

REPUBLIKA HRVATSKA
BRODSKO-POSAVSKA ŽUPANIJA
GIMNAZIJA NOVA GRADIŠKA



IZVJEŠĆE O RADU
GIMNAZIJE NOVA GRADIŠKA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.



OSOBNÁ ISKAZNICA ŠKOLE

Naziv škole:	GIMNAZIJA NOVA GRADIŠKA
Adresa škole:	Trg kralja Tomislava 9 Nova Gradiška
Županija:	Brodsko-posavska
Telefonski broj:	035/ 361-427 tajništvo
Elektronička pošta:	ured@gimnazija-nova-gradiska.skole.hr
Šifra škole:	12-051-501
Matični broj škole:	3957039
OIB:	06601909457
Registarska oznaka djelatnosti:	80210
Opća gimnazija	nastavni plan i program srednjega školstva, i to opće gimnazije pod šifrom 320104
Upis u sudski registar (broj i datum):	Trgovački sud u Slavonskom Brodu, pod poslovnim brojem Tt-06/783-2 Rješenjem od 13. studenoga 2006.
Ravnateljica škole:	Ljiljana Ptačnik
Broj učenika:	226
Broj razrednih odjela:	12
Broj smjena:	1
Početak i završetak smjene:	7:00 – 13:00
Broj nastavnika:	26
Broj stručnih suradnika:	4
Broj administrativnofinancijskoga osoblja:	3
Broj pomoćno-tehničkoga osoblja:	4
Broj pripravnika:	2
Broj mentora i savjetnika:	9 mentora, 0 savjetnik, 2 izvrsni savjetnik
Broj voditelja ŽSV-a:	0



1. STRATEGIJA RAZVITKA ŠKOLE

Program razvoja Gimnazije Nova Gradiška odvija se na četiri razine.

STRUČNO-PEDAGOŠKA RAZINA

- Redovito stručno usavršavanje i napredovanje nastavnika.
- Informatičko obrazovanje – informatički opismenjavanje nastavnoga i nenastavnoga osoblja i osposobljavanje za stalno praćenje svih promjena u području informatičke pismenosti i djelatnosti.
- Kvalitetna škola – škola za život – cilj je nužna promjena ustaljenih odnosa među sudionicima procesa školskog rada. Ostvaruje se neprekidnim poboljšanjem odnosa koji razvijaju povjerenje, međusobno uvažavanje i podjelu odgovornosti.
- Rad s darovitim učenicima i učenicima s poteškoćama.

ORGANIZACIJSKA RAZINA

- Primjena novih metoda i oblika rada – odnosi se na neformalne oblike rada škole te primjenu različitih pedagoških metoda (radionice, debate itd.) u svrhu podizanja kvalitete nastave i rasterećenja učenika.
- Edukacija razrednika za rad s učenicima i roditeljima – razvijanje komunikacijskih vještina, osmišljeni sat razrednika i individualni rad s učenicima.

SOCIJALNA RAZINA

- izgradnja identiteta škole i postavljanje zajedničkih vrijednost međusobnoga življenja
- promidžba osobitosti škole
- suradnja s institucijama i udrugama iz školske okoline
- suradnja s gradskim institucijama i ustanovama.

MATERIJALNA RAZINA

- izgradnja sportske dvorane
- uređenje učeničke garderobe i prostora za boravak učenika

2. UVJETI RADA

2.1. MATERIJALNI UVJETI

Nastava u Gimnaziji Nova Gradiška odvija se u zgradi izgrađenoj 1896. godine. Zgrada je historicistička građevina izgrađena 1896. i povijesne je i arhitektonske vrijednosti. U travnju 2021. završena je energetska obnova zgrade ukupne vrijednosti 4.761.811,82 kuna, EU sufinanciranje Projekta: 2.548.113,79 kuna. Trenutno se obnavlja pročelje škole, školska fasada s istočne, sjeverne i zapadne strane.

Škola nema sportsku dvoranu, već se nastava TZK odvija u iznajmljenoj gradskoj dvorani i na školskome igralištu koje je u vrlo lošem stanju, asfaltirana i raspucana podloga predstavlja opasnost za učenike zbog mogućega ozljeđivanja pri padu učenika.

Tijekom 2016./2017. u suterenskim prostorima opremljene su 3 učionice: biokemijski laboratorij, učionica za Glazbenu umjetnost i Likovnu umjetnost. Ishođena je i suglasnost MZO za rad u proširenim uvjetima što je omogućilo organizaciju nastave u jednoj smjeni. Nakon energetske obnove obnovljen je podrumski prostor u kojem je smještena učionica budućnosti koja omogućava interdisciplinarnu nastavu uz uporabu suvremene IKT.

Vanjski prostor obuhvaća 3905 m². Na njemu je smješteno košarkaško igralište, igralište za mali nogomet i odbojku. Nažalost, u školsko igralište nije ulagano više od trideset godina. Zaletišta za skok udalj potpuno je uništeno, a asfalt na košarkaškome i rukometnome igralištu pun je napuknuća i rupa pa se na školskome igralištu ne odvijaju sportske aktivnosti. Nastava tjelesne i zdravstvene kulture odvija se u dvorani Društvenoga doma koja je u vlasništvu grada Nova Gradiška i nije u sastavu školske zgrade.

U Godišnjem planu i programu za 2021./2022. školsku godinu naveden je plan opremanja škole.

PLAN I PROGRAM MJERA ZA POBOLJŠANJE RADNIH UVJETA

R. br.	PROGRAM	PLAN REALIZACIJE	OSTVARENO
1.	Projektiranje, izgradnja i opremanje školske sportske dvorane s pratećim sadržajima.	Tijekom dvije godine.	U realizaciji.
2.	Uređenje fasade škole s triju (uličnih) strana.	Tijekom školske godine.	Ostvareno

PLAN OPREMANJA ŠKOLE

R. br.	PROGRAM	PLAN REALIZACIJE	OSTVARENO
1.	1 komplet učioničkoga namješta za učionicu Njemački jezik.	tijekom školske godine	ostvareno
2.	22 stolice za učionicu Fizike	tijekom školske	U tijeku

		godine	
3.	Opremanje učionice budućnosti odgovarajućim namještajem.	tijekom školske godine	Ostvareno
4.	Opremanje laboratorija potrebnim instrumentima.	tijekom školske godine	ostvareno

Prema planu CARNet-a i MZO-a opremanje škole u projektu e-škole-digitalno zrele škole.

Prema planu CARNet-a i MZO-a, opremanje škole kroz projekt e-škole-digitalno zrele škole. U školi je puštena u rad nova internetska veza koja je značajno poboljšala korištenje internetom jer više nema poteškoća sa spajanjem i vezama, a i učenicima je omogućeno korištenje školskoga interneta. Svi nastavnici imaju vlastita prijenosna računala.

ZADUŽENJA NASTAVNIKA PO UČIONICAMA

BR. UČION.	PREDMET	NASTAVNIK	SPREMAČ	POVRŠINA u m ²
PRIZEMLJE				
1.	ravnatelj	Ljiljana Ptačnik	Marija Baković	22,70
2.	tajništvo	Ivana Conjar Đurđa Adžić	Marija Baković	32, 50
3.	knjižnica	Sandra Hruban Bartolović	Julijana Jeftić	40,60
4.	informatika	Snježana Milinović	Julijana Jeftić	67,80
5.	matematika	Branka Kušenić	Julijana Jeftić	48,64
6.	kabinet biologije	Josip Sokić Marko Plander	Julijana Jeftić	14,80
7.	biologija	Josip Sokić Marko Plander	Julijana Jeftić	69,30
9.	kabinet fizike	Goran Ruškan Zlatko Matijašević	Marija Baković	70, 00
10.	fizika	Goran Ruškan Zlatko Matijašević	Marija Baković	21,00
12.	kemija	Ilijana Ban	Marija Baković	69,30
13.	računovodstvo	Ljilja Katalenac	Marija Baković	30,20
14.	ured pedagoga	Ljijana Vidmar	Marija Baković	33,30
15.	zbornica		Marija Baković	68,00
KAT				
16.	mala učionica	Zrinka Ivanišević	Kristina Hron	22,70
17.	hrvatski jezik	Sonja Latal	Julijana Jeftić	74,90
18.	matematika	Lahorka Vidović Peterman	Julijana Jeftić	67,60
19.	psihologija/ filozofija	Koraljka Hausnet Lasović	Julijana Jeftić	63,44
20.	zemljopis	Đurđica Eržić Goran Šarić	Julijana Jeftić	70,00
22.	povijest	Goran Šarić Ivana Barišić	Kristina Hron	45,54
23.	strani jezici	Silvija Soušek Danijel Bedeničić	Kristina Hron	45,64
25.	engleski jezik	Ivana Škaric	Kristina Hron	70,62

		Josip Sokić		
26.	njemački jezik	Branka Ivanišević	Kristina Hron	63,50
27.	hrvatski jezik	Silvija Nikiforov	Kristina Hron	67,90
SUTEREN				
28.	laboratorij	Josip Sokić Marko Plander	Kristina Hron	6,00
29.	glazbena umjetnost	Danijela Šmuljić Matošević	Marija Baković	50,00
30.	likovna umjetnost	Ana Ramšak	Julijana Jeftić	50,00
31.	Učionica budućnosti	Svi nastavnici	Kristina Hron	80,00
OSTALO				
	stubište			112 x 2
	hodnici			187 x 2 93,50
	ulazi			5 x 5 m ²

NASTAVNA SREDSTVA, POMAGALA I OPREMA ŠKOLE

Nastavna sredstva i pomagala nabavljena su u skladu s potrebama nastave. Škola je u sustavu e-Dnevnika. Svaka je učionica opremljena pametnim pločama, računalima i projektorima. U dvjema učionicama postavljena je pametna kamera (7, 26). Nastava se izvodi kabinetски, svaki je predmetni kabinet opremljen potrebnim nastavnim pomagalima i sredstvima. Po opremljenosti posebno se ističu učionice Fizike, Kemije, Biologije i Informatika.

Oprema nabavljena u školskim godinama 2017./2018., 2018./2019., 2019./2020., 2020./2021., 2021./2022.

BROJ PROSTORIJE	NAMJENA	NAPRAVLJENO/NABAVLJENO
4	Informatika	nov namještaj, interaktivna ploča, nova školska ploča, novo kabliranje, parket, 3D printer i računalo, grafička ploča
5	Matematika	zamijenjena s učionicom 22, pametna ploča, promijenjen parket, nov učionički namještaj (ormar, 15 lupa, 25 stolica, katedra)
7	Biologija	obnovljen parket, pametna ploča, širokokutni projektor, smart kamera, rashladni uređaj, 12 školskih klupa, 24 stolice, 2 stola za praktične vježbe, trakaste zavjese, ormari, velika interaktivna ploča, ormarić za punjenje tableta, bijela školska ploča
9	Kabinet za Fiziku	ormari, rashladni uređaj, računalo, stolice
10	Fizika	interaktivna ploča, bijela školska ploča, ormarić za punjenje tableta, rashladni uređaj, trakaste zavjese
12	Kemija	obnovljen parket, ormari, trakaste zavjese, računalo, stol za vježbe, velika pametna ploča, bijela školska ploča
16	Strani jezici	pametna kamera, interaktivna ploča
17	Hrvatski jezik	ormari, ormarić za čuvanje tableta, velika pametna ploča
18	Matematika	interaktivna ploča, nov namještaj, novo računalo
	Filozofija,	pametna ploča, širokokutni projektor, lutke za

19	psihologija, logika,	vježbanje pružanja pomoći, novo računalo
20	Zemljopis	pametna ploča, širokokutni projektor, rashladni uređaj
22	Povijest	rashladni uređaj, velika pametna ploča, novo računalo
23	Strani jezici	rashladni uređaj, zvučnici, nove klupe i katedra, velika pametna ploča, novo računalo
25	Engleski jezik	rashladni uređaj, bijela školska ploča, interaktivni ekran, nov učionički namještaj, 20 tableta, ormarić za punjenje tableta
26	Njemački jezik	velika pametna ploča, smart kamera, nove klupe i stolice
27	Hrvatski jezik	velika pametna ploča, novi namještaj, novo računalo
28	Biokemijski laboratorij	eo, digestor, mikroskopi, nov namještaj, spektrofotometar, 4 laboratorijske stolice
29	Glazbena umjetnost	novi namještaj, velika pametna ploča, glazbeni instrumenti, električni pijanino, komplet bubnjeva, gitare
30	Likovna umjetnost	velika pametna ploča, nov namještaj, ormarić za tablete, tableti
31	Učionica budućnosti	Veliki interaktivni ekran, manji interaktivni ekran, 20 pametnih stolica, 3 x 4 stolića i 12 tableta, katedra velika, katedra manja, 15 stolica, trosjed, klub stolić, 2 taburea, kabliranje
	Ured pedagoga	stolovi, ormari, uređenje parketa, trakaste zavjese
	računovodstvo	trakaste zavjese, uređenje parketa, računalo, novi printer
	Zbornica	ormari, stolovi, stolice, printer u boji, 3 računala, uredske stolice, hladnjak, projektor
	tajništvo	fotokopirni uređaj minolta, novi printer u boji
	Ostalo	uzemljenje, električni radovi, nova kotlovnica, prostor za spremače, prostor za informacije roditelja, kabinet za likovnu umjetnost, uređen pretprostor nastavnika wc-a (pločice, pipe, 2 umivaonika, podest), jarboli za zastave ispred škole

2.2. ŠKOLSKA EKOLOGIJA I ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE

Uređenju unutrašnjega i vanjskoga prostora posvećuje se naročita pažnja. Nastavnici s učenicima izrađuju panoe, slike i drugi nastavni materijal kojim su uređene učionice i drugi prostori u školi. Za uređenje škole zadužena je Vedrana Cah, zamjena za nastavnicu Anu Ramšak.

U školi djeluje ekoodbor u sastavu Ljiljana Vidmar, Josip Sokić, Marko Plander, a koji provodi ekoakcije i sudjeluje u ekoprojektima. Sve učionice prigodno su uređene slikovnim materijalima. U sklopu energetske obnove škole opremljena je učionica budućnosti za interdisciplinarnu nastavu. Opremljen je i prostor za informacije roditelja. Novom energetski učinkovitom stolarijom postignuto je da u svim prostorijama škole ima dovoljno svjetla.

U školskome dvorištu zasađen je mali botanički vrt, i to na mjestu gdje je neposredno do ulaza i ispod prozora učionica bio postavljen veliki kontejner za smeće. Veliki metalni kontejner za otpad zamijenjen je manjim, a cijena odvoza otpada znatno je smanjena. Na vanjskome prostoru za odlaganje otpada postavljen je novi kontejner za papir.

Gimnazija Nova Gradiška pripada drugoj generaciji međunarodnih eko-škola. Međunarodne Ekoškole program su osmišljen za provedbu smjernica odgoja i obrazovanja za okoliš na razini čitavih odgojno-obrazovnih ustanova (osnovne i srednje škole, dječji vrtići i učenički



domovi, škole za djecu s posebnim potrebama i fakulteti). Nacionalni koordinator Ekoškola u Republici Hrvatskoj je Udruga Lijepa Naša.

Međunarodni program Ekoškole je razvila Zaklada za odgoj i obrazovanje za okoliš (Founadtion for Environmental Education – FEE) kao odgovor na UN konferenciju 1992. godine. Program se službeno počeo provoditi od 1994. Danas Ekoškole provode se u više od 70 država svijeta koje povezuju više od 60 000 škola.

Ekoškole su program i sustav nagrađivanja. Škole se nagrađuju Zelenom zastavom sa znakom Ekoškole koja se može izvjesiti na zgradi škole ili izložiti u predvorju. Škole također dobivaju i povelju (certifikat) Zaklade za odgoj i obrazovanje za okoliš, pravo na logo (znak Ekoškole) koji će se nalaziti na dopisima, stječu mogućnost medijske promidžbe u Hrvatskoj i svijetu..

Program Ekoškola jasno određuje i usmjerava način na koji se nastavni sadržaji o zaštiti okoliša, koji su dio redovnog nastavnog plana i programa, primjenjuju u svakodnevnom životu škole. Ovakav pristup pomaže učenicima, u svijesti svakog od njih, shvatiti kolika je važnost zaštite okoliša. Posebna pozornost posvećuje se pitanjima smanjivanja i zbrinjavanja otpada, racionalnog korištenja energije i vode i uređivanju školskog okoliša.

Gimnazija Nova Gradiška 21. 6. 2022. obilježila je 20 godina sudjelovanja u Eko-školi platinastim statusom Eko-škole.

2.3. KADROVSKI UVJETI

NASTAVNIČKO VIJEĆE GNG

	PREZIME I IME	zvanje
1.	BAN, ILIJANA	nastavnica kemije
2.	BARIŠIĆ, IVANA	nastavnica povijesti
3.	BEDENIČIĆ, DANIEL	nastavnik latinskoga jezika, mentor
4.	DEDOEVIĆ, MARINA	nastavnica vjeronauka
5.	ERŽIĆ, ĐURĐICA	nastavnica geografije, mentorica
6.	HAUSNET LASOVIĆ, KORALJKA	nastavnica psihologija, mentor
7.	HRUBAN BARTOLOVIĆ, SANDRA	stručna suradnica knjižničarka
8.	IVANIŠEVIĆ, BRANKA	nastavnica engleskoga i njemačkoga jezika, mentor
9.	IVANIŠEVIĆ, ZRINKA	nastavnica filozofije, mentor
10.	JURIŠIĆ, PETAR	nastavnik vjeronauka
11.	KUŠENIĆ, BRANKA	nastavnica matematike, mentor
12.	LAKTIĆ, LEONIJA	nastavnica hrvatskoga jezika
13.	LATAL, SONJA, zamjena NADA BEŠLI GAJDUKOV	nastavnica hrvatskoga jezika, mentor
14.	MATIJAŠEVIĆ, ZLATKO	nastavnik fizike, mentor
15.	MILINOVIĆ, SNJEŽANA	nastavnica matematikev i informatike, mentor
16.	NIKIFOROV, SILVIJA	nastavnica hrvatskoga jezika
17.	RAMŠAK, ANA, zamjena VEDRANA CAH	nastavnica likovne umjetnosti
18.	RUŠKAN, GORAN	nastavnik fizike, mentor
19.	SOKIĆ, JOSIP	nastavnik kemije i biologije, mentor
20.	SOUŠEK, SILVIJA	nastavnica engleskoga jezika
21.	ŠARIĆ, GORAN	nastavnik povijesti i geografije, mentor
22.	ŠMULJIĆ MATOŠEVIĆ, DANIJELA	nastavnica glazbene umjetnosti
23.	IVANA ŠKARICA	nastavnica engleskoga i njemačkoga jezika,

		izvršna savjetnica
24.	ŠOP, MLADEN	zamjena G. PRibanić
25.	VIDOVIĆ PETERMAN, LAHORKA	nastavnica matematike
26.	VINCETIĆ, MANDA	nastavnica TZK
27.	VUCIĆ, JOSIP	nastavnik engleskoga jezika
28.	VIDMAR, LJILJANA	stručna suradnica pedagoginja, savjetnica
29.	LJILJANA PTAČNIK	ravnateljica
30.	EDITA OBERAN	Stručna suradnica psiholog, mjera osposobljavanja bez zasnivanja radnoga odnosa

Nastavničko vijeće Gimnazije Nova gradiška brojio je 2021./2022. školske godine 26 nastavnika i tri stručna suradnika, pedagoginja i knjižničarka, psihologinja i ravnateljica. Svi nastavnici imaju odgovarajuću stručnu spremu i nastava je u cijelosti bila stručno zastupljena.

Devet je nastavnika mentora i dvoje izvrsnih savjetnika.

Profesori mentori

Đurđica Eržić, prof. mentorica za Geografiju

Koraljka Hausnet Lasović, prof. mentorica za Psihologiju

Branka Kušenić, prof. mentorica iz Matematike

Zlatko Matijašević, prof. mentor iz Fizike

Snježana Milinović, prof. mentorica za Informatiku

Goran Ruškan, profesor mentor za Fiziku

Goran Šarić, profesor mentor za Povijest

Zrinka Ivanišević, profesorica mentorica za Filozofiju

Josip Sokić, profesor mentor za Biologiju

Izvršna savjetnica:

Ivana Škarica, prof. savjetnica za Engleski jezik

Ljiljana Vidmar, prof. savjetnica za pedagogiju

Škola ima ravnatelja, pedagoga i knjižničara s punim radnim vremenom. U administrativnoj službi tri su radnice, tajnica škole, računovođa i administrativna tajnica. Napominjem da su i druge službe u cijelosti stručno zastupljene. Ukupno zaposlenih protekle školske godine bilo je 38 djelatnika.

Petar Jurišić nadopunjavao je normu s tri sata nastave tjedno iz Vjeronauka.

3. UČENICI

3.1. STRUKTURA I BROJ UPISANIH UČENIKA PO RAZREDNIM ODJELIMA U ŠK. 2021./22. GODINI

Struktura i broj učenika po razrednim odjelima u 2021./22. školskoj godini vidljiva je iz dolje navedene tablice:

RAZRED	SMJER	M	Ž	UKUPNO
I.A	OPĆA GIMNAZIJA	9	10	19
I.B	OPĆA GIMNAZIJA	8	12	20
I.C	OPĆA GIMNAZIJA	5	15	20
	UKUPNO I. RAZREDI	22	37	59
II.A	OPĆA GIMNAZIJA	6	15	21
II.B	OPĆA GIMNAZIJA	7	12	19
II.C	OPĆA GIMNAZIJA	9	8	17
	UKUPNO II. RAZREDI	22	35	57
III.A	OPĆA GIMNAZIJA	7	11	18
III.B	OPĆA GIMNAZIJA	6	12	18
III.C	OPĆA GIMNAZIJA	9	10	19
	UKUPNO III. RAZREDI	22	33	55
IV.A	OPĆA GIMNAZIJA	8	12	20
IV.B	OPĆA GIMNAZIJA	8	9	17
IV.C	OPĆA GIMNAZIJA	3	16	19
	UKUPNO IV. RAZREDI	19	37	56
UKUPNO-SVI	GIMNAZIJA	85	141	226



KVANTITATIVNA ANALIZA USPJEHA UČENIKA

Na početku 2021./22.školske godine u Gimnaziju Nova Gradiška upisali smo 228 učenika u 12 razrednih odjela. Tijekom školske godine ispisalo se dvoje učenika tako da smo na kraju nastavne godine imali 226 učenika.

U 3 razredna odjela prvih razreda imali smo 59 učenika, u drugim razredima 57 učenika, u trećima 55 učenika, a u četvrtima 56 učenika.

Po završetku nastavne godine 1 učenica nije s uspjehom završila razred.

Nakon dopunskog rada u ljetnom roku te nakon jesenskog popravnog roka svi učenici u školi s uspjehom su završili razred.

Srednja ocjena uspjeha učenika prvih razreda 4,15.

20 učenika koji su razred završili s odličnim uspjehom pohvalili smo pohvalom Nastavničkoga vijeća. 33 učenika je razred završilo s vrlo dobrim uspjehom, a 5 učenika s dobrim uspjehom. Jedna učenica 1.razreda nije s uspjehom završila razred.

Što se tiče pedagoških mjera, uglavnom zbog neopravdanih izostanaka, u školi smo izrekli 1 opomenu.

S dovoljnim uspjehom nismo ima li niti jednog učenika .

Navedeni učenici prvih razreda izostali su ukupno 3413 sata ili 57,84 izostanka po učeniku. 3 izostanka nisu opravdana.

Po završetku nastavne godine u drugim razredima smo imali 57 učenika u 3 razredna odjela. Srednja ocjena uspjeha im je 3,98. S odličnim uspjehom drugi razred je završilo 15 učenika, s vrlo dobrim uspjehom 31 učenik te s dobrim uspjehom 11 učenika.

Učenici drugih razreda su izostali ukupno 3880 sati ili 69,28 sati po učeniku, a od toga 69,01 sati po učeniku opravdano i 0,26 sati po učeniku neopravdano.

U 3 razredna odjela trećih razreda imali smo 55 učenika.

S odličnim uspjehom 3. razred je završilo 24 učenika, s vrlo dobrim uspjehom 30 učenika, s dobrim uspjehom 1 učenica. Srednja ocjena uspjeha im je 4,28.

Učenici trećih razreda ukupno su izostali 3972 sata ili 72,21 sat po učeniku.

Neopravdano su izostali 34 sata ili 0,61 sata po učeniku.

Četvrte razrede pohađalo je 56 učenika u 3 razredna odjela. 21 učenik razred je završio s odličnim uspjehom, 26 učenika s vrlo dobrim te 9 učenika s dobrim uspjehom.

Srednja ocjena uspjeha je 4,17.

Učenici četvrtih razreda ukupno su izostali 4255 sati ili 75,9 sati po učeniku, od toga 44 sata ili 0,78 sati po učeniku neopravdano.

Na kraju školske godine, u školi smo s odličnim uspjehom imali smo 80 učenika ili 35%, s vrlo dobrim uspjehom 120 učenika ili 53%, te s dobrim uspjehom 26 učenika ili 11,5%. Srednja ocjena uspjeha je 4,14 .

Ove godine učenici su izostali ukupno 15520 sati ili 68,67 sati po učeniku.

Neopravdano su izostali 96 sati ili 0,42 sata po učeniku.

