

REPUBLIKA HRVATSKA
BRODSKO-POSAVSKA ŽUPANIJA

GIMNAZIJA NOVA GRADIŠKA
TRG KRALJA TOMISLAVA 9
NOVA GRADIŠKA



**ŠKOLSKI KURIKUL
GIMNAZIJE NOVA
GRADIŠKA
za školsku godinu
2021./2022.**

SADRŽAJ

1.	OSOBNÁ ISKAZNICA ŠKOLE.....	3
2.	POPIS UDŽBENIKA	5
3.	MISIJA, VIZIJA I STRATEGIJA RAZVITKA	11
4.	KLJUČNE KOMPETENCIJE KAO ISHODI UČENJA	14
5.	ŠKOLSKA STRUČNA VIJEĆA.....	25
6.	RAZREDNE ZAJEDNICE	38
7.	IZBORNA NASTAVA.....	51
8.	FAKULTATIVNA NASTAVA	79
9.	DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA	105
10.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI UČENIKA.....	127
11.	ŠKOLSKE STRUČNE EKSKURZIJE	139
12.	IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA	145
13.	SMOTRE I NATJECANJA.....	156
14.	PROJEKTI.....	162
15.	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST GIMNAZIJE NOVA GRADIŠKA.....	206
16.	STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA GNG.....	216
17.	VREDNOVANJE KVALITETE RADA ŠKOLE I POSTIGNUĆA.....	219
18.	ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN	220



GIMNAZIJA NOVA GRADIŠKA



Gimnazija Nova Gradiška osnovana je 31. siječnja 1919. naredbom Povjerenstva za bogoštovlje i nastavu u Zagrebu.





1. OSOBNA ISKAZNICA ŠKOLE

OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI

Naziv škole:	GIMNAZIJA NOVA GRADIŠKA
Adresa škole:	Trg kralja Tomislava 9 Nova Gradiška
Županija:	Brodsko-posavska
Telefonski broj:	035/ 361– 427 tajništvo
Broj telefaksa:	035/361 – 427
Internetska pošta:	ured@gimnazija-nova-gradiska.skole.hr
Šifra škole:	12-051-501
Matični broj škole:	3957039
OIB:	06601909457
Registarska oznaka djelatnosti:	80210
Opća gimnazija	nastavni plan i program srednjega školstva, i to opće gimnazije pod šifrom 320104
Upis u sudski registar (broj i datum):	Trgovački sud u Slavanskom Brodu, pod poslovnim brojem Tt-06/783-2 Rješenjem od 13. studenoga 2006.
Ravnateljica škole:	Ljiljana Ptačnik
Broj učenika:	228
Broj razrednih odjela:	12
Broj smjena:	1
Početak i završetak smjene:	7:00 – 13:00 h
Broj nastavnika:	27
Broj stručnih suradnika:	2
Broj administrativno-financijskoga osoblja:	3
Broj pomoćno-tehničkoga osoblja:	4
Broj pripravnika:	2
Broj mentora i savjetnika:	12 mentora, 1 savjetnik, 1 izvrsni savjetnik
Broj voditelja ŽSV-a:	0

MODEL A – NASTAVA U ŠKOLI

Model A podrazumijeva to da se svi učenici obrazuju u školi licem u lice uz pridržavanje epidemioloških [Uputa](#). Ograničenja su takve prirode da prostorni i kadrovski uvjeti omogućuju provedbu obrazovnog procesa u školi uz poštivanje epidemioloških mjera. Pretpostavka za to je pojačana osobna higijena, dezinfekcija ruku i poštivanje najvećega mogućega fizičkog razmaka kod učenika od I. do IV. razreda osnovne škole, a kod učenika od V. do VIII. razreda osnovne škole u učionicama osiguran fizički razmak od 1,5 m, odnosno u učionicama srednjih škola fizički razmak od oko 2 m između svih osoba (učenika i nastavnika).

Ukoliko kod učenika od V. do VIII. razreda osnovne škole u učionicama nije osiguran fizički razmak od 1,5 m, odnosno u učionicama srednjih škola fizički razmak od oko 2 m između svih osoba (učenika i nastavnika), učenici i nastavnici obvezni su nositi maske.

Za učenike koji spadaju u izrazito vulnerabilnu skupinu, o čemu nadležni liječnik izdaje potvrdu, kao i za učenike koji su odsutni iz škole jer su COVID pozitivni i koji su u samoizolaciji, nastava se organizira kao nastava na daljinu.

Uz to, ukoliko tijekom izvođenja određenih oblika nastave (npr. izborne nastave, nastave stranih jezika, fakultativne nastave, dodatne i dopunske nastave, programa produženog stručnog postupka, nastave jezika i kulture nacionalnih manjina po Modelu C, pripremne i dopunske nastave hrvatskoga jezika za djecu koja ne znaju ili nedovoljno znaju hrvatski jezik i slično) nije moguće izbjeći fizički kontakt učenika iz različitih razrednih odjela, za te se skupine učenika nastava organizira kao nastava na daljinu.

S obzirom na činjenicu da veći broj učenika u školi znači ujedno i veći rizik od prenošenja infekcija, za škole koje su do sada radile u jednoj smjeni, predlaže se rad u dvije smjene (prelazak rada u dvije smjene se ne odnosi na škole s vrlo malim brojem učenika u odnosu na prostorne mogućnosti škole, kao i one koje mogu osigurati preporučeni fizički razmak).

O primjeni ovog modela odlučuje škola u suradnji s osnivačem i nadležnim lokalnim stožerom. U slučaju pogoršanja epidemiološke situacije na lokalnoj razini, o zatvaranju odgojno-obrazovne skupine ili razrednog odjela u pojedinoj školi ili pak određene škole u županiji odluku donosi ravnatelj škole u suradnji s osnivačem i nadležnim lokalnim stožerom o čemu ravnatelj istoga dana izvješćuje Ministarstvo.



2. POPIS UDŽBENIKA



POPIS UDŽBENIKA 1. RAZRED OPĆE GIMNAZIJE

PREDMET	IZDAVAČ	NAZIV	AUTORI	RAZREDI
Biologija	Profil Klett d.o.o.	BIOLOGIJA 1	Gorica Grozdanić, Karlo Horvatin, Željko Krstanac	1. A, B, C
Engleski jezik, prvi strani jezik	Naklada Ljevak d.o.o.	FOCUS 2	Sue Kay, Vaughan Jones, Daniel Brayshaw, Bartosz Michalowski	1. A, B, C
Engleski jezik, drugi strani jezik	Oxford University Press, OELT Limited Podružnica u Republici Hrvatskoj	SOLUTIONS THIRD EDITION ELEMENTARY	Tim Falla, Paul A. Davies	1. A, B, C
Etika	Školska knjiga d.d.	ETIKA 1 – NOVI PUTEVI	Igor Lukić, Marina Katinić, Marko Zec	1. A, B, C
Fizika	Alfa d.d.	FIZIKA 1	Jakov Labor, Jasmina Zelenko Paduan	1. A, B, C
Geografija	Školska knjiga d.d.	GEO 1	Hermenegildo Gall, Danijel Jukopila, Predrag Kralj	1. A, B, C
Glazbena umjetnost	Školska knjiga d.d.	GLAZBENA UMJETNOST 1	Nada Medenica	1. A, B, C
Hrvatski jezik, jezik	Profil Klett d.o.o.	FON-FON 1	Dragica Dujmović-	1. A, B, C

			Markusi	
Hrvatski jezik, književnost	Profil Klett d.o.o.	KNJIŽEVNI VREMEPLOV 1	Dragica Dujmović-Markusi, Sandra Rossett-Bazdan	1. A, B, C
Informatika	PRO-MIL d.o.o. za nakladu, informatiku i edukaciju	INFORMATIKA/RAČUNALSTVO 1 I 2	Zoran Ikica, Mladen Kuzminski, Ljiljana Milijaš, Gordana Sekulić-Štivecvić, Ljiljana Zvonarek	1. A, B, C
Katolički vjeronauk	Salesiana d.o.o.	DOĐI I VIDI 1	Marin Periš, Mirjana Vučica, Dušan Vuletić	1. A, B, C
Kemija	Profil Klett d.o.o.	KEMIJA 1	Melita Barić Tominac, Aleksandra Habuš, Snježana Liber, Roko Vladušić	1. A, B, C
Latinski jezik	Školska knjiga d.d.	LINGVAE LATINAE ELEMENTA	Jadranka Bagarić	1. A, B, C
Likovna umjetnost	Školska knjiga d.d.	LIKOVNA UMJETNOST 1	Gordana Košćec Bousfield, Jasna Salamon, Mirjana Vučković	1. A, B, C
Matematika	Element d.o.o. za nakladništvo	MATEMATIKA 1, 1. DIO	Branimir Dakić, Neven Elezović	
Matematika	Element d.o.o. za nakladništvo	MATEMATIKA 1, 2. DIO	Branimir Dakić, Neven Elezović	
Njemački jezik, prvi strani jezik	Školska knjiga d.d.	DEUTSCH IST KLASSE! 1	Irena Lasić, Željka Brezni	
Njemački jezik, drugi strani jezik	Naklada Ljevak d.o.o.	SCHRITTE INTERNATIONAL NEU 1	Daniela Niebisch, Sylvette Penning-Hiemstra, Franz Specht, Monika Bovermann, Angela Pude,	

			Monika Reimann	
Povijest	Alfa d.d.	POVIJEST 1	Siniša Bilić Dujmušić, Eva Katarina Glazer, Jelena Jakovljević	

udžbenik njemačkog jezika, 2. strani jezik za nastavljače: Schritte 3

POPIS UDŽBENIKA ZA 2. I 3. RAZRED OPĆE GIMNAZIJE

Grčki jezik	Školska knjiga d.d.	PROMETEJ EPOS 2	udžbenik grčkog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima za 2. godinu učenja početnika i 3. godinu učenja nastavljača u klasičnim gimnazijama
Latinski jezik	Dominović d.o.o.	LINGUA LATINA PER SE ILLUSTRATA	Pars I, Familia Romana : udžbenik latinskoga jezika od 5. do 8. razreda osnovne škole, za 1. i 2. razred gimnazija
Biologija	Profil Klett d.o.o.	BIOLOGIJA 2	udžbenik iz Biologije za 2. razred gimnazije with extra online practice : za 2. razred gimnazija, prvi strani jezik (10. godina učenja); za 2., ili 2. ili 2. i 3., ili 3. razred četvrtogodišnjih škola, drugi ili prvi strani jezik (7., 8., 10. i 11. godina učenja); za 2. razred medicinskih škola, drugi ili prvi strani jezik (7. i 10. godina učenja), za 2. ili 3. razred gimnazija, drugi strani jezik (7. i 8. godina učenja)
Engleski jezik, napredno učenje	Naklada Ljevak d.o.o.	FOCUS 3 2nd EDITION	
Engleski jezik, početno učenje	V.B.Z. d.o.o.	CLOSE-UP A2	student's book
Etika	Školska knjiga d.d.	ETIKA 2 - TRAGOVIMA ČOVJEKA	udžbenik etike s dodatnim digitalnim sadržajima u drugom razredu gimnazija i srednjih škola
Fizika	Alfa d.d.	FIZIKA 2	udžbenik iz fizike za drugi razred gimnazije
Geografija	Školska knjiga d.d.	GEO 2	udžbenik geografije s dodatnim digitalnim sadržajima u drugom razredu gimnazija i strukovnih škola
Glazbena umjetnost	Profil Klett d.o.o.	GLAZBENI SUSRETI 2	udžbenik glazbene umjetnosti za drugi razred gimnazije
Grčki jezik	Školska knjiga d.d.	PROMETEJ EPOS 2	udžbenik grčkog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima za 2. godinu učenja početnika i 3. godinu učenja nastavljača u klasičnim gimnazijama
Hrvatski jezik,	Profil Klett d.o.o.	FON - FON 2	udžbenik hrvatskoga jezika za drugi razred gimnazije i srednjih strukovnih škola (140 sati godišnje)
Hrvatski jezik, književnost	Profil Klett d.o.o.	KNJIŽEVNI VREMEPLOV 2	čitanka za drugi razred gimnazije (140 sati godišnje)
Informatika	PRO-MIL d.o.o. za nakladu,	INFORMATIKA/RAČUNALSTVO 1 I 2	udžbenik za 1. i 2. razred općih, jezičnih klasičnih, prirodoslovnih i programe A i C prirodoslovno-matematičkih

	informatiku i edukaciju		gimnazija te za 1. i 2. razred strukovnih škola
Katolički vjeronauk	Salesiana d.o.o.	DOĐI I VIDI 2	udžbenik katoličkoga vjeronauka za drugi razred srednjih škola
Kemija	Profil Klett d.o.o.	KEMIJA 2	udžbenik kemije za drugi razred gimnazije
Latinski jezik	Školska knjiga d.d.	LINGVAE LATINAE ELEMENTA 2	udžbenik latinskoga jezika s dodatnim digitalnim sadržajima za 2. godinu učenja u gimnazijama
Likovna umjetnost	Školska knjiga d.d.	LIKOVNA UMJETNOST 2	udžbenik likovne umjetnosti s dodatnim digitalnim sadržajima u drugome razredu srednje škole
Matematika	Element d.o.o. za nakladništvo	MATEMATIKA 2, 1. DIO	udžbenik za 2. razred gimnazija i strukovnih škola (3, 4 ili 5 sati nastave tjedno)
Matematika	Element d.o.o. za nakladništvo	MATEMATIKA 2, 2. DIO	udžbenik za 2. razred gimnazija i strukovnih škola (3, 4 ili 5 sati nastave tjedno)
Njemački jezik, napredno učenje	Naklada Ljevak d.o.o.	SCHRITTE INTERNATIONAL NEU 4	udžbenik njemačkog jezika u gimnazijama i strukovnim školama, prvi strani jezik, 10. godina učenja (2. razred) i drugi strani jezik, 7. i/ili 8. godina učenja (2. i/ili 3. razred) te u jezičnim gimnazijama, 3. godina učenja (3. razred)
Njemački jezik, početno učenje	Naklada Ljevak d.o.o.	SCHRITTE INTERNATIONAL NEU 2	udžbenik njemačkog jezika u gimnazijama i strukovnim školama, drugi strani jezik, 2. godina učenja (2. razred)
Povijest	Alfa d.d.	POVIJEST 2	udžbenik iz povijesti za drugi razred gimnazije
Psihologija	Školska knjiga d.d.	PSIHOLOGIJA	udžbenik psihologije s dodatnim digitalnim sadržajima u drugom i trećem razredu gimnazija
TREĆI RAZRED			
Biologija	Školska knjiga d.d.	BIOLOGIJA 3	udžbenik biologije s dodatnim digitalnim sadržajima u trećem razredu gimnazije
Engleski jezik, napredno učenje	Naklada Ljevak d.o.o.	FOCUS 4 2nd EDITION	with extra online practice : za 2. i 3. ili 3. razred gimnazija, prvi strani jezik (10. i 11. godina učenja); za 2. ili 2. i 3., ili 3. razred četvrtogodišnjih škola, drugi ili prvi strani jezik (7., 8., 10. i 11. godina učenja); za 2. razred medicinskih škola, drugi ili prvi strani jezik (7. i 10. godina učenja), za 3. razred gimnazija, drugi strani jezik (8. godina učenja)
Engleski jezik, početno učenje	V.B.Z. d.o.o.	CLOSE-UP B2	student's book
Etika	Školska knjiga d.d.	ETIKA 3 - PRAVCIMA ŽIVOTA	udžbenik etike s dodatnim digitalnim sadržajima u trećem razredu gimnazija i srednjih škola
Fizika	Alfa d.d.	FIZIKA 3	udžbenik iz fizike za treći razred gimnazije
Francuski jezik,	Nije odabrano		

napredno učenje			
Francuski jezik, početno učenje	Nije odabrano		
Geografija	Alfa d.d.	GEOGRAFIJA 3	udžbenik iz geografije za treći razred gimnazije
Glazbena umjetnost	Profil Klett d.o.o.	GLAZBENI SUSRETI 3	udžbenik glazbene umjetnosti za treći razred gimnazije
Hrvatski jezik, jezik	Profil Klett d.o.o.	FON - FON 3	udžbenik hrvatskoga jezika za treći razred gimnazije
Hrvatski jezik, književnost	Profil Klett d.o.o.	KNJIŽEVNI VREMEPLOV 3	čitanka za treći razred gimnazije)
Informatika	Školska knjiga d.d.	SVIJET INFORMATIKE 3	udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u trećem razredu gimnazija
Katolički vjeronauk	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	ŽIVOTU USUSRET	udžbenik katoličkog vjeronauka za treći razred srednjih škola
Kemija	Profil Klett d.o.o.	KEMIJA 3	udžbenik kemije za treći razred gimnazije
Likovna umjetnost	Školska knjiga d.d.	LIKOVNA UMJETNOST 3	udžbenik likovne umjetnosti s dodatnim digitalnim sadržajima u trećem razredu srednje škole
Logika	Element d.o.o. za nakladništvo	LOGIKA	udžbenik za 3. razred gimnazija
Matematika	Element d.o.o. za nakladništvo	MATEMATIKA 3, 1. DIO	udžbenik za 3. razred gimnazija i strukovnih škola (3 ili 4 sata nastave tjedno)
Matematika	Element d.o.o. za nakladništvo	MATEMATIKA 3, 2. DIO	udžbenik za 3. razred gimnazija i strukovnih škola (3 ili 4 sata nastave tjedno)
Njemački jezik, napredno učenje	Naklada Ljevak d.o.o.	SCHRITTE INTERNATIONAL NEU 5	udžbenik njemačkog jezika u gimnazijama i, prvi strani jezik, 10. i/ili 11. godina učenja (2. i/ili 3. razred) i drugi strani jezik, 7. i/ili 8. godina učenja (2. i/ili 3. razred)
Njemački jezik, početno učenje	Naklada Ljevak d.o.o.	SCHRITTE INTERNATIONAL NEU 3	udžbenik njemačkog jezika u gimnazijama 2. razred, drugi strani jezik, 7. godina učenja i 3. razred, drugi strani jezik, treća godina učenja
Povijest	Alfa d.d.	POVIJEST 3	udžbenik iz povijesti za treći razred gimnazije
Psihologija	Školska knjiga d.d.	PSIHOLOGIJA	udžbenik psihologije s dodatnim digitalnim sadržajima u drugom i trećem razredu gimnazija
Sociologija	Profil Klett d.o.o.	SOCIOLOGIJA	udžbenik sociologije za srednje škole

POPIS UDŽBENIKA ZA 4. RAZRED GIMNAZIJE

Predmet/Aktiv	Nakladnik	Naslov	Podnaslov	Autor(i)
Biologija	Školska knjiga d.d.	BIOLOGIJA 4	udžbenik biologije u četvrtom razredu gimnazije s dodatnim digitalnim sadržajima	Damir Bendelja, Ksenija Durgo, Žaklin Lukša, Mirjana Pavlica
Engleski jezik, napredno učenje	Naklada Ljevak d.o.o.	FOCUS 5 2nd EDITION	with extra online practice : za 4. razred gimnazija, prvi strani jezik (12. godina učenja); za 4. razred četvrtogodišnjih škola, prvi strani jezik (12. godina učenja); za 4. razred gimnazija, drugi strani jezik gdje engleski mogu učiti kao nastavljači (9. godina učenja)	Sue Kay, Vaughan Jones, Monica Berlis, Heather Jones, Daniel Brayshaw, Dean Russell, Amanda Davies
Engleski jezik, početno učenje	V.B.Z. d.o.o.	CLOSE-UP B2	student's book : udžbenik za učenje engleskog jezika za 3. i 4. razred	Angela Healan, Katrina Gormley
Etika	Školska knjiga d.d.	ETIKA 4	udžbenik etike u četvrtom razredu srednjih škola s dodatnim digitalnim sadržajima	Igor Lukić
Filozofija	Školska knjiga d.d.	FILOZOFIJA	udžbenik filozofije u četvrtom razredu gimnazije s dodatnim digitalnim sadržajima	Hrvoje Jurić, Katarina Stupalo
Fizika	Alfa d.d.	FIZIKA 4	udžbenik iz fizike za četvrti razred gimnazije	Jakov Labor, Jasmina Zelenko Paduan
Geografija	Alfa d.d.	GEOGRAFIJA 4	udžbenik iz geografije za četvrti razred gimnazije	Hrvoje Drvenkar, Marko Godinić, Josip Jukić, Tvrtko Pleić, Antonio Vrbatović
Glazbena umjetnost	Profil Klett d.o.o.	GLAZBENI SUSRETI 4	udžbenik glazbene umjetnosti za četvrti razred gimnazije	Ljiljana Ščedrov, Nataša Perak Lovričević, Ružica Ambruš-Kiš
Hrvatski jezik, jezik	Profil Klett d.o.o.	FON-FON 4	udžbenik hrvatskoga jezika za četvrti razred gimnazije i srednjih strukovnih škola (128 sati godišnje)	Dragica Dujmović Markusi
Hrvatski jezik, književnost	Profil Klett d.o.o.	KNJIŽEVNI VREMEPLOV 4	čitanka za četvrti razred gimnazije i četverogodišnjih strukovnih škola (128 sati godišnje)	Dragica Dujmović Markusi
Katolički vjeronauk	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	GRADIMO BOLJI SVIJET	udžbenik katoličkog vjeronauka za četvrti razred srednjih škola	Ana Thea Filipović, Ivana Hac, Ivica Živković
Kemija	Profil Klett d.o.o.	KEMIJA 4	udžbenik kemije za četvrti razred gimnazije	Aleksandra Habuš, Melita Barić Tominač, Antonela Dragobratović, Snježana Liber, Antun Kučak, Danijela Bajić
Likovna umjetnost	Školska knjiga d.d.	LIKOVNA UMJETNOST 4	udžbenik likovne umjetnosti u četvrtom razredu srednje škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Jasna Salamon, Mirjana Vučković, Vesna Mišljenović
Matematika	Element d.o.o. za nakladništvo	MATEMATIKA 4, 1. DIO	udžbenik za 4. razred gimnazija i strukovnih škola (3 ili 4 sata nastave tjedno)	Branimir Dakić, Neven Elezović
Matematika	Element d.o.o. za nakladništvo	MATEMATIKA 4, 2. DIO	udžbenik za 4. razred gimnazija i strukovnih škola (3 ili 4 sata nastave tjedno)	Branimir Dakić, Neven Elezović
Njemački jezik, napredno učenje	Naklada Ljevak d.o.o.	SCHRITTE INTERNATIONAL NEU 6	udžbenik njemačkog jezika u gimnazijama i strukovnim školama u 4. razredu, prvi strani jezik, 12. godina učenja i drugi strani jezik, 9. godina učenja	Daniela Niebisch, Sylvette Penning-Hiemstra, Franz Specht, Monika Bovermann, Angela Pude, Monika Reimann
Njemački jezik, početno učenje	Naklada Ljevak d.o.o.	SCHRITTE INTERNATIONAL NEU 4	udžbenik njemačkog jezika u gimnazijama i strukovnim školama za 4. razred, drugi strani jezik, 4. godina učenja	Daniela Niebisch, Sylvette Penning-Hiemstra, Franz Specht, Monika Bovermann, Angela Pude, Monika Reimann
Politika i gospodarstvo	Školska knjiga d.d.	POLITIKA I GOSPODARSTVO	udžbenik u četvrtom razredu gimnazije s dodatnim digitalnim sadržajima	Natalija Palčić, Željka Travaš
Povijest	Alfa d.d.	POVIJEST 4	udžbenik iz povijesti za četvrti razred gimnazije	Tomislav Anić, Nikica Barić, Ivan Brigović, Stipe Ledić, Ante Nazor, Ivan Samardžija, Petar Bagarić, Tihana Magaš

3. MISIJA, VIZIJA I STRATEGIJA RAZVITKA GIMNAZIJE NOVA GRADIŠKA



1. Opća gimnazija s velikim brojem izbornih programa iz prirodoslovnoga i matematičkoga područja i društveno-humanističkoga područja.
2. Velik izbor fakultativne nastave
3. Orijentirani smo prema visokim standardima rada u struci i izvan nje.
4. Izvodimo istraživačke radove iz biologije i kemije.
5. Radimo s darovitim učenicima.
6. Rad u izvannastavnim aktivnostima
7. Učenici sudjeluju u odlučivanju i preuzimanju odgovornosti
8. Uključujemo roditelje u školsku svakodnevicu
9. Provodimo samovrednovanje.

MISIJA

Pružiti učenicima znanje i vještine koje će im pomoći odrasti u odgovorne i samostalne pojedince izgrađenih stavova i vrijednosti s obrazovanjem koje će učenicima omogućiti što bolji uspjeh na Državnoj maturi i nastavak školovanja na željenom fakultetu.

Prepoznati potencijal u svakom učeniku i pružiti priliku razvitku toga potencijala.

Individualni pristup učenicima vodeći računa o sposobnostima svakoga pojedinoga učenika.

Osposobiti učenike za samostalno, promišljeno i poduzetno odlučivanje o vlastitom profesionalnom razvoju.

Primjena suvremene strategije poučavanja za cjeloživotno obrazovanje.

Razvijanje suradnje s roditeljima i različitim kulturnim, znanstvenim i obrazovnim institucijama, s lokalnom zajednicom i gospodarskim subjektima.

Izgrađivanje pozitivnoga sustava vrijednosti usmjerenoga EU standardima njegujući hrvatsku tradiciju i kulturu i kvalitetne međuljudske odnose sa svim dionicima u odgojno obrazovnom procesu.

Poučavanje razumnom gospodarenju prirodnim dobrima i izvorima.

Njegovanje kulture zdravoga stvaralačkog i odgovornog osobnog, obiteljskog i društvenog života

Razumijevanje, uvažavanje i tolerancija nacionalnih, kulturnih i drugih različitosti te poštivanje multikulturalnosti.

KAKO OSTVARUJEMO NAŠU MISIJU

Kvalitetnom edukacijom nastavnika.

Osiguranjem materijalnih sredstava.

Konceptualnim pristupom nastavi.

Razvijanjem osjećaja pripadnosti školi.

Sudjelovanjem u projektima, terenskom nastavom, marketingom, radom s darovitim učenicima, problemskom nastavom, građanskim odgojem, raznolikom i zanimljivom izbornom nastavom i izvannastavnim aktivnostima.

VIZIJA

Želimo školu u kojoj se pita i analizira, misli i stvara, gdje se razvijaju individualne i kolektivne sposobnosti.

Želimo školu u kojoj se njeguje pozitivno ozračje, suradnički odnosi, kvalitetnu i sigurnu školu u kojoj je ugodno raditi i učiti, u kojoj se nesuglasice rješavaju dogovorom, a sudionici se međusobno

uvažavaju i poštuju.

Želimo školu u kojoj se njeguje prijateljstvo, suradnja, kreativnost, kompetencija i u kojoj je važno učenje, poučavanje, uvažavanje, odgovornost i zadovoljni ljudi.

KAKO ĆEMO OSTVARITI NAŠU VIZIJU

Osigurati kvalitetne nastavnike.

Osigurati materijalne uvjete za moderne IK tehnologije.

Osigurati kabinetsku nastavu.

Aktivno uključiti roditelje u život škole (kroz projekte).

Osigurati individualan pristup učeniku (razredna nastava, dodatna, izborna, fakultativna, terenska).

Organiziranje javnih predavanja, projekata, stručnih ekskurzija, izložbi i posjeta (muzej i arhiv NG, Dom hrvatskih branitelja u NG,..) u koje su uključeni svi sudionici odgojno-obrazovne djelatnosti (odnos učenik – nastavnik – roditelj).

Osigurati aktivnu uključenost u rad škole svih sudionika kroz Vijeće učenika i Vijeće roditelja.

Poticati učenika na sudjelovanje u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima.

STRATEŠKI PLAN RAZVOJA

GDJE SMO SADA

Nastojimo poboljšati uvjete i rezultata rada rada.

Intenzivno radimo na izgradnji školske sportske dvorane

Mi smo *ŠKOLA ZA ŽIVOT*.

Mi smo e-škola.

GDJE ŽELIMO IĆI

Želimo biti prepoznatljiva kvalitetna škola koja će biti konkurentnija među ostalim srednjim školama slavonske regije.

Unaprijediti profesionalno informiranje učenika (lokalna zajednica, županija, HZZ) o mogućnostima stipendiranja i zapošljavanja u našem kraju po završetku fakulteta.

KAKO TO OSTVARITI

Uključivanjem u različite projekte (koji omogućuju nabavu novih nastavnih sredstava i pomagala).

Edukacijom nastavnika.

Promoviranjem naše škole.

Poboljšanjem rezultata učenika na državnoj maturi i znanjem koje će našim učenicima osigurati upis na fakultete koji su im prvi izbor pri upisu.

Povezivanjem s tvrtkama i poduzetnicima u lokalnoj zajednici.

Naš je strateški cilj u 2021./2022. školskoj godini zadržati mjesto i ugled kao uspješne i kvalitetne škole u našem okruženju i cijeloj Hrvatskoj i ostvariti ciljeve kurikularne reforme.

Temelj naše strategije su:

- standardi kvalitete prema kojima se orijentiramo
- naš razvojni plan
- kvalitetan i stručan nastavnički i ostali kadar.

Školski kurikulum Gimnazije Nova Gradiška usklađujemo s odredbom Nacionalnoga okvirnog kurikuluma i Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (članak 4. i 28).

Naša strategija uključuje filozofiju i profil škole, misiju, viziju, dugoročne i kratkoročne ciljeve.

CILJEVI

Školski kurikulum Gimnazije Nova Gradiška obuhvaća sav dodatni i dopunski rad u svim područjima kojima se žele baviti naši učenici i sve posebne programe što našu školu čini prepoznatljivom i posebnom.

OPĆI I DUGOROČNI CILJ

Izgradnja identiteta škole i zajedničkih vrijednosti međusobnoga življenja:

- ravnopravnost
- solidarnost
- kultura uspješnosti
- inkluzija
- iskrenost
- strpljivost
- ljubav prema bližnjemu i domovini
- opća kultura
- kultura ophođenja
- životni optimizam (kultura života)
- rad i odgovornost prema radu

Unapređivanje kvalitete nastavnoga procesa i podizanje radnoga i životnoga standarda učenika i djelatnika škole i uspostava standarda kvalitete

Postavljanjem ovih ciljeva mi ispunjavamo našu misiju i viziju.

KRATKOROČNI KURIKUL GIMNAZIJE NOVA GRADIŠKA ZA 2021./22. ŠK. GOD.

Obuhvaća planove i programe svih aktivnosti koje će se provoditi u školi, a izvan su propisanoga plana obveznih predmeta za opće gimnazije.

To su:

- * izborna i fakultativna nastava
- * dodatna nastava
- * projekti škole
- * izvannastavne aktivnosti
- * stručni izleti i ekskurzije
- * standardi kvalitete
- * vrednovanje i samovrednovanje kvalitete rada škole i učeničkih postignuća
- * izrada i dopuna razvojnoga plana

4. KLJUČNE KOMPETENCIJE KAO ISHODI UČENJA



JEZIČNE KOMPETENCIJE – pravilna uporaba kako materinjega tako i stranih jezika.

MATEMATIČKE I LOGIČKE KOMPETENCIJE – stjecanje znanja s područja matematike i logike te osposobljavanje za primjenu toga znanja u nizu različitih situacija.

PRIRODOSLOVNE KOMPETENCIJE – omogućivanjem uvida u znanstvena dostignuća s ciljem razvoja znanstvenoga.

DIGITALNE KOMPETENCIJE - stjecanje vještina presudnih za korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije.

DRUŠTVENO-HUMANISTIČKE KOMPETENCIJE – stjecanje znanja o smislu društvenih procesa te razvijanje humanističkog pristupa zbilji.

KOMPETENCIJE SAMOOBRAZOVANJA – stjecanje znanja o tome kako učiti.

SOCIJALNE KOMPETENCIJE – razvijanje sposobnosti za uspješnu komunikaciju i suradnju te građanski odgoj.

PODUZETNIČKE KOMPETENCIJE – razvijanje vještina potrebnih za poduzetništvo, kao što su inventivnost, stvaralaštvo, sposobnost preuzimanja rizika, vještina rukovođenja poslom i sl.

UMJETNIČKE KOMPETENCIJE – razvijanje stvaralaštva i kreativnosti.

KOMPETENCIJE KRITIČKOGA MIŠLJENJA – jačanje sposobnosti argumentiranja, analiziranja i obrazlaganja stavova, sposobnost sagledavanja problema iz više perspektiva, mišljenje u skladu s logičkim pravilima.

KOMUNIKACIJA NA MATERINSKOM JEZIKU

Ukratko: **osposobljenost za stvaralačko usmeno i pisano izražavanje i tumačenje pojmova, misli, osjećaja, stavova i činjenica, i to na standardnome hrvatskome jeziku.**

Osim posjedovanja konkretnih osnovnih vještina za ostvarivanje nekog konkretnog zadatka, potrebne su fleksibilnije, generičke i prenosive kompetencije koje će pojedinca opskrbiti čitavim sklopom vještina, znanja i stavova koji su primjereni pojedinoj situaciji.

Ključne kompetencije koje se smatraju neophodnim za uspješno sudjelovanje u društvu definirane su kao generičke ili transverzalne kompetencije. Odnose se na bolje upravljanje vlastitim učenjem, sklonost učenju, pristup i mogućnost upravljanja vlastitim učenjem, na društvene i međuljudske odnose i komunikaciju, motivaciju itd.

- osposobljavanje učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama
- ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju
- osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem
- suzbijanje straha od jezika

- osvješčivanje razlika između standardnoga jezika i zavičajnih idioma
- postupno usvajanje hrvatskoga jezičnoga standarda
- razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova
- stvaranje navika uporabe pravogovornih (ortoepskih) i pravopisnih (ortografskih) normi
- ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije
- spoznavanje i doživljavanje književnih djela
- razvijanje osjetljivosti za književnu riječ
- razvijanje čitateljskih potreba
- stvaranje čitateljskih navika
- osposobljavanje za samostalno čitanje i primanje (receptiju) književnih djela

SVRHA I ZADAĆE NASTAVE HRVATSKOGA JEZIKA

Svrhu nastave hrvatskog jezika u školi čine sljedeće sastavnice: osvješčivanje važnosti znanja hrvatskog jezika kao općeg kulturnoga dobra u kojemu je razvidno poštivanje i ljubav prema jeziku hrvatske domovine, njezinoj književnosti i kulturi; ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom; razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima; razvijanje literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i čitateljske kulture; razvijanje interesa i potreba za sadržajima medijske kulture.

Nastava hrvatskoga jezika treba osposobljavati učenike za odgovornost u životu u sadašnjosti i budućnosti, prema sebi, svojim bližnjima i okolišu; upućivati učenike na traganje za smislom, vrijednostima i važnostima ljudske egzistencije te na otkrivanje i pronalaženje vlastite osobnosti i smisla življenja; razvijati u učenicima osjećaje poštivanja osnovnih ljudskih i životnih vrijednosti, vrijednosti rada i svjesnog djelovanja na svim razinama (u obitelji, školi, društvu), samostalnosti i spremnosti na pomaganje i suradnju, na zajedništvo, u skladu s tim na demokraciju i toleranciju; razvijati u učenicima svijest o vlastitim korijenima i identitetu, kulturi, običajima i tradiciji da bi na taj način mogli razumjeti druge narode i njihove kulture, u skladu s potrebama višejezičnoga i višeekulturalnoga društva; osposobljavati učenike za istraživački i stvaralački način učenja koji će razvijati u skladu s potrebama zatrajnim obrazovanjem.

Komuniciranje na materinjem jeziku

Komunikacija je sposobnost izražavanja i tumačenja misli, osjećaja i činjenica u usmenom i pismenom obliku (slušanje, govorenje, čitanje i pisanje) i lingvističko uzajamno djelovanje na odgovarajući način u čitavom nizu društvenih i kulturnih sadržaja – obrazovanje i izobrazba, posao, dom i slobodno vrijeme.

- Solidno znanje osnovnoga rječnika, funkcionalne gramatike i stila, funkcija jezika.
- Svijest o raznim vrstama verbalne interakcije (razgovori, intervjui, rasprave, itd.) i osnovnim karakteristikama različitih stilova i registara govornog jezika.
- Razumijevanje paralingvističkih karakteristika komunikacije (kvaliteta glasa, izraz lica, držanje tijela i izražavanje pokretima).
- Svijest o različitim vrstama književnog teksta (bajke, mitovi, legende, pjesme, lirski poezija, kazalište, kratke priče, romani) i njihove osnovne karakteristike i vrste neknjiževnih tekstova (životopisi, molbe, izvješća, uvodni članci, eseji, govori, itd.) i njihove osnovne karakteristike.
- Poznavanje osnovnih karakteristika pisanog jezika (formalni, neformalni, znanstveni, novinarski, kolokvijalni, itd.).
- Svijest o promjenjivosti jezika i oblicima komunikacije tijekom vremena i u različitim zemljopisnim, društvenim i komunikacijskim okruženjima.
- Sposobnost komuniciranja u pisanom i usmenom obliku, razumijevanje ili omogućavanje razumijevanja raznih poruka u raznim situacijama i u različite svrhe. Komunikacija uključuje sposobnost slušanja i razumijevanja raznih govornih poruka u mnoštvu komunikacijskih situacija te sposobnost konciznog i jasnog govorenja. Uključuje i sposobnost praćenja uspješnosti poruke, kao i sposobnost započinjanja, održavanja i okončanja razgovora u raznim komunikacijskim situacijama.

- Sposobnost čitanja i razumijevanja različitih tekstova, prihvaćanje strategija primjerenih raznim svrhama čitanja (čitanje radi informiranja, učenja ili užitka) i raznim vrstama teksta.
- Sposobnost pisanja raznih vrsta tekstova u različite svrhe, praćenje procesa pisanja (od koncepta do korekture).
- Sposobnost pretraživanja, prikupljanja i procesuiranja pisanih informacija, podataka i pojmova da bi ih se moglo koristiti u proučavanju i sustavnom organiziranju znanja. Sposobnost razlikovanja relevantnih od irelevantnih informacija kod slušanja, govorenja, čitanja i pisanja.
- Sposobnost formuliranja vlastitih argumenata u govoru i pismu na uvjerljiv način i potpunog uvažavanja drugih stajališta iznijetih u pisanom ili usmenom obliku .
- Vještine potrebne za korištenje pomoćnih sredstava (poput bilješki, shema, karata) s ciljem proizvodnje, predstavljanja ili razumijevanja složenih tekstova u pisanom ili usmenom obliku (govori, razgovori, upute, intervjui, rasprave).
- Osjetljivost za kulturne razlike i otpor prema stereotipima.
- Zanimanje i znatiželja glede jezika općenito (uključujući susjedne, regionalne, manjinske ili srednjevjekovne jezike, znakovni jezik, itd.) i zanimanje za međukulturnu komunikaciju.

KOMUNIKACIJA NA STRANIM JEZICIMA

Komunikacijska kompetencija u stranim jezicima uključuje sposobnost učenika da usmeno i pisano komunicira na stranome jeziku u određenom kontekstu te se proširuje elementima čitalačke/književne, sociokulturne te interkulturalne kompetencije. Učenik bi trebao biti sposoban komunicirati s govornicima ciljnog jezika kao i koristiti ciljni jezik u komunikaciji s govornicima inih jezika te koristiti strani jezik kao alat za pristup informacijama i za cjeloživotno učenje. U nastavi stranoga jezika učenik bi se trebao osposobiti ne samo za komunikaciju na stranome jeziku te njegovo korištenje u različitim životnim okolnostima, nego i bi u procesu učenja kod učenika trebalo razviti i toleranciju za različitosti njihove kulture od kulture jezika cilja te uvažavanje kulture kako svoga materinjeg jezika, tako i kulture jezika cilja te drugih europskih i svjetskih kultura. U nastavi stranoga jezika se razvija tolerancija, suradničko učenje, poštivanje različitosti i sličnosti te na taj način doprinosi općem kognitivnom, afektivnom, moralnom, socijalnom i kulturnom razvoju učenika. U nastavi stranoga jezika jezik je istovremeno i sadržaj i sredstvo učenja i poučavanja te iz toga proizlazi posebnost ovoga područja u smislu obrađivanih tema i sadržaja te ciljanih kompetencija. Komunikacijska kompetencija se ostvaruje u četiri jezične djelatnosti: slušanje, govorenje, čitanje i pisanje te u međukulturnom djelovanju.

Razina komunikacijske kompetencije u stranome jeziku koja se treba dostići tijekom gimnazijskog školovanja je određena prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike te je definirana u Nacionalnom okvirnom kurikulumu za kako slijedi:

- za prvi strani jezik (uči se od 1. razreda osnovne škole) – B1+ do B2 (razina A državne mature iz stranoga jezika)
- za drugi strani jezik u nastavljivačkom programu (uči ga se od 4. ili 5. razreda osnovne škole u izbornom programu) – A2+ do B1
- za drugi strani jezik u početničkom programu (s učenjem se počinje u 1. razredu gimnazije) – A1+ do A2
- za treći strani jezik (s učenjem se počinje u izbornom ili fakultativnom programu u 2. razredu gimnazije) – A1 do A1+

Kompetencije koje učenici trebaju steći u gimnazijskom školovanju u jezičnim djelatnostima slušanja, čitanja, govorenja i pisanja:

Učenici će:

- steći pozitivan odnos prema aktivnomu slušanju, govorenju, čitanju i pisanju na stranomu jeziku i samopouzdanje pri obavljanju tih jezičnih djelatnosti

- razumjeti i svladati posebnosti izgovora i intonacije stranoga jezika, pravilno artikulirati glasove, izgovarati i naglašavati riječi i fraze te poštivati ritam i intonaciju složenijih izričaja, primjenjivati jezična pravila u osobnom izričaju
- uočiti razlike između standardnoga govora i tekstova izgovorenih u jezičnim registrima/varijetetima, razlikovati pisanje od izgovaranja složenijih izričaja
- uočiti razlike između govorenih i različitih složenijih pisanih tekstova te razlike u pisanju na stranomu i materinskomu jeziku
- primijeniti širok spektar kognitivnih, metakognitivnih i društveno-afektivnih strategija za planiranje i upravljanje slušanjem, čitanjem te pri ostvarivanju govorenih i pisanih iskaza kao i različite strategije suradničkoga i individualnoga učenja
- samostalno se koristiti različitim izvorima na stranomu jeziku, uključujući elektroničke medije i obrazovne programe, dvojezične i jednojezične rječnike
- primijeniti različite strategije suradničkoga i individualnoga učenja te oblike samoprocjene i međusobne procjene
- globalno, selektivno, a po potrebi i detaljno, razumjeti različite složenije tekstove na standardnomu jeziku vezane uz svakodnevni život i teme od osobnoga, općega i stručnoga interesa
- utvrditi i prepoznati ključne ideje teksta te utvrditi tijek argumentacije
- verbalno i neverbalno reagirati na složenije slušne, pisane i slikovne poticaje
- tumačiti dobivene informacije i na temelju njih samostalno zaključivati te argumentirati
- tečnim i jasnim govorom samostalno sudjelovati u različitim oblicima složenije govorne produkcije i interakcije, uključujući i spontani razgovor sa sugovornikom
- steći interes i pozitivan odnos prema slušanju, govorenju, čitanju i pisanju na stranome jeziku te primjerenim verbalnim i neverbalnim reakcijama pokazati razumijevanje i zadovoljstvo obavljanjem tih jezičnih djelatnosti
- kritički procijeniti sadržaj teksta i namjere autora te tumačiti dobivene informacije i na temelju njih samostalno zaključivati
- izraziti zadovoljstvo slušanjem, čitanjem, pisanjem i govorenjem te aktivnim sudjelovanjem i primjerenim reakcijama pokazati razumijevanje
- pratiti sadržaj različitih složenijih slušnih i slušno-vidnih književnih i neknjiževnih tekstova te reagirati na poticaje sadržane u njima
- verbalnim i neverbalnim reakcijama pokazati radoznalost i pozitivan odnos prema slušanju, čitanju, pisanju i govorenju
- govorenjem i/ili pjevanjem i/ili dramatizacijom tekstova različitih vrsta osjetiti zadovoljstvo u učenju stranoga jezika te verbalnim i neverbalnim sredstvima pokazati radoznalost i kreativnost u jezičnomu izražavanju
- sudjelovati u nizu suradničkih govornih aktivnosti smještenih u stvarni kontekst jezika koji se uči te pritom izraziti svoja iskustva, osjećaje i vlastito mišljenje
- u govorenim i pisanim iskazima te čitanjem i slušanjem tekstova na stranom jeziku koristiti se usvojenim sociokulturnim orijentacijskim znanjima o zemlji jezika koji se uči te ih usporediti s vlastitim životom i širim okruženjem
- primjenjivati obrasce uljudnoga ophođenja na stranomu jeziku u raznovrsnim situacijama
- poštivati vlastitu kulturu i druge kulture
- usvojiti i primjenjivati obrasce uljudnoga ophođenja na stranomu jeziku
- usvojiti humanističke vrijednosti kao što su prijateljstvo, suradnja, altruizam i tolerancija te htjeti aktivno i odgovorno sudjelovati u pitanjima bitnima za zajednicu
- globalno, selektivno i detaljno razumjeti složenije izvorne i didaktičke tekstove o temama od osobnoga, općega i stručnoga interesa
- kritički procijeniti sadržaj slušnoga ili pisanoga teksta i namjere autora te tumačiti dobivene informacije i na temelju njih samostalno zaključivati
- razlikovati značajke širokoga spektra književnih i neknjiževnih tekstnih vrsta
- odabrati i, sa zanimanjem, samostalno čitati književne i neknjiževne, izvorne i didaktičke tekstove u prozi ili stihovima te osjetiti zadovoljstvo u čitanju na stranomu jeziku
- povezati tekst s vlastitim iskustvom i znanjem o svijetu

- usvojiti humanističke vrijednosti kao što su prijateljstvo, suradnja, altruizam i tolerancija te htjeti aktivno i odgovorno sudjelovati u pitanjima bitnima za zajednicu
- napisati različite vrste složenijih tekstova, uključujući i tekstove u svakodnevnoj komunikaciji služeći se pritom složenijim jezičnim strukturama
- pisati tekstove opisane u prethodno navedenoj točki, i to na različitim stupnjevima samostalnosti (dopuniti, pisati prema slušnomu, pisanomu ili slikovnomu predlošku, pisati slobodno)
- pisano i usmeno izraziti svoja iskustva, osjećaje, sadašnje, prošle i buduće događaje, stavove, planove i vlastito mišljenje te ih obrazložiti
- primjenjivati naviku korištenja stranoga jezika u svakodnevnoj komunikaciji.

