



REPUBLIKA HRVATSKA
BRODSKO-POSAVSKA ŽUPANIJA

GIMNAZIJA NOVA GRADIŠKA
TRG KRALJA TOMISLAVA 9
NOVA GRADIŠKA



**ŠKOLSKI KURIKUL GIMNAZIJE
NOVA GRADIŠKA
za školsku godinu 2026./2027.**



SADRŽAJ

1.	OSOBNNA ISKAZNICA ŠKOLE.....	3
2.	POPIS UDŽBENIKA	5
3.	MISIJA, VIZIJA I STRATEGIJA RAZVITKA	22
4.	KLJUČNE KOMPETENCIJE KAO ISHODI UČENJA	30
5.	ŠKOLSKA STRUČNA VIJEĆA.....	42
6.	RAZREDNE ZAJEDNICE	51
7.	IZBORNA NASTAVA.....	63
8.	FAKULTATIVNA NASTAVA	81
9.	DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA	88
10.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI UČENIKA.....	105
11.	ŠKOLSKKE STRUČNE EKSURZIJE	118
12.	IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA	122
13.	SMOTRE I NATJECANJA.....	132
14.	ŠKOLSKI PROJEKTI.....	141
15.	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST GIMNAZIJE NOVA GRADIŠKA.....	183
16.	STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA GNG.....	197
17.	VREDNOVANJE KVALITETE RADA ŠKOLE I POSTIGNUĆA	199
18.	ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN	200
19.	PREVENTIVNI PROGRAMI	203
20.	ODLUKA ŠKOLSKOGA ODBORA	207



GIMNAZIJA NOVA GRADIŠKA



Gimnazija Nova Gradiška osnovana je 31. siječnja 1919. naredbom Povjerenstva za bogoštovlje i nastavu u Zagrebu.



1. OSOBNA ISKAZNICA ŠKOLE

OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI

Naziv škole:	GIMNAZIJA NOVA GRADIŠKA
Adresa škole:	Trg kralja Tomislava 9 Nova Gradiška
Županija:	Brodsko-posavska
Telefonski broj:	035/ 361-427 (tajništvo)
Elektronička pošta:	ured@gimnazija-nova-gradiska.skole.hr
Šifra škole:	12-051-501
Matični broj škole:	3957039
OIB:	06601909457
Registarska oznaka djelatnosti:	80210
Opća, prirodoslovna i umjetnička gimnazija	nastavni plan i program srednjega školstva, opće gimnazija pod šifrom 320104 prirodoslovna gimnazija pod šifrom 320804 umjetnička gimnazija pod šifrom 320704
Upis u sudski registar (broj i datum):	Trgovački sud u Slavonskom Brodu, pod poslovnim brojem Tt-06/783-2 rješenjem od 13. studenoga 2006.
Ravnateljica škole:	Ljiljana Ptačnik
Broj učenika:	193
Broj razrednih odjela:	11
Broj smjena:	1
Početak i završetak smjene:	7:00 – 13:00
Broj nastavnika:	23
Broj stručnih suradnika:	3
Broj administrativnofinancijskoga osoblja:	3
Broj pomoćno-tehničkoga osoblja:	5
Broj pripravnika:	1
Broj mentora, savjetnika, izvrsnih savjetnika:	5 mentora, 3 savjetnika, 2 izvrsna savjetnika
Broj voditelja ŽSV-a:	1, ŽSV ravnatelja srednjih škola BPŽ, PSŽ i VSŽ

UVODNE NAPOMENE

Odgoj i obrazovanje u Školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikulumu, nastavnih planova i programa i školskog kurikula. Temeljni je dokument za izradu Školskoga kurikula Nacionalni kurikulum. Kurikul pomaže da gradimo karakter škole, a u tome ćemo uspjeti uz zajedničko djelovanje učenika, roditelja i nastavnika. Kurikul utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima te vrednovanje i ocjenjivanje.

CILJ ŠKOLSKOGA KURIKULA

Definirati temelje rada škole. Utvrditi dugoročni i kratkoročni plan i program Škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima. Odrediti nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskoga nacionalnog obrazovnog standarda.

ZADATCI ŠKOLSKOGA KURIKULA

Školskim kurikulumom utvrđuju se:
aktivnosti, programi i projekti
ciljevi aktivnosti, programa i projekata
namjena aktivnosti, programa i projekata
nositelji aktivnosti, programa i projekata i njihova odgovornost
način realizacije aktivnosti, programa i projekata
vremenik aktivnosti, programa i projekat
troškovnik aktivnosti, programa i projekata
načini vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja.

NOSITELJI AKTIVNOSTI IZRADE I DONOŠENJA ŠKOLSKOGA KURIKULUMA

Školski kurikulum donosi Školski odbor najkasnije do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog Nastavničkoga vijeća, a za organizaciju izrade kurikulumu zadužen je ravnatelj koji imenuje povjerenstvo koje treba izraditi školski kurikulum.

JAVNOST RADA

Školski kurikulum bit će dostupan svakom roditelju i učeniku. Objavit će se na internetskim stranicama škole.

2. POPIS UDŽBENIKA



POPIS UDŽBENIKA 1. RAZRED PRIRODOSLOVNE GIMNAZIJE

NASTAVNI PREDMET	br. sati	AUTOR I UDŽBENIK	IZDAVAČ
Hrvatski j.	4	Dragica Dujmović-Markusi, Sandra Rossetti-Bazdan: KNJIŽEVNI VREMEPLOV 1: čitanka iz hrvatskoga jezika za prvi razred gimnazija i četverogodišnjih strukovnih škola (140 sati godišnje) Dragica Dujmović-Markusi: FON-FON 1: udžbenik iz hrvatskoga jezika za prvi razred gimnazija i četverogodišnjih strukovnih škola (140 sati godišnje)	Profil Klett d.o.o.
Engleski j.	3	Sue Kay, Vaughan Jones, Daniel Brayshaw, BartoszMichalowski; Focus 2, <u>udžbenik</u> engleskog jezika za 1. razred gimnazija, prvi strani jezik Focus 2, <u>radna bilježnica</u> engleskog jezika za 1. razredgimnazija, prvi strani jezik	Naklada Ljevak d.o.o.
Latinski j.	2	Linguae Latinae elementa 1, udžbenik, J. Bagarić Linguae Latinae elementa 1, radna bilježnica, J. Bagarić	Školska knjiga, Zagreb
Povijest	2	POVIJEST 1 udžbenik iz povijesti za prvi razredgimnazije Siniša Bilić-Dujmušić, Eva Katarina Glazer, Jelena Jakovljević	Alfa d.d. Zagreb

Geografija	2	GEO 1 : udžbenik geografije s dodatnim digitalnim sadržajima u prvom razredu gimnazija i strukovnih škola Hermenegildo Gall, Danijel Jukopila, Predrag Kralj	Školska knjiga, Zagreb
Matematika	4	Branimir Dakić, Neven Elezović: MATEMATIKA 1, 1. DIO : udžbenik za 1. razred gimnazija i strukovnih škola (3 ili 4 sata nastave tjedno) MATEMATIKA 1, 2. DIO : udžbenik za 1. razred gimnazija i strukovnih škola (3 ili 4 sata nastave tjedno)	Element, Zagreb
Fizika	2+1	FIZIKA 1:udžbenik za prvi razred gimnazije, FIZIKA1:zbirka zadataka za prvi razred gimnazije Jakov Labor, Jasmina Zelenko Paduan	Alfa d.d., Zagreb
Kemija	2+2	KEMIJA 1: udžbenik za prvi razred gimnazije Melita Barić Tominac, Aleksandra Habuš, SnježanaLiber, Roko Vladušić	Profil Klett
Biologija	2+1	BIOLOGIJA 1:udžbenik za prvi razred gimnazije Gorica Grozdanić, Karlo Horvatin, Željko Krstanac	Profil Klett d.o.o

udžbenik njemačkog jezika, 2. strani jezik za nastavljače: Schritte 3

POPIS UDŽBENIKA ZA 1. RAZRED OPĆE GIMNAZIJE

Predmet/Aktiv	pNakladnik	Naslov	Podnaslov	Autor(i)
Biologija	Profil Klett d.o.o.	BIOLOGIJA 1	udžbenik iz biologije za 1. razred gimnazije	Gorica Grozdanić, Karlo Horvatin, Željko Krstanac
Engleski jezik, prvi strani jezik	Naklada Ljevak d.o.o.	FOCUS 2	udžbenik engleskog jezika za 1. razred gimnazija, prvi strani jezik; za 1. ili 1. i 2. razred četvrtogodišnjih škola, prvi ili drugi strani jezik; za 1. ili 1. i 2. razred petogodišnjih strukovnih škola, prvi strani jezik; za 1. ili 1 i 2. razred u onim školama koje imaju mogućnost učenja engleskog jezika kao drugog stranog jezika kao nastavljači	Sue Kay, Vaughan Jones, Daniel Brayshaw, Bartosz Michalowski

Engleski jezik, prvi strani jezik	Naklada Ljevak d.o.o.	FOCUS 2	radna bilježnica iz engleskog jezika za 1. razred gimnazija, prvi strani jezik; za 1. ili 1. i 2. razred četvrtogodišnjih škola, prvi ili drugi strani jezik; za 1. ili 1. i 2. razred petogodišnjih strukovnih škola, prvi strani jezik; za 1. ili 1 i 2. razred u onim školama koje imaju mogućnost učenja engleskog jezika kao drugog stranog jezika kao nastavljači	Sue Kay, Vaughan Jones, Daniel Brayshaw, Bartosz Michalowski
Engleski jezik, drugi strani jezik	Oxford University Press, OELT Limited Podružnica u Republici Hrvatskoj	SOLUTIONS THIRD EDITION ELEMENTARY	Class book with eBook; udžbenik engleskog jezika A2, udžbenik engleskog jezika za 1. razred 4godišnjih strukovnih škola, prvi strani jezik; 1. razred gimnazija i 4-godišnjih strukovnih škola, drugi strani jezik	Tim Falla, Paul A. Davies
Engleski jezik, drugi strani jezik	Oxford University Press, OELT Limited Podružnica u Republici Hrvatskoj	SOLUTIONS THIRD EDITION ELEMENTARY	radna bilježnica iz engleskog jezika za 1. razred 4godišnjih strukovnih škola, prvi strani jezik; 1. razred gimnazija i 4-godišnjih strukovnih škola, drugi strani jezik	Tim Falla, Paul A. Davies
Etika	Školska knjiga d.d.	ETIKA 1 – NOVI PUTEVI	udžbenik etike s dodatnim digitalnim sadržajima u prvom razredu gimnazija i srednjih škola	Igor Lukić, Marina Katinić, Marko Zec
Fizika	Alfa d.d.	FIZIKA 1	udžbenik iz fizike za prvi razred gimnazije	Jakov Labor, Jasmina Zelenko Paduan
Geografija	Školska knjiga d.d.	GEO 1	udžbenik geografije s dodatnim digitalnim sadržajima u prvom razredu gimnazija i strukovnih škola	Hermenegildo Gall, Danijel Jukopila, Predrag Kralj
Glazbena umjetnost	Školska knjiga d.d.	GLAZBENA UMJETNOST	udžbenik glazbene umjetnosti s dodatnim digitalnim sadržajima u prvom razredu gimnazije	Nada Medenica

		OST 1		
Hrvatski jezik, jezik	Profil Klett d.o.o.	FON-FON 1	udžbenik iz hrvatskoga jezika za prvi razred gimnazija i četverogodišnjih strukovnih škola (140 sati godišnje)	Dragica DujmovićMarkusi
Profil Klett d.o.o.	KNJIŽEVNI VREMEPLOV 1	čitanka iz hrvatskoga jezika za prvi razred gimnazija i četverogodišnjih strukovnih škola (140 sati godišnje)	Dragica Dujmović-Markusi, Sandra Rossett-Bazdan	Profil Klett d.o.o.
školska knjiga d.d.	SVIJET INFORMATIKE 1	udžbenik za 1. i 2. razred općih, jezičnih, klasičnih, prirodoslovnih i programe A i C prirodoslovnomatematickih gimnazija te za 1. i 2. razred strukovnih škola	Lidija Blagojević, Natalija Stjeparuk, Tatjana Stranjak, Vesna Tomić	školska knjiga d.d.
Salesiana d.o.o.	DOĐI I VIDI 1	udžbenik katoličkoga vjeronauka za prvi razred srednjih škola	Marin Periš, Mirjana Vučica, Dušan Vuletić	Salesiana d.o.o.
Profil Klett d.o.o.	KEMIJA 1	udžbenik kemije za prvi razred	Melita Barić Tominac, Aleksandra Habuš, Snježana Liber,	Profil Klett d.o.o.

		gimnazije	Roko Vladušić	
Školska knjiga d.d.	LINGUAE LATINAE ELEMENTA	udžbenik latinskog a jezika s dodatnim digitalnim sadržajim a za prvu godinu učenja u gimnazija ma	Jadranka Bagarić	Školska knjiga d.d.
Školska knjiga d.d.	LINGUAE LATINAE ELEMENTA	radna bilježnica iz latinskog a jezika	Jadranka Bagarić	Školska knjiga d.d.
Školska knjiga d.d.	LIKOVNA UMJETNOS T 1	udžbenik likovne umjetnos ti s dodatnim digitalnim sadržajim a u prvom razredu srednje škole	Gordana Košćec Bousfield, Jasna Salamon, Mirjana Vučković	Školska knjiga d.d.
Element d.o.o. za nakladništvo	MATEMATI KA 1, 1. DIO	udžbenik za 1. razred gimnazija i strukovni h škola (3 ili 4 sata nastave tjedno)	Branimir Dakić, Neven Elezović	Element d.o.o. za nakladništvo
Element d.o.o. za nakladništvo	MATEMATI KA 1, 2. DIO	udžbenik za 1. razred gimnazija i strukovni h škola (3 ili 4	Branimir Dakić, Neven Elezović	Element d.o.o. za nakladništvo

		sata nastave tjedno)		
Njemački jezik, prvi strani jezik	Školska knjiga d.d.	DEUTSC H IST KLASSE! 1	udžbenik njemačkoga jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u prvome razredu gimnazija i četverogodišnjih strukovnih škola, 6. i 9. godina učenja	Irena Lasić, Željka Brezni
Njemački jezik, prvi strani jezik	Školska knjiga d.d.	DEUTSC H IST KLASSE! 1	radna bilježnica u prvome razredu gimnazija i četverogodišnjih strukovnih škola, 6. i 9. godina učenja	
Njemački jezik, drugi strani jezik	Naklada Ljevak d.o.o.	SCHRIT TE INTERN ATIONAL NEU 1	udžbenik i radna bilježnica za njemački jezik, 1. razred gimnazija i strukovnih škola, 1. godina učenja	Daniela Niebisch, Sylvette Penning- Hiemstra, Franz Specht, Monika Bovermann, Angela Pude, Monika Reimann
Njemački jezik, drugi strani jezik	Naklada Ljevak d.o.o.	SCHRIT TE INTERN ATIONAL NEU 3	udžbenik i radna bilježnica za njemački jezik, 1. razred gimnazija i strukovnih škola, 6. godina učenja (napredno učenje)	Daniela Niebisch, Sylvette Penning- Hiemstra, Franz Specht, Monika Bovermann, Angela Pude, Monika Reimann
Povijest	Alfa d.d.	POVIJES T 1	udžbenik iz povijesti za prvi razred gimnazije	Siniša Bilić Dujmušić, Eva Katarina Glazer, Jelena Jakovljević

POPIS UDŽBENIKA ZA 1. RAZRED UMJETNIČKE GIMNAZIJE

OBVEZNI PREDMETI PO RAZREDIMA	1. R TJEDNO SATI	NAZIV UDŽBENIKA	AUTOR	IZDAVAČ, GODINA IZDANJA
-------------------------------------	------------------------	--------------------	-------	-------------------------------

Hrvatski jezik	4	Književni vremeplov 1, čitanka za 1. razred gimnazije i četverogodišnjih strukovnih škola (140 sati godišnje)	Dujmović-Markusi, Dragica; Rossetti-Bazdan, Sandra	Profil Klett d.o.o., 2021.
I. strani jezik	4	FOCUS 2: 2nd edition; udžbenik engleskog jezika za 1. razred gimnazija + RADNA BILJEŽNICA	Sue Kay, Vaughan Jones, Daniel Brayshaw, Bartosz Michalowski	Naklada Ljevak, od 2020. dalje
II. strani jezik	3	SCHRITTE international neu 2	Daniela Niebisch Sylvette Penning-Hiemstra Franz Sprechth Monika Bovermann Angela Pude Monika Reimann	Hueber Verlag Naklada Ljevak od 2016.
Latinski jezik	2	Linguae Latinae elementa za prvi razred gimnazija, udžbenik i radna bilježnica	Jadranka Bagarić	Školska knjiga, od 2020. na dalje
Glazbena umjet.	1	Glazbena umjetnost 1 udžbenik	Nada Medenica	Školska knjiga, od 2019.
Likovna umjetnost	1	Likovna umjetnost 1. Udžbenik likovne umjetnosti s dodatnim digitalnim sadržajima u prvom razredu srednje škole	Gordana Košćec Bousfield Jasna Salamon Mirjana Vučković	Zagreb: Školska knjiga od 2019. dalje
Povijest	2	Povijest 1 udžbenik iz povijesti za prvi razred gimnazije	Siniša Bilić - Dujmušić Eva Katarina Glazer Jelena Jakovljević	Alfa, od 2020. pa nadalje
Geografija	2	Geo 1 udžbenik geografije u prvom razredu gimnazija i strukovnih škola	Hermenegildo Gall Danijel Jukopila Predrag Kralj	Školska knjiga 2024.
Matematika	3	MATEMATIKA 1, 1. i 2. dio: udžbenik za 1. razred gimnazija i strukovnih škola (3 ili 4 sata nastave tjedno)	Branimir Dakić, Neven Elezović	Element, od 2019. pa nadalje

Fizika	2	FIZIKA OKO NAS 1 - udžbenik fizike s dodatnim digitalnim sadržajima u prvom razredu gimnazija	Vladimir Paar, Anica Hrlec, Melita Sambolek, Karmena Vadjla Rešetar	Školska knjiga, 2024 pa nadalje
Kemija	2	Kemija 1	Melita B. Tominac Aleksandra Habuš Snježana Liber Roko Vladušić	Profil Klett 2019.
Biologija	2	Biologija 1	Gorica Grozdanić Karlo Horvatin Željko Krstanac	Profil Klett 2019.
Informatika	1	SVIJET INFORMATIKE 1	Lidija Blagojević, Natalija Stjepanek, Tatjana Stranjak, Vesna Tomić	Školska knjiga
TZK	2			
Filmska umjet.	1	Osnove teorije filma	Ante Peterlić	Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada, Akademija dramske umjetnosti od 2018. dalje
Vjeronauk/Etika	1	ETIKA 1 Novi putevi	Igor Lukić, Marina Katinić, Marko Zec	Školska knjiga Od 2019. pa nadalje

POPIS UDŽBENIKA, UMJETNIČKA GIMNAZIJA, 2. RAZRED

PREDMETNI KURIKULI	POPIS UDŽBENIKA_UMJETNIČKA GIMNAZIJA, 2. RAZRED				
OBVEZNI PREDMETI PO RAZREDIMA	GOD. SATI	NAZIV UDŽBENIKA	AUTOR UDŽBENIKA	IZDAVAČ	GODINA IZDANJA
Hrvatski jezik	140	KNJIŽEVNI VREMEPLOV 2, čitanka za 2. razred gimnazije i četverogodišnjih strukovnih škola (140 sati godišnje)	Dragica Dujmović Markusi, Sandra Rossetti-Bazdan	Profil Klett d.o.o.	2020.
Hrvatski jezik	140	FON-FON 2, udžbenik iz hrvatskoga jezika za drugi razred	Dragica Dujmović Markusi, Tanja Španjić	Profil Klett d.o.o.	2020.

		gimnazija i četverogodišnjih strukovnih škola (140 sati godišnje)			
Engleski strani jezik	140	FOCUS 3, 2nd EDITION Udžbenik i radna bilježnica	Sue Kay, Vaughan Jones, Daniel Brayshaw (udžbenik) Brayshaw, Russel, Osborn, Davies (radna bilježnica)	Naklada Ljevak d.o.o.	Od 2020. nadalje
NAPOMENA: udžbenici iz stranih jezika (engleski i njemački) su radni te je za nastavu potrebno imati NOVI, NEKORIŠENI I NEISPISANI udžbenik (i radnu bilježnicu iz engleskog) Nije dozvoljeno na nastavi imati korišten, ispisan udžbenik.					
Njemački strani jezik	105	SCHRITTE INTERNATIONAL NEU 3 (A 2.1)	GRUPA AUTORA	Naklada Ljevak d.o.o.	
Latinski jezik	70	Linguae Latinae 2 Udžbenik i radna bilježnica	Bagarić	Školska knjiga	Od 2020. na dalje
Glazbena umjet.	35	GLAZBENI SUSRETI 2	Nataša Perak Lovričević, Ljiljana Šćedrov, Ružica Ambroš-Kiš	Profil Klett d.o.o.	Od 2020.-
Likovna umjetnost	35	LIKOVNA UMJETNOST 2: udžbenik likovne umjetnosti s digitalnim sadržajima u 2. razredu srednje škole	Jasna Salamon, Mirjana Vučković, Vesna Mišljenović	Školska knjiga d.d.	Od 2020. nadalje
Povijest	70	Povijest 2 udžbenik iz povijesti za drugi razred gimnazije	Ante Birin, Tomislav Galović, Tomislav Šarlija, Tihana Magaš	ALFA	Od 2020. pa nadalje
Geografija	70	Geo 2 udžbenik geografije u drugom razredu gimnazija i strukovnih škola	Hermenegildo Gall, Danijel Jukopila, Predrag Kralj	Školska knjiga	2024.
Matematika	105	MATEMATIKA 2, 1. i 2. dio: udžbenik za 2. razred gimnazija i strukovnih škola (3 ili 4 sata nastave tjedno)	Branimir Dakić, Neven Elezović	Element	od 2019. pa nadalje
Fizika	70	FIZIKA OKO NAS 2 - udžbenik fizike s dodatnim digitalnim sadržajima u drugom razredu gimnazija	Vladimir Paar, Anica Hrlec, Melita Sambolek, Karmena Vadjla Rešetar	Školska knjiga	2024.

Kemija	70	KEMIJA 2 Udžbenik kemije za drugi razred gimnazije	Aleksandra Habuš, Melita Barić Tominac, Snježana Liber, Danijela Bajić	Profil Klett	Od 2020 na dalje
Biologija	70	BIOLOGIJA 2 udžbenik iz biologije za drugi razred gimnazije	Vedran Balta, Danijel Škrtić	Profil Klett	Od 2020. pa nadalje
Informatika	35	SVIJET INFORMATIKE 1	Lidija Blagojević, Natalija Stjepanek, Tatjana Stranjak, Vesna Tomić	Školska knjiga	Od 2020 na dalje
Tjelesna i zdravstvena kultura	70				
Filmska umjet.	35	Osnove teorije filma	Ante Peterlić	Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada, Akademija dramske umjetnosti	Od 2018. nadalje
Etika	35	ETIKA Tragovima čovjeka ²	Igor Lukić, Marko Zec, Zlata Paštar	Školska knjiga d.d.	Od 2021. pa nadalje
Vjeronauk	35	DOĐI I VIDI 2	Ivo Džeba, Mario Milovac, Hrvoje Vargić, Šime Zupčić	Salesiana d.o.o.	Od 2020.g.

POPIS UDŽBENIKA 2. RAZRED PRIRODOSLOVNE GIMNAZIJE

OBVEZNI PREDMETI PO RAZREDIMA	1. R TJEDNO SATI	NAZIV UDŽBENIKA	AUTOR	IZDAVAČ, GODINA IZDANJA
Hrvatski jezik	4	Književni vremeplov 2, čitanka za 2. razred gimnazije i četverogodišnjih strukovnih škola (140 sati godišnje)	Dujmović-Markusi, Dragica; Rossetti- Bazdan, Sandra	Profil Klett d.o.o., 2021.
Engleski j.	3	FOCUS 3 2nd EDITION : with extra online practice : za 2. razred gimnazija, prvi strani jezik (10. godina učenja) + RADNA BILJEŽNICA	Sue Kay, Vaughan Jones, Daniel Brayshaw	Naklada Ljevak, od 2020. dalje

Latinski jezik	2	Linguae Latinae elementa za drugi razred, udžbenik i radna bilježnica	Jadranka Bagarić	Školska knjiga, od 2020. dalje
Povijest	2	Povijest 2 udžbenik iz povijesti za drugi razred gimnazije	Ante Birin, Tomislav Galović, Tomislav Šarlija, Tihana Magaš	ALFA od 2020. dalje
Geografija	2	Geo 2 udžbenik geografije u drugom razredu gimnazija i strukovnih škola	Hermenegildo Gall Danijel Jukopila Predrag Kralj	Školska knjiga 2024.
Matematika	4	MATEMATIKA 2, 1. i 2. dio: udžbenik za 2. razred gimnazija i strukovnih škola (3, 4 ili 5 sati nastave tjedno)	Branimir Dakić, Neven Elezović	Element, od 2020. pa nadalje
Fizika	3	FIZIKA 2: udžbenik iz fizike za drugi razred gimnazije	Jakov Labor, Jasmina Zelenko Paduan	Alfa, od 2020 pa nadalje
Kemija s vježbama	4	Kemija 2 -udžbenik Kemija 2 – zbirka zadataka	Aleksandra Habuš Melita B. Tominac Snježana Liber Danijela Bajić	Profil Klett 2019.
Biologija	3	Biologija 2	Vedran Balta Danijel Škrtić	Profil Klett 2019.
Informatika	2	Svijet informatike 2	Lidija Blagojević, Natalija Stjepanek, Tatjana Stranjak, Vesna Tomić	Školska knjiga
TZK	2			
Vjeronauk/Etika	1	ETIKA 2 Tragovima čovjeka	Igor Lukić, Marko Zec, Zlata Paštar	Školska knjiga, od 2021. pa nadalje

POPIS UDŽBENIKA ZA 2. I 3. RAZRED OPĆE GIMNAZIJE

Grčki jezik	Školska knjiga d.d.	PROMETEJ EPOS 2	udžbenik grčkog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima za 2. godinu učenja početnika i 3. godinu učenja nastavljača u klasičnim gimnazijama
Latinski jezik	Dominović d.o.o.	LINGUA LATINA PER SE ILLUSTRATA	Pars I, Familia Romana : udžbenik latinskoga jezika od 5. do 8. razreda osnovne škole, za 1. i 2. razred gimnazija
Biologija	Profil Klett	BIOLOGIJA 2	udžbenik iz Biologije za 2. razred

	d.o.o.		gimnazije
Engleski jezik, napredno učenje	Naklada Ljevak d.o.o.	FOCUS 3 2nd EDITION	with extra online practice : za 2. razred gimnazija, prvi strani jezik (10. godina učenja); za 2., ili 2. ili 2. i 3., ili 3. razred četvrtogodišnjih škola, drugi ili prvi strani jezik (7., 8., 10. i 11. godina učenja); za 2. razred medicinskih škola, drugi ili prvi strani jezik (7. i 10. godina učenja), za 2. ili 3. razred gimnazija, drugi strani jezik (7. i 8. godina učenja)
Engleski jezik, početno učenje	V.B.Z. d.o.o.	CLOSE-UP A2	student's book
Etika	Školska knjiga d.d.	ETIKA 2 - TRAGOVIMA ČOVJEKA	udžbenik etike s dodatnim digitalnim sadržajima u drugom razredu gimnazija i srednjih škola
Fizika	Alfa d.d.	FIZIKA 2	udžbenik iz fizike za drugi razred gimnazije
Geografija	Školska knjiga d.d.	GEO 2	udžbenik geografije s dodatnim digitalnim sadržajima u drugom razredu gimnazija i strukovnih škola
Glazbena umjetnost	Profil Klett d.o.o.	GLAZBENI SUSRETI 2	udžbenik glazbene umjetnosti za drugi razred gimnazije
Grčki jezik	Školska knjiga d.d.	PROMETEJ EPOS 2	udžbenik grčkog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima za 2. godinu učenja početnika i 3. godinu učenja nastavljača u klasičnim gimnazijama
Hrvatski jezik,	Profil Klett d.o.o.	FON - FON 2	udžbenik hrvatskoga jezika za drugi razred gimnazije i srednjih strukovnih škola (140 sati godišnje)
Hrvatski jezik, književnost	Profil Klett d.o.o.	KNJIŽEVNI VREMEPLOV 2	čitanka za drugi razred gimnazije (140 sati godišnje)
Informatika	PRO-MIL d.o.o. za nakladu, informatiku i	INFORMATIKA/RAČUNALSTVO 1 I 2	udžbenik za 1. i 2. razred općih, jezičnih klasičnih, prirodoslovnih i programe A i C prirodoslovno-matematičkih

	edukaciju		gimnazija te za 1. i 2. razred strukovnih škola
Katolički vjeronauk	Salesiana d.o.o.	DOĐI I VIDI 2	udžbenik katoličkoga vjeronauka za drugi razred srednjih škola
Kemija	Profil Klett d.o.o.	KEMIJA 2	udžbenik kemije za drugi razred gimnazije
Latinski jezik	Školska knjiga d.d.	LINGUAE LATINAE ELEMENTA 2	udžbenik latinskoga jezika s dodatnim digitalnim sadržajima za 2. godinu učenja u gimnazijama
Likovna umjetnost	Školska knjiga d.d.	LIKOVNA UMJETNOST 2	udžbenik likovne umjetnosti s dodatnim digitalnim sadržajima u drugome razredu srednje škole
Matemati ka	Element d.o.o. za nakladništ vo	MATEMATIKA 2, 1. DIO	udžbenik za 2. razred gimnazija i strukovnih škola (3, 4 ili 5 sati nastave tjedno)
Matemati ka	Element d.o.o. za nakladništ vo	MATEMATIKA 2, 2. DIO	udžbenik za 2. razred gimnazija i strukovnih škola (3, 4 ili 5 sati nastave tjedno)
Njemački jezik, napredno učenje	Naklada Ljevak d.o.o.	SCHRITTE INTERNATIONAL NEU 4	udžbenik njemačkog jezika u gimnazijama i strukovnim školama, prvi strani jezik, 10. godina učenja (2. razred) i drugi strani jezik, 7. i/ili 8. godina učenja (2. i/ili 3. razred) te u jezičnim gimnazijama, 3. godina učenja (3. razred)
Njemački jezik, početno učenje	Naklada Ljevak d.o.o.	SCHRITTE INTERNATIONAL NEU 2	udžbenik njemačkog jezika u gimnazijama i strukovnim školama, drugi strani jezik, 2. godina učenja (2. razred)
Povijest	Alfa d.d.	POVIJEST 2	udžbenik iz povijesti za drugi razred gimnazije
Psihologij a	Školska knjiga d.d.	PSIHOLOGIJA	udžbenik psihologije s dodatnim digitalnim sadržajima u drugom i trećem razredu gimnazija
TREĆI RAZRED			
Biologija	Školska knjiga d.d.	BIOLOGIJA 3	udžbenik biologije s dodatnim digitalnim sadržajima u trećem razredu gimnazije
Engleski jezik, napredno	Naklada Ljevak d.o.o.	FOCUS 4 2nd EDITION	with extra online practice : za 2. i 3. ili 3. razred gimnazija, prvi strani jezik (10. i 11. godina

učenje			učenja); za 2. ili 2. i 3., ili 3. razred četvrtogodišnjih škola, drugi ili prvi strani jezik (7., 8., 10. i 11. godina učenja); za 2. razred medicinskih škola, drugi ili prvi strani jezik (7. i 10. godina učenja), za 3. razred gimnazija, drugi strani jezik (8. godina učenja)
Engleski jezik, početno učenje	V.B.Z. d.o.o.	CLOSE-UP B2	student's book
Etika	Školska knjiga d.d.	ETIKA 3 - PRAVCIMA ŽIVOTA	udžbenik etike s dodatnim digitalnim sadržajima u trećem razredu gimnazija i srednjih škola
Fizika	Alfa d.d.	FIZIKA 3	udžbenik iz fizike za treći razred gimnazije
Geografija	Alfa d.d.	GEOGRAFIJA 3	udžbenik iz geografije za treći razred gimnazije
Glazbena umjetnost	Profil Klett d.o.o.	GLAZBENI SUSRETI 3	udžbenik glazbene umjetnosti za treći razred gimnazije
Hrvatski jezik, jezik	Profil Klett d.o.o.	FON - FON 3	udžbenik hrvatskoga jezika za treći razred gimnazije
Hrvatski jezik, književnost	Profil Klett d.o.o.	KNJIŽEVNI VREMEPLOV 3	čitanka za treći razred gimnazije)
Informatika	Školska knjiga d.d.	SVIJET INFORMATIKE 3	udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u trećem razredu gimnazija
Katolički vjeronauk	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	ŽIVOTU USUSRET	udžbenik katoličkog vjeronauka za treći razred srednjih škola
Kemija	Profil Klett d.o.o.	KEMIJA 3	udžbenik kemije za treći razred gimnazije
Likovna umjetnost	Školska knjiga d.d.	LIKOVNA UMJETNOST 3	udžbenik likovne umjetnosti s dodatnim digitalnim sadržajima u trećem razredu srednje škole
Logika	Element d.o.o. za nakladništvo	LOGIKA	udžbenik za 3. razred gimnazija
Matematika	Element d.o.o. za nakladništvo	MATEMATIKA 3, 1. DIO	udžbenik za 3. razred gimnazija i strukovnih škola (3 ili 4 sata nastave tjedno)
Matematika	Element	MATEMATIKA 3, 2. DIO	udžbenik za 3. razred gimnazija i

ka	d.o.o. za nakladništvo		strukovnih škola (3 ili 4 sata nastave tjedno)
Njemački jezik, napredno učenje	Naklada Ljevak d.o.o.	SCHRITTE INTERNATIONAL NEU 5	udžbenik njemačkog jezika u gimnazijama i, prvi strani jezik, 10. i/ili 11. godina učenja (2. i/ili 3. razred) i drugi strani jezik, 7. i/ili 8. godina učenja (2. i/ili 3. razred)
Njemački jezik, početno učenje	Naklada Ljevak d.o.o.	SCHRITTE INTERNATIONAL NEU 3	udžbenik njemačkog jezika u gimnazijama 2. razred, drugi strani jezik, 7. godina učenja i 3. razred, drugi strani jezik, treća godina učenja
Povijest	Alfa d.d.	POVIJEST 3	udžbenik iz povijesti za treći razred gimnazije
Psihologija	Školska knjiga d.d.	PSIHOLOGIJA	udžbenik psihologije s dodatnim digitalnim sadržajima u drugom i trećem razredu gimnazija
Sociologija	Profil Klett d.o.o.	SOCIOLOGIJA	udžbenik sociologije za srednje škole

POPIS UDŽBENIKA, PRIRODOSLOVNA GIMNAZIJA, 3. RAZRED

POPIS UDŽBENIKA	PRIRODOSLOVNA GIMNAZIJA, 3. RAZRED				
OBVEZNI PREDMETI PO RAZREDIMA	GOD. SATI	NAZIV UDŽBENIKA	AUTOR UDŽBENIKA	IZDAVAČ	GODINA IZDANJA
Hrvatski jezik	140	KNJIŽEVNI VREMEPLOV 3, čitanka za 3. razred gimnazije i četverogodišnjih strukovnih škola (140 sati godišnje)	Dragica Dujmović Markusi, Sandra Rossetti-Bazdan	Profil Klett d.o.o.	2020.
Hrvatski jezik	140	FON-FON 3, udžbenik iz hrvatskoga jezika za treći razred gimnazija i četverogodišnjih strukovnih škola (140 sati godišnje)	Dragica Dujmović Markusi, Tanja Španjić	Profil Klett d.o.o.	2020.
Engleski jezik	105	FOCUS 4 2nd EDITION Udžbenik i radna bilježnica	Sue Key, Vaughan Jones, Daniel Brayshaw, Beata	Naklada Ljevak d.o.o.	Od 2020. dalje

			Trapnell, Dean Russell		
NAPOMENA: udžbenici iz stranih jezika (engleski i njemački) su radni te je za nastavu potrebno imati NOVI, NEKORIŠENI I NEISPISANI udžbenik (i radnu bilježnicu iz engleskog) Nije dozvoljeno na nastavi imati korišten, ispisan udžbenik.					
Likovna umjetnost	70	LIKOVNA UMJETNOST 1: udžbenik likovne umjetnosti s digitalnim sadržajima u 1. razredu srednje škole	Jasna Salamon, Mirjana Vučković, Vesna Mišljenović	Školska knjiga d.d.	Od 2020. nadalje
		LIKOVNA UMJETNOST 2: udžbenik likovne umjetnosti s digitalnim sadržajima u 2. razredu srednje škole	Jasna Salamon, Mirjana Vučković, Vesna Mišljenović	Školska knjiga d.d.	Od 2020. nadalje
Psihologija	35		BOBAN LIPIĆ, JAMBROVIĆ ČUGURA, KOLEGA	ŠK. KNJIGA	2020
Logika	35	LOGIKA	Ines Skelac, Marko Kardum, Sandro Skansi	Element d.o.o. za nakladništvo	2020.
Sociologija	35	SOCIOLOGIJA	Zvonimir Bošnjak, Zlata Paštar, Anton Vukelić	Profil Klett d.o.o.	2020.
Povijest	70	POVIJEST 3 udžbenik iz povijesti za treći razred gimnazije	Maja Katušić, Stipe Ledić, Ivan Dukić, Miroslav Šašić	Alfa d.d.	Od 2020. nadalje
Geografija	70	Geografija 3 udžbenik iz geografije za treći razred gimnazije	Hrvoje Drvenkar, Marko Godinić, Josip Jukić, Dragutin Migles	Alfa d.d.	Od 2020. nadalje
Matematika	105		Branimir	Element	2020

		MATEMATIKA 3, 1. DIO : udžbenik za 3. razred gimnazija i strukovnih škola (3 ili 4 sata nastave tjedno) MATEMATIKA 3, 2. DIO : udžbenik za 3. razred gimnazija i strukovnih škola (3 ili 4 sata nastave tjedno)	Dakić, Neven Elezović		
Fizika	105	FIZIKA 3:udžbenik za prvi razred gimnazije, FIZIKA 3:zbirka zadataka za prvi razred gimnazije	Jakov Labor, Jasmina Zelenko PaduaN	Alfa	2020 pa nadalje
Biologija	105	BIOLOGIJA udžbenik iz biologije u trećem razredu gimnazije	Žaklin Lukša, Sanja Mikulić, Damir Bendelja, Mladen Krajačić	Školska knjiga	Od 2020. pa dalje
Tjelesna i zdravstvena kultura	70				
Kemija s vježbama	140	KEMIJA 3	Aleksandra Hbuš, Melita Barić Tominac, Snježana Liber, Danijela Bajić	Profil Klett d.o.o.	2020. pa na dalje
Etika	35	ETIKA 3 - PRAVCIMA ŽIVOTA	Igor Lukić	Školska knjiga d.d.	2021.
Vjeronauk	35	ŽIVOTU USUSRET	Ivica Živković, Sandra Košta, Nikola Kuzmičić	Saleziana d.o.o.	2020.g.

POPIS UDŽBENIKA ZA 4. RAZRED OPĆE GIMNAZIJE

Predmet/Aktiv	Nakladnik	Naslov	Podnaslov	Autor(i)
Biologija	Školska knjiga d.d.	BIOLOGIJA 4	udžbenik biologije u četvrtom razredu gimnazije s dodatnim digitalnim sadržajima	Damir Bendelja, Ksenija Durgo, Žaklin Lukša, Mirjana Pavlica
Engleski jezik, napredno učenje	Naklada Ljevak d.o.o.	FOCUS 5 2nd EDITION	with extra online practice : za 4. razred gimnazija, prvi strani jezik (12. godina učenja); za 4. razred četvrtogodišnjih škola, prvi strani jezik (12. godina učenja); za 4. razred gimnazija, drugi strani jezik gdje engleski mogu učiti kao nastavljači (9. godina učenja)	Sue Kay, Vaughan Jones, Monica Berlis, Heather Jones, Daniel Brayshaw, Dean Russell, Amanda Davies
Engleski jezik, početno učenje	V.B.Z. d.o.o.	CLOSE-UP B2	student's book : udžbenik za učenje engleskog jezika za 3. i 4. razred	Angela Healan, Katrina Gormley
Etika	Školska knjiga d.d.	ETIKA 4	udžbenik etike u četvrtom razredu srednjih škola s dodatnim digitalnim sadržajima	Igor Lukić
Filozofija	Školska knjiga d.d.	FILOZOFIJA	udžbenik filozofije u četvrtom razredu gimnazije s dodatnim digitalnim sadržajima	Hrvoje Jurić, Katarina Stupalo
Fizika	Alfa d.d.	FIZIKA 4	udžbenik iz fizike za četvrti	Jakov Labor, Jasmina Zelenko Paduan

			razred gimnazije	
Geografija	Alfa d.d	GEOGRAFIJA 4	udžbenik iz geografije za četvrti razred gimnazije	Hrvoje Drvenkar, Marko Godinić, Josip Jukić, Tvrtko Pleić, Antonio Vrbatović
Glazbena umjetnost	Profil Klett d.o.o.	GLAZBENI SUSRETI 4	udžbenik glazbene umjetnosti za četvrti razred gimnazije	Ljiljana Ščedrov, Nataša Perak Lovričević, Ružica Ambruš-Kiš
Hrvatski jezik, jezik	Profil Klett d.o.o.	FON-FON 4	udžbenik hrvatskoga jezika za četvrti razred gimnazije i srednjih strukovnih škola (128 sati godišnje)	Dragica Dujmović Markusi
Hrvatski jezik, književnost	Profil Klett d.o.o.	KNJIŽEVNI VREMEPLOV 4	čitanka za četvrti razred gimnazije i četverogodišnji h strukovnih škola (128 sati godišnje)	Dragica Dujmović Markusi
Katolički vjeronauk	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	GRADIMO BOLJI SVIJET	udžbenik katoličkog vjeronauka za četvrti razred srednjih škola	Ana Thea Filipović, Ivana Hac, Ivica Živković
Kemija	Profil Klett d.o.o.	KEMIJA 4	udžbenik kemije za četvrti razred gimnazije	Aleksandra Habuš, Melita Barić Tominac, Antonela Dragobratović, Snježana Liber, Antun Kučak, Danijela Bajić
Likovna umjetnost	Školska knjiga d.d.	LIKOVNA UMJETNOST 4	udžbenik likovne umjetnosti u četvrtom razredu srednje škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Jasna Salamon, Mirjana Vučković, Vesna Mišljenović
Matematika	Element d.o.o. za nakladništvo	MATEMATIKA 4, 1. DIO	udžbenik za 4. razred gimnazija i strukovnih škola (3 ili 4 sata nastave	Branimir Dakić, Neven Elezović

			tjedno)	
Matematika	Element d.o.o. za nakladništvo	MATEMATIKA 4, 2. DIO	udžbenik za 4. razred gimnazija i strukovnih škola (3 ili 4 sata nastave tjedno)	Branimir Dakić, Neven Elezović
Njemački jezik, napredno učenje	Naklada Ljevak d.o.o.	SCHRITTE I INTERNATIONAL NEU 6	udžbenik njemačkog jezika u gimnazijama i strukovnim školama u 4. razredu, prvi strani jezik, 12. godina učenja i drugi strani jezik, 9. godina učenja	Daniela Niebisch, Sylvette Penning-Hiemstra, Franz Specht, Monika Bovermann, Angela Pude, Monika Reimann
Njemački jezik, početno učenje	Naklada Ljevak d.o.o.	SCHRITTE INTERNATIONAL NEU 4	udžbenik njemačkog jezika u gimnazijama i strukovnim školama za 4. razred, drugi strani jezik, 4. godina učenja	Daniela Niebisch, Sylvette Penning-Hiemstra, Franz Specht, Monika Bovermann, Angela Pude, Monika Reimann
Politika i gospodarstvo	Školska knjiga d.d.	POLITIKA I GOSPODARSTVO	udžbenik u četvrtom razredu gimnazije s dodatnim digitalnim sadržajima	Natalija Palčić, Željka Travaš
Povijest	Alfa d.d.	POVIJEST 4	udžbenik iz povijesti za četvrti razred gimnazije	Tomislav Anić, Nikica Barić, Ivan Brigović, Stipe Ledić, Ante Nazor, Ivan Samardžija, Petar Bagarić, Tihana Magaš



3. MISIJA, VIZIJA I STRATEGIJA RAZVITKA GIMNAZIJE NOVA GRADIŠKA



1. Opća, prirodoslovna i umjetnička gimnazija.
2. Orijentirani smo prema visokim standardima rada u struci i izvan nje.
3. Izvodimo istraživačke radove iz Fizike, Biologije i Kemije.
4. Radimo s darovitim učenicima.
5. Rad u izvannastavnim aktivnostima
6. Učenici sudjeluju u odlučivanju i preuzimanju odgovornosti
7. Uključujemo roditelje u školsku svakodnevicu
8. Provodimo samovrednovanje.
9. Vodimo brigu o mentalnom zdravlju učenika.

MISIJA, VIZIJA I STRATEGIJA GIMNAZIJE NOVA GRADIŠKA

MISIJA

Pružiti učenicima znanje i vještine koje će im pomoći odrasti u odgovorne i samostalne pojedince izgrađenih stavova i vrijednosti s obrazovanjem koje će učenicima omogućiti što bolji uspjeh na Državnoj maturi i nastavak školovanja na željenom fakultetu.