ODLIČNI UČENICI MATURANTI – 16 učenika

4. A – 4 učenika	4. B – 8 učenika	4. C – 6 učenika
Leo Barišić Marko Ivanišević Anja Lasović Dora Severinac	Iva Češić Anđelo Gogić Ema Hace David Maglov Adrian Nikić Lorena Žeruk	Marta Ciprić Stela Jakirčević Lucija Matošević Lucija Olić Andrijana Šupica Anđela Volarić

STATISTIČKI PODATCI O USPJEHU UČENIKA PO RAZREDIMA NAKON ZAVRŠETKA NASTAVNE GODINE

RAZR. 1.	B. U.	POZ. UČ.	NEG. UČ.	UKUPAN BR. NEGATIVNIH I PO UČ.	IZOSTANCI OPR. PO UČ.	IZOSTANCI NEOPR. PO UČ.	UKUPNO IZOSTANAKA I PO UČ.	PEDAG. MJERE	VLADANJE
1. A Leonija Laktić	19	6 31%	13 69%	20 1,05	270 12,8	0	270 12,8	0	uzorno
	19	16 84,21%	3 15,79%	6 0,31	536 28,21	0	536 28,21	0	Uzorno
	19	16 84,21%	3 15,79%	6 0,31	901 47,42	0	901 47,42	0	Uzorno
	19	16 84,21	3 15,79	4	1376 72,42	0	1376 72,42	0	uzorno
1. B Sonja Latal	20	18 90%	2 10%	2 0,1	252 12,6		252 12,6		uzorno
	20	20 100%	0	0	496 24,8	0	496 24,8	0	Uzorno
	20	20 100%	0	0	812 40,6	0	812 40,6	0	
	20	20 100%	0	0	1194 59,7	0	1194 59,7	0	uzorno
1. C Daniel Bedeničić K	20	17 85%	3 15%	4 0,2	215 10,75	0	215 10,75	0	
POL	20	17 85%	3 15%	7 0,35	350 17,5	1 0,05	351 17,55	0	
KV	20	17 85%	3 15%	9 0,45	539 26,95	3 0,15	542 27,1	0	
NG	20	18 90%	2 10%	6 0,3	840 42	3 0,15	843 42,15	0	
SVI KVAR	59	41 69,49%	18 30,51%	26 0,44	737 12,49	0	737 12,49	0	uzorno
POL	59	53 89,83%	6 10,17%	13 0,22	1382 23,42	1 0,01	1383 23,43	0	
II KV	59	53 89,83	6 0,17	15 0,25	2252 38,16	3 0,05	2255 38,22		Uzorno
KRAJ NG	59	54 91,52%	5 8,48%	10 0,16	3410 57,79	3 0,5	3413 57,84	0	uzorno
2.A Silvija Nikiforov	21	8 38%	13 62%	18 0,86	310 14,77	10,0 5	311 14,81	0	uzorno
POL	21	12	9	13	708	1	709	0	uzorno

		57%	43%	0,62	33,71	0,05	33,76		
II KV	21	12	9	14	973	1	974		
		57%	43%	0,67	46,33	0,05	46,38		
KRAJ NG	21	15	6	8	1517	6	1523		uzorno
		71,4%	28,56%	0,38	72,23	0,28	72,51		
2.B B. Ivaniše vić	19	4	15	29	270	2	272	0	Uzorno
		21,05%	78,94%	1,52	14,21	0,10	14,31		
POL	18	8	10	16	532	2	534	0	Uzorno
		44,44%	55,56%	0,88	29,55	0,11	29,66		
II KV	18	9	9	11	840	2	842		
		50%	50%	0,61	46,66	0,11	46,77		
KRAJ NG	18	10	8	9	1438	2	1440		uzorno
		55,55%	44,45%	0,5	79,88	0,11	80		
2.C ŠKARI CA	17	9	8	14	184	0	184	0	uzorno
		53%	47%	0,82	10,82		10,82		
POL	17	10	7	18	427	1	428	0	
		58,8%	41,2%	1,05	25,17	0,05	25,18		
II KV	17	10	7	11	583	3	586		
		59%	41%	0,64	34,3	0,17	34,4		
KRAJ NG	17	12	5	9	910	7	917		
		70,58%	29,42%	0,52	53,52	0,41	53,94		
UKUP NO	57	21	36	61	764	3	767	0	UZORN O
		36,8%	63,2%	1,07	13,4	0,05	13,4		
POL	56	30	26	47	1667	4	1671	0	
		53,57%	46,43%	0,83	29,76	0,07	29,83		
II KV	56	31	25	36	2396	6	2402		Uzorno
		55,35%	44,65%	0,64	42,78	0,10	42,89		
KRAJ NG	56	37	19	26	3865	15	3880	0	uzorno
		66,07%	33,92%	0,46	69,01	0,26	69,28		
RAZR. 3.	BR UČ	POZ. UČ.	NEG. UČ.	UKUP AN BR. NEGAT IVNIH I PO UČ.	IZOST ANCI OPRA VDANI PO UČ.	IZO STA NCI NEO PRA VDA NI PO UČ	UKUP NO IZOST ANAK A I PO UČ.	PEDA G. MJER E	VLADAN JE
3.A Manda Vincetić	18	14	4	4	307	0	307	0	uzorno
		78%	22%	0,22	17		17		
POL	18	15	3	3	619	0	619	0	
		83,3%	16,7%	0,16	34,3		34,3		
II KV	18	16	2	2	778	0	778		uzorno
		88,9%	11,1%	0,11	43,2		43,2		
KRAJ NG	18	18	0	0	1116	18	1134	0	uzorno
		100%			62	1,0	63		
3.B	19	13	6	10	385	0	385	0	uzorno

Goran Šarić		68,42%	31,58%	0,53	20,3		20,3		
POL	18	18 100%	0	0	569 31,6	2 0,1	571 31,7	0	uzorno
II KV	18	18 100%	0	0	874 48,5	2 0,1	876 48,6	0	
KRAJ NG	18	18 100%	0	0	1442 80,1	4 0,2	1446 80,33	M. Mijatović opomena	Uzorno 17 učenika, dobro vladanje M. Mijatovića
3.C Goran Ružkan	19	14 74%	5 26%	8 0,42	298 15,68	0	298 15,68	0	uzorno
POL	19	16 84%	3 16%	4 0,21	576 30,3	0	576 30,3	0	
II KV	19	8 42%	11 58%	12 0,63	840 44,2	8 0,4	848 44,6		uzorno
KRAJ NG	19	19 100%	0	0	1380 72,63	12 0,63	1392 73,26		uzorno
UK.	56	41 73,2%	15 26,8%	22 0,3	990 13,2	0	990 13,2	0	uzorno
POL	55	49 89,09%	6 10,1%	7 0,12	1764 32,07	2 0,01	1766 32,08	0	uzorno
II KV	55	42 76,36%	13 23,63%	14 0,25	2492 45,3	10 0,18	2592 47,12	0	uzorno
KRAJ NG	55	55 100%	0	0	3938 71,6	34 0,6	3972 72,21		Uzorno 54,1 vladanje dobro M. Mijatović
RAZR. 4.	BRUČ	POZITIVNO UČ.	NEGATIVNO UČ.	UKUPAN BR. NEGATIVNIH I PO UČ.	IZOSTANCI OPRAVDANI PO UČ.	IZOSTANCI NEOPRAVDANI PO UČ.	UKUPNO IZOSTANAKA I PO UČ.	PEDAG. MJERE	VLADANJE
4.A Ilijana Ban	20	12 60%	8 40%	15 0,75	525 26,25	0	525 26,25	0	uzorno
POL	20	12 60%	8 40%	16 0,8	877 43,85	2 0,1	879 43,95		uzorno
II KV	20	15 75%	5 25%	7 0,35	1117 55,85	2 0,1	1119 55,95		
KRAJ NG	20	20 100%	0	0	1539 76,95	14 0,7	1553 77,65		uzorno

4.B Silvija Soušek	17	11 64,7%	6 35,3%	14 0,82	419 24	0	419 24	0	uzorno
POL	17	12 70%	5 30%	6 0,35	671 39	4 0,23	675 39,2		
II KV	17	15 88,23%	2 11,76%	2 0,11	926 54	6 0,35	932 54,82		uzorno
KRAJ NG	17	17 100%	0	0	1151 67,7	7 0,41	1158 68,1		uzorno
4.C Josip Vucić	19	14 73%	5 27%	6 0,3	546 28,7	0	546 28,7	0	uzorno
POL	19	13 68%	6 32%	6 0,31	946 49,78	2 0,10	948 49,89	0	uzorno
II KV	19	13 68%	6 32%	12 0,63	1210 63,68	16 0,84	1226 64,52	0	
KRAJ NG	19	19 100%	0	0	1521 80,0	23 1,2	1544 81,2		uzorno
UK.	56	37 66%	19 34%	35 0,6	1490 26,6	0	1490 26,6	0	uzorno
POL	56	37 66%	19 34%	28 0,5	2494 44,53	8 0,1	2502 44,63	0	
II KV	56	43 76,78%	13 23,22%	21 0,37	3253 58,08	24 0,42	3277 58,51	0	uzorno
KRAJ NG	56	56 100%	0	0	4211 75,1	44 0,78	4255 75,9		uzorno
SVI	228	140 61%	88 39%	144 0,6	3981 17,4	3 0,01	3984 17,47	0	UZORN O
POL	226	169 74,77%	57 25,23%	95 0,42	7307 32,33	15 0,06	7322 32,39	0	UZORN O
II KV	226	169 74,77	57 25,22	77 0,34	10393 45,98	43 0,19	10436 46,17	0	UZORN O
KRAJ NG	226	202 89,38%	24 10,61%	36 0,15	15424 68,24	96 0,42	15520 68,67	1 opom ena (Matij a Mijat ović – vlada nje dobro)	Uzorno 225 učenika, 1 vladanje dobro – Matija Mijatovi ć

UČENICI KOJI SU UPUĆENI NA DOPUNSKI RAD

27. 6. – 6. 7. 2022.

	MATEMATIKA	LATINSKI JEZIK	FIZIKA
	7:00 – 8:30	8:35 – 10:05	10:10 – 11:40
Prof.	Lahorka Vidović Peterman – 14 nastavnih sati	Daniel Bedeničić – 10 nastavnih sati	Zlatko Matijašević 10 nstavnih sati
1. A	Ana Videc	-	Ana Videc

	Sara Čalić David Marković		
1. C		-	Tea Prša
2. A	Petra Barić Nika Žulj	Petra Barić Klara Čavlina Magdalena Čavlina Patricija Grgić Naomi Marković Nika Žulj	-
	Branka Kušenić		
2. B	Eugen Juranović	Lorena Jakić Ena Jakovac Eugen Juranović Lorena Jurić Neli Kulundžić Tea Malinar Leo Relković Marija Šagovac	-
2. C	Petra Mihajlović Gabriela Muller Ana Valešić Ines Vapenski	Petra Mihajlović Gabriela Muller Ana Valešić Ines Vapenski Petra Matanović	-
	10	19	2

NAKON PROVEDENOGA DOPUNSKOGA RADA – JESENSKI POPRAVNI ROK

Ponedjeljak, 22. kolovoza 2022. u 10:00 h – pisana provjera znanja

Utorak, 23. kolovoza 2022. – usmena provjera znanja

8:00 – 8:30 h, AV, 1. A

8:30 – 9:00 h, S Č, 1. A

9:00 – 9:30 h, P M, 2. C

Svi su učenici položili.

ZAKLJUČENE OCJENE PO PREDMETIMA I RAZREDIMA

PREDMETI	1.A	1.B	1.C	Σ	2.A	2.B	2.C	Σ	3.A	3.B	3.C	Σ	4.A	4.B	4.C	Σ
Biokemija (fakultativni)	-	-	-	-	5.00	5.00	5.00	5.00	-	-	-	-	-	-	-	-
Biologija	3.74	4.05	4.00	3.93	3.33	2.89	3.76	3.33	3.89	3.83	3.21	3.64	3.20	3.82	3.53	3.52
Biologija (izborni)	-	-	-	-	-	-	-	-	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	-	5.00	5.00
Biologija (fakultativni)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5.00	5.00	5.00	5.00
Debata (fakultativni)	5.00	5.00	5.00	5.00	-	5.00	-	5.00	5.00	-	5.00	5.00	5.00	5.00	-	5.00
Dramski odgoj (fakultativni)	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	-	5.00	-	5.00	5.00	-	-	5.00
Ekologija (fakultativni)	-	-	-	-	-	-	-	-	5.00	5.00	5.00	5.00	-	-	-	-
Engleski jezik I	3.95	4.70	4.41	4.35	3.62	4.06	4.36	4.01	3.67	4.33	4.26	4.09	4.35	4.00	3.11	3.82
Engleski jezik II	-	-	5.00	5.00	-	-	4.67	4.67	-	-	-	-	-	-	-	-
Engleski jezik I (dopunska nastava)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engleski jezik I (dodatna nastava)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Etika (izborni)	5.00	5.00	-	5.00	5.00	5.00	-	5.00	5.00	5.00	-	5.00	-	-	-	5.00
Filozofija	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3.65	4.12	4.58	4.12
Fizika	2.47	3.25	2.65	2.79	2.90	2.61	3.12	2.88	3.83	3.39	2.63	3.28	2.95	3.76	3.16	3.29
Fizika (izborni)	-	-	-	-	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	-	5.00
Fizika (dopunska nastava)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fizika u svakodnevnom životu (fakultativni)	-	-	-	-	5.00	5.00	5.00	5.00	-	-	-	-	-	-	-	-
Geografija	3.74	4.70	4.50	4.31	3.95	4.06	4.59	4.20	4.89	4.78	4.63	4.77	4.60	4.65	4.74	4.66
Glazbena umjetnost	4.21	4.55	4.40	4.39	4.14	4.28	4.59	4.34	4.83	4.67	4.63	4.71	4.15	4.29	4.47	4.31
Gradanski odgoj i obrazovanje (fakultativni)	-	-	-	-	5.00	5.00	5.00	5.00	-	-	-	-	-	-	-	-
Grčki jezik (izborni)	-	-	-	-	5.00	5.00	5.00	5.00	-	-	-	-	-	-	-	-
Hrvatski jezik	4.00	3.80	3.85	3.88	3.52	3.39	4.00	3.64	4.00	4.39	3.95	4.11	3.50	3.71	3.84	3.68
Hrvatski jezik (dodatna nastava)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Informatika	4.32	4.70	4.50	4.51	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Informatika (izborni)	-	-	-	-	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Kemija	3.42	4.10	4.00	3.84	3.52	3.11	3.76	3.47	3.78	3.39	3.37	3.51	3.60	3.12	4.11	3.61

Komorna i rock glazba (fakultativni)	-	5.00	-	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	-	-	-	-	-
Latinski jezik	2.89	3.85	4.05	3.60	2.43	2.11	2.53	2.36	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Latinski jezik (dopunska nastava)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Latinski jezik (dodatna nastava)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Latinski jezik (dopunski rad)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Likovna umjetnost	4.53	5.00	4.65	4.73	4.81	4.61	4.76	4.73	5.00	4.94	4.95	4.96	4.85	5.00	5.00	4.95	
Likovna umjetnost (izborni)	-	-	-	-	-	-	-	-	5.00	5.00	5.00	5.00	-	-	-	-	-
Logika	-	-	-	-	-	-	-	-	3.72	3.78	2.74	3.41	-	-	-	-	-
Matematika	2.63	3.10	3.30	3.01	2.71	2.56	2.94	2.74	3.56	3.33	2.89	3.26	3.00	3.59	3.16	3.25	
Matematika (izborni)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.40	4.80	5.00	4.73	
Matematika (dodatna nastava)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Matematika (dopunski rad)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Medijska kultura (fakultativni)	5.00	5.00	5.00	5.00	-	5.00	-	5.00	-	5.00	5.00	5.00	-	-	-	-	
Mikrobiologija (izborni)	-	-	-	-	5.00	5.00	5.00	5.00	-	-	-	-	-	-	-	-	
Njemački jezik I	-	-	4.67	4.67	-	-	5.00	5.00	-	-	-	-	-	-	-	-	
Njemački jezik II	4.26	4.55	4.12	4.31	4.38	4.00	4.14	4.17	4.44	4.39	4.05	4.30	4.10	4.53	4.21	4.28	
Politika i gospodarstvo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3.85	4.18	4.47	4.17	
Povijest	4.11	4.55	4.10	4.25	3.14	3.17	3.94	3.42	4.56	4.67	3.47	4.23	3.60	3.88	3.79	3.76	
Primijenjena fizika (fakultativni)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5.00	5.00	5.00	5.00	
Primijenjena matematika (fakultativni)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5.00	5.00	-	5.00	
Psihologija	-	-	-	-	4.05	3.61	4.06	3.91	4.44	4.61	4.11	4.39	-	-	-	-	
Psihologija (izborni)	-	-	-	-	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.67	5.00	4.89	
Razvoj modernih medija i pop kulture (fakultativni)	-	-	5.00	5.00	5.00	-	5.00	5.00	5.00	5.00	-	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	
Sat razrednika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Sociologija	-	-	-	-	-	-	-	-	4.67	4.67	4.53	4.62	-	-	-	-	
Tjelesna i zdravstvena kultura	4.89	5.00	4.95	4.95	5.00	4.83	5.00	4.94	5.00	4.94	5.00	4.98	5.00	4.93	5.00	4.98	
Vjeronauk - Katolički (izborni)	4.85	5.00	4.95	4.93	5.00	4.88	5.00	4.96	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	
Zborsko pjevanje (fakultativni)	-	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	-	5.00	5.00	5.00	5.00	-	5.00	5.00	
Zoologija i botanika (fakultativni)	-	-	-	-	-	-	-	-	5.00	5.00	5.00	5.00	-	-	-	-	
Σ	4.11	4.52	4.41	4.35	4.34	4.28	4.49	4.37	4.60	4.61	4.39	4.53	4.42	4.46	4.44	4.44	

IZOSTANCI UČENIKA PO RAZREDIMA

/ Razred	Tip izostanka											Status izostanka			ukupno
	Bolest - liječnička ispričnica	Bolest - opravdao roditelj	Pregled	Promet	Administrativni postupci	Dozvola	Natjecanje	Ispit	Nastup	Ostalo	Športski dopust	Opravdano	Neoprvdano	Ostalo	
Ukupno:	4502	761	127	4	0	665	25	16	4	114	54	1542	96	81	15520
1.A	428	767	92	0	0	24	0	0	0	61	4	1376	0	0	1376
1.B	235	829	24	0	0	60	6	0	7	33	0	1194	0	12	1194
1.C	341	317	135	0	0	38	0	0	7	5	0	840	3	0	843
2.A	338	871	141	0	0	60	2	0	0	68	43	1517	6	0	1523
2.B	450	783	90	5	0	48	9	0	2	29	0	1438	2	0	1440
2.C	239	554	55	0	0	37	0	0	0	32	0	910	7	0	917
3.A	373	497	4	6	0	153	0	18	2	81	0	1116	18	0	1134
3.B	248	828	250	0	0	7	0	0	0	113	0	1442	4	68	1446
3.C	552	546	120	1	0	11	2	66	3	82	0	1380	12	1	1392
4.A	236	652	51	0	0	42	0	0	0	565	7	1539	14	0	1553
4.B	542	430	50	0	0	11	0	77	0	48	0	1151	7	0	1158
4.C	520	537	261	2	0	174	6	0	0	23	0	1521	23	0	1544

ZAKLJUČENE OCJENE PO RAZREDIMA I PREDMETIMA

	1. A	1. B	1. C	2. A	2. B	2. C	3. A	3. B	3. C	4. A	4. B	4. C	226	
	19	20	20	21	18	17	18	18	19	20	17	19		
Hrvatski jezik	5 = 3 4 = 13 3 = 3 2 = 0 1 = 0	5 = 1 4 = 14 3 = 5 2 = 0 1 = 0	5 = 1 4 = 16 3 = 2 2 = 1 1 = 0	5 = 1 4 = 10 3 = 9 2 = 1 1 = 0	5 = 1 4 = 5 3 = 12 2 = 0 1 = 0	5 = 3 4 = 11 3 = 3 2 = 0 1 = 0	5 = 4 4 = 10 3 = 4 2 = 0 1 = 0	5 = 9 4 = 7 3 = 2 2 = 0 1 = 0	5 = 3 4 = 12 3 = 4 2 = 0 1 = 0	5 = 3 4 = 7 3 = 7 2 = 3 1 = 0	5 = 3 4 = 7 3 = 6 2 = 1 1 = 0	5 = 5 4 = 8 3 = 4 2 = 2 1 = 0	5 = 5 4 = 8 3 = 4 2 = 2 1 = 0	5 = 37 4 = 3 = 2 = 8 1 = 0
Strani jezik I	5 = 6 4 = 6 3 = 7	5 = 14 4 = 6 3 = 0	5 = 10+2 4 = 4+1 3 = 3	5 = 3 4 = 9 3 = 7	5 = 8 4 = 4 3 = 5	5 = 9 4 = 7 3 = 1	5 = 3 4 = 7 3 = 7	5 = 10 4 = 5 3 = 2	5 = 10 4 = 4 3 = 5	5 = 11 4 = 5 3 = 4	5 = 7 4 = 5 3 = 3	5 = 4 4 = 2 3 = 5	5 = 97 4 = 3 =	

	2 = 0 1 = 0	2=0 1=0	2=0 1=0	2=2 1=0	2=1 1=0	2=0 1=0	2=1 1=0	2=1 1=0	2=0 1=0	2=0 1=0	2=2 1=0	2=8 1=0	2 = 1 = 0
Strani jezik II	5=9 4=7 3=2 2=1 1=0	5=11 4=9 3=0 2=0 1=0	5=6+3 4=8 3=2 2=1 1=0	5=12 4=5 3=4 2=0 1=0	5=4 4=10 3=4 2=0 1=0	5=8 4=6 3=2 2=1 1=0	5=9 4=8 3=1 2=0 1=0	5=9 4=7 3=2 2=0 1=0	5=3 4=14 3=2 2=0 1=0	5=7 4=8 3=5 2=0 1=0	5=11 4=4 3=2 2=0 1=0	5=7 4=9 3=3 2=0 1=0	5 = 4 = 3 = 2 = 0 1 = 0
Latinski jezik	5=3 4=1 3=6 2=9 1=0	5=6 4=7 3=5 2=2 1=0	5=9 4=7 3=1 2=2 1=1	5=3 4=1 3=4 2=7 1=6	5=3 4=0 3=1 2=6 1=8	5=3 4=1 3=3 2=5 1=5							5 = 27 4 = 3 = 2 = 1 = 19
Glazbeni umjetnost	5=4 4=15 3=0 2=0 1=0	5=11 4=9 3=0 2=0 1=0	5=11 4=7 3=1 2=1 1=0	5=7 4=10 3=4 2=0 1=0	5=7 4=9 3=2 2=0 1=0	5=11 4=5 3=1 2=0 1=0	5=15 4=3 3=0 2=0 1=0	5=12 4=6 3=0 2=0 1=0	5=12 4=7 3=0 2=0 1=0	5=6 4=11 3=3 2=0 1=0	5=6 4=10 3=1 2=0 1=0	5=10 4=8 3=1 2=0 1=0	5 = 4 = 3 = 13 2 = 0 1 = 0
Likovna umjetnost	5=11 4=7 3=1 2=0 1=0	5=20 4=0 3=0 2=0 1=0	5=15 4=3 3=2 2=0 1=0	5=17 4=4 3=0 2=0 1=0	5=11 4=7 3=0 2=0 1=0	5=14 4=2 3=1 2=0 1=0	5=18 4=0 3=0 2=0 1=0	5=17 4=1 3=0 2=0 1=0	5=18 4=1 3=0 2=0 1=0	5=17 4=3 3=0 2=0 1=0	5=17 4=0 3=0 2=0 1=0	5=19 4=0 3=0 2=0 1=0	5 = 194 4 = 28 3 = 4 2 = 0 1 = 0
Psihologija				5=6 4=10 3=5 2=0 1=0	5=4 4=5 3=7 2=2 1=0	5=6 4=7 3=3 2=1 1=0	5=10 4=6 3=2 2=0 1=0	5=12 4=5 3=1 2=0 1=0	5=5 4=11 3=3 2=0 1=0				5 = 43 4 = 43 3 = 21 2 = 3 1 = 0
Logika							5=4 4=9 3=1 2=4 1=0	5=8 4=3 3=2 2=5 1=0	5=1 4=1 3=9 2=8 1=0				5 = 13 4 = 13 3 = 12 2 = 7 1 = 0
Filozofija										5=6 4=7 3=1 2=6 1=0	5=9 4=3 3=3 2=2 1=0	5=14 4=2 3=3 2=0 1=0	5 = 29 4 = 12 3 = 7 2 = 6 1 = 0
Sociologija							5=12 4=6 3=0 2=0 1=0	5=13 4=4 3=1 2=0 1=0	5=11 4=7 3=1 2=0 1=0				5 = 36 4 = 17 3 = 2 2 = 0 1 = 0
Povijest	5=6 4=9 3=4 2=0 1=0	5=11 4=9 3=0 2=0 1=0	5=8 4=7 3=4 2=1 1=0	5=2 4=5 3=8 2=6 1=0	5=3 4=4 3=4 2=7 1=0	5=8 4=3 3=3 2=3 1=0	5=12 4=4 3=2 2=0 1=0	5=13 4=4 3=1 2=0 1=0	5=5 4=3 3=7 2=4 1=0	5=6 4=4 3=6 2=4 1=0	5=8 4=3 3=2 2=4 1=0	5=7 4=5 3=3 2=4 1=0	5 = 91 4 = 3 = 2 = 33 1 = 0
Zemljepis	5=4 4=6 3=9 2=0 1=0	5=14 4=6 3=0 2=0 1=0	5=13 4=5 3=1 2=1 1=0	5=7 4=7 3=6 2=1 1=0	5=5 4=9 3=4 2=0 1=0	5=12 4=3 3=2 2=0 1=0	5=16 4=2 3=0 2=0 1=0	5=14 4=4 3=0 2=0 1=0	5=12 4=7 3=0 2=0 1=0	5=12 4=8 3=0 2=2 1=0	5=12 4=4 3=1 2=0 1=0	5=15 4=3 3=1 2=1 1=0	5 = 136 4 = 3 = 2 = 5 1 = 0
Matematika	5=3 4=1 3=4 2=8 1=3	5=2 4=6 3=4 2=8 1=0	5=3 4=4 3=10 2=2 1=1	5=2 4=3 3=5 2=9 1=2	5=2 4=2 3=1 2=12 1=1	5=5 4=1 3=3 2=4 1=4	5=5 4=5 3=3 2=5 1=0	5=5 4=6 3=6 2=2 1=0	5=2 4=5 3=4 2=9 1=0	5=1 4=5 3=7 2=8 1=0	5=3 4=2 3=5 2=3 1=0	5=4 4=5 3=8 2=5 1=0	5 = 34 4 = 3 = 2 = 1 = 11
Fizika	5=1	5=3	5=0	5=2	5=2	5=4	5=6	5=3	5=1	5=3	5=6	5=1	5 = 32

