



**REPUBLIKA HRVATSKA
BRODSKO-POSAVSKA ŽUPANIJA
GIMNAZIJA NOVA GRADIŠKA**



**IZVJEŠĆE O RADU I OSTVARENJU GODIŠNJEGA PLANA I
PROGRAMA RADA I GODIŠNJEGA KURIKULA
GIMNAZIJE NOVA GRADIŠKA
ZA 2025./2026. ŠKOLSKU GODINU**





1. OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI

OSOBNA ISKAZNICA ŠKOLE

Naziv škole:	GIMNAZIJA NOVA GRADIŠKA
Adresa škole:	Trg kralja Tomislava 9, Nova Gradiška
Županija:	Brodsko-posavska
Telefonski broj:	035/ 361-427 (tajništvo)
Elektronička pošta:	ured@gimnazija-nova-gradiska.skole.hr
Šifra škole:	12-051-501
Matični broj škole:	3957039
OIB:	06601909457
Registarska oznaka djelatnosti:	80210
Opća gimnazija Prirodoslovna gimnazija Umjetnička gimnazija	nastavni plan i program srednjega školstva, i to: opće gimnazije pod šifrom 320104 prirodoslovne gimnazije: 320804 umjetničke gimnazije: 320704
Upis u sudski registar (broj i datum):	Trgovački sud u Slavonskom Brodu, pod poslovnim brojem Tt-06/783-2 rješenjem od 13. studenoga 2006.
Ravnateljica škole:	Ljiljana Ptačnik
Broj učenika:	206
Broj razrednih odjela:	11
Broj smjena:	1
Početak i završetak smjene:	7:00 – 13:00
Broj nastavnika:	23
Broj stručnih suradnika:	3
Broj administrativno-financijskoga osoblja:	3
Broj pomoćno-tehničkoga osoblja:	5 – domar, 3 spremačice, operativni djelatnik za sigurnost i civilnu zaštitu
Broj pripravnika:	1
Broj mentora, savjetnika, izvrsnih savjetnika:	5 mentora, 3 savjetnika, 2 izvrsna savjetnika
Broj voditelja ŽSV-a:	1, ŽSV ravnatelja srednjih škola BPŽ, PSŽ i VSŽ

MISIJA, VIZIJA I STRATEGIJA GIMNAZIJE NOVA GRADIŠKA

MISIJA

Pružiti učenicima znanje i vještine koje će im pomoći odrasti u odgovorne i samostalne pojedince izgrađenih stavova i vrijednosti s obrazovanjem koje će učenicima omogućiti što bolji uspjeh na Državnoj maturi i nastavak školovanja na željenom fakultetu.

Prepoznati potencijal u svakom učeniku i pružiti priliku razvitku toga potencijala.

Individualni pristup učenicima vodeći računa o sposobnostima svakoga pojedinoga učenika.

Osposobiti učenike za samostalno, promišljeno i poduzetno odlučivanje o vlastitom profesionalnom razvoju.

Primjena suvremene strategije poučavanja za cjeloživotno obrazovanje.

Razvijanje suradnje s roditeljima i različitim kulturnim, znanstvenim i obrazovnim institucijama, s lokalnom zajednicom i gospodarskim subjektima.

Izgrađivanje pozitivnoga sustava vrijednosti usmjerenoga EU standardima njegujući hrvatsku tradiciju i kulturu i kvalitetne međuljudske odnose sa svim dionicima u odgojno obrazovnom procesu.

Poučavanje razumnom gospodarenju prirodnim dobrima i izvorima.

Njegovanje kulture zdravoga stvaralačkog i odgovornog osobnog, obiteljskog i društvenog života

Razumijevanje, uvažavanje i tolerancija nacionalnih, kulturnih i drugih različitosti te poštivanje multikulturalnosti.

KAKO SE OSTVARUJE NAŠA MISIJU

Kvalitetnom edukacijom nastavnika.

Osiguranjem materijalnih sredstava.

Konceptualnim pristupom nastavi.

Razvijanjem osjećaja pripadnosti školi.

Sudjelovanjem u projektima, terenskom nastavom, marketingom, radom s darovitim učenicima, problemskom nastavom, građanskim odgojem, raznolikom i zanimljivom izbornom I fakultativnom nastavom i izvannastavnim aktivnostima.

VIZIJA

Želimo školu u kojoj se pita i analizira, misli i stvara, gdje se razvijaju pojedinačne i zajedničke sposobnosti.

Želimo školu u kojoj se njeguje pozitivno ozračje, suradnički odnosi, kvalitetnu i sigurnu školu u kojoj je ugodno raditi i učiti, u kojoj se nesuglasice rješavaju dogovorom, a sudionici se međusobno uvažavaju i poštuju.

Želimo školu u kojoj se njeguje prijateljstvo, suradnja, kreativnost, kompetencija i u kojoj je važno učenje, poučavanje, uvažavanje, odgovornost i zadovoljni ljudi.

KAKO OSTVARUJEMO NAŠU VIZIJU

Kvalitetnom nastavom.

Materijalnim uvjetima za moderne IK tehnologije.

Kabinetskom nastavom.

Aktivnim uključivanjem roditelja u život škole (putem projekata).

Individualnim pristupom učenicima (razredna nastava, dodatna, izborna, fakultativna, terenska).

Organiziranjem javnih predavanja, projekata, stručnih ekskurzija, izložbi i posjeta (muzeji i arhiv NG, Dom hrvatskih branitelja u NG,...) u koje su uključeni svi sudionici odgojno-obrazovne djelatnosti (odnos učenik – nastavnik – roditelj).

Aktivnom uključenosti u rad škole svih sudionika kroz Vijeće učenika i Vijeće roditelja.

Poticanjem učenika na sudjelovanje u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima.

STRATEŠKI PLAN RAZVOJA

GDJE SMO SADA

Prema rezultatima istraživanja Jutarnjega lista i na temelju rezultata ispita Državne mature za 2025. proglašeni smo najboljom srednjom školom Brodsko-posavske županije.

U fazi projektiranja i izgradnje školske sportke dvorane

Nastojimo poboljšati uvjete i rezultata rada rada.

Digitalno smo zrela e-škola.

GDJE ŽELIMO IĆI

Želimo biti prepoznatljiva kvalitetna škola koja je konkurentna među ostalim srednjim školama slavonske regije.

Unaprijediti profesionalno informiranje učenika (lokalna zajednica, županija, HZZ) o mogućnostima stipendiranja i zapošljavanja u našem kraju po završetku fakulteta.

KAKO TO OSTVARITI

Uključivanjem u projekte koji omogućuju nabavu novih nastavnih sredstava i pomagala.

Edukacijom nastavnika.

Promoviranjem škole.

Poboljšanjem rezultata učenika na državnoj maturi i znanjem koje će učenicima osigurati upis na fakultete koji su im prvi izbor pri upisu.

Povezivanjem s tvrtkama i poduzetnicima u lokalnoj zajednici.



2. UVJETI RADA

MATERIJALNI UVJETI

PROSTORNO-MATERIJALNI UVJETI RADA

Gimnazija Nova Gradiška ima površinu 2 541,46 m², nastava se izvodi na katu, u prizemlju i suterenu u 17 standardno velikih i dvije male učionice. Učionice su kabinetski opremljene za svaki predmet, i to za izvođenje nastave u jednoj smjeni. Osnovni je problem što **ŠKOLA NEMA ŠKOLSKU SPORTSKU DVORANU ZA IZVOĐENJE NASTAVE TZK.**

Gimnazija Nova Gradiška 2021. energetski je obnovljena škola. Tijekom 2022. obnovljena je fasada škole.

Nastava TZK odvija se u iznajmljenoj gradskoj dvorani i na školskome igralištu koje je u vrlo lošem stanju, asfaltirana i raspucana podloga predstavlja opasnost za učenike zbog mogućega ozljeđivanja pri padu učenika.

Tijekom 2016./2017. u suterenskim prostorima opremljene su 3 učionice: biokemijski laboratorij, učionica za Glazbenu umjetnost i Likovnu umjetnost, a 2021. učionica za projektnu i interdisciplinarnu nastavu. Ishođena je i suglasnost MZO za rad u proširenim uvjetima što je omogućilo organizaciju nastave u jednoj smjeni.

Tijekom 2024./2025. u potpunosti je obnovljen prostor domarova stana, čime se dobio prostor za izvannastavne aktivnosti (radijski studio i šah), prostor za dnevni boravak učenika i dvodijelna učionica sa sanitarnim čvorom.

Vanjski prostor obuhvaća 3905 m². Na njemu je smješteno košarkaško igralište, igralište za mali nogomet i odbojku, te parkiralište. Nažalost, u školsko igralište nije ulagano više od trideset godina. Zaletišta za skok udalj potpuno je uništeno, a asfalt na košarkaškome i rukometnome igralištu pun je napuknuća i rupa pa se na školskome igralištu otežano odvijaju sportske aktivnosti. Nastava tjelesne i zdravstvene kulture od listopada do svibnja odvija se u dvorani Društvenoga doma koja je u vlasništvu grada Nova Gradiška i nije u sastavu školske zgrade.

U Godišnjem planu i programu za 2025./2026. školsku godinu naveden je plan opremanja škole.

PLAN I PROGRAM MJERA ZA POBOLJŠANJE RADNIH UVJETA

R. br.	PROGRAM	PLAN REALIZACIJE
1.	Projektiranje, izgradnja i opremanje školske sportske dvorane s pratećim sadržajima.	tijekom dvije godine.
2.	Podloga i preslagivanje parketa u učionicama i hodniku na katu škole	tijekom dviju godina
3.	Uređenje prostora WC za učenike u prizemlju	U tijeku

PLAN OPREMANJA ŠKOLE

R. br.	PROGRAM	PLAN REALIZACIJE
1.	1 komplet učioničkoga namješta za učionicu Povijesti.	ostvareno
2.	Opremanje laboratorija potrebnim instrumentima. elektronička 2 mikroskopa	ostvareno
3.	Obnavljanje i osuvremenjivanje informatičke opreme u učionici informatike	ostvareno
4.	Uređenje suterenskoga prostora – sanitarni čvor i višenamjenski prostor	ostvareno

ZADUŽENJA NASTAVNIKA PO UČIONICAMA

BR. UČI ON.	PREDMET	NASTAVNIK	SPREMAČ	POVRŠINA u m ²
PRIZEMLJE				
1.	ravnatelj	Ljiljana Ptačnik	Marija Baković	22,70
2.	tajništvo	Danijela Milanković Đurđa Adžić	Marija Baković	32, 50
3.	knjižnica	Sandra Hruban Bartolović	Julijana Jeftić	40,60
4.	informatika	Snježana Milinović	Julijana Jeftić	67,80
5.	matematika	Branka Kušenić	Julijana Jeftić	48,64
6.	kabinet biologije	Josip Sokić Marko Plander	Julijana Jeftić	14,80
7.	biologija	Josip Sokić Marko Plander	Julijana Jeftić	69,30
9.	kabinet fizike	Goran Ruškan Zlatko Matijašević	Marija Baković	70, 00
10.	fizika	Goran Ruškan Zlatko Matijašević	Marija Baković	21,00
12.	kemija	Ilijana Ban	Marija Baković	69,30
13.	računovodstvo	Ljilja Katalenac	Marija Baković	30,20
14.	ured pedagoga	Ljiljana Vidmar	Marija Baković	33,30
15.	zbornica		Marija Baković	68,00
KAT				
16.	mala učionica	Zrinka Ivanišević	Kristina Hron	22,70
17.	hrvatski jezik	Andrea Divić	Julijana Jeftić	74,90
18.	matematika	Lahorka Vidović Peterman	Julijana Jeftić	67,60
19.	psihologija/ filozofija	Koraljka Hausnet Lasović	Julijana Jeftić	63,44
20.	zemljopis	Đurđica Eržić Goran Šarić	Julijana Jeftić	70,00
22.	povijest	Goran Šarić Nada Bešlić Gajdukov	Kristina Hron	45,54
23.	strani jezici	Silvija Soušek Danijel Bedeničić	Kristina Hron	45,64
25.	engleski jezik	Ivana Škarica Josip Sokić	Kristina Hron	70,62
26.	njemački jezik	Branka Ivanišević	Kristina Hron	63,50
27.	hrvatski jezik	Silvija Nikiforov	Kristina Hron	67,90

SUTEREN				
28.	laboratorij	Josip Sokić Marko Plander	Kristina Hron	6,00
29.	glazbena umjetnost	Danijela Šmuljić Matošević	Marija Baković	50,00
30.	likovna umjetnost	Snježana Kauzlarić	Julijana Jeftić	50,00
31.	Učionica budućnosti	Zrinka Ivanišević	Kristina Hron	80,00
32.	Izvanastavne aktivnosti	Svi nastavnici		
	Prostor za dnevni boravak	Dežurni nastavnici		
	Dvodijelna učionica sa sanitarnim čvorom	nastavnici		
	Školska ostava			
OSTALO				
	stubište			112 x 2
	hodnici			187 x 2 93,50
	ulazi			5 x 5 m ²

KVADRATURA ŠKOLE

SUTEREN

BROJ	PROSTORIJA	M ²
1.	KOTLOVNICA	63,23
2.	SPREMIŠTE ČISTAČICE	21,80
3.	ARHIV	37,65
4.	KABINET TZK	13,35
5.	SVLAČIONICA	8,90
6.	SVLAČIONICA	10,14
7.	HODNIK	16,00
8.	HODNIK	14,61
9.	HODNIK	13,34
10.	HODNIK	8,40
11.	HODNIK	65,00
12.	KABINET L. U.	7,90
13.	LIKOVNAA U.	35,80
14.	GLAZBENA U.	30,51
15.	KABINET G. U.	18,43
16.	KUHINJA	10,36
17.	UČIONICA BUDUĆNOSTI	84,56
18.	PROSTORIJA ZA INFORMACIJE	8,28
19.	LABORATORIJ	62,20
20.	HODNIK	22,30
		552,86

SUTEREN NOVO

BROJ	PROSTORIJA	M ²
1.	ŠAH	21,40
2.	RADIO	16,50
3.	UČIONICA 1/2	17,45
4.	UČIONICA 2/2	30,85
5.	WC M	3,00
6.	HODNIK	4,20
7.	WC Ž	5,45
8.	OSTAVA, VODOMJER	4,00
9.	OSTAVA	6,20
10.	HODNIK	11,50
11.	HODNIK	21,10
12.	HODNIK	15,00
		156,65

PRIZEMLJE

BROJ	BROJ PROSTORIJE	PROSTORIJA	M ²
1.	4	INFORMATIKA	64,30
2.	5	MATEMATIKA	48,50
3.	6	KABINET BIOLOGIJE	15,35
4.	7	BIOLOGIJA	69,10
5.	8	WC M	13,70
6.	8	WC M, HODNIK	4,90
7.	-	HODNIK (aprati)	64,50
8.	3	KNJIŽNICA	39,20
9.	2	TAJNIŠTVO	31,50
10.	1	URED RAVNATELJA	22,05
11.	9	KABINET FIZIKE	29,20
12.	10	FIZIKA	62,50
13.	-	HODNIK (uredi)	63,40
14.	-	HODNIK (zbornica)	64,30
15.		ZBORNICA	64,30
16.		URED PEDAGOGA	32,85
17.		RAČUNOVODSTVO	29,70
18.	12	KEMIJA	69,10
19.	11	WC HODNIK	4,90
20.	11	WC NASTAVNIČKI	13,65
21.		STEPENICE (WC muški)	11,40
22.		STEPENICE (WC nastavn.)	11,35
UKUPNO			817,25

KAT

BROJ	BROJ PROSTORIJE	PROSTORIJA	M ²
1.	18	MATEMATIKA	64,50
2.	19	PSIHOLOGIJA	64,25
3.	20	GEOGRAFIJA	68,90
4.	21	WC Ž, L.	13,70
5.	21	WC Ž, HODNIK	5,75
6.	-	HODNIK (I.)	63,55
7.	17	HRVATSKI J.	72,90
8.	16	ETIKA	23,10
9.	22	POVIJEST	45,55
10.	23	STRANI JEZICI	45,90
11.	-	HODNIK, DUŽINA	52,20
12.	-	HODNIK (II.)	63,25
13.	27	HRVATSKI J.	64,50
14.	26	NJEMAČKI J.	64,70
15.	25	ENGLESKI J.	68,70
16.	24	WC Ž, D	13,55
17.	24	WC Ž, D HODNIK	5,70
UKUPNO			800,70

STEPENICE, GLAVNI ULAZ

BROJ	PROSTORIJA	M ²
1.	PODEST, KROV	7,20
2.	STEPENICE, KAT – KROV	8,80
3.	PODEST, KAT – KROV	7,85
4.	STEPENICE, KAT – KROV	8,80
5.	PODEST, KAT	9,50
6.	STEPENICE, PRIZEMLJE – KAT	8,70
7.	PODEST, PRIZEMLJE – KAT	7,95
8.	STEPENICE, PRIZEMLJE – KAT	9,15
9.	PODEST, PRIZEMLJE	9,40
10.	STEPENICE, PODRUM – PRIZEMLJE	7,60
11.	PODEST, PODRUM – PRIZEMLJE	11,50
12.	STEPENICE, PODRUM – PRIZEMLJE	6,90
13.	PODEST, PODRUM	4,00
UKUPNO		107,40

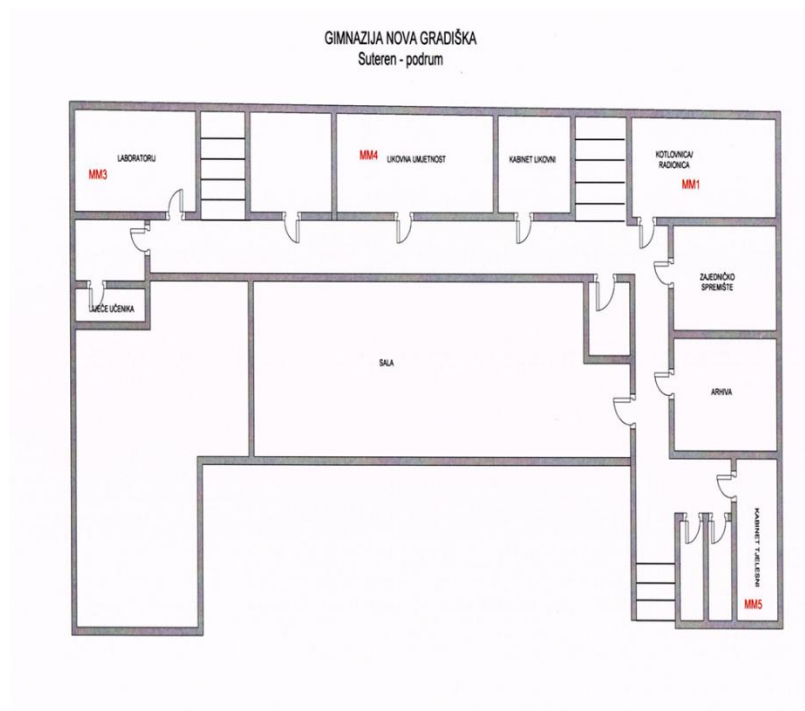
STEPENICE, DRUGI ULAZ

BROJ	PROSTORIJA	M ²
1.	PODEST, KROV	7,40
2.	STEPENICE, KAT – KROV	8,70
3.	PODEST, KAT – KROV	7,95

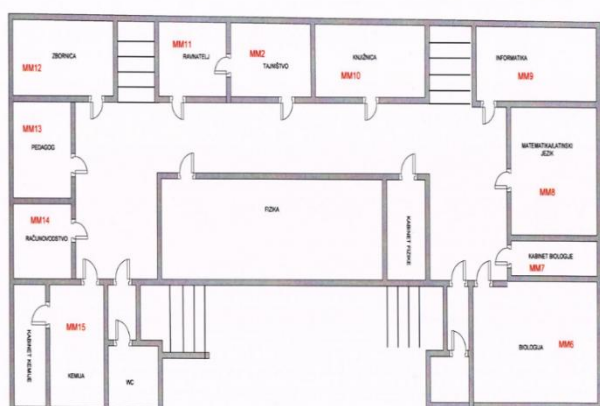
4.	STEPENICE, KAT – KROV	8,85
5.	PODEST, KAT	9,55
6.	STEPENICE, PRIZEMLJE – KAT	8,60
7.	PODEST, PRIZEMLJE – KAT	7,55
8.	STEPENICE, PRIZEMLJE – KAT	9,25
9.	PODEST, PRIZEMLJE	9,45
10.	STEPENICE, PODRUM – PRIZEMLJE	7,45
11.	PODEST, PODRUM – PRIZEMLJE	11,50
12.	STEPENICE, PODRUM – PRIZEMLJE	7,25
13.	PODEST, PODRUM	3,10
UKUPNO		106,60

UKUPNA KVADRATURA

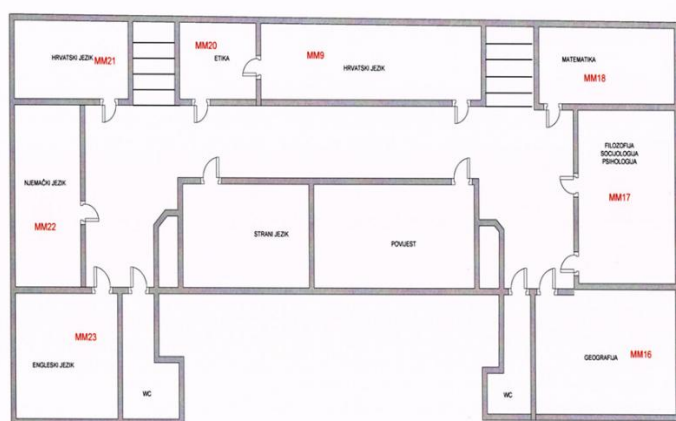
SUTEREN	552,86 156,65
PRIZEMLJE	817,25
KAT	800,70
STEPENICE	107,40 106,60
UKUPNO	2541,46



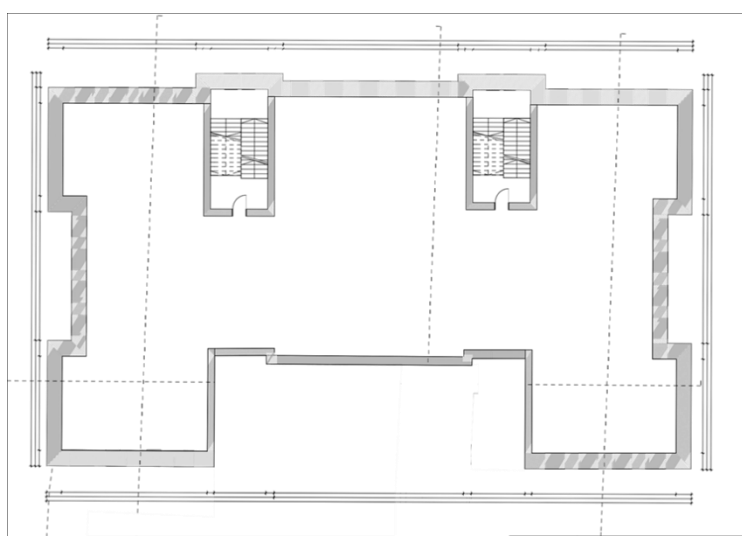
GINNAZIJA NOVA GRADIŠKA
prizemlje



GINNAZIJA NOVA GRADIŠKA
kat



POTKROVLJE



NASTAVNA SREDSTVA, POMAGALA I OPREMA ŠKOLE

Nastavna sredstva i pomagala nabavljana su u skladu s potrebama nastave. Škola je u sustavu e-Dnevnika. Svaka je učionica opremljena pametnim pločama, računalima i projektorima. U dvjema učionicama postavljena je pametna kamera (7, 26). Nastava se izvodi kabinetski, svaki je predmetni kabinet opremljen potrebnim nastavnim pomagala i sredstvima. Prema opremljenosti posebno se ističe učionica za interdisciplinarnu nastavu i laboratorij.

Oprema nabavljena u školskim godinama 2017. – 2026.

BROJ PROSTORIJE	NAMJENA	NAPRAVLJENO/NABAVLJENO
4	Informatika	nov namještaj, interaktivna ploča, nova školska ploča, novo kabliranje, parket, 3D printer i računalo, grafička ploča nova dva računala 2024./2025 dva računala 2025./2026 – potpuno informatički obnovljena učionica (nastavničko računalo, 25 računala za učenike)
5	Matematika	zamijenjena s učionicom 22, pametna ploča, promijenjen parket, nov učionički namještaj (ormar, 15 lupa, 25 stolica, katedra), rashladni uređaj,
7	Biologija	obnovljen parket, pametna ploča, širokokutni projektor, smart kamera, rashladni uređaj, 12 školskih klupa, 24 stolice, 2 stola za praktične vježbe, trakaste zavjese, ormari, velika interaktivna ploča, ormarić za punjenje tableta, bijela školska ploča
9	Kabinet za Fiziku	ormari, rashladni uređaj, računalo, stolice, teleskop, 5 VR naočala
10	Fizika	interaktivna ploča, bijela školska ploča, ormarić za punjenje tableta, rashladni uređaj, trakaste zavjese
12	Kemija	obnovljen parket, ormari, trakaste zavjese, računalo, stol za vježbe, velika pametna ploča, bijela školska ploča
16	Mala učionica, od 1. 9. 2025. ured psihologa	projektor, novi školski namještaj sofa, 2 naslonjača, radni stol, radna stolica, 2 taburea, školska klupa, 2 školske stolice, prijenosno računalo
17	Hrvatski jezik	ormari, ormarić za čuvanje tableta, velika pametna ploča
18	Matematika	interaktivna ploča, nov namještaj, novo računalo, ormarić za tablete
19	Filozofija, psihologija, logika,	pametna ploča, širokokutni projektor, lutke za vježbanje pružanja pomoći, novo računalo
20	Zemljopis	pametna ploča, širokokutni projektor, rashladni uređaj
22	Povijest	rashladni uređaj, velika pametna ploča, novo računalo
23	Strani jezici	rashladni uređaj, zvučnici, nove klupe i katedra, velika pametna ploča, novo računalo, nova velika zelena školska ploča
25	Engleski jezik	rashladni uređaj, bijela školska ploča, interaktivni ekran, nov učionički namještaj, 20 tableta, ormarić za punjenje tableta
26	Njemački jezik	Interaktivni ekran, smart kamera, nove klupe i stolice, rashladni uređaj
27	Hrvatski jezik	velika pametna ploča, novi namještaj, novo računalo, interaktivni ekran, 20 laptopa

28	Biokemijski laboratorij	digestor, mikroskopi, nov namještaj, spektrofotometar, 4 laboratorijske stolice, 7 stolica za mikroskopiranje, 2 jaka elektronička mikroskopa, pametna ploča, nov projektor, utičnice (struja) + dva elektronička mikroskopa + jedan elektronički mikroskop
29	Glazbena umjetnost	novi namještaj, velika pametna ploča, glazbeni instrumenti, električni pijanino, komplet bubnjeva, gitare, melodika, sintesajzer, bubanj
30	Likovna umjetnost	velika pametna ploča, nov namještaj, 3 grafička tableta
31	Učionica budućnosti	Veliki interaktivni ekran, manji interaktivni ekran, 20 pametnih stolica, 3 x 4 stolića i 12 tableta, katedra velika, katedra manja, 15 stolica, trosjed, klub stolić, 2 taburea, kabiranje, ormarić za tablete, tableti
14	Ured pedagoga	stolovi, ormari, uređenje parketa, trakaste zavjese
13	računovodstvo	trakaste zavjese, uređenje parketa, računalo, novi printer
15	Zbornica	ormari, stolovi, stolice, printer u boji, 3 računala, uredske stolice, hladnjak, projektor, 2 fotokopirna uređaja crno-bijela
35	Dnevni boravak za učenike	2 žute stolice, crveni tabure, plavi trosjed, stolić, 8 plavih stolica, stol, bijela ploča, oglasna ploča
36	Školska ostava	
37	Dvodijelna učionica	20 IKT stolica, stol + stolica, 2 bijele ploče, 2 oglasne ploče, interaktivni ekran, prijenosno računalo, ormar, katedra, 3D printer najnovije generacije + laptop
38	Sanitarni čvor	Predulaz, muški, ženski WC
40	Izvanastavne aktivnosti	Radijski studio
	tajništvo	fotokopirni uređaj minolta, novi printer u boji
	Ostalo	uzemljenje, električni radovi, nova kotlovnica, prostor za spremače, prostor za informacije roditelja, kabinet za likovnu umjetnost, uređen pretprostor nastavnika wc-a (pločice, pipe, 2 umivaonika, podest), jarboli za zastave ispred škole, keramika na stepenicama s dvorišne strane, nova ulazna pomična vrata na dvorištu škole, dio ograde do ceste, rukohvati podrumske stepenice x 2 potpuno novouređeni nastavnički WC 5 odvlaživača zbog vlage u podrumu

POPIS RASHLADNIH UREĐAJA U UČIONICAMA

20. 4. – 2. 5. 2026. domar škole Damir Burcar očistio je i dezinficirao rashladne uređaje kako slijedi.

BR.	UČIONICA	KLIMA
1.	5, MATEMATIKA	MIDEA
2.	7, BIOLOGIJA	KOREL
3.	9, KABINET FIZIKE	MIDEA
4.	10, FIZIKA	KOREL
5.	12, KEMIJA	KOREL
6.	19, PSIHOLOGIJA	KOREL
7.	20, GEOGRAFIJA	KOREL
8.	22, POVIJEST	GRUNDING
9.	23, STRANI JEZICI	TCL

10.	25, ENGLSKI J.	GRUNDING
11.	26, NJEMAČKI J.	MIDEA

ŠKOLSKA EKOLOGIJA I ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE

Uređenju unutrašnjega i vanjskoga prostora posvećuje se naročita pažnja. Nastavnici s učenicima izrađuju panoe, slike i drugi nastavni materijal kojim su uređene učionice i drugi prostori u školi. Za uniuuređenje škole bila je zadužena Snježana Kauzlarić.

U školi djeluje ekoodbor u sastavu Ljiljana Vidmar, Josip Sokić, Marko Plander, a koji provodi ekoakcije i sudjeluje u ekoprojektima. Sve učionice prigodno su uređene slikovnim materijalima. U sklopu energetske obnove škole opremljena je učionica budućnosti za interdisciplinarnu nastavu. Opremljen je i prostor za informacije roditelja. Novom energetske učinkovitom stolarijom postignuto je da u svim prostorijama škole ima dovoljno svjetla.

U školskome dvorištu zasađen je mali botanički vrt, i to na mjestu gdje je neposredno do ulaza i ispod prozora učionica bio postavljen veliki kontejner za smeće. Veliki metalni kontejner za otpad zamijenjen je manjim, a cijena odvoza otpada znatno je smanjena. Na vanjskome prostoru za odlaganje otpada postavljen je novi kontejner za papir. Uklonjene su dotrajale drvene klupe s betonskim postoljeme, dodatno je uređena učionica na otvorenom.

U svim prostorijama škole postavljeni koševi za odvajanje otpada: za papir, za plastiku i za miješani otpad. Gimnazija Nova Gradiška pripada drugoj generaciji međunarodnih eko-škola. Međunarodne Ekoškole program su osmišljen za provedbu smjernica odgoja i obrazovanja za okoliš na razini čitavih odgojno-obrazovnih ustanova (osnovne i srednje škole, dječji vrtići i učenički domovi, škole za djecu s posebnim potrebama i fakulteti). Nacionalni koordinator Ekoškola u Republici Hrvatskoj je Udruga Lijepa Naša. Međunarodni program Ekoškole je razvila Zaklada za odgoj i obrazovanje za okoliš (Founadtion for Environmental Education – FEE) kao odgovor na UN konferenciju 1992. godine. Program se službeno počeo provoditi od 1994. Danas Ekoškole provode se u više od 70 država svijeta koje povezuju više od 60 000 škola.

Ekoškole su program i sustav nagrađivanja. Škole se nagrađuju Zelenom zastavom sa znakom Ekoškole koja se može izvesti na zgradi škole ili izložiti u predvorju. Škole također dobivaju i povelju (certifikat) Zaklade za odgoj i obrazovanje za okoliš, pravo na logo (znak Ekoškole) koji će se nalaziti na dopisima, stječu mogućnost medijske promidžbe u Hrvatskoj i svijetu..

Program Ekoškola jasno određuje i usmjerava način na koji se nastavni sadržaji o zaštiti okoliša, koji su dio redovnog nastavnog plana i programa, primjenjuju u svakodnevnom životu škole. Ovakav pristup pomaže učenicima, u svijesti svakog od njih, shvatiti kolika je važnost zaštite okoliša. Posebna pozornost posvećuje se pitanjima smanjivanja i zbrinjavanja otpada, racionalnog korištenja energije i vode i uređivanju školskog okoliša.

9. lipnja 2026. škola je obnovila platinasti status ekoškole, generacija 2002. – 2026.

KADROVSKI UVJETI

NASTAVNIČKO VIJEĆE GNG

Nastavu je izvodilo 23 nastavnika, 18 nastavnika s punim radnim vremenom, a 5 nastavnika s nepunim radnim vremenom. To su: Nada Bešlić Gajdukov, nastavnica Povijesti – 19 sati, Ksenija Savi, vjeroučiteljica – 11 sati nastave, Snježana Kauzlarić, nastavnica Likovne umjetnosti 18 sati nastave, Danijela Šmuljić Matošević 15 sati nastave, Ella Ulrich 19 sati nastave

NASTAVNICI PREMA PREDMETIMA

PREDMETI	BROJ NASTAVNIKA	NASTAVNICI
Hrvatski jezik	tri nastavnice	Andrea Divić Silvija Nikiforov

		Silvija Soušek – porođiljni, zamjena Nada Bešlić Gajdukov
Matematika	tri nastavnice	Lahorka Vidović Peterman Branka Kušenić
Informatike i Matematike	jedna nastavnica	Snježana Milinović
Fizika	jedan nastavnik	Goran Ruškan
Matematika i Fizika	jedan nastavnik	Zlatko Matijašević
Kemija	jedna nastavnica	Ilijana Ban
Biologije	jedan nastavnik	Marko Plander
Biologija i Kemija	jedan nastavnik	Josip Sokić
Latinski i Grčki jezik	jedan nastavnik	Daniel Bedenić
Engleski jezik	dvoje nastavnika	Silvija Soušek (na porođiljnime), zamjena Ella Ulrich
Njemački jezik	jedna nastavnica	Branka Ivanišević
Engleski i Njemački jezik	jedna nastavnica	Ivana Škarica
Povijest	jedna nastavnica	Nada Bešlić Gajdukov
Geografija	jedna nastavnica	Đurđica Eržić
Povijest i Geografija	jedan nastavnik	Goran Šarić
Filozofija, Logika, Sociologija, Politika i gospodarstvo i Etika	jedna nastavnica	Zrinka Ivanišević
Likovna umjetnost	jedna nastavnica	Snježana Kauzlarić
Glazbena umjetnosti	jedna nastavnica	Danijela Šmuljić Matošević
TZK	jedan nastavnik	Mladen Šop
Psihologija	jedna nastavnica	Koraljka Hausnet Lasović
Vjeronauk	jedan vjeroučitelj (nepuno radno v.)	Ksenija Savi

U školi su radile tri stručne suradnice: pedagoginja i knjižničarka s punim radnim vremenom i psihologinja s pola radnoga vremena.

Administrativno osoblje broji troje djelatnika: tajnik škole, računovođa i administrativni referent.

Pomoćno-tehničko osoblje broji pet djelatnika: jedan domar, 3 spremačice i 1 operativni djelatnik za sigurnost i civilnu zaštitu.

Nastavničko vijeće Gimnazije Nova gradiška brojio je 2025./2026. školske godine 23 nastavnika i dvije stručne suradnice, pedagoginja i knjižničarka te ravnateljica. Svi nastavnici odgovarajuće su stručne sprema i nastava je u cijelosti bila stručno zastupljena.

Petero je nastavnika mentora, troje nastavnika savjetnici su i dvoje je izvrsnih savjetnika.

Nastavnici mentori:

Branka Kušenić, prof. mentorica iz Matematike

Snježana Kauzlarić, prof., mentorica iz Likovne umjetnosti

Snježana Milinović, prof. mentorica za Informatiku

Silvija Nikiforov, prof. mentorica iz Hrvatskoga jezika

Ljiljana Ptačnik, mentor ravnatelj

Savjetnici:

Đurđica Eržić, prof. savjetnica za Geografiju

Koraljka Hausnet Lasović, prof. savjetnica za Psihologiju

Zlatko Matijašević, prof. savjetnik iz Fizike

Izvrsni savjetnici:

Ivana Škarica, prof. izvrsna savjetnica za Engleski jezik

Ljiljana Vidmar, prof. izvrsna savjetnica za pedagogiju



3. UČENICI

STRUKTURA I BROJ UPISANIH UČENIKA PO RAZREDNIM ODJELIMA U ŠK. 2025./26. GODINI

Struktura i broj učenika po razrednim odjelima u 2025./2026. školskoj godini vidljiva je iz dolje navedene tablice:

	SMJER	M	Ž	UK.	VJERO	E	EJ 1.str.j.	NJ 2.str.j.
I.A	OPĆA GIMNAZIJA	8	5	13	13	0	13	13
I.B	OPĆA GIMNAZIJA	6	8	14	12	2	14	14
I.C	PRIRODOSLOVNA GIMNAZIJA i UMJETNIČKA	8	4	12	10	2	12	12
		2	8	10	9	1	10	10
	I. RAZREDI	24	25	49	44	5	49	49
II.A	OPĆA GIMNAZIJA	3	18	21	19	2	21	21
II.B	OPĆA GIMNAZIJA	5	14	19	19	0	19	19
II. C	PRIRODOSLOVNA GIMNAZIJA	1	9	10	10	0	10	10
	II. RAZREDI	9	41	50	48	2	50	50
III.A	OPĆA GIMNAZIJA	10	14	24	20	4	24	24
III.B	OPĆA GIMNAZIJA	8	19	27	27	0	27	27
	III. RAZREDI	18	33	51	47	4	51	51
IV.A	OPĆA GIMNAZIJA	7	11	18	12	6	18	18
IV.B	OPĆA GIMNAZIJA	7	14	21	21	0	21	21
IV.C	OPĆA GIMNAZIJA	3	14	17	17	0	17	17
	IV. RAZREDI	17	39	56	50	6	56	56
SVI	GIMNAZIJA	68	138	206	189	17	206	206

KVANTITATIVNA ANALIZA USPJEHA UČENIKA

Na početku 2025./26.školske godine u Gimnaziju Nova Gradiška upisano je 207 učenika u 11 razrednih odjela. Tijekom školske godine ispisana je jedna učenica zbog smrtnog slučaja tako da je na kraju nastavne godine bilo 206 učenika. Ove školske godine uveli smo i program Umjetničke gimnazije.

U 3 razredna odjela prvih razreda upisano je 49 učenika, u drugim razredima 50 učenika, u trećima 51 učenika, a u četvrtima 57 učenika (1 učenica ispisana tako da smo imali na kraju školske godine 56 učenika).

Po završetku nastavne godine 1 učenik nije s uspjehom završio razred i to učenik 1. A razreda Patrik Glavaš zbog 7 negativnih ocjena.

Nakon dopunskog rada u ljetnom roku te nakon jesenskog popravnog roka svi učenici koji su pristupili s uspjehom su završili razred.

Srednja ocjena uspjeha učenika prvih razreda 4,08.

63 učenika koji su razred završili s odličnim uspjehom pohvalili smo pohvalom Nastavničkoga vijeća. 106 učenika je razred završilo s vrlo dobrim uspjehom, a ostali učenici s dobrim uspjehom. Jedan učenik prvoga razreda nije s uspjehom završio razred.

Što se tiče pedagoških mjera nismo izrekli niti jednu opomenu.

S dovoljnim uspjehom nismo imali niti jednog učenika.

Navedeni učenici prvih razreda izostali su ukupno 2947 sata ili 60,14 izostanka po učeniku. 4 izostanka nisu opravdani.

Po završetku nastavne godine u drugim razredima smo imali 50 učenika u 3 razredna odjela.

Srednja ocjena uspjeha im je 4,15. S odličnim uspjehom drugi razred je završilo 11 učenika, s vrlo dobrim uspjehom 24 učenika te ostali učenici s dobrim uspjehom.

Učenici drugih razreda su izostali ukupno 2835 sati ili 56,70 sati po učeniku, a od toga 56,26 sati po učeniku opravdano i 0,44 sati po učeniku neopravdano.

U 2 razredna odjela trećih razreda imali smo 51 učenika.

S odličnim uspjehom 3. razred je završilo 14 učenika, s vrlo dobrim uspjehom 32 učenika, s dobrim uspjehom ostali učenici. Srednja ocjena uspjeha im je 4,35.

Učenici trećih razreda ukupno su izostali 3739 sati ili 73,31 sat po učeniku.

Neopravdano su izostali 18 sata ili 0,35 sati po učeniku.

Četvrte razrede pohađalo je na kraju nastavne godine 56 učenika u 3 razredna odjela. 22 učenika razred je završio s odličnim uspjehom, 29 učenika s vrlo dobrim te 5 učenika s dobrim uspjehom. Srednja ocjena uspjeha je 4,35.

Učenici četvrtih razreda ukupno su izostali 4870 sati ili 86,96 sati po učeniku, od toga 5 sati ili 0,09 sati po učeniku neopravdano.

Na kraju školske godine, u školi smo s odličnim uspjehom imali 63 učenika ili 30%, s vrlo dobrim uspjehom 106 učenika ili 51,45 %, te s dobrim uspjehom 37 učenika. Srednja ocjena uspjeha je 4,23.

Ove godine učenici su izostali ukupno 14391 sat ili 69,85 sati po učeniku. Neopravdano su izostali 49 sati ili 0,23 sata po učeniku.

ODLIČNI ČENICI MATURANTI TIJEKOM SVA ČETIRI RAZREDA – 10 učenika

UČENICI MATURANTI ZA NAGRADU NA KRAJU NASTAVNE GODINE 2025./2026.		
Ukupno: 10 učenika		
4. A – Josip Sokić, prof.	4. B – Marko Plander, prof.	4. C – Zlatko Matijašević, prof.
1. Ante Jakić 2. Ema Lasović 3. Iva Medunić 4. Tina Narančić 5. Dalia Prstačić 6. Tara Sokić	1. Dora Katarina 2. Gabrijela Lazić 3. Jura Matijašević	1. Robert Lukenda

STATISTIČKI PODATCI O USPJEHU UČENIKA PREMA RAZREDIMA NAKON TROMJESEČJA, POLUGODIŠTA I ZAVRŠETKA NASTAVNE GODINE

7. 11. 2025.

RAZ RED	UČ.	% POZIT.	BR. NEG. OC.	NEG. PO UČ.	IZOST. OP.	IZOS T. N.	UK. IZOST.	IZ. PO UČ.
1. A	13	9/69,23%	11	0,84	89	0	89	6,84
1. B	14	7/50%	9	0,64	146	0	146	10,43

1. C	22	15/68%	23	1,04	232	0	232	10,54
2. A	21	6/ 28,57%	35	1,67	336	0	336	16
2. B	19	10/ 52,63%	24	1,26	236	0	236	12,42
2. C	10	5/50%	10	1,0	50	0	50	5
3. A	24	21/ 87,5%	5	0,20	336	1	337	14,04
3. B	27	16/59,26%	23	0,85	478	3	481	17,81
4. A	18	13/72,22%	9	0,50	365	1	366	20,33
4. B	21	11/52,38%	18	0,86	496	0	496	23,62
4. C	18	12/66,67%	9	0,50	340	0	340	18,89
SVI	207	125/ 60,38%	176	0,85	3104	5	3109	15,01

NEGATIVNE OCJENE PREMA PREDMETIMA

PREDMET	1. A	1. B	1.C	2. A	2. B	2.C	3. A	3. B	4. A	4. B	4.C	UK
HRVATSKI J	-		1	-	-		-	-	2	-	-	3
ENGLESKI J I.	1	1	-	-	1		-	1	1	-	1	6
NJEMAČKI J. II	-	-		-	-		-	-		-	-	0
LATINSKI J.	2	1	3	5	7	5						23
GLAZBENA U.	-	-		-	-		-	-	1	-	-	1
LIKOVNA U.	-			-	-		-	-	-	-	-	0
PSIHOLOGIJA				-	-		-	-				0
LOGIKA				-								0
FILOZOFIJA				-						3		3
SOCIOLOGIJA				-			1	2				3
POVIJEST	1		2	1	3		2	2		1	-	12
GEOGRAFIJA	1		6	-			-	-		-	-	7
MATEMATIKA	1	3	5	4	4	3	1	10	2	4	3	40
FIZIKA	3	4	3	11	1		-	4	1		-	27
KEMIJA	1		3	6	2	2	1	3		2	1	21
BIOLOGIJA	1		-	8	6		-	1	2	8	4	30
INFORMATIKA	-	-	-	-								0
PIG				-					-	-	-	0
TZK	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	0
VJERONAUK	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	0
ETIKA	-	-		-	-		-		-	-		0
IZBORNA N.	-	-		-	-		-	-	-	-	-	0
FAKULT. N.	-	-		-	-		-	-	-	-	-	0
	11	9	23	35	24	10	5	23	9	18	9	176

23. 12. 2025.

RAZ RED	UČ.	% POZIT.	BR. NEG. OC.	NEG. PO UČ.	IZOST. OP.	IZOS T. N.	UK. IZOST.	IZ. PO UČ.
1. A	13	84,61	6	0,46	195	0	195	15,00
1. B	14	78,57	4	0,29	346	1	347	24,78
1. C	22	72,70	15	0,68	548	0	548	24,90
2. A	21	38,10 %	34	1,62	565	0	565	26,90
2. B	19	57,89 %	16	0,84	493	1	494	25,95
2. C	10	60 %	7	0,70	148	0	148	14,80

3. A	24	87,50	4	0,17	725	5	730	30,42
3. B	27	70,37	13	0,48	846	3	849	31,44
4. A	18	83,35	3	0,16	804	1	805	44,72
4. B	21	85,71	3	0,14	749	0	749	35,67
4. C	18	66,67	8	0,44	704	0	704	39,11
SVI	207		113	0,54	6123	11	6134	29,63

NEGATIVNE OCJENE PREMA PREDMETIMA

PREDMET	1. A	1. B	1.C	2. A	2. B	2.C	3. A	3. B	4. A	4. B	4.C	UK
HRVATSKI J	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
ENGLESKI J I.	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
NJEMAČKI J. II	0	0		0	0		0	1	0	0	0	1
LATINSKI J.	1	1	3	12	6	4						27
GLAZBENA U.	0	0	0	1	0		0	0	0	0	0	1
LIKOVNA U.	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0
PSIHOLOGIJA				4	0		0	0				4
LOGIKA							2	0				2
FILOZOFIJA									0	0	1	1
SOCIOLOGIJA							0	0				0
POVIJEST	0	0	1	0	1	0	1	2	0	1	0	6
GEOGRAFIJA	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	4
MATEMATIKA	1	1	4	4	6	3	1	7	3	0	4	34
FIZIKA	2	2	2	8	0	0	0	1	0	0	0	15
KEMIJA	1	0	2	0	0	0	0	2	0	0	0	5
BIOLOGIJA	0	0	0	5	2	0	0	0	0	1	1	9
INFORMATIKA	0	0	0			0						0
PIG									0	0	2	2
TZK	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VJERONAUK	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ETIKA	0	0		0	0	-	0		0			0
IZBORNNA N.				0	0	-	0	0	0	0	0	0
FAKULT. N.	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	4	15	34	16	7	4	13	3	3	8	113

6. 3. 2026.

RAZ RED	UČ.	% POZIT.	BR. NEG. OC.	NEG. PO UČ.	IZOST. OP.	IZOST. T. N.	UK. IZOST.	IZ. PO UČ.
1. A	13	92,30	5	0,38	298	0	298	22,92
1. B	14	78,57	6	0,43	522	1	523	37,36
1. C	22	72,70	23	1,04	770	0	770	35,00
2. A	21	33,33 %	27	1,29	890	0	890	42,38
2. B	19	68,42 %	14	0,73	807	1	808	42,52
2. C	10	60 %	7	0,70	253	0	253	25,30
3. A	24	87,50	6	0,25	1152	5	1157	48,20
3. B	27	74,00	12	0,44	1402	3	1405	52,04
4. A	18	88,88	2	0,11	1105	1	1106	61,44
4. B	21	85,71	11	0,52	1135	0	1135	54,05

4. C	18	66,67	9	0,50	1091	0	1091	60,61
SVI	207	71,98	122	0,59	9425	11	9436	43,80

NEGATIVNE OCJENE PREMA PREDMETIMA

PREDMET	1. A	1. B	1.C	2. A	2. B	2.C	3. A	3. B	4. A	4. B	4.C	UK
HRVATSKI J	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ENGLESKI J I.	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	3
NJEMAČKI J. II	0	0		0	0		0	0	0	0	0	0
LATINSKI J.	1	1	5	13	6	4						30
GLAZBENA U.	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0
LIKOVNA U.	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0
PSIHOLOGIJA				1	0		0	0				1
LOGIKA							2	0				2
FILOZOFIJA									0	2	2	4
SOCIOLOGIJA							0	0				0
POVIJEST	0	0	1	1	2	0	0	2	0	1	0	7
GEOGRAFIJA	1	0	5	1	0	0	0	0	0	0	0	7
MATEMATIKA	1	2	6	4	3	3	2	6	2	4	5	38
FIZIKA	1	3	4	1	1	0	1	1	0	0	0	12
KEMIJA	0	0	2	1	1	0	1	3	0	0	0	8
BIOLOGIJA	0	0	0	4	0	0	0	0	0	4	1	9
INFORMATIKA	0	0	0			0						0
PIG									0	0	1	1
TZK	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VJERONAUKE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ETIKA	0	0		0	0	-	0		0			0
IZBORNA N.				0	0	-	0	0	0	0	0	0
FAKULT. N.	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	6	23	27	14	7	6	12	2	11	9	122

12. 6. 2026.

RAZRED	UČ.	% POZIT.	BR. NEG. OC.	SREDNJA OCJENA RAZREDA	NEG. PO UČ.	IZOST. OP.	IZOST. T. N.	UK. IZOST.	IZ. PO UČ.
1. A	13	92,30	7	4,07	0,58	642	0	642	49,38
1. B	14	92,85	1	4,14	0,07	992	1	993	70,92
1. C	22	72,72	11	3,91	0,50	1315	3	1318	59,90
2. A	21	80,95 %	6	3,92	0,28	1263	13	1276	60,75
2. B	19	78,94 %	6	3,92	0,31	1284	5	1289	67,84
2. C	10	80 %	2	3,93	0,20	425	0	425	42,50
3. A	24	95,83	1	4,06	0,04	1804	7	1811	75,45
3. B	27	96,29	2	4,17	0,07	2328	11	2339	84,40
4. A	18	100,00	0	4,27	0,00	1685	1	1686	93,67
4. B	21	100,00	0	4,07	0,00	1620	0	1620	77,14
4. C	17	100,00	0	4,15	0,00	1782	5	1787	105,11
SVI	206	71,98	36	4,05	0,17	15140	46	15186	73,71

NEGATIVNE OCJENE PREMA PREDMETIMA

PREDMET	1. A	1. B	1.C	2. A	2. B	2.C	3. A	3. B	4. A	4. B	4.C	UK
HRVATSKI J	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ENGLESKI J I.	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
NJEMAČKI J. II	0	0		0	0		0	0	0	0	0	0
LATINSKI J.	1	0	5	3	4	2						15
GLAZBENA U.	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0
LIKOVNA U.	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0
PSIHOLOGIJA				0	0		0	0				0
LOGIKA							0	0				0
FILOZOFIJA									0	0	0	0
SOCIOLOGIJA							0	0				0
POVIJEST	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0
GEOGRAFIJA	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
MATEMATIKA	1	1	5	3	2	0	1	0	0	0	0	13
FIZIKA	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
KEMIJA	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	3
BIOLOGIJA	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
INFORMATIKA	0	0	0			0						0
PIG									0	0	0	1
TZK	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VJERONAUK	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ETIKA	0	0		0	0	-	0		0			0
IZBORNA N.				0	0	-	0	0	0	0	0	0
FAKULT. N.	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	1	11	6	6	2	1	2	0	0	0	36

UČENICI KOJI SU UPUĆENI NA DOPUNSKI RAD ILI NA PONAVLJANJE RAZREDA NA KRAJU NASTAVNE GODINE 2025./2026.

1. A

1. Patrik Glavaš – ENGLESKI JEZIK, LATINSKI JEZIK, GEOGRAFIJA, MATEMATIKA, FIZIKA, BIOLOGIJA, KEMIJA – 7 negativnih ocjena- upućuje se na ponavljanje razreda

1. B

1. Marko Vekić – MATEMATIKA

1. C

- Ivan Gerovac – LATINSKI JEZIK, MATEMATIKA
- Lucija Gudović – LATINSKI JEZIK, MATEMATIKA
- Iva Katavić – LATINSKI JEZIK, MATEMATIKA
- Laura Kurjaković – LATINSKI JEZIK, KEMIJA
- Ivona Vrban – LATINSKI JEZIK, MATEMATIKA
- Tin Samardžija – MATEMATIKA

2. A

- Mia Lazić – LATINSKI JEZIK, MATEMATIKA
- Andrija Sarajlić – LATINSKI JEZIK, MATEMATIKA

3. Martina Šimić – LATINSKI JEZIK
4. Jan Veselić – MATEMATIKA

2. B

1. Nina Babić – LATINSKI JEZIK
2. Nina Kičić – LATINSKI JEZIK
3. Iva Kuštrin – LATINSKI JEZIK, MATEMATIKA
4. Mihael Tankosić – LATINSKI JEZIK, MATEMATIKA

2. C

1. Ana Latinović – LATINSKI JEZIK
2. Lucija Vukšić – LATINSKI JEZIK

3. A

1. Marin Žakić – MATEMATIKA

3. B

1. Marino Gregurić – MATEMATIKA, KEMIJA

Za DOPUNSKI RAD:

Latinski jezik: 14 učenika

Matematika: 13 učenika

Kemija: 2 učenika

DOPUNSKI RAD ODVIJAO SE 23. LIPNJA – 3. SRPNJA 2026.

Na dopunski nastavni rad upućeno je ukupno 19 učenika. Dopunski nastavni rad iz Latinskog jezika pohađalo je 14 učenika, iz Matematike 13 učenika, a iz Kemije 2 učenika. Dopunski nastavni rad trajao je od 23. lipnja do 3. srpnja 2026. godine. Na 8. sjednici Nastavničkog vijeća jednoglasno je usvojeno da će se dopunski nastavni rad iz Latinskog jezika i Kemije izvoditi u trajanju od 10 sati, a iz Matematike u trajanju od 12 sati.

JESENSKI POPRAVNI ROK

Na jesenski popravni rok iz Matematike upućuje se 3 učenika, a iz Latinskoga jezika 13 učenika. Jesenski popravni rok iz Matematike održat će se 20. kolovoza, a iz Latinskoga jezika 21. kolovoza

Matematika (3 učenika)

20. kolovoza 2026., četvrtak

Pisani dio ispita: 8:00 – 9:30 sati

Usmeni dio: 10:00 sati

Latinski jezik (13 učenika)

21. kolovoza 2026., petak

Pisani dio: 8:00 – 9:00 sati

Usmeni dio: od 10:00 sati

Svi su učenici položili popravne isite u jesenskom ispitnom roku.

ZAKLJUČENE OCJENE PREMA PREDMETIMA I RAZREDIMA 12. lipnja 2026.

PREDMETI	1.A	1.B	1.C	>	2.A	2.B	2.C	>	3.A	3.B	>	4.A	4.B	4.C	>	Ukupno
Astronomija (izvannastavna aktivnost)																
Biologija	3.69	3.29	3.50	3.49	2.81	2.84	3.20	2.95	3.79	3.74	3.77	3.72	2.81	3.76	3.43	3.38
Biologija (dodatna nastava)																
Debata (izvannastavna aktivnost)																
Engleski jezik I	4.38	4.29	4.59	4.42	4.29	4.11	4.10	4.16	3.88	4.11	3.99	4.22	4.38	4.12	4.24	4.22
Engleski jezik I (dopunska nastava)																
Etika (izborni)		5.00	4.75	4.88	5.00			5.00	5.00		5.00	5.00			5.00	4.95
Filmska umjetnost			5.00	5.00												5.00
Filozofija												3.89	3.52	3.53	3.65	3.65
Fizika	3.00	3.21	3.00	3.07	2.81	3.26	3.40	3.16	3.38	3.22	3.30	3.72	3.52	3.65	3.63	3.29
Fizika (izborni)					5.00	5.00		5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Geografija	4.15	4.21	3.50	3.96	4.10	4.21	4.50	4.27	4.21	4.59	4.40	4.67	4.76	4.76	4.73	4.33
Geografija (dodatna nastava)																
Glazbena umjetnost	4.54	4.29	3.00	3.94	4.43	4.26		4.35	4.62	4.78	4.70	4.28	4.48	4.71	4.49	4.34
Glazbena umjetnost (dodatna nastava)																
Grčki jezik (izborni)					5.00	5.00		5.00								5.00
Hrvatski jezik	3.77	4.79	3.82	4.12	3.67	3.79	3.70	3.72	4.21	4.19	4.20	3.83	3.52	3.76	3.71	3.91
Informatika	4.54	4.36	4.55	4.48			4.90	4.90								4.59
Informatika (izborni)					5.00	5.00		5.00	5.00	5.00	5.00					5.00
Kemija	3.38	3.64	3.23	3.42	3.14	3.16	3.20	3.17	2.92	3.19	3.05	3.72	3.19	3.47	3.46	3.29
Kemija (dodatna nastava)																
Kemija (dopunski rad)																
Klasični grčki jezik i književnost (fakultativni)							5.00	5.00	5.00	5.00	5.00					5.00
Latinski jezik	3.23	3.93	3.18	3.45	2.90	2.74	2.80	2.81								3.13
Latinski jezik (dopunska nastava)																
Latinski jezik (dodatna nastava)																
Latinski jezik (dopunski rad)																
Likovna umjetnost	4.69	4.79	4.60	4.69	5.00	5.00		5.00	5.00	4.96	4.98	5.00	4.90	5.00	4.97	4.89
Likovna umjetnost (izborni)									5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Likovna umjetnost (dodatna nastava)																
Logika									2.88	3.44	3.16					3.16
Matematika	3.23	2.86	2.86	2.98	2.81	2.58	2.90	2.76	2.71	3.15	2.93	3.28	3.10	3.00	3.12	2.95
Matematika (izborni)												5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Matematika (dodatna nastava)																
Matematika (dopunski rad)																
Njemački jezik II	4.46	4.71	3.70	4.29	4.52	4.42		4.47	4.12		4.12	4.61	4.05	4.18	4.28	4.31
Njemački jezik										4.15	4.15					4.15
Politika i gospodarstvo												4.22	4.24	3.76	4.08	4.08
Povijest	3.85	3.79	3.73	3.79	3.33	3.42	3.20	3.32	4.04	3.26	3.65	3.89	3.33	3.65	3.62	3.59
Primijenjena kemija (dodatna nastava)																
Primijenjena matematika (fakultativni)												5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Psihologija					3.81	3.79		3.80	4.08	4.67	4.38					4.09
Psihologija (izborni)					5.00	5.00		5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Sat razrednika																
Sociologija									3.96	4.07	4.02					4.02
Tjelesna i zdravstvena kultura	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene (fakultativni)					5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00					5.00
Vjeronauk - Katolički							5.00	5.00								5.00
Vjeronauk - Katolički (izborni)	4.92	4.92	4.72	4.85	5.00	5.00		5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.96
Zborsko pjevanje	5.00			5.0	5.00	5.00	5.00	5.0	5.00	5.00	5.0	5.00	5.00		5.0	5.00

(fakultativni)				0				0			0				0	
Σ	4.12	4.19	3.93	4.08	4.21	4.17	4.06	4.15	4.32	4.37	4.35	4.46	4.28	4.32	4.35	4.23

IZOSTANCI UČENIKA PO RAZREDIMA

/	Tip izostanka											Status izostanka				/
Razred	Bol est - liječ nička ispri čnica	Bol est - opravd ao roditelj	Pre gled	Pr om et	Am ni st ra tiv ni p os tu pc i	Do zvo la	Natj eca nje	Isp it	N as tu p	Osta lo	Špo rtsk i dop ust	Opravd ano	Ne opravd ano	O st al o	Ukupn o	Ukupn o
1. A	162	294	32	7	0	62	21	14	12	31	7	642	0	0	0	642
1. B	153	650	108	9	0	18	13	6	14	22	0	992	1	0	0	993
1. C	317	696	84	5	0	139	7	0	3	67	0	1315	3	0	0	1318
2. A	396	705	91	0	0	5	0	0	1	69	12	1263	16	0	0	1279
2. B	316	701	89	21	0	37	0	0	6	127	0	1291	6	0	0	1297
2. C	30	308	33	3	0	40	3	0	6	2	0	425	0	0	0	425
3. A	272	792	295	5	7	35	54	13	0	342	3	1811	7	8	0	1818
3. B	701	1274	102	0	0	115	43	60	0	44	0	2328	11	0	0	2339
4. A	488	1019	94	2	0	12	7	0	0	51	13	1685	1	0	0	1686
4. B	238	857	156	2	0	7	0	232	0	128	0	1620	0	0	0	1620
4. C	477	1200	12	13	0	60	7	13	0	5	0	1782	5	0	0	1787
Ukupno:	3550	8496	1096	67	7	530	155	338	42	888	35	15154	50	8	0	15204

NATJECANJA UČENIKA

S ciljem postizanja što boljih rezultata na školskim, županijskim i državnim natjecanjima i ove školske godine s pripremama smo za njih počeli već u rujnu.

Učenici Gimnazije Nova Gradiška sudjelovali su na školskoj, županijskoj i državnoj razini natjecanja.

ŠKOLSKA PROVEDBENA POVJERENSTVA ZA PROVEDBU ŠKOLSKE RAZINE NATJECANJA ZA ŠK. GOD: 2025./2026.

PREDSJEDNICA POVJERENSTAVA: Ljiljana Ptačnik, ravnateljica GNG		
Koordinatorica za provedbu školskih natjecanja: Ljiljana Vidmar, pedagoginja		
	PODRUČJE	ČLANOVI PROVEDBENOGA POVJERENSTVA ZADUŽENI ZA PROVEDBU ŠKOLSKE RAZINE NATJECANJA
1.	HRVATSKI JEZIK	Silvija Nikiforov Andrea Divić
2.	L I D R A N O	Andrea Divić Silvija Nikiforov
3.	LATINSKI JEZIK	Daniel Bedeničić Ella Ulrich
4.	MATEMATIKA	Branka Kušenić Lahorka Vidović Peterman
5.	INFORMATIKA	Zlatko Matijašević, odgovorna osoba Snježana Milinović
6.	NJEMAČKI JEZIK	Branka Ivanišević Ivana Škarica
7.	ENGLESKI JEZIK	Ivana Škarica Silvija Soušek
8.	POVIJEST	Goran Šarić Nada Bešlić Gajduković
9.	BIOLOGIJA	Josip Sokić, Marko Plander
10.	GEOGRAFIJA	Goran Šarić Đurđica Eržić
11.	FIZIKA	Goran Ruškan Zlatko Matijašević
12.	KEMIJA	Ilijana Ban Josip Sokić
13.	VJERONAUK	Ksenija Savi Zrinka Ivanišević
14.	DEBATA	Koraljka Hausnet Lasović Silvija Soušek
15.	MLADI CRVENOGA KRIŽA	Zrinka Ivanišević Josip Sokić
16.	LIKOVNA UMJETNOST	Snježana Kauzlarić Sandra Hruban Bartolović

VREMENIK NATJECANJA

VREMENIK NATJECANJA I SMOTRI U ŠKOLSKOJ GODINI 2025./2026.					
Rd.br.	NAZIV NATJECANJA/S MOTRE	PREDSJENIK/CA DRŽANOG POVJERENSTVA	ŠKOLSKA RAZINA	ŽUPANIJSKA RAZINA	DRŽAVNA RAZINA
1	Natjecanje iz	Barbara	4. veljače	23. ožujka	13. - 15. svibnja (srijeda - petak)

	hrvatskoga jezika	Beronja, prof.	(srijeda) 2026.	(ponedjeljak) 2026.	2026.
2	Natjecanje iz engleskoga jezika	Danijela Ille, prof.	19. siječnja (ponedjeljak) 2026.	27. veljače (petak) 2026.	15. - 17. travnja (srijeda - petak) 2026.
3	Natjecanje iz njemačkoga jezika	Izabela Potnar Mijić, prof.	20. siječnja (utorak) 2026.	23. veljače (ponedjeljak) 2026.	27. - 29. travnja (ponedjeljak - srijeda) 2026.
10	Natjecanje iz latinskoga jezika i grčkoga jezika	Zdravka Martinić Jerčić, prof.	3. veljače (utorak) 2026.	4. ožujka (srijeda) 2025.	22. - 24. travnja (srijeda - petak) 2026.
11	Natjecanje u debati	Josip Majsec, mag. fil. et soc.		21. veljače - 29. ožujka 2026.	15. - 17. svibnja (petak - nedjelja) 2026.
12	Natjecanje iz matematike	doc. dr. sc. Matija Bašić	26. siječnja (ponedjeljak) 2026.	24. veljače (utorak) 2026.	27. - 29. travnja (ponedjeljak - srijeda) 2026.
13	Natjecanje iz fizike	izv. prof. dr. sc. Emil Tafra	28. siječnja (srijeda) 2026.	25. veljače (srijeda) 2026.	12. - 15. svibnja (utorak - petak) 2026.
14	Natjecanje iz kemije	Mia Ožić, dipl. ing.	12. veljače (četvrtak) 2026.	12. ožujka (četvrtak) 2026.	20. - 23. travnja (ponedjeljak - četvrtak) 2026.
15	Natjecanje iz biologije	izv. prof. dr. sc. Mirela Sertić Perić	21. siječnja (srijeda) 2026.	26. veljače (četvrtak) 2026.	12. - 15. travnja (nedjelja - srijeda) 2026.
16	Natjecanje iz geografije	doc. dr. sc. Mladen Maradin	27. siječnja (utorak) 2026.	17. ožujka (utorak) 2026.	5. - 8. svibnja (utorak - petak) 2026.
17	Natjecanje iz astronomije	dr. sc. Vibor Jelić	23. siječnja (petak) 2026.	6. ožujka (petak) 2026.	18. - 20. svibnja (ponedjeljak - srijeda) 2026.
18	Natjecanje iz informatike	Krešimir Malnar, mag. inf. et math.	16. siječnja (petak) 2026.	13. veljače (petak) 2026.	14. - 17. travnja (utorak - petak) 2026.
20	Natjecanje iz povijesti	mr. sc. Marijana Marinović	29. siječnja (četvrtak) 2026.	3. ožujka (utorak) 2026.	28. - 30. travnja (utorak - četvrtak) 2026.
21	Natjecanje iz	Tomo	5. veljače	10. ožujka	15. - 17. travnja (srijeda - petak)

	logike i filozofije	Matičević, prof.	(četvrtak) 2026.	(utorak) 2026.	2026.
22	Natjecanje iz vjeronauka – vjeronaučna olimpijada	Tomislav Tomasić, prof.	19. veljače (četvrtak) 2026.	19. ožujka (četvrtak) 2026.	20. - 22. travnja (ponedjeljak - srijeda) 2026.
25	Natjecanje mladih Hrvatskoga Crvenog križa	Marina Pinjagić Telak, dipl. oec.	14. ožujka (subota) 2026.	18. travnja (subota) 2026.	15. svibnja (petak) 2026.
28	Smotra biosigurnosti – biozaštite	Filip Glavač, dr. med.		18. veljače (srijeda) 2026.	22. - 24. travnja (srijeda - petak) 2026.
31	Natjecanje – izložba učenika osnovnih i srednjih škola iz područja vizualnih umjetnosti i dizajna – LIK 2026.	Zvezdana Prohaska, prof.	2. veljače (ponedjeljak) 2026.	2. ožujka (ponedjeljak) 2026.	8. - 10. travnja (srijeda - petak) 2026.
32	LiDraNo – smotra literarnog, novinarskog i dramsko-scenskog stvaralaštva	dr. sc. Marijana Češi	19. - 23. siječnja (ponedjeljak - petak) 2026., 2. - 6. veljače (ponedjeljak - petak) 2026. (međupćinska razina)	23. - 27. veljače (ponedjeljak - petak) 2026.	20. - 24. travnja (ponedjeljak - petak) 2026.

NAZIV NATJECANJA/SMOTRE	ŠKOLSKA RAZINA	NASTAVNICI	UČENICI – ime i prezime, razred	ŽUPANIJSKO	DRŽAVNO
Natjecanje iz hrvatskoga jezika	4. veljače (srijeda) 2026.	Silvija Nikiforov	Marta Pernar, 1. C Iris Mijatović, 1. C Marin Crljenković, 1. C Jan Briški, 1. C Marija Jakopović, 1. C Iva Kablović, 2. A Nika Brlić, 2. B Ela Matošević, 2. B Lara Milak, 3. A Tena Šimić, 3. B Franka Redžić, 3. B Nikola Lovrić, 3. B Ella Conjar, 3. B	Jan Briški Marta Pernar Nika Brlić Iva Kablović Franka Redžić Ella Conjar Dalia Prstačić	Dalia Prstačić, 4. A mentorica: Silvija Nikiforov, prof.

			Dalia Prstačić, 4. A		
Natjecanje iz engleskog jezika	19. siječnja 2026. (ponedjeljak)	Ella Ulrich Ivana Škarica	Roko Medved, 2.B Petra Penava, 2.B Valentina Pišonić, 2.B Mona Baković, 2.B Matija Jonjić, 2.B Karla Dakić, 4.B Gabrijela Lazić, 4.B Jura Matijašević, 4.B Ana Latinović, 2.C Antea Kostenjak, 2.C Marta Čelepurović, 2.C Mia Lazić 2.A Maja Šorak 2.A, Tara Četaj, 2.A Antonela Tomašić 2.A Andrija Sarajlić 2.A Nika Dukanović 2.A Nora Kovačić 2.A Ema Lasović 4.A Tara Sokić 4.A Rafael Ljubić, 4.A Marija Plavšić, 4.C Lina Paušić, 4.C, Anja Akmačić, 4.C Iva Čiprić, 4.C Iva Čorković, 4.C	Jura Matijašević	
Natjecanje iz njemačkog jezika	20. siječnja 2026. (utorak)	Branka Ivanišević	Martina Glavaš, 4. B	Martina Glavaš, 4. B	
Natjecanje iz latinskoga jezika	3. veljače 2026. (utorak)	Daniel Bedeničić	Ema Kolodziej 2.C Marta Čelepurović 2.C Tia Curić 2.C Antea Kostenjak 2.C Petra Sadžak 2.A Ema Pranjić 2.A Ema Vidaković 2.A Karla Strmotić 2.A	Petra Sadžak 2.A Ema Pranjić 2.A Ema Vidaković 2.A Karla Strmotić 2.A	Ema Pranjić mentor: Daniel Bedeničić, prof.
Natjecanje iz matematike	26. siječnja 2026. (ponedjeljak)	Branka Kušenić	Filip Medunić, 1. B Jan Briški, 1. C Marija Jakopović, 1. C Petra Masnica, 1. C Marta Pernar, 1. C Nadan Capan, 3. A Nikola Lovrić, 3. B Petar Stipančević, 3. B Tena Šimić, 3. B Tina Narančić, 4. A Jura Matijašević, 4. B Robert Lukenda, 4. C Ivan Kovačić, 4. C Barbara Ribić, 4. C	Filip Medunić, 1. B Marija Jakopović, 1. C Marta Pernar, 1. C Nikola Lovrić, 3. B Petar Stipančević, 3. B Tena Šimić, 3. B Tina Narančić, 4. A Jura Matijašević, 4. B Ivan Kovačić, 4. C	Filip Medunić Nikola Lovrić Tina Narančić mentorica Branka Kušenić, prof.

				Barbara Ribić, 4. C	
Natjecanje iz fizike	28. siječnja 2026. (srijeda)	Goran Ružkan Zlatko Matijašević	Tena Šimić 3.B Nikola Lovrić 3.B Petar Stipančević 3.B Iva Milinović Jelčić 1.A Emanuel Jelušić 1.A Klara Slišurić 1.A Petra Masnica 1.C Marija Jakopović 1.C Marta Čelepurović, 2.C Ema Kolodizej, 2.C Tina Narančić, 4.A Jura Matijašević, 4.B Dora Katarina, 4.B Eksperimentalni rad iz fizike: Tena Šimić Emili Stipančević, 3.B	Emanuel Jelušić 1.A Iva Milinović Jelčić 1.A Tena Šimić 3.B Nikola Lovrić 3.B Petar Stipančević 3.B Marija Jakopović 1.C Tina Narančić, 4.A Jura Matijašević, 4.B Dora Katarina, 4.B	Eksperimentalni rad iz fizike: Tena Šimić i Emili Stipančević, 3.B Mentor: Zlatko Matijašević, prof.
Natjecanje iz kemije	12. veljače 2026. (četvrtak)	Ilijana Ban Josip Sokić	Filip Orelj 1.B Ema Vidaković 2.A Petra Sadžak 2.A Franka Redžić 3.B Matija Maras 3.B Marta Pernar 1.C Petra Masnica 1.C Marin Crljenković 1.C Katja Štimac 2.C Ema Kolodziej 2.C	 Marta Pernar 1.C Petra Masnica 1.C Marin Crljenković 1.C Mentor: Josip Sokić, prof.	
Natjecanje iz biologije	21. siječnja 2026. (srijeda)	Marko Plander Josip Sokić	Marta Pernar 1.C Ema Pranjić 2.A Mona Baković 2.B Nika Brlić 2.B Ela Matošević 2.B Dora Katarina 4.B Martina Glavaš 4.B Matej Podkonjak 1.A Adrijan Jurišić 1.A Lara Milak 3.A Nenad Capan 3.A Ella Conjar 3.B Franka Redžić 3.B Matija Maras 3.B Petar Stipančević 3.B Nikola Lovrić 3.B Tena Šimić 3.B Dalia Prstačić 4.A Lina Paušić 4.C	Marta Pernar 1.C Ema Pranjić 2.A Nikola Lovrić 3.B Matija Maras 3.B Franka Redžić 3.B Petar Stipančević 3.B Dora Katarina 4.B Lina Paušić 4.C	Ema Pranjić 2.A 3. mjesto Mentor: Marko Plander, prof.
Natjecanje iz geografije	27. siječnja	Goran Šarić	Nadan Capan 3. A Adrijan Jurišić 1.A	Nadan Capan 3. A	

	2026. (utorak)	Đurđica Eržić	Fran Vlaović 2. C Iva Medunić 4.A Tina Narančić 4.A Juraj Jurnović 4.B	Fran Vlaović 2. C	
Natjecanje iz informatike	16. siječnja 2026. (petak)	Snježana Milinović	Antonijo Kusaković, 4. A Gabrijela Lazić, 4. B Ana Latinović, 2. C Emanuel Jelušić, 1.A Lovro Ivanišević, 1. A		
Natjecanje iz povijesti	29. siječnja 2026. (četvrtak)	Goran Šarić Nada Bešlić Gajdukov	Endy Kuharić 1.C Jan Veselić 2.A Ema Vidaković 2.A Antonijo Kusaković 4.A Lovro Brkan 4.A Juraj Juranović 4.B Lina Paušić 4.C Matija Maras 3.B Matija Medenica 3.B	Jan Veselić 2.A Ema Vidaković 2.A Matija Medenica 3.B Juraj Juranović 4.B Lina Paušić 4.C	
Natjecanje iz vjeronauka – vjeronaučn a olimpijada	19. veljače 2026. (četvrtak)	Ksenija Savi	Ljubičić Korina, 2. B Lovrić Nikola, 3. B Antea Kostenjak, 2. C Marta Čelepirović, 2. C	Ljubičić Korina, 2. B Lovrić Nikola, 3. B Antea Kostenjak, 2. C Marta Čelepirović, 2. C	Ljubičić Korina, 2. B Lovrić Nikola, 3. B Antea Kostenjak, 2. C Marta Čelepirović, 2. C mentorica: Ksenija Savi, vjeroučiteljica 3. mjesto
Natjecanje mladih Hrvatskoga Crvenoga Križa	14. ožujka 2026. (subota)	Zrinka Ivanišević	Andrea Martinović 3.A Dora Čakarić 3.A Ana Milinović Jelčić 3.A Iva Mikić 3.A Lara Milak 3.A Tena Šimić 3.B	Andrea Martinović 3.A Dora Čakarić 3.A Ana Milinović Jelčić 3.A Iva Mikić 3.A Lara Milak 3.A Tena Šimić 3.B	
Natjecanje i smotra „Biosigurno st i zaštita	18. veljače 2026. (srijeda) MŽN	Marko Plander	Tara Sokić, 4.A Dalia Prstačić, 4.A	Tara Sokić, 4.A Dalia Prstačić, 4.A	Tara Sokić, 4.A Dalia Prstačić, 4.A mentor: Marko Plander, prof.
LiDraNo – smotra literarnog, novinarsko g i dramskosc ensko stvaralaštv a	19. - 23. siječnja 2026. (ponedje ljak - petak), općinsk a 2. - 6. veljače 2025.	Silvija Nikiforov Andrea Divić	Lara Milak, 3. A Ema Vančina, 3. A Marino Gregurić, 3. B Ana Kočijašević, 4. B Martina Glavaš, 4. B Lina Paušić, 4. C Franka Redžić, 3. B	Lara Milak, 3. A Ema Vančina, 3. A Marino Gregurić, 3. B Ana Kočijašević, 4. B Martina Glavaš, 4. B Lina Paušić, 4. C Franka Redžić, 3. B	Radijska emisija mentorica: Silvija Nikiforov, prof. i novinarski rad - Andrea Divić, prof.

Natjecanje – izložba učenika osnovnih i srednjih škola iz područja vizualnih umjetnosti i dizajna – LIK 2026.	2. veljače 2026. (ponedj .)	Snježana Kauzlarić	Ema Babić, 1. C Ivan Gerovac, 1. C Lucija Gudović, 1. C Iva Katavić, 1. C Laura Kurjaković, 1.C Iva Katavić, 1. C , 1. C Ivona Vrban, 1. C Mia Lazić, 2. A Nika Dukanović, 2. A Nora Babić, 3. A Emili Stipančević, 3. B Tena Valković, 3. B Karla Dakić, 4. B Iva Ćorković, 4. C Marija Plavšić, 4.C	Iva Katavić, 1. C Iva Katavić, 1. C Emili Stipančević, 3. B	
ČITANJEM DO ZVIJEZDA		Sandra Hruban Bartolović	Ana Milinović Jelčić 3. A Lara Milak, 3. A Ema Kolodziej, 2. C	Ema Kolodziej, 1. C Ana Milinović Jelčić 3. A Lara Milak, 3. A	Ema Kolodziej, 1. C Ana Milinović Jelčić 3. A Lara Milak, 3. A 2. mjesto mentorica: Sandra Hruban Bartolović, prof.

ŠAHOVSKI TURNIR

Slavonski Brod, 16. listopada 2025., četvrtak
Prijevoz organiziran
Voditeljica: Ella Ulrich, prof.

U četvrtak, 16. listopada 2025., peteročlana ekipa šahovskog kluba Gimnazije Nova Gradiška u sastavu Matija Maras, Juraj Juranović, Vedran Brkić, Nadan Capan i David Petrić sudjelovala je na šahovskom turniru u Slavonskom Brodu. Odvažno su se suprotstavili protivnicima iz preostalih srednjih škola Brodsko-posavske županije, a nakon brojnih prevrata ekipa se u napetoj završnici plasirala na 6. mjesto.



Učenici: Vedran Brkić, 3. A, Nadan Capan, 3. A, Matija Maras, 3. B, David Petrić, 3. B i Juraj Juranović, 4. B.

BADMINTON

u Slavonskome Brodu održano Županijsko natjecanje u badmintonu. Čestitamo učenicama koje su se plasirale na državnu razinu natjecanja! To su Sara Strinavić (3. A), Franka Tutić Petrić (3. A), Magdalena Jelić (2. B) i Ema Kolodziej (2. C).



NAJLJEPŠE LJUBAVNO PISMO

Marino Gregurić, učenik 3. B razreda, sudjelovao je na natječaju Čitateljskoga kluba Knjižnice Sesvete „Čitafora“. Klub je ususret Valentinovu organizirao 13. Natječaj za najljepše ljubavno pismo u 3 kategorije. Stručno povjerenstvo Natječaja koje su činili profesorica na zagrebačkom Filozofskom fakultetu i pjesnikinja Evelina Rudan te književnici i stručni suradnici od 167 pristiglih radova izdvojilo je 9 nagrađenih i 4 pohvaljena pisma. Naš je Marino među 4 pohvaljena pisma!



BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA

Tijekom mjeseca veljače održana je Međužupanijska smotra Biosigurnost i biozaštita u Osnovnoj školi fra Kaje Adžića u Pleternici.

Gimnaziju Nova Gradiška predstavljale su učenice 4. A razreda, Dalia Prstačić i Tara Sokić, koje su predstavile istraživački plakat pod nazivom „Skrivena strana dječjih igračaka – izvor zabave ili zaraze“. Mentor učenicama bio je profesor biologije Marko Plander. Njihov rad predložen je za državnu razinu Smotre, što predstavlja veliko priznanje za uloženi trud i kvalitetu istraživanja.



LIDRANO

Radijska emisija

https://drive.google.com/file/d/1tNvzqYggx-D-y3eZJLqShfh0Mw3FHX4s/view?usp=drive_link

ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ NJEMAČKOGA JEZIKA

Dana 23. veljače 2026. održano je Županijsko natjecanje iz Njemačkoga jezika u Donjim Andrijevcima. Možemo se pohvaliti da je Martina Glavaš, učenica 4. B razreda osvojila prvo mjesto u svojoj kategoriji.



LIDRANO

Slavonskom Brodu održana je županijska razina smotre LiDraNo. Našu su školu predstavljale Martina Glavaš (4.B) i Franka Redžić (3. B) čija je radijska emisija pod mentorstvom prof. Silvije Nikiforov „Između zvuka i tišine“ predložena za državnu razinu smotre. Za državnu je razinu predložena i Ema Vančina (3. A) i njezin literarni rad „Cipele“, kao i Franka Redžić i njezin novinarski rad „Budi ono što želiš čuti“ pod mentorstvom prof. Andree Divić. Također, za svoj je neposredan i vedar iskaz pohvaljena i Lara Milak (3. A) koja je krasnosnovila pjesmu „Tvoja staza“ (Ratko Zvrko) i prisutne osvojila osmijehom.

https://drive.google.com/file/d/1tNvzqYggx-D-y3eZJLqShfh0Mw3FHX4s/view?usp=sharing_eil_se_dm&ts=69a0828a



ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE

Osnovna škola Vladimir Nazor iz Slavonskog Broda, PŠ Ruščica ugostila je 24. veljače 2026. najbolje matematičare naše županije. Učenici Gimnazije Nova Gradiška ostvarili su sljedeće rezultate:

1. razred - B varijanta:

- 1. mjesto – Filip Medunić
- 3. mjesto – Marija Jakopović
- 4. mjesto – Marta Pernar

3. razred - B varijanta:

- 1. mjesto - Nikola Lovrić
- 2. mjesto - Tena Šimić
- 3. mjesto - Petar Stipančević

4. razred - B varijanta:

- 1. mjesto – Tina Narančić
- 2. mjesto – Jura Matijašević
- 3. mjesto – Barbara Ribić
- 4. mjesto - Ivan Kovačić

Mentorica : prof. Branka Kušenić



ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ FIZIKE

Dana 25. veljače 2026. održano je županijsko natjecanje iz fizike u Osnovnoj školi "Ivan Goran Kovačić" u Slavonskom Brodu. Naši učenici su, pod vodstvom mentora prof. Gorana Ruškana i prof. Zlatka Matijaševića, ostvarili izvrsne rezultate u svojim kategorijama. U prvim razredima Iva Milinović Jelčić i Marija Jakopović osvojile su 2. mjesto, a Emanuel Jelušić 6. mjesto. U trećim razredima Nikola Lovrić osvojio je 1. mjesto, Tena Šimić 2. mjesto te Petar Stipančević 3. mjesto. U četvrtim razredima Jura Matijašević i Dora Katarina osvojili su 1. mjesto, Tina Narančić 4. mjesto i Robert Lukenda 6. mjesto.

ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ BIOLOGIJE

Županijsko natjecanje iz biologije održano je u OŠ Ljudevita Gaja u Novoj Gradiški 26. veljače 2026. godine.

U kategoriji 1. razreda Marta Pernar osvojila je 2. mjesto.

U kategoriji 2. razreda Ema Pranić osvojila je 1. mjesto.

U kategoriji 3. razreda Nikola Lovrić osvojio je 2. mjesto, Matija Maras 3. mjesto, Petar Stipančević 5. mjesto, a Franka Redžić 6. mjesto.

U kategoriji 4. razreda Lina Paušić osvojila je 2. mjesto, a Dora Katarina 3. mjesto.

Mentori: prof. Josip Sokić i prof. Marko Plander



ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA

Županijsko natjecanje iz Engleskog jezika održalo se 27. veljače 2026. godine u Gimnaziji "Matija Mesić" u Slavonskom Brodu.

U kategoriji 4. razreda našu školu je predstavljao učenik 4. B razreda Jura Matijašević koji je osvojio 3. mjesto.

Mentorica: prof. Ella Ulrich



IZLOŽBA LIKOVNIH RADOVA LIK 2026.

Osnovna škola "Vladimir Nazor" u Slavonskom Brodu ove je godine bila po prvi puta domaćin izložbe likovnih radova LIK 2026.

Riječ je o izložbi radova učenika osnovnih i srednjih škola iz područja vizualnih umjetnosti i dizajna, a ovogodišnja tema je bila

"S one strane vidljivoga". Učenica Iva Katavić (1. C) osvojila je 1. mjesto, Emili Stipančević (3. B) 2. mjesto, a Tin Samardžija (1. C) 6. mjesto. Čestitamo učenicima i mentorici, prof. Snježani Kauzlarić.



ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ POVIJESTI

2026. ZA UČENIKE OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA BRODSKO-POSAVSKE ŽUPANIJE

Dana 3. ožujka 2026. u OŠ "Dr. Stjepan Ilijašević" Oriovac održano je Županijsko natjecanje iz povijesti za učenike osnovnih i srednjih škola Brodsko-posavske županije. Učenici naše škole postigli su sljedeće rezultate:

Jan Veselić (2. A) – 3. mjesto

Ema Vidaković (2. A) – 5. mjesto

Matija Medenica (3. B) – 2. mjesto

Juraj Juranović (4. B) – 2. mjesto

Lina Paušić (4. C) – 3. mjesto



ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ KEMIJE

Županijsko natjecanje iz kemije održano je u Srednjoj školi Matije Antuna Reljkovića u Slavonskom Brodu 12. ožujka 2026. godine.

Našu školu su, u kategoriji 1. razreda, predstavljali učenici prirodoslovnog smjera: Marin Crljenković koji je osvojio 1. mjesto te Petra Masnica i Marta Pernar koje su osvojile 4. mjesto.



DRŽAVNO NATJECANJE IZ BIOLOGIJE I DRŽAVNU SMOTRU BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA

Ema Pranjić (2. A) i mentor Marko Plander, prof. poziv na državno natjecanje iz Biologije. Natjecanje će se održati od 12. do 15. travnja u Puli. Također, prof. Plander pozvan je s učenicama Daliom Prstačić i Tarom Sokić iz 4. A razreda na državnu razinu smotre Biosigurnost i biozaštita s temom Skrivena strana dječjih igračaka – izvor zabave ili zaraze. Smotra se održala od 22. do 24. travnja u Crikvenici.



DRŽAVNA VJERONAČNA OLIMPIJADA

Biskupijsko natjecanje iz vjeronauka

u organizaciji Katehetskog ureda Požeške biskupije, Agencije za odgoj i obrazovanje i županijskih ureda za društvene djelatnosti održano je 19. ožujka 2026. Natjecanje je za osnovne škole održano u Katoličkoj osnovnoj školi u Požegi, a za srednje škole u Katoličkoj gimnaziji u Požegi. Tema natjecanja bila je „Žene u Bibliji“.

U kategoriji četverogodišnjih srednjih škola prvo mjesto osvojila je Gimnazija Nova Gradiška (vjeroučenici Nikola Lovrić, Antea Kostenjak, Korina Ljubičić i Marta Čelepurović i mentorica Ksenija Savi).

Pobjedničke ekipe biskupijskog natjecanja iz vjeronauka predstavljale su Požešku biskupiju na državnoj Vjeronaučnoj olimpijadi održanoj od 20. do 22. travnja 2026. godine u Puli.



ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ HRVATSKOGA JEZIKA

Dana 23. ožujka 2026. održano je Županijsko natjecanje iz Hrvatskoga jezika u Gimnaziji Nova Gradiška. Biti domaćinom ovog natjecanja uspješna je tradicija koju s radošću nastavljamo i čestitamo svim sudionicima. Ugostili smo najbolje učenike Brodsko-posavske županije u poznavanju Hrvatskoga jezika i njihove mentore. Konačna ljestvica poretka objavljena je na našoj mrežnoj stranici <https://gimnazija-nova-gradiska.skole.hr/natjecanja/>

Čestitamo učenicima i mentorima na trudu i postignutom uspjehu, a posebno onima koji su osvojili prva tri mjesta.



ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE

17. ožujka 2026. u OŠ "Đuro Pilar" u Slavonskom Brodu održano je Županijsko natjecanje iz geografije. Učenici Nadan Capan (mentor prof. Goran Šarić) osvojio je 1. mjesto u kategoriji 4. razreda i Fran Vlaović (mentorica prof. Đurđica Eržić) 2. mjesto u kategoriji 2. razreda.



ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ ODBOJKE

U četvrtak, 9. travnja 2026., u Sportskoj dvorani Vijuš u Slavonskome Brodu održano je Županijsko natjecanje iz odbojke. Naša ekipa osvojila je 3. mjesto. Učenice: Marta Pernar, 1. C , Marija Jakopović,

1. C, Maja Šorak, 2. A, Karla Strmotić, 2. A, Nika Dukanović, 2. A, Magdalena Jelić, 2. B, Tara Prgomet, 3. B i Ena Milobara, 4. A te prof. Mladen Šop.



EMA PRANJIĆ 3. NA DRŽAVNOM NATJECANJU IZ BIOLOGIJE

Od 12. do 15. travnja 2026. učenica Ema Pranjić iz 2. A razreda i mentor Marko Plander, prof. Biologije, sudjelovali su na Državnom natjecanju iz Biologije. Natjecanje je održano u OŠ Stoja u Puli. U jakoj konkurenciji prirodoslovnih škola, općih i prirodoslovnih gimnazija naša Ema osvojila je izvrsno 3. mjesto. Čestitamo Emi, kojoj je ovo bilo prvo državno natjecanje iz Biologije, i mentoru te im želimo puno uspjeha na budućim natjecanjima! Uz natjecanje, bilo je vremena za druženje, sklapanje novih prijateljstava, razmjenu iskustva i razgled Pule.



MEĐUŽUPANIJSKO NATJECANJE MLADIH IZ PRVE POMOĆI

U subotu, 18. travnja 2026. godine, u Pakracu je održano Međužupanijsko natjecanje mladih iz prve pomoći, koje je okupilo učenike osnovnih i srednjih škola s ciljem promicanja humanosti, solidarnosti i važnih životnih vještina. Osvojeno 2. mjesto.



GINNAZIJALCI 3. NA DRŽAVNOM NATJECANJU IZ VJERONAUKA

Učenici Korina Ljubičić (2. B), Marta Čelepirović (2. C), Antea Kostenjak (2. C) i Nikola Lovrić (3. B) te mentorica Ksenija Savi, prof. 3. mjesto na državnoj razini natjecanja iz Vjeronauka! Natjecanje je održano u Puli od 20. do 22. travnja. Naša ekipa nagrađena je putovanjem u južnu Italiju u rujnu.



DRŽAVNI LIDRANO

Od 22. do 24. travnja naša škola sudjelovala je na državnoj smotri LiDraNo. Učenice Franka Redžić (3. B) i Martina Glavaš (4. B) pod mentorstvom prof. Silvije Nikiforov predstavile su naš Radio Gima emisijom Između zvuka i tišine https://www.youtube.com/watch?v=AcC_VHKc4Ac koja istražuje način na koji zvukovi utječu na pojedinca, kako ugodno, tako i neugodno. Naša je radijska skupina sada već treću godinu zaredom sudjelovala na državnoj Smotri te je od 50-ak emisija iz cijele Hrvatske naša emisija odabrana među 10 najboljih.

Osim što je snimila radijsku emisiju, Franka je pod mentorstvom prof. Andree Divić napisala i novinarski rad Budi ono što želiš čuti <https://sites.google.com/.../1vFHdZJDgp8JrYztJTQdYdr.../edit> u kojemu je intervjuirala mladog glazbenika Antuna Aleksu koji je govorio o glazbenom projektu IDEM te predstavio svoj glazbeni put temeljen na autentičnosti i predanosti snimanju glazbe koju voli.

I Martini i Franki ovo je već drugo sudjelovanje na državnom LiDraNu jer je Martina u prvom razredu sudjelovala u literarnom izrazu, dok je Franka u drugom razredu sudjelovala u radijskom izrazu. Čestitamo učenicama i zahvaljujemo im što na ovakav način predstavljaju neke od brojnih mogućnosti kreativnog izražavanja u našoj školi.



DRŽAVNO NATJECANJE IZ LATINSKOG JEZIKA

Ove godine na državno Natjecanje iz Latinskog jezika plasirala se učenica 2. A razreda Ema Pranjić. Natjecanje se održalo od 22. do 24. travnja 2026. na Krku u Srednjoj školi kralja Zvonimira.



DRŽAVNA SMOTRA BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA

Državna smotra Biosigurnost i biozaštita održala se u Crikvenici od 22. do 24. travnja 2026. Školu su predstavljale Dalia Prstačić i Tara Sokić iz 4. A razreda pod mentorstvom prof. Marka Plandera.



GIMNAZIJALKE 2. NA NATJECANJU ČITANJEM DO ZVIJEZDA

Ema Kolodziej (2. C), Lara Milak (3. A) i Ana Milinović Jelčić (3. A) te mentorica, Sandra Hruban Bartolović, sudjelovale na državnoj razini natjecanja Čitanjem do zvijezda! Natjecanje je održano u petak, 8. svibnja 2025., u Čakovcu, a naše učenice osvojile su visoko 2. mjesto.

Ovogodišnja tema natjecanja bila je Kontrasti generacija, a naše učenice natjecale su se u kategoriji znanje s još dvadeset dvije ekipe.



DRŽAVNO NATJECANJE IZ FIZIKE **DRŽAVNO NATJECANJE IZ EKSPERIMENTALNIH RADOVA IZ FIZIKE**



Učenice 3.B razreda Tenu Šimić i Emili Stipančević sudjelovale su na Državnom natjecanju u samostalnim istraživačkim eksperimentalnim radovima iz fizike pod mentorstvom prof. Zlatka Matijaševića. Natjecanje je održano od 12. do 15. svibnja u Vodicama. Svojim radom, znanjem i upornošću ostvarile su sjajan uspjeh i osvojile 4. mjesto!



DRŽAVNO NATJECANJE IZ MATEMATIKE

Na Državnom natjecanju iz matematike ove su godine sudjelovali i učenici naše škole: Filip Medunić (1. B), Nikola Lovrić (3. B) i Tina Narančić (4. A). Natjecanje je održano u Vodicama od 27. do 29. travnja 2026. Učenici su ostvarili zapažene rezultate - u kategoriji 3. razreda Nikola je ostvario izvrstan rezultat osvojivši Pohvalu zbog visokog 6. mjesta, dok je u kategoriji 4. razreda također osvojena Pohvala za 9. mjesto u ukupnom poretku. Ovi rezultati potvrđuju kontinuiran kvalitetan rad i uspješnost naših učenika na najvišoj razini natjecanja. U kategoriji 1. razreda naš je učenik, u konkurenciji najboljih učenika iz cijele države, zauzeo 17. mjesto, što je vrijedno iskustvo i poticaj za daljnji napredak.



DRŽAVNO NATJECANJE IZ HRVATSKOGA JEZIKA

Dalia Prstačić iz 4. A sa svojom je mentoricom Silvijom Nikiforov sudjelovala na državnom Natjecanju iz hrvatskoga jezika koje se održavalo u OŠ Vladimira Nazora Crikvenica od 13. do 15. svibnja 2026. Čestitamo Daliji na ovom uspjehu koji je rezultat predanog rada i koji ukazuje na važnost očuvanja hrvatskoga jezika.



DODJELA NAGRADA UČENICIMA I MENTORIMA

Grad Nova Gradiška, 12. lipnja 2026.

Temeljem Programa osnovnoškolskog, srednjoškolskog i visokog obrazovanja Grada Nove Gradiške za 2026. godinu u proračunu Grada Nove Gradiške (osigurana su sredstva za nagrade učenicima i mentorima osnovnih i srednjih škola za postignute uspjehe na državnim natjecanjima) Gimnazija Nova Gradiška predlaže sljedeće učenike i mentore za nagrade Grada.

