



REPUBLIKA HRVATSKA
BRODSKO-POSAVSKA ŽUPANIJA

GIMNAZIJA NOVA GRADIŠKA
TRG KRALJA TOMISLAVA 9
NOVA GRADIŠKA



**ŠKOLSKI KURIKUL GIMNAZIJE
NOVA GRADIŠKA
za školsku godinu 2023./2024.**

SADRŽAJ

1.	OSOBNÁ ISKAZNICA ŠKOLE.....	3
2.	POPIS UDŽBENIKA	5
3.	MISIJA, VIZIJA I STRATEGIJA RAZVITKA	10
4.	KLJUČNE KOMPETENCIJE KAO ISHODI UČENJA	17
5.	ŠKOLSKA STRUČNA VIJEĆA.....	27
6.	RAZREDNE ZAJEDNICE	38
7.	IZBORNA NASTAVA.....	49
8.	FAKULTATIVNA NASTAVA	75
9.	DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA	93
10.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI UČENIKA.....	113
11.	ŠKOLSKÉ STRUČNE EKSKURZIJE	131
12.	IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA	135
13.	SMOTRE I NATJECANJA.....	148
14.	ŠKOLSKI PROJEKTI.....	155
15.	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST GIMNAZIJE NOVA GRADIŠKA.....	200
16.	STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA GNG.....	212
17.	VREDNOVANJE KVALITETE RADA ŠKOLE I POSTIGNUĆA.....	215
18.	ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN	216
19.	ODLUKA ŠKOLSKOGA ODBORA	219



GIMNAZIJA NOVA GRADIŠKA



Gimnazija Nova Gradiška osnovana je 31. siječnja 1919. naredbom Povjerenstva za bogoštovlje i nastavu u Zagrebu.



1. OSOBNA ISKAZNICA ŠKOLE

OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI

Naziv škole:	GIMNAZIJA NOVA GRADIŠKA
Adresa škole:	Trg kralja Tomislava 9 Nova Gradiška
Županija:	Brodsko-posavska
Telefonski broj:	035/ 361– 427 tajništvo
Broj telefaksa:	035/361 – 427
Internetska pošta:	ured@gimnazija-nova-gradiska.skole.hr
Sifra škole:	12-051-501
Matični broj škole:	03957039
OIB:	06601909457
Registarska oznaka djelatnosti:	80210
Opća gimnazija	nastavni plan i program srednjega školstva, i to opće gimnazije pod šifrom 320104
Upis u sudski registar (broj i datum):	Trgovački sud u Slavonskom Brodu, pod poslovnim brojem Tt-06/783-2 Rješenjem od 13. studenoga 2006.
Ravnateljica škole:	Ljiljana Ptačnik
Broj učenika:	222
Broj razrednih odjela:	11
Broj smjena:	1
Početak i završetak smjene:	7:00 – 13:00 h
Broj nastavnika:	23
Broj stručnih suradnika:	3
Broj administrativno-financijskoga osoblja:	3
Broj pomoćno-tehničkoga osoblja:	4
Broj pripravnika:	3
Broj mentora i savjetnika:	5 nastavnika mentora, 2 nastavnika savjetnika, 2 nastavnika izvrsnih savjetnika
Broj voditelja ŽSV-a:	1 – Međužupanijsko stručno vijeće ravnatelja

UVODNE NAPOMENE

Odgoj i obrazovanje u Školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikulumu, nastavnih planova i programa i školskog kurikula. Temeljni je dokument za izradu Školskoga kurikula Nacionalni kurikulum. Kurikul pomaže da gradimo karakter škole, a u tome ćemo uspjeti uz zajedničko djelovanje učenika, roditelja i nastavnika. Kurikul utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima te vrednovanje i ocjenjivanje.

CILJ ŠKOLSKOGA KURIKULA

Definirati temelje rada škole. Utvrditi dugoročni i kratkoročni plan i program Škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima. Odrediti nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

ZADATCI ŠKOLSKOGA KURIKULA

Školskim kurikulumom utvrđuju se:
aktivnosti, programi i projekti
ciljevi aktivnosti, programa i projekata
namjena aktivnosti, programa i projekata
nositelji aktivnosti, programa i projekata i njihova odgovornost
način realizacije aktivnosti, programa i projekata
vremenik aktivnosti, programa i projekat
troškovnik aktivnosti, programa i projekata
načini vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja.

NOSITELJI AKTIVNOSTI IZRADE I DONOŠENJA ŠKOLSKOGA KURIKULUMA

Školski kurikulum donosi Školski odbor najkasnije do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog Nastavničkoga vijeća, a za organizaciju izrade kurikulumu zadužen je ravnatelj koji imenuje povjerenstvo koje treba izraditi školski kurikulum.

JAVNOST RADA

Školski kurikulum bit će dostupan svakom roditelju i učeniku. Objavit će se na internetskim stranicama škole.



2. POPIS UDŽBENIKA



POPIS UDŽBENIKA 1. RAZRED OPĆE GIMNAZIJE

PREDMET	IZDAVAČ	NAZIV	AUTORI
Biologija	Profil Klett d.o.o.	BIOLOGIJA 1	Gorica Grozdanić, Karlo Horvatin, Željko Krstanac
Engleski jezik, prvi strani jezik	Naklada Ljevak d.o.o.	FOCUS 2	Sue Kay, Vaughan Jones, Daniel Brayshaw, Bartosz Michalowski
Engleski jezik, drugi strani jezik	Oxford University Press, OELT Limited Podružnica u Republici Hrvatskoj	SOLUTIONS THIRD EDITION ELEMENTARY	Tim Falla, Paul A. Davies
Etika	Školska knjiga d.d.	ETIKA 1 – NOVI PUTEVI	Igor Lukić, Marina Katinić, Marko Zec
Fizika	Alfa d.d.	FIZIKA 1	Jakov Labor, Jasmina Zelenko Paduan
Geografija	Školska knjiga d.d.	GEO 1	Hermenegildo Gall, Danijel Jukopila, Predrag Kralj
Glazbena umjetnost	Školska knjiga d.d.	GLAZBENA UMJETNOST 1	Nada Medenica
Hrvatski jezik, jezik	Profil Klett d.o.o.	FON-FON 1	Dragica Dujmović-Markusi
Hrvatski jezik, književnost	Profil Klett d.o.o.	KNJIŽEVNI VREMEPLOV 1	Dragica Dujmović-Markusi, Sandra Rossett-Bazdan
Informatika	PRO-MIL d.o.o. za nakladu, informatiku i edukaciju	INFORMATIKA/RAČUNALSTVO 1 I 2	Zoran Ikica, Mladen Kuzminski, Ljiljana Milijaš, Gordana Sekulić-Štivčević, Ljiljana Zvonarek
Katolički vjeronauk	Salesiana d.o.o.	DOĐI I VIDI 1	Marin Periš, Mirjana Vučica, Dušan Vuletić
Kemija	Profil Klett	KEMIJA 1	Melita Barić Tominac,

	d.o.o.		Aleksandra Habuš, Snježana Liber, Roko Vladušić
Latinski jezik	Školska knjiga d.d.	LINGUAE LATINAE ELEMENTA	Jadranka Bagarić
Likovna umjetnost	Školska knjiga d.d.	LIKOVNA UMJETNOST 1	Gordana Košćec Bousfield, Jasna Salamon, Mirjana Vučković
Matematika	Element d.o.o. za nakladništvo	MATEMATIKA 1, 1. DIO	Branimir Dakić, Neven Elezović
Matematika	Element d.o.o. za nakladništvo	MATEMATIKA 1, 2. DIO	Branimir Dakić, Neven Elezović
Njemački jezik, prvi strani jezik	Školska knjiga d.d.	DEUTSCH IST KLASSE! 1	Irena Lasić, Željka Brezni
Njemački jezik, drugi strani jezik	Naklada Ljevak d.o.o.	SCHRITTE INTERNATIONAL NEU 1	Daniela Niebisch, Sylvette Penning-Hiemstra, Franz Specht, Monika Bovermann, Angela Pude, Monika Reimann
Povijest	Alfa d.d.	POVIJEST 1	Siniša Bilić Dujmušić, Eva Katarina Glazer, Jelena Jakovljević

udžbenik njemačkog jezika, 2. strani jezik za nastavljače: Schritte 3

POPIS UDŽBENIKA ZA 2. I 3. RAZRED OPĆE GIMNAZIJE

Grčki jezik	Školska knjiga d.d.	PROMETEJ EPOS 2	udžbenik grčkog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima za 2. godinu učenja početnika i 3. godinu učenja nastavljača u klasičnim gimnazijama
Latinski jezik	Dominović d.o.o.	LINGUA LATINA PER SE ILLUSTRATA	Pars I, Familia Romana : udžbenik latinskoga jezika od 5. do 8. razreda osnovne škole, za 1. i 2. razred gimnazija
Biologija	Profil Klett d.o.o.	BIOLOGIJA 2	udžbenik iz Biologije za 2. razred gimnazije
Engleski jezik, napredno učenje	Naklada Ljevak d.o.o.	FOCUS 3 2nd EDITION	with extra online practice : za 2. razred gimnazija, prvi strani jezik (10. godina učenja); za 2., ili 2. ili 2. i 3., ili 3. razred četvrtogodišnjih škola, drugi ili prvi strani jezik (7., 8., 10. i 11. godina učenja); za 2. razred medicinskih škola, drugi ili prvi strani jezik (7. i 10. godina učenja), za 2. ili 3. razred gimnazija, drugi strani jezik (7. i 8. godina učenja)
Engleski jezik, početno učenje	V.B.Z. d.o.o.	CLOSE-UP A2	student's book
Etika	Školska knjiga d.d.	ETIKA 2 - TRAGOVIMA ČOVJEKA	udžbenik etike s dodatnim digitalnim sadržajima u drugom razredu gimnazija i srednjih škola
Fizika	Alfa d.d.	FIZIKA 2	udžbenik iz fizike za drugi razred gimnazije
Geografija	Školska knjiga d.d.	GEO 2	udžbenik geografije s dodatnim digitalnim sadržajima u drugom razredu gimnazija i strukovnih škola
Glazbena umjetnost	Profil Klett d.o.o.	GLAZBENI SUSRETI 2	udžbenik glazbene umjetnosti za drugi razred gimnazije
Grčki jezik	Školska knjiga d.d.	PROMETEJ EPOS 2	udžbenik grčkog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima za 2. godinu učenja početnika i 3. godinu

			učenja nastavljajuća u klasičnim gimnazijama
Hrvatski jezik,	Profil Klett d.o.o.	FON - FON 2	udžbenik hrvatskoga jezika za drugi razred gimnazije i srednjih strukovnih škola (140 sati godišnje)
Hrvatski jezik, književnost	Profil Klett d.o.o.	KNJIŽEVNI VREMEPLOV 2	čitanka za drugi razred gimnazije (140 sati godišnje)
Informatika	PRO-MIL d.o.o. za nakladu, informatiku i edukaciju	INFORMATIKA/RAČUNALSTVO 1 I 2	udžbenik za 1. i 2. razred općih, jezičnih klasičnih, prirodoslovnih i programe A i C prirodoslovno-matematičkih gimnazija
Katolički vjeronauk	Salesiana d.o.o.	DOĐI I VIDI 2	te za 1. i 2. razred strukovnih škola
Kemija	Profil Klett d.o.o.	KEMIJA 2	udžbenik katoličkoga vjeronauka za drugi razred srednjih škola
Latinski jezik	Školska knjiga d.d.	LINGVAE LATINAE ELEMENTA 2	udžbenik kemije za drugi razred gimnazije
Likovna umjetnost	Školska knjiga d.d.	LIKOVNA UMJETNOST 2	udžbenik latinskoga jezika s dodatnim digitalnim sadržajima za 2. godinu učenja u gimnazijama
Matematika	Element d.o.o. za nakladništvo	MATEMATIKA 2, 1. DIO	udžbenik likovne umjetnosti s dodatnim digitalnim sadržajima u drugome razredu srednje škole
Matematika	Element d.o.o. za nakladništvo	MATEMATIKA 2, 2. DIO	udžbenik za 2. razred gimnazija i strukovnih škola (3, 4 ili 5 sati nastave tjedno)
Njemački jezik, napredno učenje	Naklada Ljevak d.o.o.	SCHRITTE INTERNATIONAL NEU 4	udžbenik za 2. razred gimnazija i strukovnih škola (3, 4 ili 5 sati nastave tjedno)
Njemački jezik, početno učenje	Naklada Ljevak d.o.o.	SCHRITTE INTERNATIONAL NEU 2	udžbenik njemačkog jezika u gimnazijama i strukovnim školama, prvi strani jezik, 10. godina učenja (2. razred) i drugi strani jezik, 7. i/ili 8. godina učenja (2. i/ili 3. razred) te u jezičnim gimnazijama, 3. godina učenja (3. razred)
Povijest	Alfa d.d.	POVIJEST 2	udžbenik njemačkog jezika u gimnazijama i strukovnim školama, drugi strani jezik, 2. godina učenja (2. razred)
Psihologija	Školska knjiga d.d.	PSIHOLOGIJA	udžbenik iz povijesti za drugi razred gimnazije
TREĆI RAZRED			
Biologija	Školska knjiga d.d.	BIOLOGIJA 3	udžbenik biologije s dodatnim digitalnim sadržajima u trećem razredu gimnazije
Engleski jezik, napredno učenje	Naklada Ljevak d.o.o.	FOCUS 4 2nd EDITION	with extra online practice : za 2. i 3. ili 3. razred gimnazija, prvi strani jezik (10. i 11. godina učenja); za 2. ili 2. i 3., ili 3. razred četvrtogodišnjih škola, drugi ili prvi strani jezik (7., 8., 10. i 11. godina učenja); za 2. razred medicinskih škola, drugi ili prvi strani jezik (7. i 10. godina učenja), za 3. razred gimnazija, drugi strani jezik (8. godina učenja)
Engleski jezik, početno učenje	V.B.Z. d.o.o.	CLOSE-UP B2	student's book
Etika	Školska knjiga d.d.	ETIKA 3 - PRAVCIMA ŽIVOTA	udžbenik etike s dodatnim digitalnim sadržajima u trećem razredu gimnazija i srednjih škola
Fizika	Alfa d.d.	FIZIKA 3	udžbenik iz fizike za treći razred gimnazije
Francuski jezik, napredno učenje	Nije odabrano		
Francuski jezik, početno učenje	Nije odabrano		
Geografija	Alfa d.d.	GEOGRAFIJA 3	udžbenik iz geografije za treći razred gimnazije

Glazbena umjetnost	Profil Klett d.o.o.	GLAZBENI SUSRETI 3	udžbenik glazbene umjetnosti za treći razred gimnazije
Hrvatski jezik, jezik	Profil Klett d.o.o.	FON - FON 3	udžbenik hrvatskoga jezika za treći razred gimnazije
Hrvatski jezik, književnost	Profil Klett d.o.o.	KNJIŽEVNI VREMEPLOV 3	čitanka za treći razred gimnazije
Informatika	Školska knjiga d.d.	SVIJET INFORMATIKE 3	udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u trećem razredu gimnazija
Katolički vjeronauk	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	ŽIVOTU USUSRET	udžbenik katoličkog vjeronauka za treći razred srednjih škola
Kemija	Profil Klett d.o.o.	KEMIJA 3	udžbenik kemije za treći razred gimnazije
Likovna umjetnost	Školska knjiga d.d.	LIKOVNA UMJETNOST 3	udžbenik likovne umjetnosti s dodatnim digitalnim sadržajima u trećem razredu srednje škole
Logika	Element d.o.o. za nakladništvo	LOGIKA	udžbenik za 3. razred gimnazija
Matematika	Element d.o.o. za nakladništvo	MATEMATIKA 3, 1. DIO	udžbenik za 3. razred gimnazija i strukovnih škola (3 ili 4 sata nastave tjedno)
Matematika	Element d.o.o. za nakladništvo	MATEMATIKA 3, 2. DIO	udžbenik za 3. razred gimnazija i strukovnih škola (3 ili 4 sata nastave tjedno)
Njemački jezik, napredno učenje	Naklada Ljevak d.o.o.	SCHRITTE INTERNATIONAL NEU 5	udžbenik njemačkog jezika u gimnazijama i, prvi strani jezik, 10. i/ili 11. godina učenja (2. i/ili 3. razred) i drugi strani jezik, 7. i/ili 8. godina učenja (2. i/ili 3. razred)
Njemački jezik, početno učenje	Naklada Ljevak d.o.o.	SCHRITTE INTERNATIONAL NEU 3	udžbenik njemačkog jezika u gimnazijama 2. razred, drugi strani jezik, 7. godina učenja i 3. razred, drugi strani jezik, treća godina učenja
Povijest	Alfa d.d.	POVIJEST 3	udžbenik iz povijesti za treći razred gimnazije
Psihologija	Školska knjiga d.d.	PSIHOLOGIJA	udžbenik psihologije s dodatnim digitalnim sadržajima u drugom i trećem razredu gimnazija
Sociologija	Profil Klett d.o.o.	SOCIOLOGIJA	udžbenik sociologije za srednje škole

POPIS UDŽBENIKA ZA 4. RAZRED GIMNAZIJE

Predmet/Aktiv	Nakladnik	Naslov	Podnaslov	Autor(i)
Biologija	Školska knjiga d.d.	BIOLOGIJA 4	udžbenik biologije u četvrtom razredu gimnazije s dodatnim digitalnim sadržajima	Damir Bendelja, Ksenija Durgo, Žaklin Lukša, Mirjana Pavlica
Engleski jezik, napredno učenje	Naklada Ljevak d.o.o.	FOCUS 5 2nd EDITION	with extra online practice : za 4. razred gimnazija, prvi strani jezik (12. godina učenja); za 4. razred četvrtogodišnjih škola, prvi strani jezik (12. godina učenja); za 4. razred gimnazija, drugi strani jezik gdje engleski mogu učiti kao nastavljači (9. godina učenja)	Sue Kay, Vaughan Jones, Monica Berlis, Heather Jones, Daniel Brayshaw, Dean Russell, Amanda Davies
Engleski jezik, početno učenje	V.B.Z. d.o.o.	CLOSE-UP B2	student's book : udžbenik za učenje engleskog jezika za 3. i 4. razred	Angela Healan, Katrina Gormley
Etika	Školska knjiga d.d.	ETIKA 4	udžbenik etike u četvrtom razredu srednjih škola s dodatnim digitalnim sadržajima	Igor Lukić
Filozofija	Školska knjiga d.d.	FILZOFIJA	udžbenik filozofije u četvrtom razredu gimnazije s dodatnim digitalnim sadržajima	Hrvoje Jurić, Katarina Stupalo
Fizika	Alfa d.d.	FIZIKA 4	udžbenik iz fizike za četvrti razred gimnazije	Jakov Labor, Jasmina Zelenko Paduan
Geografija	Alfa d.d.	GEOGRAFIJA 4	udžbenik iz geografije za četvrti razred gimnazije	Hrvoje Drvenkar, Marko Godinić, Josip Jukić, Tvrtko

				Pleić, Antonio Vrbatović
Glazbena umjetnost	Profil Klett d.o.o.	GLAZBENI SUSRETI 4	udžbenik glazbene umjetnosti za četvrti razred gimnazije	Ljiljana Šćedrov, Nataša Perak Lovričević, Ružica Ambruš-Kiš
Hrvatski jezik, jezik	Profil Klett d.o.o.	FON-FON 4	udžbenik hrvatskoga jezika za četvrti razred gimnazije i srednjih strukovnih škola (128 sati godišnje)	Dragica Dujmović Markusi
Hrvatski jezik, književnost	Profil Klett d.o.o.	KNJIŽEVNI VREMEPLOV 4	čitanka za četvrti razred gimnazije i četverogodišnjih strukovnih škola (128 sati godišnje)	Dragica Dujmović Markusi
Katolički vjeronauk	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	GRADIMO BOLJI SVIJET	udžbenik katoličkog vjeronauka za četvrti razred srednjih škola	Ana Thea Filipović, Ivana Hac, Ivica Živković
Kemija	Profil Klett d.o.o.	KEMIJA 4	udžbenik kemije za četvrti razred gimnazije	Aleksandra Habuš, Melita Barić Tominac, Antonela Dragobratović, Snježana Liber, Antun Kučak, Danijela Bajić
Likovna umjetnost	Školska knjiga d.d.	LIKOVNA UMJETNOST 4	udžbenik likovne umjetnosti u četvrtom razredu srednje škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Jasna Salamon, Mirjana Vučković, Vesna Mišljenović
Matematika	Element d.o.o. za nakladništvo	MATEMATIKA 4, 1. DIO	udžbenik za 4. razred gimnazija i strukovnih škola (3 ili 4 sata nastave tjedno)	Branimir Dakić, Neven Elezović
Matematika	Element d.o.o. za nakladništvo	MATEMATIKA 4, 2. DIO	udžbenik za 4. razred gimnazija i strukovnih škola (3 ili 4 sata nastave tjedno)	Branimir Dakić, Neven Elezović
Njemački jezik, napredno učenje	Naklada Ljevak d.o.o.	SCHRITTE INTERNATIONAL NEU 6	udžbenik njemačkog jezika u gimnazijama i strukovnim školama u 4. razredu, prvi strani jezik, 12. godina učenja i drugi strani jezik, 9. godina učenja	Daniela Niebisch, Sylvette Penning-Hiemstra, Franz Specht, Monika Bovermann, Angela Pude, Monika Reimann
Njemački jezik, početno učenje	Naklada Ljevak d.o.o.	SCHRITTE INTERNATIONAL NEU 4	udžbenik njemačkog jezika u gimnazijama i strukovnim školama za 4. razred, drugi strani jezik, 4. godina učenja	Daniela Niebisch, Sylvette Penning-Hiemstra, Franz Specht, Monika Bovermann, Angela Pude, Monika Reimann
Politika i gospodarstvo	Školska knjiga d.d.	POLITIKA I GOSPODARSTVO	udžbenik u četvrtom razredu gimnazije s dodatnim digitalnim sadržajima	Natalija Palčić, Željka Travaš
Povijest	Alfa d.d.	POVIJEST 4	udžbenik iz povijesti za četvrti razred gimnazije	Tomislav Anić, Nikica Barić, Ivan Brigović, Stipe Ledić, Ante Nazor, Ivan Samardžija, Petar Bagarić, Tihana Magaš

3. MISIJA, VIZIJA I STRATEGIJA RAZVITKA GIMNAZIJE NOVA GRADIŠKA



1. Opća gimnazija s velikim brojem izbornih programa iz prirodoslovnoga i matematičkoga područja i društveno-humanističkoga područja.
2. Velik izbor fakultativne nastave
3. Orijentirani smo prema visokim standardima rada u struci i izvan nje.
4. Izvodimo istraživačke radove iz Fizike, Biologije i Kemije.
5. Radimo s darovitim učenicima.
6. Rad u izvannastavnim aktivnostima
7. Učenici sudjeluju u odlučivanju i preuzimanju odgovornosti
8. Uključujemo roditelje u školsku svakodnevicu
9. Provodimo samovrednovanje.
10. Vodimo brigu o mentalnom zdravlju učenika.

MISIJA

Pružiti učenicima znanje i vještine koje će im pomoći odrasti u odgovorne i samostalne pojedince izgrađenih stavova i vrijednosti s obrazovanjem koje će učenicima omogućiti što bolji uspjeh na Državnoj maturi i nastavak školovanja na željenom fakultetu.

Prepoznati potencijal u svakom učeniku i pružiti priliku razvitku toga potencijala.

Individualni pristup učenicima vodeći računa o sposobnostima svakoga pojedinoga učenika.

Osposobiti učenike za samostalno, promišljeno i poduzetno odlučivanje o vlastitom profesionalnom razvoju.

Primjena suvremene strategije poučavanja za cjeloživotno obrazovanje.

Razvijanje suradnje s roditeljima i različitim kulturnim, znanstvenim i obrazovnim institucijama, s lokalnom zajednicom i gospodarskim subjektima.

Izgrađivanje pozitivnoga sustava vrijednosti usmjerenoga EU standardima njegujući hrvatsku tradiciju i kulturu i kvalitetne međuljudske odnose sa svim dionicima u odgojno obrazovnom procesu.

Poučavanje razumnom gospodarenju prirodnim dobrima i izvorima.

Njegovanje kulture zdravoga stvaralačkog i odgovornoga osobnog, obiteljskog i društvenog života

Razumijevanje, uvažavanje i tolerancija nacionalnih, kulturnih i drugih različitosti te poštivanje multikulturalnosti.

KAKO OSTVARUJEMO NAŠU MISIJU

Kvalitetnom edukacijom nastavnika.

Osiguranjem materijalnih sredstava.

Konceptualnim pristupom nastavi.

Razvijanjem osjećaja pripadnosti školi.

Sudjelovanjem u projektima, terenskom nastavom, marketingom, radom s darovitim učenicima, problemskom nastavom, građanskim odgojem, raznolikom i zanimljivom izbornom i fakultativnom nastavom i izvannastavnim aktivnostima.

VIZIJA

Želimo školu u kojoj se pita i analizira, misli i stvara, gdje se razvijaju individualne i kolektivne sposobnosti.

Želimo školu u kojoj se njeguje pozitivno ozračje, suradnički odnosi, kvalitetnu i sigurnu školu u kojoj je ugodno raditi i učiti, u kojoj se nesuglasice rješavaju dogovorom, a sudionici se međusobno uvažavaju i poštuju.

Želimo školu u kojoj se njeguje prijateljstvo, suradnja, kreativnost, kompetencija i u kojoj je važno učenje, poučavanje, uvažavanje, odgovornost i zadovoljni ljudi.

KAKO ĆEMO OSTVARITI NAŠU VIZIJU

Osigurati suvremenu nastavu.

Osigurati materijalne uvjete za moderne IK tehnologije.

Osigurati kabinetsku nastavu.

Aktivno uključiti roditelje u život škole (u projektima).

Osigurati individualan pristup učeniku (razredna nastava, dodatna, izborna, fakultativna, terenska).

Organiziranjem javnih predavanja, projekata, stručnih ekskurzija, izložbi i posjeta (muzej i arhiv NG, Dom hrvatskih branitelja u NG,..) u koje su uključeni svi sudionici odgojno-obrazovne djelatnosti (odnos učenik – nastavnik – roditelj).

Osigurati aktivnu uključenost u rad škole svih sudionika kroz Vijeće učenika i Vijeće roditelja. Poticati učenika na sudjelovanje u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima.

STRATEŠKI PLAN RAZVOJA

GDJE SMO SADA

Nastojimo poboljšati uvjete i rezultata rada rada.

Intenzivno radimo na izgradnji školske sportske dvorane

Mi smo ŠKOLA ZA ŽIVOT.

Mi smo e-škola.

GDJE ŽELIMO IĆI

Želimo biti prepoznatljiva kvalitetna škola koja će biti konkurentnija među ostalim srednjim školama slavonske regije.

Unaprijediti profesionalno informiranje učenika (lokalna zajednica, županija, HZZ) o mogućnostima stipendiranja i zapošljavanja u našem kraju po završetku fakulteta.

KAKO TO OSTVARITI

Uključivanjem u različite projekte (koji omogućuju nabavu novih nastavnih sredstava i pomagala).

Edukacijom nastavnika.

Promoviranjem naše škole.

Poboljšanjem rezultata učenika na državnoj maturi i znanjem koje će našim učenicima osigurati upis na fakultete koji su im prvi izbor pri upisu.

Povezivanjem s tvrtkama i poduzetnicima u lokalnoj zajednici.

Naš je strateški cilj zadržati mjesto i ugled uspješne i kvalitetne škole u našem okruženju i cijeloj Hrvatskoj i ostvariti ciljeve kurikularne reforme.

Temelj naše strategije su:

- standardi kvalitete prema kojima se orijentiramo
- naš razvojni plan
- kvalitetan i stručan nastavnički i ostali kadar.

Školski kurikulum Gimnazije Nova Gradiška usklađujemo s odredbom Nacionalnoga okvirnog kurikuluma i Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (članak 4. i 28).

Naša strategija uključuje filozofiju i profil škole, misiju, viziju, dugoročne i kratkoročne ciljeve.

CILJEVI

Školski kurikulum Gimnazije Nova Gradiška obuhvaća sav dodatni i dopunski rad u svim područjima kojima se žele baviti naši učenici i sve posebne programe što našu školu čini prepoznatljivom i posebnom.

OPĆI I DUGOROČNI CILJEVI

Škola obrazuje učenike po Nastavnom planu i programu za opću gimnaziju.

CILJEVI PROGRAMA

Stjecanja znanja i sposobnosti za rad i nastavak obrazovanja prema željama i mogućnostima učenika. Kvalitetan odgoj učenika.

Izgradnja identiteta škole i zajedničkih vrijednosti međusobnoga življenja:

- ravnopravnost
- solidarnost
- kultura uspješnosti
- inkluzija
- iskrenost
- strpljivost
- ljubav prema bližnjemu i domovini
- opća kultura
- kultura ophođenja
- životni optimizam (kultura života)
- rad i odgovornost prema radu

Unapređivanje kvalitete nastavnoga procesa i podizanje radnoga i životnoga standarda učenika i djelatnika škole i uspostava standarda kvalitete

Postavljanjem ovih ciljeva mi ispunjavamo našu misiju i viziju.

ZADATCI PROGRAMA

Organizirati Školu u skladu s Nacionalnim kurikulumom, organizirati nastavu u skladu s Državnim pedagoškim standardom, odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti učenike za cjeloživotno učenje, osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća, razvijati kod učenika svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju kulturnopovijesne baštine i nacionalnoga identiteta. osposobiti učenike za život u multikulturalnom svijetu kako bi poštovali različitosti i

bili tolerantne osobe, osposobiti učenike za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.

VREMENIK PROVOĐENJA PROGRAMA

Od 1. rujna 2023. do 31. kolovoza 2024. godine za kratkoročni plan i program rada, a dugoročni plan i program rada odnosi se na vrijeme od 5 godina.

TROŠKOVNIK PROGRAMA

Financiranje nastavnika i opći materijalni troškovi propisani su zakonom i provedbenim propisima koji se odnose na srednje školstvo i korisnike Državnog proračuna. Ulaganja Škola planira Godišnjim planom i programom rada, a odobrava ih Osnivač i MZO.

NAMJENA PROGRAMA

Priprema i obrazovanje stručnih kadrova. Ispunjavanje potreba učenika.

NOSITELJI PROGRAMA

Nositelji programa su:

ravnatelj,
stručni suradnici,
nastavnici,
administrativno-tehničko osoblje,
lokalna uprava i samouprava.

Nositelji programa odgovaraju za pravovremenu i kvalitetnu pripremu i realizaciju nastavnih programa i za vrednovanje postignuća učenika.

NAČINI REALIZACIJE PROGRAMA

Tijekom drugog obrazovnog razdoblja obavještavat će se učenici osnovnih škola u okruženju Gimnazije Nova Gradiška o uvjetima upisa, mogućnostima koje škola pruža, programu i postignućima Škole. Organizirat će se kabinetska nastava.

Nastava se izvodi u specijaliziranim učionicama i kabinetima.

Škola vodi brigu o stalnom unapređivanju odgojno-obrazovnog rada.

Škola će osigurati stručno usavršavanje nastavnika. Organizirat će se predavanja u školi koja će služiti za dodatnu edukaciju učenika i nastavnika.

Škola treba osigurati pomoć nastavnicima u njihovu radu s učenicima.

Potrebno je osigurati suradnju s roditeljima oko problema vezanih uz učenika na zajedničkom odgojnom djelovanju. Nastava će se izvoditi u klasičnim i specijaliziranim učionicama i drugim prostorima primjerenim nastavnim predmetima i izvannastavnim aktivnostima.

U Školi se planiraju izvoditi izvannastavne aktivnosti učenika radi proširivanja obrazovnih sadržaja, poticanja individualnih sklonosti i sposobnosti učenika, razvijanja zajedništva učenika, razvijanja društvenog života i razinone učenika.

Izvannastavne aktivnosti temelje se na načelu dragovoljnosti izbora sadržaja i oblika rada.

Nositelji su izvannastavnih aktivnosti učenici i nastavnici uz pomoć stručnih suradnika.

Radi ostvarivanja nastavnih sadržaja i postizanja zakonom i nastavnim programom propisanih ciljeva i zadaća, Škola će organizirati izlete i ekskurzije.

Voditelj ekskurzije podnosi ravnatelju pisano izvješće o izvedenoj ekskurziji, njezinim rezultatima i materijalnim izdacima.

NAČINI VREDNOVANJA

Vrednovanje provode nastavnici ocjenjivanjem učenika, a Razredno vijeće i Nastavničko vijeće utvrđuje opći uspjeh učenika na polugodištu, na kraju nastavne i na kraju školske godine. Rezultati vrednovanja koriste se na Stručnim aktivima, Razrednom vijeću i na Nastavničkom vijeću za unapređenje odgojno-obrazovnog rada i stjecanje znanja i vještina učenika. Rezultati vrednovanja koriste se za promociju škole programa i objavu postignuća učenika i nastavnika. Uspješni učenici za postignute rezultate mogu biti pohvaljeni i nagrađeni. Učenici sudjeluju u vanjskom vrednovanju znanja koje provodi Škola i Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje.

KRATKOROČNI KURIKUL GIMNAZIJE NOVA GRADIŠKA ZA 2023./24. ŠK. GOD.

Kratkoročni plan i program Škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa. Kratkoročni plan i program rada Škole donosi se ovim kurikulumom, a pojedinosti će se utvrditi Godišnjim planom i programom rada Škole, najkasnije do 7. listopada tekuće godine.

U školskoj godini 2023./2024. Škola će obrazovati učenike po Nastavnom planu i programu opće gimnazije. Obuhvaća planove i programe svih aktivnosti koje će se provoditi u školi, a izvan su propisanoga plana obveznih predmeta za opće gimnazije.

To su:

- izborna i fakultativna nastava
- dodatna nastava
- projekti škole
- izvannastavne aktivnosti
- stručni izleti i ekskurzije
- standardi kvalitete
- vrednovanje i samovrednovanje kvalitete rada škole i učeničkih postignuća
- izrada i dopuna razvojnoga plana

U prilogu se također nalaze i navedeni planovi.

Kratkoročnim planom predviđeno je osim odgojno-obrazovnog rada i usavršavanja učenika i nastavnika obaviti poslove vezane uz uređenje škole i njenog okoliša

DJELATNICI KOJI ĆE U ŠK. GOD. 2023./2024. SUDJELOVATI U ODGOJNO-OBRAZOVNOM PROCESU I DRUGIM POSLOVIMA U GIMNAZIJI NOVA GRADIŠKA

Red. Br.	IME I PREZIME	Zvanje i stručna sprema	God. radno ga staža	Nastavni predmet po zaduženju	Broj sati tjed. zad.	Radni odnos	
						Određeno	Neodređeno
1.	Ljiljana Ptačnik	prof. hrvatskoga jezika	35	ravnateljica	40	-	N
2.	Ljiljana Vidmar	pedagoginja	35	pedagoginja	40	-	N
3.	Ilijana Ban	prof.kemije	21	Kemija	22		N
4.	Sandra Hruban Bartolović	mag.bibliotekars tva i sociologije	11	knjižničarka	40	-	N
5.	Ivana Barišić	mag. edu. hrvatskoga jezika I povijesti	9	Povijest	17	-	N

6.	Daniel Bedeničić	prof.latinskoga j.	21	Latinski j.	21	-	N
7.	Andrea Divić	mag. edukacije hrvatskoga jezika i književnosti I engleskoga j.	1	Hrvatski jezik	20	O	-
8.	Đurđica Eržić	prof. geografije i povijesti	18	Geografija i Povijest	22 (11)	-	N
9.	Koraljka Hausnet Lasović	prof. psihologije	26	Psihologija	21	-	N
10.	Branka Ivanišević	prof.engl.i njem. jezika	25	Engleski i Njemački j.	21	-	N
11.	Zrinka Ivanišević	prof. sociologije I filozofije	17	Filozofija Sociologija Logika Etika Politika I gospodarstv	21	-	N
12.	Branka Kušenić	prof.matematike	31	Matematika	20	-	N
13.	Snježana Kauzlarić		10		11		
14.	Zlatko Matijašević	prof. fizike i matematike	13	Fizika	21	-	N
15.	Marko Milaković						
16.	Snježana Milinović	dipl. ing. matematike	33	Informatika Matematika	22	-	N
17.	Silvija Nikiforov (porodiljni)	mag. edukacije hrvatskoga jezika i književnosti	8	Hrvatski jezik	20	-	N
18.	Marko Plander	mag. edu. biologije i kemije	3	Biologija	18	-	N
19.	Goran Ruškan	prof. fizike i matematike	22	Fizika	22	-	N
20.	Josip Sokić	prof. biologije i kemije	16	Biologija i Kemija	22	-	N
21.	Silvija Soušek	prof.engleskoga i hrvatskoga jezika	14	Engleski i	23	-	N
22.	Goran Šarić	prof. povijesti i geografije	18	Geografija I Povijest	22	-	N
23.	Ivana Škarica	prof.engleskoga i njemačkoga jezika	23	Engleski i Njemački j.	21	-	N
24.	Danijela Šmuljić-Matošević	prof. glazb.um	23	Glazbena u.	16	O	N
25.	Mladen Šop	prof. TZK	25	TZK	22		N
26.	Lahorka Vidović	prof. fizike i matematike	25	Matematika	21	-	N

	Peterman						
27.	Josip Vucić	prof. engl.j.	15	Engleski j.	14	-	N
28.	Ana Betlach		0		40	O	-
1.	Ivana Conjar	dipl.iur. – tajnica	10		40		N
2.	Ljiljana Katalenac	dipl.oec. računovođa (pola radnog vremena)	35		40		N
3.	Đurđa Adžić	administrator	39		40	-	N
4.	Damir Burcar	domar	16		40	-	N
5.	Marija Baković	spremačica	27		40	-	N
6.	Kristina Hron	spremačica	17		40	-	N
7.	Julijana Jeftić	spremačica	8		40		N



4. KLJUČNE KOMPETENCIJE KAO ISHODI UČENJA



JEZIČNE KOMPETENCIJE – pravilna uporaba kako materinjea tako i stranih jezika.

MATEMATIČKE I LOGIČKE KOMPETENCIJE – stjecanje znanja s područja matematike i logike te osposobljavanje za primjenu toga znanja u nizu različitih situacija.

PRIRODOSLOVNE KOMPETENCIJE – omogućivanjem uvida u znanstvena dostignuća s ciljem razvoja znanstvenoga.

DIGITALNE KOMPETENCIJE - stjecanje vještina presudnih za korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije.

DRUŠTVENO-HUMANISTIČKE KOMPETENCIJE – stjecanje znanja o smislu društvenih procesa te razvijanje humanističkog pristupa zbilji.

KOMPETENCIJE SAMOOBRAZOVANJA – stjecanje znanja o tome kako učiti.

SOCIJALNE KOMPETENCIJE – razvijanje sposobnosti za uspješnu komunikaciju i suradnju te građanski odgoj.

PODUZETNIČKE KOMPETENCIJE – razvijanje vještina potrebnih za poduzetništvo, kao što su inventivnost, stvaralaštvo, sposobnost preuzimanja rizika, vještina rukovođenja poslom i sl.

UMJETNIČKE KOMPETENCIJE – razvijanje stvaralaštva i kreativnosti.

KOMPETENCIJE KRITIČKOGA MIŠLJENJA – jačanje sposobnosti argumentiranja, analiziranja i obrazlaganja stavova, sposobnost sagledavanja problema iz više perspektiva, mišljenje u skladu s logičkim pravilima.

KOMUNIKACIJA NA MATERINSKOM JEZIKU

Ukratko: **osposobljenost za stvaralačko usmeno i pisano izražavanje i tumačenje pojmova, misli, osjećaja, stavova i činjenica, i to na standardnome hrvatskome jeziku.**

Osim posjedovanja konkretnih osnovnih vještina za ostvarivanje nekog konkretnog zadatka, potrebne su fleksibilnije, generičke i prenosive kompetencije koje će pojedinca opskrbiti čitavim sklopom vještina, znanja i stavova koji su primjereni pojedinoj situaciji.

Ključne kompetencije koje se smatraju neophodnim za uspješno sudjelovanje u društvu definirane su kao generičke ili transverzalne kompetencije. Odnose se na bolje upravljanje vlastitim učenjem, sklonost učenju, pristup i mogućnost upravljanja vlastitim učenjem, na društvene i međuljudske odnose i komunikaciju, motivaciju itd.

- osposobljavanje učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama
- ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju
- osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem
- suzbijanje straha od jezika

- osvješčivanje razlika između standardnoga jezika i zavičajnih idioma
- postupno usvajanje hrvatskoga jezičnoga standarda
- razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova
- stvaranje navika uporabe pravogovornih (ortoepskih) i pravopisnih (ortografskih) normi
- ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije
- spoznavanje i doživljavanje književnih djela
- razvijanje osjetljivosti za književnu riječ
- razvijanje čitateljskih potreba
- stvaranje čitateljskih navika
- osposobljavanje za samostalno čitanje i primanje (receptiju) književnih djela

SVRHA I ZADAĆE NASTAVE HRVATSKOGA JEZIKA

Svrhu nastave hrvatskog jezika u školi čine sljedeće sastavnice: osvješčivanje važnosti znanja hrvatskog jezika kao općeg kulturnoga dobra u kojemu je razvidno poštivanje i ljubav prema jeziku hrvatske domovine, njezinoj književnosti i kulturi; ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom; razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima; razvijanje literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i čitateljske kulture; razvijanje interesa i potreba za sadržajima medijske kulture.

Nastava hrvatskoga jezika treba osposobljavati učenike za odgovornost u životu u sadašnjosti i budućnosti, prema sebi, svojim bližnjima i okolišu; upućivati učenike na traganje za smislom, vrijednostima i važnostima ljudske egzistencije te na otkrivanje i pronalaženje vlastite osobnosti i smisla življenja; razvijati u učenicima osjećaje poštivanja osnovnih ljudskih i životnih vrijednosti, vrijednosti rada i svjesnog djelovanja na svim razinama (u obitelji, školi, društvu), samostalnosti i spremnosti na pomaganje i suradnju, na zajedništvo, u skladu s tim na demokraciju i toleranciju; razvijati u učenicima svijest o vlastitim korijenima i identitetu, kulturi, običajima i tradiciji da bi na taj način mogli razumjeti druge narode i njihove kulture, u skladu s potrebama višejezičnoga i višeekulturalnoga društva; osposobljavati učenike za istraživački i stvaralački način učenja koji će razvijati u skladu s potrebama zatrajnim obrazovanjem.

Komuniciranje na materinjem jeziku

Komunikacija je sposobnost izražavanja i tumačenja misli, osjećaja i činjenica u usmenom i pismenom obliku (slušanje, govorenje, čitanje i pisanje) i lingvističko uzajamno djelovanje na odgovarajući način u čitavom nizu društvenih i kulturnih sadržaja – obrazovanje i izobrazba, posao, dom i slobodno vrijeme.

- Solidno znanje osnovnoga rječnika, funkcionalne gramatike i stila, funkcija jezika.
- Svijest o raznim vrstama verbalne interakcije (razgovori, intervjui, rasprave, itd.) i osnovnim karakteristikama različitih stilova i registara govornog jezika.
- Razumijevanje paralingvističkih karakteristika komunikacije (kvaliteta glasa, izraz lica, držanje tijela i izražavanje pokretima).
- Svijest o različitim vrstama književnog teksta (bajke, mitovi, legende, pjesme, lirski poezija, kazalište, kratke priče, romani) i njihove osnovne karakteristike i vrste neknjiževnih tekstova (životopisi, molbe, izvješća, uvodni članci, eseji, govori, itd.) i njihove osnovne karakteristike.
- Poznavanje osnovnih karakteristika pisanog jezika (formalni, neformalni, znanstveni, novinarski, kolokvijalni, itd.).
- Svijest o promjenjivosti jezika i oblicima komunikacije tijekom vremena i u različitim zemljopisnim, društvenim i komunikacijskim okruženjima.
- Sposobnost komuniciranja u pisanom i usmenom obliku, razumijevanje ili omogućavanje razumijevanja raznih poruka u raznim situacijama i u različite svrhe. Komunikacija uključuje sposobnost slušanja i razumijevanja raznih govornih poruka u mnoštvu komunikacijskih situacija te sposobnost konciznog i jasnog govorenja. Uključuje i sposobnost praćenja uspješnosti poruke, kao i sposobnost započinjanja, održavanja i okončanja razgovora u raznim komunikacijskim situacijama.

- Sposobnost čitanja i razumijevanja različitih tekstova, prihvaćanje strategija primjerenih raznim svrhama čitanja (čitanje radi informiranja, učenja ili užitka) i raznim vrstama teksta.
- Sposobnost pisanja raznih vrsta tekstova u različite svrhe, praćenje procesa pisanja (od koncepta do korekture).
- Sposobnost pretraživanja, prikupljanja i procesuiranja pisanih informacija, podataka i pojmova da bi ih se moglo koristiti u proučavanju i sustavnom organiziranju znanja. Sposobnost razlikovanja relevantnih od irelevantnih informacija kod slušanja, govorenja, čitanja i pisanja.
- Sposobnost formuliranja vlastitih argumenata u govoru i pismu na uvjerljiv način i potpunog uvažavanja drugih stajališta iznijetih u pisanom ili usmenom obliku .
- Vještine potrebne za korištenje pomoćnih sredstava (poput bilješki, shema, karata) s ciljem proizvodnje, predstavljanja ili razumijevanja složenih tekstova u pisanom ili usmenom obliku (govori, razgovori, upute, intervjui, rasprave).
- Osjetljivost za kulturne razlike i otpor prema stereotipima.
- Zanimanje i znatiželja glede jezika općenito (uključujući susjedne, regionalne, manjinske ili srednjevjekovne jezike, znakovni jezik, itd.) i zanimanje za međukulturnu komunikaciju.

KOMUNIKACIJA NA STRANIM JEZICIMA

Komunikacijska kompetencija u stranim jezicima uključuje sposobnost učenika da usmeno i pisano komunicira na stranome jeziku u određenom kontekstu te se proširuje elementima čitalačke/književne, sociokulturne te interkulturalne kompetencije. Učenik bi trebao biti sposoban komunicirati s govornicima ciljnog jezika kao i koristiti ciljni jezik u komunikaciji s govornicima inih jezika te koristiti strani jezik kao alat za pristup informacijama i za cjeloživotno učenje. U nastavi stranoga jezika učenik bi se trebao osposobiti ne samo za komunikaciju na stranome jeziku te njegovo korištenje u različitim životnim okolnostima, nego i bi u procesu učenja kod učenika trebalo razviti i toleranciju za različitosti njihove kulture od kulture jezika cilja te uvažavanje kulture kako svoga materinjeg jezika, tako i kulture jezika cilja te drugih europskih i svjetskih kultura. U nastavi stranoga jezika se razvija tolerancija, suradničko učenje, poštivanje različitosti i sličnosti te na taj način doprinosi općem kognitivnom, afektivnom, moralnom, socijalnom i kulturnom razvoju učenika. U nastavi stranoga jezika jezik je istovremeno i sadržaj i sredstvo učenja i poučavanja te iz toga proizlazi posebnost ovoga područja u smislu obrađivanih tema i sadržaja te ciljanih kompetencija. Komunikacijska kompetencija se ostvaruje u četiri jezične djelatnosti: slušanje, govorenje, čitanje i pisanje te u međukulturnom djelovanju.