	4=3 3=1 2=13 1=1	4=5 3=6 2=6 1=0	4=2 3=11 2=5 1=2	4=2 3=9 2=8 1=0	4=0 3=5 2=11 1=0	4=2 3=3 2=8 1=0	4=5 3=5 2=2 1=0	4=6 3=4 2=5 1=0	4=0 3=9 2=9 1=0	4=3 3=4 2=10 1=0	4=4 3=4 2=3 1=0	4=5 3=9 2=4 1=0	4 = 3 = 2 = 1 = 3
Kemija	5=4 4=2 3=11 2=2 1=0	5=7 4=8 3=5 2=0 1=0	5=6 4=11 3=1 2=1 1=1	5=5 4=5 3=7 2=4 1=0	5=2 4=1 3=12 2=3 1=0	5=5 4=4 3=7 2=1 1=0	5=5 4=6 3=5 2=2 1=0	5=4 4=3 3=7 2=4 1=0	5=1 4=5 3=13 2=0 1=0	5=4 4=7 3=6 2=3 1=0	5=1 4=5 3=6 2=5 1=0	5=8 4=6 3=4 2=1 1=0	5 = 52 4 = 3 = 2 = 1 = 1
Biologija	5=3 4=8 3=8 2=0 1=0	5=2 4=17 3=1 2=0 1=0	5=7 4=8 3=4 2=0 1=1	5=3 4=4 3=11 2=4 1=0	5=2 4=2 3=6 2=8 1=0	5=4 4=6 3=6 2=1 1=0	5=6 4=6 3=4 2=2 1=0	5=4 4=8 3=5 2=1 1=0	5=1 4=5 3=10 2=3 1=0	5=2 4=4 3=10 2=4 1=0	5=5 4=6 3=4 2=2 1=0	5=1 4=12 3=2 2=4 1=0	5 = 40 4 = 3 = 2 = 1 = 1
Informatika	5=7 4=11 3=1 2=0 1=0	5=14 4=6 3=0 2=0 1=0	5=14 4=4 3=0 2=2 1=0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5 = 35 4 = 21 3 = 1 2 = 2 1 = 0
PIG	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5=7 4=6 3=4 2=3 1=0	5=8 4=5 3=3 2=1 1=0	5=12 4=5 3=1 2=1 1=0	5 = 27 4 = 16 3 = 8 2 = 5 1 = 0
TZK	5=17 4=2 3=0 2=0 1=0	5=20 4=0 3=0 2=0 1=0	5=19 4=1 3=0 2=0 1=0	5=21 4=0 3=0 2=0 1=0	5=15 4=3 3=0 2=0 1=0	5=17 4=0 3=0 2=0 1=0	5=18 4=0 3=0 2=0 1=0	5=17 4=1 3=0 2=0 1=0	5=19 4=0 3=0 2=0 1=0	5=19 4=0 3=0 2=0 1=0	5=14 4=1 3=0 2=0 1=0	5=19 4=0 3=0 2=0 1=0	5 = 218 4 = 8 3 = 0 2 = 0 1 = 0
Vjeronauka	5=11 4=2 3=0 2=0 1=0	5=17 4=0 3=0 2=0 1=0	5=19 4=1 3=0 2=0 1=0	5=18 4=0 3=0 2=0 1=0	5=14 4=2 3=0 2=0 1=0	5=17 4=0 3=0 2=0 1=0	5=13 4=0 3=0 2=0 1=0	5=13 4=0 3=0 2=0 1=0	5=19 4=0 3=0 2=0 1=0	5=11 4=0 3=0 2=0 1=0	5=17 4=0 3=0 2=0 1=0	5=19 4=0 3=0 2=0 1=0	5 = 189 4 = 5 3 = 0 2 = 0 1 = 0
Etika	5=6 4=0 3=0 2=0 1=0	5=2 4=0 3=0 2=0 1=0	-	5=3 4=0 3=0 2=0 1=0	5=2 4=0 3=0 2=0 1=0	-	5=5 4=0 3=0 2=0 1=0	5=5 4=0 3=0 2=0 1=0	-	5=9 4=0 3=0 2=0 1=0	-	-	5 = 32 4 = 0 3 = 0 2 = 0 1 = 0
Izborni predmet	-	-	-	5=21 4=0 3=0 2=0 1=0	5=18 4=0 3=0 2=0 1=0	5=17 4=0 3=0 2=0 1=0	5=18 4=0 3=0 2=0 1=0	5=18 4=0 3=0 2=0 1=0	5=19 4=0 3=0 2=0 1=0	5=20 4=2 3=0 2=0 1=0	5=17 4=0 3=0 2=0 1=0	5=19 4=0 3=0 2=0 1=0	5 = SVI 4 = 3 = 0 2 = 0 1 = 0
Fakultativna	5=5 4=0 3=0 2=0 1=0	5=2 4=0 3=0 2=0 1=0	5=14 4=0 3=0 2=0 1=0	5=18 4=0 3=0 2=0 1=0	5=20 4=0 3=0 2=0 1=0	5=25 4=0 3=0 2=0 1=0	5=17 4=0 3=0 2=0 1=0	5=16 4=0 3=0 2=0 1=0	5=16 4=0 3=0 2=0 1=0	5=27 4=0 3=0 2=0 1=0	5=8 4=0 3=0 2=0 1=0	5=5 4=0 3=0 2=0 1=0	5 = SVI 4 = 0 3 = 0 2 = 0 1 = 0
N.O.	4	0	6	8	9	9	0	0	0	0	0	0	35
	1.A	1.B	1.C	2.A	2.B	2.C	3.A	3.B	3.C	4.A	4.B	4.C	

3.2. NATJECANJA UČENIKA

S ciljem postizanja što boljih rezultata na školskim, županijskim i državnim natjecanjima i ove školske godine s pripremama smo za njih počeli već u rujnu.

Učenici Gimnazije Nova Gradiška sudjelovali su na školskoj, županijskoj i državnoj razini natjecanja.

ODLUKA O IMENOVANJU POVJERENSTAVA ZA PROVEDBU ŠKOLSKE RAZINE NATJECANJA U GIMNAZIJI NOVA GRADIŠKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

ŠKOLSKA POVJERENSTVA

PREDSJEDNICA POVJERENSTAVA: Ljiljana Ptačnik, ravnateljica GNG		
Koordinatorica za provedbu školskih natjecanja: Ljiljana Vidmar, pedagoginja		
	PODRUČJE	ČLANOVI PROVEDBENOGA POVJERENSTVA
1.	HRVATSKI JEZIK	Sonja Latal Leonija Laktić
2.	L I D R A N O	Sonja Latal Silvija Nikiforov
3.	LATINSKI JEZIK	Daniel Bedeničić Marko Dušak
4.	MATEMATIKA	Branka Kušenić Lahorka Vidović Peterman
5.	INFORMATIKA	Branka Kušenić, odgovorna osoba Snježana Milinović
6.	NJEMAČKI JEZIK	Branka Ivanišević Ivana Škarica
7.	ENGLLESKI JEZIK	Josip Vucić, Silvija Soušek
8.	POVIJEST	Goran Šarić Ivana Barišić
9.	BIOLOGIJA	Josip Sokić, Marko Plander
10.	GEOGRAFIJA	Goran Šarić Đurđica Eržić
11.	FIZIKA	Goran Ruškan Zlatko Matijašević
12.	KEMIJA	Ilijana Ban Josip Sokić
13.	VJERONAUK	Marko Dušak Petar Jurišić
14.	DEBATA	Koraljka Hausnet-Lasović Sonja Latal
15.	EKOLOŠKI KVIZ LIJEPA NAŠA	Josip Sokić Marko Plander
16.	MLADI CRVENOG KRIŽA	Zrinka Ivanišević Josip Sokić
17.	LIKOVNA UMJETNOST	Ana Ramšak Ljiljana Vidmar

VREMENIK NATJECANJA

	NAZIV NATJECANJA/SMOTRE	ŠKOLSKA RAZINA	ŽUPANIJSKA RAZINA	DRŽAVNA RAZINA	NASTAVNIK
1.	Natjecanje iz hrvatskoga jezika	17. veljače 2022. (četvrtak)	30. ožujka 2022. (srijeda)	11.- 13. svibnja 2022. (srijeda-petak)	Silvija GNŠ Nikiforov
2.	Natjecanje iz engleskoga jezika	25. siječnja 2022. (utorak)	17. ožujka 2022. (četvrtak)	27.-29. travnja 2022. (srijeda-petak)	Ivana Škarica
3.	Natjecanje iz njemačkog jezika	18. veljače (petak)	18. ožujka 2022. (petak)	4. – 6. svibnja 2022. (srijeda-petak)	Branka Ivanišević
4.	Natjecanje iz latinskoga jezika i grčkoga jezika	1.ožujka 2022. (utorak)	1. travnja 2022. (petak)	4. – 6. svibnja 2022. (srijeda-petak)	Daniel Bedeničić
5.	Natjecanje u debati	-	do 28. ožujka 2022. (ponedjeljak)	16.-18. svibnja 2022. (ponedjeljak-srijeda)	Koraljka Hausnet Lasović
6.	Natjecanje iz matematike	15. veljače 2022. (utorak)	24. ožujka 2022. (četvrtak)	9. -11. svibnja 2022. (ponedjeljak-srijeda)	Branka Kušenić
7.	Natjecanje iz fizike	9. veljače 2022. (srijeda)	9. ožujka 2022. (srijeda)	26.-29. travnja 2022. (utorak-petak)	Zlatko Matijašević
8.	Natjecanje iz kemije	3. veljače 2022. (četvrtak)	4. ožujka 2022. (petak)	5. -8. travnja 2022. (utorak-petak)	Ilijana Ban Josip Sokić
9.	Natjecanje iz biologije	15. veljače 2022. (utorak)	17. ožujka 2022. (četvrtak)	2.– 5. svibnja 2022. (ponedjeljak-četvrtak)	Marko Plander Josip Sokić
10.	Natjecanje iz geografije	28. siječnja 2022. (petak)	7. ožujka 2022. (ponedjeljak)	12.-14. travnja 2022. (utorak-četvrtak)	Đurđica Eržić
11.	Natjecanje iz informatike	4. veljače 2022. (petak)	11. ožujka 2022. (petak)	3.-6. svibnja 2022. (utorak-petak)	Snježana Milinović
12.	Natjecanje iz povijesti	7. veljače 2022. (ponedjeljak)	10. ožujka 2022. (četvrtak)	11. – 13. travnja 2022. (ponedjeljak-srijeda)	Goran Šarić
13.	Natjecanje iz vjeronauka – vjeronaučna olimpijada	8. veljače 2022. (utorak)	15. ožujka 2022. (utorak)	2.-4. svibnja 2022. (ponedjeljak-srijeda)	Marko Dušak
14.	Natjecanje mladih Hrvatskoga Crvenoga Križa	Zbog epidemioloških razloga nije održano.			Zrinka Ivanišević

15.	Natjecanje iz područja vizualnih umjetnosti i dizajna - LIK 2022.	11. veljače 2022. (petak)	22. ožujka 2022. (utorak)	26. – 27. travnja 2022. (utorak-srijeda)	Vedrana Cah
16.	LiDraNo – smotra literarnog, novinarskog i dramsko-scensko stvaralaštva	1.- 4. veljače 2022. (utorak-petak)	14.-18. ožujka 2022. (ponedjeljak-petak)	25.-29. travnja 2022. (ponedjeljak-petak)	Sonja Latal Leonija Laktić Silvija Nikiforov

REZULTATI NATJECANJA u školskoj godini 2021./22

PREDMET	UČENIK	RAZRED	REZULTAT	MENTOR	županijsko natjecanje i osvojenomjesto	Državno natjecanje, osvojenomjesto
HRVATSKI JEZIK	Dora Kraus	1.	53/80	Silvija Nikiforov		
	Lana Tokić	1.	57/80			
	Domagoj Ivanišević	2.	52/80			
	Petra Pejaković	2.	43/80			
	Ema Radat	2.	54/80			
	Luka Žeruk	2.	51/80			
	Izabela Brlić	2.	45/80			
	Leon Jurić	3.	45/80			
	Leo Barišić	3.	46/80			
	Marta Ciprić	4.	47/80			
	Iva Češić	4.	54/80			
	Nora Emanović	4.	54/80			
	Ema Hace	4.	53/80			
	Marko Ivanišević	4.	62/80			DA, 2. mjesto
	Anja Lasović	4.	54/80			
	Ivona Majetić	4.	50/80			
	Dora Severinac	4.	64/80			DA, 1. mjesto
Andrijana Šupica	4.	70/80		DA, 3. mjesto		
LIDRANO	Petra Sokić	4.		Silvija Nikiforov	DA	
	Marija Svilić	1.		Leonija Laktić		

	Julija Vidošić	2.		Silvija Nikiforov			
	Marta Žakić	4.		Silvija Nikiforov			
	Andrijana Šupica	4.		Silvija Nikiforov	DA		
	Ema Radat	2.		Silvija Nikiforov			
	Petar Bešlić	3.		Silvija Nikiforov			
	Hana Mital	3.		Leonija Laktić	DA		
ENGLJSKI JEZIK	Domagoj Ivanišević	2.	40/60	Silvija Soušek			
	Luka Ivanišević	2.	45/60		DA 9.		
	Niko Jakirčević	2.	45/60		DA 5.		
	Anita Opančar	2.	12/60				
	Petra Pejaković	2.	38/60				
	Leo Relković	2.	35/60				
	Ana Valentić	2.	43/60				
	Ema Radat	2.	42/60				
					Josip Vucić		
	Julija Vidošić	2.	48/60		Josip Vucić		
	Anja Lasović	4.	52/60		Silvija Soušek	DA 2.	
	Beata Medenica	4.	38/60				
	Sven Petek	4.	45/60			DA 7.	
Marta Žakić	4.	35/60					
LATINSKI JEZIK	Lovro Dautović	Svi učenici 2. razred	44/50	Daniel Bedeničić	DA 8.		
	Ivan Ferić		47/50		DA 10.		
	Patrik Ivanetić		45/50		DA 1.	DA 8.mjesto	
	Domagoj Ivanišević		45/50		DA 4.		
	Luka Ivanišević		49/50		DA 2.		
	Katja		43/50		DA		

	Krstanac				3.	
	Matej Marušić		39/50		DA 7.	
	Veronika Pospšil		47/50		DA 5.	
	Jure Šimunić		45/50		DA 9.	
	Ivan Tutić Petrić		27/50		NE	
GEOGRAFI JA	Edi Conjar	1.	26/50	Goran Šarić	DA 1.	
	Ema Jelančić	1.	7/50	Goran Šarić		
	Dora Kraus	1.	16/50	Goran Šarić		
	Luka Perić	1.	12/50	Đurđica Eržić		
	Marta Portner	1.	16/50	Đurđica Eržić		
	Luka Božić	2.	16/50	Goran Šarić		
	Mihael Božić	2.	33/50	Goran Šarić	DA 1.	
	Domagoj Ivanišević	2.	26/50	Goran Šarić		
	Paula Petranović	3.	36/50	Goran Šarić	DA 1.	
	Ivona Majetić	4.	14/50	Đurđica Eržić		
MATEMATI KA	Marko Bošnjak	1.	22/50	Branka Kušenić	DA 1.	
	Ines Brlić	1.	0	Snježana Milinović		
	Edi Conjar	1.	17/50	Branka Kušenić	DA 2.	
	Luka Perić	1.	9/50	Snježana Milinović		
	Marta Portner	1.	11/50	Snježana Milinović		
	Mihael Božić	2.	15/50	Branka Kušenić		
	Patrik Ivanetić	2.	23/50	Branka Kušenić	DA 5.	
	Domagoj Ivanišević	2.	21/50	Branka Kušenić	DA 1.	
	Luka Ivanišević	2.	26/50	Branka Kušenić	DA 3.	
	Mihael Jurković	2.	24/50	Branka Kušenić	DA 4.	

	Jure Šimunić	2.	22/50	Branka Kušenić	DA 1.	
	Luka Žeruk	2.	11/50	Branka Kušenić		
	Vito Arić	3.	40/50	Branka Kušenić	DA 1.	DA 9. mjesto
	Leon Jurić	3.	1/50	Snježana Milinović		
	Luka Kruljac	3.	4/50	Branka Kušenić		
	Marija Masnica	3.	12/50	Branka Kušenić		
	Ana Meglajec	3.	15/50	Branka Kušenić		
	Niko Sokić	3.	22/50	Branka Kušenić	DA 2.	
	Martina Suvala	3.	3/50	Branka Kušenić		
	Iva Češić	4.	24/50	Branka Kušenić	DA 1.	
	David Maglov	4.	15/50	Branka Kušenić		
Mathema – ekipno natjecanje Udruge mladih koprivničkih matematičara	Piramide Edi Conjar, Marko Bošnjak, Borna Bošnjak	1.		Branka Kušenić		20. mjesto
	Kutovi Marta Portner, Ines Brlić, Luka Perić	1.				30. mjesto
	Pi – oniri Mihael Božić, Jure Šimunić, Luka Žeruk	2.				21. mjesto
	Alfe Domagoj Ivanišević, Luka Ivanišević, Mihael Jurković	2.				32. mjesto
Ekipa za 5 +	Presika Patrik Ivanetić, Jure Šimunić,	1. 2.			Branka Kušenić	

	Marta Portner, Nastja Lovrić					
	Prodani Luka Ivanišević, Mihael Jurković, Borna Bošnjak, Luka Perić	1. 2.				11. mjesto
	Prikodražani Domagoj Ivanišević, Mihael Božić, Edi Conjar, Marko Bošnjak	1. 2.				17. mjesto
	Prodol Iva Češić, David Maglov, Vito Arić, Niko Sokić	3. 4.				6. mjesto
	Pula Andrijana Šupica, Marina Brlić, Ana Meglajec, Marija Masnica	3. 4.				14. mjesto
BIOLOGIJA	Edi Conjar	1.	36,4/44	Josip Sokić	DA 1.	
	Borna Crljenković	1.	27,5/44	Josip Sokić		
	Sara Degiacinto	1.	23,5/44	Josip Sokić		
	Jan Franić	1.	26/44	Josip Sokić		
	Marin Krmpotić	1.	37,5/44	Josip Sokić	DA 2.	
	Mia Lalić	1.	32,5/44	Josip Sokić		
	Lorena Lucić	1.	28,5/44	Josip Sokić		
	Josipa Lukačević	1.	30/44	Josip Sokić		
	Ida Margetić	1.	35,5/44	Josip Sokić	DA 3.	

David Marković	1.	23,5/44	Josip Sokić		
Luka Perić	1.	35/44	Josip Sokić	DA 8.	
Marta Portner	1.	32,5/44	Josip Sokić		
Petar Roknić	1.	22,5/44	Josip Sokić		
Marija Svilić	1.	31/44	Josip Sokić		
Hana Turkalj	1.	28/44	Josip Sokić		
Korina Tutić	1.	27,5/44	Josip Sokić		
Mihael Božić	2.	30/45	Marko Plander	DA 1.	DA 13. mjesto
Lovro Dautović	2.	12/45	Marko Plander		
Ester Faccio Andrijić	2.	19/45	Josip Sokić		
Ivan Ferić	2.	21/45	Marko Plander		
Domagoj Ivanišević	2.	19,5/45	Marko Plander		
Anja Kovačević	2.	17,5/45	Marko Plander		
Matej Marušić	2.	22,5/45	Marko Plander	DA 3.	
Petra Mihajlović	2.	12/45	Marko Plander		
Stela Mijatović	2.	18,5/45	Josip Sokić		
Klara Pavić	2.	12,5/45	Marko Plander		
Ema Radat	2.	20/45	Marko Plander		
Mislav Štivičić	2.	22/45	Marko Plander	DA 2.	
Rebeka Akmačić	3.	20,5/45	Marko Plander		
Vito Arić	3.	18/45	Josip Sokić		
Petar Bešlić	3.	10/45	Josip Sokić		
David Glavičić	3.	10/45	Josip Sokić		
Lana Ivičić	3.	25/45	Marko Plander	DA 2.	

	Leon Jurić	3.	11/45	Marko Plander		
	Marko Kovačević	3.	13,5/45	Marko Plander		
	Niko Lovrić	3.	15/45	Josip Sokić		
	Dorijan Ljubičić	3.	16/45	Marko Plander		
	Marija Masnica	3.	20/45	Josip Sokić		
	Ana Meglajec	3.	22,5/45	Josip Sokić		
	Hana Mital	3.	13/45	Josip Sokić		
	Paula Petranović	3.	20/45	Marko Plander		
	Nikolina Smolić	3.	23,5/45	Marko Plander	DA 1.	
	Niko Sokić	3.	17,5/45	Marko Plander		
	Martina Suvala	3.	18/45	Josip Sokić		
	Lorena Vrsajković	3.	14,5/45	Josip Sokić		
	Leo Barišić	4.	22/43,5	Josip Sokić		
	Iva Češić	4.	26,5/43,5	Josip Sokić		
	Sara Dakić	4.	23/43,5	Josip Sokić		
	Ivana Del-Vechio	4.	17/43,5	Josip Sokić		
	Nora Emanović	4.	25/43,5	Josip Sokić		
	Ema Hace	4.	23,5/43,5	Josip Sokić		
	Marko Ivanišević	4.	30,5/43,5	Josip Sokić	DA 2.	
	Matija Lasović	4.	27,5/43,5	Josip Sokić		
	Ena Maras	4.	21,5/43,5	Josip Sokić		
	Dora Severinac	4.	31,5/43,5	Josip Sokić	DA 3.	
	Andrijana Šupica	4.	32,5/43,5	Josip Sokić	DA 1.	DA 11.mjest
	Lorena Žeruk	4.	23/43,5	Josip Sokić		
KEMIJA	Monika Delić	1.	9/50	Ilijana		

				Ban		
	Luka Perić	1.	16,5/50	Ilijana Ban		
	Marta Portner	1.	12/50	Ilijana Ban		
	Mihael Božić	2.	6,5/50	Ilijana Ban		
	Domagoj Ivanišević	2.	13/50	Ilijana Ban		
	Lana Ivčić	3.	10/50	Ilijana Ban		
	Ana Meglajec	3.	11/50	Josip Sokić		
	Sara Dakić	4.	7/50	Josip Sokić		
	Ema Hace	4.	9/50	Josip Sokić		
	Marko Ivanišević	4.	29/50	Ilijana Ban	DA 1.mjesto	
	Ena Maras	4.	5/50	Josip Sokić		
KEMIJA ATOM LIGA	Učenici 2. razreda: L. Božić, P Ivanetić, J. Šimunić					
	M. Ivanišević, Iva Češić, D. Rakić, 4. r					
POVIJEST	Edi Conjar	1.	38/67	Goran Šarić	DA 1.mjesto	DA 7. mjesto
	Dora Marković	1.	22/67	Goran Šarić		
	Fran Sokić	4.	30/65	Ivana Barišić		
VJERONAUK	Edi Conjar	1.		Marko Dušak	DA, ekipno, 2. mjesto	
	Monika Delić	1.				
	Nastja Lovrić	1.				
	Tea Prša	1.				
	Marija Kurić	3.				
FIZIKA	Borna Bošnjak	1.	18/50	Blaženka Bošnjak	DA 2.	
	Marko Bošnjak	1.	9/50	Blaženka Bošnjak		
	Edi Conjar	1.	16/50	Blaženka Bošnjak	DA 2.	
	Mihael Božić	2.	5/50	Zlatko		

				Matijašević		
	Patrik Ivanetić	2.	9/50	Zlatko Matijašević		
	Domagoj Ivanišević	2.	9/50	Zlatko Matijašević		
	Mihael Jurković	2.	24/50	Zlatko Matijašević	DA 5.	
	Jan Mokricki	2.	2/50	Zlatko Matijašević		
	Jure Šimunić	2.	28/50	Zlatko Matijašević	DA 6.	
	Luka Žeruk	2.	4/50	Zlatko Matijašević		
	Vito Arić	3.	40/50	Zlatko Matijašević	DA 1.	
	Niko Sokić	3.	19/50	Blaženka Bošnjak	DA 2.	
	Iva Češić	4.	33/50	Zlatko Matijašević	DA 1.	
	Anđelo Gogić	4.	7/50	Zlatko Matijašević		
	David Maglov	4.	37/50	Zlatko Matijašević	DA 2.	
DEBATA	GANG LIJI Leon Jurić, Tomislava Pišonić, Tea Malinar,	3.		Koraljka Hausnet-Lasović	DA 3.	
	GANG RENA Nikolina Smolić, Leon Valentić, Lana Valentić	3.			DA 1.	DA 18. mjesto
	GANG FRANGO				DA 3.	



	Marko Bošnjak, Matko Lazić, Leona Bošnjak					
--	---	--	--	--	--	--

REZULTATI SPORTSKIH NATJECANJA – ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO GIMNAZIJALAC

ŠŠD Gimnazijalac uspješno je otvorio ovogodišnju sezonu školskih sportskih natjecanja. Nakon korona pauze, od skoro godinu i pol, ponovo su krenula natjecanja.

Županijsko natjecanje u krosu, održano je 27. listopada u Slavonskom Brodu. Naša škola nastupila je s dvije ekipe. Djevojke su osvojile 1. mjesto i stekle pravo nastupa na državnom natjecanju, koje će se održati u Poreču, 25. i 26. studenoga. Za ekipu su nastupile: Lora Đurić, Mia Marković, Dunja Golovrški i Nastja Lovrić, mentorica prof. Manda Vincetić.

Mladići su osvojili 4. mjesto od sedam ekipa. U ekipi su: Petar Akmačić, Niko Babić, Ivano Strinavić, Dorijan Delić, mentor prof. Mladen Šop.

Županijsko natjecanje u badmintonu održano je 11. studenoga u Starom Petrovom Selu. Djevojke su i na ovom natjecanju osvojile 1. mjesto i odlazak na državno natjecanje, opet u Poreč 23. - 25. 11. Našu Županiju tamo će predstavljati: Mia Marković, Lana Valentić, Neli Kulundžić i Barbara Pastulović, mentorica prof. Manda Vincetić.

Na Državnom prvenstvu školskih sportskih društava Republike Hrvatske Školski sportski klub Gimnazijalac osvojio je 9. mjesto u badmintonu, a 19. mjesto u krosu (natjecanje za djevojke, mentorica prof. Manda Vincetić).

Županijsko natjecanje u odbojci održano je 8. travnja 2022. u Slavonskom Brodu.

Sudjelovale su ekipe:

1. Klasična gimnazija Slavonski Brod
2. Gimnazija Nova Gradiška
3. Medicinska škola Slavonski Brod

Za ekipu naše škole nastupile su: Sara Dakić, Ena Maras, Maja Kulić, Rebeka Akmačić, Miriam Balunović, Anja Kovačević, Kiara Pavić, Ana Raštegorgac, Petra Šorak, Petra Matanović, Dunja Golovrški, Barbara Pastulović, voditeljica Manda Vincetić.