NATJECANJE	UČENIK	MENTOR	RAZINA ORGANIZATOR	POVEZNICA
LIDRANO	Franka Redžić Martina Glavaš	Silvija Nikiforov	DRŽAVNA RAZINA AZOO 1. mjesto	Kategorija: radijska emisija  Silvija Nikiforov Lidrano.pdf  Martina Glavaš Lidrano.pdf  Franka Redžić Lidrano.pdf  RADIJSKI-SS-POZVAN I-NA-DRZAVNO-2026.
LIDRANO	Franka Redžić	Andrea Divić	DRŽAVNA RAZINA AZOO 1. mjesto	Kategorija: samostalni novinarski rad  Andrea Divić LIDRANO.pdf  Franka Redžić NOVINARSKI RAD.pdf  NOVINARSKI-SS-POZ VANI-NA-DRZAVNO-2
Državno natjecanje iz biologije	Ema Pranjić	Marko Plander	DRŽAVNA RAZINA AZOO i 3. mjesto	 Ema Pranjić 3. mjesto BIO.pdf  Biologija Marko Plander.pdf
Državno natjecanje iz vjeronauka - ekipno	Korina Ljubičić Antea Kostenjak Marta Čelepirović	Ksenija Savi	DRŽAVNA RAZINA AZOO Vjeronaučna olimpijada 3. mjesto	

	Nikola Lovrić			 Korina Ljubičić, 3. mjesto VJERONAUK.p  ANTEA KOSTENJAK, 3. mjesto Vjeronauk.p  NIKOLA LOVRIĆ, 3. mjesto Vjeronauk.pdf  MARTA ČELEPIROVIĆ3. mjesto  Ksenija Savi VJERONAUK.pdf
Čitanjem do zvijezda - ekipno	Lara Milak Ana Milinović Jelčić Ema Kolodziej	Sandra Hruban Bartolović	DRŽAVNA RAZINA 2. mjesto AZOO	 ČITANJEM DO ZVJEZDA.pdf



OMH NG – DARIVANJE UČENIKA KNJIGAMA

11. lipnja 2026., u velikoj dvorani novogradiškoga Doma kulture održano je darivanje knjiga za izvrsnost učenicima jedanaest osnovnih i trima srednjim školama u organizaciji Ogranka Matice hrvatske u Novoj Gradiški. Darivanje knjiga u nakladi Ogranka Matice hrvatske u Novoj Gradiški provodi se po 35. put, a knjige su darovane prema kriteriju izvrsnosti za učenje i vladanje učenicima završnih razreda osnovnih i srednjih škola na prijedlog Nastavničkoga vijeća. Tako je darovano 48 učenika, po dvoje iz završnih razreda, a prema istomu kriteriju knjige su darovane i odabranim učenicima četvrtih razreda osnovnih škola.

Iz Gimnazije Nova Gradiška nagrađene su učenice:

1. Ema Pranjić, 2. razred - državno natjecanje iz latinskoga jezika i 3. mjesto na državnom natjecanju iz biologije, pozvana kao član ekipe za međunarodno natjecanje iz biologije
2. Lana Marijanović, 4. razred - dva puta državna prvakinja iz vjeronauka
3. Dalija Prstačić, 4. razred - dva državna natjecanja ove godine: državno natjecanje Biosigurnost i biozaštita i državno natjecanje iz hrvatskoga jezika.





4. DRŽAVNA MATURA

Školsko ispitno povjerenstvo:

1. Ljiljana Ptačnik, predsjednica
2. Marko Plander, ispitni koordinator
3. Nada Bešlić Gajdukov, zamjenica ispitnoga koordinatora
4. Daniel Bedeničić zamjenik razrednika, 4. B
5. Josip Sokić, razrednik 4. A
6. Zlatko Matijašević, razrednik 4. C
7. Mladen Šop, stalni član

Ispitni koordinator: Marko Plander

Ispite Državne mature u ovoj školskog godini polagalo je 56 učenika. Prijave ispita trajale su od 1. prosinca 2025. do 15. veljače 2026. godine. Svi učenici su se na vrijeme prijavili u sustav te prijavili ispite koje će polagati u ljetnom roku. Od 15. veljače do 1. svibnja 2026. godine trajale su naknadne prijave, promjene i odjave ispita. Tijekom ovog razdoblja jedna učenica je podnijela zamolbu za promjenom razine ispita, a devet učenika je podnijelo zamolbu za odjavu određenih ispita iz izbornog dijela. Školsko ispitno povjerenstvo odobrilo je sve zamolbe učenika.

Ljetni rok Državne mature u našoj školi trajao je od 3. do 25. lipnja 2026. godine. Iz obaveznog dijela pisani su ispiti iz: Hrvatskog jezika, Matematike i Engleskog jezika. Ispit iz Hrvatskoga jezika pisao se na jednoj razini za sve učenike. Ispit iz Matematike pisalo je 28 učenika na višoj (A) razini i 28 učenika na nižoj (B) razini. Višoj (A) razini ispita iz Engleskoga jezika pristupilo je 49 učenika dok je nižoj (B) razini ispita pristupilo sedam učenika. Iz izbornog dijela pisani su ispiti iz: Biologije (20 učenika), Latinskoga jezika (1 učenik), Likovne umjetnosti (3 učenika), Politike i gospodarstva (5 učenika), Povijesti (2 učenika), Fizike (15 učenika), Psihologije (12 učenika), Informatike (5 učenika), Kemije (10 učenika) i Sociologije (2 učenika). Organizacija i provedba ispita bila je zahtjevnja zbog prilagodbi ispitne tehnologije koju je koristilo sedam učenika. Također jedna učenica je ispite Državne mature pisala kod kuće. Vrste prilagodbi ispitne tehnologije koje su učenici imali su: produljeno vrijeme pisanja, pisanje ispita u zasebnoj prostoriji, upotreba osobnog pomagala, ponavljanje zvučnog zapisa, pisanje eseja i sažetka na računalu i pomoć osobnog pomagača za pisanje. Tijekom provedbe ispita kod nekih učenika su se javile poteškoće prilikom kidanja listova za odgovore i/ili ocjenjivače iz ispitnih knjižica. O problemima s ispitnim materijalima je obaviješten NCVVO, a uz ispitne materijale u kutiji za povrat sam priložio zapisnike.

Školsko ispitno povjerenstvo (ŠIP) u ovoj školskoj godini čine: Ljiljana Ptačnik, predsjednica ispitnog povjerenstva, Marko Plander, ispitni koordinator, Nada Bešlić Gajdukov, zamjenica ispitnog koordinatora, Josip Sokić, razrednik 4.A razreda, Daniel Bedeničić, zamjenik razrednika 4.B razreda, Zlatko Matijašević, razrednik 4.C razreda i Mladen Šop, stalni član. ŠIP je održao ukupno 16 sastanaka. Tijekom školske godine održao sam dva predavanja za roditelje na roditeljskim sastancima, tri sata razredne zajednice u svakom maturalskom razredu i dva predavanja članovima Nastavničkog vijeća. Isto tako sudjelovao sam na dva sastanka koje je organizirao NCVVO.

PRIJAVLJENI ISPITI LJETNI ROK

Predmet	Razina	Ukupno	Redovni učenici	Stari maturanti	Kandidati
Biologija	-	24	24	0	0
Engleski jezik	A	51	51	0	0
Engleski jezik	B	6	6	0	0
Fizika	-	17	17	0	0
Hrvatski jezik	-	57	57	0	0
Informatika	-	6	6	0	0
Kemija	-	12	12	0	0

Latinski jezik	A	1	1	0	0
Likovna umjetnost	-	4	4	0	0
Matematika	A	29	29	0	0
Matematika	B	28	28	0	0
Politika i gospodarstvo	-	6	6	0	0
Povijest	-	2	2	0	0
Psihologija	-	13	13	0	0
Sociologija	-	5	5	0	0
Vjeronauk	-	1	1	0	0

KALENDAR PROVEDBE DRŽAVNE MATURE LJETNI ROK

KALENDAR I VREMENIK PROVEDBE ISPITA DRŽAVNE MATURE U ŠK. GOD. 2025./2026. – PRVI ROK

I. TJEDAN				
DATUM	ISPIT	POČETAK ISPITA	TRAJANJE ISPITA (MIN.)	ZAVRŠETAK ISPITA
1. LIPNJA	ČEŠKI JEZIK (test)	9.00	90	10.30
	MAĐARSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST (test)	9.00	80	10.20
	SRPSKI JEZIK (test)	9.00	90	10.30
	TALIJANSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST (test)	9.00	100	10.40
2. LIPNJA	ČEŠKI JEZIK (esej)	9.00	90	10.30
	MAĐARSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST (esej)	9.00	180	12.00
	SRPSKI JEZIK (esej)	9.00	150	11.30
	TALIJANSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST (esej)	9.00	180	12.00
3. LIPNJA	BIOLOGIJA	9.00	150	11.30
	GEOGRAFIJA	14.00	90	15.30

II. TJEDAN				
DATUM	ISPIT	POČETAK ISPITA	TRAJANJE ISPITA (MIN.)	ZAVRŠETAK ISPITA
8. LIPNJA	ŠPANJOLSKI JEZIK (viša razina)	9.00	65 + 30 + 55	11.30
	ŠPANJOLSKI JEZIK (osnovna razina)	9.00	75 + 25	10.40
	LATINSKI JEZIK (viša razina)	14.00	120	16.00
	LATINSKI JEZIK (osnovna razina)	14.00	100	15.40
9. LIPNJA	NJEMAČKI JEZIK (viša razina)	9.00	70 + 35 + 75	12.00
	NJEMAČKI JEZIK (osnovna razina)	9.00	100 + 30	11.10
	FILOZOFIJA	14.00	150	16.30
10. LIPNJA	TALIJANSKI JEZIK (viša razina)	9.00	65 + 30 + 55	11.30
	TALIJANSKI JEZIK (osnovna razina)	9.00	75 + 25	10.40
	LIKOVNA UMJETNOST	14.00	120	16.00
11. LIPNJA	FRANCUSKI JEZIK (viša razina)	9.00	65 + 30 + 55	11.30
	FRANCUSKI JEZIK (osnovna razina)	9.00	75 + 25	10.40
	GRČKI JEZIK	14.00	120	16.00

III. TJEDAN				
DATUM	ISPIT	POČETAK ISPITA	TRAJANJE ISPITA (MIN.)	ZAVRŠETAK ISPITA
15. LIPNJA	HRVATSKI JEZIK (test + sažetak)	9.00	100 + 80	12.00
16. LIPNJA	HRVATSKI JEZIK (esej)	9.00	160	11.40
17. LIPNJA	POLITIKA I GOSPODARSTVO	9.00	90	10.30
	POVIJEST	14.00	135	16.15
18. LIPNJA	FIZIKA	9.00	180	12.00
	LOGIKA	14.00	150	16.30
19. LIPNJA	ENGLJSKI JEZIK (viša razina)	9.00	70 + 35 + 75	12.00
	ENGLJSKI JEZIK (osnovna razina)	9.00	75 + 30	10.45

IV. TJEDAN				
DATUM	ISPIT	POČETAK ISPITA	TRAJANJE ISPITA (MIN.)	ZAVRŠETAK ISPITA
23. LIPNJA	PSIHOLOGIJA	9.00	90	10.30
	INFORMATIKA	14.00	100	15.40
24. LIPNJA	KEMIJA	9.00	180	12.00
	SOCIOLOGIJA	14.00	90	15.30
25. LIPNJA	MATEMATIKA (viša razina)	9.00	180	12.00
	MATEMATIKA (osnovna razina)	9.00	150	11.30
26. LIPNJA	GLAZBENA UMJETNOST	9.00	90	10.30
	VJERONAUK	14.00	70	15.10
	ETIKA	14.00	150	16.30

PRUJAVI ISPITA:
1. 12. 2025. – 15. 2. 2026.

OBJAVA REZULTATA:
8. 7. 2026.

ROK ZA PRIGOVORE:
10. 7. 2026.

OBJAVA KONAČNIH REZULTATA
IZDAVANJE SVJEDODŽBI I POTVRDA:
15. 7. 2026.

PODIJELA
SVJEDODŽBI I POTVRDA:
17. 7. 2026.

REZULTATI UČENIKA NAKON PROVEDBE LJETNOGA ROKA DRŽAVNE MATURE 2023. – 2026.

2023.

PREDMET	UČ.	5	4	3	2	1
Biologija	16	2	3	6	5	0
Engleski jezik A	48	18	20	9	1	0
Engleski jezik B	7	0	1	4	2	0
Fizika	12	1	1	5	2	3
Hrvatski j	55	10	28	13	4	0
Informatika	9	0	1	4	4	0
Kemija	13	0	4	5	3	1
Likovna u.	1	0	0	1	0	0
Matematika A	35	3	7	13	11	1
Matematika B	20	1	1	13	5	0
PIG	4	0	1	0	0	3
Povijest	4	0	1	2	1	0
Psihologija	13	4	2	3	4	0
Sociologija	4	0	1	2	1	0

2024.

	UČ	5	4	3	2	1	RANG
Biologija	13	1	2	2	5	3	5.
Engleski j. A	45	8	12	19	6	0	119.
Engleski j. B	11	2	4	2	3	0	387.
Fizika	14	2	4	4	4	0	225.
Geografija	1	-	1	-	-	-	63.
Hrvatski j.	56	8	26	15	6	1	78.
Informatika	6	0	1	1	2	2	539.
Kemija	10	1	0	2	4	3	22.
Latinski j.	1	-	-	1	-	-	11.
Likovna u.	8	1	0	3	4	0	104.
Matematika A	25	0	8	11	6	0	408.
Matematika B	31	1	9	16	4	1	138.
PIG	7	0	0	1	3	3	945.
Povijest	4	0	2	1	1	0	31.
Psihologija	11	0	2	3	6	0	421.
Sociologija	2	0	0	0	2	0	442.

2025.

PREDMET	PRISTUPNIKA	5	4	3	2	1	RAN G
BIOLOGIJA	23	0	5	6	10	1	124
ENGLESKI J. A	49	11	23	12	3	0	501
ENGLESKI J. B	7	2	4	0	1	0	390
FIZIKA	19	1	3	6	7	2	356
HRVATSKI J.	56	6	22	26	1	1	39
INFORMATIKA	7	0	1	2	1	3	399

KEMIJA	17	1	2	3	5	6	117
LIKOVNA U.	6	0	2	3	3	0	80
MATEMATIKA A	28	1	7	4	12	4	338
MATEMATIKA B	28	2	6	14	6	0	46
NJEMAČKI J.	1	-	-	1	-	-	193
PIG	6	1	2	2	1	0	63
POVIJEST	3	1	-	2	-	-	13
PSIHOLOGIJA	6	0	3	2	1	0	304
SOCIOLOGIJA	9	0	2	2	4	1	42

2026.

PREDMET	PRISTUPNIKA	5	4	3	2	1	RANG
BIOLOGIJA	20	-	7	7	6	-	204
ENGLESKI J. A	49	7	25	16	1	-	149
ENGLESKI J. B	7	2	2	3	-	-	146
FIZIKA	15	1	3	6	5	-	326
HRVATSKI J.	56	4	20	30	2	-	10
INFORMATIKA	5	-	-	3	2	-	623
KEMIJA	10	-	1	2	6	1	437
LATINSKI J.	1	-	-	-	1	-	20
LIKOVNA U.	3	-	-	1	2	-	511
MATEMATIKA A	28	1	4	10	13	-	154
MATEMATIKA B	28	3	10	9	6	-	101
PIG	5	-	1	2	2	-	52
POVIJEST	2	-	1	1	-	-	77
PSIHOLOGIJA	12	4	4	1	2	1	72
SOCIOLOGIJA	2	-	-	1	1	-	232

ZAKLJUČENE OCJENE U 4. RAZREDU – obavezni predmeti DM

UČENIKA 56	ODLIČNIH	VRLO DOBRIH	DOBRIH	DOVOLJNIH	NEDOVOLJNIH
HRVATSKI JEZIK					
4. A	5	5	8	0	0
4. B	3	8	7	3	0
4. C	2	9	6	0	0
UKUPNO	10	22	21	3	0
ENGLESKI J.					
4. A	7	8	3	0	0
4. B	10	9	0	2	0
4. C	8	4	4	1	0
UKUPNO	25	21	7	3	0
MATEMATIKA					
4. A	3	4	6	5	0
4. B	3	3	8	7	0
4. C	3	1	6	7	0
UKUPNO	9	8	20	19	0

REZULTATI LJETNOG ROKA DRŽAVNE MATURE PREMA PREDMETIMA

Predmet	Učeni ka	Prosječni o bodova	Prosječni postotak	Prosječni a ocjena	Prosječni rang u generaci ji	Prosječni centil
Biologija (-)	20	41,15	58,79	3,05	1706	67,40
Engleski jezik (A)	49	62,41	73,42	3,78	6718	57,61
Engleski jezik (B)	7	44,27	73,79	3,86	3933	64,18
Fizika (-)	15	32,40	54,00	3,00	2322	67,85
Hrvatski jezik (-)	56	74,50	67,73	3,46	6713	75,55
Informatika (-)	5	23,00	46,00	2,60	786	64,55
Kemija (-)	10	30,90	44,14	2,30	1951	46,86
Latinski jezik (A)	1	34,00	48,57	2,00	20	13,64
Likovna umjetnost (-)	3	46,67	50,72	2,33	890	26,50
Matematika (A)	28	32,00	53,33	2,75	3478	66,54
Matematika (B)	28	25,68	64,20	3,36	2717	84,36
Politika i gospodarstvo (-)	5	30,60	57,74	2,80	1038	74,22
Povijest (-)	2	45,50	68,94	3,50	107	79,69
Psihologija (-)	12	37,17	68,83	3,67	806	68,79
Sociologija (-)	2	19,50	48,75	2,50	425	42,00

KALENDAR PROVEDBE ISPITA DRŽAVNE MATURE U ŠK. GOD. 2025. / 2026. – JESENSKI ROK

KALENDAR I VREMENIK PROVEDBE ISPITA DRŽAVNE MATURE U ŠK. GOD. 2025. / 2026. – DRUGI ROK				
I. TJEDAN				
DATUM	ISPIT	POČETAK ISPITA	TRAJANJE ISPITA (MIN.)	ZAVRŠETAK ISPITA
19. KOLOVOZA	INFORMATIKA	9.00	100	10.40
	POLITIKA I GOSPODARSTVO	14.00	80	15.20
20. KOLOVOZA	HRVATSKI JEZIK (best + sadržaj)	9.00	100 + 80	12.00
	FILIZOFIJA	14.00	100	16.30
21. KOLOVOZA	HRVATSKI JEZIK (sve)	9.00	180	11.40
	ILIJAZBENA UMJETNOST	14.00	80	15.30
II. TJEDAN				
DATUM	ISPIT	POČETAK ISPITA	TRAJANJE ISPITA (MIN.)	ZAVRŠETAK ISPITA
24. KOLOVOZA	FIZIKA	9.00	180	12.00
	GEOMETRIJA	14.00	80	15.30
25. KOLOVOZA	BIOLOGIJA	9.00	100	11.30
	POVIJEST	14.00	135	16.15
26. KOLOVOZA	MATEMATIKA (vile razina)	9.00	180	12.00
	MATEMATIKA (sve razine)	9.00	50	11.30
27. KOLOVOZA	BIOLOGIJA	14.00	80	15.30
	KEMIJA	9.00	180	12.00
28. KOLOVOZA	PSIHOLOGIJA	14.00	80	15.30
	ENGLJSKI JEZIK (vile razina)	9.00	70 + 35 + 75	12.00
	ENGLJSKI JEZIK (sve razine)	9.00	75 + 30	10.45
	LOSIKA	14.00	100	16.30
III. TJEDAN				
DATUM	ISPIT	POČETAK ISPITA	TRAJANJE ISPITA (MIN.)	ZAVRŠETAK ISPITA
31. KOLOVOZA	NJEMČKI JEZIK (vile razina)	9.00	70 + 35 + 75	12.00
	NJEMČKI JEZIK (sve razine)	9.00	100 + 30	11.30
	VERIONAIK	14.00	70	15.30
	ETIKA	14.00	100	16.30
1. RUJNA	ŠPANSKI JEZIK (vile razina)	9.00	65 + 30 + 55	11.30
	ŠPANSKI JEZIK (sve razine)	9.00	75 + 25	10.40
2. RUJNA	LIKOVNA UMJETNOST	14.00	120	16.00
	TALIJANSKI JEZIK (vile razina)	9.00	65 + 30 + 55	11.30
3. RUJNA	TALIJANSKI JEZIK (sve razine)	9.00	75 + 25	10.40
	ČEŠKI JEZIK	14.00	120	16.00
	ČEŠKI JEZIK (best)	9.00	80	10.30
	MADARSKI JEZIK I KNJIVOST (best)	9.00	80	10.30
4. RUJNA	SRSKI JEZIK (best)	9.00	80	10.30
	TALIJANSKI JEZIK I KNJIVOST (best)	9.00	100	10.40
	FRANCUSKI JEZIK (vile razina)	14.00	65 + 30 + 55	11.30
	FRANCUSKI JEZIK (sve razine)	14.00	75 + 25	10.40
	ČEŠKI JEZIK (sve)	9.00	80	10.30
	MADARSKI JEZIK I KNJIVOST (sve)	9.00	180	12.00
	SRSKI JEZIK (sve)	9.00	100	11.30
	TALIJANSKI JEZIK I KNJIVOST (sve)	9.00	180	12.00
	LATINSKI JEZIK (vile razina)	14.00	120	16.00
	LATINSKI JEZIK (sve razine)	14.00	100	15.40

PRILUŽA ISPITA: 18. 7. 2025. – 23. 7. 2025.	ODLUKA O REZULTATIMA: 6. 8. 2025.	ROK ZA PRIDAVANJE: 11. 8. 2025.	ODLUKA O KONAČNIM REZULTATIMA ODNOSNOM JEZIKU I POUČIVANJE: 16. 8. 2025.	PODIJELA SVEODGOŠNIM LISTOVIMA: 17. 8. 2025.

PRIJAVE ISPITA ZA JESENSKI ROK DRŽAVNE MATURE

Predmet	Razina	Ukupno	Redovni učenici	Stari maturanti	Kandidati
Biologija	-	1	1	0	0
Kemija	-	1	1	0	0

Na dan 31. 08. 2026. održano je 19 sastanaka Školskog ispitnog povjerenstva.
Nije bilo neočekivanih situacija.

PROBNA DRŽAVNA MATURA

Ispiti probne državne mature u Gimnaziji Nova Gradiška proveli su **se iz obaveznih ispita na državnoj maturi.**

8. travnja, srijeda – ENGLESKI JEZIK

viša razina

Ispit na višoj razini traje ukupno 180 minuta.

Za rješavanje ispitne cjeline Čitanje predviđeno je 70 minuta.

Za rješavanje ispitne cjeline Slušanje predviđeno je približno 35 minuta uključujući i 5 minuta za označavanje odgovora na list za odgovore.

7:00 – ulazak u razred

7:10 – 8:20 – rješavanje ispitne cjeline Čitanje

8:20 – 8:55 – rješavanje ispitne cjeline Slušanje

Osnovna razina – učionica 26 – ENGLESKI JEZIK

Ispit na osnovnoj razini traje ukupno 105 minuta.

Za rješavanje ispitne cjeline Čitanje i ispitne cjeline Pisanje predviđeno je 75 minuta.

Za rješavanje ispitne cjeline Slušanje predviđeno je približno 30 minuta uključujući i 5 minuta za označavanje odgovora na list za odgovore.

7:00 – ulazak u razred

7:10 – 8:25 – rješavanje ispitne cjeline Čitanje i Pisanje.

8:25 – 8:55 – rješavanje ispitne cjeline Slušanje

9. travnja, četvrtak – HRVATSKI JEZIK (samo je jedna razina)

Prva ispitna cjelina Čitanje, književnost i hrvatski jezik 100 minuta

Druga ispitna cjelina Sažetak 80 minuta

7:00 – ulazak u razred

7:10 – 8:50 - ispitna cjelina Čitanje, književnost i hrvatski jezik

8:50 – 10:10 – Sažetak

(Treća ispitna cjelina Školski esej 160 minuta provedba u drugome danu – prema dogovoru učenika i predmetnih nastavnika)

10. travnja, petak – MATEMATIKA A ili B razina

Ispit osnovne razine traje 150 minuta bez stanke,
ispit više razine 180 minuta.

7:00 – ulazak u razred

7:10 – 10:10 – viša razina

7:10 – 9:40 – osnovna razina

IZBORNI PREDMETI

U dogovoru predmetnih nastavnika i učenika (za vrijeme izborne, fakultativne ili redovne nastave – način i vrijeme prema izboru nastavnika).

UČIONICE U KOJIMA SU SE PROVODILI ISPITI

4. A – 25 (ENGLESKI JEZIK), osnovna razina, učenici iz sva tri razreda u učionici 26 (NJ. J.)
4. B – 18 (MATEMATIKA)
4. C – 27 (HRVATSKI JEZIK)

VRIJEME TRAJANJA ISPITA

ENGLESKI JEZIK

7:00 – 8:55

PDM 1. – 3. sat, veliki odmor, 4., 5., 6., 7. sat prema redovnom rasporedu.

MATEMATIKA I HRVATSKI J.

7:00 – 10:20 h

1. – 4. nastavni sat (7:00 – 10:20 h)

Odmor 10:10 – 10:35 h

5., 6. i 7. nastavni sati održavaju se prema redovnome rasporedu.

ISPITNI MATERIJALI

NASTAVNICI SAMI pripremaju ispit.

Ispitni materijali bit će isprintani, ali **U SKRAĆENOM OBLIKU** – ispitne knjižice i esejski zadatci i zajedno s listovima za odgovore, listovima za eseje i pomoćnim papirima u košuljicama za svakoga učenika u razredu na klupama.

DEŽURSTVO NASTAVNIKA

Na ispitima probne državne mature dežuraju nastavnici koji prema rasporedu imaju nastavu u četvrtim razredima. Nastavnici se mogu dogovoriti i da spajaju po dva sata u jednom razredu, ali molim da se pazi da ni u jednom trenutku razred ne ostane sam. Ukoliko se pojave bilo kakve poteškoće pri dežuranju, molim pozvati pedagoginju, knjižničarku ili ravnateljicu.

Nastavnici upisuju u e-Dnevnik svoj predmet s napomenom ISPIT PROBNE DRŽAVNE MATURE.

TEHNIČKI PODATCI

- Nastavnik koji ima 1. sat uvodi učenike u razred.
- Pri ulasku u učionicu učenici trebaju odložiti mobitele.
- Na klupama su ispitni materijali.
- Učenici mogu sjediti gdje žele, ali samo jedan za stolom, stolovi se ne smiju spajati.
- Učenici se na ispitne materijale potpisuju imenom i prezimenom.
- Po isteku vremena rješavanja ispita učenici izlaze iz učionice na odmor i u tu se učionicu vraćaju na redovnu nastavu.
- Za vrijeme pisanja ispita učenici pojedinačno mogu odlaziti na WC samo jedan po jedan, najviše 2 puta.
- Na katedrama će biti papir za evidenciju učenika koji su izlazili, dežurni nastavnici upisuju ime i prezime učenika i vremensko izbivanje, da bi sljedeći dežurni nastavnici mogli pratiti izlaske iz učionice.
- Po završetku pisanja ispita svi papirnati materijali vraćaju se u košuljicu i predaju dežurnim nastavnicima koji ih predaju pedagoginji.
- Učenik koji ranije završi pisanje, ispit predaje dežurnome nastavniku, ali ne može napustiti učionicu dok svi ne završe pisanje, najzad u 10:20 h.
- U slučaju da je učenik završio pisanje ranije, sjedi mirno i tiho dok ostali pišu.
- U slučaju ometanja, glasnoga komentiranja ili nepriličnoga ponašanja učenika dežurni nastavnik upisuje bilješku u e-Dnevnik navodeći ime i prezime učenika i vrstu ometanja.
- Učenici koji nisu na nastavi, upisuju se u izostanke, izostanci se moraju opravdati.
- Za vrijeme provođenja ispita probne državne mature (8., 9. i 10. travnja – srijeda, četvrtak i petak) učenici četvrtih razreda **NE** mogu biti ni usmeno ni pisano provjeravani; utorak **MOGU**.

- Svi učenici koji su pisali ispite PDM moraju dobiti povratnu informaciju najzad do 24. travnja. Rezultati PDM mogu se upisati kao bilješka u e-Dnevnik, ali ne u ocjensku rešetku kao brojčana ocjena.

4. A

		HRVATSKI JEZIK				ENGLESKI JEZIK				MAT	
		ČK J	SA Ž	ES EJ	UK	A/ B- Č	A/ B- S	A/ B-	UK	A	B
	BODOVI	62	18	30	110	40	25			60	40
1	Apanović Marin	32	14			29	19				29
2	Brkan Lovro	41	8			28	19				23
3	Čavlović Manuela	43	16			21	19			30	
4	De Villa Vito	33	12			21	20			19	
5	Gilica Klara	34	10								9
6	Gubić Andrea	44	14			29	13			18	
7	Jakić Ante	39	16			29	23			32	
8	Karaturović Hana	44	16			34	19			31	
9	Kulić Ivan	24	12			28	22				21
10	Kusaković Antonijo	41	12			30/ 30	19/ 20			29	
11	Lasović Ema	55	16			36	23			35	
12	Ljubić Rafael	40	10			35	22			35	
13	Medunić Iva	48	14			36	23			38	
14	Milobara Ena	/	16			34	23				15
15	Narančić Tina	49	14			30/ 30	19/ 20			52	
16	Prstačić Dalia	51	16			35	24			37	
17	Sokić Tara	41	16			34	24				26
18	Šafar Marina	29	12			27	19				26

4. B

		HRVATSKI JEZIK				ENGLESKI JEZIK				MAT	
		ČK J	SA Ž	ES EJ	UK	A/B Č	A/B S	A/B E	U K	A	B
	BODOVI	62	18	30	110	40	25	20	85	60	40
1	Ciprić Mihael	-	10			24	23				23
2	Curić Nika	42	16			28	21			36	
3	Ćetaj Deni	26	16			30	22			40	
4	Dakić Karla	52	10			39	22				30
5	Glavaš Martina	54	14			31	23			24	
6	Juranović Juraj	46	12			32	22				19
7	Katarina Dora	56	16			32	21			49	
8	Kočijašević Ana	40	16			23	21				19
9	Lazić Gabrijela	48	16			36	24				30

10	Livić Vana	44	16			25	19				26
11	Lukač Andrea	45	14			25	19				29
12	Mahovac Dora	34	16			23	17				19
13	Marjanović Veronika	29	14			27	18				13
14	Matijašević Jura	47	0			32	22			49	
15	Mokricki Hana	30	14			29	21			24	
16	Samson Lucija	40	14			31	23				29
17	Savi Alojzije	31	12			28	23				14
18	Savi Šimun	38	14			32	24			42	
19	Švaić Karla	37	12			26/3 0	16/2 0	9/10	54 ,1/ 60		26
20	Trnka Niko	44	12			38	23			33	
21	Tworek Magdalena	36	8			25	19			18	

4. C

		HRVATSKI JEZIK				ENGLISKI JEZIK				MAT	
		ČK J	SA Ž	ES EJ	UK	A/ B	A/ B	A/ B	UK	A	B
	BODOVI	62	18	30	11 0	40	25			60	40
1	Akmačić Anja	-	0			35	23			-	-
2	Ciprić Iva	35	14			35	23			-	20
3	Čorković Iva	34	12			37	22			-	20
4	Jakirčević Ana	54	14			36	22			-	30
5	Jukić Antonija	33	0			30	24			27	-
6	Kašljević Gabriela	37	16			25/ 30	16/ 20			-	24
7	Kovačić Ivan	42	14			29	21			34	-
8	Lukenda Robert	49	16			34	15			41	-
9	Marjanović Ines	35	14			25	18			-	-
10	Marjanović Karla	41	16			29/ 30	18/ 20			-	31
11	Marjanović Lana	47	0			32	23			24	-
12	Paušić Lina	46	14			35	21			28	-
13	Pišonić Vanesa	31	14			22/ 30	12/ 20			-	12
14	Plavšić Marija	40	12			31	22			-	17
15	Polinčić Jura	34	14			25	19			26	-
16	Ribić Barbara	43	16			33	25			42	-

17	Štivin Karla	33	16			27/ 30	16/ 20			-	19
18	Vrbanić Sara	37	8			30	20			-	15

EVALUACIJA PROBNE DRŽAVNE MATURE

Anketa za maturante: 52

1. Koliko sam se do sada pripremao/la za državnu maturu?

Uopće nisam	8
Nedovoljno	32
Dosta	12

2. Koliko mi je bitan rezultat na državnoj maturi?

Nije mi bitan	1
Bitan mi je	30
Od iznimne važnosti za moju budućnost	21

3. Koliko se još planiram pripremati za državnu maturu?

Uopće ne	0
Koliko mi se bude dalo	7
Puno	45

4. Pripreme za državnu maturu radim:

samostalno	26
uz stručnu pomoć	3
samostalno i uz stručnu pomoć	23

3. Gimnazijsko školovanje mi je dobra i dovoljna podloga za daljnje obrazovanje.

DA	50
NE	2

4. Dobivam li u školi dovoljno informacija i podrške za državnu maturu?

DA	51
NE	1

5. Probna državna matura mi je korisna.

DA	51
NE	1

6. Koliko sam siguran/na u odabiru razina i izbornih predmeta?

Siguran/na sam	47
Nesiguran/na sam	0

	Pribojavam se svog odabira	5
7. Kod odabira fakulteta mi je važan:		
	grad	13
	fakultet (bez obzira na grad)	35
	svejedno mi je	3
	društvo	0
	drugi razlozi	1
8. Želim se:		
	prijaviti za studentski dom	26
	živjeti privatno	9
	imam riješeno stambeno pitanje	7
	još nisam siguran/na	10
11. Koliko mi je ovaj period života stresan?		
	uopće nije	1
	malo	4
	osrednje	19
	jako	28
12. Koliko okolina (roditelji, prijatelji...) utječu na moje odluke odabira studija?		
	ne utječu	26
	utječu malo	23
	utječe dosta	3
13. Odvajanje od obitelji i odlazak u drugi grad će mi:		
	dobro doći	32
	teško pasti	9
	biti veliki izazov	11
14. Gimnazijsko školovanje će mi ostati u:		
	lošem sjećanju	1
	lijepom sjećanju	40
	dobrom sjećanju	11

UPISALI PO STUDIJIMA

Nositelj	Izvodac	Studij Pre	smet a Broj	upl sa nih
Hrvatsko katoličko sveučilište u Zagrebu	Hrvatsko katoličko sveučilište u Zagrebu	Sestrinstvo, Zagreb	1	1
Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku	Ekonomski fakultet Sveučilišta u Osijeku	Ekonomija i poslovna ekonomija, Osijek	1	1
Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku	Fakultet agrobiotehničkih znanosti Osijek	Poljoprivreda; smjer: Agroekonomika, Osijek	1	1
Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku	Fakultet elektrotehnike, računarstva i informacijskih tehnologija Osijek	Elektrotehnika i informacijska tehnologija; smjer: Elektrotehnika, Osijek	1	1
Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku	Fakultet elektrotehnike, računarstva i informacijskih tehnologija Osijek	Računarstvo, Osijek	1	3
Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku	Filozofski fakultet Sveučilišta u Osijeku	Engleski jezik i književnost (dvo predmetni), Osijek	2	1
Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku	Filozofski fakultet Sveučilišta u Osijeku	Hrvatski jezik i književnost (dvo predmetni), Osijek	2	1
Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku	Filozofski fakultet Sveučilišta u Osijeku	Informatologija (jedno predmetni), Osijek	1	1
Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku	Filozofski fakultet Sveučilišta u Osijeku	Psihologija (jedno predmetni), Osijek	1	1
Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku	Građevinski i arhitektonski fakultet Sveučilišta u Osijeku	Građevinarstvo, Osijek	1	2
Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku	Medicinski fakultet Sveučilišta u Osijeku	Medicinsko laboratorijska dijagnostika, Osijek	1	1
Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku	Odjel za biologiju Sveučilišta u Osijeku	Biologija, Osijek	1	2
Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku	Pravni fakultet Sveučilišta u Osijeku	Pravo, Osijek	1	1
Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku	Pravni fakultet Sveučilišta u Osijeku	Upravni studij (stručni), Osijek	1	1
Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku	Prehrambeno tehnološki fakultet Sveučilišta u Osijeku	Prehrambena tehnologija, Osijek	1	1
Sveučilište Sjever	Sveučilište Sjever	Proizvodno strojarstvo (stručni), Varaždin	1	1
Sveučilište u Rijeci	Fakultet biotehnologije i razvoja lijekova Sveučilišta u Rijeci	Biotehnologija i istraživanje lijekova, Rijeka	1	1
Sveučilište u Rijeci	Medicinski fakultet i Fakultet biotehnologije i razvoja lijekova Sveučilišta u Rijeci	Farmacija, Rijeka	1	1
Sveučilište u Rijeci	Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci	Medicina, Rijeka	1	1
Sveučilište u Slavonskom Brodu	Odjel društveno-humanističkih znanosti Sveučilišta u Slavonskom Brodu	Učiteljski studij, Slavonski Brod	1	2
Sveučilište u Slavonskom Brodu	Strojarski fakultet Sveučilišta u Slavonskom Brodu	Strojarstvo, Slavonski Brod	1	1
Sveučilište u Zadru	Odjel za ekonomiju Sveučilišta u Zadru	Menadžment, Zadar	1	1
Sveučilište u Zagrebu	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Logopedija, Zagreb	1	1
Sveučilište u Zagrebu	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Rehabilitacija, Zagreb	1	1

Sveučilište u Zagrebu	Fakultet elektrotehnike i računarstva Sveučilišta u Zagrebu	Elektrotehnika i informacijska tehnologija i Računarstvo, Zagreb	1	1
Sveučilište u Zagrebu	Fakultet hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu	Psihologija (jednopedmetni), Zagreb	1	1
Sveučilište u Zagrebu	Fakultet organizacije i informatike u Varaždinu Sveučilišta u Zagrebu	Informacijske tehnologije i digitalizacija poslovanja; smjerovi: Razvoj aplikacija, Informatička podrška poslovanju (stručni), Varaždin	1	1
Sveučilište u Zagrebu	Fakultet političkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu	Politologija, Zagreb	1	1
Sveučilište u Zagrebu	Fakultet prometnih znanosti Sveučilišta u Zagrebu	Aeronautika; smjer: Pilot - usmjerenje vojni pilot, Zagreb	1	1
Sveučilište u Zagrebu	Fakultet šumarstva i drvne tehnologije	Šumarstvo, Zagreb	1	1
Sveučilište u Zagrebu	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Psihologija (jednopedmetni), Zagreb	1	1
Sveučilište u Zagrebu	Geodetski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Geodezija i geoinformatika, Zagreb	1	1
Sveučilište u Zagrebu	Grafički fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Multimedija i vizualne komunikacije,	1	1
Sveučilište u Zagrebu	Kineziološki f. Sveučilište ZGB	Kineziologija	1	2
Sveučilište u Zagrebu	Medicinski f. Sveučilište ZGB	Medicina	1	1
Sveučilište u Zagrebu	Pravni fakultet Sveučilišta u Zgb.	Pravo	1	4
Sveučilište u Zagrebu	Pravni fakultet Sveučilišta u Zgb.	Socijalni rad	1	4
Sveučilište u Zagrebu	PMF Sveučilišta u Zagrebu	Fizika	1	1
Sveučilište u Zagrebu	PMF Sveučilišta u Zagrebu	Matematika	1	1
Sveučilište u Zagrebu	Učiteljski studij Sveučilišta u Zagrebu	Učiteljski	1	1
Sveučilište u Zagrebu	Učiteljski studij Sveučilišta u Zagrebu	Petrinja	1	1
Tehničko veleučilište u ZGB		Informatika	1	1
Zdravstveno veleučilište u ZGB		Radna terapija	1	1

UPISALI PREMA IZBORU

Table1		
Predmeta	Izbor	Broj upisanih
	Nije upisalo	3
1	1	44
1	2	4
1	3	2
1	4	3
2	1	1
2	2	1

PREMA GRADOVIMA

ZAGREB	OSIJEK	RIJEKA	S. BOD	VARAŽDIN	PETRINJA
26	18	3	3	2	1



5. OSTVARENJE GODIŠNJEGA PLANA I PROGRAMA I ŠKOLSKOGA KURIKULA

REALIZACIJA NASTAVE PO RAZREDNIM ODJELIMA I PREDMETIMA

Nastavna godina: 8. rujna 2025. – 12. lipnja 2026. godine, 22. svibnja 2026. godine za učenike završnih razreda srednje škole.

Prvo polugodište 8. rujna 2025. – 23. prosinca 2025. godine.

Drugo polugodište 12. siječnja 2026. – 12. lipnja 2026. godine, a za učenike završnih razreda srednje škole do 22. svibnja 2026. godine.

najmanje u 175 nastavnih dana, a za učenike završnih razreda srednje škole najmanje u 160 nastavnih dana.

Zimski odmor za učenike 24. prosinca 2025. godine – 9. siječnja 2026. godine, nastava 12. siječnja 2026. godine.

Proljetni odmor za učenike 30. ožujka 2026. godine i završava 6. travnja 2026. godine, s nastava 7. travnja 2026. godine.

Ljetni odmor počinje 15. lipnja 2026., osim za učenike koji polažu predmetni, razredni, dopunski ili razlikovni ispit, koji imaju dopunski nastavni rad ili ispite državne mature.

REALIZACIJA NASTAVNIH SATI PO PREDMETIMA – 12. LIPNJA 2026.

13. lipnja 2025. (35 tjedna) – nastavni predmeti koji se izvode 4 sata tjedno 140 – 3 sata tjedno 105 – 2 sata tjedno 70 – 1 sat tjedno 35 nastavnih sati

1. A

13 učenika (5 ž, 8 m)

Informacije: utorak, 3. sat

PREDMET	NASTAVNIK	T. S.	7. 11.	9 T +/-	23. 12.	15 T	6. 3.	23	22. 5.	32 T	12. 6.	35 T
Hrvatski j.	A. Divić	4	36	0	62	+2	93	+1	132	+4	104	0
I. strani jezik	E. Ulrich	3	27	0	47	+2	71	+2	97	+1	105	0
II.strani j.	B. Ivanišević	2	18	0	30	0	45	-1	65	+1	71	+1
Latinski j.	D. Bedeničić	2	18	0	31	+1	48	+2	67	+3	72	+2
Glazbena u.	D. Š. Matošević	1	9	0	15	0	23	0	31	-1	34	-1
Likovna u.	S. Kauzlarić	1	9	0	15	0	23	0	33	0	36	+1
Povijest	Goran Šarić	2	18	0	30	0	46	0	65	+1	70	0
Geografija	Đ. Eržić	2	18	0	30	0	46	0	66	0	72	+2
Matematika	L. V. Peterman	4	36	0	63	+3	95	+3	135	+7	146	+6
Fizika	G. Ruškan	2	18	0	29	-1	45	-1	65	+1	70	0
Kemija	I. Ban	2	18	0	31	+1	47	+1	67	+3	71	+1
Biologija	J. Sokić	2	18	0	31	+1	47	+1	66	+2	72	+2
Informatika	S. Milinović	2	18	0	30	0	46	0	66	+2	71	+1
TZK	M. Šop	2	17	-1	28	-2	44	-2	64	0	69	-1

Vjeronauk	K. Savi	1	9	0	15	0	26	+3	33	+1	35	0
SRZ	B. Ivanišević	1	11	+2	17	+2	26	+3	35	+3	37	+2
FAKULTATIVNA NASTAVA NASTAVNIK												
Zborsko pjevanje – 2	D. Š. Matošević	2	17	-1	32	+2	48	+2	64	0	70	
DOD/DOP	NASTAVNIK											
Engleski j.	Ulrich				14	-1	22	-1	30	-2	33	-2
Glazbena u.	D. Š. Matošević	1	8	-1	17	+2	25	+2	36	+4	37	+2
Latinski j.	D. Bedeničić	1	9	0	15	0	23	0	35	+3	36	+1
Matematika	B. Kušenić	1	8	-1	15	0	23	0	31	-1	35	0
Geografija	Đ. Eržić				16	+1	24	+1	33	0	36	+1

Opravdano: 642

Neopravdano: 0

Ukupno: 642, 49,38 po učeniku

Pozitivnih učenika: 92, 30 %

Nedovoljnih učenika 7,70 %

Negativnih ocjena: 7 ili 0,53 (1 učenik upućen na ponavljanje razreda)

1. B

14 učenika (6 m, 8 ž)

Informacije: četvrtak, 5. sat

PREDMET	NASTAVNIK	T. S.	7. 11.	9 T +/-	23. 12.	15 T	6. 3.	23	22. 5.	32 T	12. 6.	35 T
Hrvatski j.	A. Divić	4	37	0	61	+1	93	+1	130	+2	141	+1
I. strani jezik	E. Ulrich	3	27	0	47	+2	71	+2	99	+3	108	+3
II. strani j.	I. Škarica	2	18	0	30	0	46	0	65	+1	70	0
Latinski j.	D. Bedeničić	2	18	0	31	+1	47	+1	67	+3	72	+2
Glazbena u.	D. Š. Matošević	1	8	-1	14	-1	22	-1	32	0	35	0
Likovna u.	S. Kauzlarić	1	9	0	15	0	23	0	33	+1	35	0
Povijest	G. Šarić	2	18	0	31	+1	47	+1	68	+4	73	+3
Geografija	G. Šarić	2	18	0	30	0	46	0	66	+2	70	0
Matematika	B. Kušenić	4	36	0	61	+1	92	0	131	+3	140	0
Fizika	G. Ružkan	2	18	0	30	0	46	0	65	+1	70	0
Kemija	I. Ban	2	18	0	31	+1	47	+1	66	+2	72	+2
Biologija	M. Plander	2	18	0	29	-1	45	-1	64	0	70	0
Informatika	S. Milinović	2	18	0	30	0	46	+1	65	+1	70	0
TZK	M. Šop	2	18	0	30	0	45	-1	66	+2	72	+2
Vjeronauk	K. Savi	1	9	0	16	+1	24	+1	33	+2	37	+2
Etika	Z. Ivanišević	1	9	0	16	+1	24	+1	33	+1	36	+1
SRZ	Z. Ivanišević	1	11	+2	18	+3	27	+4	35	+3	36	+1
FAKULTATIVNA NASTAVA, NASTAVNIK												
-												
DOD./ DOP.	NASTAVNIK		-									
Glazbena	D. Š. Matošević	1	8	-1	17	+2	25	+2	36	+4	37	+2
Lat. J.	D. Bedeničić	1	9	0	15	0	23	0	30	-2	36	+1
E. J.	E. Ulrich	1			14	-1	22	-1	35	+3	33	-2

Opravdano: 993

Neopravdano: 0

Ukupno: 993 ili 70,92 po učeniku

MATEMATIKA: 1

Pozitivnih učenika: 92,85 %
 Nedovoljnih učenika: 7,15 %
 Negativnih ocjena: 1 ili 0,07 po uč.

1. C

22 učenika, (10 m, 12 ž)
 informacije: petak, 3. sat

NASTAVNI PREDMET	UM/ PR	NASTAVNIK A	T. S	7. 11	9 T	23 12	15 T	6. 3.	23	22 .5.	32 T	12 6.	35 T
Hrvatski jezik	U P	A. Divić	4	36	0	60	0	93	+1	13 1	+3	141	+1
Engleski j. I	Um.	I. Škarica	4	35	-1	61	+1	94	+2	13 4	+8	146	+6
Engleski j. I	Pr.		3	27	0	45	0	69	0	98	+2	106	+1
Njemački j II	Um.	B. Ivanišević	3	26	-1	46	+1	68	-1	96	0	105	0
Latinski jezik	U P	D. Bedeničić	2	18	0	30	0	47	+1	67	+3	71	+1
Glazbena u	Um.	Š. Matošević	1	9	0	14	-1	22	-1	31	-1	34	-1
Likovna u	Um.	S. Kauzlarić	1	10	+ 1	15	0	23	0	33	+1	35	0
Povijest	U P	Goran Šarić	2	18	0	30	0	47	+1	67	+3	71	+1
Geografija	U P	Goran Šarić	2	18	0	30	0	45	-1	65	+1	70	0
Matematika	Um.	ZMatijašević	3	27	0	45	0	66	-3	94	-2	105	0
Matematika	Pr.	B. Kušenić	4	36	0	60	0	92	0	13 2	+4	142	+2
Fizika	Um.	Z.Matijašević	2	18	0	30	0	43	-3	67	+3	70	0
Fizika	Pr.	Z.Matijašević	3	27	0	46	+1	69	0	94	-2	103	-2
Kemija	Um.	Ilijana Ban	2	18	0	30	0	47	+1	67	+3	73	+3
Biologija	Umj.	Josip Sokić	2	19	+ 1	31	+1	48	+2	67	+3	72	+2
Biologija	Pr	M, Plander	3	27	0	46	+1	70	+1	98	+2	106	+1
Informatika	Um	S. Milinović	2	9	0	15	0	24	+2	33	+1	35	0
Informatika	Pr	S. Milinović	2	18	0	30	0	45	-1	65	+1	70	0
TZK	U P	Mladen Šop	2	18	0	28	-2	45	-1	68	+4	73	+3
Lab. kemija	Pr	Josip Sokić	4	35	-1	59	-1	89	-3	13 2	+4	142	+2
Vjeronauk	UP	Ksenija Savi	1	9	0	15	0	24	+1	34	+2	37	+2
Etika	U P	Z. Ivanišević	1	9	0	15	0	24	+1	33	+1	36	+1
Filmska u	Um	S. Kauzlarić	1	9	0	14	-1	23	0	32	0	36	+1
SRZ	U P	S. Kauzlarić	1	11	+ 2	16	+1	24	+1	35	+3	37	+2
DODATNA NASTAVA (broj učenika)													
Likovna u.		S. Kauzlarić	1	9	0	15	0	24		33	+1	34	-1
Latinski j.		D. Bedeničić	1	9	0	15	0	?		35	+3	36	+1
Matematika		B. Kušenić	1	8	-1	15	0	?		31	-1	35	0
Glazbena u.		D. Š. M.	1			17	+2	?		36	+4	37	+2
FAKULTATIVNA NASTAVA													

Opravdano:1315, 59,77 po učeniku
 Neopravdano: 3, 0,13 po učeniku
 Ukupno: 1318, 59,90 po učeniku.

Latinski j.; 5

Matematika: 5

Pozitivnih učenika: 16, 72,72 %
 Nedovoljnih učenika: 6, 27,27 %
 Negativnih ocjena: 11 ili 0,5 po učeniku

2. A

21 učenik (18 ž, 3 m)

Informacije: srijeda, 3. sat

PREDMET	NASTAVNIK	T. S.	7. 11.	9 T +/-	23. 12.	15 T	6. 3.	23	22. 5.	32 T	12. 6.	35 T
Hrvatski j	N. B. Gajdukov	4	36	0	60	0	93	+1	132	+4	141	+1
Engleski j I	I. Škarica	3	26	-1	45	0	69	0	98	+2	106	+1
Njemački j II	B. Ivanišević	2	18	0	30	0	46	0	66	+2	71	+1
Latinski j	D. Bedeničić	2	18	0	31	+1	46	0	66	+2	72	+2
Glazbena u	D. Š. Matošević	1	9	0	15	0	23	0	31	-1	34	-1
Likovna u.	S. Kauzlarić	1	9	0	15	0	23	0	33	+1	36	+1
Psihologija	K. H. Lasović	1	9	0	15	0	23	0	33	+1	36	+1
Povijest	N. B. Gajdukov	2	18	0	31	+1	47	+1	65	+1	70	0
Geografija	G. Šarić	2	19	+1	31	+1	47	+1	67	+3	73	+3
Matematika	L. V. Peterman	4	36	0	62	+2	94	+2	132	+4	143	+3
Fizika	G. Ruškan	2	18	0	29	-1	45	-1	64	0	70	0
Kemija	I. Ban	2	18	0	31	+1	47	+1	66	+2	71	+1
Biologija	M. Plander	2	18	0	32	+2	48	+3	66	+2	71	+1
TZK	M. Šop	2	18	0	28	-2	43	-3	63	-1	68	-2
Vjeronauk	K. Savi	1	9	0	15	0	23	0	33	+1	35	0
Etika	Z. Ivanišević	1	9	0	15	0	23	0	33	+1	35	0
SRZ	L. V. Peterman	1	11	+2	17	+2	25	+2	34	+2	36	+1
IZB. N.	NASTAVNIK											
Fizika	G. Ruškan	2	16	-2	30	0	46	0	60	-4	70	0
Grčki jezik	D. Bedeničić	2	18	0	32	+2	48	+2	66	+2	72	+2
Informatika	S. Milinović	2	18	0	32	+2	48	+2	66	+2	72	+2
Psihologija	K. H. Lasović	2	18	0	30	0	42	-4	58	-6	66	-4
FAKULTATIVNA NASTAVA NASTAVNIK												
Klasični grčki j i knj.	D. Bedeničić	2	-		-	-	-					
Umjetna inteligencija	Z. Matijašević	1	11	+2	16	+1	26	+3	44	+1 2	47	+12
Zborsko p.	D. Š. Matošević	2	17	-1	32	+2	48	+2	64	0	70	0
Dod. / Dop.	NASTAVNIK											
Glazbena u.	D. Šmuljić M.	1	8	-1	17	+2	25	+2	36	+4	37	+2
Likovna u.	S. Kauzlarić	1	9	0	15	0	23	0	33	+1	34	-1
Latinski (dod.) 6	D. Bedeničić	1	8	-1	15	0	24	+1	36	+4	37	+2
E. j.	E. Ulrich	1	8	-1	14	-1	22	-1	30	-2	33	-2

Opravdano: 1263 ili 60,14 po učeniku
 Neopravdano: 13 ili 0,61
 Ukupno: 1276, ili 60,75
 Pozitivnih učenika: 17 ili 80,95%
 Nedovoljnih učenika: 4 ili 19,04 %
 Negativnih ocjena: 6 ili 0,28

LATINSKI J.: 3

MATEMATIKA: 3

2. B**19 učenika (14 ž, 5 m)****informacije: srijeda, 5. sat**

PREDMET	NASTAVNIK	T. S.	7. 11.	9 T +/-	23. 12.	15 T	6. 3.	23	22. 5.	32 T	12. 6.	35 T
Hrvatski j.	S. Nikiforov	4	36	0	60	0	92	0	127	-1	140	0
Engleski j. I	E. Ulrich	3	27	0	45	0	68	-1	96	0	104	-1
Njemački j.	B. Ivanišević	2	18	0	30	0	47	+1	65	+1	70	0
Latinski j.	D. Bedeničić	2	18	0	30	0	47	+1	67	+3	72	+2
Glazbena u.	D. Š. Matošević	1	9	0	15	0	48	+2	35	+3	38	+3
Likovna u.	S. Kauzlarić	1	9	0	15	0	92	0	32	0	35	0
Psihologija	K. H. Lasović	1	9	0	16	+1	68	-1	34	+2	35	0
Povijest	N. B. Gajdukov	2	18	0	32	+2	92	0	67	+3	72	+2
Geografija	G. Šarić	2	18	0	31	+1	70	+1	66	+2	70	0
Matematika	B. Kušenić	4	35	-1	60	0	48	+2	132	+4	142	+2
Fizika	G. Ruškan	2	18	0	31	+1	24	+1	67	+3	73	+3
Kemija	I. Ban	2	18	0	31	+1	44	-2	67	+3	71	+1
Biologija	M. Plander	2	18	0	29	-1	26	+3	64	0	69	-1
TZK	M. Šop	2	18	0	27	-3	92	0	63	-1	68	-2
Vjeronauk	K. Savi	1	9	0	15	0	68	-1	33	+1	35	0
SRZ	I. Ban	1	10	+1	15	0	47	+1	33	+1	35	0
IZB. N.	NASTAVNIK											
Fizika	G. Ruškan	2	16	-2	30	0	46	0	60	-4	70	0
Grčki j.	D. Bedeničić	2	18	0	32	+2	48	+2	66	+2	72	+2
Informatika	S. Milinović	2	18	0	32	+2	48	+2	66	+2	72	+2
Psihologija	K. H. Lasović	2	18	0	30	0	42	-4	58	-6	66	-4
FAKULTATIVNA NASTAVA NASTAVNIK												
Umjetna I	Z. Matijašević	1	11	+2	16	+1	26	+3	44	+13	47	+12
Zborsko	D. Š. Matošević	2	17	-1	32	+2	48	+2	64	0	70	0
Dod. / Dop.	NASTAVNIK											
Engleski j.	E. Ulrich	1	-	-	14	-1	22	-1	30	-2	33	-2
Latinski (dod.)	D. Bedeničić	1	8	-1	15	0	24	+2	36	+4	35	0

Opravdano: 1284 ili 67,57 po učeniku

Neopravdano: 5 ili 0,26

Ukupno: 1289 ili 67,84

Pozitivnih učenika: 15 ili 78,94 %

Nedovoljnih učenika: 4 ili 21,05 %

Negativnih ocjena: 6 ili 0,31 po učeniku

Latinski j.: 4

Matematika: 2

2. C**10 učenika (9 ž, 1 m)****Informacije: utorak, 6. sat**

PREDMET	NASTAVNIK	T. S	7. 11.	+/-	23. 12.	15 T	6. 3.	23	22. 5.	32 T	12. 6.	35 T
Hrvatski j	S. Nikiforov	4	36	0	62	+2	92	0	127	-1	140	0

Engleski j	I. Škarica	3	27	0	46	+1	68	-1	97	+1	105	0
Latinski j	D. Bedeničić	2	18	0	30	0	47	+1	68	+4	73	+3
Povijest	N. B. Gajdukov	2	18	0	30	0	47	+1	67	+3	73	+3
Geografija	Đ. Eržić	2	18	0	32	+2	48	+2	66	+2	72	+2
Matematika	B. Kušenić	4	35	-1	60	0	92	0	132	+2	142	+2
Fizika	Z. Matijašević	3	27	0	46	+1	68	-1	95	-1	105	0
Kemija	J. Sokić	4	35	-1	60	0	92	0	131	+3	140	0
Biologija	M. Plander	3	27	0	44	-1	70	+1	98	+2	105	0
Informatika	S. Milinović	2	18	0	31	+1	48	+2	69	+5	73	+3
Vjeronauk -	K. Savi	1	9	0	15	0	24	+1	35	+3	38	+3
TZK	M. Šop	2	18	0	28	-2	44	-2	63	-1	68	-2
SRZ	N. B. Gajdukov	1	10	+1	18	+3	26	+3	35	+3	35	0
FAKUL. N.												
K gr j. i knj.	D. Bedeničić	2	18	0	30	0	46	0	64	0	68	-2
Umjetna i.	Z. Matijašević	1	11	+2	16	+1	26	+3	44	+1 3	47	+1 2
Zborsko p.	D. Š. Matošević	2	17	-1	32	+2	48	+2	64	0	70	0
DOD/DOP												
Latinski j(dodatna)	D. Bedeničić	1	8	-1	15	0	24	+1	36	+4	37	+2
Geografija	Đ. Eržić	1	9	0	16	+1	24	+1	33	+1	36	+1

Opravdano: 425 ili 42,50

Neopravdano: 0

Ukupno: 425 ili 42,50

Pozitivnih učenika: 80 %

Nedovoljnih učenika: 20 %

Negativnih ocjena: 2 ili 0,20 po učeniku

Latinski j.: 2

3. A

24 učenika (14 ž, 10 m)

Informacije: petak, 4. sat

PREDMET	NASTAVNIK	T S	7. 11.	9 T	23. 12.	15 T	6. 3.	23	22. 5.	32 T	12. 6.	35 T
Hrvatski j.	A. Divić	4	36	0	60	0	92	0	129	+1	139	-1
Engleski j.	E. Ulrich	3	27	0	46	+1	70	+1	97	+1	106	+1
Njemački j.	B. Ivanišević	2	18	0	31	+1	46	0	64	0	69	-1
Glazbena	D. Š. Matošević	1	9	0	15	0	23	0	33	+1	36	+1
Likovna	S. Kauzlarić	1	9	0	15	0	23	0	34	+2	37	+2
Psihologija	K. H. Lasović	1	9	0	15	0	24	+1	33	+1	36	+1
Logika	Z. Ivanišević	1	9	0	15	0	23	0	33	+1	36	+1
Sociologija	Z. Ivanišević	2	18	0	31	+1	47	+1	66	+1	72	+2
Povijest	G. Šarić	2	18	0	30	0	46	0	65	+1	69	-1
Geografija	G. Šarić	2	18	0	30	0	46	0	65	+1	70	0
Matemat	L. V. Peterman	3	27	0	46	+1	70	+1	98	+2	106	+1
Fizika	G. Ružkan	2	18	0	30	0	46	0	67	+3	72	+2
Kemija	I. Ban	2	18	0	31	+1	47	+1	67	+3	72	+2
Biologija	J. Sokić	2	18	0	31	+1	47	+1	67	+3	71	+1
TZK	M. Šop	2	18	0	28	-2	43	-3	64	0	68	-2
Vjeronauk	K. Savi	1	9	0	16	+1	24	+1	33	+1	36	+1

Etika	Z. Ivanišević	1	9	0	16	+1	24	+1	33	+1	36	+1
SRZ	G. Šarić	1	9	0	16	+1	24	+1	34	+2	35	0
IZBORNA N.	NASTAVNIK											
Likovna u.	S. Kauzlarić	2	18	0	30	0	46	0	66	+2	70	0
Fizika	G. Ružkan	2	18	0	28	-2	46	0	62	-2	72	0
Informatika	S. Milinović	2	18	0	30	0	46	0	66	+2	72	+2
Psihologija	K. H. Lasović	2	18	0	30	0	42	-4	62	-2	68	-2
FAKULTATIVNA NASTAVA NASTAVNIK												
KGJIKNJ.	D. Bedeničić	2	18	0	30	0	46	0	64	-2	68	-2
UI	Z. Matijašević	1	11	+2	16	+1	26	+3	44	+1 3	47	+1 2
Zborsko	D. Š. Matošević	2	17	-1	32	+2	48	+2	64	0	70	0
Dod. / Dop.	NASTAVNIK											
Likovna u.	S. Kauzlarić	1	9	0	15	0	23	0	33	+1	34	-1
Matematika	B. Kušenić	1	8	-1	15	0	23	0	31	-1	35	0
Matematika	L. V. Peterman	1	9	0	15	0	23	0	33	+1	35	0

Opravdano: 1804 ili po 75,16 učeniku

Neopravdano: 7 ili 0,29 po uč.

Ukupno: po učeniku: 1811 ili 75,45 po učeniku

Pozitivnih učenika: 23 ili 95, 83 %

Nedovoljnih učenika: 1 ili 4,17 %

Negativnih ocjena: 1 ili 0,04 po učeniku

Matematika: 1

3. B

27 učenika (7 m, 20 ž)

Informacije: srijeda, 5. sat

PREDMET	NASTAVNIK	T. S.	7. 11.	9 T +/-	23. 12.	15 T	6. 3.	23	22. 5	32 T	12. 6.	35 T
Hrvatski j.	A. Divić	4	36	0	60	0	92	0	129	+1	138	-2
Engleski j. I	I. Škarica	3	28	+1	47	+2	70	+1	100	+4	108	+3
Njemački j II	B. Ivanišević	2	18	0	30	0	46	0	65	+1	70	0
Glazbena	D. Š. Matošević	1	9	0	15	0	23	0	34	+2	37	+2
Likovna u.	S. Kauzlarić	1	8	-1	16	+1	23	0	31	-1	36	+1
Psihologija	K. H. Lasović	1	9	0	15	0	23	0	34	+2	37	+2
Logika	Z. Ivanišević	1	9	0	15	0	23	0	33	+1	35	0
Sociologija	Z. Ivanišević	2	18	0	30	0	46	0	63	-1	67	-3
Povijest	N. B. Gajdukov	2	18	0	31	+1	47	+1	66	+2	72	+2
Geografija	G. Šarić	2	18	0	30	0	46	0	64	0	69	-1
Matemat.	S. Milinović	3	27	0	45	0	69	0	99	0	107	+2
Fizika	G. Ružkan	2	18	0	31	+1	47	+1	65	+1	70	0
Kemija	I. Ban	2	18	0	30	0	46	0	66	+2	71	+1
Biologija	J. Sokić	2	17	-1	30	0	46	0	65	+1	71	+1
TZK	M. Šop	2	18	0	27	-3	43	-3	62	-2	66	-4
Vjeronauk	K. Savi	1	9	0	16	+1	24	+1	34	+2	37	+2
SRZ	G. Ružkan	1	8	-1	16	+1	23	0	32	0	35	0
IZBORNA N.	NASTAVNIK											
Likovna u.	S. Kauzlarić	2	18	0	30	0	46	0	66	0	70	0

Fizika	G. Ruškan	2	18	0	28	-2	46	0	62	-4	72	0
Informatika	S. Milinović	2	18	0	30	0	46	0	66	0	72	+2
Psihologija	K. H. Lasović	2	18	0	30	0	42	-4	62	-2	68	-2
FAKULTATIVNA NASTAVA		NASTAVNIK										
KGJIK	D. Bedeničić	2	18	0	30	0	46	0	64	0	68	-2
UI	Z. Matijašević	1	11	0	16	+1	26	+3	44	+13	47	+12
Zborsko	D. Š. Matošević	2	17	-1	32	+2	48	+2	64	0	70	0
Dod. / Dop.	NASTAVNIK											
Matematika	S. Milinović	1	9	0	15	0	23	0	31	-1	34	-1
Likovna	S. Kauzlarić	1	9	0	15	0			33	+1	35	0
Glazbena	D. Š. Matošević	1	8	-1	17	+2	25	+2	36	+4	37	+2

Opravdano: 2328 ili 86,22 po učeniku

Neopravdano: 11 ili 0,40 uč.

Ukupno: 2339 ili 84,40 po uč.

Pozitivnih učenika: 26 ili 96,29 %

Nedovoljnih učenika: 1 ili 3,70 %

Negativnih ocjena: 2 ili po 0,07 po učeniku

Matematika: 1

Kemija: 1

4. A

18 učenika (7 m, 11 ž)

Informacije: četvrtak, 7. sat

PREDMET	NASTAVNIK	T. S.	7. 11.	9 T +/-	23. 12.	15 T	6. 3.	23	22. 5.	32 T
Hrvatski j.	Silvija Nikiforov	4	37	0	62	+2	94	+2	131	+3
Engleski j.	Ivana Škarica	3	27	0	45	0	69	0	97	+1
Njemački j	Branka Ivanišević	2	18	0	29	-1	45	-1	64	0
Glazbena	D. Šmuljić Matošević	1	8	-1	14	-1	22	-1	34	+2
Likovna u	Snježana Kauzlarić	1	9	0	14	-1	24	+1	33	+1
Filozofija	Zrinka Ivanišević	2	18	0	31	+1	47	+2	64	0
Povijest	N. Bešlić Gajdukov	3	27	0	46	+1	69	0	98	+2
Geograf.	Đurđica Eržić	2	18	0	30	0	46	0	65	+1
Matemat.	L. Vidović-Peterman	3	27	0	47	+2	71	+2	101	+5
Fizika	Zlatko Matijašević	2	18	0	30	0	45	-1	64	0
Kemija	Ilijana Ban	2	18	0	31	+1	47	+1	66	+2
Biologija	Josip Sokić	2	18	0	30	0	46	0	65	+3
PIG	Zrinka Ivanišević	1	9	0	15	0	23	0	33	+1
TZK	Mladen Šop	2	18	0	29	-1	44	-2	64	0
Vjeronauk	Ksenija Savi	1	9	0	15	0	23	0	33	+1
Etika	Zrinka Ivanišević	1	9	0	15	0	23	0	33	+1
SRZ	Josip Sokić	1	9	0	15	0	23	0	33	+1
IZBORNA N.	NASTAVNIK									
Fizika	Goran Ruškan	2	18	0	30	0	44	-2	66	0
Matemat.	Snježana Milinović	2	18	0	30	0	44	-2	64	+2
L. U.	S. Kauzlarić	2	18	0	30	0	46	0	66	+2
Psiholog.	Hausnet Lasović	2	18	0	30	0	46	0	64	0
FAKULTATIVNA NASTAVA		NASTAVNIK								
Prim. mat.	B. Kušenić	1	9	0	15	0	23	0	33	+1
Zborsko pjevanje	Šmuljić Matošević	2	18	0	32	+2	48	+2	65	0

DOD / DOP	NASTAVNIK									
Matemat.	Branka Kušenić	1	9	0	15	0	23	0	31	-1
Glaz. U.	D. Šmuljić Mat.	1	9	0	17	+2	??		36	+4
Kemija	J. Sokić	1	9	0	15	0	23	0	32	0
Biologija	M. Plander	1	9	0	15	0	23	0	32	0

Opravdano: 1685 ili 93,61 po učeniku

Neopravdano: 1 ili 0,05 po učeniku

Ukupno: 1686 ili 93,67 po učeniku

Pozitivnih učenika: 18 ili 100 %

Nedovoljnih učenika: 0

Negativnih ocjena: 0

4. B

21 učenik (7 m, 14 ž)

Informacije: ponedjeljak, 7. sat

PREDMET	NASTAVNIK	T. S.	7. 11.	9 T +/-	23. 12.	15 T	6. 3.	23	22. 5.	32 T
Hrvatski j.	Silvija Nikiforov	4	36	0	62	+2	93	+1	132	+4
Engleski j.	Silvija Soušek	3	27	0	45	0	70	+1	98	+2
Njemački j.	Branka Ivanišević	2	18	0	30	0	46	0	65	+1
Glazbena u	Šmuljić Matošević	1	8	-1	16	+1	24	+1	33	+1
Likovna u.	Snježana Kauzlarić	1	9	0	15	0	23	0	33	+1
Filozofija	Zrinka Ivanišević	2	18	0	30	0	46	0	64	0
Povijest	N. Bešlić Gajdukov	3	27	0	46	+1	70	+1	100	+4
Geografija	Đurđica Eržić	2	18	0	32	+2	48	+2	66	+2
Matematika	Vidović-Peterman	3	27	0	46	+1	71	+2	103	+7
Fizika	Goran Ruškan	2	17	-1	29	-1	44	-2	64	0
Kemija	Ilijana Ban	2	18	0	31	+1	47	+1	64	0
Biologija	Marko Plander	2	18	0	30	0	47	+1	65	+1
PIG	Zrinka Ivanišević	1	9	0	15	0	23	0	32	0
TZK	Mladen Šop	2	18	0	29	-1	44	-2	63	-1
Vjeronauk	Ksenija Savi	1	9	0	15	0	23	0	33	+1
SRZ	Marko Plander	1	9	0	15	0	23	0	32	0
IZBORNA N.	NASTAVNIK									
Fizika	Goran Ruškan	2	16	-2	30	0	44	-2	64	0
Matemat.	Snježana Milinović	2	18	0	30	0	44	-2	66	+2
L. U.	S. Kauzlarić	2	18	0	30	0	46	0	66	+2
Psiholog.	Hausnet Lasović	2	18	0	30	0	46	0	64	0
FAKULTATIVNA	NASTAVNIK									
Prim. mat.	B. Kušenić	1	9	0	15	0	23	0	33	+1
Zborsko pjevanje	Šmuljić Matošević	2	17	-1	32	+2	48	+2	64	0
Dod. / Dop.	NASTAVNIK									
Matemat.	Branka Kušenić	1	8	-1	15	0	23	0	31	-1
Glaz. U.	D. Šmuljić Mat.	1	8	-1	17	+2	25	+2	36	+4
Likovna u	Snježana Kauzlarić	1	9	0	15	0	23	0	33	+1
Kemija	J. Sokić	1	9	0	15	0	23	0	32	0
Biologija	M. Plander	1	9	0	15	0	24	+1	32	0

Opravdano: 1620 ili 77,14 po učeniku
 Neopravdano: 0
 Ukupno: 1135 ili 54,05 po učeniku
 Pozitivnih učenika: 21
 Nedovoljnih učenika: 0
 Negativnih ocjena: 0

4. C

18 učenika (14 ž, 3 m)

Informacije: utorak, 5. sat

PREDMET	NASTAVNIK	T. S.	7. 11.	9 T +/-	23. 12.	15 T	6. 3.	23	22.5	32
Hrvatski j.	Silvija Nikiforov	4	36	0	61	+1	92	0	128	0
Engleski j.	Ivana Škarica	3	27	0	45	0	67	-2	96	0
Njemački j.	Branka Ivanišević	2	18	0	31	+1	46	0	67	+3
Glazbena u	Šmuljić Matošević	1	8	-1	13	-2	24	+1	33	+1
Likovna u.	Snježana Kauzlarić	1	9	0	15	0	23	0	33	+1
Filozofija	Zrinka Ivanišević	2	18	0	30	0	46	0	64	0
Povijest	N. Bešlić Gajduković	3	27	0	45	0	68	-1	97	+1
Geografija	Đurđica Eržić	2	18	0	30	0	46	0	64	0
Matematika	Branka Kušenić	3	27	0	46	+1	70	+1	100	+4
Fizika	Zlatko Matijašević	2	18	0	31	+1	45	-1	66	+2
Kemija	Ilijana Ban	2	18	0	31	+1	48	+2	66	+2
Biologija	Josip Sokić	2	18	0	31	+1	47	+1	66	+2
PiG	Zrinka Ivanišević	1	9	0	15	0	23	0	33	+1
TZK	Mladen Šop	2	18	0	30	0	45	-1	67	+3
Vjeronauk	Ksenija Savi	1	9	0	16	+1	24	+1	33	+1
SRZ	Zlatko Matijašević	1	10	+1	16	+1	25	+2	33	+1
IZBORNA N.	NASTAVNIK									
Fizika	Goran Ruškan	2	18	0	30	0	44	-2	64	0
Matemat.	Snježana Milinović	2	16	-2	30	0	44	-2	66	+2
L. U.	S. Kauzlarić	2	18	0	30	0	46	0	66	+2
Psiholog.	Hausnet Lasović	2	16	-2	30	0	46	0	64	0
FAKULTATIVNA NASTAVA	NASTAVNIK									
Prim. mat.	B. Kušenić	1			15	0	23	0	33	+1
Dod. / Dop.	NASTAVNIK									
Matemat.	Branka Kušenić	1	8	-1	15	0	23	0	31	-1
Likovna u	Snježana Kauzlarić	1	9	0	15	0	23	0	33	+1
Kemija	J. Sokić	1	9	0	15	0	23	0	32	0
Biologija	M. Plander	1	9	0	15	0	23	0	32	0

Opravdano: 1782 ili po 104,82 učeniku
 Neopravdano: 5 ILI 0,29
 Ukupno: 1787 ili po 105,11 učeniku
 Pozitivnih učenika: 17
 Nedovoljnih učenika: 0
 Negativnih ocjena: 0

IZBORNA NASTAVA

	DRUGI RAZREDI 40 učenika		TREĆI RAZREDI 52 učenika		ČETVRTI RAZREDI 56 učenika	
	PREDMET	NASTAVNIK	PREDMET	NASTAVNIK	PREDMET	NASTAVNIK
1.	Fizika 10	Goran Ruškan	Arhitektura i urbanizam 14	Snježana Kauzlarić	Arhitektura i urbanizam 10	Snježana Kauzlarić
2.	Grčki jezik 10	Daniel Bedeničić	Informatika 10	Snježana Milinović	Matematika 19	Snježana Milinović
3.	Informatika 10	Snježana Milinović	Fizika 16	Goran Ruškan	Fizika 13	Goran Ruškan
4.	Psihologija 10	Koraljka Hausnet Lasović	Psihologija 13	Koraljka Hausnet Lasović	Psihologija 15	Koraljka Hausnet Lasović

2. RAZREDI

2.	FIZIKA	GRČKI JEZIK	INFORMATIKA	PSIHOLOGIJA
40	Goran Ruškan	Daniel Bedeničić	Snježana Milinović	Koraljka Hausnet Lasović
	A = 5 učenika	A = 7 učenika	A = 4 učenika	A = 5 učenika
	B = 5 učenika	B = 3 učenika	B = 6 učenik	B = 5 učenika
UK	10	10	10	10

3. RAZREDI

3.	ARHITEKTURA I URBANIZAM	FIZIKA	INFORMATIKA	PSIHOLOGIJA
51	Snježana Kauzlarić	Goran Ruškan	Snježana Milinović	Koraljka Hausnet Lasović
	A = 7 učenika	A = 6 učenika	A = 6 učenik	A = 5 učenika
	B = 5 učenika	B = 10 učenika	B = 6 učenika	B = 6 učenika
UK	12	16	12	11

4. RAZREDI

4.	ARHITEKTURA I URBANIZAM	FIZIKA	MATEMATIKA	PSIHOLOGIJA
57	Snježana Kauzlarić	Goran Ruškan	Snježana Milinović	Koraljka Hausnet Lasović
	A = 3 učenika	A = 4 učenika	A = 5 učenik	A = 6 učenika
	B = 3 učenika	B = 5 učenika	B = 8 učenika	B = 5 učenika
	C = 4 učenika	C = 4 učenika	C = 6 učenika	C = 4 učenika
UK	10	13	19	15

FIZIKA

Goran Ruškan

U školskoj godini 2025./2026. realizirao sam izbornu nastavu iz fizike u drugim, trećim i četvrtim razredima. Svrha izborne nastave bila je sustavna nadogradnja i proširenje redovne nastave fizike, s naglaskom na dublje razumijevanje gradiva, povezivanje različitih nastavnih cjelina te interdisciplinarno povezivanje s drugim predmetima.

Za izbornu nastavu prijavilo se ukupno 12 učenika iz dva razredna odjeljenja drugih razreda, 10 učenika iz trećih razreda te 10 učenika iz četvrtih razreda. Time je omogućeno stvaranje motivirane i radno aktivne skupine učenika koji pokazuju interes za prirodoslovlje i žele proširiti svoje znanje iz fizike.

Izborna nastava omogućila je obradu sadržaja koji se u redovnoj nastavi ne mogu kvalitetno obraditi zbog ograničenog broja nastavnih sati. Posebno se to odnosi na teme iz električnih strujnih krugova, naprednije oblike analize gibanja, te odabrane koncepte modernih područja fizike. Učenicima su prikazane i teme koje se u općoj gimnaziji inače ne obrađuju, čime je dodatno potaknuta njihova znatiželja i motivacija.

Nastava je u potpunosti realizirana, a predviđeno gradivo u cijelosti je obrađeno. Učenici su redovito pohađali nastavu, aktivno sudjelovali u raspravama i eksperimentima te su do ocjena dolazili kontinuiranim radom, aktivnošću na satu i izradom projektnih zadataka u obliku kraćih znanstvenih radova.

Izrazito sam zadovoljan što je i ove školske godine omogućena izborna nastava iz fizike u svim razredima osim prvog. Na taj se način učenicima dodatno približava čudesni svijet znanosti, potiče kritičko mišljenje i razvija sposobnost rješavanja problema.

Prijedlozi za poboljšanje izborne nastave

Suradnja s drugim predmetima – zajednički projekti s matematikom, informatikom i kemijom dodatno bi osnažili interdisciplinarni pristup.

Napredni projektni rad – izrada jednostavnih uređaja, simulacija ili digitalnih modela potaknula bi kreativnost i primjenu znanja.

Digitalne simulacije – sustavno korištenje PhET-a, Falstada i drugih alata omogućilo bi vizualizaciju složenih koncepata.

GRČKI JEZIK

Daniel Bedeničić

Izborna nastava grčkog jezika u drugim razredima ove je godine u potpunosti realizirana i u satima i u programu. Učenici, njih desetero, redovito su izvršavali svoje obaveze.

Učenici koji u redovnoj nastavi možda i nisu najbolji, u izornoj se često pokazuju kao kvalitetni i vrijedni. Tako se dogodilo i s ovom generacijom.

Nastojao sam izbornu nastavu što više obogatiti civilizacijskim, povijesnim i općekulturološkim sadržajima ne bih li učenicima što zornije i prihvatljivije prikazao sve bogatstvo i utjecaj grčke kulture na čitav svijet. Učenici su to rado prihvaćali te svojim aktivnostima pridonosili koliko su god mogli.

Duboko vjerujem da će im sadržaji dobiveni na izornoj nastavi klasičnog jezika mnogo utjecati na donošenje kvalitetnih vrijednosnih sudova u daljnjem životu. Drago mi je ako sam im u tome imalo pomogao.

INFORMATIKA

Snježana Milinović

U izornoj nastavi informatike u 2. razredu bilo je 10 učenika

Realizirani su svi ishodi planirani predmetnim kurikulumom i međupredmetne teme iz područja: Uporaba IKT-a, Poduzetništvo, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Održivi razvoj. Za usvajanje pojedinih ishoda odabrala sam sadržaje kojima učenici stječu kompetencije kritičke uporabe umjetne inteligencije. Kao pomoć i preporuke za planiranje novih aktivnosti koristila sam kurikulum za izvođenje fakultativne nastave: Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene.

Učenici su u nastavi koristili robot STEMI Hexapod koji su programirali, kreirali Android aplikacije i upoznali se sa Arduino programiranjem. Novina u odnosu na prošlu školsku godinu je obrada sadržaja vezana uz područje umjetne inteligencije. Nove aktivnosti su upoznavanje učenika s konceptom strojnog učenja, upoznavanje platformi generativne UI za generiranje, glazbe, fotografija i videa. Učenici ove izborne nastave sudjelovali su u školskom projektu Europski dan parkova

U nastavi je korištena loomen platforma na kojoj se nalaze svi digitalni sadržaji potrebni za usvajanje zadanih ishoda. Usvojenost se najčešće provjerava realizacijom mini projekta ili kreiranjem konkretnog programskog rješenja za neku problemsku situaciju.

Poteškoća u nastavi ove izborne nastave nema. Učenici rade samostalno ili u parovima i obavljaju zadatke kojima ostvaruju zadane ishode.

Za narednu školsku godinu planiram uvesti još aktivnosti temeljenih na uporabi generativne UI

3. razred

Na izornoj nastavi informatike u 3. razredu bilo je 14 učenika.

Realizirani su svi ishodi planirani predmetnim kurikulumom i međupredmetne teme iz područja: Uporaba IKT-a, Poduzetništvo, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Održivi razvoj.

Uz stare aktivnosti ove godine uvela sam nove iz područja 3D modeliranja gdje su učenici samostalno dizajnirali 3D model te se upoznali sa tehnologijom 3D ispisa.

Neke od realiziranih aktivnosti u kojima se ostvaruje više predmetnih i MPT ishoda su:

Izrada web sjedišta za promociju svoje poduzetničke ideje (projektna aktivnost)

Od ideje do realizacije programa za neku problemsku situaciju (projektna aktivnost)

Izrada 3D modela- od ideje do realizacije

U nastavi je korištena loomen platforma kojom se periodično kroz razne teme provodi vrednovanje kao učenje za dobivanje povratnih informacija učeniku o njegovom napretku. Ta platforma mi se pokazala najkorisnijom jer učenik koji izostane sa neke izborne nastave može otvoriti prethodne sadržaje i vrlo se brzo uklopiti u sadržaje koji se nastavljaju.

Za narednu školsku godinu, kao i uvijek ostaju isti ishodi, a poneke aktivnosti za postizanje istih planiram osvježiti novim sadržajima, zadacima ili temama za istraživanje.

LIKOVNA UMJETNOST – ARHITEKTURA I URBANIZAM

Snježana Kauzlarić

U obje izborne nastave ostvaren je GIK i realizirani su predviđeni sati. Učenici su istraživali arhitekturu i urbanizam 20. i 21. stoljeća, te zelenu i održivu arhitekturu i urbanizam. Za Dan škole priredili su izložbe: OD IDEJE PREKO SKICE DO REALIZACIJE (slavni arhitekti) - izložba plakata i modela (Izborna I) <https://wakelet.com/wake/s2oa6i3AXMDR7D9W3eGq3> i izložba Javna skulptura u parku na Trgu kralja Tomislava u Novoj Gradiški (Izborna II) <https://wakelet.com/wake/VcKhKcDLyewfMF7wGpVZE>

Učenici su bili iznimno suradnički raspoloženi, vrijedni, znatiželjni i kreativni.

U drugom polugodištu učenici izborne nastave I su priredili predavanje u OŠ „Mato Lovrak“ o Le Corbusieru i sudjelovali u maketarskoj radionici. Izrazili su želju za sličnom suradnjom. Učenici su u tijeku drugog polugodišta učili stvarati – digitalno oblikovati u Autodeskovom alatu Tinkercadu predmete spremne za 3D ispis.

https://www.instagram.com/p/DYgnMT1isg1/?utm_source=ig_web_button_share_sheet&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

U drugom polugodištu učenici izborne nastave II realizirali su projekt Slikovnica Hrvatski kraljevi pod pokroviteljstvom Brodsko-posavske županije. https://wakelet.com/wake/gH_nGLTJEurzNB20g-7Rc

Izborna nastava dobila je novu opremu: 3D pisač i računalo – donacija Grada Nova Gradiška.

U obje izborne nastave učenici su razvili svoje kreativne potencijale i stvorili nove vrijednosti.

Učenici su sudjelovali u projektu Digitalna tehnologija u kulturno-umjetničkoj baštini <https://wakelet.com/wake/9kck8V3qwuBhdmYExw5kS> i ostvarili:

radionica VR naočala (Obilježavanje Dana europske baštine, 50. obljetnice Godine europske arhitektonske baštine (1975. - 2025.) i 30. obljetnice obilježavanja Dana europske baštine u Hrvatskoj)

studijski posjet Sveučilištu Algebra Bernays u Zagrebu. Bili su polaznici radionice posvećene umjetnoj inteligenciji
posjet Arhitektonskom i građevinskom fakultetu u Osijeku.

MATEMATIKA

Snježana Milinović

U izornoj nastavi matematike u 4. razredu bilo je 19 učenika.
Održano je 66 sati nastave.

Realizirani su svi ishodi prema planu i programu za izvođenje ovog izbornog programa predanog na početku nastavne godine.

Cilj izborne nastave je bio ponoviti gradivo prethodnih razreda kako bi se učenici pripremili za polaganje ispita na državnoj maturi na obje razine. Učenici su dobivali pripremljene zadatke na listićima koji su se rješavali na nastavi. Dio zadataka je bio predviđen za samostalno rješavanje i ponavljanje. Zadatke sam grupirala po temama i razdobljima slijedeći cjeline propisane ispitnim katalogom za polaganje mature u 2026. godini.

Vrednovanje učenika ostvareno je pisanim provjerama kojima su učenici realizirali ocjene iz sva tri elementa vrednovanja propisana predmetnim kurikulumom matematike.

Poteškoća u nastavi nije bilo.

PSIHOLOGIJA

Koraljka Hausnet-Lasović

DRUG RAZRED

RAZRED	BROJ UČENIKA	PLANIRAN BROJ SATI	OSTVAREN BROJ SATI
DRUGI	10	70	66

Plan i program je u potpunosti realiziran. Broj sati je manji zbog bolovanja nastavnika i nemogućnosti organiziranja zamjene.

Učenici su bili jako motivirani za rad kroz cijelu školsku godinu i rezultati tog rada bili su jako kvalitetni, zanimljivi i kreativni.

Sudjelovali smo u obilježavanju Tjedna psihologije (od 9. do 15. ožujka 2026.g.) u Hrvatskoj tako što smo predstavili digitalnu knjigu sa učeničkim radovima napravljenim u projektu "E, to me zanima!" (<https://read.bookcreator.com/tH2jdGH9dBOwwruei5D2LG6rDd33/TEYsSMnpQIK2V5rhfLI5ZQ>).

Radionicom „Kupanje šumom“ sudjelovali smo u obilježavanju Europskog dana parkova 25.5.2026.

Učenici su u evaluaciji izborne nastave istaknuli zadovoljstvo sadržajima i kvalitetom nastave.

TREĆI RAZRED

RAZRED	BROJ UČENIKA	PLANIRAN BROJ SATI	OSTVAREN BROJ SATI
TREĆI	11	70	68

Plan i program je u potpunosti realiziran. Broj sati je manji zbog bolovanja nastavnika i nemogućnosti organiziranja zamjene.

Učenici su bili jako motivirani za rad kroz cijelu školsku godinu i rezultati tog rada bili su jako kvalitetni, zanimljivi i kreativni.

Učenici su u evaluaciji izborne nastave istaknuli zadovoljstvo sadržajima

ČETVRT RAZRED

RAZRED	BROJ UČENIKA	PLANIRAN BROJ SATI	OSTVAREN BROJ SATI
ČETVRTI	15	64	64

Plan i program je u potpunosti realiziran.

Učenici su bili jako motivirani za rad kroz cijelu školsku godinu i rezultati tog rada bili su jako kvalitetni, zanimljivi i kreativni.

Učenici su u evaluaciji izborne nastave istaknuli zadovoljstvo sadržajima i kvalitetom nastave.

FAKULTATIVNA NASTAVA

	FAKULTATIVNA NASTAVE	PREDMET / PODRUČJE	BROJ UČ.	PROFESOR	RAZ.	T. S.	UČ.
1.	Klasični g. j. i knj.	KL. J.	15	Daniel Bedeničić	2., 3.	2	23
2.	Primijenjena matematika, 4. r.	Matematika	12	Branka Kušenić	4.	1	5
3.	UI	Fizika	9	Zlatko Matijašević	2. 3.	1	10
4.	Zborsko pjevanje	Glazbena u.	33	D. Šmuljić Matošević	1. – 4.	2	43

KLASIČNI GRČKI JEZIK I KNJIŽEVNOST

Daniel Bedeničić

Od ove godine držim fakultativnu nastavu klasičnog grčkog jezika i književnosti u drugim i trećim razredima, sveukupno dvanaest učenika.

Fakultativna nastava klasičnog grčkog jezika i književnosti u potpunosti je realizirana i u satima i u programu. Učenici se redovito izvršavali svoje obaveze.

Učenici koji u redovnoj nastavi možda i nisu najbolji, u fakultativnoj se često pokazuju kao kvalitetni i vrijedni. Tako se dogodilo i s ovom generacijom.

Nastojao sam fakultativnu nastavu što više obogatiti civilizacijskim, povijesnim i općekulturološkim sadržajima ne bih li učenicima što zornije i prihvatljivije prikazao sve bogatstvo i utjecaj grčke kulture na čitav svijet. Učenici su to rado prihvaćali te svojim aktivnostima pridonosili koliko su god mogli.

Duboko vjerujem da će im sadržaji dobiveni na fakultativnoj nastavi klasičnog jezika mnogo utjecati na donošenje kvalitetnih vrijednosnih sudova u daljnjem životu. Drago mi je ako sam im u tome imalo pomogao.

PRIMIJEJENA MATEMATIKA

Branka Kušenić

U školskoj godini 2025./2026. imala sam fakultativnu nastavu za učenike četvrtih razreda, pod nazivom Primijenjena matematika, jedan sat tijekom cijele nastavne godine.

U rad fakultativne nastave bilo je uključeno 10 učenika, a održana su 33 od predviđenih 32 sata.

Svrha ove fakultativne koja se kontinuirano provodi cijele nastavne godine je sistematizacija gradiva, te utvrđivanje i proširivanje usvojenog znanja kao priprema za višu razinu Državne mature iz matematike,

te ostvarivanje ishoda koji nisu u kurikulumu opće, već samo prirodoslovno – matematičke gimnazije, a nužni su za upise na tehničke fakultete.

Predviđeno gradivo fakultativne nastave u potpunosti je obrađeno, a učenici su kroz sudjelovanje u projektnim zadacima mogli razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, matematičku intuiciju, maštu i stvaralaštvo.

Najveći problem održavanja fakultativne nastave iz matematike je što je predviđeno vrijeme održavanja te nastave poslije redovne nastave, kada je zbog umora jako zahtjevno motivirati učenike za ostvarivanje teških ishoda iz GIK-a ovog predmeta. U jednom dijelu nastavne godine raspored učenika četvrtih razreda i mene kao voditelja omogućio je da se fakultativna nastava ipak održava tijekom 7. sata što je znatno poboljšalo kvalitetu rada i motivaciju učenika. Nadam se da će se to dogoditi i sljedećih školskih godina.

Na temelju interesa učenika i ostvarenih ciljeva može se zaključiti da je fakultativna nastava iz matematike imala značajnu ulogu u pripremi učenika za nastavak obrazovanja na tehničkim i prirodoslovnim fakultetima. Posebno je važno istaknuti da se svake školske godine približno 30 % maturanata naše škole odlučuje za studije tehničkog usmjerenja, na kojima se od učenika očekuje poznavanje matematičkih sadržaja koji nakon posljednje reforme više nisu obuhvaćeni redovnim kurikulumom opće gimnazije.

Osim potpore sadašnjim učenicima, postojanje ovakve fakultativne nastave predstavlja i važan element prepoznatljivosti škole. U okolnostima kada dio učenika s izraženijim interesom i sposobnostima za matematiku nakon osnovne škole bira matematičke gimnazije, mogućnost dodatnog matematičkog usavršavanja u okviru opće gimnazije može biti značajan čimbenik pri odabiru naše škole.

Učenici u matematičkim gimnazijama upravo kroz redovni kurikulum ostvaruju te ishode i za njih dobivaju ocjene, dok učenici opće gimnazije koji žele dosegnuti istu razinu znanja moraju uložiti dodatni napor izvan redovne nastave. Stoga je razumno da se taj dodatni rad i postignuća mogu vrednovati kroz program fakultativne nastave.

S obzirom na važnost pružanja kvalitetne pripreme za nastavak obrazovanja, preporučujem da se razmotri nastavak izvođenja fakultativne nastave iz matematike i u narednim školskim godinama.

UMJETNA INTELIGENCIJA

Zlatko Matijašević

Razred: 2. ,3.

Broj učenika: 10

Realizacija nastavnih sati:

a) planirano: 35

b) realizirano: 35

Nastavni plan i program fakultativne nastave u potpunosti je realiziran. Poteškoća u provedbi programa Umjetne inteligencije je bilo jer nismo imali nikakvu podršku od CARNET-a iako je bila obećana. Nismo naišli ni na kakav otpor, ali ni na kakvu pomoć da ostvarimo naše ciljeve. Nema dodatnih sadržaja, nema materijala, sve se svodi na dobru volju nastavnika i učenika. Smatram da je ova fakultativna iznimno potrebna i da pomaže učenicima koji žele znati više.

ZBORSKO PJEVANJE

Danijela Šmuljić Matošević, prof.

U fakultativnu nastavu tijekom školske godine bilo je uključeno 25 učenica od 1. do 4. razreda. Nastava se izvodila uživo 2 sata tjedno, te su ostvareni svi ciljevi skupnog muziciranja i uvažavanja jedni drugih što je bitno u skupnom izvođenju glazbe. Učenice su se predstavile u svim kulturno-

javnim događajima u školi. Izvodile skladbe domaćih i stranih skladatelja, višeglasno, te su i same primjetile napredak na kraju nastavne godine.

Nastupi kroz godinu

- 25. studenog - program školskog projekta „Glazbom protiv ovisnosti“ u Domu kulture
- 23. prosinca – Božićna priredba u holu škole.
- 30. siječnja - Dan škole u holu škole
- 12. ožujka – odlazak na koncert u Domu kulture (Međunarodno natjecanje „Čarobna flauta“).

DODATNA NASTAVA

	PREDMET	RAZRED	Sati	NASTAVNIK
1.	GLAZBENA U.	1. – 4. raz.		D. Šmuljić Matošević
2.	LIKOVNA U.	1. – 4. raz.	1	S. Kauzlarić
3.	LATINSKI JEZIK – DOP	1. R.	1	D. Bedeničić
4.	LATINSKI JEZIK – DOD	2. R.	1	D. Bedeničić
5.	MATEMATIKA	3. A	1	L. Vidović Peterman
6.	MATEMATIKA	3. B	1	S. Milinović
7.	MATEMATIKA	1. – 4. R.	1	B. Kušenić
8.	ENGLESKI, 2. R	DOPUNSKA	1	E. Ulrich
9.	KEMIJA, DM	4. R	1	J. Sokić
10.	BIOLOGIJA, DM	4. r.	1	M. Plander
11.	GEOGRAFIJA	2. i 3. r	1	Đ. Eržić

RASPORED ODRŽAVANJA DODATNE/DOPUNSKJE NASTAVE

BR. S.	PREDMET	NASTAVNIK	DAN I SAT	BR. UČ.	UČION.
1.	GLAZBENA U.	D. Šmuljić Matošević	srijeda, 8.sat	10	30
2.	LIKOVNA U.	S. Kauzlarić	petak, 8. sat	10	31
3.	LATINSKI JEZIK – DOP	D. Bedeničić	četvrtak, 7. sat	10	23
4.	LATINSKI JEZIK – DOD	D. Bedeničić	ponedjeljak, 8. sat	10	23
5.	MATEMATIKA	L. Vidović Peterman	četvrtak, 7. sat	24	18
6.	MATEMATIKA	S. Milinović	petak, 5. sat	27	18
7.	MATEMATIKA	B. Kušenić	ponedjeljak, 8. sat	18	5
8.	ENGLESKI, 2. R	E. Ulrich	srijeda 8. sat	10	23
9.	KEMIJA, DM	J. Sokić	četvrtak, 8.sat	10	5
10.	BIOLOGIJA, DM	M. Plander	ponedjeljak, 8.sat	10	12
11.	GEOGRAFIJA	Đ. Eržić	ponedjeljak, 8. sat	10	20

ENGLESKI JEZIK

Ella Ulrich

Predmet: Engleski jezik (dopunska nastava)

Broj učenika: 10 (učenici prvih i drugih razreda)

Predviđeni broj nastavnih sati dopunske nastave iz engleskog jezika bio je 35 od čega je realizirano 33 sata zbog moga službenog odsustva tijekom pripreme za polaganje stručnog ispita.

Na dopunsku nastavu su upućeni učenici prvih i drugih razreda koji su na inicijalnoj provjeri znanja postigli rezultate ispod jezične razine na kojoj bi se trebali nalaziti u pojedinom razredu (rezultati ispod 40%) te oni za koje su predmetne nastavnice engleskog jezika procijenile da bi im koristila dodatna vježba. Poteškoće u ostvarivanju plana i programa predstavljaju česti izostanci učenika, tj. njihovo neredovito pohađanje dopunske nastave, a zbog čega tijekom školske godine dolazi do odstupanja od predviđenih lekcija za pojedine nastavne sate. Također, problem u određenoj mjeri predstavlja i to što učenici prvih i drugih razreda isto ili slično gradivo u predmetnoj nastavi obrađuju u različitom opsegu. Kako na dopunsku nastavu redovitije dolaze učenici drugih razreda, težinu i vrstu zadataka za vježbu tijekom nastavne godine nastojala sam prilagoditi njihovoj razini znanja i potrebama što onda predstavlja veći izazov učenicima prvih razreda kada i ako se povremeno pojave na dopunskoj nastavi.