Razina komunikacijske kompetencije u stranome jeziku koja se treba dostići tijekom gimnazijskog školovanja je određena prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike te je definirana u Nacionalnom okvirnom kurikulumu za kako slijedi:

- za prvi strani jezik (uči se od 1. razreda osnovne škole) – B1+ do B2 (razina A državne mature iz stranoga jezika)
- za drugi strani jezik u nastavljajkom programu (uči ga se od 4. ili 5. razreda osnovne škole u izbornom programu) – A2+ do B1
- za drugi strani jezik u početničkom programu (s učenjem se počinje u 1. razredu gimnazije) – A1+ do A2

Kompetencije koje učenici trebaju steći u gimnazijskom školovanju u jezičnim djelatnostima slušanja, čitanja, govorenja i pisanja:

Učenici će:

- steći pozitivan odnos prema aktivnomu slušanju, govorenju, čitanju i pisanju na stranomu jeziku i samopouzdanje pri obavljanju tih jezičnih djelatnosti
- razumjeti i svladati posebnosti izgovora i intonacije stranoga jezika, pravilno artikulirati glasove, izgovarati i naglašavati riječi i fraze te poštivati ritam i intonaciju složenijih izričaja, primjenjivati jezična pravila u osobnom izričaju

- uočiti razlike između standardnoga govora i tekstova izgovorenih u jezičnim registrima/varijetetima, razlikovati pisanje od izgovaranja složenijih izričaja
- uočiti razlike između govorenih i različitih složenijih pisanih tekstova te razlike u pisanju na stranomu i materinskomu jeziku
- primijeniti širok spektar kognitivnih, metakognitivnih i društveno-afektivnih strategija za planiranje i upravljanje slušanjem, čitanjem te pri ostvarivanju govorenih i pisanih iskaza kao i različite strategije suradničkoga i individualnoga učenja
- samostalno se koristiti različitim izvorima na stranomu jeziku, uključujući elektroničke medije i obrazovne programe, dvojezične i jednojezične rječnike
- primijeniti različite strategije suradničkoga i individualnoga učenja te oblike samoprocjene i međusobne procjene
- globalno, selektivno, a po potrebi i detaljno, razumjeti različite složenije tekstove na standardnomu jeziku vezane uz svakodnevni život i teme od osobnoga, općega i stručnoga interesa
- utvrditi i prepoznati ključne ideje teksta te utvrditi tijek argumentacije
- verbalno i neverbalno reagirati na složenije slušne, pisane i slikovne poticaje
- tumačiti dobivene informacije i na temelju njih samostalno zaključivati te argumentirati
- tečnim i jasnim govorom samostalno sudjelovati u različitim oblicima složenije govorne produkcije i interakcije, uključujući i spontani razgovor sa sugovornikom
- steći interes i pozitivan odnos prema slušanju, govorenju, čitanju i pisanju na stranome jeziku te primjerenim verbalnim i neverbalnim reakcijama pokazati razumijevanje i zadovoljstvo obavljanjem tih jezičnih djelatnosti
- kritički procijeniti sadržaj teksta i namjere autora te tumačiti dobivene informacije i na temelju njih samostalno zaključivati
- izraziti zadovoljstvo slušanjem, čitanjem, pisanjem i govorenjem te aktivnim sudjelovanjem i primjerenim reakcijama pokazati razumijevanje
- pratiti sadržaj različitih složenijih slušnih i slušno-vidnih književnih i neknjiževnih tekstova te reagirati na poticaje sadržane u njima
- verbalnim i neverbalnim reakcijama pokazati radoznalost i pozitivan odnos prema slušanju, čitanju, pisanju i govorenju
- govorenjem i/ili pjevanjem i/ili dramatizacijom tekstova različitih vrsta osjetiti zadovoljstvo u učenju stranoga jezika te verbalnim i neverbalnim sredstvima pokazati radoznalost i kreativnost u jezičnomu izražavanju
- sudjelovati u nizu suradničkih govornih aktivnosti smještenih u stvarni kontekst jezika koji se uči te pritom izraziti svoja iskustva, osjećaje i vlastito mišljenje
- u govorenim i pisanim iskazima te čitanjem i slušanjem tekstova na stranom jeziku koristiti se usvojenim sociokulturnim orijentacijskim znanjima o zemlji jezika koji se uči te ih usporediti s vlastitim životom i širim okruženjem
- primjenjivati obrasce uljudnoga ophođenja na stranomu jeziku u raznovrsnim situacijama
- poštivati vlastitu kulturu i druge kulture
- usvojiti i primjenjivati obrasce uljudnoga ophođenja na stranomu jeziku
- usvojiti humanističke vrijednosti kao što su prijateljstvo, suradnja, altruizam i tolerancija te htjeti aktivno i odgovorno sudjelovati u pitanjima bitnima za zajednicu
- globalno, selektivno i detaljno razumjeti složenije izvorne i didaktičke tekstove o temama od osobnoga, općega i stručnoga interesa
- kritički procijeniti sadržaj slušnoga ili pisanoga teksta i namjere autora te tumačiti dobivene informacije i na temelju njih samostalno zaključivati
- razlikovati značajke širokoga spektra književnih i neknjiževnih tekstnih vrsta
- odabrati i, sa zanimanjem, samostalno čitati književne i neknjiževne, izvorne i didaktičke tekstove u prozi ili stihovima te osjetiti zadovoljstvo u čitanju na stranomu jeziku
- povezati tekst s vlastitim iskustvom i znanjem o svijetu
- usvojiti humanističke vrijednosti kao što su prijateljstvo, suradnja, altruizam i tolerancija te htjeti aktivno i odgovorno sudjelovati u pitanjima bitnima za zajednicu
- napisati različite vrste složenijih tekstova, uključujući i tekstove u svakodnevnoj komunikaciji služeći se pritom složenijim jezičnim strukturama

- pisati tekstove opisane u prethodno navedenoj točki, i to na različitim stupnjevima samostalnosti (dopuniti, pisati prema slušnomu, pisanomu ili slikovnomu predlošku, pisati slobodno)
- pisano i usmeno izraziti svoja iskustva, osjećaje, sadašnje, prošle i buduće događaje, stavove, planove i vlastito mišljenje te ih obrazložiti
- primjenjivati naviku korištenja stranoga jezika u svakodnevnoj komunikaciji.

MEĐUKULTURALNO DJELOVANJE

Učenici će

- prihvatiti potrebu tolerantnoga i empatičnoga ophođenja u kontaktima s osobama iz drugih kultura te postojanje stereotipa i predrasuda te potrebu da ih se razgradi
- osvijestiti utjecaj vlastite kulture na doživljavanje vlastite i strane kulture, kulturnu uvjetovanost komunikacijskih i kulturnih obrazaca te raznolikost, promjene i razvoj kao bitne značajke kultura
- osvijestiti proturječja i nesigurnosti u međukulturnoj komunikaciji.
- uočavati sličnosti i razlike između vlastite i kulture jezika koji se uči u aspektima svakodnevnoga života i šireg okruženja te u značenju i uporabi pojedinih jezičnih izričaja i načina ponašanja
- samostalno tvoriti i provjeriti točnost pretpostavka o razlozima za sličnosti i razlike između vlastite i kulture jezika koji se uči
- samostalno primijeniti različite strategije za održanje i ponovno uspostavljanje prekinute komunikacije te za izbjegavanje i/ili prevladavanje nesporazuma, uključujući i prepoznavanje i uočavanje stereotipa i predrasuda o vlastitoj i stranoj kulturi
- fleksibilno reagirati u komunikaciji te samostalno zatražiti, potražiti i/ili istražiti dodatne informacije radi razumijevanja kulturološki uvjetovanih sadržaja uključujući i proširenje stereotipnih predodžba
- prepoznati i uočiti eksplicitno i/ili implicitno prisutne kulturno uvjetovane vrijednosti u komunikacijskim situacijama, izvorima i pojavama.
- rabiti poznate informacije o vlastitoj, stranoj i drugim kulturama te ih povezati s novim situacijama i kontekstima i kritički razmišljati
- upotrebljavati stečena znanja o obilježjima kultura i međukulturne komunikacije te tumačiti pojave strane kulture bez donošenja vrijednosnih prosudba
- primijeniti prikladne obrasce ponašanja u poznatim situacijama te iskušati nove obrasce ponašanja u nepoznatim situacijama
- otvoreno, radozno i empatično reagirati na strane i nerazumljive sadržaje, ponašanja i situacije

IZVOR: Nacionalni okvirni kurikulum

MATEMATIČKE KOMPETENCIJE

Matematička kompetencija je sposobnost razvoja i primjene matematičkog mišljenja kako bi se riješio niz problema u svakodnevnim situacijama.

Kroz nastavu matematike učenici trebaju ostvariti sljedeće ishode učenja:

1. Znanje

- usvojiti temeljna matematička znanja te tako steći temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja

2. Vještine

- usvojiti osnovne matematičke vještine koje se odnose na postavljanje i rješavanje matematičkih problema, te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu

3. Navike

- učinkovito primjenjivati tehnologiju uz razumijevanje matematičkih izraza i pojmova

4. Kompetencije

- razviti matematički način mišljenja, zaključivanja i komunikacije

5. Stavovi

- razviti pozitivan stav prema matematici i vlastitom matematičkom umijeću, te razviti odgovornost za svoj uspjeh i napredak

6. Uvjerenja

- primijeniti matematičko mišljenje u rješavanju stvarnih životnih problema

7. Vrijednosti

- prepoznati i razumjeti povijesnu i društvenu ulogu matematike u znanosti, kulturi, umjetnosti i tehnologiji

ZNANJE

Temeljna matematička znanja odnose se na:

1) brojeve

- razumijevanje brojeva i načina njihovog prikaza
- razumijevanje odnosa među brojevima i brojevnim sustavima
- razumijevanje računskih operacija i njihovih međusobnih odnosa
- precizno, efikasno i sigurno računanje napamet i uz pomoć kalkulatora
- smisljeno procjenjivanje i aproksimiranje rezultata mjerenja

2) algebru i funkcije

- prepoznavanje i razumijevanje zakonitosti, odnosa, ovisnosti i veza u matematici i realnom svijetu
- prikazivanje i analiziranje matematičkih situacija upotrebom algebarskih simbola, te grafova i dijagrama
- korištenje algebarskih izraza pri rješavanju praktičnih problema
- korištenje matematičkih modela za prikazivanje i razumijevanje odnosa

3) oblike i prostor

- analiziranje svojstava dvodimenzionalnih i trodimenzionalnih geometrijskih oblika
- opisivanje prostornih odnosa upotrebom analitičke geometrije
- razvijanje korištenja geometrijskih svojstava i modela u objektima iz realnog svijeta i svakodnevnog života

4) mjerenja

- korištenje mjernih jedinica, mjernih sustava i mjernih uređaja
- primjenjivanje formula za opisivanje mjerenja

5) podatke

- interpretacija podataka prikazanih dijagramima, tabelama ili grafovima različitih vrsta
- korištenje prikladne statističke metode za analizu podataka
- razvijanje vrednovanja zaključaka zasnovanih na prikupljenim podacima

VJEŠTINE

Osnovne matematičke vještine odnose se na:

- prikupljanje, organizaciju i prikazivanje podataka i informacija
- rješavanje problema i modeliranje stvarnih problema

NAVIKE

Primjena tehnologije odnosi se na:

- rasterećivanje od računanja ili grafičkog prikazivanja u situacijama kada su u središtu interesa matematičke ideje
- pristup matematičkim pojmovima i iskustvima koja se ne mogu doseći bez tehnologije
- razumijevanje prednosti i nedostataka primjene raznih vrsta tehnologije

KOMPETENCIJE

Matematički način zaključivanja odnosi se na:

- istraživanje i analizu matematičkih ideja, eksperimentiranje s njima i provjeru pretpostavki
- prikazivanje matematičkih objekata i situacija riječima, slikama, maketama, crtežima, dijagramima, grafovima, tabelama, brojevima, simbolima i misaono

STAVOVI

Pozitivan stav prema matematici razvit će se:

- radom u skupinama, uz razmjenu matematičkih ideja, mišljenja i stavova
- povezivanjem matematike s vlastitim iskustvima

UVJERENJA

Primjena matematike ostvarit će se modeliranjem situacija iz svakodnevnog privatnog, profesionalnog i društvenog života.

VRIJEDNOSTI

Razumijevanje važnosti matematike ostvarit će se razumijevanjem veza i međusobnih odnosa matematičkih ideja i pojmova, te modeliranjem situacija i rješavanjem stvarnih problema.

KOMPETENCIJE U PRIRODOSLOVLJU

-na temelju usvojenog znanja i vještina učenik može zaključiti o važnosti fizioloških procesa u organizmu i u prirodi

-dobivene informacije upotrijebiti za rješavanje određenih zadataka i problema iz genetike, ekologije.....

-na temelju naučenoga sposoban samostalno izvesti pokus ili neki praktični rad i doći do rješenja problema

-sposoban pronaći nove informacije vezane uz određena pitanja (pravilna prehrana, nasljeđe i bolesti, posljedice ovisnosti....)

-stečena znanja i vještine iskoristiti za nastavak školovanja

KOMUNIKACIJSKE, INFORMATIČKE I DIGITALNE KOMPETENCIJE

obuhvaćaju korištenje **informacijsko komunikacijske tehnologije** za :

- **pronalaženje i prikupljanje informacija**- podrazumijeva osposobljenost za prepoznavanje potrebe za informacijom, pronalazak informacija korištenjem nekih poznatih pretraživača i kataloga, analizu i procjenu dobivenih informacija
- **korištenje informacija (pohranjivanje, stvaranje i prikazivanje) uz pomoć računala** –podrazumijeva osposobljenost rada s nekim alatima za obradu teksta, tablični proračun, izradu prezentacija, korištenje multimedije na računalu, arhiviranju informacija
- **objavljivanje i razmjenu informacija putem Interneta**- podrazumijeva osposobljenost za korištenje komunikacijskih alata interneta poput elektroničke pošte, društvenih mreža, objavljivanje sadržaja putem web-a, bloga
- **korištenje digitalnih alata**

KOMPETENCIJA UČITI KAKO UČITI

Svrha je razvoja kompetencije učiti kako učiti osposobiti učenike za učinkovitu organizaciju i upravljanje vlastitim učenjem te razviti pozitivan stav prema učenju. Kompetencija učiti kako učiti osnova je za cjeloživotno učenje i značajna za daljnji obrazovni i profesionalni razvoj učenika. Ona uključuje ove elemente: osposobljenost za organiziranje i praćenje usvajanja, obrade i vrjednovanja novoga znanja, vještina, sposobnosti i stavova te njihove primjene u različitim situacijama. Ona također uključuje znanje o strategijama i metodama učenja, osposobljavanje učenika za procjenjivanje i odabiranje strategija i metoda učenja koje mu najbolje odgovaraju, osposobljavanje učenika za preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje te donošenje odluka o vlastitom obrazovnom putu.

Učenici će tijekom obrazovanja razviti sposobnosti:

- kritičkoga mišljenja, rješavanja problema i istraživačkoga učenja
- razlikovanja činjenice od mišljenja
- postavljanja bitnih i na problem usmjerenih pitanja, traženja, procjenjivanja pouzdanosti i služenja informacijama iz različitih izvora (rječnici, atlas, enciklopedije, internet i ostali mediji)
- i vještine suradnje s drugima, znati kako raspravljati o temama i problemima s drugima i doći do zajedničkih rješenja

- stjecanja znanja i vještine planiranja, organiziranja i upravljanja vlastitim učenjem, posebice vremenom posvećenom učenju
- odabiranja određene tehnike i strategije učenja te procijene jesu li one dobre za učenike
- razvijanja pozitivnog stav prema stjecanju novog znanja i prema učenju općenito
- primjenjivanja stečenoga znanja i vještina u različitim situacijama
- preuzimanja odgovornosti za vlastito učenje i uspjeh postignut učenjem
- upravljanja vlastitom poslovnom i obrazovnom karijerom.

GRAĐANSKE KOMPETENCIJE

Društvena kompetencija uključuje sve oblike ponašanja da bi pojedinac učinkovito i konstruktivno mogao sudjelovati u društvenom životu i rješavati probleme kada je to potrebno. Međuljudske vještine su nužne za učinkovitu interakciju između dvoje ili više ljudi te se primjenjuju u privatnom i javnom životu.

Pojam građanske kompetencije je širi od društvene. To je skup kompetencija koje pojedincu omogućava sudjelovanje u građanskom životu društva. Društveno građanstvo uključuje:

- * razumijevanje kodova ponašanja i općeprihvaćenog ponašanja koje se promiče u raznim društvima
- * svijest o konceptima poput: pojedinca, grupe, društva, kulture i povijesnog razvitka tih koncepata
- * znanje o tome kako sačuvati svoje te dobro zdravlje, higijenu i prehranu vlastite obitelji
- * razumijevanje međukulturne dimenzije europskog i ostalih društava
- * poznavanje građanskih prava i ustava svoje zemlje i dosege njezine vlade
- * razumijevanje uloge i odgovornosti institucija zaduženih za stvaranje politike na lokalnoj, regionalnoj, nacionalnoj, europskoj i međunarodnoj razini (uključujući političku i ekonomsku ulogu EU)
- * poznavanje ključnih osoba u lokalnoj i nacionalnoj vladi; političkih stranaka i njihovih politika
- * razumijevanje koncepata kao što je demokracija, status građanina i međunarodnih deklaracija koje ih izražavaju (uključujući Povelju o temeljnim pravima EU i Ugovore)
- * poznavanje glavnih događaja, trendova i nositelja promjene u nacionalnoj, europskoj i svjetskoj povijesti; sadašnja situacija u Europi i u svijetu
- * znanje o emigraciji, imigraciji i manjinama u Europi i svijetu
- * sposobnost konstruktivnog komuniciranja u raznim društvenim situacijama (toleriranje stajališta i ponašanja drugih, svijest o individualnoj i kolektivnoj odgovornosti)
- * sposobnost stvaranja povjerenja i empatije prema drugim pojedincima
- * sposobnost otkrivanja frustracija na konstruktivan način (kontroliranje agresivnosti i nasilja ili obrazaca samouništavanja)
- * sposobnost uspostavljanja stupnja odvajanja profesionalne i osobne sfere života i sprečavanje prenošenja profesionalnog sukoba u osobnu domenu
- * svijest i razumijevanje nacionalnog kulturnog identiteta u interakciji s kulturnim identitetom Europe i ostatka svijeta; sposobnost da se uoče i shvate različita stajališta koja su posljedica različitosti i koja konstruktivno doprinose vlastitim stajalištima
- * sposobnost pregovaranja
- * sudjelovanje u aktivnostima zajednice/okruženja i donošenju odluka na nacionalnoj i europskoj razini; glasovanje na izborima
- * sposobnost pokazivanja solidarnosti iskazivanjem interesa za rješavanje problema koji pogađaju lokalnu i širu zajednicu
- * sposobnost učinkovitog povezivanja s javnim institucijama
- * sposobnost izvlačenja prednosti koje nudi EU
- * neophodne vještine u jeziku koji se govori u dotičnoj zemlji
- * pokazivanje interesa za druge i njihovo poštivanje

- * spremnost da se prevladaju stereotipi i predrasude
- * sklonost postizanju kompromisa
- * integritet
- * svijest o pripadnosti nekoj lokalnoj zajednici, zemlji, EU i Europi općenito
- * spremnost sudjelovanja u demokratskom odlučivanju na svim razinama
- * sklonost volontiranju i sudjelovanju u građanskim aktivnostima, pružanju potpore različitosti u društvu i društvenoj koheziji
- * spremnost na poštivanje vrijednosti i privatnosti drugih
- * prihvaćanje koncepta ljudskih prava i jednakosti kao osnove za solidarnost i odgovornost u modernim demokratskim društvima Europe, prihvaćanje jednakosti muškaraca i žena
- * uvažavanje i razumijevanje različitosti vrijednosnih sustava raznih vjerskih ili etničkih skupina
- * kritičko prihvaćanje informacija koje objavljuju masovni mediji

PODUZETNIČKE KOMPETENCIJE

1. ZNANJE

- znanje kao ishod učenja područja poduzetništvo i inicijativa podrazumijeva samostalno odlučivanje o poslovnim, strukovnim i cijeloživotnim odlukama te u neovisnost osobe kao jedinice i strukturu znanja, vještina, sposobnosti i stavova potrebnih za djelovanje poje kao uspješne poduzetne osobe

2. VJEŠTINE

- osposobljenost za postavljanje, vrednovanje i ostvarivanje osobnih ciljeva
- osposobljenost korištenja novih tehnologija i teorijsko-praktičnih načela i oblika rada
- sposobnost vrednovanja i samovrednovanja (pozitivna/negativna kritika/samokritika)

3. NAVIKE

- detaljno planiranje i proračunatost
- analiza/sintetiziranje problema, cilja ili procesa
- stvaralački pristup prema izazovima i promjenama, stresovima i sukobima
- samostalnost, samopouzdanje i osobni integritet
- osviještena važnost i mogućnost samozapošljavanja
- liderstvo – pokretanje inicijative, donošenje važnih odluka

4. KLJUČNE KOMPETENCIJE

- poznavanje radnog života i zanimanja u neposrednoj okolini i društvu
- temeljna znanja u području gospodarstva i vođenja poslova
- komunikacija na materinskom i jednom ili više stranih jezika
- socijalne vještine (etički kodeksi)
- pravičnost i građanske kompetencije (demokracija, multikulturalizam, tolerancija)

Poduzetništvo ima aktivnu i pasivnu komponentu: ono uključuje sklonost da sami unosimo promjene te sposobnost da prihvaćamo, podržavamo i prilagođavamo inovacije vanjskih čimbenika. Poduzetništvo podrazumijeva prihvaćanje odgovornosti za vlastite postupke bilo pozitivne ili negativne, razvijanje strateške vizije, postavljanje ciljeva i njihovo postizanje te motiviranost za njihov uspjeh.

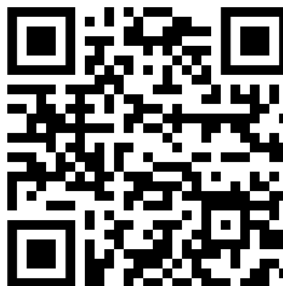
Poduzetništvo je i saznanje o raspoloživim mogućnostima kako bi se prepoznale one koje odgovaraju vlastitim osobnim, profesionalnim i/ili poslovnim aktivnostima.

Poduzetničke kompetencije uključuju: vještine planiranja, organiziranja, analiziranja, komuniciranja, obavljanja, izvještavanja, ocjenjivanja i bilježenja nakana, poslova, rezultata, vještine stvaranja projekata i njihove provedbe, sposobnost kooperativnog rada i fleksibilnosti u sklopu tima, sposobnost prepoznavanja vlastitih prednosti i slabosti, sposobnost proaktivnog djelovanja i pozitivno reagiranje na promjene, sposobnost procjenjivanja i preuzimanja rizika kada je to opravdano, sklonost inicijativi, pozitivan stav prema promjenama i inovacijama, spremnost prepoznavanja područja na kojima se može pokazati čitava lepeza poduzetničkih vještina – npr. kod kuće, na poslu i u zajednici.



NASTAVNI PLAN OPĆE GIMNAZIJE

PREDMETI	OPĆA GIMNAZIJA			
	I. razred	II. razred	III. razred	IV. razred
Hrvatski jezik	4	4	4	4
I. strani jezik	3	3	3	3
II. strani jezik	2	2	2	2
Latinski jezik	2	2	-	-
Glazbena umjetnost	1	1	1	1
Likovna umjetnost	1	1	1	1
Psihologija	-	1	1	-
Logika	-	-	1	-
Filozofija	-	-	-	2
Sociologija	-	-	2	-
Povijest	2	2	2	3
Geografija	2	2	2	2
Matematika	4	4	3	3
Fizika	2	2	2	2
Kemija	2	2	2	2
Biologija	2	2	2	2
Informatika	2	-	-	-
Politika i gospodarstvo	-	-	-	1
Vjeronauk ili etika	1	1	1	1
TZK	2	2	2	2
Izborna nastava	-	2	2	2
UKUPNO	32	33	33	33

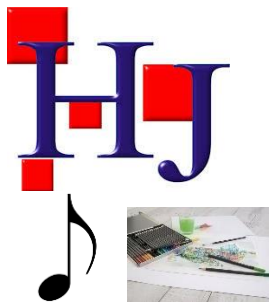




5. ŠKOLSKA STRUČNA VIJEĆA

ŠKOLSKA STRUČNA VIJEĆA	VODITELJI
Hrvatski jezik, Likovna umjetnost, Glazbena umjetnost i knjižnica	Sandra Hruban Bartolović
Prirodoslovna grupa predmeta	Josip Sokić
Strani jezici	Branka Ivanišević
Društvena grupa predmeta i TZK	Đurđica Eržić
Razrednici	Ljiljana Vidmar

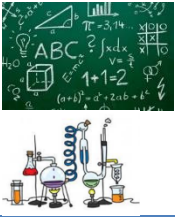





ŠKOLSKO STRUČNO VIJEĆE HRVATSKOGA JEZIKA, LIKOVNE I GLAZBENE UMJETNOSTI I KNJIŽNICA

NASTAVNIK	Sandra Hruban Bartolović
ČLANOVI	Andrea Divić, Silvija Nikiforov, Silvija Soušek, Snježana Kauzlarić, Danijela Šmuljić Matošević
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • izrada godišnjih izvedbenih kurikula za 1., 2. i 3. i 4. razrede • izrada i usklađivanje elemenata i kriterija vrednovanja • analiza uspješnosti realizacije predmetnih kurikula • usavršavanje nastavnoga procesa • stručno usavršavanje nastavnika • rad s darovitim i izvrsnim učenicima u procesu učenja i poučavanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • planiranje redovne, dodatne nastave i fakultativne nastave • sustavno poboljšanje kvalitete nastave • razvijanje suradničkoga odnosa nastavnika • poticanje korelacijskoga i međupredmetnog pristupa nastavi • povezivanje nastave književnosti, umjetnosti i knjižnice • predlaganje i izvedba projektne nastave • analiza i provedba državne mature • davanje primjera dobre prakse i povratnih informacija o načinima vrednovanja, učeničkom zadovoljstvu te primjeri dobre prakse
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> • profesori hrvatskoga jezika, likovne i glazbene umjetnosti, knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	<ul style="list-style-type: none"> • održavanje stručnih vijeća u školi (4-5 godišnje) • suradnja sa stručnom pedagoškom službom • organizacija odlaska učenika u kazalište te na izložbe i koncerte tijekom školske godine • sudjelovanje na Županijskim i Međuzupanijskim stručnim vijećima u organizaciji AZOO • korelacija s izvannastavnim aktivnostima i izbornom nastavom • povezivanje s radom knjižnice, književni susreti, pripremanje manifestacija i obilježavanja dana značajnih za kulturu, umjetnost i književnost • gostujući predavači • povezivanje s medijima, društvenim mrežama i multimedijalnim sadržajima • izrada različitih multimedijalnih i umjetničkih sadržaja • obilježavanje i sudjelovanje u raznim školskim aktivnostima

	<ul style="list-style-type: none"> i projektima • priprema i obilježavanje Dana škole • priprema i organizacija Županijskoga natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika • Sudjelovanje na natjecanju iz likovne umjetnosti • pripreme za Lidrano • priprema svečanosti za maturante
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2023./2024. • rujna: dogovor o satnici, dogovor o provedbi aktivnosti, planiranje rada, obilježavanje Tjedna zabranjenih knjiga listopad: Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Mjesec knjige, Dan kravate, Cijeli grad čita • studeni: nastavak Mjeseca knjige, Dan hrvatskih knjižnica, Mjesec borbe protiv ovisnosti, Glazbom protiv ovisnosti • prosinac: Sveti Nikola, prigodno uređivanje škole, • siječanj: Dan škole • veljača: Natjecanje iz hrvatskoga jezika, Međunarodni dan darivanja knjiga, Međunarodni dan materinskoga jezika, Valentinovo • ožujak: Dani hrvatskoga jezika, Svjetski dan pričanja priča, Svjetski dan pjesništva • travanj: Dani medijske pismenosti, Noć knjige • svibanj: Međunarodni dan muzeja, Ruksak pun kulture • lipanj: završne djelatnosti, kraj nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • individualni izvještaji na sastancima školskog stručnog vijeća • podnošenje izvješća ravnateljici • provjeravanje i vrednovanje znanja te novih spoznaja u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima
BROJ SATI	<ul style="list-style-type: none"> • 5 sastanaka tijekom školske godine ili više, ovisno o aktivnostima tijekom godine
NAPOMENA	-

	ŠKOLSKO STRUČNO VIJEĆE PRIRODOSLOVNE GRUPE PREDMETA
NASTAVNIK	Josip Sokić
ČLANOVI	Branka Kušenić, Lahorka Vidović-Peterman, Snježana Milinović, Goran Ruškan, Zlatko Matijašević, Marko Plander, Josip Sokić
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • izrada godišnjih izvedbenih kurikula za 1., 2. i 3. i 4. razrede • izrada i usklađivanje elemenata i kriterija vrednovanja • analiza uspješnosti realizacije predmetnih kurikula • usavršavanje nastavnoga procesa • stručno usavršavanje nastavnika • rad s darovitim i izvrsnim učenicima u procesu učenja i poučavanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Redovitim održavanjem stručnih skupova razvijati suradnju među kolegama, pomagati mlađim kolegama u radu, te kroz timski rad sustavno raditi na poboljšanju kvalitete nastave.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Profesori matematike, fizike, informatike, biologije i kemije.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Rujan: <ul style="list-style-type: none"> • podjela satnice • nabava udžbenika • izrada GIK-ova • dogovaranje elemenata i kriterija vrednovanja Listopad: <ul style="list-style-type: none"> • analiza uspjeha učenika • prijedlozi za poboljšanje rada • napredovanje profesora u zvanje mentora/savjetnika • Dogovor tema za realizaciju Projektnog dana Studeni: <ul style="list-style-type: none"> • sastanak školskog vijeća • Izvješća profesora sa stručnih usavršavanja • Kolegijalno opažanje nastave Prosinac: <ul style="list-style-type: none"> – analiza uspjeha na kraju prvog polugodišta – analiza tempa obrade gradiva Siječanj: <ul style="list-style-type: none"> – stručna usavršavanja profesora – dogovori o organizaciji školskih natjecanja na sastanku stručnog vijeća Veljača

	<ul style="list-style-type: none"> – izvješća profesora sa stručnih usavršavanja <p>Ožujak:</p> <ul style="list-style-type: none"> – informiranje o postignutim rezultatima učenika na županijskim natjecanjima – Evaluacija projektnog dana, prijedlozi za poboljšanje <p>Travanj:</p> <ul style="list-style-type: none"> – analiza uspjeha učenika-individualna usavršavanja – Kolegijalno opažanje nastave <p>Svibanj:</p> <ul style="list-style-type: none"> – informacije o Državnoj maturi-prijedlozi za poboljšanje rada <p>Lipanj:</p> <ul style="list-style-type: none"> – analiza uspjeha i izostanaka učenika – analiza realizacije gradiva – informiranje o postignutim rezultatima učenika na državnim natjecanjima <p>Srpanj:</p> <ul style="list-style-type: none"> – prijedlozi programa/kurikuluma za slijedeću školsku godinu – preliminarna podjela satnice <p>Kolovoz:</p> <ul style="list-style-type: none"> – podjela satnice – razgovor o potrebitim nastavnim sredstvima i pomagala – prijedlozi za poboljšanje nastave u novoj školskoj godini
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2023./ 2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Fotokopiranje materijala. Nastavna sredstva i pomagala. Troškovi stručnih usavršavanja(ŽSV i državni skupovi)
NAČIN PRAĆENJA	Predavanje zapisnika o radu pedagogu i ravnatelju škole.
BROJ SATI	4 sastanka tijekom godine
NAPOMENA	-

	ŠKOLSKO STRUČNO VIJEĆE STRANIH JEZIKA
NASTAVNIK	VODITELJICA: Branka Ivanišević Članovi vijeća: Daniel Bedeničić, Branka Ivanišević, Silvija Soušek, Ivana Škarica, Josip Vucić
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -izrada godišnjih izvedbenih kurikula za 1.-4. razreda - izrada i usklađivanje elemenata i kriterija vrednovanja -unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog rada - samovrednovanje, razmjena iskustava o poučavanju i metodama rada - stručno usavršavanje nastavnika .- razvoj timskog rada i razvijanje tolerancije
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -okvirno planiranje redovne, dopunske i dodatne nastave -donošenje kriterija ocjenjivanja, rad sa nadarenim učenicima - dogovor oko korištenja literature za narednu školsku godinu - usklađivanje kriterija ocjenjivanja - pripreme i provedba probne i DM - sudjelovanje u projektima škole - primjena primjera dobre prakse
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Stručno vijeće stranih jezika, ravnatelj, pedagog.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	<p>r u j a n - podjela sati i zaduženja profesora u školskoj godini 2023./2024.</p> <ul style="list-style-type: none"> - izrada GIK-a - izrada polugodišnjega rasporeda pisanja pisanih provjera znanja - revizija elemenata i kriterija ocjenjivanja - sudjelovanje na stručnim skupovima u organizaciji <p>AZOO</p> <ul style="list-style-type: none"> - prigodno obilježavanje Europskog dana jezika <p>I i s t o p a d – dogovor i suradnja pri izradi pisanih provjera znanja</p> <ul style="list-style-type: none"> - ujednačavanje kriterija ocjenjivanja - poticanje međupredmetnog pristupa nastavi - surađivati s stručnom pedagoškom službom <p>škole</p> <p>s t u d e n i - izvješće o realizaciji nastave kao i planova rada</p> <ul style="list-style-type: none"> - analiza uspjeha učenika u prvom tromjesečju - prisustvovanje županijskim stručnim vijećima ili/i godišnjem skupu AZOO za njemački jezik - organiziranje i odlazak učenika na jednodnevni izlet u Austriju


	<p>p r o s i n a c – analiza uspjeha nakon drugog kvartala</p> <ul style="list-style-type: none"> - prijedlozi za unapređenje nastavnog procesa - sudjelovanje u kulturnim i javnim djelatnostima škole <p>s i j e č a n j - analiza realizacije plana i programa nakon dva kvartala</p> <ul style="list-style-type: none"> - razmjena primjera dobre prakse <p>u s a v r š a v a n j a - prisustvovanje seminarima u okviru stručnog usavršavanja</p> <ul style="list-style-type: none"> - provedba Školskog natjecanja iz stranih jezika <p>v e l j a č a - pripreme za županijska natjecanja iz stranih jezika</p> <ul style="list-style-type: none"> - pripreme učenika za(probnu) Državnu maturu - diseminacija sa stručnih usavršavanja <p>o ž u j a k - sudjelovanje na županijskim natjecanjima iz stranih jezika</p> <ul style="list-style-type: none"> - pripreme učenika za Državnu maturu - prigodno obilježavanje St Patrick's Day na nastavi <p>t r a v a n j - analiza uspjeha na kraju trećeg kvartala</p> <ul style="list-style-type: none"> - pripreme učenika za Državnu maturu - sudjelovanje na konferenciji HUPE (Hrvatsko udruženje profesora engleskog jezika). <p>s v i b a n j - pripreme učenika za Državnu maturu</p> <ul style="list-style-type: none"> - priprema učionica i uređaja za provedbu slušnog dijela ispita državne mature - analiza uspjeha učenika IV. razreda na kraju školske godine - individualna izlaganja o najuspješnijim nastavnim iskustvima <p>l i p a n j - analiza rezultata i realizacije nastave na kraju nastavne godine</p> <ul style="list-style-type: none"> - priprema dopunskog rada s negativno ocijenjenim učenicima <p>s r p a n j - analiza uspjeha učenika IV. razreda na Državnoj maturi</p> <ul style="list-style-type: none"> - analiza rezultata nakon dopunskog rada - preliminarna podjela satnice za slijedeću školsku godinu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Cijela školska godina 2023./2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Okvirni troškovi se mogu planirati prema potrebama pojedine aktivnosti ,cijene uredskog materijala, fotokopiranje, troškovi stručnih usavršavanja, zamjena dotrajalih zvučnika ili kablova i sl.
NAČIN PRAĆENJA	-podnošenje izvješća ravnateljici škole - zajednička rasprava o mogućnostima poboljšanja kvalitete nastave - analiza uspjeha učenika na DM, uspjeha na natjecanjima, uspjeha iz predmeta(srednje ocjene razreda) - suradnja s stručno-pedagoškom službom škole
BROJ SATI	Broj sati ovisi o pojedinim aktivnostima, projektima, sastancima i stručnim usavršavanjima koja se održavaju tijekom cijele školske 2023./24.godine
NAPOMENA	--



ŠKOLSKO STRUČNO VIJEĆE DRUŠTVENE GRUPE PREDMETA I TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE

NASTAVNIK	Đurđica Eržić
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Izrada godišnjih izvedbenih kurikuluma za 1. , 2. , 3. i 4. razrede, izrada godišnjih planova i programa za izbornu, fakultativnu i dodatnu nastavu, stručno usavršavanje nastavnika, te zajednički rad na usavršavanju procesa učenja i poučavanja.</p> <p>Izrada i usklađivanje elemenata i kriterija vrednovanja, analiziranje uspjeha učenika i postignutih rezultata.</p> <p>Korištenje tehnologije i informacija na internetu za svaki pojedini predmet, istraživanje novosti u teorijskom i praktičnom pogledu.</p> <p>Rad s darovitim i izvrsnim učenicima u procesu učenja i poučavanja.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Stručno usavršavanje nastavnika - praćenje i razmjena novosti na području metodologije rada, pedagogije te psihologije odgoja i obrazovanja.</p> <p>Razvijanje suradnje među predmetnim nastavnicima u vidu međusobne pomoći i razvijanja korelacijsko-integracijskog pristupa između sadržaja učenja i poučavanja</p> <p>Povratna informacija o načinima vrednovanja, učeničkom zadovoljstvu te primjeri dobre prakse.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Koraljka Hausnet-Lasović, prof. – psihologija</p> <p>Goran Šarić, prof. – povijest i geografija</p> <p>Đurđica Eržić, prof.- geografija</p> <p>Ivana Barišić, mag. edu. – povijest</p> <p>Marko Milaković, prof. – vjeronauk</p> <p>Zrinka Ivanišević, prof. – sociologija, filozofija, logika, etika</p> <p>Mladen Šop, prof.- tjelesna i zdravstvena kultura</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	<p>RUJAN</p> <ul style="list-style-type: none"> - podjela satnice - izrada GIK-ova (prvi, drugi , treći i četvrti razredi) i PIP-ova (izborna, fakultativna i dopunska nastava) - planiranje projektnog dana za prve, druge, treće i četvrtre razrede - definiranje elemenata i kriterija vrednovanja - planiranje predavanja za Nastavničko vijeće -planiranje i organizacija terenskog stručnog aktiva nastavnika geografije 30.9.2023. <p>LISTOPAD</p> <ul style="list-style-type: none"> - stručna usavršavanja nastavnika - analiza uspjeha učenika - prijedlozi za poboljšanje rada i napredovanje profesora u zvanje mentora/savjetnika -prijedlozi tema istraživačkog rada za projektni dan <p>STUDENI</p> <ul style="list-style-type: none"> - sastanak stručnoga vijeća - izvješća profesora sa stručnih usavršavanja

	<ul style="list-style-type: none"> - analiza uspjeha i realizacije nastave s prve kvartalne sjednice PROSINAC - analiza uspjeha učenika na kraju prvoga polugodišta - analiza rezultata projekata SIJEČANJ - stručna usavršavanja profesora - dogovor o organizaciji i provedbi natjecanja - obilježavanje Dana škole. - priprema projekta za projektni dan VELJAČA - izvješća profesora sa stručnih usavršavanja - analiza rezultata školskih natjecanja OŽUJAK - informiranje o postignutim rezultatima učenika na županijskim natjecanjima - stručno usavršavanje nastavnika TRAVANJ - analiza uspjeha učenika u trećem kvartalu - izvješća profesora sa stručnih skupova. - priprema probne državne mature SVIBANJ - informacije o Državnoj maturi - prijedlozi za poboljšanje rada LIPANJ - analiza uspjeha i izostanaka učenika - analiza realizacije gradiva - analiza rada s darovitim i izvrsnim učenicima - informiranje o postignutim rezultatima učenika na državnim natjecanjima SRPANJ - prijedlozi kurikulumu za slijedeću školsku godinu - preliminarna podjela satnice KOLOVOZ - podjela satnice - razgovor o potrebitim sredstvima i pomagalima za poučavanje - prijedlozi za poboljšanje procesa učenja i poučavanja u novoj školskoj godini
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prema potrebama pojedinih aktivnosti (izrada plakata, uređivanje panoa, ...) Sredstva i pomagala za učenje i poučavanje. Troškovi stručnih usavršavanja (ŽSV i državni skupovi)
NAČIN PRAĆENJA	Individualni izvještaji na sastancima školskog stručnog vijeća. Podnošenje Izvješća ravnateljici.
BROJ SATI	- prema potrebi
NAPOMENA	-

	ŠKOLSKO STRUČNO VIJEĆE RAZREDNIKA
NASTAVNIK	Ljiljana Vidmar Članovi: Goran Šarić, Goran Ruškan, Josip Sokić, Marko Plander, Zlatko Matijašević, Branka Kušenić, Koraljka Hausnet Lasović, Daniel Bedeničić, Lahorka Vidović Peterman, Branka Ivanišević, Ivana Škarica
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> ○ unaprjeđivanje odgojno – obrazovnoga rada u školi ○ razmjena iskustva ○ poboljšanje timskoga rada ○ planiranje i analiza rada razrednika ○ kvalitetno vođenje pedagoške dokumentacije ○ smanjenje broja izostanaka ○ realizacija nastave u potpunosti ○ priprema nastavne na daljinu te video lekcija u slučaju potrebe ○ briga o mentalnom zdravlju učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanje suradnje među razrednicima ○ poticanje pozitivnog ozračja u školi ○ pravovremena dostupnost svih potrebnih informacija subjektima u odgojno-obrazovnom procesu
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - voditeljica Školskog stručnog vijeća razrednika (pedagoginja) - priprema sastanaka u suradnji s ravnateljicom - priprema predavanja i radionica - slanje zapisnika razrednicima - pisanje izvješća o radu ŠSV-a
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	<ul style="list-style-type: none"> - izrada kurikula ŠSV-a razrednika - vođenje bilješki u e-Dnevniku - zaduženja razrednika po paralelkama - plan stručnih izleta i ekskurzija koji će se eventualno održati u skladu s epidemiološkom situacijom - sudjelovanje učenika na natjecanjima i smotrama - praćenje izostanaka učenika - pedagoške mjere za učenike - rad s darovitim učenicima - savjetodavni rad s učenicima koji imaju zdravstvene teškoće - suradnja s Timom za kvalitetu, Timom za rad s darovitim učenicima, Timom za brigu o mentalnom zdravlju učenika, koordinatoricom za Državnu maturu te članovima stručnog tima - pomoć učenicima slabijeg imovinskog statusa - individualni razgovori s roditeljima i učenicima (uživo ili putem video poziva) - animiranje učenika za traženje pomoći i mentoriranje od strane predmetnih nastavnika - pravovremeno organizirana dopunska i dodatna nastava - praćenje uspješnosti učenika na redovnoj, izbornoj i fakultativnoj nastavi

	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja i radionice na roditeljskim sastancima - rad s predstavnicima u Vijeću roditelja - poticanje učenika za sudjelovanjem u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima te promoviranju škole učenicima 8.razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2023./24.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • analiza rada • izvješća na kvartalu, polugodištu i na kraju školske godine
BROJ SATI	- prema potrebi
NAPOMENA	<ul style="list-style-type: none"> • planirane aktivnosti ćemo provoditi u skladu s epidemiološkom situacijom

6. RAZREDNE ZAJEDNICE


RAZREDNIŠTVO

RAZ	RAZREDNIK	ZAMJENSKI RAZREDNIK	BROJ UČENIKA	MAT. UČ.
1. A	GORAN ŠARIĆ	D. ŠMULJIĆ MATOŠEVIĆ	25	22
1. B	GORAN RUŠKAN	SNJEŽANA MILINOVIĆ	26	10
2. A	JOSIP SOKIĆ	JOSIP VUCIĆ	20	12
2. B	MARKO PLANDER	ILIJANA BAN	21	7
2. C	ZLATKO MATIJAŠEVIĆ	ĐURĐICA ERŽIĆ	19	17
3. A	BRANKA KUŠENIĆ	MARKO MILAKOVIĆ	18	5
3. B	KORALJKA HAUSNET LASOVIĆ	SNJEŽANA KAUZLARIĆ	19	19
3. C	DANIEL BEDENIČIĆ	SILVIJA SOUŠEK	19	23
4. A	LAHORKA VIDOVIĆ PETERMAN	SILVIJA NIKIFOROV	21	18
4. B	BRANKA IVANIŠEVIĆ	ZRINKA IVANIŠEVIĆ	18	26
4. C	IVANA ŠKARICA	IVANA BARIŠIĆ	17	25

RASPORED ODRŽAVANJA SATOVA RAZREDNIH ZAJEDNICA

RAZRED	RAZREDNIK	DAN	SAT	UČIONICA
1. A	GORAN ŠARIĆ	SRIJEDA	2.	22
1. B	GORAN RUŠKAN	SRIJEDA	2.	10
2. A	JOSIP SOKIĆ	ČETVRTAK	5.	12
2. B	MARKO PLANDER	PETAK	6.	7
2. C	ZLATKO MATIJAŠEVIĆ	ČETVRTAK	7.	17
3. A	BRANKA KUŠENIĆ	ČETVRTAK	1.	5
3. B	KORALJKA HAUSNET LASOVIĆ	ČETVRTAK	1.	19
3. C	DANIEL BEDENIČIĆ	ČETVRTAK	1.	23
4. A	LAHORKA VIDOVIĆ PETERMAN	SRIJEDA	2.	18
4. B	BRANKA IVANIŠEVIĆ	SRIJEDA	2.	26
4. C	IVANA ŠKARICA	SRIJEDA	2.	25



	PROGRAM RADA RAZREDNIKA PRVIH RAZREDA
NASTAVNIK	Goran Šarić, Goran Ruškan
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Razvit će odgovoran odnos prema zdravlju, sigurnosti i zaštiti okoliša, sigurnost u prometu - Razviti naviku međuvršnjačkog pomaganja • Njegovat će kulturnu baštinu i tradicijske vrijednost • Podići razinu svoje financijske pismenosti • Steći potrebna znanja kojima će prevenirati ovisnost • Razviti naviku čitanja, praćenja aktualnosti • Formirati stavove vezane uz političku situaciju, međuljudske odnose, poštivanje različitosti, nenasilje • Unaprijediti komunikacijske vještine • goo B.4.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. • osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. • osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. • uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. • uku C.4/5.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. • z A.4.2.A Razlikuje različite prehrambene stilove te prepoznaje znakove poremećaja ravnoteže u organizmu. • z B.4.1.C Analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnoga rješavanja. • z B.4.2. Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa. • z B.4.3. Analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti. • odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša. • odr C.4.1. Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit. • Pod A.4.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja. • Pod C.4.1. i 4.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati pozitivan odnos prema zdravlju, okolišu, poštivanje različitosti, te primjena naučenog u svakodnevnom životu. Obilježavanje praznika ili planiranih događaja vezanih uz projekate naše škole.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici i učenici prvih razreda, pedagog, voditeljica ŠPP-a, vanjski suradnici, ravnatelj.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Upoznavanje s organizacijom škole nastavnim planom i predmetnim nastavnicima (Osobni i socijalni razvoj)	rujan
	Upoznavanje učenika s Pravilnikom o kućnom redu, Statutom škole, Pravilnikom o ocjenjivanju-pravila ponašanja u razrednom odjelu (GOO)	rujan
	Izbor razrednog rukovodstva, plan rada razrednog odjela (GOO)	rujan
	Upoznavanje s karakteristikama i interesima učenika (Osobni i socijalni razvoj)	rujan
	Nova škola- nova škola i izazovi koje donosimo (Osobni i socijalni razvoj)	listopad
	Vrijednosti izbora životnog stila-piramida životnih vrijednosti(osobni i socijalni razvoj)	listopad
	Racionalne metode učenja-samoprocjena vlastitog Učenja (Učiti kako učiti)	listopad
	Pravila lijepog ponašanja, razredni bonton (osobni i socijalni razvoj)	listopad
	Mjesec hrvatske knjige- upoznavanje s ulogom i radom knjižnice (izrada straničnika 1. B) – (Poduzetništvo)	studeni
	Sređivanje razredne dokumentacije (IKT)	studeni
	Modul prevencija ovisnosti: Alkohol i droge- Utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu (ZOO) – (ŠPP) (Zdravlje)	studeni
	Zdrav za pet-Ovisnost i kocka (ZOO) (ŠPP) (Zdravlje)	studeni
	Zdrav za pet - Ovisnost o mobitelu i/ili računalu (ŠPP)	studeni
	Problemi ispitivanja i ocjenjivanja, analiza napredovanja učenika (Učiti kako učiti)	prosinac
	Analiza odgojno-obrazovnih rezultata na kraju prvog Polugodišta (IKT)	prosinac
	Organizacija učenja i slobodnog vremena – (Učiti kako učiti)	prosinac
	Planiranje učenja (Učiti kako učiti)	siječanj
	Priprema za proslavu Dana škole	siječanj
	Učenje na školskom satu (Učiti kako učiti)	siječanj
	Modul živjeti zdravo: Pravilna prehrana- Prehrambeni stilovi (ZOO) (Zdravlje)	veljača
	Modul živjeti zdravo: Osobna higijena-Utjecaj spolno prenosivih bolesti na reproduktivno zdravlje (ZOO) (Zdravlje)	veljača

	Organiziranje izleta (Poduzetništvo)	veljača
	Dan ružičastih majica (GOO) (Osobni i socijalni razvoj)	veljača
	Spolna/rodna ravnopravnost	ožujak
	Osvrt na odnos prema radu, nastavnicima, učenju (Učiti kako učiti)	ožujak
	Profesionalno usmjeravanje učenika (Osobni i socijalni razvoj)	ožujak
	Prevenција nasilja u različitim okolnostima(socijalni razvoj) ŠPP	travanj
	Individualni razgovori	travanj
	Obilježavanje Dana Planete Zemlje (Održivi razvoj)	travanj
	Analiza ocjena i izostanaka, priprema za završetak nastavne godine	svibanj
	(Ne)primjereno ponašanje u školi i okolini (socijalni razvoj) ŠPP	svibanj
	Rješavanje konfliktnih situacija u razredu(osobni i socijalni razvoj) ŠPP	svibanj
	Živjeti zdravo-Važnost tjelesne aktivnosti Zdravlje	svibanj
	Razredna administracija (IKT)	lipanj
	Analiza školskog uspjeha na kraju nastavne godine(IKT)	lipanj
VREMENIK AKTIVNOSTI	2023./2024.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-----	
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje aktivnosti tijekom rada, pohvale. Na temelju rezultata doraditi i poboljšati program rada.	
BROJ SATI	35	
NAPOMENA	U interesu učenika Kurikulum je podložan promjena tijekom godine.	