Od 2. do 4. svibnja 2022. u Poreču je održano Državno prvenstvo školskih sportskih društava Republike Hrvatske u stolnom tenisu. Organizator natjecanja bio je Hrvatski školski sportski savez, a domaćin Plava Laguna Poreč. Školski sportski klub Gimnazijalac sudjelovao je na natjecanju srednjih škola i to ekipa koju su činili Marko Kovačević (3.a), Enio Funes (3.a), Luka Kruljac (3.c) i Luka Šagovac (2.a) s mentorom prof. Mladenom Šopom. Nakon dvije pobjede u grupnoj fazi (srednje škole iz Sinja i Valpova) i poraza od srednje škole iz Splita osvojili su 5. mjesto.

3.3. DRŽAVNA MATURA

Ispitna koordinatorica: Koraljka Hausnet-Lasović

U studenom je ispitna koordinatorica obišla sve maturalne razrede i upoznala ih s Pravilnikom o polaganju Državne mature.

U siječnju je ispitna koordinatorica obišla maturalne razrede i provjerila prijave, odjave i promjene ispita DM.

U svibnju je ispitna učenike detaljno upoznala s pravilima o provođenju ispita, ponovila kalendar i vremenik polaganja ispita, upozorila ih na mogućnost podnošenja prigovora u

svezi s nepravilnostima provedbe ispita i prigovore na ocjene u srpnju, naglasila važnost stvaranja lista prioriteta studijskih programa i važnost brisanja onih programa koji se nikako ne žele studirati.

Roditelji maturalnih razreda su upoznati s procedurama prijavljivanja i polaganja ispita na 2 roditeljska sastanka.

Na dvije sjednice Nastavničkog vijeća nastavnici informirala o pravilima polaganja ispita i Pravilnikom o polaganju državne mature, dežurstvima nastavnika.

U školskoj godini 2021./2022. u Gimnaziji Nova Gradiška ljetni ispitni rok državne mature prijavilo je 56 pristupnika.

Prijave ispita trajale su od 01.12.2021. do 15.02.2022. Do 2.5.2022. učenici su mogli prijavljivati nove ispite, odjavljivati prijavljene te mijenjati razine na obveznim ispitima. 13 učenika je odjavilo 24 prijavljena ispita.

Ljetni rok polaganja ispita državne mature provodio se u periodu od 31.05.2022. do 27.06.2022. U tablici su navedeni ispiti s brojem pristupnika:

Predmet	Razina	Datum polaganja	Redovni učenici
Biologija	-	6.6.2022.	17
Engleski jezik	A	2.6.2022.	46
Engleski jezik	B	2.6.2022.	10
Fizika	-	14.6.2022.	17
Hrvatski jezik	A	23.6.2022.	53
Hrvatski jezik	B	23.6.2022.	3
Informatika	-	10.6.2022.	2
Kemija	-	15.6.2022.	10
Likovna umjetnost	-	9.6.2022.	4
Matematika	A	27.6.2022.	38
Matematika	B	27.6.2022.	18
Politika i gospodarstvo	-	8.6.2022.	14
Povijest	-	10.6.2022.	1
Psihologija	-	13.6.2022.	17
Sociologija	-	15.6.2022.	1
Španjolski jezik	A	6.6.2022.	2

Svi ispiti su uredno provedeni, vođeni su zapisnici za svaki.

Školsko ispitno povjerenstvo djelovalo je u sastavu Ljiljana Ptačnik, Josip Sokić, Leonija Laktić, Ilijana Ban, Silvija Soušek, Josip Vucići i Koraljka Hausnet-Lasović.

Na dan 27.06.2022. održano je 16 sastanaka Školskog ispitnog povjerenstva.

Provedeno je 18 ispita DM.

Nije bilo neočekivanih situacija.

Rezultati ljetnog roka državne mature po predmetima su sljedeći:

Predmet	Učenika	Prosječno bodova	Prosječni postotak	Prosječna ocjena	Prosječni rang u generaciji	Prosječni centil
Biologija (-)	17	48,18	60,22	3,12	1782	60,28
Engleski jezik (A)	46	68,11	80,13	4,07	8157	52,77
Engleski jezik (B)	10	49,38	82,30	4,20	2818	67,81

Fizika (-)	17	33,53	55,88	2,94	2599	62,40
Hrvatski jezik (A)	53	83,58	69,65	3,74	6190	65,92
Hrvatski jezik (B)	3	84,67	70,56	3,67	757	90,98
Informatika (-)	2	13,50	27,00	2,00	1883	25,91
Kemija (-)	10	50,50	72,14	3,80	872	74,00
Likovna umjetnost (-)	4	50,00	54,35	2,75	717	46,31
Matematika (A)	38	37,18	61,97	3,37	4408	58,83
Matematika (B)	18	20,83	52,08	2,89	3853	76,13
Politika i gospodarstvo (-)	14	21,43	40,43	1,93	2082	48,32
Povijest (-)	1	21,00	33,33	2,00	462	10,83
Psihologija (-)	17	39,76	73,64	3,71	897	66,27
Sociologija (-)	1	18,00	45,00	2,00	215	49,41
Španjolski jezik (A)	2	75,39	94,24	5,00	10	85,25

Tijekom ožujka održana je i Probna državna matura u organizaciji NCVVO-a.

Učenici trećih razreda polagali su Hrvatski jezik i Matematiku, a učenici četvrtih razreda Hrvatski jezik na A i B razini, Matematiku na A i B razini, Engleski jezik na A i B razini, Biologiju, Kemiju, Fiziku, Psihologiju i Politiku i gospodarstvo. U pripremi probne državne mature ispitna koordinatorica je održala satove razrednika u svim trećim i svim četvrtim razredima te roditeljske sastanke u istima

Ispitna koordinatorica je sudjelovala na 5 edukacija za ispitne koordinatore u ovoj školskoj godini.

3.3.1. PROBNA DRŽAVNA MATURA

2021./ 2022. Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja organizirao je ispite probne državne mature za učenike 3. i 4. razreda kao vid pripreme učenika za što bolje pripremanje za državnu maturu, odnosno upoznavanje učenika s promjenama na državnoj maturi uvjetovanim cjelovitom kurikulnom reformom.

Ovako su učenici prijavili ispite probne državne mature:

HRVATSKI JEZIK - A	52
HRVATSKI JEZIK - B	4
MATEMATIKA - A	40
MATEMATIKA - B	16
ENGLESKI JEZIK - A	48
ENGLESKI JEZIK - B	8
BIOLOGIJA	18
KEMIJA	11
FIZIKA	18
PSIHOLOGIJA	16
SOCIOLOGIJA	3
FILOZOFIJA	1
POLITIKA I GOSPODARSTVO	10
POVIJEST	2
LIKOVNA UMJETNOST	3



PROBNA DRŽAVNA MATURA 2021./2022. odvijala se od utorka 22. ožujka 2022. do četvrtka 24. ožujka prema sljedećemu rasporedu:

4. RAZREDI

HRVATSKI JEZIK - A I B (100+160 MIN) 52 UČENIKA I 4 UČENIKA
TEST 7,30 - 9,10 SATI, PAUZA 30 MIN, ESEJ 9,40-12,20 SATI

3. RAZREDI

HRVATSKI JEZIK (100+ 80 + 160 MINUTA) SVI UČENICI
DIO 7,30- 10,30 SATI , PAUZA 30 MIN, 2. DIO 11-13,40 SATI

SRIJEDA, 23. OŽUJKA 2022.

4. RAZREDI

MATEMATIKA- A (180 MIN) 40 UČENIKA, 7,30- 10,30 SATI

4. RAZREDI

MATEMATIKA- B (150 MIN) 16 UČENIKA, 7,30- 10,00 SATI

3. RAZREDI

MATEMATIKA (180 MINUTA) SVI UČENICI, 7,30- 10,30 SATI
ČETVRTAK, 24. OŽUJKA 2022.

4. RAZREDI

ENGLESKI JEZIK A RAZINA (180 MINUTA) 49 UČENIKA, 7,30- 10,30 SATI
ENGLESKI JEZIK B RAZINA (105 MINUTA) 8 UČENIKA, 7,30- 9,15 SATI

IZBORNI PREDMETI		
Predmet	Broj uč.	Termin održavanja
BIOLOGIJA (150 min)	18	Srijeda, 30. ožujka 2022., na izbornoj nastavi 11,50-14,20
KEMIJA (180 min)	11	Srijeda, 6. travnja 2022., na izbornoj nastavi 11,50-14,50
FIZIKA (180 min)	18	Srijeda, 13. travnja 2022., na izbornoj nastavi 11,50-14,50
PSIHOLOGIJA (90 min)	16	Srijeda, 30. ožujka 2022., na izbornoj nastavi 11,50-13,20
SOCIOLOGIJA (90 min)	3	
FILOZOFIJA (150 min)	1	
POLITIKA I GOSPODARSTVO (90 min)	10	Srijeda, 6. travnja 2022., na izbornoj nastavi 11,50-13,20
POVIJEST(135 min)	2	Termin održavanja
LIKOVNA UMJETNOST	3	Srijeda, 30. ožujka 2022., na izbornoj nastavi 11,50-14,20

3.3.2. DRŽAVNA MATURA 2021./2022.

PRIJAVE ISPITA DM PO PREDMETIMA

Predmet	Razina	Ukupno	Redovni učenici
Biologija	-	17	17

Engleski jezik	A	46	46
Engleski jezik	B	10	10
Fizika	-	17	17
Hrvatski jezik	A	53	53
Hrvatski jezik	B	3	3
Informatika	-	2	2
Kemija	-	10	10
Likovna umjetnost	-	4	4
Matematika	A	38	38
Matematika	B	18	18
Politika i gospodarstvo	-	14	14
Povijest	-	1	1
Psihologija	-	17	17
Sociologija	-	1	1
Španjolski jezik	-	2	2

KALENDAR I VREMENIK PROVEDBE ISPITA DRŽAVNE MATURE U ŠK. GOD. 2021./2022. – LJETNI ROK

2. LIPNJA	ENGLESKI JEZIK A	9.00	70 + 35 + 75	12.00
	ENGLESKI JEZIK B	9.00	75 + 30	10.45
3. LIPNJA	NJEMAČKI JEZIK A	9.00	70 + 35 + 75	12.00
	NJEMAČKI JEZIK B	9.00	100 + 30	11.10
	VJERONAUKE	14.00	70	15.10
	ETIKA	14.00	150	16.30

II. TJEDAN				
DATUM	ISPIT	POČETAK ISPITA	TRAJANJE ISPITA (MIN.)	ZAVRŠETAK ISPITA
6. LIPNJA	BIOLOGIJA	9.00	150	11.30
7. LIPNJA	GEOGRAFIJA	9.00	90	10.30
8. LIPNJA	POLITIKA I GOSPODARSTVO	9.00	90	10.30
9. LIPNJA	LIKOVNA UMJETNOST	9.00	120	11.00
10. LIPNJA	INFORMATIKA	9.00	100	10.40
	POVIJEST	14.00	135	16.15
III. TJEDAN				
DATUM	ISPIT	POČETAK	TRAJANJE ISPITA	ZAVRŠETAK

		ISPITA	(MIN.)	ISPITA
13. LIPNJA	PSIHOLOGIJA	9.00	90	10.30
14. LIPNJA	FIZIKA	9.00	180	12.00
15. LIPNJA	KEMIJA	9.00	180	12.00
	SOCIOLOGIJA	14.00	90	15.30
IV. TJEDAN				
DATUM	ISPIT	POČETAK ISPITA	TRAJANJE ISPITA (MIN.)	ZAVRŠETAK ISPITA
23. LIPNJA	HRVATSKI JEZIK A (TEST)	9.00	100	10.40
	HRVATSKI JEZIK B (TEST)	9.00	100	10.40
24. LIPNJA	HRVATSKI JEZIK A (ESEJ)	9.00	160	11.40
	HRVATSKI JEZIK B (ESEJ)	9.00	160	11.40
27. LIPNJA	MATEMATIKA, A I B	9:00	180/150	12:00

PRIJAVA ISPITA: **1. 12. 2022. – 15. 2. 2022.**

OBJAVA REZULTATA: **11.7. 2022.**

ROK ZA PRIGOVORE: **13. 7. 2022.**

OBJAVA KONAČNIH REZULTATA: **18. 7. 2022.**

PODJELA SVJEDODŽBI: **20.7. 2022.**

KALENDAR I VREMENIK PROVEDBE ISPITA DRŽAVNE MATURE U ŠK. GOD. 2021./2022. – JESENSKI ROK

II. TJEDAN				
DATUM	ISPIT	POČETA K ISPITA	TRAJANJE ISPITA (MIN.)	ZAVRŠETA K
23. KOLOVOZA	ENGLISKI JEZIK A	9.00	70 + 35 + 75	12.00
	ENGLISKI JEZIK B	9.00	60 + 25	10.25

REZULTATI ISPITA DRŽAVNE MATURE ZA ŠKOLU SUMARNO

Rok: ljetni rok 2022.

Školska godina: 2021./2022., Rok: ljetni, Škola: GIMNAZIJA NOVA GRADIŠKA

Predmet	Učeni ka	Prosje čno bodov a	Prosje čni postot ak	Prosječ na ocjena	Prosječni rang u generac iji	Prosječni centil
Biologija (-)	17	48,18	60,22	3,12	1778	60,38
Engleski jezik (A)	46	68,11	80,13	4,07	8144	52,83
Engleski jezik (B)	10	49,38	82,30	4,20	2816	67,83
Fizika (-)	17	33,53	55,88	2,94	2594	62,47
Hrvatski jezik (A)	53	83,58	69,65	3,74	6185	65,95
Hrvatski jezik (B)	3	84,67	70,56	3,67	757	90,98
Informatika (-)	2	13,50	27,00	2,00	1883	25,91
Kemija (-)	10	50,50	72,14	3,80	871	74,05
Likovna umjetnost (-)	4	50,00	54,35	2,75	717	46,31
Matematika (A)	38	37,13	61,89	3,37	4420	58,71
Matematika (B)	18	20,83	52,08	2,89	3843	76,20
Politika i gospodarstvo (-)	14	21,43	40,43	1,93	2081	48,33
Povijest (-)	1	21,00	33,33	2,00	462	10,83
Psihologija (-)	17	39,76	73,64	3,71	896	66,32
Sociologija (-)	1	18,00	45,00	2,00	215	49,41
Španjolski jezik (A)	2	75,39	94,24	5,00	10	85,25

PROSJEČNE OCJENE NA DRŽAVNOJ Maturi – DRŽAVNA RAZINA

Ispit	Prosječna ocjena			
	2022.	2021.	2020.	2019.
HRV-V	3,2	3,0	3,1	2,9
HRV-O	2,5	2,3	2,5	2,4
MAT-V	3,1	2,8	2,6	2,4
MAT-O	2,2	2,8	2,5	2,2
ENG-V	4,1	3,7	3,9	3,8
ENG-O	3,4	3,0	3,0	2,9
NJEM-V	3,0	3,3	3,3	3,3
NJEM-O	2,5	2,6	2,7	3,3

Ispit	Prosječna ocjena			
	2022.	2021.	2020.	2019.
Fizika	2,5	2,3	2,0	2,3
Biologija	2,8	2,2	2,4	2,3
PiG	2,2	2,3	2,3	2,6
Kemija	2,8	2,7	2,5	2,8
Psihologija	3,1	2,4	2,4	2,5
Informatika	2,6	2,7	2,6	2,3
Likovna umjetnost	2,8	2,6	2,2	2,6
Povijest	2,7	2,5	2,6	2,6

Prijave učenika za jesenski rok Državne mature

Predmet	Razina	Ukupno	Redovni uč.	Ukupno
Engleski jezik	B	1	1	1
				1

USPJEH UČENIKA PO PREDMETIMA I OCJENAMA

PREDMET	ODLIČAN	VRLO DOBAR	DOBAR	DOVOLJAN	NEDOVOLJAN	UKUPNO UČENIKA	NAJBOLJI RANG
HRVATSKI J. A	9	24	17	2	0	53	5
HRVATSKI J. B	0	2	1	0	0	3	358
ENGLESKI J. A	19	17	5	4	1	46	92
ENGLESKI J. B	5	2	2	1	0	10	1
MATEMATIKA A	6	6	22	4	0	38	39
MATEMATIKA B	0	4	8	6	0	18	213
BIOLOGIJA	2	4	6	4	1	17	21
FIZIKA	3	2	5	5	2	17	400
INFORMATIKA	0	0	1	0	1	2	
KEMIJA	4	2	2	2	0	10	17
LIKOVNA UM.	0	1	1	2	0	4	83
PIG	0	0	4	5	5	14	222
POVIJEST	0	0	0	1	0	1	
PSIHOLOGIJA	7	4	3	0	3	17	29
SOCIOLOGIJA	0	0	0	1	0	1	215
ŠPANJOLSKI J.	2	0	0	0	0	2	1
	57	68	77	37	13	-	

USPJEH UČENIKA GNG ČETVRTIH RAZREDA NA ISPITIMA DRŽAVNE MATURE

UČ.	HJ A	HJ B	EJ A	EJ B	M A	M B	F	K	B	LU	IN	PIG	PO	PS	SO	ŠJ	UK
1	3	-	5	-	2	-	1	-	-	-	-	-	-	3	-	--	5
2	2	-	4	-	-	3	-	-	2	-	-	-	-	-	-	--	4
3	4	-	4	-	3	-	3	3	3	-	-	-	-	-	-	-	6
4	-	3	-	5	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
5	4	-	5	-	4	-	3	-	-	2	-	-	-	-	-	-	5
6	4	-	5	-	3	-	-	-	-	-	-	2	-	5	-	-	5
7	5	-	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	4
8	5	-	5	-	5	-	4	5	4	-	-	-	-	-	-	-	6
9	3	-	1	-	4	-	2	4	3	-	-	-	-	-	-	-	6
10	3	-	2	-	-	4	-	-	1	2	-	-	-	-	-	-	5
11	4	-	5	-	4	-	3	-	3	-	-	-	-	-	-	-	5
12	3	-	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
13	4	-	5	-	3	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	4
14	4	-	-	5	3	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	4
15	3	-	4	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
16	4	-	3	-	3	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
17	4	-	4	-	-	4	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	4
18	4	-	4	-	3	-	2	3	3	-	-	-	-	-	-	-	6
19	5	-	4	-	5	-	5	5	5	-	-	-	-	-	-	-	6
20	5	-	5	-	3	-	-	-	3	-	-	-	-	4	-	-	5
21	4	-	4	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
22	3	-	5	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
23	4	-	-	5	3	-	-	-	-	-	-	3	-	5	-	-	5
24	2	-	3	-	-	2	-	-	-	-	-	2	-	1	-	-	5
25	3	-	3	-	2	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	4
26	5	-	5	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	5	5
27	4	-	5	-	3	-	3	2	4	-	-	-	-	-	-	--	6
28	3	-	-	3	-	3	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	4
29	4	-	5	-	3	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	4
30	-	4	-	5	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
31	4	-	-	5	-	4	-	-	-	-	-	3	-	5	-	-	4
32	4	-	2	-	3	-	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	6
33	5	-	5	-	4	-	-	-	-	4	-	-	-	-	2	-	6
34	3	-	4	-	3	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	3
35	3	-	3	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	4
36	4	-	4	-	4	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	4
37	4	-	5	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	4
38	3	-	4	-	2	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	5
39	4	-	2	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-
40	-	4	-	4	5	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
41	4	-	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	4

42	4	-	5	-	3	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	4	
43	3	-	-	4	-	2	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	4	
44	4	-	5	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	4	
45	2	-	-	2	-	2	-	-	-	-	1	1	2	1	-	-	7	
46	5	-	5	-	5	-	5	5	5	-	-	-	-	-	-	-	5	7
47	3	-	3	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
48	4	-	4	-	-	3	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	4
49	3	-	4	-	3	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
50	5	-	5	-	5	-	-	5	4	-	-	-	-	-	-	-	-	5
51	3	-	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
52	5	-	5	-	3	-	-	-	-	-	-	1	-	5	-	-	-	5
53	3	-	2	-	-	2	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	4
54	4	-	5	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	4
55	4	-	4	-	3	-	1	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	6
56	3	-	-	3	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
UKUPNO	53	3	46	10	38	18	17	10	17	4	2	14	1	17	1	2	-	
ODLIČNIH	9	0	20	5	6	0	3	4	2	0	0	0	0	7	0	2		
NEDOV.	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	5	0	3	0	0	12	
NAJBOLJI RANG	5	358	92	1	39	213	400	17	21	83		222	-	29	215	1		
	HJ A	HJ B	EJ A	EJ B	M A	M B	F	K	B	LU	IN	PIG	PO	PS	S	ŠJ		

PRVI IZBOR FAKULTETA PRIJE ISPITA DRŽAVNE MATURE, svibanj 2022.

FAKULTET	SMJER	ZG	RI	OS	SB	UK
EDU. REHAB.	LOGOPEDIJA	1	1			2
	REHABILITACIJA	1				1
FILOZOFSKI FAKULTET	PSIHOLOGIJA	4				4
	ENGLESKI, TALIJANSKI		1			1
	ANGLISTIKA	2				2
	PEDAGOGIJA I FONETIKA	1				1
	PEDAGOGIJA , SOCIOLOGIJA			2		2
	ANGLISTIKA I ANTROPOLOGIJA A + KROATISTIKA	1				1+1
	PEDAGOGIJA	1				1
SiB	MEHATRONIKA I ROBOTIKA	1			1	2
MEDICINSKI F.	MEDICINA	3		2		5
FER	ELEKTROTEHNIKA	2		1		3
FARMACEUTSKI F.	FARMACIJA	4				4
ZDRAVSTVENO VELEUČILIŠTE	RADIOLOGIJA	3				3
	FIZIOTERAPIJA		3			1
	SESTRINSTVO	1				1

	NOVINARSTVO	1					1
GRAFIČKI DIZAJN		2					2
PF POLITIČKIH ZNANOSTI	NOVINARSTVO	1					1
EKONOMSKI F.	EKONOMIJA	2		2			4
GRAĐEVINSKI	GRAĐEVINA	2		1			3
	ARHITEKTURA	1					1
PRAVNI	PRAVO	1					1
PMF	KEMIJA	1					1
VIŠA POLICIJSKA ŠKOLA	KRIMINALISTIKA	1					1
AGRONOMSKI F.	KRAJOBRAZNA ARH	1					1
F. PROMETNIH Z.	PROMET	1					1
GEODETSKI F.	GEODEZIJA	1					1
HRVATSKO KATOL. SVEUČ.	KOMUNIKOLOGIJA	1					1
ŠUMARSTVO		1					1
ALU		1					1
VISOK. ŠK. ZA KOMUN. I MENADŽ		1					1
NEOPREDIJELJENI	I						1
UKUPNO		44	3	8	1		56

UPISALI PO STUDIJIMA

PRVI IZBOR							
	ZAGREB	OSIJEK	RIJEKA	S. BROID	VŽ	PULA	UKUPNO
MEDICINA	2	-	-	-	-	-	2
MEDICINA HKS	1	-	-	-	-	-	1
FARMACIJA	2	-	1	-	-	-	3
FF		-	-	-	-	-	
PEDAGOGIJA I FONETIKA	1						
ANGLISTIKA I	1						
ANTROPOLOGIJA	1						
ANGLISTIKA I TALIJANSKI			1				
ANGLISTIKA I KROATISTIKA							4
GRAĐEVINA	2	-	-	-	-	-	2
GEODEZIJA	1	-	-	-	-	-	1
PSIHOLOGIJA	1	1	-	-	-	-	2
EKONOMIJA EF	3	1	-	1 SVS B	-	-	5
SESTRINSTVO ZVZ	1	-	-	-	-	-	1
RADNA TERAPIJA ZVZ	1	-	-	-	-	-	1
REHABILITACIJA ZVZ	1	-	-	-	-	-	1
STROJARSTVO	-	-	-	1	-	-	1
PMF KEMIJA	1	-	-	-	-	-	1
PSIHOLOGIJA HS	1	-	-	-	-	-	1

PRAVO	1	-	-	-	-	-	1
SOCIJALNI RAD PFSZ	1	-	-	-	-	-	1
PROMETNI	1	-	-	-	-	-	1
GRAFIČKI F	2	-	-	-	-	-	2
FER	1	1	-	-	-	-	2
STROJARSTVO	1				-	-	1
SOCIOLOGIJA I PEDAGOGIJA	-	1	-	-	-	-	1
SLIKARSTVO ALU SZ	1	-	-	-	-	-	1
ŠUMARSTVO	1	-	-	-	-	-	1
GRAĐEVINARSTVO	-	-	1	-	-	-	1
FIZIOTERAPIJA LIBERTAS	1	-	-	-	-	-	1
MEĐUNARODNI ODNOSI LIBERTAS	1	-	-	-	-	-	1
NOVINARSTVO FPZ	1	-	-	-	-	-	1
VOJNO INŽENJERSTVO SZ	1	-	-	-	-	-	1
KOMUNIKOLOGIJA FHS	1	-	-	-	-	-	1
KOMUNIKACIJSKI MENADŽMENT EDWARD BERNAYS VISOKA ŠKOLA ZA KOMUNIKACIJU	1	-	-	-	-	-	1
UKUPNO	35	4	3	2	0	0	44
DRUGI IZBOR							
FIZIOTERAPIJA S SJEVER	-	-	-	-	1	-	1
MULTIMEDIJA S SJEVER	-	-	-	-	1	-	1
GRAĐEVINA	-	1	-	-	-	-	1
PMF KEMIJA	1	1	-	-	-	-	2
CESTOVNI PROMET	-	-	1	-	-	-	1
UKUPNO	1	2	1	0	2	0	6
TREĆI IZBOR							
SJD PULA ENGLISKI I TALIJANSKI	-	-	-	-	-	1	1
GRAĐEVINARSTVO	-	2	-	-	-	-	2
SJJS SOCIOLOGIJA I ENGLISKI J	-	1	-	-	-	-	1
UKUPNO	0	3	0	0	0	1	4
NIJE UPISALO	2						56

PO GRADOVIMA

ZG	OS	RI	VŽ	SB	PULA
36	9	4	2	2	1

4. OSTVARENJE GODIŠNJEGA PLANA I PROGRAMA I ŠKOLSKOGA KURIKULA

4.1. NASTAVA NA DALJINU

DOKUMENTI U ŠKOLAMA

Godišnji plan i program rada i školski kurikulum za školsku godinu 2020./2021. školski odbor donio je sukladno odredbama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi. Sjednice vijeća roditelja vezano uz donošenje školskih dokumenata bilo je moguće održati na daljinu u skladu s mogućnostima članova vijeća roditelja. Sjednice koja su se održavale u školi, održale su se uz pridržavanje epidemioloških mjera.