Prepoznati potencijal u svakom učeniku i pružiti priliku razvitku toga potencijala.

Individualni pristup učenicima vodeći računa o sposobnostima svakoga pojedinoga učenika.

Osposobiti učenike za samostalno, promišljeno i poduzetno odlučivanje o vlastitom profesionalnom razvoju.

Primjena suvremene strategije poučavanja za cjeloživotno obrazovanje.

Razvijanje suradnje s roditeljima i kulturnim, znanstvenim i obrazovnim institucijama, s lokalnom zajednicom i gospodarskim subjektima.

Izgrađivanje pozitivnoga sustava vrijednosti usmjerenoga EU standardima njegujući hrvatsku tradiciju i kulturu i kvalitetne međuljudske odnose sa svim dionicima u odgojno obrazovnom procesu.

Poučavanje razumnom gospodarenju prirodnim dobrima i izvorima.

Njegovanje kulture zdravoga stvaralačkog i odgovornog osobnog, obiteljskog i društvenog života

Razumijevanje, uvažavanje i tolerancija nacionalnih, kulturnih i drugih različitosti te poštivanje multikulturalnosti.

KAKO OSTVARUJEMO NAŠU MISIJU

Kvalitetnom edukacijom nastavnika.

Osiguranjem materijalnih sredstava.

Razvijanjem osjećaja pripadnosti školi.

Sudjelovanjem u projektima, terenskom nastavom, marketingom, radom s darovitim učenicima, problemskom nastavom, građanskim odgojem, raznolikom i zanimljivom izbornom i fakultativnom nastavom i izvannastavnim aktivnostima.

VIZIJA

Želimo školu u kojoj se pita i analizira, misli i stvara, gdje se razvijaju pojedinačne i društvene kompetencije.

Želimo školu u kojoj se njeguje pozitivno ozračje, suradnički odnosi, kvalitetnu i sigurnu školu u kojoj je ugodno raditi i učiti, u kojoj se nesuglasice rješavaju dogovorom, a sudionici se međusobno uvažavaju i poštuju.

Želimo školu u kojoj se njeguje prijateljstvo, suradnja, kreativnost i u kojoj je važno učenje, poučavanje, uvažavanje, odgovornost i zadovoljni ljudi.

KAKO ĆEMO OSTVARITI NAŠU VIZIJU

Osigurati kvalitetnu nastavu.

Osigurati materijalne uvjete za moderne IK tehnologije.

Osigurati kabinetsku nastavu.

Aktivno uključiti roditelje u život škole (kroz projekte).

Osigurati individualan pristup učeniku (dodatna, izborna, fakultativna, terenska nastava).

Organiziranje javnih predavanja, projekata, stručnih ekskurzija, izložbi i posjeta (muzej i arhiv NG, Dom hrvatskih branitelja u NG,..) u koje su uključeni svi sudionici odgojno-obrazovne djelatnosti (odnos učenik – nastavnik – roditelj).

Osigurati aktivnu uključenost u rad škole svih sudionika putem Vijeća učenika i Vijeća roditelja.

Poticati učenika na sudjelovanje u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima.

STRATEŠKI PLAN RAZVOJA

GDJE SMO SADA

U fazi projektiranja i izgradnje školske sportke dvorane

Nastojimo poboljšati uvjete i rezultata rada rada.

Digitalno smo zrela e-škola.

Tri gimnazijaska programa: opća, prirodoslovna i umjetnička gimnazija.

GDJE ŽELIMO IĆI

Želimo biti prepoznatljiva kvalitetna škola koja je konkurentna među ostalim srednjim školama slavonske regije.

Unaprijediti profesionalno informiranje učenika (lokalna zajednica, županija, HZZJ) o mogućnostima stipendiranja i zapošljavanja u našem kraju po završetku fakulteta.

KAKO TO OSTVARITI

Uključivanjem u različite projekte (koji omogućuju nabavu novih nastavnih sredstava i pomagala).

Edukacijom nastavnika.

Promoviranjem naše škole.

Poboljšanjem rezultata učenika na državnoj maturi i znanjem koje će našim učenicima osigurati upis na fakultete koji su im prvi izbor pri upisu.

Povezivanjem s tvrtkama i poduzetnicima u lokalnoj zajednici.

Temelj naše strategije su:

- standardi kvalitete prema kojima se orijentiramo

- naš razvojni plan
- kvalitetan i stručan nastavnički i ostali kadar.

Školski kurikulum Gimnazije Nova Gradiška usklađujemo s odredbom Nacionalnoga okvirnog kurikulumu i Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (članak 4. i 28).

Naša strategija uključuje filozofiju i profil škole, misiju, viziju, dugoročne i kratkoročne ciljeve.

CILJEVI

Školski kurikulum Gimnazije Nova Gradiška obuhvaća sav dodatni i dopunski rad u svim područjima kojima se žele baviti naši učenici i sve posebne programe što našu školu čini prepoznatljivom i posebnom.

OPĆI I DUGOROČNI CILJEVI

Škola obrazuje učenike po Nastavnom planu i programu za opću, prirodoslovnu i umjetničku gimnaziju.

CILJEVI PROGRAMA

Stjecanja znanja i sposobnosti za rad i nastavak obrazovanja prema željama i mogućnostima učenika. Kvalitetan odgoj učenika.

Izgradnja identiteta škole i zajedničkih vrijednosti međusobnoga življenja:

- ravnopravnost
- solidarnost
- kultura uspješnosti
- inkluzija
- iskrenost
- strpljivost
- ljubav prema bližnjemu i domovini
- opća kultura
- kultura ophođenja
- životni optimizam (kultura života)
- rad i odgovornost prema radu.

Unapređivanje kvalitete nastavnoga procesa i podizanje radnoga i životnoga standarda učenika i djelatnika škole i uspostava standarda kvalitete

Postavljanjem ovih ciljeva ispunjavamo našu misiju i viziju.

ZADATCI PROGRAMA

Organizirati Školu u skladu s Nacionalnim kurikulumom, organizirati nastavu u skladu s Državnim pedagoškim standardom, odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti učenike za cjeloživotno učenje, osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća, razvijati kod učenika svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju kulturnopovijesne baštine i nacionalnoga identiteta. osposobiti učenike za život u multikulturalnom svijetu kako bi poštovali različitosti i bili tolerantne osobe, osposobiti učenike za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.

VREMENIK PROVOĐENJA PROGRAMA

Od 1. rujna 2025. do 31. kolovoza 2026. godine za kratkoročni plan i program rada, a dugoročni plan i program rada odnosi se na vrijeme od 5 godina.

TROŠKOVNIK PROGRAMA

Financiranje nastavnika i opći materijalni troškovi propisani su zakonom i provedbenim propisima koji se odnose na srednje školstvo i korisnike državnoga proračuna.

Ulaganja Škola planira Godišnjim planom i programom rada, a odobrava ih Osnivač i MZO.

NAMJENA PROGRAMA

Priprema i obrazovanje stručnih kadrova. Ispunjavanje potreba učenika.

NOSITELJI PROGRAMA

Nositelji programa su:

ravnatelj,
stručni suradnici,
nastavnici,
administrativno-tehničko osoblje,
lokalna uprava i samouprava.

Nositelji programa odgovaraju za pravovremenu i kvalitetnu pripremu i realizaciju nastavnih programa i za vrednovanje postignuća učenika.

NAČINI REALIZACIJE PROGRAMA

Tijekom drugog obrazovnog razdoblja obavještavat će se učenici osnovnih škola u okruženju Gimnazije Nova Gradiška o uvjetima upisa, mogućnostima koje škola pruža, programu i postignućima Škole. Organizirat će se kabinetska nastava.

Nastava se izvodi u specijaliziranim učionicama i kabinetima.

Škola voditi brigu o stalnom unapređivanju odgojno-obrazovnog rada.

Škola će osigurati stručno usavršavanje nastavnika. Organizirat će se predavanja u školi koja će služiti za dodatnu edukaciju učenika i nastavnika.

Škola treba osigurati pomoć nastavnicima u njihovu radu s učenicima.

Potrebno je osigurati suradnju s roditeljima oko problema vezanih uz učenika na zajedničkom odgojnom djelovanju. Nastava će se izvoditi u klasičnim i specijaliziranim učionicama i drugim prostorima primjerenim nastavnim predmetima i izvannastavnim aktivnostima.

U Školi se planiraju izvoditi izvannastavne aktivnosti učenika radi proširivanja obrazovnih sadržaja, poticanja individualnih sklonosti i sposobnosti učenika, razvijanja zajedništva učenika, razvijanja društvenoga života i razinone učenika.

Izvannastavne aktivnosti temelje se na načelu dragovoljnosti izbora sadržaja i oblika rada.

Nositelji su izvannastavnih aktivnosti učenici i nastavnici uz pomoć stručnoga suradnika.

Radi ostvarivanja nastavnih sadržaja i postizanja zakonom i nastavnim programom propisanih ciljeva i zadaća, Škola će organizirati izlete i ekskurzije.

Voditelj ekskurzije podnosi ravnatelju pisano izvješće o izvedenoj ekskurziji, njezinim rezultatima i materijalnim izdacima.

NAČINI VREDNOVANJA

Vrednovanje provode nastavnici ocjenjivanjem učenika, a Razredno vijeće i Nastavničko vijeće utvrđuje opći uspjeh učenika na kraju nastavne i na kraju školske godine. Rezultati vrednovanja koriste se na Stručnim aktivima, Razrednom vijeću i na Nastavničkom vijeću za unapređenje odgojno-obrazovnog rada i stjecanje znanja i vještina učenika. Rezultati vrednovanja koriste se za promociju škole programa i objavu postignuća učenika i nastavnika. Uspješni učenici za postignute rezultate mogu biti pohvaljeni i nagrađeni. Učenici sudjeluju u vanjskom vrednovanju znanja koje provodi Škola i Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje.

KRATKOROČNI KURIKUL GIMNAZIJE NOVA GRADIŠKA ZA 2026./2027. ŠK. GOD.

Kratkoročni plan i program Škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa. Kratkoročni plan i program rada Škole donosi se ovim kurikulumom, a pojedinosti će se utvrditi Godišnjim planom i programom rada Škole, najkasnije do 7. listopada tekuće godine.

U školskoj godini 2026./2027. Škola će obrazovati učenike po Nastavnom planu i programu opće, prirodoslovne i umjetničke gimnazije, a koji buhvaća planove i programe svih aktivnosti koje će se provoditi u školi, a izvan su propisanoga plana obveznih predmeta za opću, prirodoslovnu i umjetničku gimnaziju.

To su:

- izborna i fakultativna nastava
- dodatna nastava
- projekti škole
- izvannastavne aktivnosti
- stručni izleti i ekskurzije
- standardi kvalitete
- vrednovanje i samovrednovanje kvalitete rada škole i učeničkih postignuća
- izrada i dopuna razvojnoga plana

U prilogu se također nalaze i navedeni planovi.

Kratkoročnim planom predviđeno je osim odgojno-obrazovnog rada i usavršavanja učenika i nastavnika obaviti poslove vezane uz uređenje škole i njenog okoliša

DJELATNICI KOJI ĆE U ŠK. GOD. 2026./2027. SUDJELOVATI U ODGOJNO-OBRAZOVNOM PROCESU I DRUGIM POSLOVIMA U GIMNAZIJI NOVA GRADIŠKA

Red. Br.	IME I PREZIME	Zvanje i stručna sprema	God. radno ga staža	Nastavni predmet po zaduženju	Br. sati tjed. zad.	Radni odnos	
						Od re đe no	Neodr e -đeno
1.	Ljiljana Ptačnik	prof. hrvatskoga jezika	38	ravnateljica	40	-	N
2.	Ljiljana Vidmar	pedagoginja	38	pedagoginja	40	-	N
3.	Ilijana Ban	prof.kemije	24	Kemija	40		N
4.	Sandra Hruban Bartolović	mag. bibliotekarstva i sociologije	14	knjižničarka	40	-	N
5.	Daniel Bedeničić	prof. latinskoga j.	23	Latinski j.	40	-	N
6.	Nada Bešlić Gajdukov	Prof. povijesti i hrvatskoga jezika	5	Povijest Hrvatski j.	40	-	N
7.	Andrea Divić	mag. edukacije hrvatskoga jezika i književnosti I engleskoga j.	4	Hrvatski jezik	40	O	-
8.	Đurđica Eržić	prof. geografije i povijesti	21	Geografija i Povijest	20 (50 % TK)	-	N

9.	Koraljka Hausnet Lasović	prof. psihologije	29	Psihologija psihologinja	20 20	-	N
10.	Branka Ivanišević	prof.engl.i njem. jezika	28	Engleski i Njemački j.	40	-	N
11.	Zrinka Ivanišević	prof. sociologije i filozofije	20	Filozofija Sociologija Logika Etika Politika i gospodarstv	40	-	N
12.	Branka Kušenić	prof.matematike	34	Matematika	40	-	N
13.	Snježana Kauzlarić	Dipl. povjesničar umjetnosti	13	Likovna u.	36,2		N
14.	Zlatko Matijašević	prof. fizike i matematike	14	Fizika	40	-	N
15.	Snježana Milinović	dipl. ing. matematike	36	Informatika Matematika	40	-	N
16.	Silvija Nikiforov	mag. edukacije hrvatskoga jezika i književnosti	11	Hrvatski jezik	40	-	N
17.	Marko Plander	mag. edu. biologije i kemije	6	Biologija	40	-	N
18.	Goran Ruškan	prof. fizike i matematike	25	Fizika	40	-	N
19.	Ksenija Savi	Magistra teologije	25	Vjeronauk	21	-	N
20.	Josip Sokić	prof. biologije i kemije	19	Biologija i Kemija	40	-	N
21.	Silvija Soušek	prof.engleskoga i hrvatskoga jezika	17	Engleski i	40	-	N
21.1.	Ella Ulrich (zamjena za S. Soušek)	mag. edukacije povijesti i engleskoga j.	2	Engleski j.	40	O	-
22.	Goran Šarić	prof. povijesti i geografije	21	Geografija i Povijest	40	-	N
23.	Ivana Škarica	prof.engleskoga i njemačkoga jezika	26	Engleski i Njemački j.	40	-	N
24.	Danijela Šmuljić-Matošević	prof. glazb.um	26	Glazbena u.	30,48	-	N
25.	Mladen Šop	prof. TZK	28	TZK	40		N
26.	Lahorka Vidović Peterman	prof. fizike i matematike	28	Matematika	40	-	N
1.	Danijela Milanković	dipl.iur. – tajnica	2	-	40		O
2.	Ljiljana	dipl.oec.		-	40		N

	Katalenac	računovođa	37				
2.1.	Lorena Radmanić, zamjena za Lj. Katalenac	magistra ekonomije	1	-	40	O	-
3.	Đurđa Adžić	administrator	42	-	40	-	N
4.	Damir Burcar	domar	19	-	40	-	N
5.	Marija Baković	spremačica	30	-	40	-	N
6.	Kristina Hron	spremačica	20	-	40	-	N
7.	Julijana Jeftić	spremačica	11	-	40		N
8.	Luka Kumić	ODZSICZ	1	-	40	-	N



4. KLJUČNE KOMPETENCIJE KAO ISHODI UČENJA



JEZIČNE KOMPETENCIJE – pravilna uporaba kako materinjega tako i stranih jezika.

MATEMATIČKE I LOGIČKE KOMPETENCIJE – stjecanje znanja s područja matematike i logike te osposobljavanje za primjenu toga znanja u nizu različitih situacija.

PRIRODOSLOVNE KOMPETENCIJE – omogućivanjem uvida u znanstvena dostignuća s ciljem razvoja znanstvenoga.

DIGITALNE KOMPETENCIJE - stjecanje vještina presudnih za korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije.

DRUŠTVENO-HUMANISTIČKE KOMPETENCIJE – stjecanje znanja o smislu društvenih procesa te razvijanje humanističkog pristupa zbilji.

KOMPETENCIJE SAMOOBRAZOVANJA – stjecanje znanja o tome kako učiti.

SOCIJALNE KOMPETENCIJE – razvijanje sposobnosti za uspješnu komunikaciju i suradnju te građanski odgoj.

PODUZETNIČKE KOMPETENCIJE – razvijanje vještina potrebnih za poduzetništvo, kao što su inventivnost, stvaralaštvo, sposobnost preuzimanja rizika, vještina rukovođenja poslom i sl.

UMJETNIČKE KOMPETENCIJE – razvijanje stvaralaštva i kreativnosti.

KOMPETENCIJE KRITIČKOGA MIŠLJENJA – jačanje sposobnosti argumentiranja, analiziranja i obrazlaganja stavova, sposobnost sagledavanja problema iz više perspektiva, mišljenje u skladu s logičkim pravilima.

KOMUNIKACIJA NA MATERINSKOM JEZIKU

Ukratko: **osposobljenost za stvaralačko usmeno i pisano izražavanje i tumačenje pojmova, misli, osjećaja, stavova i činjenica, i to na standardnome hrvatskome jeziku.**

Osim posjedovanja konkretnih osnovnih vještina za ostvarivanje nekog konkretnog zadatka, potrebne su fleksibilnije, generičke i prenosive kompetencije koje će pojedinca opskrbiti čitavim sklopom vještina, znanja i stavova koji su primjereni pojedinoj situaciji.

Ključne kompetencije koje se smatraju neophodnim za uspješno sudjelovanje u društvu definirane su kao generičke ili transverzalne kompetencije. Odnose se na bolje upravljanje vlastitim učenjem, sklonost učenju, pristup i mogućnost upravljanja vlastitim učenjem, na društvene i međuljudske odnose i komunikaciju, motivaciju itd.

- osposobljavanje učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama
- ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju

- osvještavanje potrebe za jezičnim znanjem
- suzbijanje straha od jezika
- osvještavanje razlika između standardnoga jezika i zavičajnih idioma
- postupno usvajanje hrvatskoga jezičnoga standarda
- razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova
- stvaranje navika uporabe pravogovornih (ortoepskih) i pravopisnih (ortografskih) normi
- ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije
- spoznavanje i doživljavanje književnih djela
- razvijanje osjetljivosti za književnu riječ
- razvijanje čitateljskih potreba
- stvaranje čitateljskih navika
- osposobljavanje za samostalno čitanje i primanje (recepciju) književnih djela

SVRHA I ISHODI NASTAVE HRVATSKOGA JEZIKA

Svrhu nastave hrvatskog jezika u školi čine sljedeće sastavnice: osvještavanje važnosti znanja hrvatskog jezika kao općeg kulturnoga dobra u kojemu je razvidno poštivanje i ljubav prema jeziku hrvatske domovine, njezinoj književnosti i kulturi; ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom; razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima; razvijanje literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i čitateljske kulture; razvijanje interesa i potreba za sadržajima medijske kulture.

Nastava hrvatskoga jezika treba osposobljavati učenike za odgovornost u životu u sadašnjosti i budućnosti, prema sebi, svojim bližnjima i okolišu; upućivati učenike na traganje za smislom, vrijednostima i važnostima ljudske egzistencije te na otkrivanje i pronalaženje vlastite osobnosti i smisla življenja; razvijati u učenicima osjećaje poštivanja osnovnih ljudskih i životnih vrijednosti, vrijednosti rada i svjesnog djelovanja na svim razinama (u obitelji, školi, društvu), samostalnosti i spremnosti na pomaganje i suradnju, na zajedništvo, u skladu s tim na demokraciju i toleranciju; razvijati u učenicima svijest o vlastitim korijenima i identitetu, kulturi, običajima i tradiciji da bi na taj način mogli razumjeti druge narode i njihove kulture, u skladu s potrebama višejezičnoga i višekulturalnoga društva; osposobljavati učenike za istraživački i stvaralački način učenja koji će razvijati u skladu s potrebama zatrajnim obrazovanjem.

Komuniciranje na materinjem jeziku

Komunikacija je sposobnost izražavanja i tumačenja misli, osjećaja i činjenica u usmenom i pismenom obliku (slušanje, govorenje, čitanje i pisanje) i lingvističko uzajamno djelovanje na odgovarajući način u čitavom nizu društvenih i kulturnih sadržaja – obrazovanje i izobrazba, posao, dom i slobodno vrijeme.

- Dobro znanje osnovnoga rječnika, funkcionalne gramatike i stila, funkcija jezika.
- Svijest o raznim vrstama verbalne interakcije (razgovori, intervjui, rasprave, itd.) i osnovnim karakteristikama različitih stilova i registara govornog jezika.
- Razumijevanje paralingvističkih karakteristika komunikacije (kvaliteta glasa, izraz lica, držanje tijela i izražavanje pokretima).
- Svijest o različitim vrstama književnog teksta (bajke, mitovi, legende, pjesme, lirska poezija, kazalište, kratke priče, romani) i njihove osnovne karakteristike i vrste neknjiževnih tekstova (životopisi, molbe, izvješća, uvodni članci, eseji, govori, itd.) i njihove osnovne karakteristike.
- Poznavanje osnovnih karakteristika pisanog jezika (formalni, neformalni, znanstveni, novinarski, kolokvijalni, itd.).
- Svijest o promjenjivosti jezika i oblicima komunikacije tijekom vremena i u različitim zemljopisnim, društvenim i komunikacijskim okruženjima.
- Sposobnost komuniciranja u pisanom i usmenom obliku, razumijevanje ili omogućavanje razumijevanja raznih poruka u raznim situacijama i u različite svrhe. Komunikacija uključuje sposobnost slušanja i razumijevanja raznih govornih poruka u mnoštvu komunikacijskih situacija te sposobnost konciznog i jasnog govorenja.

Uključuje i sposobnost praćenja uspješnosti poruke, kao i sposobnost započinjanja, održavanja i okončanja razgovora u raznim komunikacijskim situacijama.

- Sposobnost čitanja i razumijevanja različitih tekstova, prihvaćanje strategija primjerenih raznim svrhama čitanja (čitanje radi informiranja, učenja ili užitka) i raznim vrstama teksta.
- Sposobnost pisanja raznih vrsta tekstova u različite svrhe, praćenje procesa pisanja (od koncepta do korekture).
- Sposobnost pretraživanja, prikupljanja i procesuiranja pisanih informacija, podataka i pojmova da bi ih se moglo koristiti u proučavanju i sustavnom organiziranju znanja. Sposobnost razlikovanja relevantnih od irelevantnih informacija kod slušanja, govorenja, čitanja i pisanja.
- Sposobnost formuliranja vlastitih argumenata u govoru i pismu na uvjerljiv način i potpunog uvažavanja drugih stajališta iznijetih u pisanom ili usmenom obliku.
- Vještine potrebne za korištenje pomoćnih sredstava (poput bilješki, shema, karata) s ciljem proizvodnje, predstavljanja ili razumijevanja složenih tekstova u pisanom ili usmenom obliku (govori, razgovori, upute, intervjui, rasprave).
- Osjetljivost za kulturne razlike i otpor prema stereotipima.
- Zanimanje i znatiželja glede jezika općenito (uključujući susjedne, regionalne, manjinske ili srednjovjekovne jezike, znakovni jezik, itd.) i zanimanje za međukulturnu komunikaciju.

KOMUNIKACIJA NA STRANIM JEZICIMA

Komunikacijska kompetencija u stranim jezicima uključuje sposobnost učenika da usmeno i pisano komunicira na stranome jeziku u određenom kontekstu te se proširuje elementima čitalačke/književne, sociokulturne te interkulturalne kompetencije. Učenik bi trebao biti sposoban komunicirati s govornicima ciljnog jezika kao i koristiti ciljni jezik u komunikaciji s govornicima inih jezika te koristiti strani jezik kao alat za pristup informacijama i za cjeloživotno učenje. U nastavi stranoga jezika učenik bi se trebao osposobiti ne samo za komunikaciju na stranome jeziku te njegovo korištenje u različitim životnim okolnostima, nego i bi u procesu učenja kod učenika trebalo razviti i toleranciju za različitosti njihove kulture od kulture jezika cilja te uvažavanje kulture kako svoga materinjeg jezika, tako i kulture jezika cilja te drugih europskih i svjetskih kultura. U nastavi stranoga jezika se razvija tolerancija, suradničko učenje, poštivanje različitosti i sličnosti te na taj način doprinosi općem kognitivnom, afektivnom, moralnom, socijalnom i kulturnom razvoju učenika. U nastavi stranoga jezika jezik je istovremeno i sadržaj i sredstvo učenja i poučavanja te iz toga proizlazi posebnost ovoga područja u smislu obrađivanih tema i sadržaja te ciljanih kompetencija. Komunikacijska kompetencija se ostvaruje u četiri jezične djelatnosti: slušanje, govorenje, čitanje i pisanje te u međukulturnom djelovanju.

Razina komunikacijske kompetencije u stranome jeziku koja se treba dostići tijekom gimnazijskog školovanja je određena prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike te je definirana u Nacionalnom okvirnom kurikulumu za kako slijedi:

- za prvi strani jezik (uči se od 1. razreda osnovne škole) – B1+ do B2 (razina A državne mature iz stranoga jezika)
- za drugi strani jezik u nastavljivačkom programu (uči ga se od 4. ili 5. razreda osnovne škole u izbornom programu) – A2+ do B1
- za drugi strani jezik u početničkom programu (s učenjem se počinje u 1. razredu gimnazije) – A1+ do A2

Kompetencije koje učenici trebaju steći u gimnazijskom školovanju u jezičnim djelatnostima slušanja, čitanja, govorenja i pisanja:

Učenici će:

- steći pozitivan odnos prema aktivnomu slušanju, govorenju, čitanju i pisanju na stranomu jeziku i samopouzdanje pri obavljanju tih jezičnih djelatnosti

- razumjeti i svladati posebnosti izgovora i intonacije stranoga jezika, pravilno artikulirati glasove, izgovarati i naglašavati riječi i fraze te poštivati ritam i intonaciju složenijih izričaja, primjenjivati jezična pravila u osobnom izričaju
- uočiti razlike između standardnoga govora i tekstova izgovorenih u jezičnim registrima/varijetetima, razlikovati pisanje od izgovaranja složenijih izričaja
- uočiti razlike između govorenih i različitih složenijih pisanih tekstova te razlike u pisanju na stranomu i materinskomu jeziku
- primijeniti širok spektar kognitivnih, metakognitivnih i društveno-afektivnih strategija za planiranje i upravljanje slušanjem, čitanjem te pri ostvarivanju govorenih i pisanih iskaza kao i različite strategije suradničkoga i individualnoga učenja
- samostalno se koristiti različitim izvorima na stranomu jeziku, uključujući elektroničke medije i obrazovne programe, dvojezične i jednojezične rječnike
- primijeniti različite strategije suradničkoga i individualnoga učenja te oblike samoprocjene i međusobne procjene
- globalno, selektivno, a po potrebi i detaljno, razumjeti različite složenije tekstove na standardnomu jeziku vezane uz svakodnevni život i teme od osobnoga, općega i stručnoga interesa
- utvrditi i prepoznati ključne ideje teksta te utvrditi tijek argumentacije
- verbalno i neverbalno reagirati na složenije slušne, pisane i slikovne poticaje
- tumačiti dobivene informacije i na temelju njih samostalno zaključivati te argumentirati
- tečnim i jasnim govorom samostalno sudjelovati u različitim oblicima složenije govorne produkcije i interakcije, uključujući i spontani razgovor sa sugovornikom
- steći interes i pozitivan odnos prema slušanju, govorenju, čitanju i pisanju na stranome jeziku te primjerenim verbalnim i neverbalnim reakcijama pokazati razumijevanje i zadovoljstvo obavljanjem tih jezičnih djelatnosti
- kritički procijeniti sadržaj teksta i namjere autora te tumačiti dobivene informacije i na temelju njih samostalno zaključivati
- izraziti zadovoljstvo slušanjem, čitanjem, pisanjem i govorenjem te aktivnim sudjelovanjem i primjerenim reakcijama pokazati razumijevanje
- pratiti sadržaj različitih složenijih slušnih i slušno-vidnih književnih i neknjiževnih tekstova te reagirati na poticaje sadržane u njima
- verbalnim i neverbalnim reakcijama pokazati radoznalost i pozitivan odnos prema slušanju, čitanju, pisanju i govorenju
- govorenjem i/ili pjevanjem i/ili dramatizacijom tekstova različitih vrsta osjetiti zadovoljstvo u učenju stranoga jezika te verbalnim i neverbalnim sredstvima pokazati radoznalost i kreativnost u jezičnomu izražavanju
- sudjelovati u nizu suradničkih govornih aktivnosti smještenih u stvarni kontekst jezika koji se uči te pritom izraziti svoja iskustva, osjećaje i vlastito mišljenje
- u govorenim i pisanim iskazima te čitanjem i slušanjem tekstova na stranom jeziku koristiti se usvojenim sociokulturnim orijentacijskim znanjima o zemlji jezika koji se uči te ih usporediti s vlastitim životom i širim okruženjem
- primjenjivati obrasce uljudnoga ophođenja na stranomu jeziku u raznovrsnim situacijama
- poštivati vlastitu kulturu i druge kulture
- usvojiti i primjenjivati obrasce uljudnoga ophođenja na stranomu jeziku
- usvojiti humanističke vrijednosti kao što su prijateljstvo, suradnja, altruizam i tolerancija te htjeti aktivno i odgovorno sudjelovati u pitanjima bitnima za zajednicu
- globalno, selektivno i detaljno razumjeti složenije izvorne i didaktičke tekstove o temama od osobnoga, općega i stručnoga interesa
- kritički procijeniti sadržaj slušnoga ili pisanoga teksta i namjere autora te tumačiti dobivene informacije i na temelju njih samostalno zaključivati
- razlikovati značajke širokoga spektra književnih i neknjiževnih tekstnih vrsta
- odabrati i, sa zanimanjem, samostalno čitati književne i neknjiževne, izvorne i didaktičke tekstove u prozi ili stihovima te osjetiti zadovoljstvo u čitanju na stranomu jeziku

- povezati tekst s vlastitim iskustvom i znanjem o svijetu
- usvojiti humanističke vrijednosti kao što su prijateljstvo, suradnja, altruizam i tolerancija te htjeti aktivno i odgovorno sudjelovati u pitanjima bitnima za zajednicu
- napisati različite vrste složenijih tekstova, uključujući i tekstove u svakodnevnoj komunikaciji služeći se pritom složenijim jezičnim strukturama
- pisati tekstove opisane u prethodno navedenoj točki, i to na različitim stupnjevima samostalnosti (dopuniti, pisati prema slušnomu, pisanomu ili slikovnomu predlošku, pisati slobodno)
- pisano i usmeno izraziti svoja iskustva, osjećaje, sadašnje, prošle i buduće događaje, stavove, planove i vlastito mišljenje te ih obrazložiti
- primjenjivati naviku korištenja stranoga jezika u svakodnevnoj komunikaciji.

MEĐUKULTURALNO DJELOVANJE

Učenici će

- prihvatiti potrebu tolerantnoga i empatičnoga ophođenja u kontaktima s osobama iz drugih kultura te postojanje stereotipa i predrasuda te potrebu da ih se razgradi
- osvijestiti utjecaj vlastite kulture na doživljavanje vlastite i strane kulture, kulturnu uvjetovanost komunikacijskih i kulturnih obrazaca te raznolikost, promjene i razvoj kao bitne značajke kultura
- osvijestiti proturječja i nesigurnosti u međukulturnoj komunikaciji.
- uočavati sličnosti i razlike između vlastite i kulture jezika koji se uči u aspektima svakodnevnoga života i šireg okruženja te u značenju i uporabi pojedinih jezičnih izričaja i načina ponašanja
- samostalno tvoriti i provjeriti točnost pretpostavka o razlozima za sličnosti i razlike između vlastite i kulture jezika koji se uči
- samostalno primijeniti različite strategije za održanje i ponovno uspostavljanje prekinute komunikacije te za izbjegavanje i/ili prevladavanje nesporazuma, uključujući i prepoznavanje i uočavanje stereotipa i predrasuda o vlastitoj i stranoj kulturi
- fleksibilno reagirati u komunikaciji te samostalno zatražiti, potražiti i/ili istražiti dodatne informacije radi razumijevanja kulturološki uvjetovanih sadržaja uključujući i proširenje stereotipnih predodžba
- prepoznati i uočiti eksplicitno i/ili implicitno prisutne kulturno uvjetovane vrijednosti u komunikacijskim situacijama, izvorima i pojavama.
- rabiti poznate informacije o vlastitoj, stranoj i drugim kulturama te ih povezati s novim situacijama i kontekstima i kritički razmišljati
- upotrebljavati stečena znanja o obilježjima kultura i međukulturne komunikacije te tumačiti pojave strane kulture bez donošenja vrijednosnih prosudba
- primijeniti prikladne obrasce ponašanja u poznatim situacijama te iskušati nove obrasce ponašanja u nepoznatim situacijama
- otvoreno, radoznalo i empatično reagirati na strane i nerazumljive sadržaje, ponašanja i situacije

IZVOR: Nacionalni okvirni kurikulum

MATEMATIČKE KOMPETENCIJE

Matematička kompetencija je sposobnost razvoja i primjene matematičkog mišljenja kako bi se riješio niz problema u svakodnevnim situacijama.

U nastavi matematike učenici trebaju ostvariti sljedeće ishode učenja:

1. Znanje

- usvojiti temeljna matematička znanja te tako steći temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja

2. Vještine

- usvojiti osnovne matematičke vještine koje se odnose na postavljanje i rješavanje matematičkih problema, te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu

3. Navike

- učinkovito primjenjivati tehnologiju uz razumijevanje matematičkih izraza i pojmova

4. Kompetencije

- razviti matematički način mišljenja, zaključivanja i komunikacije

5. Stavovi

- razviti pozitivan stav prema matematici i vlastitom matematičkom umijeću, te razviti odgovornost za svoj uspjeh i napredak

6. Uvjerenja

- primijeniti matematičko mišljenje u rješavanju stvarnih životnih problema

7. Vrijednosti

- prepoznati i razumjeti povijesnu i društvenu ulogu matematike u znanosti, kulturi, umjetnosti i tehnologiji

ZNANJE

Temeljna matematička znanja odnose se na:

1) brojeve

- razumijevanje brojeva i načina njihovog prikaza
- razumijevanje odnosa među brojevima i brojevnim sustavima
- razumijevanje računskih operacija i njihovih međusobnih odnosa
- precizno, efikasno i sigurno računanje napamet i uz pomoć kalkulatora
- smisleno procjenjivanje i aproksimiranje rezultata mjerenja

2) algebru i funkcije

- prepoznavanje i razumijevanje zakonitosti, odnosa, ovisnosti i veza u matematici i realnom svijetu
- prikazivanje i analiziranje matematičkih situacija upotrebom algebarskih simbola, te grafova i dijagrama
- korištenje algebarskih izraza pri rješavanju praktičnih problema
- korištenje matematičkih modela za prikazivanje i razumijevanje odnosa

3) oblike i prostor

- analiziranje svojstava dvodimenzionalnih i trodimenzionalnih geometrijskih oblika
- opisivanje prostornih odnosa upotrebom analitičke geometrije
- razvijanje korištenja geometrijskih svojstava i modela u objektima iz realnog svijeta i svakodnevnog života

4) mjerenja

- korištenje mjernih jedinica, mjernih sustava i mjernih uređaja
- primjenjivanje formula za opisivanje mjerenja

5) podatke

- interpretacija podataka prikazanih dijagramima, tabelama ili grafovima različitih vrsta
- korištenje prikladne statističke metode za analizu podataka
- razvijanje vrednovanja zaključaka zasnovanih na prikupljenim podacima

VJEŠTINE

Osnovne matematičke vještine odnose se na:

- prikupljanje, organizaciju i prikazivanje podataka i informacija
- rješavanje problema i modeliranje stvarnih problema

NAVIKE

Primjena tehnologije odnosi se na:

- rasterećivanje od računanja ili grafičkog prikazivanja u situacijama kada su u središtu interesa matematičke ideje
- pristup matematičkim pojmovima i iskustvima koja se ne mogu doseći bez tehnologije
- razumijevanje prednosti i nedostataka primjene raznih vrsta tehnologije

KOMPETENCIJE

Matematički način zaključivanja odnosi se na:

- istraživanje i analizu matematičkih ideja, eksperimentiranje s njima i provjeru pretpostavki
- prikazivanje matematičkih objekata i situacija riječima, slikama, maketama, crtežima, dijagramima, grafovima, tabelama, brojevima, simbolima i misaono

STAVOVI

Pozitivan stav prema matematici razvit će se:

- radom u skupinama, uz razmjenu matematičkih ideja, mišljenja i stavova
- povezivanjem matematike s vlastitim iskustvima

UVJERENJA

Primjena matematike ostvarit će se modeliranjem situacija iz svakodnevnog privatnog, profesionalnog i društvenog života.

VRIJEDNOSTI

Razumijevanje važnosti matematike ostvarit će se razumijevanjem veza i međusobnih odnosa matematičkih ideja i pojmova, te modeliranjem situacija i rješavanjem stvarnih problema.

KOMPETENCIJE U PRIRODOSLOVLJU

- na temelju usvojenog znanja i vještina učenik može zaključiti o važnosti fizioloških procesa u organizmu i u prirodi
- dobivene informacije upotrijebiti za rješavanje određenih zadataka i problema iz genetike, ekologije.....
- na temelju naučenoga sposoban samostalno izvesti pokus ili neki praktični rad i doći do rješenja problema
- sposoban pronaći nove informacije vezane uz određena pitanja (pravilna prehrana, nasljeđe i bolesti, posljedice ovisnosti....)
- stečena znanja i vještine iskoristiti za nastavak školovanja

KOMUNIKACIJSKE, INFORMATIČKE I DIGITALNE KOMPETENCIJE

obuhvaćaju korištenje **informacijsko komunikacijske tehnologije** za :

- **pronalaženje i prikupljanje informacija**- podrazumijeva osposobljenost za prepoznavanje potrebe za informacijom, pronalazak informacija korištenjem nekih poznatih pretraživača i kataloga, analizu i procjenu dobivenih informacija
- **korištenje informacija (pohranjivanje, stvaranje i prikazivanje) uz pomoć računala** –podrazumijeva osposobljenost rada s nekim alatima za obradu teksta, tablični proračun, izradu prezentacija, korištenje multimedije na računalu, arhiviranju informacija
- **objavljivanje i razmjenu informacija putem Interneta**- podrazumijeva osposobljenost za korištenje komunikacijskih alata interneta poput elektroničke pošte, društvenih mreža, objavljivanje sadržaja putem web-a, bloga
- **korištenje digitalnih alata**

KOMPETENCIJE UČITI KAKO UČITI

Svrha je razvoja kompetencije učiti kako učiti osposobiti učenike za učinkovitu organizaciju i upravljanje vlastitim učenjem te razviti pozitivan stav prema učenju. Kompetencija učiti kako učiti osnova je za cjeloživotno učenje i značajna za daljnji obrazovni i profesionalni razvoj učenika. Ona uključuje ove elemente: osposobljenost za organiziranje i praćenje usvajanja, obrade i vrjednovanja novoga znanja, vještina, sposobnosti i stavova te njihove primjene u različitim situacijama. Ona također uključuje znanje o strategijama i metodama učenja, osposobljavanje učenika za procjenjivanje i odabiranje strategija i metoda učenja koje mu najbolje odgovaraju, osposobljavanje učenika za preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje te donošenje odluka o vlastitom obrazovnom putu.

Učenici će tijekom obrazovanja razviti sposobnosti:

- kritičkoga mišljenja, rješavanja problema i istraživačkoga učenja
- razlikovanja činjenice od mišljenja
- postavljanja bitnih i na problem usmjerenih pitanja, traženja, procjenjivanja pouzdanosti i služenja informacijama iz različitih izvora (rječnici, atlas, enciklopedije, internet i ostali mediji)
- i vještine suradnje s drugima, znati kako raspravljati o temama i problemima s drugima i doći do zajedničkih rješenja
- stjecanja znanja i vještine planiranja, organiziranja i upravljanja vlastitim učenjem, posebice vremenom posvećenom učenju
- odabiranja određene tehnike i strategije učenja te procijene jesu li one dobre za učenike
- razvijanja pozitivnog stav prema stjecanju novog znanja i prema učenju općenito
- primjenjivanja stečenoga znanja i vještina u različitim situacijama
- preuzimanja odgovornosti za vlastito učenje i uspjeh postignut učenjem
- upravljanja vlastitom poslovnom i obrazovnom karijerom.

GRADANSKE KOMPETENCIJE

Društvena kompetencija uključuje sve oblike ponašanja da bi pojedinac učinkovito i konstruktivno mogao sudjelovati u društvenom životu i rješavati probleme kada je to potrebno. Međuljudske vještine su nužne za učinkovitu interakciju između dvoje ili više ljudi te se primjenjuju u privatnom i javnom životu.

Pojam građanske kompetencije je širi od društvene. To je skup kompetencija koje pojedincu omogućava sudjelovanje u građanskom životu društva. Društveno građanstvo uključuje:

- * razumijevanje kodova ponašanja i općeprihvaćenog ponašanja koje se promiče u raznim društvima
- * svijest o konceptima poput: pojedinca, grupe, društva, kulture i povijesnog razvitka tih koncepata
- * znanje o tome kako sačuvati svoje te dobro zdravlje, higijenu i prehranu vlastite obitelji
- * razumijevanje međukulturne dimenzije europskog i ostalih društava
- * poznavanje građanskih prava i ustava svoje zemlje i dosege njezine vlade
- * razumijevanje uloge i odgovornosti institucija zaduženih za stvaranje politike na lokalnoj, regionalnoj, nacionalnoj, europskoj i međunarodnoj razini (uključujući političku i ekonomsku ulogu EU)
- * poznavanje ključnih osoba u lokalnoj i nacionalnoj vladi; političkih stranaka i njihovih politika
- * razumijevanje koncepata kao što je demokracija, status građanina i međunarodnih deklaracija koje ih izražavaju (uključujući Povelju o temeljnim pravima EU i Ugovore)
- * poznavanje glavnih događaja, trendova i nositelja promjene u nacionalnoj, europskoj i svjetskoj povijesti; sadašnja situacija u Europi i u svijetu
- * znanje o emigraciji, imigraciji i manjinama u Europi i svijetu
- * sposobnost konstruktivnog komuniciranja u raznim društvenim situacijama (toleriranje stajališta i ponašanja drugih, svijest o individualnoj i kolektivnoj odgovornosti)
- * sposobnost stvaranja povjerenja i empatije prema drugim pojedincima
- * sposobnost otkrivanja frustracija na konstruktivan način (kontroliranje agresivnosti i nasilja ili obrazaca samouništavanja)
- * sposobnost uspostavljanja stupnja odvajanja profesionalne i osobne sfere života i sprečavanje prenošenja profesionalnog sukoba u osobnu domenu
- * svijest i razumijevanje nacionalnog kulturnog identiteta u interakciji s kulturnim identitetom Europe i ostatka svijeta; sposobnost da se uoče i shvate različita stajališta koja su posljedica različitosti i koja konstruktivno doprinose vlastitim stajalištima

- * sposobnost pregovaranja
- * sudjelovanje u aktivnostima zajednice/okruženja i donošenju odluka na nacionalnoj i europskoj razini; glasovanje na izborima
- * sposobnost pokazivanja solidarnosti iskazivanjem interesa za rješavanje problema koji pogađaju lokalnu i širu zajednicu
- * sposobnost učinkovitog povezivanja s javnim institucijama
- * sposobnost izvlačenja prednosti koje nudi EU
- * neophodne vještine u jeziku koji se govori u dotičnoj zemlji
- * pokazivanje interesa za druge i njihovo poštivanje
- * spremnost da se prevladaju stereotipi i predrasude
- * sklonost postizanju kompromisa
- * integritet
- * svijest o pripadnosti nekoj lokalnoj zajednici, zemlji, EU i Europi općenito
- * spremnost sudjelovanja u demokratskom odlučivanju na svim razinama
- * sklonost volontiranju i sudjelovanju u građanskim aktivnostima, pružanju potpore različitosti u društvu i društvenoj koheziji
- * spremnost na poštivanje vrijednosti i privatnosti drugih
- * prihvaćanje koncepta ljudskih prava i jednakosti kao osnove za solidarnost i odgovornost u modernim demokratskim društvima Europe, prihvaćanje jednakosti muškaraca i žena
- * uvažavanje i razumijevanje različitosti vrijednosnih sustava raznih vjerskih ili etničkih skupina
- * kritičko prihvaćanje informacija koje objavljuju masovni mediji.

PODUZETNIČKE KOMPETENCIJE

1. ZNANJE

- znanje kao ishod učenja područja poduzetništvo i inicijativa podrazumijeva samostalno odlučivanje o poslovnim, strukovnim i cijeloživotnim odlukama te u neovisnost osobe kao jedinice i strukturu znanja, vještina, sposobnosti i stavova potrebnih za djelovanje poje kao uspješne poduzetne osobe.

2. VJEŠTINE

- osposobljenost za postavljanje, vrednovanje i ostvarivanje osobnih ciljeva
- osposobljenost korištenja novih tehnologija i teorijsko-praktičnih načela i oblika rada
- sposobnost vrednovanja i samovrednovanja (pozitivna/negativna kritika/samokritika)

3. NAVIKE

- detaljno planiranje i proračunatost
- analaiziranje/sintetiziranje problema, cilja ili procesa
- stvaralački pristup prema izazovima i promjenama, stresovima i sukobima
- samostalnost, samopouzdanje i osobni integritet
- osviještena važnost i mogućnost samozapošljavanja
- liderstvo – pokretanje inicijative, donošenje važnih odluka.