Vrlo mali broj učenika ozbiljno je shvatio potrebu i korisnost pohađanja dopunske nastave što se onda (pozitivno ili negativno) odrazilo i na njihov konačni uspjeh. Kod većeg broja učenika upućenih na dopunsku nastavu problem predstavlja nepoznavanje osnovnih, a onda i složenijih glagolskih struktura, a posebno nedostatak širine vokabulara što otežava svladavanje i upotrebu receptivnih i produktivnih vještina koje su im potrebne, naposljetku, i za uspješno polaganje državne mature. Potrebno je učenike poticati na redovito pohađanje dopunske nastave kako bi dodatno uvježbali gradivo obrađeno u redovnoj nastavi i vještine potrebne za uspješnu usmenu i pisanu komunikaciju na stranome jeziku. Osim toga, potrebno ih je poticati i na dodatni samostalni rad kod kuće te na izlaganje engleskom jeziku kroz različite medije.

LATINSKI JEZIK

Daniel Bedeničić

I ove godine imao sam dodatnu nastavu iz latinskog jezika za učenike drugih razreda. Realizacija sati i programa je u potpunosti izvršena. Učenici su bili redoviti u radu te nisu izostajali sa satova.

Učenici su sudjelovali i na natjecanjima te osvojili sva prva mjesta na županijskom natjecanju.

Učenica Ema Pranić je pozvana i na državno natjecanje gdje je ostvarila lijepi rezultat.

Na satovima sam pokušao učenicima dodatno razložiti civilizacijske i povijesne činjenice rimske civilizacije, a osobito sam pažnju posvetio hrvatskim latinistima.

Dodatna nastava je potrebna prije svega da se boljim učenicima omogući kvalitetniji uvid i u rimsku povijest i književnost jer zbog nedostatka vremena potrošenog na učenike koji redovito ne rade, tu budu često zakinuti. Nastojao sam im na dodatnoj nastavi i to nadoknaditi.

Kao i svim učenicima, ponajviše problema su zadavali prijevodi tekstova na hrvatski jezik u redovnoj nastavi. Tekstovi u udžbeniku su izrazito zahtjevni te su učenicima vrlo često predstavljali veliki problem čak i na razini razumijevanja, a kamoli u analizi i kvalitetnom prevođenju. I tu sam stajao učenicima na usluzi.

Nakon državnog natjecanja sam dodatnu nastavu prebacio u dopunsku te tako pomogao učenicima koji su imali problema u svladavanju redovnog gradiva iz latinskog jezika.

LATINSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA

Daniel Bedeničić

Dopunsku nastavu latinskog jezika održavao sam u prvim razredima. Realizacija sati i programa je u potpunosti izvršena.

Dopunska je nastava svakako potrebna jer se učenicima koji teže svladavaju program njome ipak pomogne. Uspješnost pomoći se vidi i u malom broju negativnih ocjena iz latinskog jezika na kraju godine.

Problem koji se javlja kod učenika u svladavanju redovne nastave latinskog jezika vrlo često svoj izvor vuče iz slabog predznanja hrvatskog jezika pa sam i na tome poradio tokom cijele nastavne godine.

Učenici koji su redovito pohodili dopunsku nastavu nisu imali gotovo nikakvih problema u redovnoj nastavi. Problem se javlja kod učenika koji niti imaju dobro predznanje niti redovito rade za redovnu

nastavu, a ne žele polaziti dopunsku jer ju ne žele prepoznati kao nešto što im se nudi na pomoć. Ti bi učenici mogli imati problema u svladavanju gradiva sljedeće godine pa bi dopunska nastava bila dobrodošla i u drugim razredima. Ali, to zbog satnica nije vjerojatno izvedivo pa ću to pokušati nadoknaditi promjenama u dodatnoj nastavi pri kraju godine.

GLAZBENA UMJETNOST

Danijela Šmuljić Matošević, prof.

U dodatnu nastavu tijekom školske godine bilo je uključeno učenika od 1. do 4. razreda. Nastava se izvodila uživo jednom tjedno, 8. sat te su ostvareni svi ciljevi skupnog muziciranja i uvažavanja jedni drugih što je bitno u skupnom izvođenju glazbe.

Dodatna nastava predstavlja se rock sastavom, ansamblom flauta i tamburaškim sastavom.

5 učenika dodatno je obogatilo nastupe zbora sviranjem u ansamblu flauta. Predstavile su se u svim kulturno- javnim događajima u školi i izvan nje. Osnovan je i tamburaški sastav na inicijativu samih učenika a predstavili su se na Božićnom koncertu i Danu škole.

Nastupi kroz godinu

- 25. studenog - program školskog projekta „Glazbom protiv ovisnosti“ u Domu kulture (zbor, rock sastav i ansambl flauta)
- 23. prosinca – Božićna priredba u holu škole (zbor, tamburaški sastav i ansambl flauta)
- 30. siječnja - Dan škole (zbor, tamburaški sastav i ansambl flauta)
- 23. ožujka- Županijsko natjecanje iz hrvatskog jezika (ansambl flauta)
- 4. svibanj - 3. Međužupanijska smotra školskih bendova u OŠ „Mato Lovrak“ (rock sastav)
- 26. lipnja – Nastup na svečanoj podjeli svjedodžbi maturantima (ansambl flauta)

Poteškoće u radu:.

Potrebe i prijedlog: prostor u kojem vježbamo (kabinet glazbene umjetnosti u suterenu) neadekvatan je za rad školskog benda, tamburaškog sastava i ansambla flauta. Potreban je veći prostor. U sadašnjem prostoru velika je vlaga što negativno utječe na instrumente i žice.

Odvlaživač vlage koji je radio u hodniku suterena nije dovoljan za hol i za našu učionicu u isto vrijeme. Potreban je jedan odvlaživač posebno za učionicu.

LIKOVNA UMJETNOST

Snježana Kauzlarić

Dodatnu nastavu iz nastavnog predmeta Likovna umjetnost pohađalo je četrnaest učenika; deset učenika iz umjetničke gimnazije 1. C razreda, dvije učenice iz drugog i dvije iz trećeg razreda. Ostvaren je fond sati 35/36. U prvom polugodištu učenici su učili crtanje po promatranju i stvarali crtež za projekt Tri Judite. U drugom polugodištu učenici su realizirali projekt LINIJA pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja. <https://wakelet.com/wake/zl-kFSesdKrmIVF5nMMai>

Učenici su sudjelovali u školskom natjecanju LIK, te su postigli lijepe rezultate na županijskom natjecanju: Iva Katavić, 1. mjesto, Emili Stipančević, 2. mjesto i Tin Samardžija 6. mjesto.

Smatram da je dodatna nastava zaista, prilika za sve učenike koji žele proširiti svoja znanja i pripremiti se za natjecanja. Jedan sat tjedno nije dovoljno za realizaciju projekata što se pokazalo ove godine. Često su učenici izlazili sa sati drugih predmeta ili su pod satom Likovne umjetnosti ili Filmske umjetnosti provodili aktivnosti iz projekta. Često se meni kao voditeljici događalo da imam dvije ili tri grupe učenika na različitim lokacijama u suterenu koje mentoriram pod istim satom u trajanju od 45 minuta. Na primjer; dok su jedni učili upravljati opcijama kamere u učionici budućnosti, drugi su stvarali vizualnu poeziju na plexiju – crtali u učionici Likovne umjetnosti, dok su treći pokušali ostvariti montažu snimljenog u učionici Filmske umjetnosti. Bilo bi možda i opuštено i zanimljivo da ne postoje ograničenja kao što su rokovi ili pak neposredna briga za tehniku ili u konačnici za umjetničkim radom koji je u nastajanju.

Idealno bi bilo formirati dvije fakultativne nastave; jednu za Likovnu umjetnost i drugu za Filmsku umjetnost. Tada bi učenici bili dodatno motivirani i sumativnim vrednovanjem. Dodatna nastava zaista, bi tada poslužila isključivo za pripremu za natjecanja.

U projektu Linija učenici su ostvarili multimodalni pristup u nastavi, stvorili art fotografiju i art film, sudjelovali u avangardnim i eksperimentalnim radionicama, posjetili Sveučilište Algebru Bernays, sudjelovali u 2. konferenciji o filmskoj pismenosti i posjetili Arhitektonski i građevinski fakultet u Osijeku. U nekoliko prigoda posjetili su Gradski muzej Nova Gradiška i aktualne izložbe.

GEOGRAFIJA

Đurđica Eržić

U radu dodatne nastave iz geografije sudjelovali su učenici 1. A Patrik Glavaš, Gospočić Ena, Jurišić Adrijan, Marosavljević Vita, 2. C Katja Štimac i Ana Latinović 4.b Glavaš Martina, Katarina Dora, Matijašević Jura, Samson Lucija, Tvorek Magdalena, 4.c Lina Paušić

Održano je 36 nastavnih sati. Učenici su izraditi digitalne karte Zelenih otoka i Kulturno- povijesnih znamenitosti Nove Gradiške u GIS-u te koristiti digitalne alate Living atlas, Field maps, Story maps, Surway 123. Anketirali su stanovništvo Nove Gradiške. Terenski su istraživali i kartirali i snalazili se u prostoru pomoću GPS uređaja.

17.4.2026. sudjelovali su na INSPIRE konferenciji na Prirodoslovno matematičkom fakultetu u Zagrebu. Osvojili su nagradu stručnog povjerenstva za izvrsnost.

11.5. 2026. sudjelovali su u edukaciji za upravljanje bespilotnom letjelicom A1/A3.

Pohvaljujem interes i marljivost učenika.

MATEMATIKA, 3. A

Lahorka Vidović Peterman, prof.

Nastava se održavala četvrtkom 7. sat i održano je 35 sati.

Sati su iskorišteni većim dijelom za ponavljanje gradiva prethodnih razred (prvo polugodište gradivo 1. razreda, a drugo polugodište gradivo 2. razreda). Manji broj sati koristila sam kao dodatnu pripremu za test.

Učenici su ove godine povremeno bili manje raspoloženi za rad jer su bili umorni. To ću pripisati sedmom satu poslije nastave TZK-a i velikom razredu.

Kao i prijašnjih godina učenici su dobivali zadatke i radilo se u grupama. Ove godine sam puno više morala sudjelovati u rješavanju zadatka jer većina učenika slabije se sjećala gradiva prethodnih razreda. Bez obzira na sve to je sat koji se nikako ne smije izgubiti u nekoj budućnosti kod raspodjele satnice.

MATEMATIKA, 3. B RAZRED

Snježana Milinović

razred	Broj učenika	Realizacija ostvareno/planirano	Ostvarenje PIP-a
3.B	27	34/35	Realizirane sve nastavne jedinice iz izvedbenog PIP-a

Realizirano u redovnom rasporedu petak 5. sat

Dodatna nastava iz matematike u 3. razredu pokazuje se kao korisna nadopuna redovnom programu. Na ovaj način se učenici mogu više izjednačiti sa drugim gimnazijama i strukovnim školama koje nerijetko imaju veći broj sati matematike. Na satu su se radili teži zadaci iz cjeline koja se trenutno obrađuje te se na taj način može stići gradivo ovog razreda koje je za trosatni program preopširno, ponavljalo se gradivo, rješavali sporni zadaci iz domaće zadaće. Ovu praksu dodatnog sata u trećim razredima treba svakako zadržati.

MATEMATIKA

Branka Kušenić

natjecanje za 1., 2., 3. i 4. razred

U školskoj godini 2025. / 2026. imala sam dodatnu nastavu za prve, druge, treće i četvrte razrede (1 sat tjedno) tijekom cijele nastavne godine.

Svrha dodatne nastave koja se kontinuirano provodi cijele nastavne godine je sistematizacija gradiva, te utvrđivanje i proširivanje usvojenog znanja kao priprema za višu razinu Državne mature iz matematike, kao i priprema za natjecanja u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje.

Za dodatnu nastavu prijavilo se na početku školske godine 3 učenika prvih razreda, 0 učenika drugih razreda, 4 učenika trećih i 5 učenika četvrtih razreda, a naknadno su se u rad dodatne nastave uključila 2 učenika prvog razreda.

14 učenika Gimnazije Nova Gradiška sudjelovalo je na Školskom natjecanju (5 učenika prvih razreda, 4 učenika trećih razreda i 5 učenika četvrtih razreda), deset je bilo pozvano na Županijsko natjecanje (1.razred – 1., 3., 4. mjesto, 3.razred – 1., 2., 3. mjesto, 4.razred – 1., 2., 3., 4. mjesto). Troje učenika sudjelovalo je na Državnom natjecanju iz matematike, a ostvarili su sljedeći uspjeh:

Filip Medunić: 17. rang u kategoriji 1.razred, B – varijanta

Nikola Lovrić: Pohvala za 6. rang u kategoriji 3.razred, B – varijanta

Tina Narančić: Pohvala za 10. rang u kategoriji 4.razred, B - varijanta

Predviđeno gradivo dodatne nastave u potpunosti je obrađeno, a učenici su redovito rješavali zadatke objavljene putem Teamsa.

U e – dnevniku je upisano 35 sati dodatne nastave, što je 100% realizacija, ali s učenicima koji su bili pozvani na županijska, a pogotovo državna natjecanja odradila sam i puno više sati što je evidentirano u bilješkama pojedinog učenika u e – dnevniku.

Obzirom da na ovom satu dodatne nastave treba raditi s učenicima "cijele škole", najveći problem prilikom održavanja nastave je pronalaženje odgovarajućeg termina održavanja. S mogućnošću održavanja nastave u virtualnom okruženju u potpunosti je riješen taj problem, tako da je moj prijedlog da se i ubuduće nastava dodatne nastave iz matematike održava kombinacijom nastave u učionici u školi i u virtualnoj učionici. Odlični rezultati na natjecanjima pokazuju da i učenicima više odgovara ovakav način održavanja dodatne nastave.

KEMIJA

Josip Sokić

- pripreme za državnu maturu

Razredi: 4.A, 4.B, 4.C

Dodatnu nastavu iz kemije pohađalo je 11 učenika iz sva tri četvrta razreda. Svrha je bila prirediti učenike za što bolje polaganje državne mature i upisivanje željenih fakulteta. Svi nastavni sati su odradjeni, a planirano odradeno.

Stav većine maturanata na početku školske godine bilo je "lako ćemo" ili "ima vremena". Ozbiljnost u pristupu i pripremi bila je vidljiva samo kod Dalije Prstačić, Nike Curić i Line Paušić. Ostatak nije pokazao zadovoljavajuću razinu zalaganja i truda da bi postigli dobar rezultat na državnoj maturi. Sljedeće školske godine opet će primarni cilj biti osvijestiti učenike da već kasne i da moraju prionuti na posao odmah, a ne sutra. Sve se na kraju svodi na činjenicu da su učenici ti koji moraju uložiti dodatan trud da bi postigli dobre rezultate na maturi.

Budući da već ima grupa učenika prijavljenih za sljedeću školsku godinu čiji je interes uspješno polaganje DM iz kemije cilj će mi biti da ih što bolje pripremim za polaganje ispita DM iz kemije.. Vidljivo je da su učenici koji su radili kroz nastavu stekli puno bolja znanja i vještine, ali isto tako da radom i zalaganjem na dodatnoj nastavi mogu nadoknaditi i u potpunosti steći vještine potrebne za uspješno polaganje ispita. Biti će im pružena potpora, a na njima je da svojim trudom i radom usvoje potrebna znanja. U svakom slučaju ovakav oblik rada s učenicima im pomaže i poboljšati će njihov uspjeh u polaganju mature iz kemije.

BIOLOGIJA

Marko Plander

Razred: 4.

Broj učenika: 12

Realizacija nastavnih sati:

a) planirano: 32

b) realizirano: 32

Nastavni plan i program dodatne nastave iz biologije u potpunosti je realiziran. Nastava ovoga predmeta temeljila se na ponavljanju i uvježbavanju ishoda potrebnih učenicima za polaganje državne mature iz biologije. Na početku nastavne godine učenici su upoznati s Ispitnim katalogom za polaganje državne mature iz biologije. Tijekom nastavne godine ponovljeni su ključni ishodi prvoga, drugog i trećeg razreda. Nakon svake obrađene teme učenici su rješavali zadatke s prethodnih matura vezanih uz navedenu temu. Pred kraj nastavne godine učenici su pisali ispit probne državne mature. Učenici su dobili povratne informacije o postignutim rezultatima te su pisani zadatci provjereni na nastavnom satu.

Poteškoća u realizaciji plana i programa nije bilo. Smatram da je ovakav oblik nastave za učenike četvrtog razreda dobar i kvalitetan jer im uvelike olakšava pripremu za pisanje ispita državne mature iz biologije.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

	NASTAVNIK	NAZIV
1.	Sandra Hruban Bartolović	Klub čitatelja
2.	Silvija Nikiforov	Radijska emisija
3.	Andrea Divić	Novinari ZVONO
4.	Mladen Šop	ŠSD
5.	Goran Ruškan	Šahovski klub
6.	Zrinka Ivanišević	Mladi Crvenoga križa

BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA

Marko Plander

Broj učenika: 2

Održano sati: 32

Biosigurnost i biozaštita je projekt kroz koji su učenici usvojili ishode vezane uz zarazne bolesti, njihovo širenje i prevenciju, posljedice koje one ostavljaju na zdravlje, ali i ostale sfere ljudskoga djelovanja. Izvannastavnu aktivnost pohađale su učenice Dalia Prstačić i Tara Sokić, a sastajali smo se prema potrebi najviše tijekom izrade i provođenja istraživačkog rada te priprema za natjecanje. Tema istraživačkog rada bila je Skrivena strana dječjih igračaka – izvor zabave ili zaraze. Učenice su istražile bakteriološku čistoću dječjih igračaka, odredile brojnost bakterijskih kolonija i prisutnost koliformnih enterobakterija na dječjim igračcima. Nakon provedenog istraživanja izradile su plakat kojim su predstavile temu i rezultate istraživanja. Učenice su plakat prezentirale na Međužupanijskoj smotri u Pleternici na kojoj je rad predložen za Državnu smotru. Državna smotra održana je u Crikvenici od 22. do 24. travnja.

MLADI CRVENOG KRIŽA

Zrinka Ivanišević, voditeljica Mladih Crvenog križa:

Ove školske godine Mladi Crvenog križa sudjelovali u ostvarivanju sljedećih planiranih aktivnosti:

- obilježavanje Svjetskog dana prve pomoći 12 .09. 2025. pokaznom vježbom pružanja prve pomoći unesrećenima na trgu u centru grada koju je izvele učenice koje su sudjelovale na Međužupanijskom natjecanju mladih CK

- u akciji "Solidarnost na djelu" 09.10.2025.(četvrtak) -sudjelovalo je 38 učenika u prikupljanju donacija građana

-u povodu Sv. Nikole 05.12.2025. organiziran je posjet i podjela darova djeci s posebnim potrebama u Osnovnoj školi „Ljudevit Gaj“

- izrada plakata i izlaganje u povodu mjeseca borbe protiv ovisnosti 09.12.2025. u Osnovnoj školi „Matija Gubec“ Cernik
- pripreme za Gradsko natjecanje Mladih CK koje je održano 14.03.2026. i na kojemu je sudjelovala ekipa sastavljena od učenika iz 3.A i 3. B razreda
- pripreme za Međužupanijsko natjecanje Mladih CK u Pakracu 18.04.2026. na kojemu je ekipa zauzela drugo mjesto
- akcija darivanja krvi za punoljetne učenike 20.05. 20026. za koju su maturanti bili posebno zainteresirani zbog tragične situacije i pogibije maturantice
- nagradni posjet ekipe edukacijskom centru Crvenog križa 04.05.2026.

Pohvaljujem djevojke iz ekipe za natjecanje, kao i sve one koji su sudjelovali u bilo kojoj od aktivnosti jer su pokazali da korištenje tehnologije nije jedino ono u čemu su dobri nego da imaju osjećaj za zajednicu i one koji su u potrebi.

ŠAHOVSKI KLUB GIMNAZIJE NOVA GRADIŠKA

Goran Ruškan

1. Organizacija i ciljevi rada kluba

Šahovski klub Gimnazije Nova Gradiška tijekom školske godine 2025./26. djelovao je kao otvorena izvannastavna aktivnost namijenjena svim učenicima koji žele razvijati strateško razmišljanje, koncentraciju i natjecateljski duh. Sastanci su se održavali jednom tjedno, uz dodatne termine uoči natjecanja.

Glavni ciljevi rada kluba bili su:

- razvoj osnovnih i naprednih šahovskih vještina
 - poticanje logičkog i analitičkog mišljenja
 - priprema učenika za ekipna i pojedinačna natjecanja
 - stvaranje poticajne i prijateljske atmosfere za učenike različitih razina znanja
- uključivanje učenika prvih razreda u dugoročni rad kluba

2. Aktivnosti tijekom godine

Rad kluba bio je organiziran kroz tri područja:

2.1. Trening i edukacija

Učenici su sudjelovali u vođenim treninzima koji su uključivali:

- analizu poznatih šahovskih partija
- uvježbavanje otvaranja i prijelaza u sredinu igre
- rješavanje taktičkih zadataka
- simulacije turnirskih uvjeta uz korištenje digitalnih satova

2.2. Sudjelovanje na vanjskim događanjima

Učenici su sudjelovali na školskim i županijskim natjecanjima, gdje su pokazali napredak u taktičkom i pozicijskom pristupu igri.

2.3. Razvoj kluba i oprema

Tijekom školske godine klub je unaprijedio svoje materijalne uvjete. Nabavljene su nove šahovske garniture, dodatni digitalni satovi i stalni prostor za rad, što je omogućilo kvalitetnije treninge i pripreme.

4. Prijedlozi za daljnje unapređenje rada kluba

Kako bi se rad kluba dodatno poboljšao, predlažu se sljedeći koraci:

Organizacija radionica s lokalnim šahovskim instruktorima — gostujući predavači podižu razinu znanja i motivacije.

Uspostava školske šahovske lige — natjecanje razreda tijekom cijele godine.

Suradnja s lokalnim šahovskim klubovima — zajednički treninzi i turniri.

Korištenje računalnih programa za analizu — Stockfish, Lichess analiza, ChessBase.

Uvođenje tematskih treninga — npr. “taktika tjedna”, “pozicijska igra”, “endgame laboratorij”.

5. Zaključak

Šahovski klub Gimnazije Nova Gradiška u školskoj godini 2025./26. nastavio je stabilan razvoj, povećao broj aktivnih članova i unaprijedio kvalitetu rada. Učenici su pokazali napredak u razumijevanju šahovske strategije.

KLUB ČITATELJA – ČITANJEM DO ZVIJEZDA

Sandra Hruban Bartolović, stručna suradnica knjižničarka

Ciljevi Čitateljskoga kluba su promicanje čitanja, njegovanje ljubavi prema knjizi, kritičko vrednovanje pročitana sadržaja, argumentirano debatiranje, istraživanje i drugi. Ove školske godine Čitateljski klub pohađalo je pet učenika iz 2., 3. i 4. razreda. Sastanci su se održavali jednom mjesečno, svaki puta u neko drugo vrijeme. Čitali smo naslove za natjecanje Čitanjem do zvijezda: Gdje je Beata, Samo jedna od i Ne, ne i ne. Učenice koje su se pokazale najboljima na školskoj razini natjecanja Čitanjem do zvijezda nastavile su u 2. polugodištu pohađati sastanke Čitateljskoga kluba, a ostale nisu. Učenice Ema Kolodziej (2. C), Lara Milak (3. A) i Ana Milinović Jelčić (3. A) plasirale su se na državnu razinu natjecanja Čitanjem do zvijezda gdje su 8. svibnja 2026. osvojile izvrsno 2. mjesto. Ovogodišnja tema natjecanja bila je Kontrasti generacija, a naše učenice natjecale su se u kategoriji znanje s još dvadeset dvije ekipe. Jedini, ali važan nedostatak u radu Čitateljskoga kluba bio je termin održavanja. Članovi Čitateljskoga kluba sudjelovali su u drugim izvannastavnim skupinama, dodatnim i fakultativnim nastavama tako da smo se morali snalaziti za pronalaženje svima odgovarajućih termina. Zadovoljna sam organizacijom, susretima i članovima koji su pokazali volju za sudjelovanjem i raspravom. Također, članovi Čitateljskoga kluba redovito su posjećivali školsku knjižnicu tijekom nastavne godine, sastajali se u knjižnici pod velikim odmorima, družili se i preporučivali jedni drugima naslove za čitanje. Učenici su se povezali i sklopili prijateljstva. Drago mi je što je knjižnica, unatoč sveukupnom padu čitanosti, i dalje mjesto druženja i rađanja novih ideja.

LITERARNA SKUPINA: RIJEČI LETE, NAPISANO OSTAJE

Andrea Divić

Literarna skupina sastaje se prema potrebi skupno i(li) pojedinačno u učionici 27, knjižnici ili slobodnome školskome prostoru. Nije formalno određena, učenici sudjeluju prema želji i nadahnuću. Radovi se šalju na prikladne natječe (hvala i knjižničarki na obavijesti o pojedinima) te smotru LiDraNo, gdje učenici ove nastavne godine ostvaruju zapažene uspjehe.

Županijska razina smotre LiDraNo

Martina Glavaš: Utopljen žed

Ana Kočijašević: Je li vrijedilo

Magdalena Tworek: Nismo dočekali

Marino Gregurić: Bijeli frižider

Ema Vančina: Cipele – predložena za državnu razinu

Ana Kočijašević tri je godine sudjelovala na pjesničkoj manifestaciji Blijesak slobode, gdje je uvrštavana među najbolje radove te su isti ove godine uvršteni u zbornik manifestacije.

Marino Gregurić, učenik 3. B razreda, sudjelovao je na natječaju Čitateljskoga kluba Knjižnice Sesvete „Čitafora“. Klub je ususret Valentinovu organizirao 13. Natječaj za najljepše ljubavno pismo u 3 kategorije. Stručno povjerenstvo Natječaja koje su činili profesorica na zagrebačkom Filozofskom fakultetu i pjesnikinja Evelina Rudan te književnici i stručni suradnici od 167 pristiglih radova izdvojilo je 9 nagrađenih i 4 pohvaljena pisma. Naš je Marino među 4 pohvaljena pisma. Na istom su natječaju sudjelovale i Ana Kočijašević te Magdalena Tworek. <https://www.kgz.hr/hr/dogadjanja/zavrsna-svecanost-13-natjecaja-za-najljepse-ljubavno-pismo-72648/72648>

Turistička zajednica grada Zaprešića i ove je godine s ponosom organizirala međunarodni literarni natječaj „Trenutak uspomene“, inspiriran životom i stvaralaštvom Josip Jelačić, jednog od najznačajnijih povijesnih ličnosti Hrvatske i najpoznatijeg stanovnika Zaprešića. Vođeni banovom ljubavlju prema umjetnosti, posebice pisanju i poeziji, natječaj je i ove godine okupio velik broj talentiranih učenika osnovnih i srednjih škola. Radovi su pisani na šest jezika koje je i sam ban govorio: hrvatskom, njemačkom, talijanskom, francuskom, mađarskom i latinskom. Na natječaj je ove godine pristiglo ukupno 194 radova iz Hrvatske i susjednih zemalja, što nas posebno raduje jer smo interes mladih za literarno stvaranje na ovu temu proširili i izvan granica Lijepe naše. Na natječaju su sudjelovali Marino Gregurić i Lina Paušić, a rad Line Paušić naslovljen Agda i nagrađen je u kategoriji 4. razreda srednje škole. <https://www.visitzapresic.hr/novosti/proglaseni-najbolji-radovi-natjecaja-trenutak-uspomene-2026/>

ISHODI AKTIVNOSTI

Učenici će moći prepoznati i odrediti vrste tekstova te će teorijsko znanje o književnosti (uz gramatiku i pravopis) koristiti za oblikovanje vlastitih tekstova. Literarna skupina pisat će tekstove za prikladne natječaje te smotru LiDraNo.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Literarna grupa namijenjena je učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda. Također, učenici će ishode kurikula usvajati kreativnim izražavanjem.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST

Nastavnica će s učenicima raditi na pisanom i kreativnom izražavanju; učenici će razlikovati i koristiti funkcionalne stilove, različite jezične slojeve te tako oblikovati vlastite uratke. Također, čitat će i prikladnu literaturu, a i oplemenjivati vlastiti rječnik. Primjenjivat će i znanja stečena na redovnoj nastavi i uklapati ih u svoje tekstove.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Rad s učenicima, dogovor o temama, praćenje literarnih natječaja, čitanje prikladne literature. Vrednovanje literarnih uradaka. Sudjelovanje na smotri LiDraNo.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom nastavne godine (rujan – lipanj), pojačano za vrijeme smotre LiDraNo i literarnih natječaja. Sastanci po potrebi u učionici 27 ili u slobodnome prostoru škole. U školskoj knjižnici također.

NAČIN PRAĆENJA

Samovredovanje učenika, analiza literarnih uradaka. Formativno vredovanje.

RADIJSKA SKUPINA RADIO GIMA

SILVIJA NIKIFOROV

Područje: Multimedijско, umjetničko, novinarsko.

Svrha:

Upoznavanje učenika s medijskom pismenošću u radijskom okruženju, učenje o radijskome mediju i stvaranje radijskih sadržaja.

Vrijeme sastajanja:

Po potrebi. Kada bi se snimala koja radijska emisija, učenici bi ostajali 8. i 9. sat u studiju kako bi se snimili i montirali materijali u emisiju.

Održano sati: 35

Opis provedenih aktivnosti:

Tijekom školske godine 2025./2026. snimljeno je 5 radijskih emisija.

Svjetski tjedan medijske i informacijske pismenosti (24. 10. – 31. 10.) iskoristili smo kako bismo putem radija kao medija progovorili o temi koja je uvijek aktualna – predrasudama u školi. Emisiju Kutije bez poklopca učenica Franka Redžić iz 3. B snimila je želeći poslati pozitivnu poruku o predrasudama kao nečemu što nije uvijek lako izbjeći u društvu, ali je moguće mijenjati, i to otvorenošću i međusobnim uvažavanjem različitosti.

Učenica 2. C razreda Marta Čelepirović snimila je i montirala prigodnu božićnu emisiju koju smo objavili 21. 12. 2025., a u kojoj se može čuti poneka dobra i loša božićna pjesma, ali i saznati nešto o božićnim običajima među našim učenicima te o božićnim običajima u svijetu.

Učenice Andrea Martinović, Ema Vančina, Lana Vukšić, Lucija Gregurić, Ana Milinović Jelčić i Melanie Juranović snimile su učenike koji su održali zanimljive radionice povodom Dana škole kojim smo obilježili 107 godina Gimnazije Nova Gradiška. Snimke učeničkih komentara radionica montirale su u radijsku emisiju koja je objavljena 1. 2. 2026.

Radijsku emisiju Kad znanje zakaže snimila je Franka Redžić iz 3. B poigravši se fenomenom prepisivanja, između ostalog i u kontekstu umjetne inteligencije kao jednog od izvora prepisivanja. Emisija je objavljena u sklopu Dana medijske pismenosti 2026. (22. – 26. travnja). Emisijom smo željeli potaknuti učenike na to da ne prepisuju i da se uzdaju u svoju inteligenciju.

Tijekom siječnja Franka Redžić iz 3. B i Martina Glavaš iz 4. B snimale su i montirale materijal za emisiju koju smo prijavili na predstojeću Smotru LiDraNo. Treću godinu zaredom emisija je izabrana među 10 najboljih srednjoškolskih emisija u Hrvatskoj. Emisija nosi naziv Između zvuka i tišine, a istražuje način

na koji zvukovi utječu na pojedinca, kako ugodno, tako i neugodno. Bio to zvuk kiše, pisanja olovke po papiru, hodanja po snijegu, struganja noktima po ploči, ugodnoga glasa ili tišine, neupitno je da on djeluje na slušatelja. Prilikom slušanja ove emisije svaki bi slušatelj trebao pokušati dubinski slušati kako bi otkrio što točno osjeća slušajući pojedini zvuk koji se može čuti u emisiji te kako bi zvuk, na kraju krajeva, i vizualizirao.

Postignuća:

Emisija Između zvuka i tišine pozvana je na državnu Smotru LiDraNo. Učenice Franka Redžić i Martina Glavaš emisiju su predstavljale na državnoj Smotri u Vinkovcima od 22. do 24. travnja 2026.

Poteškoće:

Nema posebnih poteškoća jer škola posjeduje kvalitetnu opremu za snimanje. Bilo bi bolje da imamo i profesionalni digitalni softver za montažu, ali takvi su softveri veoma skupi pa mi zasad koristimo besplatne softvere.

Preporuke:

Sudjelovanje mentora na kakvoj edukaciji o medijima, posebno radijskome. Posljednji puta sudjelovala sam na takvoj edukaciji 2018., a ove sam godine propustila edukaciju Dramske audiostvaralaštvo u nastavi hrvatskoga jezika.

NOVINARSKA SKUPINA

Andrea Divić, prof.

Novinarska skupina sastaje se prema potrebi ili zaduženju u učionici 27 (Hrvatski jezik), a učenici prate događanja u školi i okružju, fotografiraju te sudjeluju u kreiranju objava za društvene mreže i izboru fotografija. Ove su godine posebno multimedijски popratili novi koncept obilježavanja Dana škole. Učenice zadužene za medijsko praćenje (Ana Milinović Jelčić, Ema Vančina, Lana Vukšić, Melanie Juranović i Lucija Gregurić) osmislile su vlastiti koncept te na kraju i montirale i osmislile tematsku radijsku emisiju dostupnu na YouTube kanalu škole. Nadalje, učenici prate aktualne teme u školi, ali i u slobodno vrijeme o čemu svjedoči i novinarski rad o bendu IDEM Franke Redžić naslovljen Budi ono što želiš čuti i pozvan na državnu razinu smotre LiDraNo. Iako nije u uobičajenom obliku, GNG i dalje njeguje novinarski i istraživački dug prilagođen novim generacijama i temama koje ih zanimaju i dalje poštujući novinarski izraz. Novinarska skupina nastavlja djelovati i u novoj školskoj godini. Učenici usvajaju ishode i uspostavljaju međupredmetne korelacije te rado sudjeluju u aktivnostima i pišu.

Poveznica na rad i poveznica na emisiju niže u prilogu.

<https://sites.google.com/view/virtualna-knjiznica-gng/kreativni-radovi-u%C4%8Denika?authuser=0> –

Franka Redžić

https://youtu.be/rJN_oBh7BhQ - Sretan rođendan, GNG!

IDEMo u novi zvuk

Budi ono što želiš čuti

Uspon benda IDEM smatra se jednim od najbržih uzleta na hrvatskoj glazbenoj sceni u posljednjem desetljeću. Antun Aleksa, zagrebački glazbenik koji stoji iza toga ne baš nepoznatog glazbenog projekta, dao nam je recept koji ne jamči siguran uspjeh na glazbenoj sceni, već jamči siguran osjećaj ispunjenosti i zadovoljstva.

Prepoznatljivo, autentično, povezano

Umjetnost je sve više pod utjecajem filtera i formi – film, glazba, književnost; sve što nas okružuje postaje uobičajeno i na isti kalup. Glazba, koja je najviše dijelom naše svakodnevice, postaje sve manje umjetnička. Sve smo više okruženi komercijalnom glazbom, onom koja se prodaje i doista je postalo vrlo neobično čuti originalan i istinski autentičan zvuk. Upravo zbog toga, projekt IDEM jedan je od najaktualnijih primjera benda s potpuno neponovljivim, unikatnim pjesmama i pojavom, praćenih strelovitim usponom. Stil benda opisan je kao kombinacija indie-popa, punka i tzv. bedroom popa, no svakako ima svoj prepoznatljiv zvuk. Uz bend IDEM povezani su i bendovi Porto Morto i Trophy Jump, čiji je Antun Aleksa član. Debitantskim albumom poyy bend je javnosti donio nešto potpuno novo, a drugim albumom CIAO potvrdili su ono što se već znalo: činjenicu da su potpuno jedinstveni i nezamjenjivi na današnjoj glazbenoj sceni.

Imati početni ton

Počeci benda uobičajena su tema u svakom razgovoru s izvođačima, ali ipak može otkriti mnogo toga. Otkriva koliko su sami izvođači kreativni, a koliko se oslanjaju na uzore, pa sam to upitala i Aleksu, a njegov je odgovor zapravo vrlo jednostavan: Te pjesme s akustičnom gitarom i drum-beatom nastale su inspirirane nekim pjesmama benda Fidler, pogotovo u ranom razdoblju našeg benda, ali je na kraju ispalo totalno drugačije. Imati uzor očito znači i imati početni ton iz kojega će nastati nešto potpuno unikatno i potpuno vaše.

U novije vrijeme glazbenici eksperimentiraju miješanjem različitih žanrova i glazbenih značajki, što dovodi do potpuno novih stilova i posebnog zvuka. Aleksa je član jednog takvog ansambla čije je puno ime malo kontroverzno, ali ću reći da uključuje tonove i glagol (J***Ton Ansambl). U počecima je scena žanrovski bila dosta podijeljena. Činilo mi se, kao klicu, da glazbena scena nije baš bila inkluzivna kao što je danas. Tada smo zapravo napravili J***Ton Kolektiv koji okuplja više bendova različitih žanrova, ali sličnih afiniteta da bi svirali, želje za dijeljenjem muzike, proba, svirki... S vremenom su se počele brisati te neke granice. govori Antun. Doista, različiti žanrovi i stilovi ne moraju biti prepreka, već otvorena vrata koja vode do novih ideja i mogućnosti.

Glazba se ne svira, nego živi

Na pitanje zašto se bavi glazbom odgovorio je: U glazbene vode sam ušao jer sam se uvijek imao potrebu izražavati na taj način, glazba mi je bila užasno bitan dio života, oduševljavalo me otkrivati novu muziku, zaljubljuvao sam se u bendove. Sama ideja da mogu nekome izazvati emociju kao ona koju ja osjećam kad slušam neki bend bila mi je nešto najbolje. Glazba meni znači neki release, otpuštanje nečega što imaš u sebi, to je neka vrsta komunikacije s ljudima oko sebe. Da se zaključiti – bez ljubavi i strasti prema onome što radiš nikako ne ide; bilo to glazbeno, likovno, književno izražavanje ili pak nekakav administrativni posao. No, sama ljubav nije dovoljna, potrebne su upornost, strpljivost i svijest da će ponekad biti naporno. Tako je nekad i Antunu: Nekad mi je teško i zahtjevno jer mi je stalo, a nekad se ježim od glave do pete, no svaki sam puta 1000% u tome i živim za to. Nakon koncerta mi uvijek treba malo da se smirim od adrenalina, ali najčešće sam zadovoljan svirkama.

Ostani svoj, makar bio sam

Važno je znati što to ima najveću važnost u glazbenom stvaralaštvu i izražavanju; jesu li to instrumenti, vokali, tekstovi ili nešto drugo? U svega tri rečenice Antun je sročio sve što trebamo znati: Mislim da je autentičnost u glazbi daleko najvažnija stvar. Ako se to što radiš ne sviđa tebi, nekako nema smisla. Autentičnost ne može baš doći iz potrebe da se sviđa svima. Autentičnost. Originalnost. Jedinstvenost. Sve su to riječi s istim značenjem: biti svoj. Ipak, u današnjem svijetu vrlo je teško iznijeti svoje ideje zbog straha od osuđivanja ili osjećaja odbačenosti. Strah je neizbježan, ali ne treba biti kočnicom. Čak su i članovi benda IDEM bili u takvoj situaciji, potvrđuje moj sugovornik: Na samom početku benda smo se osjećali kao outcasti među full punk, full rock, full pop glazbenicima.

Iako ne voli davati savjete, Antun bi mlađem sebi rekao: Nemoj odustati od onog što radiš. Budi ustrajan i ulazi u sve s dobrom namjerom. Slušaj samog sebe! Ako vjeruješ da si osoba koju TI želiš čuti i ako misliš da imaš nešto što želiš podijeliti, nemoj raditi kompromise za ljude kojima se to ne sviđa. Tak je nebitno kaj drugi ljudi misle.(Franka Redžić, 3. B)

ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB GIMNAZIJALAC NOVA GRADIŠKA

Mladen Šop

ŠŠK GIMNAZIJALAC u godini 2025/26. nastupio je na natjecanjima u tri sporta – badminton (M/Ž), odbojka djevojke, nogomet muški.

Učenice Gimnazije Nova Gradiška u ovoj školskoj godini ostvarile su izvrstan rezultat - prvakinja županije u badmintonu, a ostvarile su 3. mjesto u županiji iz odbojke

Odbojka djevojke – 3. mjesto u županiji

Nogomet mladići – 2. mjesto na gradskom natjecanju

Badminton djevojke – 1. mjesto u županiji (Poreč)

Badminton mladići – 2. mjesto u županiji

Treninzi i okupljanje odvijalo se u dvorani Društvenog doma četvrtkom 7. i 8. sat.

Učenici SSK GIMNAZIJALAC sudjelovali su i na sportskim događanjima koje je organizirala Policijska postaja Nova Gradiška pod nazivom „ RECI DROGI NE ” !

Na istom je sudjelovalo 20 učenika Gimnazije Nova Gradiška (10 muških i 10 ženskih) U ukupnom poretku učenici naše škole zauzeli su 2. mjesto.

Pohvalio bih sve učenike naše škole koji su sa ponosom predstavljali našu školu na svim natjecanima.



6. PREGLED RADA STRUČNIH TIJELA

RASPORED POSLOVA TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE

GODIŠNJI KALENDAR RADA ŠKOLE ZA NASTAVNU GODINU 2025./26.

Nastavna godina počinje 8. rujna 2025. godine, a završava 12. lipnja 2026. godine, odnosno 22. svibnja 2026. godine za učenike završnih razreda srednje škole.

Prvo polugodište traje od 8. rujna 2025. godine do 23. prosinca 2025. godine.

Drugo polugodište traje od 12. siječnja 2026. godine do 12. lipnja 2026. godine, a za učenike završnih razreda srednje škole do 22. svibnja 2026. godine.

Nastava se organizira i izvodi najmanje u 175 nastavnih dana, a za učenike završnih razreda srednje škole najmanje u 160 nastavnih dana.

Zimski odmor za učenike počinje 24. prosinca 2025. godine i traje do 9. siječnja 2026. godine, s tim da nastava počinje 12. siječnja 2026. godine.

Proljetni odmor za učenike počinje 30. ožujka 2026. godine i završava 6. travnja 2026. godine, s tim da nastava počinje 7. travnja 2026. godine.

Ljetni odmor počinje 15. lipnja 2026., osim za učenike koji polažu predmetni, razredni, dopunski ili razlikovni ispit, koji imaju dopunski nastavni rad ili ispite državne mature.

DRŽAVNI BLAGDANI I NENASTAVNI DANI

01. studenoga 2025., petak – dan svih svetih
18. studenoga 2025., utorak- Dan sjećanja na žrtve Domovinskoga rata
25. prosinca 2025. - Božić
26. prosinca 2025. – Sveti Stjepan
01. siječnja 2026. – Nova godina
06. siječnja 2026. – Sveta tri kralja
05. travnja 2026. - Uskrs
06. travnja 2026. – Uskrsni ponedjeljak
01. svibnja 2026., petak – Praznik rada
30. svibnja 2026., subota – Dan državnosti
04. lipnja 2026. četvrtak - Tijelovo
22. lipnja 2026., ponedjeljak – Dan antifašističke borbe
05. kolovoza 2026.– Dan pobjede i domovinske zahvalnosti
15. kolovoza 2026. - Velika Gospa

NENASTAVNI DANI

PONEDJELJAK	6. 4. 2026.	1
UTORAK	18. 11. 2025.	1
SRIJEDA	24. 12. 2025.	1
ČETVRTAK	25. 12. 2025., 4. 6. 2026.	2
PETAK	26. 12. 2025., 1. 5. 2026., 5. 6. 2026.	3

PREMA MJESECIMA
RUJAN

1. 9.		ponedjeljak	nova školska godina, otvaranje e-Dnevnika Dnevni red za sva ŠSV: 1. Izbor voditelja ŠSV 2. Podjela satnice i zaduženja 3. Planiranje nove školske godine 4. Pedagoška dokumentacija 5. Oprema, nastavna sredstva i pomagala 6. Projekti i obilježavanje aktivnosti u školi i okružju 7. Stručno usavršavanje 8. Razno 8:00 h ŠSV JEZIČNO-UMJETNIČKA GRUPA PREDMETA 12:00 h ŠSV PRIRODOSLOVNA GRUPA PREDMETA
2. 9.		utorak	9:00 h ŠSV društvena grupa predmeta i TZK 11:00 TIM ZA KVALITETU – voditeljica KHL
3. 9.		srijeda	8:00 – ŠSV razrednici, koordinatorica ŠPP i e-administratorica Dnevni red: 1. Izrada plana rada SRZ – ravnateljica 2. Pravilnici (Kućni red, pedagoške mjere i izostanci, pružanje podrške, rad s roditeljima, natjecanja, učenici s poteškoćama, informacije) – pedagoginja 4. Izborna i fakultativna nastava 3. E-imenici, virtualne učionice, nova školska godina – Snježana Milinović 4. Planiranje aktivnosti i stručnih ekskurzija – ravnateljica 5. Aktivnosti u sklopu ŠPP – Koraljka Hausnet Lasović 6. Različito 1. SJEDNICA NV
4. 9.		četvrtak	9:00 h dolazak učenika 1. razreda, upoznavanje sa školom, raspored 9:30 h upisi učenika u 2., 3. i 4. razred, raspored 11:00 h – 2. SJEDNICA NV Zaduženja za šk. god. 2025./2026. Preuzimanje odluka o tjednim zaduženjima ŠKOLSKI ODBOR
5. 9.		petak	PREDAJA I PREGLED PEDAGOŠKE DOKUMENTACIJE ZA 2025./2026. ŠK. GOD.
1. tjedan			
8. rujna	1.	ponedjeljak	POČETAK NASTAVNE GODINE 2025./2026. 1. nastavni dan

			Sastanak stručnoga pedagoškog tima: ravnateljica, pedagoginja, knjižničarka, psihologinja, satničar
9. rujna	2.	utorak	Usklađivanje rasporeda
10. rujna	3.	srijeda	Objava rezultata DM Korekcije rasporeda
11. rujna	4.	četvrtak	Popunjavanje tablica – dodatna nastava, SRZ, informacije, fakultativna nastava, dodatna i dop. 1. roditeljski sastanci 1. razredi 16:30 h 2. razredi 17:00 h 3. razredi 17:30 h 4. razredi 18:00 h Dnevni red: 1. Izbor roditelja za Vijeće roditelja 2. Upoznati roditelje s pravilnicima (Kućni red, pedagoške mjere, vrednovanje) 3. Suglasnosti 4. Izborna i fakultativna nastava 5. Plan za smanjenje izostanaka 6. Razno Vijeće roditelja – prema dogovoru
12. rujna		petak	Žalbeni rok DM
2. tjedan			
15. rujna	6.	ponedjeljak	Sastanak stručnoga pedagoškoga tima: ravnateljica, pedagoginja, knjižničarka, psihologinja
16. rujna	7.	utorak	
17. rujna	8.	srijeda	DM - KONAČNA OBJAVA REZULTATA
18. rujna	9.	četvrtak	DM - PODJELA SVJEDODŽBI – završetak DM 2024./2025.
19. rujna	10.	petak	
3. tjedan			
22. rujna	11.	ponedjeljak	Sastanak stručnoga pedagoškoga tima: ravnateljica, pedagoginja, knjižničarka, psihologinja
23. rujna	12.	utorak	13:00 h 3. sjednica NV – usvajanje GPP i Školskoga kurikula MEĐUNARODNI DAN KULTURNE BAŠTINE – LIK. U. 17:00 konstituirajuća sjednica Vijeća roditelja - usvajanje GPP i Školskoga kurikula
24. rujna	13.	srijeda	ŠKOLSKI ODBOR - usvajanje GPP i Školskoga kurikula
25. rujna	14.	četvrtak	Europski dan jezika – I. Škarica i B. Ivanišević, terenska nastava u Austriju
26. rujna	15.	petak	Europski dan jezika – I. Škarica i B. Ivanišević, terenska nastava u Austriju

4. tjedan			
29. rujna	16.	ponedjeljak	Sastanak stručnoga pedagoškoga tima: ravnateljica, pedagoginja, knjižničarka, psihologinja
30. 9.	17.	utorak	

LISTOPAD

4. TJEDAN			
1. listopada	18.	srijeda	13:00 h sastanak povjerenstva za provedbu maturalne ekskurzije Tjedan zabranjenih knjiga
2. listopada	19.	četvrtak	13:00 h, sastanak za provedbu stručne ekskurzije 2. razreda 13:45 h, sastanak za provedbu stručne ekskurzije 1. razreda
3. listopada	20.	petak	Svjetski dan nastavnika (5. 10.) – prigodno obilježavanje – SINDIKAT
5. TJEDAN			
6. listopada	21.	ponedjeljak	Sastanak stručnoga pedagoškoga tima: ravnateljica, pedagoginja, knjižničarka, psihologinja. Svjetski tjedan svemira - Z. Matijašević
7. listopada	22.	utorak	Mama, budi zdrava, Dan ružičaste vrpce – pedagoginja
8. listopada	23.	srijeda	Dan Hrvatskoga sabora – spomendan – NASTAVNICI POVIJESTI
9. listopada	24.	četvrtak	Međunarodni dan zbornoga pjevanja – obilježiti Glazbena umjetnost – D. Š. MATOŠ:
10. listopada	25.	petak	Svjetski dan mentalnog zdravlja - ŠPP
11. listopada	-	subota	
6. TJEDAN			
13. listopada	26.	ponedjeljak	Sastanak stručnoga pedagoškoga tima: ravnateljica i stručne suradnice
14. listopada	27.	utorak	
15. listopada	28.	srijeda	15. 10. – 15. 11. Mjesec hrvatske knjige – knjižnica, nastavnici Hrvatskoga jezika 15. 10. - početak projekta Čitanjem do zvijezda – knjižnica Svjetski dan pješačenja – nastavnik pod satom TZK – M. ŠOP
16. listopada	29.	četvrtak	Dan zahvalnosti za plodove zemlje – vjeroučiteljica, svi razredi Aktivnost na razini škole Dan kravate – Vijeće učenika, svi razredi
17. listopad	30.	petak	
7. TJEDAN			
20. listopada	31.	ponedjeljak	Sastanak stručnoga pedagoškoga tima: ravnateljica, pedagoginja, knjižničarka, psihologinja.
21. listopada	32.	utorak	
22. listopada	33.	srijeda	

23. listopada	34.	četvrtak	
24. listopada	35.	petak	SVJETSKI TJEDAN MEDIJSKE I INFORMACIJSKE PISMENOSTI – INA NOVINARI, RADIONOVINARI KLAGENFURT – Ivanišević, Škarica
25. listopada	-	subota	
26. listopada	-	nedjelja	Promjena vremena – pomicanje sata.
8. TJEDAN			
27. listopada	36.	ponedjeljak	Sastanak stručnoga pedagoškoga tima: ravnateljica I stručne suradnice
28. listopada	37.	utorak	Obilježiti Svjetski dan audiovizualne baštine (27. 10. nedjelja) – DOD. Likovna u. S. KAUZLARIC
29. listopad	38.	srijeda	
30. listopad	39.	četvrtak	Prigodno obilježavanje blagdana Svih svetih – vjeroučiteljica, Vijeće učenika
31. listopada	40.	petak	

STUDENI

1. studenoga	-	subota	Svi sveti – neradni dan – blagdan RH
9. TJEDAN			
3. studenoga	41.	ponedjeljak	Početak natjecanja Atom liga (prvo kolo). Početak aktivnosti u projektu Šafran. – Đ. Eržić
4. studenoga	42.	utorak	Nastavak aktivnosti u sklopu obilježavanja Mjeseca hrvatske knjige
5. studenoga	43.	srijeda	Sastanak stručnoga pedagoškoga tima: ravnateljica I stručne suradnice
6. studenoga	44.	četvrtak	
7. studenoga	45.	petak	
10. TJEDAN			
10. studenoga	46.	ponedjeljak	Sastanak stručnoga pedagoškoga tima: ravnateljica, pedagoginja, knjižničarka
11. studenoga	47.	utorak	9:45 – 10:30, 3. R., HAK, predavač – Mladi vozači I alkoholž
12. studenoga	48.	srijeda	
13. studenoga	49.	četvrtak	13:10 4., kvartalna, sjednica NV Dnevni red: Izazovi suvremenoga odrastanja Analiza uspjeha i izostanaka učenika Realizacija nastave Mjere za poboljšanje uspjeha Razno 2. roditeljski sastanci 17:00 h 3. razredi 18:00 h 4. razredi

			Dnevni red: 1. Analiza uspjeha I izostanaka učenika 2. Školske stručne ekskurzije – predstavljanje agencija I ponuda 3. Razno 4. Državna matura (za maturante)
14. studenoga	50.	petak	Završetak Mjeseca hrvatske knjige Posjet Interliberu i Smotri sveučilišta SMOTRA Sveučilišta u Zagrebu. INTERLIBER 15. 11. – 15. 12. obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti - ŠPP
11. TJEDAN			
17. studenoga	51	ponedjeljak	Sastanak stručnoga pedagoškoga tima: ravnateljica I stručne suradnice Dan sjećanja na Vukovar – nastavnici Povijesti blagdan RH Međunarodni dan srednjoškolaca - Vijeće učenika – ESCAPE ROOM
18. studenoga	-	utorak	-
19. studenoga	52.	srijeda	Aktivnosti u sklopu ŠPP protiv ovisnosti – predavanja, radionice, tribine, debate, likovna izložba UVID U NASTAVU 19. 11. – 15. 12. 2025. RODITELJSKI SASTANCI 17:00 h 1. razredi 18:00 h 2. razredi
20. studenoga	53.	četvrtak	Aktivnosti u sklopu ŠPP protiv ovisnosti – predavanja, radionice, tribine, debate
21. studenoga	54.	petak	Aktivnosti u sklopu ŠPP protiv ovisnosti – predavanja, radionice, tribine, debate
22. studenoga	-	subota	
12. TJEDAN			
24. studenoga	55.	ponedjeljak	Sastanak stručnoga pedagoškoga tima: ravnateljica I stručne suradnice Dan hrvatskoga kazališta – 12:00 h, kazalište TIRENA, 1. C, 2. C
25. studenoga	56.	utorak	Aktivnost na razini škole DOM KULTURE: Glazbom protiv ovisnosti – koncert GNG 25. 11. LET s GAVRANOM Andrea Divić predstava (nastavnici Hrvatskoga jezika i zainteresirani učenici)
26. studenoga	57.	srijeda	GRADSKA VIJEĆNICA - DEBATA
27. studenoga	58.	četvrtak	Aktivnosti u sklopu ŠPP protiv ovisnosti
28. studenoga	59.	petak	

PROSINAC

13. TJEDAN			
1. prosinca	60.	ponedjeljak	Sastanak stručnoga pedagoškoga tima 1. 12. – 15. 2., početak prijave ispita DM Advent – prigodno uređenje škole. aktivnosti povodom Mjeseca borbe protiv ovisnosti
2. prosinca	61.	utorak	Adventske aktivnosti u školi
3. prosinca	62.	srijeda	11:30 – edukativna tribina, MBPO 9:50, predstavljanje Šumarstvo I drvena tehnologija – 4 R. 13:00, posjet Županijski koordinator Brodsko- posavske županije u prevenciji nasilja među mladima HZSR Županijska služba Brodsko-posavske županije
4. prosinca	63.	četvrtak	Sveti Nikola – vjeroučiteljica, Vijeće učenika, Mladi Crvenog križa
5. prosinca	64.	petak	
14. TJEDAN			
8. prosinca	65.	ponedjeljak	Dan grada Nove Gradiške - nastavnici Povijesti obilježiti uoči Dana grada Sastanak stručnoga pedagoškoga tima:
9. prosinca	66.	utorak	IZLOŽBA PLAKATA, OŠ CERNIK – radionica, K. Hausnet Lasović I S. Kauzlarić
10. prosinca	67	srijeda	Dan ljudskih prava – radionice u sklopu projekta Šafran – Đ. Eržić
11. prosinca	68	četvrtak	
12. prosinca	69.	petak	Akcija za tisuću radosti - vjeroučiteljica Završetak Mjeseca borbe protiv ovisnosti 15. 12. Studijski posjet ALGEBRA, Zagreb – S. Kauzlarić
15. TJEDAN			
15. prosinca	70.	ponedjeljak	Sastanak stručnoga pedagoškoga tima: ravnateljica I stručne suradnice.
16. prosinca	71.	utorak	Povjerenstva za popis imovine – inventura
17. prosinca	72.	srijeda	Povjerenstva za popis imovine – inventura ŠO
18. prosinca	73.	četvrtak	Povjerenstva za popis imovine - inventura
19. prosinca	74.	petak	Povjerenstva za popis imovine - inventura
16. TJEDAN			
22. prosinca	75.	ponedjeljak	Sastanak stručnoga pedagoškoga tima: ravnateljica I stručne suradnice.
23. prosinca	76.	utorak	Završetak prvoga polugodišta – prigodno obilježavanje – svi učenici i djelatnici
24. prosinca	-	srijeda	Početak zimskoga odmora učenika, Badnjak
25. prosinca	-	četvrtak	Božić, Sveti Stjepan – blagdan RH
26. prosinca	-	petak	zimski odmor učenika, 29. I 30. 12. 2025. GO

SIJEČANJ

1. siječnja	-	četvrtak	Nova godina, blagdan RH

2. siječnja	-	petak	ŽSV, individualno stručno usavršavanje
3. siječnja	-	subota	
16. TJEDAN			
5. siječnja		ponedjeljak	ŽSV, individualno stručno usavršavanje
6. siječnja	-	utorak	Sveta tri kralja – blagdan RH
7. siječnja		srijeda	8:00 h, SJEDNICE RAZREDNIH VIJEĆA 10:00 h Sastanak s voditeljima ŠSV 10:30 ŠSV razrednika
8. siječnja	-	četvrtak	8:00 h 5. POLUGODIŠNJA SJEDNICA NASTAVNIČKOGA VIJEĆA 10:00 2. ŠSV Obilježavanje Dana škole Probna državna matura Dani otvorenih vrata
9. siječnja	-	petak	Završetak zimskoga odmora učenika. 8:00 h Stručno usavršavanje nastavnika: 1. Prva pomoć – K. Savi I Z. Ivanišević 2. VR naočale u nastavi – S. Kauzlarić I Z. Matijašević 3. Obilježavanje Dana škole – izlažu voditelji ŠSV 4. Protokol postupanja I komunikacije za jačanje međuresorne suradnje u provedbi politika usmjerenih na mentalno zdravlje – izlaže Lj. Vidmar 5. Utjecaj društvenih mreža I mobitela na mentalno zdravlje učenika 6. pojave IKT nasilja među mladima – Martina Guberović, službenica PP NG 7. Natjecanja učenika – izlaže pedagoginja
10. siječnja		subota	
17. TJEDAN			
12. siječnja	77.	ponedjeljak	Sastanak stručnoga pedagoškoga tima: ravnateljica I stručne suradnice. Veliki odmor – posveta škole – vjeroučiteljica.
13. siječnja	78.	utorak	
14. siječnja	79.	srijeda	
15. siječnja	80.	četvrtak	Dan međunarodnoga priznanja RH (15. 1.) – nastavnici Povijesti
16. siječnja	81.	petak	Školsko natjecanje iz informatike
18. TJEDAN			
19. siječnja	82.	ponedjeljak	Sastanak stručnoga pedagoškoga tima: ravnateljica I stručne suradnice. Školsko natjecanje iz engleskoga jezika
20. siječnja	83.	utorak	Natjecanje iz njemačkoga jezika
21. siječnja	84.	srijeda	Natjecanje iz biologije
22. siječnja	85.	četvrtak	
23. siječnja	86.	petak	
19. TJEDAN			
26. siječnja	87.	ponedjeljak	Sastanak stručnoga pedagoškoga tima: ravnateljica I stručne suradnice. Školsko natjecanje iz matematike Dan sjećanja na žrtve Holokausta – povijest
27. siječnja	88.	utorak	PRIPREME ZA OBILJEŽAVANJE 107 godina GNG

			Školsko natjecanje iz geografije
28. siječnja	89.	srijeda	PRIPREME ZA OBILJEŽAVANJE 107 godina GNG školsko natjecanje iz fizike
29. siječnja	90.	četvrtak	PRIPREME ZA OBILJEŽAVANJE 106 godina GNG školsko natjecanje iz povijesti
30. siječnja	91.	petak	Dan škole - 107 godina GNG – nastavni dan, nastavni sati skraćeni LIKOVNA IZLOŽBA, RADIONICE, PRIGODNA PRIREDBA Veliki veliki odmor – škola kao dnevni boravak
31. siječnja	-	subota	

VELJAČA

20. TJEDAN			
2. veljače	92.	ponedjeljak	Sastanak stručnoga pedagoškoga tima: ravnateljica I stručne suradnice. Tijekom veljače školska razina natjecanja. Školsko natjecanje – vizualne umjetnosti
3. veljače	93.	utorak	Školsko natjecanje iz latinskoga J.
4. veljače	94.	srijeda	Školsko natjecanje iz H. J.
5. veljače	95.	četvrtak	OŠ Adžamovci OŠ Mate Lovrak
6. veljače	96.	petak	
21. TJEDAN			
9. veljače	97.	ponedjeljak	Sastanak stručnoga pedagoškoga tima: ravnateljica I stručne suradnice
10. veljače	98.	utorak	AKTIVNOST NA RAZINI ŠKOLE Dan sigurnijega interneta – izborna iz informatike – aktivnost na razini cijele škole OŠ Mate Lovrak
11. veljače	99.	srijeda	
12. veljače	100.	četvrtak	Svjetski dan radija – radijski novinari Školsko natjecanje iz kemije
13. veljače	101.	petak	AKTIVNOST NA RAZINI ŠKOLE Valentinovo – Vijeće učenika I knjižnica Završetak prijave ispita Državne m. (15. 2.)
22. TJEDAN			
16. veljače	102.	ponedjeljak	Sastanak stručnoga pedagoškoga tima: ravnateljica I stručne suradnice. OŠ STARO PETROVO SELO
17. veljače	103.	utorak	
18. veljače	104.	srijeda	
19. veljače	105.	četvrtak	Početak Mjeseca hrvatskoga jezika (21. 2. - 17. 3.) - nastavnici Hrvatskoga jezika Županijsko natjecanje vjeronauka
20. veljače	106.	petak	Dani hrvatske glagoljice I glagoljaštva
23. TJEDAN			
23. veljače	107.	ponedjeljak	Sastanak stručnoga pedagoškoga tima: ravnateljica I stručne suradnice.

24. veljače	108.	utorak	VJEŽBA EVAKUACIJE I PRVE POMOĆI – RAZREDNICI, PP NG
25. veljače	109.	srijeda	FERIT, Osijek Dan ružičastih majica – Nacionalni dan borbe protiv međuvršnjačkoga nasilja
26. veljače	110.	četrvtak	ŠSV ravnatelja srednjih škola
27. veljače	111.	petak	

OŽUJAK

24. TJEDAN			
2. 3.	112.	PONEDJELJAK	Sastanak stručnoga pedagoškoga tima: ravnateljica I stručne suradnice. Aktivnosti u sklopu Mjeseca hrvatskoga jezika – nastavnici Hrvatskoga jezika, knjižnica. Svjetski dan ugroženih biljnih I životinjskih vrsta – obilježiti prirodoslovci
3. 3.	113.	UTORAK	Županijsko natjecanje iz LIKOVNE UMJETNOSTI Županijsko natjecanje iz povijesti VJEŽBA EVAKUACIJE
4. 3.	114.	SRIJEDA	Županijsko natjecanje iz latinskoga jezika Sveučilište S. Brod – predstavljanje
5. 3.	115.	ČETVRTAK	Atom liga
6. 3.	116.	PETAK	AKTIVNOST NA RAZINI ŠKOLE Međunarodni dan žena – prigodno obilježiti – PIG, POVIJEST, DEBATA Terenska nastava 4. razredi (prema Š. KURIKULU) - VUKOVAR
25. TJEDAN			
9. 3.	117.	PONEDJELJAK	Sastanak stručnoga pedagoškoga tima: ravnateljica I stručne suradnice.
10. 3.	118.	UTORAK	6. Kvartalna sjednica Nastavničkoga vijeća SVI UČENICI MORAJU BITI OCIJENJENI BROJČANOM OCJENOM
11. 3.	119.	SRIJEDA	11. – 17. 3. Dani hrvatskoga j. – nastavnice HJ 3. RODITELJSKI SASTANCI 17:00 h
12. 3.	120.	ČETVRTAK	Županijsko natjecanje iz KEMIJE DAN BROJA π (14. 3.)
13. 3.	121.	PETAK	UVID U NASTAVU 13. 3. – 20. 3. I 13. – 17. 4.
14. 3.	-	subota	Školska razina natjecanja mladih HCK
26. TJEDAN			
16. 3.	122.	PONEDJELJAK	Sastanak stručnoga pedagoškoga tima: ravnateljica I stručne suradnice. TJEDAN MOZGA
17. 3.	123.	UTORAK	Županijsko natjecanje iz geografije
18. 3.	124.	SRIJEDA	Svjetski dan recikliranja - prirodoslovci

19. 3.	125.	ČETVRTAK	
20. 3.	126.	PETAK	Svjetski dan pripovijedanja PRIČAM TI PRIČU – HJ, knjižnica Svjetski dan pjesništva – pod nastavom Hrvatskoga jezika
27. TJEDAN			
23. 3.	127.	PONEDJELJAK	Državni skup ravnatelja Županijsko natjecanje iz hrvatskoga jezika – GNG škola domaćin
24. 3.	128.	UTORAK	Međužupanijsko natjecanje iz vjeronauka
25. 3.	129.	SRIJEDA	
26. 3.	130.	ČETVRTAK	
27. 3.	131.	PETAK	AKTIVNOST NA RAZINI ŠKOLE IZLOŽBA USKRSNIH JAJA – učenici Svjetski dan kazališta – suradnja s Domom kulture, predstava. AKTIVNOST NA RAZINI ŠKOLE SAT ZA PLANET ZEMLJU – prirodoslovci
29. 3.	-	nedjelja	Promjena vremena – sat unatrag.
30. 3.	-	ponedjeljak	početak proljetnoga odmora učenika Stručno usavršavanje nastavnika – Hrvatsko debatno društvo K. hausnet Lasović
31. ožujak		utorak	Stručno usavršavanje nastavnika Ksenija Savi – primjer dobre prakse A. Divić – evaluacija Dana škole 10:45 MILINOVIĆ, SELFIE I Dan sigurnoga interneta M. Plander – probna državna matura

TRAVANJ

1. travnja	-	srijeda	Stručno usavršavanje nastavnika – županijska vijeća, individualno stručno usavršavanje
2. travnja	-	četvrtak	proljetni odmor učenika
3. travnja	-	petak	proljetni odmor učenika
4. travnja	-	subota	proljetni odmor učenika
28. TJEDAN			
6. travnja	-	ponedjeljak	USKRSNI PONEDJELJAK
7. travnja	132.	utorak	Početak nastave nakon proljetnog odmora učenika. sastanak stručnoga pedagoškoga tima: ravnateljica I stručne suradnice SVJETSKI DAN ZDRAVLJA
8. travnja	133.	srijeda	Sastanak predstavnika maturanata s predstavnicima Grada I policije – Dan maturanata Dan borbe protiv alkoholizma – ŠPP

9. travnja	134.	četvrtak	
10. travnja	135.	petak	
29. TJEDAN			
13. travnja	136.	ponedjeljak	sastanak stručnoga pedagoškoga tima: ravnateljica I stručne suradnice 12. – 15. 4. DRŽAVNO NATJECANJE IZ BIOLOGIJE – Plander ZAGREB, HAVC, KAUZLARIĆ + učenici
14. travnja	137.	utorak	
15. travnja	138.	srijeda	Dan BP županije
16. travnja	139.	četvrtak	
17. travnja	140.	petak	ERŽIĆ, ŠKARICA, posjet učenika PMF, Zagreb
30. TJEDAN			
20. travnja	141.	ponedjeljak	sastanak stručnoga pedagoškoga tima: ravnateljica I stručne suradnice 20. – 22. 4. Državno natjecanje iz vjeronauka, K. SAVI
21. travnja	142	utorak	Noć knjige (22. - 25. 4.) - knjižnica, nastavnice Hrvatskoga jezika Sudjelovanje na Danima medijske pismenosti - školsko stručno vijeće jezično-umjetničkog područja
22. travnja	143.	srijeda	Dan planeta Zemlje – dodatna GEO 22. – 24. 4. DRŽAVNO natjecanje iz latinskoga jezika, D. BEDENIČIĆ DRŽAVNO natjecanje Biosigurnost I biozaštita, PLANDER
23. travnja	144.	četvrtak	Svjetski dan autorskih prava – knjižnica
24. travnja	145.	petak	PP NG – Sportom na Slogi
25. travnja	-	subota	
26. travnja	-	nedjelja	
31. TJEDAN			
27. travnja	146.	ponedjeljak	sastanak stručnoga pedagoškoga tima: ravnateljica I stručne suradnice 27. – 29. 4. Državnoo natjecanje MATEMATIKA, KUŠENIĆ
28. travnja	147.	utorak	Sastankak predstavnika maturanata s predstavnicima Grada I policije – Dan maturanata
29. travnja	148.	srijeda	Dan pogibije Petra Zrinskoga i Frana Krste Frankopana – nastavnici Povijesti
30. travnja	149	četvrtak	

SVIBANJ

1. 5.	-	PETAK	Dan rada – blagdan
32. TJEDAN			

4. 5.	150.	PONEDJELJAK	sastanak stručnoga pedagoškoga tima: ravnateljica I stručne suradnice
5. 5.	151.	UTORAK	
6. 5.	152.	SRIJEDA	
7. 5.	153.	ČETVRTAK	Tjedan Crvenoga križa – Mladi CK- prigodno obilježiti
8. 5.	154.	PETAK	Dan Europe – strani jezici Državno natjecanje Čitanjem do zvijezda
33. TJEDAN			
11. 5.	155.	PONEDJELJAK	sastanak stručnoga pedagoškoga tima: ravnateljica I stručne suradnice Posjet Spomen-sobi 121. brigade – G. Šarić svjetski dan pisanja pisama – knjižnica I HJ domaćinstvo ŽSV matematike
12. 5.	156.	UTORAK	Državno natjecanje iz fizike ODABIR IZBORNE I FAKULTATIVNE NASTAVE učenika 1., 2. i 3. R.
13. 5.	157.	SRIJEDA	Državno natjecanje iz hrvatskoga jezika ODABIR IZBORNE I FAKULTATIVNE NASTAVE učenika 1., 2. i 3. R.
14. 5.	158.	ČETVRTAK	ODABIR IZBORNE I FAKULTATIVNE NASTAVE učenika 1., 2. i 3. R.
15. 5.	159.	PETAK	Međunarodni dan muzeja – nastavnica Likovne umjetnosti (18. 5.) OSIJEK, odlazak učenika na Arhitektonski fakultet
34. TJEDAN			
18. 5.	160.	PONEDJELJAK	sastanak stručnoga pedagoškoga tima: ravnateljica I stručne suradnice
19. 5.	161.	UTORAK	
20. 5.	162.	SRIJEDA	Odijevanje maturanata
21. 5.	163.	ČETVRTAK	
22. 5.	164.	PETAK	Zadnji dan nastave za maturante, mimohod maturanata I kvadrilja Nastava za maturante do 11:15 h
35. TJEDAN			
25. 5.	165.	PONEDJELJAK	sastanak stručnoga pedagoškoga tima: ravnateljica I stručne suradnice
26. 5.	166.	UTORAK	Sjednica razrednih vijeća i 7. Nastavničkoga vijeća Ispiti pred povjerenstvom (u slučaju podnošenja zahtjeva)
27. 5.	167.	SRIJEDA	Od 27. 5. 2024. prijave za upis u 1. razred
28. 5.	168.	ČETVRTAK	
29. 5.	169.	PETAK	DAN DRŽAVNOSTI – obilježiti POVIJEST
30. 5.	-	subota	DAN DRŽAVNOSTI

LIPANJ

36. TJEDAN			
1. 6.	170.	PONEDJELJAK	Sastanak stručno-pedagoškoga tima Svjetski dan nepušenja (31.5.) – ŠPP

2. 6.	171.	UTORAK	SRAVNJIVANJE DOKUMENATA, razrednici 4.
3. 6.	172.	SRIJEDA	8:00 ŠIP razrednici 9:00 – 1:30 DM BIOLOGIJA 13:00 ŠIP 14:00 – 16:30, DM GEOGRAFIJA
4. 6.	-	ČETVRTAK	TIJELOVO ŠKOLSKE EKSURZIJE 1. R. ŠKOLSKA EKSURZIJA 2. R.
5. 6.	-	PETAK	NENASTAVNI DAN ŠKOLSKE EKSURZIJE 1. R. ŠKOLSKA EKSURZIJA 2. R.
37. TJEDAN			
8. 6.	173.	PONEDJELJAK	sastanak stručnoga pedagoškog tima DM LATINSKI J., 14:00 – 18:00 h
9. 6.	174.	UTORAK	
10. 6.	175.	SRIJEDA	13:00 ŠIP 14:00 – 16:15 h LIKOVNA U. 18:00 OMH NG – nagrađivanje učenika
11. 6.	176.	ČETVRTAK	
12. 6.	177.	PETAK	ZAVRŠETAK NASTAVNE GODINE
15. 6.	-	PONEDJELJAK	DO ODLASKA NA GO PRISUSTVO SVIH NASTAVNIKA I STRUČNIH SURADNIKA U ŠKOLI 8:00 – 12:00. 8:00 ŠIP 9:00 – 12:00 H DM HRVATSKI J. 180 MIN 2. SJEDNICE RAZREDNIH VIJEĆA Pojedinačni uspjeh, vladanje i izostanci učenika na kraju nastavne godine 2025./2026. Pedagoške mjere za učenike na kraju nastavne godine Realizacija nastavnih sati Rješavanje zamolbi učenika Različito
16. 6.		UTORAK	8:00 ŠIP 9:00 - 11:40, DM HRVATSKI J. 160 8. SJEDNICA NV, 12:00 H DNEVNI RED: Opći uspjeh, vladanje i izostanci učenika na kraju nastavne godine 2025./2026. Pedagoške mjere
17. 6.	-	SRIJEDA	RAZREDNIČKI POSLOVI Ispiti pred povjerenstvom (u slučaju podnošenja zahtjeva) 8:00 ŠIP DM PIG DM POVIJEST
18. 6.	-	ČETVRTAK	DM FIZIKA DM LOGIKA
19. 6.	-	PETAK	DM E. J.

			RAZREDNIČKI POSLOVI
22. 6.	-	PONEDJELJAK	Dan antifašističke borbe – blagdan RH
23. 6.	-	UTORAK	8:00 ŠIP 9:00 – 10:30, DM PSIHOLOGIJA 13:00 ŠIP 14:00 – 15:40, DM INFORMATIKA SRAVNJIVANJE DOKUMENATA 23. 6. – 2. 7. 2025. – DOPUNSKI RAD Za vrijeme trajanja dopunskoga rada razrednici onih razreda iz kojih su učenici upućeni na dopunski rad TREBAJU biti prisutni u školi
24. 6.	-	SRIJEDA	8:00 ŠIP 9:00 – 12:00, DM KEMIJA 13:00 ŠIP DM SOCIOLOGIJA, 14:00 – 15:0
25. 6.	-	ČETVRTAK	8:00 ŠIP 9:00 – 12:00 h, DM, MATEMATIKA ISPIS I POTPISIVANJE SVJEDODŽBI Pisanje i predaja izvještaja – PREDATI NAJZAD 8. srpnja 2026., do 10:00 h Isključivo putem TEAMS-a u mapu 2025-26→IZVJEŠTAJI 2026→(odgovarajuća mapa). REALIZACIJA GPP I ŠKOLSKOGA KURIKULA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI DODATNA NASTAVA DOPUNSKA NASTAVA FAKULTATIVNA NASTAVA RAZREDNICI VODITELJI ŠSV STRUČNI SURADNICI, PROJEKTI, EKSKURZIJE, TERENSKA NASTAVA ŠPP
26. 6.	-	PETAK	Svečana podjela maturalnih svjedodžbi, ZBOR, SVI NASTAVNICI
29. 6.	-	ponedjeljak	3. ŠSV Zaduženja nastavnika
30. 6.	-	utorak	3. ŠSV Zaduženja nastavnika Planirane potrebe za šk. god 2026./2027.

SRPANJ

1. 7.	SRIJEDA	3. ŠSV Zaduženja nastavnika Planirane potrebe za šk. god 2026./2027.
2. 7.	ČETVRTAK	9. Sjednica Nastavničkoga vijeća

		nakon održanoga dopunskoga rada, nakon sjednice srađnjivanje dokumenata za učenike koji su pohađali dopunski rad
3. 7.	PETAK	9:00 h , TIM ZA KVALITETU Predaja svjedodži na potpisivanje
6. 7.	PONEDJELJAK	PODJELA SVJEDODŽBI 8:00 – 9:00 h Razrednici u tajništvu preuzeti dokumentaciju (list za potpse I svjedodžbe) 9:00 h, 1. – 3 . razreda
7. 7.	UTORAK	ŠO
8. 7.	SRIJEDA	UPISI UČENIKA U 1. razred Do 13:00 h predaja izvještaja OBJAVA REZULTA DM
9. 7.	ČETVRTAK	10. sjednica NV
10. 7.	PETAK	Pedagoginja I razrednici – pregled e-Dnevnika i pedagoške dokumentacije (zapisnici, evidencija informacija, ažuriranje izostanaka, podatci o provedenim pisanim provjerama, podatci o školskim izletima, INA, izvanškolskim aktivnostima, podatci o vladanju – razrednici ponijeti laptope Rok za prigovore DM
13. 7.	PONEDJELJAK	GO 13. 7. – 19. 8.
14. 7.	UTORAK	
15. 7.	SRIJEDA	DM – OBJAVA KONAČNIH REZULTATA
16. 7.	ČETVRTAK	
17. 7.	PETAK	DM - PODJELA SVJEDODŽBI PRIJAVA ZA JESENSKI ROK
20. 7.	PONEDJELJAK	

KOLOVOZ

19. 8.	srijeda	POVRATAK S GO 11. SJEDNICA NV – 9:00 h Dnevni red: 1. Jesenski popravni rok 2. Raspored poslova do početka nastave u šk. god 2026./2027. 3. Izborna i fakultativna nastava 4. Različito pregled učionica, opreme (tableti i ormarići za punjenje, laptopi, nastavna sredstva i pomagala, stanje opreme (brojno stanje, izgubljeno, neispravno, potrebno i sl.) U RADNE DANE OD 20. 8. DO 31. 8. 2026. PRISUTNOST NASTAVNIKA I STRUČNIH SURADNIKA U ŠKOLI 8:00 – 12:00 SATI
20. 8.	četvrtak	Jesenski popravni rok Matematika (3 učenika) 20. kolovoza 2026., četvrtak Pisani dio ispita: 8:00 – 9:00 sati

		Usmeni dio: od 10:00 sati
21. 8.	petak	Jesenski popravni rok – Latinski jezik (13 učenika) 21. kolovoza 2026., petak Pisani dio: 8:00 – 9:00 sati Usmeni dio: od 10:00 sati MATURALNA ESKURZIJA
24. 8.	PONEDJELJAK	9:00, 12. sjednica NV Dnevni red: 1. Utvrđivanje uspjeha učenika nakon provedbe jesenskoga popravnoga roka 2. Razno Nakon sjednice sravnjivanje dokumenata Jesenski upisni rok – prijava u sustav 13 mjesta umjetnička gimnazija
25. 8.	UTORAK	DM BIOLOGIJA 9:00 h podjela svjedodžbi nakon jesenskoga popravnoga roka MATURALNA ESKURZIJA
26. 8.	SRIJEDA	09:00 pregled pedagoške dokumentacije, ispis e-Dnevnika 10:00 13. sjednica NV usvajanje GODIŠNJEGA IZVJEŠTAJA zaduženja nastavnika nastavnim satima pedagoška dokumentacija za 2026./2027.
27. 8.	ČETVRTAK	ŠIP, DM KEMIJA
28. 8.	PETAK	ZAVRŠETAK ŠKOLSKE GODINE
31. 8.	PONEDJELJAK	ŠSV

NASTAVNIČKO VIJEĆE GIMNAZIJE NOVA GRADIŠKA

Nastavničkoga vijeća i stručno usavršavanje nastavnika

2025./2026. MJESEC	PLANIRANI SADRŽAJI RADA NASTAVNIČKOG VIJEĆA
RUJAN	1. Sjednica - Izvješće o upisu učenika u novu školsku godinu 2025./2026. a) Upisi u prvi razred b) Upisi u drugi, treći i četvrti razred - Zaduženja nastavnika i stručnih suradnika nastavom, razredništvom i drugim obvezama - Pravilnik o praćenju i osjenjivanju učenika - Pravilnik o izvođenju školskih izleta i ekskurzija - Prijedlog Školskog kurikulumu za 2025./2026. a) Prijedlog izborne, dodatne i dopunske nastave b) Prijedlog kalendara rada škole za 2025./2026. c) Prijedlog školskih izleta, okupljanja i drugih oblika izvannastavne nastave d) Prijedlog školskih projekata - Organizacija prvog dana nastave - Prijedlog Godišnjeg plana i programa rada

	- Prijedlog tema za stručno usavršavanje nastavnika
LISTOPAD	Ostvarivanje projekata, organizacija nastave
STUDENI	3. Sjednica -Izvješće o uspješnosti i izostancima učenika u I. tromjesečju 2025./2026. Primjeri dobre prakse – stručno usavršavanje NV
SIJEČANJ	ŠSV 4. POLUGODIŠNJA SJEDNICA NASTAVNIČKOGA VIJEĆA Gprimjeri dobre prakse Konzultacije za učenike Obilježavanje Dana škole
VELJAČA	5. Nastavničko vijeće stručno usavršavanje nastavnika Natjecanje učenika
OŽUJAK	Županijsko natjecanje iz Hrvatskog jezika 6. Kvartalna sjednica Nastavničkoga vijeća Primjeri dobre prakse – stručno usavršavanje
TRAVANJ	Probna državna matura
SVIBANJ	Sjednica razrednih vijeća i 7. Nastavničkoga vijeća Završetak nastavne godine za maturante Organizacija Plesa maturanata, defile učenika kroz grad te pripreme ostalih aktualnosti Izveštaj o uspjehu i izostancima učenika četvrtih razreda Stručno usavršavanje Europski dan parkova Aktualnosti iz MZO-a, NCVVO-a I AZOO-a
LIPANJ	8. Sjednica Nastavničkoga vijeća - Utvrđivanje uspjeha učenika prvih, drugih i trećih razreda na kraju nastavne godine Izvršavanje mjera pohvale i pokude Aktualnosti dopunski rad Provedba ispita državne mature
SRPANJ	9. Sjednica Nastavničkoga vijeća - Utvrđivanje uspjeha učenika nakon dopunskoga nastavnog rada nastave i upućivanje na popravne ispite - Sažetak kraja nastavne godine 2025./2026. 10. Sjednica Nastavničkoga vijeća Predaja i pregled pedagoške dokumentacije
KOLOVOZ	11. Sjednica Nastavničkoga vijeća - Raspored poslova za kolovoz - Organizacija i provođenje popravnih ispita 12. sjednica - Utvrđivanje uspjeha učenika nakon popravnih ispita Poslovi vezani uz završetak školske 2025./2026. i početak nove školske godine 2026./2027. - upisi učenika - zaduženja stručnih vijeća - zaduženja nastavnika i ostali poslovi

NADNEVAK	SJEDNICE NV	DNEVNI RED
3. 9. 2025.	1.	1. Usvajanje zapisnika s 12. sjednice Nastavničkoga vijeća od 22. 08. 2025.

		2. Pravilnik o kućnom redu škole, Pravilnik o vrednovanju učenika, Pravilnik o izricanju pedagoških mjera – izlaže stručna suradnica pedagoginja Ljiljana Vidmar 3. Uloga školskoga psihologa u radu škole – izlaže stručna suradnica psihologinja Koraljka Hausnet Lasović 4. Razno
4. 9. 2025.	2.	1. Usvajanje zapisnika s 01. sjednice Nastavničkoga vijeća od 03. 09. 2025. 2. Usvajanje Godišnjeg izvješća o ostvarenju GPP-a i Školskoga kurikula GNG – izlaže Ljiljana Ptačnik, ravnateljica 3. Tjedna zaduženja nastavnika za šk. god. 2025./2026. 4. Pedagoška dokumentacija nastavnika za 2025./2026. školsku godinu – izlaže stručna suradnica pedagoginja 5. Raspored nastavnih sati i matične učionice razreda – izlaže školski satničar Zlatko Matijašević 6. Novine u e-Dnevniku, TEAMS-i – izlaže Snježana Milinović 7. Pripreme za početak nastave u 2025./2026. školskoj godini 8. Razno
23. 9. 2025.	3.	1. Usvajanje zapisnika s 02. sjednice Nastavničkoga vijeća od 04. 09. 2025. 2. Usvajanje Godišnjeg plana i programa rada Gimnazije Nova Gradiška za šk. god. 2025./2026. 3. Usvajanje Školskog kurikula Gimnazije Nova Gradiška za šk. god. 2025./2026. 4. Sigurnost učenika u prometu – izlaže stručna suradnica pedagoginja 5. Pravilnik o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima – zaštita prava učenika – izlaže ravnateljica 6. Raspored poslova za listopad 7. Razno
13. 11. 2025.	4.	1. Usvajanje zapisnika s 3. sjednice Nastavničkoga vijeća 2. Izazovi odrastanja – stručna suradnica psihologinja K. Hausnet Lasović 3. Analiza uspjeha i izostanaka učenika na kraju prvoga tromjesečja šk. god. 2025./2026. - izlažu razrednici (pozitivno i negativno ocijenjeni učenici, predmeti s većim brojem

		nedovoljnih ocjena, izostanci, pohvale i pedagoške mjere, pomoć stručno-pedagoške službe, brojčani podatci na dvije decimale) - izlažu razrednici 4. Program Mjesec borbe protiv ovisnosti – izlaže Koraljka Hausnet Lasović 5. Uvid u nastavu - ravnateljica 6. Drugi roditeljski sastanci 7. Razno, pitanja i prijedlozi
8. 1. 2026.	5.	1. Usvajanje zapisnika s 4. sjednice Nastavničkog vijeća 2. Izvještaj ravnateljice o mjerama poduzetim za zaštitu prava učenika prema pravilniku o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima 3. Uspjeh učenika, izostanci, pedagoške mjere i realizacija nastave nakon završenoga prvog polugodišta – izvještaje i osvrt na razred iznose razrednici 4. Analiza uspjeha učenika i mjere za poboljšanje uspjeha učenika – izlaže pedagoginja 5. Natjecanja učenika, školska i županijska razina, pedagoginja 6. Uvid u nastavu 7. Raspored poslova za siječanj 8. Upisi učenika u 1. razred 9. Razno
10. 3. 2026.	6.	1. Usvajanje zapisnika s 5. sjednice Nastavničkoga vijeća 2. Provedba probne državne mature 3. Tromjesečni uspjeh učenika, izostanci i pedagoške mjere – razrednici 4. Ostvarenje GPP-a, Školskoga kurikula i projekata 5. Uvid u nastavu 6. Roditeljski sastanci 7. Razno
26. 5. 2026.	7.	DNEVNI RED: 1. Usvajanje zapisnika sa 6. Nastavničkoga vijeća 2. Upisi učenika u I. razred Gimnazije Nova Gradiška - izlaže ravnateljica 3. Uspjeh, izostanci, pedagoške mjere i ocjene iz vladanja za učenike četvrtih razreda nakon završetka nastavne godine 2025./2026. – izlažu razrednici

		4. Upute nastavnicima za Državnu maturu – ispitni koordinator 5. Planiranje fakultativne, izborne, dodatne i dopunske nastave za školsku godinu 2026./2027. 6. Razno
16. 6. 2026.	8.	1. Usvajanje zapisnika sa 7. sjednice Nastavničkoga vijeća 2. Opći uspjeh i izostanci učenika 1. – 3. razreda na kraju nastavne godine 2025./2026. – izlažu razrednici 3. Pedagoške mjere i pohvale Nastavničkoga vijeća za učenike nakon završene nastavne godine 2025./2026. 4. Realizacija nastave i izvješća na kraju nastavne godine 5. Učenici upućeni na dopunski rad i organizacija dopuskoga rada 6. Razno
3. 7. 2026.	9.	DNEVNI RED: 1. Usvajanje zapisnika s 8. sjednice Nastavničkoga vijeća 2. Utvrđivanje uspjeha učenika nakon dopuskoga nastavnog rada – izlažu razrednici 3. Razno
10. 7. 2026.	10.	DNEVNI RED: 1. Usvajanje zapisnika s 9. sjednice Nastavničkoga vijeća 2. Prijedlog zaduženja nastavnika nastavnim satima za 2026./2027. školsku godinu 3. Prijedlog potreba za 2026./2027. školsku godinu i prijedlozi nakon održanih ŠSV 4. Razno
19. 8. 2026.	11	Poslovi do završetka školske godine Zaduženja nastavnika
21. 8. 2026.	12	Opći uspjeh učenika nakon provedenoga jesenskoga popravnog roka.
27. 8. 2026.	13.	Usvajanje Izvještaja o godišnjem radu GNG

STRUČNA USAVRŠAVNJA NA RAZINI NASTAVNIČKOGA VIJEĆA GNG

utorak, **13. studenoga 2025.** s početkom u 13:00 – 14:00 sati

1. Izazovi odrastanja – stručna suradnica psihologinja K. Hausnet Lasović

ponedjeljak, **30. ožujka, 8:00 – 12:00 h**

2. Radionica Hrvatskoga debatnog društva u sklopu ŠPP projekta, *Kritički um, prijateljska ruka* – Koraljka Hausnet Lasović I HDD

3. Mentalo zdravlje učenika I korištenje mobitela – Koraljka Hausnet Lasović

utorak **31. ožujka 2026., 8:00 – 12:00 h**

4. Probna državna matura – izlaže ravnateljica
5. Rezultati državne mature – ispitni koordinator
6. Evaluacija Dana škole – Andrea Divić
7. SELFIE I Dan sigurnoga interneta – Snježana Milinović
8. Primjer dobre prakse – Ksenija Savi

RAZREDNA VIJEĆA

U školi postoji 11 razrednih vijeća koja su se prema planu sastala na kraju prvog polugodišta te na kraju drugoga polugodišta. Razredna vijeća za maturante održana su 26. svibnja 2026.

1. sjednice Razrednih vijeća

13. studenoga 2025. s početkom u 13:15 sati

Analiza uspjeha i izostanaka učenika na kraju prvoga tromjesečja šk. god. 2025./2026. - izlažu razrednici (pozitivno i negativno ocijenjeni učenici, predmeti s većim brojem nedovoljnih ocjena, izostanci, pohvale i pedagoške mjere, pomoć stručno-pedagoške službe, brojčani podatci na dvije decimale) - izlažu razrednici

2. sjednica Razrednih vijeća

15. lipnja 2026. s početkom u 12:10 sati u zbornici

RASPORED ODRŽAVANJA SJEDNICA RAZREDNIH VIJEĆA:

RAZRED	VRIJEME
1. A	12:10
1. B	12:20
1. C	12:30
2. A	12:40
2. B	12:50
2. C	13:00
3. A	13:10
3. B	13:20

DNEVNI RED:

1. Pojedinačni uspjeh i izostanci učenika na kraju nastavne godine 2025./2026. (na dvije decimale)
2. Ocjene iz vladanja
3. Pedagoške mjere za učenike na kraju nastavne godine i prijedlog učenika za pohvale razrednoga vijeća
4. Realizacija nastavnih sati
5. Rješavanje zamolbi učenika
6. Učenici upućeni na dopunski nastavni rad

ŠKOLSKA STRUČNA VIJEĆA

USTROJ ŠKOLSKIH STRUČNIH VIJEĆA U GIMNAZIJI NOVA GRADIŠKA

ŠSV	ŠSV JEZIČNO-UMJETNIČKE GRUPE PREDMETA I KNJIŽNICA	ŠSV PRIRODOSLOVNE GRUPE PREDMETA	ŠSV DRUŠTVENE GRUPE PREDMETA	ŠSV RAZREDNIKA
VODITELJ I	ANDREA DIVIĆ	ZLATKO MATIJAŠEVIĆ	ĐURĐICA ERŽIĆ	LJILJANA VIDMAR

ČLANOVI	Silvija Nikiforov	Branka Kušenić	Koraljka Hausnet Lasović	Branka Ivanišević
	Andrea Divić	Lahorka Vidović Peterman	Đurđica Eržić	Zrinka Ivanišević
	Nada Bešlić Gajdukov	Snježana Milinović	Goran Šarić	Snježana Kauzlarić
	Silvija Soušek (roditelj)	Goran Ružkan	Nada Bešlić Gajdukov	Lahorka Vidović Peterman
	Branka Ivanišević	Zlatko Matijašević	Zrinka Ivanišević	Ilijana Ban
	Ivana Škarica	Ilijana Ban	Mladen Šop	Nada Bešlić Gajdukov
	Ella Ulrich	Josip Sokić	Ksenija Savi	Goran Šarić
	Danijel Bedeničić	Marko Plander		Goran Ružkan
	Snježana Kauzlarić			Josip Sokić
	Danijela Šmuljić Matošević			Marko Plander
	Sandra Hruban Bartolović			Zlatko Matijašević

1. ŠSV

1. Izbor voditelja ŠSV
2. Podjela satnice i zaduženja
3. Planiranje nove školske godine
4. Pedagoška dokumentacija
5. Oprema, nastavna sredstva i pomagala
6. Projekti i obilježavanje aktivnosti u školi i okruženju
7. Stručno usavršavanje
8. Razno

1. 9. 2025.

8:00 h ŠSV JEZIČNO-UMJETNIČKA GRUPA PREDMETA

12:00 h ŠSV PRIRODOSLOVNA GRUPA PREDMETA

2. 9. 2025.

9:00 h ŠSV društvena grupa predmeta i TZK

11:00 TIM ZA KVALITETU – voditeljica KHL

3. 9. 2025.

8:00 – ŠSV razrednici, koordinatorica ŠPP i e-administratorica

Dnevni red:

1. Izrada plana rada SRZ – ravnateljica
2. Pravilnici (Kućni red, pedagoške mjere i izostanci, pružanje podrške, rad s roditeljima, natjecanja, učenici s poteškoćama, informacije) – pedagoginja

4. Izborna i fakultativna nastava
3. E-imenici, virtualne učionice, nova školska godina – Snježana Milinović
4. Planiranje aktivnosti i stručnih ekskurzija – ravnateljica
5. Aktivnosti u sklopu ŠPP – Koraljka Hausnet Lasović
6. Različito

2. ŠSV

7. i 8. siječnja 2026. godine

7. siječnja 2026. - FIZIKA

10:00 h Sastanak s voditeljima ŠSV: A. Divić, Z. Matijašević, Đ. Eržić, Lj. Vidmar

10:30 h ŠSV razrednika: Lj. Vidmar, stručna suradnica pedagoginja, K. Hausnet Lasović, stručna suradnica psihologinja, Sandra Hruban Bartolović, stručna suradnica I razrednici

DNEVNI RED ZA ŠSV RAZREDNIKA

Usvajanje zapisnika s 1. Sastanka ŠSV razrednika
 Ostvarenje GPP rada razrednika za 2025./2026. – pedagoginja
 Pravilnik o kućnom redu škole – pedagoginja
 Rad Vijeća učenika – knjižničarka
 Obilježavanje Dana škole 31. siječnja 2026.
 Razno

8. siječnja 2026., 10:00 h

DNEVNI RED ZA ŠSV

Usvajanje zapisnika s 1. sastanka ŠSV
 Obilježavanje Dana škole 31. siječnja 2026.
 Probna državna matura
 Dani otvorenih vrata I upisi učenika u 1. razred
 Razno

TREĆA ŠKOLSKA STRUČNA VIJEĆA

29. 6. 2026., 30. 6. 2026. i 1. 7. 2026.

29. lipnja 2026. (ponedjeljak), 10:00 h

ŠSV DRUŠTVENE GRUPE PREDMETA

Voditeljica: Đurđica Eržić
 Koraljka Hausnet Lasović, Đurđica Eržić, Goran Šarić, Nada Bešlić Gajdukov, Zrinka Ivanišević, Mladen Šop, Ksenija Savi
 30. lipnja 2026. (utorak), 10:00 h

ŠSV PRIRODOSLOVNE GRUPE PREDMETA

Voditelj: Zlatko Matijašević
 Ilijana Ban, Branka Kušenić, Lahorka Vidović Peterman, Snježanja Milinović, Zlatko Matijašević, Josip Sokić i Marko Plander
 1. srpnja 2026. (ponedjeljak) 10:00 h

ŠSV JEZIČNO-UMJETNIČKE GRUPE PREDMETA I KNJIŽNICA

Andrea Divić, prof., voditeljica aktiva

Silvija Nikiforov, Andrea Divić, Nada Beščić Gajdukov, Branka Ivanišević, Ivana Škarica, Ella Ulrich, Danijel Bedeničić, Snježana Kauzlarić, Danijela Šmuljić Matošević, Sandra Hruban Bartolović

DNEVNI RED:

2. Izvještaji nastavnika o realizaciji Školskoga kurikula i GPP-a za 2025./2026. školsku godinu
4. Planiranje aktivnosti i projekata za 2026./2027.
5. Planiranje opremanja i nabave opreme, nastavnih sredstava i pomagala za 2026./2027.
6. Zaduženja nastavnika za 2026./2027.
7. Stručno usavršavanje nastavnika
8. Razno

30. 6. 2026. (utorak)

ŠSV RAZREDNIKA

11:00 h

Voditeljica Ljiljana Vidmar

Branka Ivanišević, Zrinka Ivanišević, Snježana Kauzlarić, Lahorka Vidović Peterman, Ilijana Ban, Nada Bešlić Gajdukov, Goran Šarić, Goran Ruškan, Josip Sokić, Marko Plander, Zlatko Matijašević,

Dnevni red:

Razredna dokumentacija u e-Dnevniku

Izvještaji razrednika o realizaciji Školskoga kurikula i GPP-a za 2025./2026. školsku godinu

Izborna, fakultativna, dodatna i dopunska nastava za 2026./2027.