U godišnjim dokumentima, sukladno zakonima planirane su sve sastavnice propisanih zakonima, uz navođenje **mogućnosti izvođenja nastave na daljinu** kao i moguća odstupanja od planiranog s obzirom na epidemiološku situaciju.

Vodilo se računa o **mogućnostima rada po mješovitom modelu**.

Prilikom izrade **godišnjega plana i programa rada i školskoga kurikuluma** uzelo se u obzir da će Ministarstvo za ovu školsku godinu koordinirati izradom okvirnoga godišnjega izvedbenog kurikuluma (GIK) za svaki nastavni predmet prema tjednima/mjesecima kojim će se odrediti skup temeljnih odgojno-obrazovnih ishoda/nastavnih sadržaja koje učenici na nacionalnoj razini trebaju ostvariti. Odgojno-obrazovni radnici autonomni su i u izradi vlastitih izvedbenih kurikuluma pri čemu trebaju uzeti u obzir specifičnost epidemiološke situacije te modele rada koji se u ovom dokumentu predlažu i razrađuju.

Na temelju prethodnoga u Gimnaziji Nova Gradiška donesena je **Odluka o imenovanju Povjerenstva za provedbu Uputa za sprječavanje i suzbijanje epidemije Covid-19 vezano za rad srednjih škola u školskoj godini 2020./2021.**

U Povjerenstvo su imenovani:

1. Ljiljana Ptačnik, ravnateljica
2. Ljiljana Vidmar, pedagoginja
3. Koraljka Hausnet-Lasović, prof. psihologije
4. Daniel Bedeničić, prof. latinskog jezika i sindikalni povjerenik
5. Zlatko Matijašević, prof. fizike i satničar

Zadaje Povjerenstva bile su izraditi:

- Protokol o početku i završetku nastave, dolasku učenika u školu i odlasku učenika iz škole
- Odluku o organizaciji i izvedbi nastave
- Odluku o izradi evidencije o ulasku i izlasku učenika iz škole
- Odluku o zabrani ulaska u školsku zgradu trećim osobama bez prethodne najave
- Odluku o načinu evidentiranja prisutnosti nastavnika i tjelesnoj temperaturi.

Na temelju prethodne odluke doneseni su

EPIDEMIOLOŠKE MJERE ZA POČETAK NASTAVE

1. RAZREDNICI – sve upisnice predati u tajništvo
2. Svaki nastavnik svakodnevno pratiti objave u virtualnoj zbornici.
3. Žurno održati roditeljske sastanke: izvijestiti roditelje o organizaciji nastave i epidemiološkim mjerama, obavezna je komunikacija s roditeljima.
4. Prikupiti SUGLASNOSTI roditelja – dvije.

5. Temeljito se upoznati s Uputama HZJZ i Preporukama MZO za rad u uvjetima povezanim s COVID-19.
6. Nastavnici koji predaju prvi sat doći 10 min ranije, nastavnik koji predaje zadnji sat izvodi učenike iz razreda do izlaza iz škole.
7. Ulazak – prema rasporedu.
8. BROJ UČENIKA PO RAZREDIMA, UČIONICE, ULAZI:

RAZREDA	RAZREDNIK	BROJ UČEN	UČIONICA	ULAZ
1. A	Leonija Laktić	20	25 (ENGLJSKI J.)	GLAVNI ULAZ DO ZBORNICE
1. B	Sonja Latal	20	17 (HRVATSKI J.)	GLAVNI ULAZ DO KNJIŽNICE
1. C	Daniel Bedeničić	20	20 (GEOGRAFIJA)	GLAVNI ULAZ DO KNJIŽNICE
2. A	Silvija Nikiforov	21	27 (HRVATSKI J.)	GLAVNI ULAZ DO ZBORNICE
2. B	Branka Ivanišević	19	26 (NJEMAČKI J.)	GLAVNI ULAZ DO ZBORNICE
2. C	Ivana Škarica	17	23 (STRANI J)	GLAVNI ULAZ DO ZBORNICE
3. A	Manda Vincetić	18	19 (PSIHOLOGIJA)	GLAVNI ULAZ DO KNJIŽNICE
3. B	Goran Šarić	19	10 (FIZIKA)	GLAVNI ULAZ DO ZBORNICE
3. C	Goran Ruškan Ana Ramšak	19	7 (BIOLOGIJA)	MUŠKI WC (prizemlje)
4. A	Ilijana Ban	20	12 (KEMIJA)	NASTAVNIČKI WC
4. B	Silvija Soušek	17	5 (MATEMATIKA)	MUŠKI WC (prizemlje)
4. C	Josip Vucić	19	18 (MATEMATIKA)	GLAVNI ULAZ DO KNJIŽNICE

9. PRANJE RUKU
10. DEZINFEKCIJA
11. MASKE – pri ulasku u školu, prolazak školom, ako sjede 2 učenika u klupi
12. Razrednik prikupiti podatke za potvrde potrebne učenicima
13. Kod kuće izmjeriti temperaturu.
14. Evidencijski list – bilježiti vrijeme dolaska i temperaturu – pedagoginja
15. Učenici trebaju sjediti jedan iza drugoga u školskim klupama, nastavnici voditi brigu o održavanju razmaka.
16. Nema nepotrebnoga izlaženja na hodnike pod malim odmorima, veliki odmor uz pratnju predmetnoga nastavnika, na izlaze prema rasporedu, bez miješanja razreda.
17. Prozori u učionici trebaju biti otvoreni.
18. Prostorija za izolaciju – podrum, prostorija za informacije.
NAZVATI RODITELJA (EPIDEMIOLOGA – ako više osoba pokazuje simptome, broj epidemiologa Zorana Marić – 095 9189 390)
19. Među učenicima nema posuđivanja pribora.
20. TZK – na školskom dvorištu u rujnu.
21. Fakultativna, izborna nastava, dodatna, dopunska, INA – uživo uz epidemiološke mjere
22. Nastavnici u učionicama, ako moraju iz učionice, pozvati dežurnu spremačicu ili suradnika.
23. Nastava na otvorenome ako i kad je to moguće.



24. WC – jedan po jedan učenik.
25. Škola je zaključana.
26. Knjižnica – učenici napraviti popis knjiga koji razrednik dostavlja u knjižnicu, preuzima knjige i odnosi u razred.
27. Didaktička oprema koja se nosi iz razreda u razred treba se dezinficirati.
28. Oštećenja u učionicama – štetu snosi razred.
29. pravilnici: Pravilnik o pedagoškim mjerama, Pravilnik o vrednovanju, Akcijski plan za smanjenje izostanaka, Pravilnik o kućnom redu škole.
30. Razrednici otvoriti virtualne učionice za prve razrede.
31. Poredak virtualnih učionica: ZBORNICA – 1. A 4. D – izborne 2, izborne 3., izborne 4. razreda, fakultatina nastava, dodatna nastava, dopunska nastava, ŠSV, Državna matura, tajništvo.
32. Virtualne učionice – ukloniti nastavnike koji više ne predaju, a dodati nove koji predaju
33. Učenici u izbornima i fakultativnima – popis je objavljen, odgovarati broj učenika
34. Popis tema za primjere dobre prakse i popis međupredmetnih školskih ili ostalih projekata za ovu godinu – ravnateljici
35. Dogovoriti s domarom što treba napraviti u učionicama, provjeriti pametne ploče rade li, ne paliti klimu

Za potrebe nastave na daljinu u Microsoft Teams otvoreno je 50 virtualnih učionica. Nastavu na daljinu putem TEAMSA bila je organizirana za učenike kojima je bila izrečena mjera samoizolacije.

Nastava na daljinu za učenike i razrede u samoizolaciji održavala se u altu **Microsoft Office 365 – Teams**, prema rasporedu koji se nalazi na sljedećoj poveznici: [raspored](#).

Predmetni nastavnici sve su materijale i upute stavljali u virtualne učionice u mape svojih predmeta prema rasporedu koji su pojedini razredi imali taj dan. Materijali za učenje i poučavanje učenicima su bili dostupni i dan ranije. Svi materijali ostaju trajno pohranjeni u dokumentima, a obveza učenika bila je obaviti zadane aktivnosti za taj dan tijekom dana. Nastavnici su učenicima redovito davali povratne informacije o uspješnosti obavljenih aktivnosti.

Poveznice za virtualne učionice za razrede, izbornu, fakultativnu, dodatnu i dopunsku nastavu nalaze se u tablcama ispod.

Na mrežnoj stranici <https://i-nastava.gov.hr/> objavljeni su materijali te ostale važne informacije za provođenje nastave na daljinu te se na taj način osigurala podrška nastavnicima s ciljem da svi sadržaji i učenje budu dostupni i njima i svim učenicima. Na poveznici <https://i-nastava.gov.hr/videolekcije-11/11> objavljuju se videolekcije za sve nastavne predmete koji se poučavaju u predmetnoj nastavi u osnovnoj školi i gimnazijama. Videolekcije su, po tjednima i temama, usklađene s temama koje se nalaze u okvirnim godišnjim izvedbenim kurikulumima za svaki nastavni predmet. U školi su se svi pridržavali epidemioloških mjera, epidemiološka situacija bila je povoljna tako da je od 178 nastavnih dana, a prema odluci Stožera civilne zaštite samo dva dana nastava bila organizirana na daljinu, 41. i 42. radni dan, četvrtak, 4. 11. i petak 5. 11. 2021.

Odlukom Hrvatskoga zavoda za javno zdravstvo na zahtjev Ministarstva znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske dana 08. travnja 2022. donesene su **PREPORUKE ZA SVE ODGOJNO-OBRAZOVNE USTANOVE OD PREDŠKOLSKOG UZRASTA DO VISOKOG OBRAZOVANJA, UKLJUČUJUĆI UČENIČKE I STUDENTSKE DOMOVE.**

Uzimajući u obzir aktualnu epidemiološku situaciju i značajke Omicron varijante virusa SARS-CoV-2, osim dolje navedenih osnovnih epidemioloških mjera, **UKINUTE SU SVE MJERE I PREPORUKE** za sve odgojno-obrazovne ustanove od predškolskog uzrasta do visokog obrazovanja uključujući učeničke i studentske domove.

Osnovne epidemiološke mjere koje su ostale na snazi:



1. Svakodnevno primjereno **čišćenje prostorija** (kao prije pandemije).
2. Redovito i pravilno **pranje ruku** https://www.hzjz.hr/wp-content/uploads/2020/03/Pranje_ruku_.pdf.
3. Prostor u kojem se boravi treba **provjetravati više puta dnevno**. Kad je lijepo vrijeme, preporučuje se ostaviti otvorene prozore. Klimatizacijski i ventilacijski uređaji mogu se koristiti na način da su redovito i odgovarajuće održavani.
4. **Maske nisu obavezne**. Maske ne preporučujemo za djecu predškolske dobi i učenike prva četiri razreda osnovne škole. Ostali, a posebno odrasli, mogu i dalje nositi maske ako smatraju da su im potrebne, a preporučuju se svima s kroničnim bolestima koje mogu dovesti do težih oblika bolesti COVID-19 ako im zdravstveno stanje omogućuje nošenje maske.

4.2. REALIZACIJA NASTAVE PO RAZREDNIM ODJELIMA I PREDMETIMA

Nastavna godina počinje 6. rujna 2021., a završava 21. lipnja 2022., za maturante 25. svibnja 2022.
 Prvo polugodište od 6. rujna 2021. do 23. prosinca 2021..
 Drugo polugodište od 10. siječnja 2022. do 21. lipnja 2022., za maturante do 25. svibnja 2022.
 Jesenski odmor od 2. studenoga 2021. do 3. studenoga 2021., nastava počinje 4. studenoga 2021.
 Prvi dio zimskoga odmora od 24. prosinca 2021. do 7. siječnja 2022., nastava počinje 10. siječnja 2022.
 Drugi dio zimskoga odmora od 21. veljače 2022. do 25. veljače 2022., nastava počinje 28. veljače 2022.
 Proljetni odmor od 14. travnja 2022. do 22. travnja 2022., nastava počinje 25. travnja 2022.

REALIZACIJA NASTAVNIH SATI PO PREDMETIMA

21. lipnja 2022. (35 tjedna) – nastavni predmeti koji se izvode 4 sata tjedno 140 – 3 sata tjedno 105 – 2 sata tjedno 70 – 1 sat tjedno 35

Manjak nastavnih sati iz pojedinih predmeta u pojedinim razrednim odjelima uvjetovan je dugotrajnim bolovanjem pojedinih nastavnika (G. Ruškan, S. Latal) i tehničkom nemogućnosti škole da osigura stručnu zamjenu zbog nedostatka nastavnoga kadra.

1. A

PREDMET	NASTAVNIK	T S	9 T. 15. 11.	+/-	23. 12. 15 T	+/-	11. 3. 23 T	+/-	25. 5. 32 T	+/-	21. 6. 35	+/-
Hrvatski jezik	Laktić	4	38	+2	61	+1	93	+1	130	+2	145	+5
I. strani jezik	Vucić	3	27	0	41	-4	65	-4	89	-8	99	-6
II. strani jezik	Škarica, Ivanišević	2	19/ 18	0	30	0	47	+1	66	+2	71 71	+1
Latinski jezik	Bedeničić	2	21	+3	31	+1	49	+3	64	0	71	+1
Glazbena u.	Šmuljić Matošević	1	9	0	16	+1	22	-1	34	+2	38	+3
Likovna u.	Cah	1	9	0	16	+1	25	+2	34	+2	37	+2
Povijest	Šarić	2	20	+2	31	+1	46	0	64	0	71	+1
Geografija	Eržić	2	18	0	30	0	46	0	66	+2	71	+1
Matematika	Vidović Peterman	4	38	+2	62	+2	94	+2	132	+2	146	+6

Fizika	Matijašević	2	18	0	28	-2	44	-2	62	-2	70	0
Kemija	Ban	2	18	0	28	-2	44	-2	61	-3	70	0
Biologija	Sokić	2	18	0	29	-1	45	-1	63	-1	71	+1
Informatika	Milinović	2	18	0	30	0	46	0	66	+2	72	+2
Vjeronauk	Dedoević	1	7	-2	15	0	21	-2	31	-1	34	-1
Etika	Ivanišević	1	9	0	15	0	22	-1	32	0	35	0
TZK	Vincetić Šop	2	19	+1	30	0	46	0	64	0	70	0
SRZ	Laktić	1	12	+3	18	+3	26	+3	37	+5	35	0
FAKULTATIVNA NASTAVA												
NASTAVNIK												
Dramska umjetnost	Latal	2	18	0	20	-10	38	-8	56	-8	67	-3
Debata	Hausnet Lasović	2	18	0	30	0	46	0	66	+2	74	+4
Medijska k.	Laktić	2	18	0	30	0	46	0	64	0	72	+2
DOD. / DOP. N.	NASTAVNIK	0										
Dop. Fizika	Matijašević	1	9	+1	14	-1	22	-1	32	0	34	-1
Dop. Engleski j.	Soušek	1	9	+1	15	0	23	0	32	0	36	+1

1. B

PREDMET	NASTAVNIK	T S	9 T 15. 11.	+/-	23. 12. 15 T	+/-	11. 3. 23	+/-	25. 5. 32 T	+/-	21. 6. 35	+/-
Hrvatski jezik	Latal	4	38	+2	61	+1	94	+2	131	+3	145	+5
I. strani jezik	Škarica	3	28	+1	45	0	69	0	96	0	105	0
II. strani jezik	Škarica	2	19	+1	29	-1	45	-1	63	-1	69	-1
Latinski jezik	Bedeničić	2	19	+1	30	0	46	0	60	-4	68	-2
Glazbena u.	Šmuljić Matošević	1	9	0	15	0	23	0	32	0	35	0
Likovna u.	Cah	1	9	0	16	+1	24	+1	33	+1	36	+1
Povijest	Šarić	2	19	+1	30	0	46	0	65	+1	72	+2
Geografija	Šarić	2	19	+1	30	0	45	-1	64	0	71	+1
Matematika	Kušenić	4	37	0	60	0	91	-1	130	+4	144	+4
Fizika	Ruškan	2	19	+1	30	0	47	+1	65	+1	72	+2
Kemija	Ban	2	18	0	30	0	46	0	65	+1	73	+3
Biologija	Sokić	2	19	+1	30	0	46	0	65	+1	72	+2
Informatika	Milinović	2	20	+2	30	0	44	-2	62	-2	70	0
Vjeronauk	Jurišić	1	9	0	15	0	23	0	33	+1	36	+1
Etika	Z. Ivanišević	1	9	0	15	0	22	-1	32	0	35	0
TZK	Vincetić, Šop	2	19	+1	30	0	46	0	64	0	71	+1
SRZ			10	+1	14	-1	23	0	31	-1	35	0
FAKULTATIVNA NASTAVA												
NASTAVNIK												
Dramski o.	Latal	2	18	0	20	-10	38	-8	56	-8	67	-3
Debata	Hausnet Lasović	2	18	0	30	0	46	0	66	+2	74	+4
Medijska pism.	Laktić	2	18	0	30	0	46	0	64	0	72	+2
Komorna i rock	Šmuljić Matošević	2	18	0	28	-2	44	-2	64	0	71	+1
Zborsko pjevanje	Šmuljić Matošević	2	18	0	28	-2	38	-8	60	-4	70	0
DOD. / DOP.	NASTAVNIK											

NASTAVA												
Matematika	Kušenić	1	9	0	15	0	23	0	31	-1	35	0
Hrv. jez.)	Nikiforov	1	9	0	15	0	23	0	33	+1	37	+2
Dop. Eng. jez	Soušek	1	9	0	15	0	23	0	32	0	36	+1
Dop. Latinski j.	Bedeničić	1	9	0	15	0	23	0	32	0	35	0

1. C

PREDMET	NASTAVNIK	T S	9 T 15. 11.	+/-	23. 12.	+/-	11. 3. 23	+/-	25. 5. 32 T	+/-	21. 6. 35	+/-
Hrvatski jezik	Sonja Latal	4	38	+2	59	-1	91	-1	126	-2	141	+1
I. strani jezik	Soušek, B. Ivanišević	3	28	+1	45	0	69	0	98 97	+2 +1	105 106	0 +1
II. strani jezik	Josip Vucić Ivana Škarica	2	18	0	30	0	46	0	63 65	-1 +1	71 72	+1 +2
Latinski jezik	Bedeničić	2	20	+2	31	+1	47	+1	64	0	70	0
Glazbena u.	Š. Matošević	1	9	+1	15	0	20	-3	31	-1	34	-1
Likovna u.	Vedrana Cah	1	8	0	15	0	23	0	33	+1	36	+1
Povijest	Ivana Barišić	2	20	+2	29	-1	44	-2	60	-4	68	-2
Geografija	Đurđica Eržić	2	18	0	30	0	46	0	66	+2	70	0
Matematika	S. Milinović	4	38	+2	61	+1	93	+1	129	+1	144	+4
Fizika	Matijašević	2	19	+1	29	-1	45	-1	63	-1	70	0
Kemija	Ilijana Ban	2	18	0	27	-3	45	-1	64	0	71	+1
Biologija	Josip Sokić	2	19	+1	30	0	46	0	62	-2	69	-1
Informatika	S. Milinović	2	18	0	30	0	46	0	65	+1	72	+2
Vjeronauk	Dedoević		9	0	15	0	22	-1	32	0	36	+1
TZK	Vincetić Šop		19	+1	30	0	46	0	64	0	71	+1
SRZ			11	+2	16	+1	25	+2	33	+1	35	0
FAKULTATIVNA NASTAVA		NASTAVNIK										
Debata	Hausnet Lasović	2	18	0	30	0	46	0	66	+2	74	+4
Dramski odgoj	Sonja Latal	2	18	0	20	-10	38	-8	56	-8	67	-3
Medijska kultura	Leonija Laktić	2	18	0	30	0	46	0	64	0	72	+2
Razvoj mmedija i pop k	Josip Vucić	2	16	0	28	-2	44	-2	62	-2	68	-2
Zborsko pjevanje	Šmuljić Matošević	2	18	0	28	-2	38	-8	60	-4	70	0
DOD. / DOP. N.		NASTAVNIK										
Engleski jezik	Silvija Soušek	1	9	0	15	0	23	0	32	0	36	+1
Fizika (dop.)	Matijašević	1	9	0	14	-1	22	-1	32	0	34	-1
Latinski j. (dop.)	Bedeničić	1	9	0	15	0	23	0	32	0	35	0

2. A

PREDMET	NASTAVNIK	T	9 T	+/-	23.	+/-	11.	+/-	25.	+/-	21.	+/-
		S	15.		12.		3.		5.		6.	
			11.		15		23		32 T		35	
					T							
Hrvatski jezik	Silvija Nikiforov	4	38	+2	60	0	92	0	128	0	141	+1
I. strani jezik	Josip Vucić	3	28	+1	45	0	69	0	96	0	108	+3
II. strani jezik	Ivana Škarica	2	20	+2	29	-1	44	-2	60	-4	66	-4
Latinski jezik	Daniel Bedeničić	2	19	+1	30	0	46	0	63	-1	70	0
Glazbena u.	Šmuljić Matošević	1	9	0	15	0	22	-1	33	+1	36	+1
Likovna u.	Ana Ramšak	1	9	0	15	0	25	+2	35	+3	38	+3
Psihologija	Hausnet Lasović	1	10	+1	15	0	23	0	32	0	36	+1
Povijest	Ivana Koški	2	20	+2	30	0	46	0	64	0	72	+2
Geografija	Goran Šarić	2	18	0	30	0	44	-2	63	-1	70	0
Matematika	Vidović Peterman	4	37	+1	60	0	92	0	131	+3	143	+3
Fizika	Goran Ružkan	2	19	+1	30	0	48	+3	66	+2	72	+2
Kemija	Ilijana Ban	2	17	-1	29	-1	45	-1	62	-2	70	0
Biologija	Marko Plander	2	19	+1	31	+1	48	+2	67	+3	74	+4
Vjeronauk	Marina Dedoević	1	9	0	15	0	21	-2	31	-1	34	-1
Etika	Zrinka Ivanišević	1	9	0	15	0	22	-1	32	0	35	0
TZK	Mladen Šop, Manda Vincetić	2	19	+1	30	0	46	0	64	0	71	+1
SRZ			11	+2	17	+2	25	+2	32	0	35	0
IZBORNA NASTAVA NASTAVNIK												
Fizika	Goran Ružkan	2	18	0	30	0	46	0	66	+2	72	+2
Grčki jezik	Daniel Bedeničić	2	18	0	30	0	46	0	66	+2	72	+2
Informatika	Snježana Milinović	2	18	0	30	0	46	0	66	+2	71	+1
Mikrobiologija	Marko Plander	2	18	0	30	0	46	0	66	+2	72	+2
Psihologija	Hausnet Lasović	2	18	0	30	0	44	-2	66	+2	72	+2
FAKULTATIVNA NASTAVA NASTAVNIK												
Biokemija	Marko Plander	2	18	0	30	0	44	-2	66	+2	72	+2
Dramski odgoj	Sonja Latal	2	18	0	20	-10	38	-8	56	-8	67	-3
Fizika u svak. životu	Zlatko Matijašević	2	18	0	30	0	46	0	66	+2	71	+1
Građanski o i o	Ivana Barišić	1	9	0	15	0	23	0	32	0	36	+1
Kom. i rock g	Šmuljić Matošević	2	16	-2	28	-2	44	-2	64	0	71	+1
Razvoj mod. medija i pop k.	Josip Vucić	2	16	-2	28	-2	44	-2	62	-2	68	-2
Zborsko pjevanje	Šmuljić Matošević	2	18	0	28	-2	38	-8	60	-4	70	0
DOD./DOP. N.	NASTAVNIK											
Latinski jezik	Daniel Bedeničić	1	9	0	15	0	23	0	31	-1	35	0

2. B

PREDMET	NASTAVNIK	T S	9 T 15. 11.	+/-	23. 12. 15 T	+/-	11. 3. 23	+/-	25. 5. 32 T	+/-	21. 6. 35	+/-
Hrvatski jezik	Sonja Latal	4	38	+2	58	-2	90	-2	127	-1	140	0
I. strani jezik	Silvija Soušek	3	27	+1	45	0	69	0	95	-1	106	+1
II. strani jezik	B. Ivanišević	2	19	+1	31	+1	47	+1	65	+1	70	0
Latinski jezik	D. Bedeničić	2	18	0	30	0	48	+2	68	+4	73	+3
Glazbena u.	Šmuljić Matošević	1	9	0	15	0	21	-2	31	-1	35	0
Likovna u.	Vedrana Cah	1	9	0	15	0	23	0	33	+1	37	+2
Psihologija	Hausnet Lasović	1	10	+1	16	+1	24	+1	32	0	36	+1
Povijest	Ivana Barišić	2	18	0	29	-1	44	-2	62	-2	69	-1
Geografija	Goran Šarić	2	19	+1	30	0	44	-2	61	-3	67	-3
Matematika	Branka Kušenić	4	38	+2	60	0	93	+1	128	0	142	+2
Fizika	Goran Ruškan	2	19	+1	33	+3	51	+5	69	+5	75	+5
Kemija	Ilijana Ban	2	19	+1	30	0	46	0	63	-1	72	+2
Biologija	Josip Sokić	2	18	0	29	-1	45	-1	63	-1	71	+1
Vjeronauk	Petar Jurišić	1	9	0	15	0	23	0	33	+1	36	+1
Etika	Zrinka Ivanišević	1	9	0	15	0	22	-1	32	0	35	0
TZK	Šop, Vincetić	2	19	+1	30	0	46	0	64	0	71	+1
SRZ		1	9	0	15	0	20	-3	30	-2	35	0
IZBORNA NASTAVA NASTAVNIK												
Fizika	Goran Ruškan	2	18	0	30	0	46	0	66	+2	72	+2
Grčki jezik	D. Bedeničić	2	18	0	30	0	46	0	66	+2	72	+2
Informatika	S. Milinović	2	18	0	30	0	46	0	66	+2	71	+1
Mikrobiologij	Marko Plander	2	18	0	30	0	44	-2	66	+2	72	+2
Psihologija	Hausnet Lasović	2	18	0	30	0	46	0	66	+2	72	+2
FAKULTATIVNA NASTAVA NASTAVNIK												
Biokemija	Marko Plander	2	18	0	30	0	44	-2	66	+2	72	+2
Debata	Hausnet Lasović	2	18	0	30	0	46	0	66	+2	74	+4
Dramski o.	Sonja Latal	2	18	0	20	-20	38	-8	56	-8	67	-3
Fizika u svak. životu	Z. Matijašević	2	18	0	30	0	46	0	66	+2	71	+1
Građanski oo	Ivana Barišić	1	9	0	15	0	23	0	32	0	36	+1
Komorna i rok g.	Matošević Šmuljić	2	16	-2	28	-2	44	-2	64	0	71	+1
Medijska k.	Leonija Laktić	2	18	0	30	0	46	0	64	0	72	+2
Zborno pjevanje	Matošević Šmuljić	2	18	0	28	-2	38	-8	60	-4	70	0
DOD. / DOP. NASTAVA NASTAVNIK												
Latinski jezik	Bedeničić	1	9	0	15	0	23	0	31	-1	35	0
Matematika	Branka Kušenić	1	9	0	15	0	23	0	31	-1	35	0