4. KLJUČNE KOMPETENCIJE

- poznavanje radnog života i zanimanja u neposrednoj okolini i društvu
- temeljna znanja u području gospodarstva i vođenja poslova
- komunikacija na materinskom i jednom ili više stranih jezika
- socijalne vještine (etički kodeksi)
- pravičnost i građanske kompetencije(demokracija, multikulturalizam, tolerancija).

Poduzetništvo ima aktivnu i pasivnu komponentu: ono uključuje sklonost da sami unosimo promjene te sposobnost da prihvaćamo, podržavamo i prilagođavamo inovacije vanjskih čimbenika. Poduzetništvo podrazumijeva prihvaćanje odgovornosti za vlastite postupke bilo pozitivne ili negativne, razvijanje strateške vizije, postavljanje ciljeva i njihovo postizanje te motiviranost za njihov uspjeh.

Poduzetništvo je i saznanje o raspoloživim mogućnostima kako bi se prepoznale one koje

odgovaraju vlastitim osobnim, profesionalnim i/ili poslovnim aktivnostima.

Poduzetničke kompetencije uključuju: vještine planiranja, organiziranja, analiziranja, komuniciranja, obavljanja, izvještavanja, ocjenjivanja i bilježenja nakana, poslova, rezultata, vještine stvaranja projekata i njihove provedbe, sposobnost kooperativnog rada i

fleksibilnosti u sklopu tima, sposobnost prepoznavanja vlastitih prednosti i slabosti, sposobnost proaktivnog djelovanja i pozitivno reagiranje na promjene, sposobnost procjenjivanja i preuzimanja rizika kada je to opravdano, sklonost inicijativi, pozitivan stav prema promjenama i inovacijama, spremnost prepoznavanja područja na kojima se može pokazati čitava lepeza poduzetničkih vještina – npr. kod kuće, na poslu i u zajednici.

NASTAVNI PLAN OPĆE, PRIRODOSLOVNE I UMJETNIČKE GIMNAZIJE – TJEDNI I GODIŠNJI BROJ SATI PREMA PROGRAMIMA

PREDMETNI KURIKULI	OPĆA				PRIRODOSLOVNA				UMJETNIČKA			
	TJEDNI BROJ SATI PO RAZREDIMA											
OBVEZNI PREDMETI PO RAZREDIMA	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.
Hrvatski jezik	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
I. strani jezik	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4
II. strani jezik	2	2	2	2	–	–	–	–	3	3	3	3
Latinski jezik	2	2	–	–	2	2	–	–	2	2	–	–
Glazbena umjet.	1	1	1	1	–	–	–	2	1	1	1	1
Likovna umjetnost	1	1	1	1	–	–	2	–	1	1	1	1
Psihologija	–	1	1	–	–	–	1	–	–	–	2	–
Logika	–	–	1	–	–	–	1	–	–	–	1	–
Filozofija	–	–	–	2	–	–	–	2	–	–	–	2
Sociologija	–	–	2	–	–	–	1	–	–	–	1	–
Povijest	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2
Geografija	2	2	2	2	2	2	2	–	2	2	1	2
Matematika	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3
Fizika	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	1	1
Kemija	2	2	2	2	–	–	–	–	2	2	1	1
Biologija	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	1	1
Informatika	2	–	–	–	2	2	–	–	1	1	–	–
Politika i gospodarstvo	–	–	–	1	–	–	–	1	–	–	–	1
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Kemija s vježbama	–	–	–	–	4	4	4	4	–	–	–	–
Geologija	–	–	–	–	–	–	–	2	–	–	–	–
Filmska umjet.	–	–	–	–	–	–	–	–	1	1	1	1
Scenska umjetn.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	1
Medijska kultura	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	1
IZBORNI PREDMETI												
Vjeronauk/Etika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Izborni predmet	–	2	2	2	–	–	–	–	–	–	–	–
TJEDNI BROJ SATI	32	33	33	33	32	32	32	32	33	33	32	32
DRUGI OBLICI NASTAVE												
Sat razrednika	35	35	35	32	35	35	35	32	35	35	35	32
UKUPNO TJEDNO	33	34	34	34	33	33	33	33	34	34	33	33
MEĐUPREDMETNE TEME												

Osobni i socijalni razvoj	Kurikulumi koji se izvode kao međupredmetne teme izvode se u nastavnim predmetima i programima kao dio odgojno-obrazovnog standarda i programa u koje je učenik uključen. Realizacija odgojno-obrazovnih očekivanja svih međupredmetnih tema obavezna je u svim razredima, a za to se koriste sati planirani za pojedine nastavne predmete i sat razrednika.
Građanski odgoj i obrazovanje	
Zdravlje	
Održivi razvoj	
Učiti kako učiti	
Poduzetništvo	
Uporaba informac. i komunikac. tehn	

PREDMETNI KURIKULI	OPĆA				PRIRODOSLOVNA				UMJETNIČKA			
	GODIŠNJI BROJ SATI PO RAZREDIMA											
OBVEZNI PREDMETI PO RAZREDIMA	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.
Hrvatski jezik	140	140	140	128	140	140	140	128	140	140	140	128
I. strani jezik	105	105	105	96	105	105	105	96	140	140	140	128
II. strani jezik	70	70	70	64	–	–	–	–	105	105	105	96
Latinski jezik	70	70	–	–	70	70	–	–	70	70	–	–
Glazbena umjet.	35	35	35	32	–	–	–	64	35	35	35	32
Likovna umjetnost	35	35	35	32	–	–	70	–	35	35	35	32
Psihologija	–	35	35	–	–	–	35	–	–	–	70	–
Logika	–	–	35	–	–	–	35	–	–	–	35	–
Filozofija	–	–	–	64	–	–	–	64	–	–	–	64
Sociologija	–	–	70	–	–	–	35	–	–	–	35	–
Povijest	70	70	70	96	70	70	70	64	70	70	70	64
Geografija	70	70	70	64	70	70	70	–	70	70	35	64
Matematika	140	140	105	96	140	140	105	96	105	105	105	96
Fizika	70	70	70	64	105	105	105	96	70	70	35	32
Kemija	70	70	70	64	–	–	–	–	70	70	35	32
Biologija	70	70	70	64	105	105	105	96	70	70	35	32
Informatika	70	–	–	–	70	70	–	–	35	35	–	–
Politika i gospodarstvo	–	–	–	32	–	–	–	32	–	–	–	32
Tjelesna i zdravstvena kultura	70	70	70	64	70	70	70	64	70	70	70	64
Kemija s vježbama	–	–	–	–	140	140	140	128	–	–	–	–
Geologija	–	–	–	–	–	–	–	64	–	–	–	–
Filmska umjet.	–	–	–	–	–	–	–	–	35	35	35	32
Scenska umjetn.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	35	32
Medijska kultura	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	35	32
IZBORNI PREDMETI												
Vjeronauk/Etika	35	35	35	32	35	35	35	32	35	35	35	32
Izborni predmet	–	70	70	64	–	–	–	–	–	–	–	–
TJEDNI BROJ SATI	32	33	33	33	32	32	32	32	33	33	32	32
DRUGI OBLICI NASTAVE												
Sat razrednika	35	35	35	32	35	35	35	32	35	35	35	32
UKUPNO TJEDNO	33	34	34	34	33	33	33	33	34	34	33	33
MEĐUPREDMETNE TEME												

Osobni i socijalni razvoj	Kurikulumi koji se izvode kao međupredmetne teme izvode se u nastavnim predmetima i programima kao dio odgojno-obrazovnog standarda i programa u koje je učenik uključen. Realizacija odgojno-obrazovnih očekivanja svih međupredmetnih tema obavezna je u svim razredima, a za to se koriste sati planirani za pojedine nastavne predmete i sat razrednika.
Građanski odgoj i obrazovanje	
Zdravlje	
Održivi razvoj	
Učiti kako učiti	
Poduzetništvo	
Uporaba informac. i komunikac. tehn	



5. ŠKOLSKA STRUČNA VIJEĆA

ŠKOLSKA STRUČNA VIJEĆA	VODITELJI
Jezično-umjetničko područje i knjižnica	Andrea Divić
Prirodoslovna grupa predmeta	Zlatko Matijašević
Društvena grupa predmeta i TZK	Đurđica Eržić
Razrednici	Ljiljana Vidmar

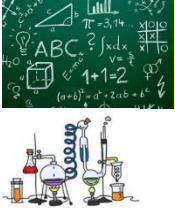




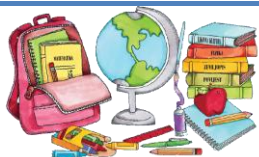
JEZIČNO-UMJETNIČKO PODRUČJE I KNJIŽNICA

NASTAVNIK	Andrea Divić
ČLANOVI	Sandra Hruban Bartolović, Silvija Nikiforov, Silvija Soušek (zamjena Ella Ulrich i Nada Bešlić), Snježana Kauzlarić, Danijela Šmuljić Matošević, Ivana Škarica, Branka Ivanišević, Daniel Bedeničić
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- izrada godišnjih izvedbenih kurikula za 1., 2. i 3. i 4. razrede - izrada i usklađivanje elemenata i kriterija vrednovanja - analiza uspješnosti realizacije predmetnih kurikula - usavršavanje nastavnoga procesa - stručno usavršavanje nastavnika - rad s darovitim i izvrsnim učenicima u procesu učenja i poučavanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	- planiranje redovne, dodatne nastave i fakultativne nastave - sustavno poboljšanje kvalitete nastave - razvijanje suradničkoga odnosa nastavnika - poticanje korelacijskoga i međupredmetnog pristupa nastavi - povezivanje nastave književnosti, jezika, umjetnosti i knjižnice - predlaganje i izvedba projektne nastave - analiza i provedba državne mature - davanje primjera dobre prakse i povratnih informacija o načinima vrednovanja, učeničkom zadovoljstvu te primjeri dobre prakse
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	profesori hrvatskoga jezika, stranih jezika, likovne i glazbene umjetnosti, knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	- održavanje stručnih vijeća u školi (najmanje 3 godišnje) - suradnja sa stručnom pedagoškom službom - organizacija odlaska učenika u kazalište te na izložbe i koncerte tijekom školske godine - sudjelovanje na Županijskim i Međužupanijskim stručnim vijećima u organizaciji AZOO - korelacija s izvannastavnim aktivnostima i izbornom nastavom - povezivanje s radom knjižnice, književni susreti, pripremanje manifestacija i obilježavanja dana značajnih za kulturu, umjetnost i književnost - gostujući predavači - povezivanje s medijima, društvenim mrežama i multimedijalnim sadržajima

	• izrada različitih multimedijalnih i umjetničkih sadržaja • obilježavanje i sudjelovanje u raznim školskim aktivnostima i projektima • priprema i organizacija Županijskoga natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika • Sudjelovanje na natjecanju iz likovne umjetnosti LIK • pripreme za LiDraNo • priprema svečanosti za maturante • kulturno-umjetnički program škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom školske godine 2026./2027. • rujan: dogovor o satnici, dogovor o provedbi aktivnosti, planiranje rada, dogovor o projektima, Međunarodni dan europske baštine • listopad: Mjesec knjige, Svjetski dan audiovizualne baštine • studeni: nastavak Mjeseca knjige, Mjesec borbe protiv ovisnosti, Glazbom protiv ovisnosti • prosinac: prigodno obilježavanje • siječanj: Dan škole • veljača: Natjecanje iz hrvatskoga jezika • ožujak: Mjesec hrvatskoga jezika • travanj: Dani medijske pismenosti, Noć knjige • svibanj: Međunarodni dan muzeja, Let s Gavranom • lipanj: završne djelatnosti, kraj nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA	• individualni izvještaji na sastancima školskog stručnog vijeća • podnošenje izvješća ravnateljici • provjeravanje i vrednovanje znanja te novih spoznaja u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima
BROJ SATI	• najmanje 3 sastanka u godini, ovisno o aktivnostima tijekom godine i rasporedima, međusobna suradnja i sastanci
NAPOMENA	Kurikul je podložan promjenama ovisno o nastavnim obvezama.

	ŠKOLSKO STRUČNO VIJEĆE PRIRODOSLOVNE GRUPE PREDMETA
NASTAVNIK	Zlatko Matijašević
ČLANOVI	Branka Kušenić, Lahorka Vidović Peterman, Snježana Milinović, Goran Ruškan, Zlatko Matijašević, Ilijana Ban, Marko Plander, Josip Sokić
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• izrada godišnjih izvedbenih kurikula za 1., 2. i 3. i 4. razrede • izrada i usklađivanje elemenata i kriterija vrednovanja • analiza uspješnosti realizacije predmetnih kurikula • usavršavanje nastavnoga procesa • stručno usavršavanje nastavnika • rad s darovitim i izvrsnim učenicima u procesu učenja i poučavanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Redovitim održavanjem stručnih skupova razvijati suradnju među kolegama, pomagati mlađim kolegama u radu, te kroz timski rad sustavno raditi na poboljšanju kvalitete nastave.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Profesori matematike, fizike, informatike, biologije i kemije.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Rujan: • podjela satnice • nabava udžbenika • izrada GIK-ova • dogovaranje elemenata i kriterija vrednovanja Listopad: • analiza uspjeha učenika • prijedlozi za poboljšanje rada • napredovanje profesora u zvanje mentora/savjetnika • dogovor tema za realizaciju Projektnog dana Studeni: • sastanak školskog vijeća • izvješća profesora sa stručnih usavršavanja Prosinac: • analiza uspjeha na kraju prvog polugodišta • analiza tempa obrade gradiva Siječanj: • stručna usavršavanja profesora • dogovori o organizaciji školskih natjecanja na sastanku stručnog vijeća Veljača: – izvješća profesora sa stručnih usavršavanja Ožujak:

	– informiranje o postignutim rezultatima učenika na županijskim natjecanjima Travanj: • analiza uspjeha učenika-individualna usavršavanja • evaluacija projektnog dana - prijedlozi za poboljšanje Svibanj: • informacije o Državnoj maturi - prijedlozi za poboljšanje rada Lipanj: • analiza uspjeha i izostanaka učenika • analiza realizacije gradiva • informiranje o postignutim rezultatima učenika na državnim natjecanjima Srpanj: • prijedlozi programa/kurikuluma za slijedeću školsku godinu • preliminarna podjela satnice Kolovoz: • podjela satnice • razgovor o potrebitim nastavnim sredstvima i pomagalicama • prijedlozi za poboljšanje nastave u novoj školskoj godini
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Fotokopiranje materijala. Nastavna sredstva i pomagala. Troškovi stručnih usavršavanja(ŽSV i državni skupovi)
NAČIN PRAĆENJA	Predavanje zapisnika o radu pedagogu i ravnatelju škole.
BROJ SATI	3 sastanka tijekom godine
NAPOMENA	-



ŠKOLSKO STRUČNO VIJEĆE DRUŠTVENE GRUPE PREDMETA I TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE

NASTAVNIK	Đurđica Eržić
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izrada godišnjih izvedbenih kurikuluma za 1. , 2. , 3. i 4. razrede, izrada godišnjih planova i programa za izbornu, fakultativnu i dodatnu nastavu, stručno usavršavanje nastavnika, te zajednički rad na usavršavanju procesa učenja i poučavanja. Izrada i usklađivanje elemenata i kriterija vrednovanja, analiziranje uspjeha učenika i postignutih rezultata. Korištenje tehnologije i informacija na internetu za svaki pojedini predmet, istraživanje novosti u teorijskom i praktičnom pogledu. Rad s darovitim i izvrsnim učenicima u procesu učenja i poučavanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Stručno usavršavanje nastavnika - praćenje i razmjena novosti na području metodologije rada, pedagogije te psihologije odgoja i obrazovanja. Razvijanje suradnje među predmetnim nastavnicima u vidu međusobne pomoći i razvijanja korelacijsko-integracijskog pristupa između sadržaja učenja i poučavanja. Povratna informacija o načinima vrednovanja, učeničkom zadovoljstvu te primjeri dobre prakse.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Koraljka Hausnet-Lasović, prof. – psihologija Goran Šarić, prof. – povijest i geografija Đurđica Eržić, prof.- geografija Nada Bešlić Gajdukov, prof. – povijest Ksenija Savi , vjeroučiteljica – vjeronauk Zrinka Ivanišević, prof. – sociologija, filozofija, logika, etika Mladen Šop, prof.- tjelesna i zdravstvena kultura
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	RUJAN - podjela satnice - izrada GIK-ova (prvi, drugi , treći i četvrti razredi) i PIP-ova (izborna, fakultativna i dopunska nastava) - planiranje projektnog dana za prve, druge, treće i četvrtre razrede - definiranje elemenata i kriterija vrednovanja - planiranje predavanja za Nastavničko vijeće LISTOPAD - stručna usavršavanja nastavnika - analiza uspjeha učenika - prijedlozi za poboljšanje rada i napredovanje profesora u zvanje mentora/savjetnika -prijedlozi tema istraživačkog rada za projektni dan STUDENI - sastanak stručnoga vijeća - izvješća profesora sa stručnih usavršavanja - analiza uspjeha i realizacije nastave s prve kvartalne sjednice PROSINAC - analiza uspjeha učenika na kraju prvoga polugodišta -analiza rezultata projekata SIJEČANJ

	- stručna usavršavanja profesora - dogovor o organizaciji i provedbi natjecanja - obilježavanje Dana škole - priprema projekta za projektni dan VELJAČA - izvješća profesora sa stručnih usavršavanja - analiza rezultata školskih natjecanja OŽUJAK - informiranje o postignutim rezultatima učenika na županijskim natjecanjima - stručno usavršavanje nastavnika TRAVANJ - analiza uspjeha učenika u trećem kvartalu - izvješća profesora sa stručnih skupova - priprema probne državne mature SVIBANJ - informacije o Državnoj maturi - prijedlozi za poboljšanje rada LIPANJ - analiza uspjeha i izostanaka učenika - analiza realizacije gradiva - analiza rada s darovitim i izvrsnim učenicima - informiranje o postignutim rezultatima učenika na državnim natjecanjima SRPANJ - prijedlozi kurikuluma za slijedeću školsku godinu - preliminarna podjela satnice KOLOVOZ - podjela satnice - razgovor o potrebitim sredstvima i pomagalima za poučavanje - prijedlozi za poboljšanje procesa učenja i poučavanja u novoj školskoj godini
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prema potrebama pojedinih aktivnosti (izrada plakata, uređivanje panoa, ...) Sredstva i pomagala za učenje i poučavanje. Troškovi stručnih usavršavanja (ŽSV i državni skupovi)
NAČIN PRAĆENJA	Individualni izvještaji na sastancima školskog stručnog vijeća. Podnošenje Izvješća ravnateljici.
BROJ SATI	- prema potrebi
NAPOMENA	-

	ŠKOLSKO STRUČNO VIJEĆE RAZREDNIKA
NASTAVNIK	Ljiljana Vidmar Članovi: Danijela Šmuljić Matošević, Daniel Bedeničić, Snježana Kauzlarić, Branka Ivanišević, Zrinka Ivanišević, Marko Plander, Lahorka Vidović Peterman, Ilijana Ban, Nada Bešlić Gajdukov, Goran Šarić, Goran Ruškan
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	○ unaprjeđivanje odgojno – obrazovnoga rada u školi ○ razmjena iskustva ○ poboljšanje timskoga rada ○ planiranje i analiza rada razrednika ○ kvalitetno vođenje pedagoške dokumentacije ○ smanjenje broja izostanaka ○ realizacija nastave u potpunosti ○ priprema nastave na daljinu te video lekcija u slučaju potrebe ○ briga o mentalnom zdravlju učenika ○ S obzirom da smo prošle školske godine uveli program Umjetničke gimnazije, a i prvi puta imamo 3. razred Prirodoslovne gimnazije posebnu pozornost posvetiti provedbi tih kurikuluma
NAMJENA AKTIVNOSTI	- poboljšanje suradnje među razrednicima ○ poticanje pozitivnog ozračja u školi ○ pravovremena dostupnost svih potrebnih informacija subjektima u odgojno-obrazovnom procesu
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- voditeljica Školskog stručnog vijeća razrednika (pedagoginja) - priprema sastanaka u suradnji s ravnateljicom - priprema predavanja i radionica - slanje zapisnika razrednicima - pisanje izvješća o radu ŠSV-a
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	- izrada kurikula ŠSV-a razrednika - vođenje bilješki u e-Dnevniku - zaduženja razrednika po paralelkama - suradnja sa školskom psihologinjom - plan stručnih izleta i ekskurzija - sudjelovanje učenika na natjecanjima i smotrama - praćenje izostanaka učenika - pedagoške mjere za učenike - rad s darovitim učenicima - savjetodavni rad s učenicima koji imaju zdravstvene teškoće - suradnja s Timom za kvalitetu, Timom za rad s darovitim učenicima, Timom za brigu o mentalnom zdravlju učenika, koordinatorom za Državnu maturu te članovima stručnog tima - pomoć učenicima slabijeg imovinskog statusa - individualni razgovori s roditeljima i učenicima (uživo ili putem video poziva)

	- animiranje učenika za traženje pomoći i mentoriranje od strane predmetnih nastavnika - pravovremeno organizirana dopunska i dodatna nastava - praćenje uspješnosti učenika na redovnoj, izbornoj i fakultativnoj nastavi - predavanja i radionice na roditeljskim sastancima - rad s predstavnicima u Vijeću roditelja - poticanje učenika za sudjelovanjem u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima te promoviranju škole učenicima 8.razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	• tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	
NAČIN PRAĆENJA	• analiza rada • izvješća na kvartalu, polugodištu i na kraju školske godine
BROJ SATI	- prema potrebi
NAPOMENA	- Od prošle školske godine u školi imamo i školsku psihologinju koja će, uz pedagoginju, pomoći učenicima i razrednicima prilikom rješavanja delikatnih problema



6. RAZREDNE ZAJEDNICE

RAZREDNIŠTVO

RAZ.	RAZREDNIK	ZAMJENSKI RAZREDNIK	MATIČNA UČIONICA
1. A	DANIJELA ŠMULJIĆ MATOŠEVIĆ	BRANKA KUŠENIĆ	GLAZBENA UMJETNOST, 31
1. B	DANIEL BEDENIČIĆ	IVANA ŠKARICA	STRANI J., 23
1. C	SNJEŽANA KAUZLARIĆ	SILVIJA NIKIFOROV	LIKOVNA U., 32
2. A	BRANKA IVANIŠEVIĆ	ANDREA DIVIĆ	uč. br. 26 NJEMAČKI J.
2. B	ZRINKA IVANIŠEVIĆ	LJILJANA VIDMAR	uč. br. 19. FILOZOFIJA
2. C	MARKO PLANDER	SNJEŽANA MILINOVIĆ	BIOLOGIJA, 7
3. A	L. VIDOVIĆ PETERMAN	KORALJKA HAUSNET-LASOVIĆ	uč. br. 18, MATEMATIKA
3. B	ILIJANA BAN	ELLA ULRICH	uč. br. 12, KEMIJA
3. C	N. BEŠLIĆ GAJDUKOV	ZLATKO MATIJAŠEVIĆ	uč. br. 22, POVIJEST
4. A	G. ŠARIĆ	JOSIP SOKIĆ	uč. br. 20, GEOGRAFIJA
4. B	G. RUŠKAN	KSENIJA SAVI	uč. br. 10, FIZIKA

RASPORED ODRŽAVANJA SATOVA RAZREDNIH ZAJEDNICA

RAZ.	RAZREDNIK	DAN	SAT	UČIONICA
1. A	DANIJELA ŠMULJIĆ MATOŠEVIĆ	ponedjeljak	6. sat	UČ. 31
1. B	DANIEL BEDENIČIĆ	srijeda	1. sat	UČ. 23
1. C	SNJEŽANA KAUZLARIĆ	četvrtak	6. sat	UČ. 32
2. A	BRANKA IVANIŠEVIĆ	četvrtak	4. sat	Uč. br. 26
2. B	ZRINKA IVANIŠEVIĆ	utorak	2. sat	Uč. br. 17
2. C	MARKO PLANDER	petak	6. sat	UČ. 7
3. A	LAHORKA VIDOVIĆ PETERMAN	petak	3. sat	Uč. br. 18
3. B	ILIJANA BAN	srijeda	5. sat	Uč. br. 12
3. C	NADA BEŠLIĆ GAJDUKOV	petak	6. sat	Uč. br. 22
4. A	GORAN ŠARIĆ	ponedjeljak	1. sat	Uč. br. 20
4. B	GORAN RUŠKAN	petak,	2. sat	Uč. br. 10



	PROGRAM RADA RAZREDNIKA PRVIH RAZREDA
NASTAVNIK	Danijela Šmuljić Matošević, Daniel Bedeničić, Snježana Kauzlarić
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• Razvit će odgovoran odnos prema zdravlju, sigurnosti i zaštiti okoliša, sigurnost u prometu • Razviti naviku međuvršnjačkog pomaganja • Njegovat će kulturnu baštinu i tradicijske vrijednosti • Podići razinu svoje financijske pismenosti • Steći potrebna znanja kojima će prevenirati ovisnost • Razviti naviku čitanja, praćenja aktualnosti • Formirati stavove vezane uz političku situaciju, međuljudske odnose, poštivanje različitosti, nenasilje • Unaprijediti komunikacijske vještine • go B.4.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. • osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. • osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. • uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. • uku C.4/5.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. • z A.4.2.A Razlikuje različite prehrambene stilove te prepoznaje znakove poremećaja ravnoteže u organizmu. • z B.4.1.C Analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnoga rješavanja. • z B.4.2. Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa. • z B.4.3. Analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti. • odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša. • odr C.4.1. Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit. • Pod A.4.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja. • Pod C.4.1. i 4.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati pozitivan odnos prema zdravlju, okolišu, poštivanje različitosti, te primjena naučenog u svakodnevnom životu. Obilježavanje praznika ili planiranih događaja vezanih uz projekate naše škole.
NOSITELJI AKTIVNOSTI,	Razrednici i učenici prvih razreda, pedagog, voditeljica ŠPP-a,

PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	vanjski suradnici, ravnatelj.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Rujan • Upoznavanje s organizacijom škole nastavnim planom i predmetnim nastavnicima (Osobni i socijalni razvoj) • Upoznavanje učenika s Pravilnikom o kućnom redu, Statutom škole, Pravilnikom o ocjenjivanju, Pravilnik o pedagoškim mjerama (GOO) • Izbor razrednog rukovodstva, plan rada razrednog odjela (GOO) Listopad • Nova škola- izazovi i odluke koje donosimo • Problemi prilagođavanja i adaptacije na novu školsku sredinu-diskusija i razgovor • Vrijednosti izbora životnog stila-piramida životnih vrijednosti (Osobni i socijalni razvoj) • Racionalne metode učenja-samoprocjena vlastitog učenja (Učiti kako učiti) • Moji ciljevi Studenj • Mjesec hrvatske knjige- upoznavanje s ulogom i radom knjižnice • Sređivanje razredne dokumentacije, priprema za kvartalnu sjednicu, pomoć učenicima s poteškoćama u učenju • Leksikonska pitanja • Modul prevencija ovisnosti: Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje te profesionalni razvoj i karijeru Prosinac • Problemi ispitivanja i ocjenjivanja, analiza napredovanja učenika (Učiti kako učiti) • Igra tajni prijatelj, uređenje učionice • Analiza odgojno-obrazovnih rezultata na kraju prvog polugodišta Siječanj • Planiranje učenja (Učiti kako učiti) • Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske (GOO) • Pripreme za Dan škole Veljača • Učenje na školskom satu (Učiti kako učiti) • Pravilna prehrana-Prehrambeni stilovi (Zdravlje) • Osobna higijena-Utjecaj spolno prenosivih bolesti na reproduktivno zdravlje (Zdravlje) • Duga sličnosti i različitosti Ožujak • Mentalno zdravlje-Nova škola-izazovi i odluke koje donosimo (Zdravlje) • Sređivanje razredne dokumentacije, priprema za kvartalnu sjednicu, pomoć učenicima s poteškoćama u učenju • Osvrt na odnos prema radu, nastavnicima, učenju • Prijatelj na vagu

	Travanj • Uskrs • Pravila lijepog ponašanja- razredni bonton (Osobni i socijalni razvoj) • Obilježavanje Dana planeta Zemlje (Održivi razvoj) • Individualni razgovori Svibanj • Prevencija nasilja u različitim okolnostima (Osobni i socijalni razvoj) ŠPP • Dio po dio složimo mozaik potreba • Živjeti zdravo-Važnost tjelesne aktivnost (Zdravlje) • Odgovorno ponašanje na školskoj ekskurziji (GOO) Lipanj • Analiza školskog uspjeha i vladanja na kraju nastavne godine
VREMENIK AKTIVNOSTI	školska godina 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-----
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje aktivnosti tijekom rada, pohvale. Na temelju rezultata doraditi i poboljšati program rada.
BROJ SATI	35
NAPOMENA	U interesu učenika Kurikulum je podložen promjenama tijekom godine.



PROGRAM RADA RAZREDNIKA DRUGIH RAZREDA

RAZREDNICI	Branka Ivanišević, Zrinka Ivanišević, Marko Plander
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• ikt B.4.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju. • lkt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja. • goo B.4.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. • osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. • osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. • uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. • uku C.4/5.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. • z A.4.2.A Razlikuje različite prehrambene stilove te prepoznaje znakove poremećaja ravnoteže u organizmu. • z B.4.1.C Analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnoga rješavanja. • z B.4.2. Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa. • z B.4.3. Analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti. • odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša. • odr C.4.1. Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit. • Pod A.4.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja. • Pod C.4.1. i 4.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Razvijati pozitivan odnos prema zdravlju, okolišu, poštivanje različitosti, te primjena naučenog u svakodnevnom životu. • Obilježavanje praznika ili planiranih događaja vezanih uz projekate naše škole.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici i učenici drugih razreda, pedagog, psihologinja i voditeljica ŠPP-a, vanjski suradnici, ravnateljica.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI - po koracima	– Rujan Upoznavanje učenika s Pravilnikom o kućnom redu i Statutom škole (GOO), Upoznavanje učenika s Pravilnikom o

	ocjenjivanju i Pravilnikom o izricanju pedagoških mjera (GOO), Izbor razrednog rukovodstva, plan rada razrednog odjela (GOO), Uključivanje učenika u slobodne aktivnosti, dodatnu i dopunsku nastavu (OSR) – Listopad Stablo odrastanja, Obilježavanje Dana plodova zemlje, Živjeti zdravo – Pravilna prehrana i osobna higijena (ZOO), Obilježavanje Mjeseca knjige (OSR) – Studeni Sređivanje razredne dokumentacije, priprema za kvartalnu sjednicu, pomoć učenicima s poteškoćama u učenju, Elektroničke cigarete, Dan sjećanja na Vukovar, Mjesec borbe protiv ovisnosti – ovisnost o društvenim mrežama (ZOO) – Prosinac Javno vs. Privatno Ja, Analiza odgojno-obrazovnih rezultata na kraju prvog polugodišta, Božić, igra tajni prijatelj – Siječanj Razgovor o uspjehu i mjerama za poboljšanje uspjeha, Nasilničko ponašanje (ZOO), Dan škole (IKT) – Veljača Obilježavanje Svjetskog dana bolesnika (GOO), Valentinovo, Kako bez riječi puno reći – Ožujak Zdrav za 5 - ovisnost i kocka (ŠPP), Mladi za zajednicu (GOO), Sređivanje razredne dokumentacije, priprema za kvartalnu sjednicu, pomoć učenicima s poteškoćama u učenju Uskrs – Travanj Zauzmi se za sebe, Obilježavanje Svjetskog dana voda, Tko tu koga kontrolira – Ja emocije ili one mene – Svibanj Obilježavanje Dana planeta Zemlje (OR), Obilježavanje Tjedna Crvenog križa (GOO), Individualni razgovori s učenicima, Pripreme za stručnu ekskurziju – Lipanj Razgovor o uspjehu i mjerama za poboljšanje uspjeha, Obilježavanje Svjetskog dana muzeja (IKT), Analiza školskog uspjeha i vladanja na kraju nastavne godine
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-----
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje aktivnosti tijekom rada, pohvale. Na temelju rezultata doraditi i poboljšati program rada.
BROJ SATI	35
NAPOMENA	U interesu učenika Kurikulum je podložan promjenama tijekom godine.



PROGRAM RADA RAZREDNICA TREĆIH RAZREDA

RAZREDNICI

Lahorka Vidović Peterman, Ilijana Ban, Nada Bešlić Gajduković

ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

goo A.5.1. – Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava
 goo A.5.2. – Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava
 goo B.5.1. – Promiče pravila demokratske zajednice
 goo C.5.3. – Promiče kvalitetu života u zajednici
 goo C.5.4. – Promiče borbu protiv korupcije
 osr. A.5.1. – Razvija sliku o sebi
 osr. A.5.2. – Upravlja svojim emocijama i ponašanjem
 osr. A.5.3. – Razvija osobne potencijale
 osr. A.5.4. – Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem
 osr. B.5.1. – Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova i postupaka
 osr. B.5.3. – Preuzima odgovornost za svoje ponašanje
 osr. C.5.1. – Sigurno se ponaša u društvu i suočava se s ugrožavajućom situacijom koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite
 osr. C.5.2. – Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa, te društvenih pravila i normi
 osr. C.5.3. – Ponaša se društveno odgovorno
 osr. C.5.4. – Analizira vrijednosti svog kulturnog naslijeđa u odnosu na međukulturalni svijet
 uku A.4/5.4 – Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje
 uku B.4/5.1. – Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju, te planira učenje
 uku B.4/5.2. – Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja
 uku B.4/5.3. – Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi svoj plan ili pristup učenju
 uku B.4/5.4. – Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak, te na temelju toga planira buduće učenje
 uku C.4/5.1 – Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život
 uku C.4/5.2. – Učenik iskazuje pozitivno visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju
 uku C.4/5.3. – Učenik iskazuje interes za različita područja učenja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju
 uku C.4/5.4. – Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne

emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju
 zdr A.4.1 – Objašnjava važnost brige o reproduktivnom zdravlju i važnost odgovornog spolnog ponašanja
 zdr A.4.2 / A – Razlikuje različite prehrambene stilove, te prepoznaje znakove poremećaja ravnoteže u organizmu
 zdr A.4.2 / B – Prepoznaje važnost primjerene uporabe dodataka prehrani
 zdr A.4.3 – Objašnjava utjecaj pravilne osobne higijene i higijene okoline za očuvanje zdravlja
 zdr B.4.1 / A – Odabire primjerene odnose i komunikaciju
 zdr B.4.1 / B. – Razvija tolerantan odnos prema drugima
 zdr B.4.1 / C – Analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihovog nenasilnog rješavanja
 zdr B.4.2 / A. – Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa
 zdr B.4.2 / B. – Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje
 zdr B.4.2 / C – Razvija osobne potencijale i socijalne uloge
 zdr B.4.2 / D. – Razlikuje spolno odgovorno od neodgovornog ponašanja
 zdr B.4.3 – Analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti
 zdr A.5.1 – Preuzima brigu i odgovornost za reproduktivno zdravlje i razumije važnost redovitih liječničkih pregleda
 zdr A.5.2 – Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji uključuju zdravu prehranu i tjelesnu aktivnost
 zdr B.5.1 / A. – Procjenjuje važnost razvijanja i unaprijeđivanja komunikacijskih vještina
 zdr B.5.2 / A. – Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje
 zdr B.5.2 / B. – Obrazlaže važnost odgovornog donošenja životnih odluka
 zdr B.5.3 / A. – Procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti
 zdr B.5.3 / B. – Analizira opasnosti kockanja, klađenja i igara na sreću
 odr C.3.3. – Ističe važnost demokracije u političkim sustavima za dobrobit
 odr A.4.1. – Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu
 odr A.5.1. – Kritički promišlja o povezanosti vlastitog načina života s utjecajem na okoliš i ljude
 odr B.5.1. – Kritički promišlja o utjecaju našeg djelovanja na Zemlju i čovječanstvo
 odr B.5.3. – Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan nje za opće dobro
 odr C.5.2. – Predlaže načine unaprijeđenja osobne i opće dobrobiti
 pod A.4.1. – Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja
 pod A.4.2. – Snalazi se s neizvješnošću i rizicima koje donosi
 pod A.4.3. – Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja

	ikt B.5.1. – Učenik samostalno komunicira u digitalno sigurnom okružju ikt B.5.2.–Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u digitalno sigurnom okružju ikt B.5.3. –Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturalno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnom okružju
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Razvijati pozitivan odnos prema zdravlju, okolišu, poštivanje različitosti te primjena naučenog u svakodnevnom životu • Obilježavanje praznika i planiranih događaja vezanih uz projekate naše škole • Njegovati kulturnu baštinu i tradicijske vrijednosti • Razviti odgovoran odnos prema zdravlju, sigurnosti i zaštiti okoliša, sigurnosti u virtualnom svijetu • Razviti naviku međuvršnjačkog pomaganja • Steći potrebna znanja kojima će prevenirati ovisnost • Razviti naviku čitanja, praćenja aktualnosti • Unaprijediti komunikacijske vještina i tradicijske vrijednosti • Razviti odgovornost u prometu • Formirati stavove vezane uz političku situaciju, međuljudske odnose, poštivanje različitosti, nenasilje
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednice i učenici trećih razreda, pedagoginja, psihologinja, vanjski suradnici, ravnateljica.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	• RUJAN Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju učenika, Kućni red škole, Statut škole, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, Izbor razrednog rukovodstva, Uključivanje učenika u slobodne aktivnosti, dodatnu i dopunsku nastavu Administrativni poslovi na početku godine. Razgovor o maturalnom putovanju. • LISTOPAD Administrativni poslovi na početku godine. Razgovor o maturalnom putovanju, Javno vs. Privatno Ja Obilježavanje Mjeseca knjige, Obilježavanje Dana kruha, Planiranje budućnosti, Pravilna prehrana kod povećanih umnih i tjelesnih napora • STUDENI Analiza ocjena i priprema za kvartalnu sjednicu, Obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar, Prevencija nasilja i nasilničkih ponašanja u različitim okolnostima – u vezi, sportu, Utjecaj sredstava ovisnosti na društveni i profesionalni život te karijeru, Rješavanje problema po koracima • PROSINAC Obilježavanje Dana grada, igra Tajni prijatelj, uređenje učionice, Moja kutija s ALATIMA u zaustavljanju nasilja, Obilježavanje Adventa i priprema za Božić • SIJEČANJ

	Razgovor o uspjehu i mjerama za poboljšanje uspjeha, Planiranje budućnosti, Priprema za Dan škole • VELJAČA Donošenje životnih odluka u različitim životnim situacijama, Valentinovo, Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta , Dan ružičastih majica • OŽUJAK Dan žena, Svjetski dan prava potrošača, 15.3., Živjeti zdravo – Spolna i rodna ravnopravnost, Priprema za Uskrs, Analiza ocjena i priprema za kvartalnu sjednicu • TRAVANJ Svjetski dan zdravlja, 7.4., Tko tu koga kontrolira – Ja emocije ili one mene?, Alkohol i promet • SVIBANJ Obilježavanje Svjetskog dana pisanja pisama, Prevencija rizičnih ponašanja – maturalno putovanje, Međunarodni dan nestale djece, 25.5., Razgovor o uspjehu i mjerama za poboljšanje uspjeha • LIPANJ Pripreme za maturalnu ekskurziju, Pregledavanje ocjena
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-----
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje aktivnosti tijekom rada, pohvale. Na temelju rezultata doraditi i poboljšati program rada.
BROJ SATI	35
NAPOMENA	U interesu učenika Kurikulum je podložan promjenama tijekom godine.

	PROGRAM RADA RAZREDNIKA ČETVRTIH RAZREDA
NASTAVNIK	Goran Šarić, Goran Ružkan
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• Njegovat će kulturnu baštinu i tradicijske vrijednosti • Razviti će odgovoran odnos prema zdravlju, sigurnosti i zaštiti okoliša, sigurnosti u prometu • Steći osnovna znanja vezana uz maturu, nastavak školovanja, izbor zanimanja • Podići razinu svoje financijske pismenosti • Steći potrebna znanja kojima će prevenirati ovisnost • Razviti naviku čitanja, praćenja aktualnosti • Formirati stavove vezane uz političku situaciju, međuljudske odnose, poštivanje različitosti, nenasilje • Unaprijediti komunikacijske vještine
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati pozitivan odnos prema zdravlju, okolišu, poštivanje različitosti, te primjena naučenog u svakodnevnom životu. Dobivanje informacija vezanih uz maturu, nastavak školovanja, profesionalnu orijentaciju. Obilježavanje praznika ili planiranih događaja vezanih uz projekte naše škole.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici i učenici četvrtih razreda, pedagog, ispitni koordinator, vanjski suradnici, ravnatelj.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	• Rujan-Upoznavanje učenika s Pravilnikom o kućnom redu, Statutom škole, Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju, izbor razrednog rukovodstva, plan rada razrednog odjela, Pravilnik o pedagoškim mjerama • Listopad-Državna matura-osnovne informacije, obilježavanje Mjeseca knjige- „Cijeli grad čita“, obilježavanje Dana kravate u našoj školi, Modul živjeti zdravo: Informacije o zdravlju i njihova kritička interpretacija, (oglašavanje i marketing), Svjetski dan štednje 31. listopada • Studeni-Analiza uspjeha pred kvartalnu sjednicu, Dan sjećanja na Vukovar, predavanje ili radionica povodom obilježavanja Mjeseca borbe protiv ovisnosti, Državna matura • Prosinac-Pregled ocjena, Advent-uređivanje učionice, Igra Tajni prijatelj • Siječanj-Postao/Ia sam punoljetan/na prava i obveze, Profesionalno informiranje-mogućnosti studiranja i zapošljavanja, Dan škole • Veljača-Višedimenzionalni model zdravlja, obilježavanje

	Valentinova, Dan ružičastih majica, Pravilnik o polaganju državne mature • Ožujak-Priprema za kvartalnu sjednicu, Jesam li financijski pismen/na?, Po čemu ću pamtiti srednju školu, Znanje je moć-učimo! (shvatimo vrijednost učenja) • Travanj-Priprema za Uskrs, Dan planeta Zemlje, analiza rezultata probne državne mature • Svibanj-Provedba državne mature, organizacija zadnjeg tjedna nastave, uspjeh na kraju godine, svečana povorka maturanata
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske 2026./2027. godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-----
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje aktivnosti tijekom rada, pohvale. Na temelju rezultata doraditi i poboljšati program rada.
BROJ SATI	32
NAPOMENA	U interesu učenika Kurikulum je podložen promjeni tijekom godine.