Planiranje aktivnosti i projekata za 2026./2027.

Razno

ŠSV JEZIČNO-UMJETNIČKE GRUPE PREDMETA I KNJIŽNICE

Andrea Divić, prof., voditeljica

ŠSV Jezično-umjetničke grupe predmeta i knjižnice čine: stručna suradnica knjižničarka Sandra Hruban Bartolović, profesorice Hrvatskoga jezika Silvija Nikiforov i Andrea Divić, profesorice Engleskoga i Njemačkoga jezika Branka Ivanišević i Ivana Škarica, profesorica Engleskoga jezika Ella Ulrich, profesorica Glazbene umjetnosti Danijela Šmuljić Matošević, profesorica Likovne umjetnosti Snježana Kauzlarić i profesor Latinskoga jezika Daniel Bedeničić.

Plan rada ŠSV je ostvaren, a nastavnici se po potrebi (i područjima) sastaju tijekom školske godine, kako međusobno, tako i u punom sastavu. Jedno je izvješće odmah predano ravnateljici u rukom pisanom obliku.

Nastavnici se redovito stručno usavršavaju te sudjeluju na radionicama vezanima uz struku. Uspostavljaju se međupredmetne korelacije te organiziraju gostujuća predavanja. O aktivnostima nastavnika izvještava se na mrežnim stranicama škole. Nastavnici redovito i uspješno sudjeluju na natjecanjima i smotrama (županijska i državna razina) te projektima (i školskim i suradničkim te projektima nadležnoga Ministarstva). Nastavnici s učenicima redovito sudjeluju u kulturnome životu škole i grada te također ostvaruju ostvaruju ishode na jednodnevnim stručnim ekskurzijama. Izvještaji o istima i fotografije dostupni na mrežnim stranicama škole.

Planirane aktivnosti iz Godišnjega plana i programa rada GNG te Školskoga kurikula uz manje su prilagodbe ostvarene.

natjecanja:

Sandra Hruban Bartolović: državna razina Čitanjem do zvijezda

Silvija Nikiforov: državno natjecanje iz Hrvatskoga jezika, državna smotra LiDraNo

Daniel Bedeničić: državno natjecanje iz Latinskoga jezika

Branka Ivanišević: županijsko natjecanje iz Njemačkoga jezika
Ella Ulrich: županijsko natjecanje iz Engleskoga jezika
Andrea Divić: državna smotra LiDraNo, (međunarodni) literarni natječaji

projekti Ministarstva:

Snježana Kauzlarić, Silvija Nikiforov: Linija

Snježana Kauzlarić: Hrvatski kraljevi

Ivana Škarica, Đurđica Eržić: Kartiramo u GISu

Nastavnici sudjeluju u školskim projektima koje oblikuju prema potrebama i mogućnostima učenika, a koji su navedeni u planu i programu te kurikulu. Realizacija sati svih nastavnika ovog ŠSV je uredna. Izvještaji o projektima dostupni u aplikaciji Teams zasebno. Nastavnice stranih i Hrvatskoga jezika surađivale su s knjižničarkom kako bi lektirni fond bio obnovljen.

Napomena: savjetnica za Hrvatski jezik, Anđa Suvala, istaknula je važnost sudjelovanja na stručnim vijećima (među)županijske i državne razine.

ŠSV PRIRODOSLOVNE GRUPE PREDMETA

Zlatko Matijašević, voditelj ŠSV-a

Školsko stručno vijeće čine predmeti: biologija, kemija, fizika, informatika i matematika. Članovi ŠSV-a su: Snježana Milinović, Branka Kušenić, Lahorka Vidović Peterman, Goran Ruškan, Zlatko Matijašević, Ilijana Ban, Josip Sokić i Marko Plander.

Školsko stručno vijeće sastalo se tri puta: 4. rujna 2025., 7. travnja 2026. i 30. lipnja 2026.

Teme sastanka bile su:

1. ŠSV

1. Izbor voditelja ŠSV
2. Podjela satnice i zaduženja
3. Planiranje nove školske godine
4. Pedagoška dokumentacija
5. Oprema, nastavna sredstva i pomagala
6. Projekti i obilježavanje aktivnosti u školi i okružju
7. Stručno usavršavanje nastavnika
8. Razno

2. ŠSV

1. Probna državna matura za 4. razrede
2. Realizacija Školskog kurikula GNG i nastavnih sati
3. Projekti i obilježavanje aktivnosti u školi i okružju, projektni dan, Dan otvorenih vrata (za OŠ), upisne aktivnosti
4. Oprema, nastavna sredstva i pomagala – potrebe i korištenje
5. Stručno usavršavanje nastavnika
6. Razno

3. ŠSV

1. Dopunski rad
2. Izvještaji nastavnika o realizaciji Školskoga kurikula i GPP-a za 2025./2026. školsku godinu
3. Izborna, fakultativna, dodatna i dopunska nastava za 2026./2027.
4. Planiranje aktivnosti i projekata za 2026./2027.
5. Planiranje opremanja i nabave opreme, nastavnih sredstava i pomagala za 2026./2027.
6. Zaduženja nastavnika za 2026./2027.
7. Stručno usavršavanje nastavnika
8. Razno

Stručna usavršavanja članova su napisana u njihovim pojedinačnim izvješćima.

ŠSV DRUŠTVENA GRUPA PREDMETA

Đurđica Eržić, voditeljica stručnog vijeća društvene grupe predmeta

Članovi školskog stručnog vijeća su:

Koraljka Hausnet Lasović, nastavnica psihologije,
Zrinka Ivanišević, nastavnica sociologije, logike, filozofije, politike i gospodarstva, etike,
Goran Šarić, nastavnik povijesti i geografije
Đurđica Eržić, nastavnica geografije
Nada Bešlić Gajdukov, nastavnica povijesti i hrvatskog jezika
Ksenija Savi, vjeroučiteljica
Mladen Šop, profesor tjelesne i zdravstvene kulture

U ovoj školskoj godini uz redovnu nastavu članovi imali i druga zaduženja i to:

- Koraljka Hausnet-Lasović izborna nastava psihologije u drugim, trećim i četvrtim razredima, izvannastavna aktivnost Debata od prvog do četvrtog, vođenje Tima za kvalitetu i Školskog preventivnog programa protiv ovisnosti i nasilja, pola radnog vremena stručna je suradnica psihologinja

- Goran Šarić- razrednik 3.A

- Zrinka Ivanišević- Mladež Crvenog Križa, , razrednica 1.B

Nada Bešlić Gajdukov – razrednica 2.c

Mlasen Šop – voditelj Školskog sportskog društva

Đurđica Eržić – dodatna nastava GIS, voditeljica ŠSV društvene grupe predmeta

Ksenija Savi – izvannastavna aktivnost Vjeronauk

ŠSV društvene grupe predmeta održalo je 3 sastanka:

Prvi sastanak ŠSV društvene grupe predmeta održan je u utorak 2.09.2025. s početkom u 09:00 sati.

Dnevni red:

1. Izbor voditelja ŠSV
2. Podjela satnice i zaduženja
3. Planiranje nove školske godine
4. Pedagoška dokumentacija
5. Oprema, nastavna sredstva i pomagala
6. Projekti i obilježavanje aktivnosti u školi i okruženju
7. Stručno usavršavanje
8. Razno

Drugi sastanak ŠSV društvene grupe predmeta održan je u četvrtak 8. siječnja 2026. s početkom u 09:45 sati.

DNEVNI RED:

1. Usvajanje zapisnika s 1. sastanka ŠSV
2. Obilježavanje Dana škole 31. siječnja 2026.
3. Probna državna matura
4. Dani otvorenih vrata i upisi učenika u 1. razred
5. Razno

Treći sastanak ŠSV društvene grupe predmeta održan je u ponedjeljak 29. lipnja 2026. godine s početkom u 10:00 sati.

DNEVNI RED:

1. Izvještaji nastavnika o realizaciji Školskoga kurikula i GPP-a za 2025./2026. školsku godinu
2. Planiranje aktivnosti i projekata za 2026./2027.
3. Planiranje opremanja i nabave opreme, nastavnih sredstava i pomagala za 2026./2027.
4. Zaduženja nastavnika za 2026./2027.
5. Stručno usavršavanje nastavnika

6. Razno

U suradnji s kolegama i učenicima sudjelovali smo u obilježavanju Dana Hrvatskoga sabora, Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i žrtvu Vukovara i Škabrnje, akciji Solidarnost na djelu, Danu grada Nove Gradiške, Međunarodnom danu ljudskih prava, Danu međunarodnog priznanja RH, Međunarodnog dana nestale djece, obilježavanju Dana škole, Dan ružičastih majica, Danu sigurnijeg interneta, Međunarodnom danu žena, Europskog dana parkova, Dana državnosti, Svjetskog dana nepušenja, Svjetskog dan mentalnog zdravlja, Međunarodnog dana međusobnog pomaganja, Mjeseca borbe protiv ovisnosti, Tjednu psihologije, Svjetskog dana borbe protiv alkoholizma, Dana Svih svetih, došašća, Sv. Nikole, obilježavanju Božića- izradi ukrasa za bor, pokaznoj vježbi Mladeži Crvenog križa povodom Svjetskog dana prve pomoći, posjetu OŠ Ljudevit Gaj odjelu djece s teškoćama u razvoju povodom Sv. Nikole, posjetu pobjedničke ekipe Edukacijskom centru Crvenog križa u Zagrebu, akciji Dobrovoljnog davanja krvi za punoljetne učenike, Sportom na Slogi, Hrvatskom olimpijskom danu, izvanučioničnoj nastava – posjet Sobi 121. brigade i Vukovaru, CARITAS -ovoj humanitarnoj akciji za 1000 radosti, Danima kruha, izložbi uskrasnih pisanica, humanitarnoj akciji za preminulu učenicu Saru Vrbanić .

Prof. Goran Šarić, Nada Bešlić Gajduković i Đurđica Eržić bili su mentori učenicima iz geografije i povijesti na županijskim natjecanjima.

Prof. Mladen Šop bio je mentor učenicima na Državnom natjecanju iz badmintona i Županijskom natjecanju iz odbojke, a prof. Zrinka Ivanišević na Međužupanijskom natjecanju mladeži Crvenog križa. Ekipa je osvojila 2. mjesto.

Vjeroučiteljica Ksenija Savi s učenicima Anteom Konstenjak, Korinom Ljubičić, Martom Čelepirović i Nikolom Lovrićem su sudjelovali na državnoj razini iz katoličkog vjeronauka - Vjeronaučnoj olimpijadi. Osvojili su 3. mjesto.

Projekti:

Koraljka Hausnet Lasović, prof. Projekt Kritički um, prijateljska ruka – sufinanciralo MZOS - preventivni program

Goran Šarić , prof. i prof. Koraljka Hausnet Lasović projekt Turniri za satove razrednika

Đurđica Eržić projekt Šafran i s prof. Ivanom Škarica Kartiramo u GIS-u - sufinanciralo MZOS – rad s nadarenim učenicima

ŠKOLSKO STRUČNO VIJEĆE RAZREDNIKA

Ljiljana Vidmar, voditeljica

Branka Ivanišević, Zrinka Ivanišević, Snježana Kauzlarić, Lahorka Vidović Peterman, Ilijana Ban, Nada Bešlić Gajduković, Goran Šarić, Goran Ruškan, Josip Sokić, Marko Plander, Zlatko Matijašević

3. rujna 2025. u 8:00

1. Izrada plana rada SRZ - ravnateljica
2. Pravilnici (Kućni red, pedagoške mjere i izostanci, pružanje podrške, rad s roditeljima, natjecanja, učenici s teškoćama, informacije), Abeceda prevencije – pedagoginja
3. E-imenici, virtualne učionice, nova školska godina – Snježana Milinović
4. Izborna i fakultativna nastava
5. Planiranje aktivnosti i stručnih ekskurzija – ravnateljica
6. Aktivnosti u sklopu ŠPP i upoznavanje razrednika s planom i programom rada školske psihologinje – Koraljka Hausnet Lasović
7. Različito

2. ŠKOLSKO STRUČNO VIJEĆE RAZREDNIKA

7. siječnja 2026. s početkom u 10:30 sati

1. Usvajanje zapisnika s 1. sastanka ŠSV razrednika
2. Ostvarenje GPP rada razrednika za 2025./2026. - pedagoginja
3. Mentalno zdravlje učenika, izazovi vremena i prevencija – psihologinja
4. Rad Vijeća učenika – knjižničarka

5. Obilježavanje Dana škole 31. siječnja 2026.
6. Razno

3. SASTANAK ŠSV RAZREDNIKA ODRŽANOGA

26. ožujka 2026.

1. Pravilnik o kućnom redu škole
2. Pitanja i prijedlozi

4. SASTANAK ŠSV RAZREDNIKA ODRŽANOGA

30. lipnja 2026.

1. Razredna dokumentacija u e-Dnevniku
2. Izvještaji razrednika o realizaciji Školskoga kurikula i GPP-a za 2025./ 2026. školsku godinu
3. Izborna, fakultativna, dodatna i dopunska nastava za 2026./2027.
4. Planiranje aktivnosti i projekata za 2026./2027.
5. Razno

RAZREDNE ZAJEDNICE

RAZ.	RAZREDNIK	ZAMJENSKI RAZREDNIK	MATIČNA UČIONICA
1. A	BRANKA IVANIŠEVIĆ	Danijela Šmuljić Matošević	uč. br. 26 NJEMAČKI J.
1. B	ZRINKA IVANIŠEVIĆ	Daniel Bedeničić	uč. br. 19. FILOZOFIJA
1. C	SNJEŽANA KAUZLARIĆ	Ljiljana Vidmar	LIKOVNA U.
2. A	LAHORKA VIDOVIĆ PETERMAN	Ksenija Savi	uč. br. 18, MATEMATIKA
2. B	ILIJANA BAN	Ella Ulrich	uč. br. 12, KEMIJA
2. C	NADA BEŠLIĆ GAJDUKOV	Snježana Milinović	Uč. Br. 22, POVIJEST
3. A	GORAN ŠARIĆ	Koraljka Hausnet Lasović	Uč. br. 20, GEOGRAFIJA
3. B	GORAN RUŠKAN	Ivana Škarica	Uč. br. 10, FIZIKA
4. A	JOSIP SOKIĆ	Sandra Hruban Bartolović	Uč. br. 7, BIOLOGIJA
4. B	MARKO PLANDER	Đurđica Eržić	Uč. br. 26, NJEMAČKI J.
4. C	ZLATKO MATIJAŠEVIĆ	Silvija Nikiforov	Uč. br. 17, HRVATSKI J.

RASPORED ODRŽAVANJA SATOVA RAZREDNIH ZAJEDNICA

RAZ.	RAZREDNIK	DAN	SAT	UČIONICA
1. A	BRANKA IVANIŠEVIĆ	petak	3.sat	uč. br. 26
1. B	ZRINKA IVANIŠEVIĆ	utorak	4.sat	uč. br. 19
1. C	SNJEŽANA KAUZLARIĆ	utorak	6. sat	Uč. Br. 31
2. A	LAHORKA VIDOVIĆ PETERMAN	petak	3. sat	Uč. br. 18
2. B	ILIJANA BAN	srijeda	7.sat	Uč. br. 12
2. C	NADA BEŠLIĆ GAJDUKOV	utorak	6.sat	Uč. br. 23
3. A	GORAN ŠARIĆ	četvrtak	2.sat	Uč. br. 20
3. B	GORAN RUŠKAN	ponedjeljak	6. sat	Uč. br. 10
4. A	JOSIP SOKIĆ	srijeda	1. sat	Uč. br. 5
4. B	MARKO PLANDER	četvrtak	2.sat	Uč. br. 5
4. C	ZLATKO MATIJAŠEVIĆ	ponedjeljak	2.sat	Uč. br. 10

RASPORED ODRŽAVANJA INFORMACIJA U GIMNAZIJI NOVA GRADIŠKA U ŠKOLSKOJ GODINI 2025./2026.

RED. BROJ	PREZIME I IME	dan	sat
1.	BAN, ILIJANA	srijeda	5.sat
2.	BEDENIČIĆ, DANIEL	srijeda	2. sat
3	BEŠLIĆ GAJDUKOV, NADA	utorak	6. sat
4.	DIVIĆ, ANDREA	četvrtak	2. sat
5.	ĐURĐICA ERŽIĆ	ponedjeljak	3. sat
6.	HAUSNET LASOVIĆ, KORALJKA	četvrtak	7. sat
7.	IVANIŠEVIĆ, BRANKA	utorak	3.sat
8.	IVANIŠEVIĆ, ZRINKA	četvrtak	5.sat
9.	KAUZLARIĆ, SNJEŽANA	petak	3. sat
10.	KUŠENIĆ, BRANKA	utorak	4. sat
11.	MATIJAŠEVIĆ, ZLATKO	utorak	2. sat
12.	MILINOVIĆ, SNJEŽANA	petak	3. sat
13.	NIKIFOROV, SILVIJA	utorak	6. sat
14.	PLANDER, MARKO	ponedjeljak	7. sat
15.	RUŠKAN, GORAN	srijeda	5. sat
16.	SAVI, KSENIJA	četvrtak	3. sat
17.	SOKIĆ, JOSIP	četvrtak	7. sat
18.	ŠARIĆ, GORAN	petak	4.sat
19.	ŠKARICA, IVANA	četvrtak	5. sat
20.	ŠMULJIĆ MATOŠEVIĆ, DANIJELA	utorak	5. sat
21.	ŠOP, MLADEN	četvrtak	4. sat
22.	ULRICH, ELLA	četvrtak	3. sat
23.	VIDOVIĆ PETERMAN, LAHORKA	utorak	3. sat

1. A

razrednica Branka Ivanišević

U 1. A razred upisano je 13 učenika(8M/5Ž). Na kraju nastavne godine 12 je pozitivno ocjenjenih učenika bez dopunskog rada a jedan se učenik s 7 negativnih ocjena upućuje na ponavljanje razreda.

Učenici ovog razreda su uzornog ponašanja, spremni i voljni za svaki vid aktivnosti, suradnju, projekte, natjecanja i sl.

Na satima razredne zajednice su ostvarene sve planirane teme i ishodi ali i dosta tema i aktivnosti van planiranog. Kao primjer navodim obvezu svakog učenika da prirediti kratku prezentaciju o nečemu što ga veseli, čime se bavi ili što ga interesira i što voli. Ovo se pokazalo jako korisno i zanimljivo jer su njihovi interesi vrlo različiti pa smo imali takve i teme: nogomet, šah, pušenje, formula 1, gitara, flauta, mažoretkinje, filmovi, glazba, ...

Sudjelovali su i u preventivnim aktivnostima na razini škole 'Mama budi zdrava', 'Sigurnost djece i učenika u prometu'. Mjesec borbe protiv ovisnosti odrađen je radionicom 'Moj mobitel i ja' koju je vodila K. Hausnet Lasović, prof. psiholog. Održano je i mnoštvo drugih radionica pod nazivima: Tko sam ja ?, Kako učiti?, Dugoročni i kratkoročni ciljevi, Piramida životnih vrijednosti, Kako bez riječi puno reći, Uspješna komunikacija, Pravilna prehrana, Moje slobodno vrijeme, ... Sve ove kao i ostale radionice i aktivnosti su održali učenici, razrednica, pedagoginja, psihologinja, 1× Đurđica Eržić, 1× D. Bilobrk.

Na višednevnu terensku nastavu u Istru je išlo 12 učenika a većina razreda je išla i na jednodnevni izlet u Klagenfurt. Ponašanje učenika je bilo uzorno a agencije su ostvarile sve što je i obećano.

Održana su tri roditeljska sastanka od kojih je na prvom bio najbolji odaziv. Svaki roditelj je barem jedan puta a neki i češće došao na informacije koje su bile utorkom treći sat. Mislim da se informacije održavaju u neadekvatnom prostoru na laptopu kojem treba 15 min da se uopće aktivira.

Neki učenici ovog razreda bi trebali poraditi na organizaciji vremena i učenja prvenstveno iz prirodnih predmeta. S druge strane ima u razredu dobrih vrlo dobrih učenika koji bi uz malo više rada mogli u 2.razredu postići i odličan uspjeh.

Mogu reći da sam sa zadovoljstvom razrednica ovom razredu jer ih nema puno pa se više mogu posvetiti svakom od njih, jer su uzornog ponašanja i dobro uče. Prostora za poboljšanje uvijek i kod svakog naravno ima.

1. B

razrednica Zrinka Ivanišević, prof.

Na početku i kraju školske godine razredni odjel 1.B brojao je 14 učenika(8 djevojaka i 6 mladića). Ukupno je održano 37 sati SRZ-a, što je dva više od planiranog. Tijekom školske godine održana su četiri roditeljska sastanka s temama: I. roditeljski sastanak 11.9.2025. – izbor roditelja u Vijeće roditelja, Kućni red GNG, Pravilnik o izricanju pedagoških mjera i Pravilnik o vrednovanju, suglasnosti za sve oblike nastave u školi, opravdavanje izostanaka, fakultativna, dodatna i dopunska nastava, školski izleti i ekskurzije, , II. roditeljski sastanak 19.11.2025.- Analiza uspjeha i izostanaka učenika nakon kvartalne sjednice, školska stručna ekskurzija– predstavljanje agencija i ponuda (Javni poziv 1/25 prvi razredi Atlantis travel), III. roditeljski sastanak 10.3.2026. – ChatGPT ne zna čitati – izložila profesorica Andrea Divić, analiza uspjeha i izostanaka učenika nakon kvartalne sjednice, IV. roditeljski sastanak 21.04.2026. održao se online- „Uloga roditelja u očuvanju mentalnog zdravlja mladih“ . Predavanje je održala psihologinja Stanislava Džaja predstavnica Psihološkog centra TESA.

Satovi razredne zajednice:

Međupredmetne teme	Upoznavanje s organizacijom škole nastavnim planom i predmetnim nastavnicima
	Izbor razrednog rukovodstva
	Upoznavanje učenika s Pravilnikom o kućnom redu, Statutom škole, Pravilnikom o ocjenjivanju, Pravilnik o pedagoškim mjerama
	Upoznavanje sa školskom knjižnicom- knjižničarka
	Upoznavanje s radom školskog psihologa-psihologinja
	Svjetski dan mentalnog zdravlja - Pragmin kviz mentalnog zdravlja
	Pedagoška radionica - Tko sam JA?- pedagoginja.
	Moji ciljevi
	Escape room u knjižnici (Mjesec hrvatske knjige)- knjižničarka
	Leksikonska pitanja
	Problemi ispitivanja i ocjenjivanja, analiza napredovanja učenika

Projekt turniri- PUB KVIZ
Projekt turniri - Kviz-Bonton
Učenje na školskom satu
Planiranje učenja
Upute za postupanje u slučaju nuklearne opasnosti
Samovrednovanje SELFIE
Pravila lijepog ponašanja- razredni bonton
Dio po dio složimo mozaik potreba
Živjeti zdravo- važnost tjelesne aktivnosti
Odgovorno ponašanje na školskoj ekskurziji

Popis aktivnosti ŠPP- 1. B

Datum	Nastavnik	Tema
21.10.2025.	Ljiljana Vidmar	Sigurnost djece i učenika u prometu – preventivne aktivnosti
17.11.2025.	Ljiljana Vidmar	Modul prevencija ovisnosti: Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje te profesionalni razvoj i karijeru -pedagoška radionica - pedagoginja
10.02.2026.	Zrinka Ivanišević	Dan sigurnijeg interneta
24.02.2026.	Zrinka Ivanišević	Dan ružičastih majica
05.03.2026	Đ. Bilobrk	Međunarodni dan svjesnosti o HPV-u i spolno prenosivim bolestima. Predavanje održala doktorica Đ. Bilobrk iz Zavoda za javno zdravstvo Brodsko posavske županije.
17.03.2026.	Koraljka Hausnet-Lasović	Mobitel i ja- radionicu održala psihologinja K. Hausnet-Lasović
21.04.2026.	Stanislava Džaja	Online predavanje „Uloga roditelja u očuvanju mentalnog zdravlja mladih“ i održano je 21.4.2026.(utorak) s početkom u 18:00 h. Predavanje je dio edukativnog programa koji organizira Psihološki centar TESA i kompanija HEINEKEN HRVATSKA s ciljem edukacije o štetnim posljedicama maloljetničke konzumacije alkohola te pružanja podrške za zdravo odrastanje mladih i prevenciju problema mentalnog zdravlja i ovisnosti. Predavanje je održala psihologinja Stanislava Džaja predstavnica Psihološkog centra TESA.
05.05.2026	Zrinka Ivanišević	Prevencija nasilja u različitim okolnostima

Suradnja s roditeljima bila je jako dobra, roditelji su na vrijeme opravdavali izostanke, dolazili na individualne informacije u terminu informacija (četvrtak 5. sat) te većina i na roditeljske sastanke. Zahvaljujem stručnoj službi(pedagoginji Ljiljani Vidmar i psihologinji Koraljki Hausnet-Lasović) na radionicama održanim u razredu i individualnim razgovorima s učenicima koji su za to imali potrebu.

Posebna pohvala Filipu Meduniću na državnom natjecanju iz matematike.

Učenici 1. B razreda rado su sudjelovali u projektima i aktivnostima planiranim tijekom nastavne. Meni kao razrednici bio je poseban izazov upoznati učenike, njihove želje, ambicije i strahove s obzirom da samo zajednički surađivali samo pod satovima razredne zajednici i smatram da smo to uspješno odradili te da će u sljedećoj godini suradnja biti još bolja.

1. C

razrednica Snježana Kauzlarić

U 1. C razred upisano je dvadeset i dva učenika (10 M/12 Ž). Na kraju nastavne godine šesnaest učenika je pozitivno ocjenjeno, dok šest učenika upućeno je na dopunski rad. Pet učenika na dopunski rad iz Matematike i Latinskog jezika, te jedna učenica na dopunski rad iz Kemije. Nastavničko vijeće pohvaljuje učenike: Jana Briškog, Marin Crljenkovića, Mariju Jakopović, Ivana Ljubičića, Petru Masnicu, Iris Mijatović i Martu Pernar za uzorno vladanje i odličan uspjeh. Razredno vijeće pohvaljuje učenike: Emu Babić, Marka Blaževića, Endya Kuharića i Karla Rebraču za uspjeh iznad 4,00.

Svi učenici imaju uzorno ponašanje.

U tijeku školske godine realiziran je program sata razrednika. U upoznavanju i prilagodbi sudjelovale su stručne suradnice psihologinja Koraljka Hausnet-Lasović i pedagoginja Ljiljana Vidmar (Pedagoška radionica "Tko sam JA"). Održale su uvodna predavanja.

Učenici su:

- ispunili Inicijalni upitnik za Školske preventivne programe u rujnu 2025.
- stvorili plan učenja u rujnu 2025.
- vršili samoprocjenu prilagodbe u novoj školi u listopadu 2025.
- realizirali vršnjačku potporu u učenju od listopada 2025. do lipnja 2026.
- sudjelovali u raznim aktivnostima u školi; projekcija filma Servantes iz Malog Mista u Domu kulture,
- sudjelovali u aktivnosti: Mama, budi zdrava - preventivnim aktivnostima Nacionalnog programa ranog otkrivanja raka dojke – pedagoginja Ljiljana Vidmar
- sudjelovali u preventivnim aktivnostima - Sigurnost djece i učenika u prometu (Ljiljana Vidmar)
- vršili samoprocjenu svojeg školskog uspjeha krajem listopada 2025.,
- stvorili svoju zbirku pravila lijepog ponašanja – bonton u listopadu i studenom 2025.
<https://wakelet.com/i/invite?code=vc1bshwm>
- upoznali se s radom školske knjižnice u Mjesecu hrvatske knjige
- realizirali igru uloga i stvorili projekcije o svojoj budućnosti u studenom
- stvorili izložbu vlastitih kućnih ljubimaca za Dan kućnih ljubimaca 30.11.2025.
<https://wakelet.com/i/invite?code=553xsjx2>
- posjetili projekcijsku kabinu u Domu kulture u studenom 2025.
- obilježili Međunarodni dan tolerancije 16.11.2025.
- sudjelovali u preventivnim aktivnostima na razini škole Mjesec borbe protiv ovisnosti
- posjetili Sveučilište Algebra Bernays u prosincu 2025.
- organizirali božićni domjenak i poklonili darove „tajnom prijatelju“



- išli na jednodnevni izlet u Klagenfurt
- istraživali umjetničku fotografiju s motivima prirodnog svijeta pod mikroskopom
- sudjelovali aktivno u radionicama Učiti kako učiti
- obilježili Dan čokolade u veljači i Valentinovo prigodnom art radionicom
- sudjelovali u karnevalskim aktivnostima u školi

- ponovili anketu samoprocjene o prilagodbi i učenju u veljači
- ostvarili značajne rezultate na školskim i županijskim natjecanjima:
Ivona Vrban 1. mjesto i Tin Samardžija 6. mjesto na županijskom natjecanju LK
Marija Jakopović 3. mjesto i Marta Pernar 4. mjesto na županijskom natjecanju iz Matematike te
6. mjesto iz Hrvatskog jezika i 4. iz Kemije, Petra Masnica 4. mjesto na županijskom natjecanju
iz Kemije, Marin Crljenković 1. mjesto županijsko natjecanje iz Kemije,
Marija Jakopović 2. mjesto na županijskom natjecanju iz Fizike, Marta Pernar 2. mjesto na
županijskom natjecanju iz Biologije, Jan Briški 3. mjesto na županijskom natjecanju iz Hrvatskog
jezika.
- prisustvovali 2. konferenciji o filmskoj pismenosti u Kaptol centru u Zagrebu 13.4.2026.
- posjetili Arhitektonski i građevinski fakultet u Osijeku 13.5.2026.
- ostvarili višednevnu terensku nastavu u Istri u lipnju 2026.

Održana su tri roditeljska sastanka. Devetnaest roditelja dolazilo je na informacije redovito, dok troje roditelja nije došlo niti jednom u tijeku nastavne godine. Suradnja s većinom roditelja bila je korektna i odvijala se na informacijama i putem e-maila.

Prilagodba na srednjoškolsko obrazovanje u ovom razredu išla je sporo kako u području odgoja i u umjetničkoj i u prirodoslovnoj gimnaziji, tako i u području obrazovanja u umjetničkoj gimnaziji. Učenici su pokušali zadržati obrasce ponašanja iz osnovne škole i otvoreno su izjavljivali da što duže žele ostati „mali“. Već od prosinca dogodile su se pozitivne promjene i razred je skladno funkcionirao. Pomagali su jedni drugima u učenju i privatno se družili. Početno nezadovoljstvo kombiniranim razredom su prerasli i dogodio se suživot u toleranciji. Postali su odrasliji i odgovorniji. U razredu nije bilo nikakvih ekstremnih ružnih događaja niti neželjenih ponašanja. Učenici su u prirodoslovnoj gimnaziji iznimno vrijedni i motivirani za učenje. Učenicima u umjetničkoj gimnaziji nedostaje kontekstualni okvir za praktičan rad u školi. Previše su opterećeni dobivanjem pozitivnih ocjena iz ostalih predmeta i kod kuće ne stvaraju. Unatoč svemu bili su nositelji projekta Linija pod pokroviteljstvom MZO kojeg su uspješno realizirali.

Kao razrednica prošla sam trnovit put u prvom polugodištu, dok u drugom putovanje je bilo ugodno i zabavno. Razred ima iznimne umne i kreativne potencijale što se vidi i iz uspjeha na županijskim natjecanjima te zasigurno potrebno ih je staviti u isti kontekst u neki zajednički projekt jer će tada svi skupa zajedno zasjati te podijeliti isti trenutak koji će pamti i koji će ih graditi.

2. A

razrednica: Lahorka Vidović Peterman

Razred broji 21 učenika (18 djevojaka i 3 mladića) i održano je 36 sati razrednika.

Održana su 3 roditeljska sastanka.

1. Roditeljski sastanak, 11.9.2025.	<u>Dnevni red:</u> 1. Izbor roditelja za Vijeće roditelja i za povjerenstvo za provedbu ekskurzija 2. Pravilnici: Pravilnik o kućnom redu GNG, Pravilnik o izricanju pedagoških mjera, Pravilnik o mjerilima i kriterijima vrednovanja učenikovih postignuća 3. Suglasnosti roditelja za sve aktivnosti u školi i za obradu osobnih podataka 4. Izborna i fakultativna nastava 5. Plan za smanjenje izostanaka 6. Razno (informacije)								
2. Roditeljski sastanak, 19.11.2025.	<table border="0"> <tr> <td><u>Dnevni</u></td><td><u>red:</u></td></tr> <tr> <td>1. Analiza uspjeha i izostanaka učenika nakon kvartalne sjednice</td><td></td></tr> <tr> <td>2. Školske stručne ekskurzije – predstavljanje agencija i ponuda</td><td></td></tr> <tr> <td>3. Razno</td><td></td></tr> </table>	<u>Dnevni</u>	<u>red:</u>	1. Analiza uspjeha i izostanaka učenika nakon kvartalne sjednice		2. Školske stručne ekskurzije – predstavljanje agencija i ponuda		3. Razno	
<u>Dnevni</u>	<u>red:</u>								
1. Analiza uspjeha i izostanaka učenika nakon kvartalne sjednice									
2. Školske stručne ekskurzije – predstavljanje agencija i ponuda									
3. Razno									

3. Roditeljski sastanak, 11.3.2026.	<u>Dnevni red:</u> 1. Izazovi odrastanja i sazrijevanja – Koraljka Hausnet Lasović 2. Analiza uspjeha i izostanaka učenika nakon kvartalne sjednice 3. Razno

SATOVI RAZREDNE ZAJEDNICE	
Međupredmetne teme	✓ Kućni red škole. Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju učenika. Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera ✓ Izbor razrednog rukovodstva ✓ Upoznavanje sa školskom knjižnicom-knjižničarka ✓ Informativka ✓ Svjetski dan mentalnog zdravlja (Pragmin kviz). ✓ Dani kruha i dani zahvalnosti za plodove zemlje. ✓ Escape room u knjižnici (Mjesec hrvatske knjige)-knjižničarka ✓ Slušati AKTIVNO! ✓ Obilježavanje Svjetskog dana bolesnika ✓ Svjetski dan voda ✓ Dan planeta Zemlje ✓ Obilježavanje Tjedna Crvenog križa
Abeceda prevencije	✓ Stablo odrastanja-pedagoginja ✓ „PEPELJUGA – krimić ili bajka?“
Školski preventivni program	✓ Sigurnost djece i učenika u prometu - preventivne aktivnosti, pedagoginja ✓ Pub kviz-projekt turniri. ✓ Kockanje i klađenje adolescenata i mladih (Zdravstveni odgoj-Prevenција ovisnosti) ✓ Elektroničke cigarete. ✓ Neprimjerene pojavnosti u školi i okolini (Zdravstveni odgoj-Prevenција nasilničkog ponašanja). ✓ Međunarodni dan svjesnosti o HPV-u i spolno prenosivim bolestima. ✓ Utjecaj medija i vršnjaka na korištenje sredstava ovisnosti (Zdravstveni odgoj-Prevenција ovisnosti)-vanjska suradnica ✓ Ima li rizika u ŽIVOTU NA MREŽI?“

Atmosfera u razredu je dobra iako nisam zadovoljna s njihovim odnosom prema radu, učenju i uspjehu. Kolege razred vrlo često hvale i govore da su uvijek spremni na suradnju.

Prosječna ocjena iz svih predmeta je niska.

Suradnja s roditeljima na roditeljskim stancima je dobra, no mišljenja sam da su u većem broju trebali dolaziti na informacije.

Kod djece koja imaju veći broj izostanaka vidljiv je i slabiji opći uspjeh.

Andrija Sarajlić je izostao 219 sati, a Mia Lazić 131 sat i oboje imaju negativne ocjene iz matematike i latinskoga jezika.

Roditelji su uglavnom zadovoljni nastavom, profesorima i školom u cjelini.

Suradnja sa stručnim suradnicama je bila u redu. Djeca su odlazila na razgovore (po pozivu ili po potrebi). Na školskoj ekskurziji primijetila sam da veliki broj učenika puši bez obzira na sve naše preventivne aktivnosti u školi.

Učenik Jan Veselić našu školu pohađa po redovnom programu uz individualizirane postupke iz svih nastavnih predmeta. Jan je odgovoran, marljiv i puno uči. Većih problema Jan ima u savladavanju prirodnih predmeta, a ponajviše u savladavanju gradiva iz matematike, predmeta koji je obavezan na državnoj maturi. Tijekom drugoga polugodišta otac Jana Veselića obavijestio je pedagoginju i razrednicu da će Jan po završetku drugoga razreda promijeniti školu i nastaviti školovanje u Industrijskoj i obrtničkoj školi u Novoj Gradiški smjer prodavač.

2. B

razrednica Ilijana Ban

U 2. B razred upisano je 19 učenika, 14 djevojaka i 5 mladića koliko ih je i na kraju nastavne godine Održana su tri roditeljska sastanka.

1. Roditeljski sastanak održan 11.9.2025

DNEVNI RED:

1. Izbor roditelja za Vijeće roditelja i za povjerenstvo za provedbu ekskurzija
2. Pravilnici: Pravilnik o kućnom redu GNG, Pravilnik o izricanju pedagoških mjera, Pravilnik o mjerilima i kriterijima vrednovanja učenikovih postignuća
3. Suglasnosti roditelja za sve aktivnosti u školi i za obradu osobnih podataka
4. Izborna i fakultativna nastava
5. Plan za smanjenje izostanaka
6. Razno

2. Roditeljski sastanak održan 19.11. 2025

DNEVNI RED

1. Analiza uspjeha i izostanaka učenika nakon kvartalne sjednice
2. Školske stručne ekskurzije – predstavljanje agencija i ponuda
3. Razno
4. Državna matura (za maturante)

3. Roditeljski sastanak održan 11.3.2026.

DNEVNI

RED:

1. Zajednički dio: Izazovi odrastanja i sazrijevanja – Koraljka Hausnet-Lasović
2. Analiza uspjeha i izostanaka učenika nakon kvartalne sjednice
3. Razno

Održano je 35 sati razredne zajednice na kojima su uz različite teme prilagođene učenicima 2. razreda i rješavanje administrativnih poslova održane radionice vezane uz školski preventivni program i obrađene međupredmetne teme. Satove su uz razrednicu održale pedagoginja Ljiljana Vidmar, knjižničarka Sandra Hruban Bartolović i voditeljica ŠPP profesorica Koraljka Hausnet Lasović.

Školski preventivni program:

Sigurnost djece i učenika u prometu - preventivne aktivnosti, pedagoginja
Mjesec borbe protiv ovisnosti – ovisnost o društvenim mrežama, razrednica
Nasilničko ponašanje, razrednica
Dan ružičastih majica, Protokol u slučaju nuklearne opasnosti, razrednica
Zdrav za 5 - ovisnost i kocka, razrednica
Prevenција ovisnosti, pedagoginja
Moj mobitel i ja, psihologinja

Međupredmetne teme:

Građanski odgoj i obrazovanje:

Upoznavanje učenika s Pravilnikom o kućnom redu, Statutom škole, Pravilnikom o ocjenjivanju, Pravilnik o pedagoškim mjerama
Izbor razrednog rukovodstva, plan rada razrednog odjela
Obilježavanje svjetskog dana bolesnika
Obilježavanje Tjedna Crvenog križa
Odgovorno ponašanje na školskoj ekskurziji

Osobni i socijalni razvoj:

Uključivanje učenika u slobodne aktivnosti, dodatnu i dopunsku nastavu
Obilježavanje Mjeseca knjige

IKT

Obilježavanje Dana škole
Obilježavanje Svjetskog dana muzeja

Zdravlje:

Živjeti zdravo – pravilna prehrana i osobna higijena

Poduzetništvo:

Organiziranje izleta

Održivi razvoj:

Obilježavanje Dana planeta Zemlje

Državna natjecanja:

Korina Ljubičić, 3. mjesto Državno natjecanje iz vjeronauka

Magdalena Jelić, Državno natjecanje u badmintonu.

Razredno ozračje:

Nakon uočenih narušenih odnosa i neprimjerenih oblika komunikacije, razrednik i stručna služba (pedagog) proveli su individualne razgovore sa učenicima razrednog odjela. Cilj je bio utvrditi uzroke napetosti, potaknuti preuzimanje odgovornosti te

usmjeriti učenike da osvijeste vlastito ponašanje i njegove posljedice na kolektiv.

Učenici su pozitivno reagirali i popravili međusobne odnose.

Suradnja s roditeljima:

Većina roditelja redovito dolazi na individualne razgovore i roditeljske sastanke.

2. C

razrednica Nada Bešlić Gajduković

U 2. C razredu na početku i na kraju nastavne godine bilo je 10 učenika (9 djevojaka i 1 mladić) Ukupno je održano 35 sati razrednika na kojima su obrađene teme navedene u Planu i programu sata razrednika u drugim razredima. Tijekom nastavne godine ostvareni su ishodi iz međupredmetnih tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje i Zdravlje. Tijekom školske godine održana su tri roditeljska sastanka.

1. roditeljski sastanak – 11. rujna 2025. godine

Dnevni red:

1. Pravilnici : Pravilnik o kućnom redu GNG, Pravilnik o izricanju pedagoških mjera, Pravilnik o mjerilima i kriterijima vrednovanja učenikovih postignuća
2. Izbor roditelja za Vijeće roditelja i za povjerenstvo za provedbu ekskurzije
3. Suglasnosti roditelja za sve aktivnosti u školi i obradu osobnih podataka
4. Izborna i fakultativna nastava
5. Plan za smanjenje izostanaka
6. Razno

2. roditeljski sastanak – 19. studeni 2025. godine

Dnevni red:

- 1.. Školske stručne ekskurzije – predstavljanje agencija i ponuda
2. Analiza uspjeha i izostanka učenika na kraju prvog tromjesečja šk.god.2025./2026.
3. Pitanja i prijedlozi, razno

3. roditeljski sastanak – 11. ožujak 2026. godine

Dnevni red:

1. Izazovi odrastanja i sazrijevanja – Koraljka Hausnet - Lasović
2. Analiza uspjeha i izostanaka učenika nakon kvartalne sjednice
3. Razno

U razredu vlada uglavnom ugodno razredno ozračje. Česte verbalne sukobe koji su znali s vremena na vrijeme eskalirati, riješavali smo individualnim i grupnim razgovorima te brojnim radionicama na satovima razredne zajednice na kojima je sudjelovala psihologinja Koraljka Hausnet Lasović. Također, na razgovor sa školskim psihologom bili su upućeni pojedini učenici. Inače, na nastavnim satima razred je pristojan, marljiv i susretljiv te je s njima ugodno raditi. Što se tiče završnog uspjeha dvije su učenice prošle odličnim

uspjehom, pet učenika vrlo dobrim uspjehom, jedna učenica dobrim, a na dopunski rad iz latinskog jezika upućene su dvije učenice (Ana Latinović i Lucija Vukšić.)

U sklopu Školskog preventivnog programa obrađene su sljedeće teme:

1.10.2025. Stablo odrastanja

26.11.2025. Odnos poštovanja i samopoštovanja – predavanje održala psihologinja Koraljka Hausnet Lasović

28.11.2025. Samoregulacija emocija i ponašanja – predavanje održala psihologinja Koraljka Hausnet Lasović

10.12.2025. Međunarodni dan ljudskih prava – Đurđica Eržić

5.3.2026. Međunarodni dan svjesnosti o HPV-u i spolno prenosivim bolestima – predavanje održala dr. Đ. Bilobrk iz Zavoda za javno zdravstvo Brodsko – posavske županije

11.3. 2026. Moj mobitel i ja – radionicu održala psihologinja Koraljka Hausnet Lasović

8.4. 2026. Utjecaj medija i vršnjaka na korištenje sredstava ovisnosti

Suradnja s roditeljima bila je korektna. Određeni dio roditelja redovito je dolazio na informacije za roditelje u školu, dio roditelja komunikaciju je obavljao putem telefona, na roditeljskim sastancima redovito su sudjelovali manje više svi roditelji. Izostanke redovito i na vrijeme opravdavali. Suradnja sa stručnim suradnicima izuzetno dobra.

3. A

razrednik Goran Šarić

Na početku školske godine razredni odjel 3.A brojao je 24 učenika. Ukupno je održano 35 sati SRZ-a. Tijekom školske godine održana su četiri roditeljska sastanka s temama: I. roditeljski sastanak 11.9.2025. – izbor roditelja u Vijeće roditelja i za povjerenstvo za provedbu ekskurzija, Kućni red GNG, Pravilnik o izricanju pedagoških mjera i Pravilnik o vrednovanju, suglasnosti za sve oblike nastave u školi, plan za smanjenje izostanaka, izborna, fakultativna, dodatna i dopunska nastava, školski izleti i ekskurzije, II. roditeljski sastanak 13.11.2025. – predstavljanje agencija i ponuda za školske stručne ekskurzije i analiza uspjeha i izostanaka učenika na kraju prvog tromjesečja školske godine 2025./2026. III. roditeljski sastanak 11.3.2026. – Izazovi odrastanja i sazrijevanja – izložila prof. Koraljka Hausnet Lasović, analiza uspjeha i izostanaka učenika na kraju trećega tromjesečja školske godine 2025./2026., IV. roditeljski sastanak – predstavnici odabrane agencije su uputili smjernice i savjete za organizaciju maturalne ekskurzije te je omogućena zadnja uplata. Problemi koji su bili izraženi prošle školske godine „preliti“ su se u ovu školsku godinu. Neredovito učenje, orijentacija na jedan predmet, nedisciplina pojedinih učenika, ciljani izostanci s pisanih i usmenih provjera znanja, veliki broj negativnih ocjena na pisanim provjerama- samo su neki od problema koji su se rješavali tijekom školske godine. Poseban problem ostali su izostanci. Unatoč mjerama broj je i dalje ostao visok, no uočava se blagi trend smanjenja (ove školske godine 1818, prošle školske godine 2470, školske godine 2023./2024. 2178). Borba s izostancima postala je prava borba s vjetrenjačama. Unatoč opetovanom apelu roditeljima, prilikom pisanih i usmenih provjera, učenici ciljano izostaju, a roditelji opravdavaju. Na roditeljskim sastancima ove školske godine roditelji su redovito upoznati s brojem izostanaka po pisanoj i usmenoj provjeri znanja te brojem negativnih ocjena po pisanoj provjeri. Roditeljima je upućen apel da se ova neželjena pojava zaustavi, jer sa sobom nosi niži opći uspjeh. Nažalost, situacija se nastavila do kraja školske godine. Niz dlaku ide i mogućnost opravdavanja izostanaka roditelja do tri radna dana izravno u e- dnevniku, bez dolaska u školu ili objašnjenja izostanka. Znam da se stručne službe bore s ovim fenomenom te zahvaljujem na pomoći i savjetu, no smatram da bi se trebale provesti edukacije roditelja u vidu predavanja da se to zaustavi. No moram izdvojiti malu skupinu učenika koji svojim radom i požrtvovnošću mogu postati pozitivni generator na bolje i zalog pozitivne budućnosti. Međupredmetne teme su implementirane u određene teme: Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju učenika, kućni red škole, statut škole, pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, izbor predsjednika, zamjenika, blagajnika, člana Vijeća učenika, obilježavanje spomendana Dan Hrvatskog sabora, Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje i sve žrtve Domovinskog rata, „Promovirajmo ljudska prava“ – radionica, Volontiranje, Svjetski dan knjige i autorskog prava, Međunarodni dan nestale djece(GOO), Uključivanje

učenika u slobodne aktivnosti, dodatnu i dopunsku nastavu, Moje idealno zanimanje (OSR), Individualni razgovori, analiza uspjeha (UKU) , Svjetski dan mentalnog zdravlja – kviz mentalnog zdravlja, Ni dana bez ekrana – Moje slobodno vrijeme, Mjesec borbe protiv ovisnosti, Prevencija nasilja i nasilničkih ponašanja u različitim okolnostima – u vezi, sportu..., Mobitel i ja – radionica (ZO) Dan sigurnijeg interneta Dan sigurnijeg interneta – „Ima li rizika u ŽIVOTU NA MREŽI“ i prezentacija ankete – (IKT).

Popis aktivnosti ŠPP- 3. A

Datum	Nastavnik	Tema
9.10.2025.	Goran Šarić	Svjetski dan mentalnog zdravlja – kviz mentalnog zdravlja
16.10.2025.	Goran Šarić	Ni dana bez ekrana – Moje slobodno vrijeme
27.11.2025.	Goran Šarić	Mjesec borbe protiv ovisnosti
4.12. 2025.	Ljiljana Vidmar	Obilježavanje Mjesec borbe protiv ovisnosti
22.1.2026.	Goran Šarić	Prevencija nasilja i nasilničkih ponašanja u različitim okolnostima – u vezi, sportu...
5.2.2026.	Goran Šarić	Dan sigurnijeg interneta – Ima li rizika u ŽIVOTU NA MREŽI?
12.2.2026.	Goran Šarić	Dan sigurnijeg interneta – anketa
19.2.2026.	Goran Šarić	Dan ružičastih majica – aktivnosti
12.3.2026.	Koraljaka Hausnet - Lasović	Mobitel i ja – radionica
28.5.2026.	Goran Šarić	Međunarodni dan nestale djece (25.5.)

Suradnja s roditeljima mogla bi biti bolja, barem što se tiče izostanaka. U usporedbi s prethodnom školskom godinom smanjen je broj dolazaka roditelja u terminu informacija (petkom 7. sat), veći broj roditelja je prisustvovao roditeljskim sastancima na kojima su davali i konstruktivne prijedloge posebno vezano uz mjere poboljšanja uspjeha učenika i smanjenja izostanaka. Veliko hvala i stručnoj službi kojoj su se učenici i roditelji, uz razrednika, obraćali tijekom cijele školske godine. Pohvaljujem ogroman angažman predsjednice razreda Lare Milak u rješavanju svih problema koji su se javili tijekom školske godine. Učenici su sudjelovali na školskim, županijskim i državnim natjecanjima. Na državnim natjecanjima sudjelovali su sljedeći učenici: „Čitanjem do zvijezda“ Ana Milinović Jelčić i Lara Milak koje su osvojile drugo mjesto, natjecanje iz badmintona Franka Tutić Petrić. Međužupanijsko natjecanje Mladih Crvenog križa Dora Čakarić, Andrea Martinović, Ana Milinović Jelčić, Lara Milak i Iva Mikić koje su osvojile drugo mjesto. Nadan Capan je na Županijskom natjecanju iz geografije zauzeo prvo mjesto u kategoriji trećih razreda, no nažalost nije pozvan na državno natjecanje. Učenici su sudjelovali i na različitim projektima: Nadan Capan, Vedran Brkić, Marko Koričić, Franka Tutić Petrić i Lara Milak na debatnim radionicama u sklopu projekta "Kritički um, prijateljska ruka" , Nadan Capan, Marko Koričić, Vedran Brkić i Franka Tutić Petrić- posjet Hrvatskoj narodnoj banci u organizaciji Hrvatskog debatnog društva, Vedran Brkić i Marko Koričić PROJEKT DiSTT - GMNG, radionice, vanjski predavač Roko Lukenda, Sportom na Slogi- Petar Orešković, Franka Tutić, Luka Ševčik, Roko Kolak, Viktor Babić, Sara Strinavić, Marin Žakić, Nadan Capan, učenici Roko Kolak, Marin Žakić, Viktor Babić, Luka Ševčik i Petar Orešković su na radionici modeliranja u OŠ "Mato Lovrak"

3. B

razrednik Goran Ružkan

U školskoj godini 2025./2026. u 3. B razredu bilo je 27 učenika (9M, 18D), a broj učenika ostao je nepromijenjen do kraja nastavne godine. Razred je radio stabilno, bez promjena sastava.

Na kraju nastavne godine 26 učenika je ocijenjeno pozitivnom ocjenom, dok je jedan učenik upućen na popravni ispit iz matematike i kemije.

Izostanci

Ukupno je evidentirano 2339 izostanaka, od čega je 11 neopravdanih. Prosječno to iznosi 86.63 izostanaka po učeniku, što je i dalje visok broj.

Posebno se ističe da 7 učenika ima više od 110 izostanaka, čime čine gotovo dvije trećine ukupnih izostanaka. Najviše izostanaka ima Matija Medenica – 494 (svi opravdani).

Cilj za iduću školsku godinu ostaje smanjenje broja izostanaka, osobito kod učenika s izrazito visokim brojem sati.

Uspjeh učenika

10 učenika završilo je s odličnim uspjehom (troje s prosjekom 5,00)

15 učenika završilo je s vrlo dobrim uspjehom

1 učenik završio je s dobrim uspjehom

1 učenik upućen je na dopunski rad iz kemije i matematike (Marino Gregurić)

Prosjek razreda iznosi 4,17.

Realizacija nastavnih sadržaja iz gotovo svih predmeta bila je 100 % ili više osim tjelesnog koji je imao - 4.

Roditeljski sastanci

Održana su 4 roditeljska sastanka:

1. roditeljski sastanak – 11. rujna 2025.

Dnevni red:

Kućni red škole, Pravilnik o vrednovanju, Pravilnik o pedagoškim mjerama

Izbor roditelja u Vijeće roditelja

Izborna i fakultativna nastava

Školski izleti i ekskurzije

Razno

Sastanak povjerenstva za ekskurziju – 13. studeni 2025.

Dnevni red:

Provođenje ekskurzije u 3. razredu – Maturalno putovanje

Razno

2. roditeljski sastanak – 14. studenoga 2025.

Dnevni red:

Abeceda prevencije – pedagoginja

Školske stručne ekskurzije – predstavljanje agencije

Analiza uspjeha i izostanaka na kraju prvoga tromjesečja

3. roditeljski sastanak – 11. ožujka 2026.

Dnevni red:

Analiza uspjeha i izostanaka na kraju trećega tromjesečja

Organizacija školskih ekskurzija – uplate, pravila ponašanja

Razno

4. roditeljski sastanak – 9. lipnja 2026.

1. Upute za provedbu maturalne ekskurzije

2. Razno

Sati razredne zajednice (SRZ) – 2025./2026.

U školskoj godini održano je 35 sati SRZ-a.

1. sat – 08.09.2025.

Upoznavanje učenika s Kućnim redom škole i Statutom škole, Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnikom o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika u zaštiti prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima.

Ostali sati SRZ-a (prema tvojoj tablici, bez izmjena sadržaja):

15.09.2025. – Biranje vodstva razreda

29.09.2025. – Uključivanje učenika u slobodne aktivnosti, dodatnu i dopunsku nastavu
 06.10.2025. – Uloga psihologa u školi
 13.10.2025. – Analiza uspjeha i izostanaka; Escape Room u knjižnici
 20.10.2025. – Pravilna prehrana
 27.10.2025. – Dim koji krade dah – vrijeme je za promjenu
 03.11.2025. – Analiza uspjeha i izostanaka
 10.11.2025. – Priprema za kvartalnu sjednicu
 17.11.2025. – Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata
 24.11.2025. – Analiza ocjena i izostanaka
 01.12.2025. – Koliko sam dnevno na mobitelu – Mjesec borbe protiv ovisnosti
 04.12.2025. – Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti
 08.12.2025. – Dan grada
 15.12.2025. – Pripreme za tajnog prijatelja
 22.12.2025. – Igra tajnog prijatelja
 12.01.2026. – Analiza uspjeha na polugodištu
 19.01.2026. – Dan sigurnijeg interneta
 26.01.2026. – Obilježavanje Dana škole
 02.02.2026. – Analiza Dana škole
 09.02.2026. – Sigurnost na internetu
 23.02.2026. – Upoznavanje s uredbom o jedinstvenim znakovima za uzbunjivanje
 02.03.2026. – Ispunjavanje ankete SELFIE
 13.03.2026. – Moj mobitel i ja – predavanje psihologinje
 16.03.2026. – Analiza uspjeha i izostanaka
 23.03.2026. – Dani hrvatskoga jezika
 13.04.2026. – Moje idealno zanimanje
 20.04.2026. – Dan planeta Zemlje
 27.04.2026. – Analiza uspjeha i izostanaka
 04.05.2026. – Tjedan Crvenog križa
 11.05.2026. – Svjetski dan muzeja
 18.05.2026. – Biranje izbornih nastava
 25.05.2026. – Dogovor oko maturalnog putovanja
 28.05.2026. – Analiza uspjeha i izostanaka
 08.06.2026. – Priprema za maturalnu ekskurziju

Disciplina i suradnja

Disciplina u razredu bila je zadovoljavajuća, bez negativnih informacija od predmetnih nastavnika.

Suradnja s roditeljima bila je izvrsna, kao i suradnja s pedagoginjom škole.

Na državnim natjecanjima sudjelovali su sljedeći učenici:

1. Nikola Lovrić – matematika i vjeronauk
2. Franka Redžić – lidrano
3. Tena Šimić i Emili Stipančević – praktični rad iz fizike

Velik broj učenika je sudjelovao i na županijskoj razini natjecanja i postigao zapažen rezultat.

Kako popraviti broj izostanaka:

1. Rana identifikacija rizičnih učenika

Najveći broj izostanaka uvijek dolazi od malog broja učenika — kod tebe 7 učenika čini dvije trećine izostanaka. Tu se isplati raditi ciljano, ne široko.

Kako:

već u prvih 30 dana napraviti mini-analizu izostanaka

izdvojiti učenike koji prelaze 15–20 sati

s njima obaviti individualni razgovor (5 minuta, ne formalno)

dogovoriti “osobni cilj” (npr. max 10 izostanaka u sljedećih 30 dana)

Zašto radi: Učenici reagiraju kad vide da se netko konkretno bavi njima, ne razredom općenito.

2. Uključivanje roditelja u realnom vremenu

Kako:

kratka poruka roditelju kad učenik pređe 20 sati (bez dramatiziranja)

“Samo informacija: primijetio sam porast izostanaka, da zajedno pratimo.”

roditelji se uključe prije nego broj postane troznamenkast

Zašto radi: Roditelji ne žele biti iznenađeni na sjednici — ovo im daje osjećaj kontrole.

4. A

razrednik Josip Sokić

U 4. A razredu na početku nastavne godine upisano je 18 učenika, a isto toliko ih je bilo na kraju nastavne godine. Ukupno su održana 33 sata razrednika na kojima su obrađene teme navedene u Planu i programu sata razrednika u četvrtim razredima. Tijekom nastavne godine ostvareni su ishodi iz međupredmetnih tema: Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Održivi razvoj i Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije. Ove školske godine naglasak je bio na što boljoj pripremi i uspješnom polaganju državne mature. S ciljem postizanja što boljeg uspjeha na državnoj maturi obrađene su sljedeće teme na u sklopu SRZ-a :

1. Mudro postavljanje ciljeva – odabir studija (razrednik Josip Sokić)
2. Polaganje ispita i anksiozni poremećaji (razrednik Josip Sokić)
3. Provedba državne mature – koordinator Marko Plander (održao 3. školska sata)
4. Profesionalno usmjeravanje i informiranje učenika – Ljiljana Vidmar
5. Profesionalno usmjeravanje učenika – Koraljka Hausnet Lasović

Tijekom cijele školske godine pojedini učenici išli su na individualna savjetovanja kod školske psihologinje Koraljke Hausnet Lasović, a na raspolaganju za neophodne informacije svakodnevno su im bili na raspolaganju koordinator Marko Plander, pedagoginja Ljiljana Vidmar i naravno razrednik. Rafael Ljubić, Andrea Gubić i Marina Šafar imali su različite prilagodbe za vrijeme polaganja svih ispita državne mature kojima su pristupili.

Održana su tri roditeljska sastanka u školskoj godini 2025./2026.

1. roditeljski sastanak – 11. rujna 2025. godine

Dnevni red:

1. Izbor roditelja za vijeće roditelja
2. Upoznati roditelje s pravilnicima (Kućni red, pedagoške mjere, vrednovanje)
3. Suglasnosti
4. Izborna i fakultativna nastava
5. Plan za smanjenje izostanaka
6. Razno

2. roditeljski sastanak – 13. studeni 2025. godine

Dnevni red:

1. Državna matura – ispitni koordinator Marko Plander
2. Analiza uspjeha i izostanka učenika nakon kvartalne sjednice
3. Razno

3. roditeljski sastanak – 11. ožujka 2024. godine

Dnevni red:

1. Državna matura – ispitni koordinator Marko Plander
2. Analiza uspjeha i izostanka učenika nakon kvartalne sjednice
3. Razno

U razredu vlada ugodno razredno ozračje. Razred je i suradljiv, ali dio učenika se kao i prošle školske godine opustio što je vidljivo po ocjenama. U odnosu na prošlu školsku godinu statistički gledano postigli su bolji uspjeh, no kako je statistika samo skup netočnih podataka istina je da su mogli postići i znatno bolji uspjeh. Dosta je tu dobro poznatih kalkulacija s testovima i usmenom odgovaranjima. Dominantan

je kampanjski pristup učenju što rezultira samo kratkoročnim pamćenjem. Očekujem sljedeće školske godine odgovorniji pristup učenju i pripremanju mature.

U sklopu Školskog preventivnog programa obrađene su sljedeće teme:

8. listopada 2025. – Mudro postavljanje ciljeva (razrednik Josip Sokić)

4. veljače 2026. – Polaganje ispita i anksiozni poremećaji (razrednik Josip Sokić)

4. ožujka 2026. – Nošenje s pritiskom i stresnim informacijama (razrednik Josip Sokić)

15. travnja 2026. – Jesam li financijski pismen/na (razrednik Josip Sokić)

Kao što sam već prethodno rekao učenici su tijekom školske godine samostalno, po potrebi obavljali individualne konzultacije kod školske psihologinje Koraljke Hausnet Lasović

Suradnja s roditeljima bila je korektna. Manji dio roditelja redovito je dolazio na informacije za roditelje, a većina roditelja dolazila je na roditeljske sastanke. Većina roditelja je redovito i na vrijeme opravdala izostanke učenika. Suradnja sa stručnim suradnicima izuzetno dobra.

4. B

razrednik Marko Plander

U 4.B razredu na početku nastavne godine upisano je 21 učenik, a isto toliko ih je bilo na kraju nastavne godine. Ukupno je održano 32 sata razrednika na kojima su obrađene teme navedene u Planu i programu sata razrednika u četvrtim razredima. Tijekom nastavne godine ostvareni su ishodi iz međupredmetnih tema: Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Učiti kako učiti, Održivi razvoj. Tijekom školske godine održana su tri roditeljska sastanka. Tijekom nastavne godine na satovima razrednika i roditeljskim sastancima obrađene su teme vezane uz provedbu državne mature.

1. roditeljski sastanak – 11. rujna 2025. godine

Dnevni red:

1. Izbor roditelja za Vijeće roditelja i za povjerenstvo za provedbu ekskurzija
2. Pravilnici: Kućni red, pedagoške mjere, vrednovanje
3. Suglasnosti roditelja za sve aktivnosti u školi i obradu osobnih podataka
4. Izborna i fakultativna nastava
5. Plan za smanjenje izostanaka
6. Razno

2. roditeljski sastanak – 13. studeni 2025. godine

Dnevni red:

1. Državna matura
2. Analiza uspjeha i izostanka učenika nakon kvartalne sjednice
3. Razno

3. roditeljski sastanak – 11. ožujka 2026. godine

Dnevni red:

1. Državna matura
2. Analiza uspjeha i izostanka učenika nakon kvartalne sjednice
3. Razno

U razredu vlada ugodno razredno ozračje. Razred je suradljiv kulturan i miran. Kod djela učenika vidljivo je poboljšanje uspjeha u odnosu na prošlu školsku godinu.

U sklopu Školskog preventivnog programa obrađene su sljedeće teme:

27.11.2025. Projekt Turniri – kviz povodom Mjeseca borbe protiv ovisnosti – razrednik

08.12.2025. Profesionalno usmjeravanje učenika - stručna suradnica psihologinja

15.12. 2025. Postao/la sam punoljetan/na prava i obveze/ odgovoran građanin/građanka -

Profesionalno informiranje i usmjeravanje – stručna suradnica pedagoginja

04.02.2026. Višedimenzionalni model zdravlja/Brinem o svom zdravlju - razrednik

Suradnja s roditeljima bila je korektna. Manji dio roditelja redovito je dolazio na informacije za roditelje, a većina roditelja dolazila je na roditeljske sastanke. Većina roditelja je redovito i na vrijeme opravdavala izostanke učenika. Suradnja sa stručnim suradnicima izuzetno dobra.

4. C

Razrednik Zlatko Matijašević

U 4. C razredu je bilo 18 učenika. Ukupno je održano 35 sati razrednika na kojima su obrađene teme navedene u Planu i programu sata razrednika u prvim razredima. Tijekom nastavne godine ostvareni su ishodi iz međupredmetnih tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje i Zdravlje. Održana su tri roditeljska sastanka. Poseban problem ostali su izostanci. Unatoč mjerama broj je i dalje ostao visok. Niz dlaku ide i mogućnost opravdavanja izostanaka roditelja do tri radna dana izravno u e- dnevniku, bez dolaska u školu ili objašnjenja izostanka. U razredu vlada ugodno razredno ozračje. Suradnja s roditeljima bila je izvrsna. Određeni dio roditelja redovito je dolazio na informacije za roditelje u školu, dio roditelja komunikaciju je obavljao putem telefona, a neke roditelje sam vidio samo na roditeljskim sastancima. Suradnja sa stručnim suradnicima izuzetno dobra. Kao i prošle godine, imam 7 odličaša i samo jednu učenicu s dobrim uspjehom. Razred je izuzetno suradljiv i pošten, divan i marljiv. Nažalost, na kraju godine nas je zadesila tragedija, učenica Sara Vrbanić je preminula nakon teške prometne nesreće. Bilo je to teško razdoblje za razred, ali su uspjeli. Iznimno sam ponosan na njih.

VIJEĆE UČENIKA

Sandra Hruban Bartolović, stručna suradnica knjižničarka, voditeljica Vijeća učenika

Vijeće učenika je predstavničko tijelo učenika koje brine o njihovim pravima i obvezama. Ciljevi i zadaće za ovu nastavnu godinu bili su ostvariti dobru komunikaciju i bolje povezivanje učenika i nastavnika, osigurati pravilno i potpuno informiranje učenika o aktivnostima u školi te poticati učenike na aktivno uključivanje u život škole.

Na konstituirajućoj sjednici 23. rujna 2025. za predsjednicu Vijeća učenika izabrana je Barbara Ribić, učenica 4. C razreda. Sjednice Vijeća održavane su u školskoj knjižnici, a sve informacije dodatno su objavljivane na platformi Teams. Osim platforme Teams od ove školske godine Vijeće učenika je donijelo odluku da se oformi Whatsapp grupa kako bi protok informacija bio olakšan i brži. Profesorima su obavijesti o sastancima Vijeća učenika pravovremeno stavljane u virtualnu učionicu GNG - virtualna zbornica ili su učenici upisivani u e-imenik.

Godišnji plan i program rada Vijeća učenika u potpunosti je proveden. U listopadu su obilježeni Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Dan kravate i aktivnosti u sklopu Mjeseca hrvatske knjige. U studenome i prosincu Vijeće učenika sudjelovalo je u brojnim aktivnostima Mjeseca borbe protiv ovisnosti. U organizaciji Vijeća učenika obilježeni su Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, Dan grada, Sveti Nikola i Međunarodni dan srednjoškolaca. U drugom polugodištu obilježeni su Dan škole, Valentinovo u školi, Dani hrvatskoga jezika, izrada pisanica i Dan otvorenih vrata. Od ove godine blagdane smo obilježavali u suradnji s novom vjeroučiteljicom, Ksenijom Savi. Maturanti su bili dodatno angažirani oko norijade te su prisustvovali sastancima s predstavnicima Grada oko norijade. Umjesto završnog sastanka Vijeća učenika ove godine je provedena anketa s ciljem vrednovanja aktivnosti tijekom školske godine i poboljšanja u budućem radu. Kao voditeljica Vijeća učenika zadovoljna sam suradnjom i angažmanom učenika u provedbi aktivnosti tijekom godine. Učenici su uglavnom zadovoljni provedenim aktivnostima, a pohvalili su način provedbe Dana škole, Escape room radionice, iskazali su želju za projektima koji bi sadržavali više terenskih nastava i projekte koji uključuju stare tradicijske igre i baštinu.

VIJEĆE RODITELJA

PROGRAMSKI SADRŽAJI

VRIJEME

	REALIZACIJE I NOSITELJI
- Prvi roditeljski sastanci Upoznavanje roditelja s Gimnazijom kao školom Statutom škole i Pravilima ponašanja učenika Gimnazije Roditeljski sastanci – 11. rujna 2025. Dnevni red: 1. Izbor roditelja za Vijeće roditelja 2. Upoznati roditelje s pravilnicima (Kućni red, pedagoške mjere, vrednovanje) 3. Suglasnosti roditelja 4. Izborna i fakultativna nastava 5. Plan za smanjenje izostanaka	Početak rujna 2025., ravnateljica i stručni tim, razrednici Za sve ostale razrede razrednici će održati sastanke do kraja rujna
I. sastanak Vijeća roditelja Dolazak novih članova u Vijeće i konstituiranje vijeća Prijedlog Školskog kurikulumu i GPP-a	rujan ravnateljica, tajnica škole i pedagoginja
II. sastanak Vijeća roditelja • Usvajanje plana i programa rada Vijeća roditelja • Prijedlog Godišnjeg plana i programa rada za 2025./2026. šk.god.	rujan 2025. Vijeće roditelja Ravnateljica škole
Drugi roditeljski sastanak Upoznavanje roditelja s najvažnijim stavkama Školskoga kurikulumu, Godišnjega plana i programa rada i uspjehom učenika nakon prvoga tromjesečja 13. 11. 2025., u četvrtak prema sljedećem rasporedu: Dnevni red: 1. Školske stručne ekskurzije predstavljanje agencija i odabir roditelja – zajednički dio 2. Analiza uspjeha i izostanaka učenika 3. Boriti se protiv stresa – Ana Betlach – 4. razredi, zajednički dio 4. Državna matura – Koraljka Hausnet Lasović – 4. R. zajednički dio 5. Razno	13. 11. 2025. - predsjednik Vijeća roditelja – ravnateljica i suradnici
Treći roditeljski sastanci Analiza uspjeha i izostanaka učenika na kraju trećega tromjesečja šk. god. 2024./2025. - razrednici Organizacija školskih ekskurzija, uplate, pravila ponašanja učenika – 1., 2. i 3. razredi – svaki razrednik u svojem razredu Državna matura, vremenik, prijava ispita, pripremne aktivnosti u školi, analiza provedbe probne državne mature i informacije za roditelje o državnoj maturi 2025./2026. (za 4. razrede) – ispitni koordinator – zajednički dio Pitanja i prijedlozi, razno	11. ožujka 2026. - razrednici

IZVJEŠTAJ O RADU RAVNATELJICE

Ravnateljica Gimnazije Nova Gradiška svoje je obveze obavljala na temelju Statuta i ostalih akata, prema godišnjem Planu i programu rada te na osnovi pozitivnih propisa, starajući se da osigura realizaciju nastavnoga plana i program, ostvarenje odgojnoobrazovnih zadataka i ciljeva, materijalno-

financijsku osnovu rada, zakonitost u radu i odlučivanju te što viši stupanj integracije škole s gradskom sredinom. Osobitu je pažnju posvetila podizanju kvalitete rada u nastavi, provođenju štednje i čuvanju imovine, unapređivanju odgojne djelatnosti, daljnjem osposobljavanju i usavršavanju nastavnika. Tijekom školske godine ravnateljica je obavljala sljedeće poslove: radila je na organizacijsko-kadrovskoj pripremi za početak školske godine, radila je na izradi prijedloga plana upisa, izradila Godišnji plana i programa rada škole te Kurikul škole, sudjelovala u izradi programa rada stručnih i upravnih tijela, pripremala sjednice Nastavničkih vijeća, sudjelovala u radu Školskog odbora, radila s pripravnicima i novoprimljenim nastavnicima, radila na uspostavljanju kućnoga reda i sigurnosti u školi, radila na saniranju šteta na inventaru učinjenih tijekom protekle školske godine, radila na nabavi novih laptopa, projektora, i opremanju učionica za suvremenu nastavu, radila na opremanju laboratorija, učionice za nastavu informatike, učionice na nastavu fizike i praktikuma fizike, radila na poslovima organizacije rada škole u jednoj smjeni, koordinirala rad Vijeća roditelja, radila na sređivanju pedagoške i druge dokumentacije, obavljala pedagoško-instruktivne posjete satovima nastave i slobodnim aktivnostima, nadzirala rad ostaloga osoblja, pratila primjenu i upotrebu nastavnih sredstava i pomagala, radila na pripremi i realizaciji državne mature, organizirala zajedničke roditeljske sastanke za učenike prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda na kojima je bilo riječi o uspjehu u prošloj školskoj godini, državnoj maturi, programu profesionalnog informiranja, radila na osmišljavanju programa estetskoga uređenja školske zgrade, radila na pripremi sjednica i sudjelovala u radu Školskoga odbora, radila na realizaciji programa kulturne i javne djelatnosti škole, na programu prevencije ovisnosti, uz navedene poslove ravnateljica je redovito pratila zakonske i druge propise vezane za područje srednjeg školstva, sudjelovala u radu stručnih skupova za ravnatelje u okviru UHSR Republike Hrvatske, surađivala je sa stručnim službama izvan Škole, Ministarstvom znanosti, obrazovanja i mladih, Upravnim odjelom za obrazovanje, sport i tehničku kulturu Slavonskom Brodu.

Vrsta poslova	Sadržaji	Vrijeme ostvarivanja	Sati
Pedagoškoorganizacijski rad	Izrada godišnjega plana	rujan	40
	Formiranje odjeljenja i grupa	kolovoz-rujan	10
	Pripremanje i vođenje sjednica NV	stalno	50
	Vođenje brige o kadrovskoj problematici	stalno	80
	Organizacija rada u administrativnotehničkoj službi	stalno	60
Pedagoško-instruktivni rad	Prisustvovanje sastancima stručnih vijeća	stalno	30
	Prisustvovanje nastavi	stalno	80
	Pregled planova rada	rujan	30
	Analiza rada u nastavi	siječanj-lipanj	80
	Rad s nastavnicima početnicima i novim nastavnicima u školi	stalno	50
	Prisustvovanje stručnim skupovima i seminarima	stalno	60
	Razgovor i konzultacije s učenicima	stalno	150
	Razgovor i konzultacije s nastavnicima	stalno	80
	Suradnja s roditeljima	stalno	50
	Suradnja sa stručno-pedagoškom službom	stalno	90
Pedagoškoadministrativni rad	Izrada godišnjega plana ravnatelja	kolovoz-rujan	10
	Prijedlog normativnih akata	rujan-listopad	40
	Izrada izvještaja za statističke službe	stalno	30
	Pregled pedagoške dokumentacije	stalno	80

Upravno-	Suradnja s upravno-administrativnom službom	stalno	10
administrativni poslovi	Pregled dokumentacije	stalno	30
	Donošenje odluka i dopisa	stalno	30
Obavljanje tehničkih i financijskih poslova	Suradnja s računovodstveno-financijskom službom	stalno	60
	Analiza periodičnih i završnih računa	siječanj, srpanj	20
	Izrada financijskoga plana i kontrola provedbe	stalno	40
Suradnja škole s institucijama	Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta	stalno	100
	Županijski upravni odjel	stalno	100
	NCVVO	stalno	30
	Turistička zajednica NG	stalno	30
	CARNet	stalno	20
	Udruga Lijepa naša	stalno	20
	MUP i PU	stalno	10
	AZOO	stalno	10
	Sveučilište u Zagrebu	rujan-svibanj	10
Ostali poslovi	Organiziranje obilježavanja Dana škole	rujan-kolovoz	10
	Poslovi Državne mature	stalno	120
	Rad u povjerenstvima za provedbu školskih ekskurzija, izleta i izvanučioničke nastave	rujan-ožujak	30
	Tim za kvalitetu	listopad-travanj	40
	Tim za darovite	stalno	40
		UKUPNO	1840

PREMA PODRUČJIMA RADA

PROGRAMSKI SADRŽAJI	VRIJEME , REALIZ. I PRAĆENJE	IZVRŠITELJI
Organiziranje i izvođenje nastave, praćenje učenika i nastavnika, organizacija nastave za učenike i razrede u samoizolaciji	Tijekom cijele školske godine	ravnatelj
Poslovi planiranja i programiranja Izrada programa rada ravnatelja Rad na programu rada škole - Briga o pravodobnosti i kvaliteti izrade GIK-ova i planova i programa rada nastavnika i stručnih suradnika - Planiranje i programiranje rada Nastavničkoga i Razrednih vijeća - Planiranje nabave učila, pomagala, udžbenika, priručnika i druge stručne literature Planiranje uređenja okoliša škole	rujan prema planu prema kalendaru rada škole	ravnatelj stručni suradnici pedagog, razrednici knjižničar, voditelji struč.skupova tajnik

Izrada kalendara rada škole - Sudjelovanje u izradi plana i programa i uvođenja nastavnika pripravnika u profesorsku profesiju Poslovi organizacije rada škole Određivanje zaduženja učitelja, stručnih suradnika i ostalih djelatnika škole Određivanje namjene unutrašnjeg školskog prostora radi djelotvornijeg korištenja Organizacija radnog tjedna i briga o pravodobnosti i kvaliteti izrade rasporeda sati Organizacija dežurstva profesora i učenika Sudjelovanje u organizaciji svih oblika odgoja i obrazovanja - Organizacija rada stručnih tijela Organizacija svečanih obilježavanja državnih blagdana i ostalih važnih nadnevaka Organizacija učeničkih ekskurzija i izleta Organizacija rada ispitnih povjerenstava za razrednike, predmetne i popravne ispite		
Poslovi vođenja Stvaranje ozračja povjerenja i dobre suradnje sa svim djelatnicima te poticanje na međusobnu suradnju i dobre međuljudske odnose. Skrb o zdravstvenom i materijalnom stanju djelatnika škole. Pripremanje i vođenje sjednica Nastavničkog vijeća. Briga o radu razrednih vijeća i stručnih skupova u školi Poticanje nastavnika i stručnih suradnika	siječanj lipanj lipanj srpanj tijekom šk. god. prema planu	ravnatelj pedagog razrednici
Praćenje rada ispitnih povjerenstava Analiza ostvarenih rezultata odgoja i obrazovanja na kraju polugodišta i školske godine (prosudba i isticanje dobrih rezultata te prijedlozi za poboljšanje i uklanjanje eventualnih nepravilnosti Savjetodavni rad Suradnja i pomoć u ostvarenju poslova i zadaća nastavnika, stručnih suradnika i ostalih djelatnika škole Savjetovanje i suradnja s roditeljima (Roditeljsko vijeće) Savjetodavni razgovori s učenicima Pomoć u radu i praćenje rada Učeničkog vijeća Zdravstvena i socijalna zaštita učenika i nastavnika Suradnja s liječnikom školske medicine radi prevencije i zdravstvenih pregleda učenika i nastavnika	lipanj, srpanj, kolovoz prosinac, lipanj kolovoz tijekom šk. god.	ravnatelj, pedagog

Suradnja sa socijalnim institucijama, upoznavanje socijalnih prilika učenika te pružanje prve pomoći prema mogućnosti škole Administrativno upravni poslovi Rad i suradnja s tajnikom škole		
Praćenje primjene zakona , provedbenih propisa, pravilnika i naputaka Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih Uvid u pravodobnost izrade i kvalitete vođenja pedagoške i administrativno upravne dokumentacije. Financijsko računovodstveni poslovi. Suradnja s računovodstvom u izradi financijskog plana škole, izvješća i završnim računom Pribavljanje financijskih sredstava za kvalitetno ostvarivanje programa škole, uređenje i održavanje školske zgrade i okoliša Poslovi održavanja Skrb o održavanju školskog prostora, uvid u održavanje opreme i sredstava te čistoće škole.	tijekom šk. god.	ravnatelj, tajnik , računovodstvo pedagog
Suradnja s važnim ustanovama Suradnja s Ministarstvom ZOM Suradnja sa Županijskim uredom za društvene djelatnosti Suradnja s Gradaom NG Suradnja s ŠSV ravnatelja srednjih škola u Županiji i Udrugom ravnatelja srednjih škola Suradnja sa Sveučilištem MA Relković Suradnja sa Župnim uredom Suradnja s izvanškolskim institucijama za odgoj i obrazovanje mladeži Poslovi provođenja državne mature i suradnja s NCVVO. Vođenje dokumentacije o radu te ostali poslovi izvršit će se timski.	tijekom šk. god.	ravnatelj, tajnik, pedagog ispitni koordinator, Ispitno povjerenstvo

STRUČNA SURADNICA PEDAGOGINJA

Ljiljana Vidmar, stručna suradnica pedagoginja

PODRUČJE RADA	CILJEVI I ZADAĆE	OBLICI RADA	VRIJEME	METODE I POSTUPCI	NOSITELJI	EVALUACIJA
1. Poslovi planiranja i programiranja odgojno obrazovnog rada						
-izrada godišnjeg plana i programa rada škole	Izrada godišnjeg plana i programa rada i školskog	Upute	kolovoz rujan	Metoda studija, analiza sadržaja	Ravnateljica, nastavnici	Izrađen godišnji plan i program rada

-izrada školskog kurikulumuma	kurikulumu u skladu sa zakonom i pravilnicima				vnici i pedagoginja	te školski kurikulum
-izrada plana i programa rada pedagoga	Izrada plana i programa rada u skladu sa potrebama škole	Individualni rad	kolovoz rujan	Metoda čitanja i rada na tekstu	pedagoginja	Izrađen plan i program rada
-upute nastavnicima za izradu planova i programa	Usklađivanje planova i programa u stručnim vijećima	Rad u paru, timski rad	kolovoz rujan	Analiza teksta	Nastavnici i pedagoginja	Uvid u planove i programe rada i zapisnike sa sastanaka školskih stručnih vijeća
-sudjelovanje u planiranju novih kadrova	Za stručnu realizaciju nastave neophodna je stručna zastupljenost	Razmjena dosadašnjeg iskustva	kolovoz rujan siječanj	Razmjena iskustva	Ravnateljica i pedagoginja sa stručnim vijećima	Procjena realizacije
-planiranje stručnog usavršavanja	U skladu s Razvojnim planom škole naglasiti potrebu za kontinuiranim stručnim usavršavanjem	Pisani materijali, stručni savjet	kolovoz rujan	Davanje informacija	Ravnateljica i pedagoginja s nastavnicima	Realizacija programa stručnog usavršavanja
-izrada plana nabave stručne literature	Stručno usavršavanje nastavnika	konzultacije	Tijekom školske godine, a posebice prije odlaska na Interliber	Pregled i analiza sadržaja dostupne literature	Ravnateljica, knjižničarka i pedagoginja	Odluka o nabavi
-izbor članova Povjerenstva	Briga o stručnosti, radnom	Rad u iskustvenim	Rujan Prosinac	Metoda razgovora,	Ravnateljica i	Primjena kritičkog

za nastavnike pripravnike (Ella Ulrich)	iskustvu i motivaciji mentora	skupinam a	travan j	dogovor o izboru	pedag oginja	mišljenja te izbor mentorice
-aktivnosti planiranja rada stručnih vijeća	Aktiviranje pojedinaца i poboljšanje rada stručnog vijeća	Instruktivn o konzultativ ni rad	Tijeko m školsk e godin e	Analiza i razmjena iskustava	Vodite lji stručn ih vijeća s pedag oginj o m	Izrađeni plan rada
-pedagoške sugestije izradi rasporeda sati	Pedagoškim savjetima upozoriti na opravdanost rasporeda pojedinih nastavnih predmeta	Stručni savjeti	Tijeko m školsk e godin e	Pregled rasporeda sati	Peda goginj a	Raspored sati
-planiranje i izrada pedagoške dokumentacij e za ostvarenje programa stažiranja	Prikupljanje podataka	Iskustveno učenje	Po dolas ku pripra vnika u školu	Metoda iskustvenog učenja	Nasta vnici počet nici i pedag oginja	Plan stažiranja
2. Praćenje, analiza i vrednovanje odgojno-obrazovnog rada						
-praćenje realizacije nastave	Uvidi u nastavu, hospitiranje, analiza nastavnog sata, prijedlozi za poboljšanje uspjeha učenika	Savjeti, iskustveno učenje, rad u paru, timski rad	Tijeko m školsk e godin e	Analiza u paru, razgovori, rasprave, anal itičko promatranje, komisijski uvidi	Peda goginj a	Vođenje pedagoške dokumentacij e o praćenju rada nastavnika
-analiza odgojno- obrazovnih rezultata u školi	Procjena i usporedba s dosadašnjim rezultatima, utv rđivanje povezanosti primjene suvremenih nastavnih metoda i boljeg uspjeha učenika	Pedagošk a statistika	Tijeko m školsk e godin e	Timski rad, analitičko promatranje, inicijalno ispitivanje, rasprava	Peda goginj a	Uvid u e- Dnevnik

-praćenje i analiza vođenja pedagoške dokumentacije, sravnjivanje dokumenata	Proučavanje i uvid u dokumentaciju	Pedagoški savjeti	Tijekom školske godine	Analiza, utvrđivanje nedostataka, prijedlozi i pohvale	Pedagoginja	Pedagoška dokumentacija
-informiranje ravnateljice, razrednih vijeća, nastavničkog vijeća i vijeća roditelja o rezultatima rada	Analiza rezultata	Stručno pedagoški rad	Tijekom školske godine	Analitičko promatranje, kritičko mišljenje	Pedagoginja	Samovrednovanje i vanjsko vrednovanje, stručne procjene, izvješća i zapisnici
3. Organizacija i unapređivanje odgojno obrazovnog rada						
-obrazovne potrebe učenika škole i okruženja	Utvrđivanje obrazovnih potreba	Analitičko promatranje	Travanj-lipanj	Timska analiza, razgovori, rasprave	Pedagoginja	Uvidi u izvješća i razvojne planove
-formiranje razrednih odjela	Primjena pedagoških kriterija	Stručna pomoć	kolovoz	Evidencija i sugestije	Pedagoginja s razrednicima	Skupna procjena
-određivanje razrednika i zamjenika razrednika	Stručna procjena	Utvrđivanje tjednih zaduženja	kolovoz	Evidencija	Pedagoginja	Analiza dosadašnjeg rada
-izrada naputaka na početku i tijekom školske godine, obavijesti za učenike i nastavnike	Pravovaljana informiranost svih sudionika odgojno obrazovnog procesa	Procjena sadržaja	Tijekom školske godine	Izrada obavijesti i naputaka	Pedagoginja s ravnateljicom i stručnim timom škole	Obavijesti za oglasnu knjigu i web stranicu škole
-savjetodavni rad s učenicima	Stručna pomoć u savladavanju gradiva te uklanjanje neželjenog ponašanja učenika te	Individualni, rad u paru i timski rad	Tijekom školske godine	Metoda iskustvenog učenja, praćenje obrazovnih postignuća, rješavanje problema	Pedagoginja s učenicima, razrednicima i	Rezultati i zadovoljstvo učenika, roditelja i nastavnika

	uspješnu socijalizaciju				predmetnim nastavnicima	
-pomoć nastavnicima pri pripremanju za nastavu	Pedagoško didaktička pomoć	Rad u paru, supervizijski rad	Tijekom školske godine	Individualne konzultacije	Pedagoginja s nastavnicima	Pripreme za nastavu, obrasci za praćenje odgojno obrazovnog procesa
-pomoć razrednicima u pripremanju i izvođenju roditeljskih sastanaka	Sudjelovanje u pripremi i izvođenju	Savjetodavni rad	Tijekom školske godine	Metoda vođenja	Pedagoginja s razrednicima	Analiza rezultata rada, obrađeni statistički podaci o obrazovnim postignućima
-neposredan uvid u nastavu	Analiza rada i evidencija u protokolu o praćenju	Metoda studije, iskustveno učenje, analitičko promatranje	Tijekom školske godine	Razgovor, analiza nastavnog sata, supervizijski rad	Pedagoginja s nastavnicima	Sumiranje rezultata, rasprava
- organizacijski poslovi	Ostvarenje suradnje i izvršavanje dogovora	Suradnja, kvalitetna komunikacija	Tijekom školske godine	Razgovor, rasprava, razmjena mišljenja, vođenje	Pedagoginja s ostalim sudionicima rada u školi	Evidencija u dnevniku rada pedagoga
-odgojno obrazovno djelovanje u školi	Afirmacija pozitivnih vrijednosti, razvijanje samopoštovanja kod učenika	Suradnja s učenicima i razrednicima	Tijekom školske godine	Predavanja i radionice	Pedagoginja s razrednicima	Evidencija provedenih aktivnosti
4. Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika						
-pružanje pouzdanih informacija o mogućnostima upisa u gimnaziju	Informiranje i usmjeravanje roditelja učenika osnovnih škola	Analiza dosadašnjih rezultata, brošure, Dan otvorenih vrata, individualn	Veljača - lipanj	Predavanje, predstavljanja škole, timski rad	Pedagoginja s članovima stručnog tima škole	Predavanja u osnovnim školama, evidencije

		e informacij e				
-suradnja sa Zavodom za zapošljavanje iz Slavonskog Broda (učenici ove školske godine nisu testirani od strane Zavoda zbog nedovoljnog broja stručnih kadrova)	procjena interesa- na Smotri Sveučilišta u Zagrebu	Procjena sposobno sti i afiniteta	Prosin ac- veljač a	Individualni rad,rad u skupini	Peda goginj a s psihol oginja ma iz Zavod a za zapoš ljavanj e	Evidencije, ankete
-pružanje stručne pomoći učenicima maturantima	Informacije, motiviranje učenika	Izbor zanimanja - savjetodav ni rad	Stude ni- veljač a	Na satima razrednih zajednica, individualno ili u skupini, intervjui	Peda goginj a	Bilješke o učenicima
-odlazak na Smotru Sveučilišta u Zagrebu i Slavonskom Brodu	Dobivanje potrebnih informacija o mogućnostima studiranja i stipendiranja u RH i izvan nje	Profesiona lno informiranj e i usmjerava nje	stude ni	Stručna posjeta	Peda goginj a s razred nicim a i učeni cima	Evidencija nazočnih, pisani materijali
5. Pedagoški projekti i akcijska istraživanja						
Sigurnost djece i učenika u prometu	Poučavanje učenika, predmetnih nastavnika i roditelja	Predavanj a i pedagošk e radionice	Tijeko m školsk e godin e	Na satima razrednih zajednica	Peda goginj a	Evidencija provedenih pedagoških radionica i predavanja, izvješća o provedbi
Međunarodni program Eko škole – školska i regionalna koordinatori ca	Priprema ekoloških akcija i materijala Obilježavanje Europskog dana parkova	Upoznava nje sudionika s projektom Eko projekt	Tijeko m školsk e godin e	Suradnja s udrugom Lijepa naša,suradnj a s medijima, Gradom	Peda goginj a	Pisani materijali, analiza, dnevnik rada, elektronski zapisi U LIPNJU 2026. POTVRĐEN PLATINASTI

			.	Nova Gradiška		STATUS MEĐUNARO DNE EKO- ŠKOLE
6. Kulturna i javna djelatnost škole						
Sudjelovanje u pripremi i predstavljanj u škole široj zajednici	Programi izvan škole	Timski rad	Tijeko m školsk e godin e	Dani otvorenih vrata te na roditeljskim sastancima u osnovnim školama	Peda goginj a s nasta vnicim a i učeni cima	Foto i video materijali
7.Provođenje probne i Državne mature						
Materijali za probnu maturu	Dogovor s članovima stručnih vijeća	Timski rad	ožuja k	Priprema materijala	Peda goginj a s ravnat eljico m, nasta vnicim a i koordi natoro m za Držav nu matur u	Materijali
Državna matura	Dežurstvo		Lipanj i kolov oz	Dežurstva – osim u školi, dežurala sam i na izdvojenom mjestu u kući učenice Ive Čorković, 4. C koja zbog ozljede kraljeznice u prometnoj nezgodi nije mogla dolaziti u školu i pisati maturu s ostalim učenicima	Peda goginj a	Rezultati mature
8. Suradnja sa zdravstvenim, socijalnim i drugim institucijama						

Informiranje i pomoć učenicima i roditeljima	Sistematski pregledi, cijepljenja, korištenje usluga psihologa, suradnja u humanitarnim aktivnostima	Zavod za javno zdravstvo, Centar za socijalnu skrb, služba obiteljske medicine, Crveni križ	Tijekom školske godine	Anketiranje, pisani materijali, identificiranje učenika kojima je potrebna stručna pomoć	Pedagoginja S ravnateljicom i razrednicima	Zapisnici, Dnevnik rada
9. Pedagoška dokumentacija						
Vođenje pedagoške dokumentacije	Praćenje rada nastavnika, bilješke o učenicima, dokumentacija o radu pedagoginje Praćenje Vremenika pisanih provjera znanja	Stručno pedagoški rad, savjeti nastavnici ma	Tijekom školske godine	Bilješke, zapisnici, vremenik	Pedagoginja	pedagoška dokumentacija
Prikupljanje rezultata za izvješće o uspjehu učenika i radu nastavnika	Sumiranje rezultata Evidencija aktivnosti	Rad s nastavnicima Individualni rad	Tijekom školske godine Tijekom školske godine	Pisana izvješća Popunjavanje dnevnika rada	Pedagoginja Pedagoginja	Izvješće o radu pedagoginje te ostali materijali za godišnje izvješće Dnevnik rada
10. Stručno usavršavanje						
Praćenje stručne literature i časopisa	Informiranje i primjena suvremenih spoznaja odgoja i obrazovanja u osobni rad i rad škol Pomoć pripravnici ma	Individualni rad, razvoj osobnih kompetencija	Tijekom školske godine	Pripreme predavanja i radionica	Pedagoginja	Vođenje bilješki

	prilikom prijave u sustav					
Sudjelovanje u radu županijskih, međužupanijskih stručnih vijeća pedagoga	Stručno usavršavanje prema programu (ŽSV, međužupanijski i državni stručni skupovi	Timski rad, rad u paru, individualni rad		Praćenje stručnih skupova te aktivno sudjelovanje	Pedagoginja	Potvrde Sudjelovanje na ŽSV- a u Slavonskom Brodu i na Državnom skupu u Vodicama - AZOO
12. Priprema i provedba školskih i županijskih natjecanja						
Priprema materijala za školska natjecanja	Dokumentiranje i umnožavanje	Timski rad	Siječanj, veljača	Prema naputku AZOO	Pedagoginja s članovima povjerenstva	Potvrde
Priprema materijala za županijska natjecanja	Umnožavanje i dokumentiranje	Timski rad	Tijekom 2. polugodišta	Prema vremeniku i uputama AZOO	Pedagoginja - tajnica povjerenstva za provedbu županijskog natjecanja iz HJ	Potvrde

STRUČNA SURADNICA PSIHOLOGINJA

Koraljka Hausnet Lasović

Stručna suradnica psihologinja sudjelovala je u planiranju i programiranju rada kroz izradu Godišnjeg plana i programa stručnog suradnika psihologa, izradu i sudjelovanje u izradi Školskog kurikula za školsku godinu 2025./2026., sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa rada škole za školsku godinu 2025./2026., izradu plana Školskih preventivnih aktivnosti, utvrđivanje kalendara školskih aktivnosti, rad u stručnim tijelima i povjerenstvima Škole, suradnju u pripremi i savjetovanju za sjednice razrednih vijeća i Nastavničkog vijeća te pripremanje i provedbu predavanja za sjednice Nastavničkog vijeća.

Rad sa učenicima uključivao je:

- upoznavanje s učenicima prvih razreda, informiranje svih učenika u školi o ulozi školskog psihologa

– psihodijagnostika – konzultacije i razgovori s ciljem otkrivanja problema i utvrđivanje stanja učenika na području akademskih kompetencija, intelektualne razvijenosti, razvijenosti strategija učenja i motivacije, emocionalnog razvoja, socijalnih vještina i značajki ponašanja

– individualni savjetodavni rad s učenicima s: emocionalnim teškoćama, adolescentnim krizama, problemima ponašanja, obiteljskim teškoćama, teškoćama u adaptaciji i socijalizaciji, zdravstvenim teškoćama, problemima učenja, problemima ovisnosti

– praćenje i pružanje podrške u ostvarivanju odgojno-obrazovnih uspjeha i boljega školskog funkcioniranja učenika s posebnim potrebama (učenici s teškoćama u razvoju i daroviti učenici).

Ukupno je odrađeno 192 individualna razgovora sa ukupno 56 učenika.

Održane su najmanje dvije radionice na satovima razrednika u svim razrednim odjeljenjima usmjerene na podrška učenicima u prevladavanju stresnih i kriznih situacija, razvijanje adekvatnih mehanizama suočavanja te prevenciju nepoželjnih oblika ponašanja.

Tragična prometna nesreća pred kraj školske godine u kojoj je smrtno stradala 1 a sa zdravstvenim posljedicama dvije učenice zahtijevala je kriznu intervenciju u kojoj su sudjelovali ravnateljica, razrednik, pedagoginja i psihologinja. Odrađeni su grupni i individualni sastanci sa učenicima kojima je to bilo potrebno.

Pripremala je i objavljivala edukativne plakate povodom obilježavanja određenih datuma poput Svjetskog dana mentalnog zdravlja- 10.10., Dana ružičastih majica 25. 2., Svjetskog dana borbe protiv alkoholizma- 1.4., Hrvatskog dana nepušenja- 31. Svibnja.

Rad s roditeljima odnosio se na edukativna i savjetodavna predavanja na roditeljskim sastancima (teme: Izazovi suvremenog odrastanja i odgoja).

Rad s nastavnicima odvijao se kroz individualni savjetodavni rad s nastavnicima u razumijevanju razvojnih potreba učenika te poučavanje vještinama pružanja podrške učenicima i roditeljima, planiranje i izvođenje edukativnih predavanja i radionica za nastavnike (Izazovi suvremenog odrastanja, Štetnost mobitela), redovita suradnja s ravnateljicom i školskom pedagoginjom vezano za organizacijske poslove i kompletno unapređenje odgojno-obrazovnog rada, suradnja sa stručnim vijećima, sudjelovanje u radu razrednih i Nastavničkog vijeća

Izvešće o preventivnim aktivnostima je u posebnom izvješću.