2. C

PREDMET	NASTAVNIK	T S	9 T 15. 11.	+/-	23. 12.	+/-	11. 3. 23	+/-	25. 5. 32 T	+/-	21. 6. 35	+/-
Hrvatski j.	Sonja Latal	4	36	0	58	-2	93	+1	129	+1	144	+4
I. strani j.	Silvija Soušek Ivana Škarica	3	27	0	45 44	0 -1	69 68	0 -1	95 94	-1 -2	106 105	+1 0
II. strani j.	Ivana Škarica Silvija Soušek	2	18	0	30 31	0 +1	47	+1	66 67	+2 +3	73 72	+3 +2
Latinski jezik	Daniel Bedeničić	2	18	0	30	0	46	0	65	+1	72	+2
Glazbena u.	Šmuljić Matošević	1	9	0	15	0	21	-2	32	0	35	0
Likovna u.	Vedrana Čah	1	9	0	15	0	23	0	33	+1	36	+1
Psihologija	Hausnet Lasović	2	18	0	15	0	23	0	31	-1	35	0
Povijest	Ivana Barišić	2	18	0	30	0	46	0	64	-1	71	+1
Geografija	Goran Šarić	2	18	0	30	0	45	-1	63	-1	70	0
Matematika	Branka Kušenić	4	36	0	60	0	92	0	128	0	141	+1
Fizika	Goran Ružkan	2	18	0	30	0	46	0	64	0	71	+1
Kemija	Ilijana Ban	2	18	0	31	+1	47	+1	64	0	72	+2
Biologija	Marko Plander	2	18	0	30	0	46	0	64	0	70	0
Vjeronauk	Marina Dedoević	1	9	0	15	0	22	-1	31	-1	35	0
TZK	Vincetić / Šop	2	18	0	30/ 29	0 -1	46	0	64	0	70	0
SRZ			10	+1	16	+1	24	+1	34	+2	36	+1
IZBORNA NASTAVA		NASTAVNIK										
Fizika	Blaženka Bošnjak	2	18	0	30	0	46	0	66	+2	72	+2
Grčki jezik	Daniel Bedeničić	2	18	0	30	0	46	0	66	+2	72	+2
Informatika	Snježana Milinović	2	18	0	30	0	46	0	66	+2	71	+1
Mikrobiologija	Marko Plander	2	18	0	30	0	44	-2	66	+2	72	+2
Psihologija	K. Hausnet- Lasović	2	18	0	30	0	46	0	66	+2	72	+2
FAKULTATIVNA NASTAVA		NASTAVNIK										
Biokemija	Marko Plander	2	18	0	30	0	44	-2	66	+2	72	+2
Dramski o.	Sonja Latal	2	18	0	20	-10	38	-8	56	-8	67	-3
Fizika u svak. životu	Zlatko Matijašević	2	18	0	30	0	46	0	66	+2	71	+1
Građanski o i o	Ivana Barišić	1	9	0	15	0	23	0	32	0	36	+1
Komorna i rock gl.	Šmuljić Matošević	2	16	-2	28	-2	44	-2	64	0	71	+1
Razvoj m. medija i pop k.	Josip Vucić	2	16	-2	28	-2	44	-2	62	-2	68	-2
Zborsko pjev.	Šmuljić Matošević	2	18	0	28	-2	38	-8	60	-4	70	0
DOD. / DOP. N.		NASTAVNIK										
Latinski j. (dod)	Daniel Bedeničić	1	9		15	0	23	0	31	-1	35	0
Matematika (dod)	Branka Kušenić	1	10		15	0	23	0	31	-1	35	0

3. A

PREDMET	NASTAVNIK	T S	9 T 15. 11.	+/-	23. 12.	+/-	11. 3. 23	+/-	25. 5. 32 T	+/-	21. 6. 35	+/-
Hrvatski j.	Leonija Laktić	4	38	0	59	-1	94	+2	130	+2	144	+4
Engleski j.	Josip Vucić	3	27	0	44	-1	69	0	97	+1	107	+2
Njemački j.	Branka Ivanišević	2	18	0	30	0	47	+1	68	+2	73	+3
Glazbena u.	Šmuljić Matošević	1	10	+1	15	0	21	-2	29	-3	32	-3
Likovna u.	Ana Ramšak	1	8	-1	14	-1	21	-2	33	+1	36	+1
Psihologija	Hausnet Lasović	1	10	+1	15	0	25	+3	33	+1	36	+1
Logika	Zrinka Ivanišević	1	9	0	15	0	21	-2	31	-1	35	0
Sociologija	Zrinka Ivanišević	2	19	+1	30	0	43	-3	61	-3	69	-1
Povijest	Ivana Koški	2	18	0	28	-2	44	-2	61	-3	68	-2
Geografija	Goran Šarić	2	19	+1	30	0	44	-2	61	-3	67	-3
Matematika	Vidović Peterman	3	28	+1	46	+1	71	+2	100	+4	111	+6
Fizika	Goran Ruškan	2	20	+2	31	+1	47	+1	64	0	71	+1
Kemija	Ilijana Ban	2	18	0	29	-1	46	0	64	0	72	+2
Biologija	Marko Plander	2	18	0	29	-1	45	-1	63	-1	70	0
Vjeronauk	Marina Dedoević	1	9	0	15	0	20	-3	29	-3	33	-2
Etika	Zrinka Ivanišević	1	9	0	15	0	22	-1	32	0	35	0
TZK	Manda Vincetić	2	20	+2	31	+1	47	+1	64	0	71	+1
SRZ			10	+1	16	+1	24	+1	35	+3		
IZBORNA NASTAVA		NASTAVNIK										
Fizika	Goran Ruškan	2	18	0	30	0	46	0	66	+2	74	+4
Likovna u.	Ana Ramšak	2	18	0	30	0	46	0	66	+2	74	+4
Informatika	S. Milinović	2	18	0	30	0	46	0	66	+2	74	+4
Biologija	Marko Plander	2	18	0	30	0	44	-2	66	+2	74	+4
Psihologija	Hausnet Lasović	2	18	0	30	0	46	0	66	+2	74	+4
FAKULTATIVNA NASTAVA		NASTAVNIK										
Debata	Hausnet Lasović	2	18	0	30	0	46	0	66	+2	74	+4
Komorna i rock glazba	ŠmuljićMatošević	2	18	0	28	-2	44	-2	64	0	71	+1
Razvoj mod, medija i pop	Josip Vucić	2	18	0	28	-2	44	-2	62	-2	68	-2
Ekologija	Marko Plander	2	18	0	30	0	44	-2	66	+2	72	+2
Zologija i botanika	Marko Plander	2	18	0	30	0	44	-2	66	+2	72	+2
DOD / DOP N.	NASTAVNIK											
Matematika	Vidović Peterman	1	11	+2	16	+1	23	0	31	-1	35	0

3. B

PREDMET	NASTAVNIK	T S	9 T 15. 11.	+/-	23. 12.	+/ -	11. 3. 23	+/-	25. 5. 32 T	+/-	21. 6. 35	+/-
Hrvatski j.	Leonija Laktić	4	38	+1	60	0	93	+1	129	+1	141	+1
I. strani j. E j.	Josip Vucić	3	29	+2	45	0	70	+1	96	0	107	+2
II. strani j. Njj.	Branka Ivanišević	2	18	0	30	0	47	+1	67	+3	74	+4
Glazbena u.	Šmuljić Matošević	1	9	0	15	0	20	-3	30	-2	33	-2
Likovna u.	Vedrana Čah	1	9	0	15	0	24	+1	34	+2	38	+3
Psihologija	Hausnet Lasović	1	10	+1	15	0	25	+2	33	+1	36	+1

Logika	Zrinka Ivanišević	1	9	0	15	0	21	-2	31	-1	35	0
Sociologija	Zrinka Ivanišević	2	19	+1	30	0	43	-3	61	-3	69	-1
Povijest	Goran Šarić	2	19	+1	30	0	46	0	64	0	71	+1
Geografija	Goran Šarić	2	19	+1	30	0	45	-1	63	-1	70	0
Matematika	Branka Kušenić	3	29	+2	45	0	70	+1	96	-1	105	0
Fizika	Ruškan	2	19	+1	30	0	46	0	64	0	70	0
Kemija	Josip Sokić	2	18	0	30	0	46	0	65	+1	71	+1
Biologija	Josip Sokić	2	19	+1	30	0	46	0	64	0	71	+1
Vjeronauk	Petar Jurišić	1	9	0	15	0	23	0	33	+1	36	+1
Etika	Zrinka Ivanišević	1	9	0	15	0	22	-1	32	0	35	0
TZK	Vincetić, Šop	2	19	+1	30	0	46	0	64	0	72	+2
SRZ			9	0	15	0	25	+2	35	+3		
IZBORNA NASTAVA		NASTAVNIK										
Biologija	Marko Plander	2	18	0	30	0	44	-2	66	+2	74	+4
Fizika	Goran Ruškan	2	18	0	30	0	46	0	66	+2	74	+4
Informatika	Milinović	2	18	0	30	0	46	0	66	+2	74	+4
Likovna u.	Vedrana Cah	2	18	0	30	0	46	0	66	+2	74	+4
Psihologija	Hausnet Lasović	2	18	0	30	0	46	0	66	+2	74	+4
FAKULTATIVNA NASTAVA		NASTAVNIK										
Dramski odgoj	Sonja Latal	2	18	0	20	-1	38	-8	56	-8	67	-3
Ekologija	Marko Plander	2	18	0	30	0	46	0	66	+2	72	+2
Medijska kultura	Leonija Laktić	2	18	0	30	0	46	0	64	0	72	+2
Razvoj modernih medija i pop ku	J. Vucić	2	16	-2	28	-2	44	-2	62	-2	68	-2
Zborsko pjev.	Šmuljić Matošević	2	18	0	28	-2	38	-8	60	-4	70	0
Zoologija i botanika	Marko Plander	2	18	0	30	0	44	-2	66	+2	72	+2
DOD. / DOP. N.	NASTAVNIK											
Matematika – dod.	Branka Kušenić	1	10	+1	15	0	23	0	31	-1	35	0

3. C

PREDMET	NASTAVNIK	T S	9 T 15. 11.	+/-	23. 12. 15 T	+/-	11. 3. 23	+/-	25. 5. 32 T	+/-	21. 6. 35	+/-
Hrvatski jezik	Leonija Laktić	4	37	+1	59	-1	91	-1	127	-1	141	+1
I. strani jezik	Ivana Škarica	3	29	+2	45	0	68	-1	93	-3	103	-2
II. strani jezik	Branka Ivanišević	2	19	+1	30	0	47	+1	65	+1	71	+1
Glazbena u.	Šmuljić Matošević	1	9	0	15	0	22	-1	33	+1	36	+1
Likovna umj.	Vedrana Cah	1	8	-1	15	0	22	-1	34	+2	37	+2
Psihologija	Hausnet Lasnović	1	10	+1	15	0	24	+1	33	+1	36	+1
Logika	Zrinka Ivanišević	1	9	0	15	0	25	+2	31	-1	34	-1
Sociologija	Zrinka Ivanišević	2	19	+1	30	0	44	-2	62	-2	69	-1
Povijest	Ivana Barišić	2	19	+1	30	0	44	-2	69	+5	76	+6
Geografija	Goran Šarić	2	19	+1	30	0	48	+2	63	-1	70	0
Matematika	S. Milinović	3	29	+2	45	0	45	-1	96	-1	106	+1
Fizika	Ruškan	2	19	+1	30	0	69	0	64	0	71	+1
Kemija	Ilijana Ban	2	18	0	29	-1	47	+1	62	-2	69	-1

Biologija	Marko Plander	2	20	+2	30	0	46	0	64	0	71	+1
Vjeronauk	Marina Dedoević	1	10	+1	16	+1	23	0	32	0	36	+1
TZK	Mladen Šop Manda Vincetić	2	18 18	0	30	0	46	0	66	+2	72	+2
SRZ			9	0	15	0	23	0	32	-1	36	+1
IZBORNA NASTAVA NASTAVNIK												
Biologija	Marko Plander	2	18	0	30	0	46	0	66	+2	74	+4
Fizika	Ruškan	2	18	0	30	0	46	0	66	+2	74	+4
Informatika	Snježana Milinović	2	18	0	30	0	46	0	66	+2	74	+4
Likovna u.	Vedrana Čah	2	18	0	30	0	46	0	66	+2	74	+4
Psihologija	Hausnet Lasović	2	18	0	30	0	46	0	66	+2	74	+4
FAKULTATIVNA NASTAVA NASTAVNIK												
Debata	Hausnet Lasović	2	18	0	30	0	46	0	66	+2	74	+4
Ekologija	Marko Plander	2	18	0	30	0	46	0	66	+2	72	+2
Komorna i rock glazba	Šmuljić Matošević	2	16	-2	28	-2	44	-2	64	0	71	+1
Medijska kultura	Leonija Laktić	2	18	0	30	0	46	0	64	0	72	+2
Zborno pjevanje	Šmuljić Matošević	2	18	0	28	-2	38	-8	60	-4	70	0
Zoologija i botanika	Marko Plander	2	18	0	30	0	44	-2	66	+2	72	+2
DOD. / DOP. N NASTAVNIK												
Hrvatski jezik	Silvija Nikiforov	1	9	0	15	0	23	0	33	+1	37	+2
Matematika	Zlatko Matijašević	1	9	0	15	0	23	0	33	+1	37	+2

4. A

PREDMET	NASTAVNIK	T S	9 T 15. 11.	+/-	23. 12.	+/ -	11. 3. 23	+/-	25. 5. 32 T	+/-
Hrvatski jezik	SILVIJA NIKIFOROV	4	39	+3	60	0	93	+1	128	0
I. strani jezik	SILVIJA SOUŠEK	3	28	+1	45	0	71	+2	100	+4
II. strani jezik	BRANKA IVANIŠEVIĆ	2	19	+1	30	0	46	0	64	0
Glazbena umj.	D. ŠMULJIĆ MATOŠEVIĆ	1	9	0	15	0	21	-2	31	-1
Likovna umj.	Vedrana ČAH	1	8	-1	15	0	23	0	33	+1
Filozofija	ZRINKA IVANIŠEVIĆ	2	19	+1	30	0	42	-4	61	-3
Povijest	IVANA BARIŠIĆ	3	29	+2	45	0	69	0	94	-2
Geografija	ĐURĐICA ERŽIĆ	2	18	0	30	0	46	0	66	+2
Matematika	L. VIDOVIĆ PETERMAN	4/ 3	29	+2	45	0	70	+4	96	0
Fizika	GORAN RUŠKAN	2	18	0	29	-1	47	+1	67	+3
Kemija	ILIJANA BAN	2	19	+1	30	0	46	0	64	0
Biologija	JOSIP SOKIĆ	2	19	+1	30	0	46	0	64	0
Politika i gosp.	ZRINKA IVANIŠEVIĆ		10	+1	15	0	22	-1	32	0
Vjeronauk	MARINA DEDOEVIĆ	1	9	0	15	0	22	-1	33	+1
Etika	ZRINKA IVANIŠEVIĆ	1	9	0	15	0	23	0	32	0
TZK	MLADEN ŠOP	2	19	+1	30	0	46	0	63	-1
SRZ			9	0	15	0	23	0	32	0

IZBORNA NASTAVA		NASTAVNIK								
Informatika	SNJEŽANA MILINOVIĆ	2	18	0	30	0	46	0	66	+2
Biologija	MARKO PLANDER	2	18	0	30	0	46	0	66	+2
Fizika	ZLATKO MATIJAŠEVIĆ	2	18	0	28	-2	42	-4	66	+2
Matematika	VIDOVIĆ PETERMAN	2	18	0	30	0	46	0	66	+2
Psihologija	K. HAUSNET LASOVIĆ	2	18	0	30	0	46	0	66	+2
										+2
FAKULTATIVNA NASTAVA		NASTAVNIK								
Biologija	JOSIP SOKIĆ	2	18	0	32	+2	48	+2	66	+2
Debata	HAUSNET LASOVIĆ	2	18	0	30	0	46	0	66	+2
Dramski odgoj	SONJA LATAL	2	18	0	20	-10	38	-8	56	-8
Primijenjena fiz.	ZLATKO MATIJAŠEVIĆ	2	20	+2	28	-2	42	-4	64	0
Prim. mat	ZLATKO MATIJAŠEVIĆ	2	18	0	28	-2	42	-4	66	+2
Razvoj mod. medija i pop kulture	JOSIP VUCIĆ	2	16	-2	28	-2	44	-2	62	-4
Zborsko p.	D. ŠMULJIĆ MATOŠEVIĆ	2	18	0	28	-2	38	-8	63	-1
DOD. / DOP. N	NASTAVNIK									
Hrvatski jezik	SILVIJA NIKIFOROV	1	9	0	15	0	23	0	33	+1
Engleski jezik	SILVIJA SOUŠEK	1	10	+1	15	0	22	-1	31	-1

4. B

PREDMET	NASTAVNIK	T S	9 T 15. 11.	+/-	23. 12.	+/-	11. 3. 23	+/-	25. 5. 32 T.	
Hrvatski jezik	Nikoforov	4	38	+2	60	0	91	-1	129	+1
I. strani jezik	Soušek	3	28	+1	45	0	69	0	96	0
II. strani jezik	Ivanišević	2	19	+1	30	0	46	0	64	0
Glazbena umj.	Šmuljić Matošević	1	10	+1	15	0	21	-2	29	-3
Likovna umj.	Cah	1	9	0	15	0	25	+2	36	+4
Filozofija	Ivanišević	2	19	+1	30	0	42	-4	61	-4
Povijest	Barišić	3	28	+1	45	0	71	+2	98	+2
Geografija	Eržić	2	18	0	30	0	46	0	64	0
Matematika	Vidović Peterman	3	28	+1	45	0	69	0	96	0
Fizika	Matijašević	2	19	+1	29	-1	49	+3	65	+1
Kemija	Sokić	2	19	+1	30	0	46	0	64	0
Biologija	Sokić	2	18	0	30	0	46	0	65	+1
Politika i gosp.	Ivanišević	1	10	+1	15	0	22	-1	30	-2
Vjeronauk	Marina Dedoević	1	9	0	15	0	22	-1	65	+1
TZK	Vincetić, Šop	2	19	+1	30	0	46	0	31	-1
SRZ			10	+1	15	0	22	-1	66	+2
IZBORNA NASTAVA		NASTAVNIK								
Fizika	Matijašević	2	18	0	28	-2	42	-4	66	+2
Informatika	Milinović	2	18	0	30	0	46	0	66	+2
Matematika	Vidović Peterman	2	18	0	30	0	46	0	66	+2
Psihologija	Hausnet Lasović	2	18	0	30	0	46	0	66	+2

FAKULTATIVNA NASTAVA		NASTAVNIK								
Biologija	Sokić	2	16	-2	30	0	46	0	64	0
Debata	Hausnet Lasović	2	18	0	30	0	46	0	66	+2
Primijenjena fiz.	Matijašević	2	20	+2	28	-2	42	-4	66	+2
Primijenjena ma	Matijašević	2	18	0	28	-2	42	-4	66	+2
Razvoj mod medija i pop kulture	Vucić	2	16	-2	28	-2	44	-2	62	-2
DOD. / DOP. NASTAVA	NASTAVNIK									
Engleski j.		1	10	+1	15	0	23	0	31	-1
Matematika		1	10	+1	15	0	23	0	31	-1
Hrvatski j.		1	9	0	15	0	23	0	33	+1

4. C

PREDMET	NASTAVNIK	T S	9 T 15. 11.	+/-	23. 12.	+/-	11. 3. 23	+/-	25. 5. 32 . T	
Hrvatski jezik	Silvija Nikiforov	4	38	+2	62	+2	94	+2	131	+3
I. strani jezik	Josip Vucić	3	28	+1	41	-4	69	0	94	-2
II. strani jezik	Branka Ivanišević	2	19	+1	30	0	46	0	63	-1
Glazbena umj.	D. Šmuljić Matošević	1	10	+1	15	0	21	-2	29	-3
Likovna umj.	Vedrana Čah	1	9	-	15	0	25	+2	35	+3
Filozofija	Zrinka Ivanišević	2	19	+1	32	+2	44	-2	64	0
Povijest	Ivana Koški	3	28	+1	45	0	68	-1	95	-1
Geografija	Đurđica Eržić	2	18	-	30	0	46	0	65	+1
Matematika	Branka Kušenić	3	28	+	46	+1	70	+1	99	+3
Fizika	Zlatko Matijašević	2	21	+3	27	-3	44	-2	64	0
Kemija	Ilijana Ban	2	17	-1	29	-1	46	0	66	+2
Biologija	Josip Sokić	2	19	+1	31	+1	47	+1	65	+1
Politika i g	Zrinka Ivanišević	1	10	+1	15	0	22	-1	32	0
Vjeronauk	Marina Dedoević	1	9	-	15	0	22	-1	31	-1
TZK	Mladen Šop	2	18	-	30	0	47	+1	65	+1
SRZ			8	-1	13	-2	21	-2	29	-3
IZBORNA NASTAVA		NASTAVNIK								
Biologija	Marko Plander	2	18	-	30	0	46	0	66	+2
Informatika	Snježana Milinović	2	18	-	30	0	46	0	66	+2
Matematika	L. Vidović-Peterman	2	18	-	30	0	46	0	66	+2
Psihologija	K. Hausnet Lasović	2	18	-	30	0	46	0	66	+2
FAKULTATIVNA NASTAVA		NASTAVNIK								
Biologija	Josip Sokić	2	18	-	32	+2	48	+2	66	+2
Zborsko pjevanje	D. Šmuljić Matošević	2	18	-	28	-2	38	-8	66	+2
Primijenjena fizika	Zlatko Matijašević	2	20	+2	28	-2	42	-4	66	+2
Razvoj modernih medija i pop k.	Josip Vucić	2	16	-2	28	-2	44	-2	62	-2
DOD. / DOP. NASTAVA	NASTAVNIK									
Engleski jezik	Silvija Soušek	1	10	+1	15	0	23	0	31	-1
Hrvatski jezik	Silvija Nikiforov	1	9	-	15	0	23	0	33	0

4.3. IZBORNA NASTAVA

2. RAZREDI – PONEĐJELJAK, 6. i 7. nastavni sat

2.	FIZIKA	GRČKI JEZIK	INFORMATIK A	MIKROBIOLOG IJA	PSIHOLOGIJA
UČ	26, NJ. JEZIK	22, POVIJEST	4, INFORMATIK A	LABORATORIJ	27, H JEZIK
57	Goran Ružkan	Daniel Bedeničić	Snježana Milinović	Marko Plander	Koraljka Hausnet Lasović
	A = 5 učenika	A = 2 učenika	A = 4 učenika	A = 6 učenika	A = 4 učenika
	B = 5. učenika	B = 5 učenika	B = 1 učenik	B = 3 učenika	B = 5 učenika
	C = 1 učenik	C = 2 učenika	C = 6 učenika	C = 4 učenika	C = 4 učenika
UK	11	9	11	13	13

3. RAZREDI – UTORAK, 6. i 7. nastavni sat

3.	BIOLOGIJA STANICE	FIZIKA	INFORMATIKA	FOTOGRAFIJA	PSIHOLOGIJA
UČ	LABORATORIJ	10, FIZIKA	4, INFORMATIKA	30, LIKOVNA UMJ.	19, PSIHOLOGIJA
56	Marko Plander	Goran Ružkan	Snježana Milinović	Ana Ramšak	Koraljka Hausnet Lasović
	A = 4 učenika	A = 6 učenika	A = 1 učenik	A = 2 učenika	A = 5 učenika
	B = 4 učenika	B = 4 učenika	B = 3 učenika	B = 5 učenika	B = 4 učenika
	C = 4 učenika	C = 1 učenik	C = 4 učenika	C = 5 učenika	C = 15 učenik
UK	12	11	8	11	14

4. RAZREDI - SRIJEDA, 6. i 7. nastavni sat

4.	BIOLOGIJA	FIZIKA	INFORMATIKA	MATEMATIKA	PSIHOLOGIJA
UČ	LABORATORIJ	5, MATEMAT.	4, INFORMATIKA	18, MATEMATIKA	12, KEMIJA
56	Marko Plander	Zlatko Matijašević	Snježana Milinović	Lahorka Vidović Peterman	Koraljka Hausnet Lasović
	A = 4 učenika	A = 5 učenika	A = 1 učenik	A = 5 učenika	A = 5 učenika
	B = 0 učenika	B = 0 učenika	B = 4 učenika	B = 5 učenika	B = 3 učenika
	C = 4 učenika	C = 5 učenika	C = 5 učenika	C = 5 učenika	C = 5 učenika
UK	8	10	10	15	13



BIOLOGIJA

Mikrobiologija

Nastavnik: Marko Plander

Razred: 2.