7. IZBORNA NASTAVA

DRUGI RAZREDI 25 učenika			TREĆI RAZREDI 39 učenika		ČETVRTI RAZREDI 51 učenika	
	PREDMET	NASTAVNIK	PREDMET	NASTAVNIK	PREDMET	NASTAVNIK
1.	Informatika 15	Snježana Milinović	Informatika 15	Snježana Milinović	Likovna umjetnost Arhitektura i urbanizam 10	Snježana Kauzlarić
2.	Psihologija 10	Koraljka Hausnet Lasović	Fizika 10	Goran Ruškan	Matematika 11	Zlatko Matijašević
3.	-	-	Psihologija 14	Koraljka Hausnet Lasović	Fizika 10	Goran Ruškan
4.	-	-	-	-	Psihologija 10	Koraljka Hausnet Lasović
5.	-	-	-	-	Informatika 10	Snježana Milinović



2. RAZREDI – PONEDJELJAK, 3. i 4. nastavni sat

2.	INFORMATIKA	PSIHOLOGIJA
25	Snježana Milinović	Koraljka Hausnet Lasović
	A = 7 učenika	A = 5 učenika
	B = 8 učenik	B = 5 učenika
UK	15	10

		INFORMATIKA IZBORNA NASTAVA - 2. razred
NASTAVNIK	SNJEŽANA MILINOVIĆ	
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	A.2.1 opisuje temeljne koncepte računalnih mreža A.2.2 opisuje princip kriptiranja te važnost primjene enkripcije u svakodnevnome životu A.2.3 objašnjava binarno zbrajanje cijelih brojeva kao temeljnu operaciju u računalu A.2.4 konstruira smisleni logički sklop B.2.1 analizira osnovne algoritme s jednostavnim tipovima podataka i osnovnim programskim strukturama i primjenjuje ih pri rješavanju novih problema B.2.2 u zadanome problemu uočava manje cjeline, rješava ih te ih potom integrira u jedinstveno rješenje problema B.2.3 rješava problem primjenjujući jednodimenzionalnu strukturu podataka. B.2.4 u suradnji s drugima osmišljava algoritam, implementira ga u odabranom programskom jeziku, testira program, dokumentira i predstavlja drugima mogućnosti i ograničenja programa. C.2.1 u suradničkom online okruženju na zajedničkome projektu istražuje utjecaj ugradnje računalnih sustava u razne uređaje na svakodnevni život C.2.2 analizira programe s obzirom na licenciju i na preduvjete za instalaciju programa C.2.3 uspoređuje strategije prikupljanja podataka prema relevantnosti i pouzdanosti izvora podataka, odabranim programom učinkovito analizira i prikazuje podatke i rezultate. D.2.1 aktivno pridonosi unapređenju kvalitete života podizanjem ekološke svijesti D.2.2 analizira i procjenjuje utjecaj informacijske i komunikacijske tehnologije na učinkovitost i produktivnost u raznim područjima i poslovima.	
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: • postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja • razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava	

	● razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije ● razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja ● učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju ● razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelji: učenici drugih razreda Odgovornost učenika: sudjelovati u izvođenju aktivnosti kojima se realiziraju zadani ishodi
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Rujan- mreže računala, kriptiranje podataka (A.2.1.,A.2.2., C.2.1.) Listopad-binarna aritmetika (A.2.3.) Studenj- sklopovi u računalu (A.2.4.) Prosinac- prikaz i obrada podataka- Excel (C.2.2., C.2.3.) Siječanj: - prikaz i obrada podataka- Excel (C.2.2, C.2.3) Veljača - osnovni algoritmi s brojevima (B.2.1., B.2.2.) Ožujak- znakovni tip podataka (B.2.2., B.2.3.) Travanj- izrada programskog rješenja (B.2.2., B.2.4., D.2.1.) Travanj- on line programiranje- android aplikacije (B.2.2., B.2.4.) Svibanj- izrada digitalnih sadržaja: Djelujem ekološki (D.2.1.) Lipanj- izrada digitalnih sadržaja: Obrazovne e-usluge (D.2.2)
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	nema
NAČIN PRAĆENJA	Formativno i sumativno vrednovanje tijekom nastavnog procesa i nakon završenih nastavnih cjelina: usmena/pisana provjera znanja, e portfolio, izrada projekata, on line provjere znanja
BROJ SATI	70
NAPOMENA	-



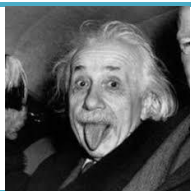
IZBORNA NASTAVA IZ PSIHOLOGIJE U 2. RAZREDU

NASTAVNIK	Koraljka Hausnet-Lasović
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će moći : - opisati i objasniti faze psihologijskih istraživanja, - pripremiti i provesti vlastito psihologijsko istraživanje - prezentirati rezultate svog rada - analizirati etičnost psihologijskih istraživanja - razvijati samopoštovanje i smanjivati osjećaj depresivnosti - unaprjeđivati vlastite komunikacijske vještine i međuljudske odnose
NAMJENA AKTIVNOSTI	Temeljna namjena izborne nastave iz psihologije je ta da učenici prošire spoznaje iz psihologije, da im se omogući bolje razumijevanje ponašanja i postupaka ljudi s kojima se susreću u svakodnevnom životu i da bolje razumiju sebe, svoje osobne probleme i teškoće, više nego što to mogu kroz program redovne nastave.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, I ODGOVORNOST	Učenici i voditeljica odgovorni su za realizaciju programa
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	1. Polugodište ○ Upoznavanje s metodologijom istraživanja u psihologiji ▪ <u>Rujan</u>: Upoznavanje sa istraživanjima koja su promijenila psihologiju ▪ <u>Listopad</u>: upoznavanje s metodologijom psihologijskih istraživanja ▪ <u>Studeni</u>: planiranje i izvođenje vlastitog psihologijskog istraživanja, priprema edukativne javne debate ▪ <u>Prosinac</u>: izlaganje rezultata vlastitog psihologijskog istraživanja, izvedba edukativne javne debate 2. polugodište ○ Pozitivna psihologija ▪ <u>Siječanj-lipanj</u>: radionice kojima se razvija optimističan pogled na svijet
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	50 eura- materijali potrebni za izradu plakata (hamer-papiri, flomasteri, škare, ljepilo i sl)
NAČIN PRAĆENJA	- izlaganja - praktični rad - pisana provjera - samoevaluacija - grupni rad
BROJ SATI	70
NAPOMENA	

3. RAZREDI

VRIJEME ODRŽAVANJA: UTORAK 3. i 4. sat

3.	FIZIKA	INFORMATIKA	PSIHOLOGIJA
39	Goran Ruškan	Snježana Milinović	Koraljka Hausnet Lasović
	A = 5 učenika	A = 8 učenik	A = 7 učenika
	B = 5 učenika	B = 7 učenika	B = 7 učenika
UK	10	15	14

	IZBORNA FIZIKA 3 - FIZIKA
NASTAVNIK	Goran Ruškan, prof.
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	a) Nastava fizike treba omogućiti primjenu fizike u različitim životnim situacijama, gdje će učenici aktivnim i otvorenim pristupom svladavati nove fizičke koncepte, te identificirati i rješavati različite probleme. Kroz nastavu fizike učenici trebaju razviti pozitivan stav prema fizici, iskusiti uspjeh u fizičkim aktivnostima, uvidjeti važnost fizike u vlastitom životu, te razvijati navike i vještine koje će ih pripremiti da postanu aktivni sudionici u procesu učenja i osposobiti ih za cjeloživotno učenje. U skladu s tim temeljnim postavkama fizičko obrazovanje ima sljedeće opće ciljeve. - prepoznati i razumjeti povijesnu i društvenu ulogu fizike u znanosti, kulturi, tehnologiji te privatnom i profesionalnom životu - usvojiti temeljna fizička znanja i vještine, te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu - razviti fizički način mišljenja i komunikacije - razviti pozitivan odnos prema fizici i svijest o vlastitom fizičkom umijeću - steći temelje za cjeloživotno učenje i nastavak fizičkog obrazovanja - učinkovito primjenjivati tehnologiju b) produbljivanje i proširivanje nastavnih sadržaja iz fizike s ciljem kvalitetne pripreme za državnu maturu i nastavak školovanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Okupiti što više učenika trećih razreda kako bi popularizirali fiziku. Razvijati njihov interes za rješavanje fizičkih zadataka koji se ne rješavaju na redovnoj nastavi, poticati suradnju i prijateljsku komunikaciju. Zadatak je izborne nastave provjeriti u kojoj mjeri učenici znaju, tj.

	možu: - rabiti fizički jezik tijekom čitanja, interpretiranja i rješavanja zadataka - očitavati i interpretirati podatke zadane u analitičkome, tabličnome i grafičkome obliku ili riječima te u navedenim oblicima jasno, logično i precizno prikazivati dobivene rezultate - matematički modelirati problemsku situaciju, naći rješenje te provjeriti ispravnost dobivenoga rezultata - prepoznati i rabiti vezu između različitih područja fizike - rabiti različite fizičke tehnike tijekom rješavanja zadataka rabiti džepno računalo
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici trećih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	• Rujan, listopad: Električni strujni krug, sistematizacija gradiva • Studeni, prosinac: Spajanje otpornika, sistematizacija gradiva, uvježbavanje i provjeravanje znanja • Siječanj, veljača: Rad i snaga el.struje, sistematizacija gradiva • Ožujak, travanj, svibanj: Elektromagnetizam, sistematizacija gradiva • Lipanj: ponavljanje i provjeravanje znanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan 2026. - lipanj 2027., 2 sata tjedno tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje aktivnosti, izrada samostalnih radova i pisane i usmene provjere znanja
BROJ SATI	70
NAPOMENA	



IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA 3

NASTAVNIK	SNJEŽANA MILINOVIĆ
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	A.3.1 dizajnira, razvija i objavljuje strukturu povezanih mrežnih stranica s pomoću alata i tehnologija koje se izvode na računalu korisnika. B.3.1 primjenjuje standardne algoritme definirane nad cijelim brojevima B.3.2 analizira sortiranje podataka kao važan koncept za rješavanje različitih problema B. 3.3 koristeći neki grafički modul vizualizira i grafički prikazuje neki problem iz svoje okoline B. 3.4 rješava problem primjenjujući složene tipove podataka definirane zadanim programskim jezikom B. 3.5 definira problem iz stvarnoga života i stvara programsko rješenje prolazeći sve faze programiranja, predstavlja programsko rješenje ostalima i vrednuje ga. C.3.1 planira, razvija, stvara, predstavlja i vrednuje multimedijски projekt
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: • postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja • razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava • razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije • razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja • učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju • razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelji: učenici trećih razreda Odgovornost učenika: sudjelovati u izvođenju aktivnosti kojima se realiziraju zadani ishodi
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Rujan: osnove HTML-a, moja prva web stranica Listopad: oblikovanje teksta, tablice - HTML, CSS Studeni: poveznice i obrasci - HTML, CSS Prosinac: izrada web sjedišta- HTML, CSS

	Siječanj: Programiranje: grafika u Pythonu Veljača: Programiranje: funkcije u Pythonu Ožujak: Programiranje: složeni tipovi podataka- liste u Pythonu Travanj: izrada programskog rješenja Svibanj: multimedija na računalu- izrada multimedijskog projekta Lipanj: izrada i vrednovanje multimedijskog projekta
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	nema
NAČIN PRAĆENJA	Formativno i sumativno vrednovanje tijekom nastavnog procesa i nakon završenih nastavnih cjelina: usmena/pisana provjera znanja, e portfolio, izrada projekata, on line provjere znanja
BROJ SATI	70
NAPOMENA	-



PSIHOLOGIJA 3

NASTAVNIK	Koraljka Hausnet-Lasović
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će moći : - Definirati pojam ličnosti - Opisati, objasniti i usporediti različite teorijske pristupe u psihologiji ličnosti - Opisati, objasniti i usporediti različite psihičke poremećaje te psihoterapijske škole - Opisati i objasniti različite vrste ljubavi, faktore važne za nastanak i razvoj važnih odnosa s drugim ljudima (prijateljskim, partnerskim,...), bračne i obiteljske uloge, te uzroke i posljedice razvoda braka
NAMJENA AKTIVNOSTI	Temeljna namjena izborne nastave iz psihologije je ta da učenici prošire spoznaje iz psihologije, da im se omogući bolje razumijevanje ponašanja i postupaka ljudi s kojima se susreću u svakodnevnom životu i da bolje razumiju sebe, svoje osobne probleme i teškoće, više nego što to mogu kroz program redovne nastave.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici i voditeljica odgovorni su za realizaciju programa
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	1. polugodište – Upoznavanje s psihologijom ličnosti i psihopatologijom – <u>Rujan</u>: upoznavanje s Psihoanalitičkim pristupom, Pristupom o crtama ličnosti, te s Humanističko-egzistencijalističkim teorijama ličnosti – <u>Listopad</u>: upoznavanje s Pristupom teorija učenja; Definicijom i povijesti psihopatologije, upoznavanje s psihičkim poremećajima (anksioznim, somatoformnim) – <u>Studenj</u>: upoznavanje s psihičkim poremećajima (poremećajima ličnosti; raspoloženja; hranjenja, shizofrenim poremećajem, te poremećajima vezanim za uzimanjem psihoaktivnih tvari – <u>Prosinac</u>: upoznavanje sa psihoterapijskim pristupima (terapije uvidom, bihevioralno-kognitivnim terapije...) 2. polugodište – Psihologija ljubavi i roditeljstva – <u>Siječanj</u>: upoznavanje s pojmom potreba, potrebom za bliskošću, stvaranjem i razvojem veza s drugim ljudima, – <u>Veljača</u>: upoznavanje s prijateljskom ljubavi, romantičnom ljubavi, odnosom stilova vezanosti i ljubavi – <u>Ožujak</u>: upoznavanje s rizičnim faktorima za ljubav, intimnošću u adolescenciji, ulogom ljubavi u braku – <u>Travanj</u>: upoznavanje sa ulogom komuniciranja u braku,

	roditeljstvom, stilovima roditeljstva, ulogama brat-sestra, ulogom djeda i bake – <u>Svibanj</u>: upoznavanje s razvodom braka, te utjecajem razvoda na supružnike, ali i djecu; suradnja sa Centrom za socijalnu skrb; dolazak vanjskog predavača na nastavu
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	50 eura- materijali potrebni za izradu plakata (hamer-papiri, flomasteri, škare, ljepilo i sl)
NAČIN PRAĆENJA	- izlaganja - praktični rad - pisana provjera - samoevaluacija - grupni rad
BROJ SATI	70
NAPOMENA	

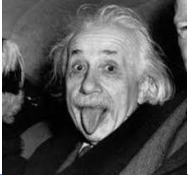
4. RAZREDI - SRIJEDA, 6. i 7. nastavni sat

4. RAZREDI

4.	L. U.	FIZIKA	INFORMATIKA	MATEMATIKA	PSIHOLOGIJA
51	Snježana Kauzlarić	Goran Ružkan	Snježana Milinović	Zlatko Matijašević	Koraljka Hausnet Lasović
	A = 6 učenika	A = 4 učenika	A = 4 učenika	A = 5 učenik	A = 4 učenika
	B = 5 učenika	B = 6 učenika	B = 6 učenika	B = 5 učenika	B = 6 učenika
UK	11	10	10	10	10

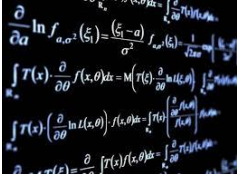
	LIKOVNA UMJETNOST - ARHITEKTURA I URBANIZAM
NASTAVNIK	SNJEŽANA KAUZLARIĆ
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenik: - određuje povijesni i društveni koncept stvaranja određenog umjetničkog djela, - analizira djelo arhitekture i urbanizma koristeći se likovnom terminologijom/jezikom, - izražava kritički stav o analiziranom djelu, - razvija sposobnost komparativne analize, - razvija sposobnost sinteze u slučaju projektne nastave kada rezultate analiza urbanističke i graditeljske baštine prezentira u obliku plakata, prezentacija, tiskanog materijala, video uratka, filmskog uratka i sl. - primjenjuje likovni jezik u praktičnom radu; likovnom uratku koji je rješenje određenog likovnog problema i izražava sposobnost građenja umjetničkog djela u raznim tehnikama i medijima, te - razvija svoje kognitivne (analiza djela), psihomotoričke (percepcija okoline i realizacija likovnog uratka) i afektivne (ugradnja emocija i stavova u likovni uradak i analizu djela) sposobnosti, - razvija maštu i divergentno mišljenje i - stvara aktivan odnos spram umjetničkih događanja u kulturnim ustanovama (posjet izložbama i sudjelovanje na radionicama) i proširuje svoja znanja iz područja vizualne kulture, - kritički prosuđuje umjetničko djelo na temelju neposrednoga kontakta
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširiti znanja iz nastavnog predmeta Likovna umjetnost putem problemskih zadataka i praktičnog rada te projektne nastave u području zelene arhitekture i urbanizma budućnosti. Omogućiti darovitim učenicima razvoj kreativnih potencijala i samoostvarenje u umjetničkom području. Pripremiti učenike za polaganje državne mature i za

	polaganje prijemnog ispita na studijima arhitekture i urbanizma.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelji: učenici četvrtih razreda Odgovornost učenika: sudjelovati u izvođenju aktivnosti kojima se realiziraju zadani ishodi
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Rujan – Zelena arhitektura Listopad – Niskoenergetske kuće, dinamična arhitektura, pasivna arhitektura, futuristički urbanizam Studen/prosinac/siječanj - Istraživački projekt "Moja kuća budućnosti" Veljača - Arhitektura i urbanizam neolitika, starih civilizacija, egejskih civilizacija, antike (Grčka) Ožujak - Arhitektura i urbanizam antike (Rim), predromanike, romanike, gotike, renesanse i baroka Travanj – Arhitektura i urbanizam rokoka i neoklasicizma, 19. st., 20. st., i 21. St.
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	150 €
NAČIN PRAĆENJA	Formativno i sumativno vrednovanje
BROJ SATI	70
NAPOMENA	-

	IZBORNA FIZIKA 4
NASTAVNIK	Goran Ruškan, prof.
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-ponavljanje cjelokupnog gimnazijskog gradiva kao priprema učenika za državnu maturu -proširivanje znanja, rješavanje složenijih zadataka iz fizike, poticanje interesa za fiziku, priprema za natjecanja fizičara
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će moći izračunati teže problemske zadatke -primijeniti -postaviti -evaluirati
NOSITELJI AKTIVNOSTI, ODGOVORNOST	Učenici 4. razreda naše škole
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Rujan: 1.Mjerne jedinice 2.Matematička znanja i vještine 3.Grafički prikaz Listopad: 1.Gibanja 2.Dinamika 3.Rad, snaga, energija 4.Sila i gibanje 5.Gravitacijska sila Studeni, prosinac: 1.Toplina 2.Elektrostatika 3.Sistematizacija gradiva Siječanj, veljača: 1.Stalne struje 2.Elektromagnetizam 3.Izmjenične struje i naponi 4.Harmonijsko titranje Ožujak, travanj: 1.Valovi 2.Geometrijska optika 3.Valna optika 4.Kvantna fizika Svibanj: 1.Nuklearna fizika 2.Teorija relativnosti 3.Račun pogrešaka
VREMENIK	Školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Nema ga
NAČIN PRAĆENJA	samostalni rad učenika kod kuće po napatku nastavnika, individualni pristup, suradničko učenje, timski rad i mentorski oblik rada
BROJ SATI	64
NAPOMENA	-

	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA 4
NASTAVNIK	SNJEŽANA MILINOVIĆ
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	A.4.1 za jednostavni problem iz stvarnoga života oblikuje bazu podataka te ju realizira u nekom sustavu za rad s bazama podataka. B.4.1 rješava problem primjenjujući rekurzivnu funkciju B.4.2 uspoređuje različite algoritme sortiranja i pretraživanja podataka B.4.3 osmišljava objektni model s pripadnim složenim strukturama podataka implementira ga u zadanome programskom jeziku B.4.4 definira problem iz stvarnoga života i stvara programsko rješenje prolazeći sve faze programiranja, predstavlja programsko rješenje i vrednuje ga. C.4.1 planira, razvija, stvara, predstavlja i vrednuje multimedijски projekt.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: • postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja • razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava • razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije • razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja • učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju • razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelji: učenici četvrtih razreda Odgovornost učenika: sudjelovati u izvođenju aktivnosti kojima se realiziraju zadani ishodi

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Rujan- koncept baze podataka, aplikacije za izradu baze (A.4.1.) Listopad- tablice i obrasci u bazi podataka (A.4.1.) Studenj- upiti i izvještaji u bazi podataka (A.4.1.) Prosinac: izrada baze podataka (A.4.1.) Siječanj- Python: rekurzivni algoritmi, sortiranje podataka (B.4.1., B.4.2.) Veljača- Python- objektno programiranje (B.4.3.) Ožujak- Python: od ideje do aplikacije (B.4.4.) Travanj- izrada multimedijskog projekta (C.4.1.) Svibanj- izrada multimedijskog projekta (C.4.1.)
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	nema
NAČIN PRAĆENJA	Formativno i sumativno vrednovanje tijekom nastavnog procesa i nakon završenih nastavnih cjelina: usmena/pisana provjera znanja, e portfolio, izrada projekata, on line provjere znanja
BROJ SATI	70
NAPOMENA	-

	IZBORNA MATEMATIKA 4	
NASTAVNIK	Zlatko Matijašević	
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- rješavati zadatke iz poglavlja propisanih ispitnim katalogom za Državnu maturu - razvijati matematički način razmišljanja, promatrati matematičke pojmove u različitim kontekstima, pripremati učenika za samostalno proučavanje matematičkih problema	
NAMJENA AKTIVNOSTI	- osposobljavanje učenika za primjenu usvojenog znanja iz redovnog programa matematike u praktičnom životu i u nastavku školovanja - stjecanje vještina (brzine i točnosti) u rješavanju zadataka cjelokupnog četverogodišnjeg gradiva potrebnog za polaganje ispita iz matematike na državnoj maturi.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnik i učenici četvrtih razreda.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Rujan: Brojevi i algebra Listopad: Jednadžbe i nejednadžbe Studeni: Primjena jednadžbi i nejednadžbi Prosinac: Planimetrija i stereometrija Siječanj: Trigonometrija u planimetriji i stereometriji, geometrija Veljača: Linearna i kvadratna funkcija Ožujak: Logaritamska i eksponencijalna funkcija Travanj: Trigonometrijske funkcije, podatci Svibanj: Vjerojatnost, kombinatorika, probna državna matura	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2026./2027.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK	nema	
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje aktivnosti, izrada samostalnih radova, pisane i usmene provjere znanja, on line provjere znanja po potrebi.	
BROJ SATI	64	
NAPOMENA	-	



PSIHOLOGIJA 4

NASTAVNIK	Koraljka Hausnet-Lasović
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će moći : • Opisati i objasniti komunikacijski proces • Opisati i objasniti različite oblike komunikacije i njihov međuodnos • Prepoznati i djelovati prema vrsti komunikacije • Prepoznati djelovanje promidžbenih poruka • Napraviti vlastitu reklamu • Opisati i objasniti različite aspekte i područja forenzičke psihologije te primjene psihologije u sudskoj praksi • Opisati i objasniti ulogu psihologije u čuvanju zdravlja i liječenju bolesti • Opisati i objasniti ulogu, načine rada i tehnike sportskih psihologa
NAMJENA AKTIVNOSTI	Temeljna namjena izborne nastave iz psihologije je ta da učenici prošire spoznaje iz psihologije, da im se omogući bolje razumijevanje ponašanja i postupaka ljudi s kojima se susreću u svakodnevnom životu i da bolje razumiju sebe, svoje osobne probleme i teškoće, više nego što to mogu kroz program redovne nastave.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici i voditeljica odgovorni su za realizaciju programa
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	1. Polugodište- Uvod u komunikaciju - <u>rujan</u>: uvod u komunikaciju, upoznavanje sa osobinama komunikacije - <u>listopad</u>: predrasude o komunikaciji, slušanje, neverbalna komunikacija, defenzivna komunikacija - <u>studenj</u>: oblici interakcije, kritika i reagiranje na nju, masovna komunikacija - <u>prosinac</u>: reklama i potrošnja, osmišljavanje i prezentiranje vlastite reklamne kampanje 2. polugodište- Primijenjena psihologija - <u>Siječanj</u>: Forenzička psihologija (kriminalitet kao individualna i socijalna pojava, teorije o uzrocima kriminaliteta, osnove forenzičke psihologije), - <u>Veljača</u>: Forenzička psihologija (psihologija svjedočenja, donošenje presude, maloljetnička delinkvencija) - <u>Ožujak</u>: Zdravstvena psihologija (izvori stresa, moderator varijable stresa, suočavanje sa stresom, PTSP - <u>Travanj</u>: Zdravstvena psihologija (prevencija stresa, psihologijsko savjetovanje) - <u>Svibanj</u>: Sportska psihologija (Uvod u sportsku psihologiju;

	Uloga sportskog psihologa, Ciljevi primjene psihologije sporta; Posao sportskog psihologa; Osnovne psihološke tehnike i intervencije u sportskoj psihologiji)
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 sata tjedno kroz cijelu školsku godinu 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	50 eura- materijali potrebni za izradu plakata (hamer papiri, flomasteri, škare, ljepilo i sl.)
NAČIN PRAĆENJA	- izlaganja - praktični rad - pisana provjera - samoevaluacija - grupni rad
BROJ SATI	64
NAPOMENA	



8. FAKULTATIVNA NASTAVA

	FAKULTATIVNA NASTAVE	PREDMET / PODRUČJE	BROJ UČ.	PROFESOR	RAZ.	T. S.	UČ.
1.	Klasični g. j. i knj.	KL. J.	10	Daniel Bedeničić	2., 3.	2	23
2.	Vizualna kultura i likovni izričaj	Likovna umjetnost	12	Snježana Kauzlarić	1. – 4.	2	5
3.	UI	Fizika	11	Zlatko Matijašević	2. 3.	1	10
4.	Zborsko pjevanje	Glazbena u.	26	D. Šmuljić Matošević	1. – 4.	2	30

RASPORED ODRŽAVANJA FAKULTATIVNE NASTAVE

	TOČAN NAZIV FAKULTATIVNE NASTAVE	PROFESOR	RAZREDI	BR. UČ.	TJEDNI BROJ SATI	UČIONICA	VRIJEME ODRŽAVANJA 8. i 9. sat
1.	KLASIČNI GRČKI JEZIK I KNJIŽEVNOST	Daniel Bedeničić	2. i 3. r.	10	2	23	UTORAK/ČETVRTAK
2.	VIZUALNA KULTURA I LIKOVNI IZRIČAJ	Snježana Kauzlarić	1. – 4.	12	2	31	ČETVRTAK, 8. i 9. sat
3.	UMJETNA INTELIGENCIJA	Zlatko Matijašević	2. i 3. r	11	1	10	SRIJEDA, 8. sat
4.	ZBORSKO PJEVANJE	Danijela Šmuljić Matošević	1. – 4. razred	26	2	GU	PONEDJELJAK, 8. i 9. sat



Α Β Γ Δ Ε Ζ Η Θ Ι Κ Λ Μ Ν Ξ Ο Π Ρ Σ Τ Υ Φ Χ Ψ Ω Ι ΙΙ ΙΙΙ V X L C D M	FAKULTATIVNA NASTAVA ZA 2. I 3. RAZRED – KLASIČNA GRČKA KNJIŽEVNOST I JEZIK
NASTAVNIK	Daniel Bedeničić
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- zapamtiti i razlikovati osnove starogrčkog jezika, grčke kulture i civilizacije uopće - opisati i vrednovati značenje grčke kulture na razvoj kulture u Hrvatskoj i čitavom zapadnom svijetu
NAMJENA AKTIVNOSTI	- zapamtiti i razlikovati osnove starogrčkog jezika: alfabet, deklinacije i konjugacije - prikazati, analizirati i potvrditi osnove grčke civilizacije: grčka filozofija, književnost i umjetnost uopće
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učenici drugog i trećeg razreda opće gimnazije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Rujan: - podrijetlo i razvitak grčkog jezika, pravila čitanja alfabeta, naglašavanje, enklitike, članovi - smještaj grčke civilizacije u povijesne i geografske okvire Listopad: - feminina na dugo alfu i na etu, indikativ prezenta aktivni, imperativ aktivni - Homer, epika Studeni: - grčka civilizacija: povijesni doprinos grčke kulture zapadnom svijetu, povijest grčke književnosti - prezent i imperativ glagola biti, feminina na alfa impurum, masculina u ženskoj deklinaciji - grčka tragedija: Eshil, Sofoklo, Euripid Prosinac: - grčka komedija: Aristofan Siječanj: - Aristofan: Oblaci Veljača: - Aristofan : Žabe - civilizacija: grčka mitologija, mitologija i književnost, svjetski utjecaj grčke književnosti Ožujak: - dentalne i osnove na ni, osnove na ni-tau, pridjevi konsonantske osnove - Aristofan: Žabe (film) Travanj: - imperfekt aktivni i medijalni, likvidne osnove s prijevodom

	- civilizacija: grčka filozofija, filozofske škole - Sofoklo : Antigona Svibanj: - sigmatske osnove, vokalske osnove treće deklinacije - Sofoklo : Antigona (film) Lipanj: odlazak na neke od arheoloških nalazišta (Škrip na Braču) ili u muzej (Arheološki muzej u Zagrebu ili Splitu)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	1000 eura
NAČIN PRAĆENJA	- usmena provjera - pisana provjera - rješavanje praktičnih radova (predstava u živo te snimanje filmića) - vrednovanje seminarskih radova, referata i prezentacija ocjenjivanje učeničkog angažmana u pronalaženju novih tema za rasprave i istraživanje te uspješnosti rješavanja eventualnih problema
BROJ SATI	70
NAPOMENA	



UMJETNA INTELIGENCIJA, 2. i 3. razred

NASTAVNIK	Zlatko Matijašević, mag.edu.mat. et phys.
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- upoznati se sa UI, upoznati i opisati objekte elemente UI - uočiti najvažnije procese u UI - proučiti razvoj UI kroz povijest i pogled u budućnost - razumjeti procese i pojave u UI - postaviti temelje programiranja UI - Analizirati procese i pojmove vezane za UI
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobljavanje učenika za primjenu usvojenog znanja iz redovnog programa fizike i umjetne inteligencije u praktičnom životu i u nastavku školovanja, stjecanje vještina (brzine i točnosti) u rješavanju zadataka.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnik i učenici drugih i trećih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Rujan: Uvod u UI Listopad: Učenje Studeni: Percepcija Prosinac: Znanje i zaključivanje Siječanj: Znanje i zaključivanje Veljača: Interakcija čovjeka i UI Ožujak: Interakcija čovjeka i UI Travanj: Utjecaj UI na društvo Svibanj: Povijest i budućnost UI Lipanj: Sistematizacija gradiva
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje aktivnosti, izrada samostalnih radova, on line provjere znanja po potrebi.
BROJ SATI	35
NAPOMENA	



VIZUALNA KULTURA I LIKOVNI IZRIČAJ

NASTAVNIK

Snježana Kauzlarić

ISHODI
AKTIVNOSTI,
PROGRAMA I/ILI
PROJEKTA

Učenik:

- određuje povijesni i društveni koncept stvaranja određenog umjetničkog djela, te nužno proširuje svoje činjenično znanje iz predmeta Likovne umjetnosti znanjima iz povijesti, geografije, sociologije...
- uspoređuje odnos teme i sadržaja umjetničkih djela različitih stilskih razdoblja
- objašnjava kako su likovni materijali i tehnike odredili formalna obilježja umjetničkoga djela
- prepoznaje, objašnjava likovne elemente, načine oblikovanja i kompozicijska načela te stilska obilježja umjetničkoga djela/analizira likovni jezik na primjerima umjetničkih djela i učeničkih radova,
- analizira umjetničko djelo koristeći se likovnom terminologijom/jezikom,
- objašnjava odabir sredstava i postupaka u izvedbenim i konceptualnim oblicima umjetnosti te interpretira njihov sadržaj/ideju,
- kritički prosuđuje načine interpretacije vizualne stvarnosti u novim medijima,
- izražava kritički stav o analiziranom djelu,
- razvija sposobnost razgradnje i sistematičnosti u vođenoj i samostalnoj, u usmenoj i pisanoj analizi umjetničkih djela, te pospješuje razvoj vizualnog mišljenja,
- razvija sposobnost komparativne analize,
- stvara poveznice sa suvremenosti metodom usporedbe i razvija kritičko mišljenje,
- razvija sposobnost sinteze u slučaju projektne nastave kada rezultate analiza umjetničke i graditeljske baštine prezentira u obliku plakata, prezentacija, tiskanog materijala, video uratka, filmskog uratka i sl.
- primjenjuje likovni jezik u praktičnom radu; likovnom uratku koji je rješenje određenog likovnog problema i izražava sposobnost građenja umjetničkog djela u raznim tehnikama i medijima, te
- razvija svoje kognitivne (analiza djela), psihomotoričke (percepcija okoline i realizacija likovnog uratka) i afektivne (ugradnja emocija i stavova u likovni uradak i analizu djela) sposobnosti,
- razvija maštu i divergentno mišljenje i
- stvara aktivan odnos spram umjetničkih događanja u kulturnim ustanovama (posjet izložbama i sudjelovanje na radionicama) i proširuje svoja znanja iz područja vizualne kulture,
- kritički prosuđuje umjetničko djelo na temelju neposrednoga kontakta (posjet muzejima, galerijama i ALU).

NAMJENA
AKTIVNOSTI

- Proširiti znanja iz nastavnog predmeta Likovna umjetnost putem problemskih zadataka i praktičnog rada te projektne

	nastave. Pripremiti učenike za natjecanja iz područja vizualnih umjetnosti i za polaganje prijemnog ispita na umjetničkim studijima. Omogućiti darovitim učenicima razvoj kreativnih potencijala i samoostvarenje u umjetničkom području. Kroz nastavu se njeguje individualni pristup i potiče se razvoj svakog učenika u smjeru kojeg on sam preferira bilo da je riječ o stvaranju u području crteža, grafike, digitalne grafike, slikarstva, skulpture ili stvaranju u području vizualne kulture – suvremene umjetničke prakse i projekata kulturne baštine.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici opće, umjetničke i prirodoslovne gimnazije od 1. - 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Rujan - područje crteža Od rujna do prosinca likovne aktivnosti u eTwinningu - crtanje portreta/biljaka/autoportreta, realizacija performancea i happeninga - područje grafike, fotografije i filma - oblikovanje u 3D alatima - montaža filma. Siječanj - područje skulpture Veljača - natjecanje LIK Od ožujka do lipnja - područje slikarstva.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od rujna 2026. do lipnja 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	100 €
NAČIN PRAĆENJA	Formativno i sumativno vrednovanje
BROJ SATI	70
NAPOMENA	---

	ZBORSKO PJEVANJE	
NASTAVNIK	Danijela Šmuljić Matošević	
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SŠ GU A.1.1. Učenik upoznaje određeni broj skladbi SŠ GU B.1.1. Učenik ostvaruje različite glazbene aktivnosti u skladu s vlastitim interesima i sklonostima (pjevanje, sviranje, ples i pokret, stvaralaštvo i primjena IKT-a) SŠ GU C.1.1. Učenik upoznaje glazbu u autentičnom, prilagođenom i virtualnom okruženju Usklađuje vlastito izvođenje s izvođenjem drugih. Obogaćuje izvođenje pjesme novim izražajnim elementima. Vrednuje vlastitu izvedbu i izvedbe drugih. B.8.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.	
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Vokalna tehnika: Usvajanje pravilnog držanja tijela, disanja (dijafragmalno disanje) i postave glasa. • Intonacija i dikcija: Razvijanje čiste intonacije, preciznog ritma te jasnog i razumljivog izgovora teksta. • Glazbeni izričaj: Upoznavanje raznovrsne zbarske literature (tradicijske, umjetničke, popularne i sakralne glazbe). • Socijalizacija: Razvijanje timskog duha, odgovornosti, tolerancije i suradnje kroz skupno muziciranje.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici – u suradnji s nastavnikom, redovito pohađati probe pjevačkog zbora te aktivno sudjelovati na nastupima i koncertima tijekom školske godine.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Rujan: Upis- audicija. Vokalna tehnika (vježbe opuštanja, kontrole mišića, držanja, disanja, artikulacijske i intonativne vježbe), kanon Listopad: Kanoni (dvoglasni i troglasni), Pjesme za Dan škole Studeni: Nastup- "Glazbom protiv ovisnosti" Prosinac: Adventske i Božićne pjesme. Nastup- Božić Siječanj: Nastup- Dan škole (31.1) Veljača, Ožujak i Travanj: pjevanje uz body percussion, instrumentalnu pratnju, rad sa solistom Svibanj: Ponavljanje Lipanj: Ponavljanje i evaluacija rada	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026. / 2027.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Notne partiture	
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJE	Mjesečno prema fazama (vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje, vrednovanje naučenoga). Prati se glazbeni napredak, angažiranost, redovitost dolazaka na probe te doprinos zajedničkoj izvedbi na nastupima.	
BROJ SATI	70	
NAPOMENA	-	



9. DODATNA NASTAVA/DOPUNSKA NASTAVA

	PREDMET	NASTAVNIK	DAN I SAT	BR. UČ.	UČION.
1.	ENGLESKI JEZIK	E. Ulrich	srijeda, 8. sat	8	26
2.	GLAZBENA U., 1. – 4. r.	D. Šmuljić Matošević	srijeda, 8. sat	13	30
3.	LATINSKI JEZIK – DOP.- 1. r.	D. Bedeničić	srijeda, 8. sat	18	23
4.	LATINSKI JEZIK – DOD., 2. R.	D. Bedeničić	ponedjeljak, 8. sat	14	23
5.	GEOGRAFIJA., 1. – 4.	Đ. Eržić	ponedjeljak, 8. sat	10	20
6.	MATEMATIKA, 3. A	L. Vidović Peterman	ponedjeljak, 4. sat	20	18
7.	MATEMATIKA, 3. B	B. Kušenić	petak, 4. sat	19	5
8.	MATEMATIKA, 3. C	B. Kušenić	srijeda, 2. sat	10	5
9.	MATEMATIKA, 1. – 4. r.	B. Kušenić	četvrtak, 8. sat	18	5
10.	FIZIKA, 4. R.	Z. Matijašević	ponedjeljak, 8. sat	11	10
11.	BIOLOGIJA, 4. r.	M. Plander	ponedjeljak, 8. sat	11	7



	ENGLESKI JEZIK, DOPUNSKA NASTAVA, 1. - 4. R
NASTAVNIK	ELLA ULRICH
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Uspješno uključivanje u rad učenika s lošijim rezultatima inicijalnog ispita iz engleskog jezika i uspješno savladavanje redovitog nastavnog programa.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Savladavanje jezičnih vještina i razvijanje jezičnih kompetencija potrebnih za savladavanje gradiva 1.-4. razreda prema planu i programu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnica, učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Redovito tjedno održavanje sati dopunske nastave engleskog jezika. - rujan: present tenses - listopad: vježbe čitanja i slušanja, vokabular, zamjenice - studeni: past tenses, vokabular - prosinac: vježbe čitanja i pisanja - siječanj: present perfect tenses, vježbe slušanja - veljača: vježbe čitanja i slušanja, future tenses - ožujak: future tenses, vježbe govorenja, frazalni glagoli - travanj: vježbe čitanja, kondicionali - svibanj: vježbe čitanja i slušanja, pasiv, upravni i neupravni govor - lipanj: vježbe slušanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje radnih materijala.
NAČIN PRAĆENJA	- Evaluacija - Samovrednovanje
BROJ SATI	35
NAPOMENA	



DOPUNSKA NASTAVA IZ LATINSKOGA JEZIKA ZA PRVI RAZRED

NASTAVNIK	Daniel Bedeničić
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- definirati, objasniti, analizirati, usporediti, konstruirati, odabrati i preporučiti morfološke i sintaktičke oblike latinskog i hrvatskog jezika - opisati, ispitati, procijeniti i argumentirati rimsku književnost, religiju, filozofiju, pravo, kulturu i umjetnost - ocijeniti, opravdati i potvrditi utjecaj rimske kulture i civilizacije na svjetsku i osobito hrvatsku
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razlikovati, usporediti, provjeriti i konstruirati morfološke i sintaktičke oblike latinskog jezika na laganijim klasičnim tekstovima: deklinacije, upotreba vremena, sintaksa rečenica - opisati, objasniti, povezati, istražiti i usporediti pojedine aspekte rimske civilizacije: religija, filozofija, književnost, pravo, umjetnost i kulturu uopće - zapamtiti, izdvojiti, prosuditi i usporediti utjecaj rimske i grčke književnosti, umjetnosti, filozofije i kulture uopće na hrvatsku i svjetsku književnost, kulturu i umjetnost
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	učenici prvog razreda opće gimnazije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Rujan: - rimska civilizacija: početak i razvoj političkog i društvenog života Rima, arheološki ostaci Rima Listopad: - gramatika: deklinacija u hrvatskom i latinskom jeziku Studeni: - gramatika: upotreba vremena u nezavisnim rečenicama Prosinac: - utjecaj i propast rimske religije Siječanj: - rimska filozofija Veljača: - gramatika: latinske deklinacije Ožujak: - gramatika: sintaksa rečenica Travanj: - gramatika: sintaksa rečenica - rimska književnost Svibanj: - rimska književnost i hrvatski latinisti Lipanj:

	• hrvatski latinisti • eventualni posjet nekim arheološkim nalazištima (Šćitarjevo, Dalmacija, Sisak) ili muzejima (Arheološki muzej u Zagrebu ili Splitu)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2026./27.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA	• procjenjivanje rješavanja praktičnih radova, prezentacija i angažmana u rješavanju eventualnih problema
BROJ SATI	• 35
NAPOMENA	



DODATNA NASTAVA IZ LATINSKOGA JEZIKA ZA DRUGI RAZRED

NASTAVNIK	Daniel Bedeničić
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- definirati, objasniti, analizirati, usporediti, konstruirati, odabrati i preporučiti morfološke i sintaktičke oblike latinskog jezika - opisati, ispitati, procijeniti i argumentirati rimsku književnost, religiju, filozofiju, pravo, kulturu i umjetnost - ocijeniti, opravdati i potvrditi utjecaj rimske kulture i civilizacije na svjetsku i osobito hrvatsku
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razlikovati, usporediti, provjeriti i konstruirati morfološke i sintaktičke oblike latinskog jezika na klasičnim tekstovima: sintaksa padeža, upotreba konjunktiva, sintaksa rečenica - opisati, objasniti, povezati, istražiti i usporediti pojedine aspekte rimske civilizacije: religija, filozofija, književnost, pravo, umjetnost i kulturu uopće - zapamtiti, izdvojiti, prosuditi i usporediti utjecaj rimske i grčke književnosti, umjetnosti, filozofije i kulture uopće na hrvatsku i svjetsku književnost, kulturu i umjetnost
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	učenici drugog razreda opće gimnazije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Rujan: - rimska civilizacija: početak i razvoj političkog i društvenog života Rima, arheološki ostaci Rima Listopad: - gramatika: sintaksa padeža Studeni: - gramatika: upotreba konjunktiva u nezavisnim rečenicama Prosinac: - utjecaj i propast rimske religije Siječanj: - rimska filozofija Veljača: - gramatika: latinske konstrukcije Ožujak: - gramatika: sintaksa rečenica Travanj: - gramatika: sintaksa rečenica - rimska književnost Svibanj: - rimska književnost i hrvatski latinisti Lipanj: - hrvatski latinisti

	eventualni posjet nekim arheološkim nalazištima (Šćitarjevo, Dalmacija, Sisak) ili muzejima (Arheološki muzej u Zagrebu ili Splitu)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA	procjenjivanje rješavanja praktičnih radova, prezentacija i angažmana u rješavanju eventualnih problema
BROJ SATI	35
NAPOMENA	

	DODATNA IZ GLAZBENE UMJETNOSTI, rock sastav, tamburaški sastav i ansambl flauta 1. - 4. r
NASTAVNIK	Danijela Šmuljić Matošević
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- SŠ GU B.1-4.1. Učenik ostvaruje različite glazbene aktivnosti u skladu s vlastitim interesima i sklonostima (aktivno bavljenje glazbom) - rad u kolektivu - upoznavanje što većeg broja domaćih i stranih skladbi - razvijanje sviračkih i pjevačkih sposobnosti. - usvajanje elementarnog znanja iz glazbene pismenosti - usvajanje znanja o skupnom muziciranju
NAMJENA AKTIVNOSTI	Uspješne izvedbe skladbi planiranih programom rada rock i tamburaškog sastava te ansambla flauta i pjevačkog zbora. Sudjelovanje u kulturnim događajima u školi
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici, nastavnica
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	○ Rujan ○ audicija i prijam novih članova ○ rad na poznavanju instrumenata ○ Listopad ○ uvježbavanje odabranih skladbi ○ uvježbavanje istih skladbi s pjevačkim zborom ○ Studen ○ - Glazbom protiv ovisnosti - ○ uvježbavanje Božićnih pjesama s pjevačkim zborom ○ Prosinac ○ Božićne pjesme ○ Siječanj ○ Program za Dan škole (31.1.) ○ Veljača ○ Pjesme ljubavne tematike domaćih i stranih izvođača ○ Ožujak i travanj ○ Uvježbavanje pjesama za smotru školskih bendova ○ Svibanj i lipanj ○ Smotra školskih bendova (OŠ Mato Lovrak); ponavljanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- Potrošni materijali (žice, palice za bubanj, trzalice)
NAČIN PRAĆENJA	- Evaluacija - Samovrednovanje
BROJ SATI	35
NAPOMENA	

	DODATNA NASTAVE IZ GEOGRAFIJE GIS – turizam Nove Gradiške
NASTAVNIK	Đurđica Eržić
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenik razlikuje vrste geografskih karata prema mjerilu i sadržaju te s pomoću tumača interpretira elemente karte na različitim prostornim razinama. Učenik se orijentira u zavičaju s pomoću topografske karte, plana grada i kompasa. Fotografira teren te podatke unosi u GIS sustav. Učenik određuje geografske koordinate zadanoga mjesta na geografskim kartama, služi se digitalnim kartama, snalazi se i kreće u prostoru s pomoću topografske karte, plana grada, kompasa. Učenik kreativno oblikuje svoje ideje i pristupa rješavanju problema, primjenjuje inovativna rješenja. Učenik samostalno razmišlja i vrednuje ideje te razvija osobne potencijale. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima te usavršava vlastiti rad u GISu. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša. Učenik planira i upravlja aktivnostima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje novih digitalnih alata GIS, Survey123, Field maps i Story Maps. Orijentacija u prostoru pomoću GPS uređaja. Terensko istraživanje i kartiranje. Izrada tematske karte u GISu. Razvijanje geografskih grafičkih metoda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Đurđica Eržić i učenici od 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	RUJAN Registracija učenika u ArcGIS sustav i educiranje o digitalnim alatima. Upoznavanje grana socijalne geografije. LISTOPAD Turistička geografija – pojam i razvoj. Postavljanje slojeva u GISu. Living atlas. Field maps. STUDENI Turizam Nove Gradiške – prirodni i društveni čimbenici razvoja

	turizma. Istraživanje smještajnog kapaciteta turista u Novoj Gradiški . Istraživanje ugostiteljskih objekata Nove Gradiške. PROSINAC Pripremanje pitanja za anketu. Izrada digitalnih plakata povodom Dana grada. SIJEČANJ Izrada ankete u digitalnom alatu Survey123 i anketiranje stanovništva Nove Gradiške. VELJAČA Analiza ankete. Geografske grafičke metode. Story maps. OŽUJAK Orijentacija u prostoru pomoću GPS uređaja. Terenski rad – Field maps. Kartiranje u GISu. TRAVANJ Obilazak Turističke zajednice Nova Gradiška. Analiza dobivenih podataka u TZ N. Gradiške. Story maps. SVIBANJ Living atlas. Uređivanje interaktivnih karata. LIPANJ Izlaganje rezultata istraživanja. Prezentacija – Story maps.
JVVREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje motiviranosti učenika.
BROJ SATI	35
NAPOMENA	



MATEMATIKA DODATNA NASTAVA – 3. A

NASTAVNIK

Lahorka Vidović Peterman

ISHODI
AKTIVNOSTI,
PROGRAMA I/ILI
PROJEKTA

MAT SŠ A.1. 1, B. 1. 1.