PROGRAM RADA RAZREDNIKA DRUGIH RAZREDA


RAZREDNICI	Josip Sokić, Marko Plander, Zlatko Matijašević											
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • ikt B.4.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. • lkt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja. • goo B.4.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. • osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. • osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. • uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. • uku C.4/5.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. • z A.4.2.A Razlikuje različite prehrambene stilove te prepoznaje znakove poremećaja ravnoteže u organizmu. • z B.4.1.C Analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnoga rješavanja. • z B.4.2. Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa. • z B.4.3. Analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti. • odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša. • odr C.4.1. Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit. • Pod A.4.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja. • Pod C.4.1. i 4.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije 											
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati pozitivan odnos prema zdravlju, okolišu, poštivanje različitosti, te primjena naučenog u svakodnevnom životu. • Obilježavanje praznika ili planiranih događaja vezanih uz projekate naše škole. 											
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici i učenici drugih razreda, pedagog, voditeljica ŠPP-a, vanjski suradnici, ravnatelj.											
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI - po koracima	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Tema/Područje</th> <th style="width: 15%;">Mjesec</th> <th style="width: 15%;">U suradnji sa</th> <th style="width: 37%;">Napomena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>				Tema/Područje	Mjesec	U suradnji sa	Napomena				
Tema/Područje	Mjesec	U suradnji sa	Napomena									

Upisi učenika u drugi razred, podjela rasporeda. Organizacija i provođenje nastave u novom „normalnom”.	9.	Razrednik	
Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju učenika, Kućni red škole, Statut škole, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera	9.	Razrednik	GOO
Izbor razrednog rukovodstva	9.	Razrednik	GOO
Uključivanje učenika u slobodne aktivnosti, dodatnu i dopunsku nastavu	9.	Razrednik	OSR
Administrativni poslovi na početku godine	10.	Razrednik	
Obilježavanje Dana neovisnosti	10.	Razrednik	
Analiza ocjena	10.	Razrednik	
Živjeti zdravo – Pravilna prehrana i osobna higijena	10.	Razrednik, pedagog	ZOO
Obilježavanje Mjeseca knjige	11.	Razrednik, knjižničar	OSR
Obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar	11.	Razrednik	
Mjesec borbe protiv ovisnosti (ZOO)	11.	Razrednik, pedagog	ZOO
Glazbom protiv ovisnosti	11.	Razrednik, pedagog	ŠPP
Obilježavanje Dana grada	12.	Razrednik	IKT
Sveti Nikola	12.	Razrednik	
Obilježavanje Adventa i priprema za Božić	12.	Razrednik	
Razgovor o uspjehu i mjerama za poboljšanje uspjeha	1.	Razrednik	
Nasilničko ponašanje	1.	Razrednik, pedagog	ZOO

	Dan škole	1.	Razrednik	IKT
	Obilježavanje Svjetskog dana bolesnika	2.	Razrednik	GOO
	Valentinovo	2.	Razrednik	
	Zdrav za 5 – ovisnost i kocka	2.	Razrednik, vanjski suradnik	ŠPP
	Dan ružičastih majica	2.	Razrednik	OSR
	Mladi za zajednicu	3.	Razrednik	GOO
	Što želim biti? (prof. usmjeravanje)	3.	Razrednik Pedagog	
	Obilježavanje Svjetskog dana voda	3.	Razrednik	održivi razvoj
	Živjeti zdravo- Mentalno zdravlje	3.	Razrednik	ZOO
	Utjecaj medija i vršnjaka na korištenje sredstava ovisnosti	4.	Razrednik	ZOO
	Obilježavanje Dana planeta Zemlje	4.	Razrednik	održivi razvoj
	Individualni razgovori s učenicima	4.	Razrednik	
	Obilježavanje Tjedna Crvenog križa	5.	Razrednik	GOO
	Obilježavanje Svjetskog dana muzeja	5.	Razrednik	IKT
	Pripreme za stručnu ekskurziju	5.	Razrednik	
	Razgovor o uspjehu i mjerama za poboljšanje uspjeha	5.	Razrednik	
	Individualni razgovori	6.	Razrednik	
	Pregledavanje ocjena	6.	Razrednik	
BROJ SATI	35, 2023./2024.			
NAPOMENA	U interesu učenika Kurikulum je podložan promjenama tijekom godine.			

	PROGRAM RADA RAZREDNICA TREĆIH RAZREDA
RAZREDNICE	Branka Kušenić, Koraljka Hausnet Lasović, Daniel Bedeničić
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će : <ul style="list-style-type: none"> • Njegovati kulturnu baštinu i tradicijske vrijednosti • Razviti odgovoran odnos prema zdravlju, sigurnosti i zaštiti okoliša, sigurnosti u virtualnom svijetu • Razviti naviku međuvršnjačkog pomaganja • Steći potrebna znanja kojima će prevenirati ovisnost • Razviti naviku čitanja, praćenja aktualnosti • Formirati stavove vezane uz političku situaciju, međuljudske odnose, poštivanje različitosti, nenasilje • Unaprijediti komunikacijske vještine
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati pozitivan odnos prema zdravlju, okolišu, poštivanje različitosti te primjena naučenog u svakodnevnom životu. • Obilježavanje praznika i planiranih događaja vezanih uz projekate naše škole.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednice i učenici trećih razreda, pedagoginja, voditeljica ŠPP-a, vanjski suradnici, ravnateljica.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	<ul style="list-style-type: none"> • RUJAN Upoznavanje s Pravilnikom o kućnom redu škole i Statutom škole, Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnikom o pedagoškim mjerama, Planom i programom razrednog odjela(GO); Izbor predsjednika, zamjenika, blagajnika, članova Vijeća učenika i Eko patrole, Povjerenstva za izvođenje maturalne ekskurzije; Uključivanje učenika u slobodne aktivnosti, dodatnu i dopunsku nastavu; Razgovor o maturalnoj ekskurziji. • LISTOPAD Obilježavanje spomendana Dan Hrvatskoga sabora (GO); Međunarodni dan pješačenja; ŠPP- tema u dogovoru s voditeljicom prof. Koraljkom Hausnet-Lasović; Modul Živjeti zdravo – Planiranje budućnosti (ZO) • STUDENI Mjesec hrvatske knjige – Interliber (GO); Analiza ocjena i pripreme za kvartalnu sjednicu; Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i žrtvu Vukovara i Škabrnje (GO); Mjesec borbe protiv ovisnosti (ŠPP,ZO) • PROSINAC

	<p>Mjesec borbe protiv ovisnosti (ŠPP,ZO); Dan grada Nove Gradiške (GO); Advent i pripreme za Božić; Tajni prijatelj; Klizanje u gradu</p> <ul style="list-style-type: none"> • SIJEČANJ Razgovor o uspjehu i mjerama za poboljšanje uspjeha; Prevencija nasilničkog ponašanja (ŠPP,ZO); Dan škole. • VELJAČA Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika; Dan sigurnijeg interneta (ŠPP;) Valentinovo; Dan ružičastih majica (ŠPP) • OŽUJAK Volontiranje (GO); Analiza ocjena i pripreme za kvartal; Dani hrvatskog jezika; Svjetski dan voda; Živjeti zdravo – Spolna i rodna ravnopravnost (ZO) • TRAVANJ Moje idealno zanimanje (GO); Dan planeta Zemlje; Pripreme za Projektni dan; Pripreme za Uskrs • SVIBANJ Obilježavanje Tjedna Crvenog križa; Svjetski dan muzeja; Pripreme za maturalnu ekskurziju; Razgovor o uspjehu i mjerama za poboljšanje uspjeha • LIPANJ Individualni razgovori; Pregled ocjena; Pripreme za maturalnu ekskurziju
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-----
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje aktivnosti tijekom rada, pohvale. Na temelju rezultata doraditi i poboljšati program rada.
BROJ SATI	35
NAPOMENA	U interesu učenika Kurikulum je podložan promjena tijekom godine.

	PROGRAM RADA RAZREDNIKA ČETVRTIH RAZREDA
NASTAVNIK	Lahorka Vidović Peterman, Branka Ivanišević, Ivana Škarica
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • Njegovat će kulturnu baštinu i tradicijske vrijednosti • Razviti će odgovoran odnos prema zdravlju, sigurnosti i zaštiti okoliša, sigurnosti u prometu • Steći osnovna znanja vezana uz maturu, nastavak školovanja, izbor zanimanja • Podići razinu svoje financijske pismenosti • Steći potrebna znanja kojima će prevenirati ovisnost • Razviti naviku čitanja, praćenja aktualnosti • Formirati stavove vezane uz političku situaciju, međuljudske odnose, poštivanje različitosti, nenasilje • Unaprijediti komunikacijske vještine
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati pozitivan odnos prema zdravlju, okolišu, poštivanje različitosti, te primjena naučenog u svakodnevnom životu. Dobivanje informacija vezanih uz maturu, nastavak školovanja, profesionalnu orijentaciju. Obilježavanje praznika ili planiranih događaja vezanih uz projekte naše škole.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici i učenici četvrtih razreda, pedagog, ispitni koordinator, vanjski suradnici, ravnatelj.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	<ul style="list-style-type: none"> • Rujan-Upoznavanje učenika s Pravilnikom o kućnom redu, Statutom škole, Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju, izbor razrednog rukovodstva, plan rada razrednog odjela, Pravilnik o pedagoškim mjerama • Listopad-Državna matura-osnovne informacije, obilježavanje Mjeseca knjige- „Cijeli grad čita“, obilježavanje Dana kravate u našoj školi, Modul živjeti zdravo: Informacije o zdravlju i njihova kritička interpretacija, (oglašavanje i marketing), Svjetski dan štednje 31. listopada • Studeni-Analiza uspjeha pred kvartalnu sjednicu, Dan sjećanja na Vukovar, predavanje ili radionica povodom obilježavanja Mjeseca borbe protiv ovisnosti, Državna matura • Prosinac-Pregled ocjena, Advent-uređivanje učionice, Igra Tajni prijatelj • Siječanj-Postao/la sam punoljetan/na prava i obveze, Profesionalno informiranje-mogućnosti studiranja i zapošljavanja, Dan škole • Veljača-Višedimenzionalni model zdravlja, obilježavanje Valentinova, Dan ružičastih majica, Pravilnik o polaganju državne mature • Ožujak-Priprema za kvartalnu sjednicu, Jesam li financijski pismen/na?, Po čemu ću pamtili srednju školu, Znanje je moć-

	<p>učimo! (shvatimo vrijednost učenja)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Travanj-Priprema za Uskrs, Dan planeta Zemlje, analiza rezultata probne državne mature • Svibanj-Provedba državne mature, organizacija zadnjeg tjedna nastave, uspjeh na kraju godine, svečana povorka maturanata
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske 2023./2024. godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-----
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje aktivnosti tijekom rada, pohvale. Na temelju rezultata doraditi i poboljšati program rada.
BROJ SATI	32
NAPOMENA	U interesu učenika Kurikulum je podložan promjeni tijekom godine.




7. IZBORNA NASTAVA

DRUGI RAZREDI 58 učenika	TREĆI RAZREDI 56 učenika	ČETVRTI RAZREDI 56 učenika
Fizika Grčki jezik Informatika Mikrobiologija Psihologija	Biologija stanice Fizika Informatika Matematika Psihologija	Biologija Fizika Informatika Matematika Psihologija



2. RAZREDI – PONEĐJELJAK, 6. i 7. nastavni sat

2.	FIZIKA	GRČKI JEZIK	INFORMATIK A	MIKROBIOLOG IJA	PSIHOLOGIJA
60	Goran Ruškan	Daniel Bedeničić	Snježana Milinović	Marko Plander	Koraljka Hausnet Lasović
	A = 4 učenika	A = 2 učenika	A = 4 učenika	A = 5 učenika	A = 5 učenika
	B = 4 učenika	B = 4 učenika	B = 4 učenik	B = 5 učenika	B = 4 učenika
	C = 4 učenik	C = 4 učenika	C = 3 učenika	C = 4 učenika	C = 4 učenika
UK	12	10	11	14	13

 IZBORNA NASTAVA FIZIKE ZA 2. RAZRED	
NASTAVNIK	Goran Ruškan, prof. mentor
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>A) Nastava fizike treba omogućiti primjenu fizike u različitim životnim situacijama, gdje će učenici aktivnim i otvorenim pristupom svladati nove fizičke koncepte te identificirati i rješavati različite probleme.</p> <p>Kroz nastavu fizike učenici trebaju razviti pozitivan stav prema fizici, iskusiti uspjeh u fizičkim aktivnostima, uvidjeti važnost fizike u vlastitom životu, te razvijati navike i vještine koje će ih pripremiti da postanu aktivni sudionici u procesu učenja i osposobiti ih za cjeloživotno učenje.</p> <p>U skladu s tim temeljnim postavkama fizičko obrazovanje ima sljedeće opće ciljeve.</p> <ul style="list-style-type: none"> -prepoznati i razumjeti povijesnu i društvenu ulogu fizike u znanosti, kulturi, tehnologiji te privatnom i profesionalnom životu -usvojiti temeljna fizička znanja i vještine, te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu -razviti fizički način mišljenja i komunikacije -razviti pozitivan odnos prema fizici i svijest o vlastitom fizičkom umijeću -steći temelje za cjeloživotno učenje i nastavak fizičkog obrazovanja -učinkovito primjenjivati tehnologiju <p>B) produbljivanje i proširivanje nastavnih sadržaja iz fizike s ciljem kvalitetne pripreme za državnu maturu i nastavak školovanja</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Okupiti što više učenika drugih razreda kako bi popularizirali fiziku. Razvijati njihov interes za rješavanje fizičkih zadataka koji se ne rješavaju na redovnoj nastavi, poticati suradnju i prijateljsku komunikaciju.</p> <p>Zadatak je izborne nastave provjeriti u kojoj mjeri učenici znaju, tj. mogu:</p> <ul style="list-style-type: none"> -rabiti fizički jezik tijekom čitanja, interpretiranja i rješavanja zadataka -očitalavati i interpretirati podatke zadane u analitičkome, tabličnome ili grafičkome obliku ili riječima te u navedenim oblicima jasno,

	<p>logično i precizno prikazivati dobivene rezultate</p> <ul style="list-style-type: none"> -matematički modelirati problemsku situaciju, naći rješenje te provjeriti ispravnost dobivenog rezultata -prepoznati i rabiti vezu između različitih područja fizike -rabiti različite fizičke tehnike tijekom rješavanja zadataka, rabiti džepno računalo
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 2. razreda opće gimnazije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	<p>Rujan, listopad: Newtonovi zakoni, sistematizacija gradiva</p> <p>Listopad-prosinac: plinovi, sistematizacija gradiva, uvježbavanje i provjeravanje znanja</p> <p>Siječanj-veljača: Termodinamika, sistematizacija gradiva</p> <p>Ožujak, travanj, svibanj: elektromagnetizam, sistematizacija gradiva</p> <p>Lipanj: Ponavljanje i provjeravanje znanja</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2023./2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje aktivnosti, izrada samostalnih radova, pisane i usmene provjere znanja
BROJ SATI	70
NAPOMENA	



IZBORNA NASTAVA GRČKOG JEZIKA ZA DRUGI RAZRED

NASTAVNIK	Daniel Bedeničić
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none">➤ zapamtiti i razlikovati osnove starogrčkog jezika, grčke kulture i civilizacije uopće➤ opisati i vrednovati značenje grčke kulture na razvoj kulture u Hrvatskoj i čitavom zapadnom svijetu
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">➤ zapamtiti i razlikovati osnove starogrčkog jezika: alfabet, deklinacije i konjugacije➤ prikazati, analizirati i potvrditi osnove grčke civilizacije: grčka filozofija, književnost i umjetnost uopće
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none">➤ učenici drugog razreda opće gimnazije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	<p>Rujan:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ podrijetlo i razvitak grčkog jezika, pravila čitanja alfabeta, naglašavanje, enklitike, članovi <p>Listopad:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ feminina na dugo alfu i na etu, indikativ prezenta aktivni, imperativ aktivni <p>Studenj:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ grčka civilizacija: povijesni doprinos grčke kulture zapadnom svijetu, povijest grčke književnosti➤ prezent i imperativ glagola biti, feminina na alfa impurum, masculina u ženskoj deklinaciji➤ zajednički projekt svih izbornih nastava drugog razreda: voda <p>Prosinac:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ stegnuta a-deklinacija, o-deklinacija <p>Siječanj:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ stegnuta o-deklinacija, atička deklinacija, neutra o-deklinacije <p>Veljača:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ pridjevi vokalske deklinacije, guturalne i labijalne osnove➤ civilizacija: grčka mitologija, mitologija i književnost, svjetski utjecaj grčke književnosti <p>Ožujak:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ dentalne i osnove na ni, osnove na ni-tau, pridjevi konsonantske osnove <p>Travanj:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ imperfekt aktivni i medijalni, likvidne osnove s prijevojem➤ civilizacija: grčka filozofija, filozofske škole <p>Svibanj:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ sigmatske osnove, vokalske osnove treće deklinacije <p>Lipanj:</p> <p>odlazak na neke od arheoloških nalazišta (Škrip na Braču) ili u muzej (Arheološki muzej u Zagrebu ili Splitu)</p>
VREMENIK	Školska godina 2023./2024

AKTIVNOSTI	
OKVIRNI TROŠKOVNIK	nema
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ usmena provjera ➤ pisana provjera ➤ rješavanje praktičnih radova ➤ vrednovanje seminarskih radova, referata i prezentacija ocjenjivanje učeničkog angažmana u pronalaženju novih tema za rasprave i istraživanje te uspješnosti rješavanja eventualnih problema
BROJ SATI	70
NAPOMENA	



INFORMATIKA IZBORNA NASTAVA - 2. razred

NASTAVNIK	SNJEŽANA MILINOVIĆ
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>A.2.1 opisuje temeljne koncepte računalnih mreža</p> <p>A.2.2 opisuje princip kriptiranja te važnost primjene enkripcije u svakodnevnome životu</p> <p>A.2.3 objašnjava binarno zbrajanje cijelih brojeva kao temeljnu operaciju u računalu</p> <p>A.2.4 konstruira smisleni logički sklop</p> <p>B.2.1 analizira osnovne algoritme s jednostavnim tipovima podataka i osnovnim programskim strukturama i primjenjuje ih pri rješavanju novih problema</p> <p>B.2.2 u zadanome problemu uočava manje cjeline, rješava ih te ih potom integrira u jedinstveno rješenje problema</p> <p>B.2.3 rješava problem primjenjujući jednodimenzionalnu strukturu podataka.</p> <p>B.2.4 u suradnji s drugima osmišljava algoritam, implementira ga u odabranom programskom jeziku, testira program, dokumentira i predstavlja drugima mogućnosti i ograničenja programa.</p> <p>C.2.1 u suradničkom online okruženju na zajedničkom projektu istražuje utjecaj ugradnje računalnih sustava u razne uređaje na svakodnevni život</p> <p>C.2.2 analizira programe s obzirom na licenciju i na preduvjete za instalaciju programa</p> <p>C.2.3 uspoređuje strategije prikupljanja podataka prema relevantnosti i pouzdanosti izvora podataka, odabranim programom učinkovito analizira i prikazuje podatke i rezultate.</p> <p>D.2.1 aktivno pridonosi unapređenju kvalitete života podizanjem ekološke svijesti</p> <p>D.2.2 analizira i procjenjuje utjecaj informacijske i komunikacijske tehnologije na učinkovitost i produktivnost u raznim područjima i poslovima.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja ● razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava ● razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije ● razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja ● učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju ● razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
NOSITELJI	Nositelji: učenici drugih razreda


AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Odgovornost učenika: sudjelovati u izvođenju aktivnosti kojima se realiziraju zadani ishodi
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Rujan- mreže računala, kriptiranje podataka (A.2.1.,A.2.2., C.2.1.) Listopad-binarna aritmetika (A.2.3.) Studeni- sklopovi u računalu (A.2.4.) Prosinac- prikaz i obrada podataka- Excel (C.2.2., C.2.3.) Siječanj: - prikaz i obrada podataka- Excel (C.2.2, C.2.3) Veljača - osnovni algoritmi s brojevima (B.2.1., B.2.2.) Ožujak- znakovni tip podataka (B.2.2., B.2.3.) Travanj- izrada programskog rješenja (B.2.2., B.2.4., D.2.1.) Travanj- on line programiranje- android aplikacije (B.2.2., B.2.4.) Svibanj- izrada digitalnih sadržaja: Djelujem ekološki (D.2.1.) Lipanj- izrada digitalnih sadržaja: Obrazovne e-usluge (D.2.2)
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	nema
NAČIN PRAĆENJA	Formativno i sumativno vrednovanje tijekom nastavnog procesa i nakon završenih nastavnih cjelina: usmena/pisana provjera znanja, e portfolio, izrada projekata, on line provjere znanja
BROJ SATI	70
NAPOMENA	-



MIKROBIOLOGIJA

NASTAVNIK	Marko Plander
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -navesti opće karakteristike bakterija, kvasaca, plijesni i virusa - pripremiti mikroskopski preparat - navesti vrste i važnost hranjivih podloga - pripremiti hranjivu podlogu - nacijepiti hranjivu podlogu uzorcima - prepoznati i opisati bakterijske kolonije - pripremiti čistu kulturu - opisati metaboličku aktivnost bakterija - izraditi antibiogram - ispitati čistoću površina - prepoznati utjecaj osmotskog tlaka na stanicu - razlikovati pojedine tipove vrenja - prepoznati produkte vrenja - objasniti načine bojenja bakterijskih stanica - opisati razmnožavanje bakterija - objasniti utjecaj faktora rasta - razlikovati dezinfekciju i sterilizaciju
NAMJENA AKTIVNOSTI	Steći nova znanja i proširiti postojeća znanja o mikrobiologiji, razvijati sustavnost i preciznost prilikom izvođenja vježbi, jačati praktični rad
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>NASTAVNIK- upućuje učenike u sadržaj izbornog predmeta, vodi učenike kroz rad i pomaže im prilikom izvođenja vježbi, demonstrira način izvođenja određenih vježbi, prati rad učenika</p> <p>UČENICI- rješavanjem zadataka i izvođenjem vježbi izvode zaključke, te stječu nova znanja i vještine</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	<p>RUJAN</p> <ul style="list-style-type: none"> - uvod u laboratorijski rad - vrste mikroskopa - tehnika mikroskopiranja - mikroskopski preparati <p>LISTOPAD</p> <ul style="list-style-type: none"> - mikroskopiranje uzoraka - mikrobiologija kao znanost - prokariotska stanica - eukariotska stanica <p>STUDENI</p> <ul style="list-style-type: none"> - mikroorganizmi u nama i oko nas - hranjive podloge - dokazivanje prisutnosti mikroorganizama u vodi <p>PROSINAC</p> <ul style="list-style-type: none"> - određivanje bakterija u tlu - bakterijske kolonije - izrada čiste kulture <p>SIJEČANJ</p>


	<ul style="list-style-type: none"> - biokemijska svojstva mikroba - izrada antibiograma VELJAČA <ul style="list-style-type: none"> - bakteriološka čistoća površina - boje i bojanje bakterija OŽUJAK <ul style="list-style-type: none"> - jednostavno bojanje bakterija - kvasci i plijesni - plazmoliza i deplazmoliza TRAVANJ <ul style="list-style-type: none"> - procesi vrenja - razmnožavanje i rast mikroorganizama - faktori rasta SVIBANJ <ul style="list-style-type: none"> - dezinfekcija i sterilizacija - virusi i subviralni patogeni LIPANJ <ul style="list-style-type: none"> - prezentacija istraživačkog rada - sistematizacija gradiva - zaključivanje ocjena
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan - lipanj (2023./2024.)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	500 €
NAČIN PRAĆENJA	Kontinuirano praćenje rada učenika, ocjena seminarskog rada i rezultata praktičnoga rada.
BROJ SATI	70
NAPOMENA	-

	IZBORNA NASTAVA IZ PSIHLOGIJE U 2. RAZREDU
NASTAVNIK	Koraljka Hausnet-Lasović
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će moći : - opisati i objasniti faze psihologijskih istraživanja, - pripremiti i provesti vlastito psihologijsko istraživanje - prezentirati rezultate svog rada - analizirati etičnost psihologijskih istraživanja - razvijati samopoštovanje i smanjivati osjećaj depresivnosti - unaprjeđivati vlastite komunikacijske vještine i međuljudske odnose
NAMJENA AKTIVNOSTI	Temeljna namjena izborne nastave iz psihologije je ta da učenici prošire spoznaje iz psihologije, da im se omogući bolje razumijevanje ponašanja i postupaka ljudi s kojima se susreću u svakodnevnom životu i da bolje razumiju sebe, svoje osobne probleme i teškoće, više nego što to mogu kroz program redovne nastave.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici i voditeljica odgovorni su za realizaciju programa
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	1. Polugodište <ul style="list-style-type: none"> ○ Upoznavanje s metodologijom istraživanja u psihologiji <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Rujan</u>: Upoznavanje sa istraživanjima koja su promijenila psihologiju ▪ <u>Listopad</u>: upoznavanje s metodologijom psihologijskih istraživanja ▪ <u>Studeni</u>: planiranje i izvođenje vlastitog psihologijskog istraživanja ▪ <u>Prosinac</u>: izlaganje rezultata vlastitog psihologijskog istraživanja 2. polugodište <ul style="list-style-type: none"> ○ Pozitivna psihologija <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Siječanj-lipanj</u>: radionice kojima se razvija optimističan pogled na svijet
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	50 eura- materijali potrebni za izradu plakata (hamer-papiri, flomasteri, škare, ljepilo i sl)
NAČIN PRAĆENJA	- izlaganja - praktični rad - pisana provjera - samoevaluacija - grupni rad
BROJ SATI	70
NAPOMENA	

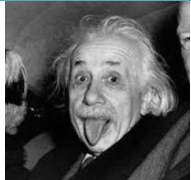
3. RAZREDI

VRIJEME ODRŽAVANJA: UTORAK 6. i 7 sat

3.	BIOLOGIJA STANICE	FIZIKA	INFORMATIK A	MATEMATIKA	PSIHOLOGIJA
56	Marko Plander	Goran Ružkan	Snježana Milinović	Zlatko Matijašević	Koraljka Hausnet Lasović
	A = 4 učenika	A = 3 učenika	A = 3 učenik	A = 5 učenika	A = 3 učenika
	B = 4 učenika	B = 4 učenika	B = 4 učenika	B = 3 učenika	B = 4 učenika
	C = 5 učenika	C = 4 učenik	C = 4 učenika	C = 2 učenika	C = 4 učenik
UK	13	10	11	10	11

		BIOLOGIJA STANICE
NASTAVNIK	Marko Plander	
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti osnovne pojmove vezane uz biologiju stanice - pripremiti trajni mikroskopski preparat - analizirati važnost biogenih elemenata i kemijskih spojeva - analizirati građu prokariotske, biljne i životinjske stanice - objasniti ulogu jezgre i citoplazme - razlikovati plastide u biljnoj stanici - razlikovati stanične uklopine pod mikroskopom - izdvojiti biljne boje iz uzorka - objasniti difuziju, osmozu i osmotski tlak - dokazati da fotosintezom nastaje škrob - dokazati potrošnju kisika i oslobađanje ugljikova dioksida u procesu staničnog disanja - opisati proces mitoze i mejoze - u mikroskopskim razlikovati prepoznati životinjska i biljna tkiva 	
NAMJENA AKTIVNOSTI	Steći nova znanja i proširiti postojeća znanja o biologiji stanice, razvijati sustavnost i preciznost prilikom izvođenja vježbi i rješavanja zadataka, jačati praktični rad	
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>NASTAVNIK- upućuje učenike u sadržaj izbornog predmeta, vodi učenike kroz rad i pomaže im prilikom izvođenja vježbi i rješavanja zadataka, demonstrira način izvođenja određenih vježbi, prati rad učenika</p> <p>UČENICI- rješavanjem zadataka i izvođenjem vježbi izvode zaključke, te stječu nova znanja i vještine</p>	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	<p>RUJAN</p> <ul style="list-style-type: none"> - uvod u laboratorijski rad i biologiju stanice - vrste mikroskopa - tehnika mikroskopiranja - izrada mikroskopskog preparata <p>LISTOPAD</p> <ul style="list-style-type: none"> - biogeni elementi 	

	<ul style="list-style-type: none"> - ugljikohidrati - lipidi - proteini STUDENI <ul style="list-style-type: none"> - nukleinske kiseline - prokariotska stanica PROSINAC <ul style="list-style-type: none"> - životinjska stanica - biljna stanica - jezgra i citoplazma SIJEČANJ <ul style="list-style-type: none"> - plastidi - biljne boje VELJAČA <ul style="list-style-type: none"> - stanične uklopine - stanična membrana - prijenos tvari kroz membranu - difuzija i osmoza OŽUJAK <ul style="list-style-type: none"> - plazmoliza i deplazmoliza - fotosinteza - stanično disanje - vrenje TRAVANJ <ul style="list-style-type: none"> - mitozu - mejozu - biljna tkiva SVIBANJ <ul style="list-style-type: none"> - životinjska tkiva - prezentacija seminarских radova LIPANJ <ul style="list-style-type: none"> - prezentacija seminarских radova - sistematizacija gradiva - zaključivanje ocjena
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan - lipanj (2023./2024.)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	50 €
NAČIN PRAĆENJA	Kontinuirano praćenje rada učenika, ocjena seminarских rada i rezultata praktičnoga rada.
BROJ SATI	70
NAPOMENA	-

	IZBORNA FIZIKA 3 - ELEKTROTEHNIKA
NASTAVNIK	Goran Ružkan
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>a) Nastava fizike treba omogućiti primjenu fizike u različitim životnim situacijama, gdje će učenici aktivnim i otvorenim pristupom svladavati nove fizičke koncepte, te identificirati i rješavati različite probleme. Kroz nastavu fizike učenici trebaju razviti pozitivan stav prema fizici, iskusiti uspjeh u fizičkim aktivnostima, uvidjeti važnost fizike u vlastitom životu, te razvijati navike i vještine koje će ih pripremiti da postanu aktivni sudionici u procesu učenja i osposobiti ih za cjeloživotno učenje. U skladu s tim temeljnim postavkama fizičko obrazovanje ima sljedeće opće ciljeve.</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i razumjeti povijesnu i društvenu ulogu fizike u znanosti, kulturi, tehnologiji te privatnom i profesionalnom životu - usvojiti temeljna fizička znanja i vještine, te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu - razviti fizički način mišljenja i komunikacije - razviti pozitivan odnos prema fizici i svijest o vlastitom fizičkom umijeću - steći temelje za cjeloživotno učenje i nastavak fizičkog obrazovanja - učinkovito primjenjivati tehnologiju <p>b) produblivanje i proširivanje nastavnih sadržaja iz fizike s ciljem kvalitetne pripreme za državnu maturu i nastavak školovanja</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Okupiti što više učenika trećih razreda kako bi popularizirali fiziku. Razvijati njihov interes za rješavanje fizičkih zadataka koji se ne rješavaju na redovnoj nastavi, poticati suradnju i prijateljsku komunikaciju. Zadatak je izborne nastave provjeriti u kojoj mjeri učenici znaju, tj. mogu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rabiti fizički jezik tijekom čitanja, interpretiranja i rješavanja zadataka - očitavati i interpretirati podatke zadane u analitičkome, tabličnome i grafičkome obliku ili riječima te u navedenim oblicima jasno, logično i precizno prikazivati dobivene rezultate - matematički modelirati problemsku situaciju, naći rješenje te provjeriti ispravnost dobivenoga rezultata - prepoznati i rabiti vezu između različitih područja fizike - rabiti različite fizičke tehnike tijekom rješavanja zadataka <p>rabiti džepno računalo</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI	Učenici trećih razreda

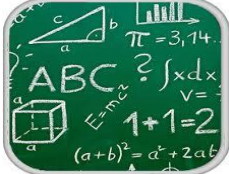
PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	<ul style="list-style-type: none"> • Rujan, listopad: Električni strujni krug, sistematizacija gradiva • Studeni, prosinac: Spajanje otpornika, sistematizacija gradiva, uvježbavanje i provjeravanje znanja • Siječanj, veljača: Rad i snaga el.struje, sistematizacija gradiva • Ožujak, travanj, svibanj: Elektromagnetizam, sistematizacija gradiva • Lipanj: ponavljanje i provjeravanje znanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan 2023. - lipanj 2024., 2 sata tjedno tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje aktivnosti, izrada samostalnih radova i pisane i usmene provjere znanja
BROJ SATI	70
NAPOMENA	




INFORMATIKA

NASTAVNIK	SNJEŽANA MILINOVIĆ
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>A.3.1 dizajnira, razvija i objavljuje strukturu povezanih mrežnih stranica s pomoću alata i tehnologija koje se izvode na računalu korisnika.</p> <p>B.3.1 primjenjuje standardne algoritme definirane nad cijelim brojevima</p> <p>B.3.2 analizira sortiranje podataka kao važan koncept za rješavanje različitih problema</p> <p>B. 3.3 koristeći neki grafički modul vizualizira i grafički prikazuje neki problem iz svoje okoline</p> <p>B. 3.4 rješava problem primjenjujući složene tipove podataka definirane zadanim programskim jezikom</p> <p>B. 3.5 definira problem iz stvarnoga života i stvara programsko rješenje prolazeći sve faze programiranja, predstavlja programsko rješenje ostalima i vrednuje ga.</p> <p>C.3.1 planira, razvija, stvara, predstavlja i vrednuje multimedijски projekt</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja ● razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava ● razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije ● razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja ● učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju ● razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Nositelji: učenici trećih razreda</p> <p>Odgovornost učenika: sudjelovati u izvođenju aktivnosti kojima se realiziraju zadani ishodi</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	<p>Rujan: osnove HTML-a, moja prva web stranica</p> <p>Listopad: oblikovanje teksta, tablice - HTML, CSS</p> <p>Studeni: poveznice i obrasci - HTML, CSS</p> <p>Prosinac: izrada web sjedišta- HTML, CSS</p> <p>Siječanj: Programiranje: grafika u Pythonu</p> <p>Veljača: Programiranje: funkcije u Pythonu</p> <p>Ožujak: Programiranje: složeni tipovi podataka- liste u Pythonu</p>

	Travanj: izrada programskog rješenja Svibanj: multimedija na računalu- izrada multimedijskog projekta Lipanj: izrada i vrednovanje multimedijskog projekta
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	nema
NAČIN PRAĆENJA	Formativno i sumativno vrednovanje tijekom nastavnog procesa i nakon završenih nastavnih cjelina: usmena/pisana provjera znanja, e portfolio, izrada projekata, on line provjere znanja
BROJ SATI	70
NAPOMENA	-


	MATEMATIKA
NASTAVNIK	ZLATKO MATIJAŠEVIĆ
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Rješava homogene i linearne Diofantske jednačbe. Rješava nelinearnu Diofantsku jednačbu jednostavnom metodom. Razlikuje točku, pravac, ravninu te analizira i objašnjava međusobne položaje. Određuje ortogonalnu projekciju geometrijskoga objekta. Računa udaljenosti točaka do pravaca i ravnina te udaljenost pravaca i ravnina.</p> <p>Prepoznaje i opisuje uspravnu prizmu, piramidu, valjak, stožac i kuglu. Prepoznaje, opisuje i skicira stožac. Računa elemente kao što su oplošje, volumen...stožca. Prepoznaje, opisuje i skicira kugle. Računa elemente kao što su oplošje, volumen...kugle. Prepoznaje i primjenjuje osnovne trigonometrijske identitete. Prikazuje podatke tablično, stupčastim dijagramom, histogramom, dijagramom stablo – list, linijskim dijagramom itd. Određuje srednje vrijednosti: mod, medijan, donji i gornji kvartil te standardnu devijaciju. Crta brkatu kutiju. Opisuje siguran i nemoguć događaj. Rabi algebru događaja (unija, presjek, komplement) za određivanje vjerojatnosti. Određuje geometrijsku vjerojatnost. Prepoznaje i opisuje osnovne principe prebrojavanja, permutacije, kombinacije i varijacije. Objasnjava, računa i daje primjer permutacija, kombinacija i varijacija. Ilustrira i rješava problem rabeći kombinatoriku.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Okupiti što više učenika trećih razreda kako bi popularizirali matematiku. Razvijati njihov interes za rješavanje matematičkih zadataka koji se ne rješavaju na redovnoj nastavi, poticati suradnju i prijateljsku komunikaciju.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Nositelji: učenici trećih razreda Odgovornost učenika: sudjelovati u izvođenju aktivnosti kojima se realiziraju zadani ishodi</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	<ul style="list-style-type: none"> • Rujan, listopad: Diofantske jednačbe, sistematizacija gradiva • Studeni, prosinac: Stereometrija, sistematizacija gradiva, uvježbavanje i provjeravanje znanja • Siječanj, veljača: Adicijske formule, sistematizacija gradiva • Ožujak, travanj, svibanj: Vjerojatnost, varijacije, permutacije, kombinatorika, sistematizacija gradiva • Lipanj: ponavljanje i provjeravanje znanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.</p>
OKVIRNI TROŠKOVNIK	<p>nema</p>
NAČIN PRAĆENJA	<p>Praćenje aktivnosti, izrada samostalnih radova i pisane i usmene provjere znanja</p>
BROJ SATI	<p>70</p>
NAPOMENA	

	PSIHOLOGIJA
NASTAVNIK	Koraljka Hausnet-Lasović
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će moći : <ul style="list-style-type: none"> - Definirati pojam ličnosti - Opisati, objasniti i usporediti različite teorijske pristupe u psihologiji ličnosti - Opisati, objasniti i usporediti različite psihičke poremećaje te psihoterapijske škole - Opisati i objasniti različite vrste ljubavi, faktore važne za nastanak i razvoj važnih odnosa s drugim ljudima (prijateljskim, partnerskim,...), bračne i obiteljske uloge, te uzroke i posljedice razvoda braka
NAMJENA AKTIVNOSTI	Temeljna namjena izborne nastave iz psihologije je ta da učenici prošire spoznaje iz psihologije, da im se omogući bolje razumijevanje ponašanja i postupaka ljudi s kojima se susreću u svakodnevnom životu i da bolje razumiju sebe, svoje osobne probleme i teškoće, više nego što to mogu kroz program redovne nastave.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici i voditeljica odgovorni su za realizaciju programa
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	1. polugodište <ul style="list-style-type: none"> – Upoznavanje s psihologijom ličnosti i psihopatologijom – <u>Rujan</u>: upoznavanje s Psihoanalitičkim pristupom, Pristupom o crtama ličnosti, te s Humanističko-egzistencijalističkim teorijama ličnosti – <u>Listopad</u>: upoznavanje s Pristupom teorija učenja; Definicijom i povijesti psihopatologije, upoznavanje s psihičkim poremećajima (anksioznim, somatoformnim) – <u>Studeni</u>: upoznavanje s psihičkim poremećajima (poremećajima ličnosti; raspoloženja; hranjenja, shizofrenim poremećajem, te poremećajima vezanim za uzimanjem psihoaktivnih tvari – <u>Prosinac</u>: upoznavanje sa psihoterapijskim pristupima (terapije uvidom, bihevioralno-kognitivnim terapije...) 2. polugodište <ul style="list-style-type: none"> – Psihologija ljubavi i roditeljstva – <u>Siječanj</u>: upoznavanje s pojmom potreba, potrebom za bliskošću, stvaranjem i razvojem veza s drugim ljudima, – <u>Veljača</u>: upoznavanje s prijateljskom ljubavi, romantičnom ljubavi, odnosom stilova vezanosti i ljubavi – <u>Ožujak</u>: upoznavanje s rizičnim faktorima za ljubav, intimnošću u adolescenciji, ulogom ljubavi u braku – <u>Travanj</u>: upoznavanje sa ulogom komuniciranja u braku, roditeljstvom, stilovima roditeljstva, ulogama brat-sestra, ulogom djeda i bake


	– <u>Svibanj</u> : upoznavanje s razvodom braka, te utjecajem razvoda na supružnike, ali i djecu; suradnja sa Centrom za socijalnu skrb; dolazak vanjskog predavača na nastavu
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	50 eura- materijali potrebni za izradu plakata (hamer-papiri, flomasteri, škare, ljepilo i sl)
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - izlaganja - praktični rad - pisana provjera - samoevaluacija - grupni rad
BROJ SATI	70
NAPOMENA	

4. RAZREDI - SRIJEDA, 6. i 7. nastavni sat

4.	BIOLOGIJA	FIZIKA	INFORMATIK A	MATEMATIKA	PSIHOLOGIJA
56	Marko Plander	Goran Ružkan	Snježana Milinović	Zlatko Matijašević	Koraljka Hausnet Lasović
	A = 4 učenika	A = 5 učenika	A = 3 učenik	A = 5 učenika	A = 4 učenika
	B = 2 učenika	B = 5 učenika	B = 2 učenika	B = 5 učenika	B = 4 učenika
	C = 3 učenika	C = 0 učenika	C = 5 učenika	C = 4 učenika	C = 5 učenika
UK	9	10	10	14	13