MEĐUKULTURNO DJELOVANJE

Učenici će

- prihvatiti potrebu tolerantnoga i empatičnoga ophođenja u kontaktima s osobama iz drugih kultura te postojanje stereotipa i predrasuda te potrebu da ih se razgradi
- osvijestiti utjecaj vlastite kulture na doživljavanje vlastite i strane kulture, kulturnu uvjetovanost komunikacijskih i kulturnih obrazaca te raznolikost, promjene i razvoj kao bitne značajke kultura
- osvijestiti proturječja i nesigurnosti u međukulturnoj komunikaciji.
- uočavati sličnosti i razlike između vlastite i kulture jezika koji se uči u aspektima svakodnevnoga života i šireg okruženja te u značenju i uporabi pojedinih jezičnih izričaja i načina ponašanja
- samostalno tvoriti i provjeriti točnost pretpostavka o razlozima za sličnosti i razlike između vlastite i kulture jezika koji se uči
- samostalno primijeniti različite strategije za održanje i ponovno uspostavljanje prekinute komunikacije te za izbjegavanje i/ili prevladavanje nesporazuma, uključujući i prepoznavanje i uočavanje stereotipa i predrasuda o vlastitoj i stranoj kulturi
- fleksibilno reagirati u komunikaciji te samostalno zatražiti, potražiti i/ili istražiti dodatne informacije radi razumijevanja kulturološki uvjetovanih sadržaja uključujući i proširenje stereotipnih predodžba
- prepoznati i uočiti eksplicitno i/ili implicitno prisutne kulturno uvjetovane vrijednosti u komunikacijskim situacijama, izvorima i pojavama.
- rabiti poznate informacije o vlastitoj, stranoj i drugim kulturama te ih povezati s novim situacijama i kontekstima i kritički razmišljati
- upotrebljavati stečena znanja o obilježjima kultura i međukulturne komunikacije te tumačiti pojave strane kulture bez donošenja vrijednosnih prosudba
- primijeniti prikladne obrasce ponašanja u poznatim situacijama te iskušati nove obrasce ponašanja u nepoznatim situacijama
- otvoreno, radozno i empatično reagirati na strane i nerazumljive sadržaje, ponašanja i situacije

IZVOR: Nacionalni okvirni kurikulum

MATEMATIČKE KOMPETENCIJE

Matematička kompetencija je sposobnost razvoja i primjene matematičkog mišljenja kako bi se riješio niz problema u svakodnevnim situacijama.

Kroz nastavu matematike učenici trebaju ostvariti sljedeće ishode učenja:

1. Znanje

- usvojiti temeljna matematička znanja te tako steći temelje za cjeloživotno učenje i nastavak

obrazovanja

2. Vještine

- usvojiti osnovne matematičke vještine koje se odnose na postavljanje i rješavanje matematičkih problema, te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu

3. Navike

- učinkovito primjenjivati tehnologiju uz razumijevanje matematičkih izraza i pojmova

4. Kompetencije

- razviti matematički način mišljenja, zaključivanja i komunikacije

5. Stavovi

- razviti pozitivan stav prema matematici i vlastitom matematičkom umijeću, te razviti odgovornost za svoj uspjeh i napredak

6. Uvjerenja

- primijeniti matematičko mišljenje u rješavanju stvarnih životnih problema

7. Vrijednosti

- prepoznati i razumjeti povijesnu i društvenu ulogu matematike u znanosti, kulturi, umjetnosti i tehnologiji

ZNANJE

Temeljna matematička znanja odnose se na:

1) brojeve

- razumijevanje brojeva i načina njihovog prikaza
- razumijevanje odnosa među brojevima i brojevnim sustavima
- razumijevanje računskih operacija i njihovih međusobnih odnosa
- precizno, efikasno i sigurno računanje napamet i uz pomoć kalkulatora
- smisljeno procjenjivanje i aproksimiranje rezultata mjerenja

2) algebru i funkcije

- prepoznavanje i razumijevanje zakonitosti, odnosa, ovisnosti i veza u matematici i realnom svijetu
- prikazivanje i analiziranje matematičkih situacija upotrebom algebarskih simbola, te grafova i dijagrama
- korištenje algebarskih izraza pri rješavanju praktičnih problema
- korištenje matematičkih modela za prikazivanje i razumijevanje odnosa

3) oblike i prostor

- analiziranje svojstava dvodimenzionalnih i trodimenzionalnih geometrijskih oblika

- opisivanje prostornih odnosa upotrebom analitičke geometrije

- razvijanje korištenja geometrijskih svojstava i modela u objektima iz realnog svijeta i svakodnevnog života

4) mjerenja

- korištenje mjernih jedinica, mjernih sustava i mjernih uređaja
- primjenjivanje formula za opisivanje mjerenja

5) podatke

- interpretacija podataka prikazanih dijagramima, tabelama ili grafovima različitih vrsta
- korištenje prikladne statističke metode za analizu podataka
- razvijanje vrednovanja zaključaka zasnovanih na prikupljenim podacima

VJEŠTINE

Osnovne matematičke vještine odnose se na:

- prikupljanje, organizaciju i prikazivanje podataka i informacija
- rješavanje problema i modeliranje stvarnih problema

NAVIKE

Primjena tehnologije odnosi se na:

- rasterećivanje od računanja ili grafičkog prikazivanja u situacijama kada su u središtu interesa matematičke ideje
- pristup matematičkim pojmovima i iskustvima koja se ne mogu doseći bez tehnologije
- razumijevanje prednosti i nedostataka primjene raznih vrsta tehnologije

KOMPETENCIJE

Matematički način zaključivanja odnosi se na:

- istraživanje i analizu matematičkih ideja, eksperimentiranje s njima i provjeru pretpostavki

- prikazivanje matematičkih objekata i situacija riječima, slikama, maketama, crtežima, dijagramima, grafovima, tabelama, brojevima, simbolima i misaono

STAVOVI

Pozitivan stav prema matematici razvit će se:

- radom u skupinama, uz razmjenu matematičkih ideja, mišljenja i stavova
- povezivanjem matematike s vlastitim iskustvima

UVJERENJA

Primjena matematike ostvarit će se modeliranjem situacija iz svakodnevnog privatnog, profesionalnog i društvenog života.

VRIJEDNOSTI

Razumijevanje važnosti matematike ostvarit će se razumijevanjem veza i međusobnih odnosa matematičkih ideja i pojmova, te modeliranjem situacija i rješavanjem stvarnih problema.

KOMPETENCIJE U PRIRODOSLOVLJU

-na temelju usvojenog znanja i vještina učenik može zaključiti o važnosti fizioloških procesa u organizmu i u prirodi

-dobivene informacije upotrijebiti za rješavanje određenih zadataka i problema iz genetike, ekologije.....

-na temelju naučenoga sposoban samostalno izvesti pokus ili neki praktični rad i doći do rješenja problema

-sposoban pronaći nove informacije vezane uz određena pitanja (pravilna prehrana, nasljeđe i bolesti, posljedice ovisnosti....)

-stečena znanja i vještine iskoristiti za nastavak školovanja

KOMUNIKACIJSKE, INFORMATIČKE I DIGITALNE KOMPETENCIJE

obuhvaćaju korištenje **informacijsko komunikacijske tehnologije** za :

- **pronalaženje i prikupljanje informacija**- podrazumijeva osposobljenost za prepoznavanje potrebe za informacijom, pronalazak informacija korištenjem nekih poznatih pretraživača i kataloga, analizu i procjenu dobivenih informacija
- **korištenje informacija (pohranjivanje, stvaranje i prikazivanje) uz pomoć računala** –podrazumijeva osposobljenost rada s nekim alatima za obradu teksta, tablični proračun, izradu prezentacija, korištenje multimedije na računalu, arhiviranju informacija
- **objavljivanje i razmjenu informacija putem Interneta**- podrazumijeva osposobljenost za korištenje komunikacijskih alata interneta poput elektroničke pošte, društvenih mreža, objavljivanje sadržaja putem web-a, bloga
- **korištenje digitalnih alata**

KOMPETENCIJA UČITI KAKO UČITI

Svrha je razvoja kompetencije učiti kako učiti osposobiti učenike za učinkovitu organizaciju i upravljanje vlastitim učenjem te razviti pozitivan stav prema učenju. Kompetencija učiti kako učiti osnova je za cjeloživotno učenje i značajna za daljnji obrazovni i profesionalni razvoj učenika. Ona uključuje ove elemente: osposobljenost za organiziranje i praćenje usvajanja, obrade i vrjednovanja novoga znanja, vještina, sposobnosti i stavova te njihove primjene u različitim situacijama. Ona također uključuje znanje o strategijama i metodama učenja, osposobljavanje učenika za procjenjivanje i odabiranje strategija i metoda učenja koje mu najbolje odgovaraju, osposobljavanje učenika za preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje te donošenje odluka o vlastitom obrazovnom putu.

Učenici će tijekom obrazovanja razviti sposobnosti:

- kritičkoga mišljenja, rješavanja problema i istraživačkoga učenja
- razlikovanja činjenice od mišljenja
- postavljanja bitnih i na problem usmjerenih pitanja, traženja, procjenjivanja pouzdanosti i služenja informacijama iz različitih izvora (rječnici, atlas, enciklopedije, internet i ostali mediji)
- i vještine suradnje s drugima, znati kako raspravljati o temama i problemima s drugima i doći do zajedničkih rješenja
- stjecanja znanja i vještine planiranja, organiziranja i upravljanja vlastitim učenjem, posebice vremenom posvećenom učenju
- odabiranja određene tehnike i strategije učenja te procijene jesu li one dobre za učenike
- razvijanja pozitivnog stav prema stjecanju novog znanja i prema učenju općenito
- primjenjivanja stečenoga znanja i vještina u različitim situacijama
- preuzimanja odgovornosti za vlastito učenje i uspjeh postignut učenjem
- upravljanja vlastitom poslovnom i obrazovnom karijerom.

GRAĐANSKE KOMPETENCIJE

Društvena kompetencija uključuje sve oblike ponašanja da bi pojedinac učinkovito i konstruktivno mogao sudjelovati u društvenom životu i rješavati probleme kada je to potrebno. Međuljudske vještine su nužne za učinkovitu interakciju između dvoje ili više ljudi te se primjenjuju u privatnom i javnom životu.

Pojam građanske kompetencije je širi od društvene. To je skup kompetencija koje pojedincu omogućavaju sudjelovanje u građanskom životu društva. 'Društveno građanstvo' uključuje:

- * razumijevanje kodova ponašanja i općeprihvaćenog ponašanja koje se promiče u raznim društvima
- * svijest o konceptima poput: pojedinca, grupe, društva, kulture i povijesnog razvitka tih koncepata
- * znanje o tome kako sačuvati svoje te dobro zdravlje, higijenu i prehranu vlastite obitelji
- * razumijevanje međukulturne dimenzije europskog i ostalih društava
- * poznavanje građanskih prava i ustava svoje zemlje i dosege njezine vlade
- * razumijevanje uloge i odgovornosti institucija zaduženih za stvaranje politike na lokalnoj, regionalnoj, nacionalnoj, europskoj i međunarodnoj razini (uključujući političku i ekonomsku ulogu EU)
- * poznavanje ključnih osoba u lokalnoj i nacionalnoj vladi; političkih stranaka i njihovih politika
- * razumijevanje koncepata kao što je demokracija, status građanina i međunarodnih deklaracija koje ih izražavaju (uključujući Povelju o temeljnim pravima EU i Ugovore)
- * poznavanje glavnih događaja, trendova i nositelja promjene u nacionalnoj, europskoj i svjetskoj povijesti; sadašnja situacija u Europi i u svijetu
- * znanje o emigraciji, imigraciji i manjinama u Europi i svijetu
- * sposobnost konstruktivnog komuniciranja u raznim društvenim situacijama (toleriranje stajališta i ponašanja drugih, svijest o individualnoj i kolektivnoj odgovornosti)
- * sposobnost stvaranja povjerenja i empatije prema drugim pojedincima
- * sposobnost otkrivanja frustracija na konstruktivan način (kontroliranje agresivnosti i nasilja ili obrazaca samouništavanja)
- * sposobnost uspostavljanja stupnja odvajanja profesionalne i osobne sfere života i sprečavanje prenošenja profesionalnog sukoba u osobnu domenu
- * svijest i razumijevanje nacionalnog kulturnog identiteta u interakciji s kulturnim identitetom Europe i ostatka svijeta; sposobnost da se uoče i shvate različita stajališta koja su posljedica različitosti i koja konstruktivno doprinose vlastitim stajalištima

- * sposobnost pregovaranja
- * sudjelovanje u aktivnostima zajednice/okruženja i donošenju odluka na nacionalnoj i europskoj razini; glasovanje na izborima
- * sposobnost pokazivanja solidarnosti iskazivanjem interesa za rješavanje problema koji pogađaju lokalnu i širu zajednicu
- * sposobnost učinkovitog povezivanja s javnim institucijama
- * sposobnost izvlačenja prednosti koje nudi EU
- * neophodne vještine u jeziku koji se govori u dotičnoj zemlji
- * pokazivanje interesa za druge i njihovo poštivanje
- * spremnost da se prevladaju stereotipi i predrasude
- * sklonost postizanju kompromisa
- * integritet
- * svijest o pripadnosti nekoj lokalnoj zajednici, zemlji, EU i Europi općenito
- * spremnost sudjelovanja u demokratskom odlučivanju na svim razinama
- * sklonost volontiranju i sudjelovanju u građanskim aktivnostima, pružanju potpore različitosti u društvu i društvenoj koheziji
- * spremnost na poštivanje vrijednosti i privatnosti drugih
- * prihvaćanje koncepta ljudskih prava i jednakosti kao osnove za solidarnost i odgovornost u modernim demokratskim društvima Europe, prihvaćanje jednakosti muškaraca i žena
- * uvažavanje i razumijevanje različitosti vrijednosnih sustava raznih vjerskih ili etničkih skupina
- * kritičko prihvaćanje informacija koje objavljuju masovni mediji

SMISAO ZA INICIJATIVU I PODUZETNIŠTVO

1. ZNANJE

- znanje kao ishod učenja područja poduzetništvo i inicijativa podrazumijeva samostalno odlučivanje o poslovnim, strukovnim i cijeloživotnim odlukama te u neovisnost osobe kao jedinice i strukturu znanja, vještina, sposobnosti i stavova potrebnih za djelovanje poje kao uspješne poduzetne osobe

2. VJEŠTINE

- osposobljenost za postavljanje, vrednovanje i ostvarivanje osobnih ciljeva
- osposobljenost korištenja novih tehnologija i teorijsko-praktičnih načela i oblika rada
- sposobnost vrednovanja i samovrednovanja (pozitivna/negativna kritika/samokritika)

3. NAVIKE

- detaljno planiranje i proračunatost
- analiza/sintetiziranje problema, cilja ili procesa
- stvaralački pristup prema izazovima i promjenama, stresovima i sukobima
- samostalnost, samopouzdanje i osobni integritet
- osviještena važnost i mogućnost samozapošljavanja
- liderstvo – pokretanje inicijative, donošenje važnih odluka

4. KLJUČNE KOMPETENCIJE

- poznavanje radnog života i zanimanja u neposrednoj okolini i društvu
- temeljna znanja u području gospodarstva i vođenja poslova
- komunikacija na materinskom i jednom ili više stranih jezika
- socijalne vještine (etički kodeksi)
- pravičnost i građanske kompetencije (demokracija, multikulturalizam, tolerancija)

Poduzetništvo ima aktivnu i pasivnu komponentu: ono uključuje sklonost da sami unosimo promjene te sposobnost da prihvaćamo, podržavamo i prilagođavamo inovacije vanjskih čimbenika. Poduzetništvo podrazumijeva prihvaćanje odgovornosti za vlastite postupke bilo pozitivne ili negativne, razvijanje strateške vizije, postavljanje ciljeva i njihovo postizanje te motiviranost za njihov uspjeh.

Poduzetništvo je i saznanje o raspoloživim mogućnostima kako bi se prepoznale one koje odgovaraju vlastitim osobnim, profesionalnim i/ili poslovnim aktivnostima.

Poduzetničke kompetencije uključuju: vještine planiranja, organiziranja, analiziranja, komuniciranja, obavljanja, izvještavanja, ocjenjivanja i bilježenja nakana, poslova, rezultata, vještine stvaranja projekata i njihove provedbe, sposobnost kooperativnog rada i fleksibilnosti u sklopu tima, sposobnost prepoznavanja vlastitih prednosti i slabosti, sposobnost proaktivnog djelovanja i pozitivno reagiranje na promjene, sposobnost procjenjivanja i preuzimanja rizika kada je to opravdano, sklonost inicijativi, pozitivan stav prema promjenama i inovacijama, spremnost prepoznavanja područja na kojima se može pokazati čitava lepeza poduzetničkih vještina – npr. kod kuće, na poslu i u zajednici.



NASTAVNI PLAN OPĆE GIMNAZIJE

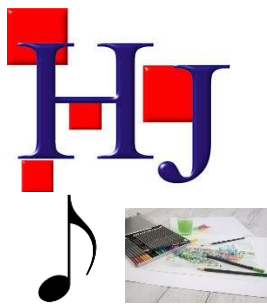
PREDMETI	OPĆA GIMNAZIJA			
	I. razred	II. razred	III. razred	IV. razred
Hrvatski jezik	4	4	4	4
I. strani jezik	3	3	3	3
II. strani jezik	2	2	2	2
Latinski jezik	2	2	-	-
Glazbena umjetnost	1	1	1	1
Likovna umjetnost	1	1	1	1
Psihologija	-	1	1	-
Logika	-	-	1	-
Filozofija	-	-	-	2
Sociologija	-	-	2	-
Povijest	2	2	2	3
Geografija	2	2	2	2
Matematika	4	4	3	3
Fizika	2	2	2	2
Kemija	2	2	2	2
Biologija	2	2	2	2
Informatika	2	-	-	-
Politika i gospodarstvo	-	-	-	1
Vjeronauk ili etika	1	1	1	1
TZK	2	2	2	2
Izborna nastava	-	2	2	2
UKUPNO	32	33	33	33



5. ŠKOLSKA STRUČNA VIJEĆA

ŠKOLSKA STRUČNA VIJEĆA	VODITELJI
Hrvatski jezik, Likovna umjetnost, Glazbena umjetnost i knjižnica	Ana Ramšak
Matematika, Fizika i Informatika	Snježana Milinović
Strani jezici	Ivana Škarica
Biologija, Kemija i TZK	Marko Plander
Društvena grupa predmeta	Goran Šarić
Razrednici	Ljiljana Vidmar







ŠKOLSKO STRUČNO VIJEĆE HRVATSKOGA JEZIKA, LIKOVNE I GLAZBENE UMJETNOSTI I KNJIŽNICA

NASTAVNIK	Ana Ramšak
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • izrada godišnjih izvedbenih kurikuluma za 1., 2. i 3. i 4. razrede • izrada i usklađivanje elemenata i kriterija vrednovanja • analiza uspješnosti realizacije nastavnoga programa • usavršavanje nastavnoga procesa • stručno usavršavanje nastavnika • rad s darovitim i izvrsnim učenicima u procesu učenja i poučavanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • sustavno poboljšanje kvalitete nastave • razvijanje suradničkoga odnosa nastavnika • poticanje korelacijskoga pristupa nastavi • predlaganje i izvedba projektne nastave • provođenje kurikularne reforme u prvim, drugim, trećim i četvrtim razredima
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> • profesori hrvatskoga jezika, likovne i glazbene umjetnosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	<ul style="list-style-type: none"> • održavanje stručnih vijeća u školi (4-5 godišnje) • suradnja sa stručnom pedagoškom službom • organizacija odlaska učenika u kazalište te na izložbe i koncerte tijekom školske godine • sudjelovanje na Županijskim i Međužupanijskim stručnim vijećima u organizaciji AZOO • korelacija s izvannastavnim aktivnostima i izbornom nastavom • obilježavanje i sudjelovanje u raznim školskim aktivnostima i projektima • priprema i obilježavanje Dana škole • priprema i organizacija Županijskoga natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika • Sudjelovanje na natjecanju iz likovne umjetnosti

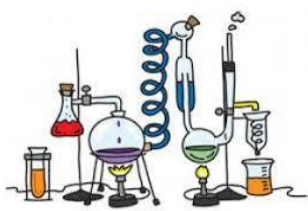
	<ul style="list-style-type: none"> • pripreme za Lidrano • priprema svečanosti za maturante
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2021./2022.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- - -
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • individualni izvještaji na sastancima školskog stručnog vijeća • podnošenje izvješća ravnateljici • provjeravanje i vrednovanje znanja te novih spoznaja u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima
BROJ SATI	<ul style="list-style-type: none"> • 200
NAPOMENA	-

	ŠKOLSKO STRUČNO VIJEĆE MATEMATIKE, FIZIKE I INFORMATIKE
NASTAVNIK	Voditelj Stručnog vijeća: Snježana Milinović Članovi: Lahorka Vidović Peterman, Branka Kušenić, Goran Ruškan (zamjena Sven Lazić), Zlatko Matijašević
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izrada godišnjih izvedbenih kurikuluma za sve. razrede, stručno usavršavanje nastavnika, te zajedničko pomaganje u usavršavanju nastavničkog procesa. Izrada i usklađivanje elemenata i kriterija vrednovanja, analiziranje uspjeha učenika i postignutih rezultata. Korištenje tehnologije i informacija na internetu za svaki pojedini predmet, istraživanje novosti u teorijskom i praktičnom pogledu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Redovitim održavanjem stručnih skupova razvijati suradnju među kolegama, pomagati mlađim kolegama u radu, te kroz timski rad sustavno raditi na poboljšanju kvalitete nastave.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Profesori matematike, fizike i informatike.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Rujan: <ul style="list-style-type: none"> – podjela satnice – nabava udžbenika – izrada GIK-ova – dogovaranje elemenata i kriterija vrednovanja Listopad: <ul style="list-style-type: none"> – analiza uspjeha učenika – prijedlozi za poboljšanje rada – napredovanje profesora u zvanje mentora/savjetnika – Dogovor tema za realizaciju Projektnog dana Studeni: <ul style="list-style-type: none"> – sastanak školskog vijeća – Izvješća profesora sa stručnih usavršavanja – Kolegijalno opažanje nastave Prosinac: <ul style="list-style-type: none"> – analiza uspjeha na kraju prvog polugodišta – analiza tempa obrade gradiva Siječanj: <ul style="list-style-type: none"> – stručna usavršavanja profesora – dogovori o organizaciji školskih natjecanja na sastanku stručnog vijeća Veljača <ul style="list-style-type: none"> – izvješća profesora sa stručnih usavršavanja Ožujak: <ul style="list-style-type: none"> – informiranje o postignutim rezultatima učenika na županijskim natjecanjima – Evaluacija projektnog dana, prijedlozi za poboljšanje Travanj:

	<ul style="list-style-type: none"> – analiza uspjeha učenika-individualna usavršavanja – Kolegijalno opažanje nastave <p>Svibanj:</p> <ul style="list-style-type: none"> – informacije o Državnoj maturi-prijedlozi za poboljšanje rada <p>Lipanj:</p> <ul style="list-style-type: none"> – analiza uspjeha i izostanaka učenika – analiza realizacije gradiva – informiranje o postignutim rezultatima učenika na državnim natjecanjima <p>Srpanj:</p> <ul style="list-style-type: none"> – prijedlozi programa/kurikuluma za slijedeću školsku godinu – preliminarna podjela satnice <p>Kolovoz:</p> <ul style="list-style-type: none"> – podjela satnice – razgovor o potrebitim nastavnim sredstvima i pomagala – prijedlozi za poboljšanje nastave u novoj školskoj godini
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2021./ 2022.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Fotokopiranje materijala. Nastavna sredstva i pomagala. Troškovi stručnih usavršavanja(ŽSV i državni skupovi)
NAČIN PRAĆENJA	Predavanje zapisnika o radu pedagoga i ravnatelju škole.
BROJ SATI	4 sastanka tijekom godine
NAPOMENA	-

	<h2 style="margin: 0;">ŠKOLSKO STRUČNO VIJEĆE STRANIH JEZIKA</h2>
<p>NASTAVNIK</p>	<p>Voditeljica: Ivana Škarica</p> <p>Članovi vijeća: Daniel Bedeničić, Branka Ivanišević, Silvija Soušek, Ivana Škarica, Josip Vucić</p>
<p>ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog rada, samovrednovanje, razmjena iskustava o poučavanju i metodama rada. Razvoj timskog rada i razvijanje tolerancije.</p>
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI</p>	<p>Okvirno planiranje redovne, dopunske i dodatne nastave, donošenje kriterija ocjenjivanja, rad sa nadarenim učenicima. Donošenje operativnih planova i programa, dogovor oko literature za narednu školsku godinu, usklađivanje kriterija ocjenjivanja, pripreme za DM, sudjelovanje u projektima škole.</p>
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Stručno vijeće stranih jezika, ravnatelj, pedagog.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima</p>	<p>r u j a n - Podjela sati i zaduženja profesora u školskoj godini 2021./2022. Izrada operativnih planova i programa, polugodišnjega rasporeda pisanja pisanih provjera znanja, revizija elemenata i kriterija ocjenjivanja, sudjelovanje na državnim stručnim skupovima u organizaciji AZOO. Prigodno obilježavanje Europskog dana jezika.</p> <p>I i s t o p a d – Dogovor i suradnja pri izradi pisanih provjera znanja. Ujednačavanje kriterija ocjenjivanja, prisustvovanje konferenciji KDV (Hrvatsko društvo učitelja i profesora njemačkog jezika)</p> <p>s t u d e n i - Izvješće o realizaciji planova rada. Analiza uspjeha učenika u prvom tromjesečju, prisustvovanje županijskim stručnim vijećima, godišnji skup AZOO za njemački jezik</p> <p>p r o s i n a c – Analiza uspjeha nakon drugog kvartala, prijedlozi za unapređenje nastavnog procesa, sudjelovanje u kulturnim i javnim djelatnostima škole.</p> <p>s i j e č a n j - Analiza realizacije plana i programa nakon dva kvartala, prisustvovanje seminarima u okviru stručnog usavršavanja (). Provedba Školskog natjecanja iz stranih jezika.</p> <p>v e l j a č a - Pripreme za županijska natjecanja iz stranih jezika, pripreme učenika za Državnu maturu, diseminacija sa stručnih usavršavanja.</p> <p>o ž u j a k - Sudjelovanje na županijskim natjecanjima iz stranih jezika, pripreme učenika za Državnu maturu, prigodno obilježavanje St Patrick's Day na nastavi.</p> <p>t r a v a n j - Analiza uspjeha na kraju trećeg kvartala, pripreme učenika za Državnu maturu, sudjelovanje na konferenciji HUPE</p>


	<p>(Hrvatsko udruženje profesora engleskog jezika).</p> <p>s v i b a n j - Pripreme učenika za Državnu maturu, priprema uređaja za slušanje za provedbu slušnog dijela ispita državne mature, analiza uspjeha učenika IV. razreda na kraju školske godine, individualna izlaganja o najuspješnijim nastavnim iskustvima.</p> <p>l i p a n j - Analiza rezultata i realizacije nastave na kraju nastavne godine, priprema dopunskog rada s negativno ocijenjenim učenicima.</p> <p>s r p a n j - Analiza uspjeha učenika IV. razreda na Državnoj maturi, analiza rezultata nakon dopunskog rada, preliminarna podjela satnice za slijedeću školsku godinu.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Cijela školska godina 2021./2022.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prema potrebama pojedne aktivnosti: cijene uredskog materijala, ulaznica, prijevoza, tiska; troškovi stručnog usavršavanja.
NAČIN PRAĆENJA	Podnošenje izvješća ravnateljici škole, zajednička rasprava o mogućnostima poboljšanja kvalitete rada. Uspjeh učenika na DM, uspjeh na natjecanjima, uspjeh iz predmeta.
BROJ SATI	Ovisno o pojedinim aktivnostima koje se održavaju tijekom cijele školske godine.
NAPOMENA	--




STRUČNO VIJEĆE BIOLOGIJE, KEMIJE I TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE

NASTAVNIK	Marko Plander
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - izrada godišnjih izvedbenih kurikuluma i godišnjih planova i programa - izrada i usklađivanje mjerila ocjenjivanja i vrednovanja - stručno usavršavanje nastavnika - rad s darovitim i izvrsnim učenicima u procesu učenja i poučavanja - analiza uspjeha učenika i postignutih rezultata
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sustavno unapređivanja i poboljšanje kvalitete nastave, razvijanje suradničkog odnosa nastavnika, predlaganje i izvedba projektne nastave, poticanje korelacijskog pristupa nastavi
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Članovi ŠSV:</p> <p>Ilijana Ban Josip Sokić Marko Plander Manda Vincetić Mladen Šop</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	<p>RUJAN</p> <ul style="list-style-type: none"> - podjela satnice i zaduženja u školskoj godini 2021./2022. - izrada i usklađivanje godišnjih izvedbenih kurikuluma i godišnjih planova i programa - izrada i usklađivanje mjerila ocjenjivanja i vrednovanja - potrebe za izvođenje nastave <p>LISTOPAD</p> <ul style="list-style-type: none"> - stručno usavršavanje nastavnika - prijedlozi za poboljšanje rada i napredovanje nastavnika u zvanjima - priprema projekta za Projektni dan <p>STUDENI</p> <ul style="list-style-type: none"> - izvješća nastavnika sa stručnih usavršavanja - analiza uspjeha i realizacije nastave s prve kvartalne sjednice - priprema projekta za Projektni dan <p>PROSINAC</p> <ul style="list-style-type: none"> - analiza uspjeha i realizacije na kraju prvog polugodišta - priprema projekta za Projektni dan <p>SIJEČANJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - stručno usavršavanje nastavnika - dogovor o organizaciji i provedbi natjecanja - obilježavanje Dana škole

	<ul style="list-style-type: none"> - priprema projekta za Projektni dan <p>VELJAČA</p> <ul style="list-style-type: none"> - izvješća sa usavršavanja nastavnika - evaluacija Projektnog dana <p>OŽUJAK</p> <ul style="list-style-type: none"> - izvješća o postignutim rezultatima natjecanja <p>TRAVANJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - analiza uspjeha učenika u trećem kvartalu - izvješća sa stručnih skupova <p>SVIBANJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - priprema probne državne mature - informacije o državnoj maturi - mjere za poboljšanje uspjeha učenika <p>LIPANJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - analiza uspjeha učenika i izostanka učenika - realizacije nastave na kraju nastavne godine - informacije o postignutim rezultatima na natjecanjima - stručna usavršavanja nastavnika <p>SRPANJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - preliminarna podjela satnice za sljedeću školsku godinu - prijedlozi predmetnih kurikuluma <p>KOLOVOZ</p> <ul style="list-style-type: none"> - podjela satnice za školsku godinu 2022./2023. - prijedlozi za poboljšanje kvalitete nastave
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2021./2022.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nastavna sredstva i pomagala – 3000 kn
NAČIN PRAĆENJA	Izvještaji sa sastanka školskog stručnog vijeća, podnošenje izvješća ravnateljici
BROJ SATI	Prema potrebi
NAPOMENA	-

	ŠKOLSKO STRUČNO VIJEĆE DRUŠTVENE GRUPE PREDMETA
NASTAVNIK	Goran Šarić
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Izrada godišnjih izvedbenih kurikuluma za 1. , 2. , 3. i 4. razrede, izrada godišnjih planova i programa za izbornu, fakultativnu i dodatnu nastavu, stručno usavršavanje nastavnika, te zajedničko pomaganje u usavršavanju procesa učenja i poučavanja.</p> <p>Izrada i usklađivanje elemenata i kriterija vrednovanja, analiziranje uspjeha učenika i postignutih rezultata.</p> <p>Korištenje tehnologije i informacija na internetu za svaki pojedini predmet, istraživanje novosti u teorijskom i praktičnom pogledu.</p> <p>Rad s darovitim i izvrsnim učenicima u procesu učenja i poučavanja.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Stručno usavršavanje nastavnika - praćenje i razmjena novosti na području metodologije rada, pedagogije te psihologije odgoja i obrazovanja.</p> <p>Razvijanje suradnje među predmetnim nastavnicima u vidu međusobne pomoći i razvijanja korelacijsko-integracijskog pristupa između sadržaja učenja i poučavanja</p> <p>Povratna informacija o načinima vrednovanja, učeničkom zadovoljstvu te primjeri dobre prakse.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Koraljka Hausnet-Lasović, prof. – psihologija Goran Šarić, prof. – povijest i geografija Đurđica Eržić, prof.- geografija Ivana Barišić, mag. edu. – povijest Petar Jurišić, prof. – vjeronauk Marko Dušak, prof. – vjeronauk Zrinka Ivanišević, prof. – sociologija, filozofija, logika, etika</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	<p>RUJAN</p> <ul style="list-style-type: none"> - podjela satnice - izrada GIK-ova (prvi, drugi , treći i četvrti razredi) i PIP-ova (izborna, fakultativna i dopunska nastava) - planiranje projektnog dana za prve, druge, treće i četvrte razrede - definiranje elemenata i kriterija vrednovanja <p>LISTOPAD</p> <ul style="list-style-type: none"> - stručna usavršavanja nastavnika - analiza uspjeha učenika - prijedlozi za poboljšanje rada i napredovanje profesora u zvanje mentora/savjetnika <p>STUDENI</p> <ul style="list-style-type: none"> - sastanak stručnoga vijeća - izvješća profesora sa stručnih usavršavanja <p>PROSINAC</p> <ul style="list-style-type: none"> - analiza uspjeha učenika na kraju prvoga polugodišta

	<p>SIJEČANJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - stručna usavršavanja profesora - organizacija školskih natjecanja <p>VELJAČA</p> <ul style="list-style-type: none"> - izvješća profesora sa stručnih usavršavanja - analiza projektnog dana <p>OŽUJAK</p> <ul style="list-style-type: none"> - informiranje o postignutim rezultatima učenika na županijskim natjecanjima - stručno usavršavanje nastavnika <p>TRAVANJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - analiza uspjeha učenika - izvješća profesora sa stručnih usavršavanja - odabir udžbenika za sljedeću školsku godinu (četvrti razredi) <p>SVIBANJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - informacije o Državnoj maturi - prijedlozi za poboljšanje rada <p>LIPANJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - analiza uspjeha i izostanaka učenika - analiza realizacije gradiva - analiza rada s darovitim i izvrsnim učenicima - informiranje o postignutim rezultatima učenika na državnim natjecanjima <p>SRPANJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - prijedlozi kurikuluma za sljedeću školsku godinu - preliminarna podjela satnice <p>KOLOVOZ</p> <ul style="list-style-type: none"> - podjela satnice - razgovor o potrebitim sredstvima i pomagalima za poučavanje - prijedlozi za poboljšanje procesa učenja i poučavanja u novoj školskoj godini
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2021./2022.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prema potrebama pojedinih aktivnosti. Sredstva i pomagala za učenje i poučavanje. Troškovi stručnih usavršavanja (ŽSV i državni skupovi)
NAČIN PRAĆENJA	Individualni izvještaji na sastancima školskog stručnog vijeća. Podnošenje Izvješća ravnateljici.
BROJ SATI	- prema potrebi
NAPOMENA	-

	<h2 style="text-align: center; margin: 0;">ŠKOLSKO STRUČNO VIJEĆE RAZREDNIKA</h2>
<p>NASTAVNIK</p>	<p>Ljiljana Vidmar Članovi: Leonija Laktić, Sonja Latal, Daniel Bedeničić, Silvija Nikiforov, Branka Ivanišević, Ivana Škarica, Manda Vincetić, Goran Šarić, Goran Ružkan (zamjena Ana Ramšak), Ilijana Ban, Silvija Soušek, Josip Vucić</p>
<p>ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • unaprjeđivanje odgojno – obrazovnoga rada u školi • razmjena iskustva • poboljšanje timskoga rada • planiranje i analiza rada razrednika • kvalitetno vođenje pedagoške dokumentacije • smanjenje broja izostanaka • realizacija nastave u potpunosti • priprema nastavne na daljinu te video lekcija
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanje suradnje među razrednicima • poticanje pozitivnog ozračja u školi • Pravovremena dostupnost svih potrebnih informacija subjektima u odgojno-obrazovnom procesu
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<ul style="list-style-type: none"> - voditeljica Školskog stručnog vijeća razrednika (pedagoginja) - priprema sastanaka u suradnji s ravnateljicom - priprema predavanja i radionica - slanje zapisnika razrednicima - pisanje izvješća o radu ŠSV-a
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima</p>	<ul style="list-style-type: none"> - izrada kurikula ŠSV-a razrednika - vođenje bilješki u e-dnevniku - zaduženja razrednika po paralelkama - plan stručnih izleta i ekskurzija koji će se eventualno održati u skladu s epidemiološkom situacijom - sudjelovanje učenika na natjecanjima i smotrama - praćenje izostanaka učenika - pedagoške mjere za učenike - rad s darovitim učenicima - savjetodavni rad s učenicima koji imaju zdravstvene teškoće - suradnja s Timom za kvalitetu, koordinatoricom za Državnu maturu te članovima stručnog tima - pomoć učenicima slabijeg imovinskog statusa - individualni razgovori s roditeljima i učenicima (uživo ili putem video poziva) - animiranje učenika za traženje pomoći i mentoriranje od strane predmetnih nastavnika - pravovremeno organizirana dopunska i dodatna nastava - praćenje uspješnosti učenika na redovnoj, izornoj i fakultativnoj nastavi


	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja i radionice na roditeljskim sastancima - rad s predstavnicima u Vijeću roditelja - poticanje učenika za sudjelovanjem u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima te promoviranju škole učenicima 8.razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2021./22.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • analiza rada • izvješća na kvartalu, polugodištu i na kraju školske godine
BROJ SATI	- prema potrebi
NAPOMENA	<ul style="list-style-type: none"> • planirane aktivnosti ćemo provoditi u skladu s epidemiološkom situacijom



6. RAZREDNE ZAJEDNICE

RAZRED	RAZREDNIK	ZAMJENSKI RAZREDNIK	VRIJEME ODRŽAVANJA SRZ
1. A	Leonija Laktić	Snježana Milinović	utorak, 7. sat
1. B	Sonja Latal	Danijela Šmuljić Matošević	petak, 1. sat
1. C	Daniel Bedeničić	Marko Dušak	petak, 1. sat
2. A	Silvija Nikiforov	Marko Plander	četvrtak, 4. sat
2. B	Branka Ivanišević	Branka Kušenić	četvrtak, 7. sat
2. C	Ivana Škarica	Koraljka Hausnet Lasović	srijeda, 6. sat
3. A	Manda Vincetić	Lahorka Vidović Peterman	srijeda, 1. sat
3. B	Goran Šarić	Josip Sokić	ponedjeljak, 4. sat
3. C	Goran Ruškan	Ana Ramšak	ponedjeljak, 4. sat
4. A	Ilijana Ban	Zrinka Ivanišević	srijeda, 4. sat
4. B	Silvija Soušek	Zlatko Matijašević	petak, 7. sat
4. C	Josip Vucić	Đurđica Eržić	četvrtak, 7. sat



	PROGRAM RADA RAZREDNIKA PRVIH RAZREDA
NASTAVNIK	Leonija Laktić, Sonja Latal, Daniel Bedeničić
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • Razvit će odgovoran odnos prema zdravlju, sigurnosti i zaštiti okoliša, sigurnost u prometu • Razviti naviku međuvršnjačkog pomaganja • Njegovat će kulturnu baštinu i tradicijske vrijednost • Podići razinu svoje financijske pismenosti • Steći potrebna znanja kojima će prevenirati ovisnost • Razviti naviku čitanja, praćenja aktualnosti • Formirati stavove vezane uz političku situaciju, međuljudske odnose, poštivanje različitosti, nenasilje • Unaprijediti komunikacijske vještine • goo B.4.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. • osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. • osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. • uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. • uku C.4/5.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. • z A.4.2.A Razlikuje različite prehrambene stilove te prepoznaje znakove poremećaja ravnoteže u organizmu. • z B.4.1.C Analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnoga rješavanja. • z B.4.2. Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa. • z B.4.3. Analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti. • odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša. • odr C.4.1. Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit. • Pod A.4.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja. • Pod C.4.1. i 4.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati pozitivan odnos prema zdravlju, okolišu, poštivanje različitosti, te primjena naučenog u svakodnevnom životu. Obilježavanje praznika ili planiranih događaja vezanih uz projekate naše škole.
NOSITELJI AKTIVNOSTI,	Razrednici i učenici prvih razreda, pedagog, voditeljica ŠPP-a,

PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	vanjski suradnici, ravnatelj.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	<p>Upoznavanje s organizacijom škole nastavnim planom i predmetnim nastavnicima (Osobni i socijalni razvoj)</p> <p>Upoznavanje učenika s Pravilnikom o kućnom redu, Statutom škole, Pravilnikom o ocjenjivanju-pravila ponašanja u razrednom odjelu (GOO)</p> <p>Izbor razrednog rukovodstva, plan rada razrednog odjela (GOO)</p> <p>Upoznavanje s karakteristikama i interesima učenika (Osobni i socijalni razvoj)</p> <p>Nova škola- nova škola i izazovi koje donosimo (Osobni i socijalni razvoj)</p> <p>Vrijednosti izbora životnog stila-piramida životnih vrijednosti(osobni i socijalni razvoj)</p> <p>Racionalne metode učenja-samoprocjena vlastitog Učenja (Učiti kako učiti)</p> <p>Pravila lijepog ponašanja, razredni bonton (osobni i socijalni razvoj)</p> <p>Mjesec hrvatske knjige- upoznavanje s ulogom i radom knjižnice (izrada straničnika 1. B) – (Poduzetništvo)</p> <p>Sređivanje razredne dokumentacije (IKT)</p> <p>Modul prevencija ovisnosti: Alkohol i droge- Utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu (ZOO) – (ŠPP) (Zdravlje)</p> <p>Zdrav za pet-Ovisnost i kocka (ZOO) (ŠPP) (Zdravlje)</p> <p>Zdrav za pet - Ovisnost o mobitelu i/ili računalu (ŠPP)</p> <p>Problemi ispitivanja i ocjenjivanja, analiza napredovanja učenika (Učiti kako učiti)</p> <p>Analiza odgojno-obrazovnih rezultata na kraju prvog Polugodišta (IKT)</p> <p>Organizacija učenja i slobodnog vremena – (Učiti kako učiti)</p> <p>Planiranje učenja (Učiti kako učiti)</p> <p>Priprema za proslavu Dana škole</p> <p>Učenje na školskom satu (Učiti kako učiti)</p> <p>Modul živjeti zdravo: Pravilna prehrana- Prehrambeni stilovi (ZOO) (Zdravlje)</p>	<p>rujan</p> <p>rujan</p> <p>rujan</p> <p>rujan</p> <p>listopad</p> <p>listopad</p> <p>listopad</p> <p>listopad</p> <p>listopad</p> <p>studeni</p> <p>studeni</p> <p>studeni</p> <p>studeni</p> <p>studeni</p> <p>studeni</p> <p>prosinac</p> <p>prosinac</p> <p>prosinac</p> <p>siječanj</p> <p>siječanj</p> <p>siječanj</p> <p>veljača</p>

	Modul živjeti zdravo: Osobna higijena-Utjecaj spolno prenosivih bolesti na reproduktivno zdravlje (ZOO) (Zdravlje)	veljača
	Organiziranje izleta (Poduzetništvo)	veljača
	Dan ružičastih majica (GOO) (Osobni i socijalni razvoj)	veljača
	Spolna/rodna ravnopravnost	ožujak
	Osvrt na odnos prema radu, nastavnicima, učenju (Učiti kako učiti)	ožujak
	Profesionalno usmjeravanje učenika (Osobni i socijalni razvoj)	ožujak
	Prevenција nasilja u različitim okolnostima(socijalni razvoj) ŠPP	travanj
	Individualni razgovori	travanj
	Obilježavanje Dana Planete Zemlje (Održivi razvoj)	travanj
	Analiza ocjena i izostanaka, priprema za završetak nastavne godine	svibanj
	(Ne)primjereno ponašanje u školi i okolini (socijalni razvoj) ŠPP	svibanj
	Rješavanje konfliktnih situacija u razredu(osobni i socijalni razvoj) ŠPP	svibanj
	Živjeti zdravo-Važnost tjelesne aktivnosti Zdravlje	svibanj
	Razredna administracija (IKT)	lipanj
	Analiza školskog uspjeha na kraju nastavne godine(IKT)	lipanj
VREMENIK AKTIVNOSTI		
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-----	
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje aktivnosti tijekom rada, pohvale. Na temelju rezultata doraditi i poboljšati program rada.	
BROJ SATI	35	
NAPOMENA	U interesu učenika Kurikulum je podložan promjena tijekom godine.	



PROGRAM RADA RAZREDNIKA DRUGIH RAZREDA

RAZREDNICI	Silvija Nikiforov, Branka Ivanišević, Ivana Škarica
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • ikt B.4.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. • lkt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja. • goo B.4.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. • osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. • osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. • uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. • uku C.4/5.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. • z A.4.2.A Razlikuje različite prehrabene stilove te prepoznaje znakove poremećaja ravnoteže u organizmu. • z B.4.1.C Analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnoga rješavanja. • z B.4.2. Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa. • z B.4.3. Analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti. • odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša. • odr C.4.1. Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit. • Pod A.4.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja. • Pod C.4.1. i 4.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Razvijati pozitivan odnos prema zdravlju, okolišu, poštivanje različitosti, te primjena naučenog u svakodnevnom životu.</p> <p>Obilježavanje praznika ili planiranih događaja vezanih uz projekate naše škole.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici i učenici drugih razreda, pedagog, voditeljica ŠPP-a, vanjski suradnici, ravnatelj.
NAČIN REALIZACIJE	

AKTIVNOSTI -
po koracima

Tema/Područje	Mjesec	U suradnji sa	Napomena
Upisi učenika u drugi razred, podjela rasporeda. Organizacija i provođenje nastave u novom „normalnom“.	9.	Razrednik	
Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju učenika, Kućni red škole, Statut škole, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera	9.	Razrednik	GOO
Izbor razrednog rukovodstva	9.	Razrednik	GOO
Uključivanje učenika u slobodne aktivnosti, dodatnu i dopunsku nastavu	9.	Razrednik	OSR
Administrativni poslovi na početku godine	10.	Razrednik	
Obilježavanje Dana neovisnosti	10.	Razrednik	
Analiza ocjena	10.	Razrednik	
Živjeti zdravo – Pravilna prehrana i osobna higijena	10.	Razrednik, pedagog	ZOO
Obilježavanje Mjeseca knjige	11.	Razrednik, knjižničar	OSR
Obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar	11.	Razrednik	
Mjesec borbe protiv ovisnosti (ZOO)	11.	Razrednik, pedagog	ZOO
Glazbom protiv ovisnosti	11.	Razrednik, pedagog	ŠPP
Obilježavanje Dana grada	12.	Razrednik	IKT
Sveti Nikola	12.	Razrednik	

Obilježavanje Adventa i priprema za Božić	12.	Razrednik	
Razgovor o uspjehu i mjerama za poboljšanje uspjeha	1.	Razrednik	
Nasilničko ponašanje	1.	Razrednik, pedagog	ZOO
Dan škole	1.	Razrednik	IKT
Obilježavanje Svjetskog dana bolesnika	2.	Razrednik	GOO
Valentinovo	2.	Razrednik	
Zdrav za 5 – ovisnost i kocka	2.	Razrednik, vanjski suradnik	ŠPP
Dan ružičastih majica	2.	Razrednik	OSR
Mladi za zajednicu	3.	Razrednik	GOO
Što želim biti? (prof. usmjeravanje)	3.	Razrednik Pedagog	
Obilježavanje Svjetskog dana voda	3.	Razrednik	održivi razvoj
Živjeti zdravo- Mentalno zdravlje	3.	Razrednik	ZOO
Utjecaj medija i vršnjaka na korištenje sredstava ovisnosti	4.	Razrednik	ZOO
Obilježavanje Dana planeta Zemlje	4.	Razrednik	održivi razvoj
Individualni razgovori s učenicima	4.	Razrednik	
Obilježavanje Tjedna Crvenog križa	5.	Razrednik	GOO
Obilježavanje Svjetskog dana muzeja	5.	Razrednik	IKT
Pripreme za stručnu ekskurziju	5.	Razrednik	
Razgovor o uspjehu i mjerama za poboljšanje uspjeha	5.	Razrednik	

	Individualni razgovori	6.	Razrednik	
	Pregledavanje ocjena	6.	Razrednik	
BROJ SATI	35			
NAPOMENA	U interesu učenika Kurikulum je podložan promjenama tijekom godine.			