Profesionalna orijentacija je realizirana individualno u savjetovalištu i grupno (na satu razrednika u maturalskim razredima)

Stručna suradnica psihologinja je po potrebi surađivala sa Službom za *školsku i adolescentnu medicinu HZJZ*. *Ostvarena je suradnja i sa Psihološkim centrom Tesa u projektu vezanom za prevenciju nepoželjnih oblika ponašanja mladih.*

Stručna suradnica psihologinja voditeljica je Tima za kvalitetu. Izvešće o radu Tima za kvalitetu je poseban dokument. Kao članica Tima napravila je Pub kviz u projektu „Turniri“ u svrhu povećavanja grupne kohezije u razredima.

Osobno stručno usavršavanje provedeno je kroz sudjelovanje na školskim i međužupanijskim stručnim vijećima školskih psihologa i nastavnika psihologije te

međužupanijskom stručnom vijeću za preventivne programe u srednjim školama, stručnim edukacijama HZJZ BPŽ, te putem praćenja stručne literature.

Redovno je planirana i vođena dokumentacija vezana uz rad školskog psihologa (vođenje bilježaka u dosjeima praćenja učenika, pisanje psihološkog nalaza i mišljenja, izrada i pisanje Izvješća, za kraj školske godine (rada psihologa, realizacija ŠPP-a, i dr.) te vođenje zapisnika po potrebi.

Od ostalih poslova sudjelovala sam u radu u različitim povjerenstvima škole, u stručnim tijelima škole (RV, NV), sudjelovala u organizaciji raznih događanja u školi i izvan nje, izradi kvartalnih i drugih izvješća za školu te ostalim poslovima prema zaduženju ravnatelja.

Školska psihologinja pola radnog vremena radi kao nastavnica Psihologije u drugim i trećim razredima.

ŠKOLSKA KNJIŽNICA

Sandra Hruban Bartolović, stručna suradnica knjižničarka

Prema *Standardu za školske knjižnice* djelatnost školske knjižnice ostvaruje se kao odgojno-obrazovna, stručna knjižnična te kulturna i javna djelatnost.

STRUČNA KNJIŽNIČNA I INFORMACIJSKA DJELATNOST

Tijekom školske godine 2025./2026. u školskoj knjižnici organizirani su i vođeni svi poslovi vezani uz rad školske knjižnice pet dana u tjednu od 8.00 do 14.00 sati. Korisnici školske knjižnice su učenici (207) i zaposlenici škole (32). Stručna knjižnična i informacijska djelatnost u školskoj knjižnici Gimnazije Nova Gradiška očituje se u planiranoj izgradnji knjižničnoga fonda, izradi plana nabave, nabavljanju stručne i lektirne građe, provođenju formalne (katalogizacija), stručne (klasifikacija, predmetno označivanje) i računalne obrade građe u knjižničnom programu Metel, zaduživanju i razduživanju građe, obnavljanju pretplate časopisa, naručivanju novih naslova uključujući udžbenike za nastavnike, suradnji s nakladničkim kućama, ažuriranju članstva korisnika knjižnice, provođenju tehničke obrade knjiga te vođenju statistike posudbe knjižnične građe i korištenja čitaonice.

Tijekom školske godine 2025./2026. sustavno je vođena statistika posudbe u knjižnici te su obavljena uzorkovanja prema uputi Nacionalne i sveučilišne knjižnice. Također, obavljena je zakonska obveza ispunjavanja Sustava jedinstvenog elektroničkog prikupljanja statističkih podataka o poslovanju knjižnica te slanje izvješća Matičnoj službi u Slavonski Brod. Korisnici su koristili usluge knjižnice kako je i propisano zadanim Zakonom o knjižnicama i knjižničnoj djelatnosti i Standardom za školske knjižnice. Ove godine nije bilježen niti znatan porast niti znatan pad broja korisnika u čitaonici i općenito u knjižnici. Zainteresirani učenici iz svih razreda dolazili su s raznim informacijskim upitima, tražeći građu za čitanje u slobodno vrijeme, za nastavu i za pripreme za ispite državne mature. Najčešće su posuđivana djela za obveznu lektiru. Osim lektire za hrvatski i engleski jezik učenici su posuđivali beletristiku i stručnu građu za seminare i prezentacije. Učenici su osrednje koristili laptope u čitaonici. Bila je povećana potražnja za suvremenim izdanjima klasika poput serijala Harry Potter i Gospodar prstenova te novim izdanjima Frankensteina, Drakule, Gospodara muha.

Kako je dogovoreno na stručnim aktivima i s ravnateljicom, knjižnica ima godišnju pretplatu na tri serijske publikacije (History.info, Meridijani, Školske novine), a Osječko-matematički list, Hrvatske šume, Vijenac i Poduzetnik dobivamo besplatno.

Inventarizacija, katalogizacija i klasifikacija knjiga nastavljene su tijekom školske godine u računalnom programu Metel. Za sav novonabavljeni knjižni fond vrši se računalna inventarizacija i katalogizacija u programu Metel, a usporedo se vodi i standardna inventarna knjiga zbog sređivanja pogrešno uvedene ili neuvedene građe (najviše zbog usklađivanja s računovodstvom jer se do 2013. godine nije pravovaljano bilježila vrijednost knjiga). Otpis se provodi paralelno s računalnom inventarizacijom knjiga i pregledavanjem knjiga tijekom godine. Sav knjižnični fond uveden je u knjižnični program Metel. Nakon provedene revizije 2026. plan mi je arhivirati stare inventarne knjige i oformiti novu inventarnu knjigu u Metelu. Revizijom je utvrđeno da fond knjižnice iznosi 7.119 svezaka ukupne vrijednosti 47.714,60 eura (nakon otpisa fond će brojiti 6.641 svezak).

Što se tiče opremljenosti knjižnice, raspolaže s četiri laptopa za korisnike i jednim računalom i laptopom za knjižničarku. Također, knjižnica sadrži dva pisača sa skenerom i plastifikator.

ODGOJNO-OBRAZOVNA DJELATNOST

Neposredna odgojno-obrazovna djelatnost školske knjižnice obuhvaća rad s učenicima, suradnju s nastavnicima i stručnim suradnicima te pripremanje i planiranje odgojno-obrazovnog rada.

Neposredni odgojno-obrazovni rad s učenicima i suradnja s nastavnicima provedeni su na radionicama, kvizovima i nastavnim satima u školskoj knjižnici/učionicama te sudjelujući u projektima Čitanjem do zvijezda (Čitateljski klub), Mjesec hrvatske knjige, Mjesec borbe protiv ovisnosti, Mjesec hrvatskoga jezika, Noć knjige, posjet Interliberu i Smotri sveučilišta, posjeti kazališnim predstavama, Dani medijske pismenosti... . S nekim razrednim odjelima održani su nastavni sati u sklopu Programa knjižničnog odgoja i obrazovanja s naglaskom na informacijsku i medijsku pismenost i poticanje čitanja. U većini razreda provedene su radionice Escape room povodom Mjeseca hrvatske knjige. Ove nastavne godine odrađeno je manje sati odgojno-obrazovnog rada u učionicama, a puno više u neposrednom radu u knjižnici, radu na školskim projektima, radu s Vijećem učenika i Čitateljskim klubom te radu s učenicima pri pripremi za Dane otvorenih vrata za učenike 8. razreda. Istaknula bih rad Čitateljskoga kluba. Ove smo godine drugi puta sudjelovali na državnom natjecanju Čitanjem do zvijezda. Uložile smo puno truda u obradu sadržaja za natjecanje, a jedini nedostatak u organizaciji je teško pronalaženje zajedničkog termina za sastanke. Trud se isplatio te smo na državnoj razini natjecanja osvojile izvrsno 2. mjesto.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Školska knjižnica uključena je u organizaciju, pripremu i provedbu kulturnih događaja u školi. Svi važniji kulturno-povijesni događaji i obljetnice obilježeni su izradom digitalnih plakata, prezentacija, videa, izložbama, radionicama i drugim aktivnostima koje knjižničarka prati i objavljuje na mrežnoj stranici škole, Facebook stranici škole, na platformi Teams i na školskome televizoru. U sklopu kulturne i javne djelatnosti valja naglasiti obilježavanje Tjedna zabranjenih knjiga, Mjeseca hrvatske knjige, kviza Ovisni o čitanju, Noći knjige. Također, knjižničarka je sudjelovala u obilježavanju Dana kravate, Dana sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje, Mjesecu borbe protiv ovisnosti, Tjednu ljudskih prava, Valentinovu, Međunarodnom danu darivanja knjiga, Mjesecu hrvatskoga jezika, Danu otvorenih vrata i dr. Knjižničarka često objavljuje literarne, likovne i slične natječe na platformi Teams te potiče učenike na sudjelovanje.

Naglasila bih važnost timskog rada i suradnje s drugim nastavnicima, ravnateljicom i pedagoginjom u obilježavanju kulturnih događaja, a posebno s Vijećem učenika, razrednicima, nastavnicama hrvatskoga jezika, likovne i glazbene umjetnosti, psihologije, povijesti.

STRUČNO USAVRŠAVANJE

Prisustvovala sam sjednicama Nastavničkoga vijeća u školi, usavršavala se putem platforme Teams, na mrežnim seminarima Hrvatske mreže školskih knjižničara, Nacionalne i sveučilišne knjižnice, Županijskim stručnim vijećima, CARNET-ovim radionicama. Osim navedenoga, konstantno se individualno usavršavam čitajući stručnu literaturu i prateći najnovije informacije iz područja školskoga knjižničarstva.

OSTALI POSLOVI

Od ostalih poslova izdvajam one na koje sam utrošila dosta vremena ili one koji se redovito ponavljaju: uređivanje mrežne stranice škole, Facebook stranice škole (fotografiranje, informiranje i postavljanje vijesti i fotografija), kontaktiranje i suradnja s medijima, pomoć nastavnicima pri organizaciji i provođenju aktivnosti i projekata, pisanje spomenice.

ZAKLJUČAK (problemi i preporuke za daljnji rad)

Zadovoljna sam provedenim aktivnostima u neposrednom radu s učenicima te opsegom poslova ove godine. Zahvalna sam na omogućavanju kupnje novih lektirnih naslova. Prema svim propisima fond školske knjižnice treba biti suvremen, zanimljiv i prilagođen korisnicima i njihovim potrebama. Što se tiče prostora knjižnice, nije prilagođen za rad s većinom naših razrednih odjela (čitaonica broji 12 stolica) i nije prema Standardu za školske knjižnice, ali je dobro opremljen i prilagođen radu s manjim grupama.

ISPITNI KOORDINATOR ZA PROVEDBU DRŽAVNE MATURE

Ispitni koordinator: Marko Plander

PODRUČJE RADA	AKTIVNOSTI	VRIJEME (MJESEC)	POKAZATELJI USPJEŠNOSTI
Priprema učenika i nastavnika za Državnu maturu (DM)	Informiranje učenika i nastavnika o poslovima provedbe DM	tijekom godine	Provedba ispita DM
Roditeljski sastanak	Informiranje roditelja o Državnoj maturi	12.	Informiranost roditelja
Komunikacija sa učenicima	Kontinuirano informiranje učenika (osobno i putem internetskih servisa)	tijekom godine	Provedba ispita DM
Prijave ispita DM	Organizacija učenika za prijavu ispita DM	12. i 1.	Prijava ispita DM
Komunikacija s NCVVO-om.	Komunikacija sa Nacionalnim centrom vanjskog vrednovanja obrazovanja	tijekom godine	Provedba ispita DM
Priprema nastavnika za dežurstvo na ispitima DM	Priprema nastavnika za provedbu DM na sastancima i NV	5.	Provedba ispita DM
Organizacija i provedba ispita DM	Prijem i povrat ispita, organizacija ispita, dežurstvo na maturi i poslovi oko provedbe ispita DM, poslovi ŠIP-a	9. - 9.	Provedba ispita DM
Izrada zapisnika, izvješća i prezentacija rezultata DM	Izrada izvješća za proteklu školsku godinu i prezentacija rezultata na NV	10. - 10.	Izvješće o radu škole, informiranost nastavnika

DM - državna matura, NV - nastavničko vijeće, ŠIP - školsko ispitno povjerenstvo

Ispite Državne mature u ovoj školskog godini polagalo je 56 učenika. Prijave ispita trajale su od 1. prosinca 2025. do 15. veljače 2026. godine. Svi učenici su se na vrijeme prijavili u sustav te prijavili ispite koje će polagati u ljetnom roku. Od 15. veljače do 1. svibnja 2026. godine trajale su naknadne prijave, promjene i odjave ispita. Tijekom ovog razdoblja jedna učenica je podnijela zamolbu za promjenom razine ispita, a devet učenika je podnijelo zamolbu za odjavu određenih ispita iz izbornog dijela. Školsko ispitno povjerenstvo odobrilo je sve zamolbe učenika.

Ljetni rok Državne mature u našoj školi trajao je od 3. do 25. lipnja 2026. godine. Iz obaveznog dijela pisani su ispiti iz: Hrvatskog jezika, Matematike i Engleskog jezika. Ispit iz Hrvatskoga jezika pisao se na jednoj razini za sve učenike. Ispit iz Matematike pisalo je 28 učenika na višoj (A) razini i 28 učenika na nižoj (B) razini. Višoj (A) razini ispita iz Engleskoga jezika pristupilo je 49 učenika dok je nižoj (B) razini ispita pristupilo sedam učenika. Iz izbornog dijela pisani su ispiti iz: Biologije (20 učenika), Latinskoga

jezika (1 učenik), Likovne umjetnosti (3 učenika), Politike i gospodarstva (5 učenika), Povijesti (2 učenika), Fizike (15 učenika), Psihologije (12 učenika), Informatike (5 učenika), Kemije (10 učenika) i Sociologije (2 učenika). Organizacija i provedba ispita bila je zahtjevnija zbog prilagodbi ispitne tehnologije koju je koristilo sedam učenika. Također jedna učenica je ispite Državne mature pisala kod kuće. Vrste prilagodbi ispitne tehnologije koje su učenici imali su: produljeno vrijeme pisanja, pisanje ispita u zasebnoj prostoriji, upotreba osobnog pomagala, ponavljanje zvučnog zapisa, pisanje eseja i sažetka na računalu i pomoć osobnog pomagača za pisanje. Tijekom provedbe ispita kod nekih učenika su se javile poteškoće prilikom kidanja listova za odgovore i/ili ocjenjivače iz ispitnih knjižica. O problemima s ispitnim materijalima je obaviješten NCVVO, a uz ispitne materijale u kutiji za povrat sam priložio zapisnike.

Školsko ispitno povjerenstvo (ŠIP) u ovoj školskoj godini čine: Ljiljana Ptačnik, predsjednica ispitnog povjerenstva, Marko Plander, ispitni koordinator, Nada Bešlić Gajdukov, zamjenica ispitnog koordinatora, Josip Sokić, razrednik 4.A razreda, Daniel Bedeničić, zamjenik razrednika 4.B razreda, Zlatko Matijašević, razrednik 4.C razreda i Mladen Šop, stalni član. ŠIP je održao ukupno 16 sastanaka. Tijekom školske godine održao sam dva predavanja za roditelje na roditeljskim sastancima, tri sata razredne zajednice u svakom maturalskom razredu i dva predavanja članovima Nastavničkog vijeća. Isto tako sudjelovao sam na dva sastanka koje je organizirao NCVVO.

SATNIČAR

Zlatko Matijašević

Rujan - izraditi raspored sati za školsku godinu 2025./2026.

- promijeniti i dotjerati raspored sati prema potrebi tijekom godine
- promijeniti i dotjerati raspored sati prema potrebi (promjene uzrokovane trenutnom epidemiološkom situacijom, promjene nastavnog plana, dulja bolovanja djelatnika, naknadne preraspodjele zaduženja i slično)

Svibanj - prilagoditi i preurediti raspored sati nakon završetka nastave maturantima

Srpanj - ravnateljica dostavlja izradu prijedloga zaduženja za novu školsku godinu

- nakon upisa izraditi raspored za školsku godinu 2025./2026.
- surađivati sa satničarima onih škola u kojima nastavnici naše škole imaju dio satnice

Kolovoz - posljednja provjera podjele zaduženja po stručnim vijećima

- izraditi i kontrolirati raspored sati za školsku godinu 2025./2026.

U školskoj 2025./2026. navedeni plan rada je u potpunosti realiziran bez poteškoća uz izvrsnu suradnju sa ravnateljicom Gimnazije te kolegama.

Područje rada	Aktivnosti	Vrijeme/mjesec	Pokazatelji uspješnosti
Raspodjela sati	Utvrdjivanje raspodjele raz. odjela po stručnim aktivima	7. – 9. mj.	Norme raspodjele sati
Izrada rasporeda sati	Izrada rasporeda za nastavnike i raz. odjele	8. – 9. mj.	Norme izrade rasporeda sati
Izrada prateće dokumentacije	Izrada dokumenata vezanih uz raspored sati i izvješćivanje nastavnika i učenika	9. mj.	Preglednost, čitljivost i pravovremenost
Izmjene rasporeda sati	Izmjene u rasporedu sati zbog bolovanja i drugih neplaniranih situacija	tijekom god.	Norme izrade rasporeda sati

Izrada rasporeda polaganja popravnih ispita	Izrada rasporeda polaganja popravnih ispita za ljetni i jesenski poravni rok	6. – 8. mj.	Norme rasporeda polaganja popravnih ispita
Izrada izvješća o realizaciji rada satničara	Izrada izvješća za proteklu šk. god.	9. mj.	Norme izrade izvješća

POSEBNA ZADUŽENJA NASTAVNIKA

	ZADUŽENJE	
1.	SLUŽBENIK ZA INFORMIRANJE	Sandra Hruban Bartolović
2.	SLUŽBENIK ZA ZAŠTITU OSOBNIH PODATAKA	Danijela Milanković
3.	SLUŽBENIK ZAŠTITE NA RADU	Danijela Milanković
4.	OSOBA ZA ZAŠTITU DOSTOJANSTVA RADNIKA	Đurđica Eržić
5.	POVJERENIK ZAŠTITE NA RADU	Danijela Šmuljić Matošević
6.	OVLAŠTENICI	Ljiljana Ptačnik, Danijela Milanković
7.	SINDIKALNI POVJERENIK	Daniel Bedeničić, prof.
8.	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM PROTIV NASILJA I ŠPP	Koraljka Hausnet-Lasović, prof.
9.	TIM ZA KVALITETU	Koraljka Hausnet Lasović, prof.,
10.	OSOBA ZA PRIJAVU KRŠENJA PRAVA UČENIKA	Koraljka Hausnet-Lasović, prof.
11.	ETIČKO POVJERENSTVO	Zrinka Ivanišević Goran Šarić Silvija Nikiforov
12.	UREDNICI DRUŠTVENIH MRAŽA	Sandra Hruban Bartolović Marko Plander

REALIZACIJA PROGRAMA RADA ADMINISTRATIVNOGA I TEHNIČKOGA OSOBLJA

Realizacija programa rada tajnice: Danijele Milanković

Poslovi u svezi zasnivanja i prestanka radnog odnosa:

Početkom školske godine prijava i odjava zaposlenika koji su bili u radnom odnosu na određeno vrijeme. Za svakoga zaposlenika napraviti obavijest o isteku ugovora o radu te odjavu za mirovinsko, zdravstveno i MZOM.

Raspisati natječaj za upražnjena radna mjesta. Za svakoga novog zaposlenika napraviti ugovor o radu, kao i prijavu za mirovinsko, zdravstveno i MZOM.

Tijekom cijele godine praćenje svih vrsta promjena u svezi radnog odnosa i dostava obavijesti odgovarajućim službama.

Pravodobno unošenje podataka u Matičnu knjigu zaposlenika.

Vođenje dosjea zaposlenika.

Rad školskoga odbora:

Pripremanje i sazivanje sjednica Školskog odbora, sudjelovanje u radu sjednica, te izrada zapisnika i odgovarajućih odluka.

Ostali poslovi:

Svi imovinsko-pravni poslovi vezani uz statusne promjene škole.

Izrada Statuta i drugih općih akata škole, usklađivanje s izmjenama Zakona o srednjem školstvu.

Izrada odluka, rješenja, dopisa, zamolbi, obavijesti, upita, ugovora i dr.

Osim navedenog obavljanje i drugih poslova vezanih uz rad škole, a sukladno zaduženjima radnoga mjesta tajnika.

Realizacija programa rada administratora: Đurđa Adžić

- vođenje evidencija učenika upisanih u prve razrede upisane u Registar učenika i Matične knjige
- kompjutorska izrada potrebitih službenih i internih tabela za potrebe statističkih izvješća i evidencija na početku, na polugodištu i na kraju školske godine, kao i izrada internih tiskanica (zahtjevi, potvrde, izricanje pedagoških mjera...)
- zaprimanje, razvrstavanje, urudžbiranje, otprema i arhiviranje pošte
- izdavanje potvrda učenicima o redovnom školovanju u svrhu dječjeg doplatka, putnih iskaznica, zdravstvenog osiguranja, stipendije i dr.
- organiziranje i prikupljanje podataka za učenike putnike koji imaju pravo na sufinanciranje troškova prijevoza
- zaprimanje prijavnica za popravne ispite
- poslovi u svezi upisa, ispisa i prijelaza učenika u druge škole
- zaprimanje zamolbi, žalbi, prigovora, zahtjeva učenika
- dopisi, izvješća, obavijesti učenicima, obavijesti nastavnicima
- dio poslova u svezi daktilo-obrade podataka u periodu natjecanja učenika
- kopiranje za interne potrebe škole
- administrativni poslovi u svezi polaganja popravnih ispita, ovjera svjedodžbi, ovjera kopija svjedodžbi
- tiskanje rješenja za povjerenstva za natjecanja, za upise učenika
- nabavka potrebite pedagoške dokumentacije na početku - na kraju šk. god.
- ažuriranje statističkih podataka o učenicima
- organiziranje i vođenje pismohrane: matične knjige, razredne knjige, matični registri, matični dosjei učenika,
- ažuriranje dijela podataka za elektronske matice
- unos u bazu podataka za CARNetove hosting usluge za srednje škole (administrator imenika)
- primanje i davanje obavijesti na telefonu)
- obavljanje svih poslova vezanih za školsku e-mail poštu

Realizacija programa rada voditelja računovodstva: Ljiljana Katalenac, (zamjena za bolovanje Lorena Radmanić od 9. 6. 2025.)

Izrada financijskih planova

Prijedlog financijskog plana za trogodišnje razdoblje, prema izvorima financiranja

Financijski plan na razini financijske godine, također prema izvorima financiranja Tromjesečni financijski planovi

Plan javne nabave na godišnjoj razini

Plan potrebnih sredstava za smjenski i prekovremeni rad i GO

Vrijeme izvršenja: mjesečno, tromjesečno, polugodišnje i godišnje

Knjiženje poslovnih promjena kroz dnevnik i glavnu knjigu slijedom vremenskog nastanka na temelju vjerodostojnih knjigovodstvenih isprava te kontrola istih (ulaznih i izlaznih računa; knjige blagajne; obračuna plaća i naknada, ugovora o djelu te isplata istih; prometa žiro računa; provođenja kompenzacija bolovanja HZZO, MZO...)

Vrijeme izvršenja: svakodnevno

Sastavljanje godišnjih i periodičnih financijskih izvještaja

Bilance

Izvještaja o prihodima i rashodima, primicima i izdacima

Izvještaj o ostvarenim vlastitim prihodima i rashodima

Izvještaj o obvezama

Bilješke

Izvještaji o financiranjima iznad minimalnih standarda

Vrijeme izvršenja: financijska izvješća se sastavljaju za razdoblja tijekom godine kao i za fiskalnu godinu. Rokovi dostave su: 10. 04., 10. 07., 10. 09. tekuće godine te 31. 01. za godišnje izvješće prethodne godine.

zrada mjesečnih zahtjeva za dodjelu sredstava za rashode

Vrijeme izvršenja: do 10. u mjesecu

Pripremanje popisa imovine i obveza te evidentiranje promjena na imovini i obvezama na temelju izvještaja članova popisnog povjerenstva.

Vrijeme izvršenja: prosinac tekuće godine

Zaključivanje i uvezivanje poslovnih knjiga.

Vrijeme izvršenja: veljača

Sastavljanje zahtjeva za osiguranje sredstava prijevoza zaposlenika te isplata

Vrijeme izvršenja: rok za dostavu zahtjeva Županiji do 25. u mjesecu, isplata početkom sljedećeg mjeseca

Ostali poslovi na zahtjev ravnatelja, ministarstva i županija/gradova, a vezani za računovodstvene poslove Vrijeme izvršenja: prema potrebi
Svi računovodstveni poslovi obavljani su uredno i na vrijeme.

Realizacija rada domara Damira Burcara

- skrb o cjelokupnoj imovini škole i prostoru oko škole.
- kontrola ispravnosti svih vrsta instalacija, namještaja, prostorija i opreme.
- kontrola ispravnosti i vijeka trajanja uređaja za gašenje požara.
- kontrola svih ulaza u zgradu.
- popravka svih stolarskih i dr. manjih kvarova.
- skrb o ispravnosti sustava za grijanje škole.
- nadzor izvođenja većih adaptacija i radova u školi - po potrebi.
- u zimskom periodu organiziranje čišćenja snijega ispred škole.
- održavanje vanjskoga prostora škole.
- obavljanje i drugih poslova po nalogu ravnatelja.

Realizacija rada operativnoga djelatnika za sigurnost i civilnu zaštitu Luka Kumić

Na temelju Odobrenja za zapošljavanje MZOM od 5. rujna za 1 izvršitelja na puno neodeđeno radno vrijeme škola je 9 listopada 2025. raspisala natječaj za radno mjesto operativnoga djelatnika za sigurnost i civilnu zaštitu na koje je u radni odnos primljen Luka Kumić. Srednjoškolska ustanova zapošljava operativnog djelatnika za sigurnost i civilnu zaštitu sukladno izrađenoj Procjeni postojećeg stanja i analize rizika te Plana sigurnosti školske ustanove.

Operativni djelatnik za sigurnost i civilnu zaštitu obavlja sljedeće poslove:

- nadzire kontrolu pristupa u školsku ustanovu, nadzire i osigurava školsku imovinu i prostor,
- sudjeluje u organizaciji i provedbi osnovnih mjera civilne zaštite te obavlja poslove održavanja objekta škole i njezina okoliša,
- surađuje s nadležnim službama (policija, vatrogasci, hitna pomoć, civilna zaštita) u slučaju izvanrednih situacija,
- sudjeluje u edukacijama i podizanju svijesti učenika i zaposlenika o sigurnosnim protokolima i postupcima u hitnim situacijama,
- prati situacije u školskim prostorima i prijavljuje nadležnim osobama ponašanja koja mogu ugroziti sigurnost i dobrobit učenika, zaposlenika i posjetitelja,
- surađuje s odgojno-obrazovnim i drugim radnicima i ravnateljem škole u pružanju podrške sigurnosti i dobrobiti učenika,
- obavlja i ostale poslove sigurnosti i civilne zaštite koji proizlaze iz godišnjeg plana i programa rada škole i drugih propisa,

– može obavljati i poslove iz članka 8. Pravilnika o djelokrugu rada tajnika te administrativno-tehničkim i pomoćnim poslovima koji se obavljaju u srednjoškolskoj ustanovi

Poslove Operativnog djelatnika za sigurnost i civilnu zaštitu obavlja osoba koja je završila Program obrazovanja za stjecanje djelomične kvalifikacije operativni djelatnik za sigurnost i civilnu zaštitu u odgojno-obrazovnim ustanovama.

Realizacija rada spremačica

- čišćenje učionica, hodnika i pripadajućih sanitarnih čvorova
- čišćenje prostora ispred škole
- skrb o cvijeću u školi i dvorištu škole
- obavljanje i drugih poslova po nalogu ravnatelja



7. POSEBNI PROGRAMI

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Koordinatorica ŠPP-a Koraljka Hausnet-Lasović

Kroz različite preventivne aktivnosti nastojali smo utjecati na afirmaciju pozitivnih vrijednosti, samopoštovanje učenika, načine rješavanja problema, provođenje slobodnog vremena i sl. Organizirane su terenske nastave, odlasci na kazališne predstave i izložbe u Zagreb, Graz, nuđene brojne kulturne, humanitarne, umjetničke i ostale aktivnosti u slobodno vrijeme učenika. Na satovima razredne zajednice obrađeni su sljedeći sadržaji:

R.BR. SATA	RAZRED	AKTIVNOST/ RADIONICA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VRIJEME PROVEDBE
1.	1.A	Mjesec borbe protiv ovisnosti-radionica	Razrednica Branka Ivanišević	21.studen 2025.
2.	1.A	Mjere prevencije ovisnosti na pojedinca, obitelj i zajednicu; Utjecaj društvenih mreža na pojedinca i društvo	Razrednica Branka Ivanišević	28.studen 2025.
3.	1.A	Mentalno zdravlje-uspješna komunikacija	Razrednica Branka Ivanišević	13.ožujak 2026.
4.	1.A	Moj mobitel i ja	Školska psihologinja Koraljka Hausnet-Lasović	25.ožujak 2026.
5.	1.A	Moje slobodno vrijeme	Razrednica Branka Ivanišević	10.travnja 2026.
6.	1.B	Sigurnost djece i učenika u prometu – preventivne aktivnosti	Školska pedagoginja Ljiljana Vidmar	21. listopada 2025.
7.	1.B	Modul prevencija ovisnosti: Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje te profesionalni razvoj i karijeru -pedagoška radionica	Školska pedagoginja Ljiljana Vidmar	17. studeni 2025.
8.	1.B	Dan sigurnijeg interneta	Razrednica Zrinka Ivanišević	10.veljače 2025.
9.	1.B	Dan ružičastih majica	Razrednica Zrinka Ivanišević	24. veljače 2025.
10.	1.B	Međunarodni dan svjesnosti o HPV-u i spolno prenosivim bolestima.	Dr. Đ. Bilobrk iz Zavoda za javno zdravstvo Brodsko posavske županije	5. ožujka 2025.
11.	1.B	Mobitel i ja	Školska psihologinja Koraljka Hausnet-Lasović	17. ožujka 2025.
12.	1.B	Prevencija nasilja u različitim okolnostima	Razrednica Zrinka Ivanišević	5. svibnja 2025.

13.	1.c	Inicijalni upitnik za Školske preventivne programe u rujnu 2025.	Razrednica Snježana Kauzlarić	Rujan 2025.
14.	1.c	Mobitel i ja	Školska psihologinja Koraljka Hausnet-Lasović	16.ožujka 2025.
15.	2.a	Sigurnost djece i učenika u prometu	Stručna suradnica-pedagoginja Ljiljana Vidmar	3.listopad 2025.
16.	2.a	Pub kviz-projekt turniri	Razrednica Lahorka Vidović Peterman (aktivnost priredila stručna suradnica psihologinja)	7.studenj 2025.
17.	2.a	Kockanje i klađenje adolescenata i mladih (Zdravstveni odgoj-Prevenција ovisnosti)	Razrednica Lahorka Vidović Peterman	21.studenj 2025.
18.	2.a	Elektroničke cigarete	Razrednica Lahorka Vidović Peterman	28.studenj 2025.
19.	2.a	Neprimjerene pojavnosti u školi i okolini (Zdravstveni odgoj-Prevenција nasilničkog ponašanja)	Razrednica Lahorka Vidović Peterman	12.prosinca 2025.
20.	2.a	Kviz na temu Bonton	Razrednica Lahorka Vidović Peterman (aktivnost priredila stručna suradnica knjižničarka Sandra Hruban Bartolović)	27.veljače 2026.
21.	2.a	Međunarodni dan svjesnosti o HPV-u i spolno prenosivim bolestima.	Predavanje održala doktorica Đ. Bilobrk iz Zavoda za javno zdravstvo Brodsko posavske županije.	5.ožujka 2026.
22.	2.a	Utjecaj medija i vršnjaka na korištenje sredstava ovisnosti (Zdravstveni odgoj-Prevenција ovisnosti)	Razrednica Lahorka Vidović Peterman	10.travnja 2026.
23.	2.b	Sigurnost djece i učenika u prometu - preventivne aktivnosti	Stručna suradnica-pedagoginja Ljiljana Vidmar	28.listopada 2025.
24.	2.b	Mjesec borbe protiv ovisnosti – ovisnost o društvenim mrežama	Razrednica Ilijana Ban	19. studenog 2025.
25.	2.b	Nasilničko ponašanje	Razrednica Ilijana Ban	14. siječnja 2025
26.	2.b	Dan ružičastih majica, Protokol u slučaju nuklearne opasnosti	Razrednica Ilijana Ban	25.veljače 2025.
27.	2.b	Zdrav za 5 - ovisnost i kocka	Razrednica Ilijana Ban	24. ožujka 2025.
28.	2.b	Prevenција ovisnosti	Stručna suradnica-pedagoginja Ljiljana Vidmar	19. svibnja 2025.

29.	3.a	Svjetski dan mentalnog zdravlja – kviz mentalnog zdravlja	Goran Šarić	9.listopada 2025.
30.	3.a	Ni dana bez ekrana – Moje slobodno vrijeme	Goran Šarić	16.listopada 2025.
31.	3.a	Mjesec borbe protiv ovisnosti	Goran Šarić	27.studenog 2025.
32.	3.a	Obilježavanje Mjesec borbe protiv ovisnosti	Ljiljana Vidmar	4.prosinca 2025.
33.	3.a	Prevenција nasilja i nasilničkih ponašanja u različitim okolnostima – u vezi, sportu...	Goran Šarić	22.siječnja 2026.
34.	3.a	Dan sigurnijeg interneta – Ima li rizika u ŽIVOTU NA MREŽI?	Goran Šarić	5.veljače 2026.
35.	3.a	Dan sigurnijeg interneta – anketa	Goran Šarić	12. veljače 2026.
36.	3.a	Dan ružičastih majica – aktivnosti	Goran Šarić	19.veljače 2026.
37.	3.a	Mobitel i ja – radionica	Koraljka Hausnet - Lasović	12.ožujka 2026.
38.	3.a	Međunarodni dan nestale djece (25.5.)	Goran Šarić	28.svibnja 2026.
39.	3.b	Dim koji krade dah – vrijeme je za promjenu	Razrednik Goran Šarić	27.listopada 2025.
40.	3.b	Koliko sam dnevno na mobitelu?	Razrednik Goran Šarić	1.prosinca 2025.
41.	3.b	Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti	Razrednik Goran Šarić	4. prosinca 2025.
42.	3.b	Dan sigurnijeg Internet	Razrednik Goran Šarić	19.siječnja 2026.
43.	3.b	Moj mobitel i ja	Školska psihologinja Koraljka Hausnet-Lasović	13.ožujka 2026.
44.	4.a	Mudro postavljanje ciljeva	Razrednik Josip Sokić	8. listopada 2025.
45.	4.a	Polaganje ispita i anksiozni poremećaji	Razrednik Josip Sokić	4. veljače 2026.
46.	4.a	Nošenje s pritiskom i stresnim informacijama	Razrednik Josip Sokić	4. ožujka 2026.
47.	4.a	Jesam li financijski pismen/na	Razrednik Josip Sokić	15. travnja 2026.
48.	4.b	Projekt Turniri – kviz povodom Mjeseca borbe protiv ovisnosti	Razrednik Marko Plander	27.studenog 2025.
49.	4.b	Profesionalno usmjeravanje učenika	stručna suradnica psihologinja Koraljka Hausnet-Lasović	08.prosinca 2025.
50.	4.b	Postao/la sam punoljetan/na prava i obveze/ odgovoran građanin građanka	Razrednik Marko Plander	15.prosinca 2025.

51.4.b	Profesionalno informiranje i usmjeravanje	stručna suradnica pedagoginja Ljiljana Vidmar	8. prosinca 2025.
52.4.b	Višedimenzionalni model zdravlja/Brinem o svom zdravlju	Razrednik Marko Plander	04.veljače 2026.
53.4.c	Mjesec borbe protiv ovisnosti - radionica Alkohol,	Razrednik Zlatko Matijašević	8.prosinca 2025.
54.4.c	Brinem o cjelokupnom zdravlju – brinem o sebi,	Razrednik Zlatko Matijašević	2.veljače 2026.
55.4.c	Dan ružičastih majica-aktivnosti prema programu škole	Razrednik Zlatko Matijašević	16. veljače 2026.

Stručne suradnice psihologinja, pedagoginja i knjižničarka dale su svoj doprinos.

Psihologinja je održala predavanja i radionice na roditeljskim sastancima na temu Izazovi suvremenog odrastanja i odgoja te na Sjednicama Nastavničkog vijeća na teme Izazovi suvremenog odrastanja i Štetnost mobitela . U svim prvim, drugim i trećim razredima realizirala je radionicu „Moj mobitel i ja“ nakon koje su učenici ostavljali mobitele na nekoliko sati kod nje u uredu u svrhu poticanja manjeg korištenja mobitela i osvještavanja štetnog utjecaja mobitela na njihovu dobrobit. Ostvarila je suradnju sa Psihološki centrom TESA koji u suradnji s kompanijom HEINEKEN HRVATSKA provodi edukaciju za roditelje o štetnim posljedicama maloljetničke konzumacije alkohola te pružanju podrške za zdravo odrastanje mladih i prevenciju problema mentalnog zdravlja i ovisnosti. Online predavanje „Uloga roditelja u očuvanju mentalnog zdravlja mladih“ održala je psihologinja Stanislava Džaja predstavница Psihološkog centra TESA 21.travnja 2026. Roditeljima je prosljeđena i Tesina publikacija „Adolescencija- kako ju preživjeti“.

Pedagoginja Ljiljana Vidmar je provodila pedagoške radionice i interaktivna predavanja na satima razredne zajednice.

Knjižničarka Sandra Hruban Bartolović je istaknula aktivnosti koje je odradila kako voditeljica Vijeća učenika, predstavničkog tijela učenika koje brine o pravima i obvezama učenika. U Mjesecu borbe protiv ovisnosti, 17. studenoga, vijećnici su obilježili Svjetski dan srednjoškolaca metodom escape room-a pod nazivom Bijeg iz zamke. Učenici su kroz rješavanje zagonetki učili o prepoznavanju izazova, pritisaka i opasnosti koje donosi ovisnost i rizična ponašanja. Također su tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti sudjelovali u raznim edukacijama i predavanjima u organizaciji Koordinacijskog tijela za prevenciju ovisnosti Grada Nova Gradiška.

Ivana Škarica je u nastavi engleskog jezika u prvom razredu (1.CU) u sklopu nastave u uvježbavanju vještina čitanja, pisanja, slušanja i govorenja obradila sa učenicima teme: On screen and off screen time, Defeating stress when preparing for exams, Well-being. U 2.A I 2.C razredu „It's just a game“ (sportske aktivnosti u svladavanju svakodnevnog stresa i osiguranju zdravog života), „Eat, drink and be healthy“ (zdrava prehrana), „Good health“ (zdrav život bez energetskih napitaka); u 3. B „Live and learn“ (stres u obrazovnom okruženju i kako se nositi s njim) te u 4. A i C „Learning for life - exam stress“.

Đurđica Eržić je na nastavi geografije u 2. c razredu ostvarila korelaciju geografije i psihologije na temu Prirodno kretanje stanovništva gdje su istaknuli da na više stope mortaliteta utječu alkohol i pušenje.

Snježana Kauzlarić, nastavnica Likovne umjetnosti je pripremila digitalnu izložbu povodom obilježavanja Mjeseca borbe protiv ovisnosti 2026. Bijeg iz zamke u studenom 2026. dostupnu na linku <https://wakelet.com/wake/kRpQR27lip0L94ufRTtz4>.

Potaknula je učenike na stvaranje digitalnih plakata i izložbe online za izbor za najbolji plakat i predstavljanje plakata na izložbi Mladeži Crvenog križa u Cerniku.

Mentorica je učenici Luciji Terzić koja je izradila plakat kojim je obilježen Svjetski dan nepušenja - 31. svibnja 2026.

U nastavi psihologije u obradi gotovo svih nastavnih sadržaja obrađivale su se MPT Zdravlje i Osobni i socijalni razvoj.

Obilježili smo značajne datume edukativnim plakatima: 10.listopad- Svjetski dan mentalnog zdravlja ,(zanimljivim interaktivnom aktivnosti ostvarenom u suradnji s Hrvatskom psihološkom komorom „Dobar

dan, kako si?“ i Pragminim kvizom o mentalnom zdravlju, 15.studeni-15 prosinac- Mjesec borbe protiv ovisnosti, 9.-15. ožujka- Tjedan psihologije, 1. travnja- Svjetski dan borbe protiv alkoholizma, 7. travnja- Svjetski dan zdravlja, 29. svibnja- Svjetski dan nepušenja, 25. veljače Dan ružičastih majica te 26. listopad „Dan međusobnog pomaganja“. 24. travnja 2026. godine sudjelovali smo u manifestaciji „Sportom na Slogi recimo ne drogi“ na Sportsko-rekreacijskom centru "Ivo Petranović" a na inicijativu PP Nova Gradiška.

U Mjesecu borbe protiv ovisnosti proveli smo cijeli niz aktivnosti:

Naziv i vrsta aktivnosti	Mjesto, datum i vrijeme održavanja aktivnosti	Kome je aktivnost namijenjena	Voditelj/izvoditelj aktivnosti (ime i prezime, titula i zvanje)
KONCERT „GLAZBOM PROTIV OVISNOSTI“	DOM KULTURE NOVA GRADIŠKA 25. STUDENI 2025. 12 SATI	UČENICIMA, NASTAVNICIMA, JAVNOSTI	LJILJANA PTAČNIK, PROF. HRVATSKOG JEZIKA DANIJELA ŠMULJIĆ MATOŠEVIĆ, PROF.
ESCAPE ROOM „BIJEG IZ ZAMKE“	GIMNAZIJA NOVA GRADIŠKA 17. STUDENI 2025. 8,40-10,30 SATI	UČENICIMA	SANDRA HRUBAN BARTOLOVIĆ, MAG. BIBLIOTEKARSTVA I SOCIOLOGIJE KORALJKA HAUSNET-LASOVIĆ, PROF. PSIHOLOGIJE
EDUKATIVNA JAVNA DEBATA „DRUŠTVO JE VIŠE ODGOVORNO ZA OVISNOSTI OD POJEDINACA“	VELIKA GRADSKA VIJEĆNICA 26. STUDENOG 2025. 10 SATI	UČENICIMA	KORALJKA HAUSNET-LASOVIĆ, PROF. PSIHOLOGIJE
PREDAVANJE NA NASTAVNIČKOM VIJEĆU GIMNAZIJE NOVA GRADIŠKA „IZAZOVI SUVREMENOG ODRASTANJA“	GIMNAZIJA NOVA GRADIŠKA 11. STUDENOG 2025. 13,15 SATI	NASTAVNICIMA	KORALJKA HAUSNET-LASOVIĆ, PROF. PSIHOLOGIJE
IZLOŽBA DIGITALNIH PLAKATA „BIJEG IZ ZAMKE“	WEB STRANICA I DRUŠTVENE MREŽE ŠKOLE (FB, INSTAGRAM) 1. PROSINAC 2025.	UČENICIMA NASTAVNICIMA JAVNOSTI	SNJEŽANA KAUZLARIĆ, DIPL. POVJESNIČAR UMJETNOSTI

I ove

godine je škola od Gradskog koordinacijskog tijela za prevenciju ovisnosti dobila 100 eura koji su se trebali potrošiti u knjižari "Korzo". Ta sredstva su, u suradnji s voditeljicom Učeničkog vijeća, utrošena

na kupovinu društvenih igara kako bismo poboljšali načine na koje učenici provode slobodno vrijeme te stručne literature.

Školska koordinatorica je redovito sudjelovala u radu Koordinacijskog tijela za suzbijanje i prevenciju ovisnosti Grada Nova Gradiška te se kontinuirano stručno usavršavala kroz rad Županijskom stručnog vijeća za ŠPP.

TIM ZA KVALITETU GIMNAZIJE NOVA GRADIŠKA

voditeljica Koraljka Hausnet-Lasović

Tim za kvalitetu radio je u sastavu:

Ljiljana Ptačnik, ravnateljica,

Sandra Hruban Bartolović, stručna suradnica knjižničarka

Zlatko Matijašević, voditelj Školskog stručnog vijeća prirodoslovne grupe predmeta

Andrea Divić, voditeljica Školskog stručnog vijeća jezično umjetničkog područja

Ljiljana Vidmar, voditeljica Školskog stručnog vijeća razrednika, stručna suradnica pedagoginja

Goran Šarić- član

Đurđica Eržić- predstavnik društvene grupe predmeta i TZK

Snježana Milinović- prof. informatike

Koraljka Hausnet-Lasović, , voditeljica Tima za kvalitetu i stručna suradnica psihologinja

Održana su dva sastanka. Na prvom je izrađen Razvojni plan za ovu školsku godinu a na drugom je analizirana provedba plana. U nastavku je analiza provedbe Razvojnog plana.

1. **PRIORITETNO PODRUČJE:** Suradnja s lokalnom zajednicom na području održivog razvoja i ekologije

1. Povećati znanje učenika o održivom razvoju

2. Živjeti održivi razvoj (razvrstavanje otpada, recikliranje, zaštita voda, zaštita atmosfere, biosigurnost,...)

Radionice- prof. Đurđica Eržić je na satovima razrednika održala tematske radionice

- Edukacije od strane Odlagališta d.o.o. po razrednim odjeljenjima i za djelatnike škole-razrednicima su bili dostupni video materijali na platformi Teams koje su mogli koristiti na satovima razrednika

- Svi oblici nastave

- GIS projekt mapiranja zelenih otoka na području grada NG

- interaktivna karta Zelenih otoka Nove Gradiške . Pristupit joj se može preko linka <https://arcg.is/1POqSb2> , korisničko ime : GimnazijaNovaGradiska , lozinka GISGNG0102 . Prezentirano na INSPIRE konferenciji, web stranici PMF- geološki odsjek, društvenim mrežama GNG i grada

2. Jačanje socijalnih kompetencija učenika

- Smanjenje korištenje digitalnih tehnologija u slobodno vrijeme učenika

- Vještine uljudnog komuniciranja (bonton)

- Razvijanje vještina timskog istraživačkog rada

- Dostupnost društvenih igara u prostorima škole.- sustavno se povećava fond društvenih igara koje su pohranjene u knjižnici i sobi za šah. Učenici ih dosta koriste, posebno pred kraj polugodišta.

- Rad u izvannastavnim aktivnostima- učenicima su ponuđeni GIS projekt, Projekt Linija, Projekt Hrvatski kraljevi, Debatni klub u okviru projekta Kritički um- prijateljska ruka

- Tematski SRZ-i- društvene igre, kvizovi, tradicijske igre,...- Sandra Hruban Bartolović pripremila kviz o bontonu, Goran Šarić je pripremio mozgalice i križaljke i Koraljka Hausnet-Lasović Pub kviz. Materijali su bili dostupni u virtualnoj učionici za razrednike. Iako nije provedeno u svim razredima, učenici i razrednicima koji su proveli izrazili su veliko zadovoljstvo ovom aktivnosti.

- „veliki veliki odmor (cijela škola kao dnevni boravak)“ - bez mobitela – proveden je na Danu škole. Učenici su pripremali radionice kojima su nazočili drugi učenici po svom odabiru. Ovaj oblik rada jako odgovara učenicima koji su u evaluaciji pokazali svoje zadovoljstvo. Učenicima su bili ponuđeni čaj i peciva za doručak. I školski zbor, tamburaši, ansambl flautistica i rock sastav su imali priliku pokazati svoj rad. Projekt je koordinirala Andrea Divić.

- Tematske radionice na SRZ-ima- Školska psihologinja obradila je sa svim razredima radionicu Moj mobitel i ja u svrhu smanjenja vremena korištenja digitalnih tehnologija.

- Timske istraživačke radionice uz Dan škole Učenici su pripremali radionice kojima su nazočili drugi učenici po svom odabiru. Ovaj oblik rada jako odgovara učenicima koji su u evaluaciji pokazali svoje zadovoljstvo.

3. Profesionalno informiranje i orijentacija

☐ sustavno educiranje učenika kroz sve 4 godine obrazovanja

☐ Radionice- psihologinja i pedagoginja su održale u maturalnim razredima

☐ Predavanja- u CEKOM-u je učenicima omogućen obilazak ustanove; posjet Radarskom centru Gorice, suradnja s mikrobiološkim laboratorijem OB Nova Gradiška

☐ Projekti na nastavi- usmjereni jačanju znanja i vještina potrebnih za odabir kasnije karijere (Projekt Linija npr.), Fakultativna nastava AI

☐ Upitnik o profesionalnim interesima za učenike od 1.-4. razreda- pedagoginja provela u svim razredima

☐ Predstavljanje sveučilišta iz RH u našoj školi- ostvarena je dobra suradnja s fakultetima FERIT, ALGEBRA, ŠUMARSTVO, ARHITEKTURA (OSIJEK), SVEUČILIŠTE SLAVONSKI BROD, odlazak na SMOTRU ZAGREBAČKOG, SLAVONSKOBRODSKOG I OSJEČKOG SVEUČILIŠTA

ZDRAVSTVENI ODGOJ

Prvi tjedan u ožujku obilježava se Tjedan borbe protiv raka, a 4. ožujka ujedno je i 43. Međunarodni dan svjesnosti o HPV-u. To je prilika da se među mladima govori o važnosti prevencije, cijepljenja i odgovornog odnosa prema vlastitom zdravlju. Tom prigodom našu školu posjetila je dr. Bilobrk i održala predavanje učenicima.

HPV (humani papiloma virus) jedan je od najčešćih spolno prenosivih virusa u svijetu. Većina ljudi tijekom života dođe u kontakt s ovim virusom, često bez vidljivih simptoma. Ipak, određeni tipovi HPV-a mogu uzrokovati ozbiljne zdravstvene probleme, uključujući rak vrata maternice, ali i druge vrste raka kod žena i muškaraca. HPV se prenosi prvenstveno spolnim putem, zbog čega je važno da mladi budu informirani o spolno prenosivim bolestima i načinima zaštite. Edukacija, odgovorno ponašanje i redoviti zdravstveni pregledi važni su koraci u očuvanju zdravlja.

Jedna od najučinkovitijih metoda prevencije je cijepljenje protiv HPV-a. Cjepivo štiti od najopasnijih tipova virusa koji mogu uzrokovati rak. U Hrvatskoj je cijepljenje dostupno i preporučuje se učenicima, a provodi se u sklopu školske medicine i zdravstvene zaštite učenika. Učenici gimnazije nalaze se u dobi kada je posebno važno razgovarati o zdravlju, odgovornosti i prevenciji bolesti. Cilj ovakvih edukacija nije zastrašivanje, nego informiranje i poticanje mladih da donose zdrave odluke.

Obilježavanje Tjedna borbe protiv raka i Međunarodnog dana svjesnosti o HPV-u podsjeća nas koliko su znanje, prevencija i cijepljenje važni u zaštiti zdravlja mladih i smanjenju rizika od raka u budućnosti.

ŠPP PROTIV NASILJA

Hrvatski zavod za socijalni rad, Županijska služba Brodsko-posavska, 07.11.2025.godine u prostorijama Hrvatskog zavoda za socijalni rad, Područni ured Slavonski Brod na adresi Naselje Slavonija 1 br.13, Sl. Brod s početkom u 11 sati održan je sastanak na temu: Nasilje među mladima- prevencija i suzbijanje. Svrha ovoga sastanka dogovor je konkretnih aktivnosti na gore navedenu temu. Ana Benić Stipčević, dipl. soc. Radnica, mob. 098 213 866

Županijski koordinator za prevenciju nasilja među djecom i mladima
3. 12. 2025. održan individualni sastanak, prisutni ravnatelji i stručni suradnici

PODRŠKA RODITELJIMA, DJECI I STRUČNJACIMA U PREVENCIJI NASILJA, PODRŠKA MENTALNOM ZDRAVLJU U FIZIČKOM I ONLINE PROSTORU

13. veljače 2026. god. u 12,30 h, petak,

predavač Nedjeljko Marković socijalni radnik

Pragma je udruga osnovana 2. lipnja 2006. godine u Zagrebu. Ciljevi rada Udruge između ostalog su promicanje, zaštita ljudskih prava, međunarodna razvojna suradnja u području obrazovanja i smanjenja siromaštva, odgoj i obrazovanje te izdavanje znanstvenih i stručnih publikacija, socijalna djelatnost kroz socijalnu pomoć i podršku i pružanje socijalnih usluga te zaštita mentalnog zdravlja i prevencija ovisnosti. Pragma provodi projekte i programe koji su od interesa za opće dobro u Republici Hrvatskoj. Voditeljica Županijskog tima Anica Gusak Krajnović, v.r.

SVJETSKI DAN BORBE PROTIV ALKOHOLIZMA

1. travnja obilježava se Svjetski dan borbe protiv alkoholizma. Povodom toga dana posjetili smo info-edukativni štand kojeg je pripremio Koordinacijsko tijelo za prevenciju ovisnosti grada Nova Gradiška. Učenici su imali priliku informirati se o štetnim utjecajima alkohola u razgovoru s policijskim službenicima i članovima Gradskoga koordinacijskoga tijela. Također smo potaknuli učenike na promišljanje plakatom kojeg je pripremila stručna suradnica psihologinja Koraljka Hausnet-Lasović.

OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA MENTALNOG ZDRAVLJA - 10. LISTOPADA

9. listopada 2025. od 9,30 do 11,30 sati provedena akcija mjerenja raspoloženja „Dobar Dan, Kako Ste?“ Akcija se provodi na inicijativu Hrvatske psihološke komore.

Povod ovoj akciji je Svjetski dan mentalnog zdravlja - 10. listopada, koji se obilježava svake godine, a pokrenula ga je 1992. godine - s ciljem poticanja ulaganja u sustav podrške mentalnom zdravlju i naglašavanja važnosti njegove promocije - Svjetska federacija za mentalno zdravlje (engl. World Federation for Mental Health – WFMH) u suradnji sa Svjetskom zdravstvenom organizacijom.

Cilj akcije bio je povećati svijest o važnosti mentalnog zdravlja, promicati dostupne resurse za pomoć u očuvanju mentalnog zdravlja te pružati podršku građanima i njihovo poticanje na razgovor i traženje stručne pomoći.

PROVEDBA ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA PROTIV NASILJA

Ljiljana Vidmar, prof.

Tijekom 2025./26. šk.god. provodila sam pedagoške radionice i interaktivna predavanja na satima razredne zajednice.

Teme koje sam obradila na satima razredne zajednice su sljedeće:

- Alkohol, ovisnost i mladi
- Internet, ovisnost i mladi
- Igre na sreću, kocka, ovisnost i mladi
- Nasilje i mladi
- Droge, ovisnost i mladi
- Seksualno zlostavljanje

KOORDINATOR ZA SIGURNOST DJECE I UČENIKA U PROMETU

LJILJANA VIDMAR, stručna suradnica pedagoginja

Kao koordinatorica za sigurnost djece i učenika u prometu upoznala sam nastavnike na sjednici Nastavničkog vijeća te razrednike na sastanku ŠSV razrednika s odredbama Zakona o sigurnosti prometa na cestama te razvoju prometne kulture i sigurnijeg okruženja za učenike u prometu.

Razrednicima sam preporučila Tematski priručnik za provedbu preventivnih prometnih aktivnosti te korisne sadržaje za aktivnosti s djecom, učenicima i roditeljima.

Suradivala sam i s nadležnim institucijama sudjelujući u radu Tima za međuresornu suradnju na sastancima drugog utorka u mjesecu.

Koordinator za sigurnost djece i učenika u prometu obavljat će sljedeće:

- koordiniranje i provođenje preventivnih aktivnosti usmjerenih na sigurno sudjelovanje djece i učenika u prometu
- sudjelovanje u stručnim edukacijama na temu sigurnosti djece i učenika u prometu
- educiranje nastavnika o temama vezanim uz prevenciju i sigurnost u prometu
- surađivanje s nadležnim institucijama, uključujući Ministarstvo unutarnjih poslova, jedinice lokalne (regionalne) samouprave, sa stručnjacima iz prometnih znanosti radi provođenja edukativnih programa redovito komuniciranje i izvještavanje voditelja školskih preventivnih programa o provedbi planiranih aktivnosti
- predlaganje dodatnih aktivnosti za povećanje sigurnosti djece i učenika u prometu.

PROFESIONALNA ORIJENTACIJA MATURANATA

SMOTRA SVEUČILIŠTA

14. studenoga 2025.

Posjet Smotri sveučilišta na Zagrebačkom velesajmu. Maturanti su posjetili Smotru sveučilišta i dobili važne informacije o studijskim programima i upisnim uvjetima, studentskom životu, mjestima za zapošljavanje u pojedinim strukama, uvjetima smještaja tijekom studiranja u Zagrebu i brojnim drugim pojedinostima koje su im važne pri odluci o upisu na fakultet.

Fakultet šumarstva i drvne tehnologije Sveučilišta u Zagrebu

3. prosinca 2025.

U našoj se školi 3. prosinca 2025. u sklopu profesionalnoga usmjeravanja maturanata predstavio Fakultet šumarstva i drvne tehnologije Sveučilišta u Zagrebu.

SMOTRA SVEUČILIŠTA U SLAVONSKOM BRODU

8. prosinca 2025.

Maturanti Gimnazije Nova Gradiška koji iskazuju interes za studiranje u Slavonskom Brodu posjetili su danas Smotru Sveučilišta. Program je započeo predstavljanjem Sveučilišta u Slavonskom Brodu, nakon čega su učenici imali priliku upoznati se sa različitim odjelima u sklopu Sveučilišta – Biotehničkim odjelom, Odjelom društveno-humanističkih znanosti, Strojarskim fakultetom u Slavonskom Brodu, Tehničkim odjelom i Studentskim centrom. Za učenike su pripremljeni zanimljivi štandovi, pri čemu je na svakom od njih putem različitih sadržaja predstavljen pojedini odjel. Učenici su imali mogućnost postaviti pitanja predstavnicima pojedinih odjela i okušati se u raznim interaktivnim zadacima vezanima uz sadržaj koji taj odjel nudi.

ALGEBRA

U Gimnaziji Nova Gradiška gostovali su u srijedu 17.12.2025. predavači iz Algebre i učenicima četvrtih razreda održali dva zanimljiva predavanja. Irena Nemeček održala je predavanje Priprema za poslove budućnosti fokusirajući se na nove trendove u svijetu tehnologije i načine na koje će tehnološki razvoj oblikovati zanimanja kakva poznajemo danas. Digitalna rješenja, automatizacija i umjetna inteligencija sve snažnije utječu na gotovo svaku industriju, stvarajući nova radna mjesta i mijenjajući postojeća. Predavanje je bilo namijenjeno učenicima koji žele razumjeti koje će tehnologije oblikovati tržište rada i koje će vještine biti ključne za uspjeh, ali i kako oni sami mogu postati vizionari koji će razvijati nova rješenja i svojim idejama doprinosti promjenama.

Branko Janjić održao je predavanje Od ideje do utjecaja. Tko stvara trendove i oblikuje mišljenja na društvenim mrežama? Može li AI zamijeniti PR i marketing? Što je komunikacija mislimo? Koje tehnologije transformiraju komunikacijsku i marketinšku industriju te omogućuju globalnu komunikaciju bez jezičnih barijera? O ovim i brojnim drugim pitanjima iz svijeta komunikacija, marketina i PR-a učenici su dobili odgovore u predavanju. Predavanje je pružilo uvid u vještine i tehnologije budućnosti poput umjetne inteligencije, holograma i dr. tehnoloških inovacija kao i praktične savjete za karijerno usmjeravanje, uključujući mogućnosti visokoškolskog obrazovanja, razvoj u digitalnim industrijama te trendove budućih radnih mjesta koja uključuju i novu eru digitalne ekonomije.

FERIT OSIJEK

4. 3. 2026. smo u Gimnaziji Nova Gradiška ugostili dr. sc. Ivana Gelu, prodekana za nastavu, i dr. sc. Tomislava Šolića, docenta, sa Strojarskoga fakulteta Sveučilišta u Slavonskome Brodu. Predavači su našim učenicima predstavili Strojarski fakultet i suvremene nastavne programe koje nude. Na ovom studiju studenti stječu znanja potrebna u projektiranju i konstruiranju proizvoda, u projektiranju proizvodnih procesa i izučavanju suvremene tehnologije proizvodnje. Tijekom studija studenti upoznaju informatiku i primjenu računala u strojarstvu, uz mnogobrojne praktične vježbe na računalima.

POSJET CEKOMU I INDUSTRIJSKOM PARKU NOVA GRADIŠKA

U utorak 24. ožujka 2026. naši učenici i profesori Zlatko Matijašević i Marko Plander posjetili su **CEKOM za napredno inženjerstvo** i **Industrijski park Nova Gradiška d.o.o.** Cilj posjeta bio je profesionalno usmjeravanje učenika, upoznavanje s različitim vrstama zanimanja, opisom poslova sa završenim pojedinim obrazovnim programom te općenito uslugama i mogućnostima koje pružaju. Hvala voditeljima koji su nas ljubazno primili i podijelili zanimljive i korisne informacije našim učenicima.

ARHITEKTONSKI FAKULTET, OSIJEK

Snježana Kauzlarić, dipl. pov. umjetnosti
prof. dr. sc. Dokšanoviću, odgovara nam termin
15. 5. 2026. pedeset učenika.

posjet Građevinskom i arhitektonskom fakultetu u Osijeku



8. IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA I ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE

STRUČNE EKSKURZIJE PLANIRANE GODIŠNJIM PLANOM I PROGRAMOM I ŠKOLSKIM KURIULOM U 2025./2026.

RAZREDI	IZLET ILI EKSKURZIJA	
I. A, B, C	Istra	ostvareno
II. A, B, C	Venecija, Verona i Gardaland	ostvareno
III. A, B	Predloženo odredište – Španjolska	ostvareno

	TERENSKA NASTAVA	
1.	JEDNODNEVNI ILI DVODNEVNI STRUČNI IZLET – NJEMAČKO GOVORNO PODRUČJE	ostvareno
2.	STRUČNI IZLETI UČENIKA GNG (1. – 4. RAZREDA) (KAZALIŠTE, KONCERTI, IZLOŽBE, KINO)	ostvareno
3.	INTERLIBER	ostvareno
4.	SMOTRA SVEUČILIŠTA U ZAGREBU	ostvareno
5.	POSJET DOMU HRVATSKIH BRANITELJA U NOVOJ GRADIŠKI – SPOMEN SOBA 121. BRIGADE HV	ostvareno
6.	POSJET VUKOVARU	ostvareno
7.	POSJET RADARSKOM CENTRU GORICE	ostvareno
8.	POSJET SVEUČILIŠTU ALGEBRA BERNAYS	ostvareno
9.	HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN I POSJET BIBLIJSKO-ARHEOLOŠKOM MUZEJU U CERNIKU	ostvareno
10.	POSJET GRAĐEVINSKOM I ARHITEKTONSKOM FAKULTETU U OSIJEKU	ostvareno
11.	POSJET KINU METROPOLISU U MSUU U ZAGREBU, HAVCU I ZAGREB FILMU (PROJEKT LINIJA)	ostvareno

EKSKURZIJE

Sve ekskurzije izvedene su prema PRAVILNIKU O IZVOĐENJU IZLETA, EKSKURZIJA I DRUGIH ODGOJNO-OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE za što u GNG postoji sva dokumentacija.

1. r	2. r	3. r
47 učenika	47 učenika	47 učenika
	Lahorka Vidović Peterman, prof. Ella Ulrich, prof. Nada Bešlić Gajdukov, prof	Goran Ruškan Goran Šarić Ksenija Savi
4. – 7. 6.	4. – 6. 6.	22.8. – 30. 8.
 OBRAZAC_POZIVA_ZA_ORGANIZACIJU_VISEI	 OBRAZAC_POZIVA_ZA_ORGANIZACIJU_VISEI	 OBRAZAC_POZIVA_ZA_ORGANIZACIJU_VISEI  OBRAZAC_POZIVA_ZA_ORGANIZACIJU_VISEI  OBRAZAC_POZIVA_ZA_ORGANIZACIJU_VISEI

IZVJEŠĆE S VIŠEDNEVNE STRUČNE EKSKURZIJE UČENIKA PRVIH RAZREDA

Terenska nastava prvih razreda u Istru je realizirana u vremenu od 4.6-7.6.2026. godine. Na put je išlo 47 učenika prvih razreda.

Polazak je bio ispred škole u 7:30 nakon što je policijski službenik odradio uvid u dokumente kako autobusa tako i vozača.

Prvi dan smo razgledali Rovinj i stigli u hotel oko 17:00 sati. Drugi dan je na redu bio Poreč a poslije ručka Istralandia. Treći dan smo posjetili NP Brijune a poslije ručka Pulu. Zadnji dan je bila predviđena vožnja Limskim kanalom i uslijedio je put prema kući. U Novu Gradišku stižemo u 20:30 sati. Detaljan program putovanja je u prilogu. Možemo reći da je agencija sve ispunila što je i ponudila i da je za preporuku idućim generacijama.

Učenici su bili vidno zadovoljni, smještajem, hranom, razgledima, slobodnim vremenom kao i svim ostalim. Vrijeme je bilo gotovo idealno što je bilo od ključne važnosti za realizaciju programa.

Učenici GNG su bili uzornog ponašanja, kako u autobusu, sobama, restoranu, tako i u razgledima. Bili su uvijek točni i na vrijeme, držali se dogovora. Lijepo i prijateljski su se družili unutar razreda ali i međugeneracijski.

Sve napisano vrijedi i za učenike 1.A razreda u kojem je sve prošlo odlično.

1.B izvješće

Učenici 1.B razreda držali su se dogovora o odgovornom ponašanju te su sudjelovali u planiranim edukativnim sadržajima. Posebna situacija dogodila se u noći s 05. na 06.06. u kojoj su dvojica učenika J. Trupina i M. Del Vechio konzumirali alkohol. J. Trupini pružena hitna medicinska pomoć na pedijatrijskom odjelu pulske bolnice. Sve vrijeme boravka u bolnici uz učenika je bila razrednica (Zrinka Ivanišević). Učenik je otpušten iz bolnice u svjesnom i dobrom stanju. M. Del Vechio zbog popijene manje količine alkohola nije bila potrebna medicinska pomoć.

1.C razred

Na terensku nastavu u Istru od 4.6. do 7.6.2026. godine išao je dvadeset i jedan učenik 1. C razreda. Učenica Ivona Vrbanić nije išla. U tijeku nastave učenici su bili odgovorni i surađivali su u potpunosti.

Držali su se dogovorenih termina za okupljanje. Uvijek su svi došli na vrijeme. U autobusu i u hotelskim sobama poštivali su kućni red i vodili brigu o urednosti. Pozorno su slušali turističke vodiče kada su predstavljali kulturne i prirodne znamenitosti. Lijepo su se međusobno ophodili. Iskazali su poštovanje prema nastavnicama i uvijek se držali njihovih uputa. U zajedničku WhatsApp grupu slali su fotografije, pitanja i zabavne GIFove, tako da je u svakom trenutku nastave postojala komunikacija svih prema svima i prema razrednici. Nakon nastave na osnovu zajedničkih fotografija i video zapisa stvoren je zabavni video. Učenici su zahvalili pljeskom turističkoj vodičici i vozaču na kraju puta.

Poteškoće koju se mogu zabilježiti u tijeku puta su zdravstvene prirode. Učenica Petra Masnica uoči polaska na Brijune trećeg dana izleta 6.6. u 8. h, nakon buđenja u 7 h potužila se na zdravstvene poteškoće i tražila je da ostane u hotelu. Kako je kolegica Zrinka Ivanišević tada bila još u pulskoj bolnici zbog zdravstvenih problema svojeg učenika, nije bilo trećeg nastavnika koji je mogao biti u hotelu. Bile su dvije opcije. Prva da svi učenici odustanu od izleta jer smo imali dogovoren brod u 9 h ili da učenica uz terapiju nastavi terensku nastavu. Kako je učenica prijavila poteškoće probavne naravi koje su započele još u ponedjeljak 1.6. i s kojima je pohađala nastavu u školi i na izletu prethodnih dana i lijekove: Lekadol i crni ugljen koji joj je dala majka, na savjet ljekarnika kupljen je žurno potom isti lijek u Medulinu, te lijekovi koji sprečavaju dehidraciju jer je učenica, ipak odlučila nastaviti izlet i vozač je požurio put Fažane. Razrednica o zdravstvenim poteškoćama učenice nije imala saznanja sve do jutra 6.6. Do kraja terenske nastave stanje učenice se znatno popravilo.

Nekoliko učenika poslije je također, prijavilo zdravstvene poteškoće probavne naravi žaleći se na trbopolju. Kako ih je razrednica vidjela da piju iz iste bočice vode, zaključila je da se viroza proširila. Kako su te informacije rečene u autobusu, na putu, savjetovano im je da piju puno tekućine i ako se pojave jači bolovi, uzmu Lekadol.

U tijeku kasnih poslije podnevnih sati jedna od tih učenica Marija Jakopović pješačeći na putu do Arene u Puli potužila se na jaču trbopolju. Kako nije ponijela vodu kao ni Petra M., nastavnica je kupila vodu i žurno im donijela. Marija tada nije uzela lijek protiv bolova, a i samu Petru bilo je potrebno podsjetiti pri jutarnjem dolasku u Fažanu da nosi lijekove uz sebe. Nakon obilaska Arene jedna učenica se morala zbog navedenog zadržati na toaletu i nastavnica je ostala s njom, dok su učenice Petra i Marija, zajedno s druge dvije učenice ostale s vodičicom u parku u blizini Arene jer navodno, nisu mogle pješačiti. Uslijedio je njihov poziv razrednici u kojem su tražile dopuštenje da odu u ljekarnu kupiti lijekove koji će pomoći da pospješe rad probave. Kako se razgovor odvijao na otvorenom razrednica zbog ulične buke nije uspjela čuti jedan njegov dio. Kako se razrednica zabrinula da će na taj način samo ubrzati dehidraciju, nije im dopustila da samostalno odu do ljekarne. U autobusu razrednica je saznala da Marija J. se žali na nadutost i to na zatvor i tražila je da ode kupiti čepiće. Razrednica je shvatila da postoje različite informacije te je tražila u suglasnosti s kolegicama, da na povratku u hotel svi učenici koji imaju zdravstvene probleme se okupe kako bi zajedno s razrednicom nazvali roditelje i dogovorili se hoće li put nastaviti ili ne. Ako nastavljaju tada roditelji trebaju odlučiti koje terapije trebaju uzeti, a ako ne nastavljaju tada roditelji trebaju doći po njih. Roditelji Petre M. i Marije J. su tražili da nastave terapiju, odnosno prva protiv simptoma viroze, a druga sredstvo protiv konstipacije. Ostale dvije učenice Iva Dobričić i Laura Kurjaković su same riješile svoje probavne tegobe i već u tijeku iste večeri bile dobro.

Iste večeri Marija Jakopović kojoj je rečeno da pije puno tekućine i jede voće koji su hotelski radnici donijeli samo za nju, da jede juhe i kompote ponovo se žalila na bol kada se kreće. Kako je idući dan, nedjelja bio koncipiran kao dan izleta u Limski kanal i dan povratka kući te kako su u to doba sve ljekarne i ambulate zatvorene, razrednica je pozvala hitnu pomoć da riješe problem i pomognu učenici kako bi mogla nastaviti put. Liječnica je došla prije ponoći. Marija je pristojno odgovarala na upite. Nije se držala savjeta i nije pila tekućinu što su nalazi kasnije i pokazali. Za večeru je jela krutu hranu. Prijavila je konstipaciju od srijede, dan uoči ekskurzije. Liječnica je odlučila pružiti joj pomoć na pedijatrijskom odjelu u kliničkom bolničkom centru u Puli što je i učinjeno. Učenica se taxijem vratila u hotel zajedno s razrednicom koja ju je pratila. Učenici je idući dan bila dobro i majka se na povratku zahvalila na brizi.

VIŠEDNEVNA EKSURZIJA DRUGIH RAZREDA

Lahorka Vidović Peterman, prof.

Ilijana Ban, prof.

Nada Bešlić Gajdukov, prof.

Učenici drugih razreda naše škole, njih 46, ove godine išli su na višednevnu stručnu ekskurziju od 4.6. do 6.6.2026. u Veneciju, Gardaland i Veronu u organizaciji agencije Mystical Travel d.o.o. iz Slavonskoga Broda.

U pratnji učenika bile su njihove razrednice: Lahorka Vidović Peterman, razrednica 2. A razreda, Ella Ulrich, zamjenska razrednica 2. B razreda i Nada Bešlić Gajdukov, razrednica, 2. C razreda.

2. A razred: 19 učenika

2. B razred: 19 učenika

2. C razred: 8 učenika

Polazak je bio u četvrtak 4.6.2026. u ranim jutarnjim satima. Prvi dan smo posjetili Veneciju u pratnji lokalnog vodiča i nazočili radionici izrade murano stakla. Petak je bio rezerviran za cjelodnevni posjet zabavnom parku Gardaland. U subotu, zadnji dan našeg putovanja, obišli smo znamenitosti Verone u pratnji lokalnog vodiča. Povratak u Novu Gradišku je bio u kasnim večernjim satima.

Cilj putovanja je bio upoznavanje prirodnih, kulturnih i zemljopisnih značajki izabраниh mjesta, razvijanje svijesti o važnosti povijesne baštine i proširivanja znanja iz zemljopisa, povijesti, stranih jezika kao i razvijanje povjerenja, odgovornosti, samostalnosti i suradničkih odnosa između sudionika ekskurzije.

Ekskurzija je prošla bez problema, učenici su bili pristojni, odgovorni i puno toga su vidjeli, ali su imali i slobodnog vremena za druženje.

MATURALNA ESKURZIJA TREĆIH RAZREDA

23. – 31. 8. 2026.

Barcelona – Gardaland

Pratitelji: Goran Šarić, Goran Ruškan, Ksenija Savi

Agencija: Speranza

Učenika: 47

LIKOVNA UMJETNOST, FILMSKA UMJETNOST I IZBORNA NASTAVA ARHITEKTURA I URBANIZAM

Snježana Kauzlarić, dipl. pov.

U tijeku školske godine ostvarene su tri terenske nastave:

1. Pedeset i jedan učenik i kolegica Zrinka Ivanišević bili su u **studijskom posjetu Sveučilištu Algebra Bernays u Zagrebu**. Učenici su bili polaznici dviju radionica. Jedna je bila posvećena umjetnoj inteligenciji, a druga multimedijskoj produkciji 12.12.2025. Učenici su saznali puno o novim tendencijama u oba područja. Vrsni predavači odgovorili su na brojna pitanja i bili iznimno susretljivi u objašnjavanju strategije sveučilišta i mogućnostima stjecanja kompetencija koje su silno tražene u suvremenosti. Algebra Bernays bila je sjajan domaćin koji nas je počastio užinom i osigurao lijepe poklone. Profesor Robert Krivec, predavač video produkcije predstavio je software (Da Vinci) koje koristi i objasnio kako je njegov kolegij strukturiran.
<https://wakelet.com/wake/9kck8V3qwuBhdmYExw5kS>
2. Dana 13.4.2026. pedeset i jedan učenik prisustvovao je **2. konferenciji o filmskoj pismenosti** u Kaptol centru u **Zagrebu** pod pokroviteljstvom Hrvatskog audiovizualnog centra u kontekstu projekta LINIJA.
<https://wakelet.com/wake/zl-kFSesdKrmIVF5nMMai>
3. Četrdeset i devet učenika, te kolegice Lahorka Vidović i Ella Ulrich posjetili su **ARHITEKTONSKI I GRAĐEVINSKI FAKULTET U OSIJEKU 13.5.2026.**
Kao aktivnost projekta Digitalna tehnologija u kulturno umjetničkoj baštini bio je posjet Arhitektonskom i građevinskom fakultetu u Osijeku, koji je prepoznat kao iznimno arhitektonsko djelo suvremene arhitekture te su njegovi arhitekti Dinko Peračić i Robert Šilje osvojili Medalju

za arhitekturu 2017. godine, godišnju nagradu Hrvatske komore arhitekata. Dobitnici su i "građevinskog Oscara", nagrade Kolos Hrvatske komore inženjera građevinarstva. Izv. prof. dr. sc. Tihomir Dokšanović, prodekan za nastavu, srdačno je ugostio učenike naše škole, posebice učenike izborne nastave Arhitektura i urbanizam te predstavio studij. Nakon toga uslijedio je razgled interijera koji je oduševio estetikom i funkcionalnošću. Na najnižoj razini građevine sačuvani su antički ostaci rimske ceste, dok se penjući po vertikali mogu vidjeti građevinski laboratoriji s najsuvremenijom tehnologijom za ispitivanje kvalitete građevinskih materijala i konstrukcija. Na najvišim razinama su prostori za studij arhitekture, te prostori za opuštanje kao što su stepenasti atrij ukrašen vegetacijom, caffè bar i sl. Razgled je završio okrjepom u otvorenom atriju u prizemlju koju su priredili naši domaćini za učenike. Do polaska u Novu Gradišku učenici su posjetili osječku Tvrđu i Muzej Slavonije.

<https://wakelet.com/wake/9kck8V3qwuBhdmYExw5kS>

INTERLIBER I SMOTRA SVEUČILIŠTA

Sandra Hruban Bartolović, stručna suradnica knjižničarka

Tradicija je novogradiške Gimnazije odlazak na Interliber, najveći i najposjećeniji sajam knjiga u Hrvatskoj, kao i posjet Smotri sveučilišta na Zagrebačkom velesajmu. Pod vodstvom stručnih suradnica, pedagoginje Ljiljane Vidmar i knjižničarke Sandre Hruban Bartolović, 14. studenoga 2025. sa 102 učenika naše škole posjetili smo oba događanja. Na Interliberu smo svjedočili bogatom programu novih izdanja s najrazličitijih područja, sajamskom popustu i zanimljivim izlaganjima. Naši maturanti posjetili su Smotru sveučilišta i dobili važne informacije o studijskim programima i upisnim uvjetima, studentskom životu, mjestima za zapošljavanje u pojedinim strukama, uvjetima smještaja tijekom studiranja u Zagrebu i brojnim drugim pojedinostima koje su im važne pri odluci o upisu na fakultet. Učenici su se dobro zabavili, stekli nova iskustva, produbili prijateljstva, a i obogatili svoj knjižnični fond zanimljivim novim naslovima.

TERENSKA NASTAVA U VUKOVAR

Nada Bešlić Gajdukov

U sklopu nastave povijesti u petak 6.3.2026., organizirana je terenska nastava u Vukovar na koju se uputilo 49 učenika (većinom četvrtih razreda i nekolicina učenika trećih razreda) u pratnji profesora Nade Bešlić Gajdukov i Danijela Bedeničića. Učenici su uz vodstvo stručnih vodiča, obišli najvažnija mjesta stradanja grada. Prva postaja bio je Spomen dom hrvatskih branitelja gdje su imali prilike čuti kratko predavanje o „groblju tenkova“ – Trpinjskoj cesti te obići postav u obliku video snimaka i fotografija. Nakon toga uslijedio je obilazak Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar smještenog u sklopu vojarne „204. brigade Hrvatske vojske“ u kojemu je učenike dočekaio vukovarski branitelj koji je održao zanimljivo predavanje o Vukovarskoj bitci, iznoseći vlastita iskustva te upoznao nazočne s postavom Ratnog muzeja Vukovar, posebno s minsko – eksplozivnim oružjem upozorivši na opasnosti i posljedice uporabe istih. Prije okrepe, učenici su posjetili Mjesto sjećanja – Vukovarsku bolnicu 91, gdje su obišli postav u podrumu bolnice te se upoznali s djelovanjem, razaranjem i stradanjem ranjenika i djelatnika tijekom 87 dana opsade grada, s naglaskom na stradanja i nestanke nakon pada grada 18. 11. 1991. Nakon jednosatne stanke za ručak, koja je iskorištena i za obilazak središta grada ili šetnju uz Dunav, uslijedio je obilazak Memorijalnog groblja žrtava iz Domovinskog rata, Spomen doma Ovčara te mjesta masovne grobnice na Ovčari, gdje je odana počast svim stradalima. Put je završio obilaskom Vukovarskog vodotornja.

KLAGENFURT

Dana 24. listopada 2025. godine, 79 učenika novogradiške gimnazije putovalo je na jednodnevnu izvanučioničku nastavu u Klagenfurt u sklopu nastave stranih jezika u pratnji profesorica Ivane Škarice i

Branke Ivanišević. Učenici su prošetali središtem grada, upoznali se s povijesnim i kulturnim znamenitostima te proveli nešto slobodnog vremena samostalno istražujući grad. U poslijepodnevним satima su posjetili park Minimundus te uživali razgledavajući minijaturne građevine iz cijeloga svijeta. Dan je završio penjanjem na vidikovac Pyramidenkogel koji se nalazi iznad Wörthersee te prekrasnim pogledima na okolicu.

Nastavnici stranoga jezika u Gimnaziji Nova Gradiška svake godine jednim ovakvim izletom u njemačko govorno područje obilježavaju Europski dan jezika te potiču učenike na učenje što više stranih jezika jer – koliko jezika govoriš, toliko vrijediš – kako kaže stara poslovice.

POSJET DOMU HRVATSKIH BRANITELJA U NOVOJ GRADIŠKI – SPOMEN SOBA 121. BRIGADE HRVATSKE VOJSKE

Nada Bešlić Gajdukov

Posjet Domu hrvatskih branitelja realiziran je 12. svibnja 2026.godine u sklopu nastave (sedmi sat). Učenici 4.B i 4.C razreda posjetili su Spomen sobu 121.brigade hrvatske vojske u pratnji profesorica Zrinke Ivanišević i Nade Bešlić Gajdukov. Učenike je dočekaо umirovljeni branitelj Arsen Granda koji je učenike upoznaо sa značenjem 121. brigade HV-a za obranu Nove Gradiške tijekom Domovinskog rata.

POSJET RADARSKOM CENTRU GORICE – TERENSKA NASTAVA

Marko Plander

26. svibnja 2026. godine s učenicama trećeg razreda posjetio sam Radarski centar Gorice. Ondje nas je dočekaо voditelj Duško Resanović koji nam je objasnio kojim se poslovima bavi u Radarskom centru. Na svakodnevnim meteorološkim motrenjima prati se stanje atmosfere, prikupljaju se podaci o temperaturi zraka i tla, oborinama, količini sunčevog svjetla, vrsti oblaka i naoblaci, vlažnosti zraka itd. Podaci se šalju u Državni hidrometeorološki zavod, a na temelju njih se stvara vremenska prognoza. Učenice su bile jako zadovoljne posjetom i predavanjem gospodina Resanovića što je odlična povratna informacija za daljnje provođenje ove terenske nastave.

OLIMPIJSKI DAN

Ksenija Savi

10. rujna učenici Gimnazije Nova Gradiška, vjeroučiteljica Ksenija Savi i profesor Tjelesne i zdravstvene kulture Mladen Šop obilježili su Hrvatski **olimpijski dan pješačenjem** i posjetom Franjevačkom samostanu i obilaskom Biblijsko-arheološkog muzeja u Cerniku.



9. PROJEKTI

1.	EKOŠKOLA	ostvareno
2.	RUKSAK (PUN) KULTURE – UMJETNOST I KULTURA U VRTIĆU I ŠKOLI	ostvareno
3.	SIGURNOST DJECE I UČENIKA U PROMETU	ostvareno
4.	MAMA, BUDI ZDRAVA	ostvareno
5.	OBILJEŽAVANJE EUROPSKOGA DANA PARKOVA	ostvareno
6.	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI	ostvareno
7.	GLAZBOM PROTIV OVISNOSTI	ostvareno
8.	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM PROTIV NASILJA	ostvareno
9.	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM PROTIV OVISNOSTI	ostvareno
10.	E, TO ME ZANIMA!	ostvareno
11.	MJESEC HRVATSKE KNJIGE	ostvareno
12.	NOĆ KNJIGE	ostvareno
13.	MJESEC HRVATSKOGA JEZIKA	ostvareno
14.	ČITANJEM DO ZVIJEZDA	ostvareno
15.	PROBNA DRŽAVNA MATURA	ostvareno
16.	BOCKO POMAŽE	ostvareno
17.	DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	ostvareno
18.	GIS – ISTRAŽIVANJE I KARTIRANJE TURISTIČKIH ZNAMENITOSTI NOVE GRADIŠKE	ostvareno
19.	PROJEKT „Šafran“	ostvareno
20.	DANI OTVORENIH VRATA	ostvareno
21.	DANI MEDIJSKE PISMENOSTI	ostvareno
22.	ROTACIJA, MOTIVACIJA, INSPIRACIJA	ostvareno
23.	DAN BROJA PI	ostvareno
24.	OBILJEŽAVANJE DRŽAVNIH BLAGDANA	ostvareno
25.	OBILJEŽAVANJE KRŠĆANSKIH BLAGDANA	ostvareno
26.	LET S GAVRANOM	ostvareno
27.	MZOM – projekt u sklopu ŠKOSKIH PREVENTIVNIH PROGRAMA	ostvareno
28.	RIJEČ NE POZNAJE VRIJEME	ostvareno
29.	MEĐUPREDMETNI PROJEKT LINIJA – MZO, INA	ostvareno
30.	GIMA RITAM IMA	ostvareno
31.	MZOM – PROJEKT DAROVITI UČENICI	ostvareno
32.	DIGITALNA TEHNOLOGIJA U KULTURNO-UMJETNIČKOJ BAŠTINI	ostvareno
33.	MIKROSKOPSKA ANALIZA ZAGAĐENJA I EKOLOŠKE KVALITETE U LOKALNOJ SREDINI	nisu dobivaena sredstva MZOM

EKOŠKOLA

Marko Plander

Međunarodni program Ekoškole provodi se tijekom cijele školske godine s ciljem ugradnje odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno – obrazovnog sustava i svakodnevnog život učenika i djelatnika škole. Kroz ovaj program usvajaju se ishodi vezani uz: zaštitu prirode i okoliša, recikliranje i zbrinjavanje otpada, štednju energije, održivi način života. Ostvarivanje programa bilo je popraćeno na društvenim mrežama škole te lokalnim medijima. Ove smo godine obnovili status Ekoškole te nam je ponovno potvrđen platinasti status.

Za Dan zahvalnosti za plodove zemlje (16. listopada) u holu škole pripremljena je izložba proizvoda među kojima su se našli razni plodovi zemlje.

Europski dan parkova (25. svibnja) obilježen je odlaskom učenika drugih razreda u gradski park u kojemu su sa svojim profesorima na zanimljiv i drugačiji način obrađivali sadržaje iz geografije, fizike, psihologije, informatike i grčkog jezika. Profesori su s učenicima odradili sljedeće teme: skriveni detalji našeg parka, orijentacija u prostoru i važnost zelenih površina za kvalitetniji život, drveće u našem parku, kupanje šumom, mjerenje sunčeve visine i određivanje visine objekata u parku.

Učenici četvrtih razreda s profesoricom Đurđicom Eržić sudjelovali su na Ispire konferenciji na kojoj su predstavili rezultate istraživanja Hidrološke značajke Nove Gradiške. Također profesorica Eržić je s učenicama dodatne nastave provela projekt izrade interaktivne karte zelenih otoka Nove Gradiške.

RUKSAC PUN KULTURE PONOVO U NAŠOJ ŠKOLI

10. 9. su u Gimnaziji Nova Gradiška voditeljica programa i radionice ChansonExpress Jasna Ožeg i dr. sc. Irena Paulus održale radionicu u sklopu projekta Ruksak pun kulture Ministarstva kulture. Radionicom su promovirale šansonu kao oblik glazbenog izražavanja. Na radionici su sudjelovali učenici od 1. do 4. razreda s prof. glazbene umjetnosti Danijelom Šmuljić Matošević. Učenici su upoznati s osnovnim činjenicama o šansoni, skladateljima i izvođačima šansona u Republici Hrvatskoj i svijetu te su praktično izvodili šansonu na Kazoo instrumentima i kreativno smišljali tekst.

DAN RUŽIČASTE VRPCE u GIMNAZIJI NOVA GRADIŠKA

I ove školske godine gimnazijalci su mjesec listopad dočekali u odvažnim ružičastim bojama i poslali snažnu humanitarnu poruku!

U suradnji s udrugom SVE za NJU ponovno smo se uključili u nacionalni projekt Mama, budi zdrava i 7. listopada 2025. godine u Gimnaziji Nova Gradiška obilježili Dan ružičaste vrpce. Projekt se provodi pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja te uz podršku Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo i Hrvatskog zavoda za zdravstveno osiguranje.

Obilježavanje ovoga dana globalni je pokušaj da se poveća svijest o raku dojke i podsjeti žene, ali i muškarce, o važnosti ranog otkrivanja jer se 90 posto oboljelih može izliječiti otkrije li se bolest u početnom stadiju.

S ciljem educiranja učenika, roditelja i javnosti o važnosti redovitih dijagnostičkih pregleda i pružanja podrške oboljelima fotografirali smo učenike prvih razreda te im podijelili prigodne edukativne letke. Učenike potičemo na zdravu prehranu, tjelesnu aktivnost te na preispitivanja načina života kako bi živjeli zdravije te smanjili rizik pojave ne samo raka nego i drugih bolesti.

Poruka koju učenici upućuju glasi:

Brinite se o svome zdravlju i odazovite se na preventivni pregled!

Balone smo darovali i uljepšali dan mališanima iz Dječjeg vrtića Nova Gradiška.

EUROPSKI DAN PARKOVA 2026.

Gimnazija Nova Gradiška tradicionalno obilježava Europski dan parkova, a aktivnosti se redovito odvijaju u obližnjem gradskom parku. Cilj edukacija i radionica s učenicima je podići svijest o zaštiti prirode i održivom razvoju te potaknuti učenike na promišljanje o potrebitosti čuvanja gradskih parkova. Ove

godine profesori su s učenicima 2. razreda proveli sljedeće teme: Skriveni detalji našeg parka - <https://izborna2-2026.my.canva.site/> (izborna nastava iz informatike), Orijentacija u prostoru i važnost zelenih gradskih površina za kvalitetniji život (geografija), Drveće u našem parku (izborna nastava iz grčkog jezika), Kupanje šumom (izborna nastava iz psihologije) i Mjerenje Sunčeve visine i određivanje visine objekata u parku (izborna nastava iz fizike).

PROGRAM OBILJEŽAVANJA MJESECA BORBE PROTIV OVISNOSTI

15. 11. – 15. 12.2025.

Organizator:

Koordinacijsko tijelo za prevenciju ovisnosti Grada Nova Gradiška

Vijeće za prevenciju kriminaliteta Grada Nova Gradiška

Moto: „Živi, ne ovisi!“



14.11.2025./11:00 h, Gradska vijećnica Grada Nova Gradiška
OTVORENJE MJESECA BORBE PROTIV OVISNOSTI I OBILJEŽAVANJE 20. GODIŠNJICE RADA
KOORDINACIJSKOG TIJELA ZA PREVENCIJU OVISNOSTI GRADA NOVA GRADIŠKA
Moderatorica: mr. spec. Ljiljana Lukačević, prof., predsjednica Koordinacijskog tijela

17.11.2025., Gimnazija Nova Gradiška
ESCAPE ROOM „BIJEG IZ ZAMKE“
Voditeljice: Sandra Hruban Bartolović, mag., Koraljka Hausnet-Lasović, prof.
PREDAVANJE „IAZOVI SUVREMENOG ODRASTANJA“
Voditeljica: Koraljka Hausnet-Lasović, prof.

19.-28.11. 2025., Udruga „POZITIVA“ Nova Gradiška
/ Odjel za psihijatriju Opće bolnice Nova Gradiška
EDUKATIVNI KUTAK „ZNAJEM PROTIV OVISNOSTI“
24.11.2025., 11:30 h, Dom kulture Nova Gradiška
KAZALIŠNA PREDSTAVA „U MOJOJ GLAVI“, TEATAR TIRENA
24.11.2025., Gradsko društvo Crvenog križa Nova Gradiška
AKCIJA „MI VIDIMO LJUDE“ - inkluzija resocijaliziranih ovisnika i pomoć socijalno ugroženim osobama
Voditelj: Dario Pauković, bacc. duh.
25.11.2025., 12:00 h, Dom kulture Nova Gradiška
Gimnazija Nova Gradiška
„GLAZBOM PROTIV OVISNOSTI“ - koncert učenika gradskih osnovnih i srednjih škola
Voditeljice: Ljiljana Ptačnik, prof., Danijela Šmuljić Matošević, prof.
26.11.2025., Gimnazija Nova Gradiška
EDUKATIVNA JAVNA DEBATA „DRUŠTVO JE VIŠE ODGOVORNO ZA OVISNOSTI OD POJEDINACA“
Voditeljica: Koraljka Hausnet-Lasović, prof.

1.12.2025., Gimnazija Nova Gradiška
IZLOŽBA DIGITALNIH PLAKATA „BIJEG IZ ZAMKE“
Voditeljica: Snježana Kauzlarić, dipl. pov. umjetnosti

3.12.2025., 11:30 h, Gradska vijećnica Grada Nova Gradiška
EDUKATIVNA TRIBINA „KAKO NE PROKOCKATI MLADOST I BUDUĆNOST“
Predavač: Siniša Brlas, prof., spec. klin. psihologije, ZZJZ „Sveti Rok“ VPŽ

9.12.2025., 11:00 h, Gradsko društvo Crvenog križa Nova Gradiška / OŠ „M. Gubec“ Cernik

IZLOŽBA UČENIČKIH RADOVA NA TEMU BORBE PROTIV OVISNOSTI
GDCK Nova Gradiška, osnovne i srednje škole s područja Grada i okolnih općina
Voditeljica: Almira Čar, koord. mladih CK
MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI

GLAZBOM PROTIV OVISNOSTI

DOM KULTURE, 27. studenoga 2025., 12:00 h (srijeda)

Međunarodni Mjesec borbe protiv ovisnosti svake se godine u svijetu, pa tako i u Hrvatskoj obilježava u razdoblju od 15. studenoga do 15. prosinca. Cilj je obilježavanja upozoriti cjelokupnu javnost na problem zlorabe svih sredstava ovisnosti te potaknuti na aktivnu borbu protiv ovisnosti poduzimajući zajedničke akcije za uspješno suprotstavljanje ovom ozbiljnom problemu današnjice.

PROGRAM

1. Osnovna škola Ljudevita Gaja Nova Gradiška

Voditeljica: Veronika Terzić

Pjevački zbor OŠ Ljudevita Gaja:

ŽELIM BITI KAO VI - KNJIGA O DŽUNGLI

Tekst i glazba: Richard M. Sherman, Robert B. Sherman,

PJESMA MIRA

Tekst i glazba: Anita Gergorić

ŽIVOT NIJE SIV

Tekst i glazba: Mia Dimšić

2. Osnovna škola Mato Lovrak Nova Gradiška

Voditelj: Dragan Starivlah

bend OŠ Mato Lovrak

Grieh, Natali Dizdar

Činim pravu stvar, Gibonni

3. Industrijsko-obrtnička škola Nova Gradiška

Voditeljica: Majda Joha

Školski bend - **Jedan život malo je**

Školski bend - **Zadnja želja**

Sven Tokić (gitara, instrumental) - **Orion**

4. Elektrotehnička i ekonomska škola Nova Gradiška

Voditelj: Petar Kičić

Glazbeni sastav "Zlatnik", učenici: Viktor Kolić, Karlo Derjanović, Leon Babić, Ariana Matošević, Viktor

Vuk, Petar Banjak, Martin Grgić

Imala si sa mnom sve

Oko garavo

Lijepa li si

Marina

5. Gimnazija Nova Gradiška

Voditeljica: Danijela Šmuljić Matošević

Zbor, **California dreamin**, **Za dobra stara vremena**

Trio flauta, **Mama mia**, **Pink Panther**

Rock sastav, **Teške boje**

E, TO ME ZANIMA

Voditeljica projekta Koraljka Hausnet-Lasović

U ovom projektu zadani ishodi su bili istraživati suvremene psihologijske spoznaje, pripremiti i provesti istraživanje te izraditi digitalnu knjigu s rezultatima istraživanja i odgovorima na pitanja koja učenike zanimaju.

Projekt je proveden na Izornoj nastavi iz psihologije tijekom prvog polugodišta, nakon što su proučavali metode istraživanja u psihologiji te poznata i značajna psihologijska istraživanja. U malim grupama su se dogovarali koju temu će obrađivati, na koja pitanja će tražiti odgovore i kako. Nakon toga su izrađivali eksperimentalne nacрте, provodili istraživanja, obrađivali i analizirali rezultate. Svoj rad prezentirali su u digitalnoj knjizi

(<https://read.bookcreator.com/tH2jdGH9dBOwwruei5D2LG6rDd33/TEYsSMnpQIK2V5rhfLI5ZQ>).

Učenici su tijekom različitih faza rada pokazali zainteresiranost, kreativnost, vještine timskog rada i prezentiranja te digitalne vještine.

MJESEC HRVATSKE KNJIGE

Sandra Hruban Bartolović, stručna suradnica knjižničarka

Cilj obilježavanja Mjeseca hrvatske knjige je promicati knjigu kao medij i kulturu čitanja, razvijati čitalačke navike i vještine informacijske i medijske pismenosti, motivirati učenike za čitanje i rad u knjižnici i aktivnostima školske knjižnice.

Ovogodišnji slogan manifestacije Mjesec hrvatske knjige glasio je Odabrali knjižničari, s ciljem isticanja važnosti knjižničarske profesije i uloge knjižničara koji nas povezuju sa svijetom znanja, mašte i informacija. Stručna suradnica knjižničarka Sandra Hruban Bartolović provela je zanimljive radionice poput Escape rooma i radionica informacijske pismenosti u svim razredima. Pripremila je izložbu pod nazivom Knjižničarka preporučuje!, provela međugeneracijski kviz Ovisni o čitanju, radionicu Budi knjižničar na jedan dan!, s učenicima posjetila Interliber, a u suradnji s profesoricama Hrvatskoga jezika sudjelovala u manifestaciji Let s Gavranom. Prof. Andrea Divić održala je radionicu Chat GPT ne zna čitati? Kao i svake godine aktivnosti za Mjesec hrvatske knjige predlažu i timski dogovaraju knjižničarka i profesorice Hrvatskoga jezika. Cilj nam je svake godine pratiti temu Mjeseca knjige, osmisliti aktualne i učenicima zanimljive aktivnosti. Zadovoljne smo provedbom svih aktivnosti i reakcijama učenika na njih, a posebno s radionicama Escape room-a koje su spajale učenje, povezivanje i istraživanje s edukativnom igrom.