Primjenjuje potencije racionalne baze i cjelobrojnoga eksponenta.

MAT SŠ A.1. Računa s realnim brojevima

MAT SŠ E.1.1. Barata podacima prikazanim na različite načine

MAT SŠ B. 1.2.

Računa s algebarskim izrazima i algebarskim razlomcima

MAT SŠ B.1.3.

Primjenjuje proporcionalnost, postotke, linearne jednadžbe i sustave

MAT SŠ B.1.4.

Primjenjuje linearne nejednadžbe

MAT SŠ B.2.3.

Analizira funkciju.

MAT SŠ B.2.4., MAT SŠ C.2.1.

Analizira grafički prikaz funkcije

MAT SŠ B.3.2., MAT SŠ C.3.1.

Analizira eksponencijalnu i logaritamsku funkciju

MAT SŠ B.3.3., MAT SŠ C.3.2.

Primjenjuje eksponencijalnu i logaritamsku funkciju

MAT SŠ B.3.4.

Modelira eksponencijalnom i logaritamskom jednadžbom

MAT SŠ B.1.6.

Primjenjuje linearnu funkciju pri rješavanju problema

MAT SŠ B.2.5. , MAT SŠ C.2.2.

Primjenjuje kvadratnu funkciju

MAT SŠ B.2.1.

Rješava i primjenjuje kvadratnu jednadžbu.

MAT SŠ A.2.2., MAT SŠ B.2.2.

Primjenjuje diskriminantu kvadratne jednadžbe i Vièteove formule

MAT SŠ C.2.3., MAT SŠ D.2.1.

Primjenjuje znanja o krugu i kružnici

MAT SŠ C.1.2., D.1.2.

Primjenjuje Talesov poučak o proporcionalnosti dužina i sličnost trokuta

MAT SŠ D.1.3.

Primjenjuje trigonometrijske omjere

MAT SŠ B.3.5., MAT SŠ C.3.3.

Primjenjuje svojstva trigonometrijskih funkcija

MAT SŠ B.3.6., MAT SŠ C.3.4.

Analizira graf trigonometrijske funkcije

MAT SŠ B.3.7., MAT SŠ C.3.5.

Primjenjuje trigonometrijske funkcije

MAT SŠ B.3.8.

	Primjenjuje trigonometrijske jednadžbe MAT SŠ C.2.4., MAT SŠ D.2.2. Primjenjuje poučak o sinusima i poučak o kosinusu MAT SŠ C.2.6., MAT SŠ D.2.4. Računa volumen i oplošje geometrijskih tijela MAT SŠ C.3.6., MAT SŠ D.3.1. Računa s vektorima MAT SŠ B.3.9., MAT SŠ C.3.7., MAT SŠ D.3.2. Primjenjuje jednadžbu pravca MAT SŠ B.3.10., MAT SŠ C.3.8., MAT SŠ D.3.3. Primjenjuje jednadžbu kružnice MAT SŠ E.3.1. Bira strategiju i rješava problem rabeći kombinatoriku
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobljavanje učenika za primjenu usvojenog znanja iz redovnog programa matematike u praktičnom životu, te stjecanje vještina (brzine i točnosti) u rješavanju zadataka.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnica i učenici 3. A razreda. Učenici će kroz individualni i grupni rad povećati stupanj znanja i razumijevanje gradiva.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Rujan: računanje s potencijama, podatci Listopad: podatci, algebarski izrazi i algebarski razlomci, linearne jednadžbe i sustavi, linearne nejednadžbe Studeni: funkcija, eksponencijalna i logaritamska funkcija Prosinac: krug i kružnica, trokut, kvadratna jednadžba Siječanj: trigonometrijski omjeri, trigonometrijske funkcije, trigonometrijske jednadžbe i primjena trigonometrijskih funkcija Veljača: primjena poučka o sinusu i kosinusu Ožujak: geometrijska tijela – prizme i piramide Travanj: geometrijska tijela – obla geometrijska tijela Svibanj: vektori, pravac i kružnica Lipanj: vjerojatnost i kombinatorika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN PRAĆENJA	- Samoevaluacija - Formativno praćenje Analiza uspjeha na pisanim ispitima redovne nastave matematike
BROJ SATI	35
NAPOMENA	U interesu učenika Kurikulum je podložan promjenama tijekom godine



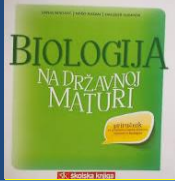
MATEMATIKA DODATNA NASTAVA – 3. B, 3. C

NASTAVNIK	BRANKA KUŠENIĆ
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- primjenjuje pravila za zbrajanje, množenje, dijeljenje i potenciranje potencija - grafički prikazuje linearnu funkciju - grafički prikazuje kvadratnu funkciju - rješava kvadratne nejednadžbe - određuje domen, kodomen, sliku, rast i pad, inverznu funkciju eksponencijalne i logaritamske funkcije - navodi i primjenjuje svojstva potencija i logaritama - rješava jednostavne eksponencijalne i logaritamske jednačbe - povezuje trigonometrijske omjere u pravokutnome trokutu s koordinatama točke na kružnici - definira trigonometrijske funkcije broja na brojevnoj kružnici, otkriva svojstva i rabi ih za računanje vrijednosti trigonometrijskih funkcija - grafički prikazuje trigonometrijske funkcije - osnovne trigonometrijske jednačbe rješava grafički ili na brojevnoj kružnici - primjenjuje trigonometrijske jednačbe u problemskim zadacima - primjenjuje poučke u planimetriji i problemskim zadacima - računa volumen i oplošje geometrijskih tijela - računa s vektorima i prikazuje ih u ravnini i u koordinatnome sustavu - primjenjuje svojstva vektora u problemskim zadacima - primjenjuje jednačbu pravca zadanog u eksplcitnom, implicitnom i segmentnom obliku - primjenjuje jednačbu kružnice - određuje vjerojatnost - rješava problem rabeći kombinatoriku
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobljavanje učenika za primjenu usvojenog znanja iz redovnog programa matematike u praktičnom životu, te stjecanje vještina (brzine i točnosti) u rješavanju zadataka
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnica i učenici 3. B, 3. C razreda. Učenici će kroz individualni i grupni rad povećati stupanj znanja i razumijevanje gradiva.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Rujan: - računanje s potencijama - linearne i kvadratne funkcije Listopad: eksponencijalne i logaritamske funkcije Studenj: trigonometrijske funkcije Prosinac: - trigonometrijske jednačbe - primjena trigonometrijskih funkcija Siječanj: primjena poučaka o sinusu i kosinusu Veljača: geometrijska tijela – prizme i piramide

	Ožujak: geometrijska tijela – obla geometrijska tijela Travanj: vektori i pravac Svibanj: pravac i kružnica Lipanj: vjerojatnost i kombinatorika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN PRAĆENJA	- Samoevaluacija - Formativno praćenje - Analiza uspjeha na pisanim ispitima redovne nastave matematike
BROJ SATI	35
NAPOMENA	U interesu učenika Kurikulum je podložan promjenama tijekom godine.

	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 1. – 4. razred	
NASTAVNIK	Branka Kušenić	
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ponoviti, povezati i proširiti znanja iz područja matematike, rješavati složenije matematičke zadatke.	
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ponavljanje cjelokupnog gimnazijskog gradiva matematike kao priprema učenika za državnu maturu, poticanje interesa za matematiku, pripremanje za matematička natjecanja kroz rješavanje složenijih zadataka.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda Gimnazije Nova Gradiška. Učenici se uz samostalan rad kod kuće po nalogu nastavnika, te mentorski oblik rada na nastavi trebaju pripremiti za sudjelovanje na raznim matematičkim natjecanjima.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Rujan: ponavljanje gradiva prethodnih razreda Listopad: skupovi brojeva Studeni: jednačbe i nejednačbe Prosinac: jednačbe i nejednačbe Siječanj: funkcije Veljača: funkcije Ožujak: planimetrija Travanj: stereometrija Svibanj: primijenjena matematika Lipanj: primijenjena matematika	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2026. /2027.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi održavanja školskog natjecanja(max. 30 eura).	
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje motiviranosti učenika i rezultata natjecanja.	
BROJ SATI	35	
NAPOMENA	---	

	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE
NASTAVNIK	Zlatko Matijašević, mag. educ. math. et phy.
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ponoviti, povezati i proširiti znanja iz područja fizike.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ponavljjanje cjelokupnog gimnazijskog gradiva fizike kao priprema učenika za državnu maturu i natjecanje, poticanje interesa za fiziku
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	NASTAVNIK- upućuje učenike u sadržaj dodatne nastave, vodi učenike kroz rad i pomaže im prilikom rješavanja zadataka, demonstrira način rješavanja određenih zadataka, prati rad učenika UČENICI- rješavanjem zadataka izvode zaključke, te stječu nova znanja i vještine
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Rujan: Gibanje Listopad: Newtonovi zakoni Studeni: Hidrostatika Prosinac: Termodinamika Siječanj: Složena gibanja Veljača: Energija Ožujak: Elektrostatika Travanj: Valna i geooptika Svibanj: Relativnost Lipanj: Sistematizacija gradiva
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA	Kontinuirano praćenje rada učenika i analiza rezultata natjecanja.
BROJ SATI	35
NAPOMENA	

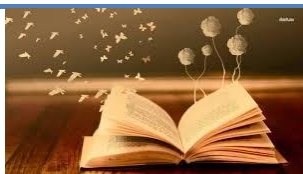
	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE – 4. R, PRIPREME ZA DM
NASTAVNIK	Marko Plander
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- ponavljanje cjelokupnog gimnazijskog gradiva kao priprema učenika za državnu maturu - proširivanje znanja, rješavanje složenijih zadataka iz biologije - poticanje interesa za biologiju
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poboljšati uspjeh učenika na državnoj maturi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	NASTAVNIK - upućuje učenike u sadržaj dodatne nastave, vodi učenike kroz rad i pomaže im prilikom rješavanja zadataka, demonstrira način rješavanja određenih zadataka, prati rad učenika UČENICI - rješavanjem zadataka izvode zaključke, te stječu nova znanja i vještine
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	RUJAN - uvodni sat - organizacijske razine živoga svijeta - istraživanje u nastavi biologije LISTOPAD - struktura populacije i ekološka valencija - abiotički čimbenici - biotički čimbenici STUDENI - prehrambeni odnosi organizama u ekosustavu - kruženje tvari u prirodi - utjecaj čovjeka na ekosustave PROSINAC - organizacija i funkcioniranje ekosustava - zaštita prirode SIJEČANJ - živčani sustav organizama - osjetilni sustav organizama - hormonska regulacija organizama VELJAČA - regulacija stalnog sastava tjelesnih tekućina - razmnožavanje i životni ciklusi organizama OŽUJAK - dišni sustav organizama - optjecajni sustav organizama - probavni sustav organizama - pokrovni sustav organizama i zaštita TRAVANJ - imunološki sustav - tkiva - virusi i prioni

	- prokariotska i eukariotska stanica SVIBANJ - metabolički procesi na razni stanice - životni ciklus stanice - sistematizacija gradiva
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan – svibanj (2026./2027.)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi provedbe probne državne mature
NAČIN PRAĆENJA	Kontinuirano praćenje rada učenika i analiza rezultata probne državne mature.
BROJ SATI	32
NAPOMENA	-

10. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI UČENIKA

	NASTAVNIK	NAZIV
1.	Sandra Hruban Bartolović	Klub čitatelja
2.	Silvija Nikiforov	Pripreme za natjecanje iz hrvatskoga jezika
3.	Silvija Nikiforov	Radijska skupina Radio Gima
4.	Andrea Divić	Novinari
5.	Zrinka Ivanišević	Mladi Crvenoga križa
6.	Goran Ružkan	Šah
7.	Snježana Kauzlarić	Filmska družina GNG
8.	Marko Plander	Biosigurnost i biozaštita





KLUB ČITATELJA

NASTAVNIK	Sandra Hruban Bartolović, stručna suradnica knjižničarka
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će moći: istraživati, otkrivati i razvijati kritičko mišljenje, uspoređivati književnike, književna djela i razdoblja, ustanoviti sličnosti i razlike između pročitanih naslova, argumentirano braniti svoje mišljenje, uvažavati tuđa mišljenja i prihvaćati različitosti, razviti pozitivnu sliku o sebi i svojim sposobnostima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ugodno druženje ljubitelja knjiga, prenošenje vlastitih znanja i promišljanja, istraživačko učenje, argumentirano debatiranje, kritičko vrednovanje pročitano, kreativno izražavanje, sudjelovanje na natjecanju Čitanjem do zvijezda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Stručna suradnica knjižničarka okuplja zainteresirane učenike te u suradnji s njima čita i nabavlja određene naslove te organizira zajedničke čitateljske susrete. U dogovoru s učenicima prijavljuje i provodi aktivnosti u sklopu projekta Čitanjem do zvijezda, informira učenike o novostima i priprema ih za natjecanje. Zainteresirani učenici čitaju odabrane naslove i pripremaju se za natjecanje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Oformiti skupinu zainteresiranih učenika. Dogovoriti način rada i vrijeme sastajanja. Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadanu temu. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Razmjenjivati mišljenja i iskustva te raspravljati o pročitano. Vrednovati rad izvannastavne skupine na kraju nastavne godine.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica, troškovi putovanja na nacionalnu razinu natjecanja (400,00 EUR).
NAČIN PRAĆENJA	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na mrežnoj stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.
BROJ SATI	35 sati.
NAPOMENA	Održavanje izvannastavne skupine ovisi o zainteresiranosti učenika.

	PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJE IZ HRVATSKOGA JEZIKA
NASTAVNIK	Silvija Nikiforov
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Primijeniti znanje o fonološkoj, morfonološkoj, morfološkoj, sintaktičkoj, pravopisnoj, pravogovornoj, leksičkoj i stilističkoj razini hrvatskoga standardnog jezika. Primijeniti pravopisna pravila prilikom pisanja i govorenja Izdvojiti najvažnije podatke o razvitku hrvatskoga jezika tijekom povijesti Ostvariti ishode predmetnoga područja hrvatski jezik i komunikacija koje se temelji na učenju i poučavanju jezičnim znanjima te na ovladavanju jezikom kao sustavom s uporabnoga stajališta.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pripremiti se za Natjecanje iz hrvatskoga jezika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnica i učenici 1. - 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	RUJAN - Jezične porodice, idiom, jezične norme - Leksem, jezični znak, jednoznačnost i višeznačnost leksema - Hrvatski pravopis LISTOPAD - Raslojenost leksika - Morfem - Imenice - Značenjski odnosi među riječima STUDENI - Sintagma - Pridjevi, zamjenice, brojevi - Područna raslojenost leksika - Funkcionalni stilovi hrvatskoga jezika PROSINAC - Leksikografija - Rečenica - jednostavna i nezavisnosložena - Glagoli, nepromjenjive vrste riječi - Leksičko posuđivanje SIJEČANJ - Članovi rečeničnoga ustrojstva - Onomastika - Pravopis - Školsko natjecanje VELJAČA - Analiza testova sa školske razine natjecanja - Morfosintaktička obilježja riječi u rečenici - Zavisnosložene rečenice, konektori i modifikatori

	- Frazeologija, tvorba riječi OŽUJAK - Županijsko natjecanje - Analiza testova sa županijske razine natjecanja - Glagolski oblici: relativna i apsolutna uporaba - Međusobni odnos rečenica u tekstu: linearna i paralelna tekstna veza - Povijest hrvatskoga jezika TRAVANJ - Analiza testova sa svih razina natjecanja ili priprema za državno natjecanje - Analiza testova sa svih razina natjecanja ili priprema za državno natjecanje - Analiza testova sa svih razina natjecanja ili priprema za državno natjecanje - Analiza testova sa svih razina natjecanja ili priprema za državno natjecanje SVIBANJ - Državno natjecanje - Analiza testova s državne razine natjecanja - Pisanje sažetka - Raspravljanje i javni govor LIPANJ - Citiranje i navođenje bibliografskih jedinica - Analiza testova sa svih razina natjecanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	
NAČIN PRAĆENJA	- vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje temeljeno na učenikovu sudjelovanju u radu i napretku u radu - analiza postignutih rezultata na natjecanju
BROJ SATI	35
NAPOMENA	

	RADIJSKA SKUPINA RADIO GIMA
NASTAVNIK	Silvija Nikiforov
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Opisati obilježja radijskoga medija te prepoznati njegovu ulogu u suvremenom društvu. Stvarati radijske emisije oblikovanjem sinopsisa, scenarija te snimanjem i montiranjem materijala za radijsku emisiju. Istražiti materijal za radijsku emisiju te primijeniti novinarska pravila u stvaranju radijske emisije.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s radijskim medijem te s opremom za snimanje radijskih emisija, stvaranje radijskih emisija.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda, voditelji radijske emisije, nastavnica. Korištenje i briga o opremi za snimanje radijskih emisija (snimač s mikrofonom i slušalice, računalo, mikseta).
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	RUJAN • Mediji i medijske poruke • Radio kao medij • Upoznavanje s opremom školskog radijskog studija LISTOPAD • Sinopsis i scenarij radijske emisije • Istraživanje teme za prvu radijsku emisiju • Zvučni efekti u radijskoj emisiji STUDENI • Izazovi montiranja radijske emisije • Snimanje prve radijske emisije • Predstavljanje školskoga radija i prve radijske emisije PROSINAC • Usporedba profesionalnih i amaterskih radijskih stanica • Intervju kao novinarska vrsta • Funkcionalnost glazbe u radijskoj emisiji • Istraživanje teme za drugu radijsku emisiju SIJEČANJ • Radijski govor • Snimanje druge radijske emisije VELJAČA • Pozadinska buka tijekom snimanja radijske emisije • Razgovor s profesionalnim radijskim novinarom • Autorska prava i zaštita osobnih podataka OŽUJAK • Izrada najavnice za radijsku emisiju • Uloga reklama na radiju • Anketa kao novinarska vrsta TRAVANJ • Radiodrama • Predstavljanje školskih radija srednjih škola u Hrvatskoj • Istraživanje teme za treću radijsku emisiju

	SVIBANJ • Snimanje treće radijske emisije • Predstavljanje školskoga radija i treće radijske emisije • Analiza uloge školskoga radija u životu škole LIPANJ • Analiza radijskih emisija snimljenih tijekom tekuće školske godine • Dogovor i zaduženja članova redakcije za rad u idućoj školskoj godini
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi održavanja radijske opreme (snimač s mikrofonom i slušalice, računalo, mikseta)
NAČIN PRAĆENJA	Realizacija radijskih emisija, objava radova na školskoj internetskoj stranici i na društvenim mrežama škole
BROJ SATI	35
NAPOMENA	

	NOVINARI
NASTAVNIK	Andrea Divić
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati kreativnost, komunikacijske vještine i kritičko razmišljanje prilikom kreiranja novinarskih sadržaja vodeći računa o autorskim i drugim pravima. Osposobiti učenike za samostalno pisanje u publicističkom stilu i za opremanje novinarskih tekstova te objavljivanje na digitalnoj stranici školskih novina http://www.zvono.gimnazijang.hr/ te društvenim mrežama škole u suradnji s knjižničarkom. Podučiti učenike ulozi medija te njihovom utjecaju na pojedince i društvo. Također, sudjelovanje na LiDraNu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Objavljivati tekstove, fotografije i snimke u školskom listu "Zvono" te na društvenim mrežama. Prilagodba objava medijskim potrebama škole.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnica Andrea Divić i zainteresirani učenici 1. - 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	RUJAN - novinari se sastaju tijekom školske godine u učionici 27, učionici budućnosti ili u slobodnom prostoru u školi - oblikovanje novinarske skupine, upoznavanje s novim članovima, izbor redakcije, podjela rubrika, tema i zaduženja za „Zvono“ - novinarske vrste i opremanje tekstova - uključivanje prvih razreda u rad Zvona - što je vijest i kako je napisati - provjera točnosti i istinitosti podataka - dizajn predložka internetske stranice digitalnog školskog lista „Zvono“ - tema broja i izbor tema općenito LISTOPAD - analiza članaka prethodnih školskih godina - što je potrebno za dobar intervju i kako ga dobro napisati - novinarska i reportažna fotografija STUDENI - prepisivanje tekstova, lektura i korektura tekstova PROSINAC - analiza tekstova - organiziranje prikladnih predavanja - sustavno praćenje događanja u školi i gradu - novinarski putopis SIJEČANJ - analiza provedene ankete - pripreme za LiDraNo - županijska razina - novinarska etičnost VELJAČA - županijski LiDraNo

	- kontinuirano praćenje aktualnosti u školi i gradu OŽUJAK - analiza tekstova - suradnja s gradskim institucijama - izvještaj i kako ga napisati TRAVANJ - organiziranje tribine u školi kojom bi se novinari predstavili učenicima škole - sustavno prikupljanje vijesti iz škole i grada Dani medijske pismenosti SVIBANJ - priprema članaka o maturantima - analiza uspješnosti LIPANJ - analiza uspješnosti, čitanosti (anketa) - dogovor i zaduženja članova redakcije za rad u idućoj školskoj godini - pohrana materijala
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	prema potrebama za tisak, ukoliko Zvono bude i <i>papirnato</i>
NAČIN PRAĆENJA	- smotra LiDraNo - analiza čitanosti članaka i objava, kao i zanimljivosti tema putem ankete u svrhu poboljšanja kvalitete rada novinarske skupine - provjera svih uradaka prije objavljivanja - praćenje statistike objavljivanja i praćenja
BROJ SATI	35
NAPOMENA	Vijesti i članci pišu se također i za društvene mreže škole. Učenici se s voditeljicom sastaju po potrebi i inicijativi (teme koje ih zanimaju). Pisanje se prilagođava potrebama i inicijativi učenika.

	MLADI CRVENOG KRIŽA
NASTAVNIK	Zrinka Ivanišević
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-istražiti i opisati probleme u suvremenom svijetu - opisati ulogu Ženevskih konvencija -širenje znanja o povijesti, idejama i principima Crvenog križa -demonstrirati pružanje prve pomoći -argumentirati važnost prevencije ovisnosti -inicirati, podržati i uključiti se u DDK -pomoći u akciji solidarnosti -posjet radnim organizacijama- zagađivačima okoliša -posjet predavanjima s područja zaštite okoliša -razvijati kod učenika osjećaj odgovornosti za sebe, druge i prirodu -razvijati tolerantan i human odnos prema bližnjemu
NAMJENA AKTIVNOSTI	-zaštita i unapređenje zdravlja -pomoć zajednici -diseminacija -razvijanje prijateljstva -zaštita okoliša
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	-Zrinka Ivanišević - gosti predavači
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	RUJAN -Upoznavanje članstva s načinom rada Crvenog križa i ućlanjivanje novih članova za 2026. g. -Osnovna znanja o Crvenom križu -predavanje o TBC-u - Obilježavanje svjetskog dana prve pomoći (prikaz pružanja prve pomoći) LISTOPAD -Osnovna znanja o Crvenom križu -Posjet starim osobama u njihovu domu ili domovima za starije osobe -Akcija „Solidarnost na djelu“ -Akcija prikupljanja hrane -Predavanja o značaju darivanja krvi STUDENI -Općenita znanja i predavanja o ovisnostima -Pušenje, alkoholizam, droga -Ankete na temu ovisnosti -Likovne izložbe na temu ovisnosti -Predavanja i radionice o pravima djece PROSINAC -upoznavanje s pravima čovjeka i djece -pomoć slabijim učenicima -priprema poklon paketa uz prigodne programe za sv. Nikolu -priprema poklona, čestitki i posjet starim i siromašnim osobama uz

	Božić i Tjedan solidarnosti -pomoć starijim, nemoćnim i hendikepiranim osobama SIJEČANJ -prikupljanje članarine za 2027. g. -osnova prve pomoći (priprema za natjecanje Mladih) -komunikacijske vještine VELJAČA -opuštanje , relaksacija, rješavanje napetosti(kroz predavanja) -zdravlje i zdravi život -radionice poklona za bolesnike -posjet bolesnicima u bolnici ili kod kuća -prva pomoć(pripreme ekipa) OŽUJAK -prva pomoć(priprema i održavanje lokalnog natjecanja) -susreti sa ostalim školama -uređenje okoliša -ravnopravnost među ljudima TRAVANJ -prikupljanje dječjih knjiga i slikovnica za vrtić ili gradsku knjižnicu -posjet domovima za starije osobe povodom Uskrsa -osnovna znanja iz ekologije -prva pomoć(priprema za sudjelovanje na Međužupanijskom natjecanju) -predavanja o zdravlju -predavanja o opasnosti od mina SVIBANJ -susret s drugim organizacijama Mladih Crvenog križa -nastajanje i rješavanje sukoba -kako se oduprijeti lošim nagovorima -izrada panoa i upoznavanje ostalih učenika s radom Mladih Crvenog križa -pripreme za državno natjecanje (ukoliko se ekipa plasira) -radionice poklona za majčin dan LIPANJ -pomoć slabijim učenicima -predavanje o važnosti dobrovoljnog darivanja krvi -prikupljanje sekundarnih sirovina (po izboru- baterije, papir, Pet ambalaža)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-----
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno bilježenje zapažanja o: - sudjelovanju, motivaciji i interesu učenika za kontinuirano sudjelovanje u planiranim aktivnostima - suradnji s drugim učenicima
BROJ SATI	35
NAPOMENA	

	ŠAHOVSKI KLUB
NASTAVNIK	Goran Ruškan
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenje i upoznavanje sa strategijama i stilovima igranja popularne igre šah. Praktična primjena na šah tabli.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici 1. – 4. razreda. Učenici koji žele naučiti bolje i kvalitetnije igrati šah, sudjelovanje na natjecanju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici i nastavnik Goran Ruškan Šahovski klub „Strmac“, Nova Gradiška i Ivica Matošević (voditelj kluba, izvanškolska potpora) – videomaterijali, edukacija voditelja i učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Srijedom 8. sat Formiranje kluba Osnovna pravila šahovske igre Školski turnir Šahovska natjecanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom cijele školske godine 2026./27.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje napretka učenika
BROJ SATI	Jedan školski sat tjedno
NAPOMENA	-

	FILMSKA DRUŽINA GNG
NASTAVNIK	Snježana Kauzlarić
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenik: 1. usvaja i razumije filmski jezik te razvija filmsku pismenost 2. primjenjuje stečena filmska znanja na kreativno i analitičko proučavanje filma, na rješavanje problemskih situacija te na iskazivanje stvaralačkog mišljenja 3. sudjeluje u filmskim događajima filmskih, umjetničkih, kulturnih, obrazovnih i znanstvenih institucija te oblikuje i stvara poimanje filmske umjetnosti te filmskoga djela kao vida kulturne baštine i kulturnoga dobra 4. oblikuje filmski ukus, razvija kritičko mišljenje te usvaja stavove i vrijednosti demokratskoga društva koje počiva na humanizmu, i u korelaciji s filmskim stvaralaštvom i zahvaljujući filmskom stvaralaštvu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Cilj je obrazovati sposobnog i stručnog gledatelja koji će moći samostalno, strukturirano, artikulirano i konstruktivno uobličiti misli i stavove o filmskom djelu te njegovu kontekstu. Filmska družina promiče vršnjačku toleranciju, razvija kreativnost, medijsku pismenost i kritičnost mladih autora prema svijetu koji prikazuju u svojim filmovima. Omogućuju učenicima da vlastite kreativne potencijale i interese dodatno razvijaju baveći se snimanjem filmova.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici svih razreda opće, umjetničke i prirodoslovne gimnazije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Od rujna do prosinca - primjena filmskih izražajnih sredstva: kadar, plan, stanje kamere, rakursi, fotografija, specijalni i vizualni efekti, montaža, zvuk, scenografija, kostimografija... Siječanj - stvaranje filmskog uratka Od veljače do lipnja – stvaranje promidžbenih video uradaka škole. Travanj – sudjelovanje na konferenciji Filmske pismenosti (HAVC) u Zagrebu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od rujna 2026. do lipnja 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	2000 €
NAČIN PRAĆENJA	Formativno vrednovanje
BROJ SATI	35
NAPOMENA	-



BIO SIGURNOST I BIO ZAŠTITA

NASTAVNIK	Marko Plander
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- objasniti pojmove biosigurnosti i biozaštite i njihovu važnost u svakodnevnom životu - opisati patogene organizme kao uzročnike zaraznih bolesti i objasniti njihov način djelovanja na ljudsko zdravlje - objasniti sastavnice i povezanost u epidemiološkom lancu - objasniti uzroke emergentnih i reemergentnih bolesti i analizirati njihovu geografsku rasprostranjenost - usporediti koronavirus i njihove posljedice po zdravlje čovjeka i svjetsku ekonomiju - opisati i usporediti velike svjetske pandemije te njihov utjecaj na čovječanstvo - opisati i navesti međunarodne organizacije s područja biosigurnosti u svijetu i Hrvatskoj - provesti istraživački rad na zadanu temu i plakatom predstaviti rezultate
NAMJENA AKTIVNOSTI	Stjecanje novih znanja iz područja biosigurnosti i biozaštite, upoznati se s principima prijenosa zaraznih bolesti njihovog suzbijanja i sprječavanja ponovne pojave zaraznih bolesti, istražiti ustanove koje se u Hrvatskoj bave prevencijom zaraznih bolesti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	NASTAVNIK- upućuje učenike u sadržaj izvannastavne aktivnosti, vodi učenike kroz rad i pomaže im te prati rad učenika UČENICI- usvajaju nova znanja, osmišljavaju i provode znanstveno istraživanje vezano uz temu biosigurnosti i biozaštite te predstavljaju dobivene rezultate
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	1. Usvajanje teorijske osnove vezane uz biosigurnost i biozaštitu 2. Osmišljavanje teme za znanstveno istraživanje 3. Istraživanje literature 4. Provođenje znanstvenog istraživanja 5. Prikaz znanstvenog istraživanja pomoću plakata 6. Prezentacija rezultata
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan – Lipanj (2026./2027.)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi izrade istraživačkog rada
NAČIN PRAĆENJA	Kontinuirano praćenje rada učenika, analiza istraživačkog rada i rezultata istraživačkog rada
BROJ SATI	20
NAPOMENA	-



11. ŠKOLSKE STRUČNE ESKURZIJE



RAZREDI	IZLET ILI ESKURZIJA
I. A, B, C	Istra ili Beč I Bratislava
II. A, B, C	Predložena odredišta Beč i Bratislava Srednja Dalmacija
III. A, B, C	Predlažu se odredišta: 1. Španjolska 2. Italija 3. Austrija, Slovačka, Mađarska

	PLANIRANJE I IZVOĐENJE ESKURZIJE PRVIH RAZREDA
NASTAVNIK	Danijela Šmuljić Matošević, Snježana Kauzlarić, Daniel Bedeničić
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati prirodne, kulturne i geografske karakteristike izabranih mjesta, razviti odgovornost i suradnički odnos među sudionicima putovanja. Posjet prirodnim i kulturnim odredištima izvan sjedišta škole i u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama. Bolja socijalizacija učenika, steći nova iskustva koja će im pomoći u odrastanju. Učenici mogu primijeniti stečena znanja iz matematike, geografije, povijesti, biologije. Kemije, stranih jezika i drugih predmeta u prepoznavanju obrađenih sadržaja i snalaženju u stvarnim situacijama i navedenim odredištima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje i stjecanje navika putovanja, kulture ponašanja te upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti Hrvatske ili drugih zemalja, njihove kulture i običaja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici i učenici prvih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	izrada prijedloga plana i programa ekskurzije anketiranje učenika i roditelja odabir konačne destinacije prikupljanje ponuda turističkih agencija odabir agencije izrada plana i programa potpisivanje ugovora između roditelja i agencije realizacija višednevne ekskurzije
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj - lipanj 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Cijena putovanja po učeniku propisana od strane odabrane putničke agencije.
NAČIN PRAĆENJA	Podnošenje izvještaja ravnateljici škole, analiza i prezentacija provedenog programa na satu razredne zajednice, povijesti i geografije, hrvatskog jezika, biologije
BROJ DANA	2 - 4 dana
NAPOMENA	Predlažu se odredišta: 1. Istarski gradovi i NP Brijuni 2. Beč, Bratislava 3. Bled, Bohinj

	VIŠEDNEVNA EKSURZIJA DRUGIH RAZREDA
NASTAVNIK	Branka Ivanišević, Zrinka Ivanišević, Marko Plander
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati prirodne, kulturne i geografske karakteristike izabranih mjesta, razviti odgovornost i suradnički odnos među sudionicima putovanja. Posjet prirodnim i kulturnim odredištima izvan sjedišta škole i u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama. Bolja socijalizacija učenika, steći nova iskustva koja će im pomoći u odrastanju. Učenici mogu primijeniti stečena znanja iz matematike, geografije, povijesti, biologije, stranih jezika i drugih predmeta u prepoznavanju obrađenih sadržaja i snalaženju u stvarnim situacijama i navedenim odredištima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje i stjecanje navika putovanja, kulture ponašanja te upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti drugih zemalja, njihove kulture i običaja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici i učenici drugih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Izrada prijedloga plana i programa ekskurzije Prikupljanje ponuda turističkih agencija Odabir agencije Izrada plana i programa Potpisivanje ugovora između roditelja i agencije. Realizacija višednevne ekskurzije
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Cijena putovanja po učeniku propisana od strane odabrane putničke agencije.
NAČIN PRAĆENJA	Podnošenje izvještaja ravnateljici škole, analiza i prezentacija provedenog programa na satu razredne zajednice, povijesti, geografije, hrvatskog jezika, biologije
BROJ SATI	2 - 4 dana
NAPOMENA	Predlaže se odredište: Beč, Bratislava

	PLANIRANJE I IZVOĐENJE MATURALNE ESKURZIJE UČENIKA TREĆIH RAZREDA
NASTAVNIK	Lahorka Vidović Peterman, Ilijana Ban, Nada Bešlić Gajduković
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati prirodne, kulturne i geografske karakteristike izabranih mjesta, razviti svijest o važnosti očuvanja kulturne baštine i kulturnog identiteta, razviti odgovornost i suradnički odnos među sudionicima putovanja. Posjet prirodnim i kulturnim odredištima izvan sjedišta škole i u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama. Bolja socijalizacija učenika, steći nova iskustva koja će im pomoći u odrastanju. Učenici mogu primijeniti stečena znanja iz matematike, geografije, povijesti, biologije, stranih jezika i drugih predmeta u prepoznavanju obrađenih sadržaja i snalaženju u stvarnim situacijama i navedenim odredištima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje i stjecanje navika putovanja, odgovornosti, samostalnosti, snalaženja u prostoru, kulture ponašanja te upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti drugih zemalja, njihove kulture i običaja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Gimnazija Nova Gradiška, razrednici, roditelji i učenici trećih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Izrada prijedloga ekskurzije Anketiranje učenika i roditelja Odabir konačne destinacije Izrada plana i programa ekskurzije Prikupljanje ponuda turističkih agencija Odabir agencije Potpisivanje ugovora između roditelja i agencije Ostvarenje ekskurzije
VREMENIK AKTIVNOSTI	Kolovoz 2027. godine u trajanju do 8 dana
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Cijena putovanja po učeniku prema cjeniku agencije
NAČIN PRAĆENJA	Provjeravanje i vrednovanje znanja i novih spoznaja u predmetima (povijest, geografija, književnost, umjetnost).
NAPOMENA	Predlažu se odredišta: 4. Španjolska 5. Italija 6. Austrija, Slovačka, Mađarska



12. IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

	AKTIVNOST
1.	JEDNODNEVNI ILI DVODNEVNI STRUČNI IZLET – NJEMAČKO GOVORNO PODRUČJE
2.	STRUČNI IZLETI UČENIKA GNG (1. – 4. RAZREDA) (KAZALIŠTE, KONCERTI, IZLOŽBE, KINO)
3.	INTERLIBER
4.	SMOTRA SVEUČILIŠTA U ZAGREBU
5.	POSJET DOMU HRVATSKIH BRANITELJA U NOVOJ GRADIŠKI – SPOMEN SOBA 121. BRIGADE HV
6.	POSJET RADARSKOM CENTRU GORICE
7.	HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN I POSJET BIBLIJSKO-ARHEOLOŠKOM MUZEJU U CERNIKU
8.	TEHNOPARK CELJE



	JEDNODNEVNI ILI DVODNEVNI STRUČNI IZLET – njemačko govorno područje
NASTAVNIK	Branka Ivanišević i Ivana Škarica
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-upoznati njemački jezik поближе putem interakcije s izvornim govornicima njemačkoga govornog područja -razvijati kritičko mišljenje o ostalim jezicima Europske Unije -razviti interes za ostale jezike, a pogotovo za njemački kao drugi strani jezik -upoznati priču i povijest posjećenog grada kroz aktivnosti s drugim učenicima i izvornim govornicima diljem Europe -povezati naučena i stečena znanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenici 1.- 4. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	nastavnici stranih jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	učenici će unaprijed stečena znanja ponoviti i koristiti kako bi mogli bolje savladati nastavak učenja jezika te usavršiti svoj izgovor i korištenje samoga jezika, jezičnih struktura te ih primijeniti u jednostavnoj ili složenijoj komunikaciji
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan ili dva dana u školskoj godini 2026./2027., moguće višekratno
OKVIRNI TROŠKOVNIK	ovisi o ponudi odabrane agencije, dnevnice nastavnika voditelja izvanučionične nastave
NAČIN PRAĆENJA	izmijeniti iskustva putem prezentacije i razgovora s ostalim učenicima, izlazna kartica
BROJ SATI	jedan ili dva dana
NAPOMENA	Destinacija može biti jedan grad u zemljama njemačkog govornog područja (Klagenfurt, Graz, Villach, Beč, München...)

	STRUČNI IZLETI UČENIKA GNG (1. – 4. RAZREDA) (KAZALIŠTE, KONCERTI, IZLOŽBE, KINO)
NASTAVNIK	Nastavnici ŠSV JUMK i zainteresirani nastavnici
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- učenici tumače (opisuju) književni tekst namijenjen izvođenju na pozornici u književnopovijesnom, društvenom i kulturnom kontekstu - učenici nakon odabrane aktivnosti (kazalište, koncert, izložba, kino) samostalno oblikuju svoje ideje i kreativno pristupaju rješavanju problema - učenici razvijaju sliku o sebi - učenici preuzimaju odgovornost za svoje ponašanje - omogućiti učenicima posjet (kazalište, koncert, izložba, kino) i praćenje najnovije produkcije - upoznavanje učenika s različitim vrstama umjetnosti - razvijanje kazališne kulture - aktivno se uključiti u praćenje izložbenih događanja u svome gradu ili izvan njega - uključiti se u aktivnosti koje nude muzeji i galerije - oblikovati svoje estetske kriterije
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenici će razvijati naviku putovanja, - učenici će upoznati kulturne institucije u Novoj Gradiški, Slavanskom Brodu, Zagrebu i Osijeku: kazališta: HNK Zagreb, HNK Osijek, Dramsko kazalište Gavella Zagreb, ZKM Zagreb, Kazalište Komedija Zagreb, Satiričko kazalište Kerempuh Zagreb, Teatar Exit Zagreb, Empiria Teatar, Koncertnu dvoranu Vatroslav Lisinski Zagreb, Koncertnu dvoranu Ivana Brlić Mažuranić Slavonski Brod, Dom kulture Nova Gradiška te izložbene prostore u Novoj Gradiški, Zagrebu, Osijeku i Slavanskom Brodu, posjet kinu Metropolis u MSU-u u Zagrebu, posjet HAVC-u i Zagreb Filmu) - posjet se organizira s tendencijom međupredmetne korelacije - namijenjeno svim učenicima škole i zaposlenicima
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I ODGOVORNOST	Članovi Školskog stručnog vijeća hrvatskoga jezika, glazbene i likovne umjetnosti i knjižnice. Zainteresirani učenici GNG (1. – 4. razreda). Odgovornost: učenici će se pridržavati Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	- odabir kazališne predstave, izložbe i drugih kulturnih događanja, organizacija i odabir najpovoljnije ponude prijevoznika te rezervacija i kupovina ulaznica, - organizirani odlazak poslije nastave petkom u 13.00 sati ili odlazak vlakom u jutarnjim satima
VREMENIK	Od rujna 2026. do lipnja 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- cijena ulaznica: 7 – 30 EUR (vlastita sredstva učenika) - cijena autobusne karte: 14 EUR (vlastita sredstva učenika), tj. prema cijeni prijevoznika
NAČIN PRAĆENJA	- vrednovanje kao učenje (učenici samostalno kritički promišljaju i vrednuju ideje)
BROJ SATI	35 sati.
NAPOMENA	Organizacija ovisi o rasporedima kulturnih institucija te organizaciji nastave, kao i zainteresiranosti učenika.

	INTERLIBER	
NASTAVNIK	Sandra Hruban Bartolović, stručna suradnica knjižničarka	
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenik upoznaje nove književne naslove i programe na Interliberu. Učenik pronalazi odgovarajuće naslove potrebne za polaganje državne mature. Učenik primjenjuje nove spoznaje u svakodnevnoj nastavi.	
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svrha posjeta Interliberu je upoznavanje s novostima u svijetu književnosti, jačanje čitalačke pismenosti i nabava književnih naslova.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Stručna suradnica knjižničarka, organizatorica posjeta Interliberu. Zainteresirani učenici posjećuju sajam knjige i programe na njemu.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Organizacija posjeta Interliberu. Posjet Interliberu i Sajmu glazbe i multimedije. Sudjelovanje u programima za posjetitelje. Vrednovanje.	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom listopada i studenoga.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Cijena putovanja – prema cijeni prijevoznika.	
NAČIN PRAĆENJA	Razgovorom tijekom i nakon posjeta Interliberu.	
BROJ SATI	15 sati.	
NAPOMENA	Odlazak na Interliber ovisi o zainteresiranosti učenika.	