PROGRAM RADA RAZREDNIKA TREĆIH RAZREDA

RAZREDNICI	Manda Vincetić, Goran Šarić, Goran Ruškan (Ana Ramšak)
RUJAN	Upoznavanje s Kućnim redom škole i Statutom škole, Pravilnikom o ocjenjivanju, Planom i programom razrednog odjela. (GO) Izbor predsjednika, zamjenika, blagajnika, članova Vijeća učenika i Povjerenstva za izvođenje maturalne ekskurzije. Uključivanje učenika u slobodne aktivnosti, dodatnu i dopunsku nastavu
LISTOPAD	Obilježavanje spomendana Dan Hrvatskoga sabora (GO) Međunarodni dan pješačenja ŠPP- tema u dogovoru s voditeljicom prof. Koraljkom Hausnet-Lasović Živjeti zdravo – Planiranje budućnosti (ZO)
STUDENI	Mjesec hrvatske knjige – Interliber (GO) Analiza ocjena i pripreme za kvartalnu sjednicu. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i žrtvu Vukovara i Škabrnje (GO) Mjesec borbe protiv ovisnosti (ŠPP,ZO)
PROSINAC	Mjesec borbe protiv ovisnosti (ŠPP,ZO) Dan grada Nove Gradiške (GO) Advent i pripreme za Božić - tajni prijatelj
SIJEČANJ	Razgovor o uspjehu i mjerama za poboljšanje uspjeha Prevenција nasilničkog ponašanja (ŠPP,ZO) Dan škole.
VELJAČA	Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika Dan sigurnijeg interneta (ŠPP) Valentinovo Dan ružičastih majica (ŠPP)
OŽUJAK	Volontiranje (GO) Analiza ocjena i pripreme za kvartal Dani hrvatskog jezika Svjetski dan voda Živjeti zdravo – Spolna i rodna ravnopravnost (ZO)
TRAVANJ	Moje idealno zanimanje (GO) Dan planeta Zemlje Pripreme za Uskrs
SVIBANJ	Obilježavanje Tjedna Crvenog križa Svjetski dan muzeja Pripreme za maturalnu ekskurziju Razgovor o uspjehu i mjerama za poboljšanje uspjeha
LIPANJ	Individualni razgovori Pregled ocjena
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> Njegovat će kulturnu baštinu i tradicijske vrijednosti

	<ul style="list-style-type: none"> • Razviti će odgovoran odnos prema zdravlju, sigurnosti i zaštiti okoliša, sigurnost u virtualnom svijetu • Razviti naviku međuvršnjačkog pomaganja • Steći potrebna znanja kojima će prevenirati ovisnost • Razviti naviku čitanja, praćenja aktualnosti • Formirati stavove vezane uz političku situaciju, međuljudske odnose, poštivanje različitosti, nenasilje • Unaprijediti komunikacijske vještine 																								
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati pozitivan odnos prema zdravlju, okolišu, poštivanje različitosti, te primjena naučenog u svakodnevnom životu. Obilježavanje praznika ili planiranih događaja vezanih uz projekate naše škole.																								
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici i učenici trećih razreda, pedagog, voditeljica ŠPP-a, vanjski suradnici, ravnatelj.																								
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	<table border="1"> <tr> <td>Organizacija i provođenje nastave u “novom normalnom”</td> <td>rujan</td> </tr> <tr> <td>Upoznavanje učenika s Pravilnikom o kućnom redu, Statutom škole, Pravilnikom o ocjenjivanju, Pravilnikom o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, Planom i programom razrednog odjela (GOO)</td> <td>rujan</td> </tr> <tr> <td>Izbor predsjednika, zamjenika , blagajnika, članova Vijeća učenika i Povjerenstva za izvođenje maturalne ekskurzije</td> <td>rujan</td> </tr> <tr> <td>Uključivanje učenika u slobodne aktivnosti, dodatnu i dopunsku nastavu.</td> <td>rujan</td> </tr> <tr> <td>Obilježavanje spomendana Dana Hrvatskoga sabora (GOO)</td> <td>listopad</td> </tr> <tr> <td>Međunarodni dan pješačenja</td> <td>listopad</td> </tr> <tr> <td>ŠPP - tema u dogovoru s voditeljicom prof. Koraljkom Hausnet- Lasović</td> <td>listopad</td> </tr> <tr> <td>Modul živjeti zdravo – Planiranje budućnosti (ZOO)</td> <td>listopad</td> </tr> <tr> <td>Mjesec hrvatske knjige – Interliber (GOO)</td> <td>studeni</td> </tr> <tr> <td>Analiza ocjena i pripreme za kvartalnu sjednicu</td> <td>studeni</td> </tr> <tr> <td>Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i žrtvu Vukovara i Škabrnje (GOO)</td> <td>studeni</td> </tr> <tr> <td>Mjesec borbe protiv ovisnosti (ZOO,ŠPP)</td> <td>studeni</td> </tr> </table>	Organizacija i provođenje nastave u “novom normalnom”	rujan	Upoznavanje učenika s Pravilnikom o kućnom redu, Statutom škole, Pravilnikom o ocjenjivanju, Pravilnikom o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, Planom i programom razrednog odjela (GOO)	rujan	Izbor predsjednika, zamjenika , blagajnika, članova Vijeća učenika i Povjerenstva za izvođenje maturalne ekskurzije	rujan	Uključivanje učenika u slobodne aktivnosti, dodatnu i dopunsku nastavu.	rujan	Obilježavanje spomendana Dana Hrvatskoga sabora (GOO)	listopad	Međunarodni dan pješačenja	listopad	ŠPP - tema u dogovoru s voditeljicom prof. Koraljkom Hausnet- Lasović	listopad	Modul živjeti zdravo – Planiranje budućnosti (ZOO)	listopad	Mjesec hrvatske knjige – Interliber (GOO)	studeni	Analiza ocjena i pripreme za kvartalnu sjednicu	studeni	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i žrtvu Vukovara i Škabrnje (GOO)	studeni	Mjesec borbe protiv ovisnosti (ZOO,ŠPP)	studeni
Organizacija i provođenje nastave u “novom normalnom”	rujan																								
Upoznavanje učenika s Pravilnikom o kućnom redu, Statutom škole, Pravilnikom o ocjenjivanju, Pravilnikom o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, Planom i programom razrednog odjela (GOO)	rujan																								
Izbor predsjednika, zamjenika , blagajnika, članova Vijeća učenika i Povjerenstva za izvođenje maturalne ekskurzije	rujan																								
Uključivanje učenika u slobodne aktivnosti, dodatnu i dopunsku nastavu.	rujan																								
Obilježavanje spomendana Dana Hrvatskoga sabora (GOO)	listopad																								
Međunarodni dan pješačenja	listopad																								
ŠPP - tema u dogovoru s voditeljicom prof. Koraljkom Hausnet- Lasović	listopad																								
Modul živjeti zdravo – Planiranje budućnosti (ZOO)	listopad																								
Mjesec hrvatske knjige – Interliber (GOO)	studeni																								
Analiza ocjena i pripreme za kvartalnu sjednicu	studeni																								
Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i žrtvu Vukovara i Škabrnje (GOO)	studeni																								
Mjesec borbe protiv ovisnosti (ZOO,ŠPP)	studeni																								

	Mjesec borbe protiv ovisnosti (ZOO, ŠPP)	prosinac
	Dan grada Nove Gradiške (GOO)	prosinac
	Advent i pripreme za Božić - tajni prijatelj	prosinac
	Razgovor o uspjehu i mjerama za poboljšanje uspjeha	siječanj
	Prevenција nasilničkog ponašanja (ZOO, ŠPP)	siječanj
	Dan škole	siječanj
	Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika	veljača
	Dan sigurnijeg interneta (ŠPP)	veljača
	Valentinovo	veljača
	Dan ružičastih majica (ŠPP)	veljača
	Analiza ocjena i pripreme za kvartal	ožujak
	Dani hrvatskog jezika	ožujak
	Svjetski dan voda	ožujak
	Modul živjeti zdravo – Spolna i rodna ravnopravnost (ZOO)	ožujak
	Moje idealno zanimanje (GOO)	travanj
	Dan planeta Zemlje	travanj
	Pripreme za Uskrs	travanj
	Obilježavanje Tjedna Crvenog križa	svibanj
	Svjetski dan muzeja	svibanj
	Pripreme za maturalnu ekskurziju	svibanj
	Razgovor o uspjehu i mjerama za poboljšanje uspjeha	svibanj
	Individualni razgovori	lipanj
	Pregled ocjena	lipanj
VREMENIK AKTIVNOSTI		
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-----	
NACIN PRAĆENJA	Praćenje aktivnosti tijekom rada, pohvale. Na temelju rezultata doraditi i poboljšati program rada.	
BROJ SATI	35	
NAPOMENA	U interesu učenika Kurikulum je podložan promjena tijekom godine.	

	PROGRAM RADA RAZREDNIKA ČETVRTIH RAZREDA
NASTAVNIK	Ilijana Ban, Silvija Soušek, Josip Vucić
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • Njegovat će kulturnu baštinu i tradicijske vrijednosti • Razviti će odgovoran odnos prema zdravlju, sigurnosti i zaštiti okoliša, sigurnosti u prometu • Steći osnovna znanja vezana uz maturu, nastavak školovanja, izbor zanimanja • Podići razinu svoje financijske pismenosti • Steći potrebna znanja kojima će prevenirati ovisnost • Razviti naviku čitanja, praćenja aktualnosti • Formirati stavove vezane uz političku situaciju, međuljudske odnose, poštivanje različitosti, nenasilje • Unaprijediti komunikacijske vještine
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati pozitivan odnos prema zdravlju, okolišu, poštivanje različitosti, te primjena naučenog u svakodnevnom životu. Dobivanje informacija vezanih uz maturu, nastavak školovanja, profesionalnu orijentaciju. Obilježavanje praznika ili planiranih događaja vezanih uz projekte naše škole.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici i učenici četvrtih razreda, pedagog, ispitni koordinator, vanjski suradnici, ravnatelj.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	<ul style="list-style-type: none"> • Rujan-Upoznavanje učenika s Pravilnikom o kućnom redu, Statutom škole, Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju, izbor razrednog rukovodstva, plan rada razrednog odjela, Pravilnik o pedagoškim mjerama • Listopad-Državna matura-osnovne informacije, obilježavanje Mjeseca knjige- „Cijeli grad čita“, obilježavanje Dana kravate u našoj školi, Modul živjeti zdravo: Informacije o zdravlju i njihova kritička interpretacija, (oglašavanje i marketing), Svjetski dan štednje 31. listopada • Studeni-Analiza uspjeha pred kvartalnu sjednicu, Dan sjećanja na Vukovar, predavanje ili radionica povodom obilježavanja Mjeseca borbe protiv ovisnosti, Državna matura • Prosinac-Pregled ocjena, Advent-uređivanje učionice, Igra Tajni prijatelj • Siječanj-Postao/la sam punoljetan/na prava i obveze, Profesionalno informiranje-mogućnosti studiranja i zapošljavanja, Dan škole • Veljača-Višedimenzionalni model zdravlja, obilježavanje Valentinova, Dan ružičastih majica, Pravilnik o polaganju državne mature • Ožujak-Priprema za kvartalnu sjednicu, Jesam li financijski

	<p>pismen/na?, Po čemu ću pamtit i srednju školu, Znanje je moć- učimo! (shvatimo vrijednost učenja)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Travanj-Priprema za Uskrs, Dan planeta Zemlje, analiza rezultata probne državne mature • Svibanj-Provedba državne mature, organizacija zadnjeg tjedna nastave, uspjeh na kraju godine, svečana povorka maturanata
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske 2021./2022. godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-----
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje aktivnosti tijekom rada, pohvale. Na temelju rezultata doraditi i poboljšati program rada.
BROJ SATI	32
NAPOMENA	U interesu učenika Kurikulum je podložan promjeni tijekom godine.



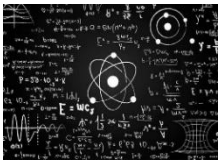
7. IZBORNA NASTAVA

DRUGI RAZREDI 57 učenika	TREĆI RAZREDI 58 učenika	ČETVRTI RAZREDI 74 učenika
Fizika Grčki jezik Informatika Mikrobiologija Psihologija	Biologija stanice Fizika Informatika Likovna umjetnost – umjetnost fotografije Psihologija	Biologija Fizika Informatika Matematika Psihologija



2. RAZREDI – PONEDJELJAK, 6. i 7. nastavni sat

2.	FIZIKA	GRČKI JEZIK	INFORMATIK A	MIKROBIOLOG IJA	PSIHOLOGIJA
UČ	26, NJ. JEZIK	22, POVIJEST	4, INFORMATIK A	LABORATORIJ	27, H JEZIK
57	Goran Ruškan	Daniel Bedeničić	Snježana Milinović	Marko Plander	Koraljka Hausnet Lasović
	A = 5 učenika	A = 2 učenika	A = 4 učenika	A = 6 učenika	A = 4 učenika
	B = 5. učenika	B = 5 učenika	B = 1 učenik	B = 3 učenika	B = 5 učenika
	C = 1 učenik	C = 2 učenika	C = 6 učenika	C = 4 učenika	C = 4 učenika
UK	11	9	11	13	13

 IZBORNA NASTAVA FIZIKE ZA 2. RAZRED	
NASTAVNIK	Goran Ruškan, prof. mentor
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>A) Nastava fizike treba omogućiti primjenu fizike u različitim životnim situacijama, gdje će učenici aktivnim i otvorenim pristupom svladati nove fizičke koncepte te identificirati i rješavati različite probleme.</p> <p>Kroz nastavu fizike učenici trebaju razviti pozitivan stav prema fizici, iskusiti uspjeh u fizičkim aktivnostima, uvidjeti važnost fizike u vlastitom životu, te razvijati navike i vještine koje će ih pripremiti da postanu aktivni sudionici u procesu učenja i osposobiti ih za cjeloživotno učenje.</p> <p>U skladu s tim temeljnim postavkama fizičko obrazovanje ima sljedeće opće ciljeve.</p> <ul style="list-style-type: none"> -prepoznati i razumjeti povijesnu i društvenu ulogu fizike u znanosti, kulturi, tehnologiji te privatnom i profesionalnom životu -usvojiti temeljna fizička znanja i vještine, te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu -razviti fizički način mišljenja i komunikacije -razviti pozitivan odnos prema fizici i svijest o vlastitom fizičkom umijeću -steći temelje za cjeloživotno učenje i nastavak fizičkog obrazovanja -učinkovito primjenjivati tehnologiju <p>B) produbljivanje i proširivanje nastavnih sadržaja iz fizike s ciljem kvalitetne pripreme za državnu maturu i nastavak školovanja</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Okupiti što više učenika drugih razreda kako bi popularizirali fiziku. Razvijati njihov interes za rješavanje fizičkih zadataka koji se ne

	<p>rješavaju na redovnoj nastavi, poticati suradnju i prijateljsku komunikaciju.</p> <p>Zadatak je izborne nastave provjeriti u kojoj mjeri učenici znaju, tj. mogu:</p> <ul style="list-style-type: none"> -rabiti fizički jezik tijekom čitanja, interpretiranja i rješavanja zadataka -očitalavati i interpretirati podatke zadane u analitičkome, tabličnome ili grafičkome obliku ili riječima te u navedenim oblicima jasno, logično i precizno prikazivati dobivene rezultate -matematički modelirati problemsku situaciju, naći rješenje te provjeriti ispravnost dobivenog rezultata -prepoznati i rabiti vezu između različitih područja fizike -rabiti različite fizičke tehnike tijekom rješavanja zadataka, rabiti džepno računalo
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 2. razreda opće gimnazije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	<p>Rujan, listopad: Newtonovi zakoni, sistematizacija gradiva</p> <p>Listopad-prosinac: plinovi, sistematizacija gradiva, uvježbavanje i provjeravanje znanja</p> <p>Siječanj-veljača: Termodinamika, sistematizacija gradiva</p> <p>Ožujak, travanj, svibanj: elektromagnetizam, sistematizacija gradiva</p> <p>Lipanj: Ponavljanje i provjeravanje znanja</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2021./2022.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje aktivnosti, izrada samostalnih radova, pisane i usmene provjere znanja
BROJ SATI	70
NAPOMENA	



IZBORNA NASTAVA GRČKOG JEZIKA ZA DRUGI RAZRED

NASTAVNIK	Daniel Bedeničić
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none">- zapamtiti i razlikovati osnove starogrčkog jezika, grčke kulture i civilizacije uopće- opisati i vrednovati značenje grčke kulture na razvoj kulture u Hrvatskoj i čitavom zapadnom svijetu
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- zapamtiti i razlikovati osnove starogrčkog jezika: alfabet, deklinacije i konjugacije- prikazati, analizirati i potvrditi osnove grčke civilizacije: grčka filozofija, književnost i umjetnost uopće
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none">- učenici drugog razreda opće gimnazije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	<p>Rujan:</p> <ul style="list-style-type: none">- podrijetlo i razvitak grčkog jezika, pravila čitanja alfabeta, naglašavanje, enklitike, članovi <p>Listopad:</p> <ul style="list-style-type: none">- feminina na dugo alfu i na etu, indikativ prezenta aktivni, imperativ aktivni <p>Studeni:</p> <ul style="list-style-type: none">- grčka civilizacija: povijesni doprinos grčke kulture zapadnom svijetu, povijest grčke književnosti- prezent i imperativ glagola biti, feminina na alfa impurum, masculina u ženskoj deklinaciji- zajednički projekt svih izbornih nastava drugog razreda: voda <p>Prosinac:</p> <ul style="list-style-type: none">- stegnuta a-deklinacija, o-deklinacija <p>Siječanj:</p> <ul style="list-style-type: none">- stegnuta o-deklinacija, atička deklinacija, neutra o-deklinacije <p>Veljača:</p> <ul style="list-style-type: none">- pridjevi vokalske deklinacije, guturalne i labijalne osnove- civilizacija: grčka mitologija, mitologija i književnost, svjetski utjecaj grčke književnosti <p>Ožujak:</p> <ul style="list-style-type: none">- dentalne i osnove na ni, osnove na ni-tau, pridjevi konsonantske osnove <p>Travanj:</p> <ul style="list-style-type: none">- imperfekt aktivni i medijalni, likvidne osnove s prijevodom- civilizacija: grčka filozofija, filozofske škole <p>Svibanj:</p> <ul style="list-style-type: none">- sigmatske osnove, vokalske osnove treće deklinacije <p>Lipanj:</p> <p>odlazak na neke od arheoloških nalazišta (Škrip na Braču) ili u muzej (Arheološki muzej u Zagrebu ili Splitu)</p>

VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2021./22.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	nema
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - usmena provjera - pisana provjera - rješavanje praktičnih radova - vrednovanje seminarских radova, referata i prezentacija ocjenjivanje učeničkog angažmana u pronalaženju novih tema za rasprave i istraživanje te uspješnosti rješavanja eventualnih problema
BROJ SATI	70
NAPOMENA	



INFORMATIKA IZBORNA NASTAVA - 2. razred

NASTAVNIK	SNJEŽANA MILINOVIĆ
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>A.2.1 opisuje temeljne koncepte računalnih mreža</p> <p>A.2.2 opisuje princip kriptiranja te važnost primjene enkripcije u svakodnevnome životu</p> <p>A.2.3 objašnjava binarno zbrajanje cijelih brojeva kao temeljnu operaciju u računalu</p> <p>A.2.4 konstruira smisleni logički sklop</p> <p>B.2.1 analizira osnovne algoritme s jednostavnim tipovima podataka i osnovnim programskim strukturama i primjenjuje ih pri rješavanju novih problema</p> <p>B.2.2 u zadanome problemu uočava manje cjeline, rješava ih te ih potom integrira u jedinstveno rješenje problema</p> <p>B.2.3 rješava problem primjenjujući jednodimenzionalnu strukturu podataka.</p> <p>B.2.4 u suradnji s drugima osmišljava algoritam, implementira ga u odabranom programskom jeziku, testira program, dokumentira i predstavlja drugima mogućnosti i ograničenja programa.</p> <p>C.2.1 u suradničkom online okruženju na zajedničkome projektu istražuje utjecaj ugradnje računalnih sustava u razne uređaje na svakodnevni život</p> <p>C.2.2 analizira programe s obzirom na licenciju i na preduvjete za instalaciju programa</p> <p>C.2.3 uspoređuje strategije prikupljanja podataka prema relevantnosti i pouzdanosti izvora podataka, odabranim programom učinkovito analizira i prikazuje podatke i rezultate.</p> <p>D.2.1 aktivno pridonosi unapređenju kvalitete života podizanjem ekološke svijesti</p> <p>D.2.2 analizira i procjenjuje utjecaj informacijske i komunikacijske tehnologije na učinkovitost i produktivnost u raznim područjima i poslovima.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja ● razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava ● razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije ● razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja ● učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju ● razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelji: učenici drugih razreda Odgovornost učenika: sudjelovati u izvođenju aktivnosti kojima se realiziraju zadani ishodi
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Rujan- mreže računala, kriptiranje podataka (A.2.1.,A.2.2., C.2.1.) Listopad-binarna aritmetika (A.2.3.) Studeni- sklopovi u računalu (A.2.4.) Prosinac- prikaz i obrada podataka- Excel (C.2.2., C.2.3.) Siječanj: - prikaz i obrada podataka- Excel (C.2.2, C.2.3) Veljača - osnovni algoritmi s brojevima (B.2.1., B.2.2.) Ožujak- znakovni tip podataka (B.2.2., B.2.3.) Travanj- izrada programskog rješenja (B.2.2., B.2.4., D.2.1.) Travanj- on line programiranje- android aplikacije (B.2.2., B.2.4.) Svibanj- izrada digitalnih sadržaja: Djelujem ekološki (D.2.1.) Lipanj- izrada digitalnih sadržaja: Obrazovne e-usluge (D.2.2)
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	nema
NAČIN PRAĆENJA	Formativno i sumativno vrednovanje tijekom nastavnog procesa i nakon završenih nastavnih cjelina: usmena/pisana provjera znanja, e portfolio, izrada projekata, on line provjere znanja
BROJ SATI	70
NAPOMENA	-



MIKROBIOLOGIJA

NASTAVNIK	Marko Plander
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -navesti opće karakteristike bakterija, kvasaca, plijesni i virusa - pripremiti mikroskopski preparat - navesti vrste i važnost hranjivih podloga - pripremiti hranjivu podlogu - nacijepiti hranjivu podlogu uzorcima - prepoznati i opisati bakterijske kolonije - pripremiti čistu kulturu - opisati metaboličku aktivnost bakterija - izraditi antibiogram - ispitati čistoću površina - prepoznati utjecaj osmotskog tlaka na stanicu - razlikovati pojedine tipove vrenja - prepoznati produkte vrenja - objasniti načine bojenja bakterijskih stanica - opisati razmnožavanje bakterija - objasniti utjecaj faktora rasta - razlikovati dezinfekciju i sterilizaciju
NAMJENA AKTIVNOSTI	Steći nova znanja i proširiti postojeća znanja o mikrobiologiji, razvijati sustavnost i preciznost prilikom izvođenja vježbi, jačati praktični rad
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>NASTAVNIK- upućuje učenike u sadržaj izbornog predmeta, vodi učenike kroz rad i pomaže im prilikom izvođenja vježbi, demonstrira način izvođenja određenih vježbi, prati rad učenika</p> <p>UČENICI- rješavanjem zadataka i izvođenjem vježbi izvode zaključke, te stječu nova znanja i vještine</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	<p>RUJAN</p> <ul style="list-style-type: none"> - uvod u laboratorijski rad - vrste mikroskopa - tehnika mikroskopiranja - mikroskopski preparati <p>LISTOPAD</p> <ul style="list-style-type: none"> - mikroskopiranje uzoraka - mikrobiologija kao znanost - prokariotska stanica - eukariotska stanica <p>STUDENI</p> <ul style="list-style-type: none"> - mikroorganizmi u nama i oko nas - hranjive podloge - dokazivanje prisutnosti mikroorganizama u vodi

	<p>PROSINAC</p> <ul style="list-style-type: none"> - određivanje bakterija u tlu - bakterijske kolonije -izrada čiste kulture <p>SIJEČANJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - biokemijska svojstva mikroba - izrada antibiograma <p>VELJAČA</p> <ul style="list-style-type: none"> - bakteriološka čistoća površina - boje i bojanje bakterija <p>OŽUJAK</p> <ul style="list-style-type: none"> - jednostavno bojanje bakterija - kvasci i plijesni -plazmoliza i deplazmoliza <p>TRAVANJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - procesi vrenja - razmnožavanje i rast mikroorganizama - faktori rasta <p>SVIBANJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - dezinfekcija i sterilizacija - virusi i subviralni patogeni <p>LIPANJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - prezentacija istraživačkog rada - sistematizacija gradiva - zaključivanje ocjena
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan - lipanj (2021./2022.)
OKVIRNI TROŠKOVI	5000 kn
NAČIN PRAĆENJA	Kontinuirano praćenje rada učenika, ocjena seminarskog rada i rezultata praktičnoga rada.
BROJ SATI	70
NAPOMENA	Ovisno o epidemiološkoj situaciji nastava će se odvijati u školi ili online.




IZBORNA NASTAVA IZ PSIHLOGIJE U 2. RAZREDU

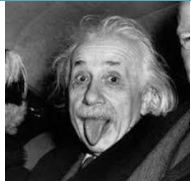
NASTAVNIK	Koraljka Hausnet-Lasović
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Učenici će moći :</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisati i objasniti faze psihologijskih istraživanja, - pripremiti i provesti vlastito psihologijsko istraživanje - prezentirati rezultate svog rada - analizirati etičnost psihologijskih istraživanja - razvijati samopoštovanje i smanjivati osjećaj depresivnosti - unaprjeđivati vlastite komunikacijske vještine i međuljudske odnose
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Temeljna namjena izborne nastave iz psihologije je ta da učenici prošire spoznaje iz psihologije, da im se omogući bolje razumijevanje ponašanja i postupaka ljudi s kojima se susreću u svakodnevnom životu i da bolje razumiju sebe, svoje osobne probleme i teškoće, više nego što to mogu kroz program redovne nastave.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici i voditeljica odgovorni su za realizaciju programa
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	<p>1. Polugodište</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Upoznavanje s metodologijom istraživanja u psihologiji <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Rujan</u>: Upoznavanje sa istraživanjima koja su promijenila psihologiju ▪ <u>Listopad</u>: upoznavanje s metodologijom psihologijskih istraživanja ▪ <u>Studeni</u>: planiranje i izvođenje vlastitog psihologijskog istraživanja ▪ <u>Prosinac</u>: izlaganje rezultata vlastitog psihologijskog istraživanja <p>2. polugodište</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Pozitivna psihologija <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Siječanj-lipanj</u>: radionice kojima se razvija optimističan pogled na svijet
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	200 kn- materijali potrebni za izradu plakata (hamer-papiri, flomasteri, škare, ljepilo i sl)
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - izlaganja - praktični rad - pisana provjera - samoevaluacija - grupni rad
BROJ SATI	70
NAPOMENA	

3. RAZREDI – UTORAK, 6. i 7. nastavni sat

3.	BIOLOGIJA STANICE	FIZIKA	INFORMATIKA	FOTOGRAFIJA	PSIHOLOGIJA
UČ .	LABORATORIJ	10, FIZIKA	4, INFORMATIKA	30, LIKOVNA UMJ.	19, PSIHOLOGIJA
56	Marko Plander	Goran Ružkan	Snježana Milinović	Ana Ramšak	Koraljka Hausnet Lasović
	A = 4 učenika	A = 6 učenika	A = 1 učenik	A = 2 učenika	A = 5 učenika
	B = 4 učenika	B = 4 učenika	B = 3 učenika	B = 5 učenika	B = 4 učenika
	C = 4 učenika	C = 1 učenik	C = 4 učenika	C = 5 učenika	C = 15 učenik
UK	12	11	8	11	14

		BIOLOGIJA STANICE
NASTAVNIK	Marko Plander	
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti osnovne pojmove vezane uz biologiju stanice - pripremiti trajni mikroskopski preparat - analizirati važnost biogenih elemenata i kemijskih spojeva - analizirati građu prokariotske, biljne i životinjske stanice - objasniti ulogu jezgre i citoplazme - razlikovati plastide u biljnoj stanici - razlikovati stanične uklopine pod mikroskopom - izdvojiti biljne boje iz uzorka - objasniti difuziju, osmozu i osmotski tlak - dokazati da fotosintezom nastaje škrob - dokazati potrošnju kisika i oslobađanje ugljikova dioksida u procesu staničnog disanja - opisati proces mitoze i mejoze - u mikroskopskim razlikovati prepoznati životinjska i biljna tkiva 	
NAMJENA AKTIVNOSTI	Steci nova znanja i proširiti postojeća znanja o biologiji stanice, razvijati sustavnost i preciznost prilikom izvođenja vježbi i rješavanja zadataka, jačati praktični rad	
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>NASTAVNIK- upućuje učenike u sadržaj izbornog predmeta, vodi učenike kroz rad i pomaže im prilikom izvođenja vježbi i rješavanja zadataka, demonstrira način izvođenja određenih vježbi, prati rad učenika</p> <p>UČENICI- rješavanjem zadataka i izvođenjem vježbi izvode zaključke, te stječu nova znanja i vještine</p>	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	<p>RUJAN</p> <ul style="list-style-type: none"> - uvod u laboratorijski rad i biologiju stanice - vrste mikroskopa 	

	<ul style="list-style-type: none"> - tehnika mikroskopiranja - izrada mikroskopskog preparata <p>LISTOPAD</p> <ul style="list-style-type: none"> - biogeni elementi - ugljikohidrati - lipidi - proteini <p>STUDENI</p> <ul style="list-style-type: none"> - nukleinske kiseline - prokariotska stanica <p>PROSINAC</p> <ul style="list-style-type: none"> - životinjska stanica - biljna stanica - jezgra i citoplazma <p>SIJEČANJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - plastidi - biljne boje <p>VELJAČA</p> <ul style="list-style-type: none"> - stanične uklopine - stanična membrana - prijenos tvari kroz membranu - difuzija i osmoza <p>OŽUJAK</p> <ul style="list-style-type: none"> - plazmoliza i deplazmoliza - fotosinteza - stanično disanje - vrenje <p>TRAVANJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - mitozu - mejozu - biljna tkiva <p>SVIBANJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - životinjska tkiva - prezentacija seminarskih radova <p>LIPANJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - prezentacija seminarskih radova - sistematizacija gradiva - zaključivanje ocjena
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan - lipanj (2021./2022.)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	500 kn
NAČIN PRAĆENJA	Kontinuirano praćenje rada učenika, ocjena seminarskog rada i rezultata praktičnoga rada.
BROJ SATI	70
NAPOMENA	Ovisno o epidemiološkoj situaciji nastava će se odvijati u školi ili online.

	IZBORNA FIZIKA 3 - ELEKTROTEHNIKA
NASTAVNIK	Goran Ružkan
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>a) Nastava fizike treba omogućiti primjenu fizike u različitim životnim situacijama, gdje će učenici aktivnim i otvorenim pristupom svladavati nove fizičke koncepte, te identificirati i rješavati različite probleme. Kroz nastavu fizike učenici trebaju razviti pozitivan stav prema fizici, iskusiti uspjeh u fizičkim aktivnostima, uvidjeti važnost fizike u vlastitom životu, te razvijati navike i vještine koje će ih pripremiti da postanu aktivni sudionici u procesu učenja i osposobiti ih za cjeloživotno učenje. U skladu s tim temeljnim postavkama fizičko obrazovanje ima sljedeće opće ciljeve.</p> <ul style="list-style-type: none"> • prepoznati i razumjeti povijesnu i društvenu ulogu fizike u znanosti, kulturi, tehnologiji te privatnom i profesionalnom životu • usvojiti temeljna fizička znanja i vještine, te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu • razviti fizički način mišljenja i komunikacije • razviti pozitivan odnos prema fizici i svijest o vlastitom fizičkom umijeću • steći temelje za cjeloživotno učenje i nastavak fizičkog obrazovanja • učinkovito primjenjivati tehnologiju <p>b) produbljivanje i proširivanje nastavnih sadržaja iz fizike s ciljem kvalitetne pripreme za državnu maturu i nastavak školovanja</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Okupiti što više učenika trećih razreda kako bi popularizirali fiziku. Razvijati njihov interes za rješavanje fizičkih zadataka koji se ne rješavaju na redovnoj nastavi, poticati suradnju i prijateljsku komunikaciju. Zadatak je izborne nastave provjeriti u kojoj mjeri učenici znaju, tj. mogu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rabiti fizički jezik tijekom čitanja, interpretiranja i rješavanja zadataka • očitavati i interpretirati podatke zadane u analitičkome, tabličnome i grafičkome obliku ili riječima te u navedenim oblicima jasno, logično i precizno prikazivati dobivene rezultate • matematički modelirati problemsku situaciju, naći rješenje te provjeriti ispravnost dobivenoga rezultata • prepoznati i rabiti vezu između različitih područja fizike <ul style="list-style-type: none"> • rabiti različite fizičke tehnike tijekom rješavanja zadataka • rabiti džepno računalo
NOSITELJI AKTIVNOSTI,	

PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici trećih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	<ul style="list-style-type: none"> • Rujan, listopad: Električni strujni krug, sistematizacija gradiva • Studeni, prosinac: Spajanje otpornika, sistematizacija gradiva, uvježbavanje i provjeravanje znanja • Siječanj, veljača: Rad i snaga el.struje, sistematizacija gradiva • Ožujak, travanj, svibanj: Elektromagnetizam, sistematizacija gradiva • Lipanj: ponavljanje i provjeravanje znanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan 2021. - lipanj 2022., 2 sata tjedno tokom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje aktivnosti, izrada samostalnih radova i pisane i usmene provjere znanja
BROJ SATI	70
NAPOMENA	



INFORMATIKA

NASTAVNIK	SNJEŽANA MILINOVIĆ
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>A.3.1 dizajnira, razvija i objavljuje strukturu povezanih mrežnih stranica s pomoću alata i tehnologija koje se izvode na računalu korisnika.</p> <p>B.3.1 primjenjuje standardne algoritme definirane nad cijelim brojevima</p> <p>B.3.2 analizira sortiranje podataka kao važan koncept za rješavanje različitih problema</p> <p>B. 3.3 koristeći neki grafički modul vizualizira i grafički prikazuje neki problem iz svoje okoline</p> <p>B. 3.4 rješava problem primjenjujući složene tipove podataka definirane zadanim programskim jezikom</p> <p>B. 3.5 definira problem iz stvarnoga života i stvara programsko rješenje prolazeći sve faze programiranja, predstavlja programsko rješenje ostalima i vrednuje ga.</p> <p>C.3.1 planira, razvija, stvara, predstavlja i vrednuje multimedijски projekt</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja ● razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava ● razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije ● razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja ● učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju ● razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Nositelji: učenici trećih razreda</p> <p>Odgovornost učenika: sudjelovati u izvođenju aktivnosti kojima se realiziraju zadani ishodi</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	<p>Rujan: osnove HTML-a, moja prva web stranica</p> <p>Listopad: oblikovanje teksta, tablice - HTML, CSS</p> <p>Studeni: poveznice i obrasci - HTML, CSS</p> <p>Prosinac: izrada web sjedišta- HTML, CSS</p> <p>Siječanj: Programiranje: grafika u Pythonu</p> <p>Veljača: Programiranje: funkcije u Pythonu</p>

	Ožujak: Programiranje: složeni tipovi podataka- liste u Pythonu Travanj: izrada programskog rješenja Svibanj: multimedija na računalu- izrada multimedijskog projekta Lipanj: izrada i vrednovanje multimedijskog projekta
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	nema
NAČIN PRAĆENJA	Formativno i sumativno vrednovanje tijekom nastavnog procesa i nakon završenih nastavnih cjelina: usmena/pisana provjera znanja, e portfolio, izrada projekata, on line provjere znanja
BROJ SATI	70
NAPOMENA	-



LIKOVNA UMJETNOST – UMJETNOST FOTOGRAFIJE

NASTAVNIK	Ana Ramšak
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Učenici će moći imenovati i prepoznati grane fotografije i objasniti njihove karakteristike.</p> <p>Učenici će moći imenovati i objasniti tehničke i likovne karakteristike umjetnosti fotografije.</p> <p>Učenici će steći i poboljšati vještinu izrade umjetničke fotografije.</p> <p>Učenici će razvijati osobne potencijale i kritičko mišljenje.</p> <p>Učenici će primijeniti inovativna i kreativna rješenja do kojih će doći tijekom nastave.</p> <p>Učenici će razvijati suradničko učenje i rad u timu.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati učeničku kreativnost na području fotografske umjetnosti. Razvijati interes za povijest fotografije te poticati sudjelovanje na kulturnim događajima (izložbama, natjecanjima, natječajima).
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Nositelji: učenici trećih razreda</p> <p>Odgovornost: sudjelovati u izvođenju izvedbenog plana i programa</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	<p>Rujan: uvod u fotografiju, fotografske tehnike kroz povijest</p> <p>Listopad: fotografske tehnike kroz povijest, <i>Camera obscura</i> – vježbe, simulacija pojedinih fotografskih tehnika</p> <p>Studen: digitalna simulacija povijesnih fotografskih tehnika, priprema izložbe povodom Dana sjećanja na žrtvu Vukovara</p> <p>Prosinac: elementi kompozicije u fotografiji, priprema izložbe povodom Dana škole, suradnja s foto klubom F4</p> <p>Siječanj: razvoj fotoaparata i fotografska oprema, analogna i digitalna fotografija, vježbe analize fotografija, Postavljanje izložbe povodom Dana Škole</p> <p>Veljača: vježbe izrade fotografija na zadanu temu, esej na zadanu temu</p> <p>Ožujak: fotografski žanrovi, fotožurnalizam, dokumentaristička fotografija</p> <p>Travanj: komercijalna fotografija, umjetnička fotografija, vježbe izrade fotografija na zadanu temu</p> <p>Svibanj: fotografija i umjetnički pravci 20. stoljeća, fotomontaža, fotografija u Hrvatskoj</p> <p>Lipanj: analiza završnih fotografskih radova</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za printanje fotografija
NAČIN PRAĆENJA	Više puta tijekom nastavne godine pratit će se učeničko znanje, praktični radovi (samostalni ili grupni), analiza fotografija, rješavanje problemskih zadataka i aktivnost.
BROJ SATI	70
NAPOMENA	




PSIHOLOGIJA

NASTAVNIK	Koraljka Hausnet-Lasović
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Učenici će moći :</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisati i objasniti faze psihologijskih istraživanja, - pripremiti i provesti vlastito psihologijsko istraživanje - prezentirati rezultate svog rada - analizirati etičnost psihologijskih istraživanja - razvijati samopoštovanje i smanjivati osjećaj depresivnosti - unaprjeđivati vlastite komunikacijske vještine i međuljudske odnose
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Temeljna namjena izborne nastave iz psihologije je ta da učenici prošire spoznaje iz psihologije, da im se omogući bolje razumijevanje ponašanja i postupaka ljudi s kojima se susreću u svakodnevnom životu i da bolje razumiju sebe, svoje osobne probleme i teškoće, više nego što to mogu kroz program redovne nastave.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učenici i voditeljica odgovorni su za realizaciju programa</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	<p>1. polugodište</p> <ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje s psihologijom ličnosti i psihopatologijom <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Rujan</u>: upoznavanje s Psihoanalitičkim pristupom, Pristupom o crtama ličnosti, te s Humanističko-egzistencijalističkim teorijama ličnosti ▪ <u>Listopad</u>: upoznavanje s Pristupom teorija učenja; Definicijom i povijesti psihopatologije, upoznavanje s psihičkim poremećajima (anksioznim, somatoformnim) ▪ <u>Studeni</u>: upoznavanje s psihičkim poremećajima (poremećajima ličnosti; raspoloženja; hranjenja, shizofrenim poremećajem, te poremećajima vezanim za uzimanjem psihoaktivnih tvari ▪ <u>Prosinac</u>: upoznavanje sa psihoterapijskim pristupima (terapije uvidom, biheavioralno-kognitivnim terapije...) <p>2. polugodište</p> <ul style="list-style-type: none"> - Psihologija ljubavi i roditeljstva <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Siječanj</u>: upoznavanje s pojmom potreba, potrebom za bliskošću, stvaranjem i razvojem veza s drugim ljudima, ▪ <u>Veljača</u>: upoznavanje s prijateljskom ljubavi, romantičnom ljubavi, odnosom stilova vezanosti i ljubavi ▪ <u>Ožujak</u>: upoznavanje s rizičnim faktorima za ljubav, intimnošću u adolescenciji, ulogom

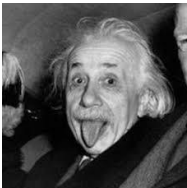
	<p>ljubavi u braku</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Travanj</u>: upoznavanje sa ulogom komuniciranja u braku, roditeljstvom, stilovima roditeljstva, ulogama brat-sestra, ulogom djeda i bake ▪ <u>Svibanj</u>: upoznavanje s razvodom braka, te utjecajem razvoda na supružnike, ali i djecu; suradnja sa Centrom za socijalnu skrb; dolazak vanjskog predavača na nastavu
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	200 kn- materijali potrebni za izradu plakata (hamer-papiri, flomasteri, škare, ljepilo i sl)
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - izlaganja - praktični rad - pisana provjera - samoevaluacija - grupni rad
BROJ SATI	70
NAPOMENA	

4. RAZREDI - SRIJEDA, 6. i 7. nastavni sat

4.	BIOLOGIJA	FIZIKA	INFORMATIKA	MATEMATIKA	PSIHOLOGIJA
UČ	LABORATORIJ	5, MATEMAT.	4, INFORMATIKA	18, MATEMATIKA	12, KEMIJA
56	Marko Plander	Zlatko Matijašević	Snježana Milinović	Lahorka Vidović Peterman	Koraljka Hausnet Lasović
	A = 4 učenika	A = 5 učenika	A = 1 učenik	A = 5 učenika	A = 5 učenika
	B = 0 učenika	B = 0 učenika	B = 4 učenika	B = 5 učenika	B = 3 učenika
	C = 4 učenika	C = 5 učenika	C = 5 učenika	C = 5 učenika	C = 5 učenika
UK	8	10	10	15	13

	BIOLOGIJA
NASTAVNIK	Marko Plander
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti pojam genetike i njezina područja - objasniti karakteristike nespolnog razmnožavanja organizama - objasniti karakteristike spolnog razmnožavanja organizama - opisati životne cikluse organizama - analizirati mitozu i mejozu - razlikovati skupine lipida i objasniti građu - objasniti građu ugljikohidrata, proteina i nukleinskih kiselina - razlikovati monohibridno, test i dihibridno križanje - rješavati zadatke s križanjima - objasniti spolno vezane gene - objasniti genetiku krvnih grupa - razlikovati mutacije gena i mutacije kromosoma - definirati evoluciju - objasniti dokaze evolucije - navesti specifičnosti geoloških doba - objasniti evoluciju pojedinih skupina biljaka i životinja - objasniti evoluciju čovjeka
NAMJENA AKTIVNOSTI	Steći nova znanja i proširiti postojeća znanja o genetici i evoluciji, razvijati sustavnost prilikom rješavanja zadataka, jačati praktični rad
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>NASTAVNIK- upućuje učenike u sadržaj izbornog predmeta, vodi učenike kroz rad i pomaže im prilikom izvođenja vježbi i rješavanja zadataka, demonstrira način izvođenja određenih vježbi, prati rad učenika</p> <p>UČENICI- rješavaju zadatke, izvode vježbe te stječu nova znanja i vještine</p>
NAČIN	RUJAN

REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	<ul style="list-style-type: none"> - uvod u laboratorijski rad - laboratorijski pribor - uvod u genetiku - nespolno razmnožavanje prokariota i protoktista - nespolno razmnožavanje biljaka i životinja <p>LISTOPAD</p> <ul style="list-style-type: none"> - spolno razmnožavanje biljaka - spolno razmnožavanje životinja - izmjena generacija - mitoza <p>STUDENI</p> <ul style="list-style-type: none"> - mejoza - lipidi - ugljikohidrati <p>PROSINAC</p> <ul style="list-style-type: none"> - ugljikohidrati - nukleinske kiseline - proteini <p>SIJEČANJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - izlaganje seminarskih radova - monohibridno križanje s dominacijom <p>VELJAČA</p> <ul style="list-style-type: none"> - monohibridno intermedijarno križanje - test križanje - dihibridno križanje <p>OŽUJAK</p> <ul style="list-style-type: none"> - spolno vezani geni - krvne grupe - mutacije - evolucija i tijek evolucije - teorija evolucije <p>TRAVANJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - dokazi evolucije - geološka doba - evolucija biljaka - evolucija životinja - evolucija čovjeka <p>SVIBANJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - prezentacija istraživačkog rada - sistematizacija gradiva - zaključivanje ocjena
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan - svibanj (2021./2022.)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	500 kn
NAČIN PRAĆENJA	Kontinuirano praćenje rada učenika, ocjena seminarskog rada i rezultata praktičnoga rada.
BROJ SATI	64
NAPOMENA	Ovisno o epidemiološkoj situaciji nastava će se odvijati u školi ili online.