	BIOLOGIJA
NASTAVNIK	Marko Plander
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - definirati osnovne pojmove vezane uz biologiju čovjeka - prikazati organizacijske razine živoga svijeta na primjeru čovjeka - analizirati građu i ulogu organa i organskih sustava čovjeka (pokrovni sustav, sustav organa za kretanje, probavni sustav, metabolički sustav, dišni sustav, krvožilni sustav, imunološki sustav, sustav organa za izlučivanje, živčani i osjetilni sustav, spolni sustav) - razlikovati građu tijela čovjeka i ostalih kralježnjaka - objasniti specifičnosti AIDS-a, alergija i transplantacije organa - objasniti važnost kontracepcije i posljedica neodgovornog spolnog ponašanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Steći nova znanja i proširiti postojeća znanja o genetici i evoluciji, razvijati sustavnost prilikom rješavanja zadataka, jačati praktični rad
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>NASTAVNIK- upućuje učenike u sadržaj izbornog predmeta, vodi učenike kroz rad i pomaže im prilikom izvođenja vježbi i rješavanja zadataka, demonstrira način izvođenja određenih vježbi, prati rad učenika</p> <p>UČENICI- rješavaju zadatke, izvode vježbe te stječu nova znanja i vještine</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	<p>RUJAN</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizacijske razine živoga svijeta - eukariotska stanica - životinjska tkiva - građa tijela kralježnjaka - sličnosti i razlike između čovjeka i ostalih primata <p>LISTOPAD</p> <ul style="list-style-type: none"> - kemijska građa ljudskog organizma - pokrovni sustav čovjeka - sustav organa za kretanje - kosti i mišići čovjeka <p>STUDENI</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - ponavljanje gradiva - hrana - probavni sustav PROSINAC <ul style="list-style-type: none"> - metabolički i energetska sustav - dišni sustav - tjelesne tekućine - krv i krvne grupe - ponavljanje gradiva SIJEČANJ <ul style="list-style-type: none"> - izlaganje seminarskih radova - srce i optok krvi VELJAČA <ul style="list-style-type: none"> - imunološki sustav - SIDA ili AIDS - alergije - transplantacije - sustav organa za izlučivanje OŽUJAK <ul style="list-style-type: none"> - živčani sustav – neuron - središnji i periferni sustav - ponavljanje gradiva - osjetilo vida - osjetilo sluha i ravnoteže - ostala osjetila - endokrini sustav TRAVANJ <ul style="list-style-type: none"> - spolne stanice - spolni sustav - trudnoća i porođaj - higijena i kontracepcija - ponavljanje gradiva SVIBANJ <ul style="list-style-type: none"> - izlaganje seminarskih radova - sistematizacija gradiva - zaključivanje ocjena
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan - svibanj (2023./2024.)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	50 €
NAČIN PRAĆENJA	Kontinuirano praćenje rada učenika, ocjena seminarskog rada i rezultata zadataka koje će učenici rješavati
BROJ SATI	64
NAPOMENA	-

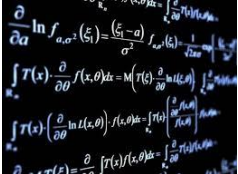
	IZBORNA FIZIKA 4
NASTAVNIK	Goran Ruškan, prof. mentor
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-ponavljanje cjelokupnog gimnazijskog gradiva kao priprema učenika za državnu maturu -proširivanje znanja, rješavanje složenijih zadataka iz fizike, poticanje interesa za fiziku, priprema za natjecanja fizičara
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će moći izračunati teže problemske zadatke -primijeniti -postaviti -evaluirati
NOSITELJI AKTIVNOSTI, NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 4. razreda naše škole
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Rujan: 1.Mjerne jedinice 2.Matematička znanja i vještine 3.Grafički prikaz Listopad: 1.Gibanja 2.Dinamika 3.Rad, snaga, energija 4.Sila i gibanje 5.Gravitacijska sila Studeni, prosinac: 1.Toplina 2.Elektrostatika 3.Sistematizacija gradiva Siječanj, veljača: 1.Stalne struje 2.Elektromagnetizam 3.Izmjenične struje i naponi 4.Harmonijsko titranje Ožujak, travanj: 1.Valovi 2.Geometrijska optika 3.Valna optika 4.Kvantna fizika Svibanj: 1.Nuklearna fizika 2.Teorija relativnosti 3.Račun pogrešaka
VREMENIK	Školska godina 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Nema ga
NAČIN PRAĆENJA	samostalni rad učenika kod kuće po napatku nastavnika, individualni pristup, suradničko učenje, timski rad i mentorski oblik rada
BROJ SATI	64
NAPOMENA	-



INFORMATIKA

NASTAVNIK	SNJEŽANA MILINOVIĆ
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>A.4.1 za jednostavni problem iz stvarnoga života oblikuje bazu podataka te ju realizira u nekom sustavu za rad s bazama podataka.</p> <p>B.4.1 rješava problem primjenjujući rekurzivnu funkciju</p> <p>B.4.2 uspoređuje različite algoritme sortiranja i pretraživanja podataka</p> <p>B.4.3 osmišljava objektni model s pripadnim složenim strukturama podataka implementira ga u zadanome programskom jeziku</p> <p>B.4.4 definira problem iz stvarnoga života i stvara programsko rješenje prolazeći sve faze programiranja, predstavlja programsko rješenje i vrednuje ga.</p> <p>C.4.1 planira, razvija, stvara, predstavlja i vrednuje multimedijски projekt.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja • razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava • razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije • razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja • učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju • razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Nositelji: učenici četvrtih razreda</p> <p>Odgovornost učenika: sudjelovati u izvođenju aktivnosti kojima se realiziraju zadani ishodi</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	<p>Rujan- koncept baze podataka, aplikacije za izradu baze (A.4.1.)</p> <p>Listopad- tablice i obrasci u bazi podataka (A.4.1.)</p> <p>Studeni- upiti i izvještaji u bazi podataka (A.4.1.)</p> <p>Prosinac: izrada baze podataka (A.4.1.)</p> <p>Siječanj- Python: rekurzivni algoritmi, sortiranje podataka (B.4.1., B.4.2.)</p>

	Veljača- Python- objektno programiranje (B.4.3.) Ožujak- Python: od ideje do aplikacije (B.4.4.) Travanj- izrada multimedijskog projekta (C.4.1.) Svibanj- izrada multimedijskog projekta (C.4.1.)
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	nema
NAČIN PRAĆENJA	Formativno i sumativno vrednovanje tijekom nastavnog procesa i nakon završenih nastavnih cjelina: usmena/pisana provjera znanja, e portfolio, izrada projekata, on line provjere znanja
BROJ SATI	70
NAPOMENA	-

	MATEMATIKA
NASTAVNIK	Zlatko Matijašević
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rješavati zadatke iz poglavlja propisanih ispitnim katalogom za Državnu maturu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobljavanje učenika za primjenu usvojenog znanja iz redovnog programa matematike u praktičnom životu i u nastavku školovanja, stjecanje vještina (brzine i točnosti) u rješavanju zadataka cjelokupnog četverogodišnjeg gradiva potrebnog za polaganje ispita više razine na DM.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnik i učenici četvrtih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Rujan: Brojevi i algebra Listopad: Jednadžbe i nejednadžbe Studeni: Primjena jednadžbi i nejednadžbi Prosinac: Planimetrija i stereometrija Siječanj: Trigonometrija u planimetriji i stereometriji, geometrija Veljača: Linearna i kvadratna funkcija Ožujak: Logaritamska i eksponencijalna funkcija Travanj: Trigonometrijske funkcije, podatci Svibanj: Vjerojatnost, kombinatorika, probna državna matura
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje aktivnosti, izrada samostalnih radova, pisane i usmene provjere znanja, on line provjere znanja po potrebi.
BROJ SATI	64
NAPOMENA	-



PSIHOLOGIJA

NASTAVNIK	Koraljka Hausnet-Lasović
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Učenici će moći :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opisati i objasniti komunikacijski proces • Opisati i objasniti različite oblike komunikacije i njihov međudnos • Prepoznati i djelovati prema vrsti komunikacije • Prepoznati djelovanje promidžbenih poruka • Napraviti vlastitu reklamu • Opisati i objasniti različite aspekte i područja forenzičke psihologije te primjene psihologije u sudskoj praksi • Opisati i objasniti ulogu psihologije u čuvanju zdravlja i liječenju bolesti • Opisati i objasniti ulogu, načine rada i tehnike sportskih psihologa
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Temeljna namjena izborne nastave iz psihologije je ta da učenici prošire spoznaje iz psihologije, da im se omogući bolje razumijevanje ponašanja i postupaka ljudi s kojima se susreću u svakodnevnom životu i da bolje razumiju sebe, svoje osobne probleme i teškoće, više nego što to mogu kroz program redovne nastave.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učenici i voditeljica odgovorni su za realizaciju programa</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	<p>1. Polugodište</p> <ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje s metodologijom istraživanja u psihologiji - <u>rujan</u>: uvod u komunikaciju, upoznavanje sa osobinama komunikacije - <u>listopad</u>: predrasude o komunikaciji, slušanje, neverbalna komunikacija, defenzivna komunikacija - <u>studeni</u>: oblici interakcije, kritika i reagiranje na nju, masovna komunikacija - <u>prosinac</u>: reklama i potrošnja, osmišljavanje i prezentiranje vlastite reklamne kampanje <p>2. polugodište</p> <ul style="list-style-type: none"> - Primijenjena psihologija - <u>Siječanj</u>: Forenzička psihologija (kriminalitet kao individualna i socijalna pojava, teorije o uzrocima kriminaliteta, osnove forenzičke psihologije), - <u>Veljača</u>: Forenzička psihologija (psihologija svjedočenja, donošenje presude, maloljetnička delinkvencija) - <u>Ožujak</u>: Zdravstvena psihologija (izvori stresa, moderator varijable stresa, suočavanje sa stresom, PTSP) - <u>Travanj</u>: Zdravstvena psihologija (prevencija stresa, psihologijsko savjetovanje) - <u>Svibanj</u>: Sportska psihologija (Uvod u sportsku psihologiju;


	Uloga sportskog psihologa, Ciljevi primjene psihologije sporta; Posao sportskog psihologa; Osnovne psihološke tehnike i intervencije u sportskoj psihologiji)
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 sata tjedno kroz cijelu školsku godinu 2023./2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	50 eura- materijali potrebni za izradu plakata (hamer papiri, flomasteri, škare, ljepilo i sl.)
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - izlaganja - praktični rad - pisana provjera - samoevaluacija - grupni rad
BROJ SATI	64
NAPOMENA	





8. FAKULTATIVNA NASTAVA

	FAKULTATIVNA NASTAVE	PREDMET / PODRUČJE	BR. UČ.	PROFESOR	RAZ.	T J. S.	UČ	VRIJEME 8. i 9. sat
1.	Astronomija	Fizika	10	Zlatko Matijašević	1. i 2. r.	2	10	UTORAK
2.	Astronomija	Fizika	10	Zlatko Matijašević	3. r.	2	10	SRIJEDA
3.	Biokemija	Biologija	LAB	Marko Plander	2.	2	11	SRIJEDA
4.	Debata	MPT	19	K. Hausnet Lasović	1. – 4.	1	14	PONEDJE LJAK
5.	Ekologija	MPT	LAB	Marko Plander	3. r.		13	UTORAK
6.	Klasični grčki jezik i književnost	Strani jezici	23	Daniel Bedeničić	2. i 3. r.	2	12	ČETVRTAK
7.	Komorna i rock glazba	Glazba u.	GU	D. Šmuljić Matošević	1. – 4.	2	10	UTORAK
8.	Primijenjena biolog.	Biologija	LAB	Marko Plander	4.	2	11	PONEDJE LJAK
9.	Primijenjena kemija	Kemija	12	Josip Sokić	4.	2	11	PONEDJE LJAK
10.	Primijenjena mat.	Matematika	5	Branka Kušenić	4.	2	13	ČETVRTAK
11.	Zborsko pjevanje	Glazba u.	GU	D. Šmuljić Matošević	1. – 4.	2	51	PONEDJE LJAK





	ASTRONOMIJA, 1. i 2. razred
NASTAVNIK	Zlatko Matijašević, mag.edu.mat. et phy.
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati se sa zvjezdanim nebom, upoznati i opisati objekte na nebeskom svodu orijentirati se među zvijezdama koristeći karte neba, uočiti najvažnija zvijezda i najsajnije zvijezde - upoznati se sa međusobnim razmještajem planeta i postupcima opažanja - proučiti razvoj spoznaja o položaju Zemlje u Svemiru, razumjeti naše mjesto u Svemiru - razumjeti geocentrički i heliocentrički Svemir, upoznati Galileieva i Newtonova otkrića, upoznati se s pojavom prvog teleskopa i razvitkom instrumenata za promatranje neba ponoviti Keplerove zakone, primjeniti zakone u rješavanju zadataka upoznati se s počecima radioastronomije, infracrvene, ultraljubičaste, rendgenske i astronomije gama-zraka
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobljavanje učenika za primjenu usvojenog znanja iz redovnog programa fizike i astronomije u praktičnom životu i u nastavku školovanja, stjecanje vještina (brzine i točnosti) u rješavanju zadataka.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnik i učenici prvih i drugih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Rujan: Nebeski objekti Listopad: Istraživanje svemira Studeni: Nebeska sfera Prosinac: Gibanja planeta Siječanj: Gravitacijska mehanika Veljača: Nebeska mehanika Ožujak: Planeti Travanj: Planeti Svibanj: Planeti Lipanj: Sistematizacija gradiva
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje aktivnosti, izrada samostalnih radova, pisane i usmene provjere znanja, on line provjere znanja po potrebi.
BROJ SATI	70
NAPOMENA	

	ASTRONOMIJA, 3. razred
NASTAVNIK	Zlatko Matijašević, mag.edu.mat. et phy.
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - napraviti konstrukciju slike u astronomskom teleskopu, naučiti što je kutno povećanje, vidno polje, moć kutnog razlučivanja i svjetlosna moć - naučiti što je reflektor a što refraktor, proučiti različite izvedbe reflektora, proučiti različite montaže teleskopa - razumjeti da se Svemir može opažati u različitim dijelovima em spektra te da smo na taj način širom otvorili vrata kroz koja je do tada dopirala samo vidljiva svjetlost, - upoznati se s teleskopima kojima se opaža u različitim dijelovima spektra - razumjeti da su zvijezde plinovita tijela koja energiju stvaraju nuklearnim reakcijama te da je sudbina zvijezde određena njenom masom
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobljavanje učenika za primjenu usvojenog znanja iz redovnog programa fizike i astronomije u praktičnom životu i u nastavku školovanja, stjecanje vještina (brzine i točnosti) u rješavanju zadataka.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnik i učenici trećih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Rujan: Teleskop Listopad: Teleskop Studeni: Zvijezde Prosinac: Zvijezde Siječanj: Sunce Veljača: Sunce Ožujak: Galaktike Travanj: Početak svemira Svibanj: Kraj svemira Lipanj: Sistematizacija gradiva
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje aktivnosti, izrada samostalnih radova, pisane i usmene provjere znanja, on line provjere znanja po potrebi.
BROJ SATI	70
NAPOMENA	

	BIOKEMIJA
NASTAVNIK	Marko Plander
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti osnovne pojmove vezane uz biokemiju - objasniti tehnike istraživanja u biokemiji - rješavati zadatke s mjernim jedinicama - razlikovati vrste kemijskih veza - pripremiti otopinu zadanog sastava - odrediti pH vrijednost otopine - objasniti važnost makromolekula - opisati građu biološki važnih spojeva - razlikovati svojstva vode - ispitati količinu otopljenog kisika u uzorku vode - opisati građu stanične membrane - razlikovati načine prijenosa tvari preko stanične membrane - opisati saponifikaciju - opisati procese staničnog metabolizma - istražiti osjetilo vida sekcijom oka - sekcijom analizirati građu srca i bubrega - istražiti djelovanje probavnih enzima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati se s biokemijom kao znanošću, steći nova znanja iz biokemije, razvijati sustavnost i preciznost prilikom izvođenja vježbi i rješavanja zadataka, jačati praktični rad
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	NASTAVNIK - upućuje učenike u sadržaj fakultativnog predmeta, vodi učenike kroz rad i pomaže im prilikom izvođenja vježbi i rješavanja zadataka, demonstrira način izvođenja određenih vježbi, prati rad učenika UČENICI - rješavanjem zadataka i izvođenjem vježbi izvode zaključke, te stječu nova znanja i vještine
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	RUJAN <ul style="list-style-type: none"> - uvod u laboratorijski rad i biokemiju - tehnike istraživanja u biokemiji - mjerne jedinice LISTOPAD <ul style="list-style-type: none"> - kromatografija - iskazivanje sastava otopina - spektrofotometrija STUDENI <ul style="list-style-type: none"> - pH i pH indikatori - kemijske veze - ugljikohidrati - lipidi PROSINAC <ul style="list-style-type: none"> - nukleinske kiseline - bjelančevine SIJEČANJ <ul style="list-style-type: none"> - enzimi - vitamini

	<p>VELJAČA</p> <ul style="list-style-type: none"> - minerali - voda <p>OŽUJAK</p> <ul style="list-style-type: none"> - sapuni - biološke membrane - prijenos tvari kroz membranu - fotosinteza <p>TRAVANJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - vrenje - osjetila - regulacija tjelesnih tekućina <p>SVIBANJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - krvožilni sustav - probavni sustav - izlaganje seminarских radova <p>LIPANJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - izlaganje seminarских radova - sistematizacija gradiva - zaključivanje ocjena
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan - lipanj (2023./2024.)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	50 €
NAČIN PRAĆENJA	Kontinuirano praćenje rada učenika, ocjena seminarского rada i rezultata praktičnoga rada
BROJ SATI	70
NAPOMENA	


	DEBATA
NASTAVNIK	Koraljka Hausnet-Lasović
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će moći sudjelovati u debati u World schools formatu i primjenjivati stečena znanja i vještine
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • kroz treninge vještina i razmišljanja te kroz rad i raspravu, međusobnu suradnju i natjecanje poučiti mlade kako artikulirati i iznositi svoje stavove i ideje. • stjecati samopouzdanja i vještina za promišljeno, argumentirano i uvjerljivo zagovaranje svojih zamisli te razvijanje u poduzetne i zainteresirane mlade ljude.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditeljica i učenici odgovorni su za realizaciju programa
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Kroz radionice, raspravu razvijati vještine artikuliranja ideja, zagovaranja ideja, debatiranja u WS formatu <ul style="list-style-type: none"> • RUJAN- uvod u debatu, format WS • LISTOPAD- konstrukcija argumenta • STUDENI- raspodjela slučaja • PROSINAC- uloge govornika • SIJEČANJ- priprema debate • VELJAČA –analiza debate • OŽUJAK- konstrukcija afirmacije • TRAVANJ- pobijanje i završne riječi • SVIBANJ- stil i izvedba • LIPANJ- uvježbavanje i primjena znanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno kroz cijelu školsku godinu
OKVIRNI TROŠKOVNIK	300 eura- Financiranje odlaska na turnire i županijsko natjecanje u debati (kotizacije i putni troškovi)
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - samoevaluacija - rezultat na debatnim turnirima i natjecanjima
BROJ SATI	35
NAPOMENA	

	EKOLOGIJA
NASTAVNIK	Marko Plander
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - definirati osnovne ekološke pojmove - analizirati ekologiju protoktista, gljiva, lišajeva, beskralježnjaka i kralježnjaka - definirati osnovne pojmove vezane uz biosigurnost i biozaštitu - istražiti zarazne bolesti i njihove uzročnike - opisati epidemiološki lanac i primijeniti stečeno znanje u prikazu bolesti pomoću epidemiološkog lanca - analizirati emergentne i reemergentne bolesti - istražiti korona viruse - istražiti velike svjetske pandemije - opisati biosigurnost - međunarodne organizacije i Hrvatska
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširiti postojeća znanja iz područja zoologije i botanike, steći nova znanja vezana uz biosigurnost i biozaštitu, razvijati sustavnost i preciznost prilikom izvođenja vježbi i rješavanja zadataka, jačati praktični rad
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>NASTAVNIK- upućuje učenike u sadržaj fakultativnog predmeta, vodi učenike kroz rad i pomaže im prilikom izvođenja vježbi i rješavanja zadataka, demonstrira način izvođenja određenih vježbi, prati rad učenika</p> <p>UČENICI- rješavanjem zadataka i izvođenjem vježbi izvode zaključke, te stječu nova znanja i vještine</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	<p>RUJAN</p> <ul style="list-style-type: none"> - uvodni sat - ekologija kao znanost - ekološki čimbenici - mikroskop - ekologija praživotinja <p>LISTOPAD</p> <ul style="list-style-type: none"> - ekologija algi - ponavljanje gradiva - ekologija gljiva - ekologija lišajeva - ekologija spužvi - ekologija žarnjaka <p>STUDENI</p> <ul style="list-style-type: none"> - ekologija plošnjaka i oblića - ekologija mekušaca - ekologija kolutičavaca <p>PROSINAC</p> <ul style="list-style-type: none"> - ekologija člankonožaca - biosigurnost i biozaštita - zaštitna oprema - važnost i uloga zaštitnih maski - bioterorizam <p>SIJEČANJ</p>


	<ul style="list-style-type: none"> - uzročnici zaraznih bolesti - zoonoze - patogeni u ljudskom organizmu - cijepljenje, bolje liječiti nego spriječiti - izvori zaraze - prijenos i širenje zaraze <p>VELJAČA</p> <ul style="list-style-type: none"> - ulazna mjesta zaraze - osjetljivost domaćina - karike u epidemiološkom lancu - vokalikov lanac - emergentne i reemergentne bolesti - uzroci emergentnih i reemergenith bolesti <p>OŽUJAK</p> <ul style="list-style-type: none"> - geografska rasprostranjenost - pandemije – korona virusi - utjecaj pandemija na gospodarstvo - preventivne mjere - medijska pismenost – vrednovanje informacija u javnom prostoru - velike svjetske pandemije - pandemija kuge i šanjolske gripe - pandemije i umjetnost - jedno zdravlje - jedno zdravlje – Vennov dijagram <p>TRAVANJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - međunarodne organizacije - organizacije i ustanove u Republici Hrvatskoj - dubrovačka karantena - dr. Andrija Štampar - dr. Fran Mihaljević <p>SVIBANJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ekologija vodozemaca - ekologija gmazova - ekologija ptica <p>LIPANJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ekologija sisavaca - sistematizacija gradiva - zaključivanje ocjena
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan - lipanj (2023./2024.)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	50 €
NAČIN PRAĆENJA	Kontinuirano praćenje rada učenika, ocjena rada učenika i rezultata praktičnoga rada.
BROJ SATI	70
NAPOMENA	U sklopu fakultativne nastave provest će se program Biosigurnosti i biozaštite

<p>Α Β Γ Δ Ε Ζ Η Θ Ι Κ Λ Μ Ν Ξ Ο Π Ρ Σ Τ Υ Φ Χ Ψ Ω Ι ΙΙ ΙΙΙ V X L C D M</p>	FAKULTATIVNA NASTAVA ZA 2. I 3. RAZRED – KLASIČNA GRČKA KNJIŽEVNOST I JEZIK
NASTAVNIK	Daniel Bedeničić
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - zapamtiti i razlikovati osnove starogrčkog jezika, grčke kulture i civilizacije uopće - opisati i vrednovati značenje grčke kulture na razvoj kulture u Hrvatskoj i čitavom zapadnom svijetu
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - zapamtiti i razlikovati osnove starogrčkog jezika: alfabet, deklinacije i konjugacije - prikazati, analizirati i potvrditi osnove grčke civilizacije: grčka filozofija, književnost i umjetnost uopće
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - učenici drugog i trećeg razreda opće gimnazije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	<p>Rujan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podrijetlo i razvitak grčkog jezika, pravila čitanja alfabeta, naglašavanje, enklitike, članovi - smještaj grčke civilizacije u povijesne i geografske okvire <p>Listopad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - feminina na dugo alfu i na etu, indikativ prezenta aktivni, imperativ aktivni - Homer, epika <p>Studeni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - grčka civilizacija: povijesni doprinos grčke kulture zapadnom svijetu, povijest grčke književnosti - prezent i imperativ glagola biti, feminina na alfa impurum, masculina u ženskoj deklinaciji - grčka tragedija: Eshil, Sofoklo, Euripid <p>Prosinac:</p> <ul style="list-style-type: none"> - grčka komedija: Aristofan <p>Siječanj:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aristofan: Oblaci <p>Veljača:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aristofan : Žabe - civilizacija: grčka mitologija, mitologija i književnost, svjetski utjecaj grčke književnosti <p>Ožujak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dentalne i osnove na ni, osnove na ni-tau, pridjevi konsonantske osnove - Aristofan: Žabe (film) <p>Travanj:</p> <ul style="list-style-type: none"> - imperfekt aktivni i medijalni, likvidne osnove s prijevajem - civilizacija: grčka filozofija, filozofske škole - Sofoklo : Antigona


	<p>Svibanj:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sigmatske osnove, vokalske osnove treće deklinacije - Sofoklo : Antigona (film) <p>Lipanj:</p> <p>odlazak na neke od arheoloških nalazišta (Škrip na Braču) ili u muzej (Arheološki muzej u Zagrebu ili Splitu)</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2023./2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	1000 eura
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - usmena provjera - pisana provjera - rješavanje praktičnih radova (predstava u živo te snimanje filmića) - vrednovanje seminarskih radova, referata i prezentacija ocjenjivanje učeničkog angažmana u pronalaženju novih tema za rasprave i istraživanje te uspješnosti rješavanja eventualnih problema
BROJ SATI	70
NAPOMENA	

	KOMORNA I ROCK GLAZBA
NASTAVNIK	Danijela Šmuljić Matošević
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - aktivno bavljenje glazbom - rad u kolektivu - upoznavanje što većeg broja domaćih i stranih skladbi - razvijanje glasovnih mogućnosti te sviranja na instrumentima - usvajanje elementarnog znanja iz glazbene pismenosti - usvajanje znanja i vještina o skupnom muziciranju Uspješne izvedbe skladbi planiranih programom rada rock sastava i pjevačkog zbora. Sudjelovanje u kulturnim događajima u školi i gradu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u kulturnim događajima u školi i gradu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici od 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Rujan - audicija i prijam novih članova - rad na poznavanju instrumenata Listopad - uvježbavanje odabranih skladbi - uvježbavanje istih skladbi s pjevačkim zborom - Rad na pjesmama domaćih pop i rock izvođača Studeni - Glazbom protiv ovisnosti -koncert - uvježbavanje Božićnih pjesama Prosinac - Božićne pjesme - priprema za Božićni koncert u holi škole - prijava na "Superval" - festival rock grupa osnovnih i srednjih škola Siječanj -Sudjelovanje u programu za Dan škole Veljača, Ožujak, Travanj, Svibanj i Lipanj Uvježbavanje pjesama za Međužupanijsku smotru školskih bendova
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2023./2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Notne partiture
NAČIN PRAĆENJA	Učenici se motiviraju kako bi ocjenjivali svoj angažman i uspjeh na različite načine i tako razvijali sposobnosti za samoocjenjivanja (brojčano i verbalno) kroz element ocjenjivanja. Samostalni rad i aktivnost iz predmeta Glazbena umjetnosti. Reakcija publike, pljesak, samoprocjena
BROJ SATI	70
Način vrednovanja i	Uspješne izvedbe skladbi planiranih


korištenja rezultata vrednovanja	programom rada.
Strategije učenja	Oblici: grupni i individualni rad Metode: demonstracije i praktičnog rada
NAPOMENA	-


	PRIMIENJENA KEMIJA
NASTAVNIK	Josip Sokić
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - ponavljanje cjelokupnog gimnazijskog gradiva kao priprema učenika za državnu maturu - proširivanje znanja, rješavanje složenijih zadataka iz kemije, poticanje interesa za kemiju - priprema za natjecanja iz kemije
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poboljšati uspjeh učenika na državnoj maturi iz kemije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>NASTAVNIK- upućuje učenike u sadržaj fakultativnog predmeta, vodi učenike kroz rad i pomaže im prilikom rješavanja zadataka, demonstrira način izvođenja određenih vježbi, prati rad učenika</p> <p>UČENICI- rješavanjem zadataka i izvođenjem vježbi izvode zaključke, te stječu nova znanja i vještine</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	<p>RUJAN</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizacija rada u laboratoriju - laboratorijski pribor - građa atoma - periodičnost svojstava elemenata <p>LISTOPAD</p> <ul style="list-style-type: none"> - ionska veza - kovalentna veza - polarnost molekula - međumolekulske interakcije <p>STUDENI</p> <ul style="list-style-type: none"> - agregacijska stanja tvari - svojstva čvrstih tvari - brojnost čestica i množina tvari <p>PROSINAC</p> <ul style="list-style-type: none"> - empirijska i molekulska formula spoja - stehiometrija - mjerodavni reaktant i reaktant u suvišku - iskorištenje kemijskih reakcija <p>SIJEČANJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - otopine - iskazivanje sastava otopina - koligativna svojstva <p>VELJAČA</p> <ul style="list-style-type: none"> - energetske promjene u kemijskim reakcijama - entalpija i kalorimetrija - topljivost čvrstih i plinovitih tvari u otapalu <p>OŽUJAK</p> <ul style="list-style-type: none"> - brzina kemijske reakcije - čimbenici koji utječu na brzinu kemijske reakcije - ravnoteža kemijske reakcije <p>TRAVANJ</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - definicija kiselina i lužina - pH otopina jakih i slabih kiselina ili baza - soli i reakcije dobivanja soli - produkt topljivosti SVIBANJ <ul style="list-style-type: none"> - redoks procesi - galvanski i elektrolizni članci - Faradayevi zakoni
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan - svibanj (2023./2024.)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	50 eura
NAČIN PRAĆENJA	Kontinuirano praćenje rada učenika, ocjena seminarskog rada i rezultata praktičnoga rada.
BROJ SATI	64
NAPOMENA	Ovisno o epidemiološkoj situaciji nastava će se odvijati u školi ili online.

	PRIMIENJENA BIOLOGIJA – PRIPREME ZA DRŽAVNU MATURU
NASTAVNIK	Marko Plander
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - ponavljanje cjelokupnog gimnazijskog gradiva kao priprema učenika za državnu maturu - proširivanje znanja, rješavanje složenijih zadataka iz biologije, poticanje interesa za biologiju - priprema za biološka natjecanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poboljšati uspjeh učenika na državnoj maturi i na biološkim natjecanjima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>NASTAVNIK- upućuje učenike u sadržaj fakultativnog predmeta, vodi učenike kroz rad i pomaže im prilikom rješavanja zadataka, demonstrira način izvođenja određenih vježbi, prati rad učenika</p> <p>UČENICI- rješavanjem zadataka i izvođenjem vježbi izvode zaključke, te stječu nova znanja i vještine</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	<p>RUJAN</p> <ul style="list-style-type: none"> - uvodni sat - organizacijske razine živoga svijeta - istraživanje u nastavi biologije - struktura populacije i ekološka valencija - abiotički čimbenici <p>LISTOPAD</p> <ul style="list-style-type: none"> - biotički čimbenici - ponavljanje i provjeravanje - prehrambeni odnosi u ekosustavu - kruženje tvari u prirodi - raznolikost ekosustava <p>STUDENI</p> <ul style="list-style-type: none"> - utjecaj čovjeka na ekosustave - organizacija i funkcioniranje ekosustava - zaštita prirode - živčani sustav organizama <p>PROSINAC</p> <ul style="list-style-type: none"> - ponavljanje i provjeravanje - osjetilni sustav organizama - hormonska regulacija organizama <p>SIJEČANJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - regulacija stalnog sastava tjelesnih tekućina - razmnožavanje i životni ciklusi organizama <p>VELJAČA</p> <ul style="list-style-type: none"> - ponavljanje i provjeravanje znanja - dišni sustav organizama - optjecajni sustav organizama - probavni sustav organizama <p>OŽUJAK</p> <ul style="list-style-type: none"> - pokrovni sustav organizama i zaštita - imunološki sustav - tkiva

	<ul style="list-style-type: none"> - virusi i prioni - prokariotska stanica - građa i uloga TRAVANJ <ul style="list-style-type: none"> - eukariotska stanica - građa i uloga - biomolekule - metabolički procesi na razni stanice - životni ciklus stanice SVIBANJ <ul style="list-style-type: none"> - probna državna matura - sistematizacija gradiva - zaključivanje ocjena
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan – svibanj (2023./2024.)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	50 €
NAČIN PRAĆENJA	Kontinuirano praćenje rada učenika, ocjena seminarskog rada i rezultata pisanih provjera i praktičnog rada.
BROJ SATI	64
NAPOMENA	

	PRIMIENJENA MATEMATIKA
NASTAVNIK	Branka Kušenić
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će primjenjivati stečena znanja i vještine iz proširenih sadržaja i izbornih ishoda kurikuluma nastavnog predmeta matematika za 3. i 4. razred .
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – stjecanje temeljnih matematičkih znanja nužnih za nastavak daljnje izobrazbe, praćenje suvremenoga društveno-gospodarskog i znanstveno-tehnološkog razvoja i buduće djelatnosti, – razvijanje logičkoga mišljenja i zaključivanja, matematičke intuicije, mašte i stvaralaštva, – stjecanje navika i umijeća, kao što su sistematičnost, ustrajnost, preciznost i postupnost, – usvajanje metoda matematičkoga mišljenja koje se očituje u preciznom formuliranju pojmova i algoritamskom rješavanju problema, – stjecanje sposobnosti matematičkoga oblikovanja i predočavanja problema na znakovima i jeziku matematike, naglašeno u grafičkom smislu – razvijanje funkcionalnih ovisnosti, njihovog predstavljanja i primjene
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici četvrtih razreda Gimnazije Nova Gradiška i nastavnik
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	<ul style="list-style-type: none"> • Rujan, listopad: Krivulje drugog reda(kružnica, elipsa, hiperbola, parabola), sistematizacija gradiva, projektni zadatak • Studeni, prosinac: Adicijski teoremi, ponavljanje i sistematizacija gradiva • Siječanj: Geometrijski red, projektni zadatak • Veljača, ožujak: Binomna formula, funkcije, ponavljanje i provjeravanje znanja • Travanj, svibanj: Funkcije, derivacije, ponavljanje, sistematizacija gradiva i provjeravanje znanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva sata tjedno tokom nastavne godine 2023. - 2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	NEMA TROŠKOVA
NAČIN PRAĆENJA	Seminarski rad i projektni zadatak.
BROJ SATI	64
NAPOMENA	-

	ZBORSKO PJEVANJE
NASTAVNIK	Danijela Šmuljić Matošević
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SŠ GU A.1.1. Učenik upoznaje određeni broj skladbi SŠ GU B.1.1. Učenik ostvaruje različite glazbene aktivnosti u skladu s vlastitim interesima i sklonostima (pjevanje, sviranje, ples i pokret, stvaralaštvo i primjena IKT-a) SŠ GU C.1.1. Učenik upoznaje glazbu u autentičnom, prilagođenom i virtualnom okruženju
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivno bavljenje glazbom. Upoznavanje što većeg broja domaćih i stranih skladbi. Usvajanje znanja o postavi glasa i vokalnoj tehnici. Njegovanje lijepog pjevanja. Rad u kolektivu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici – u suradnji s nastavnikom, redovito pohađati probe pjevačkog zbora te aktivno sudjelovati na nastupima tijekom školske godine.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Rujan: Vokalna tehnika (vježbe opuštanja, kontrole mišića, držanja, disanja, artikulacijske i intonativne vježbe), kanon Listopad: Kanon (dvoglasni i troglasni), himna Lijepa Naša, Gaudeamus igitur, Pjesme za Dan škole Studenj, Prosinac: Božićne pjesme Siječanj: Dan škole (31.1) Veljača, Ožujak i Travanj: pjevanje uz body percussion Svibanj: Ponavljanje Lipanj: Ponavljanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./ 2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Notne partiture
NAČIN PRAĆENJA	Mjesečno prema fazama (vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje, vrednovanje naučenoga)
BROJ SATI	70
NAPOMENA	-



9. DODATNA NASTAVA/DOPUNSKA NASTAVA


BR. S.	PREDMET	NASTAVNIK	DAN I SAT	BR. UČ.	UČION.
1.	MATEMATIKA, 3. A	Kušenić	petak 1.sat	18	5
2.	MATEMATIKA, 3. B	Kušenić	petak 4.sat	19	5
3.	MATEMATIKA, 3. C	Milinović	petak 7. sat	19	5
4.	MATEMATIKA, NATJECANJE 1. – 4. R.	Kušenić	četvrtak 8.sat	25	5
5.	MATEMATIKA, 4. R., DM	Milinović	srijeda 8. sat	22	5
6.	GLAZBENA U.	D. Šmuljić Matošević	petak 8.sat	51	30
7.	LATINSKI J., 1. R.	Danijel Bedeničić	srijeda, 8. sat	46	23
8.	LATINSKI J., 2. R.	Danijel Bedeničić	utorak, 8. sat	24	23
9.	ENGLISKI J. 1. – 4., natjecanje	Ivana Škarica	utorak 8. sat	13	25
10.	ENGLISKI J., 4. R. DM	Ivana Škarica	utorak 7. sat	24	25
11.	GEOGRAFIJA, 2., 3. R.	Đurđica Eržić	utorak 8. sat	11	20



BR. S.	PREDMET	NASTAVNIK	UČENICI
1	MATEMATIKA, 3. A	Kušenić	CIJELI RAZRED – 18
2	MATEMATIKA, 3. B	Kušenić	CIJELI RAZRED – 19
3	MATEMATIKA, 3. C	Milinović	CIJELI RAZRED – 19
4	MATEMATIKA, NATJECANJE 1. – 4. R.	Kušenić	Šimić, Tena 1. A Juranović, Melani 1. B Lovrić, Nikola 1. B Redžić, Franka 1. B Narančić, Tina 2. A Prstačić, Dalia 2. A Matijašević, Jura 2. B Ćorković, Iva 2. C Kovačić, Ivan 2. C Lukenda, Robert 2. C Ribić, Barbara 2. C Franić, Jan 3. A Lazić, Matko 3. A Margetić, Ida 3. A Rossi, Noah 3. A Ghiassi, Donya 3. B Karakashić, Ena 3. C Portner, Marta 3. C Ivanetić, Patrik 4. B Šimunić, Jure 4. B Božić, Mihael 4. C Ivanišević, Domagoj 4. C Ivanišević, Luka 4. C Jurković, Mihael 4. C Žeruk, Luka 4. C
			25 učenika
5	MATEMATIKA, 4. R., DM	Milinović	1. Kovačević Anja, 4. A 2. Pavić Kiara, 4 A 3. Dragičević Nives, 4. A 4. Raštegorac Ana, 4. A 5. Šagovac Luka, 4.A 6. Pospišil Veronika, 4. B 7. Relković Leo, 4. B 8. Juranović Eugen, 4. B 9. Malinar Tea, 4. B 10. Kulundžić Neli 4. B 11. Jakić Lorena, 4. B 12. Jurić Lorena, 4.B 13. Jakovac Ena, 4. B 14. Marta Dokuzović, 4. C 15. Mislav Štivičić, 4. C 16. Muiler Gabrijela, 4. C 17. Mihajlović Petra, 4. C

			18. Opančar Anita, 4. C 19. Matanović Petra , 4. C 20. Božić Luka, 4. C 21. Rostohar Leon, 4. C 22. Pejaković Petra, 4. C
			22 učenika
6	GLAZBENA U.	D. Šmuljić Matošević	CIJELI ZBOR
			51 UČENIK
7	LATINSKI J., 1. R.	Danijel Bedeničić	1. A – cijeli razred (26 učenika) 1. B cijeli razred osim 5 učenika (Natalija Brtan, Ella Conjar, Tea Marjanović, Franka Redžić, Laura Štivin)
8	LATINSKI J., 2. R.	Danijel Bedeničić	Lovro Brkan, 2. A Manuela Čavlović, 2. A Andrea Gubić, 2. A Ante Jakić, 2. A Antonijo Kusaković, 2. A Iva Medunić, 2. A Ena Milobara, 2. A Tina Narančić, 2. A Dalia Prstačić, 2. A Juraj Juranović, 2. B Jura Matijašević, 2. B Šimun Savi, 2. B Martina Glavaš, 2. B Dora Mahovac, 2. B Robert Lukenda, 2. C Marija Plavšić, 2. C Ana Jakirčević, 2. C Jura Polinčić, 2. C Barbara Ribić, 2. C Sara Vrbanić, 2. C Lana Marjanović, 2. C Ivan Kovačić, 2. C Iva Ciprić, 2. C
			24 UČENIKA
9	ENGLESKI J. 1. – 4., natjecanje	Ivana Škarica	Julija Vidošić 4. A Domagoj Ivanišević 4. C Petra Pejaković 4. C Leon Rostohar 4. C Luka Ivanišević 4. C Ana Valešić 4. C Ema Iasović 2. A Niko Jakirčavić 4. B Patrik Ivanetić 4. B Ana Zdunić 4. B Leo Relković 4. B Barbara Ribić 2. B Iva Čorković 2. C
			13 UČENIKA
10	ENGLESKI J., 4. R.	Ivana Škarica	4. A

	DM		Petra Barić Luka Šagovac Magdalena Čavlina Klara Čavlina Ema Radat Naomi Marković Nives Dragičević Ana Raštegorac Rebeka Todorović Kiara Pavić Nika Žulj Patricija Grgić 4. B Ena Jakovac 4. C Luka Žeruk Petra Pejaković Domagoj Ivanišević Mislav Štivičić Gabriela Mueller Marta Dokuzović Anita Opančar Mirko Babić Leon Rostohar Luka Božić Petra Matanović
			24 UČENIKA
11	GEOGRAFIJA, 2., 3. R.	Đurđica Eržić	Magdalena Tvorek 2. B Martina Glavaš 2. B Dora Katarina 2. B Lucija Samson 2. B Jura Matijašević 2. B Ana Kočijašević 2. B Lina Paušić 2. C Marta Portner 3. C Petra Conjar 3. C Luka Perić 3. C Mila Volarić 3. C
			11 UČENIKA

	GLAZBENA UMJETNOST 1. - 4. r
NASTAVNIK	Danijela Šmuljić Matošević
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - SŠ GU C.1-4.3. Istražuje i informira se o poznatim skladateljima baroka, klasicizma, romantizma, impresionizma i 20.stoljeća - SŠ GU C.1-4.3. Istražuje i informira se o općim značajkama, društvenim, političkim i kulturnim u određenom razdoblju - SŠ GU C.1-4.5. Povezuje glazbenu umjetnost s ostalim umjetnostima i predmetnim područjima – književnost, likovna umjetnost, povijest -
NAMJENA AKTIVNOSTI	SŠ GU C.1-4.4. Razlikuje međusobne glazbene utjecaje i spajanja vrsta glazbe i glazbenih žanrova (World Music, crossover, fuzija) u odabranim skladbama SŠ GU C.1-4.1. Upoznaje glazbu u autentičnom, prilagođenom i virtualnom okruženju SŠ GU C.1-4.2. Opisuje osobni doživljaj glazbe SŠ GU C.1-4.3. Prepoznaje i analizira obilježja glazbeno-stilskih razdoblja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici, nastavnica
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	<ul style="list-style-type: none"> ○ Rujan - Prepoznaje i analizira glazbena djela te opisuje kontrast koji uočava između tih skladbi te skladbi prethodnih razdoblja ○ Listopad- Temeljem slušanja upoznaje, svrstava i analizira različite vrste glazbe ○ Studeni - . Opisuje povijesni razvoj glazbene umjetnosti (karakteristične izvođačke sastave, glazbene vrste i oblike) ○ Prosinac - Analizira, uspoređuje i svrstava glazbeno-izražajne sastavnice (melodija, tempo, dinamika, harmonija, agogika, glazbeni slog, tonska građa – tonalitet, prošireni tonalitet) u odabranim simfonijama, koncertu, romantičkoj suiti, komornim vrstama te sonatama ○ Siječanj - Opisuje, uspoređuje obilježja glazbeno-stilskih razdoblja te glazbenih stilova i žanrova u odabranim skladbama ○ Veljača - Uviđa korelaciju muzikoloških sadržaja sa sličnim sadržajima iz povijesti, književnosti i likovne umjetnosti ○ Ožujak - Zajedničkim muziciranjem, pjevanjem i tjeloglazbom, izvodi arije, komorne i zbarske ulomke iz opera i opereta, koji pripadaju različitim vrstama glazbe i glazbenih žanrova ○ Travanj - Opisuje i procjenjuje svoj doživljaj zajedničkog muziciranja ○ Svibanj , Lipanj - Razlikuje međusobne glazbene utjecaje i spajanja vrsta glazbe i glazbenih žanrova u odabranim skladbama
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2023./2024.

OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA	- Evaluacija - Samovrednovanje
BROJ SATI	35
NAPOMENA	



MATEMATIKA DODATNA NASTAVA – 3. A

NASTAVNIK	BRANKA KUŠENIĆ
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - primjenjuje pravila za zbrajanje, množenje, dijeljenje i potenciranje potencija - grafički prikazuje linearnu funkciju i kvadratnu funkciju - rješava kvadratne nejednadžbe - prikazuje podatke tablično, stupčastim dijagramom, histogramom, dijagramom stablo – list, linijskim dijagramom itd. - određuje srednje vrijednosti (mod, medijan, donji i gornji kvartil) te standardnu devijaciju i crta brkatu kutiju - određuje domenu, kodomenu, sliku, rast i pad, inverznu funkciju eksponencijalne i logaritamske funkcije - navodi i primjenjuje svojstva potencija i logaritama - rješava jednostavne eksponencijalne i logaritamske jednadžbe - povezuje trigonometrijske omjere u pravokutnome trokutu s koordinatama točke na kružnici - definira trigonometrijske funkcije broja na brojevnoj kružnici, otkriva svojstva i rabi ih za računanje vrijednosti trigonometrijskih funkcija - grafički prikazuje trigonometrijske funkcije - osnovne trigonometrijske jednadžbe rješava grafički ili na brojevnoj kružnici - primjenjuje trigonometrijske jednadžbe u problemskim zadacima - primjenjuje poučke u planimetriji i problemskim zadacima - računa volumen i oplošje geometrijskih tijela - računa s vektorima i prikazuje ih u ravnini i u koordinatnome sustavu - primjenjuje svojstva vektora u problemskim zadacima - primjenjuje jednadžbu pravca zadanog u svim oblicima - primjenjuje jednadžbu kružnice - određuje vjerojatnost - rješava problem rabeći kombinatoriku
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobljavanje učenika za primjenu usvojenog znanja iz redovnog programa matematike u praktičnom životu, te stjecanje vještina (brzine i točnosti) u rješavanju zadataka.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnica i učenici 3. A razreda. Učenici će kroz individualni i grupni rad povećati stupanj znanja i razumijevanje gradiva.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	<ul style="list-style-type: none"> o Rujan: računanje s potencijama, funkcija o Listopad: eksponencijalne i logaritamske funkcije o Studeni: podatci o Prosinac: linearna i kvadratna funkcija, trigonometrijske funkcije o Siječanj: trigonometrijske jednadžbe i primjena

	<p>trigonometrijskih funkcija</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Veljača: primjena poučka o sinusu i kosinusu ○ Ožujak: geometrijska tijela – prizme i piramide ○ Travanj: geometrijska tijela – obla geometrijska tijela ○ Svibanj: vektori, pravac i kružnica ○ Lipanj: vjerojatnost i kombinatorika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine 2023./2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - Samoevaluacija - Formativno praćenje - Analiza uspjeha na pisanim ispitima redovne nastave matematike
BROJ SATI	35
NAPOMENA	U interesu učenika Kurikulum je podložan promjena tijekom godine.