NOĆ KNJIGE

Sandra Hruban Bartolović, stručna suradnica knjižničarka

I ove smo se godine uključili u obilježavanje Noći knjige koja se organizira povodom Svjetskog dana knjige i autorskih prava (23. travnja) i Dana hrvatske knjige (22. travnja). Knjižnice, knjižare, škole i druge institucije u tjednu obilježavanja naglasak su stavile na vrijednost i značenje čitanja za pojedinca i svijet. Stručna suradnica knjižničarka pripremila je izložbu Pobratimstvo lica u svemiru, provela radionicu kreativnog pisanja Pismo nepoznatom pobratimu te izradila video zapis Autorsko pravo i citiranje kao podsjetnik na važnost poštivanja autorskih prava, posebice na internetu. Razrednici su se pridružili ovoj manifestaciji te su svoje razrede educirali o važnosti poštivanja autorskih prava. Zadovoljna sam načinom provedbe ovogodišnje Noći knjige i interesom učenika za sudjelovanje.

MJESEC HRVATSKOGA JEZIKA

Sandra Hruban Bartolović, stručna suradnica knjižničarka

Suradnjom nastavnica Hrvatskoga jezika Andreje Divić i Silvije Nikiforov sa stručnom suradnicom knjižničarkom Sandrom Hruban Bartolović ovogodišnji Mjesec hrvatske knjige obilježili smo projekcijom filma Glagoljica očima učenika, natječajem za učenike Pravopisna i čitateljska pismenost, izradom Rječnika posuđenica i stranih riječi iz razgovornoga stila učenika Gimnazije Nova Gradiška <https://view.genially.com/.../interactive-content-rjecnik...>, izložbom Riječ po riječ – jezik te organizacijom i provedbom Županijskoga natjecanja iz Hrvatskoga jezika 23. ožujka u našoj školi (u čijoj

organizaciji i provedbi su sudjelovale ravnateljica i pedagoginja). Obilježavanjem Mjeseca hrvatskoga jezika želimo istaknuti važnost očuvanja materinskoga jezika, svih njegovih narječja i dijalekata, naglasiti važnost čitanja i pisanja na standardnome hrvatskome jeziku, posebice u današnje vrijeme kada primjećujemo sve veći utjecaj posuđenica i stranih riječi kod mladih. Zadovoljne smo s provedbom aktivnosti.

Čitanjem do zvijezda

Sandra Hruban Bartolović, stručna suradnica knjižničarka

Ciljevi sudjelovanja u projektu Čitanjem do zvijezda su:

- potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije,
- potaknuti timski rad, ali i individualni napor,
- unapređenje životnih vještina i sposobnosti učenika,
- probuditi u učenicima želju za nadmetanjem,
- kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.

Projekt je podrazumijevao čitanje tri naslova tijekom godine i sudjelovanje u istoimenom natjecanju. Učenice Lara Milak (3. A), Ana Milinović-Jelčić (3. A) i Ema Kolodziej (2. C) na državnom natjecanju u Čakovcu 8. svibnja 2026. ostvarile su izvrsno 2. mjesto.

BOCKO POMAŽE

Marko Plander

Prikupljanje PET ambalaže u našoj školi trajnog je karaktera i provodi se u okviru međunarodnog programa Ekoškola. U holi škole postavljena su dva spremnika u koje učenici tijekom cijele školske godine mogu odlagati PET ambalažu. Ovim projektom kod učenika se razvija svijest o važnosti recikliranja, smanjenju zagađenja okoliša i zaštiti okoliša. Spremnici za PET ambalažu periodično se prazne i prikupljena ambalaža se prodaje, a novčana sredstva troše se namjenski za potrebe škole.

MZOM, PROJEKT KARTIRANJE U GIS-U

Ivana Škarica i Đurđica Eržić

Učenici dodatne nastave geografije usavršili su znanja te na ArcGIS platformi uspješno koristili dostupne digitalne alate. Pomoću Living atlasa postavili su potrebne slojeve na digitalnu kartu Nove Gradiške. Digitalnu kartu su pomoću mobilne aplikacije Field maps podijelili s članovima naše organizacije. Terenski su istraživali, fotografirali i na digitalnu kartu locirali kulturno-povijesne znamenitosti Nove Gradiške. U digitalnom alatu Surway 123 učenici dodatne nastave su izradili anketu o turizmu Nove Gradiške. Anketiranje sugrađana je provedeno od ožujka do svibnja 2026. godine. Anketu je popunio 100 osoba. Učenice trećih razreda u pratnji prof. Ivane Škarice posjetile su Turističku zajednicu Grada Nove Gradiške i proučavale materijale. Izradile su popratne tekstove o kulturno-povijesnim znamenitostima Nove Gradiške na hrvatskom, engleskom i njemačkom jeziku. Tekstovi su dodani uz odgovarajuće fotografije znamenitosti na interaktivnu kartu.

Važne informacije su istaknuli u prezentaciji izrađenoj u digitalnom alatu Story maps.

Učenici su 17.4.2026. sudjelovali na INSPIRE konferenciji na PMF-u u Zagrebu.

Predstavljanjem projekta pokazali su da nastava može učenicima biti izazovna, zanimljiva i korisna.

Kroz rad na projektu učenici su naučili razlikovati vrste geografskih karata prema mjerilu i sadržaju te s pomoću tumača interpretirati elemente karte na različitim prostornim razinama, orijentirati se u zavičaju s pomoću topografske karte, plana grada, kompasa i GPS-a, fotografije terena unositi u GIS sustav, kreativno oblikovati svoje ideje i pristupati rješavanju problema, primjenjivati inovativna rješenja, djelovati u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša, planirati i upravljati aktivnostima, ostvarivati produktivnu komunikaciju s drugima, uspješno surađivati s različitim zainteresiranim dionicima (udrugama, lokalnim institucijama, gradskom vlasti) i prezentirati rezultate svoga rada, povezivati akademska znanja sa stvarnim životom i poteškoćama osoba koje imaju posebne potrebe.

Učenici su za svoj rad dobili posebno priznanje – nagradu za izvrsnost.

11.5. 2026. sudjelovali su u edukaciji za upravljanje bespilotnom letjelicom A1/A3.

Profesorica Đurđica Eržić se stručno usavršavala na 19. seminaru Josipa Roglića Inovacije u nastavi geografije : od teorije do prakse održanom 3. srpnja 2026. u Zadru.

Rezultati projekta:

-dostupna interaktivna karta kulturnih, povijesnih i turističkih znamenitosti Grada

-StoryMaps prezentacija procesa izrade materijala i popratne ankete

-sudjelovanje u konferenciji INSPIRE te nagrada organizatora za izvrsnost

-dobivene licence za upravljanje bespilotnom letjelicom A1 i A3

-potvrda o sudjelovanju na stručnom usavršavanju za prof. geografije

Učenici su bili visoko motivirani i kreativni tijekom provođenja projekta. Usvojili su znanja i kompetencije rada u digitalnim alatima, stranome jeziku, snalaženje pomoću GPS u urbanoj sredini i upravljanje bespilotnom letjelicom. Projekt je poteknuo kreativnost učenika.

PROJEKT ŠAFRAN

Đurđica Eržić

Cilj projekta je razvijati toleranciju i međusobno poštivanje učenika bez obzira na fizički izgled, vjersku ili kulturnu tradiciju te razvijati svijesti o ljudskim pravima.

Učenici 1. A razreda su 29.10. 2025. godine u okviru projekta Šafran u školskom dvorištu posadili lukovice žutog šafrana. Lukovica žutih šafrana su posađene u znak sjećanja na milijun i pol djece koja su izgubila život tijekom Holokausta. Žuta boja cvijeća podsjeća na žutu boju Davidove zvijezde koju su Židovi bili prisiljeni nositi na odjeći za vrijeme totalitarnog nacističkog režima. U proljeće, kada cvjetovi pomole svoje žute glave iz zemlje, svima će na to biti podsjetnik da i nakon najstrašnijih događaja i tame može započeti novi život, i da uvijek postoji nada da možemo biti bolji i da svijet može biti ljepše mjesto za sve ako se tome posvetimo i u to zajednički uložimo volju i snagu.

Dana 10. prosinca 2025. godine učenici 2.c razreda na satu razredne zajednice sudjelovali su na radionici Mađunarodni dan ljudskih prava.

Dana 23. siječnja 2026. godine učenici 1.c razreda sudjelovali su na edukativnoj radionici Povijest Židova i antisemitizam u Europi. Istražili su povijesne događaje koji su se dogodili tijekom Drugog svjetskog rata. Plakatima na panou je obilježen 27. siječanj – Međunarodni dan sjećanja na žrtve Holokausta .

DANI OTVORENIH VRATA ZA UČENIKE 8. RAZREDA, UPISI U 1. RAZRED GNG

radionica bubnjanja, radijska radionica, laboratorijske vježbe, likovna radionica

FIZIKA I INFORMATIKA: roboti, dron, VR naočale

VIJEĆE UČENIKA vode osnovce školom

	ŠKOLA	BR. UČ. 8. R.	DATUM	DAN	VRIJEME
1.	OŠ LJ.GAJ	51	11. 2.	srijeda	12:15
2.	OŠ M. LOVRAK	60	5. 2.	četvrtak, 30 učenika	11:00 h
			10. 2.	utorak, 30 učenika	9:10
3	OŠ OKUČANI	37	18. 2.	srijeda,	8:30
4	OŠ DRAGALIĆ	11	18. 2.	srijeda,	8:30
5	OŠ DAVOR	32	25. 2.	srijeda	12:00 odlazak 6 učenika i M. Plander u Davor

6	OŠ KAPELA	39	24. 2.	utorak	12:00
7	OŠ VRBOVA	7	24. 2.	utorak	11:00
8	STARO P. SELO	23	16. 2.	ponedjeljak	12:15 – 13:15
9	OŠ REŠETARI	22	24. 2.	utorak	11:15
10	OŠ ADŽAMOVCI	16	5. 2.	četvrtak	8:15 – 9:30
11	OŠ CERNIK	29	13. 2.	petak	12,00
		327			
	OŠ RAJIĆ	20		podijeljeni letci	
	OŠ ORIOVAC	32		podijeljeni letci	
	OŠ LUŽANI	21		podijeljeni letci	

DANI MEDIJSKE PISMENOSTI

Sandra Hruban Bartolović, stručna suradnica knjižničarka

Cilj obilježavanja Dana medijske pismenosti je podizanje svijesti o važnosti medijske pismenosti i kritičkog razmišljanja o medijskim sadržajima te medijsko obrazovanje učenika. U projektu su sudjelovale profesorice Hrvatskoga jezika i stručna suradnica knjižničarka.

Radijsku emisiju "Kad znanje zakaže" snimila je Franka Redžić iz 3. B poigravši se fenomenom prepisivanja, između ostalog i u kontekstu umjetne inteligencije kao jednog od izvora prepisivanja. Emisija je objavljena u sklopu Dana medijske pismenosti 2026. (22. – 26. travnja) i dostupna je na našem YouTube kanalu: <https://www.youtube.com/watch?v=mvoVdcWxAd0>. Nakon što smo zadnjih nekoliko godina provodili više aktivnosti povodom Dana medijske pismenosti, ove godine dogovor je bio takav da je dovoljna jedna veća aktivnost poput snimanja radijske emisije zbog toga što se tema medijske pismenosti obrađuje na razne načine tijekom cijele nastavne godine.

ROTACIJA, MOTIVACIJA, INSPIRACIJA

U petak, 30. siječnja obilježen Dan škole.

Povodom 107. godine postojanja Gimnazije Nova Gradiška organizirane su radionice za učenike. Svaki učenik obavezan je sudjelovati na trima radionicama, potpisati se na potpisnu listu za svaku radionicu i nakon svake radionice ispuniti putem QR-a evaluaciju.

Za vrijeme velikog-velikog odmora izveo se glazbeni program nakon kojega su se učenici u prostoru škole mogu družiti.

RASPORED ZA PETAK

7:00 – 7:45	SRZ (posveta školi, čestitka), otvaranje izložbe, obilazak izložbe likovnih radova - RAZREDNICI
7:50 – 8:35	PRVE RADIONICE
8:40 – 9:25	DRUGE RADIONICE
9:25 – 10:30	GLAZBENI PROGRAM, VELIKI, VELIKI ODMOR
10:30 – 11:15	TREĆE RADIONICE
KRAJ	

1. A	 1A.xlsx
1. B	 1B.xlsx

1. C	 1C.xlsx
2. A	 2A.xlsx
2. B	 2B.xlsx
2. C	 2C.xlsx
3. A	 3A.xlsx
3. B	 3B.xlsx
4. A	 4A.xlsx
4. B	 4B.xlsx
4. C	 4C.xlsx

DAN BROJA π

Zlatko Matijašević i Marko Plander

Učenici prirodoslovne gimnazije 1.C i 2.C razreda sudjelovali u radionici povodom Međunarodnog dana broja pi (14. ožujka). Tijekom radionice učenici su upoznati s povijesnim zanimljivostima o broju pi, mikroskopirali krvne stanice, sastavljali pjesme prema znamenkama broja pi, sastavljali pi protein, pronašli datum rođenja prema broju pi. Atmosfera je bila izvrsna i njihov interes je bio izniman za ovakav tip rada.

LET S GAVRANOM

Andrea Divić, prof.

25. studenoga 2025. u sklopu sad već tradicionalne manifestacije Let s Gavranom, koja se ove godine održava 11. put, Miro Gavran posjetio je našu školu te razgovarao s učenicima. U njegovoj učionici održan je književni susret, koji je moderirala prof. hrvatskoga jezika Andrea Divić. Učenici su razgovarali s dragim im zavičajnikom o kazalištu, književnosti, njegovim i našim gimnazijskim danima i još jednom

sa zadovoljstvom letjeli s Gavranom. S radošću smo ugostili učenike i profesore Srednje medicinske škole iz Slavonskoga Broda koji u sklopu svoga projekta čitaju zavičajne književnike.

https://www.instagram.com/p/DRez8FACu5l/?img_index=1

U Novoj Gradiški održano je 12. izdanje manifestacije „Let s Gavranom“ u organizaciji Doma kulture Nova Gradiška, koje je i ove godine potvrdilo svoj značaj kao vrijedan kulturni događaj posvećen književnosti i kazalištu. Održano je druženje s učenicima te predstavljanje pet ponovljenih izdanja knjiga u nakladi Mozaik knjiga iz Zagreba. Predstavljena su nova izdanja naslova: „Kako je tata osvojio mamu“ (18. izdanje), „Svašta u mojoj glavi“ (16. izdanje), „Sretni dani“ (13. izdanje), „Profesorice iz snova“ (11. izdanje) i „Ljeta za pamćenje“ (5. izdanje). Razgovor s autorom moderirala je književna kritičarka Andrea Divić, profesorica hrvatskog jezika i književnosti u Gimnaziji Nova Gradiška. Učenici GNG bili su na predstavi Papučari te na književnom susretu.

Predmet: Hrvatski jezik nastavnik: Andrea Divić	 PRIPRAVA ZA IZVOĐENJE NASTAVNOGA SATA	NADNEVAK: 6. svibnja 2025.
		1. A razred 1 sat
Nastavno područje:	jezik i komunikacija, kultura i mediji	
Nastavna tema:	književni susret → Let s Gavranom 12	
Nastavna jedinica:	Pisac je živ!	
Tip nastavnoga sata:	ponavljanje gradiva	
Ishodi na razini teme:	Učenici će, nakon sudjelovanja na susretu s književnikom, ponoviti značajke romana kao književne vrste. Uočiti će obilježja romana za djecu i romana za odrasle. Poslušati će razgovor književnika i moderatorice, odnosno nastavnice. Uočiti će korištenje standardnoga jezika te njegovu polifunkcionalnost. Također, razvijati će osjećaj pripadnosti lokalnoj zajednici slušajući o zavičajniku Miri Gavranu.	
Ishodi na razini predmetnoga kurikula:	SŠ HJ A.3.2. Učenik sluša u skladu s određenom svrhom upućivačke i raspravljačke tekstove različitih funkcionalnih stilova i oblika. SŠ HJ B.3.3. Učenik uspoređuje književne tekstove s obzirom na književnopovijesni, društveni i kulturni kontekst. SŠ HJ C.2.2. Učenik analizira tekstove iz hrvatske kulturne baštine i kulturnoga kruga i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet.	
ISHODI NASTAVNOGA SATA	UČENIK ĆE	
OBRAZOVNI	- objasniti što je roman - objasniti značajke romana za djecu i romana za odrasle - razlikovati stilove hrvatskoga standardnoga jezika - usporediti teme romana	
ODGOJNI	- promišljati o ulozi jezika u oblikovanju teksta romana - promotriti društveni kontekst nastanka romana - promisliti o ulozi proze za mlade - razmatrati važnost Mire Gavrana na lokalnoj, ali i svjetskoj razini	
FUNKCIONALNI	- razvijati sposobnost razlikovanja romana - razvijati sposobnost zaključivanja i analize	

	• razvijati sposobnost povezivanja tema unutar različitih tekstova																																																								
KOMUNIKACIJSKI	• razvijati vještinu govorenja • razvijati vještinu slušanja • razvijati sposobnost argumentacije • razvijati sposobnost korištenja različitih leksičkih slojeva																																																								
MEĐUPREDMETNI	• tema Građanski odgoj i obrazovanje – učenik uvažava tuđa mišljenja i surađuje s drugim učenicima																																																								
PRETHODNA ZNANJA	• učenici objašnjavaju strukturu romana • učenici razlikuju značajke različitih tekstova • učenici se prisjećaju prethodno pročitanih djela • učenici koriste digitalne alate																																																								
METODIČKI SUSTAVI	KORELACIJA unutarpredmetna:	NASTAVNI OBLICI	NASTAVNE METODE																																																						
<table><tr><td>x</td><td>analitičko-interpretativni</td></tr><tr><td></td><td>stvaralačko-istraživački</td></tr><tr><td></td><td>korelacijsko-integracijski</td></tr><tr><td></td><td>problemsko-stvaralački</td></tr><tr><td></td><td>otvoreni</td></tr><tr><td></td><td>projektni</td></tr><tr><td>x</td><td>analitičko-eksplikativni</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	x	analitičko-interpretativni		stvaralačko-istraživački		korelacijsko-integracijski		problemsko-stvaralački		otvoreni		projektni	x	analitičko-eksplikativni			• jezik i komunikacija • književnost i stvaralaštvo • kultura i mediji međupredmetna: • Geografija, Povijest, Likovna umjetnost	<table><tr><td>x</td><td>pojedinačni</td></tr><tr><td>x</td><td>čelni</td></tr><tr><td></td><td>rad u</td></tr><tr><td></td><td>parovima</td></tr><tr><td></td><td>skupinski</td></tr><tr><td></td><td>rad</td></tr></table>	x	pojedinačni	x	čelni		rad u		parovima		skupinski		rad	<table><tr><td>x</td><td>razgovora</td></tr><tr><td>x</td><td>čitanja</td></tr><tr><td>x</td><td>pisanja</td></tr><tr><td>x</td><td>usmenoga izlaganja</td></tr><tr><td>x</td><td>slušanja</td></tr><tr><td></td><td>dramatizacije</td></tr><tr><td></td><td>rada na tekstu</td></tr><tr><td></td><td>crtanja</td></tr><tr><td></td><td>demonstracije</td></tr><tr><td></td><td>problematizacije</td></tr><tr><td></td><td>stvaralačkoga zadatka</td></tr><tr><td></td><td>igre</td></tr><tr><td>x</td><td>istraživanja</td></tr></table>	x	razgovora	x	čitanja	x	pisanja	x	usmenoga izlaganja	x	slušanja		dramatizacije		rada na tekstu		crtanja		demonstracije		problematizacije		stvaralačkoga zadatka		igre	x	istraživanja
x	analitičko-interpretativni																																																								
	stvaralačko-istraživački																																																								
	korelacijsko-integracijski																																																								
	problemsko-stvaralački																																																								
	otvoreni																																																								
	projektni																																																								
x	analitičko-eksplikativni																																																								
x	pojedinačni																																																								
x	čelni																																																								
	rad u																																																								
	parovima																																																								
	skupinski																																																								
	rad																																																								
x	razgovora																																																								
x	čitanja																																																								
x	pisanja																																																								
x	usmenoga izlaganja																																																								
x	slušanja																																																								
	dramatizacije																																																								
	rada na tekstu																																																								
	crtanja																																																								
	demonstracije																																																								
	problematizacije																																																								
	stvaralačkoga zadatka																																																								
	igre																																																								
x	istraživanja																																																								
Nastavna sredstva i pomagala: bilježnica, olovka, interaktivna ploča, udžbenik i računalo (domaća zadaća)																																																									
Domaći uradak: Učenici će napisati kratak osvrt na književni susret, povezati obrađeno djelo (<i>Kreontova Antigona</i> , <i>Judita</i>) s razgovorom s književnikom.																																																									
Literatura: 1. Mozaik knjiga - izdanja Mire Gavrana 2. Književni vremeplov 1, Dragica Dujmović Markusi i Sandra Rosetti-Bazdan, Profil Klett, Zagreb, 2022. (čitanka za prvi razred – 140 sati godišnje) 3. mrežni izvori																																																									
STRUKTURA NASTAVNOGA SATA																																																									
DIJELOVI SATA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI	ISHOD																																																						
MOTIVACIJA	1. razgovor o Miri Gavranu i njegovim djelima 2. istraživanje o Letu s Gavranom i pišćevim djelima	učenici razgovaraju o svome zavičaju učenici se prisjećaju pročitanih djela učenici promišljaju o strukturi romana	učenici istražuju strukturu predavanja učenici povezuju autorov opus s njegovim zavičajem																																																						

NAJAVA	učenici zauzimaju mjesto u Domu kulture	učenici slušaju učenici prate susret	učenici uočavaju različite funkcionalne stilove
UVODNI DIO SATA	učenici slušaju razgovor književnika i moderatorice	učenici bilježe	učenici razvijaju spособnost analize neverbalne komunikacije
SREDIŠNJI DIO SATA	učenici argumentiraju svoj stav o autoru navode primjere pročitanih djela razgovaraju o autoru postavljaju pitanja slušaju jedni druge i razvijaju raspravu iznose vlastiti kritički stav promišljaju temama romana analiziraju strukturu	učenici sudjeluju u razgovoru učenici zapisuju bilješke učenici slušaju jedni druge učenici surađuju	učenici analiziraju rečeno o djelima, uspoređuju ih učenici uočavaju poučnu stranu romana učenici uočavaju kontekst oblikovanja teksta učenici uvažavaju tuđa mišljenja učenici oblikuju argumente učenici razvijaju vještine govorenja, slušanja i pisanja
ZAVRŠNI DIO SATA	učenici sažimaju razgovor izdvajaju ključne misli učenici dobivaju zadatak za domaću zadaću	učenici govore učenici slušaju upute učenici razgovaraju, zapisuju	sinteza sata i znanja razvoj jezičnih vještina
ZAPAZANJA NAKON SATA			

MZOM, KRITIČKI UM, PRIJATELJSKA RUKA

Koraljka Hausnet Lasović

Aktivnosti

A) Rad s učenicima

1. Radionice jačanja životnih vještina –

- na satovima razrednika u svim razrednim odjeljenjima su stručne suradnice psihologinja i pedagoginja održale niz tematskih radionica na teme: Upravljanje stresom i emocijama; Kako reći "ne" – razvoj asertivnosti; Vještine suradnje i rješavanja sukoba.

-u suradnji s Hrvatskim debatnim društvom održane su dvije dvodnevne radionice za učenike (16. i 17. veljače te 11. i 12. svibnja 2026.) kako bi učenici unaprijedili vještine kritičkog mišljenja, donošenja odluka i izražavanja. Rezultat tih radionica sažet je u snimljenom videu debate na tezu: „Ovaj dom bi uveo strože politike protiv vršnjačkog nasilja kao ključ prevencije“. U ovoj aktivnosti sudjelovali su učenici Nadan Capan, Antonijo Kusaković, Lovro Brkan, Marko Koričić, Vedran Brkić, Franka Tutić Petrić i Tena Valković. U Mjesecu borbe protiv ovisnosti održali smo moderiranu javnu raspravu na tezu „Društvo nosi veću odgovornost za razvoj ovisnosti od pojedinca“ koju smo sami pripremili i odradili. Sudionici i publika su se aktivno uključili u raspravu o navedenoj temi.

2. Vršnjačka podrška

- Formirali smo grupu „Učenici mentori“ u koju su se uključili učenici viših razreda koje smo educirali za pružanje podrške mlađima u učenju i ostvarivanju boljeg školskog uspjeha. U tu svrhu opremili smo

podrumski prostor potrebnim namještajem i tehničkim pomagalicama kako bi učenici mogli u njemu boraviti i surađivati, te pomagati jedni drugima.

3. Istraživački projekt učenika

- Debatanti pod mentorstvom školske psihologinje su kao pripremu za debatu u Mjesecu borbe protiv ovisnosti proveli anketno ispitivanje korištenju ekrana, zlouporabi sredstava ovisnosti i ovisničkih ponašanja. Rezultati su prezentirani učenicima, nastavnicima i roditeljima.

- Učenici izborne nastave iz psihologije u drugim razredima samostalno su proveli psihologijska istraživanja na teme školskog stresa, anksioznosti i motivaciji za učenje. Rezultati su objavljeni u digitalnoj knjizi i prezentirani učenicima i javnosti.

4. Projekt razredne zajednice

-Dan škole (31. siječnja 2026.) obilježili smo radionicama koje su pripremali učenici. Zadano je bilo da aktivnosti moraju biti off-line i takvi da promoviraju zdrave stilove života. U radionicama su sudjelovali svi učenici iz škole na način da je svaki učenik birao radionice u kojima će sudjelovati.

B) Rad s nastavnicima i stručnim suradnicima

1. Edukacije u suradnji s Hrvatskim debatnim društvom- 30. ožujka 2026. održana je jednodnevna edukacija o korištenju debatne metode u nastavi i prevenciji.

2. Podrška i savjetovanje za nastavnike koji se susreću s učenicima s problemima u ponašanju redovno je pružala stručna suradnica psihologinja.

C) Rad s roditeljima

• na roditeljskim sastancima održanima u ožujku 2026. školska psihologinja je održala predavanje na temu „Izazovi suvremenog odrastanja i odgoja“.

D) Suradnja s partnerima

• HDD – stručna podrška i edukacija. Jako smo zadovoljni suradnjom s HDD-om jer su održane edukacije bile stručne, poticajne i vrlo sadržajne.

Aktivnosti koje nisu provedene (razlog):

Sve aktivnosti su ostvarene u određenoj mjeri.

Broj uključenih učenika (po dobi i spolu):

1. - 4. OŠ	5. - 8. OŠ	1. - 4. SŠ
Dječaci	68	
Djevojčice	139	
Ukupno:	207	

Broj uključenih radnika (učitelja/nastavnika i stručnih suradnika): 26

a) koji su sudjelovali u provedbi projekta: 3

b) koji su bili korisnici nekih aktivnosti projekta: 26

Broj aktivnosti za roditelje i broj uključenih roditelja: 1 aktivnost (roditeljski sastanak), uključeno ukupno 117 roditelja

Riječ ne poznaje vrijeme

Sandra Hruban Bartolović, stručna suradnica knjižničarka

Namjena školskog projekta Riječ ne poznaje vrijeme je promicati knjigu kao medij, razvijati kulturu čitanja, čitalačke navike i vještine informacijske, medijske i čitalačke pismenosti, motivirati učenike za čitanje i rad u aktivnostima koje nudi knjižnica i nastavnice Hrvatskoga jezika. Također, namjena je poticanje kulture čitanja i razgovor o literaturi i književnosti na književnim susretima, Letu s Gavranom, posjetom kazalištu i Interliberu, kao i stjecanje novih znanja iz književnosti uz ugodno druženje s ljubiteljima knjige te poticanje kritičkog mišljenja, istraživačkog i suradničkog rada učenika te kreativno izražavanje.

U projekt su bile uključene Andrea Divić, Sandra Hruban Bartolović, Silvija Nikiforov i Snježana Kauzlarić. Tijekom nastavne godine obilježeno je više od planiranih aktivnosti: posjeti izložbama, kazališnim predstavama, književnim susretima; sudjelovanje u literarnim i likovnim natjecajima; snimanje radijskih emisija; estetsko uređenje učionica i knjižnice (izložbe, panoji, kreativni radovi učenika...).

Obilježeni su sljedeći važni datumi: Tjedan zabranjenih knjiga, Međunarodni dan kulturne baštine, Mjesec hrvatske knjige, Dan hrvatskih knjižnica, Interliber, Let s Gavranom, Dan hrvatskog glumišta,

Svjetski dan audiovizualne baštine, Svjetski dan radija, Svjetski dan poezije, Svjetski dan pripovijedanja, Svjetski dan kazališta, Noć knjige (Dan hrvatske knjige, Svjetski dan knjige i autorskih prava), Svjetski dan pisanja pisama, Međunarodni dan muzeja.

Tijekom obilježavanja aktivnosti surađivalo se s kulturnim institucijama grada Nove Gradiške, s Gradskom knjižnicom Nova Gradiška, Domom kulture Nova Gradiška i Gradskim muzejom Nova Gradiška.

Zadovoljne smo provedbom aktivnosti i reakcijama učenika na njih.

MZOM, PROJEKT LINIJA

Snježana Kauzlarić, dipl. pov. Umjetnosti, Voditeljica projekta

U projektu LINIJA učenik je stvorio totalno umjetničko djelo – Gesamtkunstwerk u riječi, crti, filmu i fotografiji te ga prezentira u stvarnom fizičkom prostoru i u digitalnom mediju kao primjer izvedbene i procesualne umjetnosti. Projekt LINIJA u svojoj je biti umjetnički eksperiment u kojoj nositelji eksperimenta, odnosno daroviti učenici istražuju svoj doživljaj svijeta i samih sebe u raznim umjetničkim medijima na način da shvaćaju povezanost emocije, riječi, pokreta i zapisa; likovnog i filmskog. Osvijestiti vlastite opažajne osjete – vid, sluh, dodir i kinestetičke osjete, te ovladati njima kao instrumentima/medijima prenošenja emocija ostvare je cilj projekta.

Učenik izražava svoje emocije doživljaja samog sebe i svijeta putem stvaranja poezije koju kazuje. Kazivanje poezije prate geste koje ostaju zabilježene na nekoliko načina u filmskom zapisu: kao crtež u pokretu kada su pjesnici odjeveni u crnu odjeću koja je označena fluorescentnim linijama. U jednoj inačici eksperimenta geste ostaju zabilježene tako da performer kazivatelj flomasterima ostavlja trag gesta na pleksiglasu.

Učenik je stvorio filmski zapis – artefakt primjenjujući elemente filmske pismenosti: kadar, rakurs, planove, osvjetljenje, kontraste... Stvara art-film primjenjujući filmsku montažu.

Učenik je stvorio fotografiju – artefakt primjenjujući jezik fotografije. Stvorio je umjetničku fotografiju.

Učenik je stvorio vizualnu poeziju i zbirku iste.

Učenik je realizirao tjeloglazbu.

Stoga, učenik postaje je tvorac riječi, pokreta, crteža, fotografije i filma u multimodalnom pristupu iskazivanja emocije.

S obzirom na to da je naglasak na multimodalnosti – ispreplitanju verbalnih i neverbalnih znakova u komunikaciji – RIJEČI, GESTA, FILMSKOG I LIKOVNOG ZAPISA ISTOGA (CRTEŽA) ostvaren je cilj projekta: metakognitivno smo poučili darovite učenike mogućnostima novih strategija učenja putem igre i umjetničke kreacije putem šesnaest kreativnih radionica.

U konačnici postignuća su: izložba art fotografija, projekcija art filma, zbirka poezije i dokumentarni i promidžbeni video zapisi projekta.

Ostvarena je javna prezentacija projekta, otvorenje izložbe i projekcija filma.

Aktivnosti u projektu pratile su društvene platforme škole – Instagram, Facebook i lokalni medij Radio Nova Gradiška.

Projekt je prikazan kao digitalna zbirka na virtualno platformi Wakelet.

<https://wakelet.com/wake/zl-kFSesdKrmVF5nMMai>



Ostvarene radionice u projektu:

1. Radionica Performance i happening 5.2.2026.
Istraživanje informacija o izražavanju emocija u umjetnosti performancea, body arta, gestualne umjetnosti, apstraktnog ekspresionizma i u procesualnoj umjetnosti, objašnjavanje i uspoređivanje artefakata pripadajućim pravcima i izričajima.
Likovna umjetnost
2. Radionica Ljudsko tijelo kao subjekt - stvaranje scenarija performancea i happeninga 12.2.2026.

- Tvornica zajedničkih misli - Umjetnička gimnazija
Brainstorming
Likovna umjetnost
3. Radionica 18.2.2026.
Uvod u projekt
Aktivnosti u projektu
Upitnik o aktivnostima - preferencije
Upitnik o istraživanju konceptualne umjetnosti
Otvaranje Google učionice
Likovna umjetnost
 4. Radionica GESTE 24.2.2026.
Istraživanje izražavanja emocija putem gesta u različitim kulturama.
Likovna umjetnost
 5. Radionica Medijska pismenost i filmska izražajna sredstva 11.3.2026.
Primjena filmskog jezika.
Filmska umjetnost
 6. Radionica Umjetničke organizacije KAVA 19.3.2026.
U trajanju tri školska sata u Gimnaziji Nova Gradiška predstavnice umjetničke organizacije KAVA, dramaturginja Ivana Karačonji Rupčić i psihologinja Lana Vincelj Bele, održale su filmsku radionicu o vršnjačkim odnosima.
Filmska umjetnost
 7. Radionica The line - go with flow 26.3.2026.
Zadatak: Izrazi jedan osjećaj koji si doživio u tijeku prijedopodneva! Izrazi ga linijom!
Izražavanje osjećaja u zapisu linije.
Likovna umjetnost
 8. Radionica Filmska izražajna sredstva 26.3.2026.
Rad s kamerom
Filmska umjetnost
 9. Ekspresivna linija 8.4.2026.
Zadatak
Izrazi linijom glazbenu kompoziciju. Poslušaj nekoliko kompozicija. Izaberi tvoju liniju. Kolega u paru crta tvojom izabranom linijom tvoj portret.
Likovna umjetnost
 10. 2. Konferencija o filmskoj pismenosti Zagreb 13.4.2026.
Filmska umjetnost
 11. Radionica Tjeloglazbe
Glazbena umjetnost
 12. Radionica Vizualne poezije
Hrvatski jezik
 13. Radionica stvaranja sinopsisa performancea 13.5.2026.
Filmska umjetnost
 14. Radionica 13.5.2026. - Vizualna poezija na plexiju - geste - stvaram po uzoru na Picassa
Likovna umjetnost, Filmska umjetnost, Hrvatski jezik
 15. Radionica 20.5.2026. - Vizualna poezija na plexiju - geste - stvaram po uzoru na Picassa
Likovna umjetnost, Filmska umjetnost, Hrvatski jezik
 16. Radionica art filma i art fotografije u Domu kulture Nova Gradiška 26.5.2026.
Likovna umjetnost, Filmska umjetnost, Hrvatski jezik
 17. Presentacija projekta, otvorenje izložbe i projekcija art filma u Gimnaziji Nova Gradiška 12.6.2026.
 18. Zbirka poezije 12.6.2026.
Sredstvima dobivenim od MZOa opremljen je kabinet Filmske umjetnosti.

Nositelji projekta: učenici 1. razreda umjetničke gimnazije

Tena Valković, Marino Gregurić i Emili Stipančević, 3 B razred opće gimnazije

Roko Medved i Karla Vlaović, 2. B razred opće gimnazije

Voditeljice radionica:

Silvija Nikiforov, magistra edukacije hrvatskog jezika i književnosti

Andrea Divić, magistra edukacije hrvatskog jezika i književnosti i magistra engleskog jezika

Sandra Hruban Bartolović, magistra bibliotekarstva i magistra sociologije

Danijela Šmuljić Matošević, prof. glazbene kulture

DIGITALNA TEHNOLOGIJA U KULTURNO-UMJETNIČKOJ BAŠTINI

Snježana Kauzlarić, dipl. pov. Umjetnosti, voditeljica projekta

Projekt se realizirao od rujna 2025. do lipnja 2026. Nositelji projekta su učenici trećih razreda koji su pohađali izbornu nastavu Arhitektura i urbanizam I. Sve aktivnosti i događanja u projektu su dokumentirana u digitalnoj zbirci na Wakeletu: Digitalna tehnologija u kulturno-umjetničkoj baštini <https://wakelet.com/wake/9kck8V3qwuBhdmYExw5kS>

Aktivnosti provedene u projektu su:

1. Obilježavanje Dana europske baštine, 50. obljetnice Godine europske arhitektonske baštine (1975. - 2025.) i 30. obljetnice obilježavanja Dana europske baštine u Hrvatskoj – radionica VR naočala.

2. Obilježavanje Međunarodnog dana audiovizualne baštine 27.10.2025.

Projekciju filma Servantes iz Malog Mista u Domu kulture 26.10.2025.

3. Terenska nastava Dom kulture 7.11.2026. – projekcijska kabina

4. Terenska nastava - Učenici su bili u studijskom posjetu Sveučilištu Algebra Bernays u Zagrebu. Bili su polaznici dviju radionica. Jedna je bila posvećena umjetnoj inteligenciji, a druga multimedijskoj produkciji 12.12.2025.

5. U prosincu i lipnju projekcija filma N. Sljepčevića, Čovjek koji nije mogao šutjeti

6. Obilježavanje Međunarodnog dana muzeja 18.5.2026. – posjet Gradskom muzeju Nova Gradiška – izložba Parovi.

7. Terenska nastava – Posjet Arhitektonskom i građevinskom fakultetu u Osijeku 13.5.2026.

8. Terenska nastava – Posjet Muzeju Slavonije u Osijeku 13.5.2026.

Praćenje i vrednovanje ostvareno je formativnim i sumativnim vrednovanjem u e-dnevniku.

Diseminacija projekta

Projekt je postao vidljivim objavama na društvenim mrežama škole: Facebook i Instagram profilu Škole te na portalu lokalnog radija Radio Nova Gradiška.

Napomena: S obzirom na planirano u Školskom kurikulumu ostvario se znatno veći broj sati što u nastavi u školskim prostorima i što u terenskoj nastavi.

HRVATSKI KRALJEVI, PROJEKT BRODSKO-POSAVSKA ŽUPANIJA

Snježana Kauzlarić, dipl. pov. Umjetnosti, voditeljica projekta

Hrvatski sabor, neposredno prije raspuštanja svoga 10. saziva, 14. ožujka 2024. godine, u okviru predzadnje točke dnevnoga reda, jednoglasno usvojio zajednički prijedlog Družbe „Braća Hrvatskoga Zmaja“ i Matice hrvatske da se 2025. godina proglasi „Godinom obilježavanja 1100. obljetnice Hrvatskoga Kraljevstva“.

Upravo ta odluka bila je nadahnuće za naš projekt u Gimnaziji Nova Gradiška: Slikovnica „Hrvatski kraljevi“ čiji su nositelji učenici izvannastavne aktivnosti Likovnjaci GNG, a voditeljica Snježana Kauzlarić, dipl. pov. umjetnosti.

Naša škola koja se nalazi na Trgu kralja Tomislava 9. rado se priključila obilježavanju značajne obljetnice. Namjera nam je da putem stvaranja slikovnice „Hrvatski kraljevi“ za djecu predškolske i rane školske dobi prenesemo slavljeničko ozračje, poučimo najmlađe i ujedno omogućimo darovitim učenicima u izvannastavnoj aktivnosti Likovnjaci GNG zanimljiv medij u kojem mogu ostvariti svoje kreativne potencijale kroz inovativnu metodu u istraživačkom radu. Ove školske godine Gimnazija Nova Gradiška

postala je prva gimnazija u Republici Hrvatskoj koja je uvela smjer Umjetničke gimnazije. To je bio dodatni poticaj za stvaranje novih projekata u području likovne i filmske umjetnosti.

Povodom obljetnice dana 23. 10. 2024., pozvali smo predstojnicu Hrvatskog instituta za povijest – Podružnice za povijest Slavonije, Srijema i Baranje u Slavonskom Brodu dr. sc. Marija Karbić. Ona je održala predavanje o hrvatskim kraljevima koje je bilo dodatni poticaj za stvaranje ideje o budućoj slikovnici. Godine 2025. prijavili smo projekt Slikovnica „Hrvatski kraljevi“ na javni natječaj za programe javnih potreba u kulturi Brodsko-posavske županije za 2026. godinu i dobili smo dovoljno sredstva za tisak u skromnijoj nakladi. Slikovnica će biti dostupna i u digitalnom obliku.

U projektu praktičnom radu stvaranja slikovnice prethodi etapa istraživanja hrvatske povijesti i njezinog konteksta u teorijskim radionicama.

Učenici istražuju srednjovjekovnu povijest u Hrvata te hrvatsku umjetničku baštinu, kronologiju povijesnih zbivanja i zanimljivosti vezane uz istaknute vladare, uspoređuju ikonografiju umjetnosti predromanike, romanike i Bizanta, analiziraju predstave vladara, insignije, odjeću, minijature i inicijale u crkvenim knjigama, te zoomorfne i vegetabilne motive.

Slijede radionice praktičnog rada: radionica stvaranja skica kompozicije i studije detalja u tehnici olovke, radionice crtanja motiva na kartonu ljepenki obojenom u bijelu boju i dimenzija 50*70 cm, radionice slikanja kompozicija u tehnici tempere i intervencija u tehnici assemblagea, radionica fotografiranja likovnih uradaka i digitalne priprema za tisak. U uvodnom dijelu svake radionice nastavnica objašnjava likovni zadatak; likovni problem koji je potrebno riješiti te primjenu slikarske tehnike.

Kako je slikovnica namijenjena djeci predškolskog i ranog školskog uzrasta, vodi se računa o elementu humora i mašte koji je prisutan u osmišljavanju kompozicija. Nije namjera stvaranje doslovne ilustracije povijesne zbilje. Ona je samo nadahnuće za nove i iznenađujuće kreacije. Povijesna zbilja bit će prisutna u „ikonografskim citatima“ koju će učeno oko znati prepoznati. U konačnici želimo podijeliti putem likovnih predstava stvaralačku igru i zabavno ozračje.

Zahvaljujući prethodnim školskim projektima i dobivenim sredstvima Škola je osigurala slikarski materijal. Za sam tisak ovakve slikovnice u jednoj skromnoj nakladi dovoljan je iznos koji je omogućila Brodsko-posavska županija u iznosu od 1000 eura.***** (Ravnateljice, molim Vas Vi riješite ovaj dio kako mislite da je najbolje.)

U ovom projektu sudjeluje devet učenica i dva učenika četvrtih razreda koji osim što su likovnjaci pohađaju i izbornu nastavu Arhitektura i urbanizam 2. Oni su: Marija Plavšić, Iva Ćorković, Anja Akmačić, Ena Milobara, Lucija Samson, Tara Sokić, Magdalena Tworek, Sara Vrbanić i Mihael Ciprić, te naš pjesnik Rafael Ljubić zadužen za pisanu riječ. Likovnjakinje Marija, Iva i Magdalena pohađaju već tri godine izvannastavnu aktivnost Likovnjaci GNG, sudjeluju na školskom i županijskom natjecanju LIK i u raznim projektima. Svi navedeni učenici nedavno su uspješno ostvarili projekt Javna skulptura na Trgu kralja Tomislava i pokazali svoju darovitost u području crteža i skulpture. Sa slikovnicom slijedi izazov u području slikarstva gdje u potpunosti ostvaruju svoje likovne uratke samostalno, u radu u grupi i u paru. Nastavnica kao mentorica u projektu usmjerava i vodi brigu o ujednačenosti slikarskog rukopisa tako da na jednoj kompoziciji alternira nekoliko pari ruku i doslovce kao dirigent upravlja jednim likovnim orkestrom koji u jednom duhu izvodi slikarsku simfoniju.

Slikovnica je namijenjena djeci predškolske i rane školske dobe i ima za cilj poučiti ih na zabavan i privlačan način o hrvatskoj povijesti, o kraljevima: Tomislavu, Stjepanu Držislavu, Petru Krešimiru IV i Dmitru Zvonimiru.

Neposredni cilj projekta je razvijanje i jačanje kompetencija darovitih učenika u području likovne umjetnosti u izvannastavnoj aktivnosti Likovnjaci GNG. Krajnji cilj projekta je jačanje svijesti o nacionalnom identitetu, pripadnosti hrvatskom narodu koji ima svoju povijest i svoje kraljeve kako u učenika kreatora slikovnice tako i kod njezinih krajnjih korisnika, djece predškolske i rane školske dobi.

Snježana Kauzlarić je diplomirana povjesničarka umjetnosti. Zaposlenica je Gimnazije Nova Gradiška na radnom mjestu nastavnice Likovne i Filmske umjetnosti. U zvanju je mentorice. Od 2009. godine radi u području likovne pedagogije i kulturne baštine. Autorica je i izvoditeljica brojnih projekata. Bila je voditeljica radionica Slikovnica – „Mladi djeci – tinejdžeri u izradi slikovnica za djecu“ Gradske knjižnice Slavonski Brod 2011.-2012. godine čiji se slikovnice: „Sunce djever i Neva Nevičica“. „Ribar Palunko i njegova žena“ i „Kako je Potjeh tražio istinu“ nalaze diljem u knjižnicama širom domovine.

https://www.academia.edu/115553461/Sunce_djever_i_Neva_Nevi%C4%8Dica

https://www.academia.edu/115552735/Slikovnica_Kako_je_Potjeh_tra%C5%BEio_istinu
https://www.academia.edu/115553133/Ribar_Palunko_i_njegova_%C5%BEena
<https://wakelet.com/@snjezanakahotmailcom647>

FABLAB

Projekt vodi univ.bacc.ing.mech. Roko Lukenda, FabLab Zagreb

FabLab Zagreb u Gimnaziji Nova Gradiška provodi edukacijske aktivnosti u sklopu projekta [DiSTT – reskilling & upskilling for the new labor market](#) (Interreg CENTRAL EUROPE) po uzoru edukacijskog programa [Designing the Future Academy](#) u Vašoj školi.

To je inicijativa Brodsko-posavske županije da učenici dobiju priliku sudjelovati u ovom međunarodnom projektu uz preporuku župana dr. sc. Danijela Marušića

Radi se o programu koji se inače komercijalno provodi unutar FabLAB Zagreb, a za Brodsko-posavsku županiju provedi se besplatno za odabrane učenike po uzoru na [Designing the Future Academy](#). Cilj je učenicima dati praktične i suvremene kompetencije važne za daljnje akademsko obrazovanje i buduće zanimanje.

U proces provedbe uključene su tri gimnazije iz Brodsko-posavske županije, Gimnazija Nova Gradiška, Gimnazija "Matija Mesić" Slavonski Brod i Klasična gimnazija fra Marijana Lanosovića s pravom javnosti Slavonski Brod.

U projekt su uključeni učenici 2. i 3. razreda, a provodi se tijekom 5 modula:

Idea to prototype, with cutting edge fabrication technology - Think fast, build smart - design thinking – rješavanje problema, ideacija i prototipiranje

Idea to prototype, with cutting edge fabrication technology - Patterns with purpose - 2d patterns – dizajn uzoraka i priprema za izradu (npr. laserska obrada/rezanje)

Idea to prototype, with cutting edge fabrication technology - Digital bodies - 3d bodies – 3D modeliranje i izrada/primjena (npr. sken/model)

Idea to prototype, with cutting edge fabrication technology - Smart interactions - basic electronics sensors and wearables – osnove elektronike/senzora i interaktivni prototip

Idea to prototype, with cutting edge fabrication technology - Innovative Materials - new and recycled materials – pametni i održivi materijali, eksperimentiranje i primjene

[DiSTT je međunarodni projekt \(Interreg CENTRAL EUROPE\)](#) koji umrežava FabLabove i edukacijske partnere iz više zemalja te učenicima otvara ulaz u stvarni "international maker" svijet – gdje se ideje pretvaraju u prototipe, a prototipi u rješenja koja imaju smisla za zajednicu i tržište rada. Upravo je ta međunarodna povezanost jedna od najvećih vrijednosti projekta: učenici rade po metodologiji koja se koristi u mreži laboratorija i programima u inozemstvu, uče kako razmišljati i komunicirati kroz projekte te dobivaju iskustvo koje je relevantno za kasnije akademsko obrazovanje i karijeru.

Kroz edukacije nalik Designing the Future Academy učenici će praktično raditi: od ideje i dizajna, preko 2D i 3D izrade, do eksperimentiranja s materijalima i izrade jednostavnih interaktivnih prototipa (senzori/elektronika). Na kraju svakog modula imaju konkretan rezultat (artefakt/prototip) i jasnije razumijevanje kako se moderne vještine digitalne proizvodnje i dizajna koriste u stvarnim zanimanjima i industrijama.

Ovim uključivanjem učenici predstavljaju Brodsko-posavsku županiju u međunarodnoj mreži partnera (HappyLab Wien – Austrija, FabLab Zagreb – Hrvatska, NOI Techpark – Italija, strojLAB – Češka, brigk Makerspace – Njemačka i FabLab BRNO – Češka).



10. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Gimnazija Nova Gradiška čuva i njeguje tradiciju škole koja je od svog postanka do danas nositeljica kulturnih i intelektualnih zbivanja u Novoj Gradiški i okolici. Budući smo javna ustanova mi i kroz ovaj vid djelatnosti razvijamo i unapređujemo veze s našom lokalnom i širom društvenom zajednicom. Većina aktivnosti planiranih GPP škole i Školskim kurikulum ostvarena je prema planu.

SADRŽAJI

Slijedi pregled aktivnosti koje su ostvarene tijekom nastavne godine.

MJESEC	KULTURNI SADRŽAJI	NOSITELJ AKTIVNOSTI
rujan	sveta misa povodom početka nove školske godine – Zaziv Duha Svetoga Dan pješačenja	vjeroučitelj nastavnici TZK
listopad	5. listopada – Svjetski dan učitelja Dan zahvalnosti za plodove Zemlje 18. listopada – obilježavanje Dana kravate Odlazak u kazalište 15. 10. - 15. 11. Mjesec knjige	Svi nastavnici Učeničko vijeće knjižničarka
studeni	Dušni dan - spomenuti se bivših djelatnika i učenika izradom panoa i paljenjem svijeća na groblju Petak, Dan sjećanja na Vukovar – postavljanje spomen obilježja ispred škole Posjet kazalištu Mjesec borbe protiv ovisnosti	Djelatnici i učenici Gimnazije suradnja s ETŠ, pedagoginje, Profesori povijesti pedagoginja Vijeće učenika i Vijeće roditelja Koordinator zdravstvenoga odgoja, razrednici i svi učenici
prosinac	koncert – Glazbom protiv ovisnosti Sv. Nikola - obilazak učenika s poteškoćama u razvoju u OŠ Ljudevita Gaja 8. prosinca – obilježavanje Dana Župe i Grada putem panoa i sata razrednika. Pod velikim odmorom pustiti glazbu na razglas: pjesmu Ulice Gradiške Nove i jednu marijansku pjesmu 10. 12. Dan ljudskih prava adventski koncert božićni svečani program za učenike Gimnazije	Mladež crvenog križa i Vijeće učenika Vijeće učenika, razrednici Učenici i djelatnici, Školski zbor i recitatori Glazbeni i hrv. J .
siječanj	natjecanja i smotre 31. siječnja – Dan škole – svečani program - kazalište	pedagog svi učenici i djelatnici
veljača	Uz Svjetski dan bolesnika – Mladež Crvenog križa Gimnazija i Zajednica Sv. Vinka – obići će bolesnike u Gradskoj bolnici i na terenu Valentinovo- zajedničko druženje učenika i nastavnika na priredbi Dan ružičastih majica	Mladež Crvenog križa Gimnazije Vijeće učenika I Knjižničari

ožujak	Županijsko natjecanje iz hrvatskoga jezika 5. ožujka. Hrvatski dan nepušenja – obilježavanje	Ravnateljica i stručni tim Voditelji slobodnih aktivnosti, Učeničko vijeće – povjerenstvo za provedbu ŠPP i koordinator Ekolozi
travanj	Dan planeta Zemlja Dan hrvatske knjige i Međunarodni dan knjige	Koordinatori za Eko-školu nastavnici i učenici, Knjižničarka i Knjižničari SS HRV
svibanj	9. svibnja- Dan Europe, Tjedan Europe Dan otvorenih vrata Ples maturanata PROJEKTNI DAN EUROPSKI DAN PARKOVA	profesori stranih jezika Vijeće uč, građ odgoj Voditeljica programa sa suradnicima, zainteresirani nastavnici i učenici Profesori TZK i maturanti Tim za kvalitetu, VU nastavnici, VU, VR, učenici
lipanj	Svjetski dan zaštite čovjekove okoline Svečani ispraćaj maturanata – datum otvoren	Svi nastavnici i djelatnici škole, Eko-patrole i ostali učenici Razrednici četvrtih razreda, stručna služba, Školski zbor i dramska grupa Gimnazije

RUJAN

1. 9.	pone djelja k	Učenici trećih razreda Gimnazije Nova Gradiška od 23. do 31. kolovoza proveli su na maturalnom putovanju. Tijekom devet dana posjetili su brojne gradove i atrakcije u Italiji, Španjolskoj i Francuskoj. Svoje putovanje započeli su posjetom rodnom gradu Galilea Galileija, Pisi i njenom slavnom kosom tornju, a zatim su se zaputili na cjelodnevnu plovidbu brodom iz Civitavecchije do Barcelone. U Barceloni su vidjeli baziliku Sagrada Familia, gotičku četvrt, olimpijski stadion te su prošetali La Ramblom, posjetili akvarij, park Guell i Camp Nou. Osim toga, boravili su u Lloret de Maru, a posjetili su i obližnja mjesta Tossu de Mar te Figueres u kojem su razgledali muzej Salvadora Dalija. Tijekom vožnje kući zastali su u tvornici parfema Fragonard, a razgledali su i bisere Azurne obale, Cannes i Nicu te kneževinu Monaco. Svoje putovanje završili su šetnjom romantičnom Veronom te posjetom zabavnom parku Gardaland.	

10. rujna	3.	srijeda	RUKSAK PUN KULTURE PONOVO U NAŠOJ ŠKOLI! 10. 9. su u Gimnaziji Nova Gradiška voditeljica programa i radionice ChansonExpress Jasna Ožeg i dr. sc. Irena Paulus održale radionicu u sklopu projekta Ruksak pun kulture Ministarstva kulture. Radionicom su promovirale šansonu kao oblik glazbenog izražavanja. Na radionici su sudjelovali učenici od 1. do 4. razreda s prof. glazbene umjetnosti Danijelom Šmuljić Matošević. Učenici su upoznati s osnovnim činjenicama o šansoni, skladateljima i izvođačima šansona u Republici Hrvatskoj i svijetu te su praktično izvodili šansonu na Kazoo instrumentima i kreativno smišljali tekst. 10. rujna učenici Gimnazije Nova Gradiška, vjeroučiteljica Ksenija Savi i profesor Tjelesne i zdravstvene kulture Mladen Šop obilježili su Hrvatski olimpijski dan pješačenjem i posjetom Franjevačkom samostanu i obilaskom Biblijsko-arheološkog muzeja u Cerniku.	   
11. rujna	4.	četvrtak	Popunjavanje tablica – dodatna nastava, SRZ, informacije, fakultativna nastava, dodatna i dop. 1. roditeljski sastanci Dnevni red:	https://radiiong.hr/wp-content/uploads/2025/10/557709192

15. rujna	6.	pone djelja k	Vijeće roditelja – prema dogovoru OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA PRVE POMOĆI Povodom Svjetskog dana prve pomoći Gradsko društvo Crvenog križa Nova Gradiška i ove je godine organiziralo edukativne aktivnosti s ciljem podizanja svijesti o važnosti pravovremenog reagiranja u nesretnim situacijama. Učenice Gimnazije Nova Gradiška koje pohađaju izvannastavnu aktivnost Mladi Crvenog križa sa svojom voditeljicom Zrinkom Ivanišević sudjelovale su u obilježavanju ovoga značajnoga dana te su pokazale postupke pružanja prve pomoći unesrećenima.	
23. rujna	12.	utorka	DAN KULTURNE BAŠTINE – LIK. U. Od kolovoza do listopada 2025. godine povodom Dana europske baštine Ministarstvo kulture i medija u Republici Hrvatskoj poziva na obilježavanje 50. obljetnice Godine europske arhitektonske baštine (1975. - 2025.) i 30. obljetnice obilježavanja Dana europske baštine u Hrvatskoj. U skladu s pozivom učenici izborne nastave Arhitektura i urbanizam u trećim i četvrtim razredima opće gimnazije Nova Gradiška u nastavnom predmetu Likovna umjetnost pod mentorstvom Snježane Kauzlarić, dipl. pov. umjetnosti, primijenili su digitalnu tehnologiju u virtualnom razgledu znamenitih arhitektonskih djela iz prve polovice 20. st. (Le Corbusier, Vila Savoye, Francuska i W. Gropius, Bauhaus, Njemačka) te suvremenih djela zelene arhitekture (Boeri Studio, Vertikalna šuma, Italija, B. Ingels, Kopenhil energy plant, Danska, Archea Associati, Chianti vinarija, Italija, Dva arhitekta, Vinarija Radovanci, Hrvatska). Radionice virtualnih razgleda europske arhitektonske baštine dio su projekta Digitalna tehnologija u kulturno-umjetničkoj baštini. One su ostvarene u suradnji s učenicima fakultativne nastave	 Dani europske baštine GNG 2025.

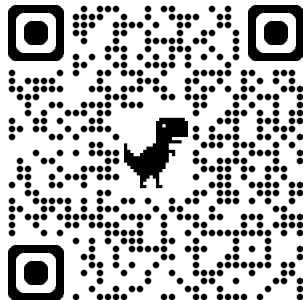
			Umjetna inteligencija pod mentorstvom Zlatka Matijaševića, prof. fizike. Učenici su koristili VR naočale, uočili obilježja moderne i suvremene arhitekture i pri tome se silno zabavili.	
26. rujna	15. petak	Europski dan jezika – I. Škarica i B. Ivanišević, terenska nastava u Austriji Kako bi se potaknulo učenje stranog jezika u svakoj životnoj dobi, u školi i izvan nje, te očuvala višejezičnost u Europi, svake se godine na inicijativu Vijeća Europe 26. rujna obilježava Europski dan jezika. Ovogodišnja tema Dana višejezičnosti je Prošlost, sadašnjost, budućnost. Kad razmišljamo o prošlosti slavimo sadašnjost i zamišljamo budućnost. Višejezičnost ostaje jaka nit koja prožima generacije Europljana. Ona čuva našu baštinu, omogućuje demokraciju i krči put k raznolikoj budućnosti. Ovaj dan će se na Filozofskom fakultetu u Zagrebu obilježiti Festivalom jezika, a u našoj školi će nastavnici jezika na satima stranih jezika obilježiti isti na različite načine, primjerene stupnju učenja jezika. Kao škola organiziramo za učenike od 1.- 4. razreda jednodnevnu terensku nastavu u Klagenfurt sredinom listopada (24.10.2025.). Veselimo se Europskom danu jezika!	 https://radiong.hr/cari-srednjoskolskih-dana-gimnazijalci-na-izletu-u-zagrebu/	

			26. rujna učenici Gimnazije Nova Gradiška pogledali su predstavu Sve zbog jednog imena u zagrebačkom satiričkom kazalištu Kerempuh. Zajedno s profesoricama Andreom Divić i Lahorkom Vidović Peterman uživali su u humoru i glumačkoj igri. Također, posjetili su i Smash it!, prvu sobu za razbijanje u kojoj su se oslobodili stresa za uspješan početak nove školske godine, a i odvezli su nekoliko krugova u Karting Areni Zagreb. Spojili smo tako sport, kazalište i antistres u zanimljiv i raznolik izlet.	 

LISTOPAD

1. listopada	18. srijeda	2. razredi	Gimnazija Nova Gradiška i ove se godine priključila obilježavanju Tjedna zabranjenih knjiga, promicanju slobode čitanja te slobodnom i besplatnom pristupu informacijama. U knjižnici su izloženi primjerci knjiga koje su imale trnovit put do čitatelja s kratkim osvrtom na razloge zabrana. Pozivamo učenike i nastavnike da pročitaju jedan od izloženih naslova te kritički promisle o razlozima zabrana određenih knjiga tijekom povijesti.	Škola  
3. listopada	20. petak	Svjetski dan nastavnika (5. 10.) – prigodno obilježavanje		

6. listopada	21. ponedjeljak	Zlatko Matijašević radionica povodom Svjetskog tjedna svemira Zamisli da možeš hodati svemirom! Pridruži nam se na radionici: Virtualni svemirski hod i prezentacija dizajna baze na Marsu! 🚀🌌 Doživi NASA-in VR Spacewalk i zaviri u impresivan 3D model Marsovske baze izrađene u Fusion 360. Nauči kako tehnologija i fizika spajaju snagu da bi astronauti mogli živjeti na Marsu. 📅 7. listopada 2025. 📍 Gimnazija Nova Gradiška 🕒 9:00 Prati nas za više cool edukativnih događaja i zajedno sa Astronomima GNG budi dio svemirske priče! 🚀🌌 #Svemir #VRSpacewalk #Fusion360 #MarsBase #STEM #VirtualReality #NASA #Radionica #MatFizNG #AstronomiGNG U sklopu Svjetskog tjedna svemira, učenici izborne nastave fizike trećih razreda Gimnazije Nova Gradiška zakoračili su u svemir — i to doslovno! Pod vodstvom profesora fizike Zlatka Matijaševića i Astronoma GNG omogućili su učenicima trećih razreda NASA VR Experience, uz pomoć VR naočala koje su im pružile virtualnu šetnju svemirom i doživljaj astronautskog života iz prve ruke. Kroz impresivno višedimenzionalno iskustvo mogli su istražiti međunarodnu svemirsku postaju, prošetati svemirskim	   https://www.facebook.com/profile.php?id=61576052411667&cft_0]=AZWdCrwm1zfWGez1LtnWxZu0Ux9MvawAnpCBGMG6rlyvYtt9F1kSTLKULWlsMQHsaHT-Cs5OCUPmgg-s2wzGvYcOgwaAKXf3oR08Vltva1k1qUK8ntJ3OP_PIN986brFMLO3JJSdEdZagP2dJN8gs7Wx49CA-GdSR3Ktw2NudVSSGIIdoSID_cxch9w8kCBFWQzrlQEr-XFKZGfsS3oyS2ewGlcKb86K-mYF5cdFaZ25g&tn_=-UC%2CP-y-R

			beskrajem i doživjeti ono što inače vidimo samo u dokumentarcima. Ova aktivnost spojila je tehnologiju, znanost i maštu – pokazujući koliko učenje može biti inspirativno i zabavno kad se znanost doživi na novi način. Svjetski tjedan svemira je dio širih STEM aktivnosti škole, s ciljem poticanja znatiželje, istraživačkog duha i razumijevanja svemirskih fenomena kroz suvremene alate poput virtualne stvarnosti.	
7. listopada	22.	utorak	I ove školske godine gimnazijalci su mjesec listopad dočekali u odvažnim ružičastim bojama i poslali snažnu humanitarnu poruku! U suradnji s udrugom SVE za NJU ponovno smo se uključili u nacionalni projekt Mama, budi zdrava i 7. listopada 2025. godine u Gimnaziji Nova Gradiška obilježili Dan ružičaste vrpce. Projekt se provodi pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja te uz podršku Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo i Hrvatskog zavoda za zdravstveno osiguranje. Obilježavanje ovoga dana globalni je pokušaj da se poveća svijest o raku dojke i podsjeti žene, ali i muškarce, o važnosti ranog otkrivanja jer se 90 posto oboljelih može izliječiti otkrije li se bolest u početnom stadiju. S ciljem educiranja učenika, roditelja i javnosti o važnosti redovitih dijagnostičkih pregleda i pružanja podrške oboljelima fotografirali smo učenike prvih razreda te im podijelili prigodne edukativne letke. Učenike potičemo na zdravu prehranu, tjelesnu aktivnost te na preispitivanja	 https://www.facebook.com/watc/ 

			načina života kako bi živjeli zdravije te smanjili rizik pojave ne samo raka nego i drugih bolesti. Poruka koju učenici upućuju glasi: Brinite se o svome zdravlju i odazovite se na preventivni pregled! Balone smo darovali i uljepšali dan mališanima iz Dječjeg vrtića Nova Gradiška.	https://radiong.hr/440942-2/ 
8. listopada	23.	srijeda	Dan Hrvatskoga sabora – spomendan – NASTAVNICI POVIJESTI	PLAKAT
9. listopada	24.	četvrtak	https://view.genially.com/68e54573bd867986d1f0f678/presentation-9-10-medunarodni-dan-zborskog-pjeva%E2%80%A6	Međunarodni dan zborskoga pjevanja – obilježiti Glazbena umjetnost – D. Š. MATOŠ:
10. listopada	25.	petak	Svjetski dan mentalnog zdravlja - ŠPP 9. listopada 2025. u našoj ćemo školi u vremenu od 9,30 do 11,30 sati provesti akciju mjerenja raspoloženja „Dobar Dan, Kako Ste?“. Povod ovoj akciji je Svjetski dan mentalnog zdravlja - 10. listopada, koji se obilježava svake godine, a pokrenula ga je 1992. godine - s ciljem poticanja ulaganja u sustav podrške mentalnom zdravlju i naglašavanja važnosti njegove promocije - Svjetska federacija za mentalno zdravlje (engl. World Federation for Mental Health – WFMH) u suradnji sa Svjetskom zdravstvenom organizacijom. Cilj akcije je povećati svijest o važnosti mentalnog zdravlja, promicati dostupne resurse za pomoć u očuvanju mentalnog zdravlja te pružiti podršku građanima i njihovo poticanje na razgovor i traženje stručne pomoći. Tijekom akcije će vam biti dostupne povratne	  

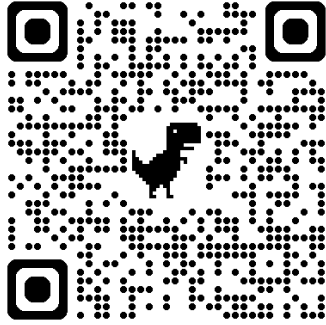
			knjižničarka Sandra Hruban Bartolović u školskoj knjižnici od početka tjedna provodi zanimljive radionice poput Escape rooma i radionica informacijske pismenosti. U tijeku je izložba pod nazivom Knjižničarka preporučuje!, a u nastavku Mjeseca hrvatske knjige održat će se međugeneracijski kviz Ovisni o čitanju, radionica Budi knjižničar na jedan dan!, radionica Chat GPT ne zna čitati?, posjet Interliberu, a sudjelovat ćemo i u manifestaciji Let s Gavranom krajem studenoga	
16. listopada	29. četvrtak	Dan zahvalnosti za plodove zemlje – vjeroučiteljica, svi razredi Aktivnost na razini škole Dan kravate – Vijeće učenika, svi razredi 16. listopada 2025. u holi škole pripremljena je prigodna izložba proizvoda među kojima su se našli razni plodovi zemlje. Jesenje boje, rumene jabuke, mirisni kolači, razno povrće i krušni proizvodi uljepšali su našu školu. Vjeroučiteljica Ksenija Savi pozdravila je učenike i djelatnike škole te velečasnoga Maria Sanića i đakona Daria Baumanu, koji su prigodnim riječima uveličali obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje. Velečasni Sanić blagoslovio je donesene proizvode i školu. Učenici su s vjeroučiteljicom predstavili fotopriču kojom su iskazali poštovanje prema radu i plodovima zemlje. Ujedno smo obilježili Dan kravate u organizaciji Vijeća učenika. Obilježavanje ovoga dana dugogodišnja je tradicija naše škole koja podsjeća na važnost	  	

			njegovanja hrvatske kulture i tradicije. Kravata se smatra izvornim hrvatskim proizvodom, a ujedno je univerzalni simbol otmjnosti i kulture odijevanja.	  
21. listopada	32	utorak	ARHITEKTURA I URBANIZAM Od ove školske godine u našoj školi imamo dvije izborne nastave Arhitektura i urbanizam I za treće razrede i Arhitektura i urbanizam II za četvrte razrede pod mentorstvom nastavnice Snježane Kauzlarić, dipl. pov. umjetnosti. Namjera je proširiti znanja kod učenika iz nastavnog predmeta Likovna	

			umjetnost putem problemskih zadataka i praktičnog rada te projektne nastave. Prioritet je osnažiti kompetencijama i vještinama iz područja arhitekture one učenike koji žele polagati državnu maturu iz nastavnog predmeta Likovna umjetnost te za polaganje prijemnog ispita za studij arhitekture. U izbornoj nastavi Arhitektura i urbanizam I učenici istražuju arhitekturu 20. stoljeća, najpoznatije građevine i arhitekte. Ovdje donosimo jedan mali sneak peek u njihove prve crteže na hodnicima škole nestrpljivo iščekujući nove. Nevjerojatna je radost vidjeti kako s lakoćom stvaraju i pritom uživaju u svojim postignućima i razvoju. Budućim arhitektima i onima koji su samo zaljubljenici u arhitekturu možemo reći samo: BRAVO i HRABRO!"	
22. listopada	33.	srijeda	KVIZ OVISNI O ČITANJU – MJESEC HRVATSKE KNJIGE I ove godine u Mjesecu hrvatske knjige proveli smo međugeneracijski kviz pod nazivom Ovisni o čitanju. U dobro raspoloženoj natjecateljskoj atmosferi za pobjedu su se borili učenici 1., 2., 3. i 4. razreda. Najbolje poznavanje književnosti i opće kulture pokazali su učenici 4. A razreda: Tina Narančić, Iva Medunić i Antonijo Kusaković. Čestitamo svim učenicima na sudjelovanju i vro dobrim rezultatima, a posebno pobjednicima, koji uvjerljivo pobjeđuju već godinama na školskim kvizovima!	 
24. listopada	35.	petak	Svjetski dan audiovizualne baštine 23.10.2025.	

		Besplatna projekcija filma u Domu kulture! U Domu kulture u četvrtak 23.10. u 13:10 besplatna je projekcija filma Servantes iz Malog Mista povodom Svjetskog dana audiovizualne baštine. Riječ je o komediji i nadam se da će vam se svidjeti. Projekcija je samo za učenike i djelatnike naše škole. TERENSKA NASTAVA U AUSTRIJI Učenici naše škole 24.10.2025. proveli su ispunjen i zanimljiv dan u Republici Austriji. U okviru terenske nastave iz njemačkog jezika 78 učenika od prvog do četvrtog razreda, u pratnji profesorica Branke Ivanišević i Ivane Škarice, posjetili su glavni grad pokrajine Koruške, obišli su park Minimundus te uživali u pogledima s vidikovca Pyramidenkogel. Svjetski tjedan medijske i informacijske pismenosti Svjetski tjedan medijske i informacijske pismenosti (24. 10. – 31. 10.) iskoristili smo kako bismo putem radija kao medija progovorili o temi koja je uvijek aktualna – predrasudama u školi. Emisiju „Kutije bez poklopca“ učenica Franka Redžić iz 3. B snimila je s mentoricom Silvijom Nikiforov želeći poslati pozitivnu poruku o predrasudama kao nečemu što nije uvijek lako izbjeći u društvu, ali je moguće mijenjati, i to otvorenosti i međusobnim uvažavanjem različitosti. Emisiju poslušajte na našem YouTube kanalu:	

			https://www.youtube.com/watch?v=UoyDd4Ox6Co	
28. listopada	37.	utorak	U organizaciji Doma kulture u četvrtak 23. listopada 2025. učenici Gimnazije Nova Gradiška gledali su projekciju filma Servantes iz Malog Mista povodom Svjetskog dana audiovizualne baštine. Riječ je o komediji iz 1982. godine čiji je scenarist Miljenko Smoje, a redatelj Daniel Marušić. Glumci su Boris Dvornik, Ivica Vidović, Špiro Guberina, Fabijan Šovagović i drugi. Film je restaurirao Hrvatski državni arhiv.	KONCERT ZAGREBAČKOG ANSAMBLA FLAUTA Učenici naše škole nazočili su koncertu Zagrebačkog ansambla flauta, održanom 20. listopada 2025. u Domu kulture. Ovim su koncertom učenici imali priliku obogatiti svoje glazbeno iskustvo te se pobliže upoznati s mogućnostima i zvukovnim bojama ansambla sastavljenog isključivo od flauta različitih veličina i opsega. Program koncerta obuhvatio je raznovrsna djela, a virtuozne izvedbe članica ansambla pružile su učenicima vrijedan uvid u umjetničku interpretaciju i komornu glazbu. Sudjelovanje na ovakvim kulturnim događanjima doprinosi razvijanju estetske osjetljivosti i produbljivanju glazbenog obrazovanja naših učenika. 

				
29. listopad	38.	srijeda	U novogradiškoj Gimnaziji proteklog je tjedna obilježen Svjetski dan mentalnog zdravlja. Tom prilikom razgovarali smo s profesoricom psihologije Koraljkom Hausnet Lasović, koja svakodnevno radi s učenicima i pomaže im da bolje razumiju sebe i izazove koji dolaze s odrastanjem. „Djeca su danas otvorenija i spremnija za razgovor, ali nije svatko isti, sve je individualno. Puno ovisi o okolini u kojoj živimo i o roditeljima. Moj je rokovnik prepun termina s učenicima, teme su različite, ali ono što je najvažnije jest da su osvijestili problem, i to je veliki korak naprijed“, istaknula je profesorica Hausnet Lasović. Učenike, kaže, najčešće muče školski uspjeh, motivacija, upisi na fakultete i odnosi s drugima. „To što netko uči već godinama ne znači da ima dobar način učenja, to zajedno popravljamo. Neki imaju narušene odnose, drugi pitanja o svom identitetu i odrastanju. Kroz razgovor dolazimo do rješenja, i to dugoročno donosi korist.“	
30. listopad	39.	četvrtak	USUSRET BLAGDANU SVIH SVETIH 4. B razred s vjeroučiteljicom Ksenijom Savi zapalio je svijeću i pomolio se za sve umrle učenike i djelatnike škole, branitelje, nestale i one za koje nitko više ne moli.	

STUDENI

3. studenoga	41.	ponedjeljak	Učenici 1. A razreda jučer su u okviru projekta Šafran sadili lukovice žutih šafrana u sjećanje na milijun i pol djece koja su izgubila život tijekom Holokausta. Prof. Đurđica Eržić učenike je informirala o projektu i simbolici šafrana. Žuta boja cvijeća podsjeća na žutu boju Davidove zvijezde koju su Židovi bili prisiljeni nositi na odjeći za vrijeme totalitarnog nacističkog režima. U proljeće, kada cvjetovi pomole svoje žute glave iz zemlje, bit će podsjetnik svima nama da i nakon najstrašnijih događaja može započeti novi život te da uvijek postoji nada da svijet može biti ljepše mjesto za sve ako se tome zajednički posvetimo.	 
6. studenoga	44.	četvrtak	Let s Gavranom - predstava (nastavnici Hrvatskoga jezika i zainteresirani učenici)	
7. studenoga	45.	petak	. studenoga, u sklopu projekta Digitalna tehnologija u kulturno-umjetničkoj baštini 1. C razred umjetničke i prirodoslovne gimnazije zajedno sa svojom razrednicom Snježanom Kauzlarić, dipl. pov. umjetnosti, posjetili su Dom kulture i tom prilikom su razgledali projekcijsku kabinu i kino dvoranu. Gospodin Željko Lukač objasnio je način na koji se projiciraju suvremeni filmovi i to počevši od distribucije sve do projekcije putem najsuvremenijih digitalnih projektora s pripadajućim softwareom. Demonstrirao je suvremenu opremu i	 

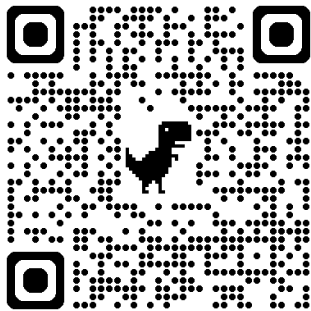
		pokretanje projekcije trailera iznimno popularne znanstvenofantastične franšize Jamesa Camerona – Avatar: Fire and Ash i potom, trailer za nastavak kultne franšize Dana Trachtenberg, Predator Badlands. U razgovoru s učenicima prepoznata je primjena 3D tehnologije u oblikovanju likova, interijera i eksterijera, brojne inovacije u montaži lica i komponiranju scena. Filmovi se temelje na vizualnim efektima koji su računalno generirani i napetoj radnji. Na kreiranju filma Avatar radio je tim u kojeg su osim glumaca, umjetnika 3D dizajna, filmskih radnika, sudjelovali i ugledni znanstvenici. Pri snimanju prvog filma Avatar iz 2009. godine Jodie Holt, profesorica sa Sveučilišta u Kaliforniji, biologinja, bila je u ulozi savjetnice produkcijskog tima za živi svijet na planetu Pandora u ulozi botaničarke. Kako u ostalim područjima ljudskog djelovanja tako i u industriji zabave, ovaj puta filmskoj, na visokoj ljestvici je ljudska kreativnost koja proizlazi iz divergentnog mišljenja i sposobnosti sinteze znanosti, umjetnosti i tehnologije. Let s Gavranom – 25. studenoga 2025. u sklopu sad već tradicionalne manifestacije Let s Gavranom, koja se ove godine održava 11. put, Miro Gavran posjetio je našu školu te razgovarao s učenicima. U njegovoj učionici održan je književni	

			popustu i zanimljivim izlaganjima. Naši maturanti posjetili su Smotru sveučilišta i dobili važne informacije o studijskim programima i upisnim uvjetima, studentskom životu, mjestima za zapošljavanje u pojedinim strukama, uvjetima smještaja tijekom studiranja u Zagrebu i brojnim drugim pojedinostima koje su im važne pri odluci o upisu na fakultet. Učenici su se dobro zabavili, stekli nova iskustva, produbili prijateljstva, a i obogatili svoj knjižnični fond zanimljivim novim naslovima.	
17. studenoga	51	ponedjeljak	Dan sjećanja na Vukovar – nastavnici Povijesti Međunarodni dan srednjoškolaca - Vijeće učenika - ESCAPE ROOM BIJEG IZ ZAMKE Povodom Mjeseca borbe protiv ovisnosti i Međunarodnog dana srednjoškolaca prof. Koraljka Hausnet-Lasović i stručna suradnica knjižničarka Sandra Hruban Bartolović pripremile su za učenike Escape room Bijeg iz zamke. Naziv simbolizira ne samo fizički prostor već i sve izazove i opasnosti koje donosi ovisnost. Svake godine tijekom studenoga i prosinca obilježavamo Mjesec borbe protiv ovisnosti - vremenski period posvećen podizanju svijesti o ozbiljnosti ovisnosti, kako bi se potaknulo društvo na djelovanje i pomoglo onima koji se bore s tim problemom. Ovisnost nije	

			samo osobna borba, već problem koji utječe na obitelji, zajednice i cijelo društvo. Ovom zanimljivom igrom učenici od 1. do 4. razreda imali su priliku promišljati, istraživati, povezivati i naposljetku, iznaći rješenje bijega iz zamke.	
18. studenoga	-	utorak	I U MOM GRADU VUKOVAR SVIJETLI! Prigodno obilježavanje Dana sjećanja paljenjem svijeća i molitvom ispred Gimnazije Nova Gradiška.	
19. studenoga	52.	srijeda	Aktivnosti u sklopu ŠPP protiv ovisnosti – predavanja, radionice, tribine, debate, likovna izložba	DEBATA DRUŠTVO JE VIŠE ODGOVORNO ZA OVISNOSTI OD POJEDINCA U gradskoj vijećnici u srijedu 26. studenoga održana je debata povodom Mjeseca borbe protiv ovisnosti za učenike i profesore Gimnazije Nova Gradiška. Tema debate bila je: Društvo je odgovornije za ovisnost nego pojedinac. Afirmacijsku grupu predstavljali su učenici: Lovro Brkan, Ana Latinović i Antonijo Kusaković, a negacijsku grupu predstavljali su: Nadan Capan, Lara Milak i Vedran Brkić. Debatante je pripremala Koraljka Hausnet Lasović. Na kraju su prisutni odglasali da je negacijska grupa bila uspješnija u branjenju svojih argumenata.
20. studenoga	53.	četvrtak	FILM SOKOL Aktivnosti u sklopu ŠPP protiv ovisnosti – predavanja, radionice, tribine, debate	Pogledajte izložbu povodom Mjeseca borbe protiv ovisnosti 2025. https://wakelet.com/wake/kRpQR27ljp0L94ufRTtz4.
21. 11.	54	petak	EDUKATIVNA TRIBINA KAKO NE PROKOČKATI MLADOST I BUDUĆNOST U srijedu, 3. prosinca 2025., u sklopu programa Mjeseca borbe protiv ovisnosti u Gradskoj vijećnici održana	

			je edukativna tribina pod nazivom Kako ne prokockati mladost i budućnost. Predavač je bio Siniša Brlas, prof., spec. klin. psihologije, ZZJZ „Sveti Rok“ Virovitičko-podravske županije, a tribinu je organiziralo Koordinacijsko tijelo za prevenciju ovisnosti Grada Nova Gradiška. Tribini su nazočili učenici 1. i 2. razreda naše škole sa stručnom suradnicom psihologinjom Koraljkom Hausnet-Lasović.	
25. studenoga	56.	utorak	GLAZBOM PROTIV OVISNOSTI U Domu kulture 25. studenoga 2025. u 12:00 h u sklopu obilježavanja Mjeseca borbe protiv ovisnosti održan je u organizaciji Gimnazije Nova Gradiška tradicionalni koncert Glazbom protiv ovisnosti. Devetu godinu zaredom Gimnazija Nova Gradiška u suradnji sa svim školama grada Nove Gradiške organizira koncert „Glazbom protiv ovisnosti“. Ovdje su talentirani učenici iz svih osnovnih i srednjih škola našega grada kako bi svojim glazbenim umijećem pridonijeli ovoj važnoj inicijativi i podigli svijest o problemu ovisnosti. U ime Grada Nove Gradiške učenike, njihove učitelje i nastavnike pozdravila je zamjenica gradonačelnika Sabina Vlaović. Program je započeo nastupom Osnovne škole Ljudevita Gaja Nova Gradiška koji su pod ravnanjem prof. Veronike Terzić izveli Nek svud ljubav	 POZIVNICA Povodom Mjeseca borbe protiv ovisnosti pozivamo vas na koncert osnovnih i srednjih škola Nova Gradiška Glazbom protiv ovisnosti Dom kulture 25. studenoga 2025. 12:00 h PROGRAM PJEVAČKI ZBOR OSNOVNE ŠKOLE LJUDEVITA GAJA, NOVA GRADIŠKA 1. Nek svud ljubav rje, (orig.) Glasica i tekst: (orig.) 2. Nešto da vam glazbo, (orig.) i tekst: ABDA 3. Don't worry, be happy, (orig.) i glasbo: Bobby McFerrin ŠKOLSKI BEND "TRAJNE POSLJEDICE" IZ OŠ MATO LOVRKAK Treba imat duša - Abnisko (Sklonite) Zamjela - ENY - Eksterna Viliha pod vodstvom učitelja Dragana Stanišića INDUSTRIJSKO-OBRTNIČKA ŠKOLA NOVA GRADIŠKA 1. Školski bend - Lavanda (Hadi Bošić) 2. Školski bend - Završetak je pokraj Save 3. Školski bend - (instrumental) - Školski bend (Thompson) ELEKTROTEHNIČKA I EKONOMSKA ŠKOLA NOVA GRADIŠKA (instrumental) sastoje iz svih 4 pjesme GIMNAZIJA NOVA GRADIŠKA Zbor Samo je ljubav jedna duša (orig.) - M.P. Thompson Thank you for the music - ABDA Ansambl flauta You've got a friend in me" (I'm "Troy story") Cry at night (I'm "Rocky III") James Bond Theme Rock sastav Indochina - Bad religion

		sja, Hvala za svu glazbu i Don't worry, be happy. Osnovna škola Mato Lovrak Nova Gradiška pod vodstvom prof. Dragana Starivlaha, Školski bend "Trajne posljedice" izvela je Treba imat dušu i Zemlja. Industrijsko-obrtnička škola Nova Gradiška, čije su učenike pripremali Berislav Živatović, prof., Josipa Trinc, prof. i Majda Joha, psihologinja izveli su: Lavanda, Zavoljeh je pokraj Save, Geni kameni. Učenici Elektrotehničke i ekonomske škole Nova Gradiška pod vodstvom profesora Petra Kičića izveli su Bećarac protiv ovisnosti, Sve poštivam svoje uživam, U meni jesen je i Neretva. Učenici Gimnazije Nova Gradiška pod vodstvom prof. Danijele Šmuljić Matošević nastupili su sa zborom, ansamblom flauta i rock sastavom. Zbor je izveo Samo je ljubav tajna dvaju svjetova i Thank you for the music. Ansambl flauta nastupio je s You've got a friend in me, Eye of tiger i s temom iz Jamesa Bonda, a rock sastav izveo je Infected, Bad religion. 11. LET S GAVRANOM 📖 25. studenoga 2025. u sklopu sad već tradicionalne manifestacije Let s Gavranom, koja se ove godine održava 11. put, Miro Gavran posjetio je našu školu te razgovarao s učenicima. U njegovoj učionici održan je književni susret, koji je moderirala prof. hrvatskoga jezika	   

		Andrea Divić. Učenici su razgovarali s dragim im zavičajnikom o kazalištu, književnosti, njegovim i našim gimnazijskim danima i još jednom sa zadovoljstvom letjeli s Gavranom. S radošću smo ugostili učenike i profesore Srednje medicinske škole iz Slavonskoga Broda koji u sklopu svoga projekta čitaju zavičajne književnike. Poznati književnik susreo se i sa srednjoškolcima Tijekom prijepodneva Miro Gavran, već tradicionalno, susreo se i s učenicima novogradiške Gimnazije: – Ove smo godine usmjereni na učenike i kazališnu publiku. Osim naših gimnazijalaca koji su se već “udomačili”, drago nam je da možemo ugostiti i učenike iz Srednje medicinske škole iz Slavonskog Broda čime još jednom pokazujemo suradnju među školama, ali i suradnju s učenicima koji cijene svog zavičajnika. Miro Gavran se uvijek vraća svojoj Novoj Gradiški, a mislim da će tako biti i u budućnosti. Drago mi je, pogotovo sada kada radim u školi, kad vidim da generacije učenika odrastaju s njim i njegovim djelima. Jako je lijepo vidjeti da naši učenici imaju priliku odrastati i sazrijevati uz nekog tako svjetskog, a tako našeg. Ja bih rekla da je čar Mirine popularnosti u toj njegovoj jednostavnosti koju nipošto ne smije treba smatrati laganom. On nema “kićeni” jezik, nema hrpe pridjeva, ali zna pogoditi srž. Doista, nudi širok	   

			dijapazon tema koji je univerzalan, a zapravo, opet nekako prepoznatljiv i njegov. Čast mi je i zadovoljstvo surađivati s njim tolike godine i meni je najdraže da u svoju učionicu "dovedem" temu svog diplomskog rada učenicima – kaže profesorica Andrea Divić.	
26. studenoga	57.	srijeda	DEBATA POVODOM MJESECA BORBE PROTIV OVISNOSTI U gradskoj vijećnici u srijedu 26. studenoga održana je debata povodom Mjeseca borbe protiv ovisnosti za učenike i profesore Gimnazije Nova Gradiška. Tema debate bila je: Društvo je odgovornije za ovisnost nego pojedinac. Afirmacijsku grupu predstavljali su učenici: Lovro Brka, Ana Latinović i Antonijo Kusaković, a negacijsku grupu predstavljali su: Nadan Capan, Lara Milak i Vedran Brkić. Debatante je pripremala Koraljka Hausnet Lasović. Na kraju su prisutni odglasali da je negacijska grupa bila uspješnija u branjenju svojih argumenata.	 

PROSINAC

1. prosinca	60.	ponedjeljak	igitalnu izložbu Mjesec borbe protiv ovisnosti 2025. https://wakelet.com/wake/kRpQR27lj0L94ufRTz4 i QR CODE u privitku.	

2. prosinca	61.	utorak		Blagoslovljen Božić i uspješnu i zdravu 2026. ŽELE VAM UČENICI I DJELATNICI GIMNAZIJE NOVA GRADIŠKA 
3. prosinca	62.	srijeda	PROFESIONALNA ORIJENTACIJA MATURANATA U našoj se školi 3. prosinca 2025. u sklopu profesionalnoga usmjeravanja maturanata predstavio Fakultet šumarstva i drvne tehnologije Sveučilišta u Zagrebu. UČENICI GIMNAZIJE NOVA GRADIŠKA U POSJETU GRADSKOM MUZEJU NOVA GRADIŠKA 3. prosinca 2025. godine učenici trećih i četvrtih razreda posjetili su Gradski muzej Nova Gradiška. Tom prilikom vidjeli su jednu izložbu u nastajanju i poslušali predavanje autora, te jednu izložbu koja je već izložena. Postav izložbe Jelene Perić Brownovo gibanje odveo je učenike u svijet vizualnih umjetnosti koju obrađuju i na nastavi Likovne umjetnosti. Izložbu povodom 1100. obljetnice osnutka hrvatskog kraljevstva Gradski muzej je organizirao u suradnji s Muzejom hrvatskih arheoloških spomenika u Splitu. Izložba sadržava preko 250 izvornih predmeta iz razdoblja od 6./7. do 11. st. pronađenih	  

		najviše u grobovima, ali i u sklopu crkava, u utvrdama pa čak i u rijekama. Uglavnom je tu vojna ili statusno-vojna oprema pojedinaca, ali i dijelovi crkvenog namještaja na kojima su takvi pojedinci zabilježeni imenom ili likom. Učenici su nakon posjeta izložbama pisali osvrt prilikom kojega su posebnu pozornost usmjerili na kontekste postava. EDUKATIVNA TRIBINA KAKO NE PROKOCKATI MLADOST I BUDUĆNOST U srijedu, 3. prosinca 2025., u sklopu programa Mjeseca borbe protiv ovisnosti u Gradskoj vijećnici održana je edukativna tribina pod nazivom Kako ne prokockati mladost i budućnost. Predavač je bio Siniša Brlas, prof., spec. klin. psihologije, ZZJZ „Sveti Rok“ Virovitičko-podravske županije, a tribinu je organiziralo Koordinacijsko tijelo za prevenciju ovisnosti Grada Nova Gradiška. Tribini su nazočili učenici 1. i 2. razreda naše škole sa stručnom suradnicom psihologinjom Koraljkom Hausnet-Lasović. Učenicima je bilo zanimljivo čuti neke činjenice poput toga da 2/3 mladih ima iskustvo s kockanjem u srednjoj školi, da prevelik postotak mladih smatra kockanje dobrom zaradom i zabavom te da zbog ovisnosti jedne osobe u prosjeku 17 drugih osoba ima problem.	

				
4. prosinca	63.	četvrtak	Sveti Nikola – vjeroučiteljica, Vijeće učenika, Mladi Crvenog križa Danas je u Gimnaziji Nova Gradiška vladalo veselo raspoloženje. Sv. Nikola, zaštitnik djece, obitelji i putnika, posjetio je učenike naše škole te ih obradovao bombonima. Pratioci Sv. Nikoli bili su Anđeo i Krampus, koji su pomagali u dijeljenju bombona	 

5. prosinca	64.	petak	SMOTRI SVEUČILIŠTA U SLAVONSKOM BRODU Maturanti Gimnazije Nova Gradiška koji iskazuju interes za studiranje u Slavonskom Brodu posjetili su danas Smotru Sveučilišta. Program je započeo predstavljanjem Sveučilišta u Slavonskom Brodu, nakon čega su učenici imali priliku upoznati se sa različitim odjelima u sklopu Sveučilišta – Biotehničkim odjelom, Odjelom društveno-humanističkih znanosti, Strojarskim fakultetom u Slavonskom Brodu, Tehničkim odjelom i Studentskim centrom. Za učenike su pripremljeni zanimljivi štandovi, pri čemu je na svakom od njih putem različitih sadržaja predstavljen pojedini odjel. Učenici su imali mogućnost postaviti pitanja predstavnicima pojedinih odjela i okušati se u raznim interaktivnim zadacima vezanima uz sadržaj koji taj odjel nudi.	
14. TJEDAN				
8. prosinca	65.	ponedjeljak	Dan grada Nove Gradiške - nastavnici Povijesti obilježiti uoči Dana grada Sastanak stručnoga pedagoškoga tima: ravnateljica, pedagoginja, knjižničarka. GRADU ZA ROĐENDAN! Povodom Dana grada Nova Gradiška učenici 2. C i 1. A razreda sa svojom profesoricom Đurđicom Eržić pripremili su izložbu učeničkih radova. Učenici 2. C razreda tematskim cjelinama poput povijesti Nove Gradiške, simbolima Grada, geografskom i geoprometnom položaju,	

			stanovništvu, obrazovanju, gospodarstvu, vjerskim zajednicama i turističkim značajkama informirali su učenike i djelatnike naše škole o Gradu. Učenici 1. A razreda pripremili su digitalnu čestitku s najljepšim motivima Grada.	 
9. prosinca	66.	utorak	Izložba radova Mladih Crvenog križa Povodom obilježavanja Mjeseca borbe protiv ovisnosti 9. prosinca 2025. godine održana je izložba radova Mladih Crvenog križa u Osnovnoj školi "Matija Gubec" Cernik. Sudjelovali su učenici iz osnovnih i srednjih škola s područja grada Nove Gradiške i okolice ukazujući na važnost edukacije i preventivnog djelovanja u borbi protiv svih oblika ovisnosti. Našu školu predstavljale su učenice 4. C razreda Ines Marjanović i Karla Štivin s plakatom naziva Bijeg iz zamke. Plakat su izradile pod mentorstvom prof. Likovne umjetnosti, Snježane Kauzlarić.	
10. prosinca	67	srijeda	Dan ljudskih prava – radionice u sklopu projekta Šafran – Đ. Eržić	

12. prosinca	69.	petak	Akcija za tisuću radosti - vjeroučiteljica Završetak Mjeseca borbe protiv ovisnosti 15. 12. GOSTOVANJE NA UČILIŠTU ALGEBRA Učenici naše škole gostovali su 12. prosinca 2025. na učilištu Algebra gdje su za njih pripremljene dvije zanimljive radionice. Jedna je bila posvećena umjetnoj inteligenciji, a druga multimedijskoj produkciji. Saznali smo puno o novim tendencijama u oba područja. Vrsni predavači odgovorili su na brojna pitanja i bili iznimno susretljivi u objašnjavanju strategije sveučilišta i mogućnostima stjecanja kompetencija koje su silno tražene u suvremenosti. Profesor Robert Krivec, predavač video produkcije, predstavio je software koji koristi i objasnio kako je njegov kolegij strukturiran.	  

			Učenci su sreli i profesora Miluna, koji je također jedan od Algebrinih predavača. Algebra Bernays bila je sjajan domaćin koji nas je počastio užitkom i osigurao lijepe poklone.	
22. prosinca	75.	ponedjeljak	Sastanak stručnoga pedagoškoga tima: ravnateljica i stručne suradnice. Prigodna božićna radijska emisija radijske skupine "Radio Gima" koju je snimila i montirala Marta Čelepirović iz 2. C. https://www.youtube.com/watch?v=IZbLW8161n8	
23. prosinca	76.	utorak		https://fb.watch/Ea6xn_IPi6/
26. prosinca	-	petak	zimski odmor učenika	Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih redovito objavljuje natječaje za projekte iz područja izvannastavnih aktivnosti, preventivne projekte te za projekte i program rada s darovitim učenicima. Gimnaziji Nova Gradiška ove su školske godine odobreni projekti prijavljeni na sva tri navedena natječaja s pripadajućim novčanim sredstvima. Projektu u sklopu izvannastavnih aktivnosti „Linija“ dodijeljen je maksimalan iznos od 5.000,00 eura, preventivnom projektu „Kritički um, prijateljska ruka“ dodijeljeno je 1950,00 eura, dok je projektu za rad s darovitim učenicima „GIS kartiranje“ dodijeljeno 2.500,00 eura.