Broj učenika: 13

Realizacija nastavnih sati:

a) planirano: 70

b) realizirano: 72

Nastavni plan i program izborne nastave iz mikrobiologije u potpunosti je realiziran. Obradene su sve nastavne teme predviđene planom i programom. Nastava mikrobiologije temeljila se na praktičnom radu i vježbama koje su za cilj imale razvoj vještina samostalnoga rada i praktičnoga rada učenika. Svaka nastavna jedinica obrađena je na način da su učenici prvo usvojili teorijski dio potreban za izvođenje praktičnog dijela. Osim praktičnih vježbi i zadataka svaki učenik je trebao izraditi seminar na temu po vlastitom izboru, a koja je vezana uz gradivo iz mikrobiologije. Uz seminarski rad svaki je učenik trebao osmisliti 5 – 10 pitanja za ponavljane na koja su ostali učenici odgovarali putem aplikacije Kahoot. Rad učenika vrednovan je formativno i sumativno. Formativno vrednovanje uglavnom se odnosilo na preglede laboratorijskih dnevnika u kojima su učenici, prema zadanim smjernicama, prikazivali praktične vježbe koje su izvodili na nastavi. Sumativno su vrednovani: usvojenost, razumijevanje i primjena znanja i praktični rad prema elementima i kriterijima zadanim na početku školske godine.

Poteškoća u ostvarivanju plana i programa nije bilo. Nastava se tijekom cijele školske godine održavala u školskom laboratoriju koji je dobro opremljen za izvođenje praktične nastave iz mikrobiologije.

Za odvijanje izborne nastave ove školske godine zadovoljene su sve potrebe u vidu kemikalija i pribora, a eventualne potrebe za sljedeću školsku godinu biti će navede u sklopu izvještaja voditelja ŠSV-a biologije, kemije i TZK.

Biologija stanice

Nastavnik: Marko Plander

Razred: 3.

Broj učenika: 12

Realizacija nastavnih sati:

a) planirano: 70

b) realizirano: 74

Nastavni plan i program izborne nastave iz biologije stanice u potpunosti je realiziran. Nastava biologije stanice temeljila se na praktičnom radu i vježbama koje su za cilj imale razvoj vještina samostalnoga rada i praktičnoga rada učenika. Svaka nastavna tema obrađena je na način da su učenici prvo usvojili teoriju potrebnu za izvođenje praktičnog dijela. Osim praktičnih vježbi i zadataka svaki učenik je trebao izraditi seminar na zadanu temu, a uz seminarski rad svaki je učenik trebao osmisliti 5 – 10 pitanja za ponavljane na koja su ostali učenici odgovarali putem aplikacije Kahoot. Rad učenika vrednovan je formativno i sumativno. Formativno vrednovanje uglavnom se odnosilo na preglede laboratorijskih dnevnika u kojima su učenici, prema zadanim smjernicama, prikazivali praktične vježbe koje su izvodili na nastavi. Sumativno su vrednovani: usvojenost, razumijevanje i primjena znanja i praktični rad prema elementima i kriterijima zadanim na početku školske godine.

Učenici izborne nastave sudjelovali su u obilježavanju Europskog dana parkova u gradskom parku. Zadatak im je bio odrediti broj drvolikih vrsta u gradskom parku i na temelju dobivenog broja odrediti tri najzastupljenije drvolike vrste u gradskom parku.



Poteškoća u realizaciji programa nije bilo. Nastava se cijele školske godine odvijala u školskom laboratoriju koji dobro opremljen za izvođenje nastave. Jedinu nedostatak je kvalitetniji mikroskop koji bi omogućio preciznije mikroskopsiranje uzoraka.

Za odvijanje izborne nastave ove školske godine zadovoljene su sve potrebe u vidu kemikalija i pribora, a eventualne potrebe za sljedeću školsku godinu biti će navede u sklopu izvještaja voditelja ŠSV-a biologije, kemije i TZK.

Biologija

Nastavnik: Marko Plander

Razred: 4.

Broj učenika: 8

Realizacija nastavnih sati:

a) planirano: 64

b) realizirano: 66

Nastavni plan i program izborne nastave iz biologije u četvrtom razredu u potpunosti je realiziran. Nastava izborne nastave temeljila se na ponavljanju i proširivanju sadržaja usvojenih na redovnoj nastavi biologije. Sadržaji koji su se obrađivali bili su vezani uz genetiku i evoluciju. Tijekom obrađivanja sadržaja vezanih uz genetiku izvođene su praktične vježbe i rješavani su zadatci vezani uz križanja. Na kraju svakog polugodišta svaki učenik je trebao izraditi seminar na zadanu temu, a uz seminarski rad svaki je učenik trebao osmisliti 5 – 10 pitanja za ponavljane na koja su ostali učenici odgovarali putem aplikacije Kahoot. Rad učenika vrednovan je formativno i sumativno. Formativno vrednovanje uglavnom se odnosilo na preglede laboratorijskih dnevnika, izlaganja grupnog rada i rješavanje zadataka.. Sumativno su vrednovani: usvojenost programskih sadržaja i primjena znanja prema elementima i kriterijima zadanima na početku školske godine.

Poteškoća u ostvarivanju plana i programa nije bilo. Nastavni sadržaji izborne nastave u četvrtom razredu nisu zahtjevniji za izvođenje obzirom na potrebe za nastavnim sredstvima i pomagalicama. Zadovoljeni su svi uvjeti za rad i izvođenje nastave.

Učenici izborne nastave su zajedno s učenicima izborne nastave iz fizike sudjelovali u radionici povodom Međunarodnog dana broja pi (14. ožujka). Tijekom radionice učenici su upoznati s povijesnim zanimljivostima o broju pi, mikroskopirali krvne stanice, sastavljali pjesme prema znamenkama broja pi, sastavljali pi protein, pronašli datum rođenja prema broju pi.

FIZIKA

GORAN RUŠKAN

U školskoj godini 2021./2022. imao sam izbornu nastavu u drugim i trećim razredima. Svrha ove izborne nastave je sistematizacija gradiva i utvrđivanje znanja.

Nastava je osmišljena kao proširenje redovne nastave fizike koja bi omogućila boljim učenicima sistematičnije povezivanje gradiva kao i povezivanje s drugim predmetima.

Za ovu izbornu nastavu prijavilo se 11 učenika iz sva tri razredna odjeljenja 2. razreda, te 11 učenika iz sva tri treća razreda.

Ovdje je omogućeno da se učenicima prikažu stvari koje je na redovnoj nastavi fizike nemoguće obraditi zbog broja nastavnih sati. Isto tako izbornom nastavom se može proširiti gradivo koje se inače ne radi u općoj gimnaziji. To se posebno odnosi na strujne krugove.

Također se nadam da će iduće školske godine biti dozvoljena kabinetska nastava te će učenici moći provoditi i pokuse te pisati izvještaje.

Nastava je u potpunosti realizirana, a predviđeno gradivo je u potpunosti obrađeno.

Učenici su redovito pohađali nastavu, pisanim testovima ocijenjeni su po cjelinama propisanim obrazovnim ishodom fizike.



Izrazito sam zadovoljan što je omogućena izborna nastava iz fizike u svim razredima osim prvog jer se na taj način učenicima može još više dočarati čudesni svijet znanosti. Isto tako moram napomenuti da sam se na nastavu vratio 1. travnja 2022. godine.

FIZIKA

ZLATKO MATIJAŠEVIĆ

Razred: 4.

Broj učenika: 10

Realizacija nastavnih sati:

a) planirano: 64

b) realizirano: 66

Nastavni plan i program izborne nastave iz fizike u četvrtom razredu u potpunosti je realiziran. Nastava izborne nastave temeljila se na ponavljanju i proširivanju sadržaja usvojenih na redovnoj nastavi fizike. Ove godine na izbornoj je bila fantastična ekipa sastavljena od 8 odlikaša i 2 vrlo dobra učenika koji su marljivo radili svaki sat na poboljšanju svojega znanja iz fizike. Atmosfera je bila izuzetno ugodna te poticajna za rad. Usudim se reći, možda i najbolja izborna nastava u mome dosadašnjem radu.

Poteškoća u ostvarivanju plana i programa nije bilo. Nastavni sadržaji izborne nastave u četvrtom razredu nisu zahtjevni za izvođenje obzirom na potrebe za nastavnim sredstvima i pomagalicama. Zadovoljeni su svi uvjeti za rad i izvođenje nastave.

Učenici izborne nastave su zajedno s učenicima izborne nastave iz biologije sudjelovali u radionici povodom Međunarodnog dana broja pi (14. ožujka). Tijekom radionice učenici su upoznati s povijesnim zanimljivostima o broju pi, mikroskopirali krvne stanice, sastavljali pjesme prema znamenkama broja pi, sastavljali pi protein, pronašli datum rođenja prema broju pi.

GRČKI JEZIK

Daniel Bedeničić

Izborna nastava grčkog jezika u drugim razredima ove je godine u potpunosti realizirana i u satima i u programu. Učenici se redovito izvršavali svoje obaveze.

Učenici koji u redovnoj nastavi možda i nisu najbolji, u izbornoj se često pokazuju kao kvalitetni i vrijedni. Tako se dogodilo i s ovom generacijom.

Nastojao sam izbornu nastavu što više obogatiti civilizacijskim, povijesnim i općekulturološkim sadržajima ne bih li učenicima što zornije i prihvatljivije prikazao sve bogatstvo i utjecaj grčke kulture na čitav svijet. Učenici su to rado prihvaćali te svojim aktivnostima pridonosili koliko su god mogli.

Duboko vjerujem da će im sadržaji dobiveni na izbornoj nastavi klasičnog jezika mnogo utjecati na donošenje kvalitetnih vrijednosnih sudova u daljnjem životu. Drago mi je ako sam im u tome imalo pomogao.

LIKOVNA UMJETNOST - FOTOGRAFIJA

VEDRANA CAH

Izbornu nastavu likovne umjetnosti pohađalo je deset učenika. Planirani broj sati je bio 70, a u nastavi je ostvareno 74 sata. Plan i program je ostvaren u potpunosti. Svi učenici ocjenjeni su s pozitivnom ocjenom. Nastava se je odvijala u učionici.

Nastava je bila kombinacija teorijskog i praktičnog dijela. Kroz teorijski dio učenici su se upoznali s razvojem fotografije i ulogom fotografije u svijetu likovnih umjetnosti, kao i tehnikama fotografiranja, dok su u praktičnom dijelu primjenjivali naučeno. Učenici izborne nastave su nastavu održavali i izvan škole – terenska nastava gdje su fotografirali godišnje



doba – proljeće; različite biljke,. Obilježen je dan grada Vukovara gdje su učenici prikupljali stare fotografije grada Vukovara i slagali ih u smislenu poruku. Učenici su osim što su izrađivali vlastite fotografije, izrađivali su i svoje vlastite kamere. Učenici su koristili školski fotoaparatus. Plan i program je u potpunosti ostvaren. Zadovoljna sam s radnom atmosferom učenika. Učenici su kulturni i pristojni.

INFORMATIKA

SNJEŽANA MILINOVIĆ

2. razred

U izornoj nastavi informatike u 2. razredu bilo je 11 učenika, realizacija 71/70

Realizirani su svi ishodi planirani predmetnim kurikulumom.

Neke od realiziranih aktivnosti u kojima se ostvaruje više predmetnih i MPT ishoda su:

Kreiranje i provođenje online upitnika te prikaz i analiza rezultata (projektna aktivnost),

Pametna tehnologija

Električni i elektronički otpad

Programiranje igru

Kriptiranje i mogućnosti zaštite podataka

Mreža svuda oko nas

Ovim aktivnostima učenici su realizirali niz ishoda iz MPT: Uporaba IKT-a, Poduzetništvo, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Održivi razvoj

U nastavi je korištena loomen platforma kojom se periodično kroz razne teme provodi vrednovanje kao učenje za dobivanje povratnih informacija učeniku o njegovom napretku. Vrednovanje naučenog provodi se računalnim provjerama te rubrikama uz unaprijed dane kriterije (projekti).

Na kraju nastavnih tema učenici osmišljavaju i kreiraju konkretne digitalne proizvode za koje su znanja dobili na nastavi ili samostalnim istraživanjem. Povratna informacija nakon realiziranih sadržaja pokazuje kako učenicima odgovara ovakav način rada te evaluacijom na kraju godine ne predlažu nikakve promjene. Za novu školsku godinu planiram iste projektne aktivnosti uz izmjenu problemske situacije odnosno teme.

3. razred

U izornoj nastavi informatike u 3. razredu bilo je 8 učenika, realizacija 74/72

Realizirani su svi ishodi planirani predmetnim kurikulumom.

Neke od realiziranih aktivnosti u kojima se ostvaruje više predmetnih i MPT ishoda su:

Izrada web sjedišta za promociju svoje poduzetničke ideje (projektna aktivnost)

Programiranje android aplikacije – brojač koraka (obilježili Europski dan parkova)

Od ideje do realizacije programa za neku problemsku situaciju (projektna aktivnost)

Multimedijski izazov

On line certificirani tečajevi

Ovim aktivnostima učenici su realizirali niz ishoda iz MPT: Uporaba IKT-a, Poduzetništvo, Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj

U nastavi je korištena loomen platforma kojom se periodično kroz razne teme provodi vrednovanje kao učenje za dobivanje povratnih informacija učeniku o njegovom napretku. Vrednovanje naučenog provodi se računalnim provjerama te rubrikama uz unaprijed dane kriterije (projekti).

Na kraju nastavnih tema učenici osmišljavaju i kreiraju konkretne digitalne proizvode za koje su znanja dobili na nastavi ili samostalnim istraživanjem. Povratna informacija nakon realiziranih sadržaja pokazuje kako učenicima odgovara ovakav način rada te evaluacijom



na kraju godine ne predlažu nikakve promjene. Za novu školsku godinu planiram iste projektne aktivnosti uz izmjenu problemske situacije odnosno teme.

4. razred

U izornoj nastavi informatike u 4. razredu bilo je 10 učenika, realizacija 66/64

Realizirani su svi ishodi planirani predmetnim kurikulumom.

Neke od realiziranih aktivnosti kojima se ostvaruje više predmetnih i MPT ishoda su:

Izrada baze podataka za registraciju vozila (projektna aktivnost)

Generator slučajnih brojeva u programiranju

3D dizajn-od ideje do predmeta (projektna aktivnost)

Ovim aktivnostima učenici su realizirali niz ishoda iz MPT: Uporaba IKT-a, Poduzetništvo, Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti

U nastavi je korištena loomen platforma kojom se periodično kroz razne teme provodi vrednovanje kao učenje za dobivanje povratnih informacija učeniku o njegovom napretku. Vrednovanje naučenog provodi se računalnim provjerama te rubrikama uz unaprijed dane kriterije (projekti).

Na kraju nastavnih tema učenici osmišljavaju i kreiraju konkretne digitalne proizvode za koje su znanja dobili na nastavi ili samostalnim istraživanjem. Povratna informacija nakon realiziranih sadržaja pokazuje kako učenicima odgovara ovakav način rada te evaluacijom na kraju godine ne predlažu nikakve promjene. Za novu školsku godinu planiram iste projektne aktivnosti uz izmjenu problemske situacije odnosno teme.

MATEMATIKA U ČETVRTIM RAZREDIMA

LAHORKA VIDOVIĆ PETERMAN

Nastava je 100% ostvarena.

Obrazovna grupa brojila je 15 učenika (5 učenika iz svakoga razreda). Cilj izborne nastave je učenike što bolje pripremiti za ispit državne mature iz matematike na obje razine.

Učenici su na nastavi uglavnom radila u grupama (frontalno ili grupno-učenici su odlučivali ovisno o gradinu) i svi su bili motivirani za rad. Svaki susret dobivali su zadatke u papirnatom obliku i ti su se zadatci rješavali na nastavi.

Veći broj zadatak bio je postavljen u Teamsima. Te sam zadatke postavlja i u 4.A i u 4.B razred.

Znanje sam provjeravala pisanim putem-testovi i rješavanje kvizova kod zadataka gdje mi nije bio važan postupak. Pregledavala sam i domaću zadaću kao i plakate/postere napravljene u digitalnom obliku pa se i to vrednovalo (na taj način su si popravljali prosjek).

Mislím da su učenici bili zadovoljni radom i da je i njima bilo ugodno i korisno na nastavi kao i meni.

PSIHOLOGIJA U DRUGIM RAZREDIMA

KORALJKA HAUSNET LASOVIĆ

RAZRED	BROJ UČENIKA	PLANIRAN BROJ SATI	OSTVAREN BROJ SATI	SREDNJA OCJENA RAZREDU	PO
DRUGI	13	70	72	5,00	

Plan i program je u potpunosti realiziran.

Učenici su bili jako motivirani za rad kroz cijelu školsku godinu i rezultati tog rada bili su jako kvalitetni, zanimljivi i kreativni.



Obilježili smo i „Svjetski dan nepušenja- 30. svibnja“ prigodnim plakatima koji su predstavljali školu na izložbi učeničkih plakata povodom Svjetskog dana nepušenja, u organizaciji Koordinacijskog tijela za prevenciju ovisnosti grada Nova Gradiška.

Učenici su u evaluaciji izborne nastave istaknuli zadovoljstvo kvalitetom nastave i naglasili kako ništa ne bi mijenjali.

TREĆI RAZREDI

RAZRED	BROJ UČENIKA	PLANIRAN BROJ SATI	OSTVAREN BROJ SATI	SREDNJA OCJENA RAZREDU	PO
TREĆI	14	70	74	5	

Plan i program je u potpunosti realiziran.

Učenici su bili jako motivirani za rad kroz cijelu školsku godinu i rezultati tog rada bili su jako kvalitetni, zanimljivi i kreativni.

Sudjelovali smo u školskim projektima poput „Obilježavanje Europskog dana parkova“.

Učenici su u evaluaciji izborne nastave istaknuli zadovoljstvo kvalitetom nastave i naglasili kako ništa ne bi mijenjali.

ČETVRTI RAZREDI

RAZRED	BROJ UČENIKA	PLANIRAN BROJ SATI	OSTVAREN BROJ SATI	SREDNJA OCJENA RAZREDU	PO
ČETVRTI	13	64	66	4,67	

Plan i program je u potpunosti realiziran.

Učenici su bili jako motivirani za rad kroz cijelu školsku godinu i rezultati tog rada bili su jako kvalitetni, zanimljivi i kreativni. Sudjelovali smo u školskom projektu „GIS – kartiranje nove gradiške i utvrđivanje pristupačnosti kretanja osoba s tjelesnim invaliditetom“ u suradnji s Đurđicom Eržić, prof. tako što smo pripremali, provodili i obrađivali ankete.

Učenici su u evaluaciji izborne nastave istaknuli zadovoljstvo kvalitetom nastave i naglasili kako ništa ne bi mijenjali.

4.4. FAKULTATIVNA NASTAVA

	FAKULTATIVNA NASTAVA	PREDMET / PODRUČJE	PROFESOR	RAZREDI	TJED	BR. UČ.
1.	Biokemija	Biologija	Marko Plander	2.	2	14
2.	Debata	MPT	Koraljka Hausnet-Lasović	1. – 4.	2	15
3.	Dramski odgoj	Hrvatski jezik	Sonja Latal	1. – 4.	2	19
4.	Ekologija	Biologija, MPT	Marko Plander	3.	2	12
5.	Fizika u svakodnevnom životu	Fizika	Zlatko Matijašević	2.	2	11
6.	Građanski odgoj I obrazovanje	Povijest, MPT	Ivana Barišić	2.	1	15
7.	Komorna I rock glazba	Glazbena umj.	Danijela Šmuljić Matošević	1. – 4.	2	10

8.	Medijska kultura	Hrvatski jezik	Leonija Laktić	1. – 4.	2	11
9.	PRIMIJEJENA FIZIKA	Fizika	Zlatko Matijašević	4.	2	13
10.	PRIMIJEJENA MATEMATIKA	Matematika	Zlatko Matijašević	4.	2	15
11.	Biologija Pripreme za DM	Biologija	Josip Sokić	4.	2	12
12.	Razvoj modernih medija i pop kulture	Engleski jezik	Vucić Josip	1. – 4.	2	18
13.	Zborsko pjevanje	Glazbena u.	Danijela Šmuljić Matošević	1. – 4.	2	16
14.	Zoologija i botanika	Biologija	Marko Plander	3.	2	11

RASPORED ODRŽAVANJA FAKULTATIVNE NASTAVE

SATI	PREDMET	NASTAVNIK	RAZREDI	VRIJEME ODRŽAVANJA	BROJ UČENIKA
1.	BIOKEMIJA	Marko Plander	drugi	ponedjeljak	14
2.	DEBATA	Horaljka Hausnet Lasović	1. – 4.	utorak	15
3.	DRAMSKI ODGOJ	Sonja Latal	1. – 4.	srijeda	19
4.	EKOLOGIJA	Marko Plander	3.	srijeda	12
5.	FIZIKA U SVAKODNEVNOM Ž	Zlatko Matijašević	2.	utorak	11
6.	GRAĐANSKI OIO	Ivana Barišić	2.	srijeda, 7.sat	15
7.	KOMORNA GLAZBA	Danijela Šmuljić Matošević	1. – 4.	utorak, 8. i 9. sat	10
8.	MEDIJSKA KULTURA	Leonija Laktić	1. – 4.	srijeda	11
9.	PRIMIJEJENA FIZIKA	Zlatko Matijašević	4.	ponedjeljak	13
10.	PRIMIJEJENA MATEMATIKA	Zlatko Matijašević	4.	srijeda	15
11.	PRIPREME ZA D. M. BIOLOGIJA	Josip Sokić	samo 4.	utorak	12
12.	RAZVOJ MODERNIH MEDIJA I POP KULTURE	Josip Vucić	1. – 4.	četvrtak, 8. i 9. sat	18
13.	ZBORSKO PJEVANJE	Danijela Šmuljić Matošević	1. – 4.	četvrtak, 8. i 9. sat	16
14.	ZOOLOGIJA I BOTANIKA	Marko Plander	3.	utorak	11



PRIMIJEJENA BIOLOGIJA

Josip Sokić

Razredi: 4.A, 4.B, 4.C

Fakultativnu nastavu iz biologije pohađalo je 12 učenika iz sva tri četvrta razreda. Svrha je bila prirediti učenike za što bolje polaganje državne mature i upisivanje željenih fakulteta. Svi nastavni sati su odrađeni, a planirano odrađeno.

Mišljenja sam da se fakultativna nastava ne bi trebala vrednovati zaključnom ocjenom. Cilj je unaprijediti i produbiti znanja iz željenog predmeta ili područja. Vidljivo je da učenici koji su radili kroz nastavu su stekli puno bolja znanja i vještine. U svakom slučaju ovakav oblik rada s učenicima im pomaže i poboljšati će njihov uspjeh u polaganju mature!

BIOKEMIJA

Marko Plander

Razred: 2.

Broj učenika: 15

Realizacija nastavnih sati:

a) planirano: 70

b) realizirano: 72

Nastavni plan i program fakultativne nastave iz biokemije u potpunosti je realiziran. Nastava biokemije temeljila se na praktičnom radu i vježbama koje su za cilj imale razvoj vještina samostalnoga rada i praktičnoga rada učenika. Učenicima su praktične vježbe bilo vrlo zanimljive, a najveći interes učenici su pokazali za izradu sapuna po vlastitoj želji te sekcije organa. Osim praktičnih vježbi i zadataka svaki učenik je trebao izraditi seminar na temu po vlastitom izboru, a koja je vezana uz gradivo iz biokemije. Uz seminarski rad svaki je učenik trebao osmisлити 5 – 10 pitanja za ponavljane na koja su ostali učenici odgovarali putem aplikacije Kahoot. Rad učenika vrednovan je formativno i sumativno. Formativno vrednovanje uglavnom se odnosilo na preglede laboratorijskih dnevnika u kojima su učenici, prema zadanim smjernicama, prikazivali praktične vježbe koje su izvodili na nastavi. Sumativno su vrednovani: usvojenost, razumijevanje i primjena znanja i praktični rad prema elementima i kriterijima zadanim na početku školske godine.

Poteškoća u ostvarivanju plana i programa nije bilo. Nastava se održavala u školskom laboratoriju koji je opremljen za ovaj tip nastave.

Za odvijanje fakultativne nastave ove školske godine zadovoljene su sve potrebe u vidu kemikalija i pribora, a eventualne potrebe za sljedeću školsku godinu biti će navede u sklopu izvještaja voditelja ŠSV-a biologije, kemije i TZK.

DEBATA

Koraljka Hausnet-Lasović

RAZRED	BROJ UČENIKA	PLANIRAN BROJ SATI	OSTVAREN BROJ SATI
PRVI	4	-	-
DRUGI	2	-	-
TREĆI	6	-	-
ČETVRTI	3	-	-
UKUPNO	15	70	74



Plan i program je u potpunosti realiziran. Učenici vrlo marljivo i vrijedno rade i ulažu jako puno vremena kako bi usavršili svoje govorničke i debatne vještine. Debata zahtijeva specifične pripreme (veliki dio posla učenici moraju obaviti samostalno i izvan nastave, ali jednako veliki dio moraju obaviti na nastavi kako bi se timski mogli bolje pripremiti za debatu) tako da je ostvaren puno veći broj sati od onog administrativno evidentiranog.

Na turniru za početnike NEWB održanom 6. i 7. studenog 2021. koji organizira Hrvatsko debatno društvo sudjelovali smo sa dvije ekipe i tako stjecali prva debatna iskustva.

Debatanti su u sklopu obilježavanja „Mjeseca borbe protiv ovisnosti“ pripremili i održali ogledne edukativne debate na temu „Mediji pozitivno utječu na slobodno vrijeme mladih“ u svim razrednim odjeljenjima.

25. ožujka 2022. sudjelovali smo na 6. velikoj učeničkoj debati koju je organiziralo Hrvatsko debatno društvo u suradnji s Hrvatskom narodnom bankom. Debata je održana u Okrugloj dvorani glavne zgrade HNB-a, a tema je bila „Udobnost štednje vs. avantura ulaganja“. Povod debati je bio obilježavanje Svjetskog tjedna novca, s ciljem podizanja razine financijske pismenosti mladih.

26.-27. ožujak 2022. sudjelovali smo na Međuzupanijskom natjecanju u debati s četiri ekipe. Posebno sam ponosna na individualni rezultat Nikoline Smolić koja je bila 2. govornik turnira. Ekipa GANG RENA u sastavu Nikolina Smolić, Lana Valentić i Leon Valentić je pozvana na Državno natjecanje u debati koje je održano u Splitu 13. i 14. svibnja 2022. Na natjecanju su raspravljali s debatantima iz Splita, Rijeke, Siska, Velike Gorice i Zagreba.