	SMOTRA SVEUČILIŠTA U ZAGREBU
NASTAVNIK	Ljiljana Vidmar
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- pronaći odgovarajuće studijske grupe u skladu s interesima učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	- upoznati studijske programe Sveučilišta u Zagrebu te napraviti odgovarajući odabir studijskih grupa
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- pedagoginja i razrednici 4.razreda - organizacija odlaska na smotru - suradnja s MZO zbog nabavke brošura i ostalih materijala
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	- upoznavanje učenika s odlaskom na smotru i mogućnostima studiranja i stipendiranja u RH i izvan nje
VREMENIK AKTIVNOSTI	- Odlazak na Smotru – 13. 11. 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- u skladu s cijenom prijevoza autobusom
NAČIN PRAĆENJA	- provjeravanje novih spoznaja usmenim putem te pisanje izvještaja za mrežnu stranicu škole
BROJ SATI	- 8 sati
NAPOMENA	- stručni posjet namijenjen učenicima maturantima

	POSJET DOMU HRVATSKIH BRANITELJA U NOVOJ GRADIŠKI – SPOMEN SOBA 121. BRIGADE HV – SURADNJA S UDRUGAMA IZ DOMOVINSKOG RATA
NASTAVNIK	Nada Bešlić Gajdukov, Goran Šarić
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• Učenik će biti sposoban: • navesti ključne datume, događaje i osobe vezane uz oslobađanje hrvatskoga teritorija i uređenje nove države • interpretirati podatke o tijeku Domovinskog rata uz pomoć tekstova u udžbeniku, povijesnih zemljovida i digitalnih materijala, kao i materijala iz postava Spomen sobe • pokazati na karti smjerove napada JNA i srpskih paravojnih jedinica na hrvatski teritorij • razumjeti posljedice rata za civilno stanovništvo • procijeniti posljedice razaranja kulturne i sakralne baštine • zauzeti stav prema obrani domovine i stvaranju samostalne države
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ponavljanje i utvrđivanje gradiva o Domovinskom ratu: uzroci, početak, tijek rata, posljedice Upoznavanje s ratnim zbivanjima na području Nove Gradiške Upoznavanje s djelatnošću i važnosti Doma hrvatskih branitelja Razvijanje osjećaja zahvalnosti živućim i poginulim pripadnicima 121. novogradiške brigade – pukovnije i ostalih postrojbi HV-a i policije, kao i svim sudionicima Domovinskog rata Povezivanje nastavnog gradiva među predmetima (geografija, sociologija, vjeronauk, etika)
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nada Bešlić Gajdukov Učenici 4. razreda Sudjelovati u navedenoj aktivnosti praćenjem, sudjelovanjem u analizi, postavljanjem pitanja, istraživanje, aktivan rad (u paru, u grupi), vrednovati
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Razgledavanje postava Spomen sobe, informiranje učenika o sadržajima i svrsi Doma hrvatskih branitelja, bilježenje vlastitih zapažanja uz pomoć zadataka (npr. zabilježiti izložene predmete, analizirati fotografski materijal, analizirati karte, izraziti osobni dojam likovnim prikazom uz samostalan izbor tehnike rada i sl.) promocija dokumentarnih filmova s tematikom Domovinskog rata
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025.-2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA	Analiza procesa istraživanja. Provjeravanje i vrednovanje u redovnoj nastavi povijesti.
BROJ SATI	3 - 1. Kratak pregled zbivanja iz Domovinskog rata na novogradiškom području, 121. brigada, 2. Posjet Spomen sobi, 3. Zapažanja, rješavanje radnih zadataka
NAPOMENA	-

	POSJET RADARSKOM CENTRU GORICE	
NASTAVNIK	Marko Plander	
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- upoznati se s područjem djelovanja RC Gorice - ispitati principe meteorološkog motrenja i prikupljanja informacija o parametrima atmosfere - upoznati se s načinima praćenja gradonosnih oblaka i obrane od tuče	
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će se upoznati s područjem rada RC Gorice, načinima prikupljanja podataka potrebnih za praćenje vremenskih pojava i promjena atmosfere, proširiti znanja o klimatskim promjenama.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnik Marko Plander s učenicima	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	- dogovor posjeta s RC Gorice - dogovor s učenicima o posjetu - organizacija prijevoza - posjet RC Gorice	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan dan tijekom školske godine 2026./2027.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza	
NAČIN PRAĆENJA	Evaluacija učenika upitnikom o zadovoljstvu posjetom.	
BROJ SATI	5	
NAPOMENA		

	HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN I POSJET BIBLIJSKO-ARHEOLOŠKOM MUZEJU U CERNIKU
NASTAVNIK	Ksenija Savi
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Obilježavanje Hrvatskoga olimpijskog dana te posjet Franjevačkom samostanu i Biblijsko-arheološkom muzeju u Cerniku
NAMJENA AKTIVNOSTI	1. Učenik razvija svijest o važnosti tjelesnog zdravlja i kretanja kao dijela cjelovitog razvoja osobe, sudjelujući aktivno u obilježavanju Hrvatskoga olimpijskog dana i pješačenju. 2. Učenik povezuje kršćanski pogled na čovjeka kao jedinstvo tijela i duha, prepoznajući vrijednost brige za zdravlje, prirodu i zajedništvo kroz aktivno sudjelovanje u hodnji i duhovno-kulturnim sadržajima. 3. Učenik razvija duhovnu i kulturnu osviještenost kroz posjet franjevačkom samostanu i Biblijsko-arheološkom muzeju, povezujući konkretna mjesta s vjerom, poviješću i identitetom. 4. Učenik prepoznaje važnost zahvalnosti i očuvanja stvorenoga svijeta, povezujući prirodni okoliš s duhovnom dimenzijom hoda i boravka u prirodi. 5. Učenik interpretira arheološke i kulturne sadržaje u svjetlu biblijskog i crkvenog nauka, razvijajući sposobnost povezivanja vizualnog i pisanog izvora s religijskim znanjem. 6. Učenik razvija timski duh, odgovornost i poštovanje prema drugima, aktivno sudjelujući u zajedničkom putovanju, obilježavanju važnih dana i kulturno-duhovnim sadržajima. 7. Učenik prepoznaje važnost lokalne i nacionalne baštine (samostan, muzej, Dan sporta), povezujući je s osobnim i društvenim vrijednostima. 8. Učenik analizira povezanost arheoloških nalaza s biblijskim tekstovima, prepoznajući kako materijalna kultura pridonosi razumijevanju povijesnog konteksta Biblije. 9. Učenik prepoznaje važnost arheoloških otkrića za razumijevanje kulturne i religijske baštine čovječanstva, posebno civilizacija starog Bliskog istoka. 10. Učenik kritički promišlja odnos vjere, povijesti i znanosti, raspravljajući o izazovima i vrijednostima biblijske arheologije. 11. Učenik uspoređuje arheološke artefakte s njihovim funkcijama i značenjima u svakodnevnom životu ljudi

	biblijskog doba. 12. Učenik razvija sposobnost interpretacije muzejske građe (ekspozata, replika, informativnih ploča), povezivanjem vizualnog sadržaja s teorijskim znanjem iz vjeronauka, povijesti i geografije. 13. Učenik razvija kulturnu i duhovnu osviještenost, prepoznajući značaj očuvanja kulturne baštine i njezine uloge u razumijevanju identiteta
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnica Ksenija Savi Nastavnici po dogovoru (TZK) Nastavnik Povijesti Goran Šarić Gvardijan franjevačkog samostana Josip Grubešić Učenici po dogovoru
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	-dogovor s franjevačkim gvardijanom u Cerniku -dogovor s učenicima i razrednicima te obavijest roditeljima -Pješaćenje do Cernika i nazad do škole, uključujući kratki odmor
VREMENIK AKTIVNOSTI	10.rujna, četvrtak (Hrvatski Olimpijski dan) u vremenu od 13.00h do 16.00h
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-----
NAČIN PRAĆENJA	Evaluacija upitnikom o posjetu
BROJ SATI	3 sata
NAPOMENA	U slučaju lošeg vremena posjet se odgađa na drugi povoljan datum

 TEHNOPARK CELJE	TEHNOPARK CELJE – NAJVEĆI PARK ZNANOSTI, TEHNOLOGIJE I INOVACIJE
NASTAVNIK	Školsko stručno vijeće prirodoslovne grupe predmeta
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• poticanje učenika na stjecanje novih znanja, primjene u svakodnevnom životu te povezivanje s već naučenim • povezivanje gradiva iz različitih nastavnih predmeta (matematika, fizika, kemija, biologija, informatika) • na kreativan način odgovoriti na postavljene izazove • razvijanje osobne odgovornosti, produbljivanje interesa, samostalnost, zainteresiranost • upoznavanje i snalaženje u novim situacijama, dobra komunikacija
NAMJENA AKTIVNOSTI	• terenska nastava u Celje, posjet Tehnoparku Celje –najvećem parku znanosti, tehnologije i inovacije • aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Školsko stručno vijeće prirodoslovne grupe predmeta
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	• organizirani odlazak preko agencije, uz suglasnost roditelja • priprema posjeta u razredu • primjenjuju se različite metode i oblici rada: samostalno istraživanje sadržaja obuhvaćenog terenskom nastavom; • razgledavanje; povezivanje prethodno naučenog s onim viđenim na terenu; razgovor
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jednodnevna terenska nastava u proljeće 2027. (petak ili subota)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• troškovi prijevoza za jednodnevnu terensku nastavu s uračunatom cijenom ulaznice u Tehnopark prema ponudi odabrane agencije. • troškove snose roditelji učenika
NAČIN PRAĆENJA	• evaluacija terenske nastave nakon povratka • prezentacija po razrednim odjelima, uređenje panoa, učenički radovi
BROJ SATI	14 sati
NAPOMENA	-



13. SMOTRE I NATJECANJA

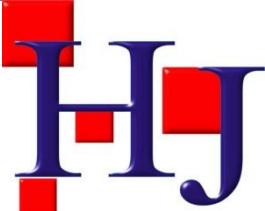


ŠKOLSKA NATJECANJA

PREDSJEDNICA POVJERENSTAVA: Ljiljana Ptačnik, ravnateljica GNŠ		
Koordinatorica za provedbu školskih natjecanja: Ljiljana Vidmar, pedagoginja		
	PODRUČJE	ČLANOVI PROVEDBENOGA POVJERENSTVA ZADUŽENI ZA PROVEDBU ŠKOLSKE RAZINE NATJECANJA
1.	HRVATSKI JEZIK	Silvija Nikiforov Andrea Divić
2.	L I D R A N O	Andrea Divić Silvija Nikiforov
3.	LATINSKI JEZIK	Daniel Bedeničić Ella Ulrich
4.	MATEMATIKA	Branka Kušenić Lahorka Vidović Peterman
5.	INFORMATIKA	Zlatko Matijašević, odgovorna osoba Snježana Milinović
6.	NJEMAČKI JEZIK	Branka Ivanišević Ivana Škarica
7.	ENGLESKI JEZIK	Ivana Škarica Silvija Soušek
8.	POVIJEST	Goran Šarić Nada Bešlić Gajdukov
9.	BIOLOGIJA	Josip Sokić, Marko Plander

10.	GEOGRAFIJA	Goran Šarić Đurđica Eržić
11.	FIZIKA	Goran Ruškan Zlatko Matijašević
12.	KEMIJA	Ilijana Ban Josip Sokić
13.	VJERONAUK	Ksenija Savi Zrinka Ivanišević
14.	MLADI CRVENOGA KRIŽA	Zrinka Ivanišević Josip Sokić
15.	LIKOVNA UMJETNOST	Snježana Kauzlarić Sandra Hruban Bartolović

Za natjecanja i smotre u organizaciji AZOO – prema Katalogu natjecanja i smotri za 2025./2026.

		ŽUPANIJSKO NATJECANJE U POZNAVANJU HRVATSKOGA JEZIKA	
NASTAVNIK		Ljiljana Ptačnik, Ljiljana Vidmar	
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA		- kvalitetno organizirati županijsko natjecanje - postići što bolje rezultate na natjecanju - preuzimanje testova - komunikacija s državnim povjerenstvom - organizacija prijevoza sudionika natjecanja - Usvajati i produbljivati znanja. - Razvijati upornost i natjecateljski duh. Utvrđivati znanja za po laganje državne mature.	
NAMJENA AKTIVNOSTI		- zainteresirati učenike za učenje hrvatskoga jezika - osposobiti učenike za bolju verbalnu i pisanu komunikaciju te naučeno aktivno primjenjivati	
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST		- Županijsko i Prosudbeno povjerenstvo za provedbu natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika - ravnateljica kao predsjednica Povjerenstva te pedagoginja kao tajnica Povjerenstva - Agencija za odgoj i obrazovanje, županijsko povjerenstvo za natjecanje. - profesori čiji se učenici plasiraju na Županijsko natjecanje. - Predsjednica i tajnica županijskoga povjerenstava odgovorne su za valjanu provedbu županijskoga Natjecanja i vjerodostojnost svih podataka o natjecateljima i njihovim rezultatima te jamče tajnost testova do početka županijskoga Natjecanja	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima		- priprema učenika za natjecanje - Županijsko natjecanje će se organizirati prema kalendaru natjecanja AZOO. - Zadatci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima. Obuhvaćaju gradivo ranijih razreda, prvog i početka drugog	

	polugodišta tekućeg razreda. Razina zadataka je višeg stupnja od redovnog programa, pa zahtjeva dodatni rad s učenicima. - dogovori i radni sastanci s pročelnicom Ureda za društvene djelatnosti BPŽ zbog odabira članova povjerenstava, dobivanja testova i dr. - izrada troškovnika natjecanja - organizacija prijevoza za učenike i mentore - umnožavanje testova, priprema tablica - slanje podataka o rezultatima natjecanja školama i državnom povjerenstvu																						
VREMENIK AKTIVNOSTI	- prema kalendaru natjecanja - veljača - ožujak 2027. godine, prema kalendaru AZOO																						
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- u skladu s dogovorom s Upravnim odjelom za društvene djelatnosti <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>HRVATSKI JEZIK</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>UČENICI</td><td>50 – 55</td></tr> <tr> <td>MENTORI</td><td>25 – 30</td></tr> <tr> <td>ČLANOVI PROVEDBENOGA POVJERENSTVA</td><td>5</td></tr> <tr> <td>ČLANOVI PROSUDBENOGA POVJERENSTVA</td><td>2</td></tr> <tr> <td>UKUPNO</td><td>90</td></tr> <tr> <td>Iznos za uredski materijal</td><td>45 €</td></tr> <tr> <td>Iznos za prehranu</td><td>270 €</td></tr> <tr> <td>UKUPNO</td><td>315 €</td></tr> <tr> <td>Naknade za povjerenstva</td><td>7 x 250,00 kn = 230 €</td></tr> <tr> <td>SVEUKUPNO</td><td>548 €</td></tr> </tbody> </table>		HRVATSKI JEZIK	UČENICI	50 – 55	MENTORI	25 – 30	ČLANOVI PROVEDBENOGA POVJERENSTVA	5	ČLANOVI PROSUDBENOGA POVJERENSTVA	2	UKUPNO	90	Iznos za uredski materijal	45 €	Iznos za prehranu	270 €	UKUPNO	315 €	Naknade za povjerenstva	7 x 250,00 kn = 230 €	SVEUKUPNO	548 €
	HRVATSKI JEZIK																						
UČENICI	50 – 55																						
MENTORI	25 – 30																						
ČLANOVI PROVEDBENOGA POVJERENSTVA	5																						
ČLANOVI PROSUDBENOGA POVJERENSTVA	2																						
UKUPNO	90																						
Iznos za uredski materijal	45 €																						
Iznos za prehranu	270 €																						
UKUPNO	315 €																						
Naknade za povjerenstva	7 x 250,00 kn = 230 €																						
SVEUKUPNO	548 €																						
NAČIN PRAĆENJA	- rezultati natjecanja putem tablica i aplikacije - Svaki točno riješeni zadatak nosi određeni broj bodova, o čemu unaprijed odlučuje povjerenstvo za natjecanja. - Lakši zadatci boduju se s manjim brojem bodova, dok oni teži s većim. - Učenici koji postignu najbolje rezultate, kandidirat će se za državno natjecanje koje organizira Agencija za odgoj i obrazovanje.																						
BROJ SATI	- prema potrebi																						
NAPOMENA	- na natjecanju sudjeluju učenici 7. i 8. razreda OŠ te sva četiri razreda srednjih škola BPŽ-e (očekivano do 55 učenika i 28 mentora)																						



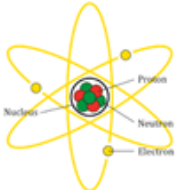
ČITANJEM DO ZVIJEZDA (natjecanje u znanju i kreativnosti)

NASTAVNIK	Sandra Hruban Bartolović, stručna suradnica knjižničarka
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će moći: istraživati, otkrivati i razvijati kritičko mišljenje, uspoređivati književnike, književna djela i razdoblja, ustanoviti sličnosti i razlike između pročitanih naslova, argumentirano braniti svoje mišljenje, uvažavati tuđa mišljenja i prihvaćati različitosti, razviti pozitivnu sliku o sebi i svojim sposobnostima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Potaknuti stručnog suradnika knjižničara na stručno usavršavanje u skladu s ciljevima cjeloživotnog obrazovanja. Ugodno druženje ljubitelja knjiga, prenošenje vlastitih znanja i promišljanja, istraživačko učenje, argumentirano debatiranje, kritičko vrednovanje pročitanih, kreativno izražavanje, natjecanje. Razvijati čitateljske kompetencije s ciljem povećanja emocionalne inteligencije, samosvijesti, samopouzdanja i vrijednosti dugoročno važnih za kvalitetu života.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Stručna suradnica knjižničarka prijavljuje projekt, sudjeluje na webinarima i prati novosti vezane uz projekt, organizira aktivnosti i priprema učenike na sudjelovanje u kvizu i izradi kreativnog uratka. Zainteresirani učenici čitaju odabrana djela te sudjeluju na školskoj/ županijskoj/ nacionalnoj razini projekta.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Rujan – prijava projekta, sudjelovanje na webinaru. Listopad – nabava knjiga. Studen i prosinac - čitanje, istraživanje, pripremanje za školsku razinu natjecanja. Siječanj - školska razina natjecanja, vrednovanje dosadašnjeg rada. Veljača i ožujak - pripremanje za županijsku razinu natjecanja i sudjelovanje na županijskoj razini natjecanja u ožujku. Travanj i svibanj – dodatno istraživanje i pripremanje za nacionalnu razinu natjecanja, vrednovanje rada. Lipanj – pisanje izvješća za Godišnje izvješće rada škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan 2026. - lipanj 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	400,00 EUR.
NAČIN PRAĆENJA	Razgovorom s učenicima tijekom nastavne godine.
BROJ SATI	35 sati.
NAPOMENA	Održavanje aktivnosti ovisi o zainteresiranosti učenika.

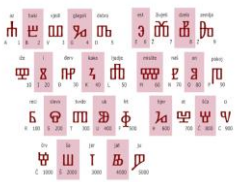


RIJEČI LETE, NAPISANO OSTAJE

NASTAVNIK	Andrea Divić
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će moći prepoznati i odrediti vrste tekstova te će teorijsko znanje o književnosti (uz gramatiku i pravopis) koristiti za oblikovanje vlastitih tekstova. Literarna skupina pisat će tekstove za prikladne natječaje te smotru LiDraNo.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Literarna grupa namijenjena je učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda. Također, učenici će ishode kurikula usvajati kreativnim izražavanjem.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnica će s učenicima raditi na pisanom i kreativnom izražavanju; učenici će razlikovati i koristiti funkcionalne stilove, različite jezične slojeve te tako oblikovati vlastite uratke. Također, čitat će i prikladnu literaturu, a i oplemenjivati vlastiti rječnik. Primjenjivat će i znanja stečena na redovnoj nastavi i uklapati ih u svoje tekstove.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Rad s učenicima, dogovor o temama, praćenje literarnih natječaja, čitanje prikladne literature. Vrednovanje literarnih uradaka. Sudjelovanje na smotri LiDraNo.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine (rujan – lipanj), pojačano za vrijeme smotre LiDraNo i literarnih natječaja. Sastanci po potrebi u učionici 27 ili u slobodnome prostoru škole. U školskoj knjižnici također.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	100 eura za knjige.
NAČIN PRAĆENJA	Samovredovanje učenika, analiza literarnih uradaka. Formativno vredovanje.
BROJ SATI	35
NAPOMENA	

	ATOM LIGA (ekipno natjecanje iz kemije, fizike, matematike)
NASTAVNIK	Ilijana Ban
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ponoviti, povezati i proširiti znanja iz područja kemije, fizike, matematike. Razvijati odgovornost i suradnički odnos između članova ekipe
NAMJENA AKTIVNOSTI	Popularizacija prirodoslovlja. Motiviranje učenika i mentora za rad, poticanje zajedništva i timskog rada
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Koordinatorica – Ljiljana Vidmar Nastavnici matematike, fizike, kemije. Učenici 1. – 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Priprema učenika za natjecanje. Rješavanje zadataka iz matematike, fizike, kemije 1.- 4. razreda ovisno o uzrastu učenika koji će sudjelovati na natjecanju Rješavanje zadataka s prethodnih natjecanja Atom lige. Prijava učenika za 1. kolo natjecanja. Analiza rezultata 1. kola natjecanja. Rješavanje zadataka s najmanjom riješenosti. Prijava učenika za 2. kolo natjecanja. Analiza rezultata.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prvo kolo natjecanja studeni 2026. Drugo kolo natjecanja ožujak/travanj 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Ovisno o broju prijavljenih grupa. Kotizacija po grupi okvirno 15 €.
NAČIN PRAĆENJA	Podnošenje izvješća ravnateljici škole
BROJ SATI	2x75 minuta
NAPOMENA	Natjecanje organizira: MAT, obrt za poduku, prof. matematike Maje Zelčić

	ODBOJKA, ATLETIKA, NOGOMET, STOLNI TENIS, BADMINTON
NASTAVNIK	Mladen Šop
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razviti natjecateljski duh Motivirati učenike da se aktivno i kontinuirano bave tjelesnom aktivnošću Razvijanje i usavršavanje psihomotornih sposobnosti i sportskog odgoja Održavanje higijenskih navika u cilju očuvanja i podizanja zdravlja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Usvajanje znanja o sportu Usvajanje znanja o vrijednostima bavljenja sportom Razvijanje i poticanje fair playa Stvaranje osjećaja zajedništva
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnici TZK, učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Održavanje treninga u školskoj dvorani i na vanjskim sportskim terenima nakon nastave, sudjelovanje na natjecanjima i prijateljskim susretima
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Oprema, sportski rekviziti, pomagala za aktivnosti Učenici sami financiraju troškove puta
NAČIN PRAĆENJA	Pohvale, priznanja, postignuti rezultati na natjecanju, poticajna ocjena iz TZK
BROJ SATI	
NAPOMENA	

	GLAGOMATIKA	
NASTAVNIK	Zlatko Matijašević, Goran Šarić	
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Daroviti učenici pripremaju se i sudjeluju na natjecanju GlagoMatika, koje kroz dvije igre – brojevnju (prepoznavanje i zbrajanje brojeva zapisanih glagoljicom) i riječnu (prepoznavanje riječi zapisanih glagoljicom iz povijesnih tekstova) – povezuje poznavanje glagoljičnog pisma s matematičkim i logičkim vještinama. Učenici na taj način proširuju, primjenjuju i poboljšavaju znanje o hrvatskoj glagoljičnoj baštini te razvijaju brzinu i točnost u radu s brojevnim sustavima i starim pismom.	
NAMJENA AKTIVNOSTI	Cilj je poticati darovite učenike na proširivanje, uporabu i poboljšanje znanja iz glagoljice i matematike te ih pripremiti za uspješno sudjelovanje na natjecanju GlagoMatika. Aktivnost njeguje kulturni identitet i baštinu hrvatske glagoljice, potiče interdisciplinarno povezivanje jezika, povijesti i matematike te razvija natjecateljski duh, koncentraciju i brzinu rasuđivanja darovitih učenika.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Aktivnost se provodi tijekom cijele školske godine kroz redovite susrete u skladu s rasporedom natjecanja GlagoMatika (tri online kvalifikacijska kruga te završnica za najuspješnije natjecatelje). U aktivnost je uključena skupina darovitih učenika zainteresiranih za glagoljicu i matematiku, u kategoriji VEDI (učenici srednje škole). Nositelji aktivnosti su Zlatko Matijašević i prof. Goran Šarić, koji pripremaju učenike, prate njihov napredak te organiziraju prijavu i sudjelovanje na natjecanju.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Upoznavanje s glagoljicom i glagoljičnim brojevnim sustavom: povijest glagoljice, glagoljička slova i njihove brojevne vrijednosti. Vježbe prepoznavanja i zbrajanja brojeva zapisanih glagoljicom (brojevnja igra). Vježbe prepoznavanja riječi zapisanih glagoljicom iz povijesnih tekstova (riječna igra). Sudjelovanje na online kvalifikacijskim krugovima natjecanja GlagoMatika. Priprema i sudjelovanje na završnom natjecanju za najuspješnije natjecatelje. Analiza rezultata i povratna informacija učenicima radi daljnjeg usavršavanja.	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, prema rasporedu kvalifikacijskih krugova i završnice natjecanja GlagoMatika.	
OKVIRNI	Nema	

TROŠKOVNIK	
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje se provodi kroz redovito bilježenje sudjelovanja učenika na pripremama te praćenje rezultata na online kvalifikacijskim krugovima natjecanja GlagoMatika. Vrednovanje uspješnosti temelji se na plasmanu i rezultatima učenika na natjecanju (broj bodova, plasman u kategoriji VEDI, prolazak u završnicu) te na napretku učenika tijekom priprema.
BROJ SATI	-
NAPOMENA	-



14. ŠKOLSKI PROJEKTI

1.	MEĐUNARODNI PROGRAM EKO ŠKOLA
2.	MEĐUPREDMETNI (LIKOVNA UMJETNOST I TEHNIČKA KULTURA) I MEĐUŠKOLSKI PROJEKT GIMNAZIJE NOVA GRADIŠKA I OŠ "MATO LOVRAC" - KRAJOBRAZNA ARHITEKTURA U NAŠEM KVARTU
3.	SIGURNOST DJECE I UČENIKA U PROMETU
4.	MAMA, BUDI ZDRAVA
5.	DIGITALNA ČISTKA
6.	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI
7.	GLAZBOM PROTIV OVISNOSTI
8.	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM PROTIV NASILJA
9.	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM PROTIV OVISNOSTI
10.	MJESEC HRVATSKE KNJIGE
11.	NOĆ KNJIGE
12.	MJESEC HRVATSKOGA JEZIKA
13.	PROBNA DRŽAVNA MATURA
14.	DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
15.	GIS – ISTRAŽIVANJE I KARTIRANJE DRUŠTVENIH ČIMBENIKA ZNAČAJNIH ZA TURIZAM NOVE GRADIŠKE
16.	PROJEKT „Šafran“
17.	MREŽA BEZ MREŽE
18.	DANI OTVORENIH VRATA
19.	DANI MEDIJSKE PISMENOSTI
20.	DAN ŠKOLE
21.	DAN BROJA PI
22.	OBILJEŽAVANJE DRŽAVNIH BLAGDANA
23.	OBILJEŽAVANJE KRŠĆANSKIH BLAGDANA
24.	LET S GAVRANOM
25.	ZAJEDNO STVARAMO KULTURU NENASILJA, MZOM – projekt u sklopu ŠKOSKIH PREVENTIVNIH PROGRAMA
26.	RIJEČ NE POZNAJE VRIJEME
27.	ETwinning - CVIJEĆE U UMJETNOSTI
28.	GIMA RITAM IMA
29.	DIGITALNA TEHNOLOGIJA U KULTURNO-UMJETNIČKOJ BAŠTINI - MAPIRANJE SPOMENIKA KULTURE NA PODRUČJU GRADA NOVE GRADIŠKE
30.	DAROVITI UČENICI - MZOM Astronomi GNG: AstroBioAI Lab
31.	RUKSAK KULTURE





MEĐUNARODNI PROGRAM EKO ŠKOLA

NASTAVNIK	Ljiljana Vidmar
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- razvijati svijest i osjetljivost mladih za važnost ekologije - potaknuti učenike na odgovorno ponašanje, očuvanje zdravlja i življenje u skladu s novim epidemiološkim okolnostima - osposobiti učenike za samostalno donošenje odluka i aktivno sudjelovanje u zajednici radeći na zaštiti okoliša i održivom razvoju - razvijati interese učenika za istraživanja na području ekologije - implementirati sadržaje međupredmetne teme Održivi razvoj u Godišnje izvedbene kurikule
NAMJENA AKTIVNOSTI	- pružiti učeniku spoznaje o potrebama suvremenog doba na globalnoj i lokalnoj razini te spoznaje o raznolikosti prirode i nužnosti održivog upravljanja prirodnim dobrima
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- koordinatori za Eko školu - članovi Eko odbora - svi učenici i djelatnici škole - približiti učenike prirodi kako bi shvatili važnost zaštite i očuvanja prirodne baštine - omogućiti učenicima rad na terenu (u skladu s epidemiološkim mjerama) kako bi istraživanjima stjecali znanja koristeći modernu tehnologiju i opremu iz školskoga laboratorija - pomoći učenicima pri razvijanju sposobnosti iznošenja osobnih stavova i mišljenja te prezentaciji projekata
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	- Izvješće o radu za proteklu školsku godinu - odabir članova Eko odbora - donošenje programa rada za 2026./27. - animirati učenike za sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima - poticati učenike i pripremati ih za provedbu istraživačkih radova - planiranje projektne i terenske nastave te aktivnosti Ekologa - pravilno zbrinjavanje otpada u školi - organiziranje prigodnih aktivnosti povodom značajnih eko datuma - praćenje potrošnje energenata - Sortiranje otpada u spremnike u svim razrednim učionicama i uredima u školi - predstaviti aktivnosti u medijima - praćenje vremenskih uvjeta putem školske meteorološke stanice koja je postavljena na školskom igralištu
VREMENIK	- tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- 500 eura za aktivnosti te plaćanje godišnje članarine prema cjeniku Udruge Lijepa naša
NAČIN PRAĆENJA	- zajednička analiza i kritički osvrt
BROJ SATI	- tijekom školske godine
NAPOMENA	- poticati učenike i sve zaposlenike na aktivno sudjelovanje u ekološkim akcijama te razvrstavanju otpada u spremnike

	MEĐUPREDMETNI (LIKOVNA UMJETNOST I TEHNIČKA KULTURA) I MEĐUŠKOLSKI PROJEKT GIMNAZIJE NOVA GRADIŠKA I OŠ "MATO LOVRAK" - KRAJOBRAZNA ARHITEKTURA U NAŠEM KVARTU
NASTAVNIK	Snježana Kauzlarić GNG Snježana Odošić OŠ "Mato Lovrak"
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenik: - istražuje suvremene trendove u oblikovanju krajobrazne arhitekture te donosi vlastite prijedloge. Istražuje zelenu i dinamičnu arhitekturu. - raspravlja o tome kako novi materijali, tehnike gradnje i oblikovanje u suvremenoj krajobraznoj arhitekturi utječu na kvalitetu života i na ostvarenje održivoga razvoja. - raspravlja o urbanističkim problemima i arhitektonskim rješenjima stambenoga prostora u učeniku poznatoj okolini (naselje ili grad gdje živi ili pohađa školu), kritički prosuđuje i iznosi vlastite prijedloge. (Istraživanje umjetničkog procesa od ideje preko skice do realizacije djela.) - samostalno opisuje pribor, alat i strojeve koji se primjenjuje u izradi modela interaktivnog parka. - priprema radno mjesto, koristi tehničku dokumentaciju pri izradi modela. - precizno i uredno izrađuje tehničku tvorevinu upotrebom alata i strojeva, te ju obrađuje ručnim alatom i ukrašava do konačnog proizvoda. - samostalno predstavlja i opisuje radni proces i uporabnu vrijednost modela. - radi u skupini, razvija socijalni dijalog, odgovornost u radu i primjenjuje pravila zaštite na radu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osmisliti idejno rješenje za uređenje okoliša OŠ "Mato Lovrak"
NOSITELJI AKTIVNOSTI, ODGOVORNOST	Učenici izborne nastave Arhitektura i urbanizam II Učenici OŠ "Mato Lovrak"
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Učenici izborne nastave Arhitektura i urbanizam II istražiti će primjere suvremene krajobrazne arhitekture i spoznaje će primijeniti u vlastitim idejnim rješenjima u crtežu i u digitalnom oblikovanju. Projekt će prikazati u digitalnim zbirkama. Ove aktivnosti se odvijaju u Gimnaziji Nova Gradiška. Učenici će u suradnji s učenicima OŠ Mato Lovrak stvoriti model interaktivnog parka pod satom Tehničke kulture u OŠ "Mato Lovrak".
VREMENIK	Drugo polugodište školske 2026./2027. godinu.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA	Formativno i sumativno vrednovanje
BROJ SATI	10
NAPOMENA	-



SIGURNOST DJECE I UČENIKA U PROMETU

NASTAVNIK	Ljiljana Vidmar
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Koordiniranje i provođenje preventivnih aktivnosti usmjerenih na sigurno sudjelovanje djece i učenika u prometu Razvoj prometne kulture učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	Povećanje sigurnosti djece i učenika u prometu Razvoj prometne kulture i sigurnije okruženje za učenike Prevenција stradavanja učenika u prometu
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Pedagoginja i razrednici – provedba edukativnih radionica (korištenje Tematskog priručnika za provedbu preventivnih aktivnosti i Korisni sadržaji za aktivnosti s djecom, učenicima i roditeljima)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Provedba preventivnih programa i tema prometne sigurnosti i kulture Uključiti roditelje u promicanje sigurnog i odgovornog sudjelovanja u prometu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom 2026./27. šk. god.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA	Zajednička analiza i kritički osvrt
BROJ SATI	11
NAPOMENA	

	MAMA, BUDI ZDRAVA	
NASTAVNIK	Ljiljana Vidmar	
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- briga o zdravlju i promicanje Nacionalnog programa ranog otkrivanja raka - poticanje učenika na redovite kontrolne preglede - osvijestiti kod učenika rizične čimbenike za nastanak rak	
NAMJENA AKTIVNOSTI	- promicanje Nacionalnog programa za rano otkrivanja raka i poticanja žena na brigu o zdravlju udruge SVE za NJU	
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- razrednici i pedagoginja u suradnji s Udrugom SVE za NJU, a pod pokroviteljstvom MZO te uz podršku Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo i Hrvatskog zavoda za zdravstveno osiguranje - provesti aktivnosti posvećene zdravlju i dizanju svijesti o važnosti o važnosti čuvanja zdravlja i usvajanja zdravih životnih stilova	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	- dijeljenje letaka učenicima te nastavnom i nenastavnom osoblju u školi - učenici nose letke svojim majkama - snimanje fotografija i video uratka pod nazivom Mama, budi zdrava - Balone koje dobivamo u okviru projekta nosimo djeci u vrtić-	
VREMENIK AKTIVNOSTI	- Listopad 2026. - Ružičasti listopad	
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- nema troškova jer materijale šalje Udruga SVE za NJU	
NAČIN PRAĆENJA	- suradnja s Udrugom SVE za NJU	
BROJ SATI	- 6 sati	
NAPOMENA	- projekt je sastavni dio provedbe aktivnosti međupredmetne teme Zdravlje	

	DIGITALNA ČISTKA
NASTAVNIK	Ljiljana Vidmar
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-osvijestiti učenike za potrebitost čišćenja mobilnih uređaja od smeća i stvaranja digitalnog otpada
NAMJENA AKTIVNOSTI	- provedba aktivnosti programa Eko-škole - uključivanje učenika u Digitalnu čistku
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- članovi Eko-odbora - Tim za kvalitetu - Razrednici, predmetni nastavnici, učenici i svi zaposlenici škole - upute za čišćenje mobilnih uređaja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	- Priprema uputa za Digitalnu čistku za sve učenike i zaposlenike škole - Na satima razredne zajednice čistiti mobilne uređaje - Na satima informatike očistiti uređaje koje tamo koriste
VREMENIK AKTIVNOSTI	- ožujak 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- nisu potrebna sredstva
NAČIN PRAĆENJA	- procjena zadovoljstva sudionika - samoprocjena - prezentiranje rezultata
BROJ SATI	- 2 sata
NAPOMENA	

MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI			
Naziv aktivnosti	Mjesto, datum i vrijeme održavanja aktivnosti	Kome je aktivnost namijenjena	Voditelj aktivnosti
GLAZBOM PROTIV OVISNOSTI – koncert gradskih osnovnih i srednjih škola Gimnazija Nova Gradiška, Elektrotehnička i ekonomska škola, Industrijska škola, OŠ Mato Lovrak OŠ Ljudevita Gaja	Dom kulture studeni 2026.	javnost	Ljiljana Ptačnik, Gimnazija Nova Gradiška
Javno predavanje SURADNJA GIMNAZIJE NOVA GRADIŠKA S LOKALNOM ZAJEDNICOM U PREVENCIJI OVISNOSTI	Gimnazija Nova Gradiška	Javnost Odsjek za društvene djelatnosti Grada Nova Gradiška Koordinacijsko tijelo za prevenciju ovisnosti Grada Nova Gradiška PP NG Crveni križ Hrvatski autoklub Nova Gradiška Udruga Pozitiva	Koraljka Hausnet-Lasović Ljiljana Ptačnik Gimnazija Nova Gradiška
Pub kviz	prosinac 2026.	Učenici i djelatnici Gimnazije Nova Gradiška	Sandra Hruban Bartolović – školska knjižnica Gimnazije Nova Gradiška
Izložba multimedijских plakata IKT (ISKORISTI KORISNO TEHNOLOGIJU)	1. – 15. prosinca 2026. i svibanj 2027.	Učenici i djelatnici Gimnazije Nova Gradiška	Vijeće učenika Gimnazije Nova Gradiška

	GLAZBOM PROTIV OVISNOSTI
NASTAVNIK	Danijela Šmuljić Matošević, prof. glazbene umjetnosti, Ljiljana Ptačnik, ravnateljica
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenik zaključuje da se pjesmom i plesom prevenira ovisnost. Učenik procjenjuje svoj stav prema načinu na koji se može provoditi slobodno vrijeme. Učenik spoznaje da glazba utječe pozitivno na njegovo zdravlje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati učenike na smisleno provođenje slobodnoga vremena i unaprjeđenje njihovih životnih vještina i sposobnosti. Prevenirati razne oblike ovisnosti bavljenjem glazbom. Poticati učenike i nastavnike na aktivno uključivanje u život škole, suradnju i timski rad.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vijeće učenika organizira program, a pjevački zbor, rock sastav, ansambl flauta i tamburaški sastav sudjeluju kao izvođači skupa s gostima okolnih Novogradiških osnovnih i srednjih škola.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Organizacija i priprema aktivnosti. Dogovor učenika i nastavnika o programu . Uvježbavanje pjesama. Realizacija koncerta krajem studenoga ili početkom prosinca 2026. Vrednovanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	studen i ili prosinac 2026. (Mjesec borbe protiv ovisnosti)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	50,00 €
NAČIN PRAĆENJA	Tijekom i nakon programa razgovorom s nastavnicima, učenicima i roditeljima.
BROJ SATI	15 sati.
NAPOMENA	-

	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM PROTIV NASILJA
NASTAVNIK	KORALJKA HAUSNET-LASOVIĆ
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će moći - aktivnije organizirati svoje slobodno vrijeme - razvijati i afirmirati pozitivne ljudske vrijednosti - razvijati vještine uspješne komunikacije, - razvijati samopouzdanje i samopoštovanje, - izbjegavati i rješavati konflikte, razvijati načine suočavanja sa stresom, načine rješavanja problema, preuzimati odgovornosti za svoje postupke
NAMJENA AKTIVNOSTI	- izrada i praćenje realizacije mjera za povećanje sigurnosti u školi, - suočavanje s postojanjem problema nesigurnosti i nasilja, - afirmacija pozitivnih vrijednosti, - razvoj samopoštovanja kod učenika, - pomoć mladima u životnim opredjeljenjima, - pozitivno usmjerenje za provođenje slobodnog vremena
NOSITELJI PROJEKTA I ODGOVORNOST	Razrednici, predmetni nastavnici, stručni suradnici kao i učenici, svaki u svojoj domeni trebaju promicati nenasilje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Razvijanje partnerstva između škole i zajednice - uspostavljanje kontakata sa širom društvenom zajednicom (MUP-om, školskom medicinom, CZSS, Gradskom upravom Grada Nove Gradiške, Gradskim društvom CK, udrugama i pojedincima koji mogu pomoći u provođenju programa) - uspostaviti kvalitetan kontakt s roditeljima i učenicima kao partnerima u odgojno-obrazovnom procesu Procjena potreba naše škole - stvaranje sigurnosnih uvjeta - izrada tjednog plana dežurstva dežurnog nastavnika, - koordinacija aktivnosti nastavnika, stručnih suradnika, tehničke službe i ravnatelja u slučaju ekscenčnih situacija Izrada plana i programa djelovanja, provođenje, evaluacija - cjelokupan odgojno-obrazovni rad s učenicima treba biti usmjeren na podupiranje otpornosti učenika na negativne utjecaje - promicati socijalne, emocionalne, kognitivne i moralne kompetencije - promicati samoučinkovitost i pozitivni identitet stvaranjem pozitivne školske klime - korištenje kvalitativnih nastavnih metoda - permanentan rad svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa na sprečavanju nasilja u školi
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	50 eura
NAČIN PRAĆENJA	- samoevaluacija i ankete - praćenje broja sudionika pojedinih aktivnosti
BROJ SATI	100

	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM PROTIV OVISNOSTI
NASTAVNIK	Koraljka Hausnet-Lasović
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će moći - smanjiti interes za uzimanje sredstava ovisnosti - aktivnije organizirati svoje slobodnog vremena - razvijati i afirmirati pozitivne ljudske vrijednosti - razvijati vještine uspješne komunikacije, - razvijati samopouzdanje i samopoštovanje, - izbjegavati i rješavati konflikte, - razvijati načine suočavanja sa stresom, načine rješavanja problema, preuzimati odgovornosti za svoje postupke
NAMJENA AKTIVNOSTI	- prevencija zlorabe sredstava ovisnosti među mladima, - zaštita i unapređenje psihičkog i tjelesnog zdravlja mladih, - informiranje i edukacija učenika, roditelja i nastavnika o štetnom djelovanju sredstava ovisnost
NOSITELJI PROJEKTA I ODGOVORNOST	Razrednici, predmetni nastavnici, stručni suradnici kao i učenici, svaki u svojoj domeni trebaju promicati zdrave stilove života i prevenirati ovisnosti Ostvarivanje suradnje s Domom zdravlja, Službom za školsku medicinu, Policijom i Zavodom za socijalnu skrb, sportskim i kulturnim udrugama, lokalnim institucijama i nevladinim organizacijama.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	- obilježavanje svih važnijih datuma povezanih s borbom protiv ovisnosti i promicanjem zdravlja; - analiza stanja anketama - sportske i kulturne aktivnosti, - odlasci na kazališne i sportske priredbe - organiziranje što više različitih slobodnih aktivnosti učenicima - uključivanje učenika u ekološke i humanitarne aktivnosti - tematske radionice i predavanja na satovima razrednika - stručna predavanja, - prigodni panoji, izrada plakata - rad s roditeljima; predavanja, radionički rad, individualni rad, savjetovački rad - edukacija i usavršavanje nositelja programa te ostalih djelatnika škole (upoznavanje sa ŠPP, upoznavanje sa spoznajama s područja ovisnosti, praćenje literature s područja prevencije ovisnosti, radionički rad)
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	50 eura
NAČIN PRAĆENJA	- samoevaluacija i ankete - praćenje broja sudionika pojedinih aktivnosti
BROJ SATI	100
NAPOMENA	

	MJESEC HRVATSKE KNJIGE	
NASTAVNIK	Sandra Hruban Bartolović, stručna suradnica knjižničarka, Silvija Nikiforov, nastavnica Hrvatskoga jezika Andrea Divić, nastavnica Hrvatskoga jezika Snježana Kauzlarić, nastavnica Likovne umjetnosti	
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenik uspoređuje književnike, književna djela i razdoblja. Učenik povezuje spoznaje u više nastavnih predmeta. Učenik kritički vrednuje razne izvore znanja. Učenik samostalno pronalazi relevantne informacije. Učenik navodi izvore znanja prema propisanim pravilima.	
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promicati knjigu kao medij i kulturu čitanja, razvijati čitalačke navike i vještine informacijske i medijske pismenosti, motivirati učenike za čitanje i rad u knjižnici i aktivnostima školske knjižnice.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Stručna suradnica knjižničarka i prof. hrvatskoga jezika organiziraju i provode aktivnosti u suradnji s razrednicima i učenicima. Učenici sudjeluju u raznim aktivnostima.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Organizacija i priprema Mjeseca hrvatske knjige i planiranih aktivnosti. Prijava programa Knjižnici grada Zagreba. Estetsko uređenje škole. Provođenje radionica na satima razrednih zajednica. Ovisni o čitanju - školski kviz za sve razrede. Posjet Interliberu i Sajmu multimedije. Izložba, predstavljanje slikovnice Hrvatski kraljevi. Suradnja s Domom kulture Nova Gradiška - posjet kazališnoj predstavi. Vrednovanje.	
VREMENIK AKTIVNOSTI	15. listopada – 15. studenoga 2026.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK	100,00 EUR.	
NAČIN PRAĆENJA	Vrednovanjem tijekom i nakon aktivnosti.	
BROJ SATI	30 sati.	
NAPOMENA		

	NOĆ KNJIGE
NASTAVNIK	Sandra Hruban Bartolović, stručna suradnica knjižničarka Silvija Nikiforov, nastavnica Hrvatskoga jezika Andrea Divić, nastavnica Hrvatskoga jezika
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenik argumentirano raspravlja o temi Noći knjige (književnim djelima i autorima). Učenik povezuje nove spoznaje u više nastavnih predmeta, ovisno o temi Noći knjige.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje kulture čitanja i razgovor o literaturi i književnosti. Stjecanje novih znanja iz književnosti uz ugodno druženje s ljubiteljima knjige.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Stručna suradnica knjižničarka i nastavnice hrvatskoga jezika. Učenici sudjeluju u programu kao izvođači ili posjetitelji.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Dogovor o aktivnostima (s obzirom na temu Noći knjige). Stručna suradnica knjižničarka prijavljuje programe na službenu platformu Noći knjige i surađuje s nastavnicama Hrvatskoga jezika pri osmišljavanju i provedbi programa. Realizacija programa. Analiza i vrednovanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	U tjednu od 19.4. do 23.4.2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	50,00 EUR.
NAČIN PRAĆENJA	Razgovorom tijekom i nakon programa.
BROJ SATI	8 sati.
NAPOMENA	-

	MJESEC HRVATSKOGA JEZIKA
NASTAVNIK	Ljiljana Ptačnik, ravnateljica Silvija Nikiforov, nastavnica Hrvatskoga jezika Andrea Divić, nastavnica Hrvatskoga jezika Sandra Hruban Bartolović, stručna suradnica knjižničarka
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici imenuju tekstove i događaje važne za razvoj hrvatskoga jezika kroz hrvatsku povijest. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ukazati na važnost hrvatskoga jezika, jednoga od najsnažnijih obilježja nacionalnoga i kulturnoga identiteta. Aktivno sudjelovanje učenika u planiranim aktivnostima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ravnateljica, profesorice hrvatskoga jezika i stručna suradnica knjižničarka. Zainteresirani učenici. Vanjski suradnici - predavači.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Dogovor profesorica hrvatskoga jezika, stručne suradnice knjižničarke i ravnateljice o planiranim aktivnostima. Organizacija i priprema planiranih aktivnosti. Obilježavanje Deklaracije o nazivu i položaju hrvatskog književnog jezika pod nastavom Hrvatskoga jezika. Provođenje natjecanja u pravopisu i čitateljskoj pismenosti. Organiziranje i provođenje Županijskog natjecanja iz hrvatskoga jezika. Vrednovanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	21. veljače - 17. ožujka 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	100,00 EUR.
NAČIN PRAĆENJA	Razgovorom s učenicima tijekom i nakon provedbe planiranih aktivnosti.
BROJ SATI	35 sati.
NAPOMENA	

	PROBNA DRŽAVNA MATURA
NASTAVNIK	Svi nastavnici GNG
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- razvijati interes i omogućiti svim učenicima pripreme za polaganje probne DM - osvijestiti učenike za potrebitost polaganja probne DM kako bi uvidjeli kako su savladali gradivo - razvijanje kritičkog mišljenja kod učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	- poboljšanje uspjeha učenika na DM
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- koordinator za DM u suradnji s članovima Stručnog tima i Tima za kvalitetu i nastavnici koji pripremaju testove - priprema materijala za probnu DM - predstavljanje rezultata probne mature na sjednici NV-a
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	- upoznavanje roditelja na roditeljskim sastancima o probnoj DM - upoznavanje učenika na satima RZ-e s ciljem i načinom provedbe - provedba probne DM - vrednovanje i upoznavanje s rezultatima
VREMENIK AKTIVNOSTI	- u ožujku ili travnju 2027. godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- Troškovi ispisa ispitnih materijala
NAČIN PRAĆENJA	- usporedba rezultata iz pojedinih predmeta s proteklom školskim godinama - tablice, grafički prikazi
BROJ SATI	- 10 sati
NAPOMENA	- probnu DM ćemo provesti iz obaveznih i izbornih predmeta



DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

NASTAVNIK	KSENIJA SAVI
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1. Učenik prepoznaje i kritički promišlja važnost očuvanja prirodnih resursa i održivog odnosa prema zemlji i hrani u kontekstu suvremenih društvenih i ekoloških izazova. 2. Učenik izražava zahvalnost za prirodne darove kroz kreativno, estetsko i duhovno izražavanje (umjetnički, liturgijski, literarni). 3. Učenik objašnjava značenje Dana zahvalnosti u kršćanskoj tradiciji, povezujući ga s biblijskim temama rada, plodnosti, zahvalnosti i brige za stvoreno. 4. Učenik povezuje ulogu hrane i prirode s kulturnim identitetom i običajima svog kraja i svijeta, istražujući narodne i vjerske običaje vezane uz žetvu i zahvalnost. 5. Učenik razvija ekološku i društvenu osjetljivost kroz konkretne aktivnosti 6. Informiranje učenika na satovima Vjeronauka o četiri projekta; Marijini obroci, Škole za Afriku, Papinska misijska djela i Hrvatski Caritas 7. Sudjelovanje u uređenju školskog prostora, izrada panoa 8. Učenik promišlja o osobnom stavu prema potrošnji, bacanju hrane i solidarnosti, te izrađuje vlastiti plan odgovornog ponašanja prema hrani i okolišu. 9. Uključivanje tijekom godine u jedan od četiri projekta pomoći najpotrebitijima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici razvijaju osjećaj zahvalnosti prema trudu poljoprivrednika te za svakidašnju hranu koju koriste, te isto tako njeguju osjećaj solidarnosti i pomoći s najpotrebitijima članovima društva. -Izrađivanje pozitivnih stavova i pravilnih odnosa prema prirodi i svemu što nas okružuje -Obilježavanje svečanosti dana kruha uz simbolično blagovanje kruha -Podizanje svijesti o zdravoj prehrani -Upoznavanje sa običajima blagovanja kruha -Odgoj i obrazovanje vezano uz zaštitu okoliša -Religiozna dimenzija kruha
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	-Vjeroučitelji i razrednici koji u suradnji i dogovoru sa učenicima brinu da se urede stolovi sa plodovima zemlje. -Župnik vlč. Mario Sanić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Izrada panoa u holu škole (Plodovi zemlje) - Javna svečanost vezana uz proslavu Dana Kruha pod velikim odmorom

	-Kratki prigodni program s učenicima - Svećenik će pod velikim odmorom predvoditi molitvu i blagoslov plodova zemlje i kruha. -Učenici svih razreda će urediti po jedan stol sa jesenskim plodovima, s naglaskom na kruh i prehrambene proizvode. - Određeno povjerenstvo će izabrati i na dogovoreni način nagraditi učenike koji najljepše urede svoj stol. -Simbolično zajedničko blagovanje kruha i kolača..... -Promotivni materijali o četiri projekta koji učenici mogu ponijeti kući i s obitelji se uključiti u jedan od njih tijekom godine
VREMENIK AKTIVNOSTI	15. listopad 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	---
NAČIN PRAĆENJA	Fotografiranje
BROJ SATI	2
NAPOMENA	---

	GIS – ISTRAŽIVANJE I KARTIRANJE DRUŠTVENIH ČIMBENIKA ZNAČAJNIH ZA TURIZAM NOVE GRADIŠKE
NASTAVNIK	Đurđica Eržić i Ivana Škarica
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenik razlikuje vrste geografskih karata prema mjerilu i sadržaju te s pomoću tumača interpretira elemente karte na različitim prostornim razinama. Učenik se orijentira u zavičaju s pomoću topografske karte, plana grada , kompasa i GPS uređaja. Fotografira teren te podatke unosi u GIS sustav. Učenik određuje geografske koordinate zadanoga mjesta na geografskim kartama, služi se digitalnim kartama, snalazi se i kreće u prostoru s pomoću topografske karte, plana grada , kompasa . Učenik kreativno oblikuje svoje ideje i pristupa rješavanju problema, primjenjuje inovativna rješenja. Učenik samostalno razmišlja i vrednuje ideje te razvija osobne potencijale. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima te usavršava vlastiti rad u GISu. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša . Učenik planira i upravlja aktivnostima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Učenik oblikuje kraći pisani tekst na hrvatskom, engleskom i njemačkom jeziku Učenik upotrebljava širok raspon vokabulara i gramatičkih struktura u pisanom izričaju primjenjujući jezična pravila Učenik planira strukturu i sadržaj teksta o ugostiteljskim objektima i smještajnim kapacitetima turista u gradu
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razviti interes za geografska znanja i isticati njihovu povezanost sa svakodnevnim životom - poticati učenike na snalaženje u prostoru i donošenje logičnih zaključaka - vježbati digitalnu pismenost učenika i kartiranje prostora pomoću GIS sustava - usavršiti komunikacijske vještine u stranome jeziku
NOSITELJI AKTIVNOSTI, I NJIHOVA ODGOVORNOST	Prof. geografije i povijesti Đurđica Eržić , prof. engleskog i njemačkog jezika Ivana Škarica i učenici dodatne nastave iz geografije 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	RUJAN Upoznavanje učenika s ishodima i ciljevima projekta. Podjela licenci učenicima za GIS. Postavljanje hipoteze istraživačkog terenskog rada. LISTOPAD Istraživanje prirodne i društvenih čimbenika važnih za razvoj turizma Nove Gradiške.