MATEMATIKA DODATNA NASTAVA – 3. B

NASTAVNIK	BRANKA KUŠENIĆ
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - primjenjuje pravila za zbrajanje, množenje, dijeljenje i potenciranje potencija - grafički prikazuje linearnu funkciju - grafički prikazuje kvadratnu funkciju - rješava kvadratne nejednadžbe - određuje domenu, kodomenu, sliku, rast i pad, inverznu funkciju eksponencijalne i logaritamske funkcije - navodi i primjenjuje svojstva potencija i logaritama - rješava jednostavne eksponencijalne i logaritamske jednadžbe - povezuje trigonometrijske omjere u pravokutnome trokutu s koordinatama točke na kružnici - definira trigonometrijske funkcije broja na brojevnoj kružnici, otkriva svojstva i rabi ih za računanje vrijednosti trigonometrijskih funkcija - grafički prikazuje trigonometrijske funkcije - osnovne trigonometrijske jednadžbe rješava grafički ili na brojevnoj kružnici - primjenjuje trigonometrijske jednadžbe u problemskim zadacima - primjenjuje poučke u planimetriji i problemskim zadacima - računa volumen i oplošje geometrijskih tijela - računa s vektorima i prikazuje ih u ravnini i u koordinatnome sustavu - primjenjuje svojstva vektora u problemskim zadacima - primjenjuje jednadžbu pravca zadanog u eksplicitnom, implicitnom i segmentnom obliku - primjenjuje jednadžbu kružnice - određuje vjerojatnost - rješava problem rabeći kombinatoriku
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobljavanje učenika za primjenu usvojenog znanja iz redovnog programa matematike u praktičnom životu, te stjecanje vještina (brzine i točnosti) u rješavanju zadataka
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Nastavnica i učenici 3. B razreda.</p> <p>Učenici će kroz individualni i grupni rad povećati stupanj znanja i razumijevanje gradiva.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	<p>Rujan: - računanje s potencijama - linearne i kvadratne funkcije</p> <p>Listopad: eksponencijalne i logaritamske funkcije</p> <p>Studeni: trigonometrijske funkcije</p> <p>Prosinac: - trigonometrijske jednadžbe - primjena trigonometrijskih funkcija</p> <p>Siječanj: primjena poučaka o sinusu i kosinusu</p> <p>Veljača: geometrijska tijela – prizme i piramide</p> <p>Ožujak: geometrijska tijela – obla geometrijska tijela</p>


	Travanj: vektori i pravac Svibanj: pravac i kružnica Lipanj: vjerojatnost i kombinatorika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine 2023./2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - Samoevaluacija - Formativno praćenje - Analiza uspjeha na pisanim ispitima redovne nastave matematike
BROJ SATI	35
NAPOMENA	-





DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 3. C

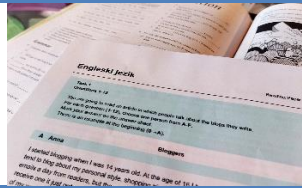
NASTAVNIK	SNJEŽANA MILINOVIĆ
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - primjenjuje pravila za zbrajanje, množenje, dijeljenje i potenciranje potencija - grafički prikazuje linearnu funkciju - grafički prikazuje kvadratnu funkciju - rješava kvadratne nejednadžbe - određuje domenu, kodomenu, sliku, rast i pad, inverznu funkciju eksponencijalne i logaritamske funkcije - navodi i primjenjuje svojstva potencija i logaritama - rješava jednostavne eksponencijalne i logaritamske jednadžbe - povezuje trigonometrijske omjere u pravokutnome trokutu s koordinatama točke na kružnici - definira trigonometrijske funkcije broja na brojevnoj kružnici, otkriva svojstva i rabi ih za računanje vrijednosti trigonometrijskih funkcija - grafički prikazuje trigonometrijske funkcije - osnovne trigonometrijske jednadžbe rješava grafički ili na brojevnoj kružnici - primjenjuje trigonometrijske jednadžbe u problemskim zadacima - primjenjuje poučke u planimetriji i problemskim zadacima - računa volumen i oplošje geometrijskih tijela - računa s vektorima i prikazuje ih u ravnini i u koordinatnome sustavu - primjenjuje svojstva vektora u problemskim zadacima - primjenjuje jednadžbu pravca zadanog u eksplcitnom, implicitnom i segmentnom obliku - primjenjuje jednadžbu kružnice - određuje vjerojatnost - rješava problem rabeći kombinatoriku
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobljavanje učenika za primjenu usvojenog znanja iz redovnog programa matematike u praktičnom životu, te stjecanje vještina (brzine i točnosti) u rješavanju zadataka
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Nastavnica i učenici 3. C razreda.</p> <p>Učenici će kroz individualni i grupni rad povećati stupanj znanja i razumijevanje gradiva.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	<p>Rujan: - računanje s potencijama - linearne i kvadratne funkcije</p> <p>Listopad: eksponencijalne i logaritamske funkcije</p> <p>Studeni: trigonometrijske funkcije</p> <p>Prosinac: - trigonometrijske jednadžbe - primjena trigonometrijskih funkcija</p> <p>Siječanj: primjena poučaka o sinusu i kosinusu</p> <p>Veljača: geometrijska tijela – prizme i piramide</p>

	Ožujak: geometrijska tijela – obla geometrijska tijela Travanj: vektori i pravac Svibanj: pravac i kružnica Lipanj: vjerojatnost i kombinatorika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine 2023./2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - Samoevaluacija - Formativno praćenje - Analiza uspjeha na pisanim ispitima redovne nastave matematike
BROJ SATI	35
NAPOMENA	- - -

	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 1. – 4. razred
NASTAVNIK	Branka Kušenić
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ponoviti, povezati i proširiti znanja iz područja matematike, rješavati složenije matematičke zadatke.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ponavljjanje cjelokupnog gimnazijskog gradiva matematike kao priprema učenika za državnu maturu, poticanje interesa za matematiku, pripremanje za matematička natjecanja kroz rješavanje složenijih zadataka.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda Gimnazije Nova Gradiška.</p> <p>Učenici se uz samostalan rad kod kuće po napatku nastavnika, te mentorski oblik rada na nastavi trebaju pripremiti za sudjelovanje na raznim matematičkim natjecanjima.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	<p>Rujan: ponavljanje gradiva prethodnih razreda</p> <p>Listopad: skupovi brojeva</p> <p>Studeni: jednadžbe i nejednadžbe</p> <p>Prosinac: jednadžbe i nejednadžbe</p> <p>Siječanj: funkcije</p> <p>Veljača: funkcije</p> <p>Ožujak: planimetrija</p> <p>Travanj: stereometrija</p> <p>Svibanj: primijenjena matematika</p> <p>Lipanj: primijenjena matematika</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi održavanja školskog natjecanja(max. 150kn).
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje motiviranosti učenika i rezultata natjecanja.
BROJ SATI	35
NAPOMENA	---

	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 4. razred
NASTAVNIK	SNJEŽANA MILINOVIĆ
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ponavljanje četverogodišnjeg gradiva matematike prema sljedećim područjima ispitivanja na ispitu DM osnovne razine propisanih ispitnim katalogom: <ul style="list-style-type: none"> – Brojevi – Algebra i funkcije – Oblik i prostor – Mjerenje – Podatci, statistika i vjerojatnost
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobljavanje učenika za primjenu usvojenog znanja iz redovnog programa matematike u praktičnom životu i u nastavku školovanja, stjecanje vještina (brzine i točnosti) u rješavanju zadataka cjelokupnog četverogodišnjeg gradiva potrebnog za polaganje ispita više razine na DM.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelji: učenici četvrtog razreda Odgovornost učenika: sudjelovati u izvođenju aktivnosti kojima se realiziraju zadani ishodi
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	RUJAN – elementarno računanje, skupovi brojeva, mjerne jedinice LISTOPAD – algebarski izrazi i razlomci, postotci i omjeri STUDENI - jednačbe i nejednačbe: linearne, kvadratne, s apsolutnom vrijednosti PROSINAC - jednačbe i nejednačbe: eksponencijalne, logaritamske, trigonometrijske SIJEČANJ - geometrija ravnine VELJAČA - koordinatni sustav, vektori, pravac OŽUJAK - kružnica, trigonometrija trokuta, stereometrija TRAVANJ - funkcije: linearna, kvadratna, eksponencijalna, logaritamska, apsolutna vrijednost SVIBANJ – nizovi, podatci i vjerojatnost
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	nema
NAČIN PRAĆENJA	samoevaluacija, formativno praćenje, analiza uspjeha na probnoj maturi
BROJ SATI	32
NAPOMENA	---

	ENGLESKI JEZIK – pripreme za natjecanje
NASTAVNIK	Ivana Škarica
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ishodi učenja isti su kao i u redovnoj nastavi Engleskog jezika, uz naglasak na kompetencije potrebne za ostvarivanje uspjeha na natjecanju iz engleskog jezika za 2. i 4. razrede.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Savladavanje jezičnih vještina i razvijanje razine jezične kompetencije potrebne za pristupanje natjecanjima na školskoj, županijskoj, te moguće i državnoj razini.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnica Ivana Škarica i učenici 1.-4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Redovito održavanje sati dodatne nastave engleskog jezika rujan 2023.- svibanj 2024. Radom na različitim zadacima unutar svake teme se učenike vodi prema ostvarivanju svih zadanih ishoda.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2023./2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje radnih materijala.
NAČIN PRAĆENJA	Analiza uspjeha na natjecanju iz engleskog jezika
BROJ SATI	35
NAPOMENA	Dodatnu nastavu mogu pohađati i učenici 1. i 3. razreda bez obzira što u tekućoj školskoj godini za njih nema kategorije na.



PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu IZ ENGLESKOGA JEZIKA

NASTAVNIK	Ivana Škarica
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>A.4.1. Učenik procjenjuje duži izvoran ili prilagođen tekst pri slušanju i čitanju.</p> <p>A.4.2. Učenik analizira jednostavne književne tekstove.</p> <p>A.4.3. Učenik govori dug tekst koristeći se vrlo složenim jezičnim strukturama.</p> <p>A.4.4. Učenik sudjeluje u dugome razgovoru.</p> <p>A.4.5. Učenik piše tekst vrlo složene jezične strukture različitih dužina, stilova i namjena.</p> <p>A.4.6. Učenik sažima i prevodi složenije tekstove.</p> <p>B.4.1. Učenik raspravlja o složenim elementima važnim pripadnicima drugih kultura i argumentira važnost višejezičnosti.</p> <p>B.4.2. Učenik uvažava sve kulturne specifičnosti različitih govornika i primjenjuje ih u međukulturnoj interakciji te komunicira s različitim skupinama govornika na način koji dovodi do uzajamnoga zadovoljstva sugovornika.</p> <p>B.4.3. Učenik primjenjuje vlastite strategije za izbjegavanje i/ili prevladavanje nesporazuma, otkrivanje i razgradnju stereotipa i predrasuda te prilagođava i zbog empatije mijenja vlastita razmišljanja i postupke kako bi se održavali uspješni odnosi i sprječavale problematične situacije u međukulturnim kontaktima.</p> <p>C.4.1. Učenik sintetizira složene kognitivne strategije učenja jezika i procjenjuje njihovu učinkovitost.</p> <p>C.4.2. Učenik sintetizira složene metakognitivne strategije učenja jezika i procjenjuje njihovu učinkovitost.</p> <p>C.4.3. Učenik sintetizira složene društvenoafektivne strategije učenja jezika i procjenjuje njihovu učinkovitost.</p> <p>C.4.4. Učenik se koristi širokim spektrom tehnika kreativnoga izražavanja: kritički prosuđuje postojeće i osmišljava nove ideje povezane s osobnim iskustvima i suvremenim temama.</p> <p>C.4.5. Učenik se koristi širokim spektrom vještina kritičkoga mišljenja: argumentirano dokazuje i prosuđuje mišljenja, stavove i vrijednosti primjenjujući ih u rješavanju problemskih situacija i donošenju odluka povezanih s osobnim iskustvima i suvremenim temama.</p> <p>C.4.6. Učenik kritički vrednuje informacije iz različitih vrsta tekstova i izvora te izvodi duže prezentacije složenih sadržaja.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pripremanje učenika za državnu maturu, uvježbavanje vještina pisanja, čitanja, govorenja i slušanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnica Ivana Škarica i učenici četvrtih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Redovito održavanje sati dodatne nastave engleskog jezika rujana 2023. - svibnja 2024. Radom na različitim zadacima unutar svake teme se učenike vodi prema ostvarivanju svih zadanih ishoda. Tematski planovi se rade prema tematskim planovima u redovnoj nastavi za 4. razrede. Aktivnost se realizira u obliku dodatne nastave. Učenici se upoznaju s primjerima zadataka koji se rješavaju na Državnoj maturi te natjecanjima,


	koje rješavaju individualno, u grupi i uz pomoć nastavnika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2023./2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje radnih materijala.
NAČIN PRAĆENJA	Analiza uspjeha na državnoj maturi.
BROJ SATI	32
NAPOMENA	



DOPUNSKA NASTAVA IZ LATINSKOGA JEZIKA ZA PRVI RAZRED

NASTAVNIK	Daniel Bedeničić
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none">definirati, objasniti, analizirati, usporediti, konstruirati, odabrati i preporučiti morfološke i sintaktičke oblike latinskog i hrvatskog jezikaopisati, ispitati, procijeniti i argumentirati rimsku književnost, religiju, filozofiju, pravo, kulturu i umjetnostocijeniti, opravdati i potvrditi utjecaj rimske kulture i civilizacije na svjetsku i osobito hrvatsku
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">razlikovati, usporediti, provjeriti i konstruirati morfološke i sintaktičke oblike latinskog jezika na laganijim klasičnim tekstovima: deklinacije, upotreba vremena, sintaksa rečenicaopisati, objasniti, povezati, istražiti i usporediti pojedine aspekte rimske civilizacije: religija, filozofija, književnost, pravo, umjetnost i kulturu uopćezapamtiti, izdvojiti, prosuditi i usporediti utjecaj rimske i grčke književnosti, umjetnosti, filozofije i kulture uopće na hrvatsku i svjetsku književnost, kulturu i umjetnost
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none">učenici prvog razreda opće gimnazije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Rujan: <ul style="list-style-type: none">rimska civilizacija: početak i razvoj političkog i društvenog života Rima, arheološki ostaci Rima Listopad: <ul style="list-style-type: none">gramatika: deklinacija u hrvatskom i latinskom jeziku Studeni: <ul style="list-style-type: none">gramatika: upotreba vremena u nezavisnim rečenicama Prosinac: <ul style="list-style-type: none">utjecaj i propast rimske religije Siječanj: <ul style="list-style-type: none">rimski filozofija Veljača: <ul style="list-style-type: none">gramatika: latinske deklinacije Ožujak: <ul style="list-style-type: none">gramatika: sintaksa rečenica Travanj: <ul style="list-style-type: none">gramatika: sintaksa rečenicarimski književnost Svibanj: <ul style="list-style-type: none">rimski književnost i hrvatski latinisti Lipanj: <ul style="list-style-type: none">hrvatski latinistieventualni posjet nekim arheološkim nalazištima

	(Šćitarjevo, Dalmacija, Sisak) ili muzejima (Arheološki muzej u Zagrebu ili Splitu)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2023./24.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	•
NAČIN PRAĆENJA	• procjenjivanje rješavanja praktičnih radova, prezentacija i angažmana u rješavanju eventualnih problema
BROJ SATI	• 35
NAPOMENA	

	DODATNA NASTAVA IZ LATINSKOGA JEZIKA ZA DRUGI RAZRED
NASTAVNIK	Daniel Bedeničić
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • definirati, objasniti, analizirati, usporediti, konstruirati, odabrati i preporučiti morfološke i sintaktičke oblike latinskog jezika • opisati, ispitati, procijeniti i argumentirati rimsku književnost, religiju, filozofiju, pravo, kulturu i umjetnost • ocijeniti, opravdati i potvrditi utjecaj rimske kulture i civilizacije na svjetsku i osobito hrvatsku
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razlikovati, usporediti, provjeriti i konstruirati morfološke i sintaktičke oblike latinskog jezika na klasičnim tekstovima: sintaksa padeža, upotreba konjunktiva, sintaksa rečenica • opisati, objasniti, povezati, istražiti i usporediti pojedine aspekte rimske civilizacije: religija, filozofija, književnost, pravo, umjetnost i kulturu uopće • zapamtiti, izdvojiti, prosuditi i usporediti utjecaj rimske i grčke književnosti, umjetnosti, filozofije i kulture uopće na hrvatsku i svjetsku književnost, kulturu i umjetnost
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> • učenici drugog razreda opće gimnazije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Rujan: <ul style="list-style-type: none"> • rimska civilizacija: početak i razvoj političkog i društvenog života Rima, arheološki ostaci Rima Listopad: <ul style="list-style-type: none"> • gramatika: sintaksa padeža Studeni: <ul style="list-style-type: none"> • gramatika: upotreba konjunktiva u nezavisnim rečenicama Prosinac: <ul style="list-style-type: none"> • utjecaj i propast rimske religije Siječanj: <ul style="list-style-type: none"> • rimska filozofija Veljača: <ul style="list-style-type: none"> • gramatika: latinske konstrukcije Ožujak: <ul style="list-style-type: none"> • gramatika: sintaksa rečenica Travanj: <ul style="list-style-type: none"> • gramatika: sintaksa rečenica • rimska književnost Svibanj: <ul style="list-style-type: none"> • rimska književnost i hrvatski latinisti Lipanj: <ul style="list-style-type: none"> • hrvatski latinisti • eventualni posjet nekim arheološkim nalazištima

	(Šćitarjevo, Dalmacija, Sisak) ili muzejima (Arheološki muzej u Zagrebu ili Splitu)
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Školska godina 2023./2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • procjenjivanje rješavanja praktičnih radova, prezentacija i angažmana u rješavanju eventualnih problema
BROJ SATI	<ul style="list-style-type: none"> • 35
NAPOMENA	



DODATNA NASTAVE IZ GEOGRAFIJE GIS I ODRŽIVI RAZVOJ


NASTAVNIK	Đurđica Eržić
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Učenik razlikuje vrste geografskih karata prema mjerilu i sadržaju te s pomoću tumača interpretira elemente karte na različitim prostornim razinama.</p> <p>Učenik se orijentira u zavičaju s pomoću topografske karte, plana grada i kompasa. Fotografira teren te podatke unosi u GIS sustav. Učenik određuje geografske koordinate zadanoga mjesta na geografskim kartama, služi se digitalnim kartama, snalazi se i kreće u prostoru s pomoću topografske karte, plana grada, kompasa.</p> <p>Učenik kreativno oblikuje svoje ideje i pristupa rješavanju problema, primjenjuje inovativna rješenja.</p> <p>Učenik samostalno razmišlja i vrednuje ideje te razvija osobne potencijale.</p> <p>Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima te usavršava vlastiti rad u GISu.</p> <p>Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.</p> <p>Učenik planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Upoznavanje novih digitalnih alata GIS, Survey123, Field maps i Story Maps.</p> <p>Terensko istraživanje i kartiranje.</p> <p>Izrada tematske karte u GISu.</p> <p>Istraživanje temperature zraka i količine padalina pomoću digitalne meteorološke stanice, razvijanje geografskih grafičkih metoda, izrada klima dijagrama.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Đurđica Eržić i učenici 2. i 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	<p>RUJAN Registracija učenika u GIS i educiranje o digitalnoj meteorološkoj stanici.</p> <p>LISTOPAD Postavljanje slojeva u GISu. Praćenje temperature zraka i padalina. Living atlas. Field maps.</p> <p>Neobnovljivi izvori energije</p> <p>STUDENI Obnovljivi izvori energije. Važnost vode za život na Zemlji. Voda u podzemlju.</p>


	<p>Hidrološke značajke Brodsko-posavske županije.</p> <p>PROSINAC Razvoj vodovodne mreže Nove Gradiške. Terenski rad – Vodovod zapadne Slavonije.</p> <p>SIJEČANJ Izrada ankete u digitalnom alatu Survey123 i anketiranje stanovništva Nove Gradiške.</p> <p>VELJAČA Analiza ankete. Geografske grafičke metode. Story maps.</p> <p>OŽUJAK Terenski rad – Field maps. Kartiranje u GISu. Analiza vode iz vodovoda i bunarske vode. Story Maps.</p> <p>TRAVANJ Obilježavanje Svjetskog dana zaštite voda. Solarna energija. Zbrinjavanje otpada. Terenski rad- reciklažno dvorište.</p> <p>SVIBANJ Kartiranje u GISu zelenih otoka. Anketiranje Survey123.</p> <p>LIPANJ Analiza rezultata ankete. Klima dijagrami.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje motiviranosti učenika.
BROJ SATI	35
NAPOMENA	-

10. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI UČENIKA

NASTAVNIK	NAZIV
Sandra Hruban Bartolović	Klub čitatelj
Leonija Laktić	Radijska emisija – medijska kultura
Silvija Nikiforov	Novinari ZVONO
Ivana Barišić	Volonterski klub ACTA
Zrinka Ivanišević	Mladi Crvenoga križa
Goran Ruškan	Šah




	VIJEĆE UČENIKA
NASTAVNIK	ANA BETLACH, stručna suradnica psihologinja
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Učenik zastupa i razvija učenička prava, interese, obveze i uloge u školi.</p> <p>Učenik predlaže izborne predmete, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i projekte.</p> <p>Učenik analizira moguće situacije koje negiraju međusobno uvažavanje i kritički se osvrće na njih te poduzima sve da se one prevladaju.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ostvariti lakšu komunikaciju i bolje povezivanje učenika međusobno te učenika i nastavnika. Osigurati pravilno i potpuno informiranje učenika o aktivnostima u školi. Poticati učenike na aktivno uključivanje u život škole, održavati i organizirati raznovrsne aktivnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Nositelji Vijeća učenika su učenici, predsjednici svakog razreda.</p> <p>Predsjednik Vijeća učenika odgovoran je za stalnu suradnju i informiranje voditeljice Vijeća učenika i ostalih vijećnika.</p> <p>Voditeljica Vijeća učenika organizira sastanke i poveznica je između ravnateljice i učenika.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	<p>Konstituirajući sastanak – prijem novih članova i izbor predsjednika i zamjenika.</p> <p>Izrada godišnjeg plana i programa rada na temelju prijedloga svakoga razrednoga odjela.</p> <p>Tijekom nastavne godine provođenje planiranih aktivnosti.</p> <p>Tijekom sjednica razgovarat će se o školskom uspjehu i suradnji učenik-nastavnik, prevenciji ovisnosti, profesionalnoj orijentaciji, prevenciji nasilja, humanitarnom djelovanju i dr.</p> <p>Vrednovanje.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2023./2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	200,00 EUR.
NAČIN PRAĆENJA	Razgovorom s učenicima tijekom nastavne godine.
BROJ SATI	70 sati.
NAPOMENA	


	ČITATELJSKI KLUB
NASTAVNIK	Sandra Hruban Bartolović, stručna suradnica knjižničarka
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici: <ul style="list-style-type: none"> - uspoređuju književnike, književna djela i razdoblja, - ustanovljuju sličnosti i razlike između pročitanih naslova, - argumentirano obrazlažu svoje mišljenje, - uvažavaju tuđa mišljenja i prihvaćaju različitosti, - razvijaju pozitivnu sliku o sebi i svojim sposobnostima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ugodno druženje ljubitelja knjiga, prenošenje vlastitih znanja i promišljanja, argumentirano debatiranje i kritičko vrednovanje pročitanoa.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Stručna suradnica knjižničarka organizira Čitateljski klub, informira članove i priprema odabrane naslove. Zainteresirani učenici i nastavnici koji sudjeluju i raspravljaju o pročitanoa na sastancima Čitateljskog kluba.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Oformiti skupinu. Dogovoriti način rada i vrijeme sastajanja. Zajednički izabrati naslove za čitanje. Razmjenjivati mišljenja i iskustva te raspravljati o pročitanoa. Vrednovati rad kluba na kraju nastavne godine.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2023./2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	100,00 EUR za knjige.
NAČIN PRAĆENJA	Razgovorom na sastancima tijekom godine.
BROJ SATI	35 sati.
NAPOMENA	


NASTAVNIK	Silvija Nikiforov
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Primijeniti znanje o fonološkoj, morfonološkoj, morfološkoj, sintaktičkoj, pravopisnoj, pravogovornoj, leksičkoj i stilističkoj razini hrvatskoga standardnog jezika.</p> <p>Primijeniti pravopisna pravila prilikom pisanja i govorenja</p> <p>Izdvojiti najvažnije podatke o razvitku hrvatskoga jezika tijekom povijesti</p> <p>Ostvariti ishode predmetnoga područja hrvatski jezik i komunikacija koje se temelji na učenju i poučavanju jezičnim znanjima te na ovladavanju jezikom kao sustavom s uporabnoga stajališta.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pripremiti se za Natjecanje iz hrvatskoga jezika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnica Silvija Nikiforov i učenici 1. - 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	<p>RUJAN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jezične porodice, idiom, jezične norme - Leksem, jezični znak, jednoznačnost i višeznačnost leksema - Hrvatski pravopis <p>LISTOPAD</p> <ul style="list-style-type: none"> - Raslojenost leksika - Morfem - Imenice - Značenjski odnosi među riječima <p>STUDENI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sintagma - Pridjevi, zamjenice, brojevi - Područna raslojenost leksika - Funkcionalni stilovi hrvatskoga jezika <p>PROSINAC</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leksikografija - Rečenica - jednostavna i nezavisnosložena - Glagoli, nepromjenjive vrste riječi - Leksičko posuđivanje <p>SIJEČANJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Članovi rečeničnoga ustrojstva - Onomastika - Pravopis - Školsko natjecanje <p>VELJAČA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analiza testova sa školske razine natjecanja - Morfosintaktička obilježja riječi u rečenici - Zavisnosložene rečenice, konektori i modifikatori - Frazeologija, tvorba riječi <p>OŽUJAK</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Županijsko natjecanje - Analiza testova sa županijske razine natjecanja - Glagolski oblici: relativna i apsolutna uporaba - Međusobni odnos rečenica u tekstu: linearna i paralelna tekstna veza - Povijest hrvatskoga jezika <p>TRAVANJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analiza testova sa svih razina natjecanja ili priprema za državno natjecanje - Analiza testova sa svih razina natjecanja ili priprema za državno natjecanje - Analiza testova sa svih razina natjecanja ili priprema za državno natjecanje - Analiza testova sa svih razina natjecanja ili priprema za državno natjecanje <p>SVIBANJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Državno natjecanje - Analiza testova s državne razine natjecanja - Pisanje sažetka - Raspravljjanje i javni govor <p>LIPANJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Citiranje i navođenje bibliografskih jedinica - Analiza testova sa svih razina natjecanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2023./2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje temeljeno na učenikovu sudjelovanju u radu i napretku u radu - analiza postignutih rezultata na natjecanju
BROJ SATI	35
NAPOMENA	


	NOVINARI
NASTAVNIK	Andrea Divić
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Razvijati kreativnost, komunikacijske vještine i kritičko razmišljanje prilikom kreiranja novinarskih sadržaja vodeći računa o autorskim i drugim pravima.</p> <p>Osposobiti učenike za samostalno pisanje u publicističkom stilu i za opremanje novinarskih tekstova te objavljivanje na digitalnoj stranici školskih novina http://www.zvono.gimnazijang.hr/.</p> <p>Podučiti učenike ulozi medija te njihovom utjecaju na pojedince i društvo.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sustavno objavljivati tekstove, fotografije i snimke u školskom listu "Zvono".
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnica Andrea Divić i učenici 1. - 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	<p>RUJAN</p> <ul style="list-style-type: none"> - uređenje novinarske prostorije - oblikovanje novinarske skupine, upoznavanje s novim članovima, izbor redakcije, podjela rubrika, tema i zaduženja za „Zvono“ - novinarske vrste i opremanje tekstova - uključivanje prvih razreda u rad Zvona - što je vijest i kako je napisati - provjera točnosti i istinitosti podataka - dizajn predloška internetske stranice digitalnog školskog lista „Zvono“ - tema broja - priprema za obilježavanje 105. obljetnice Gimnazije Nova Gradiška <p>LISTOPAD</p> <ul style="list-style-type: none"> - analiza članaka prethodnih školskih godina - suradnja s medijskom skupinom u školi - priprema za obilježavanje 105. obljetnice Gimnazije Nova Gradiška - što je potrebno za dobar intervju i kako ga dobro napisati - novinarska i reportažna fotografija <p>STUDENI</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepisivanje tekstova, lektura i korektura tekstova - promocija digitalnog školskog lista „Zvono“ - oblikovanje digitalnog lista „Zvono“ - priprema za obilježavanje 105. obljetnice Gimnazije Nova Gradiška <p>PROSINAC</p> <ul style="list-style-type: none"> - analiza tekstova - organiziranje novinarske tribine – suradnja s profesionalnim novinarima - sustavno praćenje događanja u školi i gradu - priprema za obilježavanje 105. obljetnice Gimnazije Nova

	<p>Gradiška</p> <ul style="list-style-type: none"> - novinarski putopis <p>SIJEČANJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - analiza provedene ankete - obilježavanje 105. obljetnice Gimnazije Nova Gradiška - pripreme za LiDraNo - županijska razina - novinarska etičnost <p>VELJAČA</p> <ul style="list-style-type: none"> - županijski „LiDraNo“ - kontinuirano praćenje aktualnosti u školi i gradu <p>OŽUJAK</p> <ul style="list-style-type: none"> - analiza tekstova i čitanosti - suradnja s gradskim institucijama - izvještaj i kako ga napisati <p>TRAVANJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - organiziranje tribine u školi kojom bi se novinari predstavili učenicima škole - sustavno prikupljanje vijesti iz škole i grada <p>SVIBANJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - priprema članaka o maturantima - analiza uspješnosti <p>LIPANJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - analiza uspješnosti, čitanosti (anketa) - dogovor i zaduženja članova redakcije za rad u idućoj školskoj godini - uređenje prostorije - pohrana materijala
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2023./2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - smotra LiDraNo - analiza čitanosti školskoga lista i zanimljivosti tema putem ankete u svrhu poboljšanja kvalitete rada novinarske skupine - provjera svih uradaka prije objavljivanja - praćenje statistike objavljivanja i praćenja
BROJ SATI	35
NAPOMENA	


	MEDIJSKA KULTURA
NASTAVNIK	Andrea Divić
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • razlikovati medije i njihovu svrhu • uočiti i objasniti vrijednost i svrhu medijskog teksta i medijske poruke • uočiti i objasniti ulogu medija u demokratskom društvu • poznavati i razumjeti osnovna načela etike medija • osvijestiti vlastiti odnos prema medijima i medijskim porukama • razvijati sposobnost kritičke recepcije medijskih poruka • razvijati sposobnost produkcije medijskih poruka i medijskih sadržaja • izraditi medijske sadržaje uz kreativni izričaj • Izrada radijskog studija • surađivati i komunicirati s medijskim kućama
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – Osvješčivanje vlastitog odnosa prema medijima i medijskim tekstovima; – Razvoj sposobnosti kritičke recepcije medijskih tekstova. – Razvoj sposobnosti produkcije medijskih tekstova s obzirom na njihov estetski, tehnološki i organizacijsko-produkcijski karakter. – Poticanje i smisleno i produktivno uključivanje elemenata medijske pismenosti u ostale predmete, posebno u nastavu jezika i književnosti, sociologije, psihologije, filozofije i povijesti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici od 1. do 4. razred, nastavnik, gosti predavači iz škole i gosti predavači novinari, javne osobe
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	<ul style="list-style-type: none"> • Snimanje radijskih emisija • Radijsko i multimedijalno novinarstvo • Praktični dio radionice uz kreiranje i produkciju emisija • Objasniti osnovne pojmove u radijskom programu • Opisati različite forme radijskog informativnog sadržaja • Razlikovati pravila pisanja za radijski medij od ostalih medijskih platformi • Mediji, medijske poruke, utjecaj medija • Digitalni alati i multimedija (veljača) • Radio kao medij, radijske emisije • Predavanje gostiju s fakulteta novinarstva, medija...
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA	Projektni radovi, stvaranje radijskih emisija i drugih medijskih i multimedijalnih sadržaja
BROJ SATI	70
NAPOMENA	Mogućnost gostovanja u medijskim kućama, dolazak gostiju predavača, novinara, medijskih stručnjaka

	ŠKOLSKI RADIO
NASTAVNIK	Silvija Nikiforov
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Edukacija mladih o medijskoj pismenosti s naglaskom na upoznavanju osnovnih formi i razvoju pismenosti kroz povijest. Učenici će učiti o osnovama radija i stvaranju radijskoga programa. Posebna pozornost bit će posvećena ulozi medija u građanskom odgoju mladih.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s medijskom pismenošću, učenje o medijima i uporabi tehnologije u suvremenom svijetu, stvaranje medijskih sadržaja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda, voditelji radijske emisije, nastavnica; Korištenje i briga o opremi za snimanje radijskih emisija (snimač s mikrofonom i slušalice, računalo, fotoaparati, pametni telefon)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	RUJAN <ul style="list-style-type: none"> • Mediji i medijske poruke • Radio kao medij • Upoznavanje s opremom školskog radijskog studija LISTOPAD <ul style="list-style-type: none"> • Sinopsis i scenarij radijske emisije • Istraživanje teme za prvu radijsku emisiju • Zvučni efekti u radijskoj emisiji STUDENI <ul style="list-style-type: none"> • Izazovi montiranja radijske emisije • Snimanje prve radijske emisije • Predstavljanje školskoga radija i prve radijske emisije PROSINAC <ul style="list-style-type: none"> • Usporedba profesionalnih i amaterskih radijskih stanica • Intervju kao novinarska vrsta • Funkcionalnost glazbe u radijskoj emisiji • Istraživanje teme za drugu radijsku emisiju SIJEČANJ <ul style="list-style-type: none"> • Radijski govor • Snimanje druge radijske emisije VELJAČA <ul style="list-style-type: none"> • Pozadinska buka tijekom snimanja radijske emisije • Razgovor s profesionalnim radijskim novinarom • Autorska prava i zaštita osobnih podataka OŽUJAK <ul style="list-style-type: none"> • Izrada najavnice za radijsku emisiju • Uloga reklama na radiju • Anketa kao novinarska vrsta TRAVANJ <ul style="list-style-type: none"> • Radio drama • Predstavljanje školskih radija srednjih škola u Hrvatskoj

	<ul style="list-style-type: none"> • Istraživanje teme za treću radijsku emisiju <p>SVIBANJ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Snimanje treće radijske emisije • Predstavljanje školskoga radija i treće radijske emisije • Analiza uloge školskoga radija u životu škole <p>LIPANJ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analiza radijskih emisija snimljenih tijekom tekuće školske godine • Dogovor i zaduženja članova redakcije za rad u idućoj školskoj godini
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2023./2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi održavanja radijske opreme (snimač s mikrofonom i slušalice, računalo, fotoaparat)
NAČIN PRAĆENJA	Realizacija radijskih emisija, objava radova na školskoj internetskoj stranici, na školskom internetskom listu Zvono (http://www.zvono.gimnazijang.hr/) i na društvenim mrežama škole
BROJ SATI	35
NAPOMENA	

	MLADI CRVENOG KRIŽA
NASTAVNIK	Zrinka Ivanišević
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -istražiti i opisati probleme u suvremenom svijetu - opisati ulogu Ženevskih konvencija -širenje znanja o povijesti, idejama i principima Crvenog križa -demonstrirati pružanje prve pomoći -argumentirati važnost prevencije ovisnosti -inicirati, podržati i uključiti se u DDK -pomoći u akciji solidarnosti -posjet radnim organizacijama- zagađivačima okoliša -posjet predavanjima s područja zaštite okoliša -razvijati kod učenika osjećaj odgovornosti za sebe, druge i prirodu -razvijati tolerantan i human odnos prema bližnjemu
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -zaštita i unapređenje zdravlja -pomoć zajednici -diseminacija -razvijanje prijateljstva -zaštita okoliša
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> -Zrinka Ivanišević - gosti predavači
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	<p>RUJAN</p> <ul style="list-style-type: none"> -Upoznavanje članstva s načinom rada Crvenog križa i uclanjivanje novih članova za 2023. g. -Osnovna znanja o Crvenom križu -predavanje o TBC-u - Obilježavanje svjetskog dana prve pomoći (prikaz pružanja prve pomoći) <p>LISTOPAD</p> <ul style="list-style-type: none"> -Osnovna znanja o Crvenom križu -Posjet starim osobama u njihovu domu ili domovima za starije osobe -Akcija „Solidarnost na djelu“ -Akcija prikupljanja hrane -Predavanja o značaju darivanja krvi <p>STUDENI</p> <ul style="list-style-type: none"> -Općenita znanja i predavanja o ovisnostima -Pušenje, alkoholizam, droga -Ankete na temu ovisnosti -Likovne izložbe na temu ovisnosti -Predavanja i radionice o pravima djece <p>PROSINAC</p> <ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje s pravima čovjeka i djece -pomoć slabijim učenicima -priprema poklon paketa uz prigodne programe za sv. Nikolu -priprema poklona, čestitki i posjet starim i siromašnim osobama uz Božić i Tjedan solidarnosti -pomoć starijim ,nemoćnim i hendikepiranim osobama

	<p>SIJEČANJ</p> <ul style="list-style-type: none"> -prikupljanje članarine za 2024. g. -osnova prve pomoći (priprema za natjecanje Mladih) -komunikacijske vještine <p>VELJAČA</p> <ul style="list-style-type: none"> -opuštanje , relaksacija, rješavanje napetosti(kroz predavanja) -zdravlje i zdravi život -radionice poklona za bolesnike -posjet bolesnicima u bolnici ili kod kuća -prva pomoć(pripreme ekipa) <p>OŽUJAK</p> <ul style="list-style-type: none"> -prva pomoć(priprema i održavanje lokalnog natjecanja) -susreti sa ostalim školama -uređenje okoliša -ravnopravnost među ljudima <p>TRAVANJ</p> <ul style="list-style-type: none"> -prikupljanje dječjih knjiga i slikovnica za vrtić ili gradsku knjižnicu -posjet domovima za starije osobe povodom Uskrsa -osnovna znanja iz ekologije -prva pomoć(priprema za sudjelovanje na Međuzupanijskom natjecanju) -predavanja o zdravlju -predavanja o opasnosti od mina <p>SVIBANJ</p> <ul style="list-style-type: none"> -susret s drugim organizacijama Mladih Crvenog križa -nastajanje i rješavanje sukoba -kako se oduprijeti lošim nagovorima -izrada panoa i upoznavanje ostalih učenika s radom Mladih Crvenog križa -pripreme za državno natjecanje (ukoliko se ekipa plasira) -radionice poklona za majčin dan <p>LIPANJ</p> <ul style="list-style-type: none"> -pomoć slabijim učenicima -predavanje o važnosti dobrovoljnog darivanja krvi -prikupljanje sekundarnih sirovina (po izboru- baterije, papir, Pet ambalaža)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-----
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno bilježenje zapažanja o: - sudjelovanju, motivaciji i interesu učenika za kontinuirano sudjelovanje u planiranim aktivnostima - suradnji s drugim učenicima
BROJ SATI	35
NAPOMENA	


	<h2 style="text-align: center;">VOLONTERSKI KLUB ACTA</h2>
NASTAVNIK	Ivana Barišić
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • osvještavanje o vrijednosti volontiranja • uključivanje u aktivnosti svih nositelja odgojno-obrazovnog procesa • razvijanje solidarnosti i tolerancije • poticanje empatije • doprinos pozitivnim promjenama u lokalnoj sredini
ISHODI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje učenika s definicijom volontiranja • stjecanje iskustva volontiranja • razvijanje novih komunikacijskih i socijalnih vještina
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Barišić Vođenje Volonterskog kluba Odabir vodstva (predsjednik, zamjenik predsjednika, tajnik, blagajnik, administrator Facebook grupe) – zajedno s voditeljem izrađuju plan te prate aktivnosti volontera Održavanje sastanaka prema potrebi Rad volontera se evidentira i dokumentira Imati u vidu da učenici volonteri tijekom školske godine ne stave u drugi plan svoje redovne školske obaveze Suradnja s ostalim volonterskim klubovima (lokalna i regionalna suradnja) Suradnja s udrugama te drugim organizacijama humanitarnog karaktera (Udruga volontera, Crveni križ, Caritas, Socijalna samoposluga, Novogradiške njuške, Pozitiva) Suradnja s Domovima za starije i nemoćne Suradnja s javnim institucijama (Bolnica – npr. odjel pedijatrije, Gradska knjižnica i dr.)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	RUJAN <ul style="list-style-type: none"> • izrada okvirnog plana i programa Volonterskog kluba (u nastavku: Klub) za šk.god. 2023./2024 • prvi sastanak volontera Kluba - upoznavanje, predstavljanje • definirati prvi popis članova Kluba • obilježiti početak prvog polugodišta pozitivnim porukama za učenike i nastavnike LISTOPAD <ul style="list-style-type: none"> • odabir vodstva (predsjednik, zamjenik predsjednika, tajnik, blagajnik, administrator Facebook grupe) – zajedno s voditeljem izrađuju plan te prate aktivnosti volontera • povezivanje s udrugama/klubovima/organizacijama za suradnju • poziv zainteresiranim učenicima za volontiranje (predavanja o volontiranju na satovima razredne zajednice) • suradnja s medijima • Svjetski dan beskućnika 10.10. • Dan bijelog štapa 15.10.


	<p>STUDENI</p> <ul style="list-style-type: none"> • edukacija o volontiranju (volonterski rad, prava, obaveze i dr.) • upoznavanje s načinom rada, mogućim područjima aktivnosti • Mjesec borbe protiv ovisnosti <p>PROSINAC</p> <ul style="list-style-type: none"> • akcija Imaš jaknu viška • Međunarodni dan volontera 5.12. • Sveti Nikola 6.12. • Prijatelj preko pisma • Međunarodni dan solidarnosti <p>SIJEČANJ</p> <ul style="list-style-type: none"> • obilježiti početak drugog polugodišta pozitivnim porukama za učenike i nastavnike • Svjetski dan smijeha (zagrljaji, poruke,..) 10.1. • Međunarodni dan zagrljaja 21.1. • aktivnost povodom Dana škole <p>VELJAČA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Svjetski dan bolesnika 11.2. • Valentinovo 14.2. • Međunarodni dan darivanja knjiga 14.2. • Dan ružičastih majica 23.2. <p>OŽUJAK</p> <ul style="list-style-type: none"> • Međunarodni dan žena 8.3. • Međunarodni dan sreće 20.3. • Svjetski dan pjesništva. Međunarodni dan borbe protiv rasne diskriminacije. Svjetski dan osoba s Down sindromom 21.3. <p>TRAVANJ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Svjetski dan zdravlja 7.4. • Dan planeta Zemlje 22.4. <p>SVIBANJ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Međunarodni dan Crvenog križa 8.5. • Međunarodni dan obitelji 15.5. <p>LIPANJ</p> <ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje rada Kluba, pozdraviti zadnje dane nastavne godine uz prigodne poruke
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prema potrebama Kluba (radionice, volonterske akcije u Školi i sl.)
NAČIN PRAĆENJA	Vođenje evidencije o aktivnostima Kluba Redovni osobni i zajednički osvrti na iskustvo volontiranja, procjena pripreme i organizacije volonterskih akcija Izveštavanje o aktivnostima Kluba i na sastancima školskog stručnog vijeća društvene grupe predmeta, kao i na školskim sjednicama te vijećima Izveštavanje medija o volonterskim aktivnostima Škole Podnošenje izvješća ravnateljici o radu Kluba
BROJ SATI	-
NAPOMENA	Učenici se tijekom godine uključuju i u druge aktivnosti, a prema Kalendaru rada Škole


	ŠAHOVSKI KLUB
NASTAVNIK	Goran Ruškan
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenje i upoznavanje sa strategijama i stilovima igranja popularne igre šah. Praktična primjena na šah tabli.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici 1. – 4. razreda. Učenici koji žele naučiti bolje i kvalitetnije igrati šah, sudjelovanje na natjecanju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici i nastavnik Goran Ruškan Šahovski klub „Strmac“, Nova Gradiška i Ivica Matošević (voditelj kluba, izvanškolska potpora) – videomaterijali, edukacija voditelja i učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Srijedom 8. sat Formiranje kluba Osnovna pravila šahovske igre Školski turnir Šahovska natjecanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom cijele školske godine 2023./24.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje napretka učenika
BROJ SATI	Jedan školski sat tjedno
NAPOMENA	-

11. ŠKOLSKE STRUČNE EKSKURZIJE



	PLANIRANJE I IZVOĐENJE EKSKURZIJE PRVIH RAZREDA
NASTAVNIK	Goran Šarić, Goran Ružkan
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Upoznati prirodne, kulturne i geografske karakteristike izabranih mjesta, razviti odgovornost i suradnički odnos među sudionicima putovanja.</p> <p>Posjet prirodnim i kulturnim odredištima izvan sjedišta škole i u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama.</p> <p>Bolja socijalizacija učenika, steći nova iskustva koja će im pomoći u odrastanju.</p> <p>Učenici mogu primijeniti stečena znanja iz matematike, geografije, povijesti, biologije, stranih jezika i drugih predmeta u prepoznavanju obrađenih sadržaja i snalaženju u stvarnim situacijama i navedenim odredištima.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje i stjecanje navika putovanja, kulture ponašanja te upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti Hrvatske ili drugih zemalja, njihove kulture i običaja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici i učenici prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Izrada prijedloga plana i programa ekskurzije Anketiranje učenika i roditelja Odabir konačne destinacije Prikupljanje ponuda turističkih agencija Odabir agencije Izrada plana i programa Potpisivanje ugovora između roditelja i agencije. Realizacija višednevne ekskurzije
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj- lipanj 2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Cijena putovanja po učeniku propisana od strane odabrane putničke agencije.
NAČIN PRAĆENJA	Podnošenje izvještaja ravnateljici škole Analiza i prezentacija provedenog programa na satu razredne zajednice, povijesti i geografije, hrvatskog jezika, biologije
BROJ SATI	2 - 4 dana
NAPOMENA	Predlažu se odredišta; istarski gradovi i NP Brijuni.

	VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA UČENIKA 2. RAZREDA
NASTAVNIK	Josip Sokić, Zlatko Matijašević, Marko Plander
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Upoznati geografska, prirodna i kulturno – povijesna obilježja izabраниh destinacija, razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine te poštivanje odgovornosti i suradničkog odnosa među dionicima putovanja.</p> <p>Posjet prirodnim i kulturnim odredištima izvan sjedišta škole i u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama.</p> <p>Bolja socijalizacija učenika, steći nova iskustva koja će im pomoći u odrastanju,</p> <p>Učenici mogu primijeniti stečena znanja iz matematike, geografije, povijesti, biologije. stranih jezika i drugih predmeta u prepoznavanju obrađenih sadržaja i snalaženju u stvarnim situacijama i navedenim odredištima.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje i stjecanje navike putovanja, odgovornosti, samostalnosti, snalaženja u prostoru, kulture ponašanja te upoznavanje kulturno – povijesnih znamenitosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici drugih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	<p>Izrada prijedloga ekskurzije</p> <p>Anketiranje učenika i roditelja</p> <p>Odabir konačne destinacije</p> <p>Izrada plana i programa ekskurzije</p> <p>Prikupljanje ponuda putničkih agencija</p> <p>Odabir agencije</p> <p>Potpisivanje ugovora između roditelja i agencije</p> <p>Ostvarenje ekskurzije</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Lipanj - srpanj 2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Cijena putovanja po učeniku propisana od strane odabrane putničke agencije
NAČIN PRAĆENJA	Provjeravanje i vrednovanje znanja i novih spoznaja po predmetima (hrvatski jezik i književnost, povijest, geografija, povijest umjetnosti, biologija)
BROJ SATI	
NAPOMENA	Predložene destinacije: Srednja ili južna Dalmacija

	PLANIRANJE I IZVOĐENJE MATURALNE EKSKURZIJE UČENIKA TREĆIH RAZREDA
NASTAVNIK	Branka Kušenić, Koraljka Hausnet - Lasović, Daniel Bedeničić
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Upoznati prirodne, kulturne i geografske karakteristike izabranih mjesta, razviti svijest o važnosti očuvanja kulturne baštine i kulturnog identiteta, razviti odgovornost i suradnički odnos među sudionicima putovanja.</p> <p>Posjet prirodnim i kulturnim odredištima izvan sjedišta škole i u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama.</p> <p>Bolja socijalizacija učenika, steći nova iskustva koja će im pomoći u odrastanju.</p> <p>Učenici mogu primijeniti stečena znanja iz matematike, geografije, povijesti, biologije, stranih jezika i drugih predmeta u prepoznavanju obrađenih sadržaja i snalaženju u stvarnim situacijama i navedenim odredištima.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje i stjecanje navika putovanja, odgovornosti, samostalnosti, snalaženja u prostoru, kulture ponašanja te upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti drugih zemalja, njihove kulture i običaja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Gimnazija Nova Gradiška, razrednici, roditelji i učenici trećih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	<p>Izrada prijedloga ekskurzije</p> <p>Anketiranje učenika i roditelja</p> <p>Odabir konačne destinacije</p> <p>Izrada plana i programa ekskurzije</p> <p>Prikupljanje ponuda turističkih agencija</p> <p>Odabir agencije</p> <p>Potpisivanje ugovora između roditelja i agencije</p> <p>Ostvarenje ekskurzije</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Lipanj - srpanj - kolovoz 2024. godine u trajanju do 9 dana
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Cijena putovanja po učeniku prema cjeniku agencije
NAČIN PRAĆENJA	Provjeravanje i vrednovanje znanja i novih spoznaja u predmetima (povijest, geografija, književnost, umjetnost).
NAPOMENA	Predlažu se odredišta: Hrvatska obala, Španjolska, Italija




12. IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

	AKTIVNOST
1.	JEDNODNEVNI STRUČNI IZLET – njemačko govorno područje
2.	STRUČNI IZLETI UČENIKA GNG (1. – 4. RAZREDA) (KAZALIŠTE, KONCERTI, IZLOŽBE, KINO)
3.	INTERLIBER
4.	SMOTRA SVEUČILIŠTA U ZAGREBU
5.	PARK PRIRODE PAPUK
6.	IZVANUČIONIČKA NASTAVA POVIJESTI
7.	POSJET DOMU HRVATSKIH BRANITELJA U NOVOJ GRADIŠKI – SPOMEN SOBA 121. BRIGADE HV
8.	POSJET HRVATSKOM SABORU
9.	POSJET TEMATSKOM PARKU ARTECO PAVLETIĆ
10.	POSJET RADARSKOM CENTRU GORICE
11.	POSJET INTERPRETACIJSKOM CENTRU TERRA PANONICA U PLETERNICI
12.	SP JASENOVAC



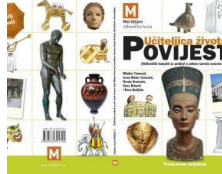
	JEDNODNEVNI ILI DVODNEVNI STRUČNI IZLET – njemačko govorno područje
NASTAVNIK	Branka Ivanišević i Ivana Škarica
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati njemački jezik поближе putem interakcije s izvornim govornicima njemačkoga govornog područja -razvijati kritičko mišljenje o ostalim jezicima Europske Unije -razviti interes za ostale jezike, a pogotovo za njemački kao drugi strani jezik -upoznati priču i povijest posjećenog grada kroz aktivnosti s drugim učenicima i izvornim govornicima diljem Europe -povezati naučena i stečena znanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenici 1.- 4. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	nastavnici stranih jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	učenici će unaprijed stečena znanja ponoviti i koristiti kako bi mogli bolje savladati nastavak učenja jezika te usavršiti svoj izgovor i korištenje samoga jezika, jezičnih struktura te ih primijeniti u jednostavnoj ili složenijoj komunikaciji
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan ili dva dana u školskoj godini 2023./2024., moguće višekratno
OKVIRNI TROŠKOVNIK	ovisi o ponudi odabrane agencije, dnevnice nastavnika voditelja izvanučioničke nastave
NAČIN PRAĆENJA	izmijeniti iskustva putem prezentacije i razgovora s ostalim učenicima, izlazna kartica
BROJ SATI	jedan ili dva dana
NAPOMENA	Destinacija može biti jedan grad u zemljama njemačkog govornog područja (Klagenfurt, Graz, Villach, Beč, München...)


	STRUČNI IZLETI UČENIKA GNG (1. – 4. RAZREDA) (KAZALIŠTE, KONCERTI, IZLOŽBE, KINO)
NASTAVNIK	Sandra Hruban Bartolović, stručna suradnica knjižničarka Silvija Nikiforov, prof. hrvatskoga jezika Andrea Divić, prof. hrvatskoga jezika Silvija Soušek, prof. engleskoga i hrvatskoga jezika Danijela Šmuljić Matošević, prof. glazbene umjetnosti Snježana Kauzlarić, prof. likovne umjetnosti
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici tumače (opisuju) književni tekst namijenjen izvođenju na pozornici u književnopovijesnom, društvenom i kulturnom kontekstu, - učenici nakon odabrane aktivnosti (kazalište, koncert, izložba, kino) samostalno oblikuju svoje ideje i kreativno pristupaju rješavanju problema, - učenici razvijaju sliku o sebi, - učenici preuzimaju odgovornost za svoje ponašanje omogućiti učenicima posjet (kazalište, koncert, izložba, kino) i praćenje najnovije produkcije -upoznavanje učenika s različitim vrstama umjetnosti -razvijanje kazališne kulture -aktivno se uključiti u praćenje izložbenih događanja u svome gradu ili izvan njega -uključiti se u aktivnosti koje nude muzeji i galerije -oblikovati svoje estetske kriterije
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će razvijati naviku putovanja, - učenici će upoznati kulturne institucije u Novoj Gradiški, Slavanskom Brodu, Zagrebu i Osijeku: kazališta: HNK Zagreb, HNK Osijek, Dramsko kazalište Gavella Zagreb, ZKM Zagreb, Kazalište Komedija Zagreb, Satiričko kazalište Kerempuh Zagreb, Teatar Exit Zagreb, Empiria Teatar, Koncertnu dvoranu Vatroslav Lisinski Zagreb, Koncertnu dvoranu Ivana Brlić Mažuranić Slavonski Brod, Dom kulture Nova Gradiška te izložbene prostore u Novoj Gradiški, Zagrebu, Osijeku i Slavanskom Brodu) - posjet se organizira s tendencijom međupredmetne korelacije -namijenjeno svim učenicima škole i zaposlenicima
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Članovi Školskog stručnog vijeća hrvatskoga jezika, glazbene i likovne umjetnosti i knjižnice. Zainteresirani učenici GNG (1. – 4. razreda). Odgovornost: učenici će se pridržavati Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	<ul style="list-style-type: none"> - odabir kazališne predstave, izložbe i drugih kulturnih događanja, organizacija i odabir najpovoljnije ponude prijevoznika te rezervacija i kupovina ulaznica, - organizirani odlazak poslije nastave petkom u 13.00 sati ili odlazak vlakom u jutarnjim satima
VREMENIK	Od rujna 2023. do lipnja 2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - cijena ulaznica: 5 – 7 EUR (vlastita sredstva učenika) - cijena autobusne karte: 12 EUR (vlastita sredstva učenika), tj. prema cijeni prijevoznika
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje kao učenje (učenici samostalno kritički promišljaju i vrednuju ideje)
BROJ SATI	100 - 150

	INTERLIBER
NASTAVNIK	Sandra Hruban Bartolović, stručna suradnica knjižničarka Silvija Nikiforov, prof. hrvatskoga jezika Andrea Divić, prof. hrvatskoga jezika
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenik upoznaje nove književne naslove i programe na Interliberu. Učenik pronalazi odgovarajuće naslove potrebne za polaganje državne mature. Učenik primjenjuje nove spoznaje u svakodnevnoj nastavi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svrha posjeta Interliberu je upoznavanje s novostima u svijetu književnosti, jačanje čitalačke pismenosti i nabava književnih naslova.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Stručna suradnica knjižničarka, organizatorica posjeta Interliberu i prof. hrvatskoga jezika. Zainteresirani učenici posjećuju sajam knjige i programe na njemu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Organizacija posjeta Interliberu. Posjet Interliberu i Sajmu glazbe i multimedije. Sudjelovanje u programima za posjetitelje. Vrednovanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom listopada i studenoga.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Cijena putovanja – prema cijeni prijevoznika.
NAČIN PRAĆENJA	Razgovorom tijekom i nakon posjeta Interliberu.
BROJ SATI	12 sati.
NAPOMENA	

	SMOTRA SVEUČILIŠTA U ZAGREBU
NASTAVNIK	Ljiljana Vidmar
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - pronaći odgovarajuće studijske grupe u skladu s interesima učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati studijske programe Sveučilišta u Zagrebu te napraviti odgovarajući odabir studijskih grupa
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - pedagoginja i razrednici 4.razreda - organizacija odlaska na smotru - suradnja s MZO zbog nabavke brošura i ostalih materijala
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s odlaskom na smotru i mogućnostima studiranja i stipendiranja u RH i izvan nje
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Odlazak na Smotru – 10. 11. 2023.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - u skladu s cijenom prijevoza autobusom
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - provjeravanje novih spoznaja usmenim putem te pisanje izvještaja za mrežnu stranicu škole
BROJ SATI	<ul style="list-style-type: none"> - 8 sati
NAPOMENA	<ul style="list-style-type: none"> - stručni posjet namijenjen učenicima maturantima

	PARK PRIRODE PAPUK
NASTAVNIK	Ljiljana Vidmar
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti povijesne i geografske značajke Parka prirode Papuk - upoznati floru i faunu Papuka - uočiti utjecaj prirodnih i društvenih značajki za razvoj turizma
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stručni izlet zbog upoznavanja učenika s parkom prirode
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - pedagoginja s mentorima učenika koji su postigli najbolje rezultate na državnim natjecanjima te sva četiri razreda prošli s odličnim uspjehom - priprema popisa učenika, suglasnosti za roditelje te pisanje izvješća
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	<ul style="list-style-type: none"> - polazak autobusom u ranim jutarnjim satima - obilazak i edukativno informiranje učenika o povijesnom i geografskom značaju Papuka - obilazak parka prirode - povratak u večernjim satima
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - svibanj 2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - u skladu s cijenama ulaznica i prijevoza autobusom
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski listić
BROJ SATI	<ul style="list-style-type: none"> - 12 sati
NAPOMENA	<ul style="list-style-type: none"> - stručni izlet namijenjen kao nagrada učenicima koji su postigli najbolje rezultate na natjecanjima, sve četiri godine gimnazijskoga obrazovanja prošli s odličnim uspjehom i i/ili sudjelovali u ekološkim akcijama


	IZVANUČIONIČKA NASTAVA POVIJESTI
NASTAVNIK	Ivana Barišić
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenik će moći: - povezivati činjenice između predmeta (povijest, geografija, sociologija, psihologija, likovna umjetnost i dr.) - iznijeti vlastito mišljenje temeljeno na argumentaciji - unaprijediti komunikacijske vještine i međuljudske odnose - razviti pozitivan odnos prema kulturnoj baštini i tradicijskim vrijednostima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Stjecanje novih spoznaja i proširivanje dosadašnjeg znanja. Razvijanje interesa za istraživanjem i kritičkim promišljanjem na satu povijesti i u svakodnevnom okruženju. Razvijanje ljubavi prema filmu, kazalištu, knjizi, razvijanje čitalačkih navika i poštivanje knjige kao izvora znanja. Obogaćivanje nastave raznim kulturnim, znanstvenim i zabavnim sadržajima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Barišić Učenici 1.- 4. razreda Sudjelovati u navedenoj aktivnosti praćenjem, sudjelovanjem u analizi, postavljanjem pitanja, istraživanje, aktivan rad (u paru, u grupi), vrednovati
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Posjet javnim institucijama (jedinice lokalne samouprave, muzej itd.), predavanjima, radionicama, kino predstavama, kazališnim predstavama
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA	Obrada sadržaja vođenim pitanjima (radni listovi i sl.) Pristup građi (analiza povijesnih izvora i sl.) Pisanje recenzija Razmjena mišljenja potkrijepljenog argumentacijom
BROJ SATI	Prema dogovoru
NAPOMENA	-

	POSJET DOMU HRVATSKIH BRANITELJA U NOVOJ GRADIŠKI – SPOMEN SOBA 121. BRIGADE HV
NASTAVNIK	Ivana Barišić
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenik će biti sposoban: <ul style="list-style-type: none"> • navesti ključne datume, događaje i osobe vezane uz oslobađanje hrvatskoga teritorija i uređenje nove države • interpretirati podatke o tijeku Domovinskog rata uz pomoć tekstova u udžbeniku, povijesnih zemljovida i digitalnih materijala, kao i materijala iz postava Spomen sobe • pokazati na karti smjerove napada JNA i srpskih paravojnih jedinica na hrvatski teritorij • razumjeti posljedice rata za civilno stanovništvo • procijeniti posljedice razaranja kulturne i sakralne baštine • zauzeti stav prema obrani domovine i stvaranju samostalne države
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ponavljanje i utvrđivanje gradiva o Domovinskom ratu: uzroci, početak, tijek rata, posljedice Upoznavanje s ratnim zbivanjima na području Nove Gradiške Upoznavanje s djelatnošću i važnosti Doma hrvatskih branitelja Razvijanje osjećaja zahvalnosti živućim i poginulim pripadnicima 121. novogradiške brigade – pukovnije i ostalih postrojbi HV-a i policije, kao i svim sudionicima Domovinskog rata Povezivanje nastavnog gradiva među predmetima (geografija, sociologija, vjeronauk, etika)
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Barišić Učenici 4. razreda Sudjelovati u navedenoj aktivnosti praćenjem, sudjelovanjem u analizi, postavljanjem pitanja, istraživanje, aktivan rad (u paru, u grupi), vrednovati
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Razgledavanje postava Spomen sobe, informiranje učenika o sadržajima i svrsi Doma hrvatskih branitelja, bilježenje vlastitih zapažanja uz pomoć zadataka (npr. zabilježiti izložene predmete, analizirati fotografski materijal, analizirati karte, izraziti osobni dojam likovnim prikazom uz samostalan izbor tehnike rada i sl.)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan/listopad 2023.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA	Analiza procesa istraživanja. Provjeravanje i vrednovanje u redovnoj nastavi povijesti.
BROJ SATI	3 - 1. Kratak pregled zbivanja iz Domovinskog rata na novogradiškom području, 121. brigada, 2. Posjet Spomen sobi, 3. Zapažanja, rješavanje radnih zadataka
NAPOMENA	-




POSJET HRVATSKOM SABORU

NASTAVNIK	Ivana Barišić
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenik će biti sposoban: <ul style="list-style-type: none">• definirati ovlasti Hrvatskog sabora• opisati proceduru donošenja zakona• vrednovati povijesnu ulogu Sabora u očuvanju hrvatske državnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Stjecanje spoznaja o povijesnoj ulozi Hrvatskoga sabora u očuvanju hrvatske državnosti tijekom mnogih stoljeća Upoznavanje s ustrojstvom državne vlasti prema odredbama Ustava Republike Hrvatske Neposredni doživljaj rada Sabora i procedure donošenja zakona Razvijanje osjećaja odgovornosti za vlastiti doprinos civilnom društvu i svim njegovim vrijednostima
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Barišić Učenici 1.- 4. razreda Sudjelovati u navedenoj aktivnosti praćenjem, sudjelovanjem u analizi, postavljanjem pitanja, istraživanje, aktivan rad (u paru, u grupi), vrednovati
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Polazak autobusom ispred Doma hrvatskih branitelja Posjet Hrvatskom saboru – edukativni obilazak zgrade Sabora (spomen-ploča na glavnom stubištu, predvorje velike vijećnice s poprsjima velikana, dvorana Ante Starčevića, Velika vijećnica), nazočnost na sjednici (ukoliko Sabor zasjeda), razgovor sa zastupnicima (ukoliko bude dogovoreno)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Veljača-ožujak 2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Cijena karte autobusa
NAČIN PRAĆENJA	Provjeravanje i vrednovanje u redovnoj nastavi povijesti (npr. radni list, rad u paru ili u grupi; razgovor)
BROJ SATI	Prema planu i programu puta
NAPOMENA	-

	POSJET TEMATSKOM PARKU ARTECO PAVLETIĆ
NASTAVNIK	Branka Ivanišević, prof.
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će moći promotriti ekološke proizvode, razgovarati o održivosti, razvijati kritičko mišljenje, sudjelovati u aktivnostima, raspravljati o suvremenim pitanjima i razvijati svijest o okolišu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će u sklopu aktivnosti razvijati motoričke i kognitivne sposobnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Branka Ivanišević, prof. - razrednica; zadužena za vođenje učenika u posjet tematskome parku Andrea Divić, prof. - projekt Umjetnost čitanja (u sklopu aktivnosti udruge), a mogu se uključiti zainteresirani učenici i profesori
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	U dogovoru s voditeljima udruge i ravnateljicom škole te učenicima i profesorima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024., ovisno o raspoloživosti i vremenu uključenih u projekt.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Posjet vlakom – besplatan prijevoz učenika.
NAČIN PRAĆENJA	Učenička evaluacija, evaluacija unutar projekta.
BROJ SATI	10
NAPOMENA	

	POSJET RADARSKOM CENTRU GORICE
NASTAVNIK	Marko Plander
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati se s područjem djelovanja RC Gorice - ispitati principe meteorološkog motrenja i prikupljanja informacija o parametrima atmosfere - upoznati se s načinima praćenja gradonosnih oblaka i obrane od tuče
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će se upoznati s područjem rada RC Gorice, načinima prikupljanja podataka potrebnih za praćenje vremenskih pojava i promjena atmosfere, proširiti znanja o klimatskim promjenama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnik Marko Plander s učenicima fakultativne nastave
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	<ul style="list-style-type: none"> - dogovor posjeta s RC Gorice - dogovor s učenicima o posjetu - organizacija prijevoza - posjet RC Gorice
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan dan tijekom školske godine 2023./2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza
NAČIN PRAĆENJA	Evaluacija učenika upitnikom o zadovoljstvu posjetom.
BROJ SATI	5
NAPOMENA	

	POSJET INTERPRETACIJSKOM CENTRU TERRA PANONICA U PLETERNICI
NASTAVNIK	Đurđica Eržić
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnosti uspješne komunikacije i suradnje - osposobiti učenike za uspješno snalaženje u prostoru - upoznati georazlikosti i važnost zaštite geobaštine - razvijati digitalne kompetencije - razvijati interes za geografska znanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Educirati učenike o geološkoj prošlosti Zemlje, granicama Panonskog mora, nestanku, flori i fauni. Multimedijalne edukacije, virtualna stvarnost, poučne staze s interpretacijskim pločama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Đurđica Eržić s učenicima 1. i 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Planiranje i dogovor oko posjeta . Organizacija prijevoza.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan dan tijekom školske godine 2023./2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Učenici plaćaju autobusnu kartu i ulaznice.
NAČIN PRAĆENJA	Evaluacija učenika upitnikom o zadovoljstvu posjetom.
BROJ SATI	2 – 3
NAPOMENA	-

	TERENSKA NASTAVA – posjet i radionice za učenike u SP JASENOVAC
NASTAVNIK	Voditelji: Ivana Škarica i Đurđica Eržić
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - istraživačkim radom analizirati jedno od najmračnijih razdoblja u 20.stoljeću - objasniti pojam Holokaust - predstaviti činjenice vezane uz SP Jasenovac - objasniti važnost poznavanja povijesti u lokalnom, regionalnom i nacionalnom naslijeđu - istražiti povijest holokausta - razviti smisao za timski i istraživački rad - analizirati povijesne izvore (slikovne i pisane) - koristiti različite izvore znanja - uočiti opasnosti od radikalnih, ekstremističkih pokreta i totalitarnih režima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na istraživanje, promišljanje i kritičku analizu genocida u 20. st., te na osudu svih oblika nasilja i progona
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 4.C razreda te ostali učenici škole prema osobnom interesu, učenici sudionici natjecanja uz povijesti Sudjelovanje u aktivnostima, radionicama i obilasku SP Jasenovac
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	<ul style="list-style-type: none"> - posjet i radionice u SP Jasenovac prema dogovoru s djelatnicima Obrazovnog centra JUSP Jasenovac - jedan dan tijekom šk. godine 2023./2024. - organizacija terenske nastave, uključivanje učenika u radionice, vođenje diskusije
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2023./2024
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza učenika (autobus ili vlak) do Jasenovca i natrag
NAČIN PRAĆENJA	Podnošenje izvješća ravnateljici škole, diseminacija usvojenog znanja većem broju učenika preko izrađenih plakata/prezentacija i njihove prezentacije javnosti, objava članka o terenskoj nastavi na web stranicama škole
BROJ SATI	Ovisno o pojedinim aktivnostima koje se održavaju tijekom cijele školske godine.
NAPOMENA	

13. SMOTRE I NATJECANJA



ŠKOLSKA NATJECANJA

PREDSJEDNICA POVJERENSTAVA: Ljiljana Ptačnik, ravnateljica GNG

Koordinatorica za provedbu školskih natjecanja: Ljiljana Vidmar, pedagoginja

	PODRUČJE	ČLANOVI PROVEDBENOGA POVJERENSTVA ZADUŽENI ZA PROVEDBU ŠKOLSKE RAZINE NATJECANJA
1.	HRVATSKI JEZIK	Silvija Nikiforov Andrea Divić
2.	L I D R A N O	Andrea Divić Silvija Nikiforov
3.	LATINSKI JEZIK	Daniel Bedeničić Marko Milaković
4.	MATEMATIKA	Branka Kušenić Lahorka Vidović Peterman
5.	INFORMATIKA	Zlatko Matijašević, odgovorna osoba Snježana Milinović
6.	NJEMAČKI JEZIK	Branka Ivanišević Ivana Škarica
7.	ENGLJSKI JEZIK	Ivana Škarica Josip Vucić,
8.	POVIJEST	Goran Šarić Ivana Barišić
9.	BIOLOGIJA	Josip Sokić, Marko Plander

10.	GEOGRAFIJA	Goran Šarić Đurđica Eržić
11.	FIZIKA	Goran Ružkan Zlatko Matijašević
12.	KEMIJA	Ilijana Ban Josip Sokić
13.	VJERONAUK	Marko Milaković Zrinka Ivanišević
14.	DEBATA	Koraljka Hausnet Lasović Silvija Soušek
15.	MLADI CRVENOGA KRIŽA	Zrinka Ivanišević Josip Sokić
16.	LIKOVNA UMJETNOST	Snježana Kauzlarić Sandra Hruban Bartolović

Za natjecanja i smotre u organizaciji AZOO – prema Katalogu natjecanja i smotri za 2023./2024.

	ŽUPANIJSKO NATJECANJE U POZNAVANJU HRVATSKOGA JEZIKA							
NASTAVNIK	Ljiljana Ptačnik, Ljiljana Vidmar							
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - kvalitetno organizirati županijsko natjecanje - postići što bolje rezultate na natjecanju - preuzimanje testova - komunikacija s državnim povjerenstvom - organizacija prijevoza sudionika natjecanja - Usvajati i produbljivati znanja. - Razvijati upornost i natjecateljski duh. Utvrđivati znanja za po laganje državne mature. 							
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresirati učenike za učenje hrvatskoga jezika - osposobiti učenike za bolju verbalnu i pisanu komunikaciju te naučeno aktivno primjenjivati 							
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - Županijsko i Prosudbeno povjerenstvo za provedbu natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika - ravnateljica kao predsjednica Povjerenstva te pedagoginja kao tajnica Povjerenstva - Agencija za odgoj i obrazovanje, županijsko povjerenstvo za natjecanje. - profesori čiji se učenici plasiraju na Županijsko natjecanje. - Predsjednica i tajnica županijskoga povjerenstava odgovorne su za valjanu provedbu županijskoga Natjecanja i vjerodostojnost svih podataka o natjecateljima i njihovim rezultatima te jamče tajnost testova do početka županijskoga Natjecanja 							
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	<ul style="list-style-type: none"> - priprema učenika za natjecanje - Županijsko natjecanje će se organizirati prema kalendaru natjecanja AZOO. - Zadatci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima. Obuhvaćaju gradivo ranijih razreda, prvog i početka drugog polugodišta tekućeg razreda. Razina zadataka je višeg stupnja od redovnog programa, pa zahtjeva dodatni rad s učenicima. - dogovori i radni sastanci s pročelnicom Ureda za društvene djelatnosti BPŽ zbog odabira članova povjerenstava, dobivanja testova i dr. - izrada troškovnika natjecanja - organizacija prijevoza za učenike i mentore - umnožavanje testova, priprema tablica - slanje podataka o rezultatima natjecanja školama i državnom povjerenstvu 							
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - prema kalendaru natjecanja - veljača - ožujak 2024. godine, prema kalendaru AZOO 							
OKVIRNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - u skladu s dogovorom s Upravnim odjelom za društvene djelatnosti <table border="1" data-bbox="491 1915 1348 2027" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="text-align: center;">HRVATSKI JEZIK</td> </tr> <tr> <td>UČENICI</td> <td style="text-align: center;">50 – 55</td> </tr> <tr> <td>MENTORI</td> <td style="text-align: center;">25 – 30</td> </tr> </table>			HRVATSKI JEZIK	UČENICI	50 – 55	MENTORI	25 – 30
	HRVATSKI JEZIK							
UČENICI	50 – 55							
MENTORI	25 – 30							


	<table border="1"> <tr> <td>ČLANOVI PROVEDBENOGA PVOJERENSTVA</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>ČLANOVI PROSUDBENOGA POVJERENSTVA</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>UKUPNO</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>Iznos za uredski materijal</td> <td>45 €</td> </tr> <tr> <td>Iznos za prehranu</td> <td>270 €</td> </tr> <tr> <td>UKUPNO</td> <td>315 €</td> </tr> <tr> <td>Naknade za povjerenstva</td> <td>7 x 250,00 kn = 230 €</td> </tr> <tr> <td>SVEUKUPNO</td> <td>548 €</td> </tr> </table>	ČLANOVI PROVEDBENOGA PVOJERENSTVA	5	ČLANOVI PROSUDBENOGA POVJERENSTVA	2	UKUPNO	90	Iznos za uredski materijal	45 €	Iznos za prehranu	270 €	UKUPNO	315 €	Naknade za povjerenstva	7 x 250,00 kn = 230 €	SVEUKUPNO	548 €
ČLANOVI PROVEDBENOGA PVOJERENSTVA	5																
ČLANOVI PROSUDBENOGA POVJERENSTVA	2																
UKUPNO	90																
Iznos za uredski materijal	45 €																
Iznos za prehranu	270 €																
UKUPNO	315 €																
Naknade za povjerenstva	7 x 250,00 kn = 230 €																
SVEUKUPNO	548 €																
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati natjecanja putem tablica i aplikacije - Svaki točno riješeni zadatak nosi određeni broj bodova, o čemu unaprijed odlučuje povjerenstvo za natjecanja. - Lakši zadatci boduju se s manjim brojem bodova, dok oni teži s većim. - Učenici koji postignu najbolje rezultate, kandidirat će se za državno natjecanje koje organizira Agencija za odgoj i obrazovanje. 																
BROJ SATI	- prema potrebi																
NAPOMENA	- na natjecanju sudjeluju učenici 7. i 8. razreda OŠ te sva četiri razreda srednjih škola BPŽ-e (očekivano do 55 učenika i 28 mentora)																




ATOM LIGA

(ekipno natjecanje iz kemije, fizike, matematike)

NASTAVNIK	Ilijana Ban
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ponoviti, povezati i proširiti znanja iz područja kemije, fizike, matematike. Razvijati odgovornost i suradnički odnos između članova ekipe
NAMJENA AKTIVNOSTI	Popularizacija prirodoslovlja. Motiviranje učenika i mentora za rad, poticanje zajedništva i timskog rada
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Povjerenik natjecanja – Ljiljana Vidmar Mentori i učenici 1. – 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Rješavanje zadataka s prethodnih natjecanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prvo kolo natjecanja studeni 2023. Drugo kolo natjecanja ožujak/travanj 2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Ovisno o broju prijavljenih grupa. Kotizacija po grupi okvirno 10 €.
NAČIN PRAĆENJA	Podnošenje izvješća ravnateljici škole
BROJ SATI	2x75 minuta
NAPOMENA	Natjecanje organizira: MAT, obrt za poduku, prof. matematike Maje Zelčić

	DEBATNI TURNIRI HRVATSKOG DEBATNOG DRUŠTVA I DRUGIH ORGANIZATORA
NASTAVNIK	Koraljka Hausnet-Lasović
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će moći sudjelovati u debati u World schools formatu i primjenjivati stečena znanja i vještine
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svladavanje i primjena vještine debatiranja u World schools formatu te ostvarivanje što boljeg plasmana na turnirima i natjecanjima
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditeljica i učenici odgovorni su za pripreme i sudjelovanje na turnirima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Svladavanje vještine debatiranja u World schools formatu kroz radionice Debatiranje sa ekipama unutar Debatnog kluba škole i sa ekipama iz drugih škola
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prema kalendaru HDD-a i AZOO-a u šk. god. 2023./2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	500 eura- troškovi odlaska na turnire
NAČIN PRAĆENJA	Omjer pobjeda i poraza u debatama Individualne ocjene i plasman na turniru Plasman na turniru
BROJ SATI	50-100
NAPOMENA	

	ODBOJKA, ATLETIKA, NOGOMET, STOLNI TENIS, BADMINTON
NASTAVNIK	Mladen Šop
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razviti natjecateljski duh Motivirati učenike da se aktivno i kontinuirano bave tjelesnom aktivnošću Razvijanje i usavršavanje psihomotornih sposobnosti i sportskog odgoja Održavanje higijenskih navika u cilju očuvanja i podizanja zdravlja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Usvajanje znanja o sportu Usvajanje znanja o vrijednostima bavljenja sportom Razvijanje i poticanje fair playa Stvaranje osjećaja zajedništva
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnici TZK, učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Održavanje treninga u školskoj dvorani i na vanjskim sportskim terenima nakon nastave, sudjelovanje na natjecanjima i prijateljskim susretima
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Oprema, sportski rekviziti, pomagala za aktivnosti Učenici sami financiraju troškove puta
NAČIN PRAĆENJA	Pohvale, priznanja, postignuti rezultati na natjecanju, poticajna ocjena iz TZK
BROJ SATI	
NAPOMENA	



14. ŠKOLSKI PROJEKTI

1.	EKOŠKOLA
2.	RUKSAK (PUN) KULTURE – UMJETNOST I KULTURA U VRTIĆU I ŠKOLI
3.	ERASMUS+ PROJEKT „Time to act green“
4.	MAMA, BUDI ZDRAVA
5.	OBILJEŽAVANJE EUROPSKOGA DANA PARKOVA
6.	ZELENA KNJIŽNICA
7.	CIJELI GRAD ČITA
8.	MJESEC BORBE POTIV OVISNOSTI
9.	GLAZBOM PROTIV OVISNOSTI
10.	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM PROTIV OVISNOSTI
11.	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM PROTIV NASILJA
12.	ČVENK ISPOD LIPOVICE- BUDIMO DRUŠTVENI
13.	PUT K BEZBRIŽNOSTI
14.	MJESEC HRVATSKE KNJIGE
15.	NOĆ KNJIGE
16.	DANI HRVATSKOGA JEZIKA
17.	LEKTIRA NA MREŽI
18.	PROBNA DRŽAVNA MATURA
19.	BOCKO POMAŽE
20.	DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
21.	GIS – KARTIRANJE NOVE GRADIŠKE
22.	PROJEKT „Šafran“
23.	DAN OTVORENIH VRATA
24.	IZRADA PREDMETA RECIKLIRANJEM MATERIJALA
25.	DANI MEDIJSKE PISMENOSTI
26.	PROJEKTNI DAN – UČENICI VODE NASTAVU
27.	DAN ZANIMANJA
28.	DAN BROJA PI
29.	OBILJEŽAVANJE DRŽAVNIH BLAGDANA
30.	PROJEKT – MZO INA
31.	eTWINNING
32.	BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA
33.	PSIHOLOŠKO SAVJETOVALIŠTE
34.	MEDIJIMA DO KULTURE
35.	UMJETNA INTELIGENCIJA – NOVO ORUĐE ZA BUDUĆE PODUZETNIKE
36.	MZO – projekt u sklopu ŠKOSKIH PREVENTIVNIH PROGRAMA – IZRAZI SE
37.	LET S GAVRANOM






MEĐUNARODNI PROGRAM EKO ŠKOLA

NASTAVNIK	Ljiljana Vidmar
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijest i osjetljivost mladih za važnost ekologije - potaknuti učenike na odgovorno ponašanje, očuvanje zdravlja i življenje u skladu s novim epidemiološkim okolnostima - osposobiti učenike za samostalno donošenje odluka i aktivno sudjelovanje u zajednici radeći na zaštiti okoliša i održivom razvoju - razvijati interese učenika za istraživanja na području ekologije - implementirati sadržaje međupredmetne teme Održivi razvoj u Godišnje izvedbene kurikulume
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pružiti učeniku spoznaje o potrebama suvremenog doba na globalnoj i lokalnoj razini te spoznaje o raznolikosti prirode i nužnosti održivog upravljanja prirodnim dobrima
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - koordinatori za Eko školu - članovi Eko odbora - svi učenici i djelatnici škole - približiti učenike prirodi kako bi shvatili važnost zaštite i očuvanja prirodne baštine - omogućiti učenicima rad na terenu (u skladu s epidemiološkim mjerama) kako bi istraživanjima stjecali znanja koristeći modernu tehnologiju i opremu iz školskoga laboratorija - pomoći učenicima pri razvijanju sposobnosti iznošenje osobnih stavova i mišljenja te prezentaciji projekata
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	<ul style="list-style-type: none"> - Izvješće o radu za proteklu školsku godinu - odabir članova Eko odbora - donošenje programa rada za 2023./24. - animirati učenike za sudjelovanje u izvannastavnoj aktivnosti – Ekolozi - poticati učenike i pripremati ih za provedbu istraživačkih radova - planiranje projektne i terenske nastave te aktivnosti Ekologa - pravilno zbrinjavanje otpada u školi - organiziranje prigodnih aktivnosti povodom značajnih eko datuma - praćenje potrošnje energenata - predstaviti aktivnosti u školskom listu Zvono te medijima - praćenje vremenskih uvjeta putem školske metereološke stanice koja je postavljena na školskom igralištu
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - 500 eura za aktivnosti te plaćanje godišnje članarine prema cjeniku Udruge Lijepa naša
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - zajednička analiza i kritički osvrt
BROJ SATI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine
NAPOMENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike i sve zaposlenike na aktivno sudjelovanje u ekološkim akcijama


	RUKSAK (PUN) KULTURE – UMJETNOST I KULTURA U VRTIĆU I ŠKOLI
SVRHA PROGRAMA	Poticanje djece i mladih na razumijevanje i usvajanje umjetnosti i kulture u dislociranim i prometno slabije povezanim područjima Republike Hrvatske
CILJ PROGRAMA	Priprema i provedba različitih kulturnih i umjetničkih programa prilagođenih djeci i mladima u vrtićima, osnovnim i srednjim školama u dislociranim, prometno slabije povezanim područjima Republike Hrvatske
KORISNICI	djeca od 3 do 6 godina učenici od 1. do 4. razreda OŠ učenici od 5. do 8. razreda OŠ učenici srednjih škola
OPIS PROGRAMA	<p>Ruksak (pun) kulture program je koji omogućava usvajanje i približavanje umjetnosti i kulture djeci i mladima koji žive u sredinama s ograničenom dostupnosti kulturnim i umjetničkim sadržajima.</p> <p>Program zajednički provode Ministarstvo kulture i Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta kao dopunski program potpore kurikulu u vrtićima, osnovnim i srednjim školama.</p> <p>Predviđeno je tijekom godine organiziranje do 100 događanja u Republici Hrvatskoj na kojima će se prezentirati jedan od (najviše) 40 kulturno-umjetničkih programa pripremljenih za potrebe programa.</p> <p>Programske djelatnosti su:</p> <ul style="list-style-type: none"> kazališna umjetnost filmska umjetnost glazbena umjetnost plesna umjetnost likovna umjetnost književnost baština <p>programi studenata umjetničkih akademija.</p> <p>Provoditelji programa su:</p> <ul style="list-style-type: none"> profesionalni umjetnici studenti umjetničkih akademija uz mentorstvo profesora. <p>KLJUČNI KRITERIJI za odabir vrtića, osnovnih i srednjih škola u kojima će se provoditi kulturno-umjetnički programi/radionice su:</p> <ul style="list-style-type: none"> područni vrtići i škole prometno slabije povezani vrtići i škole zainteresiranost vrtića i/ili škole za umjetničke programe i radionice zainteresiranost učitelja, nastavnika i odgojitelja za diseminaciju programa i radionica. <p>KLJUČNI KRITERIJI za odabir kulturno-umjetničkih programa/radionica koji se provode u okviru projekta su:</p> <ul style="list-style-type: none"> usklađenost sadržaja s ciljevima Nacionalnog okvirnog kurikula;

	<p>održivost – mogućnost ponavljanja programa ili njegovih rezultata u sredini u kojoj je prezentiran; prilagođenost uvjetima izvođenja u prostorima vrtića i škola uz jednostavne i prenosive rekvizite; upisanost predlagatelja iz područja kazališne djelatnosti u Očevidnik kazališta; usklađenost cijena programa s Odlukom o sadržaju programa Ruksak (pun) kulture te visini naknade za poslove i rad na njegovu ostvarivanju kojom su one određene; visoka razina umjetničke kvalitete i profesionalnih standarda umjetničkih i kulturnih programa.</p> <p>Vrijeme trajanja programa: prilagođeno je uzrastu djece i mladih (1,5 sat / 3 sata / 1 dan / 2 dana/ 3 dana).</p>
AKTIVNOSTI PROGRAMA	<p>analiza potreba i želja za provedbom kulturnih i umjetničkih programa u dislociranim sredinama izbor i kupnja do 40 kulturnih i umjetničkih programa godišnje prema prethodno definiranim kriterijima u sljedećim područjima: kazališna, filmska, glazbena, plesna, likovna umjetnost, književnost, baština i programi studenata umjetničkih akademija priprema i provedba do 100 događanja na kojima će se prezentirati kulturni i umjetnički programi: u vrtićima (do 35 programa godišnje) u OŠ (do 40 programa godišnje) u SŠ (do 25 programa godišnje) godišnja evaluacija uspješnosti provedbe projekta i preporuke za poboljšanja</p> <p>Opaska: planirana je godišnja pokrivenost programima do 5% ukupnih vrtića / škola / područnih objekata.</p>
TRAJANJE PROGRAMA	6 godina
PLANIRANA FINANCIJSKA SREDSTVA	1,000.000,00 kn godišnje
REZULTATI PROGRAMA	<p>ostvarena dostupnost kulturnih i umjetničkih programa djeci i mladima u dislociranim sredinama (do 3000 djece i mladih godišnje)</p> <p>ostvareni doprinos razvoju estetske kulture djece i mladih</p> <p>djeca i mladi senzibilizirani za područje umjetnosti i kulture</p> <p>programi (ili njihovi dijelovi) predani odgojiteljima, profesorima, djeci i mladima na daljnje korištenje</p>
PRAĆENJE I VREDNOVANJE USPJEŠNOSTI PROVEDBE PROGRAMA	<p>Praćenje uspješnosti provedbe projekta – kvalitativna i kvantitativna evaluacija – provodi se jednom godišnje, na koncu godine.</p> <p>Kvantitativni godišnji pokazatelji uspješnosti provedbe programa su:</p> <p>broj otkupljenih/financiranih programa</p> <p>broj pripremljenih i provedenih događanja</p> <p>broj djece i mladih koji su sudjelovali u programu R(p)K</p> <p>broj odgojitelja, učitelja i nastavnika koji su sudjelovali</p>

	<p>u pripremi i provedbi programa broj repliciranih aktivnosti potaknutih usvojenim kulturnim i umjetničkim programima razina utrošenih financijskih sredstva prosječno utrošena financijska sredstva po provedenom programu/radionici Kvalitativno vrednovanje provedenih programa provodi se: metodom ankete o zadovoljstvu i korisnosti novih iskustava na uzorku od 10% djece i mladih te 10% odgojitelja, učitelja i nastavnika koji usvajaju ponuđene kulturne i umjetničke programe. Na završetku programa – nakon 6 godina njegove provedbe predviđena je finalna evaluacija u kojoj se vrednuju relevantnost, efikasnost, efektivnost i održivost programa R(p)K.</p>
--	--

	ERASMUS+ PROJEKT „Time to act green“
NASTAVNIK	Ivana Škarica – koordinatorica, Lj. Ptačnik, Lj. Vidmar, J. Sokić, M. Plander
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ostvarivanje projektnih aktivnosti prema odobrenom Projektu od strane Agencije za mobilnost i programe EU, unapređivanje komunikacijskih sposobnosti u engleskom jeziku, razmjena ideja, mišljenja, kulturnih obilježja i iskustava s vršnjacima iz drugih zemalja, stjecanje novih znanja Podizanje svijesti o problemima okoliša – globalno zatopljenje, klimatske promjene Podizanje svijesti o održivosti – otpad, energija, hrana Održivi razvoj u školama – 5R – refuse, reduce, reuse, repurpose, recycle Razmjena zelene prakse među školama Razvoj europskog identiteta Razvoj ICT vještina Unapređenje jezičnih vještina
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici 2.-3. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Škarica – koordinator Ljiljana Ptačnik Ljiljana Vidmar Josip Sokić Marko Plander
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Veljača 2023. – obavijest o odobravanju projekta od strane španjolske NA Lipanj 2023. – odabir učenika na temelju selekcijskog postupka te testiranja iz područja poznavanja engleskog jezika i ekoloških tema Listopad 2023. - 1. transnacionalni sastanak u Španjolskoj (4 nastavnika i 3 učenika) - Webinar – Environmental sustainability Listopad – prosinac 2023. - Edukacija o upravljanju otpadom - Izrada postera s temom 5R, odabir 3 najbolja - Mjerenje individualne proizvodnje otpada - Eko-dan – čišćenje okoliša - Školski reciklirani vrt – upotreba plastičnog i staklenog otpada u vrtu - Izrada tapeta i instalacija od plastičnog otpada (morski motivi) - Izrada kontejnera za različite vrste otpada Veljača 2024. - 2. transnacionalni sastanak u Hrvatskoj (po 2 nastavnika i 5 učenika iz svake škole partnera u gostima u GNG) Veljača – lipanj 2024. - Uzgajanje organskog vrta Ožujak 2024. - Online evaluacija - Posadi sjeme - natjecanje Ožujak – lipanj 2024. - Obuka za digitalnu animaciju, izrada animacija s temama projekta Svibanj/Lipanj 2024. - 3. transnacionalni sastanak u Turskoj (2 nastavnika i 5 učenika) Rujan – Prosinac 2024 - Održivi razvoj u školi – praćenje potrošnje energije i resursa u školi,

	<p>aktivnosti za poticanje štednje energije i resursa te održivosti Listopad 2024.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3. transnacionalni sastanak u Italiji (2 nastavnika i 5 učenika) <p>Studen-Prosinač 2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluacija i diseminacija projekta, završni online sastanak
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad 2023. – prosinač 2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	14.762,50 EUR
NAČIN PRAĆENJA	Evaluacijski postupci predviđeni projektnom dokumentacijom
BROJ SATI	
NAPOMENA	

	MAMA, BUDI ZDRAVA
NASTAVNIK	Ljiljana Vidmar
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - briga o zdravlju i promicanje Nacionalnog programa ranog otkrivanja raka - poticanje učenika na redovite kontrolne preglede - osvijestiti kod učenika rizične čimbenike za nastanak rak
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje Nacionalnog programa za rano otkrivanja raka i poticanja žena na brigu o zdravlju udruge SVE za NJU
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - razrednici i pedagoginja u suradnji s Udrugom SVE za NJU, a pod pokroviteljstvom MZO te uz podršku Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo i Hrvatskog zavoda za zdravstveno osiguranje - provesti aktivnosti posvećene zdravlju i dizanju svijesti o važnosti o važnosti čuvanja zdravlja i usvajanja zdravih životnih stilova
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	<ul style="list-style-type: none"> - dijeljenje letaka učenicima te nastavnom i nenastavnom osoblju u školi - učenici nose letke svojim majkama - snimanje fotografija i video uratka pod nazivom Mama, budi zdrava
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Listopad 2023. - Ružičasti listopad
OKVIRNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova jer materijale šalje Udruga SVE za NJU
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - suradnja s Udrugom SVE za NJU – evaluacijski listić
BROJ SATI	<ul style="list-style-type: none"> - 6 sati
NAPOMENA	<ul style="list-style-type: none"> - projekt je sastavni dio provedbe aktivnosti međupredmetne teme Zdravlje




OBILJEŽAVANJE EUROPSKOGA DANA PARKOVA

NASTAVNIK	Ljiljana Vidmar
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-osvijestiti učenike za potrebitost čuvanja gradskoga parka - upoznati učenike s najljepšim parkovima Europe i svijeta - poboljšati suradnju lokalne zajednice i škole, posebice s Gradom Nova Gradiška i Turističkom zajednicom
NAMJENA AKTIVNOSTI	- provedba aktivnosti programa Eko-škole - uključivanje učenika u Projektni dan
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- članovi Eko-odbora - predmetni nastavnici 1.i 2.razreda te voditelji izborne nastave - priprema radionica, istraživanja, radnog materijala, digitalnih sadržaja i svega ostaloga potrebitog za kvalitetnu provedbu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	- Eko odbor će izraditi program obilježavanja, predmetni nastavnici na sastancima školskih stručnih vijeća dogovaraju aktivnosti, pripremaju predavanja, radionice i ostale sadržaje s konkretnim zadacima za učenike te ishodima pojedinih aktivnosti - aktiviranje učenika ekologa te novinara školskoga radija - suradnja s djelatnicima Hrvatskih šuma - obavješćivanje medija i uključivanje javnosti
VREMENIK AKTIVNOSTI	- svibanj 2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- Zavisno od cijene prijevoza autobusom i cijena ulaznica ukoliko dogovorimo posjet Parku prirode Papuk
NAČIN PRAĆENJA	- procjena zadovoljstva sudionika anketnim listićima - samoprocjena - prezentiranje rezultata i izrada statistike uspješnosti projekta
BROJ SATI	- 7 sati
NAPOMENA	- projekt ćemo ostvariti u Parku prirode Papuk – terenska nastava