	IZBORNA FIZIKA 4
NASTAVNIK	Zlatko Matijašević, prof. mentor
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-ponavljanje cjelokupnog gimnazijskog gradiva kao priprema učenika za državnu maturu -proširivanje znanja, rješavanje složenijih zadataka iz fizike, poticanje interesa za fiziku, priprema za fizičarska natjecanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će moći izračunati teže problemske zadatke -primijeniti -postaviti -evaluirati
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 4. razreda naše škole
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Rujan: 1.Mjerne jedinice 2.Matematička znanja i vještine 3.Grafički prikaz Listopad: 1.Gibanja 2.Dinamika 3.Rad, snaga, energija 4.Sila i gibanje 5.Gravitacijska sila Studeni, prosinac: 1.Toplina 2.Elektrostatika 3.Sistematizacija gradiva Siječanj, veljača: 1.Stalne struje 2.Elektromagnetizam 3.Izmjenične struje i naponi 4.Harmonijsko titranje Ožujak, travanj: 1.Valovi 2.Geometrijska optika 3.Valna optika 4.Kvantna fizika Svibanj: 1.Nuklearna fizika 2.Teorija relativnosti 3.Račun pogrešaka
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2021./2022.
OKVIRNI	Nema ga

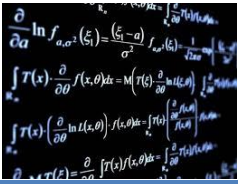
TROŠKOVNIK	
NAČIN PRAĆENJA	samostalni rad učenika kod kuće po naputku nastavnika, individualni pristup, suradničko učenje, timski rad i mentorski oblik rada
BROJ SATI	64
NAPOMENA	-



INFORMATIKA

NASTAVNIK	SNJEŽANA MILINOVIĆ
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>A.4.1 za jednostavni problem iz stvarnoga života oblikuje bazu podataka te ju realizira u nekom sustavu za rad s bazama podataka.</p> <p>B.4.1 rješava problem primjenjujući rekurzivnu funkciju</p> <p>B.4.2 uspoređuje različite algoritme sortiranja i pretraživanja podataka</p> <p>B.4.3 osmišljava objektni model s pripadnim složenim strukturama podataka implementira ga u zadanome programskom jeziku</p> <p>B.4.4 definira problem iz stvarnoga života i stvara programsko rješenje prolazeći sve faze programiranja, predstavlja programsko rješenje i vrednuje ga.</p> <p>C.4.1 planira, razvija, stvara, predstavlja i vrednuje multimedijски projekt.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja • razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava • razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije • razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja • učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju • razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Nositelji: učenici četvrtih razreda</p> <p>Odgovornost učenika: sudjelovati u izvođenju aktivnosti kojima se realiziraju zadani ishodi</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	<p>Rujan- koncept baze podataka, aplikacije za izradu baze (A.4.1.)</p> <p>Listopad- tablice i obrasci u bazi podataka (A.4.1.)</p> <p>Studeni- upiti i izvještaji u bazi podataka (A.4.1.)</p> <p>Prosinac: izrada baze podataka (A.4.1.)</p> <p>Siječanj- Python: rekurzivni algoritmi, sortiranje podataka (B.4.1., B.4.2.)</p> <p>Veljača- Python- objektno programiranje (B.4.3.)</p> <p>Ožujak- Python: od ideje do aplikacije (B.4.4.)</p> <p>Travanj- izrada multimedijskog projekta (C.4.1.)</p>

	Svibanj- izrada multimedijskog projekta (C.4.1.)
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	nema
NAČIN PRAĆENJA	Formativno i sumativno vrednovanje tijekom nastavnog procesa i nakon završenih nastavnih cjelina: usmena/pisana provjera znanja, e portfolio, izrada projekata, on line provjere znanja
BROJ SATI	70
NAPOMENA	-

	MATEMATIKA
NASTAVNIK	Lahorka Vidović Peterman
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rješavati zadatke iz poglavlja propisanih ispitnim katalogom za Državnu maturu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobljavanje učenika za primjenu usvojenog znanja iz redovnog programa matematike u praktičnom životu i u nastavku školovanja, stjecanje vještina (brzine i točnosti) u rješavanju zadataka cjelokupnog četverogodišnjeg gradiva potrebnog za polaganje ispita više razine na DM.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnica i učenici četvrtih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Rujan: Brojevi i algebra Listopad: Jednadžbe i nejednadžbe Studeni: Primjena jednadžbi i nejednadžbi Prosinac: Planimetrija i stereometrija Siječanj: Trigonometrija u planimetriji i stereometriji, geometrija Veljača: Linearna i kvadratna funkcija Ožujak: Logaritamska i eksponencijalna funkcija Travanj: Trigonometrijske funkcije, podatci Svibanj: Vjerojatnost, kombinatorika, probna državna matura
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2021./2022.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje aktivnosti, izrada samostalnih radova, pisane i usmene provjere znanja, on line provjere znanja po potrebi.
BROJ SATI	64
NAPOMENA	-



PSIHOLOGIJA


NASTAVNIK	Koraljka Hausnet-Lasović
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Učenici će moći :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opisati i objasniti komunikacijski proces - Opisati i objasniti različite oblike komunikacije i njihov međuodnos - Prepoznati i djelovati prema vrsti komunikacije - Prepoznati djelovanje promidžbenih poruka - Napraviti vlastitu reklamu - Opisati i objasniti različite aspekte i područja forenzičke psihologije te primjene psihologije u sudskoj praksi - Opisati i objasniti ulogu psihologije u čuvanju zdravlja i liječenju bolesti - Opisati i objasniti ulogu, načine rada i tehnike sportskih psihologa
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Temeljna namjena izborne nastave iz psihologije je ta da učenici prošire spoznaje iz psihologije, da im se omogući bolje razumijevanje ponašanja i postupaka ljudi s kojima se susreću u svakodnevnom životu i da bolje razumiju sebe, svoje osobne probleme i teškoće, više nego što to mogu kroz program redovne nastave.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učenici i voditeljica odgovorni su za realizaciju programa</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	<p>1. Polugodište</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Upoznavanje s metodologijom istraživanja u psihologiji <ul style="list-style-type: none"> ○ <u>Rujan</u>: uvod u komunikaciju, upoznavanje sa osobinama komunikacije ○ <u>Listopad</u>: predrasude o komunikaciji, slušanje, neverbalna komunikacija, defenzivna komunikacija ○ <u>Studeni</u>: oblici interakcije, kritika i reagiranje na nju, masovna komunikacija ○ <u>Prosinac</u>: reklama i potrošnja, osmišljavanje i prezentiranje vlastite reklamne kampanje <p>2. polugodište</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Primijenjena psihologija <ul style="list-style-type: none"> ○ <u>Siječanj</u>: Forenzička psihologija (kriminalitet kao individualna i socijalna pojava, teorije o uzrocima kriminaliteta, osnove forenzičke psihologije), ○ <u>Veljača</u>: Forenzička psihologija (psihologija svjedočenja, donošenje presude, maloljetnička delinkvencija) ○ <u>Ožujak</u>: Zdravstvena psihologija (izvori stresa, moderator varijable stresa, suočavanje sa stresom, PTSP) ○ <u>Travanj</u>: Zdravstvena psihologija (prevencija stresa, psihologijsko savjetovanje) ○ <u>Svibanj</u>: Sportska psihologija (Uvod u sportsku

	psihologiju; Uloga sportskog psihologa, Ciljevi primjene psihologije sporta; Posao sportskog psihologa; Osnovne psihološke tehnike i intervencije u sportskoj psihologiji)
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 sata tjedno kroz cijelu školsku godinu
OKVIRNI TROŠKOVNIK	200 kn- materijali potrebni za izradu plakata (hamer-papiri, flomasteri, škare, ljepilo i sl.)
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - izlaganja - praktični rad - pisana provjera - samoevaluacija - grupni rad
BROJ SATI	70
NAPOMENA	


8. FAKULTATIVNA NASTAVA

SATI	PREDMET	NASTAVNIK	RAZREDI	VRIJEME ODRŽAVANJA	BROJ UČENIKA
1.	BIOKEMIJA	Marko Plander	drugi	ponedjeljak	14
2.	DEBATA	Horaljka Hausnet Lasović	1. – 4.	utorak	15
3.	DRAMSKI ODGOJ	Sonja Latal	1. – 4.	srijeda	19
4.	EKOLOGIJA	Marko Plander	3.	srijeda	12
5.	FIZIKA U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU	Zlatko Matijašević	2.	utorak	11
6.	GRAĐANSKI OIO	Ivana Barišić	2.	srijeda, 7.sat	15
7.	KOMORNA I ROCK GLAZBA	Danijela Šmuljić Matošević	1. – 4.	utorak, 8. i 9. sat	9
8.	MEDIJSKA KULTURA	Leonija Laktić	1. – 4.	srijeda	11
9.	PRIMIENJENA FIZIKA	Zlatko Matijašević	4.	ponedjeljak	13
10.	PRIMIENJENA MATEMATIKA	Zlatko Matijašević	4.	srijeda	15
11.	BIOLOGIJA PRIPREME ZA D. M.	Josip Sokić	samo 4.	utorak	12
12.	RAZVOJ MODERNIH MEDIJA I POP KULTURE	Josip Vucić	1. – 4.	četvrtak, 8. i 9. sat	18
13.	ZBORSKO PJEVANJE	Danijela Šmuljić Matošević	1. – 4.	četvrtak, 8. i 9. sat	16
14.	ZOOLOGIJA I BOTANIKA	Marko Plander	3.	utorak	11





	BIOKEMIJA
NASTAVNIK	Marko Plander
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti osnovne pojmove vezane uz biokemiju - objasniti tehnike istraživanja u biokemiji - rješavati zadatke s mjernim jedinicama - razlikovati vrste kemijskih veza - pripremiti otopinu zadanog sastava - odrediti pH vrijednost otopine - objasniti važnost makromolekula - opisati građu biološki važnih spojeva - razlikovati svojstva vode - ispitati količinu otopljenog kisika u uzorku vode - opisati građu stanične membrane - razlikovati načine prijenosa tvari preko stanične membrane - opisati saponifikaciju - opisati procese staničnog metabolizma - istražiti osjetilo vida sekcijom oka - sekcijom analizirati građu srca i bubrega - istražiti djelovanje probavnih enzima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati se s biokemijom kao znanošću, steći nova znanja iz biokemije, razvijati sustavnost i preciznost prilikom izvođenja vježbi i rješavanja zadataka, jačati praktični rad
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>NASTAVNIK- upućuje učenike u sadržaj fakultativnog predmeta, vodi učenike kroz rad i pomaže im prilikom izvođenja vježbi i rješavanja zadataka, demonstrira način izvođenja određenih vježbi, prati rad učenika</p> <p>UČENICI- rješavanjem zadataka i izvođenjem vježbi izvode zaključke, te stječu nova znanja i vještine</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	<p>RUJAN</p> <ul style="list-style-type: none"> - uvod u laboratorijski rad i biokemiju - tehnike istraživanja u biokemiji - mjerne jedinice <p>LISTOPAD</p> <ul style="list-style-type: none"> - kromatografija - iskazivanje sastava otopina - spektrofotometrija <p>STUDENI</p> <ul style="list-style-type: none"> - pH i pH indikatori - kemijske veze - ugljikohidrati - lipidi

	<p>PROSINAC</p> <ul style="list-style-type: none"> - nukleinske kiseline - bjelančevine <p>SIJEČANJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - enzimi - vitamini <p>VELJAČA</p> <ul style="list-style-type: none"> - minerali - voda <p>OŽUJAK</p> <ul style="list-style-type: none"> - sapuni - biološke membrane - prijenos tvari kroz membranu - fotosinteza <p>TRAVANJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - vrenje - osjetila - regulacija tjelesnih tekućina <p>SVIBANJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - krvožilni sustav - probavni sustav - izlaganje seminarskih radova <p>LIPANJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - izlaganje seminarskih radova - sistematizacija gradiva - zaključivanje ocjena
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan - lipanj (2021./2022.)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	500 kn
NAČIN PRAĆENJA	Kontinuirano praćenje rada učenika, ocjena seminarskog rada i rezultata praktičnoga rada
BROJ SATI	70
NAPOMENA	Ovisno o epidemiološkoj situaciji nastava će se odvijati u školi ili online.


	BIOLOGIJA – PRIPREME ZA DRŽAVNU MATURU
NASTAVNIK	Josip Sokić
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-ponavljanje cjelokupnog gimnazijskog gradiva kao priprema učenika za državnu maturu -proširivanje znanja, rješavanje složenijih zadataka iz biologije, poticanje interesa za biologiju, priprema za biološka natjecanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poboljšati uspjeh učenika na državnoj maturi i na biološkim natjecanjima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>NASTAVNIK- upućuje učenike u sadržaj fakultativnog predmeta, vodi učenike kroz rad i pomaže im prilikom izvođenja vježbi i rješavanja zadataka, demonstrira način izvođenja određenih vježbi, prati rad učenika</p> <p>UČENICI- rješavanjem zadataka i izvođenjem vježbi izvode zaključke, te stječu nova znanja i vještine</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	<p>RUJAN</p> <ul style="list-style-type: none"> - uvod u biologiju - tehnike istraživanja u nastavi biologije <p>LISTOPAD</p> <ul style="list-style-type: none"> - ekologija i ekološki čimbenici - intraspecijski i interspecijski odnosi <p>STUDENI</p> <ul style="list-style-type: none"> - usporedba prokariota i eukariota - razvrstavanje organizama - dihotomski ključ <p>PROSINAC</p> <ul style="list-style-type: none"> - živčani sustav životinja i čovjeka - hormonska regulacija životinja, čovjeka i biljaka <p>SIJEČANJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - regulacija sastava tjelesnih tekućina u životinja i čovjeka - razmnožavanje i životni ciklusi životinja <p>VELJAČA</p> <ul style="list-style-type: none"> - razmnožavanje i životni ciklusi biljaka - potpora i kretanje organizama <p>OŽUJAK</p> <ul style="list-style-type: none"> - disanje životinja i čovjeka - izmjena plinova kod biljaka

	<p>TRAVANJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - optjecajni sustav životinja i čovjeka - prijenos tvari kod biljaka - probava organizama <p>SVIBANJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - rješavanje zadataka s državne mature
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan (2021.) – svibanj (2022.)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	200 kn
NAČIN PRAĆENJA	Kontinuirano praćenje rada učenika, ocjena seminarskog rada i rezultata pisanih provjera i praktičnog rada.
BROJ SATI	64
NAPOMENA	Ovisno o epidemiološkoj situaciji nastava će se odvijati u školi ili online.


	DEBATA
NASTAVNIK	Koraljka Hausnet-Lasović
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će moći sudjelovati u debati u World schools formatu i primjenjivati stečena znanja i vještine
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ kroz treninge vještina i razmišljanja te kroz rad i raspravu, međusobnu suradnju i natjecanje poučiti mlade kako artikulirati i iznositi svoje stavove i ideje. ➤ stjecati samopouzdanja i vještina za promišljeno, argumentirano i uvjerljivo zagovaranje svojih zamisli te razvijanje u poduzetne i zainteresirane mlade ljude.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditeljica i učenici odgovorni su za realizaciju programa
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	<p>Kroz radionice, raspravu razvijati vještine artikuliranja ideja, zagovaranja ideja, debatiranja u WS formatu</p> <ul style="list-style-type: none"> - RUJAN- uvod u debatu, format WS - LISTOPAD- konstrukcija argumenta - STUDENI- raspodjela slučaja - PROSINAC- uloge govornika - SIJEČANJ- priprema debate - VELJAČA –analiza debate - OŽUJAK- konstrukcija afirmacije - TRAVANJ- pobijanje i završne riječi - SVIBANJ- stil i izvedba - LIPANJ- uvježbavanje i primjena znanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 školska sata tjedno kroz cijelu školsku godinu
OKVIRNI TROŠKOVNIK	5000- Financiranje odlaska na turnire i županijsko natjecanje u debati (kotizacije i putni troškovi)
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - samoevaluacija - rezultat na debatnim turnirima i natjecanjima
BROJ SATI	70
NAPOMENA	

	DRAMSKI ODGOJ
NASTAVNIK	Sonja Latal, prof.
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će usvojiti osnovne pojmove vezane uz dramski tekst i kazališnu predstavu: drama, kazalište, pozornica, svjetlo, ton, glumci, dramski tekst, dramsko čitanje (dikcija, ritam, jačina, naglasci...), kretanje po sceni, scenografija, kostimi, - učenici će se upoznati s procesom stvaranja dramske forme, - učenici će improvizacijskim tehnikama i postupcima sami doći do rješenja kako osmisлити dramski tekst na odabranu temu, - učenici će uvježbati razne vrste improvizacija i pripremiti kratko improvizacijsko natjecanje, - učenici će izvoditi i međusobno analizirati svoje radove, - učenici će na temelju odabranog predloška razviti i uvježbati kraću dramsku formu koju će pokazati na školskim priredbama te na smotri LiDraNo.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Namjena fakultativnoga predmeta Dramski odgoj prema Nacionalnom kurikulumu je staviti naglasak na : „stjecanje znanja, razvoj vještina i spremnosti djece i mladih osoba za rješavanje problema (...), samostalno donošenje odluka (...), inovativnost (...) te razvoj kreativne verbalne i neverbalne komunikacije, kritičkoga mišljenja i stvaralaštva.“</p> <p>Dramski odgoj pruža praktičnu primjenu stečenih znanja, a učenici sudjeluju u svim etapama stvaranja konačne dramske forme.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Nositelji: učenici GNG (1. – 4. razreda) te nastavnik - voditelj</p> <p>Odgovornost: metode i tehnike rada prilagođene su suvremenoj nastavi koja je usmjerena na učenika, učenik je aktivni sudionik nastavnoga procesa, a nastavnik je mentor koji učenike usmjerava i upućuje u otkrivanje znanja i scenskih vještina.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	<p>RUJAN: Drama, što je to? (drama, kazalište, pozornica, svjetlo, ton, glumci, dramski tekst) - odlazak na kazališnu predstavu (6 sati)</p> <p>LISTOPAD: Dramsko čitanje (dikcija, ritam, jačina, naglasci, kretanje po sceni, scenografija, kostimi) - odlazak na kazališnu predstavu (8 sati)</p> <p>STUDENI: Od teksta do igre (kako dramski tekst donijeti na scenu, proces stvaranja jednostavne dramske forme) - odlazak na kazališnu predstavu (10 sati)</p> <p>PROSINAC: Mjesec improvizacije (kako improvizirati na sceni, kratko</p>


	<p>improvizacijsko natjecanje, analiza i vršnjačko vrednovanje), (6 sati)</p> <p>SIJEČANJ: Javni nastup (kako pronaći izvedbeni oblik za ono o čemu učenici žele govoriti na javnom nastupu, što je javni nastup, sloboda izražavanja tzv. kazališnim jezikom - priprema, izvedba, analiza) - odlazak na kazališnu predstavu (6 sati)</p> <p>VELJAČA: Procesna drama (postavljanje procesne drame - temu ćemo odrediti prema interesima skupine i aktualnim, odnosno odgojnim sadržajima) - odlazak na kazališnu predstavu (8 sati)</p> <p>OŽUJAK: Imamo predstavu (učenici će na temelju odabranog predloška razviti i uvježbati kraću dramsku formu koju će pokazati na školskim priredbama te na smotri LiDraNo) (8 sati)</p> <p>TRAVANJ: Imamo predstavu (učenici će na temelju odabranog predloška razviti i uvježbati kraću dramsku formu koju će pokazati na školskim priredbama te na smotri LiDraNo) (6 sati)</p> <p>SVIBANJ: Mjesec improvizacije (kako improvizirati na sceni, kratko improvizacijsko natjecanje, analiza i vršnjačko vrednovanje), - odlazak na kazališnu predstavu (8 sati)</p> <p>LIPANJ: Drama, što je to? (sinteza: drama, kazalište, dramski tekst – što smo naučili? Vrednovanje) (4 sata)</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	2021./2022.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- cijena ulaznica kazališnih predstava: 35 - 60 kuna (vlastita sredstva učenika) - cijena autobusne karte: 65 kuna (vlastita sredstva učenika)
NACIN PRAĆENJA	<p>Opisno praćenje: Prate se i vrednuju aktivnosti učenika na satu, originalnost, estetski dojam, odnos vještina i znanja te sposobnost vrednovanja i samovrednovanja odabranih zadataka. Kreativan rad ne podliježe klasičnoj provjeri znanja, nastavnik kontinuirano prati rad i vodi bilješke o napredovanju učenika.</p> <p>1. Vrednovanje za učenje: aktivnost na satu, postavljanje pitanja, opažanja nakon odgledane predstave u nekom od profesionalnih kazališta...</p> <p>2. Vrednovanje naučenog: praktični radovi, učenički mini projekti, rasprave, prezentacije ...</p> <p>3. Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, istraživanje, konzultacije s nastavnikom...</p>
BROJ SATI	70
NAPOMENA	<p>U ovaj program dodat ćemo i dramske radionice u organizaciji Pučkog otvorenog učilišta M. A. Reljković Nova Gradiška te projekt Ruksak pun kulture u organizaciji Ministarstva kulture RH.</p> <p>Kazališta koja planiramo posjetiti: HNK Zagreb, HNK Osijek, Dramsko kazalište Gavella Zagreb, ZKM Zagreb, Kazalište Komedija Zagreb, Satiričko kazalište Kerempuh Zagreb i Teatar Exit Zagreb.</p>

	EKOLOGIJA
NASTAVNIK	Marko Plander
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - definirati ekologiju i navesti područje djelovanja - opisati građu mikroskopa - razlikovati biotičke i abiotičke čimbenike - na primjeru objasniti ekološku valenciju - analizirati ekologiju prokariota - analizirati ekologiju protoktista - analizirati ekologiju gljiva i lišajeva - analizirati ekologiju životinja - analizirati ekologiju biljaka - objasniti floru i vegetaciju Zemlje - navesti obilježja flore i vegetacije Hrvatske
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširiti postojeća znanja i steći nova znanja iz područja ekologije, razvijati sustavnost i preciznost prilikom izvođenja vježbi i rješavanja zadataka, jačati praktični rad
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>NASTAVNIK- upućuje učenike u sadržaj fakultativnog predmeta, vodi učenike kroz rad i pomaže im prilikom izvođenja vježbi i rješavanja zadataka, demonstrira način izvođenja određenih vježbi, prati rad učenika</p> <p>UČENICI- rješavanjem zadataka i izvođenjem vježbi izvode zaključke, te stječu nova znanja i vještine</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	<p>RUJAN</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizacija rada u laboratoriju - laboratorijski pribor - mikroskop - uvod u ekologiju <p>LISTOPAD</p> <ul style="list-style-type: none"> - ekologija autotrofnih prokariota - ekologija heterotrofnih prokariota - ekologija praživotinja - ekologija jednostavnih gljiva <p>STUDENI</p> <ul style="list-style-type: none"> - ekologija algi - ekologija gljiva <p>PROSINAC</p> <ul style="list-style-type: none"> - ekologija lišajeva - ekologija spužvi


	<ul style="list-style-type: none"> - ekologija žarnjaka <p>SIJEČANJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ekologija oblića - ekologija mekušaca - ekologija kolutićavaca <p>VELJAČA</p> <ul style="list-style-type: none"> - ekologija kolutićavaca - ekologija člankonožaca - ekologija bodljikaša <p>OŽUJAK</p> <ul style="list-style-type: none"> - ekologija riba - ekologija vodozemaca - ekologija gmazova - ekologija ptica <p>TRAVANJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ekologija sisavaca - ekologija mahovina i papratnjača - ekologija sjemenjača <p>SVIBANJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - raznolikost i značenje sjemenjača - flora i vegetacija Zemlje - obilježja flore i vegetacije Hrvatske <p>LIPANJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - prezentacija seminarskog rada - sistematizacija gradiva - zaključivanje ocjena
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan - lipanj (2021./2022.)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	500 kn
NAČIN PRAĆENJA	Kontinuirano praćenje rada učenika, ocjena seminarskog rada i rezultata praktičnoga rada.
BROJ SATI	70
NAPOMENA	Ovisno o epidemiološkoj situaciji nastava će se odvijati u školi ili online.

		FIZIKA U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU
NASTAVNIK	Zlatko Matijašević, mag. educ. math. et phys.	
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • ANALIZIRA KRUŽNO GIBANJE. • ISTRAŽUJE I ANALIZIRA PRAVOCRTNA GIBANJA. • ISTRAŽUJE I PRIMJENJUJE ZAKONE STATIKE FLUIDA. • ISTRAŽUJE I PRIMJENJUJE PLINSKE ZAKONE I MOLEKULSKOKINETIČKI MODEL PLINA. • ANALIZIRA TERMODINAMIČKE PROCESSE I SUSTAVE • OBJAŠNJAVA ELEKTROSTATIČKE POJAVE, PRIMJENJUJE KONCEPTE I ZAKONE ELEKTROSTATIKE 	
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje temeljnih matematičkih i fizičkih znanja nužnih za nastavak daljnje izobrazbe, praćenje suvremenoga društveno-gospodarskog i znanstveno-tehnološkog razvoja i buduće djelatnosti, • razvijanje logičkoga mišljenja i zaključivanja, matematičke intuicije, mašte i stvaralaštva, • stjecanje navika i umijeća, kao što su sistematičnost, ustrajnost, preciznost i postupnost, • usvajanje metoda matematičkoga mišljenja koje se očituje u preciznom formuliranju pojmova i algoritamskom rješavanju problema, • stjecanje sposobnosti matematičkoga oblikovanja i predočavanja problema na znakovima i jeziku matematike, naglašeno u grafičkom smislu • razvijanje funkcionalnih ovisnosti, njihovog predstavljanja i primjene 	
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici drugih razreda Gimnazije Nova Gradiška i nastavnik	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	<ul style="list-style-type: none"> • Rujan, listopad: Gibanja, sistematizacija gradiva • Studeni, prosinac: Složena gibanja, sistematizacija gradiva, uvježbavanje i provjeravanje znanja • Siječanj, veljača: Hidrodinamika, sistematizacija gradiva • Ožujak, travanj: Termodinamika, sistematizacija gradiva, projekt • Svibanj: Elektrodinamika, sistematizacija gradiva • Lipanj: ponavljanje i provjeravanje znanja 	
VREMENIK	Dva sata tjedno tokom nastavne godine 2021. - 2022.	


AKTIVNOSTI	
OKVIRNI TROŠKOVNIK	NEMA TROŠKOVA
NAČIN PRAĆENJA	Online kvizovi, seminarski rad i projektni zadatak.
BROJ SATI	70
NAPOMENA	-

	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
NASTAVNIK	Ivana Barišić
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Promiče ljudska prava i aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava ○ Promiče pravila demokratske zajednice ○ Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji ○ Aktivno se uključuje u razvoj zajednice ○ Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu ○ Promiče kvalitetu života u zajednici
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ○ razvijati građansku kompetenciju koja učenicima, kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima društvene društvenih zajednica na svim razinama, omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge ○ usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima, te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkome i društvenome životu ○ u demokratskome školskom ozračju i široj demokratskoj zajednici razvijati Ustavom propisane temeljne vrijednosti – slobodu, jednakost, etičnost, moral, obiteljske vrijednosti i vrijednost braka, nacionalnu ravnopravnost i ravnopravnost spolova, mirotvorstvo, socijalnu pravdu, poštivanje prava čovjeka, nepovredivost vlasništva i doma, očuvanje prirode i čovjekova okoliša, vladavinu prava i demokratski višestranački sustav
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Barišić, učenici 2. razreda Sudjelovati u nastavnim aktivnostima praćenjem, analiziranjem, postavljanjem pitanja; istraživanje; timski rad; vrednovanje i samovrednovanje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	<p>RUJAN Uvod u demokraciju Struktura vlasti u RH Demokratski i nedemokratski režimi</p> <p>LISTOPAD Europska Unija Institucije EU Osnivači EU</p> <p>STUDENI Ljudska prava Nacionalni i međunarodni instrumenti zaštite ljudskih prava Građanski neposluh Diskriminacija</p>

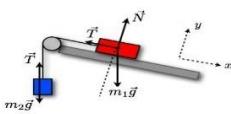
	<p>PROSINAC Genocid Trgovina ljudima</p> <p>SIJEČANJ Stereotipi i predrasude Ravnopravnost spolova Nacionalne manjine, kulturni pluralizam</p> <p>VELJAČA Društvena solidarnost Volontiranje</p> <p>OŽUJAK Nevladine organizacije Projekti lokalne zajednice</p> <p>TRAVANJ Uloga medija u društvu Društvene mreže Reklame – oblikovanje svijesti</p> <p>SVIBANJ Održivi razvoj Uvod u ekologiju</p> <p>LIPANJ Prava životinja Vegetarijanstvo</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2021./2022.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prema potrebama (radionice, vanjski predavači)
NAČIN PRAĆENJA	<p>Obrada sadržaja vođenim pitanjima (radni listovi i sl.) Pristup građi (analiza pravnih dokumenata, povijesnih izvora i dr.) Učenički radovi Razmjena mišljenja potkrijepljenog argumentacijom Vrednovanje prema kriterijima Samovrednovanje</p>
BROJ SATI	35
NAPOMENA	-

	KOMORNA I ROCK GLAZBA
NASTAVNIK	Danijela Šmuljić Matošević
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - aktivno bavljenje glazbom - rad u kolektivu -upoznavanje što većeg broja domaćih i stranih skladbi - razvijanje glasovnih mogućnosti. - usvajanje elementarnog znanja iz glazbene pismenosti -usvajanje znanja o skupnom muziciranju Uspješne izvedbe skladbi planiranih programom rada rock sastava i pjevačkog zbora. Sudjelovanje u kulturnim događajima u školi i gradu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u kulturnim događajima u školi i gradu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici od 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Rujan - audicija i prijam novih članova - rad na poznavanju instrumenata <ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje na promociji knjige u Matici Hrvatskoj Listopad - uvježbavanje odabranih skladbi - uvježbavanje istih skladbi s pjevačkim zborom <ul style="list-style-type: none"> • Rad na pjesmama grupe The Queen Studeni - Glazbom protiv ovisnosti - PROJEKT: Koncert u suradnji s Gradskom limenom glazbom Ng povodom Dana grada - uvježbavanje Božićnih pjesama s pjevačim zborom Prosinac - Božićne pjesme - PROJEKT: Koncert u suradnji s gimnazijom "M. Mesić", Slavonski Brod - priprema za Božićni koncert u holu škole - Božićni koncert Siječanj - The Lion sleeps tonight - koncert za Dan škole (31.1.) Veljača - Say a little prayer for you Ožujak - Oh happy day Travanj - Mjuzikl -Svibanj -ponavljanje i gostovanje u gimnaziji Koprivnica, Zagreb, Sesvete Lipanj

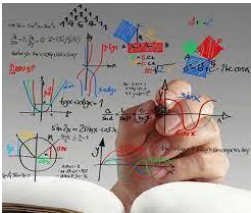
	- ponavljanje i priprema za nastup prigodom svečane dodjele svjedodžbi maturantima Sudjelovanje u eTweening PROJEKTU: "The Queen"
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2021/2022.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Klavir, zbarske partiture, novčana sredstva za prijevoz učenika na nastupe u Koprivnicu, Zagreb, Sesvete Klavir, zbarske partiture, audio i video zapisi
NAČIN PRAĆENJA	Učenici se motiviraju kako bi ocjenjivali svoj angažman i uspjeh na različite načine i tako razvijali sposobnosti za samoocjenjivanja (brojčano i verbalno) kroz element ocjenjivanja. Samostalni rad i aktivnost iz predmeta Glazbena umjetnosti. Reakcija publike, pljesak, komentari kolega, nastavnika i samoprocjena
BROJ SATI	70
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspješne izvedbe skladbi planiranih programom rada pjevačkog zbora.
Strategije učenja	Oblici: grupni i individualni rad Metode: demonstracije i praktičnog rada
NAPOMENA	-

	MEDIJSKA KULTURA
NASTAVNIK	Leonija Laktić
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • Objasniti svrhu medija i razumjeti da su svi medijski tekstovi konstrukti koji ne odražavaju empirijsku stvarnost, već konstruiraju medijsku stvarnost • oblikovati i raščlaniti medijski tekst i medijske poruke uz razumijevanje • razlikovati medije i njihovu svrhu • uočiti i objasniti vrijednost i svrhu medijskog teksta i medijske poruke • svrhovito prenijeti medijsku poruku • raspravljati o medijskim porukama uz argumentaciju • uočiti i objasniti ulogu medija u demokratskom društvu • poznavati i razumjeti osnovna načela etike medija • navesti i objasniti novinarske vrste te prepoznati njihovu namjenu • osvijestiti vlastiti odnos prema medijima i medijskim porukama • razvijati sposobnost kritičke recepcije medijskih poruka • razvijati sposobnost produkcije medijskih poruka i medijskih sadržaja • izraditi medijske sadržaje (vijesti, plakate, fotografije, radioemisije, videozapise) uz kreativni izričaj
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Osvježavanje vlastitog odnosa prema medijima i medijskim tekstovima; • Razvoj sposobnosti kritičke recepcije medijskih tekstova. • Razvoj sposobnosti produkcije medijskih tekstova s obzirom na njihov estetski, tehnološki i organizacijsko-produkcijski karakter. • Poticanje i smisleno i produktivno uključivanje elemenata medijske pismenosti u ostale predmete, posebno u nastavu jezika i književnosti, sociologije, psihologije, filozofije i povijesti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici od 1. do 4. razred, nastavnik, gosti predavači iz škole i gosti predavači novinari, javne osobe, profesori s fakulteta novinarstva i medija
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	<ul style="list-style-type: none"> • Mediji, medijske poruke, utjecaj medija (rujan i listopad) • Novinarstvo, novinarske vrste, autorska prava, cenzura (studeni prosinac) • Fotografija (siječanj) • Digitalni alati i multimedija (veljača) • Društvene mreže (ožujak i travanj) • Radio kao medij, radijske emisije (svibanj, lipanj)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2021. - 2022.

OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA	Projektne radovi, analiza medijskih poruka usmenim izlaganjem, izrada praktičnih radova u digitalnim alatima
BROJ SATI	70
NAPOMENA	Za neke sate bit će potrebna informatička učionica zbog korištenja digitalnih alata.

	PRIMIENJENA FIZIKA
NASTAVNIK	Zlatko Matijašević, mag.educ.math. et phys.
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • Primjenjuje zakon odbijanja svjetlosti od zrcala. • Konstruira sliku predmeta nastalu lomom svjetlosti u leći. • Definira leću. Konstruira i opisuje sliku predmeta nastalu lećom (konvergentnom ili divergentnom). Izvodi jednadžbu leće. • Definira induktivni i kapacitivni otpor. • Razlikuje kruto i čvrsto tijelo. • Opisuje moment sile, prepoznaje oznaku, izvodi izraz i mjernu jedinicu • Opisuje usporedbu pravocrtnog gibanja i rotacijskog. Izvodi jednadžbu rotacije. Definira moment tromosti i Steinerov poučak
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje temeljnih matematičkih i fizičkih znanja nužnih za nastavak daljnje izobrazbe, praćenje suvremenoga društveno-gospodarskog i znanstveno-tehnološkog razvoja i buduće djelatnosti, • razvijanje logičkoga mišljenja i zaključivanja, matematičke intuicije, mašte i stvaralaštva, • stjecanje navika i umijeća, kao što su sistematičnost, ustrajnost, preciznost i postupnost, • usvajanje metoda matematičkoga mišljenja koje se očituje u preciznom formuliranju pojmova i algoritamskom rješavanju problema, • stjecanje sposobnosti matematičkoga oblikovanja i predočavanja problema na znakovima i jeziku matematike, naglašeno u grafičkom smislu • razvijanje funkcionalnih ovisnosti, njihovog predstavljanja i primjene
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici četvrtih razreda Gimnazije Nova Gradiška i nastavnik
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	<ul style="list-style-type: none"> • Rujan, listopad: Geometrijska optika, sistematizacija gradiva • Studeni, prosinac: Valna optika, sistematizacija gradiva, uvježbavanje i provjeravanje znanja • Siječanj, veljača: Projekt fraktali, sistematizacija gradiva • Ožujak, travanj: Izmjenična struja, sistematizacija gradiva, projekt • Svibanj: Gibanje krutog tijela, sistematizacija gradiva • Lipanj: ponavljanje i provjeravanje znanja

VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2021. - 2022.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	NEMA TROŠKOVA
NAČIN PRAĆENJA	Online kvizovi, seminarski rad i projektni zadatak.
BROJ SATI	64
NAPOMENA	-


	PRIMIJEJENA MATEMATIKA
NASTAVNIK	Zlatko Matijašević, mag.educ.math. et phys.
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • Koristi računalne alate u matematičkim procesima i za stvaranje novih informacija • Primjenjuje matrice za rješavanje problema vezanih uz transformacije u koordinatnom sustavu i rješavanju problema temeljenih na sustavima jednažbi • Primjenjuje metode linearnog programiranja za rješavanje problema • Prepoznaje i računa rekurzivnu formulu za dobivanje fraktala. Izrađuje projektni zadatak u vezi s fraktalima. • Prepoznaje i računa polarni koordinatni sustav programiranju
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje temeljnih matematičkih znanja nužnih za nastavak daljnje izobrazbe, praćenje suvremenoga društveno-gospodarskog i znanstveno-tehnološkog razvoja i buduće djelatnosti, • razvijanje logičkoga mišljenja i zaključivanja, matematičke intuicije, mašte i stvaralaštva, • stjecanje navika i umijeća, kao što su sistematičnost, ustrajnost, preciznost i postupnost, • usvajanje metoda matematičkoga mišljenja koje se očituje u preciznom formuliranju pojmova i algoritamskom rješavanju problema, • stjecanje sposobnosti matematičkoga oblikovanja i predočavanja problema na znakovima i jeziku matematike, naglašeno u grafičkom smislu • razvijanje funkcionalnih ovisnosti, njihovog predstavljanja i primjene
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici četvrtih razreda Gimnazije Nova Gradiška i nastavnik
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	<ul style="list-style-type: none"> • Rujan, listopad: Determinante i matrice, sistematizacija gradiva • Studeni, prosinac: Kombinatorika, sistematizacija gradiva, uvježbavanje i provjeravanje znanja • Siječanj, veljača: Projekt fraktali, sistematizacija gradiva • Ožujak, travanj: Vjerojatnost, sistematizacija gradiva, projekt • Svibanj: Polarne koordinate, sistematizacija gradiva • Lipanj: ponavljanje i provjeravanje znanja


	•
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva sata tjedno tokom nastavne godine 2021. - 2022.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	NEMA TROŠKOVA
NAČIN PRAĆENJA	Online kvizovi, seminarski rad i projektni zadatak.
BROJ SATI	64
NAPOMENA	-



RAZVOJ MODERNIH MEDIJA I POP KULTURE

NASTAVNIK	Josip Vucić.
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Razviti će interkulturalnu kompetenciju kroz obradu razvoja raznih medija u 20. i 21. stoljeću 2. Podići razinu javnog govorenja na engleskom jeziku putem prezentacija 3. Razviti naviku čitanja, analitičkog gledanja filmova, serija i animiranih serija te interpretacijskog slušanja glazbe 4. Formirati stavove i mišljenja vezane uz interpretaciju glazbenih i video uradaka 5. Unaprijediti komunikacijske vještine kroz razgovor i diskusiju 6. Podići razinu svojih vještina istraživanja i potrage za određenim informacijama
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Razvijati pozitivan odnos prema raznim kulturama, poštivanje različitosti, te primjena naučenog u svakodnevnom životu.</p> <p>Razvijati navike čitanja, analitičkog gledanja i slušanja.</p> <p>Unaprijediti komunikacijske vještine kroz govor i diskusiju o raznim medijima.</p> <p>Formirati stavove i mišljenja te primjena naučenog u drugim oblicima nastave i svakodnevnom životu.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rujan- Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju, plan rada fakultativne nastave engleskog jezika, Povijesni razvoj filma 2. Listopad- filmski žanrovi i tehnologija 3. Studeni- filmski žanrovi i prezentacije učenika 4. Prosinac-povijesni razvoj televizije i prezentacije učenika 5. Siječanj-tv serije 6. Veljača-tv serije i prezentacije učenika 7. Ožujak-blues, rock glazba i pop glazba 8. Travanj-metal i elektronska glazba, prezentacije učenika 9. Svibanj-antički utjecaji na strip, DC i Marvel Comics 10. Lipanj- analiza poznatih stripova, prezentacije učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2021./2022.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje aktivnosti tijekom rada, pohvale. Na temelju rezultata doraditi i poboljšati program rada.
BROJ SATI	70
NAPOMENA	-

	ZBORSKO PJEVANJE
NASTAVNIK	Danijela Šmuljić Matošević
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SŠ GU A.1.1. Učenik upoznaje određeni broj skladbi SŠ GU B.1.1. Učenik ostvaruje različite glazbene aktivnosti u skladu s vlastitim interesima i sklonostima (pjevanje, sviranje, ples i pokret, stvaralaštvo i primjena IKT-a) SŠ GU C.1.1. Učenik upoznaje glazbu u autentičnom, prilagođenom i virtualnom okruženju
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivno bavljenje glazbom. Upoznavanje što većeg broja domaćih i stranih skladbi. Usvajanje znanja o postavi glasa i vokalnoj tehnici. Njegovanje lijepog pjevanja. Rad u kolektivu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici – u suradnji s nastavnikom, redovito pohađati probe pjevačkog zbora te aktivno sudjelovati na nastupima tijekom školske godine.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Rujan: Vokalna tehnika (vježbe opuštanja, kontrole mišića, držanja, disanja, artikulacijske i intonativne vježbe), kanon Listopad: Kanon (dvoglasni i troglasni), himna Lijepa Naša Studeni: Glazbom protiv ovisnosti - PROJEKT : Koncert u suradnji s Gradskom limenom glazbom Ng povodom Dana grada Prosinac: Božićne pjesme - PROJEKT : Koncert u suradnji s gimnazijom "M. Mesić", Slavonski Brod Siječanj: The Lion sleeps tonight; Cup Song Veljača: Say a little prayer for you Ožujak: Oh happy day Travanj: Mjuzikl Hair (Kosa) Svibanj: Himna (Lijepa Naša, Gaudemas Igitur), ponavljanje Lipanj: Ponavljanje, priredba
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2021/ 2022..
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prijevoz za nastupe (Slavonski Brod)
NAČIN PRAĆENJA	Mjesečno prema fazama (vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje, vrednovanje naučenoga)
BROJ SATI	70
NAPOMENA	Satnica pjevačkog zbora odnosi se i na orkestar (rock sastav).

	ZOOLOGIJA I BOTANIKA
NASTAVNIK	Marko Plander
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti osnovne pojmove vezane uz zoologiju i botaniku - razlikovati obilježja života - razlikovati simetrije tijela - na primjeru objasniti binarnu nomenklaturu - analizirati građu organskih sustava životinja i praživotinja - analizirati građu i uloge vegetativnih organa biljke - analizirati građu vaskularnih i nevaskularnih stablašica - opisati životni ciklus papratnjača i sjemenjača - razlikovati skupine golosjemenjača - opisati građu cvijeta - razlikovati vrste plodova
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširiti postojeća znanja iz područja zoologije i botanike, razvijati sustavnost i preciznost prilikom izvođenja vježbi i rješavanja zadataka, jačati praktični rad
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>NASTAVNIK- upućuje učenike u sadržaj fakultativnog predmeta, vodi učenike kroz rad i pomaže im prilikom izvođenja vježbi i rješavanja zadataka, demonstrira način izvođenja određenih vježbi, prati rad učenika</p> <p>UČENICI- rješavanjem zadataka i izvođenjem vježbi izvode zaključke, te stječu nova znanja i vještine</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	<p>RUJAN</p> <ul style="list-style-type: none"> - laboratorijska oprema i pribor - mikroskop i mikroskopiranje - uvod u zoologiju <p>LISTOPAD</p> <ul style="list-style-type: none"> - raspodjela i nomenklatura živog svijeta - simetrije tijela - pokrovni sustav - potporni sustav <p>STUDENI</p> <ul style="list-style-type: none"> - mišićni sustav - živčani sustav - osjetilni sustav <p>PROSINAC</p> <ul style="list-style-type: none"> - dišni sustav - optjecajni sustav <p>SIJEČANJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - optjecajni sustav

	<ul style="list-style-type: none"> - probavni sustav <p>VELJAČA</p> <ul style="list-style-type: none"> - mokraćni sustav - osmoregulacija - reprodukcijski sustav <p>OŽUJAK</p> <ul style="list-style-type: none"> - reprodukcijski sustav - endokrini sustav - izlaganje seminarskih radova - botanika i njezina područja <p>TRAVANJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - korijen - stabljika - list - vegetativno razmnožavanje biljaka - mahovine <p>SVIBANJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - papratnjače - golosjemenjače - kritosjemenjače <p>LIPANJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - kritosjemenjače - sistematizacija gradiva - zaključivanje ocjena
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan - lipanj (2021./2022.)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	500 kn
NAČIN PRAĆENJA	Kontinuirano praćenje rada učenika, ocjena seminarskog rada i rezultata praktičnoga rada.
BROJ SATI	70
NAPOMENA	Ovisno o epidemiološkoj situaciji nastava će se odvijati u školi ili online.



9. DODATNA NASTAVA/ DOPUNSKA NASTAVA

BR. SAT I	PREDMET	RAZR EDI	NASTAVNIK	VRIJEME ODRŽAVANJA	BROJ UČENIK A
1	MATEMATIKA,	3. A	Lahorka Vidović Peterman	petak, 2. sat	18
2	MATEMATIKA,	3. B	Branka Kušenić	četvrtak, 7. sat	19
3	MATEMATIKA,	3. C	Milinović Snježana	četvrtak 2. sat	19
4	MATEMATIKA, NATJECANJE	1. – 4.	Branka Kušenić	četvrtak, 8.sat	17
5	HRVATSKI JEZIK, NATJECANJE	1. – 4.	Silvija Nikiforov	utorak, 8. sat	10
6	HRVATSKI JEZIK, PRIPREME ZA DM	4.	Silvija Nikiforov	ponedjeljak, 8. sat	30
7	LATINSKI JEZIK	1. R.	Daniel Bedeničić	četvrtak, 8. sat	15
8	LATINSKI JEZIK	2. R.	Daniel Bedeničić	srijeda, 7. sat	15
9	ENGLESKI JEZIK	1. R.	Silvija Soušek	petak, 8. sat	10
10	ENGLESKI JEZIK, PRIPREME ZA DM	4.	Silvija Soušek	utorak, 8. sat	34
11	DOPUNSKA FIZIKA	1.-4.	Zlatko Matijašević	četvrtak 7.sat	15
12	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	1. – 4.	Koraljka Hausnet Lasović	35 sati u dogovoru s razrednicima	Svi učenici

ŽELIM ZNATI VIŠE!



MATEMATIKA DODATNA NASTAVA - 3 A.