	STUDENI Upoznavanje digitalnih alata ArcGIS-a. Postavljanje slojeva u Living atlasu . Instaliranje aplikacije Field maps na mobilne uređaje . Vježbanje rada u aplikacijama. Izrada digitalnih plakata. PROSINAC Gradu za rođendan – izlaganje digitalnih plakata. Podjela projektnih zadataka učenicima. Proučavanje plana grada i određivanje naselja u kojima će učenici provesti istraživanje. SIJEČANJ Pripremanje pitanja za anketiranje stanovnika grada. Izrada ankete u digitalnom alatu Survey123. VELJAČA Anketiranje stanovnika Nove Gradiške. Analiza ankete. Geografske grafičke metode – prikazivanje rezultata ankete strukturnim krugovima i grafikonima. Učenici upoznaje nove digitalne alate – StoryMaps. OŽUJAK Orijentacija pomoću GPS-a. Terensko istraživanje i kartiranje. Izrada digitalne karte. TRAVANJ Posjet Turističkoj zajednici Nove Gradiške. Obrada podataka i uređivanje digitalne karte. SVIBANJ Terensko istraživanje, fotografiranje i kartiranje. Dodavanje sadržaja na digitalne karte. LIPANJ Izrada prezentacije. Izlaganje rezultata terenskog istraživanja .
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan 2026. – lipanj 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	
NAČIN PRAĆENJA	Evaluacijski listić
BROJ SATI	30
NAPOMENA	



PROJEKT „Šafran“

NASTAVNIK	Đurđica Eržić
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- promicati slobodne razmjene ideja, tolerancije i kritičkoga mišljenja - podizati svijesti kod učenika o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	- edukacija i uključivanje učenika u rasprave o demokraciji i građanskom društvu
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Đurđica Eržić i učenici 1. i 2. razreda - uključivanje učenika u sadnju lukovica i promatranje cvijeća kako raste potiče kontinuirano učenje o važnosti tolerancije i poštovanja - učenici se upoznaju s temom Holokausta
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	- suradnja sa Spomen područjem Jasenovac i prijava za projekt - upoznavanje razrednika na ŠSV-u razrednika o koracima u projektu - održavanje radionica na satovima razredne zajednice na temu ljudskih prava, Holokausta i individualnog pristupa žrtvama Holokausta - sadnja lukovica šafrana - uključivanje projekta u sadržaj međupredmetne teme Građanski odgoj - izvješće o projektu i objava nastavnih materijala na internetu – The crocus club
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA	- obrazac za evaluaciju projekta
BROJ SATI	- 12 sati
NAPOMENA	- projekt ćemo provesti u 1. i 2. razredima gimnazije

	MREŽA BEZ MREŽE
NASTAVNIK	Ksenija Savi, Đurđica Eržić i Ivana Škarica
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izrađena digitalna baza podataka udruga i organizacija koje provode izvanškolske i izvan nastavne aktivnosti na području grada. Prikupljeni i evidentirani podaci o udrugama (naziv, aktivnosti, radno vrijeme, adresa, kontakt, fotografija lokacije). Izrađena interaktivna GIS karta sa svim evidentiranim lokacijama. Povećana dostupnost informacija o slobodnim aktivnostima svim građanima, uključujući osobe s invaliditetom. Povećana vidljivost udruga i njihovih programa u lokalnoj zajednici. Razvijene digitalne, istraživačke i komunikacijske kompetencije učenika kroz terenski rad i GIS mapiranje. Potaknuto aktivno sudjelovanje građana u društvenom i kulturnom životu grada. Stvoren trajni digitalni alat za Grad koji omogućuje jednostavno ažuriranje i korištenje podataka. Projekt i GIS karta dostupni na hrvatskom, engleskom i njemačkom jeziku, čime se povećava dostupnost informacija međunarodnim korisnicima i vidljivost grada.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- trajan digitalni resurs koji će služiti građanima, Gradu, udrugama, obrazovnim ustanovama i posjetiteljima te doprinositi promociji lokalne zajednice, razvoju digitalnih usluga i poticanju društvene uključenosti svih građana, uključujući osobe s invaliditetom
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučiteljica Ksenija Savi, prof. geografije i povijesti Đurđica Eržić i profesorica Ivana Škarica, engleski jezik te učenici od 1.do 4. razreda Učenici gimnazije sudjeluju u provedbi projekta kroz istraživanje, prikupljanje podataka, GIS mapiranje i izradu digitalne karte. Suradnja s voditeljima Udruga i organizacijama koje provode izvanškolske i izvan nastavne aktivnosti na području grada, čiji će rad i programi biti predstavljeni na GIS karti.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Planiranje projekta i raspodjela zadataka među učenicima. Izrada popisa udruga i organizacija koje provode izvanškolske i izvan nastavne aktivnosti. Terenski obilazak lokacija udruga. Fotografiranje lokacija i prikupljanje podataka (naziv, aktivnosti, radno vrijeme, adresa, kontakt osoba, telefon). Obrada i provjera prikupljenih podataka. Unos podataka u GIS sustav i izrada interaktivne digitalne karte. Testiranje funkcionalnosti i točnosti GIS karte. Prijevod sadržaja na engleski i njemački jezik. Promocija projekta putem škole, Grada, mrežnih stranica i društvenih mreža. Javna prezentacija rezultata projekta građanima i partnerima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026. / 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	
NAČIN PRAĆENJA	Vrednovanje projekta provodit će se na temelju sljedećih pokazatelja: broj evidentiranih udruga i organizacija, broj prikupljenih i obrađenih lokacija, točnost i potpunost unesenih podataka u GIS sustav, broj izrađenih fotografija i geolociranih lokacija, funkcionalnost i dostupnost interaktivne GIS karte, broj učenika uključenih u provedbu projekta, broj građana i korisnika koji koriste GIS kartu, dostupnost sadržaja na hrvatskom, engleskom i njemačkom jeziku, zadovoljstvo udruga, učenika i krajnjih korisnika, utvrđeno putem anketa ili upitnika. Završno vrednovanje obuhvatit će analizu ostvarenih ciljeva i rezultata, procjenu utjecaja projekta na lokalnu zajednicu te izradu završnog izvješća s preporukama za daljnje ažuriranje i razvoj GIS baze podataka.
BROJ SATI	30
NAPOMENA	Održivost projekta osigurat će se redovitim ažuriranjem GIS karte i baze podataka u suradnji škole, Grada i lokalnih udruga. Nakon završetka projekta, izrađena digitalna platforma ostat će dostupna svim građanima te će se kontinuirano nadopunjavati novim udrugama, aktivnostima i promjenama podataka. Učenici će i u narednim školskim godinama sudjelovati u prikupljanju i ažuriranju podataka kroz projektne aktivnosti, čime će se osigurati dugoročna primjena i razvoj projekta. Višejezična dostupnost sadržaja na hrvatskom, engleskom i njemačkom jeziku omogućit će trajnu dostupnost informacija domaćim i stranim korisnicima. Projekt stvara trajan digitalni resurs koji će služiti građanima, Gradu, udrugama, obrazovnim ustanovama i posjetiteljima te doprinositi promociji lokalne zajednice, razvoju digitalnih usluga i poticanju društvene uključenosti svih građana, uključujući osobe s invaliditetom.

	DANI OTVORENIH VRATA
NASTAVNIK	STRUČNI TIM ŠKOLE, SVI NASTAVNICI
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- omogućiti budućim učenicima uvidjeti prednosti nastavka školovanja u Gimnaziji Nova Gradiška - promotivnim materijalima, izložbom i prezentacijama približiti program gimnazijskog obrazovanja - predstaviti rad i postignuća učenika Škole učenicima osmih razreda, njihovim roditeljima i svim zainteresiranim posjetiteljima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- ostvariti suradnju s osnovnim školama i lokalnom zajednicom
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- ravnateljica, pedagoginja, knjižničarka, Vijeće učenika sa stručnim timom škole te predmetnim nastavnicima i razrednicima budućih prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	- priprema promotivnih i prezentacijskih materijala - radionice za učenike - priprema teksta za medije i web stranicu škole - odgovaranje na pitanja učenika osnovnih škola - pojašnjenje upisnoga vremenika i načina odabira željene škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	- veljača - ožujak 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- 50 eura
NAČIN PRAĆENJA	- evaluacijski listići za sudionike - upisi učenika
BROJ SATI	- 12 sati
NAPOMENA	- aktivnost namijenjena učenicima 8. razreda osnovnih škola

NASTAVNIK	ŠSV JUMK
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će moći: - odabrati korisne medije - razvrstavati digitalne alate prema korisnosti - grupirati medijske sadržaje - kritički vrednovati medijske sadržaje - u obilju sadržaja prepoznati relevantne informacije - provjeravati informacije i razvijati stavove
NAMJENA AKTIVNOSTI	Podizanje svijesti o važnosti medijske pismenosti i kritičkog razmišljanja o medijskim sadržajima, medijsko obrazovanje učenika. Korištenje medija u obrazovne svrhe. Digitalni alati kao pomagala u nastavi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnici prijavljuju aktivnosti Agenciji za elektroničke medije za program Dani medijske pismenosti 2027. te odrađuju isplanirane aktivnosti s učenicima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Planiranje i osmišljavanje aktivnosti za Dane medijske pismenosti 2027. Prijava aktivnosti u travnju. Provedba aktivnosti i slanje izvješća na platformu medijska pismenost.hr.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2026./2027. (provedba aktivnosti u travnju i svibnju 2027.)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA	Vrednovanje provedenih aktivnosti, povratne informacije učenika.
BROJ SATI	16 sati.
NAPOMENA	



DAN ŠKOLE 2027.

NASTAVNIK	Andrea Divić i ŠSV JUMK s ostalim nastavnicima
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- učenici istražuju odabranu temu, prikupljaju podatke, međusobno surađuju tijekom priprema, predstavljaju temu i rezultate ostalim učenicima u razredu - priprema i izvedba kulturno-umjetničkog programa
NAMJENA AKTIVNOSTI	- svi učenici GNG - uključivanje učenika u obilježavanje Dana škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- nastavnica Divić i ŠSV JUMK s ostalim nastavnicima te učenici sudionici programa - priprema radionica i kulturno-umjetničkog programa
VREMENIK AKTIVNOSTI	siječanj 2027. za dan škole - dan održavanja ovisi o (ne)nastavnim danima
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA	- samoprocjena - prezentiranje rezultata i izrada statistike uspješnosti projekta
BROJ SATI	- Ovisno o programu.
NAPOMENA	Obilježavanje Dana škole rezultat je suradnje NV i učenika.

	DAN BROJA PI
NASTAVNIK	Zlatko Matijašević i Marko Plander
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Popularizirati matematiku i biologiju te omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Usvajati i produbljivati znanja. Razvijati kod učenika potrebu za ciljanim pretraživanjem Interneta i korištenjem medijske pismenosti te upornost i natjecateljski duh.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje s matematičkim načinom razmišljanja i istraživanja. Motivirati učenike da se bave matematikom i biologijom izvan redovitih školskih programa.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnici i učenici izbornih nastava
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Putem Interneta prikupiti zanimljivosti o broju PI, rješavanje zanimljivih zadataka vezanih uz broj PI, mikroskopiranje stanica Interdisciplinarni pristup
VREMENIK AKTIVNOSTI	ožujak 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA	Učenici sudionici biti će nagrađeni. Objava rezultata radionice na društvenim mrežama škole.
BROJ SATI	2
NAPOMENA	-

	OBILJEŽAVANJE DRŽAVNIH BLAGDANA
NASTAVNIK	Svi nastavnici GNG
ISHODI AKTIVNOSTI	povećanje nacionalne svijesti kod učenika razvijanje ljubavi prema domovini, razvijanje ponosa
NAMJENA AKTIVNOSTI	aktivnosti u školi kao dio slobodnog vremena razvijanje osjećaja zahvalnosti hrvatskim herojima druženje -razvijanje ljubavi prema domovini -učenje o Domovinskom ratu
NOSITELJI	Svi učenici i nastavnici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- predavanja profesora povijesti o početku, tijeku, završetku te posljedicama bitke za Vukovar -izrada plakata -mogućnost prikazivanja filma
VREMENIK AKTIVNOSTI	DRŽAVNI BLAGDANI TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE 2026./2027. 1. studenog (nedjelja) – Svi sveti 18. studenog (srijeda) – Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje 25. prosinca (petak) – Božić 26. prosinca (subota) – Sveti Stjepan 1. siječnja (petak) – Nova godina 6. siječnja (srijeda) – Sveta tri kralja 28. ožujka (nedjelja) – Uskrs 29. ožujka (ponedjeljak) – Uskrsni ponedjeljak 1. svibnja (subota) – Praznik rada 30. svibnja (nedjelja) – Dan državnosti 27. svibnja (četvrtak) – Tijelovo SPOMENDANI U RH 9. siječnja – Dan donošenja Rezolucije o odcjepljenju Međimurja od mađarske države 15. siječnja – Dan međunarodnoga priznanja Republike Hrvatske i Dan mirne reintegracije hrvatskog Podunavlja 15. ožujka – Dan osnivanja Narodne zaštite 30. travnja – Dan pogibije Zrinskog i Frankopana 9. svibnja – Dan Europe i Dan pobjede nad fašizmom subota ili nedjelja najbliža 15. svibnju – Dan spomena na hrvatske žrtve u borbi za slobodu i nezavisnost 25. lipnja – Dan neovisnosti 23. kolovoza – Europski dan sjećanja na žrtve totalitarnih i autoritarnih režima – nacizma, fašizma i komunizma 30. kolovoza – Dan sjećanja na nestale osobe u Domovinskom ratu 25. rujna – Dan donošenja Odluke o sjedinjenju Istre, Rijeke, Zadra i otoka s maticom zemljom Hrvatskom 8. listopada – Dan Hrvatskoga sabora.
OKVIRNI	-
NAČIN PRAĆENJA	Fotografije, izloženi plakati, ocjena aktivnosti od strane učenika i profesora, količina usvojenog znanja
BROJ SATI	Prema potrebi
NAPOMENA	-



OBILJEŽAVANJE KRŠĆANSKIH BLAGDANA

NASTAVNIK

KSENIJA SAVI

ISHODI
AKTIVNOSTI,
PROGRAMA I/ILI
PROJEKTA

1. **Učenik prepoznaje i interpretira značenje kršćanskih blagdana** u svjetlu biblijske poruke i crkvene tradicije, povezujući ih s temama vjere, nade, ljubavi i zajedništva.
2. **Učenik promišlja o duhovnoj i simboličkoj dimenziji blagdana**, te razvija osobni odnos prema vjerskim sadržajima kroz aktivno i svjesno sudjelovanje u pripremi i obilježavanju blagdanskih događanja.
3. **Učenik analizira kako se kršćanski blagdani izražavaju kroz umjetnost, glazbu, jezik i običaje**, razvijajući osjetljivost za kulturnu baštinu i izražavanje vjere u različitim oblicima.
4. **Učenik pokazuje spremnost na suradnju, kreativnost i odgovornost** u osmišljavanju i provedbi školskih ili zajedničkih blagdanskih aktivnosti (scenski prikazi, izložbe, molitveni susreti, karitativne akcije i dr.).
5. **Učenik povezuje poruku blagdana s vlastitim životom i suvremenim kontekstom**, promišljajući o važnosti dobrote, praštanja, solidarnosti i nade u osobnom i društvenom životu.
6. **Učenik razvija sposobnost refleksije i duhovnog izražavanja**, kroz molitvu, tekst, glazbu ili umjetnički izričaj, povezujući vjeru s iskustvom

NAMJENA AKTIVNOSTI

Obilježavanje katoličkih blagdana;
Svi Sveti
Advent
Sv. Nikola
Božić
Uskrs

NOSITELJI
AKTIVNOSTI,
PROGRAMA I/ILI
PROJEKTA I
NJIHOVA
ODGOVORNOST

- Nastavnica Ksenija Savi
- učenici
- razrednici
- nastavnici Glazbene kulture
- domar

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima

- ### 1. Tematska priprema učenika
- a. Teološko, povijesno i simboličko značenje pojedinog blagdana obrađuje se **kroz nastavu vjeronauka**, radionice ili predavanja.
 - b. Učenici istražuju biblijske tekstove, tradiciju, liturgiju i

	suvremeno značenje blagdana. <i>SVI Sveti; 29. Listopada (četvrtak) Posjet Gradskom groblju Nova Gradiška. Vjeroučiteljica i učenici 7. školski sat će kod centralnog križa upaliti svijeću i pomoliti se za preminule iz domovine, škole, obitelji te za one zaboravljene).</i> 2. Kreativne radionice i izražavanje - Izrada plakata, prezentacija, blagdanskih dekoracija, likovnih i literarnih radova povezanih s temom blagdana. - Pisanje prigodnih tekstova, molitvi, poruka mira i nade. <i>ADVENT; Izrada panoa s porukama Došašća. (30.11.; 1. Nedjelja Došašća) Humanitarna akcija Za 1000 radosti</i> 3. Scenski i glazbeni izričaj - Priprema priredbe, recitala, dramskog prikaza ili prigodnog glazbenog programa (npr. božićni koncert, uskrсни recital). - Uključivanje školskog zbora, glazbenih točaka i multimedije. 4. Karitativne i humanitarne akcije - Prikupljanje pomoći za potrebite, starije, bolesne, korisnike pučkih kuhinja ili domaće obitelji u potrebi. - Učenici izrađuju čestitke, pakete ili sudjeluju u volontiranju kao oblik blagdanskog svjedočenja. <i>Sv. Nikola; 4.12. petak (uoči sv. Nikole) veliki odmor</i> 5. Duhovno obilježavanje - Sudjelovanje učenika u liturgiji i duhovnim sadržajima u školi ili župnoj zajednici. Božić; - kićenje bora (učenici izrađuju ukrase) <i>Pano 19.12. (jaslice)</i> Božićna čestitka (zadnji odmor u školi) pjesma i upućena čestitka ravnateljice svim djelatnicima i učenicima Uskrs 5. Travnja ; od 22.3. do 24.4. izložba pisanica u holu škole 6. Zajednička prezentacija u školi - Organizacija izložbe, svečane akademije ili blagdanskog programa za učenike i djelatnike škole. - Korištenje školskih mrežnih stranica i društvenih mreža za dijeljenje rezultata aktivnosti. 7. Refleksija i evaluacija - Razgovor s učenicima nakon blagdana o dojmovima, značenju i osobnim iskustvima. - Pisanje refleksija, anonimnih evaluacija ili duhovnih dnevnika.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	-----
NAČIN PRAĆENJA	Fotografiranje za web stranicu škole
BROJ SATI	Prema potrebi
NAPOMENA	-----

	LET S GAVRANOM	
NASTAVNIK	Andrea Divić, nastavnica Hrvatskoga jezika	
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će razvijati čitateljske navike, neposredno razgovarati o procesu nastanka književnoga djela; raspravljati i analizirati djelo, uspoređivati ga s drugim djelima iz autorova opusa. Razvijat će kritičko mišljenje i donositi zaključke. Kreativno će se izražavati potaknuti stvaralaštvom M. Gavrana i razvijati komunikacijske vještine razgovorom s književnikom.	
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj komunikacijskih vještina i kritičkoga mišljenja, osvještavajući važnost književnika-zavičajnika, kao i njegovoga stvaralaštva. Razgovorom s Mirom Gavranom upoznat će kreativni proces, književno djelo i njegovu strukturu raspravljajući o teorijskim pojmovima u praksi. Potaknut će se kreativno izražavanje, a učenici će se upoznati i s poviješću škole (učionica 26 – Gavranova učionica).	
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnica Divić organizira književni susret s Mirom Gavranom na kojem učenici upoznaju književnika i razgovaraju s njim o njegovu stvaralaštvu, ali i gimnazijskim danima. Na satu učenici pišu uratke nadahnuti Gavranovim opusom ili susretom te istražuju autorov opus i raspravljaju o djelima.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Miro Gavran kao pripovjedač; analiza pripovjedača u njegovim romanima. Susret s književnikom, radionica kreativnog pisanja, dramska radionica (ovisno o dostupnosti dramskoga pedagoga). Susret se održava u svibnju, ovisno o rasporedu književnika.	
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj, 2027. godine.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-	
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor s učenicima nakon aktivnosti. Učenički radovi nadahnuti aktivnostima.	
BROJ SATI	Sukladno trajanju susreta i aktivnosti.	
NAPOMENA		

	MZO ŠPP ZAJEDNO STVARAMO KULTURU NENASILJA
NASTAVNIK	Koraljka Hausnet-Lasović
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• Provedeno istraživanje o vršnjačkim odnosima i osjećaju sigurnosti učenika. • Dobiveni relevantni podaci o potrebama učenika vezanim uz prevenciju nasilja. • Razvijene istraživačke, analitičke i prezentacijske vještine učenika izborne nastave psihologije. • Povećana osviještenost učenika, roditelja i nastavnika o problemu vršnjačkog nasilja. • Izrađena i emitirana radio-emisija temeljena na rezultatima istraživanja. • Osmišljena i izvedena forum predstava. • Osaženi učenici, roditelji i nastavnici za aktivno sudjelovanje u stvaranju sigurnijeg školskog okruženja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Cilj projekta je jačanje zaštitnih čimbenika kod učenika i djelatnika škole te razvoj kompetencija za prepoznavanje, prevenciju i konstruktivno rješavanje situacija vršnjačkog nasilja. Tijekom rada stručne službe, suradnje s razrednicima i praćenja odnosa među učenicima uočena je potreba za dodatnim preventivnim aktivnostima usmjerenima na razvoj socijalnih i emocionalnih kompetencija učenika, jačanje empatije, nenasilne komunikacije i odgovornog reagiranja na vršnjačko nasilje. Također je prepoznata potreba za osnaživanjem djelatnika škole za provedbu preventivnih programa te za većim uključivanjem učenika u aktivnosti kojima aktivno doprinose stvaranju sigurnog i poticajnog školskog okruženja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	– Koraljka Hausnet-Lasović ○ Planiranje i koordinacija projektnih aktivnosti. ○ Radionice za učenike i predavanja za roditelje i nastavnika ○ Istraživački rad učenika Izborne nastave iz psihologije u drugim razredima ○ Istraživački rad učenika Izborne nastave iz psihologije u drugim razredima ○ Izrada infografika i vodiča „Naša karta podrške“ ○ Trodnevna radionica forum kazališta za učenike u suradnji s Centrom za kazalište potlačenih POKAZ ○ Priprema i izvedba forum predstave u suradnji s Centrom za kazalište potlačenih POKAZ ○ Edukacija nastavnika u TeenCAP programu. ○ Predstavljanje projekta i rezultata školskoj i lokalnoj zajednici. ○ Evaluacija projektnih aktivnosti. - Silvija Nikiforov ○ Rad školske radijske grupe i izrada tematske radio-

	emisije. - Goran Šarić - o Edukacija nastavnika u TeenCAP programu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	- Planiranje i koordinacija projektnih aktivnosti. - Radionice za učenike i predavanja za roditelje i nastavnika - Rad školske radijske grupe i izrada tematske radio-emisije. - Istraživački rad učenika Izborne nastave iz psihologije u drugim razredima - Izrada infografika i vodiča „Naša karta podrške“ - Trodnevna radionica forum kazališta za učenike. - Priprema i izvedba forum predstave. - Edukacija dva nastavnika u TeenCAP programu. - Predstavljanje projekta i rezultata školskoj i lokalnoj zajednici. - Evaluacija projektnih aktivnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	5 000,00 €
NAČIN PRAĆENJA	Projekt će se vrednovati evaluacijom svih korisnika koji su sudjelovali u projektu, pisanjem i podnošenjem izvješća o provedbi i rezultatima projekta te izvještavanjem o provedbi projekta na službenoj stranici škole i društvenim mrežama škole.
BROJ SATI	200 - 400
NAPOMENA	-



RIJEČ NE POZNAJE VRIJEME

NASTAVNIK	Andrea Divić, nastavnica Hrvatskoga jezika Sandra Hruban Bartolović, stručna suradnica knjižničarka Silvija Nikiforov, nastavnica Hrvatskoga jezika Snježana Kauzlarić, nastavnica Likovne umjetnosti
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenik će moći: - uspoređivati književnike, književna djela i razdoblja, - povezivati spoznaje iz više nastavnih predmeta, - kritički vrednovati razne izvore znanja, - samostalno pronalaziti relevantne informacije, - navoditi izvore znanja prema propisanim pravilima, - koristiti digitalne alate u kreiranju sadržaja, - kreativno se izražavati.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promicati knjigu kao medij, razvijati kulturu čitanja, čitalačke navike i vještine informacijske, medijske i čitalačke pismenosti, motivirati učenike za čitanje i rad u aktivnostima koje nudi knjižnica i nastavnice Hrvatskoga jezika. Poticanje kulture čitanja i razgovor o literaturi i književnosti na književnim susretima, Letu s Gavranom, posjetom kazalištu i Interliberu. Stjecanje novih znanja iz književnosti uz ugodno druženje s ljubiteljima knjige. Poticati kritičko mišljenje, istraživački i suradnički rad učenika te kreativno izražavanje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Stručna suradnica knjižničarka, nastavnice Hrvatskoga jezika i nastavnica Likovne umjetnosti organiziraju i provode aktivnosti u suradnji sa zainteresiranim učenicima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Obilježavanje značajnih datuma vezanih uz jezične vještine i razvoj kulturne svijesti. Tijekom nastavne godine provodit ćemo razne aktivnosti vezane uz navedene datume: izložbe, prezentacije, radionice medijske, informacijske i čitalačke pismenosti, književne susrete, posjete kazalištima, sudjelovanje u natjecanjima (literarno i likovno izražavanje), snimanje radijskih emisija... Rujan, listopad - Tjedan zabranjenih knjiga, Međunarodni dan kulturne baštine Listopad, studeni - Mjesec hrvatske knjige, posjet Interliberu, Dan hrvatskog glumišta Veljača - Svjetski dan radija Ožujak - Svjetski dan poezije, Svjetski dan pripovijedanja, Svjetski dan kazališta Travanj - Noć knjige (Dan hrvatske knjige, Svjetski dan knjige i autorskih prava) Svibanj - Svjetski dan pisanja pisama

	Estetsko uređenje učionica i knjižnice (panoi, izložbe, prezentacije, kreativni uradci učenika). Suradnja s Gradskom knjižnicom Nova Gradiška, Domom kulture Nova Gradiška, Gradskim muzejom Nova Gradiška i drugim kulturnim institucijama. Vrednovanje rada tijekom aktivnosti i na kraju školske godine.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	300,00 EUR.
NAČIN PRAĆENJA	Razgovorom s učenicima tijekom i nakon provedenih aktivnosti.
BROJ SATI	35 sati.
NAPOMENA	Održavanje aktivnosti ovisi o koordinaciji nastavnoga plana, rasporeda kulturnih događanja i učeničkih obveza.



ETwinning - CVIJEĆE U UMJETNOSTI

NASTAVNIK	Snježana Kauzlarić
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenik: - određuje povijesni i društveni koncept stvaranja određenog umjetničkog djela, - izražava kritički stav o analiziranom djelu, - razvija sposobnost komparativne analize, - primjenjuje likovni jezik u praktičnom radu; likovnom uratku koji je rješenje određenog likovnog problema i izražava sposobnost građenja umjetničkog djela u raznim tehnikama i medijima, te - razvija svoje kognitivne (analiza djela), psihomotoričke (percepcija okoline i realizacija likovnog uratka) i afektivne (ugradnja emocija i stavova u likovni uradak i analizu djela) sposobnosti, - razvija maštu i divergentno mišljenje - kritički prosuđuje umjetničko djelo na temelju neposrednoga kontakta
NAMJENA AKTIVNOSTI	Polazeći od uvida u različite značajke flore u drevnoj mitologiji i kulturi različitih zemalja, kao i od važne uloge koju su simboli i mirisi cvijeća imali u umjetnosti, književnosti, poeziji i glazbi, cilj je projekta povezati učenike iz različitih zemalja koji će surađivati putem interneta kako bi razvijali i primjenjivali svoje životne vještine komunikacije, timskog rada, razmjene i raspravljanja o osobnim idejama, argumentiranog raspravljanja i rješavanja problema. Učenici će međusobno komunicirati putem rasprava i debata te razmjenjivati iskustva doživljaja cvijeća u umjetnosti. Istraživat će se glazba, likovna umjetnost i književnost kao alat za poticanje učeničkog samoizražavanja. Projekt će omogućiti darovitim učenicima razvoj kreativnih potencijala i samoostvarenje u umjetničkom području.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici fakultativne nastave Vizualna kultura i likovni izričaj, te učenici opće, umjetničke i prirodoslovne gimnazije od 1. - 4. razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	rujan: sastanak s voditeljicom eTwinning projekta i članovima projektnog tima listopad – ožujak: izvođenje projektnih aktivnosti iz jezično-umjetničkog područja u skladu s programom projekta travanj – lipanj: evaluacija i diseminacija projekt
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od rujna 2026. do lipnja 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA	Formativno i sumativno vrednovanje
BROJ SATI	35
NAPOMENA	-

	GIMA RITAM IMA
NASTAVNIK	Danijela Šmuljić Matošević, nastavnica Glazbene umjetnosti
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Povezuje glazbenu umjetnost s ostalim umjetnostima i predmetnim područjima. Razvija motoričke, kognitivne i estetske sposobnosti. Razvija kreativnosti u stvaranju pokreta uz glazbu. Razmjena iskustava prilikom sudjelovanja na koncertima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje učenika na aktivno bavljenje glazbom, upoznavanje različitih načina izražavanja glazbom.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici, nastavnica Glazbene umjetnosti. Učenici prihvaćaju odgovornost suradnje i pripreme aktivnosti kao i odgovornost prilikom samog izvođenja glazbe.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Izvođenje glazbe u školi i lokalnoj zajednici: - "Glazbom protiv ovisnosti" (studenj) - Obilježavanje Sv. Nikole prigodnom pjesmom (prosinac) - Obilježavanje Svjetskog dana zborskog pjevanja (prosinac -suradnja s Dječjim vrtićem Nova gradiška) - Božić (prosinac) - Dan škole (siječanj) - Body percussion (Tjeloglazba) – radionica za učenike - Sudjelovanje u e-Tweening projektu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	
NAČIN PRAĆENJA	Evaluacija, samovrednovanje učenika.
BROJ SATI	
NAPOMENA	Termini provođenja mogu se mijenjati

	DIGITALNA TEHNOLOGIJA U KULTURNO-UMJETNIČKOJ BAŠTINI - MAPIRANJE SPOMENIKA KULTURE NA PODRUČJU GRADA NOVE GRADIŠKE I OKOLICE (BRODSKO-POSAVSKA ŽUPANIJA)
NASTAVNIK	Snježana Kauzlarić, dipl. pov. umjetnosti
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Istražiti primjenu digitalne tehnologije u dokumentiranju i popularizaciji kulturno-umjetničke baštine grada Nova Gradiška i njegove okolice u Brodsko-posavskoj županiji.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnaživanje identiteta, osjećaja pripadnosti rodnom kraju i valorizacija povijesno-umjetničke baštine, te njezina dokumentacija u digitalnim alatima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici drugih, trećih i četvrtih razreda opće, jezične i prirodoslovne gimnazije.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	- istraživanje kulturno-umjetničke baštine - prepoznavanje, atribuiranje, kontekstualizacija, likovna analiza djela, pojavnost u vizualnoj kulturi - stvaranje digitalnih zbirki u kojima je istraživanje prikazano - mapiranje kulturno-umjetničke baštine u digitalnim alatima – interaktivnim kartama - predstavljanje projekta u digitalnoj kolekciji za javnost i u fizičkom prostoru .
VREMENIK AKTIVNOSTI	Cijela školska godina.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	2000 €
NAČIN PRAĆENJA	Sumativno vrednovanje
	10
NAPOMENA	-

	DAROVITI UČENICI - MZOM Astronomi GNG: AstroBioAI Lab
NASTAVNIK	Zlatko Matijašević (fizika, matematika – voditelj projekta), Marko Plander (kemija, biologija), Goran Ružkan (fizika, matematika), Josip Sokić (kemija, biologija), Snježana Milinović (matematika, informatika)
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Daroviti učenici kroz interdisciplinarni istraživački rad promatraju nebeska tijela (Mjesec, planete, Sunce, zvjezdane skupove) školskim teleskopom, izrađuju i digitalno obrađuju astrofotografije te ih interpretiraju uz pomoć alata umjetne inteligencije i virtualne stvarnosti. Projekt povezuje fiziku (instrumentacija, promatranje, mjerenje), kemiju (kemijski sastav zvijezda, planeta i atmosfera – kemija svemira) i biologiju (astrobiologija, uvjeti za život, ekstremofili) kroz zajedničku temu mogućnosti života izvan Zemlje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Cilj je omogućiti darovitim učenicima stjecanje i primjenu naprednih znanja iz astronomije, fizike, kemije i biologije kroz istraživački rad, promatranje neba teleskopom, astrofotografiju, virtualnu stvarnost i odgovornu uporabu umjetne inteligencije. Aktivnost potiče znanstvenu znatiželju, digitalnu i medijsku pismenost, kritičko vrednovanje AI-generiranih sadržaja, samostalno istraživanje, timski rad i prezentacijske vještine te razvija darovitost učenika u prirodoslovnom i STEM području iznad okvira redovne nastave.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Projekt će trajati tijekom školske godine 2026./2027., od rujna 2026. do lipnja 2027., kroz redovite tjedne susrete izvannastavne aktivnosti Astronomi GNG, uz dodatna večernja astronomska promatranja prema vremenskim uvjetima. U projektu sudjeluje 10 do najviše 20 darovitih učenika gimnazije koji pokazuju izraženi interes i sposobnosti za astronomiju, fiziku, kemiju, biologiju, informatiku i znanstveno-istraživački rad. Mentorstvu se odazivaju nastavnici fizike i matematike (Z. Matijašević, G. Ružkan), kemije i biologije (M. Plander, J. Sokić) te matematike i informatike (S. Milinović), koji vode učenike kroz promatranja, obradu podataka, primjenu AI alata i izradu istraživačkih mini-projekata.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Uvod u astronomiju i rad s teleskopom: upoznavanje s građom i korištenjem školskog teleskopa, orijentacijom na noćnom nebu i vođenjem dnevnika opažanja. Astronomska promatranja: promatranje Mjeseca, planeta, Sunca (uz siguran solarni filter), zvjezdanih skupova i drugih nebeskih objekata. Astrofotografija i digitalna obrada: snimanje astronomskih objekata te obrada fotografija za digitalni portfolio.

	Kemija svemira: istraživanje kemijskog sastava zvijezda, planeta i atmosfera te nastanka kemijskih elemenata u zvijezdama. Astrobiologija: proučavanje uvjeta za život, uloge vode i ekstremofila kao modela mogućeg izvanzemaljskog života. Primjena umjetne inteligencije: AI alati za planiranje promatranja, prepoznavanje objekata, obradu snimki te kritičko vrednovanje AI-generiranih sadržaja. VR svemirski laboratorij: virtualno istraživanje Sunčeva sustava, površine Mjeseca i Marsa uz pomoć VR naočala. Učnički mini-projekti i završna prezentacija: izrada istraživačkih mini-projekata te javno predstavljanje rezultata na manifestaciji „Jesmo li sami u svemiru?“.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027. (rujan 2026. – lipanj 2027.)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	5.000,00 eura
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje i vrednovanje provodit će se kroz redovito bilježenje aktivnosti, vođenje dnevnika astronomske opažanja (datum, vrijeme, uvjeti, promatrani objekt, oprema, zaključci) te praćenje sudjelovanja učenika. Vrednovanje uključuje početnu i završnu anketu o interesima, predznanju i zadovoljstvu učenika, analizu izrađenih astrofotografija i mini-projekata, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje te javnu završnu prezentaciju „Jesmo li sami u svemiru?“. Telefon 0955072534 Radno mjesto Nastavnik E-mail zlatko.matijasevic@skole.hr
BROJ SATI	Najmanje 20 susreta tijekom školske godine (tjedni susreti izvan nastave aktivnosti Astronomi GNG), uz dodatna večernja promatranja prema vremenskim uvjetima.
NAPOMENA	Aktivnost se nadovezuje na postojeću izvan nastavu aktivnost Astronomi GNG i postojeću opremu škole (teleskop Sky-Watcher 150/750 EQ3, VR naočale), koja se ovim projektom dodatno opremom nadograđuje (astronomska kamera, filteri, motor za praćenje, prijenosno računalo).

	RUKSAK (PUN) KULTURE – UMJETNOST I KULTURA U VRTIĆU I ŠKOLI
SVRHA PROGRAMA	Poticanje djece i mladih na razumijevanje i usvajanje umjetnosti i kulture u dislociranim i prometno slabije povezanim područjima Republike Hrvatske
CILJ PROGRAMA	Priprema i provedba različitih kulturnih i umjetničkih programa prilagođenih djeci i mladima u vrtićima, osnovnim i srednjim školama u dislociranim, prometno slabije povezanim područjima Republike Hrvatske
KORISNICI	djeca od 3 do 6 godina učenici od 1. do 4. razreda OŠ učenici od 5. do 8. razreda OŠ učenici srednjih škola
OPIS PROGRAMA	Ruksak (pun) kulture program je koji omogućava usvajanje i približavanje umjetnosti i kulture djeci i mladima koji žive u sredinama s ograničenom dostupnosti kulturnim i umjetničkim sadržajima. Program zajednički provode Ministarstvo kulture i Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta kao dopunski program potpore kurikulu u vrtićima, osnovnim i srednjim školama. Predviđeno je tijekom godine organiziranje do 100 događanja u Republici Hrvatskoj na kojima će se prezentirati jedan od (najviše) 40 kulturno-umjetničkih programa pripremljenih za potrebe programa. Programske djelatnosti su: - kazališna umjetnost - filmska umjetnost - glazbena umjetnost - plesna umjetnost - likovna umjetnost - književnost - baština programi studenata umjetničkih akademija. Provoditelji programa su: - profesionalni umjetnici - studenti umjetničkih akademija uz mentorstvo profesora. KLJUČNI KRITERIJI za odabir vrtića, osnovnih i srednjih škola u kojima će se provoditi kulturno-umjetnički programi/radionice su: - područni vrtići i škole - prometno slabije povezani vrtići i škole - zainteresiranost vrtića i/ili škole za umjetničke programe i radionice - zainteresiranost učitelja, nastavnika i odgojitelja za diseminaciju programa i radionica. KLJUČNI KRITERIJI za odabir kulturno-umjetničkih programa/radionica koji se provode u okviru projekta su: - usklađenost sadržaja s ciljevima Nacionalnog okvirnog kurikula;

	održivost – mogućnost ponavljanja programa ili njegovih rezultata u sredini u kojoj je prezentiran; prilagođenost uvjetima izvođenja u prostorima vrtića i škola uz jednostavne i prenosive rekvizite; upisanost predlagatelja iz područja kazališne djelatnosti u Očevidnik kazališta; usklađenost cijena programa s Odlukom o sadržaju programa Ruksak (pun) kulture te visini naknade za poslove i rad na njegovu ostvarivanju kojom su one određene; visoka razina umjetničke kvalitete i profesionalnih standarda umjetničkih i kulturnih programa. Vrijeme trajanja programa: prilagođeno je uzrastu djece i mladih (1,5 sat / 3 sata / 1 dan / 2 dana/ 3 dana).
AKTIVNOSTI PROGRAMA	analiza potreba i želja za provedbom kulturnih i umjetničkih programa u dislociranim sredinama izbor i kupnja do 40 kulturnih i umjetničkih programa godišnje prema prethodno definiranim kriterijima u sljedećim područjima: kazališna, filmska, glazbena, plesna, likovna umjetnost, književnost, baština i programi studenata umjetničkih akademija priprema i provedba do 100 događanja na kojima će se prezentirati kulturni i umjetnički programi: u vrtićima (do 35 programa godišnje) u OŠ (do 40 programa godišnje) u SŠ (do 25 programa godišnje) godišnja evaluacija uspješnosti provedbe projekta i preporuke za poboljšanja Opaska: planirana je godišnja pokrivenost programima do 5% ukupnih vrtića / škola / područnih objekata.
TRAJANJE PROGRAMA	MK
PLANIRANA FINACIJSKA SREDSTVA	MK
REZULTATI PROGRAMA	ostvarena dostupnost kulturnih i umjetničkih programa djeci i mladima u dislociranim sredinama (do 3000 djece i mladih godišnje) ostvareni doprinos razvoju estetske kulture djece i mladih djeca i mladi senzibilizirani za područje umjetnosti i kulture programi (ili njihovi dijelovi) predani odgojiteljima, profesorima, djeci i mladima na daljnje korištenje
PRAĆENJE I VREDNOVANJE USPJEŠNOSTI PROVEDBE PROGRAMA	Praćenje uspješnosti provedbe projekta – kvalitativna i kvantitativna evaluacija – provodi se jednom godišnje, na koncu godine. Kvantitativni godišnji pokazatelji uspješnosti provedbe programa su: broj otkupljenih/financiranih programa broj pripremljenih i provedenih događanja broj djece i mladih koji su sudjelovali u programu R(p)K

	broj odgojitelja, učitelja i nastavnika koji su sudjelovali u pripremi i provedbi programa broj repliciranih aktivnosti potaknutih usvojenim kulturnim i umjetničkim programima razina utrošenih financijskih sredstva prosječno utrošena financijska sredstva po provedenom programu/radionici Kvalitativno vrednovanje provedenih programa provodi se: metodom ankete o zadovoljstvu i korisnosti novih iskustava na uzorku od 10% djece i mladih te 10% odgojitelja, učitelja i nastavnika koji usvajaju ponuđene kulturne i umjetničke programe. Na završetku programa – nakon 6 godina njegove provedbe predviđena je finalna evaluacija u kojoj se vrednuju relevantnost, efikasnost, efektivnost i održivost programa R(p)K.
--	--



15. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST GIMNAZIJE NOVA GRADIŠKA



Gimnazija Nova Gradiška čuva i njeguje tradiciju škole koja je od svog postanka do danas nositeljica kulturnih i intelektualnih zbivanja u Novoj Gradiški i okolici. Budući da smo javna ustanova, i na ovaj način razvijamo i unapređujemo veze s našom lokalnom i širom društvenom zajednicom.