ZELENA KNJIŽNICA


NASTAVNIK	Sandra Hruban Bartolović stručna suradnica knjižničarka Marko Plander, prof. biologije
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici razvijaju svijest o važnosti očuvanja okoliša, educiraju se o suvremenim problemima u zaštiti okoliša i mogućnostima rješenja tih problema. Učenici potiču kod drugih pozitivna djelovanja prema okolišu. Razvijaju odgovornost prema vlastitoj okolini s ciljem što veće kvalitete života.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promicati ekološki način života i širiti svijest o održivom razvoju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Stručna suradnica knjižničarka, prof. biologije i zainteresirani učenici, vanjski suradnici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Prijava projekta Zelena knjižnica Društva bibliotekara Istre Plan i program projekta za šk. godinu 2023./2024. Obilježavanja značajnih datuma i organizacija raznih aktivnosti poput stručnih predavanja, radionica, filmskih projekcija, izložbi i dr. (prema mogućnostima) Suradnja s Vijećem učenika, voditeljem Eko-škole i drugim izvannastavnim skupinama. Vrednovanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA	Razgovorom s učenicima tijekom projekta i evaluacijskim listićem nakon projekta.
BROJ SATI	20 sati.
NAPOMENA	

	CIJELI GRAD ČITA
NASTAVNIK	Sandra Hruban Bartolović, stručna suradnica knjižničarka Silvija Nikiforov, prof. hrvatskoga jezika Andrea Divić, prof. hrvatskoga jezika Silvija Soušek, prof. engleskoga i hrvatskoga jezika
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici samostalno povezuju književnike i njihova djela. Učenici prepoznaju sličnosti i razlike između pojedinih književnika i kritički vrednuju njihov rad. Učenici proširuju vokabular i opće znanje iz književnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namjena projekta je promicati knjigu kao medij, kulturu čitanja i razvijati čitalačku pismenost te motivirati učenike za sudjelovanje u kulturnim aktivnostima škole.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Stručna suradnica knjižničarka surađuje s Gradskom knjižnicom i dogovara provedbu projekta. Učenici i nastavnici sudjeluju u provedbi projekta.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Suradnja s Gradskom knjižnicom Nova Gradiška i školama iz okolice. Organizacija i priprema aktivnosti. Realizacija projekta 20. - 23. listopada 2023. Vrednovanje projekta.
VREMENIK AKTIVNOSTI	15. - 23. listopada 2023.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	15,00 EUR.
NAČIN PRAĆENJA	Razgovorom tijekom i nakon projekta s učenicima i nastavnicima.
BROJ SATI	5 sati
NAPOMENA	-


MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI

Naziv aktivnosti	Mjesto, datum i vrijeme održavanja aktivnosti	Kome je aktivnost namijenjena	Voditelj aktivnosti
GLAZBOM PROTIV OVISNOSTI – koncert gradskih osnovnih i srednjih škola Gimnazija Nova Gradiška, Elektrotehnička i ekonomska škola, Industrijska škola, OŠ Mato Lovrak, OŠ Ljudevita Gaja	Dom kulture studeni 2023.	javnost	Ljiljana Ptačnik, Gimnazija Nova Gradiška
Javno predavanje SURADNJA GIMNAZIJE NOVA GRADIŠKA S LOKALNOM ZAJEDNICOM U PREVENCIJI OVISNOSTI	Gimnazija Nova Gradiška	Javnost Odsjek za društvene djelatnosti Grada Nova Gradiška Koordinacijsko tijelo za prevenciju ovisnosti Grada Nova Gradiška PP NG Crveni križ Hrvatski autoklub Nova Gradiška Udruga Pozitiva	Koraljka Hausnet Lasović Ljiljana Ptačnik Gimnazija Nova Gradiška
Debatni turnir	prosinac 203. Gimnazija Nova Gradiška	Učenici i djelatnici Gimnazije Nova Gradiška	Koraljka Hausnet Lasović Gimnazija Nova Gradiška
Pub kviz	prosinac 2023.	Učenici i djelatnici Gimnazije Nova Gradiška	Sandra Hruban Bartolović – školska knjižnica Gimnazije Nova Gradiška
Izložba multimedijских plakata IKT (ISKORISTI KORISNO TEHNOLOGIJU)	1. – 15. prosinca 2023. Javni prostor u parku grada	Učenici i djelatnici Gimnazije Nova Gradiška	Vijeće učenika Gimnazije Nova Gradiška


	GLAZBOM PROTIV OVISNOSTI
NASTAVNIK	Danijela Šmuljić Matošević, prof. glazbene umjetnosti, Ljiljana Ptačnik, ravnateljica, Sandra Hruban Bartolović, voditeljica Vijeća učenika
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenik zaključuje da se pjesmom i plesom prevenira ovisnost. Učenik procjenjuje svoj stav prema načinu na koji se može provoditi slobodno vrijeme. Učenik spoznaje da glazba utječe pozitivno na njegovo zdravlje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati učenike na smisleno provođenje slobodnoga vremena i unaprjeđenje njihovih životnih vještina i sposobnosti. Prevenirati razne oblike ovisnosti bavljenjem glazbom. Poticati učenike i nastavnike na aktivno uključivanje u život škole, suradnju i timski rad.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vijeće učenika organizira program, a mješoviti pjevački zbor i rock sastav sudjeluju kao izvođači.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Organizacija i priprema aktivnosti. Dogovor učenika i nastavnika o programu . Uvježbavanje pjesama. Realizacija koncerta krajem studenoga ili početkom prosinca 2024. Vrednovanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	studeni ili prosinac 2024. (Mjesec borbe protiv ovisnosti)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	500,00 kn.
NAČIN PRAĆENJA	Tijekom i nakon programa razgovorom s nastavnicima, učenicima i roditeljima.
BROJ SATI	15 sati.
NAPOMENA	-


<p>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM</p> 	<h2 style="margin: 0;">ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM PROTIV NASILJA</h2>
<p>NASTAVNIK</p>	<p>Koraljka Hausnet-Lasović</p>
<p>ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Učenici će moći</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktivnije organizirati svoje slobodnog vremena - razvijati i afirmirati pozitivne ljudske vrijednosti - razvijati vještine uspješne komunikacije, - razvijati samopouzdanje i samopoštovanje, - izbjegavati i rješavati konflikte, razvijati načine suočavanja sa stresom, načine rješavanja problema, preuzimati odgovornosti za svoje postupke
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - izrada i praćenje realizacije mjera za povećanje sigurnosti u školi, - suočavanje s postojanjem problema nesigurnosti i nasilja, - afirmacija pozitivnih vrijednosti, - razvoj samopoštovanja kod učenika, - pomoć mladima u životnim opredjeljenjima, - pozitivno usmjerenje za provođenje slobodnog vremena
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Razrednici, predmetni nastavnici, stručni suradnici kao i učenici, svaki u svojoj domeni trebaju promicati nenasilje</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima</p>	<p>Razvijanje partnerstva između škole i zajednice</p> <ul style="list-style-type: none"> - uspostavljanje kontakata sa širom društvenom zajednicom (MUP-om, školskom medicinom, CZSS, Gradskom upravom Grada Nove Gradiške, Gradskim društvom CK, udrugama i pojedincima koji mogu pomoći u provođenju programa) - uspostaviti kvalitetan kontakt s roditeljima i učenicima kao partnerima u odgojno-obrazovnom procesu <p>Procjena potreba naše škole</p> <ul style="list-style-type: none"> - stvaranje sigurnosnih uvjeta - organizacija kvalitetnog dežurstva učitelja i učenika u školi, izrada tjednog plana dežurstva dežurnog nastavnika, - koordinacija aktivnosti nastavnika, stručnih suradnika, tehničke službe i ravnatelja u slučaju ekscenčnih situacija <p>Izrada plana i programa djelovanja, provođenje, evaluacija</p> <ul style="list-style-type: none"> - cjelokupan odgojno-obrazovni rad s učenicima treba biti usmjeren na podupiranje otpornosti učenika na negativne utjecaje - promicati socijalne, emocionalne, kognitivne i moralne kompetencije - promicati samoučinkovitost i pozitivni identitet stvaranjem pozitivne školske klime - korištenje kvalitativnih nastavnih metoda - permanentan rad svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa na sprečavanju nasilja u školi
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI</p>	<p>Tijekom cijele školske godine 2023./2024.</p>


OKVIRNI TROŠKOVNIK	50 eura
NAČIN PRAĆENJA	- samoevaluacija - ankete - praćenje broja sudionika pojedinih aktivnosti
BROJ SATI	100
NAPOMENA	


	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM PROTIV OVISNOSTI
NASTAVNIK	Koraljka Hausnet-Lasović
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će moći <ul style="list-style-type: none"> - smanjiti interes za uzimanje sredstava ovisnosti , posebni naglasak na alkohol i duhan - aktivnije organizirati svoje slobodnog vremena - razvijati i afirmirati pozitivne ljudske vrijednosti - razvijati vještine uspješne komunikacije, - razvijati samopouzdanje i samopoštovanje, - izbjegavati i rješavati konflikte, - razvijati načine suočavanja sa stresom, načine rješavanja problema, preuzimati odgovornosti za svoje postupke
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - prevencija zlorabe sredstava ovisnosti među mladima, - zaštita i unapređenje psihičkog i tjelesnog zdravlja mladih, - informiranje i edukacija učenika, roditelja i nastavnika o štetnom djelovanju sredstava ovisnost
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici, predmetni nastavnici, stručni suradnici kao i učenici, svaki u svojoj domeni trebaju promicati nenasilje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje svih važnijih datuma povezanih s borbom protiv ovisnosti i promicanjem zdravlja; - analiza stanja anketama - sportske i kulturne aktivnosti, - odlasci na kazališne i sportske priredbe - organiziranje što više različitih slobodnih aktivnosti učenicima - uključivanje učenika u ekološke i humanitarne aktivnosti lokalne sredine - tematske radionice i predavanja na satovima razrednika - stručna predavanja, - prigodni pano, - izrada plakata - rad s roditeljima; predavanja, radionički rad, individualni rad, savjetovani rad - edukacija i usavršavanje nositelja programa te ostalih djelatnika škole (upoznavanje sa ŠPP, upoznavanje sa spoznajama s


	područja ovisnosti, praćenje literature s područja prevencije ovisnosti, radionički rad) - suradnja s MUP-om: Zdrav za pet u 1. i 2. razredu, Trgovina ljudima u 3. i 4. razredu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	50 eura
NAČIN PRAĆENJA	- samoevaluacija - ankete - praćenje broja sudionika pojedinih aktivnosti
BROJ SATI	100
NAPOMENA	

	<h2 style="margin: 0;">ČVENK ISPOD LIPOVICE- BUDIMO DRUŠTVENI</h2>
NASTAVNIK	Koraljka Hausnet-Lasović i Goran Šarić
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će moći <ul style="list-style-type: none"> • Aktivno utjecati na vlastito tjelesno i mentalno zdravlje • Upoznati povijesnu, prirodnu, kulturnu i vjersku baštinu Cernika • Sudjelovati u interdisciplinarnim tematskim radionicama vezanim za društveno- humanističko područje znanosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Obilježavanje Svjetskog dana hodanja 6. listopada 2023. i Svjetskog dana mentalnog zdravlja 10. listopada 2023. • Upoznavanje s lokalnim znamenitostima • Interdisciplinarno i inventivno predstavljanje društveno-humanističkog područja znanosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Koraljka Hausnet-Lasović Goran Šarić Đurđica Eržić Mladen Šop Zrinka Ivanišević Ivana Barišić Marko Milaković
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Hodanje do Samostana u Cerniku Posjet biblijsko- arheološkom muzeju u Samostanu Cernik Sudjelovanje u tematskim radionicama Mindfulness Srednjovjekovna povijest Cernika Prirodne i geografske osobitosti cerničkog kraja Zaboravljene igre Pružanje prve pomoći improviziranim pomagalicama Disc golf na srednjovjekovni način Cernički križni put
VREMENIK AKTIVNOSTI	6. listopada 2023.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	100 eura
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluacijski upitnik
BROJ SATI	4-6 školskih sati
NAPOMENA	

	PUT K BEZBRIŽNOSTI
NASTAVNIK	Koraljka Hausnet-Lasović
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će moći <ul style="list-style-type: none"> • Opisati, prepoznati i objasniti anksioznost • Provesti znanstveno istraživanje • Aktivno utjecati na vlastito mentalno zdravlje • Izraditi knjigu sa savjetima za mlade s problemom anksioznosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Istraživački pristup učenju
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Koraljka Hausnet-Lasović i učenici izborne nastave iz psihologije u drugim razredima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	<ul style="list-style-type: none"> • Istraživanje psihologijskih teoretskih spoznaja o anksioznosti kod mladih • Priprema i provođenje istraživanja o prisutnosti anksioznosti kod učenika Gimnazije Nova Gradiška • Izrada digitalne knjige sa rezultatima istraživanja i savjetima za mlade o prevenciji i suočavanju sa anksioznosti
VREMENIK AKTIVNOSTI	Šk. god. 2023./2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Rezultati istraživanja • Digitalna knjiga
BROJ SATI	35-70
NAPOMENA	

	MJESEC HRVATSKE KNJIGE
NASTAVNIK	Sandra Hruban Bartolović, stručna suradnica knjižničarka, Silvija Nikiforov, prof. hrvatskoga jezika Andrea Divić, prof. hrvatskoga jezika Silvija Soušek, prof. engleskoga i hrvatskoga jezika
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenik uspoređuje književnike, književna djela i razdoblja. Učenik povezuje spoznaje u više nastavnih predmeta. Učenik kritički vrednuje razne izvore znanja. Učenik samostalno pronalazi relevantne informacije. Učenik navodi izvore znanja prema propisanim pravilima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promicati knjigu kao medij i kulturu čitanja, razvijati čitalačke navike i vještine informacijske i medijske pismenosti, motivirati učenike za čitanje i rad u knjižnici i aktivnostima školske knjižnice.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Stručna suradnica knjižničarka i prof. hrvatskoga jezika organiziraju i provode aktivnosti u suradnji s razrednicima i učenicima. Učenici sudjeluju u raznim aktivnostima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Organizacija i priprema Mjeseca hrvatske knjige i svih aktivnosti. Estetsko uređenje škole. Provođenje radionica u razredima. Ovisni o čitanju - školski kviz za sve razrede. Literarni natječaj za najbolje kratke priče. Fotografski natječaj Izgubljeni u čitanju. Susreti s prevoditeljima. Posjet Interliberu i Sajmu multimedije te kazališnoj predstavi. Suradnja s Domom kulture Nova Gradiška - posjet kazališnoj predstavi. Suradnja s Gradskom knjižnicom Nova Gradiška u provođenju akcije Cijeli grad čita i posjet Gradskoj knjižnici povodom 11. studenoga, Dana hrvatskih knjižnica. Sudjelovanje na kulturnoj manifestaciji Let s Gavranom. Vrednovanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	15. listopada – 15. studenoga 2023.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	30,00 EUR.
NAČIN PRAĆENJA	Vrednovanjem tijekom i nakon aktivnosti.
BROJ SATI	30 sati.
NAPOMENA	


	NOĆ KNJIGE
NASTAVNIK	Sandra Hruban Bartolović, stručna suradnica knjižničarka, Silvija Nikiforov, prof. hrvatskoga jezika Andrea Divić, prof. hrvatskoga jezika Silvija Soušek, prof. engleskoga i hrvatskoga jezika
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenik argumentirano raspravlja o temi Noći knjige (književnim djelima i autorima). Učenik povezuje nove spoznaje u više nastavnih predmeta, ovisno o temi Noći knjige.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje kulture čitanja i razgovor o literaturi i književnosti. Stjecanje novih znanja iz književnosti uz ugodno druženje s ljubiteljima knjige.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Stručna suradnica knjižničarka i nastavnice hrvatskoga jezika. Učenici sudjeluju u programu kao izvođači ili posjetitelji.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Dogovor o aktivnostima (s obzirom na temu Noći knjige). Prijava programa na službenu adresu Noći knjige. Realizacija programa. Analiza i vrednovanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan dan u tjednu od 24.4. do 28.4.2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	40,00 EUR.
NAČIN PRAĆENJA	Razgovorom tijekom i nakon programa.
BROJ SATI	8 sati.
NAPOMENA	-


	DANI HRVATSKOGA JEZIKA													
NASTAVNIK	Silvija Nikiforov, prof. hrvatskoga jezika Andrea Divić, prof. hrvatskoga jezika Silvija Soušek, prof. engleskoga i hrvatskoga jezika Ljiljana Ptačnik, ravnateljica Sandra Hruban Bartolović, stručna suradnica knjižničarka													
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici imenuju tekstove i događaje važne za razvoj hrvatskoga jezika kroz hrvatsku povijest. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.													
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ukazati na važnost hrvatskoga jezika, jednoga od najsnažnijih obilježja nacionalnoga i kulturnoga identiteta. Aktivno sudjelovanje učenika u planiranim aktivnostima.													
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ravnateljica, profesorice hrvatskoga jezika i stručna suradnica knjižničarka. Zainteresirani učenici. Vanjski suradnici - predavači.													
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Dogovor profesorica hrvatskoga jezika, stručne suradnice knjižničarke i ravnateljice o planiranim aktivnostima. Organizacija i priprema planiranih aktivnosti. Obilježavanje Deklaracije o nazivu i položaju hrvatskog književnog jezika, Svjetskog dana poezije, Svjetskog dana pričanja priča. Provođenje natjecanja u pravopisu i čitateljskoj pismenosti. Organiziranje i provođenje Županijskog natjecanja iz hrvatskoga jezika. Vrednovanje. <table border="1" data-bbox="531 1350 1402 1742"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="531 1350 874 1496">OBILJEŽAVANJE DANA HRVATSKOGA JEZIKA U GIMNAZIJI NOVA GRADIŠKA 11. – 30. ožujka 2023.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="531 1496 874 1568">9. – 10. ožujka 2024.</td> <td data-bbox="874 1496 1402 1568">natjecanje učenika u pravopisu i čitateljskoj pismenosti</td> </tr> <tr> <td data-bbox="531 1568 874 1601">20. ožujka</td> <td data-bbox="874 1568 1402 1601">Pričam ti priču</td> </tr> <tr> <td data-bbox="531 1601 874 1635">21. ožujka</td> <td data-bbox="874 1601 1402 1635">Čitajmo pjesme</td> </tr> <tr> <td data-bbox="531 1635 874 1668">ožujak</td> <td data-bbox="874 1635 1402 1668">Predavanje – suradnja s OMH NG</td> </tr> <tr> <td data-bbox="531 1668 874 1742">ožujak</td> <td data-bbox="874 1668 1402 1742">ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ HRVATSKOGA JEZIKA</td> </tr> </tbody> </table>		OBILJEŽAVANJE DANA HRVATSKOGA JEZIKA U GIMNAZIJI NOVA GRADIŠKA 11. – 30. ožujka 2023.		9. – 10. ožujka 2024.	natjecanje učenika u pravopisu i čitateljskoj pismenosti	20. ožujka	Pričam ti priču	21. ožujka	Čitajmo pjesme	ožujak	Predavanje – suradnja s OMH NG	ožujak	ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ HRVATSKOGA JEZIKA
OBILJEŽAVANJE DANA HRVATSKOGA JEZIKA U GIMNAZIJI NOVA GRADIŠKA 11. – 30. ožujka 2023.														
9. – 10. ožujka 2024.	natjecanje učenika u pravopisu i čitateljskoj pismenosti													
20. ožujka	Pričam ti priču													
21. ožujka	Čitajmo pjesme													
ožujak	Predavanje – suradnja s OMH NG													
ožujak	ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ HRVATSKOGA JEZIKA													
VREMENIK AKTIVNOSTI	11. - 17. ožujka 2024.													
OKVIRNI TROŠKOVNIK	300,00 kn													
NAČIN PRAĆENJA	Razgovorom s učenicima tijekom i nakon provedbe planiranih aktivnosti.													
BROJ SATI	10 sati.													
NAPOMENA														





LEKTIRA NA MREŽI

NASTAVNIK	Sandra Hruban Bartolović, stručna suradnica knjižničarka Andrea Divić, prof. hrvatskoga jezika
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje novih ideja i poticanje kreativnosti kod učenika. Stjecanje novih vještina u radu s digitalnim alatima. Stručno usavršavanje stručne suradnice knjižničarke i nastavnice hrvatskoga jezika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati kvalitetnu i smislenu suradnju školskih knjižničara i nastavnika hrvatskoga jezika i književnosti u obradi lektire, cjelovitih djela za čitanje. Poticati rad s učenicima na kreativnim projektima koji se grade na temelju djela pročitanih i obrađenih na nastavi, a podrazumijevaju novi pristup lektirnom djelu. Podržavati nove ideje, kreativnost, problemsko, kreativno i kritičko razmišljanje učenika. Potaknuti stručnog suradnika knjižničara i nastavnicu hrvatskoga jezika na stručno usavršavanje u skladu s ciljevima cjeloživotnog obrazovanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Stručna suradnica knjižničarka prijavljuje projekt, sudjeluje na webinarima, organizira aktivnosti i šalje učeničke uratke na natječaj. Surađuje s nastavnicom hrvatskoga jezika i učenicima. Nastavnica hrvatskoga jezika sudjeluje na webinarima, motivira učenike na sudjelovanje, prati njihov rad i usmjerava ih dajući im pravovremene povratne informacije. Zainteresirani učenici na kreativan način sudjeluju u projektu i njihove uratke šaljemo na natječaj.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Rujan – prijava projekta. Tijekom godine – sudjelovanje na webinarima, rad s učenicima, slanje učeničkih kreativnih uradaka. Lipanj – vrednovanje projekta.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan 2023. - lipanj 2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA	Razgovorom s učenicima tijekom nastavne godine.
BROJ SATI	35 sati
NAPOMENA	

	PROBNA DRŽAVNA MATURA
NASTAVNIK	Koraljka Hausnet Lasović, svi nastavnici
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes i omogućiti svim učenicima pripreme za polaganje probne DM - osvijestiti učenike za potrebitost polaganja probne DM kako bi uvidjeli kako su savladali gradivo - razvijanje kritičkog mišljenja kod učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanje uspjeha učenika na DM
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - koordinatorica za DM u suradnji s članovima Stručnog tima i Tima za kvalitetu i nastavnici koji pripremaju testove - priprema materijala za probnu DM - predstavljanje rezultata probne mature na sjednici NV-a
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje roditelja na roditeljskim sastancima o probnoj DM - upoznavanje učenika na satima RZ-e s ciljem i načinom provedbe - provedba probne DM - vrednovanje i upoznavanje s rezultatima
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - u travnju 2024. godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - 500kn
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - usporedba rezultata iz pojedinih predmeta s proteklim školskim godinama - tablice, grafički prikazi
BROJ SATI	<ul style="list-style-type: none"> - 10 sati
NAPOMENA	<ul style="list-style-type: none"> - probnu DM ćemo provesti iz obaveznih i izbornih predmeta

	BOCKO POMAŽE
NASTAVNIK	Ljiljana Vidmar, Marko Plander
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti učenike o potrebitosti humanitarnog djelovanja - aktivno sudjelovanje učenika u prikupljanju plastičnih boca u školi
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - odgojno djelovanje usmjereno na svakodnevno ponašanje u skladu s održivim razvojem - adekvatno odvajanje otpada - poticanje empatije kod učenika i razvijanje želje za pomaganjem prijateljima usmjeravajući ih na socijalne potrebe učenika slabijeg imovinskog statusa
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - pedagoginja s razrednicima, predmetnim nastavnicima, učenicima, roditeljima i tehničkim osobljem - utvrđivanje količina prikupljenih bočica te kupnja higijenskih potrepština za učenike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	<ul style="list-style-type: none"> - izrada Bocka - oslikavanje i postavljanje Bocka u holu škole - informiranje učenika o ciljevima projekta - uputiti eko patrolu u aktivnosti koje trebaju odraditi - zamijeniti plastične boce za novac kojim ćemo kupiti higijenske potrepštine za školske toalete
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - tablica s podacima o prikupljenim bocama
BROJ SATI	<ul style="list-style-type: none"> - prema potrebi
NAPOMENA	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost ima naglašen humanitarni karakter – nabava higijenskih potrepština za učenice i učenike od sredstava dobivenih prodajom plastičnih boca

	DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
NASTAVNIK	MARKO MILAKOVIĆ
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Zahvalnost, solidarnost i ekološka osvještenost Upoznati učenike s nastajanjem kruha Približiti im blagovanje kruha i narodne običaje Poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage Upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima Upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice, gljive, ljekovito i začinsko bilje) Ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Učenici razvijaju osjećaj zahvalnosti prema trudu poljoprivrednika te za svakidašnju hranu koju koriste, te isto tako njeguju osjećaj solidarnosti i pomoći s najpotrebitijima članovima društva. Izrađivanje pozitivnih stavova i pravilnih odnosa prema prirodi i svemu što nas okružuje Obilježavanje svečanosti dana kruha uz simbolično blagovanje kruha Podizanje svijesti o zdravoj prehrani Upoznavanje sa običajima blagovanja kruha Odgoj i obrazovanje vezano uz zaštitu okoliša Religiozna dimenzija kruha</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Vjeroučitelji i razrednici koji u suradnji i dogovoru sa učenicima brinu da se uredi stolovi sa plodovima zemlje.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	<p>Učenici svih razreda će urediti po jedan stol sa jesenskim plodovima, s naglaskom na kruh i prehrambene proizvode. Određeno povjerenstvo će izabrati i na dogovoreni način nagraditi učenike koji najljepše uredi svoj stol. Svećenik vjeroučitelj će pod velikim odmorom s onim učenicima koji žele predvoditi molitvu i blagoslov plodova zemlje i kruha. Javna svečanost vezana uz proslavu Dana Kruha i simbolično blagovanje kruha i kolača..... Power point prezentacija o proizvodnji kruha, narodnim običajima i pitanjima bitnim za ekologiju Prezentacija učeničkih radova Izrada plakata</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad 2023.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	---
NAČIN PRAĆENJA	---
BROJ SATI	8
NAPOMENA	---

	GIS – ISTRAŽIVANJE I KARTIRANJE HIDROLOŠKIH ZNAČAJKI NOVE GRADIŠKE
NASTAVNIK	Đurđica Eržić
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Učenik razlikuje vrste geografskih karata prema mjerilu i sadržaju te s pomoću tumača interpretira elemente karte na različitim prostornim razinama.</p> <p>Učenik se orijentira u zavičaju s pomoću topografske karte, plana grada i kompasa. Fotografira teren te podatke unosi u GIS sustav.</p> <p>Učenik određuje geografske koordinate zadanoga mjesta na geografskim kartama, služi se digitalnim kartama, snalazi se i kreće u prostoru s pomoću topografske karte, plana grada, kompasa.</p> <p>Učenik kreativno oblikuje svoje ideje i pristupa rješavanju problema, primjenjuje inovativna rješenja.</p> <p>Učenik samostalno razmišlja i vrednuje ideje te razvija osobne potencijale.</p> <p>Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima te usavršava vlastiti rad u GISu.</p> <p>Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.</p> <p>Učenik planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razviti interes za geografska znanja i isticati njihovu povezanost sa svakodnevnim životom - poticati učenike na snalaženje u prostoru i donošenje logičnih zaključaka - vježbati digitalnu pismenost učenika i kartiranje prostora pomoću GIS sustava
NOSITELJI AKTIVNOSTI, I NJIHOVA ODGOVORNOST	Prof. geografije Đurđica Eržić i učenici dodatne nastave iz geografije 1. i 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	<p>RUJAN Upoznavanje učenika s ishodima i ciljevima projekta. Podjela licenci učenicima za GIS. Postavljanje hipoteze istraživačkog terenskog rada.</p> <p>LISTOPAD Living atlas, Field Maps</p> <p>STUDENI Istraživanje hidroloških značajki Nove Gradiške.</p> <p>PROSINAC Podjela projektnih zadataka učenicima. Proučavanje plana grada i određivanje naselja u kojima će učenici provesti istraživanje. Posjet Vodovodu zapadne Slavonije.</p> <p>SIJEČANJ, VELJAČA, OŽUJAK Terensko istraživanje, anketiranje, fotografiranje i izrada karata u GISu. Laboratorijska analiza vodovodne i bunarske vode Nove Gradiške.</p> <p>TRAVANJ Suradnja s Uredom za prostorno uređenje Nove Gradiške. Izlaganje rezultata istraživanja.</p>

	SVIBANJ, LIPANJ Prezentiranje rezultata terenskog istraživanja .
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan 2023. – lipanj 2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	
NAČIN PRAĆENJA	Evaluacijski listić
BROJ SATI	20
NAPOMENA	Realizacija projekta ovisi o epidemiološkoj situaciji




PROJEKT „Šafran“

NASTAVNIK	Đurđica Eržić i Ivana Škarica
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - promicati slobodne razmjene ideja, tolerancije i kritičkoga mišljenja - podizati svijesti kod učenika o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - edukacija i uključivanje učenika u rasprave o demokraciji i građanskom društvu
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> -Đurđica Eržić - uključivanje učenika u sadnju lukovica i promatranje cvijeća kako raste potiče kontinuirano učenje o važnosti tolerancije i poštovanja - učenici se upoznaju s temom Holokausta
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	<ul style="list-style-type: none"> - suradnja sa Spomen područjem Jasenovac i prijava za projekt - upoznavanje razrednika na ŠSV-u razrednika o koracima u projektu - sadnja lukovica - uključivanje projekta u sadržaj međupredmetne teme Građanski odgoj
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2023./2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - obrazac za evaluaciju projekta
BROJ SATI	<ul style="list-style-type: none"> - 6 sati
NAPOMENA	<ul style="list-style-type: none"> - projekt ćemo provesti u 1. i 2. razredima opće gimnazije




DAN OTVORENIH VRATA

NASTAVNIK	STRUČNI TIM ŠKOLE
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti budućim učenicima uvidjeti prednosti nastavka školovanja u Gimnaziji Nova Gradiška - promotivnim materijalima, izložbom i prezentacijama približiti program gimnazijskog obrazovanja <p>Predstaviti rad i postignuća učenika Škole učenicima osmih razreda, njihovim roditeljima i svim zainteresiranim posjetiteljima.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - ostvariti suradnju s osnovnim školama i lokalnom zajednicom
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - ravnateljica, pedagoginja, knjižničarka, Vijeće učenika sa stručnim timom škole te predmetnim nastavnicima i razrednicima budućih prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	<ul style="list-style-type: none"> - priprema promotivnih i prezentacijskih materijala - radionice za učenike - priprema teksta za medije i web stranicu škole - mogućnost virtualnoga posjeta školi - odgovaranje na pitanja učenika osnovnih škola - pojašnjenje upisnoga vremenika i načina odabira željene škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - 10. svibnja 2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - 50 eura
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski listići za sudionike - upisi učenika
BROJ SATI	<ul style="list-style-type: none"> - 4 sata
NAPOMENA	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost namijenjena učenicima 8. razreda osnovnih škola

	IZRADA PREDMETA RECIKLIRANJEM MATERIJALA
NASTAVNIK	Marko Plander
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - izraditi nove predmete recikliranjem - odr.A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života. - odr. B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša - odr C.4.1. Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit. - pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. - pod B.1.1.Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. - pod B.1.2. Planira i upravlja aktivnostima. - pod C.4.1. i 4.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije <p>Osvijestiti činjenicu da otpad nije smeće, nužnost odvajanja otpada i prihvatljivog načina zbrinjavanja te predmetima koji bi završili u smeću, dati novu primjenu.</p> <p>Razumjeti i ekonomski značaj gospodarenja otpadom jer ima utjecaja i na osobni ali i lokalni odnosno državni proračun.</p> <p>Poticati kreativnost i razviti kod učenika sustav vrijednosti s ciljem odgovornog ponašanja, kako biti eco-friendly osoba, te staviti prirodu u centar svojeg interesa.</p> <p>Razvoj radnih navika i odgovornosti prema okolišu i drugim živim bićima.</p> <p>Socijalizacija učenika unutar grupe i razvoj socijalnih kompetencija.</p> <p>Priključiti se zero waste pokretu, pridonositi održivom razvoju i razvijati ljubav prema prirodi.</p> <p>Shvatiti da otpad nije smeće te da oporabom predmeta smanjujemo količinu otpada i stvaramo novu vrijednost.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Izrada stola od iskorištenih paleta s ciljem poticanja recikliranja materijala i razvoja kreativnosti kod učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI, I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnik biologije, domar – učenicima osiguravaju materijal za izradu stola, usmjeravaju učenike i pomažu im prilikom realizacije projekta Učenici – istražuju i izrađuju stol recikliranjem materijala
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	TRAVANJ - istraživanje načina izrade - prikupljanje materijala potrebnih za izradu stola SVIBANJ / LIPANJ - izrada stola od paleta - promocija projekta
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj – lipanj (2023./2024.)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	200 €
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor s učenicima tijekom provedbe projekta
BROJ SATI	10
NAPOMENA	


NASTAVNIK	Silvija Nikiforov, prof. hrvatskoga jezika Andrea Divić, prof. hrvatskoga jezika Silvija Soušek, prof. hrvatskoga jezika Sandra Hruban Bartolović, stručna suradnica knjižničarka
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> - odabrati korisne medije - razvrstavati digitalne alate prema korisnosti - grupirati medijske sadržaje - kritički vrednovati medijske sadržaje - u obilju sadržaja prepoznati relevantne informacije - provjeravati informacije i razvijati stavove
NAMJENA AKTIVNOSTI	Podizanje svijesti o važnosti medijske pismenosti i kritičkog razmišljanja o medijskim sadržajima, medijsko obrazovanje učenika. Korištenje medija u obrazovne svrhe. Digitalni alati kao pomagala u nastavi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnice hrvatskoga jezika i stručna suradnica knjižničarka prijavljuju aktivnosti Agenciji za elektroničke medije za program Dani medijske pismenosti 2024. te odrađuju isplanirane aktivnosti s učenicima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Planiranje i osmišljavanje aktivnosti za Dane medijske pismenosti 2024. (suradnja nastavnica i knjižničarke). Prijava aktivnosti u travnju. Provedba aktivnosti i slanje izvješća na platformu medijska pismenost.hr.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2023./2024. (provedba aktivnosti u travnju 2024.)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA	Vrednovanje provedenih aktivnosti, povratne informacije učenika.
BROJ SATI	16 sati.
NAPOMENA	


	PROJEKTNI DAN
NASTAVNIK	nastavnici GNG
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici istražuju zadanu temu, prikupljaju podatke, međusobno surađuju tijekom projekta, predstavljaju temu i rezultate ostalim učenicima u razredu - formuliraju istraživačko pitanje, odabiru metodu istraživanja, provode istraživanje te analiziraju i prezentiraju rezultate. - razvijaju kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom IKT-a - razvijaju računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i surednju, aktivno učenje - samostalno provode istraživanja, mformuliraju istraživačko pitanje, odabiru metode istraživanja, provode istraživanje, analizirau i prezentiraju rezultate
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - svi učenici GNG - uključivanje učenika u Projektni dan
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - nastavnici po ŠSV - predmetni nastavnici - priprema radionica, istraživanja, radnog materijala, digitalnih sadržaja i ostaloga potrebitog za kvalitetnu provedbu
VREMENIK AKTIVNOSTI	ožujak 2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- 1 000 kn
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - procjena zadovoljstva sudionika anketnim listićima - samoprocjena - prezentiranje rezultata i izrada statistike uspješnosti projekta
BROJ SATI	- 7 nastavnih sati projektologa dana
NAPOMENA	- projekt ćemo ostvariti u sklopu CKR i prema epidemiološkoj situaciji


	<h2 style="text-align: center;">DAN ZANIMANJA</h2>
NASTAVNIK ISHODI AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	LJILJANA VIDMAR <p>Tijekom provedbe aktivnosti poticati cjelovit razvoj učenika u zdrave, kreativne, samopouzdanе, produktivne, zadovoljne osobe koje će biti odgovorne prilikom odabira budućeg zanimanja.</p> <p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnom okružju prilikom upoznavanja s različitim zanimanjima • informirano i kritički vrednovati pojedino zanimanje • razviti pozitivnu sliku o sebi i svojim sposobnostima • razviti samopoštovanje, samopouzdanje te naučiti prihvaćati i upravljati svojim emocijama • biti empatični te uvažavati i prihvaćati različitosti • odgovorno se ponašati prema sebi i drugima • planirati svoje daljnje obrazovanje, cjeloživotno učenje te profesionalni razvoj
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika GNG s različitim vrstama zanimanja s posebnim naglaskom na deficitarna zanimanja i zanimanja budućnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI , PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ravnateljica, pedagoginja i Školsko stručno vijeće razrednika Izvršavanje svih planiranih aktivnosti u skladu s mogućnostima rada.
NAČIN REALIZACIJE po koracima	Suradničkim planiranjem organizirati predavanja i radionice za učenike 1., 2. 3. i 4.razreda na kojima će se učenici upoznati s različitim vrstama zanimanja, opisom poslova sa završenim pojedinim obrazovnim programom, vještine koje trebaju učenici steći ukoliko žele biti konkurentni na tržištu rada, koja su znanja korisna za napredovanje u karijeri, istražiti što donosi prva hrvatska interaktivna mapa poslova.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Predavanja i radionice od rujna 2023. do ožujka 2024., a Dan zanimanja organizirati u travnju 2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA	Evaluacijski upitnik za učenike izrađen u Microsoft Forms alatu
BROJ SATI	18
NAPOMENA	


	DAN BROJA PI
NASTAVNIK	Nastavnici matematike i fizike
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Usvajati i produbljivati znanja. Razvijati kod učenika potrebu za ciljanim pretraživanjem Interneta i korištenjem medijske pismenosti te upornost i natjecateljski duh.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje s matematičkim načinom razmišljanja i istraživanja. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnici i učenici izbornih nastava
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Putem Interneta prikupiti zanimljivosti o broju PI, poznatim matematičarima i pripremiti video uratke, prezentacije, plakate i brošure. Interdisciplinarni pristup
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak 2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA	Učenici sudionici biti će nagrađeni Izložba radova na panou Škole..
BROJ SATI	2
NAPOMENA	-


	OBILJEŽAVANJE DRŽAVNIH BLAGDANA
NASTAVNIK	Svi nastavnici GNG
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	povećanje nacionalne svijesti kod učenika razvijanje ljubavi prema domovini razvijanje ponosa
NAMJENA AKTIVNOSTI	aktivnosti u školi kao dio slobodnog vremena razvijanje osjećaja zahvalnosti hrvatskim herojima druženje -razvijanje ljubavi prema domovini -učenje o Domovinskom ratu
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Svi učenici i nastavnici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	- predavanja profesora povijesti o početku, tijeku, završetku te posljedicama bitke za Vukovar -izrada plakata -mogućnost prikazivanja filma
VREMENIK AKTIVNOSTI	01.11. 2023., srijeda – Dan svih svetih 18.11. 2023., subota – Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata 25.12. 2023., ponedjeljak – Božić 26.12. 2023., utorak – Sveti Stjepan 01. 01. 2024., ponedjeljak Nova godina 06. 01. 2024., subota Sveta tri kralja 31. 03. 2024., nedjelja Uskrs 01. 04. 2024., ponedjeljak Uskršnji ponedjeljak 01. 05. 2024., srijeda Praznik rada 30. 05. 2024., četvrtak Dan državnosti 30. 05. 2024., četvrtak Tijelovo 22. 06. 2024., subota Dan antifašističke borbe 05. 08. 2024., pon. Dan pobjede 15. 08. 2024., četvrtak Velika Gospa
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA	fotografije izloženi plakati ocjena aktivnosti od strane učenika i profesora količina usvojenog znanja
BROJ SATI	Prema potrebi
NAPOMENA	-

	MZO – projekt u sklopu izvannastavnih aktivnosti osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u školskoj godini 2023./2024
NASTAVNIK	Sandra Hruban Bartolović, stručna suradnica knjižničarka Andrea Divić, prof. hrvatskoga jezika
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> - odabrati prikladna suvremena književna djela - opisati međusobni odnos književnoga djela i zbilje - razvijati komunikacijske vještine - revidirati sustave vrijednosti - razvijati empatiju - zauzimati stav i razvijati sposobnosti argumentacije - oblikovati kritičko mišljenje - izvoditi zaključke
NAMJENA AKTIVNOSTI	Zadržati i oblikovati čitatelje koji u tinejdžerskom razdoblju često prestaju s čitanjem, te razvijati kod učenika kritičko mišljenje, vrednovanje, analiziranje, diskusiju, iznošenje mišljenja i javni nastup.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Sandra Hruban Bartolović, voditeljica Čitateljskoga kluba i projekta, prof. hrvatskoga jezika Andrea Divić, suradnica u projektu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Osmišljavanje aktivnosti i pisanje projekta. Prijavljivanje projekta na natječaj MZO-a. Formiranje Čitateljskoga kluba i informiranje učenika za sudjelovanje u projektu. Suradnja s lokalnom zajednicom, lokalnim medijima. Radionica za učenike i edukacija nastavnika predmetnih područja. Posjeti institucijama vezanima uz aktivnosti projekta.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Projekt će trajati tijekom školske godine 2023./2024., a nastaviti će se i u idućim godinama u radu Čitateljskoga kluba.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	4.000, 00 EUR
NAČIN PRAĆENJA	Projekt će se vrednovati evaluacijom učenika Gimnazije Nova Gradiška koji su sudjelovali u projektu, učeničkim postignućima i uspjehom njihovih kreativnih uradaka na natjecanjima i Lidranu.
BROJ SATI	70
NAPOMENA	

	eTwinning
NASTAVNIK	IVANA Škarica
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj IKT vještina • razvoj komunikacijskih vještina na svom i engleskom jeziku • međuškolska i međunarodna suradnja • poticanje europskih vrijednosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	aktivnost je namijenjena svim učenicima koji su zainteresirani za sudjelovanje u raznim ponuđenim online projektima koji su otvoreni na eTwinning portalu i u koje ih uključuje profesor
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Škarica, prof. izvrsna savjetnica engleskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	<ul style="list-style-type: none"> • Profesorica se uključuje u otvorene projekte na eTwinning portalu ili sudjeluje u kreiranju projekata • Učenici eTwinners u suradnji s profesoricom objavljuju svoje radove na twinspaceu u skladu sa zahtjevima projekta • profesori se uključuju na edukacije organizirane na portalu eTwinning live • profesori kreiraju događaje i sudjeluju u događajima na eTwinning live-u • pojedini eTwinning projekti su sastavni dio Erasmus + projekata
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova
NAČIN PRAĆENJA	Učenički radovi se objavljuju na eTwinning platformi i podložni su vrednovanju drugih sudionika u projektima
BROJ SATI	
NAPOMENA	-

	BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA
NASTAVNIK	Marko Plander
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - definirati osnovne pojmove vezane uz biosigurnost i biozaštitu - istražiti zarazne bolesti i njihove uzročnike - opisati epidemiološki lanac i primijeniti stečeno znanje u prikazu bolesti pomoću epidemiološkog lanca - analizirati emergentne i reemergentne bolesti - istražiti korona viruse - istražiti velike svjetske pandemije - opisati biosigurnost – međunarodne organizacije i Hrvatska
NAMJENA AKTIVNOSTI	Stjecanje novih znanja iz područja biosigurnosti i biozaštite, upoznati se s principima prijenosa zaraznih bolesti njihovog suzbijanja i sprječavanja ponovne pojave zaraznih bolesti, istražiti ustanove koje se u Hrvatskoj bave prevencijom zaraznih bolesti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>NASTAVNIK- upućuje učenike u sadržaj izbornog predmeta, vodi učenike kroz rad i pomaže im te prati rad učenika</p> <p>UČENICI- rješavanjem zadataka stječu nova znanja i vještine</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	<ol style="list-style-type: none"> 1. Biosigurnost i biozaštita 2. Zarazne bolesti i njihovi uzročnici 3. Epidemiološki lanac 4. Emergetne i reemergetne bolesti 5. Korona virusi 6. Velike svjetske pandemije 7. Međunarodne organizacije
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan – Lipanj (2023./2024.)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	50 €
NAČIN PRAĆENJA	Kontinuirano praćenje rada učenika, ocjena seminarskog rada i rezultata zadataka koje će učenici rješavati
BROJ SATI	35
NAPOMENA	Projekt se realizira u sklopu fakultativne nastave ekologija.