NASTAVNIK

Lahorka Vidović Peterman

ISHODI
AKTIVNOSTI,
PROGRAMA I/ILI
PROJEKTA

- primjenjuje pravila za zbrajanje, množenje, dijeljenje i potenciranje potencija
- grafički prikazuje linearnu funkciju
- grafički prikazuje kvadratnu funkciju
- rješava kvadratne nejednadžbe
- određuje domenu, kodomenu, sliku, rast i pad, inverznu funkciju eksponencijalne i logaritamske funkcije
- navodi i primjenjuje svojstva potencija i logaritama
- rješava jednostavne eksponencijalne i logaritamske jednadžbe
- povezuje trigonometrijske omjere u pravokutnome trokutu s koordinatama točke na kružnici
- definira trigonometrijske funkcije broja na brojevnoj kružnici, otkriva svojstva i rabi ih za računanje vrijednosti trigonometrijskih funkcija
- grafički prikazuje trigonometrijske funkcije
- osnovne trigonometrijske jednadžbe rješava grafički ili na brojevnoj kružnici
- primjenjuje trigonometrijske jednadžbe u problemskim zadacima
- primjenjuje poučke u planimetriji i problemskim zadacima
- računa volumen i oplošje geometrijskih tijela
- računa s vektorima i prikazuje ih u ravnini i u koordinatnome sustavu
- primjenjuje svojstva vektora u problemskim zadacima
- primjenjuje jednadžbu pravca zadanog u eksplisicnom,

	<p>implicitnom i segmentnom obliku</p> <ul style="list-style-type: none"> - primjenjuje jednadžbu kružnice - određuje vjerojatnost - rješava problem rabeći kombinatoriku
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobljavanje učenika za primjenu usvojenog znanja iz redovnog programa matematike u praktičnom životu, te stjecanje vještina (brzine i točnosti) u rješavanju zadataka
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Nastavnica i učenici 3. A razreda.</p> <p>Učenici će kroz individualni i grupni rad povećati stupanj znanja i razumijevanje gradiva.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	<p>Rujan: - računanje s potencijama - linearne i kvadratne funkcije</p> <p>Listopad: eksponencijalne i logaritamske funkcije</p> <p>Studeni: trigonometrijske funkcije</p> <p>Prosinac: - trigonometrijske jednadžbe - primjena trigonometrijskih funkcija</p> <p>Siječanj: primjena poučaka o sinusu i kosinusu</p> <p>Veljača: geometrijska tijela – prizme i piramide</p> <p>Ožujak: geometrijska tijela – obla geometrijska tijela</p> <p>Travanj: vektori i pravac</p> <p>Svibanj: pravac i kružnica</p> <p>Lipanj: vjerojatnost i kombinatorika</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine 2021./2022.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - Samoevaluacija - Formativno praćenje - Analiza uspjeha na pisanim ispitima redovne nastave matematike
BROJ SATI	35
NAPOMENA	-



MATEMATIKA DODATNA NASTAVA - 3 B.

NASTAVNIK	Branka Kušenić
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - primjenjuje pravila za zbrajanje, množenje, dijeljenje i potenciranje potencija - grafički prikazuje linearnu funkciju - grafički prikazuje kvadratnu funkciju - rješava kvadratne nejednadžbe - određuje domenu, kodomenu, sliku, rast i pad, inverznu funkciju eksponencijalne i logaritamske funkcije - navodi i primjenjuje svojstva potencija i logaritama - rješava jednostavne eksponencijalne i logaritamske jednadžbe - povezuje trigonometrijske omjere u pravokutnome trokutu s koordinatama točke na kružnici - definira trigonometrijske funkcije broja na brojevnoj kružnici, otkriva svojstva i rabi ih za računanje vrijednosti trigonometrijskih funkcija - grafički prikazuje trigonometrijske funkcije - osnovne trigonometrijske jednadžbe rješava grafički ili na brojevnoj kružnici - primjenjuje trigonometrijske jednadžbe u problemskim zadacima - primjenjuje poučke u planimetriji i problemskim zadacima - računa volumen i oplošje geometrijskih tijela - računa s vektorima i prikazuje ih u ravnini i u koordinatnome sustavu - primjenjuje svojstva vektora u problemskim zadacima - primjenjuje jednadžbu pravca zadanog u eksplicitnom, implicitnom i segmentnom obliku - primjenjuje jednadžbu kružnice - određuje vjerojatnost - rješava problem rabeći kombinatoriku
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobljavanje učenika za primjenu usvojenog znanja iz redovnog programa matematike u praktičnom životu, te stjecanje vještina (brzine i točnosti) u rješavanju zadataka
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI	Nastavnica i učenici 3. B razreda. Učenici će kroz individualni i grupni rad povećati stupanj znanja i


PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	razumijevanje gradiva.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	<p>Rujan: - računanje s potencijama - linearne i kvadratne funkcije</p> <p>Listopad: eksponencijalne i logaritamske funkcije</p> <p>Studeni: trigonometrijske funkcije</p> <p>Prosinac: - trigonometrijske jednadžbe - primjena trigonometrijskih funkcija</p> <p>Siječanj: primjena poučaka o sinusu i kosinusu</p> <p>Veljača: geometrijska tijela – prizme i piramide</p> <p>Ožujak: geometrijska tijela – obla geometrijska tijela</p> <p>Travanj: vektori i pravac</p> <p>Svibanj: pravac i kružnica</p> <p>Lipanj: vjerojatnost i kombinatorika</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine 2021./2022.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - Samoevaluacija - Formativno praćenje - Analiza uspjeha na pisanim ispitima redovne nastave matematike
BROJ SATI	35
NAPOMENA	-



DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 3. C

NASTAVNIK	Zlatko Matijašević
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - primjenjuje pravila za zbrajanje, množenje, dijeljenje i potenciranje potencija - grafički prikazuje linearnu funkciju - grafički prikazuje kvadratnu funkciju - rješava kvadratne nejednadžbe - određuje domenu, kodomenu, sliku, rast i pad, inverznu funkciju eksponencijalne i logaritamske funkcije - navodi i primjenjuje svojstva potencija i logaritama - rješava jednostavne eksponencijalne i logaritamske jednadžbe - povezuje trigonometrijske omjere u pravokutnome trokutu s koordinatama točke na kružnici - definira trigonometrijske funkcije broja na brojevnoj kružnici, otkriva svojstva i rabi ih za računanje vrijednosti trigonometrijskih funkcija - grafički prikazuje trigonometrijske funkcije - osnovne trigonometrijske jednadžbe rješava grafički ili na brojevnoj kružnici - primjenjuje trigonometrijske jednadžbe u problemskim zadacima - primjenjuje poučke u planimetriji i problemskim zadacima - računa volumen i oplošje geometrijskih tijela - računa s vektorima i prikazuje ih u ravnini i u koordinatnome sustavu - primjenjuje svojstva vektora u problemskim zadacima - primjenjuje jednadžbu pravca zadanog u eksplicitnom, implicitnom i segmentnom obliku - primjenjuje jednadžbu kružnice - određuje vjerojatnost - rješava problem rabeći kombinatoriku
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobljavanje učenika za primjenu usvojenog znanja iz redovnog programa matematike u praktičnom životu, te stjecanje vještina (brzine i točnosti) u rješavanju zadataka
NOSITELJI	Nastavnica i učenici 3. C razreda.

AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici će kroz individualni i grupni rad povećati stupanj znanja i razumijevanje gradiva.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Rujan: - računanje s potencijama - linearne i kvadratne funkcije Listopad: eksponencijalne i logaritamske funkcije Studeni: trigonometrijske funkcije Prosinac: - trigonometrijske jednadžbe - primjena trigonometrijskih funkcija Siječanj: primjena poučaka o sinusu i kosinusu Veljača: geometrijska tijela – prizme i piramide Ožujak: geometrijska tijela – obla geometrijska tijela Travanj: vektori i pravac Svibanj: pravac i kružnica Lipanj: vjerojatnost i kombinatorika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine 2021./2022.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - Samoevaluacija - Formativno praćenje - Analiza uspjeha na pisanim ispitima redovne nastave matematike
BROJ SATI	35
NAPOMENA	- - -

	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 1. – 4. – razred
NASTAVNIK	Branka Kušenić
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ponoviti, povezati i proširiti znanja iz područja matematike, rješavati složenije matematičke zadatke.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ponavljanje cjelokupnog gimnazijskog gradiva matematike kao priprema učenika za državnu maturu, poticanje interesa za matematiku, pripremanje za matematička natjecanja kroz rješavanje složenijih zadataka.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda Gimnazije Nova Gradiška.</p> <p>Učenici se uz samostalan rad kod kuće po napatku nastavnika, te mentorski oblik rada na nastavi trebaju pripremiti za sudjelovanje na raznim matematičkim natjecanjima.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Rujan: ponavljanje gradiva prethodnih razreda Listopad: skupovi brojeva Studeni: jednadžbe i nejednadžbe Prosinac: jednadžbe i nejednadžbe Siječanj: funkcije Veljača: funkcije Ožujak: planimetrija Travanj: stereometrija Svibanj: primijenjena matematika Lipanj: primijenjena matematika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2021./2022.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi održavanja školskog natjecanja(max. 150kn).
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje motiviranosti učenika i rezultata natjecanja.
BROJ SATI	35
NAPOMENA	---


	DOPUNSKA FIZIKA 1.- 4. RAZRED
NASTAVNIK	Zlatko Matijašević
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ponoviti, povezati i proširiti znanja iz područja fizike, rješavati zadatke s redovne nastave.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ponavljanje cjelokupnog gimnazijskog gradiva fizike kao priprema učenika za državnu maturu, poticanje interesa za fiziku.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnik i učenici od 1.- 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Rujan: ponavljanje gradiva prethodnih razreda Listopad: Gibanja Studeni: Primjena 1. Newtonovog zakona Prosinac: Primjena 2. Newtonovog zakona Siječanj: Primjena 3. Newtonovog zakona Veljača: Molekularno – kinetička teorija plinova Ožujak: Termodinamika Travanj: Energija Svibanj: Elektrostatika Lipanj: Elektrodinamika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2021./2022.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje motiviranosti učenika
BROJ SATI	35
NAPOMENA	-




DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA - priprema za državnu maturu

NASTAVNIK	Silvija Soušek																																																																
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Uspješno polaganje državne mature s visokim uspjehom te sudjelovanje na natjecanju iz engleskog jezika.																																																																
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pripremanje učenika za državnu maturu i natjecanje iz engleskog jezika.																																																																
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnica Silvija Soušek i učenici četvrtih razreda.																																																																
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	<p>Redovito održavanje sati dodatne nastave engleskog jezika.</p> <table border="1"> <tr><td>1</td><td>Ponavljjanje i utvrđivanje znanja</td></tr> <tr><td>2</td><td>Vježbe čitanja</td></tr> <tr><td>3</td><td>Vježbe čitanja</td></tr> <tr><td>4</td><td>Vježbe čitanja</td></tr> <tr><td>5</td><td>Vježbe čitanja</td></tr> <tr><td>6</td><td>Modal verbs</td></tr> <tr><td>7</td><td>Modal verbs</td></tr> <tr><td>8</td><td>Word formation: prefixes and suffixes</td></tr> <tr><td>9</td><td>Word formation: prefixes and suffixes</td></tr> <tr><td>10</td><td>Vježbe čitanja</td></tr> <tr><td>11</td><td>Vježbe slušanja</td></tr> <tr><td>12</td><td>Vježbe slušanja</td></tr> <tr><td>13</td><td>Conditional sentences</td></tr> <tr><td>14</td><td>Conditional sentences</td></tr> <tr><td>15</td><td>Vježbe slušanja</td></tr> <tr><td>16</td><td>Phrasal verbs</td></tr> <tr><td>17</td><td>Phrasal verbs</td></tr> <tr><td>18</td><td>Vježbe slušanja</td></tr> <tr><td>19</td><td>Vježbe slušanja</td></tr> <tr><td>20</td><td>Future tenses</td></tr> <tr><td>21</td><td>Future tenses</td></tr> <tr><td>22</td><td>Vježbe pisanja</td></tr> <tr><td>23</td><td>Vježbe pisanja</td></tr> <tr><td>24</td><td>Passive voice</td></tr> <tr><td>25</td><td>Vježbe pisanja</td></tr> <tr><td>26</td><td>Vježbe pisanja</td></tr> <tr><td>27</td><td>Linking words and structures</td></tr> <tr><td>28</td><td>Linking words and structures</td></tr> <tr><td>29</td><td>Linking words and structures</td></tr> <tr><td>30</td><td>Gerund i infinitiv</td></tr> <tr><td>31</td><td>Gerund i infinitiv</td></tr> <tr><td>32</td><td>Ponavljjanje i sumiranje obrađenog gradiva</td></tr> </table>	1	Ponavljjanje i utvrđivanje znanja	2	Vježbe čitanja	3	Vježbe čitanja	4	Vježbe čitanja	5	Vježbe čitanja	6	Modal verbs	7	Modal verbs	8	Word formation: prefixes and suffixes	9	Word formation: prefixes and suffixes	10	Vježbe čitanja	11	Vježbe slušanja	12	Vježbe slušanja	13	Conditional sentences	14	Conditional sentences	15	Vježbe slušanja	16	Phrasal verbs	17	Phrasal verbs	18	Vježbe slušanja	19	Vježbe slušanja	20	Future tenses	21	Future tenses	22	Vježbe pisanja	23	Vježbe pisanja	24	Passive voice	25	Vježbe pisanja	26	Vježbe pisanja	27	Linking words and structures	28	Linking words and structures	29	Linking words and structures	30	Gerund i infinitiv	31	Gerund i infinitiv	32	Ponavljjanje i sumiranje obrađenog gradiva
1	Ponavljjanje i utvrđivanje znanja																																																																
2	Vježbe čitanja																																																																
3	Vježbe čitanja																																																																
4	Vježbe čitanja																																																																
5	Vježbe čitanja																																																																
6	Modal verbs																																																																
7	Modal verbs																																																																
8	Word formation: prefixes and suffixes																																																																
9	Word formation: prefixes and suffixes																																																																
10	Vježbe čitanja																																																																
11	Vježbe slušanja																																																																
12	Vježbe slušanja																																																																
13	Conditional sentences																																																																
14	Conditional sentences																																																																
15	Vježbe slušanja																																																																
16	Phrasal verbs																																																																
17	Phrasal verbs																																																																
18	Vježbe slušanja																																																																
19	Vježbe slušanja																																																																
20	Future tenses																																																																
21	Future tenses																																																																
22	Vježbe pisanja																																																																
23	Vježbe pisanja																																																																
24	Passive voice																																																																
25	Vježbe pisanja																																																																
26	Vježbe pisanja																																																																
27	Linking words and structures																																																																
28	Linking words and structures																																																																
29	Linking words and structures																																																																
30	Gerund i infinitiv																																																																
31	Gerund i infinitiv																																																																
32	Ponavljjanje i sumiranje obrađenog gradiva																																																																
VREMENIK	Školska godina 2021./2022.																																																																


AKTIVNOSTI	
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje radnih materijala.
NAČIN PRAĆENJA	Analiza uspjeha na natjecanjima iz engleskog jezika i na državnoj maturi.
BROJ SATI	32
NAPOMENA	

	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLSKOG JEZIKA																																													
NASTAVNIK	Silvija Soušek																																													
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Uspješno uključivanje u rad učenika prvih razreda s lošijima rezultatima inicijalnoga ispita iz engleskog jezika i uspješno savladavanje nastavnog programa.																																													
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pripremanje učenika za savladavanje gradiva prvog razreda prema planu i programu.																																													
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnica Silvija Soušek i učenici prvih razreda.																																													
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	<p>Redovito tjedno održavanje sati dodatne nastave engleskog jezika.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Redni br. sata</th> <th>Nastavne cjeline (teme/vježbe)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1.</td><td>Uvodni sat</td></tr> <tr><td>2.</td><td>Present simple tense, present continuous tense</td></tr> <tr><td>3.</td><td>Present simple tense, present continuous tense</td></tr> <tr><td>4.</td><td>Present simple tense, present continuous tense</td></tr> <tr><td>5.</td><td>Vocabulary-meeting people</td></tr> <tr><td>6.</td><td>Vježbe čitanja</td></tr> <tr><td>7.</td><td>Pronouns</td></tr> <tr><td>8.</td><td>Vježbe slušanja</td></tr> <tr><td>9.</td><td>Vježbe govorenja</td></tr> <tr><td>10.</td><td>Vocabulary-Homes</td></tr> <tr><td>11.</td><td>Vocabulary-Homes</td></tr> <tr><td>12.</td><td>Vježbe govorenja</td></tr> <tr><td>13.</td><td>Vježbe pisanja</td></tr> <tr><td>14.</td><td>Vježbe pisanja</td></tr> <tr><td>15.</td><td>Talking about yourself</td></tr> <tr><td>16.</td><td>Past Simple</td></tr> <tr><td>17.</td><td>Past continuous</td></tr> <tr><td>18.</td><td>Past Simple and Continuous</td></tr> <tr><td>19.</td><td>Past Perfect</td></tr> <tr><td>20.</td><td>Vocabulary-Love and relationships</td></tr> <tr><td>21.</td><td>Present Perfect Simple</td></tr> </tbody> </table>		Redni br. sata	Nastavne cjeline (teme/vježbe)	1.	Uvodni sat	2.	Present simple tense, present continuous tense	3.	Present simple tense, present continuous tense	4.	Present simple tense, present continuous tense	5.	Vocabulary-meeting people	6.	Vježbe čitanja	7.	Pronouns	8.	Vježbe slušanja	9.	Vježbe govorenja	10.	Vocabulary-Homes	11.	Vocabulary-Homes	12.	Vježbe govorenja	13.	Vježbe pisanja	14.	Vježbe pisanja	15.	Talking about yourself	16.	Past Simple	17.	Past continuous	18.	Past Simple and Continuous	19.	Past Perfect	20.	Vocabulary-Love and relationships	21.	Present Perfect Simple
Redni br. sata	Nastavne cjeline (teme/vježbe)																																													
1.	Uvodni sat																																													
2.	Present simple tense, present continuous tense																																													
3.	Present simple tense, present continuous tense																																													
4.	Present simple tense, present continuous tense																																													
5.	Vocabulary-meeting people																																													
6.	Vježbe čitanja																																													
7.	Pronouns																																													
8.	Vježbe slušanja																																													
9.	Vježbe govorenja																																													
10.	Vocabulary-Homes																																													
11.	Vocabulary-Homes																																													
12.	Vježbe govorenja																																													
13.	Vježbe pisanja																																													
14.	Vježbe pisanja																																													
15.	Talking about yourself																																													
16.	Past Simple																																													
17.	Past continuous																																													
18.	Past Simple and Continuous																																													
19.	Past Perfect																																													
20.	Vocabulary-Love and relationships																																													
21.	Present Perfect Simple																																													

	22.	Present Perfect Cont
	23.	Present Perfect
	24.	Past Simple and Present Perfect
	25.	Vježbe govorenja
	26.	Future Tenses
	27.	Future Tenses
	28.	Vježbe čitanja
	29.	Conditionals
	30.	Conditionals
	31.	Conditionals
	32.	Modal verbs
	33.	Modal verbs
	34.	Vježbe slušanja
	35.	Sistematizacija i evaluacija
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školske godine 2021./2022.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje radnih materijala.	
NAČIN PRAĆENJA	Analiza uspjeha na kraju školske godine, odnosno polugodišta.	
BROJ SATI	35	
NAPOMENA		

	HRVATSKI JEZIK – pripreme za natjecanje
NASTAVNIK	Silvija Nikiforov
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - primijeniti znanje o fonološkoj, morfonološkoj, morfološkoj, sintaktičkoj, pravopisnoj, pravogovornoj, leksičkoj i stilističkoj razini hrvatskoga standardnog jezika - primijeniti pravopisna pravila prilikom pisanja i govorenja - izdvojiti najvažnije podatke o razvitku hrvatskoga jezika tijekom povijesti - ostvariti ishode predmetnoga područja hrvatski jezik i komunikacija koje se temelji na učenju i poučavanju jezičnim znanjima te na ovladavanju jezikom kao sustavom s uporabnoga stajališta
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sustavno pripremati učenike za natjecanje iz hrvatskoga jezika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnica Silvija Nikiforov i učenici 1. - 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	<p>RUJAN jezične porodice, idiom, jezične norme; leksem, jezični znak, jednoznačnost i višeznačnost leksema; hrvatski pravopis</p> <p>LISTOPAD raslojenost leksika; morfem; imenice; značenjski odnosi među riječima</p> <p>STUDENI sintagma; pridjevi, zamjenice, brojevi; područna raslojenost leksika; funkcionalni stilovi hrvatskoga jezika</p> <p>PROSINAC leksikografija; rečenica - jednostavna i nezavisnosložena; glagoli, nepromjenjive vrste riječi; leksičko posuđivanje</p> <p>SIJEČANJ članovi rečeničnoga ustrojstva; onomastika; pravopis; ŠKOLSKO NATJECANJE</p> <p>VELJAČA analiza testova sa školske razine natjecanja; morfosintaktička obilježja riječi u rečenici; zavisnosložene rečenice, konektori i modifikatori; frazeologija, tvorba riječi</p> <p>OŽUJAK ŽUPANIJSKO NATJECANJE; analiza testova sa županijske razine natjecanja; glagolski oblici: relativna i apsolutna uporaba; međusobni odnos rečenica u tekstu: linearna i paralelna tekstna veza; povijest hrvatskoga jezika</p> <p>TRAVANJ pojačano uvježbavanje gradiva ili ponavljanje gradiva</p> <p>SVIBANJ</p>

	DRŽAVNO NATJECANJE; analiza testova s državne razine natjecanja; pisanje sažetka; raspravljanje i javni govor LIPANJ citiranje i navođenje bibliografskih jedinica; analiza testova sa svih razina natjecanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2021./2022.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje radnih materijala.
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje temeljeno na učenikovu sudjelovanju u radu i napretku u radu - analiza uspjeha na natjecanju iz hrvatskoga jezika
BROJ SATI	35
NAPOMENA	

	PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu iz HRVATSKOGA JEZIKA
NASTAVNIK	Silvija Nikiforov
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- pravovremenim pripremanjem učenici će znati primijeniti spoznaje o književnim i jezičnim pojmovima te riješiti ispit državne mature (test jezika i književnosti te esej)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sustavno pripremati učenike za državnu maturu iz hrvatskoga jezika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Silvija Nikiforov i učenici 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	<p>RUJAN Struktura državne mature iz hrvatskoga jezika, ispitni katalog Periodizacija književnosti: temeljna civilizacijska djela, antika</p> <p>LISTOPAD Periodizacija književnosti: europsko srednjovjekovlje; hrvatsko srednjovjekovlje; humanizam i predrenesansa u eur. Književnosti; renesansa u europskoj književnosti</p> <p>STUDENI Periodizacija književnosti: renesansa u hrvatskoj književnosti; barok u europskoj književnosti; barok u hrvatskoj književnosti; klasicizam i prosvjetiteljstvo u eur. i hrv. Književnosti</p> <p>PROSINAC Periodizacija književnosti: romantizam u europskoj književnosti; hrvatski romantizam i hrvatski narodni preporod; realizam i naturalizam u europskoj književnosti; predrealizam i realizam u hrvatskoj književnosti; europski modernizam i hrvatska moderna</p> <p>SIJEČANJ Struktura školskoga eseja; Priprema za esej: Antigona, J. D. Salinger: Lovac u žitu; W. Shakespeare: Hamlet</p> <p>VELJAČA Priprema za esej: H. de Balzac: Otac Goriot; F. M. Dostojevski: Zločin i kazna; Ante Kovačić: U registraturi; V. Novak: Posljednji Stipančići</p> <p>OŽUJAK Priprema za esej: M. C. Nehajev: Bijeg; F. Kafka: Preobrazba; A. Camus: Stranac; Miroslav Krleža: Gospoda Glembajevi, Povratak Filipa Latinovicza</p> <p>TRAVANJ Priprema za esej: R. Marinković: Kiklop; stilske figure, interpretacija pjesme; pjesništvo – A. G. Matoš, A. B. Šimić, T. Ujević</p> <p>SVIBANJ Pripreme iz jezika: fonetika i fonologija; morfologija; sintaksa; leksikologija</p> <p>LIPANJ</p>

	Pripreme iz jezika: pravopis i povijest jezika Polaganje državne mature iz hrvatskoga jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2021./2022.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje radnih materijala.
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje temeljeno na učenikovu sudjelovanju u radu i napretku u radu - analiza uspjeha na državnoj maturi iz hrvatskoga jezika.
BROJ SATI	35
NAPOMENA	



DOPUNSKA NASTAVA IZ LATINSKOG JEZIKA ZA PRVI RAZRED

NASTAVNIK	Daniel Bedeničić
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none">- definirati, objasniti, analizirati, usporediti, konstruirati, odabrati i preporučiti morfološke i sintaktičke oblike latinskog i hrvatskog jezika- opisati, ispitati, procijeniti i argumentirati rimsku književnost, religiju, filozofiju, pravo, kulturu i umjetnost- ocijeniti, opravdati i potvrditi utjecaj rimske kulture i civilizacije na svjetsku i osobito hrvatsku
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- razlikovati, usporediti, provjeriti i konstruirati morfološke i sintaktičke oblike latinskog jezika na laganijim klasičnim tekstovima: deklinacije, upotreba vremena, sintaksa rečenica- opisati, objasniti, povezati, istražiti i usporediti pojedine aspekte rimske civilizacije: religija, filozofija, književnost, pravo, umjetnost i kulturu uopće- zapamtiti, izdvojiti, prosuditi i usporediti utjecaj rimske i grčke književnosti, umjetnosti, filozofije i kulture uopće na hrvatsku i svjetsku književnost, kulturu i umjetnost
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none">- učenici prvog razreda opće gimnazije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Rujan: <ul style="list-style-type: none">- rimska civilizacija: početak i razvoj političkog i društvenog života Rima, arheološki ostaci Rima Listopad: <ul style="list-style-type: none">- gramatika: deklinacija u hrvatskom i latinskom jeziku Studenj: <ul style="list-style-type: none">- gramatika: upotreba vremena u nezavisnim rečenicama Prosinac: <ul style="list-style-type: none">- utjecaj i propast rimske religije Siječanj: <ul style="list-style-type: none">- rimska filozofija Veljača: <ul style="list-style-type: none">- gramatika: latinske deklinacije Ožujak: <ul style="list-style-type: none">- gramatika: sintaksa rečenica Travanj: <ul style="list-style-type: none">- gramatika: sintaksa rečenica- rimska književnost Svibanj: <ul style="list-style-type: none">- rimska književnost i hrvatski latinisti Lipanj: <ul style="list-style-type: none">- hrvatski latinisti

	- eventualni posjet nekim arheološkim nalazištima (Šćitarjevo, Dalmacija, Sisak) ili muzejima (Arheološki muzej u Zagrebu ili Splitu)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2021./22.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA	- procjenjivanje rješavanja praktičnih radova, prezentacija i angažmana u rješavanju eventualnih problema
BROJ SATI	- 35
NAPOMENA	



DODATNA NASTAVA IZ LATINSKOG JEZIKA ZA DRUGI RAZRED

NASTAVNIK	Daniel Bedeničić
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - definirati, objasniti, analizirati, usporediti, konstruirati, odabrati i preporučiti morfološke i sintaktičke oblike latinskog jezika - opisati, ispitati, procijeniti i argumentirati rimsku književnost, religiju, filozofiju, pravo, kulturu i umjetnost - ocijeniti, opravdati i potvrditi utjecaj rimske kulture i civilizacije na svjetsku i osobito hrvatsku
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razlikovati, usporediti, provjeriti i konstruirati morfološke i sintaktičke oblike latinskog jezika na klasičnim tekstovima: sintaksa padeža, upotreba konjunktiva, sintaksa rečenica - opisati, objasniti, povezati, istražiti i usporediti pojedine aspekte rimske civilizacije: religija, filozofija, književnost, pravo, umjetnost i kulturu uopće - zapamtiti, izdvojiti, prosuditi i usporediti utjecaj rimske i grčke književnosti, umjetnosti, filozofije i kulture uopće na hrvatsku i svjetsku književnost, kulturu i umjetnost
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - učenici drugog razreda opće gimnazije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	<p>Rujan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rimska civilizacija: početak i razvoj političkog i društvenog života Rima, arheološki ostaci Rima <p>Listopad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gramatika: sintaksa padeža <p>Studeni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gramatika: upotreba konjunktiva u nezavisnim rečenicama <p>Prosinac:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utjecaj i propast rimske religije <p>Siječanj:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rimska filozofija <p>Veljača:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gramatika: latinske konstrukcije <p>Ožujak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gramatika: sintaksa rečenica <p>Travanj:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gramatika: sintaksa rečenica - rimska književnost <p>Svibanj:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rimska književnost i hrvatski latinisti <p>Lipanj:</p> <ul style="list-style-type: none"> - hrvatski latinisti - eventualni posjet nekim arheološkim nalazištima (Šćitarjevo, Dalmacija, Sisak) ili muzejima (Arheološki muzej u Zagrebu ili

	Splitu)
VREMENIK AKTIVNOSTI	- Školska godina 2021./2022. -
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- 10 000 kuna
NAČIN PRAĆENJA	- procjenjivanje rješavanja praktičnih radova, prezentacija i angažmana u rješavanju eventualnih problema
BROJ SATI	- 35
NAPOMENA	



ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI I TIM ZA KVALITETU


NASTAVNIK	Koraljka Hausnet Lasović
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • Utvrđivanje stanja u školskoj populaciji glede zlouporabe sredstava ovisnosti • Promicanje spoznaja nastavnicima, učenicima i roditeljima o načinu donošenja odluka, rješavanju problema, kritičkom mišljenju, vještinama komunikacije, odolijevanju društvenom pritisku,... • Pomoć u životnim opredjeljenjima • Poboljšanje kvalitete života učenika • Pravilna organizacija slobodnog vremena učenika • Kvalitetna ponuda sportskih, kulturnih i drugih kreativnih sadržaja • Smanjivanje interesa za promišljanje o zlouporabi sredstava ovisnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Temeljni cilj ŠPP-a je poboljšati kvalitetu života mladih kako bi se smanjio njihov interes za uzimanje sredstava ovisnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> • Voditeljica ŠPP-a- planira, organizira i provodi planirane aktivnosti • Stručna služba škole- planira i sudjeluje u provedbi planiranih aktivnosti • Razrednici- planiraju, organiziraju i provode planirane aktivnosti u svom razredu • Predmetni nastavnici- planiraju, organiziraju i provode planirane aktivnosti sukladno predmetnom GIK-u i GIK-ovima međupredmetnih tema
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje svih važnijih datuma povezanih s borbom protiv ovisnosti i promicanjem zdravlja; - analiza stanja anketama - sportske i kulturne aktivnosti, - odlasci na kazališne i sportske priredbe - organiziranje što više različitih slobodnih aktivnosti učenicima - uključivanje učenika u ekološke i humanitarne aktivnosti lokalne sredine - tematske radionice i predavanja na satovima razrednika - stručna predavanja, - prigodni pano, - izrada plakata - rad s roditeljima; predavanja, radionički rad, individualni rad, savjetovani rad - edukacija i usavršavanje nositelja programa te ostalih djelatnika škole (upoznavanje sa ŠPP, upoznavanje sa spoznajama s područja ovisnosti, praćenje literature s područja prevencije ovisnosti, radionički rad) - suradnja s MUP-om: Zdrav za pet u 1. i 2. razredu, Trgovina ljudima u 3. i 4. razredu

VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	500 kn uredskog materijala za izradu plakata i sl.
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Ankete • Samoevaluacija
BROJ SATI	35
NAPOMENA	


10. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI UČENIKA

NASTAVNIK	NAZIV AKTIVNOSTI
Leonija Latić	Školski radio
Silvija Nikiforov	Novinari – Zvono
Sandra Hruban Bartolović/ Maja Hoić	Čitateljski klub
Ivana Barišić	Volonterski klub Acta
Zrinka Ivanišević	Mladi Crvenog križa
Manda Vincetić	ŠSD - Školsko sportsko društvo Gimnazijalac



	VIJEĆE UČENIKA																										
NASTAVNIK	MAJA HOIĆ																										
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Učenik zastupa i razvija učenička prava, interese, obveze i uloge u školi.</p> <p>Učenik predlaže izborne predmete, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i projekte.</p> <p>Učenik analizira moguće situacije koje negiraju međusobno uvažavanje i kritički se osvrće na njih te poduzima sve da se one prevladaju.</p>																										
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Ostvariti lakšu komunikaciju i bolje povezivanje učenika međusobno te učenika i nastavnika. Osigurati pravilno i potpuno informiranje učenika o aktivnostima u školi. Poticati učenike na aktivno uključivanje u život škole, održavati i organizirati raznovrsne aktivnosti.</p>																										
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Nositelji Vijeća učenika su učenici, predsjednici svakog razreda. Predsjednik Vijeća učenika odgovoran je za stalnu suradnju i informiranje voditeljice Vijeća učenika i ostalih vijećnika. Voditeljica Vijeća učenika organizira sastanke i poveznica je između ravnateljice i učenika.</p> <table border="1" data-bbox="491 1064 1050 1624"> <thead> <tr> <th>RAZRED</th> <th>PREDSTAVNIK</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.A</td> <td>Matko Lazić</td> </tr> <tr> <td>1.B</td> <td>Dorian Delić</td> </tr> <tr> <td>1. C</td> <td>Josipa Lukačević</td> </tr> <tr> <td>2. A</td> <td>Ivan Ferić</td> </tr> <tr> <td>2. B</td> <td>Patrik Ivanetić</td> </tr> <tr> <td>2. C</td> <td>Petra Pejaković Zamjenik Luka Ivanišević</td> </tr> <tr> <td>3. A</td> <td>Nikolina Smolić Zamjenik Marko Kovacevic</td> </tr> <tr> <td>3. B</td> <td>Hana Mital</td> </tr> <tr> <td>3. C</td> <td>Fran Pišonić Jakov Grašar zamjenik.</td> </tr> <tr> <td>4. A</td> <td>Marko Ivanišević</td> </tr> <tr> <td>4. B</td> <td>Adrian Nikić</td> </tr> <tr> <td>4. C</td> <td>Lora Đurić</td> </tr> </tbody> </table>	RAZRED	PREDSTAVNIK	1.A	Matko Lazić	1.B	Dorian Delić	1. C	Josipa Lukačević	2. A	Ivan Ferić	2. B	Patrik Ivanetić	2. C	Petra Pejaković Zamjenik Luka Ivanišević	3. A	Nikolina Smolić Zamjenik Marko Kovacevic	3. B	Hana Mital	3. C	Fran Pišonić Jakov Grašar zamjenik.	4. A	Marko Ivanišević	4. B	Adrian Nikić	4. C	Lora Đurić
RAZRED	PREDSTAVNIK																										
1.A	Matko Lazić																										
1.B	Dorian Delić																										
1. C	Josipa Lukačević																										
2. A	Ivan Ferić																										
2. B	Patrik Ivanetić																										
2. C	Petra Pejaković Zamjenik Luka Ivanišević																										
3. A	Nikolina Smolić Zamjenik Marko Kovacevic																										
3. B	Hana Mital																										
3. C	Fran Pišonić Jakov Grašar zamjenik.																										
4. A	Marko Ivanišević																										
4. B	Adrian Nikić																										
4. C	Lora Đurić																										
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	<p>Konstituirajući sastanak – prijem novih članova i izbor predsjednika i zamjenika.</p> <p>Izrada godišnjeg plana i programa rada na temelju prijedloga svakoga razrednoga odjela.</p> <p>Tijekom nastavne godine provođenje planiranih aktivnosti.</p> <p>Tijekom sjednica razgovarat će se o školskom uspjehu i suradnji učenik-nastavnik, prevenciji ovisnosti, profesionalnoj orijentaciji, prevenciji nasilja, humanitarnom djelovanju i dr.</p> <p>Vrednovanje.</p>																										
VREMENIK AKTIVNOSTI																											
OKVIRNI	1500,00 kn																										

TROŠKOVNIK	
NAČIN PRAĆENJA	Razgovorom s učenicima tijekom nastavne godine.
BROJ SATI	70 sati.
NAPOMENA	


	ČITATELJSKI KLUB
NASTAVNIK	Maja Hoić, stručna suradnica knjižničarka
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sudionici uspoređuju književnike, književna djela i razdoblja, ustanovljuju sličnosti i razlike između pročitanih naslova, argumentirano obrazlažu svoje mišljenje te procjenjuju vlastite stavove.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ugodno druženje ljubitelja knjiga, prenošenje vlastitih znanja i promišljanja, argumentirano debatiranje i kritičko vrednovanje pročitanoaga.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Stručna suradnica knjižničarka organizira Čitateljski klub, informira članove i priprema odabrane naslove. Zainteresirani učenici i nastavnici koji sudjeluju i raspravljaju o pročitanoame na sastancima Čitateljskog kluba.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Oformiti skupinu. Dogovoriti način rada i vrijeme sastajanja. Zajednički izabrati naslove za čitanje. Razmjenjivati mišljenja i iskustva te raspravljati o pročitanoame. Vrednovati rad kluba na kraju nastavne godine.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2021./2022.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	500,00 kn za knjige.
NAČIN PRAĆENJA	Razgovorom na sastancima tijekom godine.
BROJ SATI	60 sati.
NAPOMENA	

	NOVINARI
---	-----------------


NASTAVNIK	Silvija Nikiforov
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati kreativnost, komunikacijske vještine i kritičko razmišljanje prilikom kreiranja novinarskih sadržaja vodeći računa o autorskim i drugim pravima. Osposobiti učenike za samostalno pisanje u publicističkom stilu i za opremanje novinarskih tekstova te objavljivanje na digitalnoj stranici školskih novina http://www.zvono.gimnazijang.hr/ . Podučiti učenike ulozi medija te njihovom utjecaju na pojedince i društvo.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sustavno objavljivati tekstove, fotografije i snimke u školskom listu "Zvono".
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnica Silvija Nikiforov i učenici 1. - 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	<p>RUJAN</p> <ul style="list-style-type: none"> - formiranje novinarske grupe; pregled rasporeda aktivnosti u školi za aktualnu školsku godinu; anketa o temama za obradu koje zanimaju učenike Škole; publicistički funkcionalni stil; novinarske vrste i opremanje tekstova; rad u Wordu; rad na tekstovima, lektura tekstova, opremanje tekstova dodatnim sadržajima, objava tekstova <p>LISTOPAD</p> <ul style="list-style-type: none"> - autorska prava; izbor teme broja te rubrika u digitalnome školskom listu; rad u digitalnom alatu Wordpress; suradnja s učenicima koji pohađaju fakultativni predmet Medijska kultura; rad na tekstovima, lektura tekstova, opremanje tekstova dodatnim sadržajima, objava tekstova <p>STUDENI</p> <ul style="list-style-type: none"> - rad na tekstovima, lektura tekstova, opremanje tekstova dodatnim sadržajima, objava tekstova; promocija digitalnog školskog lista „Zvono“; oblikovanje digitalnog lista „Zvono“; suradnja s učenicima koji pohađaju fakultativni predmet Fotografija; suradnja sa školskom knjižnicom <p>PROSINAC</p> <ul style="list-style-type: none"> - suradnja s profesionalnim novinarima (gostujuće predavanje); suradnja s učenicima koji pohađaju fakultativni predmet Medijska kultura; rad na tekstovima, lektura tekstova, opremanje tekstova dodatnim sadržajima, objava tekstova; analiza nekoliko primjera novinarskih radova pozvanih na državnu smotru LiDraNo; priprema samostalnih novinarskih radova za prijavu na smotru LiDraNo <p>SIJEČANJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - suradnja s učenicima koji pohađaju fakultativni predmet Medijska kultura; obilježavanje Dana škole; rad na tekstovima, lektura tekstova, opremanje tekstova dodatnim sadržajima, objava tekstova; pripreme za LiDraNo - županijska razina; novinarska etičnost <p>VELJAČA</p> <ul style="list-style-type: none"> - županijski „LiDraNo“; rad na tekstovima, lektura tekstova, opremanje tekstova dodatnim sadržajima, objava tekstova; priprema materijala za godišnjak maturanata; obilježavanje Projektnoga dana; suradnja sa školskom knjižnicom

	<p>OŽUJAK</p> <p>- analiza tekstova i čitanosti; rad na tekstovima, lektura tekstova, opremanje tekstova dodatnim sadržajima, objava tekstova; priprema materijala za godišnjak maturanata; suradnja s učenicima koji pohađaju fakultativni predmet Medijska kultura</p> <p>TRAVANJ</p> <p>- promocija digitalnog školskog lista „Zvono“; rad na tekstovima, lektura tekstova, opremanje tekstova dodatnim sadržajima, objava tekstova; suradnja s profesionalnim novinarima; priprema materijala za godišnjak maturanata; suradnja s učenicima koji pohađaju fakultativni predmet Fotografija; suradnja sa školskom knjižnicom: Noć knjige</p> <p>SVIBANJ</p> <p>- oblikovanje materijala za godišnjak maturanata; posjet tiskari; rad na tekstovima, lektura tekstova, opremanje tekstova dodatnim sadržajima, objava tekstova; obilježavanje Dana otvorenih vrata</p> <p>LIPANJ</p> <p>- analiza čitanosti školskoga lista i zanimljivosti tema (anketa); dogovor i zaduženja članova redakcije za rad u idućoj školskoj godini; pohrana materijala</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2021./2022.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> – smotra LiDraNo – analiza čitanosti školskoga lista i zanimljivosti tema putem ankete u svrhu poboljšanja kvalitete rada novinarske skupine – provjera svih uradaka prije objavljivanja – praćenje statistike objavljivanja i praćenja
BROJ SATI	35
NAPOMENA	

	ŠKOLSKI RADIO
NASTAVNIK	Leonija Laktić
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Edukacija mladih o medijskoj pismenosti s naglaskom na upoznavanju osnovnih formi i razvoju pismenosti kroz povijest. Učenici će učiti o osnovama radija i stvaranju radijskoga programa. Posebna pozornost bit će posvećena ulozi medija u građanskom odgoju mladih.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s medijskom pismenošću, učenje o medijima i uporabi tehnologije u suvremenom svijetu, stvaranje medijskih sadržaja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda, voditelji radijske emisije, nastavnica; Korištenje i briga o opremi za snimanje radijskih emisija (snimač s mikrofonom i slušalice, računalo, fotoaparat, pametni telefon)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Suradnja učenika i voditelja aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Snimanje radijskih emisija • Radijsko i multimedijalno novinarstvo • Praktični dio radionice uz kreiranje i produkciju emisija • Objasniti osnovne pojmove u radijskom programu • Opisati različite forme radijskog informativnog sadržaja • Razlikovati pravila pisanja za radijski medij od ostalih medijskih platformi
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2021./2022.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi održavanja radijske opreme (snimač s mikrofonom i slušalice, računalo, fotoaparat)
NAČIN PRAĆENJA	Realizacija radijskih emisija, objava radova na školskoj internetskoj stranici, na školskom internetskom listu Zvono (http://www.zvono.gimnazijang.hr/) i na društvenim mrežama škole
BROJ SATI	35
NAPOMENA	

	MLADI CRVENOG KRIŽA
NASTAVNIK	Zrinka Ivanišević
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -istražiti i opisati probleme u suvremenom svijetu opisati ulogu Ženevskih konvencija u zaštiti ranjenika i bolesnika te koja je uloga Crvenog križa -širenje znanja o povijesti, idejama i principima Crvenog križa -demonstrirati pružanje prve pomoći -argumentirati važnost prevencije ovisnosti -inicirati, podržati i uključiti se u DDK -pomoći u akciji solidarnosti -posjet radnim organizacijama- zagađivačima okoliša -posjet predavanjima s područja zaštite okoliša -razvijati kod učenika osjećaj odgovornosti za sebe, druge i prirodu -razvijati tolerantan i human odnos prema bližnjemu
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -zaštita i unapređenje zdravlja -pomoć zajednici -diseminacija -razvijanje prijateljstva -zaštita okoliša
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> -Zrinka Ivanišević - gosti predavači
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	<p>RUJAN</p> <ul style="list-style-type: none"> -Upoznavanje članstva s načinom rada Crvenog križa i učlanjivanje novih članova za 2021. g. -Osnovna znanja o Crvenom križu -predavanje o TBC-u - Obilježavanje svjetskog dana prve pomoći (prikaz pružanja prve pomoći) <p>LISTOPAD</p> <ul style="list-style-type: none"> -Osnovna znanja o Crvenom križu -Posjet starim osobama u njihovu domu ili domovima za starije osobe -Akcija „Solidarnost na djelu“ -Akcija prikupljanja hrane -Predavanja o značaju darivanja krvi <p>STUDENI</p> <ul style="list-style-type: none"> -Općenita znanja i predavanja o ovisnostima -Pušenje, alkoholizam, droga -Ankete na temu ovisnosti -Likovne izložbe na temu ovisnosti -Predavanja i radionice o pravima djece <p>PROSINAC</p> <ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje s pravima čovjeka i djece

	<p>-pomoć slabijim učenicima -priprema poklon paketa uz prigodne programe za sv. Nikolu -priprema poklona, čestitki i posjet starim i siromašnim osobama uz Božić i Tjedan solidarnosti -pomoć starijim ,nemoćnim i hendikepiranim osobama</p> <p>SIJEČANJ</p> <p>-prikupljanje članarine za 2022. g. -osnova prve pomoći (priprema za natjecanje Mladih) -komunikacijske vještine</p> <p>VELJAČA</p> <p>-opuštanje , relaksacija, rješavanje napetosti(kroz predavanja) -zdravlje i zdravi život -radionice poklona za bolesnike -posjet bolesnicima u bolnici ili kod kuća -prva pomoć(pripreme ekipa)</p> <p>OŽUJAK</p> <p>-prva pomoć(priprema i održavanje lokalnog natjecanja) -susreti sa ostalim školama -uređenje okoliša -ravnopravnost među ljudima</p> <p>TRAVANJ</p> <p>-prikupljanje dječjih knjiga i slikovnica za vrtić ili gradsku knjižnicu -posjet domovima za starije osobe povodom Uskrsa -osnovna znanja iz ekologije -prva pomoć(priprema za sudjelovanje na Međužupanijskom natjecanju) -predavanja o zdravlju -predavanja o opasnosti od mina</p> <p>SVIBANJ</p> <p>-susret s drugim organizacijama Mladih Crvenog križa -nastajanje i rješavanje sukoba -kako se oduprijeti lošim nagovorima -izrada panoa i upoznavanje ostalih učenika s radom Mladih Crvenog križa -pripreme za državno natjecanje (ukoliko se ekipa plasira) -radionice poklona za majčin dan</p> <p>LIPANJ</p> <p>-pomoć slabijim učenicima -predavanje o važnosti dobrovoljnog darivanja krvi -prikupljanje sekundarnih sirovina (po izboru- baterije, papir, Pet ambalaža)</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2021./2022.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-----
NAČIN PRAĆENJA	Sustavno bilježenje zapažanja o: - sudjelovanju, motivaciji i interesu učenika za kontinuirano sudjelovanje u planiranim aktivnostima - suradnji s drugim učenicima
BROJ SATI	35
NAPOMENA	

	VOLONTERSKI KLUB ACTA
NASTAVNIK	Ivana Barišić
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • osvještavanje o vrijednosti volontiranja • uključivanje u aktivnosti svih nositelja odgojno-obrazovnog procesa • razvijanje solidarnosti i tolerancije • poticanje empatije • doprinos pozitivnim promjenama u lokalnoj sredini
ISHODI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje učenika s definicijom volontiranja • stjecanje iskustva volontiranja • razvijanje novih komunikacijskih i socijalnih vještina
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Barišić Vođenje Volonterskog kluba Odabir vodstva (predsjednik, zamjenik predsjednika, tajnik, blagajnik, administrator Facebook grupe) – zajedno s voditeljem izrađuju plan te prate aktivnosti volontera Održavanje sastanaka prema potrebi Rad volontera se evidentira i dokumentira Imati u vidu da učenici volonteri tijekom školske godine ne stave u drugi plan svoje redovne školske obaveze Suradnja s ostalim volonterskim klubovima (lokalna i regionalna suradnja) Suradnja s udrugama te drugim organizacijama humanitarnog karaktera (Udruga volontera, Crveni križ, Caritas, Socijalna samoposluga, Novogradiške njuške, Pozitiva) Suradnja s Domovima za starije i nemoćne Suradnja s javnim institucijama (Bolnica – npr. odjel pedijatrije, Gradska knjižnica i dr.)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	RUJAN <ul style="list-style-type: none"> - izrada okvirnog plana i programa Volonterskog kluba (u nastavku: Klub) za šk.god. 2021./2022. - prvi sastanak volontera Kluba - upoznavanje, predstavljanje - definirati prvi popis članova Kluba - obilježiti početak prvog polugodišta pozitivnim porukama za učenike i nastavnike LISTOPAD <ul style="list-style-type: none"> - odabir vodstva (predsjednik, zamjenik predsjednika, tajnik, blagajnik, administrator Facebook grupe) – zajedno s voditeljem izrađuju plan te prate aktivnosti volontera - povezivanje s udrugama/klubovima/organizacijama za suradnju - poziv zainteresiranim učenicima za volontiranje (predavanja o volontiranju na satovima razredne zajednice) - suradnja s medijima - Svjetski dan beskućnika 10.10. - Dan bijelog štapa 15.10.