MJESEC	KULTURNI SADRŽAJI	NOSITELJ AKTIVNOSTI
rujan	kazalište sveta misa povodom početka nove školske godine – Zaziv Duha Svetoga	Sandra Hruban Bartolović, prof. vjeroučitelj
listopad	5. listopada – Svjetski dan učitelja Dan zahvalnosti za plodove Zemlje 18. listopada – obilježavanje Dana kravate Odlazak u kazalište 15. 10. - 15. 11. Mjesec knjige	MCK Svi nastavnici Učeničko vijeće Sandra Hruban Bartolović knjižničarka
studeni	Dušni dan - spomenuti se bivših djelatnika i učenika izradom panoa i paljenjem svijeća na groblju Petak, Dan sjećanja na Vukovar – postavljanje spomen obilježja ispred škole Posjet kazalištu Mjesec borbe protiv ovisnosti koncert – Glazbom protiv ovisnosti	Zajednica sv. Vinka Djelatnici i učenici Gimnazije suradnja s ETŠ, pedagoginje, Profesori povijesti pedagoginja Vijeće učenika i Vijeće roditelja razrednici i svi učenici
prosinac	sv. Nikola - obilazak učenika s poteškoćama u razvoju u OŠ Ljudevita Gaja 8. prosinca – obilježavanje Dana Župe i Grada	Mladež Crvenog križa i Vijeće učenika Zajednica sv. Vinka, Vijeće učenika, razrednici

	putem panoa i sata razrednika. Pod velikim odmorom pustiti glazbu na razglas: pjesmu Ulice Gradiške Nove i jednu marijansku pjesmu 10. 12. Dan ljudskih prava adventski koncert božićni svečani program za učenike Gimnazije	koordinatorica za građanski odgoj Učenici i djelatnici, Školski zbor i recitatori Glazbeni i hrv. J .
siječanj	natjecanja i smotre 31. siječnja – Dan škole – svečani program - kazalište	pedagog svi učenici i djelatnici
veljača	Uz Svjetski dan bolesnika – Mladež Crvenog križa Gimnazija i Zajednica Sv. Vinka – običi će bolesnike u Gradskoj bolnici i na terenu Valentinovo- zajedničko druženje učenika i nastavnika na priredbi Dan ružičastih majica	Zajednica sv. Vinka i Mladež Crvenog križa Gimnazije Vijeće učenika i Knjižničari
ožujak	Županijsko natjecanje iz hrvatskoga jezika 5. ožujka. Hrvatski dan nepušenja – obilježavanje	Ravnateljica i stručni tim Voditelji slobodnih aktivnosti, Učeničko vijeće – povjerenstvo za provedbu ŠPP i koordinator prirodoslovni razredi
travanj	Dan planeta Zemlja Dan hrvatske knjige i Međunarodni dan knjige	Koordinatori za Eko-školu nastavnici i učenici, Knjižničarka i Knjižničari SS HRV
svibanj	9. svibnja- Dan Europe, Tjedan Europe Dan otvorenih vrata Ples maturanata PROJEKTNi DAN EUROPSKI DAN PARKOVA	profesori stranih jezika Vijeće uč, građ odgoj Voditeljica programa sa suradnicima, zainteresirani nastavnici i učenici Profesori TZK i maturanti Tim za kvalitetu, VU nastavnici, VU, VR, učenici
lipanj	Svjetski dan zaštite čovjekove okoline Svečani ispraćaj maturanata – datum otvoren	Svi nastavnici i djelatnici škole, Eko-patrole i ostali učenici Razrednici četvrtih razreda, stručna služba, Školski zbor i dramska grupa Gimnazije

PLANIRANE AKTIVNOSTI TIJEKOM 2026./2027. ŠKOLSKE GODINE

7. rujna	POČETAK NASTAVNE GODINE 2026./2027. 1. nastavni dan	
23. rujna	srijeda	MEĐUNARODNI DAN KULTURNE BAŠTINE – LIK. U.

		ŠKOLSKI ODBOR - usvajanje GPP i Školskoga kurikula
25. rujna	petak	Europski dan jezika – I. Škarica i B. Ivanišević, terenska nastava u Austriju
28. rujna	ponedjeljak	Sastanak stručnoga pedagoškoga tima: ravnateljica, pedagoginja, knjižničarka, psihologinja
29. 9.	utorak	28. 9. – 2. 10. TJEDAN ZABRANJENIH KNJIGA - knjižnica
1. listopada	četvrtak	Sastanak povjerenstva za provedbu maturalne ekskurzije
7. listopada	srijeda	Mama, budi zdrava, Dan ružičaste vrpce – pedagoginja
8. listopada	četvrtak	Dan Hrvatskoga sabora – spomendan – NASTAVNICI POVIJESTI
9. listopada	petak	Međunarodni dan zborskoga pjevanja – obilježiti Glazbena umjetnost – D. Š. MATOŠ Svjetski dan mentalnog zdravlja - psihologinja
13. listopada	utorak	Dan zahvalnosti za plodove zemlje – vjeroučiteljica, svi razredi
14. listopada	srijeda	15. 10. – 15. 11. Mjesec hrvatske knjige – knjižnica, nastavnici Hrvatskoga jezika 15. 10. - početak projekta Čitanjem do zvijezda – knjižnica
15. listopada	četvrtak	Aktivnost na razini škole Dan kravate – Vijeće učenika, svi razredi Svjetski dan pješačenja – nastavnik pod satom TZK – M. ŠOP
16. listopad	petak	Villach – Ivanišević, Škarica
23. listopada	petak	SVJETSKI TJEDAN MEDIJSKE I INFORMACIJSKE PISMENOSTI – INA NOVINARI, RADIONOVINARI
27. listopada	utorak	Obilježiti Svjetski dan audiovizualne baštine – DOD. Likovna u. S. KAUZLARIĆ
29. listopad	četvrtak	Prigodno obilježavanje blagdana Svih svetih – vjeroučiteljica, Vijeće učenika
1. studenoga	nedjelja	Svi sveti – blagdan RH
13. studenoga	petak	Završetak Mjeseca hrvatske knjige Posjet Interliberu i Smotri sveučilišta SMOTRA Sveučilišta u Zagrebu. INTERLIBER
16. studenoga	ponedjeljak	15. 11. – 15. 12. obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti - ŠPP Međunarodni dan srednjoškolaca - Vijeće učenika - obilježiti tijekom tjedna
17. studenoga	utorak	Međunarodni dan srednjoškolaca – Vijeće učenika
18. studenoga	srijeda	Dan sjećanja na Vukovar – nastavnici Povijesti blagdan RH

19. studenoga	četvrtak	Aktivnosti u sklopu ŠPP protiv ovisnosti – predavanja, radionice, tribine, debate
20. studenoga	petak	Aktivnosti u sklopu ŠPP protiv ovisnosti – predavanja, radionice, tribine, debate
24. studenoga	utorak	Dan hrvatskoga kazališta – Andrea Divić Aktivnost na razini škole
25. studenoga	srijeda	HAK, predavač – Mladi vozači I alkohol
26. studenoga	četvrtak	Aktivnosti u sklopu ŠPP protiv ovisnosti – Glazbom protiv ovisnosti
1. prosinca	utorak	Advent – prigodno uređenje škole. aktivnosti povodom Mjeseca borbe protiv ovisnosti – K. Hausnet Lasović
2. prosinca	srijeda	Adventske aktivnosti u školi
4. prosinca	petak	Sveti Nikola – vjeroučiteljica, Vijeće učenika, Mladi Crvenog križa
8. prosinca	utorak	Dan grada Nove Gradiške - nastavnici Povijesti obilježiti uoči Dana grada
9. prosinca	srijeda	
10. prosinca	četvrtak	Dan ljudskih prava – radionice u sklopu projekta Šafran – Đ. Eržić
11. prosinca	petak	Akcija za tisuću radosti - vjeroučiteljica Završetak Mjeseca borbe protiv ovisnosti 15. 12.
22. prosinca	utorak	Završetak prvoga polugodišta – prigodno obilježavanje – svi učenici i djelatnici
23. prosinca	srijeda	Završetak polugodišta
24. prosinca	četvrtak	Početak 1. dijela zimskoga odmora učenika Badnjak
25. prosinca	petak	Božić
1. siječnja	petak	Nova godina, blagdan RH
6. siječnja	srijeda	Sveta tri kralja – blagdan RH
12. siječnja	utorak	Veliki odmor – posveta škole – vjeroučiteljica.
15. siječnja	petak	Dan međunarodnoga priznanja RH (15. 1.) – nastavnici Povijesti
26. siječnja	utorak	PRIGODNE PRIPREME ZA OBILJEŽAVANJE 107 godina GNG Natjecanje iz biologije
27. siječnja	srijeda	Dan sjećanja na žrtve Holokausta – povijest PRIPREME ZA OBILJEŽAVANJE 107 godina GNG
28. siječnja	četvrtak	PRIPREME ZA OBILJEŽAVANJE 106 godina GNG Natjecanje iz engleskoga jezika
29. siječnja	petak	Dan škole - 107 godina GNG – nastavni dan LIKOVNA IZLOŽBA, PRIGODNA PRIREDBA Veliki veliki odmor – škola kao dnevni boravak
2. veljače	utorak	TJEDAN OTVORENIH VRATA ZA OŠ
9. veljače	utorak	Dan sigurnijega interneta – izborna iz informatike – aktivnost na razini cijele škole
10. veljače	srijeda	Hrvatski dan nepušenja - psihologija

11. veljače	četvrtak	Svjetski dan radija – radijski novinari Školsko natjecanje
12. veljače	petak	AKTIVNOST NA RAZINI ŠKOLE Valentinovo – Vijeće učenika I knjižnica
18. veljače	četvrtak	Početak Mjeseca hrvatskoga jezika (21. 2. - 17. 3.) - nastavnici Hrvatskoga jezika
19. veljače	petak	Dani hrvatske glagoljice I glagoljaštva VJEŽBA EVAKUACIJE I PRVE POMOĆI – RAZREDNICI, PP NG
24. veljače	srijeda	24.2. Dan ružičastih majica – psihologija

2. 3.	UTORAK	PROBNA DRŽAVNA MATURA EJ
3. 3.	SRIJEDA	PROBNA DRŽAVNA MATURA HJ
4. 3.	ČETVRTAK	PROBNA DRŽAVNA MATURA MATEMATIKA
5. 3.	PETAK	
8. 3.	PONEDJELJAK	Međunarodni dan žena – prigodno obilježiti – PIG, POVIJEST, DEBATA 8. do 12. ožujka DIGITALNA ČISTKA - svi učenici i zaposlenici škole, Ljiljana Vidmar i Marko Plander.
10. 3.	SRIJEDA	11. – 17. 3. Dani hrvatskoga j. – nastavnice HJ županijsko natjecanje iz povijesti
11. 3.	ČETVRTAK	aktivnosti na razini škole 11. – 17. 3. Dani hrvatskoga jezika – prigodno obilježavanje ŠSV Hrvatski jezik DAN BROJA π (14. 3.)
12. 3.	PETAK	Terenska nastava 4. Razredi (prema Š. KURIKULU) - VUKOVAR
17. 3.	SRIJEDA	3. RODITELJSKI SASTANCI Svjetski dan recikliranja - prirodoslovci
19. 3.	PETAK	Svjetski dan pjesništva – pod nastavom Hrvatskoga jezika
23. 3.	UTORAK	IZLOŽBA USKRSNIH JAJA – učenici
29. 3.	ponedjeljak	Uskrsni ponedjeljak
1. travnja	četvrtak	Dan borbe protiv alkoholizma - psihologinja
7. travnja	srijeda	Sastanak predstavnika maturanata s predstavnicima Grada I policije – Dan maturanata
15. travnja	četvrtak	Dan županije
22. travnja	četvrtak	Dan planeta Zemlje – dodatna GEO
23. travnja	petak	Svjetski dan knjige – knjižnica, nastavnice Hrvatskoga jezika
26. travnja	ponedjeljak	Svjetski dan autorskih prava – knjižnica sastanak stručnoga pedagoškoga tima: ravnateljica I stručne suradnice Od 26. do 30. travnja 2027. aktivnosti u sklopu Dana medijske pismenosti
27. travnja	utorak	Sastanak predstavnika maturanata s

		predstavnicima Grada I policije – Dan maturanata
30. travnja	petak	Dan pogibije Petra Zrinskoga i Frana Krste Frankopana – nastavnici Povijesti
1. 5.	subota	Dan rada – blagdan
6. 5.	četvrtak	Tjedan Crvenoga križa – Mladi CK- prigodno obilježiti
7. 5.	petak	Dan Europe – strani jezici
11. 5.	utorak	SVJETSKI DAN PISANJA PISAMA
18. 5.	utorak	LET S GAVRANOM – A. Divić
19. 5.	srijeda	Odijevanje maturanata
21. 5.	petak	Zadnji dan nastave za maturante, mimohod maturanata I kvadrilja
26. 5.	srijeda	Od 27. 5. 2027. Aktivnosti vezane za upis u 1. razred
27. 5.	četvrtak	TIJELOVO
28. 5.	petak	DAN DRŽAVNOSTI – obilježiti POVIJEST (30. 5.) TERENSKA NASTAVA 1. I 2 RAZREDA
31. 5.	ponedjeljak	Svjetski dan nepušenja (31.5.) – ŠPP
9. 6.	srijeda	18:00 OMH NG – nagrađivanje učenika – GNG – ZBOR GNG
15. 6.	UTORAK	ZAVRŠETAK NASTAVNE GODINE
22. 6.	UTORAK	Dan antifašističke borbe – blagdan RH
25. 6.	PETAK	Svečana podjela maturalnih svjedodžbi,



108

OBILJEŽAVANJE DANA ŠKOLE 31. (30. 1., petak) siječnja 2026.

Cilj	Promicanje ugleda i vrijednosti Gimnazije kao jedne od najstarijih škola na ovom području
a) opći- dugoročni	
b) specifični - kratkoročni	Ostvariti program obilježavanja Dana škole prema predviđenim aktivnostima
Zadaje	Napraviti kvalitetan kulturno-umjetnički program i istaknuti postignuća škole prošle i tekuće školske godine
Ciljana skupina	Djelatnici i učenici Gimnazije, roditelji, građanstvo i pozvani gosti
Vrijeme realizacije	29. siječnja 2027. (petak).
Plan i program po koracima	IZLOŽBA LIKOVNIH RADOVA KULTURNOUMJETNIČKI PROGRAM
Materijal za izvedbu programa	Raspoloživa dokumentacije i arhiva Savjetovanja, dogovori s nastavnicima, roditeljima i Vijećem učenika
Potrebna materijalna sredstva	Predvidivo 1.000,00 €
Očekivani rezultati	Zadovoljni učenici, djelatnici, građanstvo i gosti
Opis sustava procjenjivanja	Odabir učenika, roditelja i pozvanih gostiju na svečanost
Evaluacija	Anketiranje učenika i djelatnika Razgovori s gostima



MIMOHOD I PLES MATURANATA

NASTAVNIK	Nastavnik TZK i razrednici
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- predstavljanje maturanata i proslava završetka školovanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	- javna i kulturna djelatnost škole - promicanje plesa kao medija - motiviranje učenika za sudjelovanje u kulturnim aktivnostima škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- nastavnici TZK i razrednici - priprema učenika za mimohod i ples quadrilla - svečani ispraćaj maturanata
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	- priprema učenika za ples kroz nastavu TZK - dogovori s učenicima na sastancima Vijeća učenika i satima razredne zajednice
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine pripreme - 21. 5. 2027. ples maturanata
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- 100,00 €
NAČIN PRAĆENJA	- procjena usvojenih plesnih vještina
BROJ SATI	- prema potrebi
NAPOMENA	- aktivnost namijenjena učenicima 4. A, 4. B razreda



SURADNJA S POU I HAK-om NOVA GRADIŠKA

NASTAVNIK	Ljiljana Vidmar
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- poboljšati prometnu kulturu učenika - adekvatno se pripremiti za polaganje vozačkoga ispita
NAMJENA AKTIVNOSTI	- prikupljanje informacija vezanih za polaganje vozačkog ispita i upoznavanje sa novim zakonom sudionika u prometu
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- pedagoginja s razrednicima 3. i 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	- dogovor sa zaposlenicima HAK-a i POU-a - provedba aktivnosti u školi izvan nje
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA	- evaluacijski listići
BROJ SATI	- 4 sata
NAPOMENA	- aktivnosti namijenjene učenicima 3. i 4 razreda

	RADIOAMATERI
NASTAVNIK	Nastavnik fizike, Željko Ivanišević, predsjednik radio kluba N.Gradiška
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Objediniti više područja kao što su radiokomunikacije, elektronika, informatika, zemljopis, fizika, strani jezici, razvoj vokalne tehnike, tjelesna aktivnost, snalaženje u prirodi i kultura komunikativnog ponašanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razviti sposobnost bliske i komunikacije na daljinu na hrvatskom i stranim jezicima sa pravilima radiokomunikativnog ponašanja uz upotrebu modernih radio uređaja , informatičke tehnologije i programa
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnik fizike , Željko Ivanišević, predsjednik radio kluba Nova Gradiška, kao voditelja tečaja i organizatora aktivnosti . Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda,
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Suradnja učenika i voditelja aktivnosti • Presentacija aktivnosti • Tečaj i radioamaterski ispit • Rad na radioamaterskih uređajima primjenom naučenog uz informatičku podršku • Hrvatska i međunarodna radioamaterska natjecanja • Zavisno od dostignutog stupnja – istraživački dio –na vrlo jednostavan način praćenje propagacija širenja radio valova i sunčeve aktivnosti koristeći posebne za to namijenjene software a radi ostvarivanja analognih ili digitalnih radio veza (npr.veze refleksijom od ionosfere , meteoritskih tragova, aureore , pomoću radioamaterskih satelita ...)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškove aktivnosti snosi Radio klub Nova Gradiška kroz financiranje Zajednice tehničke kulture grada Nove Gradiške, županije i RH
NAČIN PRAĆENJA	Polaganje radioamaterskog ispita Individualno praćenje napredovanja učenika Objavljeni rezultati natjecanja na stranicama : Hrvatskog radioamaterskog saveza HRS ili IARU (međunarodne radioamaterske unije) Facebook Radio kluba NG https://web.facebook.com/9a1aay
BROJ SATI	Tečaj 35 sati ,poslije 2 sata tjedno. Natjecanja povremeno vikendom po dogovoru i slobodnom vremenu učenika
NAPOMENA	

	DRŽAVNO IZBORNO POVJERENSTVO – I MOJ GLAS JE BITAN
NASTAVNIK	Nastavnik Politike I gospodarstva, Zrinka Ivanišević
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Edukativni projekt koji provodi Državno izborno povjerenstvo (DIP) s ciljem informiranja i poticanja mladih, posebice maturanata i budućih mladih birača, na aktivno sudjelovanje u demokratskim procesima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici završnih razreda srednjih škola koji tek stječu biračko pravo.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Projekt se kontinuirano provodi od 2018. godine uz suglasnost Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih. Učenicima su podijeljeni i informativni letci pod nazivom „Dezinformacije na izborima“. Predstavnici Povjerenstva su pritom dodatno pojasnili što su dezinformacije i misinformacije, u čemu je razlika između tih pojmova te na koji način takvi sadržaji mogu utjecati na percepciju javnosti i izborni proces. Učenicima su predstavljani konkretni primjeri, savjeti kako prepoznati nepouz dane i manipulativne informacije, na što obratiti posebnu pozornost prilikom informiranja te kako provjeravati vjerodostojnost izvora. Naglašena je važnost odgovornog i kritičkog pristupa informacijama, osobito uoči izbora, kako bi mladi birači svoje odluke temeljili na točnim, provjerenim i relevantnim podacima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Kroz predavanja i interaktivne radionice, dužnosnici i službenici DIP-a upoznaju mlade s izbornim sustavom Republike Hrvatske , načinom glasovanja te važnošću sudjelovanja na izborima. Edukativni projekt „I moj glas je bitan!“ usmjeren je na informiranje učenika završnih razreda srednjih škola o izbornom sustavu Republike Hrvatske, načinu glasovanja te ulozi izbora u demokratskom društvu. Program se, uz suglasnost Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih, provodi kroz predavanja i interaktivne radionice, a kontinuirana edukacija mladih važan je preduvjet za jačanje demokratske kulture i povjerenja u izborni proces. Cilj programa „I moj glas je bitan!“ je jačanje svijesti mladih birača o važnosti sudjelovanja u demokratskim procesima i ostvarivanju aktivnog i pasivnog biračkog prava, potaknuti mlade na aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskim procesima te ih pravovremeno informirati o važnosti izbora i njihovoj ulozi u društvu. Učenici su upoznati i sa svojim pravima i obvezama na dan izbora, kao i s mogućnostima aktivnijeg sudjelovanja u izbornom procesu - ne samo kao birači, već i

	kao kandidati ili članovi biračkih odbora. 
VREMENIK	Školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA	Evaluacija učenika
BROJ SATI	1 školski sat
NAPOMENA	elektronička pošta na dip@izbori.hr telefon: 01/2100 600, kontakt osobe: Maja Koić i Ivana Katava Marošević, savjetnice Povjerenstva.



16. STRUČNO USAVRŠAVANJE ZAPOSLENIKA GIMNAZIJE NOVA GRADIŠKA

STANDARD KVALITETE	PROFESIONALNO USAVRŠAVANJE ZAPOSLENIH
Cilj opći - dugoročni	Stalno stručno usavršavanje na svim razinama (školska, županijska, međuzupanijska, državna kao i prema vlastitom izboru).
specifični – kratkoročni	Prisustvovanje planiranim stručnim skupovima, konferencijama, vebinari, videokonferencije, seminarima i predavanjima u školskoj godini 2025./2026. – svi djelatnici Gimnazije-
Zadace	Redovito praćenje pedagoških normativnih akata- Pridržavanje stručnih i pedagoških načela- Razvoj posebnih kompetencija značajnih za školu, a naročito digitalnog. Rješavanje i izvršavanje postavljenih zadataka- -praćenje i usvajanje rada s novim tehnologijama u cilju cjeloživotna učenja -razvijanje kompetencija djelatnika neophodnih za suvremenu nastavu – tolerancije, medijacije, prihvaćanje različitosti -osposobljenost za pravilno djelovanje u posebnim situacijama (ugroženost zdravlja i sigurnost učenika i nastavnika) -sudjelovanje djelatnika u školskim projektima : Eko škola, Dan škole, humanitarne utrke, božićne priredbe, završna svečanost maturanata, manifestacije Učeničkoga vijeća) -ponašanjem u javnosti čuvati ugled škole i struke -zastupati interes škole uvijek i svugdje -čuvati poslovnu tajnu, ne iznositi podatke o učenicima, osoblju ili školi u javnosti.
Ciljana skupina	Svi zaposleni – nastavnici, stručni suradnici, pravna škola, računovođe i pomoćno i tehničko osoblje
Vrijeme trajanja	Tijekom cijele školske godine.
Plan i program po koracima	- izraditi individualne i skupne planove stručnoga usavršavanja koje objedinjuje pedagoginja škole i daje ih nastavničkom vijeću na usvajanje -provesti u djelo Održavanje oglednih nastavnih sati.
Materijal za poučavanje i učenje	Raspoloživa stručna literatura, katalozi stručnih. usavršavanja, periodika i pravni podzakonski propisi.
Potrebna materijalna sredstva	U odnosu na prošlu školsku godinu predvidivo 500,00 €.
Način ostvarenja cilja	Učenje i samoučenje.

	Prisustvovanje predviđenim oblicima usavršavanja i primjena stečenog znanja na poslu, odnosno u radu.
Očekivani rezultati	Poboljšanje kvalitete rada u svim segmentima škole (nastava, pravna služba, stručno pedagoški rad, administracija i računovodstvo, prateće službe) Razvijene profesionalne, pedagoške i intelektualne kompetencije djelatnika
Opis sustava procjenjivanja	Broj ukupnih sati stručnog usavršavanja. Broj zahvalnica i potvrda. Broj osoba koje su napredovale u zvanja. Broj mentora i savjetnika. Zadovoljstvo učenika nastavnikovim radom. Zadovoljstvo roditelja i svih sudionika radom škole i pojedinaca u školi. Kriteriji : predavanja na Nastavničkom vijeću, ogledni satovi za stručne skupove, sudjelovanje na županijskim i drugim stručnim skupovima, sudjelovanje na županijskim i državnim natjecanjima i smotrama, vođenje izvannastavnih aktivnosti, sudjelovanje u školskim projektima, uključenost u školske priredbe, rezultati NCVVO, prisustvovanje sjednicama Nastavničkoga vijeća. Instrumenti: evidencija nazočnosti



17. VREDNOVANJE KVALITETE RADA ŠKOLE I UČENIČKIH POSTIGNUĆA



Agencija za odgoj i obrazovanje
Education and Teacher Training Agency



Provodi se na dvije razine.

Vanjsko vrednovanje: provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja prema kriterijima koji su postavljeni na nacionalnoj razini. Provedeni nacionalni ispiti i probna državna matura pokazuju obrazovna postignuća naših učenika. Rezultati se predstavljaju na Nastavničkom i razrednim vijećima, učenicima i voditeljima. O postignućima raspravljamo na Nastavničkom vijeću, stručnim skupovima i roditeljskim sastancima. Rasprave i postignuća značajni su pokazatelji u donošenju našeg strateškog plana rada.

Samovrednovanje je sastavni dio rada kvalitetne škole.

Zadatci Tima za kvalitetu su redovito provođenje samovrednovanja. Proces samovrednovanja uključuje redovito prikupljanje podatke o različitim područjima kvalitete ispitujući učenike, nastavnike i roditelje. Nakon analiziranja stanja i razvojnih mogućnosti izrađuju školski razvojni plan. Školskim razvojnim planom definiraju se razvojni ciljevi koje škola želi ostvariti, metode i aktivnosti za ostvarivanje tih ciljeva, nužni financijski, organizacijski i ljudski resursi, rokovi do kojih će se ciljevi ostvariti, odgovorne osobe za primjenu mjera za ostvarivanje razvojnih ciljeva, te mjerljivi pokazatelji ostvarivanja utvrđenih razvojnih ciljeva.

Samovrednovanje digitalnih kompetencija nastavnika i učenika putem alata SELFIE.



18. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN



Tim za kvalitetu Gimnazije Nova Gradiška

Školski tim za kvalitetu je skup suradnika čiji je cilj osigurati što je moguće kvalitetniju izobrazbu za svakog učenika. Škola ima jasno definiranu viziju i misiju pa školski tim za kvalitetu brine da se vizija i misija zaista i ostvare.

Cilj školskoga tima za kvalitetu jest, prvenstveno, podržavanje i osnaživanje odgojno-obrazovne zajednice koja odgaja i obrazuje naraštaje mladih. Ta je zajednica često bila ograničena samo na zaposlenike škole. Sada se otvara i širi te u svoj rad uključuje sve osobe koje zanima odgoj i izobrazba mladih te oni tako postaju aktivni sudionici i partneri škole koji zajedničkim trudom doprinose njezinu napretku. Upravo samovrjednovanje otvara prostor za poboljšanje i pruža novi pogled na prepreke koje su se činile nesavladivim.

Osnovna je zadaća tima da u školski život ugradi proces samovrjednovanja. Samovrjednovanje se u tome slučaju odnosi na školu kao organizaciju, ali tim se procesom podrazumijeva i samovrjednovanje rada pojedinaca: nastavnika, učenika, stručnih suradnika, roditelja i školskih partnera, dakle svih koji mogu i žele utjecati na rad škole.

Članovi ove školske godine su:

Ljiljana Ptačnik, ravnateljica

Sandra Hruban Bartolović, stručna suradnica knjižničarka

Zlatko Matijašević, voditelj Školskog stručnog vijeća prirodoslovne grupe predmeta

Andrea Divić, voditeljica Školskog stručnog vijeća jezično umjetničkog područja

Ljiljana Vidmar, voditeljica Školskog stručnog vijeća razrednika, stručna suradnica pedagoginja

Goran Šarić, član

Đurđica Eržić, predstavnik društvene grupe predmeta i TZK
 Snježana Milinović, prof. informatike
 Silvija Nikiforov, član
 Koraljka Hausnet-Lasović, voditeljica Tima za kvalitetu i stručna suradnica psihologinja.

PRIORITET NO PODRUČJE	CILJ	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE CILJEVA	POTREBNI RESURSI	DATUM OSTVARIVOSTI	NADLEŽNOST	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARENOSTI
Koja su područja rada koja najprije moramo unaprijediti?	Koje konkretne ciljeve želimo ostvariti u dogovorenom prioritetnom području? Specifično Mjerljivo Relevantno Vremenski definirano Ostvarivo	Što sve valja poduzimati da bi se ciljevi ostvarili? Koji je najbolji, najbrži, najučinkovitiji način?	Kako to ostvariti s najmanje mogućih troškova? Koje organizacijske pomake valja učiniti? Koje neiskorištene kreativne ljudske resurse možemo za to iskoristiti?	Realna procjena vremena koje je potrebno da bi se došlo do cilja. Kako ciljeve ostvariti što brže?	Tko preuzima odgovornost za cijeli postupak?	Kako znamo da smo ostvarili ciljeve? Kako to možemo 'opipljivo' dokazati?
Učenje i poučavanje	Veća samostalnost i odgovornost učenika za rezultate svog učenja Razvijanje kompetencija nastavnika za suvremeno poučavanje Povećati razumijevanje i odgovornost roditelja za djetetovo učenje i školski uspjeh	Procjena stanja Edukacija Vođenje dnevnika učenja Samovrednovanje Na predmetnoj nastavi svaki nastavnik 2 sata Godišnje osmišljavanje sat u kojem se jasno vidi učenikova samostalnost i odgovornost (prati se izlaznom karticom)	Stručni suradnici i razrednici Stručni skupovi škole Razredna vijeća	Kvartalne evaluacije Kraj nastavne godine	Silvija Nikiforov Andrea Divić Koraljka Hausnet-Lasović	Usklađenost samoprocjene učenika i školskog uspjeha Izlazne kartice svakog nastavnika po završetku aktivnosti Anketni upitnici za roditelje na početku i kraju nastavne godine

Pridržavanje Pravidnika o kućnom redu škole	Smanjenje učestalosti pijenja, jedenja i izlazaka sa sata Dolično odijevanje Kultura ophođenja Izvršavanje zaduženja dežurnih učenika	Radionice o bontonu Ostvariti konsenzus kod nastavnika o dosljednom i sustavnom pridržavanju u odredbi pravilnika Predavanja/ radionice za roditelje	Razrednici Predmetni nastavnici Pomoćno osoblje Škola će kupiti 5 majica za učenike neprimjeren o odjevene	Kraj nastavne godine	Pedagoginja Razrednici	Samoevaluacija učenika i nastavnika Praćenje ostvarenosti radionica u e-dnevniku
---	--	--	---	----------------------	------------------------	---



19. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM ZA SUZBIJANJE RIZIČNIH PONAŠANJA I PREVENCIJE OVISNOSTI

Voditeljica Školskoga preventivnog programa: Koraljka Hausnet Lasović

Vlada Republike Hrvatske razvila je Nacionalnu strategiju suzbijanja zlorabe droge. Poduzeto je niz preventivnih aktivnosti kojima je bio cilj smanjiti potrošnju droge. Posebna pozornost i značaj pridaje se školskom preventivnom programu, pa su sve osnovne i srednje škole bile obvezne izraditi svoj preventivni program poštujući specifičnosti škole i okruženja u kojem djeluje.

Školski preventivni program naše škole zasniva se na Nacionalnoj strategiji i planiranim aktivnostima Ministarstva znanosti i obrazovanja.

U ostvarivanju programa sudjeluju odgojno-obrazovni djelatnici škole, zdravstveni djelatnici, socijalne službe, roditelji, svećenici, djelatnici policijske uprave i s područja kulture. Otvoren je i za sve one koji žele i znaju pružiti stručnu pomoć u ostvarenju postavljenog cilja i zadaća.

ZADATCI ŠKOLSKOGA PREVENTIVNOG PROGRAMA

1. dijagnosticiranje stanja u školskog populaciji glede zlorabe sredstava ovisnosti, te praćenje epidemiološke situacije
2. promicanje spoznaja nastavnicima, učenicima i roditeljima o načinu donošenja odluka, rješavanja problema, kritičkom mišljenju, vještinama komunikacije, odolijevanju društvenom pritisku, prihvatljivim načinima samopotvrđivanja, nošenja sa stresom i frustracijom i sl.
 1. Pomoć u životnim opredjeljenjima
 2. Socijalna potpora (naročito je važna suradnja roditelja i škole)
 3. Pravilna organizacija slobodnog vremena učenika
 4. Kvalitetna ponuda sportskih, kulturnih i drugih kreativnih sadržaja
 5. Smanjivanje interesa za promišljanje o zlorabi sredstava ovisnosti

Gore navedeni sadržaji ostvarivat će se putem predavanja, seminara, radionica, tribina, debata, anketa i sl. tijekom cijele školske godine.

Edukativnim aktivnostima bit će zahvaćeni učenici, profesori i roditelji

Obilježiti ćemo sljedeće datume:

1. travnja – Dan borbe protiv alkoholizma;
7. travnja – Svjetski dan zdravlja;
31. svibnja – Svjetski dan bez pušenja;
26. lipnja – Međunarodni dan protiv zlorabe droga i ilegalne trgovine;
15. studenoga – 15. prosinca – Mjesec dana borbe protiv ovisnosti.

U provođenju Školskoga preventivnog programa sudjeluju članovi Školskog povjerenstva za provedbu ŠPP-a koji u okviru svoje struke doprinose kvaliteti i raznovrsnosti ovog programa. Planiramo i suradnju sa udrugama i institucijama lokalne zajednice koje se bave problematikom prevencije (Udruga Pozitiva i Prevencija, GO Crvenog križa, Gradsko koordinacijsko tijelo za suzbijanje zlouporabe sredstava ovisnosti, ambulanta školske medicine...).

SADRŽAJ, METODE I AKTIVNOSTI

Sadržaji Školskog preventivnog programa integrirani su u redovnu nastavu, izbornu, SRO i slobodne aktivnosti. Osim u školi ostvaruju se i na mjestima izvan nje: gradskoj knjižnici, kulturnim ustanovama, crkvi. Za uspješno provođenje programa važan je timski rad, suradnja nastavnika, učenika, roditelja i ostalih suradnika.

Metode rada moraju biti sukladne sadržajima. Prednost treba dati onim metodama koje učenike stavljaju u aktivan odnos prema postavljenom problemu (educirani učenici educiraju ostale učenike, razgovori, rasprave, igranje uloga). Rad se odvija kroz radionice, parlaonice, tribine. Sve aktivnosti treba usmjeriti ka poboljšanju kvalitete života mladih; pomoći im da izrastu u zrele i zadovoljne odrasle osobe.

Aktivnosti s učenicima:

- informativna predavanja
- radionice za razvijanje socijalnih vještina
- učeničko posredovanje
- sudjelovanje u aktivnostima škole
- edukacija učenika – formiranje stavova o odbijanju droga.

Aktivnosti s roditeljima

- predavanja na roditeljskim sastancima
- savjetovališta za roditelje
- radionice s roditeljima rizične skupine učenika - poticanje uspješnog roditeljstva.

Aktivnosti za nastavnike

- predavanja na NV-u i aktivima razrednika - izobrazba nastavnika
- savjetodavni rad s učenicima i roditeljima
- organizacija i visoka kvaliteta nastavnog rada
- prikupljanje informacija o učenicima
- pomoć u procesu učenja
- pomoć u emocionalnoj i socijalnoj neprilagođenosti.

SADRŽAJ

1. Stvaranje pozitivne slike o sebi
2. Stvaranje pozitivne slike o drugima
3. Razvijanje samopouzdanja
4. Razvijanje socijalnih vještina
5. Razvijanje vještine komunikacije
6. Razvijanje kritičkog mišljenja
7. Razvijanje stvaralačkog mišljenja
8. Kako se nositi s konfliktom
9. Kako rješavati stresne situacije
10. Motivacija, suradnja i natjecanje
11. Odgovornost i tolerancija

12. Ljudska prava i etika
13. Pravo i pravednost

AKCIJSKI PLAN ZA PREVENCIJU NASILJA U GIMNAZIJI NOVA GRADIŠKA

Obveza zaštite prava učenika propisana je Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18 i 98/19). Čl. 70. navedenoga zakona propisuje: „Učitelji, nastavnici, stručni suradnici i ostali radnici u školskim ustanovama dužni su poduzimati mjere zaštite prava učenika te o svakom kršenju tih prava, posebice o oblicima tjelesnog ili duševnog nasilja, spolne zloporabe, zanemarivanja ili nehajnog postupanja, zlostavljanja ili izrabljivanja učenika, odmah izvijestiti ravnatelja škole koji je to dužan javiti tijelu socijalne skrbi, odnosno drugom nadležnom tijelu.“ Način postupanja učitelja, nastavnika, odgajatelja, stručnih suradnika i ravnatelja osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te obveza prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima regulirani su sljedećim dokumentima:

- Pravilnikom o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima (NN, br. 132/13)
- Pravilnikom o kriterijima za izricanje pedagoških mjera (NN, br. 94/15, 3/17)
- Pravilnikom o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju (NN, br. 24/15)
- Protokolom o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima, Vlada Republike Hrvatske, 2014.
- Protokolom o postupanju u slučaju zlostavljanja i zanemarivanja djece, Vlada Republike Hrvatske, 2014.
- Protokolom o postupanju u slučaju seksualnog nasilja, Vlada Republike Hrvatske, 2018.
- Protokolom o postupanju u slučaju nasilja u obitelji, Vlada Republike Hrvatske, lipanj 2019.
- Protokolom o pokretanju psiholoških kriznih intervencija u sustavu odgoja i obrazovanja, MZO 2015.

CILJ 1: USKLADITI I UNAPRIJEDITI HRVATSKI ZAKONODAVNI OKVIR ZA PREVENCIJU NASILJA U ŠKOLAMA TE DONIJETI POVELJU O NENASILJU

CILJ 2: OSTVARITI SUSTAVNO PRIKUPLJANJE I OBRADU PODATAKA KOJI SU RELEVANTNI ZA PREVENCIJU NASILJA U ŠKOLAMA

CILJ 3: POBOLJŠATI KVALITETU I PRAĆENJE TE POVEĆATI BROJ VERIFICIRANIH ŠKOLSKIH PROGRAMA/PROJEKATA ZA PREVENCIJU NASILJA KOJI SE PROVODE U ŠKOLAMA

CILJ 4: OSIGURATI SUSTAVNE MJERE POTPORE U PREVENCIJI NASILJA U ŠKOLAMA UČENICIMA, UČITELJIMA, RODITELJIMA/SKRBNICIMA

CILJ 5: OSIGURATI PRETPOSTAVKE ZA OSTVARENJE NULTE TOLERANCIJE NA NASILJE U ŠKOLAMA

CILJ 6: PROVESTI MEDIJSKU KAMPANJU O PREVENCIJI NASILJA U ŠKOLAMA

PRIMJENA PROTOKOLA O POSTUPANJU U SLUČAJEVIMA NASILJA U GIMNAZIJI NOVA GRADIŠKA

CILJ	AKTIVNOSTI	VREMENSKI OKVIR	NADLEŽNA/ODGOVORNA OSOBA	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJA
Analiza trenutne situacije	Redovito praćenje eventualne pojave nasilja u školi te postupanje u skladu s Protokolom o postupanju u slučaju nasilja u školi	Tijekom nastavne godine	psihologinja	Provedba i analiza ankete među učenicima

Razvijanje postupaka prevencije Razvijati svijest kod učenika, roditelja i nastavnika o važnosti borbe protiv nasilja	Predavanja i radionice za učenike na temu raznih vrsta nasilja Korištenje preventivno-edukativne brošure: Nasilje i mladi i ostalih Savjetodavnim razgovorom vježbati strategije samopouzdanja i konstruktivnog rješavanja sukoba s učenicima Sudjelovanje pedagoginje u radu Tima za međuresornu suradnju	Tijekom nastavne godine Svaki drugi utorak u mjesecu u 10 sati	Ravnateljica, pedagoginja te vanjski predavači Npr. zaposlenici Centra za socijalnu skrb, Policijske postaje (MUP) psihologinja	Prezentacija, plakati, brošure Procjena stanja nasilja u gradu i okolici
Razvijanje postupaka intervencije (efikasnije reagiranje u slučajevima nasilja, suzbijanje pojavnosti nasilja među učenicima, stvaranje pozitivnog ozračja koje vodi uspostavlja nju sigurnosti i povjerenja među učenicima i odraslima. Uspostavlja nje kontrole kroz razgovore s pojedincima. Osnaživanje i podrška žrtvama nasilja.	Edukacija postupanja škole u slučaju nasilja i načinom evidencije (na NV-u i ŠSV u razrednika) Savjetodavni rad s roditeljima i učenicima	Tijekom nastavne godine		U slučaju pojave nasilja prikuplja se i čuva dokumentacija, i prate sudionici do kraja njihovog školovanja

KLASA: 600-04/26-02/5

URBROJ: 2178-15-4-26-4

Nova Gradiška, 23. rujna 2026.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20.) i članka 57. Statuta Gimnazije Nova Gradiška, Školski odbor na svojoj 1. sjednici održanoj dana 23. rujna 2026. godine javnim glasovanjem jednoglasno je donio:

ODLUKU

Usvaja se Školski kurikulum Gimnazije Nova Gradiška za školsku 2026./2027. godinu.

Obrazloženje

Ravnateljica škole je Školskom odboru predstavila Školski kurikulum Gimnazije Nova Gradiška za školsku 2026./2027. Godinu koji je jednoglasno usvojen. Stoga je odlučeno kao u dispozitivu ove odluke

Ravnateljica:
Ljiljana Ptačnik, prof.

Predsjednica Školskog odbora:
Koraljka Hausnet Lasovć, prof.

Dostaviti:

1. Ministarstvu znanosti i obrazovanja
2. Upravnom odjelu za obrazovanje, šport i kulturu Brodsko-posavske županije
3. Pismohrana, ovdje

KLASA: 600-04/26-02/5
URBROJ: 2178-15-4-26-4
Nova Gradiška, 23. rujna 2026.

Na temelju članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) i članka 50. Statuta Gimnazije Nova Gradiška, a na prijedlog Nastavničkog vijeća i ravnateljice škole, Školski odbor Gimnazije Nova Gradiška je na sjednici održanoj dana 23. rujna 2026. godine donio

ODLUKU

Usvaja se Školski kurikulum Gimnazije Nova Gradiška za školsku godinu 2026./2027.

Obrazloženje

Ravnateljica škole je Školskom odboru predstavila Školski kurikulum Gimnazije Nova Gradiška za školsku godinu 2026./2027. koji je jednoglasno usvojen. Stoga je odlučeno kao u dispozitivu ove odluke.

Ravnateljica
Ljiljana Ptačnik, prof.



Predsjednica Školskog odbora
Koraljka Hausnet-Lasović, prof.