SIJEČANJ

12. siječnja	77.	ponedjeljak		 https://radiong.hr/novo/gradiska-gimnazija-dobila.../...
13. siječnja	78.	utorak	Veliki odmor – posveta škole – vjeroučiteljica. Po povratku sa zimskih praznika, a za uspješan početak nove godine i nastavak školske godine, đakon Dario Bauman blagoslovio je našu školu, učenike i djelatnike te svima poželio mnogo uspjeha i Božjeg blagoslova u danima koji dolaze.	
15. siječnja	80.	četvrtak	Dan međunarodnoga priznanja RH (15. 1.) – nastavnici Povijesti	
19. TJEDAN				
26. siječnja	87.	ponedjeljak	Dan sjećanja na žrtve Holokausta – povijest	PLAKAT
27. siječnja	88.	utorak	PRIGODNE PRIPREME ZA OBILJEŽAVANJE 107 godina GNG Natjecanje iz biologije	
28. siječnja	89.	srijeda	PRIPREME ZA OBILJEŽAVANJE 107 godina GNG	
29. siječnja	90.	četvrtak	PRIPREME ZA OBILJEŽAVANJE 106 godina GNG Natjecanje iz engleskoga jezika	U Gimnaziji Nova Gradiška već se deset godina njeguje poseban projekt koji učenicima daje glas – doslovno. Školski radio postao je prostor u kojem se spajaju kreativnost, znatiželja, timski rad i ljubav prema jeziku i medijima, a iza svega stoje entuzijastični učenici i njihova mentorica, nastavnica

				Hrvatskog jezika Silvija Nikiforov. Učenice Martina Glavaš (4. razred) i Franka Redžić (3. razred) s ponosom sudjeluju u radu radija, koji je od skromnih početaka izrastao u ozbiljan i dobro opremljen školski medij. Kako kaže njihova mentorica, uvijek je posebno zanimljiv trenutak kada učenici prvi put sjednu za mikrofoni i začude se vlastitim glasom, tada počinje njihovo pravo medijsko putovanje. „Imam divna iskustva s kreativnim učenicima. Ne mogu i ne želim sve sama, jako volim kada pomažu, daju svoja mišljenja i savjete. Zajedno osmišljavamo koncept emisija, istražujemo teme, provodimo istraživanja u školi, digitalne ankete i slažemo scenarij“, ističe profesorica Nikiforov. Posebno naglašava kako je najzabavniji dio cijelog procesa upravo montiranje emisije, kada učenička mašta i kreativnost dolaze do punog izražaja. https://radiong.hr/wp-content/uploads/2026/01/20260128_1259462-1536x865.jpg
30. siječnja	91.	petak	Dan škole - 107 godina GNG – nastavni dan LIKOVNA IZLOŽBA, PRIGODNA PRIREDBA Veliki veliki odmor – škola kao dnevni boravak	

		godina Gimnazija obrazuje i odgaja učenike Nove Gradiške i okolice pružajući im znanja i vještine potrebne za nastavak školovanja i uspješan daljnji život. Osnovana je 31. siječnja 1919. Naredbom Povjerenstva za prosvjetu i bogoštovlje u Zagrebu. Od tada su gimnazijskim hodnicima koračali mnogi učenici, a sadašnje generacije gimnazijalaca Dan škole obilježile su radionicama za učenike, izložbom likovnih radova i glazbenim programom. Učenici su vodili nastavu, tj. pripremili su drugim učenicima i nastavnicima zanimljive radionice: Ciljepljenje – odgovornost ili odluka?, Ispit na kotačima – savjeti za vozački ispit, Putovanje svemirom i vremenom, Tinejdžerski mozak – misterij današnjice, London Calling, Društveni fenomeni koji nas oblikuju, Glazba je zvonka radost i dr. Ugostili smo gospodina Željka Ivaniševića koji je učenicima održao predavanje Radioamaterizam u praksi. Učenici izborne nastave 3. razreda Arhitektura i urbanizam I pod mentorstvom prof. Snježane Kauzlarić pripremili su izložbu pod nazivom Od ideje preko skice do realizacije. U sklopu istraživačkog rada svaki je učenik istražio	  https://www.youtube.com/watch?v=rJN_oBh7BhQ

			životni put odabranog arhitekta, analizirao njegova najvažnija arhitektonska djela i kontekst njihova nastanka te je rad dokumentirao fotodokumentacijom. U izbornoj nastavi Arhitektura i urbanizam II koju pohađaju učenici 4. razreda ostvaren je istraživački rad Javna skulptura na Trgu kralja Tomislava u Novoj Gradiški. Cilj istraživačkog rada bio je predložiti likovna rješenja skulpture: pune plastike ili reljefa koja bi bila integrirana u prostor samog Trga kralja Tomislava. Više o radovima možete pogledati na poveznicama Istraživački rad Javna skulptura u parku na Trgu kralja Tomislava u Novoj Gradiški – Wakelet i Javna skulptura na Trgu kralja Tomislava Nova Gradiška by 041268SK · MapHub.	

VELJAČA

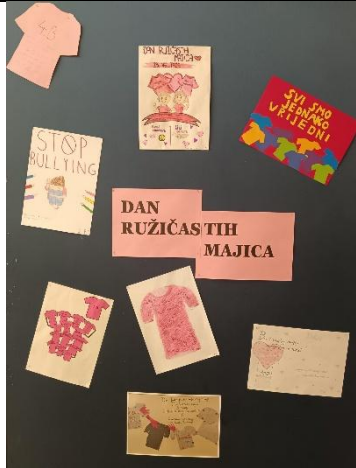
9. veljače	97.	ponedjeljak	Sastanak stručnoga pedagoškoga tima: ravnateljica i stručne suradnice	
10. veljače	98.	utorak	AKTIVNOST NA RAZINI ŠKOLE Dan sigurnijega interneta – izborna iz informatike – aktivnost na razini cijele škole	Dan sigurnijeg Interneta Drage razrednice i razrednici. 10. veljače obilježava se Dan sigurnijeg Interneta. Tim povodom pripremili smo anketu za učenike s temom sigurnosti na internetu i online navikama, jer bi bilo dobro vidjeti kakva je slika naše škole glede spomenute problematike. Rezultati iste bit će prezentirani na Nastavničkom vijeću i pripremljeni i za prezentaciju u razredima.

			Školsko natjecanje iz informatike	U svaku razrednu virtualnu grupu stavit ću poveznicu i QR kod pa vas molim da na satu razredne zajednice provedete anketu u iduća 2 tjedna ukoliko je moguće, a da ne poremetite svoje planove za taj predmet. I ovdje stavljam poveznicu i QR, ali vi ne ispunjavate anketu GIMNAZIJA NOVA GRADIŠKA Dan sigurnijeg Interneta 2026. – Ispunite obrazac Anonimna anketa o navikama i znanju učenika o korištenju interneta i sigurnosti na internetu. Molimo vas da odvojite malo svoga vremena i iskreno odgovorite na sljedeća pitanja. Želja nam je dobi...
12. veljače	100.	četvrtak	Svjetski dan radija – radijski novinari Školsko natjecanje iz kemije	https://www.youtube.com/watch?v=rJN_oBh7BhQ https://drive.google.com/file/d/1tNvzqYggx-D-y3eZJLqShfh0Mw3FHX4s/view?usp=drive_link
13. veljače	101.	petak	AKTIVNOST NA RAZINI ŠKOLE Valentinovo – Vijeće učenika I knjižnica	I ove školske godine prigodno smo obilježili Valentinovo ili Dan zaljubljenih. Naše poštarice razveselile su učenike dijeljenjem pisama koja su učenici pisali jedni drugima tijekom tjedna. U knjižnici će tijekom veljače biti izloženi naslovi ljubavne tematike. 
17. veljače	103.	utorak		Poklade su i ludi su dani!

				
18. veljače	104.	srijeda		MEĐUŽUPANIJSKA SMOTRA BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA Dana 18. veljače 2026. održana je Međužupanijska smotra Biosigurnost i biozaštita u OŠ fra Kaje Adžića u Pleternici. Gimnaziju Nova Gradiška predstavljale su učenice 4. A razreda Dalia Prstačić i Tara Sokić koje su prikazale istraživački plakat na temu Skrivena strana dječjih igračaka – izvor zabave ili zaraze. Mentor učenicama je prof. biologije Marko Plander. Rad je predložen za državnu razinu Smotre. 
19. veljače	105.	četvrtak		Početak Mjeseca hrvatskoga jezika (21. 2. - 17. 3.) - nastavnici Hrvatskoga jezika
20. veljače	106.	petak	Školsko natjecanje iz HJ Dani hrvatske glagoljice I glagoljaštva – RAZREDNICI, PP NG	 Glagoljica očima učenika (1).mp4
23. veljače	107.	ponedjeljak	Tijekom veljače ugodili smo učenike osmih razreda i njihove nastavnike povodom upoznavanja učenika s Gimnazijom Nova	

Gradiška, smjerovima, predmetima i dodatnim sadržajima koje ona nudi. Također smo posjetili učenike 8. razreda iz OŠ „Matija Antun Relković“ Davor. Učenici su imali priliku bubnjati, mikroskopirati, izvoditi pokuse, ući u virtualnu stvarnost, upravljati dronom... U opuštenoj i ugodnoj atmosferi gimnazijalci su učenike 8. razreda upoznali s projektima i zanimljivim aktivnostima koje u školi provodimo, bogatim izbornim, fakultativnim i izvannastavnim programom, terenskim nastavama i izletima. Pokazali su im učionice opremljene suvremenom tehnologijom i ispričali svoje viđenje školovanja u Gimnaziji. Gimnazija je škola koja raznovrsnim programom omogućuje svakom učeniku rast i razvoj u području koje učenika zanima i u kojemu je darovit, škola čiji učenici redovito



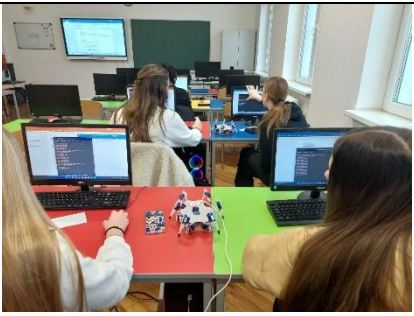
			sudjeluju na državnim natjecanjima, škola koja od prvoga razreda priprema učenika na uspješno polaganje državne mature i upis na željeni fakultet.	
24. veljače	108.	utorak		<u>24. veljače u 13 sati.</u> Gradski muzej Nova Gradiška član je Muzejske udruge Istočne Hrvatske (MUIH) koja okuplja 21 muzej i galeriju s područja Slavonije, Baranje i Srijema. MUIH se priključio obilježavanju 1100. obljetnice Hrvatskog Kraljevstva. Tom prigodom su članovi Udruge osmislili izložbu koja je svjetlo dana ugledala 5. rujna 2025. godine u Muzeju Slavonije Osijek. Nakon što je proteklih mjeseci selila više puta, mi ćemo ju ugostiti od 24. veljače. U njenom stvaranju sudjelovala je Ana Pavleković Žeruk, voditeljica Kulturno-povijesnog odjela GmNG-a, koja je istražila temu obilježavanja 1000. godišnjice Hrvatskog kraljevstva na području nadležnosti Muzeja te je djelovala kao član uredništva izložbe.
25. veljače	109.	srijeda	Dan ružičastih majica – Nacionalni dan borbe protiv međuvršnjačkog a nasilja Dan ružičastih majica, dan koji se u Republici Hrvatskoj obilježava posljednje srijede u veljači kao Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja. Toga dana nosimo ružičaste majice kao simbol solidarnosti, prihvaćanja i hrabrosti da se suprotstavimo nasilju jer ono nije prihvatljivo, a	 

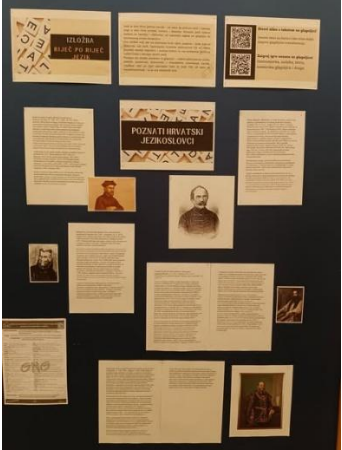
			ujedno svatko ima pravo na sigurnost i poštovanje. Ovaj dan nije samo simbolična gesta, nego prilika da promišljamo o vlastitim postupcima i odnosima s drugima. Vršnjačko razumijevanje počinje slušanjem, uvažavanjem različitosti i spremnošću da stanemo uz one koji su izloženi nepravdi. Malim djelima podrške, empatije i pomoći gradimo školu u kojoj se svatko može osjećati prihvaćeno i vrijedno. Umjesto da budemo drugima izvor straha i nesigurnosti, gradimo zajednicu koja poštuje i uvažava svakog svog člana, osnažuje slabije i čini svijet boljim i sigurnijim mjestom za sve.	

27. veljače	111.	petak	DIP DRŽAVNO IZBORNO POVJERENSTVO U GIMNAZIJI NOVA GRADIŠKA Danas je u Gimnaziji Nova Gradiška održana edukacija za učenike završnih razreda pod nazivom „I moj glas je bitan“. Edukaciju su proveli predstavnici Državnog izbornog povjerenstva Republike Hrvatske s ciljem upoznavanja budućih mladih birača – učenika završnih razreda srednjih škola - s izborima koji se provode u Republici Hrvatskoj te načinom na koji se ostvaruje aktivno i pasivno biračko pravo.	

OŽUJAK

24. TJEDAN				
2. 3.	11 2.	PONEDJELJAK	Sastanak stručnoga pedagoškoga tima: ravnateljica i stručne suradnice. Županijsko natjecanje iz biologije Županijsko natjecanje iz LIKOVNE UMJETNOSTI Aktivnosti u sklopu Mjeseca hrvatskoga jezika – nastavnici Hrvatskoga jezika, knjižnica. Svjetski dan ugroženih biljnih i životinjskih vrsta – obilježiti prirodoslovci	BOOK CREATOR  E, to me zanima! Koračka Hausnet-Lasović
3. 3.	11 3.	UTORAK	VJEŽBA EVAKUACIJE I PRVE POMOĆI	NUKLEARNA OPASNOST.docx

4. 3.	11 4.	SRIJEDA		I ove su se godine učenici drugih razreda na redovnoj i izbornoj nastavi informatike upoznali s robotikom u praksi i imali pravu tehnološku avanturu, ističu u novogradiškoj Gimnaziji. S prof. informatike i matematike Snježanom Milinović programirali su Stemi Hexapod robote i pritom istraživali sve njihove mogućnosti. Dobili su zadatak osmisliti i programirati kretanje robota te upravljati svjetlima u različitim bojama na LED diodama. Kroz igru, istraživanje i timski rad, učenici su se odlično zabavili, naučili nešto novo i – što je najvažnije – u praksi vidjeli kako programiranje zaista funkcionira. Ponosni smo na njihovu kreativnost, upornost i sjajne ideje koje su danas pretvorili u stvarnost!
6. 3.	11 6.	PETAK	AKTIVNOST NA RAZINI ŠKOLE Međunarodni dan žena – prigodno obilježiti – PIG, POVIJEST, DEBATA	PLAKAT
9. 3.	11 7.	PONEDJ ELJAK	Sastanak stručnoga pedagoškoga tima: ravnateljica i stručne suradnice. aktivnosti na razini škole 11. – 17. 3. Dani hrvatskoga jezika – prigodno obilježavanje ŠSV Hrvatski jezik Međužupanijsko natjecanje iz informatike	Rječnik posuđenica i stranih riječi iz razgovornoga stila učenika Gimnazije Nova Gradiška (1).pdf

1 1. 3.	11 9.	SRIJEDA	11. – 17. 3. Dani hrvatskoga j. – nastavnice HJ Međunarodnim danom materinskoga jezika 21. veljače započeo je Mjesec hrvatskoga jezika, koji završava 17. ožujka na dan objave Deklaracije o nazivu i položaju hrvatskoga književnog jezika iz 1967. godine. Mjesec hrvatskoga jezika zaokružuje priču o materinskom hrvatskom jeziku - jeziku naše pismenosti, kulture i identiteta. Suradnjom nastavnica Hrvatskoga jezika Andreje Divić i Silvije Nikiforov sa stručnom suradnicom knjižničarkom Sandrom Hruban Bartolović ovogodišnji Mjesec hrvatske knjige obilježili smo projekcijom filma Glagoljica očima učenika, natječajem za učenike Pravopisna i čitateljska pismenost, izradom Rječnika posuđenica i stranih riječi iz razgovornoga stila učenika Gimnazije Nova Gradiška https://view.genially.com/.../interact-ive-content-rjecnik..., izložbom Riječ po riječ – jezik, a završit ćemo ga organizacijom i provedbom Županijskoga natjecanja iz Hrvatskoga jezika 23. ožujka u našoj školi. Prošli tjedan sudjelovali smo i na županijskoj razini natjecanja Čitanjem do zvijezda te će naše učenice Ana Milinović Jelčić, Lara Milak i Ema Kolodziej predstavljati našu školu i županiju na državnoj razini natjecanja u svibnju. Obilježavanjem Mjeseca hrvatskoga jezika želimo istaknuti važnost očuvanja materinskoga jezika, svih njegovih narječja i dijalekata, naglasiti važnost čitanja i pisanja na standardnome hrvatskome jeziku, posebice u današnje vrijeme kada primjećujemo sve veći utjecaj posuđenica i stranih riječi kod mladih. županijsko natjecanje iz povijesti	

1 2. 3.	12 0.	ČETVRTA K	MJESEC OTVORENIH VRATA ZA OŠ DAN BROJA π (14. 3.) Županijsko natjecanje iz latinskoga jezika Učenici 1. razreda prirodoslovne i umjetničke gimnazije sudjelovali su na interdisciplinarnoj kreativnoj radionici povodom Dana broja pi koju su pripremili prof. biologije Marko Plander i prof. fizike Zlatko Matijašević. Učenici su, nakon uvodnog predavanja, određivali najbližu vrijednost broja pi pomoću šibica, pisali pjesmu po principu znamenaka broja pi, mikroskopirali krvne stanice i stanice masnog tkiva, također po principu broja pi. Kreativnu i veselu atmosferu s radionice pogledajte na fotografijama.	 
1 3. 3.	12 1.	PETAK	Terenska nastava 4. Razredi (prema Š. KURIKULU) – VUKOVAR Učenici četvrtih i dio trećih razreda Gimnazije Nova Gradiška posjetili su Vukovar. Na terensku nastavu krenuli su u pratnji profesora Danijela Bedeničića i Nade Bešlić Gajdukov. Obišli su Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Memorijalni centar Domovinskog rata, Mjesto sjećanja Vukovarska bolnica, Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata te Spomen dom i masovnu grobnicu na Ovčari. Na svakoj ih je lokaciji dočekalo stručno vodstvo koje im je nastojalo što zornije prikazati strahote koje je taj Grad Heroj preživio tijekom Domovinskog rata.	
1 4. 3.	-	subota	Školska razina natjecanja mladih HCK https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fradionq.hr%2Fodrzano-lokalno-natjecanje-ekipa-mladih-crvenog-kriza-3%sbR8Xj	

1 6. 3.	12 2.	PONEDJ ELJAK	Maturanti 4. B i 4. C razreda sudjelovali su na predavanju i radionici pod nazivom „Tijelo glazbenika: zdravlje, disanje i snaga u službi umjetnosti“, održanoj u sklopu Međunarodnog natjecanja „Čarobna flauta“. Tijekom predavanja, koje je održala kineziologinja dr. sc. Ana-Marija Jagodić Rukavina, učenici su imali priliku upoznati se s važnosti pravilnog disanja, brige o tijelu te razvijanja fizičke snage i izdržljivosti koje su ključne za kvalitetno i dugoročno bavljenje ne samo glazbom već i cjelokupnim zdravljem. Kroz praktične vježbe i radionicu saznali su kako bolje kontrolirati dah, opustiti tijelo te unaprijediti svoju koncentraciju i izvedbu, bilo kao glazbenik ili sam govornik. Sudjelovanje na ovom edukativnom programu pružilo je učenicima vrijedna znanja o povezanosti tijela i glazbenog izraza te važnosti očuvanja zdravlja u umjetničkom radu.	
2 0. 3.	12 6.	PETAK	Svjetski dan pripovijedanja PRIČAM TI PRIČU – HJ, knjižnica Svjetski d jesništva – pod nastavom Hrvatskoga jezika	Krajem ožujka i početkom travnja, naši su učenici obilježili nekoliko prigodnih dana: Svjetski dan kazališta, Svjetski dan pripovijedanja i Svjetski dan pjesništva. Kretativne smo uratke uvrstili u kurikule nastavnih predmeta, a ujedno smo i najavili teme ovogodišnje Noći knjige - zajedništvo, empatiju, nježnost i pobratimstvo. Književnošću ćemo se kreativno baviti i u travnju, potičući i čitanje i suradništvo, a u suradnji sa školskom knjižnicom naši učenici osmišljavaju književne preporuke i kreativne izložbe. Prisjetili smo se i pogledanih predstava, pročitanih lektira i zanimljivih lirskih ostvaraja, a razvoj

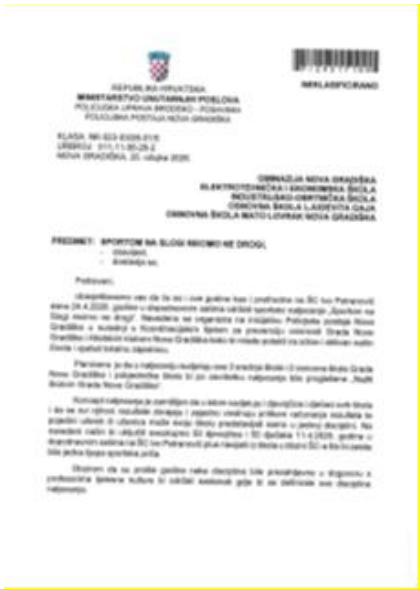
				čitateljskih i jezičnih vještina nastavljamo njegovati svakodnevno.
2 3. 3.	12 7.	PONEDJ ELJAK	Županijsko natjecanje H. J. 	23. ožujka 2026. održano je Županijsko natjecanje iz Hrvatskoga jezika u Gimnaziji Nova Gradiška. Biti domaćinom ovog natjecanja uspješna je tradicija koju s radošću nastavljamo i čestitamo svim sudionicima. Ugostili smo najbolje učenike Brodsko-posavske županije u poznavanju Hrvatskoga jezika i njihove mentore. Konačna ljestvica poretka objavljena je na našoj mrežnoj stranici https://gimnazija-nova-gradiska.skole.hr/natjecanja/
2 7. 3.	13 1.	PETAK	AKTIVNOST NA RAZINI ŠKOLE IZLOŽBA USKRSNIH JAJA – učenici Svjetski dan kazališta – suradnja s Domom kulture, predstava. AKTIVNOST NA RAZINI ŠKOLE SAT ZA PLANET ZEMLJU – prirodoslovci	PLAKAT RADIONICE

TRAVANJ

7. travnja	132.	utorak	Početak nastave nakon proljetnog odmora učenika. sastanak stručnoga pedagoškoga tima: ravnateljica i stručne suradnice SVJETSKI DAN ZDRAVLJA SVJETSKI DAN BORBE PROTIV ALKOHOLIZMA 1. travnja obilježava se Svjetski dan borbe protiv	

			alkoholizma. Povodom toga dana posjetili smo info-edukativni štand kojeg je pripremio Koordinacijsko tijelo za prevenciju ovisnosti grada Nova Gradiška. Učenici su imali priliku informirati se o štetnim utjecajima alkohola u razgovoru s policijskim službenicima i članovima Gradskoga koordinacijskog a tijela. Također smo potaknuli učenike na promišljanje plakatom kojeg je pripremila stručna suradnica psihologinja Koraljka Hausnet-Lasović.	
8. travnja	133.	srijeda	Sastankak predstavnika maturanata s predstavnicima Grada I policije – Dan maturanata	21. 4. 2026. Gradska uprava
15. travnja	138.	srijeda	Dan županije	RAVNATELJICA
21. travnja	142	utorak	Noć knjige (22. - 25. 4.) - knjižnica, nastavnice Hrvatskoga jezika Sudjelovanje na Danima medijske	Gimnazija Nova Gradiška u sklopu Dana medijske pismenosti predstavila je radijsku emisiju „Kad znanje zakaže“. Emisiju je snimila Franka Redžić iz 3. B razreda, istražujući fenomen prepisivanja, uključujući i njegovu povezanost s umjetnom inteligencijom kao jednim od mogućih izvora. Emisiju objavljujemo

			pismenosti - školsko stručno vijeće jezično- umjetničkog područja	povodom Dana medijske pismenosti 2026. (22. –). NOĆ KNJIGE I ove smo se godine uključili u obilježavanje Noći knjige koja se organizira povodom Svjetskog dana knjige i autorskih prava (23. travnja) i Dana hrvatske knjige (22. travnja). Knjižnice, knjižare, škole i druge institucije ovaj tjedan naglasak su stavile na vrijednost i značenje čitanja za pojedinca i svijet. Stručna suradnica knjižničarka pripremila je izložbu Pobratimstvo lica u svemiru, provela radionicu kreativnog pisanja Pismo nepoznatom pobratimu te izradila video zapis Autorsko pravo i citiranje kao podsjetnik na važnost poštivanja autorskih prava, posebice na internetu. Razrednici su se pridružili ovoj manifestaciji te su svoje razrede educirali o važnosti poštivanja autorskih prava.
				
22. travnja	143.	srijeda	Dan planeta Zemlje – dodatna GEO	PLAKAT RADIONICE
23. travnja	144.	četvrtak	Svjetski dan autorskih prava – knjižnica	AUTORSKO PRAVO I CITIRANJE TRAVANJ 2026 video.pptx

				
24. travnja	145.	petak		 

				
28. travnja	147.	utorak	Državno Natjecanje iz vjeronauka Sastanak predstavnika maturanata s predstavnicima Grada i policije – Dan maturanata	
29. travnja	148.	srijeda	Dan pogibije Petra Zrinskoga i Frana Krste Frankopana – nastavnici Povijesti	PLAKAT

SVIBANJ

4. 5.	150	PONEDJELJAK 	4. svibnja nastupili su na 4. međužupanijskoj smotri školskih bendova te još jednom pokazali talent, energiju i ljubav prema glazbi! Našu školu predstavila su dva rock benda u sastavu: Franka Redžić, Emili Stipančević, Tena Blazina, Ante Jakić, Niko Trnka, Tin Samaradžija, Ivan Gerovac i Filip Orelj. Ponosni smo na njihov nastup, trud i odličnu atmosferu koju su donijeli na pozornicu! naše učenice, sudionice Međužupanijskog natjecanja mladih Hrvatskog Crvenog križa, posjetile Edukacijski centar Hrvatskog Crvenog križa u Zagrebu. Nagradno putovanje organiziralo je Društvo Crvenog križa BPŽ-e, a osim upoznavanja s radom Centra učenice su prisustvovalle radionicama Informirani, pripremljeni, zajedno. Priprema za izvanredne situacije i Kockanje, prevencija rizičnog ponašanja i ovisnosti o igrama na sreću.

			
5. 5.	151.	UTORAK	https://radiong.hr/gima-bice/ 
7. 5.	153.	ČETVRTAK	Tjedan Crvenoga križa – Mladi CK- prigodno obilježiti
8. 5.	154.	PETAK	 Dan Europe – strani jezici 9. svibnja 1950. g. francuski ministar vanjskih poslova Robert Schuman održao je povijesni govor kojim je postavio temelje Europske unije i otvorio put novom razdoblju mira, integracije i suradnje na europskom kontinentu. Zbog toga na navedeni datum obilježavamo Dan Europe, a ova godina označava 40. godišnjicu prvog službenog obilježavanja tog dana kao i prve javne upotrebe zastave i himne EU. Na poveznicama ispod kroz kratke kvizove možete provjeriti svoje znanje i znanje učenika o Europskoj Uniji i Vijeću Europske Unije. Kviz EU I JA: https://learning-corner.learning.europa.eu/play-games/quiz_hr#/dashboard Kviz Vijeća o EU-u: https://www.consilium.europa.eu/hr/resources/educational-resources-teach-learn-play/games-and-quizz...
11. 5.	155.	PONEDJELJAK	Posjet Spomen-sobi 121. brigade – G. Šarić svjetski dan pisanja pisama – knjižnica I HJ
12. 5.	156.	UTORAK	ODABIR IZBORNE I FAKULTATIVNE NASTAVE učenika 1., 2. i 3. R.

			
25. 5.	165.	PONEDJELJAK	sastanak stručnoga pedagoškoga tima: ravnateljica i stručne suradnice EUROPSKI DAN PARKOVA Gimnazija Nova Gradiška tradicionalno obilježava Europski dan parkova, a aktivnosti se redovito odvijaju u obližnjem gradskom parku. Cilj edukacija i radionica s učenicima je podići svijest o zaštiti prirode i održivom razvoju te potaknuti učenike na promišljanje o potrebitosti čuvanja gradskih parkova. Ove godine profesori su s učenicima 2. razreda proveli sljedeće teme: Skriveni detalji našeg parka - https://izborna2-2026.my.canva.site/ (izborna nastava iz informatike), Orijentacija u prostoru i važnost zelenih gradskih površina za kvalitetniji život (geografija), Drveće u našem parku (izborna nastava iz grčkog jezika), Kupanje šumom (izborna nastava iz psihologije) i Mjerenje Sunčeve visine i određivanje visine objekata u parku (izborna nastava iz fizike). 
29. 5.	169.	PETAK	DAN DRŽAVNOSTI – obilježiti POVIJEST
30. 5.	-	subota	DAN DRŽAVNOSTI

LIPANJ

36. TJEDAN			
1. 6.	170.	PONEDJELJAK	Svjetski dan nepušenja (31.5.) – ŠPP 31. svibnja- Svjetski dan bez duhana 
10. 6.	175.	SRIJEDA	18:00 OMH NG – nagrađivanje učenika – GNG – ZBOR GNG
12. 6.	177.	PETAK	ZAVRŠETAK NASTAVNE GODINE
22. 6.	-	PONEDJELJAK	Dan antifašističke borbe – blagdan RH
26. 6.	-	PETAK	Svečana podjela maturalnih svjedodžbi, ZBOR, SVI NASTAVNICI

11. RIJEČI, SLIKE I POVEZNICE – SPOMENICA

RUJAN

Voditeljica programa i radionice ChansonExpress Jasna Ožeg i dr. sc. Irena Paulus održale su radionicu u sklopu projekta **Ruksak pun kulture** Ministarstva kulture. Radionicom su promovirale šansonu kao oblik glazbenog izražavanja. Na radionici su sudjelovali učenici od 1. do 4. razreda s prof. glazbene umjetnosti Danijelom Šmuljić Matošević. Učenici su upoznati s osnovnim činjenicama o šansoni, skladateljima i izvođačima šansona u Republici Hrvatskoj i svijetu te su praktično izvodili šansonu na Kazoo instrumentima i kreativno smišljali tekst.



Povodom **Svjetskog dana prve pomoći** Gradsko društvo Crvenog križa Nova Gradiška i ove je godine organiziralo edukativne aktivnosti s ciljem podizanja svijesti o važnosti pravovremenog reagiranja u nesretnim situacijama. Učenice Gimnazije Nova Gradiška koje pohađaju izvannastavnu aktivnost Mladi Crvenog križa sa svojom voditeljicom Zrinkom Ivanišević sudjelovale su u obilježavanju ovoga značajnoga dana te su pokazale postupke pružanja prve pomoći unesrećenima.

Obilježavanje **Hrvatskoga olimpijskog dana** te posjet Franjevačkom samostanu i Biblijsko-arheološkom muzeju u Cerniku 10. rujna učenici Gimnazije Nova Gradiška, vjeroučiteljica Ksenija Savi i profesor Tjelesne i zdravstvene kulture Mladen Šop obilježili su Hrvatski olimpijski dan pješačenjem i posjetom Franjevačkom samostanu i obilaskom Biblijsko-arheološkog muzeja u Cerniku.



Od kolovoza do listopada 2025. godine povodom **Dana europske baštine** Ministarstvo kulture i medija u Republici Hrvatskoj poziva na obilježavanje 50. obljetnice Godine europske arhitektonske baštine (1975. - 2025.) i 30. obljetnice obilježavanja Dana europske baštine u Hrvatskoj.

U skladu s pozivom učenici izborne nastave Arhitektura i urbanizam u trećim i četvrtim razredima opće gimnazije Nova Gradiška u nastavnom predmetu Likovna umjetnost pod mentorstvom Snježane Kauzlarić, dipl. pov. umjetnosti, primijenili su digitalnu tehnologiju u virtualnom razgledu znamenitih arhitektonskih djela iz prve polovice 20. st. (Le Corbusier, Vila Savoye, Francuska i W. Gropius, Bauhaus, Njemačka) te suvremenih djela zelene arhitekture (Boeri Studio, Vertikalna šuma, Italija, B. Ingels, Kopenhill energy plant, Danska, Archea Associati, Chianti vinarija, Italija, Dva arhitekta, Vinarija Radovanci, Hrvatska). Radionice virtualnih razgleda europske arhitektonske baštine dio su projekta Digitalna tehnologija u kulturno-umjetničkoj baštini. One su ostvarene u suradnji s učenicima fakultativne nastave Umjetna inteligencija pod mentorstvom Zlatka Matijaševića, prof. fizike. Učenici su koristili VR naočale, uočili obilježja moderne i suvremene arhitekture i pri tome se silno zabavili.



LISTOPAD

Gimnazija Nova Gradiška i ove se godine priključila obilježavanju **Tjedna zabranjenih knjiga**, promicanju slobode čitanja te slobodnom i besplatnom pristupu informacijama. U knjižnici su bili izloženi primjerci knjiga koje su imale trnovit put do čitatelja s kratkim osvrtom na razloge zabrana.



I ove školske godine gimnazijalci su mjesec listopada dočekali u odvažnim ružičastim bojama i poslali snažnu humanitarnu poruku!

U suradnji s udrugom SVE za NJU ponovno smo se uključili u nacionalni projekt **Mama, budi zdrava** i 7. listopada 2025. godine u Gimnaziji Nova Gradiška obilježili Dan ružičaste vrpce. Projekt se provodi pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja te uz podršku

Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo i Hrvatskog zavoda za zdravstveno osiguranje.

Obilježavanje ovoga dana globalni je pokušaj da se poveća svijest o raku dojke i podsjeti žene, ali i muškarce, o važnosti ranog otkrivanja jer se 90 posto oboljelih može izliječiti otkrije li se bolest u početnom stadiju.

U sklopu **Svjetskog tjedna svemira**, učenici izborne nastave fizike trećih razreda Gimnazije Nova Gradiška zakoračili su u svemir — i to doslovno!

Pod vodstvom profesora fizike Zlatka Matijaševića i Astronoma GNG omogućili su učenicima trećih razreda NASA VR Experience, uz pomoć VR naočala koje su im pružile virtualnu šetnju svemirom i doživljaj astronautskog života iz prve ruke.

Kroz impresivno višedimenzionalno iskustvo mogli su istražiti međunarodnu svemirsku postaju, prošetati svemirskim beskrajem i doživjeti ono što inače vidimo samo u dokumentarcima. Ova aktivnost spojila je tehnologiju, znanost i maštu – pokazujući koliko učenje može biti inspirativno i zabavno kad se znanost doživi na novi način.



Svjetski tjedan svemira je dio širih STEM aktivnosti škole, s ciljem poticanja znatiželje, istraživačkog duha i razumijevanja svemirskih fenomena kroz suvremene alate poput virtualne stvarnosti.



9. listopada 2025. u našoj školi proveli smo akciju mjerenja raspoloženja „**Dobar Dan, Kako Ste?**“. Akcija se provodi na inicijativu Hrvatske psihološke komore.

Povod ovoj akciji je **Svjetski dan mentalnog zdravlja**

- 10. listopada, koji se obilježava svake godine, a pokrenula ga je 1992. godine - s ciljem poticanja ulaganja u sustav podrške mentalnom zdravlju i naglašavanja važnosti njegove promocije - Svjetska federacija za mentalno zdravlje (engl. World Federation of Mental Health) u suradnji sa Svjetskom zdravstvenom organizacijom.

16. listopada 2025. u holu škole pripremljena je prigodna izložba proizvoda među kojima su se našli razni plodovi zemlje. Jesenje boje, rumene jabuke, mirisni kolači, razno povrće i krušni proizvodi uljepšali su našu školu. Vjeroučiteljica Ksenija Savi pozdravila je učenike i djelatnike škole te velečasnoga Maria Sanića i đakona Daria Baumanu, koji su prigodnim riječima uveličali obilježavanje **Dana zahvalnosti za plodove zemlje**. Velečasni Sanić blagoslovio je donesene proizvode i školu. Učenici su s vjeroučiteljicom predstavili fotopriču kojom su iskazali poštovanje prema radu i plodovima zemlje.

Ujedno smo obilježili **Dan kravate** u organizaciji Vijeća učenika. Obilježavanje ovoga dana dugogodišnja je tradicija naše škole koja podsjeća na važnost njegovanja hrvatske kulture i tradicije. Kravata se smatra izvornim hrvatskim proizvodom, a ujedno je univerzalni simbol otmjenosti i kulture odijevanja.





Učenici naše škole 24.10.2025. proveli su ispunjen i zanimljiv dan u Republici Austriji. U okviru **terenske nastave iz njemačkog jezika** 78 učenika od prvog do četvrtog razreda, u pratnji profesorica Branke Ivanišević i Ivane Škarice, posjetili su glavni grad pokrajine Koruške, obišli su park Minimundus te uživali u pogledima s vidikovca Pyramidenkogel. Putovanje ih je obogatilo za nova iskustva, nove susrete s njemačkim govornim područjem i nova prijateljstva.

Učenici 1. A razreda u okviru **projekta Šafran** posadili su lukovice žutih šafrana u sjećanje na milijun i pol djece koja su izgubila život tijekom Holokausta. Prof. Đurđica Eržić učenike je informirala o projektu i simbolici šafrana. Žuta boja cvijeća podsjeća na žutu boju Davidove zvijezde koju su Židovi bili prisiljeni nositi na odjeći za vrijeme totalitarnog nacističkog režima. U proljeće, kada cvjetovi pomole svoje žute glave iz zemlje, bit će podsjetnik svima nama da i nakon najstrašnijih događaja može započeti novi život te da uvijek postoji nada da svijet može biti ljepše mjesto za sve ako se tome zajednički posvetimo.



Svjetski tjedan medijske i informacijske pismenosti (24. 10. – 31. 10.) iskoristili smo kako bismo putem radija kao medija progovorili o temi koja je uvijek aktualna – predrasudama u školi. Emisiju „Kutije bez poklopca“ učenica Franka Redžić iz 3. B snimila je s mentoricom Silvijom Nikiforov želeći poslati pozitivnu poruku o predrasudama kao nečemu što nije uvijek lako izbjeći u društvu, ali je moguće mijenjati, i to otvorenosću i međusobnim uvažavanjem različitosti.

Emisiju poslušajte na našem YouTube kanalu:
<https://www.youtube.com/watch?v=UoyDd4Ox6Co>

Ovogodišnji slogan manifestacije **Mjesec hrvatske knjige** glasio je Odabrali knjižničari, s ciljem isticanja važnosti knjižničarske profesije i uloge knjižničara koji nas povezuju sa svijetom znanja, mašte i informacija. Naša školska knjižničarka Sandra Hruban Bartolović provela je zanimljive radionice poput Escape rooma i radionica informacijske pismenosti. Pripremila je izložbu pod nazivom Knjižničarka preporučuje!, provela međugeneracijski kviz Ovisni o čitanju, radionicu Budi knjižničar na jedan dan!, s učenicima posjetila Interliber, a u suradnji s prof. Hrvatskoga jezika sudjelovala u manifestaciji Let s Gavranom. Prof. Andrea Divić održala je radionicu Chat GPT ne zna čitati?



STUDENI

Ove školske godine dana 7. studenoga, u sklopu projekta **Digitalna tehnologija u kulturno-umjetničkoj baštini 1.**

C razred umjetničke i prirodoslovne gimnazije zajedno sa svojom razrednicom Snježanom Kauzlarić, dipl. pov. umjetnosti, posjetili su Dom kulture i tom prilikom su razgledali projekcijsku kabinu i kino dvoranu. Gospodin Željko Lukač objasnio je način na koji se projiciraju suvremeni filmovi i to počevši od distribucije sve do projekcije putem najsuvremenijih digitalnih projektor s pripadajućim softwareom.



Demonstrirao je suvremenu opremu i pokretanje projekcije trailera iznimno popularne znanstvenofantastične franšize Jamesa Camerona – Avatar: Fire and Ash i potom, trailer za nastavak kultne franšize Dana Trachtenberg, Predator Badlands. U razgovoru s učenicima prepoznata je primjena 3D tehnologije u oblikovanju likova, interijera i eksterijera, brojne inovacije u montaži lica i komponiranju scena. Filmovi se temelje na vizualnim efektima koji su računalno generirani i napetoj radnji. Na kreiranju filma Avatar radio je tim u kojeg su osim glumaca, umjetnika 3D dizajna, filmskih radnika, sudjelovali i ugledni znanstvenici. Pri snimanju prvog filma Avatar iz 2009. godine Jodie Holt, profesorica sa Sveučilišta u Kaliforniji, biologinja, bila je u ulozi savjetnice produkcijskog tima za živi svijet na planetu Pandora u ulozi botaničarke. Kako u ostalim područjima ljudskog djelovanja tako i u industriji zabave, ovaj puta filmskoj, na visokoj ljestvici je ljudska kreativnost koja proizlazi iz divergentnog mišljenja i sposobnosti sinteze znanosti, umjetnosti i tehnologije.

Dana 11. studenoga 2025. u Gimnaziji Nova Gradiška održano je predavanje na temu Mladi vozač – odgovorna vožnja počinje sad. Predavačica, Marijana Soldatović iz Auto moto centra Nova Gradiška, informirala je učenike 3. razreda o utjecaju alkohola i droga na vožnju, korištenju mobitela u vozača i suvozača kao distrakciji u vožnji, važnosti korištenja sigurnosnog pojasa. Također, predavačica je upoznala učenike o tome kako treba izgledati komunikacija s hitnim službama te navela primjere ispravnog ponašanja pješaka u prometu. Osvrnula se na vozače romobila i bicikala te aktualne zakonske odgovornosti. Učenici su isprobali „pijane naočale“ koje su simulirale kako izgleda svijet iz perspektive osobe pod utjecajem alkohola.



Povodom **Mjeseca borbe protiv ovisnosti i Međunarodnog dana srednjoškolaca** prof. Koraljka Hausnet-Lasović i stručna suradnica knjižničarka Sandra Hruban Bartolović pripremile su za učenike Escape room Bijeg iz zamke. Naziv simbolizira ne samo fizički prostor već i sve izazove i opasnosti koje donosi ovisnost. Svake godine tijekom studenoga i prosinca obilježavamo Mjesec borbe protiv ovisnosti - vremenski period posvećen podizanju svijesti o ozbiljnosti ovisnosti, kako bi se potaknulo društvo na djelovanje i pomoglo onima koji se bore s tim



problemom. Ovisnost nije samo osobna borba, već problem koji utječe na obitelji, zajednice i cijelo društvo. Ovom zanimljivom igrom učenici od 1. do 4. razreda imali su priliku promišljati, istraživati, povezivati i naposljetku, iznaći rješenje bijega iz zamke.



25. studenoga 2025. u sklopu sad već tradicionalne manifestacije **Let s Gavranom**, koja se ove godine održava 11. put, Miro Gavran posjetio je našu školu te razgovarao s učenicima. U njegovoj učionici održan je književni susret, koji je moderirala prof. hrvatskoga jezika Andrea Divić. Učenici su razgovarali s dragim im zavičajnikom o kazalištu, književnosti, njegovim i našim gimnazijskim danima i još jednom sa zadovoljstvom letjeli s Gavranom. S radošću smo ugostili učenike i profesore

Srednje medicinske škole iz Slavonskoga Broda koji u sklopu svoga projekta čitaju zavičajne književnike.

U Domu kulture 25. studenoga 2025. u sklopu obilježavanja **Mjeseca borbe protiv ovisnosti** održan je u organizaciji Gimnazije Nova Gradiška tradicionalni koncert **Glazbom protiv ovisnosti**. Devetu godinu zaredom Gimnazija Nova Gradiška u suradnji sa svim školama grada Nove Gradiške organizirala je koncert „Glazbom protiv ovisnosti“.



U gradskoj vijećnici u srijedu 26. studenoga održana je **debata povodom Mjeseca borbe protiv ovisnosti** za učenike i profesore Gimnazije Nova Gradiška. Tema debate bila je: Društvo je odgovornije za ovisnost nego pojedinac. Afirmacijsku grupu predstavljali su učenici: Lovro Brkan, Ana Latinović i Antonijo Kusaković, a negacijsku grupu predstavljali su: Nadan Capan, Lara Milak i Vedran Brkić. Debatante je pripremala Koraljka Hausnet Lasović. Na kraju su prisutni odglasali da je negacijska grupa bila uspješnija u branjenju svojih argumenata.



PROSINAC

Adventske aktivnosti u našoj školi: posjet Sv. Nikole, Akcija za tisuću radosti, domaćinstvo na satu razredne zajednice 1. A, božićna radijska emisija, dijeljenje čaja i puštanje božićnih pjesama pod velikim odmorima za vrijeme adventa, božićni nastup zbora i rock sastava.



Učenica 2. C razreda Marta Čelepurović pod mentorstvom profesorice Silvije Nikiforov snimila je i montirala prigodnu božićnu emisiju u kojoj možete čuti poneku dobru i lošu božićnu pjesmu, ali i saznati nešto o božićnim običajima među našim učenicima te o božićnim običajima u svijetu.

Emisija je dostupna na YouTube kanalu naše škole
<https://www.youtube.com/watch?v=IZbLW8161n8> .



SIJEČANJ

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih redovito objavljuje natječaje za projekte iz područja izvannastavnih aktivnosti, preventivne projekte te za projekte i program rada s darovitim učenicima. Gimnaziji Nova Gradiška ove su školske godine odobreni projekti prijavljeni na sva tri navedena natječaja s pripadajućim novčanim sredstvima. Projektu u sklopu izvannastavnih aktivnosti „Linija“ dodijeljen je maksimalan iznos od 5.000,00 eura, preventivnom projektu „Kritički um, prijateljska ruka“ dodijeljeno je 1950,00 eura, dok je projektu za rad s darovitim učenicima „GIS kartiranje“ dodijeljeno 2.500,00 eura.

PROSLAVILI SMO DAN ŠKOLE!

107 godina Gimnazija obrazuje i odgaja učenike Nove Gradiške i okolice pružajući im znanja i vještine potrebne za nastavak školovanja i uspješan daljnji život.

Osnovana je 31. siječnja 1919. Naredbom Povjerenstva za prosvjetu i bogoštovlje u Zagrebu. Od tada su gimnazijskim hodnicima koračali mnogi učenici, a sadašnje generacije gimnazijalaca Dan škole obilježile su radionicama za učenike, izložbom likovnih radova i glazbenim programom. Učenici su vodili nastavu, tj. pripremili su drugim učenicima i nastavnicima zanimljive radionice: Ciljepljenje - odgovornost ili odluka?, Ispit na kotačima - savjeti za vozački ispit, Putovanje svemirom i vremenom, Tinejdžerski mozak - misterij današnjice, London Calling, Društveni fenomeni koji nas oblikuju, Glazba je zvonka radost i dr. Ugostili smo gospodina Željka Ivaniševića koji je učenicima održao predavanje Radioamaterizam u praksi.



Učenici izborne nastave 3. razreda Arhitektura i urbanizam I pod mentorstvom prof. Snježane Kauzlarić pripremili su izložbu pod nazivom Od ideje preko skice do realizacije. U sklopu istraživačkog rada svaki je učenik istražio životni put odabranog arhitekta, analizirao njegova najvažnija arhitektonska djela i kontekst njihova nastanka te je rad dokumentirao fotodokumentacijom. U izornoj nastavi Arhitektura i urbanizam II koju pohađaju učenici 4. razreda ostvaren je istraživački rad Javna skulptura na Trgu kralja Tomislava u Novoj Gradiški. Cilj istraživačkog rada bio je predložiti likovna rješenja skulpture: pune plastike ili reljefa koja bi bila integrirana u prostor samog Trga kralja Tomislava. Više o radovima možete pogledati na poveznicama Istraživački rad Javna skulptura u parku na Trgu kralja Tomislava u Novoj Gradiški - Wakelet i Javna skulptura na Trgu kralja Tomislava Nova Gradiška by 041268SK · MapHub.



Glazbeni program osmislila je i vodila prof. Danijela Šmuljić-Matošević. Učenici fakultativne nastave Zborsko pjevanje izveli su Samo je ljubav tajna dvaju svjetova (Thompson), Terca na tišinu (Silente) i u suradnji s tamburaškim sastavom Ne dirajte mi ravnicu (M. Škoro). Ansambl flauta izveo je teme iz filmova Casablanca i Sedmorica veličanstvenih.

VELJAČA

U veljači smo obilježili Valentinovo dijeljenjem pisama i izložbom u školskoj knjižnici. U organizaciji Vijeća učenika obilježili smo poklade u veselom raspoloženju.



KRITIČKI UM, PRIJATELJSKA RUKA - PROVEDBA PROJEKTA

Projekt „Kritički um, prijateljska ruka“ usmjeren je na razvoj socijalno-emocionalnih i životnih vještina učenika gimnazije s ciljem osnaživanja njihove sposobnosti nošenja s izazovima rasta, razvoja i odrastanja. Projekt se provodi uz potporu MZOM-a, a voditeljica projekta je prof. i stručna suradnica psihologinja Koraljka Hausnet-Lasović. Ovaj tjedan su članovi Debatnog kluba GANG u suradnji s Hrvatskim debatnim društvom i njihovom trenericom Martinom Batur održali dvodnevnu radionicu kako bi učenici unaprijedili vještine kritičkog mišljenja, donošenja odluka i izražavanja.



Dana 18. veljače 2026. održana je **Međužupanijska smotra Biosigurnost i biozaštita** u OŠ fra Kaje Adžića u Pleternici. Gimnaziju Nova Gradiška predstavljale su učenice 4. A razreda Dalia Prstačić i Tara Sokić koje su prikazale istraživački plakat na temu Skrivena strana dječjih igračaka – izvor zabave ili zaraze. Mentor učenicama je prof. biologije Marko Plander. Rad je predložen za državnu razinu Smotre.



25. veljače smo u Gimnaziji Nova Gradiška obilježili **Dan ružičastih majica**, dan koji se u Republici Hrvatskoj obilježava posljednje srijede u veljači kao Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja.

Toga dana nosimo ružičaste majice kao simbol solidarnosti, prihvaćanja i hrabrosti da se suprotstavimo nasilju jer ono nije prihvatljivo, a ujedno svatko ima pravo na sigurnost i poštovanje.



ŽUPANIJSKA NATJECANJA U VELJAČI

Dana 23. veljače 2026. održano je **Županijsko natjecanje iz Njemačkoga jezika** u Donjim Andrijevcima. Možemo se pohvaliti da je Martina Glavaš, učenica 4. B razreda osvojila prvo mjesto u svojoj kategoriji. Mentorica joj je bila prof. Branka Ivanišević.

U Slavonskom Brodu održana je **županijska razina smotre LiDraNo**. Našu su školu predstavljale Martina Glavaš (4.B) i Franka Redžić (3. B) čija je radijska emisija pod mentorstvom prof. Silvije Nikiforov „Između zvuka i tišine“ predložena za državnu razinu smotre. Za državnu je razinu predložena i Ema Vančina (3. A) i njezin literarni rad „Cipele“, kao i Franka Redžić i njezin novinarski rad „Budi ono što želiš čuti“ pod mentorstvom prof. Andree Divić. Također, za svoj je neposredan i vedar iskaz pohvaljena i Lara Milak (3. A) koja je krasnosnovila pjesmu „Tvoja staza“ (Ratko Zvrko) i prisutne osvojila osmiplom.

ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE

Osnovna škola Vladimir Nazor iz Slavonskog Broda, PŠ Ruščica ugostila je 24 veljače 2026. najbolje matematičare naše županije. Učenici Gimnazije Nova Gradiška ostvarili su sljedeće rezultate:

- 1. razred - B varijanta:
- 1. mjesto – Filip Medunić
- 3. mjesto – Marija Jakopović
- 4. mjesto – Marta Pernar
- 3. razred - B varijanta:
- 1. mjesto - Nikola Lovrić
- 2. mjesto - Tena Šimić
- 3. mjesto - Petar Stipančević
- 4. razred - B varijanta:
- 1. mjesto – Tina Narančić
- 2. mjesto – Jura Matijašević
- 3. mjesto – Barbara Ribić
- 4. mjesto - Ivan Kovačić
- Mentorica : prof. Branka Kušenić



Dana 25. veljače 2026. održano je **županijsko natjecanje iz fizike** u Osnovnoj školi "Ivan Goran Kovačić" u Slavonskom Brodu. Naši učenici su, pod vodstvom mentora prof. Gorana Ruškana i prof. Zlatka Matijaševića, ostvarili izvrsne rezultate u svojim kategorijama. U prvim razredima Iva Milinović Jelčić i Marija Jakopović osvojile su 2. mjesto, a Emanuel Jelušić 6. mjesto. U trećim razredima Nikola Lovrić osvojio je 1. mjesto, Tena Šimić 2. mjesto te Petar Stipančević 3. mjesto. U četvrtim razredima Jura Matijašević i Dora Katarina osvojili su 1. mjesto, Tina Narančić 4. mjesto i Robert Lukenda 6. mjesto.

Županijsko natjecanje iz biologije održano je u OŠ Ljudevita Gaja u Novoj Gradiški 26. veljače 2026. godine.

U kategoriji 1. razreda Marta Pernar osvojila je 2. mjesto.

U kategoriji 2. razreda Ema Pranjić osvojila je 1. mjesto.

U kategoriji 3. razreda Nikola Lovrić osvojio je 2. mjesto, Matija Maras 3. mjesto, Petar Stipančević 5. mjesto, a Franka Redžić 6. mjesto.

U kategoriji 4. razreda Lina Paušić osvojila je 2. mjesto, a Dora Katarina 3. mjesto. Mentori učenicima su bili prof. Josip Sokić i prof. Marko Plander.

27. veljače je u Gimnaziji Nova Gradiška održana edukacija za učenike završnih razreda pod nazivom „**I moj glas je bitan**“. Edukaciju su proveli predstavnici Državnog izbornog povjerenstva Republike Hrvatske s ciljem upoznavanja budućih mladih birača – učenika završnih razreda srednjih škola - s izborima koji se provode u Republici Hrvatskoj te načinom na koji se ostvaruje aktivno i pasivno biračko pravo.



OŽUJAK

ŽUPANIJSKA NATJECANJA U OŽUJKU

Županijsko natjecanje iz Engleskog jezika održalo se u Gimnaziji "Matija Mesić" u Slavonskom Brodu. U kategoriji 4. razreda našu školu je predstavljao učenik 4. B razreda Jura Matijašević koji je osvojio 3. mjesto.

Mentorica: prof. Ella Ulrich

Osnovna škola "Vladimir Nazor" u Slavonskom Brodu ove je godine bila po prvi puta domaćin **izložbe likovnih radova LIK 2026**. Riječ je o izložbi radova učenika osnovnih i srednjih škola iz područja vizualnih umjetnosti i dizajna, a ovogodišnja tema je bila

"S one strane vidljivoga". Učenica Iva Katavić (1. C) osvojila je 1. mjesto, Emili Stipančević (3. B) 2. mjesto, a Tin Samardžija (1. C) 6. mjesto. Čestitamo učenicima i mentorici, prof. Snježani Kauzlarić.

Dana 3. ožujka 2026. u OŠ "Dr. Stjepan Ilijašević" Oriovac održano je **Županijsko natjecanje iz povijesti** za učenike osnovnih i srednjih škola Brodsko-posavske županije. Učenici naše škole postigli su sljedeće rezultate:

Jan Veselić (2. A) – 3. mjesto Ema

Vidaković (2. A) – 5. mjesto Matija

Medenica (3. B) – 2. mjesto Juraj

Juranović (4. B) – 2. mjesto Lina

Paušić (4. C) – 3. mjesto

Čestitamo učenicima i mentorici, prof. Nadi Bešlić Gajdukov, na postignutim rezultatima!

Županijsko natjecanje iz Kemije održano je u Srednjoj školi Matije Antuna Reljkovića u Slavonskom Brodu 12. ožujka 2026. godine. Našu školu su, u kategoriji 1. razreda, predstavljali učenici prirodoslovnog smjera: Marin Crljenković koji je osvojio 1. mjesto te Petra Masnica i Marta Pernar koje su osvojile 4. mjesto.

Čestitamo učenicima i mentoru, prof. Josipu Sokiću, na vrlo dobrim rezultatima!

Dana 17. ožujka 2026. u OŠ "Đuro Pilar" u Slavonskom Brodu održano je **Županijsko natjecanje iz Geografije**. Učenici Nadan Capan (mentor prof. Goran Šarić) osvojio je 1. mjesto u kategoriji 4. razreda i Fran Vlaović (mentorica prof. Đurđica Eržić) 2. mjesto u kategoriji 2. razreda. Čestitamo učenicima na odličnim rezultatima!

Dana 23. ožujka 2026. održano je **Županijsko natjecanje iz Hrvatskoga jezika** u Gimnaziji Nova Gradiška. Biti domaćinom ovog natjecanja uspješna je tradicija koju s radošću nastavljamo i čestitamo svim sudionicima. Ugostili smo najbolje učenike Brodsko-posavske županije u poznavanju Hrvatskoga jezika i njihove mentore. Konačna ljestvica poretka objavljena je na našoj mrežnoj stranici <https://gimnazija-nova-gradiska.skole.hr/natjecanja/>

Čestitamo učenicima i mentorima na trudu i postignutom uspjehu, a posebno onima koji su osvojili prva tri mjesta.



19. **Tjedan psihologije** u Hrvatskoj u organizaciji Hrvatskog psihološkog društva održava se od 9. do 15. ožujka 2026. godine.

U našoj školi obilježili smo ga objavljivanjem e-knjige "E, to me zanima!" <https://read.bookcreator.com/tH2jd.../TEYsSMnpQIK2V5rhfLI5ZQ> u kojoj ćemo prezentirati rezultate istraživačkih radova učenika Izborne nastave iz psihologije u drugim razredima i predavanjima stručne suradnice psihologinje na roditeljskim sastancima drugih i trećih razreda 11. ožujka 2026. na temu "Izazovi suvremenog odrastanja i odgoja".

Međunarodnim danom materinskoga jezika 21. veljače započeo je **Mjesec hrvatskoga jezika**, koji završava 17. ožujka na dan objave Deklaracije o nazivu i položaju hrvatskoga književnog jezika iz 1967. godine. Mjesec hrvatskoga jezika zaokružuje priču o materinskom hrvatskom jeziku - jeziku naše pismenosti, kulture i identiteta. Suradnjom nastavnica Hrvatskoga jezika Andreje Divić i Silvije Nikiforov sa stručnom suradnicom knjižničarkom Sandrom Hruban Bartolović ovogodišnji Mjesec hrvatske knjige obilježili smo projekcijom filma Glagoljica očima učenika, natjecanjem za učenike Pravopisna i čitateljska pismenost, izradom Rječnika posuđenica i stranih riječi iz razgovornoga stila učenika Gimnazije Nova Gradiška <https://view.genially.com/.../interactive-content-rjecnik...>, izložbom Riječ po riječ – jezik, a završit ćemo ga organizacijom i provedbom Županijskoga natjecanja iz Hrvatskoga jezika 23. ožujka u našoj školi. Prošli tjedan sudjelovali smo i na županijskoj razini natjecanja Čitanjem do zvijezda te će naše učenice Ana Milinović Jelčić, Lara Milak i Ema Kolodziej predstavljati našu školu i županiju na državnoj razini natjecanja u svibnju. Obilježavanjem Mjeseca hrvatskoga jezika želimo istaknuti važnost očuvanja materinskoga jezika, svih njegovih narječja i dijalekata, naglasiti važnost čitanja i pisanja na standardnome hrvatskome jeziku, posebice u današnje vrijeme kada primjećujemo sve veći utjecaj posuđenica i stranih riječi kod mladih.



Učenici četvrtih i dio trećih razreda Gimnazije Nova Gradiška posjetili su **Vukovar**. Na terensku nastavu krenuli su u pratnji profesora Danijela Bedeničića i Nade Bešlić Gajdukov. Obišli su Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Memorijalni centar Domovinskog rata, Mjesto sjećanja Vukovarska bolnica, Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata te Spomen dom i masovnu grobnicu na Ovčari. Na svakoj ih je lokaciji dočekalo stručno vodstvo koje im je nastojalo što zornije prikazati strahote koje je taj Grad Heroj preživio tijekom Domovinskog rata.



Državno prvenstvo školskih sportskih društava u badmintonu za osnovne i srednje škole održano je od 4. do 6. ožujka 2026. u Poreču.

Gimnaziju Nova Gradiška predstavljale su Franka Tutić Petrić (3. A), Sara Strinavić (3. A), Magdalena Jelić (2. B) i Ema Kolodziej (2. C). Naša ekipa osvojila je 9. mjesto. Mentor učenicama bio je prof. Mladen Šop.



Učenici 1. razreda prirodoslovne i umjetničke gimnazije sudjelovali su na interdisciplinarnoj kreativnoj radionici povodom **Dana broja pi** koju su pripremili prof. biologije Marko Plander i prof. fizike Zlatko Matijašević. Učenici su, nakon uvodnog predavanja, određivali najbližu vrijednost broja pi pomoću šibica, pisali pjesmu po principu znamenaka broja pi, mikroskopirali krvne stanice i stanice masnog tkiva, također po principu broja pi.

FabLab Hrvatska u Gimnazija Nova Gradiška provodi edukacijske aktivnosti u sklopu projekta **DiSTT – reskilling & upskilling for the new labor market (Interreg CENTRAL EUROPE)**, po uzoru na edukacijski program Designing the Future Academy.

Riječ je o inicijativi Brodsko-posavske županije kojom se učenicima omogućuje sudjelovanje u ovom međunarodnom projektu, na preporuku župana Danijela Marušića.

Cilj programa je učenicima pružiti praktične i suvremene kompetencije važne za nastavak akademskog obrazovanja i buduće zanimanje.

U provedbu projekta uključene su tri gimnazije iz Brodsko-posavske županije: Gimnazija Nova Gradiška, Gimnazija Matija Mesić Slavonski Brod i Klasična gimnazija fra Marijana Lanosovića s pravom javnosti Slavonski Brod. U projekt su uključeni učenici 2. i 3. razreda, a program se provodi kroz pet tematskih modula:

1. Idea to Prototype – Think fast, build smart
2. Patterns with Purpose – 2D Patterns
3. Digital Bodies – 3D Bodies
4. Smart Interactions – Basic Electronics, Sensors and Wearables

5. Innovative Materials – New and Recycled MaterialsProjekt je u našoj školi vodio Roko Lukenda, univ. bacc. ing. mech., iz FabLab Zagreba.



Biskupijsko natjecanje iz vjeronauka u organizaciji Katehetskog ureda Požeške biskupije, Agencije za odgoj i obrazovanje i županijskih ureda za društvene djelatnosti održano je 19. ožujka 2026. Natjecanje je za osnovne škole održano u Katoličkoj osnovnoj školi u Požegi, a za srednje škole u Katoličkoj gimnaziji u Požegi. Tema natjecanja bila je „Žene u Bibliji“.

U kategoriji četverogodišnjih srednjih škola prvo mjesto osvojila je Gimnazija Nova Gradiška (vjeroučenici Nikola Lovrić, Antea Kostenjak, Korina Ljubičić i Marta Čelepirović i mentorica Ksenija Savi). Pobjedničke ekipe biskupijskog natjecanja iz vjeronauka predstavljat će Požešku biskupiju na državnoj Vjeronaučnoj olimpijadi koja će se održati od 20. do 22. travnja 2026. godine u Puli.



U utorak 24. ožujka 2026. naši učenici i profesori Zlatko Matijašević i Marko Plander posjetili su **CEKOM za napredno inženjerstvo i Industrijski park Nova Gradiška d.o.o.** Cilj posjeta bio je profesionalno usmjeravanje učenika, upoznavanje s različitim vrstama zanimanja, opisom poslova sa završenim pojedinim obrazovnim programom te općenito uslugama i mogućnostima koje pružaju.

Županijsko natjecanje iz odbojke

U četvrtak, 9. travnja 2026., u Sportskoj dvorani Vijuš u Slavonskome Brodu održano je Županijsko natjecanje iz odbojke. Naša ekipa osvojila je 3. mjesto. Čestitamo učenicama: Marta Pernar, 1. C, Marija Jakopović, 1. C, Maja Šorak, 2. A, Karla Strmotić, 2. A, Nika Dukanović, 2. A, Magdalena Jelić, 2. B, Tara Prgomet, 3. B i Ena Milobara, 4. A te prof. Mladenu Šopu!



EMA PRANJIĆ 3. NA DRŽAVNOM NATJECANJU IZ BIOLOGIJE!

Od 12. do 15. travnja 2026. učenica Ema Pranjić iz 2. A razreda i mentor Marko Plander, prof. Biologije, sudjelovali su na Državnom natjecanju iz Biologije. Natjecanje je održano u OŠ Stoja u Puli. U jakoj konkurenciji prirodoslovnih škola, općih i prirodoslovnih gimnazija naša Ema osvojila je izvrsno 3. mjesto.

NAŠ PONOS – državna natjecanja učenika i profesora Gimnazije Nova Gradiška

Gimnazija Nova Gradiška u 2025./2026. školskoj godini postigla je izvrsne rezultate u natjecanjima. Na državna natjecanja pozvani su profesori i učenici u čak jedanaest kategorija.

To su:

1. Državno natjecanje iz matematike, 3 kategorije: Branka Kušenić, prof. i Filip Medunić, 1. razred, Nikola Lovrić, 3. razred, Tina Narančić, 4. razred
2. Državno natjecanje iz fizike u kategoriji samostalnih eksperimentalnih radova: Zlatko Matijašević, prof. i Emili Stipančević, 3. razred i Tena Šimić, 3. razred
3. Državno natjecanje iz hrvatskoga jezika: Silvija Nikiforov, prof. i Dalia Prstačić, 4. razred
4. Državno natjecanje iz vjeronauka: Ksenija Savi, prof. i Antea Kostenjak, 2. razred, Korina Ljubičić, 2. razred, Marta Čelepurović, 2. razred i Nikola Lovrić, 3. razred
5. Državno natjecanje iz biologije: Marko Plander, prof. i Ema Pranjić, 2. razred, osvojeno 3. mjesto.
6. Državno natjecanje iz latinskoga jezika: Daniel Bedeničić, prof. i Ema Pranjić, 2. razred
7. Državno natjecanje iz biosigurnosti i biozaštite: Marko Plander, prof. i Dalia Prstačić, 4. razred i Tara Sokić, 4. razred
8. Državna smotra LIDRANO, radijska emisija: Silvija Nikiforov, prof. i Franka Redžić, 3. razred i Martina Glavaš, 4. razred
9. Državna smotra LIDRANO, samostalan novinarski rad: Andrea Divić, prof. i Franka Redžić, 3. razred
10. Državno natjecanje Čitanjem do zvijezda: Sandra Hruban Bartolović, prof. i Ana Milinović Jelčić, 3. razred, Lara Milak, 3. razred i Ema Kolodziej, 2. razred
11. Državno natjecanje iz badmintona: Mladen Šop, prof., i Franka Tutić Petrić, 3. razred, Sara Strinavić, 3. razred, Ema Kolodziej, 2. razred i Magdalena Jelić, 2. razred.



Dana 17. travnja 2026. godine dvanaest učenika Gimnazije Nova Gradiška sudjelovali su na **INSPIRE konferenciji** u organizaciji Hrvatskog geografskog društva, PMF-a, tvrtke GDI i INSPIRE instituta. Učenice Dora Katarina, Lina Paušić, Martina Glavaš i Ana Latinović predstavile su rezultate istraživanja Hidrološke značajke Nove Gradiške. Tijekom istraživanja učenici su usavršili rad u GIS digitalnim alatima. Stečena znanja i ideje koristit će nam u daljnjem radu.

U subotu, 18. travnja 2026. godine, u Pakracu je održano **Međužupanijsko natjecanje mladih iz prve pomoći**, koje je okupilo učenike osnovnih i srednjih škola s ciljem promicanja humanosti, solidarnosti i važnih životnih vještina.

Čestitamo našim učenicama i mentorici Zrinki Ivanišević na osvojenom 2. mjestu!



GIMNAZIJALCI 3. NA DRŽAVNOM NATJECANJU IZ VJERONAUKA!

Čestitamo učenicima Korini Ljubičić (2. B), Marti Čelepirović (2. C), Antei Kostenjak (2. C) i Nikoli Lovriću (3. B) te njihovoj mentorici Kseniji Savi, prof. na osvojenom 3. mjestu na državnoj razini natjecanja iz Vjeronauka! Natjecanje je održano u Puli od 20. do 22. travnja. Naša ekipa nagrađena je putovanjem u južnu Italiju u rujnu.

Od 22. do 24. travnja naša škola sudjelovala je na **državnoj smotri LiDraNo**. Učenice Franka Redžić (3. B) i Martina Glavaš (4. B) pod mentorstvom prof. Silvije Nikiforov predstavile su naš Radio Gima emisijom Između zvuka i tišine https://www.youtube.com/watch?v=AcC_VHKc4Ac koja istražuje način na koji zvukovi utječu na pojedinca, kako ugodno, tako i neugodno. Naša je radijska skupina sada već treću godinu zaredom sudjelovala na državnoj Smotri te je od 50-ak emisija iz cijele Hrvatske naša emisija odabrana među 10 najboljih.

Osim što je snimila radijsku emisiju, Franka je pod mentorstvom prof. Andree Divić napisala i novinarski rad Budi ono što želiš čuti <https://sites.google.com/.../1vFHdZJDqp8JrYztJTQdYdr.../edit> u kojemu je intervjuirala mladog glazbenika Antuna Aleksu koji je govorio o glazbenom projektu IDEM te predstavio svoj glazbeni put temeljen na autentičnosti i predanosti snimanju glazbe koju voli.

I Martini i Franki ovo je već drugo sudjelovanje na državnom LiDraNu jer je Martina u prvom razredu sudjelovala u literarnom izrazu, dok je Franka u drugom razredu sudjelovala u radijskom izrazu.



Ove godine na **državno Natjecanje iz Latinskog jezika** plasirala se učenica 2. A razreda Ema Pranić (mentor Daniel Bedeničić, prof.). Natjecanje se je održalo od 22. do 24. travnja 2026. na Krku u Srednjoj školi kralja Zvonimira.



Državna smotra **Biosigurnost i biozaštita** održala se u Crikvenici od 22. do 24. travnja 2026. Školu su predstavljale Dalia Prstačić i Tara Sokić iz 4. A razreda pod mentorstvom prof. Marka Plandera.



Na **Državnom natjecanju iz matematike** ove su godine sudjelovali učenici naše škole: Filip Medunić (1. B), Nikola Lovrić (3. B) i Tina Narančić (4. A). Natjecanje je održano u Vodicama od 27. do 29. travnja 2026. Učenici su ostvarili zapažene rezultate - u kategoriji 3. razreda Nikola je ostvario izvrstan rezultat osvojivši Pohvalu zbog visokog 6. mjesta, dok je u kategoriji 4. razreda također osvojena Pohvala za 9. mjesto u ukupnom poretku. Ovi rezultati potvrđuju kontinuiran kvalitetan rad i uspješnost naših učenika na najvišoj razini natjecanja. U kategoriji 1. razreda naš je učenik, u konkurenciji najboljih učenika iz cijele države, zauzeo 17. mjesto, što je vrijedno iskustvo i poticaj za daljnji napredak. Čestitamo svim učenicima i njihovoj mentorici Branki Kušenić, prof. na uloženom trudu i postignutim rezultatima te im želimo puno uspjeha u daljnjem radu!



SVIBANJ

Učenici naše škole 4. svibnja nastupili su na 4. **Međužupanijskoj smotri školskih bendova** te još jednom pokazali talent, energiju i ljubav prema glazbi! 🎵 Našu školu predstavila su dva rock benda u sastavu: Franka Redžić, Emili Stipančević, Tena Blazina, Ante Jakić, Niko Trnka, Tin Samaradžija, Ivan Gerovac i Filip Orelj. Ponosni smo na njihov nastup, trud i odličnu atmosferu koju su donijeli na pozornicu!





Čestitamo učenicama Emi Kolodziej (2. C), Lari Milak (3. A) i Ani Milinović Jelčić (3. A) te njihovoj mentorici, stručnoj suradnici knjižničarki Sandri Hruban Bartolović, na sudjelovanju na **državnoj razini natjecanja Čitanjem do zvijezda!** Natjecanje je održano u petak, 8. svibnja 2025., u Čakovcu, a naše učenice osvojile su visoko 2. mjesto.

Kao aktivnost projekta Digitalna tehnologija u kulturno umjetničkoj baštini je **posjet Arhitektonskom i građevinskom fakultetu u Osijeku**, koji je prepoznat kao iznimno arhitektonsko djelo suvremene arhitekture te su njegovi arhitekti Dinko Peračić i Robert Šilje osvojili Medalju za arhitekturu 2017. godine, godišnju nagradu Hrvatske komore arhitekata. Dobitnici su i "građevinskog Oscara", nagrade Kolos Hrvatske komore inženjera građevinarstva. Izv. prof. dr. sc. Tihomir Dokšanović, prodekan za nastavu, srdačno je ugostio učenike naše škole, posebice učenike izborne nastave Arhitektura i urbanizam te predstavio studij. Nakon toga uslijedio je razgled interijera koji nas je oduševio estetikom i funkcionalnošću. Na najnižoj razini građevine sačuvani su antički ostaci rimske ceste, dok se penjući po vertikali mogu vidjeti građevinski laboratoriji s najsuvremenijom tehnologijom za



ispitivanje kvalitete građevinskih materijala i konstrukcija. Na najvišim razinama su prostori za studij arhitekture, te prostori za opuštanje kao što su stepenasti atrij ukrašen vegetacijom, caffe bar i sl. Razgled je završio okrpom u otvorenom atriju u prizemlju koju su priredili naši domaćini za učenike. Do polaska u Novu Gradišku učenici su posjetili osječku Tvrđu i Muzej Slavonije.

Ponosni smo na naše učenice 3. B razreda Tenu Šimić i Emili Stipančević koje su sudjelovale na **Državnom natjecanju u samostalnim istraživačkim eksperimentalnim radovima iz fizike** pod mentorstvom prof. Zlatka Matijaševića. Natjecanje je održano od 12. do 15. svibnja u Vodicama. Svojim radom, znanjem i upornošću ostvarile su sjajan uspjeh i osvojile 4. mjesto!



Dalia Prstačić iz 4. A sa svojom je mentoricom Silvijom Nikiforov sudjelovala na **državnom Natjecanju iz hrvatskoga jezika** koje se održavalo u OŠ Vladimira Nazora Crikvenica od 13. do 15. svibnja 2026. Čestitamo Daliji na ovom uspjehu koji je rezultat predanog rada i koji ukazuje na važnost očuvanja hrvatskoga jezika.



OSPOSOBLJAVANJE ZA UPRAVLJANJE DRONOMOM U OKVIRU PROJEKTA "KARTIRAMO U GIS-U"



Učenici Gimnazije Nova Gradiška imali su priliku sudjelovati u osposobljavanju za udaljene pilote, tj. upravljanje bespilotnom letjelicom, popularnim dronom, te steći licencu A1 i A3 koju izdaje Hrvatska agencija za civilno zrakoplovstvo. Učenici su poslušali uvodno predavanje koje im je održao Hano Uzeirbegović iz Udruge Virtualci te praktično uvježbavali upravljanje dronom u školskom dvorištu. Upoznali su se s propisima i obvezama vezanima uz podizanje drona, prijavu podizanja, snimanje, osobnu sigurnost i zaštitu privatnosti. Osposobljavanje je održano u okviru projekta za rad s nadarenim učenicima "Kartiramo u GIS-u", odobrenog od strane MZOM. Iz sredstava projekta za školu su nabavljena dva drona i 2 GPS uređaja koji će naši učenici koristiti u projektnim aktivnostima te u ostalim nastavnim i izvannastavnim aktivnostima te se tako još bolje pripremiti za tehnološke izazove u budućnosti.

Gimnazija Nova Gradiška tradicionalno obilježava **Europski dan parkova**, a aktivnosti se redovito odvijaju u obližnjem gradskom parku. Cilj edukacija i radionica s učenicima je podići svijest o zaštiti prirode i održivom razvoju te potaknuti učenike na promišljanje o potrebitosti čuvanja gradskih parkova. Ove godine profesori su s učenicima 2. razreda proveli sljedeće teme: Skriveni detalji našeg parka - <https://izborna2-2026.my.canva.site/> (izborna nastava iz informatike), Orijentacija u prostoru i važnost zelenih gradskih površina za kvalitetniji život (geografija), Drveće u našem parku (izborna nastava



iz grčkog jezika), Kupanje šumom (izborna nastava iz psihologije) i Mjerenje Sunčeve visine i određivanje visine objekata u parku (izborna nastava iz fizike).



4. A

Razrednik Josip Sokić, prof.



4. B

Razrednik Marko Plander, prof.



4. C
Razrednik Zlatko Matijašević, prof.

LIPANJ

Dana 26. lipnja 2026. oprostili smo se s još jednom generacijom maturanata.

MATURANTI, sretno!

Proslavili smo vaš rad, upornost i uspješan završetak školovanja u Gimnaziji Nova Gradiška. Kada ste prije četiri godine prvi put zakoračili kroz vrata naše škole, donijeli ste sa sobom mladenačku radoznalost, ali i opravdani strah od nepoznatoga.

Danas, dok vas gledamo zrele i spremne za nove životne izazove, znamo da smo zajedno odradili izvrstan posao.

Nažalost, vi ste kao generacija na težak način iskusili da nas život svakodnevno podsjeća na to koliko je nepredvidiv, kratak, težak...

Izloženi ste lošim vijestima, žutim tiskovinama, influencerima, društvenim mrežama, svemu što je površno, bombastično, onome što usput vidite, površno čujete i brzo zaboravite. Latinska izreka kaže veni, vidi, vici – vi se vodite načelom dođoh, vidjeh, naučih. Vodite se mišlju da je znanje jedina imovina koju vam nitko ne može ukrasti. Znanje je moć da se razazna istina od laži. Znanje je zadnja obrana od gluposti, alat kojim se branite od svega površnoga i nebitnoga. Tko ne zna, prihvaća sve zdravo za gotovo, a tko zna – razmišlja, popravlja i stvara.

107. ste generacija učenika ove gimnazije. Vi ste budućnost i pred vama je cijeli svijet. Budite uporni, hrabri i odlučni, izazove pretvarajte u prilike, a svijet učinite boljim mjestom. (Govor ravnateljice Ljiljane Ptačnik, prof.).





12. OSVRTI I PRIJEDLOZI NASTAVNIKA

HRVATSKI JEZIK

Silvija Nikiforov

Razredi: 2. B, 2. C, 4. A, 4. B, 4. C.

Ostvarenje GIK-a:

Odgajno-obrazovni ishodi u okviru triju predmetnih područja predmeta Hrvatski jezik (Jezik i komunikacija, Književnost i stvaralaštvo, Kultura i mediji) ostvareni su u potpunosti tijekom redovne nastave u navedenim razredima. Osim toga, u četvrtim razredima u redovnu je nastavu uklopljeno i pripremanje za državnu maturu (pisanje sažetka i pisanje eseja). Zadatke za pisanje sažetka i eseja vrlo je izazovno uklopiti u redovnu nastavu. Zadatak za pisanje eseja zajedno s pripremom za esej i analizom eseja zahtijeva 3 nastavna sata, dok zadatak za pisanje sažetka zahtijeva 2 nastavna sata. Naravno, takvih je zadataka više tijekom školske godine. Tijekom posljednjih nekoliko godina gotovo sam svake školske godine predavala četvrtim razredima pa spomenute pripreme za pisanje eseja i sažetka troše zaista mnogo mojeg vremena (a osjećam osobnu odgovornost dati sve od sebe da pomognem učenicima u pripremanju za državnu maturu). Osim toga to dovodi i do situacije u kojoj se učenicima mijenja nastavnik u četvrtom razredu, što učenicima narušava kontinuitet s jednim nastavnikom, a i nastavniku narušava kontinuitet u svladavanju kurikuluma. Ako nastavnik predaje u istom razredu od prvog do četvrtog razreda, tijekom tih četiriju godina nastavniku postaje jasnija cjelokupna slika kurikuluma (a koji je relativno nov) koji mora ostvariti tijekom četiriju razreda.

Implementacija MPT u pojedine nastavne jedinice:

Kurikul predmeta Hrvatski jezik povezan je i s drugim odgojno-obrazovnim područjima, međupredmetnim temama i ostalim nastavnim predmetima te se u redovnoj nastavi u svakoj nastavnoj jedinici ostvaruje primjerice korelacija s međupredmetnim temama kao što su Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije. U prvom razredu u okviru interpretacije pripovjednih tekstova Život je san i Patnje mladog Werthera posebice do izražaja dolazi korelacija s temom Osobni i socijalni razvoj. U četvrtom razredu u okviru teme filozofije egzistencijalizma i apsurdna posebice do izražaja dolazi korelacija s temom Građanski odgoj i obrazovanje u interpretaciji romana Stranac.

Primjeri dobrih nastavnih jedinica:

U kurikulumu za drugi razred gimnazije jedan je od obaveznih izlagačkih tekstova za govorenje javni govor. Učenici su u skladu s tim dobili zadatak napisati i izvesti javni govor s temom utjecaja medija na današnje društvo. Samom zadatku prethodilo je opisivanje osnovnih pojmova vezanih uz medije te analiza medijske poruke, zatim interpretacija Životinjske farme u sklopu koje su analizirali strategije manipulacije masom. Na to se nadovezala tema privatne i javne komunikacije s naglaskom na vrednotama govorenoga jezika koje su učenici opisivali. Nakon toga analizirali su strukturu javnoga govora da bi zatim analizirali javni govor Charlieja Chaplina iz filma Veliki diktator. Nakon svih ovih aktivnosti mogli su sami napisati i izvesti javni govor s temom utjecaja medija na današnje društvo. U govor su morali uključiti i definicije vezane uz medije koje su ranije opisivali, kao i primjere iz Životinjske farme te je na taj način zadatak ispunio svoj temeljni ishod – opisivanje utjecaja medija u današnjem društvu.

U četvrtom razredu kao uspješna nastavna jedinica ističe se recimo interpretacija drame Gospoda Glembajevi u okviru koje su učenici vrlo uspješno raspravljali o problematici psihološkoga sukoba unutar glavnoga lika, a što je zatim poslužilo kao polazište za pisanje

interpretacijskoga eseja u okviru pripremanja za državnu maturu. Uspješima su se pokazale i teme jezičnoga posuđivanja, onomastike i frazeologije koje zbog jasne strukture omogućuju uglavnom samostalan rad učenika u usvajanju ishoda propisanih navedenim temama.

Poteškoće u ostvarivanju GIK-ova:

Stalna je poteškoća vrednovanje ishoda u okviru područja Kultura i mediji jer ono nužno obuhvaća i područja Jezik i komunikacija te Književnost i stvaralaštvo. Odnosno, područje Kultura i mediji teško je vrednovati u gimnaziji. Osim toga, ostvarivanje GIK-a usporavaju u četvrtom razredu i pripreme za pisanje eseja i sažetka na državnoj maturi o kojima je riječ na početku izvještaja. Svakako, GIK je u potpunosti ostvaren i u drugom i u četvrtom razredu.

Stručno usavršavanje:

Radionica Lektira izvan okvira u sklopu međunarodnog projekta CAPONEO (The Cartography of the Political Novel in Europe) (9. siječnja 2026.) na Filozofskom fakultetu u Zagrebu.

Međužupanijski stručni skup za učitelje i nastavnike hrvatskoga jezika Brodsko-posavske i Vukovarsko-srijemske županije (30. ožujka 2026.) u Slavonskom Brodu

Na ŽSV nastavnika Hrvatskoga jezika (15. 6. 2026., *Microsoft Teams*) održala sam predavanje (Javni govor - moć riječi u kontekstu medija i društva).

Na ŠSV jezično-umjetničkog područja 1. 7. 2026. održala sam predavanje Govorničke kompetencije kao temelj uspješne nastavne komunikacije.

Uz ova stručna usavršavanja sudjelovala sam na mnogim webinarima redovito tijekom školske godine, kao i na stručnim usavršavanjima za sve nastavnike u Školi.

Potrebe:

U učionici 17 potreban je novi projektor (kada za to bude sredstava). Zbog velikog broja sati rada svjetiljke sadašnjeg projektora prikaz je zaista slabo čitljiv. Nažalost, nije pomogao ni zastor koji je postavljen u učionicu, kao ni dodatna prilagođavanja postavki prikaza.

Preporuke i prijedlozi za podizanje kvalitete nastave, moguća poboljšanja, reakcije učenika:

Za podizanje kvalitete nastave nisu potrebna neka posebna sredstva. Osnovni je zadatak nastavnika Hrvatskoga jezika u gimnaziji pripremiti učenika za državnu maturu, što se i postiže ostvarivanjem ishoda propisanih kurikulumom. Učenici koji su svjesni važnosti predmeta, rade i obavljaju svoje obveze. Ima i onih koji imaju poteškoća u svladavanju ishoda, u tom slučaju važno je na vrijeme, vrednovanjem kao učenjem, ukazati tim učenicima na to što trebaju učiniti kako bi ishode ostvarili. Također, darovitim učenicima ukazuje se na mogućnost stvaranja dodatnih sadržaja kako bi njihov potencijal došao do izražaja.

Andrea Divić

razredi: 1. A (OG), 1. B (OG), 1. C (PG/UG)

Nastavna je godina započela prema rasporedu. Prema zaduženjima, predavala sam Hrvatski jezik u navedenim razredima, prateći zadane predmetne kurikule iz kojih su obrađeni svi sadržaji, a učenici su upoznati s pravima i obvezama te dužnostima tijekom školske godine, ali i pohađanja gimnazije. Popis obveznih lektirnih djela obrađen je u potpunosti. Osim obveznoga gradiva, učenici su sudjelovali u brojnim aktivnostima i projektima vezanima za književnost i umjetnost te su pohađali književne susrete i kazališne predstave te sajam knjiga i učila Interliber. Odrađeno je i više aktivnosti od planiranoga, u skladu s učeničkom aktivnošću, interesima i željama. Suradnja s prof. Sandrom Hruban Bartolović uspješno je nastavljena tijekom cijele nastavne godine. Također, učenici sudjeluju na županijskim razinama smotre LiDraNo (dramski, novinarski i literarni izraz), novinarski rad predložen je i odabran za državnu razinu smotre. Učenici sudjeluju i na Županijskom natjecanju iz Hrvatskoga jezika. Učenici aktivno sudjeluju u Letu s Gavranom te promoviraju školu, ali i na nekoliko literarnih natječaja, na kojima osvajaju i pohvale te nagrade o čemu je riječi bilo na mrežnim stranicama škole.

1. razred

Realizacija nastavnih sati je uredna u svim razredima, bez manjka, a svi su ishodi ostvareni i gradivo obrađeno. Osim temeljnih ishoda, ostvarivana su i očekivanja međupredmetnih tema:

Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti i Uporaba IKT-a. Međupredmetne teme bile su usklađene s gradivom, a Učiti kako učiti ostvarivana je tijekom cijele nastavne godine – posebno valja istaknuti upute za pisanje eseja, dnevnika čitanja, ali i bavljenje analizom književnih predložaka analizom jezičnih struktura. GIK je dostupan u pedagoškoj dokumentaciji. Provedene su brojne aktivnosti: Let s Gavranom, Mjesec hrvatske knjige, Noć knjige, Dani hrvatskoga jezika te su sudjelovali na Danima medijske pismenosti. Posjetili su Interliber, a sudjelovali su i u školskim aktivnostima (Dan škole, predstavljanje škole 8. razredima), kao i u obilježavanju prigodnih dana (plodovi zemlje, pisanje pisama, pričanje priča, poezija...). Također, u nastavu su bili uključeni i aspekti svakodnevnoga života, kao i lektire po njihovom izboru. Sve su aktivnosti pridonijele razvoju međuljudskih odnosa te komunikacijskih i kreativnih vještina. Poteškoće su bile prisutne u jezičnome gradivu, no uz vježbu i zadatke učenici su postizali bolje rezultate. Proveden je i dijagnostički diktat, a učenici su popravili rukopise. Učenici su aktivni, suradljivi i komunikativni. Rado sudjeluju u zadacima, daju ideje i kreativni su. Uspješno surađuju s knjižničarkom te razvijaju vlastiti čitateljski ukus. Također, održano je predavanje ChatGPT ne zna čitati na roditeljskom sastanku. Pohvaljujem suradnju s razrednicama oko učenja, planiranja učenja i odnosa prema predmetu i državnoj maturi (nikad prerano za početak priprema).

1. A razred

U razredu je realizacija sati uredna. Djela s popisa lektire obrađena, a razred suradljiv i aktivan, iako uče pomalo kampanjski. Učenici su kreativni i kritički se odnose prema nastavnome procesu. Poteškoće u svladavanju gradiva rješavaju se odmah i učenici su uglavnom odgovorni, a problema s disciplinom nema. Pohvaljujem suradnju s razrednicom.

1. B razred

U razredu je realizacija sati uredna. Djela s popisa lektire obrađena, a učenici vrlo kompetitivni i streme odličnim ocjenama; zbog toga su i redoviti i temeljiti u radu, a manji problemi s disciplinom su zanemarivi jer učenici sve odrađuju prema planu. Skloni su suradničkom učenju, a s učenicom Evom Marques dodatno se radi na poboljšanju hrvatskoga jezika. Također pohvaljujem suradnju s razrednicom.

1 C. razred

Iako je riječ o kombiniranome razredu prirodoslovne i umjetničke gimnazije, na satu nije uočena polarizacija učenika, osim što umjetnički dio razreda manje uči, iako su aktivni i suradljivi. Umjetnički dio razreda mora poraditi na radnim navikama. Inače, atmosfera u razredu je ugodna i radna, a učenici daju prijedloge za oblikovanje nastavnog procesa. Učenice Marta Pernar, Marija Jakopović, Iris Mijatović te učenici Jan Briški i Marin Crljenković sudjelovali su na natjecanju iz Hrvatskoga jezika.

3. razred

Realizacija nastavnih sati je uredna u svim razredima, ostvareni su svi ishodi i obrađeno gradivo predviđeno GIK-om. Manjak sati (-1 i -2 sata) uzrokovan je rasporednom (ne)nastavnih dana i rasporedom sati. Osim temeljnih ishoda, ostvarivana su i očekivanja međupredmetnih tema: Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti i Uporaba IKT-a. Međupredmetne teme bile su usklađene s gradivom, a Učiti kako učiti ostvarivana je tijekom cijele nastavne godine – posebno valja istaknuti upute za pisanje eseja, dnevnika čitanja, ali i bavljenje analizom književnih predložaka analizom jezičnih struktura. GIK je dostupan u pedagoškoj dokumentaciji. Provedene su brojne aktivnosti: Let s Gavranom, Mjesec hrvatske knjige, Noć knjige, Dani hrvatskoga jezika te su sudjelovali na Danima medijske pismenosti. Posjetili su Interliber, a sudjelovali su i u školskim aktivnostima (Dan škole, predstavljanje škole 8. razredima), kao i u obilježavanju prigodnih dana (plodovi zemlje, pisanje pisama, pričanje priča, poezija...). Također, u nastavu su bili uključeni i aspekti svakodnevnoga života, kao i lektire po njihovom izboru. Sve su aktivnosti pridonijele razvoju međuljudskih odnosa te komunikacijskih i kreativnih vještina. Razgovaralo se i o državnoj maturi, učenici su rješavali takve tipove pitanja, a kao dio radionica u sklopu dana medijske pismenosti učenici su

analizirali eseje koje je napisala umjetna inteligencija, kao i svoje vlastite, čime se pripremaju za pisanje eseja na državnoj maturi.

3. A

Realizacija nastavnih sati je uredna, ostvareni su svi ishodi i obrađeno gradivo predviđeno GIK-om. Manjak sati (-1) uzrokovan je rasporednom (ne)nastavnih dana i rasporedom sati. Učenici pišu eseje (popraćeno u eDnevniku) i rješavaju u pisanim provjerama tipove zadataka (a i same zadatke) s državne mature. Također, više su puta upozoravani na savjesno i temeljito pristupanje radu i nedopušteno korištenje elektroničkih i sličnih sredstava pri pisanju. Dio učenika u razredu posebno marljiv i rado sudjeluje. Ana Milinović Jelčić i Lara Milak sudjeluju na državnoj razini Čitanjem do zvijezda, Lara Milak (dramski izraz: krasnoslovi pjesmu Tvoja staza) i Ema Vančina (literarni rad, pjesma Cipele) sudjeluju na županijskoj razini smotre LiDraNo. Lara Milak sudjeluje i na natjecanju iz Hrvatskoga jezika. Učenici po potrebi surađuju i za medijsko praćenje događanja u školi. Pohvaljujem suradnju s razrednikom.

3. B

Realizacija nastavnih sati je uredna, ostvareni su svi ishodi i obrađeno gradivo predviđeno GIK-om. Manjak sati (-2 sata) uzrokovan je rasporednom (ne)nastavnih dana i rasporedom sati. Učenici pišu eseje (popraćeno u eDnevniku) i rješavaju u pisanim provjerama tipove zadataka (a i same zadatke) s državne mature. Učenici su aktivni, suradljivi i slušaju upute te sudjeluju u kreiranju nastavnoga procesa. Sudjeluju u školskim i izvanškolskim aktivnostima. Tena Šimić i Ella Conjar sudjeluju na natjecanju iz Hrvatskoga jezika, a Franka Redžić sudjeluje na državnoj razini smotre LiDraNo s novinarskim radom Budi ono što želiš čuti i radijskom emisijom Između zvuka i tišine. Marino Gregurić sudjeluje na županijskoj razini smotre LiDraNo s pjesmom Bjeli frižider, na natječaju Najljepše ljubavno pismo te natječaju Uspomene. Učenici po potrebi surađuju i za medijsko praćenje događanja u školi.

Osvrt na nastavu

Nastava je bila konstruktivna i kreativna, poticajna; učenici su bili aktivni i angažirani. Koristili smo prostore škole za interdisciplinarnu nastavu, prostore knjižnice i učionice budućnosti, a bili smo i izvan učionice, u skladu s gradivom. Ponekad je bilo potrebno dodati neke činjenice da bi učenici lakše shvatili, no uz zadatke i razgovor, poteškoće su otklanjane. U nastavi smo koristili djela koja su učenici predlagali za čitanje, povezivali ih s obveznim predloženim djelima. Uspostavljane su međupredmetne korelacije s latinskim jezikom, poviješću, glazbenom i likovnom umjetnošću te stranim jezicima. Učenici su koristili IKT, a preporuka je nastaviti sudjelovanje učenika na literarnim natjecanjima. Također, provedeni dijagnostički diktat pokazao se izvrsnim alatom za poboljšanje rukopisa i osvještavanje grafomotoričkih vještina pa ga je preporuka provesti ponovno. Učenici održavaju učionicu i rado su tematski prilagođavali njezinu unutrašnjost te je postavljen dodatni pano. Na panou su učeničke ilustracije lektira. Nadalje, učenici su oblikovali rječnik suvremenih izraza koje su potom opisali i načinili rječničke jedinice. Bila je ovo konstruktivna, kreativna i sadržajno bogata godina, uspješno privedena kraju.

Stručna usavršavanja pohađala sam redovito te sam na roditeljskim sastancima prvoga razreda održala predavanje ChatGPT ne zna čitati o važnosti čitanja i kritičkoga pristupanja AI te sam na Nastavničkom vijeću GNG održala predavanje o evaluaciji provedbe Dana škole 2026. godine (107 godina GNG). Uspostavljena je i kolegijalna podrška s kolegicom S. Nikiforov. Organizirala sam i Dan škole (raspored učenika po temama i radionicama, logistika i razvoj ideje) te zahvaljujem kolegi Matijaševiću na pomoći oko rasporeda učionica te kolegama u programu i na dežurstvima. Dan škole u posebnoj je mapi za ovu nastavnu godinu.

ENGLESKI JEZIK

Ivana Škarica

U šk. god 2025./2026. sam predavala engleski jezik u 1.CU, 2.A, 2.C, 3.B, 4.A, 4.C razredu (1. strani jezik). Njemački jezik sam predavala kao drugi strani jezik u 1.A (početnički).

GIK-ovi su ostvareni u potpunosti, kako po pitanju broja predviđenih sati tako i po pitanju ishoda te su, sukladno GIKU-u, implementirane sve MPT. Osim toga, u četvrtom razredu je tijekom drugog polugodišta provedeno i dodatno uvježbavanje strategija pisanja, čitanja i slušanja za uspješnije rješavanje različitih tipova zadataka na državnoj maturi.

Međupredmetne teme su u nastavi engleskog jezika vrlo dobro integrirane u redovnu nastavu u okviru raznih sadržaja u udžbenicima kao što su tekstovi i slušni zapisi o organizaciji vremena i postavljanju prioriteta, zanimanjima, obrazovanju, hobijima, društvenoj odgovornosti, prehrani, utjecaju ljudskog mikrobioma na zdravlje, konzumerizmu i kupovanju, stanovanju, putovanjima, održivom razvoju, upotrebi tehnologije u različite svrhe u svakodnevnom životu, kritičkom pristupu izvorima informacija i vijesti, ženama u znanosti i brojnim drugim temama. Učenici na navedene teme dobro reagiraju i većinom se uključuju u raspravu o njima.

Do listopada 2025. godine sam bila mentoricom pripravnici Elli Ulrich, nastavnici engleskog jezika te smo zajednički odrađivale obaveze iz pripravničkog staža – Ella je redovito prisustvovala mojoj nastavi, postavljala pitanja, sudjelovala u stručnom usavršavanju te marljivo i predano radila na unapređivanju svog rada. U to sam se uvjerila na 10 školskih sati na kojima sam pratila njenu nastavu. Ella nažalost nije položila stručni ispit, iako je priprema za nastavni sat na ispitu bila temeljito odrađena i sat metodički i pedagoški zadovoljavajuće pripremljen. Moja je pretpostavka da je nešto krenulo u krivom pravcu tijekom izvedbe sata. Sudjelovala sam na jednom sastanku ŽSV iz NJEMAČKOG jezika, ali nije bilo prilike za sudjelovanjem na državnim skupovima iz engleskog i njemačkog jezika. Na ostalim županijskim stručnim vijećima iz engleskog i njemačkog nisam imala priliku sudjelovati zbog bolovanja i obaveza u SRS za engleski jezik pri NCVVO. Potvrde o profesionalnom razvoju se nalaze u sustavu ETТАEDU.

S kolegicom Đurđicom Eržić te nadarenim učenicima iz više razreda sam provela projekt Kartiramo u GIS-u za koji je škola dobila financijsku potporu MZOM za rad s nadarenim učenicima. Učenici su kartirali i opisivali kulturne i turističke znamenitosti grada Nova

Gradiška te uredili kartu s opisima na hrvatskom, engleskom i njemačkom jeziku. Također su proveli niz drugih aktivnosti u okviru projekta – posjet Turističkoj zajednici Grada Nova Gradiška, sudjelovanje na konferenciji INSPIRE, provedba i analiza ankete među građanima Nova Gradiške, itd. Suradnja s kolegicom Eržić, rad s nadarenim učenicima kao i dodir s tematikom geografije, povijesti te rad u digitalnim alatima platforme GIS bili su mi dodatno i dobrodošlo osvježanje u radu.