	<p>STUDENI</p> <ul style="list-style-type: none"> - edukacija o volontiranju (volonterski rad, prava, obaveze i dr.) - upoznavanje s načinom rada, mogućim područjima aktivnosti - Mjesec borbe protiv ovisnosti <p>PROSINAC</p> <ul style="list-style-type: none"> - akcija Imaš jaknu viška - Međunarodni dan volontera 5.12. - Sveti Nikola 6.12. - Prijatelj preko pisma - Međunarodni dan solidarnosti <p>SIJEČANJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - obilježiti početak drugog polugodišta pozitivnim porukama za učenike i nastavnike - Svjetski dan smijeha (zagrljaji, poruke,..) 10.1. - Međunarodni dan zagrljaja 21.1. - aktivnost povodom Dana škole <p>VELJAČA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Svjetski dan bolesnika 11.2. - Valentinovo 14.2. - Međunarodni dan darivanja knjiga 14.2. - Dan ružičastih majica 23.2. <p>OŽUJAK</p> <ul style="list-style-type: none"> - Međunarodni dan žena 8.3. - Međunarodni dan sreće 20.3. - Svjetski dan pjesništva. Međunarodni dan borbe protiv rasne diskriminacije. Svjetski dan osoba s Down sindromom 21.3. <p>TRAVANJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Svjetski dan zdravlja 7.4. - Dan planeta Zemlje 22.4. <p>SVIBANJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Međunarodni dan Crvenog križa 8.5. - Međunarodni dan obitelji 15.5. <p>LIPANJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje rada Kluba <p>pozdraviti zadnje dane nastavne godine uz prigodne poruke</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2021./2022.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prema potrebama Kluba (radionice, volonterske akcije u Školi i sl.)
NAČIN PRAĆENJA	Vođenje evidencije o aktivnostima Kluba Redovni osobni i zajednički osvrti na iskustvo volontiranja, procjena pripreme i organizacije volonterskih akcija Izveštavanje o aktivnostima Kluba i na sastancima školskog stručnog vijeća društvene grupe predmeta, kao i na školskim sjednicama te vijećima Izveštavanje medija o volonterskim aktivnostima Škole Podnošenje izvješća ravnateljici o radu Kluba
BROJ SATI	-
NAPOMENA	Učenici se tijekom godine uključuju i u druge aktivnosti, a prema Kalendaru rada Škole



ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO GIMNAZIJALAC

NASTAVNIK	Manda Vincetić
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -Izvodi motoričke aktivnosti u slobodno vrijeme. - Volontirati u organizaciji natjecanja i suđenju - Izvodi složenija motorička gibanja u situacijskim uvjetima. - Razviti emocionalnu regulaciju: priznavanje tuđeg uspjeha, obazrivost i pristojnost prema sudionicima igre - Izražava poštovanje prema drugom i drugačijem
ISHODI AKTIVNOSTI	<p>Poticanje i promicanje školskog sporta</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zaštita i unaprjeđenje zdravlja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici svih razreda naše škole, posebice oni koji nisu uključeni u izvanškolske sportske klubove. Nastavnici TZK Manda Vincetić i Mladen Šop.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	<p>RUJAN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Upis novih članova i upoznavanje istih s načinom rada ŠSD-a - 10. 9. obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana - 23 - 30. 9. Europski tjedan sporta -organizirati međurazredno natjecanje u nogometu -priprema učenika za kros <p>LISTOPAD</p> <ul style="list-style-type: none"> -organizirati liječnički pregled za učenike -novim članovima napraviti iskaznice Hrvatskog školskog saveza -provedba međurazrednog natjecanja u nogometu - 15.10. Svjetski dan pješaćenja <p>STUDENI</p> <ul style="list-style-type: none"> -priprema ekipa za gradsko natjecanje u nogometu i košarci -dovršiti međurazredno natjecanje u nogometu - 25. 11. Dan TZK, vezan uz obavezno uvođenje predmeta TZK u škole <p>PROSINAC</p> <ul style="list-style-type: none"> -organizirati međurazredno natjecanje u odbojci -sudjelovanje na gradskim i županijskim natjecanjima - Odlazak na klizanje


	<p>SIJEČANJ</p> <ul style="list-style-type: none"> -nastavak međurazrednog natjecanja u odbojci - Obilježavanje Dana škole <p>VELJAČA</p> <ul style="list-style-type: none"> -priprema za natjecanje u badmintonu -završiti međurazredno natjecanje u odbojci -priprema za županijska i državna natjecanja ovisno o plasmanu. <p>OŽUJAK</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prijateljske i pripremne utakmice -priprema za natjecanje iz atletike <p>TRAVANJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - županijsko natjecanje iz atletike -županijska i državna natjecanja, ovisno o postignutim rezultatima - 29. 4. Obilježavanje Svjetskog dana plesa <p>SVIBANJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na Humanitarnoj utrci -Quadrille – ples maturanata <p>LIPANJ</p> <ul style="list-style-type: none"> -dodjela priznanja najuspješnijim pojedincima i ekipama - Tjelesne aktivnosti za vrijeme ljetnih praznika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2021./2022.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	2.000 kn
NAČIN PRAĆENJA	Kontinuirano bilježenje zapažanja o: <ul style="list-style-type: none"> - motivaciji i interesu učenika za sudjelovanje u planiranim aktivnostima -postignućima na natjecanjima
NAPOMENA	Moguće su promjene, ovisno o pandemijskoj situaciji





11. ŠKOLSKE STRUČNE EKSKURZIJE




U uvjetima pandemije izazvane virusom COVID-19 školski izleti i stručne ekskurzije planirat će se i izvoditi prema preporukama HZJZ i MZO-a i prema Kalendaru rada škole.

	PLANIRANJE I IZVOĐENJE ESKURZIJE PRVIH RAZREDA
NASTAVNIK	Razrednici prvih razreda: Leonija Laktić, Sonja Latal, Daniel Bedeničić
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati prirodne, kulturne i geografske karakteristike izabranih mjesta, razviti odgovornost i suradnički odnos među sudionicima putovanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje i stjecanje navika putovanja, kulture ponašanja te upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti Hrvatske ili drugih zemalja, njihove kulture i običaja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici i učenici prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Izrada prijedloga plana i programa ekskurzije Anketiranje učenika i roditelja Odabir konačne destinacije Prikupljanje ponuda turističkih agencija Odabir agencije Izrada plana i programa Potpisivanje ugovora između roditelja i agencije.
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj- lipanj 2022.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	1500 - 2000 kn
NAČIN PRAĆENJA	Podnošenje izvještaja ravnateljici škole Analiza i prezentacija provedenog programa na satu razredne zajednice, povijesti i geografije, hrvatskog jezika
BROJ SATI	2 - 4 dana
NAPOMENA	Predlažu se odredišta; Hrvatska: Šibenik i NP Krka, Otoci južne Dalmacije i NP Plitvice, istarski gradovi i NP Brijuni. Destinacije izvan Hrvatske po prijedlogu učenika.

	VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA UČENIKA 2. RAZREDA
NASTAVNIK	Razrednici drugih razreda: Silvija Nikiforov, Branka Ivanišević, Ivana Škarica
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati geografska, prirodna i kulturno – povijesna obilježja izabranih destinacija, razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine te poštivanje odgovornosti i suradničkog odnosa među dionicima putovanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje i stjecanje navike putovanja, odgovornosti, samostalnosti, snalaženja u prostoru, kulture ponašanja te upoznavanje kulturno – povijesnih znamenitosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici drugih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Izrada prijedloga ekskurzije Anketiranje učenika i roditelja Odabir konačne destinacije Izrada plana i programa ekskurzije Prikupljanje ponuda putničkih agencija Odabir agencije Potpisivanje ugovora između roditelja i agencije Ostvarenje ekskurzije
VREMENIK AKTIVNOSTI	Lipanj - srpanj 2022.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Cijena putovanja po učeniku propisana od strane odabrane putničke agencije
NAČIN PRAĆENJA	Provjeravanje i vrednovanje znanja i novih spoznaja po predmetima (hrvatski jezik i književnost, povijest, geografija, povijest umjetnosti, biologija)
BROJ SATI	
NAPOMENA	Predložene destinacije: Dubrovnik – Korčula, Split – Vis, Beč - Bratislava

	PLANIRANJE I IZVOĐENJE MATURALNE EKSKURZIJE UČENIKA TREĆIH RAZREDA
NASTAVNIK	Razrednici trećih razreda: Manda Vincetić, Goran Šarić, Goran Ružkan
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati prirodne, kulturne i geografske karakteristike izabranih mjesta, razviti svijest o važnosti očuvanja kulturne baštine i kulturnog identiteta, razviti odgovornost i suradnički odnos među sudionicima putovanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje i stjecanje navika putovanja, odgovornosti, samostalnosti, snalaženja u prostoru, kulture ponašanja te upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti drugih zemalja, njihove kulture i običaja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Gimnazija Nova Gradiška, razrednici, roditelji i učenici trećih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Izrada prijedloga ekskurzije Anketiranje učenika i roditelja Odabir konačne destinacije Izrada plana i programa ekskurzije Prikupljanje ponuda turističkih agencija Odabir agencije Potpisivanje ugovora između roditelja i agencije Ostvarenje ekskurzije
VREMENIK AKTIVNOSTI	Lipanj - srpanj - kolovoz 2022. godine u trajanju do 9 dana
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Cijena putovanja po učeniku prema cjeniku agencije
NAČIN PRAĆENJA	Provjeravanje i vrednovanje znanja i novih spoznaja u predmetima (povijest, geografija, književnost, umjetnost).
NAPOMENA	Predlažu se odredišta: Hrvatska obala, Španjolska, Italija, Ohrid - Grčka, ovisno o pandemiji izazvanoj virusom COVID-19

	PLANIRANJE I IZVOĐENJE MATURALNE EKSKURZIJE UČENIKA ČETVRTIH RAZREDA
NASTAVNIK	Razrednici četvrtih razreda: Ilijana Ban, Silvija Soušek, Josip Vucić
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati prirodne, kulturne i geografske karakteristike izabranih mjesta, razviti svijest o važnosti očuvanja kulturne baštine i kulturnog identiteta, razviti odgovornost i suradnički odnos među sudionicima putovanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje i stjecanje navika putovanja, odgovornosti, samostalnosti, snalaženja u prostoru, kulture ponašanja te upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti drugih zemalja, njihove kulture i običaja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Gimnazija Nova Gradiška, razrednici, roditelji, učenici četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Izrada prijedloga ekskurzije Anketiranje učenika i roditelja Odabir konačne destinacije Izrada plana i programa ekskurzije Prikupljanje ponuda turističkih agencija Odabir agencije Potpisivanje ugovora između roditelja i agencije Ostvarenje ekskurzije
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj 2022. godine, u trajanju do 5 dana
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Cijena putovanja po učeniku prema cjeniku agencije
NAČIN PRAĆENJA	Provjeravanje i vrednovanje znanja i novih spoznaja u predmetima (povijest, geografija, književnost, umjetnost).
BROJ SATI	
NAPOMENA	Moguće destinacije: Hrvatska, Italija, Mađarska, Slovenija, Austrija – ovisno o pandemiji izazvanoj virusom COVID-19



DEBATNI TURNIRI HRVATSKOG DEBATNOG DRUŠTVA I DRUGIH ORGANIZATORA

NASTAVNIK	Koraljka Hausnet-Lasović
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će moći sudjelovati u debati u World schools formatu i primjenjivati stečena znanja i vještine
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svladavanje i primjena vještine debatiranja u World schools formatu te ostvarivanje što boljeg plasmana
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditeljica i učenici odgovorni su za pripreme i sudjelovanje na turnirima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Svladavanje vještine debatiranja u World schools formatu kroz radionice Debatiranje sa ekipama unutar Debatnog kluba škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2021. / 2022.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	5000 kn- troškovi odlaska na turnire
NAČIN PRAĆENJA	Omjer pobjeda i poraza u debatama Individualne ocjene i plasman na turniru Plasman na turniru
BROJ SATI	50
NAPOMENA	



12. IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA


	AKTIVNOST
1.	EUROPSKI DAN JEZIKA, GRAZ
3.	KAZALIŠTE, KONCERTI, IZLOŽBE, KINOPREDSTAVE
4.	TERENSKA NASTAVA U BAJI I PEČUHU
5.	INTERLIBER I KAZALIŠNA PREDSTAVA
6.	SMOTRA SVEUČILIŠTA U ZAGREBU
7.	NACIONALNI PARK PAKLENICA
8.	GOSTOVANJA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA STRANIH JEZIKA
9.	IZVANUČIONIČKA NASTAVA POVIJESTI
10.	POSJET DOMU HRVATSKIH BRANITELJA U NOVOJ GRADIŠKI – SPOMEN SOBA 121. BRIGADE HV
11.	POSJET HRVATSKOM SABORU







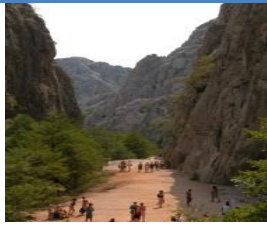
GRAZ - JEDNODNEVNI STRUČNI IZLET

NASTAVNIK	Branka Ivanišević i Ivana Škarica
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati njemački jezik поблиže putem interakcije s izvornim govornicima njemačkoga govornog područja -razvijati kritičko mišljenje o ostalim jezicima Europske Unije -razviti interes za ostale jezika, a pogotovo za njemački kao drugi strani jezik -upoznati priču i povijest Graza kroz aktivnosti s drugim učenicima i izvornim govornicima diljem Europe -povezati naučena i stečena znanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima prvih i drugih razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	nastavnici stranih jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	učenici će unaprijed stečena znanja ponoviti i koristiti kako bi mogli bolje savladati nastavak učenja jezika te usavršiti svoj izgovor i korištenje samoga jezika, jezičnih struktura te ih primijeniti u jednostavnoj ili složenijoj komunikaciji
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan dan u školskoj godini 2021./2022.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	ovisi o ponudi odabrane agencije
NAČIN PRAĆENJA	izmijeniti iskustva putem prezentacije i razgovora s ostalim učenicima, izlazna kartica
BROJ SATI	jedan dan
NAPOMENA	

	STRUČNI IZLETI UČENIKA GNG (1. – 4. RAZREDA) (KAZALIŠTE, KONCERTI, IZLOŽBE, KINO)
NASTAVNIK	Sonja Latal, prof.
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici tumače (opisuju) književni tekst namijenjen izvođenju na pozornici u književnopovijesnom, društvenom i kulturnom kontekstu, - učenici nakon odabrane aktivnosti (kazalište, koncert, izložba, kino) samostalno oblikuju svoje ideje i kreativno pristupaju rješavanju problema, - učenici razvijaju sliku o sebi, - učenici preuzimaju odgovornost za svoje ponašanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će razvijati naviku putovanja, - učenici će upoznati kulturne institucije u Novoj Gradiški, Slavonskom Brodu, Zagrebu i Osijeku: kazališta: HNK Zagreb, HNK Osijek, Dramsko kazalište Gavella Zagreb, ZKM Zagreb, Kazalište Komedija Zagreb, Satiričko kazalište Kerempuh Zagreb, Teatar Exit Zagreb, Koncertnu dvoranu Vatroslav Lisinski Zagreb, Koncertnu dvoranu Ivana Brlić Mažuranić Slavonski Brod te izložbene prostore u Novoj Gradiški, Zagrebu, Osijeku i Slavonskom Brodu)
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelji: učenici GNG (1. – 4. razreda). Odgovornost: učenici će se pridržavati Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	<ul style="list-style-type: none"> - odabir kazališne predstave, organizacija i odabir najpovoljnije ponude prijevoznika te rezervacija i kupovina ulaznica, - organizirani odlazak poslije nastave petkom u 13 sati - povratak uglavnom oko ponoći
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od rujna 2021. do lipnja 2022.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - cijena ulaznica: 35 - 60 kuna (vlastita sredstva učenika) - cijena autobusne karte: 70 kuna (vlastita sredstva učenika)
NAČIN PRAĆENJA	- vrednovanje kao učenje (učenici samostalno kritički promišljaju i vrednuju ideje)
BROJ SATI	100 - 150
NAPOMENA	

	INTERLIBER I KAZALIŠNA PREDSTAVA
NASTAVNIK	Maja Hoić, stručna suradnica knjižničarka i Sonja Latal, prof. hrvatskoga jezika
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Učenik upoznaje nove književne naslove i programe na Interliberu.</p> <p>Učenik pronalazi odgovarajuće naslove potrebne za polaganje državne mature.</p> <p>Učenik primjenjuje nove spoznaje u svakodnevnoj nastavi.</p> <p>Učenik radi na vlastitom scenskom izričaju.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svrha posjeta Interliberu je upoznavanje s novostima u svijetu književnosti, jačanje čitalačke pismenosti i nabava književnih naslova, a kazališnoj predstavi upoznavanje kulturnih institucija i priprema za samostalnu dramsku predstavu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Stručna suradnica knjižničarka, organizatorica posjeta Interliberu i prof. hrvatskoga jezika, organizatorica posjeta kazalištu.</p> <p>Zainteresirani učenici posjećuju sajam knjige i programe na njemu te prisustvuju kazališnoj predstavi.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	<p>Organizacija posjeta Interliberu i kazališnoj predstavi.</p> <p>Posjet Interliberu i Sajmu glazbe i multimedije.</p> <p>Sudjelovanje u programima za posjetitelje.</p> <p>Prisustvovanje na kazališnoj predstavi.</p> <p>Vrednovanje.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	01. 10. 2021.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Cijena putovanja – prema cijeni prijevoznika.
NAČIN PRAĆENJA	Razgovorom tijekom i nakon posjeta Interliberu te nakon kazališne predstave.
BROJ SATI	10 sati.
NAPOMENA	

	SMOTRA SVEUČILIŠTA U ZAGREBU
NASTAVNIK	Ljiljana Vidmar
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - pronaći odgovarajuće studijske grupe u skladu s interesima učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati studijske programe Sveučilišta u Zagrebu te napraviti odgovarajući odabir studijskih grupa
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - pedagoginja i razrednici 4.razreda - organizacija odlaska na smotru - suradnja s MZOS zbog nabavke brošura i ostalih materijala
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s odlaskom na smotru i mogućnostima studiranja i stipendiranja u RH i izvan nje
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - U skladu s epidemiološkom situacijom
OKVIRNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - u skladu s cijenom prijevoza autobusom
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - provjeravanje novih spoznaja usmenim putem te pisanje izvještaja za web stranicu škole
BROJ SATI	<ul style="list-style-type: none"> - 8 sati
NAPOMENA	<ul style="list-style-type: none"> - stručni posjet namijenjen učenicima maturantima



NACIONALNI PARK PAKLENICA


NASTAVNIK	Ljiljana Vidmar
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti povijesne i geografske značajke NP Paklenica - upoznati floru i faunu Velebita - uočiti utjecaj prirodnih i društvenih značajki za razvoj turizma - istražiti kanjone Velike i Male Paklenice
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stručni izlet zbog upoznavanja učenika s nacionalnim parkom
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - pedagoginja s mentorima učenika koji su postigli najbolje rezultate na državnim natjecanjima te razrednikom razreda koji je tijekom godine prikupio najveću količinu staroga papira i plastičnih boca - priprema popisa učenika, suglasnosti za roditelje te pisanje izvješća
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	<ul style="list-style-type: none"> - polazak autobusom u ranim jutarnjim satima - obilazak i edukativno informiranje učenika o povijesnom i geografskom značaju Paklenice - obilazak nacionalnog parka - povratak u večernjim satima
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - svibanj 2022.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - u skladu s cijenama ulaznica i prijevoza autobusom
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski listić
BROJ SATI	<ul style="list-style-type: none"> - 15 sati
NAPOMENA	<ul style="list-style-type: none"> - stručni izlet namijenjen kao nagrada učenicima koji su postigli najbolje rezultate na natjecanjima, sve četiri godine gimnazijskoga obrazovanja prošli s odličnim uspjehom i i/ili sudjelovali u ekološkim akcijama

	GOSTOVANJA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA STRANIH JEZIKA
NASTAVNIK	Branka Ivanišević, Josip Vucić, Silvija Soušek, Ivana Škarica Mital Daniel Bedeničić
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Obogaćivanje nastave stranih jezika raznim kulturnim, znanstvenim i zabavnim sadržajima. Razvijanje interesa za učenje stranog jezika i upoznavanje stranih kultura. Suradnja s izvornim govornicima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje komunikacijske kompetencije u stranom jeziku; upoznavanje kulture govornog područja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Školsko stručno vijeće stranih jezika, ravnatelj, pedagog.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Posjete koncertima, izložbama, predavanjima, radionicama, kino predstavama, kazališnim predstavama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prema potrebama pojedine aktivnosti: cijene ulaznice, usluge, prijevoza.
NAČIN PRAĆENJA	Provjeravanje i vrednovanje znanja i novih spoznaja te pisanje izvještaja. Analiza i prezentacija programa na satovima nastave.
BROJ SATI	Prema zahtjevima pojedine aktivnosti, od jednog školskog sata, do trajanja jednodnevnog izleta.
NAPOMENA	--



IZVANUČIONIČKA NASTAVA POVIJESTI


NASTAVNIK	Ivana Barišić
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenik će moći: - povezivati činjenice između predmeta (povijest, geografija, likovna umjetnost i sl.) - iznijeti vlastito mišljenje temeljeno na argumentaciji - unaprijediti komunikacijske vještine i međuljudske odnose - razviti pozitivan odnos prema kulturnoj baštini i tradicijskim vrijednostima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Stjecanje novih spoznaja i proširivanje dosadašnjeg znanja. Razvijanje interesa za istraživanjem i kritičkim promišljanjem na satu povijesti i u svakodnevnom okruženju. Razvijanje ljubavi prema filmu, kazalištu, knjizi, razvijanje čitalačkih navika i poštivanje knjige kao izvora znanja. Obogaćivanje nastave raznim kulturnim, znanstvenim i zabavnim sadržajima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Barišić Učenici 1.- 4. razreda Sudjelovati u navedenoj aktivnosti praćenjem, sudjelovanjem u analizi, postavljanjem pitanja, istraživanje, aktivan rad (u paru, u grupi), vrednovati
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Posjet javnim institucijama (jedinice lokalne samouprave, muzej itd.), predavanjima, radionicama, kino predstavama, kazališnim predstavama
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2021./2022.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA	Obrada sadržaja vođenim pitanjima (radni listovi i sl.) Pristup građi (analiza povijesnih izvora i sl.) Pisanje recenzija Razmjena mišljenja potkrijepljenog argumentacijom
BROJ SATI	Prema dogovoru
NAPOMENA	-

	POSJET DOMU HRVATSKIH BRANITELJA U NOVOJ GRADIŠKI – SPOMEN SOBA 121. BRIGADE HV
NASTAVNIK	Ivana Barišić
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenik će biti sposoban: <ul style="list-style-type: none"> - navesti ključne datume, događaje i osobe vezane uz oslobađanje hrvatskoga teritorija i uređenje nove države - interpretirati podatke o tijeku Domovinskog rata uz pomoć tekstova u udžbeniku, povijesnih zemljovida i digitalnih materijala, kao i materijala iz postava Spomen sobe - pokazati na karti smjerove napada JNA i srpskih paravojnih jedinica na hrvatski teritorij - razumjeti posljedice rata za civilno stanovništvo - procijeniti posljedice razaranja kulturne i sakralne baštine - zauzeti stav prema obrani domovine i stvaranju samostalne države
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ponavljanje i utvrđivanje gradiva o Domovinskom ratu: uzroci, početak, tijek rata, posljedice Upoznavanje s ratnim zbivanjima na području Nove Gradiške Upoznavanje s djelatnošću i važnosti Doma hrvatskih branitelja Razvijanje osjećaja zahvalnosti živućim i poginulim pripadnicima 121. novogradiške brigade – pukovnije i ostalih postrojbi HV-a i policije, kao i svim sudionicima Domovinskog rata Povezivanje nastavnog gradiva među predmetima (geografija, sociologija, vjeronauk, etika)
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Barišić Učenici 4. razreda Sudjelovati u navedenoj aktivnosti praćenjem, sudjelovanjem u analizi, postavljanjem pitanja, istraživanje, aktivan rad (u paru, u grupi), vrednovati
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Razgledavanje postava Spomen sobe, informiranje učenika o sadržajima i svrsi Doma hrvatskih branitelja, bilježenje vlastitih zapažanja uz pomoć zadataka (npr. zabilježiti izložene predmete, analizirati fotografski materijal, analizirati karte, izraziti osobni dojam likovnim prikazom uz samostalan izbor tehnike rada i sl.)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan/listopad 2021.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA	Analiza procesa istraživanja. Provjeravanje i vrednovanje u redovnoj nastavi povijesti.
BROJ SATI	3 - 1. Kratak pregled zbivanja iz Domovinskog rata na novogradiškom području, 121. brigada, 2. Posjet Spomen sobi, 3. Zapažanja, rješavanje radnih zadataka
NAPOMENA	-



POSJET HRVATSKOM SABORU

NASTAVNIK	Ivana Barišić
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenik će biti sposoban: <ul style="list-style-type: none"> - definirati ovlasti Hrvatskog sabora - opisati proceduru donošenja zakona - vrednovati povijesnu ulogu Sabora u očuvanju hrvatske državnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Stjecanje spoznaja o povijesnoj ulozi Hrvatskoga sabora u očuvanju hrvatske državnosti tijekom mnogih stoljeća Upoznavanje s ustrojstvom državne vlasti prema odredbama Ustava Republike Hrvatske Neposredni doživljaj rada Sabora i procedure donošenja zakona Razvijanje osjećaja odgovornosti za vlastiti doprinos civilnom društvu i svim njegovim vrijednostima
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Barišić Učenici 4. razreda Sudjelovati u navedenoj aktivnosti praćenjem, sudjelovanjem u analizi, postavljanjem pitanja, istraživanje, aktivan rad (u paru, u grupi), vrednovati
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Polazak autobusom ispred Doma hrvatskih branitelja Posjet Hrvatskom saboru – edukativni obilazak zgrade Sabora (spomen-ploča na glavnom stubištu, predvorje velike vijećnice s poprsjima velikana, dvorana Ante Starčevića, Velika vijećnica), nazočnost na sjednici (ukoliko Sabor zasjeda), razgovor sa zastupnicima (ukoliko bude dogovoreno)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Siječanj/veljača 2022.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Cijena karte autobusa
NAČIN PRAĆENJA	Provjeravanje i vrednovanje u redovnoj nastavi povijesti (npr. radni list, rad u paru ili u grupi; razgovor)
BROJ SATI	Prema planu i programu puta
NAPOMENA	-

	HODOČAŠĆE UČENIKA GNG U VOĆIN
NASTAVNIK	MARKO DUŠAK, mag.theol.
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici sudjeluju na biskupijskom hodočašću srednjoškolaca u Voćin, druže se s vršnjacima koji njeguju iste vrijednosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Međusobno povezivanje i upoznavanje srednjoškolaca različitih gradova u Požeškoj biskupiji, upoznavanje sa poviješću i duhovnom baštinom voćinskog kraja. Duhovna okrijepa i molitveno okupljanje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelj projekta je Katehetski ured Požeška biskupije. Voditelj je vjeroučitelj Marko Dušak, u suorganizaciji Gimnazije Nova Gradiška.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Okupljanje i polazak u jutarnjim satima u Voćin autobusom. Sudjelovanje na svetoj misi i prigodnom programu u svetištu. Poslijepodnevni povratak u Novu Gradišku.
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj 2022.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Cijena autobusa na relaciji Nova Gradiška- Voćin, Voćin - Nova Gradiška. cca 1500 HRK
NAČIN PRAĆENJA	Evaluacijski upitnici
BROJ SATI	8 sati
NAPOMENA	-

13. SMOTRE I NATJECANJA



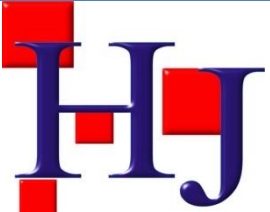
ŠKOLSKA NATJECANJA

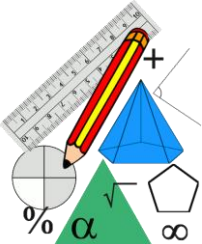
PREDSJEDNICA POVJERENSTAVA: Ljiljana Ptačnik, ravnateljica GNŠ

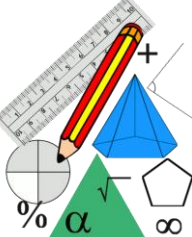
Koordinatorica za provedbu školskih natjecanja: Ljiljana Vidmar, pedagoginja

	PODRUČJE	ČLANOVI PROVEDBENOGA POVJERENSTVA ZADUŽENI ZA PROVEDBU ŠKOLSKE RAZINE NATJECANJA
1.	HRVATSKI JEZIK	Sonja Latal Silvija Nikiforov
2.	L I D R A N O	Sonja Latal Leonija Laktić
3.	LATINSKI JEZIK	Daniel Bedeničić Marko Dušak
4.	MATEMATIKA	Branka Kušenić Lahorka Vidović Peterman
5.	INFORMATIKA	Branka Kušenić, odgovorna osoba Snježana Milinović
6.	NJEMAČKI JEZIK	Branka Ivanišević Ivana Škarica
7.	ENGLLESKI JEZIK	Josip Vucić, Silvija Soušek
8.	POVIJEST	Goran Šarić Ivana Barišić
9.	BIOLOGIJA	Josip Sokić, Marko Plander
10.	GEOGRAFIJA	Goran Šarić Đurđica Eržić
11.	FIZIKA	Goran Ruškan Zlatko Matijašević
12.	KEMIJA	Ilijana Ban Josip Sokić
13.	VJERONAUK	Marko Dušak Petar Jurišić
14.	DEBATA	Koraljka Hausnet-Lasović

		Sonja Latal
15.	EKOLOŠKI KVIZ LIJEPA NAŠA	Josip Sokić Marko Plander
16.	MLADI CRVENOGA KRIŽA	Zrinka Ivanišević Josip Sokić
17.	LIKOVNA UMJETNOST	Ana Ramšak Ljiljana Vidmar

	ŽUPANIJSKO NATJECANJE U POZNAVANJU HRVATSKOGA JEZIKA
NASTAVNIK	Ljiljana Vidmar
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - kvalitetno organizirati županijsko natjecanje - postići što bolje rezultate na natjecanju - preuzimanje testova - komunikacija s državnim povjerenstvom - organizacija prijevoza sudionika natjecanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresirati učenike za učenje hrvatskoga jezika - osposobiti učenike za bolju verbalnu i pisanu komunikaciju te naučeno aktivno primjenjivati
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - Županijsko i Prosudbeno povjerenstvo za provedbu natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika - ravnateljica kao predsjednica Povjerenstva te pedagoginja kao tajnica Povjerenstva - Predsjednica i tajnica županijskoga povjerenstava odgovorne su za valjanu provedbu županijskoga Natjecanja i vjerodostojnost svih podataka o natjecateljima i njihovim rezultatima te jamče tajnost testova do početka županijskoga Natjecanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	<ul style="list-style-type: none"> - priprema učenika za natjecanje - dogovori i radni sastanci s pročelnicom Ureda za društvene djelatnosti BPŽ zbog odabira članova povjerenstava, dobivanja testova i dr. - izrada troškovnika natjecanja - organizacija prijevoza za učenike i mentore - umnožavanje testova, priprema tablica - slanje podataka o rezultatima natjecanja školama i državnom povjerenstvu
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - prema kalendaru natjecanja
OKVIRNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - u skladu s dogovorom s Upravnim odjelom za društvene djelatnosti
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati natjecanja putem tablica
BROJ SATI	<ul style="list-style-type: none"> - prema potrebi
NAPOMENA	<ul style="list-style-type: none"> - na natjecanju sudjeluju učenici 7. i 8. razreda OŠ te sva četiri razreda srednjih škola BPŽ-e (očekivano do 70 učenika i 30 mentora)

	FESTIVAL MATEMATIKE U PULI (ekipno natjecanje iz matematike)
NASTAVNIK	Branka Kušenić
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ponoviti, povezati i proširiti znanja iz područja matematike, rješavati složenije matematičke zadatke. Razvijati odgovornost i suradničke odnose između članova ekipe.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ponavljjanje cjelokupnog gimnazijskog gradiva matematike kao priprema učenika za državnu maturu, poticanje interesa za matematiku, pripremanje za matematička natjecanja kroz rješavanje složenijih zadataka.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnik i učenici trećih i četvrtih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Rješavanje matematičkih zadataka s prethodnih natjecanja, u sklopu dodatne nastave iz matematike za 3. i 4. razrede.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Drugo polugodište u školskoj godini 2021. / 2022.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	1. Kotizacija – 200kn za jednu ekipu 2. Prijevoz do Pule (za 5 osoba) – 3300kn 3. Smještaj u Puli (puni pansion za 5 osoba) – 2000kn 4. Dnevnic i smještaj vozača – 500kn Ukupno: 6000kn
NAČIN PRAĆENJA	Podnošenje izvješća ravnateljici škole. Analiza i prezentacija provedenog na web stranici škole i na NV.
BROJ SATI	2 dana
NAPOMENA	Natjecanje nije u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, pa je potrebno potražiti sponzore.

	MATHEMA U KOPRIVNICI (ekipno natjecanje iz matematike)
NASTAVNIK	Branka Kušenić
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ponoviti, povezati i proširiti znanja iz područja matematike, rješavati složenije matematičke zadatke. Razvijati odgovornost i suradničke odnose između članova ekipe.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ponavljjanje cjelokupnog gimnazijskog gradiva matematike kao priprema učenika za državnu maturu, poticanje interesa za matematiku, pripremanje za matematička natjecanja kroz rješavanje složenijih zadataka.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnik i učenici prvih i drugih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Rješavanje matematičkih zadataka s prethodnih natjecanja, u sklopu dodatne nastave iz matematike za 1. i 2. razrede.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Drugo polugodište u školskoj godini 2021. / 2022.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	1. Kotizacija – 100kn po ekipi (ukupno 400kn) 2. Prijevoz do Koprivnice (za 13 osoba) – 1500kn 3. Dnevnicu za nastavnika – 150kn Ukupno: 2050kn
NAČIN PRAĆENJA	Podnošenje izvješća ravnateljici škole. Analiza i prezentacija provedenog na web stranici škole i na NV.
BROJ SATI	1 dan
NAPOMENA	Natjecanje nije u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, pa je potrebno potražiti sponzore.

	KLOKAN BEZ GRANICA (međunarodno matematičko natjecanje)
NASTAVNIK	Branka Kušenić
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ponoviti, povezati i proširiti znanja iz područja matematike, rješavati složenije matematičke zadatke.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture, motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici Gimnazije Nova Gradiška.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Rješavanje matematičkih zadataka s prethodnih natjecanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Drugo polugodište u školskoj godini 2021. / 2022.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika- natjecatelja.
NAČIN PRAĆENJA	Podnošenje izvješća ravnateljici škole. Analiza i prezentacija provedenog na web stranici škole i na NV.
BROJ SATI	2 sata
NAPOMENA	Natjecanje se održava u isto vrijeme u svim prijavljenim školama, pod pokroviteljstvom Hrvatskog matematičkog društva.



DEBATNI TURNIRI HRVATSKOG DEBATNOG DRUŠTVA I DRUGIH ORGANIZATORA

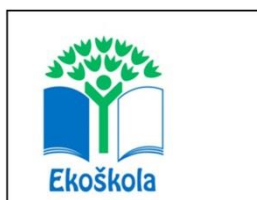
NASTAVNIK	Koraljka Hausnet-Lasović
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će moći sudjelovati u debati u World schools formatu i primjenjivati stečena znanja i vještine
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svladavanje i primjena vještine debatiranja u World schools formatu te ostvarivanje što boljeg plasmana
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditeljica i učenici odgovorni su za pripreme i sudjelovanje na turnirima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Svladavanje vještine debatiranja u World schools formatu kroz radionice Debatiranje sa ekipama unutar Debatnog kluba škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prema kalendaru HDD-a i AZOO-a
OKVIRNI TROŠKOVNIK	5000 kn- troškovi odlaska na turnire
NAČIN PRAĆENJA	Omjer pobjeda i poraza u debatama Individualne ocjene i plasman na turniru Plasman na turniru
BROJ SATI	50-100
NAPOMENA	



14. PROJEKTI

1.	EKOŠKOLA
2.	RUKSAK (PUN) KULTURE – UMJETNOST I KULTURA U VRTIĆU I ŠKOLI
3.	CARNETova KORISNIČKA KONFERENCIJA
4.	OBILJEŽAVANJE EUROPSKOGA DANA PARKOVA
5.	BOOKMARK PROJEKT
6.	CIJELI GRAD ČITA
7.	GLAZBOM PROTIV OVISNOSTI
8.	MJESEC HRVATSKE KNJIGE
9.	NOĆ KNJIGE
10.	PROBNA DRŽAVNA MATURA
11.	BOCKO POMAŽE
12.	DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
13.	DAN JABUKA
14.	GIS – KARTIRANJE NOVE GRADIŠKE
15.	PROJEKT „Šafran“
16.	DAN OTVORENIH VRATA
17.	IZRADA PREDMETA RECIKLIRANJEM MATERIJALA
18.	PROJEKT SPS i GNG
19.	GODINA ČITANJA U GNG
20.	PROJEKTNI DAN – UČENICI VODE NASTAVU
21.	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM PROTIV NASILJA
22.	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM PROTIV OVISNOSTI
23.	SLOBODNO VRIJEME KORISNO UPOTRIJEBI
24.	DAN ZANIMANJA






MEĐUNARODNI PROGRAM EKO ŠKOLA


NASTAVNIK	Ljiljana Vidmar
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijest i osjetljivost mladih za važnost ekologije - potaknuti učenike na odgovorno ponašanje, očuvanje zdravlja i življenje u skladu s novim epidemiološkim okolnostima - osposobiti učenike za samostalno donošenje odluka i aktivno sudjelovanje u zajednici radeći na zaštiti okoliša i održivom razvoju - razvijati interese učenika za istraživanja na području ekologije - implementirati sadržaje međupredmetne teme Održivi razvoj u Godišnje izvedbene kurikulume(1., 2. i 3.razred) te Nastavne planove i programe za 4. razred
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pružiti učeniku spoznaje o potrebama suvremenog doba na globalnoj i lokalnoj razini te spoznaje o raznolikosti prirode i nužnosti održivog upravljanja prirodnim dobrima
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - koordinatori za Eko školu - članovi Eko odbora - svi učenici i djelatnici škole - približiti učenike prirodi kako bi shvatili važnost zaštite i očuvanja prirodne baštine - omogućiti učenicima rad na terenu (u skladu s epidemiološkim mjerama) kako bi istraživanjima stjecali znanja koristeći modernu tehnologiju i opremu iz školskoga laboratorija - pomoći učenicima pri razvijanju sposobnosti iznošenje osobnih stavova i mišljenja te prezentaciji projekata
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	<ul style="list-style-type: none"> - Izvješće o radu za proteklu školsku godinu - odabir članova Eko odbora - donošenje programa rada za 2021./22. - animirati učenike za sudjelovanje u izvannastavnoj aktivnosti – Ekolozi - poticati učenike i pripremati ih za provedbu istraživačkih radova - planiranje projektne i terenske nastave te aktivnosti Ekologa - pravilno zbrinjavanje otpada u školi - organiziranje prigodnih aktivnosti povodom značajnih eko datuma - praćenje potrošnje energenata

	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje učenika na Državnom eko kvizu(ukoliko bude organiziran) - predstaviti aktivnosti u školskom listu Zvono te medijima
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - 3.000,00 kn za aktivnosti te plaćanje godišnje članarine prema cjeniku Udruge Lijepa naša
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - zajednička analiza i kritički osvrt - tablica prikupljanja plastičnih boca
BROJ SATI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine
NAPOMENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike i sve zaposlenike na aktivno sudjelovanje u ekološkim akcijama

	RUKSAK (PUN) KULTURE – UMJETNOST I KULTURA U VRTIĆU I ŠKOLI
SVRHA PROGRAMA	Poticanje djece i mladih na razumijevanje i usvajanje umjetnosti i kulture u dislociranim i prometno slabije povezanim područjima Republike Hrvatske
CILJ PROGRAMA	Priprema i provedba različitih kulturnih i umjetničkih programa prilagođenih djeci i mladima u vrtićima, osnovnim i srednjim školama u dislociranim, prometno slabije povezanim područjima Republike Hrvatske
KORISNICI	djeca od 3 do 6 godina učenici od 1. do 4. razreda OŠ učenici od 5. do 8. razreda OŠ učenici srednjih škola
OPIS PROGRAMA	<p>Ruksak (pun) kulture program je koji omogućava usvajanje i približavanje umjetnosti i kulture djeci i mladima koji žive u sredinama s ograničenom dostupnosti kulturnim i umjetničkim sadržajima.</p> <p>Program zajednički provode Ministarstvo kulture i Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta kao dopunski program potpore kurikulumu u vrtićima, osnovnim i srednjim školama.</p> <p>Predviđeno je tijekom godine organiziranje do 100 događanja u Republici Hrvatskoj na kojima će se prezentirati jedan od (najviše) 40 kulturno-umjetničkih programa pripremljenih za potrebe programa.</p> <p>Programske djelatnosti su: kazališna umjetnost filmska umjetnost glazbena umjetnost plesna umjetnost likovna umjetnost književnost baština programi studenata umjetničkih akademija.</p> <p>Provoditelji programa su: profesionalni umjetnici studenti umjetničkih akademija uz mentorstvo profesora.</p> <p>KLJUČNI KRITERIJI za odabir vrtića, osnovnih i srednjih škola u kojima će se provoditi kulturno-umjetnički programi/radionice su: područni vrtići i škole prometno slabije povezani vrtići i škole zainteresiranost vrtića i/ili škole za umjetničke programe i radionice</p>

	<p>zainteresiranost učitelja, nastavnika i odgojitelja za diseminaciju programa i radionica.</p> <p>KLJUČNI KRITERIJI za odabir kulturno-umjetničkih programa/radionica koji se provode u okviru projekta su: usklađenost sadržaja s ciljevima Nacionalnog okvirnog kurikula;</p> <p>održivost – mogućnost ponavljanja programa ili njegovih rezultata u sredini u kojoj je prezentiran;</p> <p>prilagođenost uvjetima izvođenja u prostorima vrtića i škola uz jednostavne i prenosive rekvizite;</p> <p>upisanost predlagatelja iz područja kazališne djelatnosti u Očevidnik kazališta;</p> <p>usklađenost cijena programa s Odlukom o sadržaju programa Ruksak (pun) kulture te visini naknade za poslove i rad na njegovu ostvarivanju kojom su one određene;</p> <p>visoka razina umjetničke kvalitete i profesionalnih standarda umjetničkih i kulturnih programa.</p> <p>Vrijeme trajanja programa: prilagođeno je uzrastu djece i mladih (1,5 sat / 3 sata / 1 dan / 2 dana/ 3 dana).</p>
AKTIVNOSTI PROGRAMA	<p>analiza potreba i želja za provedbom kulturnih i umjetničkih programa u dislociranim sredinama</p> <p>izbor i kupnja do 40 kulturnih i umjetničkih programa godišnje prema prethodno definiranim kriterijima u sljedećim područjima: kazališna, filmska, glazbena, plesna, likovna umjetnost, književnost, baština i programi studenata umjetničkih akademija</p> <p>priprema i provedba do 100 događanja na kojima će se prezentirati kulturni i umjetnički programi: u vrtićima (do 35 programa godišnje) u OŠ (do 40 programa godišnje) u SŠ (do 25 programa godišnje)</p> <p>godišnja evaluacija uspješnosti provedbe projekta i preporuke za poboljšanja</p> <p>Opaska: planirana je godišnja pokrivenost programima do 5% ukupnih vrtića / škola / područnih objekata.</p>
TRAJANJE PROGRAMA	6 godina
PLANIRANA FINANCIJSKA SREDSTVA	1,000.000,00 kn godišnje
REZULTATI PROGRAMA	<p>ostvarena dostupnost kulturnih i umjetničkih programa djeci i mladima u dislociranim sredinama (do 3000 djece i mladih godišnje)</p> <p>ostvareni doprinos razvoju estetske kulture djece i mladih</p> <p>djeca i mladi senzibilizirani za područje umjetnosti i kulture</p> <p>programi (ili njihovi dijelovi) predani odgojiteljima, profesorima, djeci i mladima na daljnje korištenje</p>
PRAĆENJE I	Praćenje uspješnosti provedbe projekta – kvalitativna i