	PSIHOLOŠKO SAVJETOVALIŠTE
STRUČNI SURADNIK	Ana Betlach
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici usvajaju stavove koji potiču na traženje psihološke pomoći - Učenici bolje razumiju sebe i svoje vlastite potrebe - Učenici prepoznaju i primjenjuju strategije očuvanja mentalnog zdravlja - Učenici razumiju važnost ulaganja u mentalno zdravlje
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Pružanje podrške i pomoći učenicima koji nailaze na poteškoće s učenjem, svladavanjem gradiva, manjkom motivacije, komunikacijom s nastavnicima i ostalim problemima vezanim uz školsku okolinu - Pružanje podrške i pomoći učenicima koji doživljavaju probleme u obiteljskim, vršnjačkim, prijateljskim, ljubavnim odnosima te ostalim aspektima koji narušavaju kvalitetu njihovog svakodnevnog funkcioniranja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ana Betlach, stručna suradnica psihologinja Učenici svih razreda Organizacija termina individualnih savjetodavnih razgovora te održavanje istih u predviđenim terminima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje učenika s mogućnošću dolaska na psihološko savjetovanje u školi te poticanje na traženje pomoći bez ustručavanja - Dogovaranje termina razgovora s učenicima koji se obrate stručnoj suradnici - Osiguravanje ugodne atmosfere za razgovor i održavanje razgovora po dogovorenim terminima (od 13 do 14 sati svaki dan u učionici br. 16.) - Sustavno praćenje napretka učenika uključenih u savjetodavni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje napretka učenika kroz kontinuirani savjetodavni rad; pregled stanja učenika nakon određenog vremena u usporedbi s inicijalnim razgovorom; povratna informacija od učenika uključenih u savjetodavni rad
BROJ SATI	183
NAPOMENA	-


	UDRUGA GLUHIH I NAGLUHIH NOVA GRADIŠKA	MEDIJIMA DO KULTURE
NASTAVNIK	LJILJANA PTAČNIK, Andrea Divić	
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>omogućavanje pristupa i dostupnosti kulturnih sadržaja za osobe s invaliditetom te za djecu i mlade s teškoćama u razvoju.</p> <p>Sudjelovanje osoba s invaliditetom u kulturnim sadržajima pridonosi podizanju razine kvalitete življenja osoba s invaliditetom jednako kao i društva u cjelini, očuvanju raznolikosti društva, jačanju kapaciteta zajednice te afirmira njihove kreativne, umjetničke i intelektualne mogućnosti i senzibilizira javnost za umjetnički rad osoba s invaliditetom.</p> <p>razvijati „kulturu pristupačnosti“, jačati svijest nacionalne i lokalnih javnih uprava u području kulture, ustanova u kulturi, organizacija i djelatnika koji provode programe, o pravu na dostupnost sadržaja osobama s invaliditetom te posebno djeci sa senzornim oštećenjima (s oštećenjem vida i oštećenjem sluha).</p>	
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici 2. i 3. razreda GNG	
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ministarstvo kulture Dostupnost kulture osobama sa invaliditetom 2023-2024 Udruga gluhih i nagluhih GNG	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Edukacijske radionice HZJ Udna radionica rujan 2023 -dvije edukativne radionice : listopad -prosinac -dvije radionice : siječanj -svibanj Dokumentarno-igranog karaktera -Trajanje od 10-40min -U režiji učenika GNG -Prosječan dan gluhih osoba (2 mlađa člana UGNG -Tomislav i Ivan) -Situacije u javnom prostoru -na radnom mjestu -na sporstkom natjecanju -intervju sa Tomislavom i Ivanom	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./24.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Iz projekta	
NAČIN PRAĆENJA	Medijska popraćenost, anketa	
BROJ SATI	10	
NAPOMENA		




UMJETNA INTELIGENCIJA – NOVO ORUĐE ZA BUDUĆE PODUZETNIKE

NOSITELJ	Ivana Barišić
Cilj a) opći b) specifični	<p>Predstaviti i praktično naučiti što veći broj srednjoškolaca u korištenju trenutno dostupnih servisa umjetne inteligencije (AI) kako bi ih se potaklo na daljnji razvoj ovih vještina i tako im se omogućila prednost na tržištu rada te inspiriralo na nove poslovne poduhvate utemeljene na potencijalu koji pruža AI</p> <p>Putem radionica za srednoškolce osposobit ćemo 20-ak učenika da koriste servise umjetne inteligencije u obrazovnom procesu te ih podučiti kako te servise mogu koristiti i u poslovnim djelatnostima (novo napredno korištenje tražilica za edukaciju, izrada tekstualnih materijala npr sažetaka gradiva, prevođenje, pretvaranje pisanog u govorni materijal, izrada fotografija, ilustracija i videa uz pomoć AI u marketinške svrhe, izrada poslovnih projekata, računalnih programa, dizajnerskih rješenja)</p> <p>Uspostavit će se suradnja sa zainteresiranim nastavnicima i stvoriti učenička baza, kako bi se u suradnji s našom udrugom pokrenulo osnivanje sekcija slobodnih aktivnosti vezanih za korištenje AI u najmanje 3 srednje škole na području županije što će dovesti do daljnje diseminacije ovog projekta i osigurati trajnu vrijednost istog.</p>
Zadaće	Tijekom radionica učenici će stvoriti niz proizvoda (tekstova, slika, ilustracija, videa) koji će biti prezentirani javnosti putem web stranice naše udruge i školskih web stranica (online izložbe) te medija na završnoj konferenciji projekta što će pridonijeti daljnjoj popularizaciji ove teme u našoj županiji.
Ciljana skupina	Ciljana skupina su učenici Gimnazije u Novoj Gradiški. 20-ak učenika.
Vrijeme trajanja	Listopad, studeni i prosinac 2023.
Plan i program po koracima	<p>Edukativne radionice</p> <p>Radionice su namijenjene svim zainteresiranim srednjoškolskim učenicima, a održat će se u informatičkoj učionici Tehničke škole. Tijekom listopada, studenog i prosinca, subotom od 10.00-13.00 biti će održane ukupno 4 radionice, svaka u trajanju od 3 školska sata s različitim tematikama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Što je umjetna inteligencija, kako funkcionira, koji su dostupni servisi, etički problem, utjecaj na društvo I ekonomiju, mogućnosti i opasnosti, demonstracija korištenja 2. Korištenje umjetne inteligencije za pretraživanje, provjeru I kreiranje tekstualnih sadržaja, pretvaranje teksta u govor I obrnuto, prevođenje I učenje uz pomoć umjetne

	<p>inteligencije, primjena u poslovnom planiranju i kreiranju marketinških strategija</p> <p>3. Korištenje umjetne inteligencije za kreiranje fotografija, grafika, animacija I videa, problem autorskih prava, poslovne perspektive, korištenje u marketingu</p> <p>4. Korištenje umjetne inteligencije za programiranje , rješavanje matematičkih, tehničkih I znanstvenih problema, korištenje u dizajniranju proizvoda i proizvodnih procesa</p> <p>Nakon uvodnih predavanja, učenici će samostalno, uz pomoć voditelja, isprobati korištenje dostupnih servisa za izradu tekstualnog sadržaja, glazbe, fotografija, ilustracija, dizajnerski rješenja, računalnih programa, video materijala i slično.</p>
Materijali za poučavanje i učenje	Računala u informatičkoj učionici, internet, servisi midjourney, gpt, bard, Runway, canva...
Potrebna materijalna sredstva (uključujući troškovnik)	Osigurano iz projekta
Strategije učenja	Nakon uvodnog predavanja i demonstracije, održat će se diskusija o mogućim primjenama, etičkim aspektima i potencijalnim opasnostima, a nakon toga će učenici sami kreirati sadržaje korištenjem servisa umjetne inteligencije, uz nadzor voditelja projekta. Pokušat će pri tome riješiti praktične probleme iz realnog poslovnog života.
Očekivani rezultati	Učenici će se upoznati sa potencijalima i opasnostima korištenja umjetne inteligencije u poslovne svrhe, te će naučiti razlike među različitim, trenutno dostupnim servisima umjetne inteligencije i kako ih koristiti.
Opis sustava procjenjivanja	Svaki učenik će samostalno proizvesti barem jedan proizvod umjetne inteligencije (npr strategiju marketinga, dizajn proizvoda, logotip, poslovni plan...) a najbolji će biti izloženi na web stranicama udruge i škole te predstavljeni za završnoj konferenciji.
Evaluacija	Učenici će ispuniti upitnik kojim će anonimno ocijeniti sadržaj radionica, metodologiju rada i voditelja projekta.

	9. LET S GAVRANOM
NASTAVNIK	Andrea Divić, prof. hrvatskoga jezika Sandra Hruban Bartolović, stručna suradnica knjižničarka
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će razvijati čitateljske navike, neposredno razgovarati o procesu nastanka književnoga djela; raspravljati i analizirati djelo, uspoređivati ga s drugim djelima iz autorova opusa. Razvijat će kritičko mišljenje i donositi zaključke. Kreativno će se izražavati potaknuti stvaralaštvom M. Gavrana i razvijati komunikacijske vještine razgovorom s književnikom.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj komunikacijskih vještina i kritičkoga mišljenja, osvještavajući važnost književnika-zavičajnika, kao i njegovoga stvaralaštva. Razgovorom s Mirom Gavranom upoznat će kreativni proces, književno djelo i njegovu strukturu raspravljajući o teorijskim pojmovima u praksi. Potaknut će se kreativno izražavanje, a učenici će se upoznati i s poviješću škole (učionica 26 – Gavranova učionica).
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Profesorica Divić organizira književni susret s Mirom Gavranom na kojem učenici upoznaju književnika i razgovaraju s njim o njegovu stvaralaštvu, ali i gimnazijskim danima. Na satu učenici pišu uratke nadahnuti Gavranovim opusom ili susretom, a u suradnji s knjižničarkom Hruban Bartolović istražuju autorov opus te na čitateljskom klubu raspravljaju o djelima. Stručna suradnica knjižničarka organizira prigodnu izložbu autorova stvaralaštva.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Listopad – Mjesec knjige – Gavran kao najprevođeniji hrvatski književnik Studeni – 29. 11. 2023. – susret s Mirom Gavranom u njegovoj matičnoj učionici GNG; odlazak na predstavljanje romana Portret duše
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad i studeni 2023. godine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor s učenicima nakon aktivnosti. Učenički radovi nadahnuti aktivnostima.
BROJ SATI	Sukladno trajanju susreta i aktivnosti.
NAPOMENA	

	<p style="text-align: center;">PROJEKT „IZRAZI SE!“</p>
<p>NASTAVNIK</p>	<p>Koraljka Hausnet-Lasović</p>
<p>ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će razumjeti što je stres i učinke stresa na svakodnevno funkcioniranje • Učenici će poznavati metode nošenja sa stresom te bolje razumjeti sebe i svoje vlastite potrebe • Učenici će uviđati i razumjeti važnost ulaganja u mentalno zdravlje • Učenici će razumjeti doprinose kreativnog izražavanja kroz glazbu, pokret i slikanje na očuvanje i unaprjeđenje mentalnog zdravlja • Učenici će razvijati interes i biti motivirani za dodatno učenje • Učenici će razvijati socijalne (osjećaj pripadnosti grupi, socijalizacija s drugim korisnicima) i umjetničke kompetencije (razvijanje stvaralaštva i kreativnosti) • Kod učenika će se ojačati osjećaj samopouzdanja i samopoštovanja te razviti pozitivnija slika o vlastitom tijelu (osobni rast i razvoj) • Učenici će primjenjivati naučena znanja i strategije u zaštiti i unaprjeđenju mentalnog zdravlja i u privatnom životu nakon završenog projekta • Nastavnici će proširiti znanje i razumijevanje o mentalnom zdravlju mladih • Nastavnici će prepoznavati znakove narušenog mentalnog zdravlja kod učenika • Nastavnici će unaprijediti savjetodavne kompetencije u radu s učenicima • Nastavnici će se upoznati s elementima i primjenom muzikoterapije u poboljšanju mentalnog zdravlja • Nastavnici će koristiti nova znanja i vještine u svom budućem radu (cjeloživotno učenje)
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI</p>	<p>Univerzalna prevencija i promocija očuvanja i unaprjeđenja mentalnog zdravlja mladih.</p>
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Koraljka Hausnet-Lasović, nastavnik psihologije Ljiljana Ptačnik, ravnatelj Ana Betlach, stručni suradnik psiholog Sandra Hruban-Bartolović, stručni suradnik knjižničar Danijela Šmuljić-Matošević, nastavnik glazbene kulture Snježana Kauzlarić, nastavnik likovne kulture</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Održavanje edukativne radionice o stresu te podizanje svijesti o važnosti očuvanja i unaprjeđenja mentalnog

	<p>zdravlja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informiranje učenika o podacima koji ukazuju na pozitivne učinke tjelesne aktivnosti, glazbe i likovnog izražavanja na mentalno zdravlje i motiviranje učenika da se uključe u aktivnosti u sklopu projekta • Sudjelovanje učenika na radionicama plesa • Sudjelovanje učenika na radionicama kreativnog bubnjanja • Sudjelovanje učenika na radionici likovnog izražavanja • Odlazak na koncerte u suradnji s Hrvatskom udrugom skladatelja te informiranje učenika o sadržajima, skladateljima, izvođačima i organizatorima pojedinih koncerata • Sudjelovanje nastavnika na edukaciji u području jačanja nastavničkih kompetencija vezanih za mentalno zdravlje učenika • Prisustvovanje nastavnika na edukaciji „Sound of the garden“ i stjecanje znanja iz područja muzikoterapije • Promocija provedenih aktivnosti na društvenim mrežama te mrežnoj stranici škole • Izrada kreativnih sadržaja u sklopu različitih aktivnosti • Izrada kreativnih sadržaja o dojmovima nakon provedenih aktivnosti
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	4 000,00 €
NAČIN PRAĆENJA	Projekt će se vrednovati evaluacijom svih korisnika koji su sudjelovali u projektu, pisanjem i podnošenjem izvješća o provedbi i rezultatima projekta te izvještavanjem o provedbi projekta na službenoj stranici škole i društvenim mrežama škole.
BROJ SATI	200 - 400
NAPOMENA	-



**15. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST
GIMNAZIJE NOVA GRADIŠKA**



Gimnazija Nova Gradiška čuva i njeguje tradiciju škole koja je od svog postanka do danas nositeljica kulturnih i intelektualnih zbivanja u Novoj Gradiški i okolici. Budući da smo javna ustanova, i na ovaj način razvijamo i unapređujemo veze s našom lokalnom i širom društvenom zajednicom.

RUJAN

NADNE VAK	DAN	SADRŽAJ	NOSITELJI
18. 9.	PONEDJELJAK	OBILJEŽAVANJE TJEDNA ZABRANJENIH KNJIGA	knjižnica
19. 9.	UTORAK	OBILJEŽAVANJE TJEDNA ZABRANJENIH KNJIGA Nacionalni dan borbe protiv nasilja nad ženama	Knjižnica Vijeće učenika, Klub volontera svi obilježavaju
20. 9.	SRIJEDA	OBILJEŽAVANJE TJEDNA ZABRANJENIH KNJIGA Međunarodni dan kulturne baštine	Knjižnica LIKOVNA UMJETNOST
21. 9.	ČETVRTAK	OBILJEŽAVANJE TJEDNA ZABRANJENIH KNJIGA	Knjižnica
22. 9.	PETAK	OBILJEŽAVANJE TJEDNA ZABRANJENIH KNJIGA	Knjižnica
25. 9.	PONEDJELJAK	Europski dan jezika	STRANI JEZICI

LISTOPAD

2. 10.	PONEDJELJAK	Međunarodni dan djeteta	Vijeće učenika
4. 10.	SRIJEDA	SVJETSKI dan zaštite životinja	fakultativna EKOLOGIJA
5. 10.	ČETVRTAK	Svjetski dan nastavnika	prigodno obilježavanje
6. 10.	PETAK	Dan Hrvatskog sabora – spomendan	PiG, POVIJEST
9. 10.	PONEDJELJAK	Međunarodni dan zbornoga pjevanja obilježiti	Glazbena umjetnost
10. 10.	UTORAK	Svjetski dan beskućnika – obilježiti Svjetski dan mentalnoga zdravlja	SOCIOLOGIJA, PiG, VOLONTERI psihologinja
12. 10.	ČETVRTAK	Dan zahvalnosti za plodove zemlje –	Vjeronauk, Vijeće učenika, Volonteri, Ekolozi
13. 10.	PETAK	Dan bijeloga štapa Svjetski dan pješačenja	volonteri TZK
16. 10.	PONEDJELJAK	15. 10. – 15. 11. mjesec knjige – književni natječaj – kratka priča I fotografija	školska knjižnica HRVATSKI JEZIK
18. 10.	SRIJEDA	Dan kravate –12:15	Vijeće učenika
20. 10.	PETAK	10. Cijeli grad čita	knjižnica, nastavnici Hrvatskoga jezika, razrednici i razredi – 7. školski sat u suradnji s Gradskom knjižnicom

23. 10.	PONEDJELJAK	TJEDAN MEDIJSKE I INFORMACIJSKE PISMENOSTI	Medijska pismenost Nikiforov
27. 10.	PETAK	Prigodno obilježavanje Svi sveti –	vjeroučitelj
		POSJET KAZALIŠTU	Nastavnici Hrvatskoga jezika

STUDENI

1. 11.	SRIJEDA	Svi sveti – neradni dan – blagdan RH	prigodno
9. 11.	ČETVRTAK	Dan hrvatskih knjižnica LET S GAVRANOM	školska knjižnica GRADSKA KNJIŽNICA, Dom kulture
10. 11.	PETAK	SMOTRA SVEUČILIŠTA Interliber	Odlazak učenika I profesora Pedagoginja, knjižnica
15. 11.	SRIJEDA	ZAVRŠETAK NATJEČAJA KRATKA PRIČA I FOTOGRAFIJA GNG 15. 11. – 15. 12. Mjesec borbe protiv ovisnosti	Knjižnica, HJ Kordinatorica ŠPP psihologinja
16. 11.	ČETVRTAK	Međunarodni dan srednjoškolaca –	VIJEĆE UČENIKA
17. 11.	PETAK	Dan sjećanja na Vukovar	obilježiti zajednički svi učenici i nastavnici
20. 11.	PONEDJELJAK	Svjetski dan pozdrava ZDRAVO (Hello)	ŠSV stranih jezika
23. 11.	ČETVRTAK	Dan hrvatskoga kazališta – JAVNA TRIBINA –	obilježiti hrvatski jezik GNG I ŠPP
28. 11.	UTORAK	Glazbom protiv ovisnosti – koncert GNG	Fakultativna: Komorna I rock glazba, Zborsko pjevanje Vijeće učenika, ŠPP

PROSINAC

4. 12.	PONEDJELJAK	Advent Izložba multimedijских plakata – IKT	Svi učenici I nastavnici ŠPP
6. 12.	SRIJEDA	Sveti Nikola – sastanak stručnoga pedagoškoga tima: ravnateljica, pedagoginja, satničar, ispitni koordinator, knjižničarka	Vijeće učenika
7. 12.	ČETVRTAK		
8. 12.	PETAK	Dan ljudskih prava – Prigodno uređenje škole Dan grada NOVE GRADIŠKE	debata, Pig, Sociologija Obilježiti nastavnici PiG, Sociologije, Filozofije, Povijesti, debatanti ŠSV Povijest i Geografija –

11. 12.	PONEDJELJAK	SOLIDARNOST NA DJELU – napravi dobro djelo, Tjedan solidarnosti (8. – 15. 12.)	Vijeće učenika, volonteri, Mladi Crvenoga križa
15. 12.	PETAK	Akcija za tisuću radosti	vjeroučitelj
22. 12.	PETAK	Završetak prvoga polugodišta – prigodno obilježavanje	svi učenici i djelatnici
		U prosincu za učenike predviđen odlazak u kazalište u Zagreb	Nastavnici HJ

SIJEČANJ

8. 1.	PONEDJELJAK	POČETAK DRUGOGA POLUGODIŠTA posveta škole	vjeroučitelji
15. 1.	PONEDJELJAK	Dan međunarodnoga priznanja RH (15. 1.)	– povjesničari – obilježiti POVIJEST
18. 1.	ČETVRTAK	PRIPREME ZA OBILJEŽAVANJE 104 godine GNG	
19. 1.	PETAK	PRIPREME ZA OBILJEŽAVANJE 105 godine GNG	Suradnja s medijima I MH
22. 1.	PONEDJELJAK	PRIPREME ZA OBILJEŽAVANJE 105 godine GNG	Suradnja s medijima I MH
23. 1.	UTORAK	PRIPREME ZA OBILJEŽAVANJE 105 godine GNG	
26. 1.	PETAK	NOĆ MUZEJA Dan sjećanja na žrtve Holokausta -	KNJIŽNICA Nastavnici povijesti
29. 1.	PONEDJELJAK	PRIPREME ZA OBILJEŽAVANJE 105 godine GNG	
30. 1.	UTORAK	PRIPREME ZA OBILJEŽAVANJE 105 godine GNG	
31. 1.	SRIJEDA	NENASTAVNI DAN Dan škole – 105 godine GNG – nastavni dan radionice za učenike Dan otvorenih vrata za javnost Koncert zbora	LIKOVNA IZLOŽBA TRIBINE, PREDAVANJE, PRIREDBA, SPORTSKI SUSRETI Svi učenici I nastavnici

VELJAČA

9. 2.	PETAK	Svjetski dan bolesnika	volonteri
14. 2.	SRIJEDA	Valentinovo – Međunarodni dan darivanja knjiga	Vijeće učenika I knjižnica
15. 2.	ČETVRTAK	VJEŽBA EVAKUACIJE I PRVE POMOĆI –	Policija, DVD Suradnja s medijima

		RAZREDNICI Natjecanje iz hrvatskoga jezika	
16. 2.	PETAK	Međunarodni dan materinskoga jezika (21. 2.) Dan hrvatske glagoljice -	HJ nastavnici Hrvatskoga jezika
26. 2.	PONEDJELJAK	GODINA VJEŠTINA	Vijeće učenika, učenici Suradnja s medijima
28. 2.	SRIJEDA	DAN RUŽIČASTIH MAJICA – dan borbe protiv vršnjačkoga nasilja	psihologinja
29. 2.	ČETVRTAK	PREDSTAVLJANJE FAKULTETA	Suradnja s fakultetima
		U veljači za učenike predviđen odlazak u kazalište	

OŽUJAK

8. 3.	PETAK	Međunarodni dan žena – prigodno obilježiti	PIG, POVIJEST, DEBATA
11. 3.	PONEDJELJAK	11. – 17. 3. Dani hrvatskoga jezika Tjedan mozga –	obilježavanje ŠSV Hrvatski jezik izborna iz PSIHOLOGIJE psihologinja
14. 3.	ČETVRTAK	DAN BROJA π	ŠSV Matematike
18. 3.	PONEDJELJAK	Svjetski dan recikliranja	Ekolozi Odlagalište d.o.o.
19. 3.	UTORAK	Svjetski dan pjesništva Dan darovitih učenika Svjetski dan voda, zaštite šuma i drveća	Hrvatski jezik ekolozi
20. 3.	SRIJEDA	Svjetski dan pričanja priča – PRIČAM TI PRIČU	HJ i knjižnica
21. 3.	ČETVRTAK	SVJETSKI DAN PJESNIŠTVA DAN DAROVITIH UČENIKA	HJ, knjižnica Vijeće učenika
22. 3.	PETAK	SAT ZA PLANET ZEMLJU	EKOLOZI
25. 3.	PONEDJELJAK	IZLOŽBA USKRSNIH KOŠARA	Vijeće učenika, svi razredi Suradnja s medijima
27. 3.	SRIJEDA	Dan zanimanja	Lokalna zajednica

TRAVANJ

9. 4.	UTORAK	PROBNA DRŽAVA MATURA	Suradnja s medijima
15. 4.	PONEDJELJAK	Dani medijske pismenosti	Knjižnica Gradska knjižnica DIVIĆ
23. 4.	UTORAK	Noć knjige Dan autorskoga prava	knjižnica

29. 4.	PONEDJELJAK	Međunarodni dan plesa	TZK
30. 4.	UTORAK	Dan pogibije Petra Zrinskoga I Frana Krste Frankopana	Povijest

SVIBANJ

3. 5.	PETAK	RADIJSKA EMISIJA – SVJETSKI DAN SLOBODE MEDIJA	NIKIFOROV
7. 5.	UTORAK	RUKSAK PUN KULTURE – MINISTARSTVO KULTURE	Ministarstvo kulture
8. 5.	SRIJEDA	Tjedan Crvenoga križa –	Mladi CK
9. 5.	ČETVRTAK	DAN EUROPE	ŠSV stranih jezika
10. 5.	PETAK	Svjetski dan pisanja pisama Dan otvorenih vrata — projektni dan	prof. hrvatskoga jezika pedagoginja I svi nastavnici
17. 5.	PETAK	Međunarodni dan muzeja – likovna umj.	Gradski muzej
22. 5.	SRIJEDA	M. dan biološke raznolikosti	EKOLOZI, BIOLOZI
23. 5.	ČETVRTAK	Europski dan parkova	izborna nastava
24. 5.	PETAK	Zadnji dan nastave za maturante, mimohod maturanata I kvadrilja	Likalna zajednica
30. 5.	ČETVRTAK	DAN DRŽAVNOSTI I TIJELOVO	Povijest
31. 5.	PETAK	Školske stručne ekskurzije 1. i 2. razreda	Razrednici

LIPANJ

3. 6.	PONEDJELJAK	DAN BICIKLIRANJA	TZK
18. 6.	UTORAK	POČETAK PRIJAVA UPISI U 1. r	Suradnja s medijima
21. 6.	PETAK	ZAVRŠETAK NASTAVNE GODINE	
22. 6.	SUBOTA	Dan antifašističke borbe – blagdan RH	POVIJEST

MJESEC	KULTURNI SADRŽAJI	NOSITELJ AKTIVNOSTI
rujan	kazalište sveta misa povodom početka nove školske godine – Zaziv Duha Svetoga	Sandra Hruban Bartolović, prof. vjeroučitelj
listopad	5. listopada – Svjetski dan učitelja Dan zahvalnosti za plodove Zemlje 18. listopada – obilježavanje Dana kravate Odlazak u kazalište 15. 10. - 15. 11. Mjesec knjige 23. 10. Cijeli grad čita	Zajednica sv. Vinka, MCK Svi nastavnici Učeničko vijeće Sandra Hruban Bartolović knjižničarka
studeni	Dušni dan - spomenuti se bivših djelatnika i učenika izradom panoa i paljenjem svijeća na groblju Petak, Dan sjećanja na Vukovar – postavljanje spomen obilježja ispred škole Posjet kazalištu Mjesec borbe protiv ovisnosti	Zajednica sv. Vinka Djelatnici i učenici Gimnazije suradnja s ETŠ, pedagoginje, Profesori povijesti pedagoginja prof Latal Vijeće učenika i Vijeće roditelja razrednici i svi učenici
prosinac	koncert – Glazbom protiv ovisnosti Sv. Nikola - obilazak učenika s poteškoćama u razvoju u OŠ Ljudevita Gaja 8. prosinca – obilježavanje Dana Župe i Grada putem panoa i sata razrednika. Pod velikim odmorom pustiti glazbu na razglas: pjesmu Ulice Gradiške Nove i jednu marijansku pjesmu 10. 12. Dan ljudskih prava adventski koncert božićni svečani program za učenike	Zajednica sv. Vinka i Mladež crvenog križa i Vijeće učenika Zajednica sv. Vinka, Vijeće učenika, razrednici koordinatorica za građanski odgoj Učenici i djelatnici, Školski zbor i recitatori Glazbeni i hrv. J .
siječanj	natjecanja i smotre 31. siječnja – Dan škole – svečani program - kazalište	pedagog svi učenici i djelatnici
veljača	Uz Svjetski dan bolesnika – Mladež Crvenog križa Gimnazija i Zajednica Sv. Vinka – obići će bolesnike u Gradskoj bolnici i na terenu Valentinovo- zajedničko druženje učenika i nastavnika na priredbi Dan ružičastih majica	Zajednica sv. Vinka i Mladež Crvenog križa Gimnazije Vijeće učenika I Knjižničari
ožujak	Županijsko natjecanje iz hrvatskoga jezika 5. ožujka. Hrvatski dan nepušenja – obilježavanje	Ravnateljica i stručni tim Voditelji slobodnih aktivnosti, Učeničko vijeće – povjerenstvo za provedbu ŠPP i koordinator Ekolozi
travanj	Dan planeta Zemlja Dan hrvatske knjige i Međunarodni dan knjige	Koordinatori za Eko-školu nastavnici i učenici, Knjižničarka i Knjižničari SS HRV
svibanj	9. svibnja- Dan Europe, Tjedan Europe Dan otvorenih vrata	profesori stranih jezika Vijeće uč, građ odgoj

	<i>Ples maturanata</i> PROJEKTNI DAN EUROPSKI DAN PARKOVA	Voditeljica programa sa suradnicima, zainteresirani nastavnici i učenici Profesori TZK i maturanti Tim za kvalitetu, VU nastavnici, VU, VR, učenici
lipanj	Svjetski dan zaštite čovjekove okoline Svečani ispraćaj maturanata – datum otvoren	Svi nastavnici i djelatnici škole, Eko-patrole i ostali učenici Razrednici četvrtih razreda, stručna služba, Školski zbor i dramska grupa Gimnazije



105

OBILJEŽAVANJE DANA ŠKOLE 31. siječnja 2024.

Cilj	a) opći- dugoročni b) specifični - kratkoročni	Promicanje ugleda i vrijednosti Gimnazije kao najstarije opće škole na ovom području Ostvariti program obilježavanja Dana škole prema predviđenim aktivnostima
Zadaće		Napraviti kvalitetan kulturno-umjetnički program i istaknuti postignuća škole prošle i tekuće školske godine
Ciljana skupina		Djelatnici i učenici Gimnazije, roditelji, građanstvo i pozvani gosti
Vrijeme realizacije		31. siječnja 2024.
Plan i program po koracima		PREDAVANJE PREDSJEDNIKA MH Mire Gavrana TRIBINA I PANEL RASPRAVA: Gimnazije, demografija i školovanje danas DAN OTVORENIH VRATA GALERIJA SLAVNIH SPORTSKA NATJECANJA KONCERT ZBOROVA IZLOŽBA LIKOVNIH RADOVA VIDEOSPOTOVI RAZREDA
Materijal za izvedbu programa		Raspoloživa dokumentacije i arhiva Savjetovanja, dogovori s nastavnicima, roditeljima i Vijećem učenika
Potrebna materijalna sredstva		Predvidivo 10.000,00 kn
Očekivani rezultati		Zadovoljni učenici, djelatnici vlasti, građanstvo i gosti
Opis sustava procjenjivanja		Odabir učenika, roditelja i pozvanih gostiju na svečanost
Evaluacija		Anketiranje učenika i djelatnika Razgovori s gostima




MIMOHOD I PLES MATURANATA

NASTAVNIK	Nastavnik TZK i razrednici
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- predstavljanje maturanata i proslava završetka školovanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	- javna i kulturna djelatnost škole - promicanje plesa kao medija - motiviranje učenika za sudjelovanje u kulturnim aktivnostima škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- nastavnici TZK i razrednici - priprema učenika za mimohod i ples quadrilla - svečani ispraćaj maturanata
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	- priprema učenika za ples kroz nastavu TZK - dogovori s učenicima na sastancima Vijeća učenika i satima razredne zajednice
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine pripreme - 24. 5. 2024. ples maturanata
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- 200 kn
NAČIN PRAĆENJA	- procjena usvojenih plesnih vještina
BROJ SATI	- prema potrebi
NAPOMENA	- aktivnost namijenjena učenicima 4. ABC razreda



SURADNJA S POU I HAK-om NOVA GRADIŠKA

NASTAVNIK	Ljiljana Vidmar
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšati prometnu kulturu učenika - adekvatno se pripremiti za polaganje vozačkoga ispita
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje informacija vezanih za polaganje vozačkog ispita i upoznavanje sa novim zakonom sudionika u prometu
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - pedagoginja s razrednicima 3. i 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	<ul style="list-style-type: none"> - dogovor sa zaposlenicima HAK-a i POU-a - provedba aktivnosti u školi izvan nje
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski listići
BROJ SATI	<ul style="list-style-type: none"> - 8 sati
NAPOMENA	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnosti namijenjene učenicima 3. i 4. razreda

	RADIOAMATERI
NASTAVNIK	Nastavnik fizike, Željko Ivanišević, predsjednik radio kluba N.Gradiška
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Objediniti više područja kao što su radiokomunikacije, elektronika, informatika, zemljopis, fizika, strani jezici, razvoj vokalne tehnike, tjelesna aktivnost, snalaženje u prirodi i kultura komunikativnog ponašanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razviti sposobnost bliske i komunikacije na daljinu na hrvatskom i stranim jezicima sa pravilima radiokomunikativnog ponašanja uz upotrebu modernih radio uređaja , informatičke tehnologije i programa
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnik fizike , Željko Ivanišević, predsjednik radio kluba Nova Gradiška, kao voditelja tečaja i organizatora aktivnosti . Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda,
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Suradnja učenika i voditelja aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Presentacija aktivnosti • Tečaj i radioamaterski ispit • Rad na radioamaterskih uređajima primjenom naučenog uz informatičku podršku • Hrvatska i međunarodna radioamaterska natjecanja • Zavisno od dostignutog stupnja – istraživački dio –na vrlo jednostavan način praćenje propagacija širenja radio valova i sunčeve aktivnosti koristeći posebne za to namijenjene software a radi ostvarivanja analognih ili digitalnih radio veza (npr. veze refleksijom od ionosfere , meteoritskih tragova, aurore , pomoću radioamaterskih satelita ...)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2023./2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškove aktivnosti snosi Radio klub Nova Gradiška kroz financiranje Zajednice tehničke kulture grada Nove Gradiške, županije i RH
NAČIN PRAĆENJA	Polaganje radioamaterskog ispita Individualno praćenje napredovanja učenika Objavljeni rezultati natjecanja na stranicama : Hrvatskog radioamaterskog saveza HRS ili IARU (međunarodne radioamaterske unije) Facebook Radio kluba NG https://web.facebook.com/9a1aay
BROJ SATI	Tečaj 35 sati ,poslije 2 sata tjedno. Natjecanja povremeno vikendom po dogovoru i slobodnom vremenu učenika
NAPOMENA	



**16. STRUČNO USAVRŠAVANJE ZAPOSLENIKA
GIMNAZIJE NOVA GRADIŠKA**



STANDARD KVALITETE	PROFESIONALNO USAVRŠAVANJE ZAPOSLENIH
Cilj opći - dugoročni	Stalno stručno usavršavanje na svim razinama (školska, županijska, međužupanijska, državna kao i prema vlastitom izboru).
specifični – kratkoročni	Prisustvovanje planiranim stručnim skupovima, konferencijama, vebinari, videokonferencije, seminarima i predavanjima u školskoj godini 2022./2023. – svi djelatnici Gimnazije-
Zadaće	<p>Redovito praćenje pedagoških normativnih akata- Pridržavanje stručnih i pedagoških načela- Razvoj posebnih kompetencija značajnih za školu, a naročito digitalnig.</p> <p>Rješavanje i izvršavanje postavljenih zadataka- -praćenje i usvajanje rada s novim tehnologijama u cilju cjeloživotna učenja -razvijanje kompetencija djelatnika neophodnih za suvremenu nastavu – tolerancije, medijacije, prihvaćanje različitosti -osposobljenost za pravilno djelovanje u posebnim situacijama (ugroženost zdravlja i sigurnost učenika i nastavnika) -sudjelovanje djelatnika u školskim projektima : Eko škola, Dan škole, humanitarne utrke, božićne priredbe, završna svečanost maturanata, manifestacije Učeničkoga vijeća) -ponašanjem u javnosti čuvati ugled škole i struke -zastupati interes škole uvijek i svugdje -čuvati poslovnu tajnu, ne iznositi podatke o učenicima, osoblju ili školi u javnosti.</p>
Ciljana skupina	Svi zaposleni – nastavnici, stručni suradnici, pravnic. škole, računovođe i pomoćno i tehničko osoblje
Vrijeme trajanja	Tijekom cijele školske godine.
Plan i program po koracima	<p>- izraditi individualne i skupne planove stručnoga usavršavanja koje objedinjuje pedagoginja škole i daje ih nastavničkom vijeću na usvajanje -provesti u djelo</p> <p>putem TEAMSA omogućiti stručno usavršavanje nastavnika. Održavanje ogleh nastavnih sati.</p>
Materijal za poučavanje i učenje	Raspoloživa stručna literatura, katalozi stručnih. usavršavanja, periodika i pravni podzakonski propisi.

Potrebna materijalna sredstva	U odnosu na prošlu školsku godinu predvidivo 10.000,00 kn.
Način ostvarenja cilja	Učenje i samoučenje. Prisustvovanje predviđenim oblicima usavršavanja i primjena stečenog znanja na poslu, odnosno u radu.
Očekivani rezultati	Poboljšanje kvalitete rada u svim segmentima škole (nastava, pravna služba, stručno pedagoški rad, administracija i računovodstvo, prateće službe) Razvijene profesionalne, pedagoške i intelektualne kompetencije djelatnika
Opis sustava procjenjivanja	Broj ukupnih sati stručnog usavršavanja. Broj zahvalnica i potvrda. Broj osoba koje su napredovale u zvanja. Broj mentora i savjetnika. Zadovoljstvo učenika nastavnikovim radom. Zadovoljstvo roditelja i svih sudionika radom škole i pojedinaca u školi. Kriteriji : predavanja na Nastavničkom vijeću, ogledni satovi za stručne skupove, sudjelovanje na županijskim i drugim stručnim skupovima, sudjelovanje na županijskim i državnim natjecanjima i smotrama, vođenje izvannastavnih aktivnosti, sudjelovanje u školskim projektima, uključenost u školske priredbe, rezultati NCVVO, prisustvovanje sjednicama Nastavničkoga vijeća. Instrumenti: evidencija nazočnosti

PLAN STRUČNOG USAVRŠAVANJA NASTAVNIČKOGA VIJEĆA GNG NA RAZINI ŠKOLE

VRIJEME ODRŽAVANJA	NADNEVAK	IME I PREZIME NASTAVNIKA		TRAJANJE	NAČIN ODRŽAVANJA
13:00 – 14:00		ĐURĐICA ERŽIĆ	savjetnica	1 h	TEAMS
13:00 – 14:00		BRANKA IVANIŠEVIĆ	mentor	1 h	TEAMS
13:00 – 14:00		ZLATKO MATIJAŠEVIĆ	mentor	1 h	TEAMS
		BRANKA KUŠENIĆ	mentor		
13:00 – 14:00		LJILJANA VIDMAR	izvrsna savjetnica	1 h	TEAMS
13:00 – 14:00		KORALJKA HAUSNET LASOVIĆ	savjetnica	1 h	TEAMS
13:00 – 14:00		SNJEŽANA MILINOVIĆ	mentor	1 h	TEAMS
13:00 – 14:00		IVANA ŠKARICA	izvrsna savjetnica	1 h	TEAMS
13:00 – 14:00		LJILJANA PTAČNIK	mentor	1 h	TEAMS
13:00 – 14:00				1 h	TEAMS



17. VREDNOVANJE KVALITETE RADA ŠKOLE I UČENIČKIH POSTIGNUĆA



Agencija za odgoj i obrazovanje
Education and Teacher Training Agency



Provodi se na dvije razine.

Vanjsko vrednovanje: provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja prema kriterijima koji su postavljeni na nacionalnoj razini.

Provedeni nacionalni ispiti i probna državna matura pokazuju obrazovna postignuća naših učenika. Rezultati se predstavljaju na Nastavničkom i razrednim vijećima, učenicima i voditeljima. O postignućima raspravljamo na Nastavničkom vijeću, stručnim skupovima i roditeljskim sastancima. Rasprave i postignuća značajni su pokazatelji u donošenju našeg strateškog plana rada.

Samovrednovanje je sastavni dio rada kvalitetne škole.

Gimnazija Nova Gradiška uključila se u projekt samovrednovanja školske godine 2008./09. Ravnateljica je imenovala Tim za kvalitetu sukladno čl.88 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnim i srednjim školama.

Zadatci Tima za kvalitetu su redovito provođenje samovrednovanja. Proces samovrednovanja uključuje redovito prikupljanje podatke o različitim područjima kvalitete ispitujući učenike, nastavnike i roditelje. Nakon analiziranja stanja i razvojnih mogućnosti izrađuju školski razvojni plan. Školskim razvojnim planom definiraju se razvojni ciljevi koje škola želi ostvariti, metode i aktivnosti za ostvarivanje tih ciljeva, nužni financijski, organizacijski i ljudski resursi, rokovi do kojih će se ciljevi ostvariti, odgovorne osobe za primjenu mjera za ostvarivanje razvojnih ciljeva, te mjerljivi pokazatelji ostvarivanja utvrđenih razvojnih ciljeva.

Samovrednovanje digitalnih kompetencija nastavnika i učenika putem alata SELFIE.



18. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN



Tim za kvalitetu Gimnazije Nova Gradiška

Školski tim za kvalitetu je skup suradnika čiji je cilj osigurati što je moguće kvalitetniju izobrazbu za svakog učenika. Škola ima jasno definiranu viziju i misiju pa školski tim za kvalitetu brine da se vizija i misija zaista i ostvare.

Cilj školskoga tima za kvalitetu jest, prvenstveno, podržavanje i osnaživanje odgojno-obrazovne zajednice koja odgaja i obrazuje naraštaje mladih. Ta je zajednica često bila ograničena samo na zaposlenike škole. Sada se otvara i širi te u svoj rad uključuje sve osobe koje zanima odgoj i izobrazba mladih te oni tako postaju aktivni sudionici i partneri škole koji zajedničkim trudom doprinose njezinu napretku. Upravo samovrjednovanje otvara prostor za poboljšanje i pruža novi pogled na prepreke koje su se činile nesavladivim.

Osnovna je zadaća tima da u školski život ugradi proces samovrjednovanja. Samovrjednovanje se u tome slučaju odnosi na školu kao organizaciju, ali tim se procesom podrazumijeva i samovrjednovanje rada pojedinaca: nastavnika, učenika, stručnih suradnika, roditelja i školskih partnera, dakle svih koji mogu i žele utjecati na rad škole.

Članovi ove školske godine su:

Koraljka Hausnet Lasović, voditeljica Tima za kvalitetu i ispitna koordinatorica za državnu mature

Ljiljana Ptačnik, ravnateljica

Sandra Hruban Bartolović, voditeljica Školskog stručnog vijeća Hrvatskog jezika, Llkovne umjetnosti, Glazbene umjetnosti i knjižnice

Josip Sokić, voditelj Školskog stručnog vijeća prirodoslovne grupe predmeta

Branka Ivanišević, voditeljica Školskog stručnog vijeća stranih jezika

Ljiljana Vidmar, voditeljica Školskog stručnog vijeća razrednika

Goran Šarić, član

Đurđica Eržić, voditeljica Školskog stručnog vijeća društvene grupe predmeta, voditeljica

Ana Betlach, stručna suradnica psihologinja

Ivana Škarica, članica

PRIORITET NO PODRUČJE	CILJ	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE CILJEVA	POTREBNI RESURSI	DATUM OSTVARIVOSTI	NADLEŽNOST	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARENOSTI
Koja su područja rada koja najprije moramo unaprijediti?	Koje konkretne ciljeve želimo ostvariti u dogovorenom prioritetskom području? Specifično Mjerljivo Relevantno Vremenski definirano Ostvarivo	Što sve valja poduzimati da bi se ciljevi ostvarili? Koji je najbolji, najbrži, najučinkovitiji način?	Kako to ostvariti s najmanje mogućih troškova? Koje organizacijske pomake valja učiniti? Koje neiskorištene kreativne ljudske resurse možemo za to iskoristiti?	Realna procjena vremena koje je potrebno da bi se došlo do cilja. Kako ciljeve ostvariti što brže?	Tko preuzima odgovornost za cijeli postupak?	Kako znamo da smo ostvarili ciljeve? Kako to možemo 'opipljivo' dokazati?
Unaprjeđenje kvalitete nastave	Jačanje digitalnih kompetencija nastavnika i učenika	Stručno usavršavanje nastavnika Pojačana suradnja s Carnetom	Oprema Internetska veza (Carnet, e-tehničar u školi) Digitalni alati (licence)	kontinuirano kroz školsku godinu	ravnateljica voditelji ŠSV-a	samovrednovanje škole u alatu Selfie zadovoljstvo učenika praćenje povećanja postotka korištenja IKT-a u nastavi
Samovrednovanje	Povratna informacija nastavnika o kvaliteti rada škole	Selfie Evaluacija Projektnog dana	Priprema i provedba ankete/samovrednovanja	Lipanj 2023.	Snježana Milinović Pedagoginja	Rezultati vrednovanja/ankete
Suradnja s roditeljima	Redovita komunikacija u svrhu poboljšanja uspjeha i smanjenja broja izostanaka učenika Dobivanje kvalitetnih povratnih informacija od roditelja o školi	Roditeljski sastanci Individualni razgovori Radionice, predavanja, tribine	Vijeće roditelja Stručni suradnici	lipanj 2024.	Razrednici Ravnateljica Stručni suradnici	Rezultati vrednovanja/ankete Nazočnost roditelja sastancima
Suradnja s lokalnom	Povećati znanje	Radionice Edukacije	Timova za provedbu	Lipanj 2024.	Ljiljana Vidmar	Smanjenje količine

zajednicom na području održivog razvoja i ekologije	učenika o održivom razvoju Živjeti održivi razvoj (razvrstavanje otpada, recikliranje, zaštita voda, zaštita atmosfere, biosigurnost, ...)	Erasmus projekt Time to act green Svi oblici nastave	projekata Materijalna i tehnička oprema		Djelatnici i učenici škole	miješanog otpada Praćenje potrošnje vode i električne energije u školi Prisutnost u medijima
Rad na mentalnom osnaživanju učenika	Smanjenje broja učenika s poteškoćama mentalnog zdravlja	Dostupnost stručnjaka za mentalno zdravlje u školi Formiranje Tima za mentalno zdravlje učenika Edukacija nastavnika	Termin za savjetodavni rad str. suradnika psihologa sa učenicima Nabava psihodijagnostičkih sredstava	Lipanj 2024.	Stručni suradnici	Smanjenje broja učenika s poteškoćama mentalnog zdravlja
Profesionalno informiranje i orijentacija	sustavno educiranje učenika kroz sve 4 godine obrazovanja	Radionice Predavanja Tribine Projekti na nastavi Upitnik o profesionalnim interesima za učenike od 1.-4. razreda Organiziranje Dana zanimanja za maturante Predstavljanje sveučilišta iz RH u našoj školi	SRZ Projekti na nastavi	Tijekom školske godine Ožujak 2024.	Pedagoginja a Ravnateljica	evaluacija zadovoljstva učenika

KLASA: 600-04/23-02/07

URBROJ: 2178-15-4-23-3

Nova Gradiška, 28. rujna 2023.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20.) i članka 57. Statuta Gimnazije Nova Gradiška, Školski odbor na svojoj 1. sjednici održanoj dana 28. rujna 2022. godine javnim glasovanjem jednoglasno je donio:

ODLUKU

Usvaja se Školski kurikulum Gimnazije Nova Gradiška za školsku 2023./2024. godinu.

Obrazloženje

Ravnateljica škole je Školskom odboru predstavila Školski kurikulum Gimnazije Nova Gradiška za školsku 2023./2024. Godinu koji je jednoglasno usvojen. Stoga je odlučeno kao u dispozitivu ove odluke

Ravnateljica:
Ljiljana Ptačnik, prof.

Predsjednik Školskog odbora:
Dražen Oršulić, dr.med.

Dostaviti:

1. Ministarstvu znanosti i obrazovanja
2. Upravnom odjelu za obrazovanje, šport i kulturu Brodsko-posavske županije
3. Pismohrana, ovdje



GIMNAZIJA NOVA GRADIŠKA
TRG KRALJA TOMISLAVA 9, 35400 NOVA GRADIŠKA
Tel: 035 361-427, email: ured@gimnazija-nova-gradiska.skole.hr

KLASA: 600-04/23-02/7
URBROJ: 2178-15-4-23-3
Nova Gradiška, 28. rujna 2023.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22.) i članka 57. Statuta Gimnazije Nova Gradiška, Školski odbor na svojoj 18. sjednici održanoj dana 28. rujna 2023. godine javnim glasanjem jednoglasno je donio:

ODLUKU

Usvaja se Školski kurikulum Gimnazije Nova Gradiška za školsku 2023./2024. godinu.

Obrazloženje

Ravnateljica škole je Školskom odboru predstavila Školski kurikulum Gimnazije Nova Gradiška za školsku 2023./2024. godinu koji je jednoglasno usvojen. Stoga je odlučeno kao u dispozitivu ove odluke

Ravnateljica:
Ljiljana Ptačnik, prof.



Predsjednik Školskog odbora:
Dražen Oršulić, dr.med.

Dostaviti:

1. Ministarstvu znanosti i obrazovanja
2. Upravnom odjelu za obrazovanje, šport i kulturu Brodsko-posavske županije
3. Pismohrana, ovdje