U travnju 2026. sam obnovila zvanje izvrsne savjetnice nakon provedene procedure pri AZOO i uvida u nastavu koji je izvršila viša savjetnica Izabela Potnar Mijić uz prisutnost pedagoginje Ljiljane Vidmar. Nakon toga, još jedan uvid u moju nastavu izvršile su ravnateljica i pedagoginja.

Ponovo izražavam duboko žaljenje zbog prekida prakse poučavanja njemačkog kao prvog stranog jezika, kao i zbog prekida prakse podjele razreda koji njemački jezik uče kao drugi strani jezik na nastavljache i početnike. Time se zanemaruje princip propisan Kurikulumom nastavnog predmeta Njemački jezik prema kojemu bi nastava trebala biti prilagođena predznanju učenika, a većina osnovnih škola iz kojih dobivamo učenike ima izbornu nastavu. iz njemačkog jezika te postoji dobra osnova za ovakvu podjelu. Neovisno o tome kako se učenici izjašnjavanju (budući da velika većina želi s njemačkim krenuti od početka, bez obzira na prethodno učenje), Gimnazija Nova Gradiška bi trebala nastavu njemačkog organizirati prema stanju u svjedodžbama kojima se učenici upisuju u Školu.

Također izražavam žaljenje što, prema trenutnim okolnostima, u sljedećoj školskoj godini neću imati priliku predavati njemački jezik zbog ranije odluke starije kolegice, profesorice engleskog i njemačkog jezika, da se u potpunosti prebaci na nastavu njemačkog jezika te se kolegici satnica puni samo satima njemačkog jezika, što mene stavlja u poziciju da nemam izbora, nego prihvatiti ono što ostane – ove godine su to samo sati engleskog jezika.

Predlažem daljnje obogaćivanje knjižnog fonda na stranim jezicima te uvođenje dvodnevnog izleta na njemačko govorno područje umjesto jednodnevnog.

Ella Ulrich

Razredi: 1. A, 1. B, 1. CP, 2. B, 3. A, 4. B

U svim su razrednim odjelima odgojno-obrazovni ishodi ostvareni u potpunosti uz gotovo potpunu obradu nastavnih sadržaja predviđenih godišnjim izvedbenim kurikulumom. Osim toga, u četvrtim razredima je tijekom školske godine provedeno i dodatno uvježbavanje strategija čitanja i slušanja za uspješnije rješavanje zadataka na državnoj maturi. Predviđeni nastavni sati realizirani su u rasponu od 104 sata (99%) u 2.B razredu zbog praznika koji su padali na petak i nemogućnosti organiziranja stručne zamjene za sve sate za vrijeme moga službenog odsustva do 108 sati (103%) u 1.B razredu.

Poteškoće u ostvarivanju GIK-ova predstavljaju veće razlike u predznanju engleskog jezika između najboljih i najlošijih učenika, posebno u 1. i 2. razredu, zbog čega se tempo obrade predviđenih sadržaja usporava kako bi učenici slabijeg predznanja mogli pratiti i usvojiti potrebna znanja barem na razini dovoljan no time se bolji učenici dovode u nepovoljan položaj jer njihovo znanje stagnira. U 3. razredu na tempo obrade predviđenih sadržaja utjecalo je vrlo često ometanje nastave od nekolicine učenika kojima bi se ponekad pridružio i dio ostalih učenika te zbog količine buke u razredu i podijeljene pažnje učenika nije bilo moguće kvalitetno obraditi nastavne cjeline i provjeriti riješene zadatke. U svim razredima dio učenika pokazuje nekontinuiran rad i učenje što je vidljivo kroz nepisanje domaćih zadaća i slabije poznavanje vokabulara obrađenog kroz nastavu u pisanim i usmenim provjerama znanja. Dio učenika također ima već ispunjene radne udžbenike.

Međupredmetne teme su u nastavi engleskog jezika vrlo dobro integrirane u redovnu nastavu kroz razne sadržaje u udžbenicima kao što su tekstovi i slušni zapisi o organizaciji vremena i postavljanju prioriteta, zanimanjima, obrazovanju, hobijima, društvenoj odgovornosti, prehrani, utjecaju ljudskog mikrobioma na zdravlje, konzumerizmu i kupovanju, stanovanju, putovanjima, održivom razvoju, upotrebi tehnologije u različite svrhe u svakodnevnom životu, kritičkom pristupu izvorima informacija i vijesti, ženama u znanosti i brojnim drugim temama. Učenici na navedene teme dobro reagiraju i većinom se uključuju u raspravu o njima.

Svaku novu cjelinu u udžbeniku obično započinjem BBC video lekcijom koja služi kao zanimljiv uvod i potiče učenike na promišljanje o određenim problemima u svijetu oko njih te o korisnim vještinama kao što su rješavanje problema, poticanje kreativnosti, razvijanje kritičkog mišljenja i vještina predviđanja.

Smatram da bi za učenike koji na početku godine pokazuju poteškoće u savladavanju gradiva bilo korisno nastaviti organizirati dopunsku nastavu kako bi se što ranije spriječilo nakupljanje većeg broja negativnih ocjena no potrebno ih je i poticati na kontinuirano pohađanje dopunske nastave kako bi ona imala ikakav učinak. Također, za druge, treće i četvrte razrede vrlo su korisni blok sati zbog obrade i ocjenjivanja zadataka pisanja. S druge strane, imam dojam da su učenicima prvih razred blok sati malo predugi i da drugi sat obično obraćaju manje pažnje. Na školskom natjecanju iz engleskog jezika ove godine sudjelovalo je petero učenika 2.B razreda i troje učenika 4. B razreda. Učenik 4. B razreda Jura Matijašević pozvan je na županijsko natjecanje na kojem je osvojio treće mjesto.

Tijekom ove školske godine sudjelovala sam na tri Županijska stručna skupa nastavnika engleskog jezika Brodsko-posavske županije (1.12., 16.2. i 26.6.) na kojima su predstavljeni brojni zanimljivi primjeri dobre prakse, korelacije između predmeta i razni međunarodni projekti te 16.1. na Međužupanijskom stručnom skupu za učitelje i nastavnike pripravnike engleskog i njemačkog jezika u Osijeku na kojem sam se informirala o pripravičkom stažu, mentorstvu i polaganju stručnog ispita. Online sam 8.10. i 29.10. sudjelovala i na Državnom stručnom skupu pod nazivom Europski dan jezika, namijenjenom učiteljima i nastavnicima stranih jezika.

NJEMAČKI JEZIK

Branka Ivanišević

Ove sam školske godine imala punu normu (21) njemačkog jezika. Predavala sam u 9 razreda po 7 različitih programa/kurikula. Srednja ocjena razreda je gotovo u svim razredima preko 4,0 a realizacija nastave je uglavnom u plusu izuzev u 2 razreda -1 zbog praznika koji su padali petkom.

GIK-ovi, GPP-i kao i međupredmetne teme su u potpunosti ostvareni.

U radu s učenicima i ostvarivanju ishoda uglavnom nije bilo problema iako moram reći da je s učenicima umjetničkog smjera, koji imaju satnicu stranih jezika kao jezična gimnazija, bilo vrlo izazovno ostvariti iste. U konačnici je njihova usvojenost ishoda puno slabija nego kod učenika opće gimnazije. Poučavanje i način usvajanja gradiva sam morala prilagoditi njihovim umjetničkim sklonostima kako bih uopće pridobila njihovu zainteresiranost i učinak. U nekim razredima je malo teže bilo održavati disciplinu, bilo zbog velikog broja učenika ili zbog grupica ili pojedinaca koji sustavno narušavaju istu. Sa zaključivanjem ocjena su svi (osim jedne učenice u 3.A) bili zadovoljni. Pri zaključivanju sam se vodila prosjekom ali i njihovim ponašanjem i aktivnošću na satu kroz cijelu godinu.

Održano je školsko natjecanje iz njemačkog jezika a na županijskom natjecanju je maturantica Martina Glavaš osvojila prvo mjesto. Na Državno natjecanje nije bila pozvana.

Ove je godine bilo nešto manje stručnih skupova, kako na županijskoj, tako i međužupanijskoj razini. Neki održani skupovi su u dnevnom redu imali dosta tema za osnovnu školu, tako da nisam išla na sve a za vrijeme održavanja jednog skupa online sam bila na terenskoj nastavi. Učionica je dobro opremljena i od opreme ne treba ništa novo. Dobili smo nekoliko društvenih igara na njemačkom jeziku koje ponekad koristimo.

Primjeri dobre prakse su nastavne jedinice koje su vrlo korisne, životne i međupredmetne.

4.r Sozial aktiv sein

Radi se o tome kako svako od nas kao pojedinac može biti društveno aktivan i koristan na razini manje društvene zajednice ali i globalno. Obično je to rad u grupama i osmišljavanje aktivnosti koje mogu biti od koristi društvu i zajednici.

3.r Arbeiten oder jobben

Učenici se pripremaju za tržište rada i trebaju znati kako napisati molbu za posao ali i kako se ponašati na usmenom razgovoru za isti. Svi trebaju znati napisati pisanu molbu sa svim generalijama, frazama i potrebnim privitcima koje svaka pisana molba treba sadržavati. Oni napredniji i hrabriji mogu usmeno odglumiti jedan razgovor za posao.

2.r Geld

Novac kao središnji pojam nam nudi niz mogućnosti i aktivnosti. Učenici uče jako puno glagola vezanih za imenicu novac, npr: novac podići, investirati, prokockati, izgubiti, uložiti, posuditi, zaraditi, dobiti, promijeniti, potrošiti,... Učenici otvaraju račun u banci, podižu novac sa bankomata, informiraju se o mogućnostima investiranja, pričaju o svom džeparcu i sl.

1.r Wie wichtig ist Ausbildung für mich und meine Karriere und mein Leben ?

Učenici uviđaju sličnosti i razlike u obrazovnom sustavu, usvajaju vokabular vezan za školu, ocjene, predmete ali i pričaju o planovima za budućnost, studiranje, studentskim razmjenama, željenom zanimanju kao i tržištu rada, traženim zanimanjima, mogućnostima zapošljavanja i zarađivanja i sl.

Ove je godine realiziran i jednodnevni izlet u Klagenfurt koji je obilovao edukativnim i obrazovnim sadržajima. Posebno nam je drago što je na izlet išao jako velik broj učenika koji su bili jako zadovoljni viđenim i doživljenim.

Mislim da bi mi kao škola, posebice kao gimnazija, trebali nuditi učenicima mogućnost učenja drugog stranog jezika kao početnici i kao napredni a o istom kao prvom stranom jeziku da ne govorim. U našoj školi nemaju mogućnost izbora, svi su početnici što kod mnogih dovodi itekako do stagniranja naučenog u osnovnoj školi.

LATINSKI JEZIK

Daniel Bedenić

Latinski sam jezik ove, kao i svake druge, predavao u svim prvim i drugim razredima. Realizacija sati i programa u potpunosti je izvršena.

U nekim razredima je vrlo malen manjak sati zbog bolovanja i sudjelovanja na državnom natjecanju, ali je program u potpunosti izveden.

U prvim razredima učenici su većinom vrlo lijepo svladali gradivo što je vidljivo i po dobrim zaključenim ocjenama. Vrlo je velik broj odlično ocijenjenih.

Problem koji, kao i svake godine, izaziva loše ocjene iz latinskog jezika jest nedovoljno poznavanje hrvatskog jezika te neredovit ili čak i nikakav rad. Na sreću, to je ipak prisutno kod tek nekolicine učenika. U prvim razredima nedovoljne su ocjene zaključene isključivo u umjetničkom programu i to zbog potpunog nepoznavanja gradiva i kontinuiranog nerada i nezalaganja. Negativnih ocjena u prvim razredima je pet.

Vrlo je velik broj odličnih učenika.

Sveukupno u prvim i drugim razredima negativno je na kraju nastavne godine bilo ocijenjeno petnaest učenika od kojih je četrnaest upućeno na dopunski rad. I ta nekolicina je uvjetovana s nekoliko čimbenika: nenaviklost na redoviti rad, loše predznanje hrvatskog jezika i neozbiljnost u radu. Nadam se da sljedeće godine takvih ocjena neće biti.

Ove sam godine nastojao, u očima učenika suhoparni, gramatički sadržaj proširiti i obogatiti sa što više povijesnih i civilizacijskih sadržaja te sam primijetio da, osim što su učenicima zanimljiviji, da su im i potrebni jer neočekivano malo znaju o njima. Do sada sam vjerovao da učenici imaju problema s latinskim jezikom zbog nedovoljnog poznavanja hrvatske gramatike, ali sad sam uvidio velike praznine i u potrebitim znanjima općekulturnog sadržaja. Nastojao sam te praznine koliko je u mojoj moći donekle popuniti. Osobito sam nastojao učenike upozoriti i na velikane hrvatske povijesti kako u književnosti tako i u ostalim umjetničkim i znanstvenim okvirima. Nadam se da sam barem malo u tome i uspio.

Svakako, duboko vjerujem da, unatoč trenutnom poimanju vrijednosti koje su danas vrlo često upitne, treba učenika poticati na rad i odgovornost da bude spreman jednog dana kao izgrađena i kulturna osoba živjeti istinski svoj život te time pridonijeti kvaliteti društva kojeg će biti dijelom, bilo u Hrvatskoj, bilo negdje drugdje.

GLAZBENA UMJETNOST

Danijela Šmuljić Matošević

od 1. do 4. razreda

Učenici opće i umjetničke gimnazije obradili planirano gradivo te je ono i provjereno.

U svakom razredu implementirali smo MPT jer je svako glazbeno razdoblje povezano s hrvatskim jezikom, likovnom umjetnošću i povijesti.

Učenici su istraživali o skladateljima, glazbeno-stilskim razdobljima, zborovima, orkestrima i komornim sastavima te obradama (*coverima*) klasičnih skladbi u 20. i 21. stoljeću. Svoje znanje mogli su provjeriti u različitim kvizovima te pisanim provjerama u prvom i drugom polugodištu.

U svim razredima ostvareni su svi ishodi učenja:

SŠ GU A.1-4.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi (cjelovite skladbe, stavci ili ulomci) različitih vrsta glazbe (klasična, tradicijska, popularna, jazz, filmska glazba).

SŠ GU A.1-4.2. Učenik slušno prepoznaje i analizira glazbeno izražajne sastavnice i oblikovne strukture u istaknutim skladbama klasične, tradicijske i popularne glazbe.

SŠ GU A.1-4.3. Učenik slušno prepoznaje i analizira obilježja glazbeno-stilskih razdoblja te glazbenih pravaca i žanrova.

SŠ GU B.1-4.1. Učenik ostvaruje različite glazbene aktivnosti u skladu s vlastitim interesima i sklonostima (pjevanje, sviranje, ples i pokret, stvaralaštvo i primjena IKT-a).

SŠ GU C.1-4.1. Učenik upoznaje glazbu u autentičnom, prilagođenom i virtualnom okruženju

Sadržaji u pojedinom razredu razlikovali su se ovisno o odabiru sinkronijskog ili dijakronijskog modela poučavanja. Stoga sam obvezne i preporučene sadržaje organizirala prema potrebama procesa učenja i poučavanja.

Vrednovanje je provedeno na temelju učenikove motiviranosti i aktivnosti u nastavi, odgovaranja i provedenih pisanih provjera (dvije u nastavnoj godini). Učenici su odmah po slušanju glazbenog primjera iznosili svoja opažanja i emocije ali i svoje stavove. Također se vrednovao i njihov samostalan odlazak na koncerte te sudjelovanje u javnim nastupima. Zaključna ocjena postignuća učenika u učenju i poučavanju glazbe proizlazi iz jasno određenih i razrađenih odgojno-obrazovnih ishoda.

Primjer dobre prakse: Na satu smo kroz sve razrede ostvarili radionice bubnjanja te su učenici pokazali veliku motiviranost i zainteresiranost za ovakav način opuštanja kroz skupno muziciranje.

Prijedlog za poboljšanje rada: Nastava se odvija u učionici (br 30) koja svojim kapacitetom ne odgovara broju od 24 učenika, što otežava organizaciju rada, kretanje učenika i provedbu nastavnih aktivnosti. Također u učionici je prisutna povećana vlaga koja nepovoljno utječe na uvjete boravka i rada te ima negativan utjecaj na zdravlje učenika i kvalitetu nastavnog procesa. Isušivač zraka koji je kratko bio u učionici nije dovoljan za cijelu nastavnu godinu a njegovo postavljanje u hodnik ne može imati učinka i u učionici. Stoga bi bilo poželjno poduzeti odgovarajuće mjere radi poboljšanja prostornih i higijensko-zdravstvenih uvjeta. Prijedlog: Izmještanje učionice glazbene umjetnosti u veću učionicu primjereno predmetu i pedagoškom standardu (2,5 m² po učeniku) ili postavljanje posebnog odvlaživača u učionicu što bi donekle imalo utjecaja na vlagu.

Nedostatak: U učionici glazbene umjetnosti nakon završetka sezone grijanja (u svibnju i lipnju) je hladno. Obzirom da je podrumaska prostorija, potrebni su drugi izvori grijanja pa bi bila potrebna barem jedna grijalica.

LIKOVNA UMJETNOST

Snežana Kauzlarić, dipl. pov. umjetnosti

1. Ostvarenje GIK-a

Godišnji izvedbeni kurikuli za prve, druge, treće i četvrte razrede ostvareni su u skladu s planiranim u potpunosti i u okviru 35 sati s odstupanjima u plusu jedan sat u 1. A (36 sati), 1. B (35 sati) i 1. C (35 sati), 2. A (36), 2. B (35), 3. A (37), 3. B (36), 4. A (34), 4. B (33) i 4. C (33). Filmska umjetnost ima ostvarenost 36 sati u 1. C razredu i prosječna ocjena je 4,56. Prosječna ocjena u Likovnoj umjetnosti u prvim razredima je: 1. A 4,32. 1. B 4,52 i 1. C 4,28 a u ostalim razredima iznad 4,5.

2. Implementacija MPT u pojedine nastavne jedinice

Likovna umjetnost

Međupredmetne teme kao što su Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Uporaba IKTa, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj sastavni su dio scenarija u predmetnoj nastavi, a u velikoj mjeri su zastupljene u projektnoj nastavi. Primjeri su: Građanski odgoj i obrazovanje u projektu Ideali ljepote u 1. razredu, Umjetnost i propaganda u 4. razredu, Osobni i socijalni razvoj u projektu Mjesec borbe protiv ovisnosti, Održivi razvoj u projektnim zadacima u drugom razredu: Moja suvremena kuća, Učiti kako učiti u projektu istraživačkim zadacima u debati Platon vs. Aristotel u 3. razredu.

Teme Učiti kako učiti, Uporaba IKTa i Zdravlje zastupljeni su pretežito u predmetnoj nastavi kroz razne oblike samovrednovanja, vršnjačkog vrednovanja; kroz umne mape, lente vremena, kvizove... primjenom raznih digitalnih alata i platformi u prezentaciji rezultata istraživačkih radova.

Tema Zdravlje zastupljena je u ostvarivanju pristojne komunikacije i pozitivnog ozračja u razrednoj zajednici.

Filmska umjetnost

Međupredmetne teme zastupljene su u analizi filmskog djela.

3. Primjeri dobrih nastavnih jedinica

Svi nastavni materijali učenicima su dostupni u digitalnim zbirkama na koje vode poveznice na platformi Wakelet.

<https://wakelet.com/i/invite?isSpace=true&code=7h84tydl>

Kao najuspješniji nastavni sat izdvojila bih onaj u podtemi Stanovanje kroz povijest: Stanovanje kroz povijest od neolitika do starog Rima u drugom razredu, te nastavne sate podtemi Povijest filma u nastavi Filmske umjetnosti.

4. Poteškoće u ostvarivanju GIKova

Likovna umjetnost

Kod prvih razreda uvijek je prijelaz iz osnovnoškolske nastave Likovne kulture u srednjoškolsku Likovnu umjetnost velik, iznenađujući i pomalo stresan za učenike. Naviknuti na praktičan rad učenici sada su u poziciji analitičara likovnih djela i moraju primijeniti znanje o likovnom jeziku. U početku nisu spremni za učenje jer ne shvaćaju predmet ozbiljno i imaju poteškoće u mijenjanju vlastitih stavova. U trećim razredima izazovi u poučavanju i učenju su teži u drugom polugodištu jer je riječ o zahtjevnim sadržajima iz područja religije i filozofije, te također, učenici pokazuju otpor i ne žele učiti. U konačnici, nastavni predmet Likovna umjetnost je teorijski predmet koji iziskuje aktivno učenje i primjenu široke lepeze strategija učenja i poučavanja u iznimno maloj satnici – jedan sat tjedno, stoga nedostaje vrijeme za opuštenije ozračje. Cilj je pripremiti svakog učenika za eventualni izlazak na maturu iz Likovne umjetnosti na kraju njihovog školovanja i stoga, neophodno se strogo držati zadanog GIKa što ne ostavlja dovoljno vremena za opušteniji pristup.

Filmska umjetnost

Ove školske godine prvi put se provodio GIK Filmske umjetnosti u nastavi. Najveća poteškoća pokazala se u izostanku suradnje, odnosno o neizvršavanju aktivnosti i zadataka od strane učenika. Većina učenika nije pravovremeno slala rješenja zadataka, a neki ih nisu slali uopće. U nastavi Filmske umjetnosti nedostaju sati praktične nastave koji se, mogu riješiti na dva načina: prilagodbom GIKa tako da se integriraju sati praktičnog rada i stvaranjem Filmske družine; izvannastavne aktivnosti ili fakultativne nastave kako bi se mogli ostvariti projektni zadatci.

5. Stručno usavršavanje:

ŽSV nastavnika Likovne umjetnosti Požeško-slavonske i Brodsko-posavske županije Katolička gimnazija s pravom javnosti 5.9.2025. (5 sati)

Sat za znanost Osnovna škola Grabrik – Karlovac 10.11.2025. (4 sata)

Zdravstvena pismenost u području mentalnog zdravlja djece i mladih (edukativni program PoMoZi Da) Hrvatski zavod za javno zdravstvo i Agencija za odgoj i obrazovanje (8 sati)

Stručno usavršavanje nastavnika u Gimnaziji Nova Gradiška 8.1.2026. (3 sata)

Od koncepta do učionice: stvarni projekti, stvarna iskustva Školska knjiga 27.1.2026. (1 sat)

Artful Practices for Well-Being The Museum of Modern Art, New York, od siječnja do 3.3.2026. (8 modula – 24 sata)

ŽSV nastavnika Likovne umjetnosti Požeško-slavonske i Brodsko-posavske županije Katolička gimnazija s pravom javnosti 21.3.2026. (5 sati)

ŽSV nastavnika Likovne umjetnosti i vizualnih umjetnosti i dizajna Zadarske i Šibensko-kninske županije 28.4.2026. (4 sata)

Integracija kulture i medija s drugim predmetnim područjima u nastavi Hrvatskog jezika 6.5.2026. Alfa edukacije (1 sat)

Potica na optimistično promišljanje o pedagoškim djelatnicima u odgojno-obrazovnom procesu 11.5.2026. Alfa edukacije (1sat)

Od slike do ritma: Kamishibai , storytelling kroz tjeloglazbu 5.5.2026. Alfa edukacije (1 sat)

Sveukupno: 57 sati

6. Potrebe

Potrebno je stvoriti opušteno ozračje u kojem bi daroviti i kreativni učenici nesmetano i slobodno stvarali u skladu sa svojim sposobnostima i preferencijama, usavršili svoje vještine i proširili svoja znanja iz područja Likovne umjetnosti i Filmske umjetnosti. Takva nastava je tada produktivna, kvalitetna i uspješna. Učenici se okupljaju samoinicijativno na onim zadacima u kojima mogu dati najviše u danom trenutku. Potrebni su nastavni okviri za fakultativnu nastavu kako za Likovnu umjetnost tako i za Filmsku umjetnost te osnivanje Filmske družine.

7. Preporuke za podizanje kvalitete nastave

Uvođenje fakultativne nastave za darovite učenike iz područja Likovne umjetnosti i Filmske umjetnosti te izborne nastave Arhitektura i urbanizam.

8. Prijedlozi

Nastavak međupredmetne suradnje u projektima, češća predavanja na nastavničkim vijećima i stručno usavršavanje iz raznih područja.

9. Prednosti

Učenici su visokih intelektualnih i stvaralačkih potencijala, suradljivi u nastavnom procesu, pristojni i ljubazni u komunikaciji. U svakom trenutku stručna služba je raspoložena pružiti pomoć i odista je velika potpora u rješavanju svih poteškoća. Komunikacija u kolektivu je transparentna, ljubazna i suradljiva što se očituje u brojnoj produkciji međupredmetnih projekata. Sve informacije o zadacima u školskoj zajednici dane su na vrijeme, jasno i s očekivanim povratnim rokovima. Sve je usmjereno na stvaranje ugodnog i produktivnog ozračja kako bi se svim članovima zajednice olakšao i poboljšao rad. Korištenje Microsoft Teams kanala GNG zbornica osigurava fluentno i pouzdano praćenje svakodnevnog protjecanja sadržaja i zadataka.

Učionica je opremljena sa svim potrebnim uređajima za realizaciju suvremene nastave. Učenici su redoviti dolazili na osmi sat srijedom na dodatnu nastavu kako bi proširili svoja znanja iz područja Likovne umjetnosti i kako bi također, usavršili svoje vještine u području crteža, slikarstva i digitalne grafike i u konačnici pripremili se za državnu maturu.

Prednosti same nastave Likovne umjetnosti iz pozicije povjesničarke umjetnosti, nemjerljive su i neprocjenjive za rast i razvoj cjelovite osobe u holističkom pristupu obrazovanju. Osim što učenici upoznaju nacionalnu i svjetsku umjetničku baštinu, oni razvijaju vizualno mišljenje koje je preduvjet za stvaranje kreativnih pojedinaca, onih ljudi koji pomiču civilizacijske granice. Otkrivanje darovitih i kreativnih učenika privilegij je u ovom nastavnom predmetu.

10. Poboljšanja

Nastava Likovne umjetnosti osuvremenjena je novim prostorima u suterenu – atelje i novim 3D printerom, te računalom (donacija Grada Nova Gradiška). Nastava Filmske umjetnosti dobila je učionicu, te sredstva za rad: kameru, platno, projektor... (sredstva MZO). Otvorene su dvije izborne nastave Arhitektura i urbanizam za prve i treće razrede. Provodila se dodatna nastava iz Likovne umjetnosti. Uvedena je umjetnička gimnazija.

11. Reakcije učenika

Učenici rado sudjeluju u zadacima koji rezultiraju praktičnim radom, u radu u paru i grupnom radu u istraživačkim radovima i u debatama. Likovnjaci su zadovoljni postignutim rezultatima na natjecanjima i također, imaju veliku intrinzičnu motivaciju za dalje stjecanje vještina i kompetencija iz likovnog područja.

Predavanja, projekti, natjecanja, natječaj i likovne aktivnosti 2025./26.

	Vrijeme	Nositelji aktivnosti	Napomena - predstavljanje	Aktivnosti:
Digitalna izložba Mjesec borbe protiv ovisnosti 2026. Bijeg iz zamke	Studeni 2025.	Učenici četvrtih razreda	https://wakelet.com/wake/kRpQR27ljp0L94ufRTtz4	Stvaranje digitalnih plakata i izložbe online, izbor za najbolji plakat i predstavljanje plakata na izložbi u Cerniku.
Projekt Digitalna tehnologija u kulturno-umjetničkoj baštini	Od rujna 2025. do lipnja 2026.	Učenici izborne nastave Arhitektura i urbanizam I	https://wakelet.com/wake/9kck8V3qwuBhdmYExw5kS Sve aktivnosti i događanja u projektu su dokumentirana u digitalnoj zbirci na Wakeletu: Digitalna tehnologija u kulturno-umjetničkoj baštini	1. Obilježavanje Dana europske baštine , 50. obljetnice Godine europske arhitektonske baštine (1975. - 2025.) i 30. obljetnice obilježavanja Dana europske baštine u Hrvatskoj – radionica VR naočala. 2. Obilježavanje Međunarodnog dana audiovizualne baštine 27.10.2025. Projekciju filma Servantes iz Malog Mista u Domu kulture 26.10.2025. 3. Terenska nastava Dom kulture 7.11.2026. – projekcijska kabina 4. Terenska nastava - Učenici su bili u studijskom posjetu Sveučilištu Algebra Bernays u Zagrebu. Bili su polaznici dviju radionica. Jedna je bila posvećena umjetnoj inteligenciji, a druga multimedijskoj produkciji 12.12.2025. 5. U prosincu i lipnju projekcija filma N. Sljepčevića, Čovjek koji nije mogao šutjeti

				6. Obilježavanje Međunarodnog dana muzeja 18.5.2026. – posjet Gradskom muzeju Nova Gradiška – izložba Parovi. 7. Terenska nastava – Posjet Arhitektonskom i građevinskom fakultetu u Osijeku 13.5.2026. 8. Terenska nastava – Posjet Muzeju Slavonije u Osijeku 13.5.2026.
Predavanja VR naočale u nastavi	9.1.2026.			
Izložba Javna skulptura u parku na Trgu kralja Tomislava u Novoj Gradiški	30.1.2026. (Dan škole)	Učenici izborne nastave Arhitektura i urbanizam II	https://wakelet.com/wake/VcKhKcDLyewfMF7wGpVZE	Izložba radova u školskom prostoru
OD IDEJE PREKO SKICE DO REALIZACIJE - izložba plakata i modela	30.1.2026. (Dan škole)	Učenici izborne nastave Arhitektura i urbanizam I	https://wakelet.com/wake/s2oa6i3AXMDR7D9W3eGq3	Izložba radova u školskom prostoru
Školsko natjecanje LIK Županijsko natjecanje LIK	Veljača i ožujak 2026.	Učenici dodatne nastave	Ostvareno 1. i 2. mjesto na županijskom natjecanju LIK: Iva Katavić, 1. C i Emili Stipančević, 3. B	Izložba radova u školskom prostoru Nagrađeni radovi na županijskom natjecanju u OŠ "Vladimir Nazor" u Slavonskom Brodu
Projekt LINIJA pod pokrovitel	Od veljače do srpnja 2026.	Učenici 1. C razreda umjetničke	https://wakelet.com/wake/zl-kFSesdKrmVF5nMMai	S obzirom na to da je naglasak na multimodalnosti – ispreplitanju verbalnih i neverbalnih znakova u komunikaciji – RIJEČI,

jstvom MZO		gimnazij e, Tena Valković, Marino Gregurić i Emili Stipanče vić 3. B razred opće gimnazij e, Roko Medved i Karla Vlaović, 2. B razred opće gimnazij e	Sve aktivnosti i događanja u projektu su dokumentirana u digitalnoj zbirci na Wakeletu: LINIJA	GESTA, FILMSKOG I LIKOVNOG ZAPISA ISTOGA (CRTEŽA) ostvaren je cilj projekta: metakognitivno smo poučili darovite učenike mogućnostima novih strategija učenja putem igre i umjetničke kreacije putem šesnaest kreativnih radionica. U konačnici postignuća su: izložba art fotografija, projekcija art filma, zbirka poezije i dokumentarni i promidžbeni video zapisi projekta. Ostvarena je javna prezentacija projekta, otvorenje izložbe i projekcija filma. Ostvarene radionice u projektu: 1. Radionica Performance i happening 5.2.2026. Istraživanje informacija o izražavanju emocija u umjetnosti performancea, body arta, gestualne umjetnosti, apstraktnog ekspresionizma i u procesualnoj umjetnosti, objašnjavanje i uspoređivanje artefakata pripadajućim pravcima i izričajima. Likovna umjetnost 2. Radionica Ljudsko tijelo kao subjekt - stvaranje scenarija performancea i happeninga 12.2.2026. Tvornica zajedničkih misli - Umjetnička gimnazija Brainstorming Likovna umjetnost 3. Radionica 18.2.2026. Uvod u projekt Aktivnosti u projektu Upitnik o aktivnostima - preferencije Upitnik o istraživanju konceptualne umjetnosti Otvaranje Google učionice

				Likovna umjetnost 4. Radionica GESTE 24.2.2026. Istraživanje izražavanja emocija putem gesta u različitim kulturama. Likovna umjetnost 5. Radionica Medijska pismenost i filmska izražajna sredstva 11.3.2026. Primjena filmskog jezika. Filmska umjetnost 6. Radionica Umjetničke organizacije KAVA 19.3.2026. U trajanju tri školska sata u Gimnaziji Nova Gradiška predstavnice umjetničke organizacije KAVA, dramaturginja Ivana Karačonji Rupčić i psihologinja Lana Vincelj Bele, održale su filmsku radionicu o vršnjačkim odnosima. Filmska umjetnost 7. Radionica The line - go with flow 26.3.2026. Zadatak: Izrazi jedan osjećaj koji si doživio u tijeku prijedpodneva! Izrazi ga linijom! Izražavanje osjećaja u zapisu linije. Likovna umjetnost 8. Radionica Filmska izražajna sredstva 26.3.2026. Rad s kamerom Filmska umjetnost 9. Ekspresivna linija 8.4.2026. Zadatak Izrazi linijom glazbenu kompoziciju. Poslušaj nekoliko kompozicija. Izaberi tvoju liniju. Kolega u paru crta tvojom izabranom linijom tvoj portret. Likovna umjetnost 10. 2. Konferencija o filmskoj pismenosti Zagreb 13.4.2026. Filmska umjetnost 11. Radionica Tjeloglazbe

				Glazbena umjetnost 12. Radionica Vizualne poezije Hrvatski jezik 13. Radionica stvaranja sinopsisa performancea 13.5.2026. Filmska umjetnost 14. Radionica 13.5.2026. - Vizualna poezija na plexiju - geste - stvaram po uzoru na Picassa Likovna umjetnost, Filmska umjetnost, Hrvatski jezik 15. Radionica 20.5.2026. - Vizualna poezija na plexiju - geste - stvaram po uzoru na Picassa Likovna umjetnost, Filmska umjetnost, Hrvatski jezik 16. Radionica art filma i art fotografije u Domu kulture Nova Gradiška 26.5.2026. Likovna umjetnost, Filmska umjetnost, Hrvatski jezik 17. Presentacija projekta, otvorenje izložbe i projekcija art filma u Gimnaziji Nova Gradiška 12.6.2026. 18. Zbirka poezije 12.6.2026.
Predavanja Moderna arhitektura – Le Corbusier u OŠ "Mato Lovrak"	Svibanj 2026.	Učenici izborne nastave Arhitektura i urbanizam I	https://www.instagram.com/p/DYgnMT1isg1/?utm_source=ig_web_button_share_sheet&igsh=MzRIODBiNWFiZA==	Predavanje i sudjelovanje u maketarskoj radionici
Plakat – nositelj kampanje	Svibanj 2026.	Lucija Terzić, 1. C		Obilježavanje Svjetskog danu nepušenja- 31. svibnja
Projekt - Hrvatski kraljevi - slikovnica	Od veljače do lipnja 2026.	Učenici izborne nastave Arhitektura i urbanizam II	https://wakelet.com/wake/gH_nGLTJEurzNB20g-7Rc	Stvaranje slikovnice za djecu predškolskoga i ranoga školskoga uzrasta. Slikovnica je poučna, zabavna i oblikovana u maniri predromaničkog i romaničkog slikarstva.

PSIHOLOGIJA

Koraljka Hausnet-Lasović

Plan i program je u potpunosti realiziran. Broj održanih sati je u 2. A 36, u 2. B 36, u 3. A 36 i u 3. B 37.

MPT su obrađene i implementirane sukladno predmetnom GIK-u.

Zadovoljna sam pristupom nastavi većine učenika. Jako dobro reagiraju na projektni pristup nastavi i istraživačke radove.

Nije bilo poteškoća u ostvarivanju nastavnog plana i programa, osim što je bilo potrebno prilagoditi neke zadatke tako da se rade u školi i bez IT jer su učenici počeli masovno koristiti Chat GPT.

Redovno sam se stručno usavršavala, individualno istraživala stručnu literaturu te sudjelovala u skupovima u organizaciji AZOO-a (MŽSV-a stručnih suradnika psihologa i nastavnika psihologije Osječko-baranjske, Vukovarsko-srijemske i Brodsko-posavske županije i MŽSV-a stručnih suradnika psihologa i nastavnika psihologije Požeško-slavonske, Virovitičke i Brodsko-posavske županije, Hrvatski zavod za javno zdravstvo).

ETIKA, FILOZOFIJA, LOGIKA, SOCIOLOGIJA, POLITIKA I GOSPODARSTVO

Zrinka Ivanišević

Nastava sociologije odvija se u svim trećim razrednim odjelima (3.A, 3.B) i to dva sata tjedno. Realizacija u 3. B tri sata manje zbog rasporeda sati (četvrtak, petak) i bolovanja upravo u te dane, a u 3.A dva sata više. GIK ostvaren u potpunosti. Učenici su i ove godine sudjelovali u aktivnostima potrebnim za usvajanje obrazovnih ishoda, a jedna od njima najzanimljivijih cjelina bila je Brak i obitelj.

Nastava logike odvija se u svim trećim razrednim odjelima (3.A, 3.B). GIK realiziran i ostvaren u potpunosti kao i implementacija planiranih međupredmetnih tema. Učenicima predstavlja problem kontinuirani rad, a još veći problem predstavlja to što ih u kampanjskom radu podržavaju roditelji. Sve to itekako je utjecalo na njihov opći uspjeh.

Nastava filozofije odvija se u svim četvrtim razrednim odjelima (4.A, 4.B, 4.C) dva sata tjedno. Realizacija u svim razredima je ili 100% ili više. GIK ostvaren u potpunosti kao i implementacija planiranih međupredmetnih tema prema GIK-u. Učenici su u skladu sa svojim interesima sudjelovali u aktivnostima tijekom nastavnog procesa te na taj način zadovoljili svoje potrebe kao i odgovorili na neka životna pitanja koja su si počeli postavljati, a na koja filozofija daje neke moguće odgovore.

Nastava politike i gospodarstva odvijala se u svim četvrtim razrednim odjelima (4.A, 4.B, 4.C). Realizacija i GIK ostvareni u potpunosti kao i implementacija planiranih međupredmetnih tema. Predmet koji je jedan sat tjedno koji je životan i sama analiza bilo političkih bilo ekonomskih procesa u lokalnoj sredini doprinijela je bolje razumijevanju nastavnih sadržaja. I ove nastavne godine održana je radionica i predavanje predstavnika Državnog izbornog povjerenstva RH pod nazivom "I moj glas je bitan kako bi potakli učenike da sudjeluju na izborima jer njihovi rezultati utječu na ostvarivanje njihovih ciljeva.

Nastava etike odvijala se u kombinaciji razreda 1. B, 1.C, 2. A, 3. A i 4. A. Realizacija u svim razredima je ili 100% ili više. GIK ostvaren u potpunosti kao i implementacija planiranih međupredmetnih tema prema GIK-u. S obzirom da su u pitanju male grupe učenici moraju aktivno sudjelovati u različitim aktivnostima i pri tome promišljaju i aktivno izražavaju svoje mišljenje te uvažavaju mišljenja drugih koja se razlikuju od njihovih.

Tijekom ove školske godine sudjelovala sam na ovim stručnim usavršavanjima:

- Međužupanijski stručni skup nastavnika Politike i gospodarstva i Sociologije za Brodsko-posavsku i Požeško-slavonsku županiju, održan 21. 03.2026., skup je trajao 4 sata

- Međužupanijski stručni skup nastavnika Filozofije, Logike i Etike za Brodsko-posavsku i Požeško-slavonsku županiju, održan 21. 03.2026., skup je trajao 4 sata
- Međužupanijski stručni skup nastavnika Politike i gospodarstva i Sociologije za Brodsko-posavsku i Požeško-slavonsku županiju, 30. 06.2026., skup je trajao 4 sata
- Međužupanijski stručni skup nastavnika Filozofije, Logike i Etike za Brodsko-posavsku i Požeško-slavonsku županiju, 30. 06.2026., skup je trajao 4 sata

POVIJEST I GEOGRAFIJA

Goran Šarić

Ove školske godine povijest sam predavao u 1.A 1. B i 1. C (kombinirani razred prirodoslovne i umjetničke gimnazije) i 3. A, a geografiju u 1.B, 1.C (kombinirani razred prirodoslovne i umjetničke gimnazije), 2. A, 2. B, 3. A i 3. B. GIK-ovi su u potpunosti ostvareni. MPT su u potpunosti implementirane u pojedinim nastavnim jedinicama, kako je planirano. Izrazitih poteškoća u ostvarivanju GIK-ova nije bilo. Gledajući po razredima 1.A, 1.B i 1.C prolazili su „klasične“ probleme prilagodbe na novo okruženje. U sva tri razreda vidjela se polarizacija na učenike koji lako svladavaju nastavne sadržaje i na one koji, uz poteškoće, uspiju svladati iste. Posebno veliki problem u usvajanju ishoda iz oba predmeta javio se kod većeg broja učenika umjetničke gimnazije, gdje se jedan dio učenika borio s negativnim ocjenama borio do kraja nastavne godine. Glavni „krivac“ u cijeloj priči je neredoviti rad te problem pronalaska odgovarajućih metoda učenja te organizacije vremena namijenjenog za učenje. U sklopu nastave povijesti i geografije učenici su dobili istraživačke radove iz područja svakodnevnog života stanovnika starog Rima i zaštite okoliša te su pokazali kreativnost u izvršavanju zadataka. U 2. A i 2. B razredu radna atmosfera je ostala na razini prethodne godine. Velike pohvale za oba razreda jer su ostvarili bolji uspjeh, što se tiče geografije, u odnosu na prethodnu generaciju te je većina uspjela podići uspjeh. U sklopu nastave dobivali su projekte – obilježja tehnoloških parkova u Republici Hrvatskoj- koje su kvalitetno i uspješno obavili. Učenici 3. A (povijest i geografija) i 3.B (geografija) razreda su usvojili sve ishode, no s čestim oscilacijama kod formativnog ocjenjivanja. U 3.A, slično kao i prethodne školske godine, uočio se neredoviti rad te ciljani izostanci s satova usmene i pismene provjere znanja. Učenici su iz oba predmeta imala istraživačke radove, iz povijesti teme vezane za povijest nastanka Sjedinjenih Američkih Država a iz geografije teme iz područja subekumene gdje su odabirom ekstremnog subekumenskog okoliša te istraživanjem o zajednicama koje naseljavaju ta područja izrazito kvalitetno opisali svakodnevni život i djelatnosti kojima se bave pri čemu su naglašene dobre i loše strane života u subekumenskom području s naglaskom na budućoj perspektivi tih područja te teme iz područja megaprojekata i tehnoloških zatajenja gdje su prezentirali opis, društveno - gospodarske učinke te utjecaj na okoliš i načine saniranja okoliša. Vezano uz realizaciju, zbog neradnih dana, posebno četvrtak i petak manjak sati javio se u 3. A (povijesti 69 sati = -1), 3.B (geografija – 69 sati = -1). Sudjelovao sam na ŽSV-u nastavnika povijesti Brodsko – posavske županije 2.12.2025. i 20.4.2026. te ŽSV-u učitelja i nastavnika geografije Brodsko – posavske županije 3.3.2026.

Potreba, zasada nema, jer zahvaljujući nakladnicima obnovili smo fond povijesnih i geografskih zemljovida.

POVIJEST

Nada Bešlić Gajdukov

Ove sam školske godine povijest predavala u 2. A, 2. B, 2. C, 3. B, 4. A, 4. B, 4. C, a hrvatski jezik u 2. A razredu kao zamjena za nastavnicu na porodiljnom dopustu. GIK-ovi su u potpunosti ostvareni. MPT su u potpunosti implementirane u pojedinim nastavnim jedinicama, kako je planirano. Izrazitih poteškoća u ostvarivanju GIK-ova nije bilo. Učenici su tijekom nastavne godine dobivali razne projekte vezane uz nastavne jedinice. Drugi su razredi

obrađivali teme iz svakodnevnog života u srednjem vijeku u vidu istraživačkih radova s naglaskom na staleška društva i nastanak srednjovjekovnih monarhija. Treći su razredi istraživali društvene podjele tijekom 19. stoljeća i načine borbi radnika i žena za prava glasa i bolji život. U četvrtom su razredu učenici imali razne istraživačke radove i projekte vezane za teorije i zavjere pojedinih povijesnih ličnosti, što im se pokazalo vrlo interesantnim područjem za daljnja istraživanja. Svi su učenici pokazali kreativnost u izvršavanju svojih zadataka. U drugome, ali i trećem razredu vidljiv je neredovit rad tijekom cijele nastavne godine što je dovelo do velikog broja negativnih ocjena te je u konačnici to rezultiralo nižim zaključnim ocjenama kod pojedinih učenika. Četvrti su se razredi pokazali vrlo aktivni i zainteresirani za pojedine nastavne jedinice. Učenici: 2.A Jan Veselić i Ema Vidaković 3. B Matija Medenica, 4. B Juraj Juranović i 4.C Lina Paušić sudjelovali su na Županijskom natjecanju iz povijesti i osvojili treće, drugo i peto mjesto.

Hrvatski jezika predavala sam u 2. A razredu kao zamjena za profesoricu Silvije Soušek koja je na porodiljnom dopustu. Kod učenika je vidljiva smanjena motivacija za čitanje, osobito obveznih lektirnih djela, no pojedini učenici nisu pokazali ni interes ni motivaciju i za čitanje lektire po vlasitom izbor. Naravno ima učenika koji redovito i odgovorno izvršavaju nastavne zadatke i koji su pokazali interes za čitanje djela i izvan školske literature. Lektirna djela su im (prema njihovim riječima) više manje dosadna, nerazumljiva i nezanimljiva. Kod pojedinih su učenika prisutne i poteškoće u svladavanju jezičnog gradiva pa je bilo potrebno više sati gramatike za dodatno uvježbavanje. Neki učenici imaju problema s čitkosti rukopisa, osobito učenik David Bećirević.

Sudjelovala sam na ŽSV-u nastavnika povijesti Brodsko – posavske županije 2.12. 2025. i ŽSV-u učitelja i nastavnika povijesti Brodsko – posavske županije 20. 4. 2026.

GEOGRAFIJA

Đurđica Eržić

Nastavu geografije predavala sam u 1. A, 2. C, 4. A, 4. B i 4. C razredu.

U radu smo koristili udžbenike izdavačke kuće Školska knjiga Geo 1 (H. Gall, D. Jukopila, P.Kralj), Školska knjiga Geo 2 (H. Gall, D. Jukopila, P.Kralj) i izdavačke kuće Alfa

Geografija 4 (H. Drvenkar, M. Godinić, J. Jukić, T. Pleić, A. Vrbatović). Koristili smo digitalni udžbenik i interaktivne sadržaj s <https://www.mozaweb.com/hr/> i <https://www.e-sfera.hr/>.

Nastavno gradivo je u potpunosti obrađeno i ostvarena je odlična je realizacija nastave 1.A – 72 sati, 2. C 72 sata, 4.A 65 sati, 4.B 66 sati, 4.C 64 sata.

Učenici su aktivno sudjelovali u obradi i utvrđivanju gradiva. Uspješno su usvojili ishode planirane GIK-om. Poticala sam učenike koji nisu redovito učili na brzo ispravljanje negativnih ocjena.

Implementacija međupredmetnih tema pojedinih nastavnih jedinica je ostvarena.

1. A

Korelacija geografije s kemijom je ostvarena na teme Stijene i minerali i Trošenje i padinski procesi.

2.C

Korelacija geografije s biologijom je ostvarena na teme Zbrinjavanje otpada i Gospodarenje otpadom.

Korelacija geografije i psihologije je ostvarena na temu Prirodno kretanje stanovništva. Istaknuli smo da na više stope mortaliteta utječu alkohol i pušenje.

4. A, 4. B. 4. C

Ostvarena je korelacija geografije s politikom i gospodarstvom na teme Nacije, narodi i suverenitet naroda, Državne granice na karti i u stvarnosti, Međunarodno- pravni statusi država, Nacionalni identitet i suverenitet država pod utjecajem globalizacije, Gospodarska i geopolitička polarizacija svijeta.

Edukacije:

- 11.12. 2025. Županijsko stručno vijeće učitelja i nastavnika geografije Brodsko-posavske županije
 5.1. 2026. Program za inkluzivno, podržavajuće i ravnopravno obrazovanje djece migrantskog podrijetla, Loomen
 3. 3. 2026. Županijsko stručno vijeće učitelja i nastavnika geografije Brodsko-posavske županije
 31.3. 2026. Utjecaj stereotipa na proces odgoja i obrazovanja -Teams
 3. 7. 2026. 19. seminar Josipa Roglića – Inovacije u nastavi geografije – od teorije do prakse.

MATEMATIKA

Snježana Milinović

Razred : 3. B

Održani broj sati: 107

Realizirani su svi obvezni ishodi propisani predmetnim kurikulumom nastave matematike u 3. razredu gimnazije (program za 105 sati nastave).

Realizirane su međupredmetne teme navedene u predmetnom GIK-u . To su teme iz područja : MPT Učiti kako učiti, MPT Osobni o socijalni razvoj, MPT Zdravlje, MPT Poduzetništvo, MPT Uporaba IKT-a.

Ovaj razred je brojčano najveći (27 učenika) i ponekad to stvara poteškoću u realizaciji nastavnog sata na način da se fizički ne stigne provjeriti rad učenika na satu prilikom samostalnog rješavanja i uvježbavanja zadataka, ne mogu ispravljati i uočavati njihove pogreške. Također po njihovim sposobnostima razred je polariziran, ima 10 vrlo dobrih i odličnih učenika te 12 dovoljnih koji uglavnom dobivaju nedovoljne ocjene na pisanim provjerama pa ih onda ispravljaju tijekom godine. Gradivo koje usvoje za dobivanje ocjene dovoljan je instant znanje koje za nekoliko tjedana zaborave. Još uvijek misle da će sve to ponoviti za ispit državne mature i da će biti jednako uspješni. Pri obradi sadržaja ponekad ne znam ima li efekta spustiti način prezentacije gradiva na neku jednostavnu razinu koju će moći razumjeti slabi učenici ili davati još više i napredne zadatke zbog onih izvrsnih učenika. Drago mi je što izvrsni učenici iz ovog razreda nadopunjuju svoje znanje na dodatnoj nastavi matematike.

STRUČNO USAVRŠAVANJE:

1. Stručni skup županijskog stručnog vijeća nastavnika matematike Brodsko-posavske županije za srednje škole (održan 28. listopada 2024. Tehničkoj školi u Slavonskom Brodu)

Prijedlozi za poboljšanje:

- Putem Teamsa učenicima pripremiti dodatne zadatke po poglavljima za ponavljanje gradiva za maturu
- Poticati učenike na redoviti rad i pisanje domaćih zadaća češćim formativnim vrednovanjem

Lahorka Vidović Peterman

OSTVARENJE GIK-ova: GIK je ostvaren u svim razredima.

STRUČNA USAVRŠAVANJA: sudjelovala sam na jednom županijskom stručnom vijeću u listopadu 2025. u Slavonskom Brodu (u siječnju nisam išla zbog obaveza u školi, a proljetos je skup bio u 18 sati u Slavonskom Brodu i nije mi odgovarao kasni termin zbog javnog prijevoza), na jednom međužupanijskom stručnom usavršavanju u lipnju 2026. u Osijeku i na državnom skupu u Požegi krajem kolovoza 2025.

Krajem kolovoza (27.8. i 28.8) u Osijeku je državni dvodnevni skup. Prijavit ću se da ne izgubim mjesto, a eventualni odlazak će ovisiti o rasporedu školskih obaveza.

POTREBE: Hvala, ništa ne treba.

OSVRT NA NASTAVU: Kod sve većeg broja učenika primijećen je nedostatak odgovornosti

prema zadanim obavezama. Učenici često dolaze na nastavu bez riješene domaće zadaće, unatoč prethodnim upozorenjima. To negativno utječe na njihovo razumijevanje nastavnog gradiva i otežava praćenje nastave. Uočeni su česti izostanci pojedinih učenika koji su povezani s pisanim provjerama. Ovakva praksa onemogućuje kontinuitet u učenju, a posljedice su vidljive u sve slabijem razumijevanju gradiva i lošijim rezultatima na provjerama znanja i na državnoj maturi.

Formativna vrednovanja koja sam provodila ove godine su bila vrlo loše napisana kod većine učenika. Učenici su znali biti upozoreni o provjeri domaće zadaće, ponekad su bili poslani i dodatni zadatci na Teamse no mali broj učenika je odradio formativno vrednovanje na visokoj razini. Oni vrlo često samo mahnu rukom i kažu da to nije za ocjenu.

U četvrtim razredima krajem svakog mjeseca provodila sam formativno vrednovanje s ciljem ponavljanja gradiva za maturu (učenici dobiju zadatke koji su bili na prethodnim maturama i ponavljaju). Učenici slabije rješavaju zadatke, nije im toliko važno jer misle da će sve stići kroz ubrzane pripreme za maturu koje plaćaju. Po meni, za maturu se priprema od prvoga sata u školi jer se brzina, sigurnost i točnost u rješavanju zadataka treniraju četiri godine.

Ove godine se dva puta dogodilo da učenika prvih razreda nije bilo na nastavi (cijeli razred ili veći dio razreda). Znam da su u pitanju projekti, ali mislim da su predmetni nastavnici trebali biti na vrijeme obaviješteni, a ne da ulaze u prazan razred.

PROJEKTNi DAN i DAN ŠKOLE: dobro zamišljeno i može se ponoviti.

DOPUNSKI RAD: veći broj radnih dana nego prijašnjih godina i nastava se lakše organizirala
SASTANCI POVJERENSTAVA ZA ŠKOLSKJE STRUČNE EKSKURZIJE: ove godine bolje organizirano nego lani

Branka Kušenić

U školskoj godini 2025. /2026. predavala sam matematiku u 1. B, 1. CP, 2. B, 2. C i 4. C razredu, zatim Dodatnu nastavu za natjecanja iz matematike za 1., 2., 3. i 4. razrede, te Fakultativnu nastavu Primijenjena matematika - ukupno 21 sat nastave tjedno.

Uhodanim sistemom ispravljanja negativno ocjenjenih gradiva tijekom godine, broj učenika koji su upućeni na dopunski rad sveo se na 3 učenika.

Provedba GIK-a:

Nastavni ishodi planirani GIK-om nisu ostvareni u cijelosti niti u jednom razredu, a razlog tome je upisivanje održanog sata matematike, ali s temom kao što je npr. Projektni dan, Terenska nastava i sl., kao i često organiziranje aktivnosti na razini škole za vrijeme nastave za veće grupe učenika istog razreda kada se po procjeni nastavnika ne može održati planirani sat već se mora održati sat ponavljanja i utvrđivanja gradiva. Nastavne ishode koji nisu ostvareni učenici će obraditi i usvojiti putem zadanih projektnih zadataka preko ljetnih praznika. MPT je implementiran u pojedine nastavne jedinice po planu i programu.

Primjeri dobrih nastavnih jedinica:

Uvođenjem grupnog rada u nastavi prilikom rješavanja zadataka pripreme za ispit znanja učenici su se aktivnije pripremali za pisane ispite i poboljšali uspjeh.

Stručno usavršavanje:

Od tri Županijska aktiva iz matematike mogla sam sudjelovati samo na jednom, obzirom da za jedan nisam dobila odobrenje ravnateljice s obrazloženjem da se preklapa s terminima Razrednih vijeća u Gimnaziji Nova Gradiška, a jedan se izvanredno održao s početkom u 18h što mi je bilo prenaporno s obzirom na cjelodnevne školske obaveze toga dana (nastava i Sjednica nastavničkog vijeća u poslijepodnevnom satima).

Također se nisam mogla odazvati pozivu više savjetnice za matematiku koji je uputila na e-mail adrese škola, za sudjelovanje na Međužupanijskom stručnom skupu 18.06.2026. u Osijeku. Razlog tome je što sam taj dan bila član ŠIP-a za Fiziku, kao dežurni nastavnik.

Sudjelovanjem na tom jednom Županijskom aktivu iz matematike dobila sam informacije koje sam mogla primijeniti na nastavi.

Poteškoće u redovnoj nastavi:

- dio učenika, a i njihovih roditelja, zadovoljava se ocjenom dovoljan i plaćanjem instrukcija, što ne dovodi do zadovoljavajućeg rezultata prilikom polaganja Državne mature iz matematike, jer bez redovitog, točnog i samostalnog rada nema trajnog znanja
- roditelji su imali mogućnost održavanja informacija vezano uz nastavu matematike, a tu mogućnost nije iskoristio niti jedan roditelj.

Preporuke za poboljšanje kvalitete nastave:

- svi učenici kojima predajem izuzetno su pristojni i kulturni, i zadovoljna sam radnom atmosferom na svakom nastavnom satu, a još češćim provjeravanjem točnosti rješavanja DZ (formativno vrednovanje) na početku skoro svakog sata nastojat ću poboljšati kvalitetu samostalnog rada učenika
- učenici drugih i četvrtog razreda morali su za DZ rješavati zadatke iz gradiva prethodnih razreda i na taj su način učvrstili svoje znanje, što će im olakšati pripremu i polaganje ispita Državne mature. Zadaci koje su trebali vježbati bili su postavljeni u datotekama u Teams-u, tako da su im bili dostupni "24 sata na dan", a uvođenjem grupnog rada prilikom rješavanja zadataka s Državne mature učvrstili bi trajno znanje matematike
- nadam se da će se nastava matematike održavati bez blok - satova jer GIK matematike nije rasterećen reformom, pa nemam prostora za više sati uvježbavanja, tako da je idealan raspored bez blok – satova jer omogućuje obradu na nastavi unutar jednog školskog sata i uvježbavanje naučenog rješavanjem domaće zadaće kod kuće.

FIZIKA

Goran Ruškan

1. razred – Fizika

Realizacija nastavnih sati u prvom razredu opće gimnazije je potpuna, a svi nastavni sadržaji planirani GIK-om su ostvareni. Gradivo je podijeljeno u četiri cjeline: Mjerenja i fizikalne veličine, Kinematika, Dinamika i Mehanički rad, energija.

Kroz sve cjeline ostvarena su očekivanja međupredmetnih tema Održivi razvoj, Zdravlje, Učiti_kako_učiti i Uporaba_IKT-a. Posebno se ističe razvoj kompetencija vezanih uz eksperimentalni rad, mjerenja i analizu podataka.

Poteškoće:

Apstraktnost pojmova poput vektora, grafičkih prikaza gibanja i Newtonovih zakona kod dijela učenika.

Kampanjski način učenja vidljiv u rezultatima pisanih provjera.

Motivacija učenika često ovisi o tome je li zadatak formativno ili sumativno vrednovan.

Prijedlozi poboljšanja:

Uvođenje više mikro-eksperimenata i kratkih demonstracija.

Sustavno korištenje grafičkih simulacija (PhET, GeoGebra).

Uvođenje kratkih tjednih zadataka za samostalno učenje radi smanjenja kampanjskog pristupa.

2. razred – Fizika

Nastava je u potpunosti realizirana prema GIK-u. Gradivo je podijeljeno u cjeline: Hidromehanika, Termodinamika i toplina, Električni naboj i električno polje, Električni krugovi.

Ostvarena su očekivanja međupredmetnih tema Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti i Uporaba IKT-a.

Poteškoće:

Električni krugovi i Kirchhoffova pravila učenici djeluju apstraktno bez praktičnog iskustva.

Teškoće u razumijevanju razlike između električnog polja i magnetnog polja.

Učenici često uče napamet umjesto konceptualno.

Prijedlozi poboljšanja:

Više praktičnih radova s jednostavnim komponentama (otpornici, LED, baterije).

Korištenje virtualnih laboratorija za električne krugove.

Uvođenje kratkih problemskih zadataka koji potiču konceptualno razumijevanje.

3. razred – Fizika

Nastava je provedena u cijelosti, a sve cjeline iz GIK-a su ostvarene: Magnetizam, Harmonijsko gibanje, Mehanički valovi, Elektromagnetski valovi, Optika.

Ostvarena su očekivanja međupredmetnih tema Održivi razvoj, Zdravlje, Učiti kako učiti i Uporaba IKT-a.

Poteškoće:

Razumijevanje interferencije i difrakcije valova.

Optički instrumenti (leće, zrcala) zahtijevaju prostornu vizualizaciju koju dio učenika teško savladava.

Učenici često izbjegavaju rješavanje numeričkih zadataka i oslanjaju se na teoriju.

Prijedlozi poboljšanja:

Uvođenje modela i maketa za optiku (leće, zrcala).

Korištenje mobilnih aplikacija za simulaciju valova.

Sustavno uvježbavanje numeričkih zadataka kroz kratke serije problemskih primjera.

4. razred – Fizika

Nastava je u potpunosti realizirana. Gradivo je podijeljeno u cjeline: Valna optika, Atomska i nuklearna fizika, Moderna fizika, Energija i tehnologija.

Ostvarena su očekivanja međupredmetnih tema Održivi razvoj, Zdravlje, Učiti kako učiti i Uporaba IKT-a.

Poteškoće:

Apstraktnost kvantne fizike i nuklearnih procesa.

Teškoće u razumijevanju matematičkih modela (Boltzmann, Planck).

Učenici često imaju strah od „teških“ tema moderne fizike.

Prijedlozi poboljšanja:

Više vizualnih prikaza i animacija kvantnih fenomena.

Radionički pristup temama nuklearne fizike (modeli, simulacije).

Uvođenje interdisciplinarnih zadataka (fizika + kemija + informatika).

Zlatko Matijašević

Ove školske godine fiziku sam predavao u 1. CU, 1. CP, 2.C, 4. A i 4. C. te matematiku u 1. CU. GIK-ovi su u potpunosti ostvareni u svim razredima. MPT su implementirane u pojedine nastavne jedinice kako je propisano GIK-om. Što se tiče same nastave fizike, srednja ocjena u svim razredima mi je najniža od svih nastavnika. S tom činjenicom sam izrazito zadovoljan. Atmosfera u svim razredima je bila odlična. Nažalost, uočava se kampanjsko i neredovito učenje, što je rezultiralo slabijim ocjenama. Osobito u 1.CU na nastavi matematike. To se ne mijenja već godinama. Ali, bitno da su učenici živi i zdravi te pristojno odgojeni. Tako da je s njima užitak raditi. Ono što nije dobro je činjenica da je zakonom određeno da je zaključna ocjena od 1 do 5, ali neki nastavnici odlučno zaključuju ocjene iz redovnih predmeta od 3 pa naviše čime se drastično ruši ugled naše škole. Treba raditi na tome da se ujednače kriteriji u našoj prelijepoj ustanovi, da imamo što manje odlikaša i da se poradi na samoj kvaliteti znanja. Smatram da se našim učenicima ne smije podizati ego nerealnim ocjenama te im se umiljavati slatkim obećanjima, već treba da ih se nauči kritičkom mišljenju i samoprocjeni koja mora biti puno realnija nego sada. Ovaj dio izvješća nije se promijenio u odnosu na prošlu godinu. Veliki napredak se vidi uvođenjem prirodoslovne gimnazije u kojem je iznimno lako i uzbudljivo raditi i mislim da će nam taj smjer u budućnosti donijeti mnogo uspjeha i veselja. Smatram da treba nastaviti dalje, uvođenje umjetničke gimnazije je pravi put napretka, ali ne bi trebali stati na tome. Trebamo se mijenjati, napredovati i stalno osluškivati što se traži jer je učenika sve manje. Na taj dio sam izuzetno ponosan stoga je ostao kao i prošle godine.

Stručno usavršavanje

- 1) 3.10.2025. Dan doktrana u Osijeku FOOZOS (predavanje)

- 2) 9.1.2026. „VR naočale u nastavi fizike,, NV - predavanje
- 3) 28.5.2026. Međunarodna konferencija FESTUNG u Slavonskom Brodu (predavanje + poster)
- 4) Dron Liga
- 5) 2.7.2026. „FIZIKA +AI = kreativnost?“ ŽSV - predavanje

KEMIJA

Ilijana Ban

Nastava kemije održavala se u 1. razredima (opća i umjetnička gimnazija) ,2.,3.,i 4. razredima. Nastavni plan i program su ostvareni.

U većini razreda postoji višak sati koji je u rasponu 1 - 3 sata.

Ostvarene međupredmetne teme u nastavi kemije:

U svim odgojno-obrazovnim ishodima kemije kontinuirano se ostvaruju očekivanja međupredmetne teme: Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije i Učiti kako učiti.

Ostale međupredmetne teme:

1. i 2. razred: Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Zdravlje

3. razred: Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Zdravlje, Građanski odgoj

4. razred: Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Poduzetništvo

Natjecanja:

Učenici su sudjelovali na školskom natjecanju iz kemije.

Učenici 3. B razreda Sara Vukelić, Matija Maras, Franka Redžić, Eilla Conjar, Petar Stipančević, Nikola Lovrić, Tena Šimić (u drugom kolu kao zamjena za Saru Vukić) sudjelovali su na natjecanju Atom liga. Učenici su postigli vrlo dobar rezultat.

Ekipa u sastavu: Petar Stipančević, Nikola Lovrić, Matija Maras 19., a ekipa u sastavu Ella Conjar, Sara Vukić, Franka Redžić 25. mjesto od 71. ekipe.

Stručna usavršavanja: Prema vremeniku AZZO-a

Poteškoće:

Iste koje muče i ostale nastavnike, neredovito učenje bez povezivanja prethodno stečenog znanja.

Ove nastavne godine učenici su manje izostajali s pisanih provjera znanja iz kemije.

Vjerujem da je razlog uvođenje pravila prema kojem je redoviti dolazak na pisane provjere jedan od uvjeta ako učenik želi podizati zaključnu ocjenu.

Prijedlog:

Postavljanje klime (zidne ili prijenosne) i mehanizma za zatvaranje vrata u zbornici.

Promjena mehanizma (kompletne brave) na vratima kemije.

BIOLOGIJA I KEMIJA

Josip Sokić

Predmet: Biologija i Kemija

Razredi: Biologija – 1.A, 1.C(umjetnička), 3.A,3.B,4.A,4.C

Kemija s vježbama – 1.C(prirodoslovna), 2.C(prirodoslovna)

Biologija i kemija

U svim razredima realizacija nastavnih sati je potpuna, a svi nastavni sadržaji planirani GIK-om su ostvareni. Osim temeljnih ishoda tijekom navedenih cjelina ostvarivana su očekivanja sljedećih međupredmetnih tema: Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti i Uporaba IKT- a. Poteškoće u ostvarivanju GIK-ova proizlaze iz neredovitog i kampanjskog učenja od strane učenika, ali djelomično i zbog katastrofalno odrađene reforme obrazovnog sustava kojom je nastavljeno kontinuirano srozavanje kvalitete obrazovanja u Hrvatskoj.

Učenici svih generacija, neovisno o predmetu, uče nažalost samo za ocjenu, a ne s ciljem usvajanja ishoda dugoročno. Rezultata takvog kampanjskog rada su nemogućnost međupredmetnog povezivanja, ali što je još veći problem korelaciju ishoda unutar istog predmeta Prirodoslovci rado izvode vježbe i aktivno sudjeluju u praktičnom dijelu nastave no problem je što kod većine izostaje redovan rad pa teško izvode točne zaključke jer nemaju potrebna znanja.

Županijsko natjecanje iz biologije – 3.razredi

2.mjesto – Matija Maras

3.mjesto – Nikola Lovrić

Županijsko natjecanje iz biologije – 4.razredi

4. mjesto Lina Paušić

Županijsko natjecanje iz kemije – 1.razred

1. mjesto Marin Crljenković

Stručno usavršavanje

1. Stručni skup županijskog stručnog vijeća biologije za OŠ i SŠ Brodsko - posavske županije održan 25.3.2026. godine u OŠ Hugo Badalić u Slavonskom Brodu.

Preporuka i prijedlozi za podizanje kvalitete nastave

1. Ukinuti davanje isprika učenicima za svaku sitnicu koju naprave za vrijeme nastavne godine.

2. Uvesti simboličnu novčanu nagradu za sve učenike koji sudjeluju na državnim natjecanjima.

Marko Plander

Predmet: Biologija

Razredi: 1.B, 1.C, 2.A, 2.B, 2.C, 4.B

Prvi razred

a) opća gimnazija

Realizacija nastavnih sati u prvom razredu opće gimnazije je potpuna, a svi nastavni sadržaji planirani GIK-om su ostvareni. Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu gradivo biologije prvog razreda podijeljeno je u četiri cjeline: Biosfera, Ekosustavi, Populacije i Jedinke. Osim temeljnih ishoda ostvarenih kroz četiri navedene cjeline tijekom nastavne godine ostvarena su očekivanja slijedećih međupredmetnih tema: Zdravlje, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a. Kako se nastava biologije u prvom razredu većinom bazira na poučavanju ekologije kroz sve nastavne cjeline ostvarivala su se očekivanja međupredmetne teme Održivi razvoj, a osim navedene međupredmetne teme kroz čitavu godinu ostvarivala su se očekivanja i međupredmetne teme Učiti kako učiti. Poteškoće koje su se javile u ostvarivanju GIK-ova vezane su uz teme kruženja elemenata u prirodi i P/V odnosa tijela jer navedeni nastavni sadržaji učenicima djeluju apstraktno bez obzira na koji način im se prezentiraju. Osim toga kod većine učenika je prisutan kampanjski način učenja što je vidljivo u rezultatima pisanih provjera znanja. Učenicima je jedina motivacija ocjena tako da pristup rješavanju nekog zadatku ovisi o tome hoće li on biti vrednovan formativno ili sumativno.

b) prirodoslovna gimnazija

Realizacija nastavnih sati u prvom razredu prirodoslovne gimnazije je potpuna, a svi nastavni sadržaji planirani GIK-om su ostvareni. Godišnji izvedbeni kurikulum za prirodoslovnu gimnaziju gradivo prvog razreda također dijeli na četiri prethodno navedene cjeline. Međutim u prirodoslovnoj gimnaziji pojedine nastavne teme su obrađene detaljnije i opširnije u odnosu na opću gimnaziju. Osim teorijskog dijela u prirodoslovnoj gimnaziji učenici su ishode dodatno usvajali kroz 35 sati praktičnih vježbi. Tijekom praktičnog dijela nastave učenici su osim praktičnog rada naučili osnove ponašanja i rada u laboratoriju te način pisanja pisanja izvješća nakon provedene vježbe što im je potrebno za nastavak obrazovanja. Zbog malog broja učenika u prirodoslovnoj gimnaziji praktična nastava se mogla izvoditi kvalitetno te sam se mogao posvetiti svakom učeniku posebno. Poteškoća u ostvarivanju GIK - a nije bilo.

Ovogodišnji učenici prirodoslovne gimnazije u odnosu na prošlogodišnje su jači u usvajanju znanja i vještina te također brži i spretniji prilikom izvođenja praktičnih radova.

Drugi razred

a) opća gimnazija

U drugom razredu realizacija nastavnih sati je potpuna, a svi nastavni sadržaji planirani GIK-om su ostvareni. Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu gradivo biologije drugoga razreda podijeljeno je u devet cjelina: Pojava života na Zemlji, Razvrstavanje organizama i plan njihove građe, Regulacija, Životni ciklusi organizama, Potpora i kretanje organizama, Izmjena plinova s okolišem, Prijenos tvari u organizmima, Prehrana organizama, Zaštita organizama. Osim temeljnih ishoda tijekom navedenih cjelina ostvarena su očekivanja sljedećih međupredmetnih tema: Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti i Uporaba IKT- a. Tijekom čitave nastavne godine ostvarivala su se očekivanja međupredmetne teme Učiti kako učiti. Kroz većinu nastavnih cjelina ostvarivala su se očekivanja međupredmetne teme Zdravlje jer su se učenici upoznali s bolestima, poremećajima i oštećenjima različitih organskih sustava u čovjekovu tijelu te liječenjem i njihovom prevencijom. Manje poteškoće u ostvarivanju GIK-ova javila su se u nastavnim jedinicama vezanima uz biljke jer su one učenicima manje zanimljive od čovjeka i životinja.

b) prirodoslovna gimnazija

Realizacija nastavnih sati u prvom razredu prirodoslovne gimnazije je potpuna, a svi nastavni sadržaji planirani GIK-om su ostvareni. Godišnji izvedbeni kurikulum za prirodoslovnu gimnaziju gradivo prvog razreda također dijeli na devet cjelina. Međutim u prirodoslovnoj gimnaziji pojedine nastavne teme su obrađene detaljnije i opširnije u odnosu na opću gimnaziju. Osim teorijskog dijela u prirodoslovnoj gimnaziji učenici su ishode dodatno usvajali kroz 35 sati praktičnih vježbi. Praktične vježbe su bila kvalitetna podrška teorijskim dijelom gradiva jer su učenici mogli bolje usvojiti znanja i razumjeti građu i funkcije organa i organskih sustava kod životinja, čovjeka i biljaka. Za svaku vježbu učenici su napravili izvještaj u laboratorijskom dnevniku. Kod dijela učenika još uvijek su vidljive poteškoće u izvođenju zaključaka vježbi. Poteškoća u ostvarivanju GIK – a nije bilo.

Četvrti razredi

Realizacija nastavnih sati u četvrtom razredu je potpuna, a svi nastavni sadržaji planirani GIK-om su ostvareni. Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu gradivo biologije četvrtog razreda podijeljeno je u pet cjelina: Molekularna osnova živog svijeta, Nasljeđivanje, Primijenjena genetika, Tijek i obrasci evolucije, Evolucija čovjeka i njegov utjecaj na evoluciju. Osim temeljnih ishoda tijekom navedenih cjelina ostvarena su očekivanja sljedećih međupredmetnih tema: Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj. Tijekom čitave nastavne godine ostvarivala su se očekivanja međupredmete tema Učiti kako učiti. Poteškoće kod većeg dijela učenika javile su u cjelinama molekularna osnova života i nasljeđivanje odnosno u razumijevanju i rješavanju zadataka vezanih uz križanja, sintezu proteina i replikaciju DNA. Razlog tome je neredovit rad i vježbanje takvih zadataka, te učenje njihovog rješavanja na pamet. Unatoč upozorenju na početku školske godine kako je zadatke potrebno raditi kontinuirano da bi se shvatio princip rješavanja kampanjsko učenje je kod većine učenika ostavilo trag u njihovom općem uspjehu na kraju nastavne godine.

Stručno usavršavanje

- Stručni skup županijskog stručnog vijeća biologije za OŠ i SŠ Brodsko - posavske županije održan 19.11.2025. godine u OŠ Hugo Badalić u Slavonskom Brodu
- Stručni skup županijskog stručnog vijeća biologije za OŠ i SŠ Brodsko - posavske županije održan 02.04.2026. godine u OŠ Hugo Badalić u Slavonskom Brodu

INFORMATIKA

Snježana Milinović

Nastavom informatike realizirani su **svi ishodi** planirani predmetnim godišnjim izvedbenim kurikulumom. U nastavi se sam se koristila pojedinim digitalnim obrazovnim sadržajima i scenarijima poučavanja na edutoriju.

Nastavnim aktivnostima realiziran je i veći broj međupredmetnih tema. Izdvojila bih:

1. **Izrada seminarskog rada** - Teme: Pametni gradovi, Recikliranje otpada, Globalno zatopljenje i njegov utjecaj na život ljudi, Fotosinteza – proces koji omogućuje život na Zemlji, Ugrožene životinjske vrste, Sedam svjetskih čuda antičkog svijeta

Ovim projektom učenici su ostvarili niz ishoda iz MPT: Zdravlje, Uporaba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj,

Učiti kako učiti

- **Izrada multimedijskog rada- Moje buduće zanimanje**

Ovim projektom učenici su realizirali niz ishoda iz MPT: Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a, Građanski odgoj i obrazovanje

- **Korištenje office 365 alata za suradnju i zajednički rad na dokumentima** (rad u paru)
- Ovim projektom učenici su realizirali niz ishoda iz MPT: Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a, Građanski odgoj i obrazovanje

- **Kupujemo računalo-** Ovim projektom učenici su realizirali niz ishoda iz MPT: Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a, Poduzetništvo, Građanski odgoj i obrazovanje

Tijekom nastave učenici rade na platformi Loomen u kojima se svaka nastavna tema uz razne digitalne materijale upotpunjuje mogućnostima vrednovanja za učenje uporabom mini testova kojima učenici odmah dobiju povratnu informaciju o naučenom i time mogu planirati svoj napredak u ostvarenosti ishoda. Kroz nastavu informatike učenici ovladavaju uporabom raznih digitalnih alata kojima će se koristiti u nastavku školovanja, uče o poštivanju autorskih prava, zaštiti podataka te odgovornom korištenju digitalnih tehnologija. Za vrednovanje naučenog koristila sam pisane i računalne provjere znanja, a za vrednovanje digitalnih sadržaja korištene su rubrike sa unaprijed zadanim kriterijima. Za narednu školsku godinu zadržat ću isti model koji ću osvježiti nekim novim aktivnostima i novim načinima za ostvarivanje zadanih ishoda.

STRUČNO USAVRŠAVANJE:

1. Županijsko stručno vijeće učitelja/nastavnika Informatike/Računalstva za osnovne i srednje škole (održan 18.3.2026. u Osnovnoj školi Matija Gubec Cernik – Cernik
2. Webinar: Informativka kroz praktične primjere (održan 22.9. 2026.)
3. Samostalno usavršavanje i neprestano usvajanje novih informacija i postupaka uz pomoć video kanala, GPT-a kada odlučim promijeniti poneki sadržaj za ostvarivanje nekog ishoda

Prijedlozi za poboljšanje:

Promijeniti pojedine aktivnosti za ostvarivanje ishoda uključujući proširenje znanja i kompetencija za uporabu alata generativne umjetne inteligencije.

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

Mladen Šop

1. A Ostvareni font sati: 69

U razredu je 13 učenika, svi su pozitivno ocijenjeni, 8 muških i 5 ženskih.

Plan i program u potpunosti su ostvareni. U razredu je kroz cijelu školsku godinu bila prisutna sportska i radna atmosfera.

1. B Ostvareni font sati: 72

U razredu je 14 učenika, svi su pozitivno ocijenjeni, 6 muških i 8 ženskih.

Plan i program u potpunosti su ostvareni. U razredu je kroz cijelu školsku godinu bila prisutna sportska i radna atmosfera.

1. C Ostvareni font sati: 73

U razredu od 22 učenika, svi su pozitivno ocijenjeni, 10 muških i 12 ženskih.

U razredu jedan učenik, Tin Samardžija koji je oslobođen nastave TZK – a. Učenik je predao liječničku dokumentaciju razrednici - oslobađanje nastave TZK do kraja školske godine.

Plan i program u potpunosti su ostvareni. U razredu je kroz cijelu školsku godinu bila prisutna sportska i radna atmosfera.

2. A Ostvareni font sati: 68

U razredu od 21 učenika, svi su pozitivno ocijenjeni, 3 muška i 18 ženskih.

Plan i program u potpunosti su ostvareni. U razredu je kroz cijelu školsku godinu bila prisutna sportska i radna atmosfera.

2. B Ostvareni font sati: 68

U razredu od 19 učenika, svi su pozitivno ocijenjeni, 5 muških i 14 ženskih.

U razredu je kroz cijelu školsku godinu bila prisutna sportska i radna atmosfera.

2. C Ostvareni font sati: 68

U razredu je 10 učenika, od toga 9 ženskih i 1 muški.

Plan i program u potpunosti su ostvareni. U razredu je kroz cijelu školsku godinu bila prisutna sportska i radna atmosfera.

3. A Ostvareni font sati: 68

U razredu je 24 učenika, od toga 10 muških i 14 ženskih.

Plan i program u potpunosti su ostvareni. U razredu je kroz cijelu školsku godinu bila prisutna sportska i radna atmosfera.

3. B Ostvareni font sati: 65

U razredu je 27 učenika, od toga 8 muških i 19 ženskih.

U razredu jedna učenica, Laura Štivin oslobođena je nastave TZK – a. Učenica je predložila Nastavničkom vijeću liječničku dokumentaciju i zahtjev za oslobađanjem nastave, što je i Nastavničko vijeće prihvatilo.

Plan i program u potpunosti su ostvareni. U razredu je kroz cijelu školsku godinu bila prisutna sportska i radna atmosfera.

4. A Ostvareni font sati: 63

U razredu je 18 učenika, od toga 7 muških i 11 ženskih.

Plan i program u potpunosti su ostvareni. U razredu je kroz cijelu školsku godinu bila prisutna sportska i radna atmosfera.

4. B Ostvareni font sati: 63

U razredu je 21 učenik, od toga 7 muških i 14 ženskih.

Plan i program u potpunosti su ostvareni. U razredu je kroz cijelu školsku godinu bila prisutna sportska i radna atmosfera.

4. C Ostvareni font sati: 66

U razredu je 17 učenika, od toga 3 muška i 14 ženskih.

Plan i program u potpunosti su ostvareni. U razredu je kroz cijelu školsku godinu bila prisutna sportska i radna atmosfera.

Za istaknuti je da sam kroz cijelu školsku godinu osjećao pozitivnu i radnu atmosferu.

Svi učenici i učenice Gimnazije Nova Gradiška tijekom cijele školske godine redovito su pohađali nastavu TZK – a i dali svoj maksimum.

VJERONAUK

Ksenija Savi

1. Tijekom nastavne godine odgojno-obrazovni ishodi (**GIK-ovi**) ostvareni su u potpunosti.

2. U svim nastavnim jedinicama sustavno su implementirane **međupredmetne teme**.

3. **Nastava je obogaćena** različitim metodama i oblicima rada poput izrade lapbooka, kvizova, grupnih radova, rasprava i okruglih stolova. Takvi oblici rada poticali su aktivno sudjelovanje učenika, razvoj kritičkog mišljenja i međusobnu suradnju.

4. Posebno su se **uspješnima** pokazali stolovi za rad u skupini i suradnički oblici rada koji su omogućili učenicima slobodno iznošenje stavova, argumentiranu raspravu i povezivanje vjeronaučnih sadržaja sa svakodnevnim životom.

5. Reakcije učenika bile su vrlo pozitivne te su iskazali zadovoljstvo nastavom i primijenjenim metodama rada.

6. Na kraju nastavne godine svakom je učeniku obrazložena zaključna ocjena, dan osvrt na njegov rad tijekom godine te je zatražena povratna informacija o zadovoljstvu nastavom i prijedlozima za njezino unapređenje. Dobivene povratne informacije bile su vrlo dobre i poticajne.

7. Poteškoće u ostvarivanju pojedinih aktivnosti proizlaze prvenstveno iz činjenice da se nastava vjeronauka izvodi jedan sat tjedno. Zbog ograničenog fonda sati ponekad je manje vremena dostupno za dodatno utvrđivanje gradiva i provjeru znanja nakon provedbe aktivnih oblika rada.

8. Za daljnje podizanje kvalitete nastave potreban je nastavak stručnog usavršavanja, razmjena primjera dobre prakse te daljnja primjena suvremenih metoda poučavanja i digitalnih alata. Kao značajna prednost nastave ističe se otvorena komunikacija s učenicima, njihova aktivna uključenost u nastavni proces te povezivanje nastavnih sadržaja sa životnim iskustvima učenika.

9. Realizacija planiranih nastavnih sadržaja ostvarena je u cijelosti.

10.ŠKOLSKJE EKSKURZIJE, IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA: HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN I POSJET BIBLIJSKO-ARHEOLOŠKOM MUZEJU U CERNIKU -ostvareno.

11. PROJEKTI; OBILJEŽAVANJE KRŠĆANSKIH BLAGDANA (Dani kruha, Svi sveti, Božić, Uskrs) ostvareno. Dvije humanitarne akcije Caritas i za preminulu Saru Vrbanić.

12. Stručno usavršavanje; Stručni aktiv za vjeroučitelje srednje škole u Požegi i Duhovne vježbe za vjeroučitelje u Velikoj.



13. SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE

SELFIE SAMOVREDNOVANJE

IZVJEŠĆE O PROVEDENOM SAMOVREDNOVANJU ALATOM SELFIE

SELFIE je besplatan internetski alat za samovrednovanje u školama o primjeni digitalnih tehnologija za učenje i poučavanje. Ove školske godine smo četvrti put proveli spomenuto samovrednovanje. Anketa je provedena u periodu 2. ožujka – 20. ožujka 2026. U anketi su sudjelovali rukovoditelji, nastavnici i učenici. Sudjelovalo je 4 rukovoditelja, 15 nastavnika i 90 učenika.

Pitanja su grupirana u 8 područja. Dobivene prosječne ocjene po područjima su:

1. Rukovodstvo – 4.1
2. Suradnja i umrežavanje – 3.9
3. Infrastruktura i oprema – 3.93
4. Trajno stručno usavršavanje – 3.8
5. Pedagogija: potpora i resursi – 4.3
6. Pedagogija: uvođenje u učionici – 4.03
7. Prakse vrednovanja – 3.8
8. Digitalne kompetencije učenika – 4.2

Pojedinačne ocjene po područjima:

1. RUKOVODSTVO

Tvrđnja	ocjena
U školi postoji digitalna strategija	4.35
Digitalnu strategiju škole razvijamo zajedno s nastavnicima	4
Potičemo nastavnike da isprobaju nove načine poučavanja s pomoću digitalnih tehnologija	4.45
<i>Nastavnici imaju vremena istraživati kako da poboljšaju nastavu s pomoću digitalnih tehnologija</i>	3.4
<i>U školi pri upotrebi digitalnih tehnologija za poučavanje i učenje primjenjujemo pravila o autorskim pravima i licenciranju</i>	4.25

2. SURADNJA I UMREŽAVANJE

Tvrđnja	ocjena
U školi preispitujemo napredak u poučavanju i učenju s pomoću digitalnih tehnologija	3.9
U školi raspravljamo o prednostima i nedostacima poučavanja i učenja s pomoću digitalnih tehnologija	4.0
U školi upotrebljavamo digitalne tehnologije u okviru dionerstava s drugim organizacijama	3.8
U školi surađujemo s drugim školama i/ili organizacijama kako bi se podržala upotreba digitalnih tehnologija	3.75

3. INFRASTRUKTURA I OPREMA

Tvrdnja	ocjena
Digitalna infrastruktura škole omogućuje poučavanje i učenje s pomoću digitalnih tehnologija	4.45
U školi posjedujemo digitalne uređaje kojima se mogu koristiti u nastavi	4.45
Škola ima pristup internetu za potrebe poučavanja i učenja	4.26
U školi je dostupna tehnička podrška u slučaju problemâ s digitalnim tehnologijama	4.4
U školi su uvedeni sustavi za zaštitu podataka	4.2
Škola posjeduje ili ima na raspolaganju digitalne uređaje kojima se učenici mogu koristiti kad su im potrebni.	2.86
U školi su na raspolaganju prijenosni uređaji u vlasništvu škole o kojima se škola brine i koje učenici mogu prema potrebi ponijeti kući	2.7
U školi su uvedene mjere za utvrđivanje poteškoća koje se javljaju pri kombiniranom učenju, a koje su povezane s obrazovnim potrebama učenika i njihovim socioekonomskim položajem	3.95
Učenici u školu donose vlastite prijenosne uređaje i upotrebljavaju ih tijekom nastave	4.15
Fizički prostori škole omogućuju poučavanje i učenje s pomoću digitalnih tehnologija	4.65
Škola ima internetske knjižnice ili zbirke s materijalima za poučavanje i učenje	2.95

4. TRAJNO STRUČNO USAVRŠAVANJE

Tvrdnja	ocjena
Rukovoditelji škole s nama raspravljaju o našim potrebama u pogledu trajnog stručnog usavršavanja za potrebe nastave uz pomoć digitalnih tehnologija	3.75
Nastavnici imaju mogućnosti sudjelovanja u trajnom stručnom usavršavanju za potrebe poučavanja i učenja s pomoću digitalnih tehnologija	3.9
Potičemo nastavnike da unutar školske zajednice razmjenjuju iskustva o poučavanju s pomoću digitalnih tehnologija	3.85

5. PEDAGOGIJA: POTPORA I RESURSI

Tvrdnja	ocjena
Nastavnici pretražuju internet kako bi pronašli digitalne obrazovne resurse	4.55
Nastavnici izrađuju digitalne resurse koji služe kao potpora u nastavi	4.2
Nastavnici sa svojim učenicima upotrebljavaju okruženja za virtualno učenje	4.03
Nastavnici upotrebljavaju digitalne tehnologije za komunikaciju povezanu sa školom	4.35
Nastavnici upotrebljavaju otvorene obrazovne resurse	4.3

6. PEDAGOGIJA: UVOĐENJE U UČIONICI

Tvrdnja	ocjena

Nastavnici upotrebljavaju digitalne tehnologije kako bi prilagodili nastavu individualnim potrebama učenikâ	3.93
Naši nastavnici biraju aktivnosti digitalnog učenja kojima se potiče kreativnost učenika	3.86
Nastavnici biraju aktivnosti digitalnog učenja koje potiču učenike na sudjelovanje	4.25
Nastavnici upotrebljavaju digitalne tehnologije za poticanje suradnje među učenicima	4.03
Nastavnici potiču učenike na upotrebu digitalnih tehnologija za međupredmetne projekte	4

7. PRAKSE VREDNOVANJA

Tvrdnja	ocjena
Nastavnici upotrebljavaju digitalne tehnologije za procjenu vještina učenikâ	3.75
Nastavnici upotrebljavaju digitalne tehnologije za pružanje pravodobnih povratnih informacija učenicima	4.2
Nastavnici upotrebljavaju digitalne tehnologije kako bi učenicima omogućili da promišljaju o vlastitom učenju	3.8
Nastavnici upotrebljavaju digitalne tehnologije kako bi učenicima omogućili da daju povratne informacije o radu drugih učenika	3.63
<i>Podupiremo nastavnike u upotrebi digitalnih tehnologija za potrebe vrednovanja</i>	4.05
<i>Nastavnici omogućuju učenicima da upotrebljavaju digitalne tehnologije kako bi dokumentirali svoje učenje.</i>	3.6
<i>Nastavnici cijene digitalne vještine koje su učenici stekli izvan škole</i>	3.5

8. DIGITALNE KOMPETENCIJE UČENIKA

Tvrdnja	ocjena
Učenici uče o sigurnom ponašanju na internetu	4.26
Učenici uče o odgovornom ponašanju na internetu	4.3
Učenici uče kako provjeriti jesu li informacije koje su pronašli na internetu pouzdate i točne	4.26
Učenici uče o navođenju izvora za djela drugih osoba koja su pronašli na internetu	4.26
Učenici uče o izradi digitalnih sadržaja	4.3
Učenici uče o komunikaciji s pomoću digitalnih tehnologija	4.2
<i>Osiguravamo razvoj digitalnih vještina učenika u svim predmetima</i>	4.13
<i>Učenici uče kodirati ili programirati</i>	3.93
<i>Učenici uče kako riješiti tehničke probleme pri upotrebi digitalnih tehnologija</i>	4.13

DODATNE IZJAVE

Tvrdnja	ocjena
U vašoj školi je općenito dobra i učinkovita nastava, poučavanje i poticanje učenika	4.13
U vašoj školi nastava zadovoljava individualne potrebe učenika	3.93
U vašoj školi se potiču vještine samostalnog, angažiranog, samoregulirajućeg učenja	4.03

U vašoj školi učenici u prosjeku ostvaruju poželjne standarde znanja, razvoja vještina, kompetencija	4.2
U vašoj školi dobri su uvjeti prostora, smještaja i opremljenosti	4.43
U vašoj školi potiču se nove ideje, inicijative, kreativno rješavanje problema, međusobna suradnja, poticanje kreativnosti pojedinca	4.03
U vašoj školi nastava je zanimljiva i motivira učenike na učenje	3.83
Naša škola je ostvarila napredak u provođenju preventivnih programa	4.33
Naša škola je ostvarila opći napredak u posljednje 3 godine	4.03
Naša škola dobro surađuje s roditeljima	4.36

Za provedbu samovrednovanja škola je dobila digitalnu značku



DAN ŠKOLE



Povratna informacija
o izlaganju i Danu škole



14. MJERE ZA POBOLJŠANJE MATERIJALNIH UVJETA I UNAPREĐIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOGA RADA

U svrhu unapređivanje nastave i profesionalnoga razvoja potrebno je da svaki nastavnik obavlja samoanalizu i samovrednovanje svoga rada težeći unapređivanju vlastitog rada i prihvaćanju novih inicijativa, a škola treba osigurati nastavna sredstva, pomagala i omogućiti stručno usavršavanje na svim razinama. Škola treba biti po mjeri učenika, ali i po mjeri nastavnika i ostalih djelatnika u školi.

Prijedlog mjera za poboljšanje odgojno-obrazovnog rada:

- roditelje i učenike na početku nastavne godine upoznati sa zakonskom regulativom naše škole (satovi razrednika, prvi roditeljski sastanak)
- dosljedno i kontinuirano primjenjivati zakonsku regulativu
- učenike na prvim satovima upoznati s oblicima, elementima, mjerilima praćenja, provjerama i kriterijima vrednovanja u svakom nastavnom predmetu (za usmeno i pisao)
- elemente i kriterije vrednovanja predati u pedagošku dokumentaciju ako je došlo do izmjena u odnosu na prethodnu školsku godinu
- birajući roditelje u Vijeće roditelja, treba osvijestiti roditelje koja je uloga vijeća, sadržaj rada vijeća u interesu roditelja je i njihove djece te izbor u vijeće ne bi trebao biti formalan
- i učenici trebaju imati realnu sliku o vijeću učenika te načinu i sadržaju rada, a predstavnici razreda dužni su prenositi informacije u razred
- pedagošku dokumentaciju voditi uredno, kontinuirano predavati u zadanim rokovima
- pratiti realizaciju fonda sati i dana i organizirati nadoknade
- organizirati stručne zamjene u slučaju spriječenosti ili bolovanja kako bi učenici što manje gubili sate nastave
- prema potrebi realizirati program stažiranja
- nastaviti primjenu pravilnika o napredovanju nastavnika
- uključiti se u sve oblike usavršavanja i informirati one koji nisu bili uključeni
- osigurati što veći broj stručnih usavršavanja na školskoj, županijskoj, međužupanijskoj i državnoj razini
- vrednovati i poticati izvannastavni rad nastavnika
- poboljšati suradnju s rukovoditeljima stručnih vijeća i koordinirati njihov rad
- voditi računa o ravnomjernom i pravednom tjednom i godišnjem zaduženju svih nastavnika.

PLAN NABAVE I OPREMANJA ŠKOLE

- podloga na školskom igralištu
- projektiranje i izgradnja školske sportske dvorane
- presložiti parket u hodniku na prvom katu
- zamjena ulaznih vrata na pročelju škole.



15. ZAKLJUČAK

Suradnja s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i mladih, Agencijom za odgoj i obrazovanje, Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja, osnivačem Županijom brodsko-posavskom i lokalnom upravom Grada Nove Gradiške bila je vrlo uspješna, a osobito dobru suradnju imala sam s Upravnim odjelom za obrazovanje, sport i kulturu Brodsko-posavske županije i njihovim djelatnicima. Kolegijalnu i kvalitetnu suradnju uspostavila sam s kolegicama i kolegama ravnateljima osnovnih i srednjih škola.

Ostvarenje projekata škole pomogli su:

1. Brodsko-posavska županija
2. Grad Nova Gradiška
3. Roditelji učenika Gimnazije Nova Gradiška (Vijeće roditelja)

Zahvaljujem svim djelatnicima Gimnazije Nova Gradiška koji su svojim izvješćima sudjelovali u izradi ovoga Izvješća.

Zahvaljujem članovima Školskoga odbora na suradnji, potpori i razumijevanju.

27. kolovoza 2026.

Ljiljana Ptačnik, ravnateljica Gimnazije Nova Gradiška

DOSTAVITI:

1. Mrežna stranica škole
2. Arhiva - ovdje





SADRŽAJ

1. OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI	3
2. UVJETI RADA	4
3. UČENICI	15
4. DRŽAVNA MATURA	46
5. OSTVARENJE GODIŠNJEGA PLANA I PROGRAMA I ŠKOLSKOGA KURIKULA	59
6. PREGLED RADA STRUČNIH TIJELA	87
7. POSEBNI PROGRAMI	152
8. IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA I ŠKOLSKI IZLETI I ESKURZIJE	162
9. PROJEKTI	168
10. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	186
11. RIJEČI I SLIKE – SPOMENICA ŠKOLE	242
12. OSVRTI I PRIJEDLOZI NASTAVNIKA	264
13. SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE	293
14. MJERE ZA POBOLJŠANJE MATERIJALNIH UVJETA I ODGOJNO-OBRAZOVNOGA RADA	297
15. ZAKLJUČAK	298

KLASA: 600-04/26-02/4

URBROJ: 2178-15-4-26-4

Nova Gradiška, 27. kolovoza 2026.

Na temelju članka 57. Statuta Gimnazije Nova Gradiška, Školski odbor na svojoj 7. sjednici održanoj dana 27. rujna 2026. godine javnim glasovanjem jednoglasno je donio:

O D L U K U

Usvaja se Izvješće o radu Gimnazije Nova Gradiška za školsku 2025./2026. godinu.

Zamjenica predsjednika Školskog odbora:
Koraljka Hausnet Lasović

Dostaviti:

1. Mrežna stranica škole
2. Pismohrana, ovdje



GIMNAZIJA NOVA GRADIŠKA
TRG KRALJA TOMISLAVA 9, 35400 NOVA GRADIŠKA
Tel: 035 360-427, email: ured@ginnazija-nova-gradiska.skole.hr

KLASA: 600-04/26-02/4
URBROJ: 2178-15-4-26-4
Nova Gradiška, 27. kolovoza 2026.

Na temelju članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) i članka 50. Statuta Gimnazije Nova Gradiška, Školski odbor Gimnazije Nova Gradiška na svojoj 7. sjednici održanoj dana 27. kolovoza 2026. godine donosi

ODLUKU

o usvajanju Izvješća o radu Gimnazije Nova Gradiška za školsku godinu 2025./2026.

1. Usvaja se Izvješće o radu Gimnazije Nova Gradiška za školsku godinu 2025./2026.
2. Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.

Predsjednica Školskog odbora:
Koraljka Hausnet-Lasović, prof.

K. Hausnet-Lasović