<p>VREDNOVANJE USPJEŠNOSTI PROVEDBE PROGRAMA</p>	<p>kvantitativna evaluacija – provodi se jednom godišnje, na koncu godine. Kvantitativni godišnji pokazatelji uspješnosti provedbe programa su: broj otkupljenih/financiranih programa broj pripremljenih i provedenih događanja broj djece i mladih koji su sudjelovali u programu R(p)K broj odgojitelja, učitelja i nastavnika koji su sudjelovali u pripremi i provedbi programa broj repliciranih aktivnosti potaknutih usvojenim kulturnim i umjetničkim programima razina utrošenih financijskih sredstva prosječno utrošena financijska sredstva po provedenom programu/radionici Kvalitativno vrednovanje provedenih programa provodi se: metodom ankete o zadovoljstvu i korisnosti novih iskustava na uzorku od 10% djece i mladih te 10% odgojitelja, učitelja i nastavnika koji usvajaju ponuđene kulturne i umjetničke programe.</p> <p>Na završetku programa – nakon 6 godina njegove provedbe predviđena je finalna evaluacija u kojoj se vrednuju relevantnost, efikasnost, efektivnost i održivost programa R(p)K.</p>
--	--

	CARNETOVA KORISNIČKA KONFERENCIJA
NASTAVNIK	MAJA HOIĆ
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>U školi - Projekt: Samostalno i kreativno stvoren tekst elektroničke književnosti i interaktivne fikcije ili digitalnog poetskog teksta. Primjenjivanje i sintetiziranje znanja o korištenju jezika Python te o konstrukciji književnog teksta.</p> <p>Otvaranje perspektive nastavnika i knjižničara na međuodnos programiranja i kreativnog programiranja kroz dat primjer učenja o osnovama Python jezika i stvaranja interaktivne fikcije i digitalnog poetskog teksta.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Upoznavanje učenika s elektroničkom književnosti kroz izradu književnog teksta u programskom jeziku Python. Učenje osnova Python jezika implementira se sa osnovama konstrukcije književnog teksta u skladu s pojedinim žanrom elektroničke književnosti. Prilagođeno na ishod učenja pojedinog razreda, učenici stvaraju žanr poput interaktivne fikcije implementirajući osnove znanja o gramatici jezika i konstrukciji i elementima fikcionalnog književnog teksta.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - Stručna suradnica Maja Hoić (kao predstavnik projekta u školi) - Carnet User's Conference
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	<ul style="list-style-type: none"> - Najava aktivnosti s učenicima - Zadatak učenicima: priprema okvira interaktivne priče s više mogućih razvoja radnje - Zajednički rad na programiranju interaktivne priče
VREMENIK AKTIVNOSTI	Kroz rujan-listopad Konferencija: 27. - 29.10.2021.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza gotovih radova učenika - Analiza zainteresiranosti učenika i
BROJ SATI	10
NAPOMENA	-



OBILJEŽAVANJE EUROPSKOGA DANA PARKOVA

NASTAVNIK	Ljiljana Vidmar
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-osvijestiti učenike za potrebitost čuvanja gradskoga parka - upoznati učenike s najljepšim parkovima Europe i svijeta - poboljšati suradnju lokalne zajednice i škole, posebice s Gradom Nova Gradiška i Turističkom zajednicom
NAMJENA AKTIVNOSTI	- provedba aktivnosti programa Eko-škole - uključivanje učenika u Projektni dan
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- članovi Eko-odbora - predmetni nastavnici 1.i 2.razreda - priprema radionica, istraživanja, radnog materijala,digitalnih sadržaja i svega ostaloga potrebitog za kvalitetnu provedbu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	- Eko odbor će izraditi program obilježavanja, predmetni nastavnici na sastancima školskih stručnih vijeća dogovaraju aktivnosti, pripremaju predavanja, radionice i ostale sadržaje s konkretnim zadacima za učenike te ishodima pojedinih aktivnosti - aktiviranje učenika ekologa te novinara školskoga radija - suradnja s djelatnicima Hrvatskih šuma - obavješćivanje medija i uključivanje javnosti
VREMENIK AKTIVNOSTI	- svibanj 2022.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- 700 kn
NAČIN PRAĆENJA	- procjena zadovoljstva sudionika anketnim listićima - samoprocjena - prezentiranje rezultata i izrada statistike uspješnosti projekta
BROJ SATI	- 7 sati
NAPOMENA	- projekt ćemo ostvariti u nastavi u živo ili prema potrebi u nastavi na daljinu


	BOOKMARK PROJEKT
NASTAVNIK	Maja Hoić, stručna suradnica knjižničarka i razrednik 1. A – Leonija Laktić, prof.
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenik izrađuje straničnike prema određenoj temi. Učenik procjenjuje i uspoređuje svoje straničnike s drugima. Učenik opisuje kulturne osobitosti škole partnera i države iz koje dolazi. Učenik ustanovljuje sličnosti i razlike između vlastite i kulture škole partnera.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promovirati knjigu i čitanje uz izradu i korištenje straničnika te upoznati drugu kulturu s naglaskom na uvažavanje različitosti te razvijanje suradnje i prijateljstva.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Stručna suradnica knjižničarka prijavljuje i organizira projekt, komunicira sa školom partnerom i provodi radionicu izrade straničnika. Prof. Leonija Laktić upoznaje učenike s projektom i surađuje s knjižničarkom na radionici. Učenici 1. A razreda upoznaju školu partnera i državu iz koje dolazi te izrađuju straničnike prema određenoj temi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Prijava škole i razreda koordinatorskom projektu. Izbor škole za razmjenu od strane koordinatora. Uspostavljanje kontakta s izabranom školom. Istraživanje o državi i školi iz koje su učenici s kojima ćemo razmijeniti straničnike. Izrada straničnika prema određenoj temi te razmjena straničnika. Pisanje pisma školi partneru. Izrada prezentacije o realizaciji projekta. Vrednovanje projekta.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom 2021./2022.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	200,00 kn (materijal za izradu straničnika, troškovi slanja pošiljke poštom).
NAČIN PRAĆENJA	Razgovorom s učenicima tijekom projekta i evaluacijskim listićem nakon projekta.
BROJ SATI	6 sati.
NAPOMENA	


	CIJELI GRAD ČITA
NASTAVNIK	Stručna suradnica knjižničarka i nastavnice hrvatskoga jezika.
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici samostalno povezuju književnike i njihova djela. Učenici prepoznaju sličnosti i razlike između pojedinih književnika i kritički vrednuju njihov rad. Učenici proširuju vokabular i opće znanje iz književnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namjena projekta je promicati knjigu kao medij, kulturu čitanja i razvijati čitalačku pismenost te motivirati učenike za sudjelovanje u kulturnim aktivnostima škole.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Stručna suradnica knjižničarka surađuje s Gradskom knjižnicom i dogovara provedbu projekta. Učenici i nastavnici sudjeluju u provedbi projekta.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Suradnja s Gradskom knjižnicom Nova Gradiška i školama iz okolice. Organizacija i priprema aktivnosti. Realizacija projekta 23. listopada 2021. Vrednovanje projekta.
VREMENIK AKTIVNOSTI	23. listopada 2021.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	100,00 kn.
NAČIN PRAĆENJA	Razgovorom tijekom i nakon projekta s učenicima i nastavnicima.
BROJ SATI	5 sati
NAPOMENA	-



GLAZBOM PROTIV OVISNOSTI

NASTAVNIK	Maja Hoić, danijela Šmuljić Matošević, Ljiljana Ptačnik, Vijeće učenika
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenik zaključuje da se pjesmom i plesom prevenira ovisnost. Učenik procjenjuje svoj stav prema načinu na koji se može provoditi slobodno vrijeme. Učenik spoznaje da glazba utječe pozitivno na njegovo zdravlje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati učenike na smisleno provođenje slobodnoga vremena i unaprjeđenje njihovih životnih vještina i sposobnosti. Prevenirati razne oblike ovisnosti bavljenjem glazbom. Poticati učenike i nastavnike na aktivno uključivanje u život škole, suradnju i timski rad.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vijeće učenika organizira program, a mješoviti pjevački zbor i rock sastav sudjeluju kao izvođači.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Organizacija i priprema aktivnosti. Dogovor učenika i nastavnika o programu . Uvježbavanje pjesama. Realizacija koncerta krajem studenoga ili početkom prosinca 2020. Vrednovanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	studen i ili prosinac 2021. (Mjesec borbe protiv ovisnosti)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	500,00 kn.
NAČIN PRAĆENJA	Tijekom i nakon programa razgovorom s nastavnicima, učenicima i roditeljima.
BROJ SATI	15 sati.
NAPOMENA	-

	MJESEC HRVATSKE KNJIGE
NASTAVNIK	Maja Hoić, stručna suradnica knjižničarka, profesorice hrvatskoga jezika i razrednici.
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenik uspoređuje književnike, književna djela i razdoblja. Učenik povezuje spoznaje u više nastavnih predmeta. Učenik kritički vrednuje razne izvore znanja. Učenik samostalno pronalazi relevantne informacije. Učenik navodi izvore znanja prema propisanim pravilima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promicati knjigu kao medij i kulturu čitanja, razvijati čitalačke navike i vještine informacijske i medijske pismenosti, motivirati učenike za čitanje i rad u knjižnici i aktivnostima školske knjižnice.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Stručna suradnica knjižničarka organizira i provodi aktivnosti u suradnji s razrednicima i učenicima. Učenici sudjeluju u raznim aktivnostima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Organizacija i priprema Mjeseca hrvatske knjige i svih aktivnosti. Priprema izložbenog prostora i postavljanje izložbe i panoa. Provođenje radionica u razredima. Posjet Interliberu i Sajmu multimedije te kazališnoj predstavi. Suradnja s Gradskom knjižnicom Nova Gradiška u provođenju akcije Cijeli grad čita. Provođenje projekta Bookmark. Promocija BookCrossinga. Vrednovanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	15. listopada – 15. studenoga 2021.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	200,00 kn.
NAČIN PRAĆENJA	Vrednovanjem tijekom i nakon aktivnosti.
BROJ SATI	30 sati.
NAPOMENA	


	NOĆ KNJIGE
NASTAVNIK	Stručna suradnica knjižničarka i profesorice hrvatskoga jezika.
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenik argumentirano raspravlja o temi Noći knjige (književnim djelima i autorima). Učenik povezuje nove spoznaje u više nastavnih predmeta.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje kulture čitanja i razgovor o literaturi i književnosti. Stjecanje novih znanja iz književnosti uz ugodno druženje s ljubiteljima knjige.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Stručna suradnica knjižničarka i nastavnice hrvatskoga jezika u suradnji s Gradskom knjižnicom Nova Gradiška organiziraju program za učenike. Učenici sudjeluju u programu kao izvođači ili posjetitelji.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Dogovor o aktivnostima (s obzirom na temu Noći knjige). Prijava programa na službenu adresu Noći knjige. Realizacija programa. Analiza i vrednovanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	23. travnja 2022.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	300,00 kn
NAČIN PRAĆENJA	Razgovorom tijekom i nakon programa.
BROJ SATI	6 sati.
NAPOMENA	-


NASTAVNIK	Koraljka Hausnet Lasović, svi nastavnici
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes i omogućiti svim učenicima pripreme za polaganje probne DM - osvijestiti učenike za potrebitost polaganja probne DM kako bi uvidjeli kako su savladali gradivo - razvijanje kritičkog mišljenja kod učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanje uspjeha učenika na DM
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - koordinatorica za DM u suradnji s članovima Stručnog tima i Tima za kvalitetu i nastavnici koji pripremaju testove - priprema materijala za probnu DM - predstavljanje rezultata probne mature na sjednici NV-a
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje roditelja na roditeljskim sastancima o probnoj DM - upoznavanje učenika na satima RZ-e s ciljem i načinom provedbe - provedba probne DM - vrednovanje i upoznavanje s rezultatima
VREMENIK AKTIVNOSTI	- u travnju 2022. godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- 500kn
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - usporedba rezultata iz pojedinih predmeta s proteklom školskim godinama - tablice, grafički prikazi
BROJ SATI	- 10 sati
NAPOMENA	- probnu DM ćemo provesti iz obaveznih i izbornih predmeta



BOCKO POMAŽE

NASTAVNIK	Ljiljana Vidmar, Marko Plander
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti učenike o potrebitosti humanitarnog djelovanja - aktivno sudjelovanje učenika u prikupljanju plastičnih boca u školi
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - odgojno djelovanje usmjereno na svakodnevno ponašanje u skladu s održivim razvojem - adekvatno odvajanje otpada - poticanje empatije kod učenika i razvijanje želje za pomaganjem prijateljima usmjeravajući ih na socijalne potrebe učenika slabijeg imovinskog statusa
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - pedagoginja s razrednicima, predmetnim nastavnicima, učenicima, roditeljima i tehničkim osobljem - utvrđivanje količina prikupljenih bočica i pravovaljana raspodjela sredstava dobivenih prodajom istih
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	<ul style="list-style-type: none"> - izrada Bocka - oslikavanje i postavljanje Bocka u holu škole - informiranje učenika o ciljevima projekta - uputiti eko patrolu u aktivnosti koje trebaju odraditi - zamijeniti plastične boce za novac kojim ćemo pomoći učenicima koji su u potrebi financirati školske izlete ili terensku nastavu - odvesti učenike na terensku nastavu
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - tablica s podacima o prikupljenim bocama
BROJ SATI	<ul style="list-style-type: none"> - prema potrebi
NAPOMENA	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost ima naglašen humanitarni karakter – nabava higijenskih potrepština za učenice i učenike od sredstava dobivenih prodajom plastičnih boca

	DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
NASTAVNIK	MARKO DUŠAK
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Zahvalnost, solidarnost i ekološka osvještenost
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici razvijaju osjećaj zahvalnosti prema trudu poljoprivrednika te za svakidašnju hranu koju koriste, te isto tako njeguju osjećaj solidarnosti i pomoći s najpotrebitijima članovima društva.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučitelji i razrednici koji u suradnji i dogovoru sa učenicima brinu da se uredi stolovi sa plodovima zemlje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Učenici svih razreda će urediti po jedan stol sa jesenskim plodovima, s naglaskom na kruh i prehrambene proizvode. Određeno povjerenstvo će izabrati i na dogovoreni način nagraditi učenike koji najljepše uredi svoj stol. Svećenik vjeroučitelj će pod velikim odmorom s onim učenicima koji žele predvoditi molitvu i blagoslov plodova zemlje i kruha.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan dan koji se dogovori sa Upravom GNG.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	---
NAČIN PRAĆENJA	---
BROJ SATI	8
NAPOMENA	---

	DAN JABUKA
NASTAVNIK	ILIJANA BAN
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prepoznavanje 20. listopada kao datuma obilježavanja Dana jabuka. Razlikovati sorte jabuka. Upoznati sastav jabuka. Upoznati vrste prehrambenih proizvoda koji su napravljeni od jabuka.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja. Educiranje učenika o važnosti konzumiranja voća u svakodnevnoj prehrani. Shvatiti važnost očuvanja izvornih sorti jabuka.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Škola, učenici, razrednici, nastavnici pojedinih predmeta
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Predstaviti projekt. Dogovoriti način provedbe projekta. Provesti projekt u dogovorenom terminu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	20. listopada 2021. (datum provedbe se može mijenjati ovisno o aktivnostima i epidemiološkoj situaciji)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	
NAČIN PRAĆENJA	Radovi učenika
BROJ SATI	Jedan dan
NAPOMENA	Način provedbe i aktivnosti mogu biti različite ovisno o interesu pojedinih učenika, razreda i nastavnika.



GIS – KARTIRANJE NOVE GRADIŠKE I UTVRĐIVANJE PRISTUPAČNOSTI KRETANJA OSOBA S TJELESNIM INVALIDITETOM

NASTAVNIK	Đurđica Eržić
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Učenik razlikuje vrste geografskih karata prema mjerilu i sadržaju te s pomoću tumača interpretira elemente karte na različitim prostornim razinama.</p> <p>Učenik se orijentira u zavičaju s pomoću topografske karte, plana grada i kompasa. Fotografira teren te podatke unosi u GIS sustav.</p> <p>Učenik određuje geografske koordinate zadanoga mjesta na geografskim kartama, služi se digitalnim kartama, snalazi se i kreće u prostoru s pomoću topografske karte, plana grada, kompasa.</p> <p>Učenik kreativno oblikuje svoje ideje i pristupa rješavanju problema, primjenjuje inovativna rješenja.</p> <p>Učenik samostalno razmišlja i vrednuje ideje te razvija osobne potencijale.</p> <p>Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima te usavršava vlastiti rad u GISu.</p> <p>Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.</p> <p>Učenik planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - senzibilizirati učenike i stanovnike Nove Gradiške - razviti interes za geografska znanja i isticati njihovu povezanost sa svakodnevnim životom - poticati učenike na snalaženje u prostoru i donošenje logičnih zaključaka - vježbati digitalnu pismenost učenika i kartiranje prostora pomoću GIS sustava - poboljšati kvalitetu života osoba s tjelesnim invaliditetom u našem gradu
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORN OST	Prof. geografije Đurđica Eržić, prof. psihologije Koraljka Hausnet Lasović i učenici 4.a, 4.b i 4.c razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	<p>RUJAN</p> <p>Upoznavanje učenika 4.a, 4. B i 4. C razreda s ishodima i ciljevima projekta. Podjela licenci učenicima za GIS. Postavljanje hipoteze</p>

	<p>istraživačkog terenskog rada.</p> <p>LISTOPAD</p> <p>Anketiranje stanovnika Nove Gradiške s tjelesnim invaliditetom o mogućoj mobilnosti u našem gradu. Analiziranje rezultata ankete. Suradnja s izbornom nastavom iz psihologije i voditeljicom prof. Koraljkom Hausnet Lasović.</p> <p>STUDENI</p> <p>Educiranje o korištenju GISa.</p> <p>PROSINAC</p> <p>Podjela projektnih zadataka učenicima. Proučavanje plana grada i određivanje naselja u kojima će učenici provesti istraživanje. Izrada plakata učenika 4. razreda izborne nastave psihologije s ciljem senzibiliziranja javnosti.</p> <p>SIJEČANJ, VELJAČA, OŽUJAK</p> <p>Terensko istraživanje, fotografiranje i izrada karata u GISu.</p> <p>TRAVANJ</p> <p>Suradnja s Uredom za prostorno uređenje Nove Gradiške. Izlaganje ideja učenika za rješavanje tektonskih barijera koje onemogućavaju slobodno kretanje osoba s tjelesnim oštećenjem.</p> <p>SVIBANJ, LIPANJ</p> <p>Prezentiranje rezultata terenskog istraživanja . Izrađen sažetak s idejnim rješenjima koji bi poboljšali kvalitetu života osoba s tjelesnim oštećenjem u našem gradu predati u Ured za prostorno uređenje Nove Gradiške.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan 2021. / lipanj 2022.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	100 kn
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor s učenicima tijekom provedbe projekta, analiza ankete , vrednovanje digitalne karte izrađene u GISu i zaključaka učenika.
BROJ SATI	12
NAPOMENA	Realizacija projekta ovisi o epidemiološkoj situaciji




PROJEKT „Šafran“


NASTAVNIK	Đurđica Eržić
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje slobodne razmjene ideja, tolerancije i kritičkoga mišljenja - podizanje svijesti kod učenika o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - edukacija i uključivanje učenika u rasprave o demokraciji i građanskom društvu
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - pedagoginja s razrednicima - uključivanje učenika u sadnju lukovica i promatranje cvijeća kako raste potiče kontinuirano učenje o važnosti tolerancije i poštovanja - učenici se upoznaju s temom Holokausta
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	<ul style="list-style-type: none"> - suradnja sa Spomen područjem Jasenovac i prijava za projekt - upoznavanje razrednika na ŠSV-u razrednika o koracima u projektu - sadnja lukovica - uključivanje projekta u sadržaj međupredmetne teme Građanski odgoj
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - obrazac za evaluaciju projekta
BROJ SATI	<ul style="list-style-type: none"> - 6 sati
NAPOMENA	<ul style="list-style-type: none"> - projekt ćemo provesti u 1. i 2. razredima opće gimnazije



DAN OTVORENIH VRATA

NASTAVNIK	STRUČNI TIM ŠKOLE
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti budućim učenicima uvidjeti prednosti nastavka školovanja u Gimnaziji Nova Gradiška - promotivnim materijalima, izložbom i prezentacijama približiti program gimnazijskog obrazovanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - ostvariti suradnju s osnovnim školama i lokalnom zajednicom
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - ravnateljica, pedagoginja, Vijeće učenika sa stručnim timom škole te predmetnim nastavnicima i razrednicima budućih prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	<ul style="list-style-type: none"> - priprema promotivnih i prezentacijskih materijala - radionice za učenike - priprema teksta za medije i web stranicu škole - mogućnost virtualnoga posjeta školi - odgovaranje na pitanja učenika osnovnih škola - pojašnjenje upisnoga vremenika i načina odabira željene škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - 10. svibanj 2022.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - 200 kn
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski listići za sudionike - upisi učenika
BROJ SATI	<ul style="list-style-type: none"> - 4 sata
NAPOMENA	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost namijenjena učenicima 8. razreda osnovnih škola

	IZRADA PREDMETA RECIKLIRANJEM MATERIJALA
NASTAVNIK	Ljiljana Vidmar, Ana Ramšak, Marko Plander
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - izraditi nove predmete recikliranjem - odr.A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života. - odr. B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša - odr C.4.1. Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit. - pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. - pod B.1.1.Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. - pod B.1.2. Planira i upravlja aktivnostima. - pod C.4.1. i 4.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije
NAMJENA AKTIVNOSTI	Izrada stola od iskorištenih paleta i izrada sjedalice od iskorištenih automobilskih guma s ciljem poticanja recikliranja materijala i razvoja kreativnosti kod učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Nastavnik biologije, nastavnica likovne umjetnosti, pedagoginja, domar – učenicima osiguravaju materijal za izradu stola i sjedalice, usmjeravaju učenike i pomažu im prilikom realizacije projekta</p> <p>Učenici – istražuju i izrađuju stol i sjedalice recikliranjem materijala</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	<p>TRAVANJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - istraživanje načina izrade - prikupljanje materijala potrebnih za izradu stola i sjedalice <p>SVIBANJ / LIPANJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - izrada stola i sjedalice - promocija projekta
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj – lipanj (2021./2022.)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	500 kn
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor s učenicima tijekom provedbe projekta
BROJ SATI	15
NAPOMENA	Realizacija projekta ovisi o epidemiološkoj situaciji

	PROJEKTI DAN
NASTAVNIK	nastavnici GNG
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici istražuju zadanu temu, prikupljaju podatke, međusobno surađuju tijekom projekta, predstavljaju temu i rezultate ostalim učenicima u razredu - formuliraju istraživačko pitanje, odabiru metodu istraživanja, provode istraživanje te analiziraju i prezentiraju rezultate. - razvijaju kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom IKT-a - razvijaju računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i surednju, aktivno učenje - samostalno provode istraživanja, mformuliraju istraživačko pitanje, odabiru metode istraživanja, provode istraživanje, analizirau i prezentiraju rezultate
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - svi čenici GNG - uključivanje učenika u Projektini dan
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - nastavnici po ŠSV - predmetni nastavnici - priprema radionica, istraživanja, radnog materijala, digitalnih sadržaja i ostaloga potrebitog za kvalitetnu provedbu
VREMENIK AKTIVNOSTI	veljača/ožujak 2022.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - 1 000 kn
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - procjena zadovoljstva sudionika anketnim listićima - samoprocjena - prezentiranje rezultata i izrada statistike uspješnosti projekta
BROJ SATI	<ul style="list-style-type: none"> - 7 nastavnih sati projektinoga dana
NAPOMENA	<ul style="list-style-type: none"> - projekt ćemo ostvariti u sklopu CKR i prema epidemiološkoj situaciji

ŠSV	VODITELJI	1. razredi	2. razredi	3. razredi	4. razredi
		60 učenika	59 učenika	56 učenika	56 učenika
TEMA I BROJ UČENIKA					
ŠSV HRVATSKI JEZIK UMJETNOST, KNJIŽNICA	ANARAMŠAK	Svit se konča	Sve razine smijeha	Život je san	Panta rei
ISHODI		<p>SŠ LU B.1.1. Učenik analizira umjetničko djelo koje se uklapa u temu »Ljudsko tijelo u likovnoj umjetnosti« i »Pogled na svijet« te izražava kritički stav.</p> <p>SŠ LU C.1.1. Učenik prosuđuje međuodnos konteksta i umjetničkoga djela/stila.</p> <p>GU A.1.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi.</p> <p>GU A.1.2. Učenik slušno prepoznaje i analizira glazbeno izražajne sastavnice i oblikovne strukture u istaknutim skladbama klasične, tradicijske i popularne glazbe.</p> <p>GU C.1.2. Opisuje</p>	<p>HJ A.2.1. Učenik govori izlagačke tekstove u skladu sa svrhom i željenim učinkom na primatelja.</p> <p>HJ B.2.2. Učenik uspoređuje književne tekstove prema temi ili žanru na sadržajnoj i izraznoj razini i primjenjuje književnoteorije pojmove</p> <p>HJ C 2.2. Učenik analizira tekstove iz hrvatske kulturne baštine i kulturnoga kruga i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet</p> <p>SŠ LU B.2.1. Učenik analizira djela arhitekture i urbanizma koja se uklapaju u temu "Čovjek i prostor" te izražava kritički stav.</p>	<p>SŠ LU B.3.2. Učenik raspravlja o utjecaju kulta, vjere, duhovnosti, filozofije, znanosti i tehnologije na umjetničko stvaralaštvo te argumentira vlastiti kritički stav.</p> <p>SŠ LU C.3.1. Učenik prosuđuje međuodnos konteksta i umjetničkoga djela/stila.</p> <p>SŠ HJ B.3.2. Učenik uspoređuje književne tekstove iste teme ili žanra na sadržajnoj i izraznoj razini i tumači reprezentativnost književne vrste u različitim književnopovijesnim razdobljima.</p> <p>SŠ HJ B.3.3. Učenik interpretira književne tekstove s obzirom na književnopovijesni, društveni i</p>	<p>HJ B 4.3. Učenik obrazlaže slijed književnih poetika i razdoblja i kritički prosuđuje utjecaj različitih konteksta na književni tekst</p> <p>HJ C 4.1. Učenik kritički procjenjuje utjecaj medijskih tekstova na doživljaj stvarnosti i oblikovanje identiteta primatelja</p> <p>HJ C 4.2. Učenik prosuđuje povezanost vlastitoga i hrvatskoga kulturnog identiteta s određenim kulturnim krugom na temelju različitih tekstova</p> <p>SŠ LU B.4.2. Učenik raspravlja o različitim odnosima između umjetnosti i</p>

	<p>susret s glazbom u autentičnom, prilagođenom i virtualnom okružju, koristeći određeni broj stručnih termina te opisuje oblikovanje vlastitih glazbenih preferencija</p>	<p>SŠ LU C.2.1. Učenik prosuđuje međuodnos konteksta i umjetničkoga djela/stila. GU A.2.2. Slušno prepoznaje i analizira glazbeno – izražajne sastavnice i oblikovne strukture u skladbama baroka GU C.2.2. Opisuje osobni doživljaj glazbe GU C.2.5. Opisuje podrijetlo pojma barok, uočava vremensko trajanje stila, opisuje značajke stila u arhitekturi i drugim umjetnostima</p>	<p>kulturni kontekst. SŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut tekstom. GU A 3.2. Slušno prepoznaje i analizira glazbeno – izražajne sastavnice i oblikovne strukture u skladbama romantizma GU C 3.2. Opisuje osobni doživljaj glazbe</p>	<p>moći te umjetnosti kao stvaralačkom procesu i argumentira vlastiti kritički stav. SŠ LU C.4.1. Učenik prosuđuje međuodnos konteksta i umjetničkoga djela/stila. GU A 4.2. Slušno prepoznaje i analizira glazbeno – izražajne sastavnice i oblikovne strukture u skladbama 20.stoljeća GU C 4.2. Opisuje osobni doživljaj glazbe</p>
<p>KRATAK OPIS PROJEKTA</p>	<p>Učenici - voditelji istraživanjem proučavaju književna, likovna i glazbena djela povezana sa zadanom temom stavljajući naglasak na srednjovjekovlje i kompariraju s današnjim vremenom.</p>	<p>Učenici - voditelji istraživanjem proučavaju književna, likovna i glazbena djela povezana sa zadanom temom i otkrivaju što je kroz različita razdoblja navodilo na iskazivanje humora,</p>	<p>Učenici - voditelji istraživanjem proučavaju književna, likovna i glazbena djela povezana sa zadanom temom stavljajući naglasak na sukob sna i jave, iluzije i stvarnosti, snove, sanjarenje, nadrealno.</p>	<p>Učenici - voditelji istraživanjem proučavaju književna, likovna i glazbena djela povezana sa zadanom temom stavljajući naglasak na egzistencijalizam, propitivanja čovjeka oko svojeg</p>

		Ostalim učenicima zadaju problemske zadatke kako bi se došlo do zaključaka o temi razvijajući kritičko mišljenje.	komedije, groteske u njihovim djelima. Ostalim učenicima zadaju problemske zadatke kako bi se došlo do zaključaka o temi razvijajući kritičko mišljenje.	Ostalim učenicima zadaju problemske zadatke kako bi se došlo do zaključaka o temi razvijajući kritičko mišljenje.	postojanja, promjenjivost ljudske čudi. Ostalim učenicima zadaju problemske zadatke kako bi se došlo do zaključaka o temi razvijajući kritičko mišljenje.
ŠSV MATEMATIKA, FIZIKA, INFORMATIKA	SNJEŽANA MILINOVIĆ	Od kuće do škole u brojkama	Kako radi anemometar ?	Funkcije su zakon	Kako izmjeriti veličinu fotona?
ISHODI		<p>MAT SŠ A.1. Računa s realnim brojevima</p> <p>MAT SŠ B.1.3. Primjenjuje proporcionalnost, postotke, linearne jednadžbe i sustave linearnih jednadžbi.</p> <p>MAT SŠ E.1.1. Barata podacima prikazanima na različite načine.</p> <p>INF SŠ C.1.1 pronalazi podatke i informacije, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i</p>	<p>ABCD. 1. 8 RJEŠAVA FIZIČKE PROBLEME.</p> <p>ABCD. 1. 9 ISTRAŽUJE FIZIČKE POJAVE.</p>	<p>MAT SŠ B.2.5. MAT SŠ C.2.2. Primjenjuje kvadratnu funkciju.</p>	<p>ABCD. 1. 8 RJEŠAVA FIZIČKE PROBLEME.</p> <p>ABCD. 1. 9 ISTRAŽUJE FIZIČKE POJAVE.</p>

		objavljuje/dijeli svoje digitalne sadržaje			
KRATAK OPIS PROJEKTA		Učenicivoditelji projekta istražuju gdje u stvarnom životu srećemo brojčane probleme (banke, trgovine, obavljanje posla, veliki i mali brojevi) predstavljaju rješenja pojedinih problema. Ostali učenici u razredu dobivaju problemske zadatke koje u timovima rješavaju, predstavljaju svoja rješenja te obrazlažu postupke.	Samostalno provodi otvorena istraživanja: odabire pojavu, formuliira istraživačko pitanje, odabire metodu istraživanja, provodi istraživanje te analizira i prezentira rezultate. Analizira utjecaj izmjerenih veličina na izvedene veličine. Vrednuje eksperimentalne metode (navodi nedostatke i probleme u mjerenju). Predlaže poboljšanja i izmjene u metodi. Osmišljava argumente koji će potkrijepiti opravdanost zaključka.	Učenici predstavljaju odabranu vrstu funkcije u kontekstu nekog problema iz stvarnog života, modeliraju problemsku situaciju te zadaju zadatke za timsko rješavanje sličnih problema uz pomoć mjerenja, digitalnih alata ili predmeta koji poprimaju oblike grafova poznatih funkcija.	Samostalno provodi otvorena istraživanja: odabire pojavu, formuliira istraživačko pitanje, odabire metodu istraživanja, provodi istraživanje te analizira i prezentira rezultate. Analizira utjecaj izmjerenih veličina na izvedene veličine. Vrednuje eksperimentalne metode (navodi nedostatke i probleme u mjerenju). Predlaže poboljšanja i izmjene u metodi. Osmišljava argumente koji će potkrijepiti opravdanost zaključka.
ŠSV STRANI JEZICI	IVANA ŠKARICA	Chronicles of Narnia	Tragovi njemačke kuhinje u hrvatskoj kuhinji	What's with the drama?	Putujemo zemljama DACHL
ISHODI		SŠ (1) EJ A.1.1. Analizira	SŠ (2) NJ A.2.1. Učenik	SŠ (1) EJ A.3.1. Analizira duži izvorni ili	SŠ (2) NJ A.4.1. Učenik

	<p>jednostavan prilagođen ili izvoran tekst srednje dužine pri slušanju i čitanju.</p> <p>SŠ (1) EJ A.1.2.</p> <p>Čita prilagođene književne tekstove.</p> <p>SŠ (1) EJ A.1.3.</p> <p>Prilagođava prozodiju različitim komunikacijskim situacijama.</p> <p>SŠ (1) EJ A.1.4.</p> <p>Govori tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama srednje razine složenosti.</p> <p>SŠ (1) EJ A.1.5.</p> <p>Sudjeluje u dužemu planiranom i jednostavnome neplaniranom razgovoru.</p> <p>SŠ (1) EJ B.1.3.</p> <p>Preispituje i procjenjuje stereotipe i predrasude na svim razinama i u svim oblicima te predlaže strategije za izbjegavanje</p>	<p>razumije srednje duge i srednje složene tekstove pri slušanju i čitanju.</p> <p>SŠ (2) NJ A.2.2.</p> <p>Učenik proizvodi srednje duge i jednostavne govorne tekstove.</p> <p>SŠ (2) NJ A.2.3.</p> <p>Učenik sudjeluje u srednje dugoj i jednostavnoj govornoj interakciji.</p> <p>SŠ (2) NJ B.2.1.</p> <p>Učenik izvještava o različitim informacijama, sličnostima i razlikama između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevno ga života i aktualnih događanja te u značenju i uporabi pojedinih jezičnih izričaja i načina ponašanja.</p> <p>SŠ (2) NJ B.2.3.</p> <p>Učenik poštuje</p>	<p>prilagođen tekst pri slušanju i čitanju.</p> <p>SŠ (1) EJ A.3.2.</p> <p>Čita jednostavne književne tekstove.</p> <p>SŠ (1) EJ A.3.3.</p> <p>Govori dug tekst koristeći se složenim jezičnim strukturama i stilom primjerenim komunikacijskoj situaciji.</p> <p>SŠ (1) EJ A.3.4.</p> <p>Sudjeluje u dužemu neplaniranom i dugome planiranom razgovoru.</p> <p>SŠ (1) EJ A.3.6.</p> <p>Sažima i prevodi jednostavnije tekstove.</p> <p>SŠ (1) EJ B.3.2.</p> <p>Izražava se primjereno kontekstu i svrsi komunikacije.</p> <p>SŠ (1) EJ B.3.4.</p> <p>Interpretira međukulturno iskustvo iz više različitih gledišta te predlaže rješenja potencijalno problematičnih situacija u međukulturnim kontaktima i (p)održava uspješne odnose.</p> <p>SŠ (1) EJ C.3.1.</p>	<p>razumije duge i srednje složene tekstove pri slušanju i čitanju.</p> <p>SŠ (2) NJ A.4.2.</p> <p>Učenik proizvodi duge i srednje složene govorne tekstove</p> <p>SŠ (2) NJ A.4.3.</p> <p>Učenik sudjeluje u dugoj i srednje složenoj govornoj interakciji.</p> <p>SŠ (2) NJ A.4.4.</p> <p>Učenik piše duge i srednje složene tekstove.</p> <p>SŠ (2) NJ A.4.5.</p> <p>Učenik sažima i prevodi kratke i jednostavne tekstove.</p> <p>SŠ (2) NJ B.4.1.</p> <p>Učenik izvodi zaključke o sličnostima i razlikama između regionalnih i socijalnih skupina te kultura mladih u vlastitoj kulturi i kulturama povezanim s njemačkim jezikom te</p>
--	---	--	--	--

	<p>i/ili prevladavanje nesporazuma , otkrivanje i razgradnju stereotipa i predrasuda. SŠ (1) EJ B.1.4.</p> <p>Prepoznaje i objašnjava utjecaj međukulturnih iskustava na oblikovanje vlastitih uvjerenja i stavova prema drugima SŠ (1) EJ C.1.4.</p> <p>Izabire različite tehnike kreativnoga izražavanja i koristi se njima: tumači i vrednuje postojeće i osmišljava nove ideje povezane s osobnim iskustvima i poznatim temama. SŠ (1) EJ C.1.6.</p> <p>Izabire i organizira informacije iz različitih vrsta tekstova i izvora, uočava osnovna pravila za citiranje izvora te izvodi duže</p>	<p>jezičnu, kulturnu i osobnu različitost u osobnome okružju i široj zajednici. SŠ (2) NJ C.2.1.</p> <p>Učenik kombinira i primjenjuje veći broj strategija učenja i uporabe jezika koje odgovaraju njegovu stilu učenja. SŠ (2) NJ C.2.2</p> <p>Učenik uspoređuje i vrednuje informacije iz različitih izvora na stranomu jeziku i pritom se služi osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja.</p>	<p>Analizira i primjenjuje složene kognitivne strategije učenja jezika. SŠ (1) EJ C.3.2.</p> <p>Analizira i primjenjuje složene metakognitivne strategije učenja jezika. SŠ (1) EJ C.3.3.</p> <p>Analizira i primjenjuje složene društveno-afektivne strategije učenja jezika. Š (1) EJ C.3.4.</p> <p>Koristi se različitim tehnikama kreativnoga izražavanja i prilagođava ih: kritički vrednuje postojeće i osmišljava nove ideje povezane s osobnim iskustvima i općim/stručnim sadržajima.</p>	<p>opisuje utjecaj osobnih stavova i vrijednosti na doživljavanje vlastite kulture i drugih kultura. SŠ (2) NJ B.4.3.</p> <p>Učenik iznosi stav o jednakosti svih kultura i svjetonazora te o važnosti kulturne raznolikosti. SŠ (2) NJ C.4.2</p> <p>Učenik pronalazi, uspoređuje te kritički procjenjuje informacije iz različitih izvora znanja na njemačkome jeziku.</p>
--	---	---	--	---

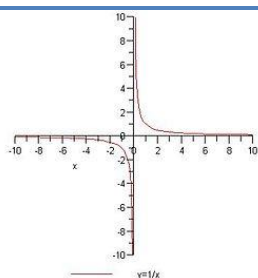
		<p>prezentacije srednje složenih sadržaja.</p> <p>SŠ (2) NJ C.4.2</p> <p>Učenik pronalazi, uspoređuje te kritički procjenjuje informacije iz različitih izvora znanja na njemačkome jeziku.</p>			
KRATAK OPIS PROJEKTA		<p>Učenici čitaju i proučavaju književno djelo na engleskom jeziku te uz pomoć prezentacijskih vještina i igranja uloga o tom djelu informiraju druge učenike.</p>	<p>Učenici istražuju sličnosti i razlike između kuhinje zemalja njemačkog govornog područja i domaće kuhinje, istražuju porijeklo sličnosti i razlika te na odgovarajući način diseminiraju rezultate istraživanja.</p>	<p>Učenici čitaju i proučavaju književno djelo na engleskom jeziku te uz pomoć prezentacijskih vještina i igranja uloga o tom djelu informiraju druge učenike.</p>	<p>Učenici istražuju turističke destinacije zemalja DACHL te na primjeren način o tome informiraju ostale učenike uključujući ih u komunikaciju i istraživanje.</p>
ŠSV BIOLOGIJA, KEMIJA, TZK	MARKO PLANDE R	Zračenje	Zračenje	Tajne nakita	Tajne nakita
ISHODI		<p>BIO SŠ B.1.2. Analizira održavanje uravnotežena stanja u prirodi povezujući vlastito ponašanje i odgovornost</p>	<p>BIO SŠ B.2.1. Objašnjava održavanje i narušavanje homeostaze u različitim organizama KEM SŠ A.2.1. Analizira</p>	<p>BIO SŠ B.3.2. Analizira posljedice narušavanja homeostaze. KEM A.1.1. Istražuje svojstva, sastav i vrstu tvar KEM C.1.3.</p>	<p>BIO SŠ B.4.1. Analizira čovjekov utjecaj na održavanje i narušavanje uravnotežena stanja u prirodi i bioraznolikost</p>

	s održivim razvojem KEM SŠ A.1.3. Povezuje građu tvari s njihovim svojstvima	svojstva, sastav i vrstu tvari.	Povezuje svojstva tvari s vrstom kemijske veze i međučestičnim djelovanjima	povezujući vlastito ponašanje i odgovornost s održivim razvojem KEM A.1.1. Istražuje svojstva, sastav i vrstu tvar KEM C.1.3. Povezuje svojstva tvari s vrstom kemijske veze i međučestičnim djelovanjima
KRATAK OPIS PROJEKTA	Učenici istražuju vrste zračenja s posebnim naglaskom na radioaktivno i UV- zračenje. Kroz interdisciplinarni pristup temi učenici će istražiti nastanak određenog tipa zračenja, utjecaj zračenja na zdravlje i posljedice koje nastaju kao posljedica izlaganja zračenju, koristima zračenja kao i načinima oporavka i liječenja nakon izlaganja određenom tipu zračenja.	Učenici istražuju vrste zračenja s posebnim naglaskom na radioaktivno i UV- zračenje. Kroz interdisciplinarni pristup temi učenici će istražiti nastanak određenog tipa zračenja, utjecaj zračenja na zdravlje i posljedice koje nastaju kao posljedica izlaganja zračenju, koristima zračenja kao i načinima oporavka i liječenja nakon izlaganja određenom tipu zračenja.	Učenici će istražiti izradu nakit s aspekta kemije, biologije i tzk. Kroz interdisciplinarni pristup istražiti će tvari od kojih se izrađuje nakit, kako se održava i čisti, kako se izrađuju sportske medalje i njihovu klasifikaciju kao i načine izrade nakita s aspekta održivog razvoja.	Učenici će istražiti izradu nakit s aspekta kemije, biologije i tzk. Kroz interdisciplinarni pristup istražiti će tvari od kojih se izrađuje nakit, kako se održava i čisti, kako se izrađuju sportske medalje i njihovu klasifikaciju kao i načine izrade nakita s aspekta održivog razvoja.

ŠSV DRUŠTVEN A GRUPA	GORAN ŠARIĆ	Održivi gradovi i zajednice	Norme, običaji i rituali	Ljudska prava	“Mislim, dakle jesam” (Rene Descartes)
ISHODI		<p>POV SŠ A.1.1. Učenik analizira društvene promjene i odnose između društvenih skupina u prapovijesti i starom vijeku.</p> <p>POV SŠ B.1.1. Učenik analizira ulogu i važnost gospodarskih aktivnosti u prapovijesti i starome vijeku.</p> <p>POV SŠ C.1.1. Učenik analizira važnost širenja izuma i tehnologije u prapovijesti i starome vijeku</p> <p>GEO SŠ C 1.2. Učenik analizira uzroke i posljedice ugrožavanja i onečišćenja okoliša od lokalne do globalne razine te opisuje oblike zaštite prirode s primjerima u svijetu i Hrvatskoj koristeći se geografskim kartama i</p>	<p>POV SŠ A.2.1. Učenik uspoređuje društvene strukture i svakodnevni život u gradovima i selima u srednjem i ranom novom vijeku.</p> <p>Analizira odnose između društvenih skupina u srednjem i ranom novom vijeku</p> <p>Zaključuje o ulozi vjere i organiziranih religija na društveni razvoj u srednjem i ranom novom vijeku</p> <p>KV D.1.3. Učenik predstavlja i vrednuje doprinose Katoličke Crkve i kršćanstva, kao i doprinose drugih svjetskih religija u društvenom i kulturnom životu pojedinih naroda u prošlosti i sadašnjosti</p>	<p>PS B.1. Učenik objašnjava kako kognitivni procesi, motivacija i emocije u dinamičnom odnosu upravljaju ponašanjem i primjenjuje znanja o tome na različite životne situacije.</p> <p>PS B.2. Učenik raspravlja o individualnim razlikama među ljudima</p> <p>PS C.1. Učenik raspravlja o različitim čimbenicima koji utječu na odnose pojedinca i drugih</p> <p>PS C.2. Učenik raspravlja o različitim vrstama socijalnih utjecaja na ponašanje pojedinca.</p> <p>PS C.3. Učenik raspravlja o važnosti prosocijalnog ponašanja</p>	<p>FIL SŠ B.2. Učenik opisuje i objašnjava pojedine misaone sustave koje nastoje dati odgovore na pitanja o spoznaji i znanju.</p> <p>FIL SŠ B.3. Učenik analizira probleme u svijetu povezane s teorijom spoznaje i sagledava mogućnosti njihovog rješavanja koristeći filozofsku analizu i argumentaciju</p> <p>PG SŠ C.2. Učenik argumentiran o objašnjava povezanost političkog i ekonomskog sustava Republike Hrvatske i položaj građana u njoj.</p>

	<p>IKT-om GEO SŠ C.1.3. Učenik se odgovorno odnosi prema okolišu i istražuje stanje okoliša u svom okruženju. GEO SŠ B.1.1. Učenik provodi geografsko istraživanje vezano uz sadržaje odabranog ishoda i predstavlja rezultate istraživačkog rada</p>	<p>KV C.4.3. Učenik analizira i vrednuje suvremene sustave vrijednosti i dovodi ih u vezu s kršćanskim vrednotama i stožernim krepostima</p>		
<p>KRATAK OPIS PROJEKTA</p>	<p>Učenici - voditelji istraživanjem proučavaju koncept održivih gradova i zajednica uspoređujući prošlost i sadašnjost te iznose prijedloge za budućnost. Ostalim učenicima zadaju problemske zadatke u kojima izražavaju svoja rješenja.</p>	<p>Učenici - voditelji upoznaju ostale učenike s definicijama pojmova norma, običaj, ritual istražujući o istome na primjeru europskih zajednica u srednjem i ranom novom vijeku te uz pomoć različitih aktivnosti kod ostalih učenika potiču kritičko promišljanje i povezuju sa suvremenim dobom.</p>	<p>Učenici - voditelji različitim aktivnostima potiču ostale učenike na promišljanje o pojmu ljudskih prava, vrstama ljudskih prava s naglaskom na "mojim" pravima kao mladog pojedinca u suvremenom društvu.</p>	<p>Učenici - voditelji različitim aktivnostima potiču ostale učenike o promišljanju poticanja pojedinca o svjesnosti da on/ona bira/kreira svoj odnos prema vanjskim utjecajima (grupa prijatelja, mediji – serviranje ideala ljepote, trendovi – Tik – Tok, profil na društvenim mrežama - odraz pravog ili lažnog ja)</p>

	PROJEKT ŠSV MATEMATIKA, FIZIKA I INFORMATIKA PROJEKTI IZ FIZIKE
NASTAVNIK	Zlatko Matijašević, Goran Ruškan
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Samostalno provodi otvorena istraživanja: odabire pojavu, formulira istraživačko pitanje, odabire metodu istraživanja, provodi istraživanje te analizira i prezentira rezultate. Analizira utjecaj izmjerenih veličina na izvedene veličine. Vrednuje eksperimentalne metode (navodi nedostatke i probleme u mjerenju). Predlaže poboljšanja i izmjene u metodi. Osmišljava argumente koji će potkrijepiti opravdanost zaključka.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Okupiti što više učenika drugih i četvrtih razreda kako bi popularizirali fiziku. Razvijati njihov interes za rješavanje fizičkih zadatka koji se ne rješavaju na redovnoj nastavi, poticati suradnju i prijateljsku komunikaciju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	nastavnici fizike i članice njihova ŠSV-a priprema radionica, istraživanja, radnog materijala, digitalnih sadržaja i ostaloga potrebitog za kvalitetnu provedbu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Drugi razred: Kako radi anemometar? Četvrti razred Kako izmjeriti veličinu fotona? Rujan 2021.-Prosinač 2021.- teorijska priprema na redovnoj nastavi prvih i trećih razreda Prosinač, siječanj: Izrada praktičnog rada Veljača: Prezentacija rada
VREMENIK AKTIVNOSTI	Veljača 2022.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN PRAĆENJA	procjena zadovoljstva sudionika anketnim listićima samoprocjena prezentiranje rezultata i izrada statistike uspješnosti projekta
BROJ SATI	12
NAPOMENA	



PROJEKT ŠSV MATEMATIKA, FIZIKA I INFORMATIKA PROJEKTI IZ MATEMATIKE

NASTAVNIK

Branka Kušenić, Lahorka Vidović Peterman, Snježana Milinović

**ISHODI AKTIVNOSTI,
PROGRAMA I/ILI
PROJEKTA**

1.razred
MAT SŠ A.1. Računa s realnim brojevima, MAT SŠ B.1.3.
Primjenjuje proporcionalnost, postotke, linearne jednačbe i sustave linearnih jednačbi.
INF SŠ C.1.1 pronalazi podatke i informacije, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli svoje digitalne sadržaje

3.razred - MAT SŠ B.2.5., MAT SŠ C.2.2.Primjenjuje kvadratnu funkciju

Međupredmetne teme:

Učiti kako učiti

uku A.4/5.2.

Primjena strategija učenja i rješavanje problema

Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. Povezuje novo znanje i vještine s prethodnim znanjima i iskustvima, kao i s drugim područjima učenja.

uku D.4/5.2.

Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć

Uporaba IKT

ikt C.4.1.

Rabi grafički ili tekstualni prikaz tijekom rješavanja problema s pomoću odabranoga računalnog programa.

ikt A.4.2.

Učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti.

Osobni i socijalni razvoj

osr B.4.3.

Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.

osr B.4.2.

Suradnički uči i radi u timu.

Zdravlje

zdr B.4.1.A

Odabire primjerene odnose i komunikaciju.

zdr B.4.1.B


Razvija tolerantan odnos prema drugima.

Poduzetništvo


pod B.4.2.

Planira i upravlja aktivnostima.


	pod C.4.1. i 4.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenici će razvijati osobne potencijale i kritičko mišljenje - učenici će primijeniti inovativna i kreativna rješenja do kojih će doći tijekom istraživanja - učenici će razvijati suradničko učenje i rad u timu
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelji: učenici u suradnji s predmetnim nastavnicima. Odgovornost: učenici će se tijekom istraživanja redovito konzultirati s predmetnim nastavnicima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Listopad: podjela zadataka, kreiranje timova, podjela zadataka unutar timova Studeni: prezentiranje sakupljenih materijala predmetnim nastavnicima, vrednovanje prema ranije utvrđenim kriterijima vrednovanja (vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje) Prosinač: konzultacije s predmetnim nastavnicima, predstavljanje pripremljenih materijala, grafička i informatička obrada. Planiranje aktivnosti za učenike razreda, vrednovanje prema ranije utvrđenim kriterijima vrednovanja (vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje) Siječanj: uređivanje materijala, priprema materijala za učenike, kreiranje digitalnih sadržaja, vrednovanje prema ranije utvrđenim kriterijima vrednovanja (vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje) Veljača: Prezentacija rada
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad 2021. – veljača 2022.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za kopiranje
NAČIN PRAĆENJA	- mjesečno, prema fazama (vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje, vrednovanje naučenoga i vršnjačko vrednovanje)
BROJ SATI	35
NAPOMENA	

<p>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM</p> 	<h2 style="margin: 0;">ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM PROTIV NASILJA</h2>
<p>NASTAVNIK</p>	<p>Koraljka Hausnet-Lasović</p>
<p>ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Učenici će moći</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktivnije organizirati svoje slobodnog vremena - razvijati i afirmirati pozitivne ljudske vrijednosti - razvijati vještine uspješne komunikacije, - razvijati samopouzdanje i samopoštovanje, - izbjegavati i rješavati konflikte, razvijati načine suočavanja sa stresom, načine rješavanja problema, preuzimati odgovornosti za svoje postupke
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - izrada i praćenje realizacije mjera za povećanje sigurnosti u školi, - suočavanje s postojanjem problema nesigurnosti i nasilja, - afirmacija pozitivnih vrijednosti, - razvoj samopoštovanja kod učenika, - pomoć mladima u životnim opredjeljenjima, - pozitivno usmjerenje za provođenje slobodnog vremena
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Razrednici, predmetni nastavnici, stručni suradnici kao i učenici, svaki u svojoj domeni trebaju promicati nenasilje</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima</p>	<p>Razvijanje partnerstva između škole i zajednice</p> <ul style="list-style-type: none"> - uspostavljanje kontakata sa širom društvenom zajednicom (MUP-om, školskom medicinom, CZSS, Gradskom upravom Grada Nove Gradiške, Gradskim društvom CK, udrugama i pojedincima koji mogu pomoći u provođenju programa) - uspostaviti kvalitetan kontakt s roditeljima i učenicima kao partnerima u odgojno-obrazovnom procesu <p>Procjena potreba naše škole</p> <ul style="list-style-type: none"> - stvaranje sigurnosnih uvjeta - organizacija kvalitetnog dežurstva učitelja i učenika u školi, izrada tjednog plana dežurstva dežurnog nastavnika, - koordinacija aktivnosti nastavnika, stručnih suradnika, tehničke službe i ravnatelja u slučaju ekscenčnih situacija <p>Izrada plana i programa djelovanja, provođenje, evaluacija</p> <ul style="list-style-type: none"> - cjelokupan odgojno-obrazovni rad s učenicima treba biti usmjeren na podupiranje otpornosti učenika na negativne utjecaje - promicati socijalne, emocionalne, kognitivne i moralne kompetencije - promicati samoučinkovitost i pozitivni identitet stvaranjem pozitivne školske klime - korištenje kvalitativnih nastavnih metoda - permanentan rad svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa na sprečavanju nasilja u školi
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI</p>	<p>Tijekom cijele školske godine 2021. / 2022.</p>


OKVIRNI TROŠKOVNIK	100 kn
NAČIN PRAĆENJA	- samoevaluacija - ankete - praćenje broja sudionika pojedinih aktivnosti
BROJ SATI	100
NAPOMENA	


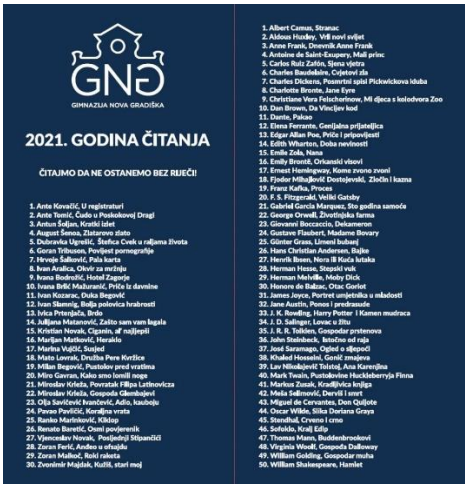
	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM PROTIV OVISNOSTI
NASTAVNIK	Koraljka Hausnet-Lasović
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Učenici će moći</p> <ul style="list-style-type: none"> - smanjiti interes za uzimanje sredstava ovisnosti , posebni naglasak na alkohol i duhan - aktivnije organizirati svoje slobodnog vremena - razvijati i afirmirati pozitivne ljudske vrijednosti - razvijati vještine uspješne komunikacije, - razvijati samopouzdanje i samopoštovanje, - izbjegavati i rješavati konflikte, - razvijati načine suočavanja sa stresom, načine rješavanja problema, preuzimati odgovornosti za svoje postupke
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - prevencija zlouporabe sredstava ovisnosti među mladima, - zaštita i unapređenje psihičkog i tjelesnog zdravlja mladih, - informiranje i edukacija učenika, roditelja i nastavnika o štetnom djelovanju sredstava ovisnost
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici, predmetni nastavnici, stručni suradnici kao i učenici, svaki u svojoj domeni trebaju promicati nenasilje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje svih važnijih datuma povezanih s borbom protiv ovisnosti i promicanjem zdravlja; - analiza stanja anketama - sportske i kulturne aktivnosti, - odlasci na kazališne i sportske priredbe - organiziranje što više različitih slobodnih aktivnosti učenicima - uključivanje učenika u ekološke i humanitarne aktivnosti lokalne sredine - tematske radionice i predavanja na satovima razrednika - stručna predavanja, - prigodni pano, - izrada plakata - rad s roditeljima; predavanja, radionički rad, individualni rad, savjetovani rad - edukacija i usavršavanje nositelja programa te ostalih djelatnika


	škole (upoznavanje sa ŠPP, upoznavanje sa spoznajama s područja ovisnosti, praćenje literature s područja prevencije ovisnosti, radionički rad) - suradnja s MUP-om: Zdrav za pet u 1. i 2. razredu, Trgovina ljudima u 3. i 4. razredu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2021./ 2022.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	100 kn
NAČIN PRAĆENJA	- samoevaluacija - ankete - praćenje broja sudionika pojedinih aktivnosti
BROJ SATI	100
NAPOMENA	

	PROJEKT “SLOBODNO VRIJEME KORISNO UPOTRIJEBI “
NASTAVNIK	Koraljka Hausnet-Lasović
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - smanjenje vremena korištenja digitalnih uređaja (mobitela, računala) - povećanje tjelesne aktivnosti učenika - izvođenje ritmičke i plesne strukture u grupi - oblikovanje dramskog uratka - aktivno sudjelovanje u oblicima i procesima dramskoga odgoja - razvijanje vlastite kreativnosti i njezinih sastavnica (inovativnost, istraživanje, kritičko mišljenje, poduzetnost) - razvijanje glazbenih sposobnosti učenika u skladu s individualnim sposobnostima pojedinca – poticanje učenike na aktivno bavljenje glazbom i sudjelovanje u kulturnom životu zajednice - povećan angažman učenika u volonterskim akcijama
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - univerzalna prevencija štetnih posljedica prekomjernog korištenja digitalnih tehnologija
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Koraljka Hausnet-Lasović- voditeljica Izborne nastave iz psihologije i Fakultativne nastave iz Debate Danijela Šmuljić Matošević- voditeljica Fakultativne nastave Pjevački zbor i komorna glazba Sonja Latal- voditeljica Fakultativne nastave Dramski odgoj Ivana Barišić- voditeljica Volonterskog kluba Acta Manda Vincetić- voditeljica Školskog sportskog društva Ljiljana Vidmar- pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	<ul style="list-style-type: none"> - izrada ankete o korištenju digitalnih uređaja, analiza rezultata - debatne radionice u svim razrednim odjeljenjima na temu vezanu za štetne posljedice korištenje digitalnih uređaja (mobitela, računala) - informiranje i poticanje učenika na sudjelovanje u volonterskim akcijama - priprema i izvođenje cjelovečernje predstave - osmišljavanje, uvježbavanje i izvođenje Linijskog plesa - poticanje učenika na pješačenje uz mjerenje vremena i broja prijeđenih kilometara
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske 2021./2022. godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - Anketa na početku i na kraju projekta - Evaluacija svih aktivnosti na kraju godine/ po izvedbi -
BROJ SATI	200-400
NAPOMENA	

	GODINA MARKA MARULIĆA
NASTAVNIK	Martina Šamal, Leonija Laktić
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj projekta je upoznati važnost i ulogu Marka Marulića u hrvatskoj i svjetskoj kulturi, razvijati svijest o nacionalnom identitetu, ostvariti suradnju s ostalim školama te razmjenjivati iskustva.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 5.-8. razreda OŠ i 1. razreda SŠ.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Predmetni nastavnici, pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Unutar e twinning projekta suradnja s Općom gimnazijom Nova Gradiška Uređivanje panoa u holu škole tijekom trajanja projekta od rujna do travnja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od rujna 2021. do travnja 2022.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	300,00.
NAČIN PRAĆENJA	Evaluacija unutar etwinning projekta.
BROJ SATI	10
NAPOMENA	-

	Queen (1971.- 2021.)
NASTAVNIK	Danijela Šmuljić Matošević
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje stvaralaštva i kreativnosti, međusobna suradnja, razmjena primjera dobre prakse i umjetnički izričaj učenika i njihovih nastavnika. -aktivno sudjelovanje, socijalizacija -korelacija s drugim umjetnostima, suradničko učenje -razvijanje glazbenih afiniteta učenika -razvijanje i poticanje korištenja IKT alata -poticanje na organizirano i smišljeno provođenje slobodnog vremena -prezentiranje istraživačkih projekata -suradničko učenje i razmjena iskustava -predstavljanje aktivnosti partnerskim školama i zajednici
NAMJENA AKTIVNOSTI	Istražiti stvaralaštvo jedne od najvećih rock grupa 20.stoljeća
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 1. do 4.r. srednjih škola: Gimnazija Sesvete, IX. gimnazija, gimnazija "Fran Galović" iz Koprivnice, gimnazija Nova Gradiška, gimnazija Livno i njihovi profesori
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	-formiranje timova u školama (rujan) - uključivanje učenika članova školskih zborova (rujan) -upoznavanje članova timova s projektom i međusobno upoznavanje projektnih partnera (rujan/listopad) -podjela zadataka učenicima i donošenje rokova za određene aktivnosti u projektu (od listopada do svibnja) -promoviranje projekta putem web stranica škola i društvenih mreža (od rujna do lipnja) -diseminacija projekta na web stranicama škole, županijskim i državnim stručnim skupovima, lokalnim medijima i društvenim mrežama tijekom cijele provedbe projekta - najmanje dva puta mjesečno suradnja učenika i nastavnika i video konferencije najmanje dva puta tijekom provedbe projekta - učenici će međusobno komunicirati putem alata koji omogućuju suradnju i razmjenu - suradnja škola ostvarit će se putem timova (svaka škola jedan tim)
VREMENIK AKTIVNOSTI	2021./ 2022. Školska godina
OKVIRNI TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN PRAĆENJA	Formativno i sumativno
BROJ SATI	35
NAPOMENA	

	<h2 style="margin: 0;">GODINA ČITANJA U GIMNAZIJI NOVA GRADIŠKA</h2>
NASTAVNIK	MAJA HOIĆ
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izrada promotivnog letka preporuke djela za cjeloživotno čitanje, promocija čitanja unutar škole i na širem području grada
NAMJENA AKTIVNOSTI	Provođenje programa Godine čitanja u skladu s Akcijskim planom Nacionalne strategije poticanja čitanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ministarstvo kulture i medija, Gimnazija Nova Gradiška (stručni suradnik knjižničar, nastavnici hrvatskoga jezika, ravnateljica)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	Podjela promotivnog letka preporuke djela za cjeloživotno čitanje svim učenicima i djelatnici škole, uključivanje u kulturno-književne manifestacije, književni kvizovi, čitalački klub
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2021./2022.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	1 500 kn
NAČIN PRAĆENJA	Broj posuđenih knjiga u školskoj knjižnici.
BROJ SATI	Prema potrebi, 12 sat SRZ – za svaki razredni odjel 1 sat
NAPOMENA	<div style="text-align: center;">  </div>

	DAN ZANIMANJA
NASTAVNIK	LJILJANA VIDMAR
ISHODI AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Tijekom provedbe aktivnosti poticati cjelovit razvoj učenika u zdrave, kreativne, samopouz dane, produktivne, zadovoljne osobe koje će biti odgovorne prilikom odabira budućeg zanimanja.</p> <p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnom okružju prilikom upoznavanja s različitim zanimanjima • informirano i kritički vrednovati pojedino zanimanje • razviti pozitivnu sliku o sebi i svojim sposobnostima • razviti samopoštovanje, samopouzdanje te naučiti prihvaćati i upravljati svojim emocijama • biti empatični te uvažavati i prihvaćati različitosti • odgovorno se ponašati prema sebi i drugima • planirati svoje daljnje obrazovanje, cjeloživotno učenje te profesionalni razvoj
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika GNG s različitim vrstama zanimanja s posebnim naglaskom na deficitarna zanimanja i zanimanja budućnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ravnateljica, pedagoginja i Školsko stručno vijeće razrednika Izvršavanje svih planiranih aktivnosti u skladu s mogućnostima rada.
NAČIN REALIZACIJE po koracima	Suradničkim planiranjem organizirati predavanja i radionice za učenike 1., 2. 3. i 4.razreda na kojima će se učenici upoznati s različitim vrstama zanimanja, opisom poslova sa završenim pojedinim obrazovnim programom, vještine koje trebaju učenici steći ukoliko žele biti konkurentni na tržištu rada, koja su znanja korisna za napredovanje u karijeri, istražiti što donosi prva hrvatska interaktivna mapa poslova .
VREMENIK AKTIVNOSTI	Predavanja i radionice od rujna 2021. do ožujka 2022., a Dan zanimanja organizirati u travnju 2022.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA	Evaluacijski upitnik za učenike izrađen u Microsoft Forms alatu
BROJ SATI	18
NAPOMENA	



**15. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST
GIMNAZIJE NOVA GRADIŠKA**



Gimnazija Nova Gradiška čuva i njeguje tradiciju škole koja je od svog postanka do danas nositeljica kulturnih i intelektualnih zbivanja u Novoj Gradiški i okolici. Budući da smo javna ustanova, i na ovaj način razvijamo i unapređujemo veze s našom lokalnom i širom društvenom zajednicom.

RUJAN

NADNEVAK	DAN U TJEDNU	AKTIVNOST
6. rujna	PONEDJELJAK	POČETAK NASTAVNE GODINE 2021./2022. PRVI NASTAVNI DAN
7. rujna	utorak	Suradnja s medijima
8. 9.	srijeda	Međunarodni dan pismenosti
9.9.	četvrtak	Međunarodni dan poštanske marke
20. 9.	PONEDJELJAK	OBILJEŽAVANJE TJEDNA ZABRANJENIH KNJIGA - knjižnica
21. 9.	UTORAK	OBILJEŽAVANJE TJEDNA ZABRANJENIH KNJIGA Nacionalni dan borbe protiv nasilja nad ženama – svi obilježavaju
23. 9.	SRIJEDA	OBILJEŽAVANJE TJEDNA ZABRANJENIH KNJIGA Međunarodni dan kulturne baštine – LIKOVNA UMJETNOST
23. 9.	ČETVRTAK	Suradnja s medijima
24. 9.	PETAK	OBILJEŽAVANJE TJEDNA ZABRANJENIH KNJIGA
-		
27. 9.	PONEDJELJAK	AKTIVNOST NA RAZINI ŠKOLE Europski dan jezika Međunarodni dan prava na pristup informacijama – Hoić, LAKTIĆ, Nikiforov, Latal
30. 9.	ČETVRTAK	Suradnja s udrugom PREVENTIVA, PU NG

LISTOPAD

1. 10.	PETAK	AKTIVNOST NA RAZINI ŠKOLE Međunarodni mjesec školskih knjižnica – školska knjižnica Međunarodni dan glazbe – obilježiti Glazbena umjetnost Interliber, 43. međunarodni sajam knjiga
4. 10.	PONEDJELJAK	Međunarodni dan djeteta – FAKULTATIVNA GOO SVJETSKI dan zaštite životinja – fakultativna ZOOLOGIJA I BOTANIKA
5. 10.	UTORAK	Svjetski dan nastavnika – prigodno obilježavanje
8. 10.	PETAK	Dan Hrvatskog sabora – spomendan – obilježiti PiG, POVIJEST Međunarodni dan zborskoga pjevanja obilježiti Glazbena umjetnost Svjetski dan beskućnika – obilježiti SOCIOLOGIJA, PiG
12. 10.	UTORAK	AKTIVNOST NA RAZINI ŠKOLE Dan zahvalnosti za plodove zemlje – prigodno Vijeće

		učenika, Volonteri, Ekolozi Suradnja sa ŽUPNIM UREDOM
14. 10.	ČETVRTAK	AKTIVNOST NA RAZINI ŠKOLE 15. 10. – 15. 11. mjesec knjige – školska knjižnica, književni natječaj – kratka priča I fotografija Suradnja sa Zoranom Malkočem I Mirom Gavranom, OMH NG
15. 10.	PETAK	AKTIVNOST NA RAZINI ŠKOLE Dan bijeloga štapa - volonteri Svjetski dan pješačenja – nastavnici TZK - obilježiti
18. 10.	PONEDJELJAK	AKTIVNOST NA RAZINI ŠKOLE Dan kravate – Vijeće učenika SURADNJA S MEDIJIMA
20. 10.	SRIJEDA	AKTIVNOST NA RAZINI ŠKOLE SVJETSKI DAN JABUKA – Biologija, Kemija, TZK, Vijeće roditelja
22. 10.	PETAK	AKTIVNOST NA RAZINI ŠKOLE Cijeli grad čita – knjižnica, nastavnici Hrvatskoga jezika, razrednici i razredi – 7. školski sat u suradnji s Gradskom knjižnicom I medijima
25. 10.	PONEDJELJAK	AKTIVNOST NA RAZINI ŠKOLE TJEDAN MEDIJSKE I INFORMACIJSKE PISMENOSTI – Fakultativna nastava – Medijska pismenost Suradnja Ministarstvom kulture, lokalnim medijima, Institutom za hrvatski jezik
27. 10.	SRIJEDA	Svjetski dan audiovizualne baštine – LIKOVNA UMJETNOST
28. 10.	ČETVRTAK	Dan gluhih – znakovni jezik – suradnja s Udrugom gluhih I nagluhih osoba – Volonteri, knjižnica
29. 10.	PETAK	Prigodno obilježavanje Svi sveti – vjeroučitelj I Zajednica sv. Vinka, suradnja sa Župnim uredom

STUDENI

10. 11.	SRIJEDA	
11. 11.	ČETVRTAK	Dan hrvatskih knjižnica – školska knjižnica, Suradnja sa Sveučilišnom knjižnicom I Knjižnicom MSU – ŠKOLSKA KNJIŽNICA
12. 11.	PETAK	ZAVRŠETAK NATJEČAJA KRATKA PRIČA I FOTOGRAFIJA GNG
15. 11.	PONEDJELJAK	AKTIVNOST NA RAZINI ŠKOLE 15. 11. – 15. 12. Mjesec borbe protiv ovisnosti Suradnja s Gradom Nova Gradiška
16. 11.	UTORAK	AKTIVNOST NA RAZINI ŠKOLE Dan sjećanja na Vukovar – obilježiti zajednički svi učenici i nastavnici
17. 11.	SRIJEDA	AKTIVNOST NA RAZINI ŠKOLE Dan sjećanja na žrtve Domovinskoga rata - POVIJEST AKTIVNOST NA RAZINI ŠKOLE Međunarodni dan srednjoškolaca – VIJEĆE UČENIKA
18. 11.	ČETVRTAK	Dan sjećanja na žrtve DR, Vukovara I Škabrnje
19. 11.	PETAK	Svjetski dan pozdrava ZDRAVO (Hello) –obilježiti ŠSV stranih jezika (Smotra Sveučilišta u Zagrebu?)

25. 11.	ČETVRTAK	AKTIVNOST NA RAZINI ŠKOLE Glazbom protiv ovisnosti – koncert GNG
---------	----------	--

PROSINAC

1. 12.	SRIJEDA	AKTIVNOST NA RAZINI ŠKOLE Advent u našoj školi
3. 12.	PETAK	Obilježavanje Međunarodnoga dana volontera – ACTA – suradnja s volonterskim udrugama
6. 12.	PONEDJELJAK	AKTIVNOST NA RAZINI ŠKOLE Sveti Nikola – Vijeće učenika – prigodno obilježiti – Vijeće učenika
7. 12.	UTORAK	Dan grada ŠSV Povijest i Geografija – prigodno obilježiti Dan grada
8. 12.	SRIJEDA	SOLIDARNOST NA DJELU – napravi dobro djelo: Vijeće učenika, volonter, . Mladi Crvenoga križa – suradnja CK NG
10. 12.	PETAK	Dan ljudskih prava – debata, Pig, Sociologija Obilježiti nastavnici PiG, Sociologije, Filozofije, Povijesti, debatanti Suradnja s Debatnim društvom I lokalnim medijima
17. 12.	PETAK	AKTIVNOST NA RAZINI ŠKOLE Akcija za tisuću radosti – ACTA, Župni ured

SIJEČANJ

10. 1.	PONEDJELJAK	POČETAK DRUGOGA POLUGODIŠTA 12:15 sastanak stručnoga pedagoškoga tima: ravnateljica, pedagoginja, satničar, ispitni koordinator, knjižničarka posveta škole – vjeroučitelji, Župni ured
14. 1.	PETAK	Dan međunarodnoga priznaja RH - povjesničari
28. 1.	PETAK	Europski dan zaštite osobnih podataka – izborna nastava INFORMATIKA NOĆ MUZEJA – DRAMSKI ODGOJ
31. 1.	PONEDJELJAK	AKTIVNOST NA RAZINI ŠKOLE Dan škole – 102 godine GNG – nastavni dan radionice za učenike Dan otvorenih vrata za javnost Koncert zborova

VELJAČA

2. 2.	SRIJEDA	Međunarodni dan zaštite močvara – ekolozi, FAKULTATIVNA Zoologija I botanika Udruga LIJEPA NAŠA
4. 2.	PETAK	Tjedan psihologije – izborna iz psihologije
8. 2.	UTORAK	Dan sigurnijega internet – izborna iz informatike
10. 2.	ČETVRTAK	Svjetski dan bolesnika – volonteri - obilježiti
14. 2.	PONEDJELJAK	AKTIVNOST NA RAZINI ŠKOLE Međunarodni dan darivanja knjiga - knjižnica Valentinovo – Vijeće učenika I knjižnica
17. 2.	ČETVRTAK	AKTIVNOST NA RAZINI ŠKOLE VJEŽBA EVAKUACIJE I PRVE POMOĆI –

		RAZREDNICI – PP NG, vatrogasna postrojba, Crveni križ – postupanje u uvjetima katastrofe
18. 2.	PETAK	Međunarodni dan materinskoga jezika (21. 2.) – nastavnici Hrvatskoga jezika, FF SZ
28. 2.	PONEDJELJAK	U veljači za učenike predviđen odlazak u kazalište u Zagreb.

OŽUJAK

3. 3.	ČETVRTAK	Svjetski dan ugroženih biljnih I životinjskih vrsta – obilježiti ekolozi, Zoologija I botanika
4. 3.	PETAK	Županijsko natjecanje iz hrvatskoga jezika
8. 3.	UTORAK	Međunarodni dan žena – prigodno obilježiti – PIG, POVIJEST, DEBATA, suradnja s medijima
11. 3.	PETAK	11. – 17. 3. Dani hrvatskoga jezika – prigodno obilježavanje ŠSV Hrvatski jezik AKTIVNOST NA RAZINI ŠKOLE PROJEKTNI DAN – svi učenici
14. 3.	PONEDJELJAK	ŠSV Matematike – prigodno obilježiti Dan broja Pi Tjedan mozga – izborna iz PSIHLOGIJE 5.
18. 3.	PETAK	Svjetski dan pričanja priča – PRIČAM TI PRIČU – prigodno obilježiti knjižnica Dan darovitih učenika Suradnja s medijima
21. 3.	PONEDJELJAK	12:15 sastanak stručnoga pedagoškoga tima Svjetski dan pjesništva – Hrvatski jezik
22. 3.	UTORAK	Svjetski dan voda, zaštite šuma I drveća - ekolozi
25. 3.	PETAK	Svjetski dan kazališta – Dramski odgoj

TRAVANJ

23. 4.	PETAK	Noć knjige
26. 4.	UTORAK	Dan autorskoga prava - knjižnica
29. 4.	PETAK	Dan pogibije Petra Zrinskoga I Frana Krste Frankopana – Povijest – obilježiti Dan HAZU – planirati stručnu jednodnevnu ekskurziju POSJET I OBILAZAK

SVIBANJ

9. 5.	PONEDJELJAK	Dan Vijeća Europe – ŠSV stranih jezika – prigodno obilježiti Tjedan Crvenoga križa – Mladi CK
10. 5.	UTORAK	AKTIVNOST NA RAZINI ŠKOLE PROJEKTNI DAN – ŠKOLA ZA ŽIVOT Dan otvorenih vrata – pedagoginja – projektni dan Suradnja s medijima
11. 5.	SRIJEDA	Svjetski dan pisanja pisama – prof. hrvatskoga jezika

14. 5.		AKTIVNOST NA RAZINI ŠKOLE DAN NOVIH ZANIMANJA
18. 5.	SRIJEDA	Međunarodni dan muzeja – IZBORNA likovna – suradnja s Gradskim muzejom
24. 5.	UTORAK	Europski dan parkova – obilježiti – izborna nastava
25. 5.	SRIJEDA	Zadnji dan nastave za maturante, mimohod maturanata I kvadrilja – suradnja s Gradom NG
31. 5.	UTORAK	NACIONALNI PARK PAKLENICA – suradnja s Turističom zajednicom NG

22. 6.	SRIJEDA	Dan antifašističke borbe – blagdan RH
--------	---------	---------------------------------------

20. 7.	SRIJEDA	Suradnja s NCVVO
--------	---------	------------------

MJESEC	KULTURNI SADRŽAJI	NOSITELJ AKTIVNOSTI
rujan	kazalište sveta misa povodom početka nove školske godine – Zaziv Duha Svetoga Dan pješačenja	Sonja Latal, prof. vjeroučitelj nastavnici TZK
listopad	5. listopada – Svjetski dan učitelja Dan zahvalnosti za plodove Zemlje 18. listopada – obilježavanje Dana kravate Odlazak u kazalište 15. 10. - 15. 11. Mjesec knjige 23. 10. Cijeli grad čita Sudjelovanje učenika na humanitarnoj utrci	Zajednica sv. Vinka, MCK Svi nastavnici Učeničko vijeće prof. Latal knjižničarka ŠSK
studeni	Dušni dan - spomenuti se bivših djelatnika i učenika izradom panoa i paljenjem svijeća na groblju Petak, Dan sjećanja na Vukovar – postavljanje spomen obilježja ispred škole Posjet kazalištu Mjesec borbe protiv ovisnosti	Zajednica sv. Vinka Djelatnici i učenici Gimnazije suradnja s ETŠ, pedagoginje, Profesori povijesti pedagoginja prof Latal Vijeće učenika i Vijeće roditelja Kordinator zdravstvenoga odgoja, razrednici i učenici
prosinac	koncert – Glazbom protiv ovisnosti Sv. Nikola - obilazak učenika s poteškoćama u razvoju u OŠ Ljudevita Gaja 8. prosinca – obilježavanje Dana Župe i Grada putem panoa i sata razrednika. Pod velikim odmorom pustiti glazbu na razglas: pjesmu Ulice Gradiške Nove i jednu marijansku pjesmu 10. 12. Dan ljudskih prava adventski koncert božićni svečani program za učenike	Zajednica sv.Vinka i Mladež crvenog križa i Vijeće učenika Zajednica sv.Vinka, Vijeće učenika, razrednici kordinatorica za građanski odgoj Učenici i djelatnici, Školski zbor i recitatori Glazbeni i hrv. J .
siječanj	natjecanja i smotre 31. siječnja – Dan škole – svečani program - kazalište	pedagog svi učenici i djelatnici

veljača	Uz Svjetski dan bolesnika – Mladež Crvenog križa Gimnazija i Zajednica Sv. Vinka – običi će bolesnike u Gradskoj bolnici i na terenu Valentinovo- zajedničko druženje učenika i nastavnika na priredbi Dan ružičastih majica	Zajednica sv. Vinka i Mladež Crvenog križa Gimnazije Vijeće učenika I Knjižničari
ožujak	Županijsko natjecanje iz hrvatskoga jezika 5. ožujka. Hrvatski dan nepušenja – obilježavanje	Ravnateljica i stručni tim Voditelji slobodnih aktivnosti, Učeničko vijeće – povjerenstvo za provedbu ŠPP i koordinator Ekolozi
travanj	Dan planeta Zemlja Dan hrvatske knjige i Međunarodni dan knjige	Koordinatori za Eko-školu nastavnici i učenici, Knjžničarka i Knjižničari SS HRV
svibanj	9. svibnja- Dan Europe, Tjedan Europe Dan otvorenih vrata Ples maturanata PROJEKTNI DAN EUROPSKI DAN PARKOVA	profesori stranih jezika Vijeće uč, građ odgoj Voditeljica programa sa suradnicima, zainteresirani nastavnici i učenici Profesori TZK i maturanti Tim za kvalitetu, VU nastavnici, VU, VR, učenici
lipanj	Svjetski dan zaštite čovjekove okoline Svečani ispraćaj maturanata – datum otvoren	Svi nastavnici i djelatnici škole, Eko-patrole i ostali učenici Razrednici četvrtih razreda, stručna služba, Školski zbor i dramska grupa Gimnazije



103

OBILJEŽAVANJE DANA ŠKOLE 31. siječnja 2022.

Cilj	a) opći- dugoročni b) specifični - kratkoročni	Promicanje ugleda i vrijednosti Gimnazije kao najstarije opće škole na ovom području Ostvariti program obilježavanja Dana škole prema predviđenim aktivnostima
Zadaće		Napraviti kvalitetan kulturno umjetnički program i istaknuti postignuća škole prošle i tekuće školske godine
Ciljana skupina		Djelatnici i učenici Gimnazije, roditelji, građanstvo i pozvani gosti
Vrijeme realizacije		31. siječnja 2022.
Plan i program po koracima		RADIONICE DAN OTVORENIH VRATA GALERIJA SLAVNIH SPORTSKA NATJECANJA KONCERT ZBOROVA IZLOŽBA LIKOVNIH RADOVA VIDEOSPOTOVI RAZREDA
Materijal za izvedbu programa		Raspoloživa dokumentacije i arhiva Savjetovanja, dogovori s nastavnicima, roditeljima i Vijećem učenika
Potrebna materijalna sredstva		Predvidivo 10.000,00 kn
Očekivani rezultati		Zadovoljni učenici, djelatnici vlasti, građanstvo i gosti
Opis sustava procjenjivanja		Odabir učenika, roditelja i pozvanih gostiju na svečanost
Evaluacija		Anketiranje učenika i djelatnika Razgovori s gostima



MIMOHOD I PLES MATURANATA

NASTAVNIK	Nastavnici TZK i razrednici
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- predstavljanje maturanata i proslava završetka školovanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	- javna i kulturna djelatnost škole - promicanje plesa kao medija - motiviranje učenika za sudjelovanje u kulturnim aktivnostima škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- nastavnici TZK i razrednici - priprema učenika za mimohod i ples quadrilla - svečani ispraćaj maturanata
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	- priprema učenika za ples kroz nastavu TZK - dogovori s učenicima na sastancima Vijeća učenika i satima razredne zajednice
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine pripreme - 25. 5. 2022. ples maturanata
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- 200 kn
NAČIN PRAĆENJA	- procjena usvojenih plesnih vještina
BROJ SATI	- prema potrebi
NAPOMENA	- aktivnost namijenjena učenicima 4. ABC razreda



SURADNJA S POU I HAK-om NOVA GRADIŠKA

NASTAVNIK	Ljiljana Vidmar
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšati prometnu kulturu učenika - adekvatno se pripremiti za polaganje vozačkoga ispita
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje informacija vezanih za polaganje vozačkog ispita i upoznavanje sa novim zakonom sudionika u prometu
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - pedagoginja s razrednicima 1., 2., 3. i 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI po koracima	<ul style="list-style-type: none"> - dogovor sa zaposlenicima HAK-a i POU-a - provedba aktivnosti u školi izvan nje
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski listići
BROJ SATI	<ul style="list-style-type: none"> - 8 sati
NAPOMENA	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnosti namijenjene učenicima 3. i 4 razreda



**16. STRUČNO USAVRŠAVANJE ZAPOSLENIKA
GIMNAZIJE NOVA GRADIŠKA**



STANDARD KVALITETE	PROFESIONALNO USAVRŠAVANJE ZAPOSLENIH
<p>Cilj opći - dugoročni</p> <p>specifični – kratkoročni</p>	<p>Stalno stručno usavršavanje na svim razinama (školska, županijska, međuzupanijska, državna kao i prema vlastitom izboru).</p> <p>Prisustvovanje planiranim stručnim skupovima, konferencijama, vebinari, videokonferencije, seminarima i predavanjima u školskoj godini 2021./2022. – svi djelatnici Gimnazije-</p>
Zadaće	<p>Redovito praćenje pedagoških normativnih akata- Pridržavanje stručnih i pedagoških načela- Razvoj posebnih kompetencija značajnih za školu, a naročito digitalnog.</p> <p>Rješavanje i izvršavanje postavljenih zadataka- -praćenje i usvajanje rada s novim tehnologijama u cilju cjeloživotna učenja -razvijanje kompetencija djelatnika neophodnih za suvremenu nastavu – tolerancije, medijacije, prihvaćanje različitosti -osposobljenost za pravilno djelovanje u posebnim situacijama (ugroženost zdravlja i sigurnost učenika i nastavnika) -sudjelovanje djelatnika u školskim projektima : Eko škola, Dan škole, humanitarne utrke, božićne priredbe, završna svečanost maturanata, manifestacije Učeničkoga vijeća) -ponašanjem u javnosti čuvati ugled škole i struke -zastupati interes škole uvijek i svugdje -čuvati poslovnu tajnu, ne iznositi podatke o učenicima, osoblju ili školi u javnosti.</p>
Ciljana skupina	Svi zaposleni – nastavnici, stručni suradnici, pravnicima škole, računovođe i pomoćno i tehničko osoblje
Vrijeme trajanja	Tijekom cijele školske godine.
Plan i program po koracima	<p>- izraditi individualne i skupne planove stručnoga usavršavanja koje objedinjuje pedagoginja škole i daje ih nastavničkom vijeću na usvajanje -provesti u djelo</p> <p>Srijedom 13:00 – 14:00 h putem TEAMS-a omogućiti stručno usavršavanje nastavnika. KON Održavanje oglenih nastavnih sati.</p>
Materijal za poučavanje i učenje	Raspoloživa stručna literatura, katalozi stručnih usavršavanja, periodika i pravni podzakonski propisi.
Potrebna materijalna sredstva	U odnosu na prošlu školsku godinu predvidivo 10.000,00 kn.
Način ostvarenja cilja	Učenje i samoučenje. Prisustvovanje predviđenim oblicima usavršavanja i primjena stečenog znanja na poslu, odnosno u radu.

Očekivani rezultati	Poboljšanje kvalitete rada u svim segmentima škole (nastava, pravna služba, stručno pedagoški rad, administracija i računovodstvo,prateće službe) Razvijene profesionalne,pedagoške i intelektualne kompetencije djelatnika
Opis sustava procjenjivanja	Broj ukupnih sati stručnog usavršavanja. Broj zahvalnica i potvrda. Broj osoba koje su napredovale u zvanja. Broj mentora i savjetnika. Zadovoljstvo učenika nastavnikovim radom. Zadovoljstvo roditelja i svih sudionika radom škole i pojedinaca u školi. Kriteriji : predavanja na Nastavničkom vijeću, ogledni satovi za stručne skupove, sudjelovanje na županijskim i drugim stručnim skupovima, sudjelovanje na županijskim i državnim natjecanjima i smotrama, vođenje izvannastavnih aktivnosti, sudjelovanje u školskim projektima, uključenost u školske priredbe, rezultati NCVVO, prisustvovanje sjednicama Nastavničkoga vijeća. Instrumenti: evidencija nazočnosti



17. VREDNOVANJE KVALITETE RADA ŠKOLE I UČENIČKIH POSTIGNUĆA



Agencija za odgoj i obrazovanje
Education and Teacher Training Agency



Provodi se na dvije razine.

Vanjsko vrednovanje: provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja prema kriterijima koji su postavljeni na nacionalnoj razini.

Provedeni nacionalni ispiti i probna državna matura pokazuju obrazovna postignuća naših učenika. Rezultati se predstavljaju na Nastavničkom i razrednim vijećima, učenicima i voditeljima. O postignućima raspravljamo na Nastavničkom vijeću, stručnim skupovima i roditeljskim sastancima. Rasprave i postignuća značajni su pokazatelji u donošenju našeg strateškog plana rada.

Samovrednovanje je sastavni dio rada kvalitetne škole.

Gimnazija Nova Gradiška uključila se u projekt samovrednovanja školske godine 2008./09. Ravnateljica je imenovala Tim za kvalitetu sukladno čl.88 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnim i srednjim školama.

Zadatci Tima za kvalitetu su redovito provođenje samovrednovanja. Proces samovrednovanja uključuje redovito prikupljanje podatke o različitim područjima kvalitete ispitujući učenike, nastavnike i roditelje. Nakon analiziranja stanja i razvojnih mogućnosti izrađuju školski razvojni plan. Školskim razvojnim planom definiraju se razvojni ciljevi koje škola želi ostvariti, metode i aktivnosti za ostvarivanje tih ciljeva, nužni financijski, organizacijski i ljudski resursi, rokovi do kojih će se ciljevi ostvariti, odgovorne osobe za primjenu mjera za ostvarivanje razvojnih ciljeva, te mjerljivi pokazatelji ostvarivanja utvrđenih razvojnih ciljeva.



18. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN



Tim za kvalitetu Gimnazije Nova Gradiška

Tim za kvalitetu Gimnazije Nova Gradiška u šk.god. 2020./ 2021.

Ljiljana Ptačnik, ravnateljica

Koraljka Hausnet-Lasović, voditeljica Tima za kvalitetu i ispitna koordinatorica za državnu maturu

Ljiljana Vidmar, pedagoginja, voditeljica Školskoga stručnog vijeća razrednika

Ana Ramšak, voditeljica Školskoga stručnog vijeća Hrvatskog jezika, Likovne umjetnosti, Glazbene umjetnosti i knjižnice

Snježana Milinović, voditelj Školskoga stručnog vijeća Matematike, Fizike i Informatike

Ivana Škarica, voditeljica Školskoga stručnog vijeća stranih jezika

Marko Plander, voditelj Školskoga stručnog vijeća Biologije, Kemije i TZK

Goran Šarić, voditelj Školskoga stručnog vijeća društvene grupe predmeta

Prioritetno područje	Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Datum do kojega će se cilj ostvariti	Nadležna osoba	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
Koja su područja rada koja najprije moramo unaprijediti?	<p>Koje konkretne ciljeve želimo ostvariti u dogovorenom prioritetnom području?</p> <p>Specifično Mjerljivo Relevantno Vremenski definirano Ostvarivo</p>	<p>Što sve valja poduzimati da bi se ciljevi ostvarili?</p> <p>Koji je najbolji, najbrži, najučinkovitiji način?</p>	<p>Kako to ostvariti s najmanje mogućih troškova?</p> <p>Koje organizacijske pomake valja učiniti?</p> <p>Koje neiskorištene kreativne ljudske resurse možemo za to iskoristiti?</p>	<p>Realna procjena vremena koje je potrebno da bi se došlo do cilja.</p> <p>Kako ciljeve ostvariti što brže?</p>	Tko preuzima odgovornost za cijeli postupak?	<p>Kako znamo da smo ostvarili ciljeve?</p> <p>Kako to možemo 'opipljivo' dokazati?</p>
1. Unaprjeđenje kvalitete nastave	1. Istraživački i projektni pristup učenju i poučavanju	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Interdisciplinarna nastava a) Unaprjeđivanje načina poučavanja i vrednovanja učenika na školskim stručnim vijećima ➤ Projekti 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Svi oblici učenja i poučavanja ➤ Fakultativna i izborna ➤ Interdisciplinarni projekti u nastavi ➤ Projektni dan 	➤ kontinuirano kroz školsku godinu	➤ Vodilji šsv	➤ Izvještaji, medijsko praćenje
2. Samovrednovanje	1. Povratna informacija nastavnika o kvaliteti rada škole	➤ Anкета za nastavnike	➤ Priprema i provedba ankete	➤ Svibanj 2022.	➤ pedagoginja	➤ Rezultati ankete
3. Suradnja s lokalnom zajednicom	<p>1. Povećati povezanost lokalne zajednice i škole</p> <p>2. Poboljšati protok informacija škola-lokalna zajednica</p> <p>3. Promidžba škole</p>	➤ Realizacija školskih projekata	➤ Formiranje timova za provedbu projekata	➤ Lipanj 2022.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ravnatelj škole ➤ Knjižničarka 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ostvarenost planiranih projekata ➤ Zastupljenost školskih aktivnosti u lokalnim medijima
4. Rad s darovitim i izvrsnim učenicima	1. Individualizirani pristup darovitim i izvrsnim	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Projekti u školi ➤ Natjecanja ➤ Individualizirani pristup učeniku 	➤ Dodatna, redovna, izborna i fakultativna nastava	➤ Lipanj 2022.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Svi nastavnici ➤ Školski stručni 	➤ Ostvarenje ciljeva individualizirani

	učenim a		➤ Konzultacij e		skupov i (po predm etima)	h progra ma ➤ Rezulta ti projeka ta i natjeca nja
5. Profesional no informiranj e i orijentacija	➤ sustavno educiranj e učenika kroz sve 4 godine obrazova nja	➤ Radionice ➤ Predavanja ➤ Tribine ➤ Projekti na nastavi ➤ Organiziranje Dana zanimanja	➤ SRZ ➤ Projekti na nastavi	➤ Tijeko m školske godine	➤ pedago ginja	➤ evaluac ija zadovol jstva učenika

KLASA: 003-06/21-01/05
URBROJ: 2178/15-04-01-21-5
Nova Gradiška, 28. rujna 2021.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20.) i članka 57. Statuta Gimnazije Nova Gradiška, Školski odbor na svojoj 1. sjednici održanoj dana 28. rujna 2021. godine javnim glasovanjem jednoglasno je donio:

ODLUKU

Usvaja se Školski kurikulum Gimnazije Nova Gradiška za školsku 2021./2022. godinu.

Obrazloženje

Ravnateljica škole je Školskom odboru predstavila Školski kurikulum Gimnazije Nova Gradiška za školsku 2021./2022. Godinu koji je jednoglasno usvojen. Stoga je odlučeno kao u dispozitivu ove odluke

Ravnateljica:
Ljiljana Ptačnik, prof.

Predsjednik Školskog odbora:
Dražen Oršulić, dr.med.

Dostaviti:

1. Ministarstvu znanosti i obrazovanja
2. Upravnom odjelu za obrazovanje, šport i kulturu Brodsko-posavske županije
3. Pismohrana, ovdje