U sklopu projekta „Demokratsko procijepljenje“ koji Hrvatsko debatno društvo provodi u partnerstvu s Udrugom gradova RH, Udrugom hrvatskih srednjoškolskih ravnatelja i Fondacijom Fundatum u našoj školi održan je Trening za provođenje debalnog modela građanskog odgoja i obrazovanja i deliberacije. Cilj projekta je povezati debatne klubove kao izvor informiranosti i vještina potrebnih za uspješan razvoj građana i proces deliberacije kao jedan oblike javne debate koja služi tome da se propituju ideje za rješavanje problema s kojima se građani, u ovom slučaju mladi, nalaze. Rezultat zovemo Debatni model građanskog odgoja i obrazovanja (DMGOO). Cjelodnevni seminar je 18. svibnja 2022. održala trenerica HDD-a Marta Keča, a sudjelovali su učenici koji pohađaju Fakultativnu nastavu iz debate. U ovom projektu sam i osobno sudjelovala u edukacijama kako bi se proces deliberacije mogao implementirati.

DRAMSKI ODGOJ

Nada Bešlić Gajdukov

Ove sam školske godine mijenjala profesoricu Sonju Latal i počela s radom 18.1. 2022. godine.

Vodila sam fakultativnu nastavu – Dramski odgoj. Održano je 67 nastavnih sati.

Nismo mogli nastaviti s radom profesorice koja je imala smišljenu predstavu jer ju je samo ona mogla dovršiti.

Unatoč tome ostvarili smo suradnju s Kazalištem Hotel Bulić koji su održavali radionice s učenicima online. Održano je deset radionica glume u kojima su sudjelovali profesionalni glumci. Učenici su to jako dobro prihvatili i uživali radeći s njima. Održane su radionice glume, pokreta, čitanja dramskog teksta, slikarstva.

Nakon završenih radionica nastavili smo s vježbanjem čitanja dramskih tekstova i scenskim pokretima vodeći se znanjem koje smo usvojili radeći s njima.

U Domu kulture Nova Gradiška održane su kazališne predstave - Prvi se muževi bacaju u vodu i Kako i zašto ubiti muža, koje smo odgledali.

Sudjelovali smo i u ostvarivanju projekta - Slobodno vrijeme korisno upotrijebi.

Učenici dramske grupe izrazito su kreativni i vrlo motivirani za rad, a neki i posebno talentirani za glumu.

Neke su učenice čak izrazile i želju za studiranjem glume.

EKOLOGIJA

Marko Plander

Razred: 3.

Broj učenika: 12

Realizacija nastavnih sati:

a) planirano: 70

b) realizirano: 72

Nastavni plan i program fakultativne nastave iz ekologije u potpunosti je realiziran. Nastava ekologije temeljila se na samostalnom, grupnom i praktičnom radu učenika. Cilj nastave bio je proširivanje znanja iz ekologije biljaka i životinja te razvijanje vještina praktičnog i samostalnog rada. Rad učenika vrednovan je formativno i sumativno. Formativno vrednovanje uglavnom se odnosilo na preglede laboratorijskih dnevnika u kojima su učenici, prema zadanim smjernicama, prikazivali praktične vježbe koje su izvodili na nastavi te grupni rad. Sumativno su vrednovani: usvojenost, razumijevanje i primjena znanja i praktični rad prema elementima i kriterijima zadanim na početku školske godine.

Poteškoća u realizaciji plana i programa nije bilo. Nastava se održavala u školskom laboratoriju koji je dobro opremljen za izvođenje nastave.

Učenici fakultativne nastave sudjelovali su u projektima vezanim uz ekologiju. Učenici su sudjelovali u Mini Litter Less kampanji tijekom koje su učenici kroz sedam aktivnosti pokušali promijeniti navike vezane uz stvaranje svakodnevnog otpada. U projektu su sudjelovali školski ekolozi koji su za to dobili potvrde o sudjelovanju. Također kao škola smo se priključili regionalnom projektu u kojem uz Hrvatsku sudjeluju škole iz Bosne i Hercegovine i Crne Gore. Projekt je sufinanciran sredstvima EFRR i IPA II fondova Europske unije u okviru INTERREG IPA CBC programa prekogranične suradnje. Cilj projekta je promocija energetske učinkovitosti te uštede energije i vode u javnim objektima. Škole se mogu natjecati u tri kategorije: smanjenje potrošnje električne energije, smanjenje potrošnje vode i smanjenje potrošnje toplinske energije. Zbog nedavne energetske obnove tijekom koje su se obnavljale električne instalacije i energent natjecali smo se u kategoriji smanjenja potrošnje energije.

Za odvijanje fakultativne nastave ove školske godine zadovoljene su sve potrebe u vidu kemikalija i pribora, a eventualne potrebe za sljedeću školsku godinu biti će navede u sklopu izvještaja voditelja ŠSV-a biologije, kemije i TZK.

FIZIKA

Goran Ruškan

U ovoj godini dodatnu nastavu sam imao fakultativnu nastavu u drugim razredima koja se održavala 8. i 9. sat utorkom.

Naziv fakultativne nastave Fizika u svakodnevnom životu.

Na fakultativnoj nastavi je prijavljeno 11 učenika drugih razreda iz sva tri razreda.

Plan i program ostvaren je u cijelosti, poteškoće ovdje nisu bile prisutne. Čak i lošiji učenici su se uklopili i budući je gradivo jednostavnije u potpunosti su izvršavali svoje zadaće.

Pripremali smo se za sve razine natjecanja iz provjere znanja te su učenici i pokazali dobre rezultate.

Iz ove grupe moram napomenuti da ima učenika koji su i pokazali određenu razinu znanja na natjecanjima iz fizike te su se plasirali na županijsko natjecanje.

Neke od tema koje su realizirane su primjena matematike u fizici:

1. Primjena linearne funkcije
2. Jednoliko gibanje po pravcu
3. Primjena linearne funkcije u gibanju
4. Vrste hitaca
5. Kosi hitac



6. Jednadžba stanja idealnog plina
Nastava je u cijelosti realizirana sa 71 satom.
Nastavu sam preuzeo s 1. travnjem 2022. godine.

PRIMIJEJENA FIZIKA 4 I PRIMIJEJENA MATEMATIKA 4

Zlatko Matijašević

Razred: 4.

Broj učenika: 13 i 16

Realizacija nastavnih sati:

a) planirano: 64

b) realizirano: 66

Nastavni plan i program fakultativne nastave iz matematike i fizike u četvrtom razredu u potpunosti je realiziran. Nastava se temeljila na ponavljanju i proširivanju sadržaja usvojenih na redovnoj nastavi fizike i matematike. Postojala je određena jezgra odličnih učenika u obje fakultativne nastave koji su redovito dolazili te odrađivali sve teške zadatke i izazove koji su postavljeni pred njih. Nažalost, nastava se održava 8. i 9. sat što mnogima od njih je strašno zahtjevno i demotivirajuće. Ali, neki su učenici to stoički izdržali i svaka im čast na tome. Trebalo bi razmisliti o nekom novom modelu nastave npr. jedan sat uživo i jedan online ili jedan tjedan uživo, a jedan tjedan online, ili skratiti sate za barem 5 min... Onaj koji nije predavao fakultativnu nastavu, ne zna koliko je zahtjevna i koji su problemi s njom od motivacije za rad do umora, osobito iz težih premeta. (Tu mislim na one koji ne zaključuju ocjene nedovoljan i dovoljan).

Poteškoća u ostvarivanju plana i programa nije bilo. Nastavni sadržaji nastave u četvrtom razredu nisu zahtjevni za izvođenje obzirom na potrebe za nastavnim sredstvima i pomagalicama. Zadovoljeni su svi uvjeti za rad i izvođenje nastave.

Učenici fakultativne nastave su zajedno s učenicima izborne nastave iz biologije i fizike sudjelovali u radionici povodom Međunarodnog dana broja pi (14. ožujka). Tijekom radionice učenici su upoznati s povijesnim zanimljivostima o broju pi, mikroskopirali krvne stanice, sastavljali pjesme prema znamenkama broja pi, sastavljali pi protein, pronašli datum rođenja prema broju pi.

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Ivana Barišić

U fakultativnu nastavu Građanski odgoj i obrazovanje bilo je uključeno 15 učenika drugih razreda.

Planirano je 35 sati, a ostvareno je 36 sati. Nastava je organizirana fondom od jednog nastavnog sata tjedno.

Godišnji plan i program u potpunosti je ostvaren. Poteškoće u ostvarivanju plana i programa pokazale su se u ostvarivanju plana suradnje s lokalnom zajednicom (odlasci na predavanja/radionice, posjet udrugama i dr.), što je bilo onemogućeno zbog tada važećih epidemioloških mjera. Ipak, u drugom dijelu nastavne godine, nakon popuštanja mjera, bili smo u prilici posjetiti izložbu ilustracija pod nazivom Neustrašive žene te izložbu o Učiteljicama i učiteljima u Hrvatskoj 1849.-2009., a sudjelovali smo i na predavanju o slikovnicama (posjet predavanju makedonskog ilustratora Vaneta Kosturanova – Djevojčica u gradu, Međunarodni festival slikovnice „Ovca u kutiji“).

Način rada: Učenici su istraživali o dogovorenim temama (ljudska prava, diskriminacija, stereotipi i predrasude, ravnopravnost spolova, nacionalne manjine, uloga medija, društvene mreže, reklame – oblikovanje svijesti i dr.) radom u paru (interaktivno predavanje, poticanje na raspravu). Ostali učenici su se prethodno pripremili za osnovne pojmove, a prema uputama nastavnice. Teme su aktualne i tijekom svake obrade povezane su s trenutnim društvenim raspravama. Učenici prate suvremene teme i pokazali su se otvorenima za



raspravu, za argumentirano iznošenje mišljenja te su se trudili dati prijedloge rješavanja određenih problema.

U sklopu nastave Građanskog odgoja i obrazovanja učenici su u 5. mjesecu osmislili kampanju za temu po vlastitom izboru. Zadatak je bio osmisliti naziv kampanje, definirati cilj kampanje i ishod, navesti resurse (ljudski, financijski, materijalni), kao i suradnike i partnere koji bi im pomogli pri realizaciji. Učenici su u resurse uključili i društvene mreže, udruge, organizacije, predstavnike vlasti, kao i građane. Učenici su priredili kampanju za sljedeće teme: provođenje slobodnog vremena na otvorenom (sportske aktivnosti, natjecanje u starim igrama), briga o životinjama te udomljavanje životinja, briga o okolišu (recikliraj,), briga o malim životinjama (pčele, veliki komarci – Tipulidae, i dr.), sigurno igralište (igralište bez razbijenog stakla).

Većina učenika nastave GOO su i članovi Volonterskog kluba Acta, stoga su aktivnosti tijekom godine obuhvatile i obilježavanje međunarodnih dana te organizaciju i provedbu volonterskih akcija (opisano u izvještaju za Volonterski klub). Učenici GOO, kao članovi volonterskog kluba, priključili su se i provedbi projekta "Slobodno vrijeme korisno upotrijebi" pod vodstvom profesorice Koraljke Hausnet- Lasović. U angažman oko projekta uvrstili smo sve aktivnosti Kluba, a o istom uputili profesoricu Hausnet-Lasović. Volonterske aktivnosti dio su treće domene kurikuluma GOO pod nazivom Društvena zajednica (uz domene Demokracija i Ljudska prava). Volonterske aktivnosti izvrsno su se uklopile u program GOO, a učenicima omogućile praktični dio nastave GOO.

Potrebe: Način rada je uglavnom baziran na radu u digitalnom okruženju (Teams, rad u digitalnim alatima za plakate, video-materijale, brošure i dr.) Za rad u učionici pokrivena su sve potrebe (ploča, marker).

Prijedlozi: Provedeno je vrednovanje među učenicima vezano uz način rada na nastavi GOO. Učenici su u velikoj mjeri isticali zadovoljstvo načinom provedbe zbog opuštene atmosfere, otvorenosti nastavnice u komunikaciji te poticanju u davanju mišljenja i prihvaćanju istog. Istaknuli su i da im je bilo zanimljivo planirati i provoditi volonterski program. Naveli su da im je nedostajalo više terenske nastave (izostanak istog nastavnica je obrazložila epidemiološkom situacijom čega su i učenici svjesni) te da su zadovoljni što su imali priliku barem u drugom dijelu godine posjetiti navedene izložbe.

Preporuke za poboljšanje: U idućem obrazovnom ciklusu nadamo se da ćemo imati više mogućnosti (s obzirom na epidemiološku situaciju) povezivanja s lokalnom zajednicom (pozivanje vanjskih predavača ili odlazak na predavanja/radionice o temama GOO, posjet institucijama, udrugama ili sudjelovanje u radionicama koje organizira vanjski suradnik, uključivanje u projekte).

MEDIJSKA KULTURA

Leonija Laktić, prof.

Fakultativnu nastavu Medijska kultura pohađalo je 11 učenika od 1. do 3. razreda. Cilj ove nastave bio je objasniti svrhu medija i analizirati medijske poruke, razvijati sposobnost kritičke recepcije medijskih poruka te izraditi medijske sadržaje (vijesti, plakate, fotografije, radioemisije, videozapise) uz kreativni izričaj. Tematske cjeline koje smo obrađivali bile su: mediji, medijske poruke, utjecaj i moć medija, novinarstvo, fotografija, digitalni alati i multimedija, snimanje vlogova i videozapisa, virtualni susreti s poznatim osobama, društvene mreže i influenceri, radio – snimanje radijskih emisija.

Plan i program u potpunosti je realiziran, održana su 72 sata. Učenici su uglavnom bili vrlo zainteresirani za sve oblike nastave koja je podrazumijevala izrađivanje medijskih sadržaja, a manje za teoriju medija. Nekolicina učenica posebno se istaknula, a dio učenika bio je nemotiviran tijekom godine. Bilo im na zanimljivo izrađivati videe, plakate, infografike, snimati radijske emisije, obrađivati zvuk u Audacityju, a posebno im je bila zanimljiva terenska nastava na lokalnu radijsku postaju gdje su mogli vidjeti kako nastaje radijski program i kako izgleda javljanje s radija uživo.



Treba istaknuti i vrlo zanimljiv videosusret sa sportskim novinarom Vikijem Ivanovićem koji nam se javio sa Zimskih olimpijskih igara iz Pekinga. Izradili smo i lažni časopis u kojem su učenici pokazali kako znaju stvoriti lažne vijesti s bombastičnim naslovima. Izrađivali su i zanimljive vlogove, reklame i podcaste te vrlo lijepe fotografije.

Prijedlog za godinu jest dovesti više stručnjaka iz područja novinarstva, grafičkog dizajna, medija za predavanja te dovesti neka druga medijska lica koja su zanimljiva mladima. Za nastavu Medijske kulture najbolje i najproduktivnije bilo bi kad bi je pohađala većina zainteresiranih učenika za medije, a zna se da su mladi danas time okruženi pa bi valjalo da svoja znanja i vještine pokažu baš na ovom obliku nastave. Na taj bismo način izrađivali više kvalitetnih medijskih sadržaja.

RAZVOJ MODERNIH MEDIJA I POP KULTURE

Josip Vucić

Fakultativni predmet Razvoj modernih medija i pop kulture pohađalo je 17 učenika od 1. do 4. razreda. Cilj predmeta je bilo učenike upoznati sa počecima modernog filma, televizije i stripa te razvojem i promjenama kroz desetljeća. Neke od tema koje su obrađene:

- nijemi film
 - filmski žanrovi
 - horor, akcijski i znanstveno fantastični filmovi
 - televizijska tehnologija
 - humoristične serije
 - reality tv
 - sapunice
 - dokumentarne emisije
 - DC i Marvel Comics
 - mitologija i superheroji
- itd.

Plan i program nije nažalost u potpunosti realiziran, iz objektivnih razloga. Održano je 68 sati. Predznanje učenika je bilo raznoliko. Neki od učenika u startu nisu imali nikakav interes za televiziju ili film, dok su drugi imali izrazito dobro poznavanje filma i stripa. Povijesni dio razvoja je učenicima bio manje zanimljiv, ali izraziti interes su pokazivali pri obradi različitih žanrova filma ili televizije (naročito sapunica i reality televizije).

Učenici su ocjenjivani za izradu prezentacija na teme i sadržaje vezane od obrađenih lekcija. Kroz izradu prezentacija, cilj je bio učenike upoznati sa značajnim redateljima, ili utjecajnim tv serijama za koje sami inače ne bi pokazali interes. Npr.

- Sergio Leon
 - Columbo
 - Ivan Reitman
 - Only Fools and Horses
 - Stanlye Kubrick
 - Iron Man
 - Doctor Who
 - Akira Kurosawa
 - David Fincher
 - Wonder Woman
- itd.

ROCK I KOMORNI SASTAV

Danijela Šmuljić Matošević

U fakultativnu nastavu tijekom godine bilo je uključeno 9 učenika od 1. do 4. razreda
Planiran broj sati je 70 a ostvareno je 71 nastavna sata.



Nastava se izvodila uživo te su ostvareni svi ciljevi.

Učenici su za 30. studeni pripremili program za školski projekt „Glazbom protiv ovisnosti“ i izveli ga online. Kroz nastavnu godinu obrađivali smo pjesme domaćih i stranih rock bendova.

U prosincu smo se prijavili na „Superval“- festival školskih rock bendova u Zagrebu. Nažalost nismo prošli ali se nadamo iduće školske godine da ćemo proći dalje.

23. ožujka dio učenika sudjelovao je u radionici bubnjanja Ive Baričevića.

21. lipnja pjesmom zbora obilježili smo podizanje Eko-zastave naše škole uz pratnju Leona Valentića (3.a) na električnoj gitari.

1. srpnja dio učenika pjevačkog zbora uz pratnju Leona Valentića na gitari nastupio je u Domu kulture na svečanoj podjeli svjedodžbi maturantima.

I ove godine dobili smo poziv za sudjelovanje u međunarodnom eTwinning projektu Queen (1971. - 2021.) te smo skupa s učenicima iz gimnazija Hrvatske, Bosne i Hercegovine i Srbije organizirali različite aktivnosti koje su bile korisne i zanimljive za učenike.

Sudjelovali smo i u projektu “Slobodno vrijeme korisno upotrijebi” nositeljice prof.Koraljke Haustet- Lasović preko kojeg smo dobili i mogućnost odabira materijala za rad. Odabrali smo bubnjeve (3 djembe i 2 conge). Radi toga je bila i ostvariva radionica bubnjanja te rad u komornom sastavu.

Poteškoće u radu: Radi izolacije nastavnice, nismo snimili videomaterijal za Dan škole te je također i situacija zbog Corone onemogućila konstantan rad sa svim učenicima tijekom godine. Prostor u kojem vježbamo neadekvatan je i premal.

Potrebe: Kako je dosta učenika uključeno u rock sastav, potrebe su za boljom i većom miksetom. (cca 3.000, 00kn)

Prednosti: Učenici su upoznali rad u rock sastavu, rad na električnim instrumentima te tehničkim uređajima (mikseta, pojačalo, zvučnici..). Također su se uključili kvalitetni učenici s predznanjem sviranja na instrumentu te je to olakšalo početnički rad.

ZBORSKO PJEVANJE

Danijela Šmuljić Matošević

U fakultativnu nastavu tijekom godine bilo je uključeno 16 učenika od 1. do 4. razreda

Planiran broj sati je 70 a ostvareno je 70 nastavna sata.

Nastava se izvodila uživo te su ostvareni svi ciljevi.

Učenici su za 30. studeni pripremili program za školski projekt „Glazbom protiv ovisnosti“ i izveli ga online.

23.prosinca također su pjesmom čestitali Božić i Novu godinu svim učenicima i djelatnicima škole.

23. ožujka dio učenika sudjelovao je u radionici bubnjanja Ive Baričevića.

21. lipnja pjesmom obilježili smo podizanje Eko-zastave naše škole.

1. srpnja dio učenika pjevačkog zbora nastupio je u Domu kulture na svečanoj podjeli svjedodžbi maturantima.

I ove godine dobili smo poziv za sudjelovanje u međunarodnom eTwinning projektu Queen (1971. - 2021.) te smo skupa s učenicima iz gimnazija Hrvatske, Bosne i Hercegovine i Srbije organizirali različite aktivnosti koje su bile korisne i zanimljive za učenike

Sudjelovali smo i u projektu “Slobodno vrijeme korisno upotrijebi” nositeljice prof.Koraljke Haustet- Lasović preko kojeg smo dobili i mogućnost odabira materijala za rad. Odabrali smo bubnjeve (3 djembe i 2 conge). Radi toga je bila i ostvariva radionica bubnjanja te rad u komornom sastavu.

Poteškoće u radu: Radi izolacije nastavnice, nismo snimili videomaterijal za Dan škole te je također i situacija zbog Corone onemogućila konstantan rad sa svim učenicima tijekom godine. Sastav učenika u zboru bio je podijeljen na one koji imaju dosta sluha i osjećaja za melodiju i ritam i one kojima isto to nedostaje te je zbog toga također uloženo mnogo truda u ostvarivanju ciljeva.



Potrebe i prijedlog: prostor u kojem vježbamo (učionica glazbene umjetnosti u suterenu) je neakustičan pa je prijedlog da probe održavamo u holu suterena ili učionici budućnosti.

Prednosti: Učenici upoznaju i drugačiji način rada zbora i pjevanja (virtualno). Upoznali su i način rada na projektu te mnoge druge učenike, njihovo pjevanje virtualnim putem te snalaženje u IKT alatima. IKT alati maksimalno su iskorišteni u svim aktivnostima ovog projekta.

ZOOLOGIJA I BOTANIKA

Marko Plander

Razred: 3.

Broj učenika: 11

Realizacija nastavnih sati:

a) planirano: 70

b) realizirano: 74

Nastavni plan i program fakultativne nastave iz zoologije i botanike u potpunosti je realiziran. Nastava zoologije i botanike temeljila se na samostalnom, grupnom i praktičnom radu učenika. Cilj nastave bio je proširivanje znanja o građi i ulozi biljnog i životinjskog organizma. Tijekom obrade nastavnih tema iz zoologije nakon teorijskog dijela učenici su secirali pojedine organe što im je bilo posebno zanimljivo. Učenici su malo manji interes pokazali za botaniku tijekom koje su uglavnom radili u grupama i praktično. Rad učenika vrednovan je formativno i sumativno. Formativno vrednovanje uglavnom se odnosilo na preglede laboratorijskih dnevnika u kojima su učenici, prema zadanim smjernicama, prikazivali praktične vježbe koje su izvodili na nastavi te grupni rad. Sumativno su vrednovani: usvojenost, razumijevanje i primjena znanja i praktični rad prema elementima i kriterijima zadanima na početku školske godine.

Poteškoća u ostvarivanju plana i programa nije bilo. Nastava se održavala u školskom laboratoriju koji je dobro opremljen za izvođenje ovog oblika nastave.

Učenici fakultativne nastave izradili sudjelovali su u obilježavanju Svjetskog dana ugroženih biljnih i životinjskih vrsta izradom prigodnih plakata.

Za odvijanje fakultativne nastave ove školske godine zadovoljene su sve potrebe u vidu kemikalija i pribora, a eventualne potrebe za sljedeću školsku godinu biti će navede u sklopu izvještaja voditelja ŠSV-a biologije, kemije i TZK.

4.5. DODATNA NASTAVA / DOPUNSKA NASTAVA

BR. SATI	PREDMET	NASTAVNIK
1	MATEMATIKA, 3. A	Lahorka Vidović Peterman
2	MATEMATIKA, 3. B	Branka Kušenić
3	MATEMATIKA, 3. C	Zlatko Matijašević
4	MATEMATIKA, NATJECANJE	Branka Kušenić
5	HRVATSKI JEZIK, NATJECANJE	Silvija Nikiforov
6	HRVATSKI J., PRIPREME ZA DM	Silvija Nikiforov
7	LATINSKI JEZIK, 1. R.	Daniel Bedeničić
8	LATINSKI JEZIK, 2. R.	Daniel Bedeničić
9	ENGLESKI JEZIK, 1. RAZRED	Silvija Soušek
10	ENGLESKI J., PRIPREME ZA DM	Silvija Soušek
11	FIZIKA	Zlatko Matijašević
12	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	Koraljka Hausnet Lasović

RASPORED ODRŽAVANJA DODATNE / DOPUNSKE NASTAVA

BROJ SATI	PREDMET	NASTAVNIK	DAN I SAT
1	MATEMATIKA, 3. A	Lahorka Vidović Peterman	petak, 2. sat
2	MATEMATIKA, 3. B	Branka Kušenić	četvrtak, 7. sat
3	MATEMATIKA, 3. C	Milinović	četvrtak 2. sat
4	MATEMATIKA, NATJECANJE	Branka Kušenić	četvrtak, 8.sat
5	HRVATSKI JEZIK, NATJECANJE	Silvija Nikiforov	utorak, 8. sat
6	HRVATSKI JEZIK, PRIPREME ZA DM	Silvija Nikiforov	ponedjeljak, 8. sat
7	LATINSKI JEZIK, 1. R.	Daniel Bedeničić	četvrtak, 8. sat
8	LATINSKI JEZIK, 2. R.	Daniel Bedeničić	srijeda, 7. sat
9	ENGLESKI JEZIK, 1. RAZRED	Silvija Soušek	petak, 8. sat
10	ENGLESKI JEZIK, PRIPREME ZA DM	Silvija Soušek	utorak, 8. sat
11	DOPUNSKA FIZIKA 1.-4.	Zlatko Matijašević	četvrtak, 7. sat
12	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	Koraljka Hausnet Lasović	35 sati u dogovoru s razrednicima

HRVATSKI JEZIK – PRIPREME ZA NATJECANJE (1. - 3. RAZRED)

Dijana Živković Rožić (Silvija Nikiforov)

Broj učenika: 14

Planiran i ostvaren broj sati: 37 / 35 sati

Poteškoće u ostvarivanju plana i programa:

Nakon što sam počela raditi na radnom mjestu nastavnice Nikiforov, učenici su već sudjelovali na županijskom Natjecanju iz hrvatskog jezika (4. razred: Andrijana Šupica (5. mjesto), Marko Ivanišević (3. mjesto), Dora Severinac (1. mjesto)). Do kraja školske godine nastavila sam s dotadašnjim principom rada, uvježbavanjem kurikulumskih sadržaja na primjerima konkretnih zadataka. Nakon natjecanja obrađeni su sadržaji više vezani uz područje izražavanja kao što su: Pisanje sažetka, Raspravlanje i javni govor, Citiranje i navođenje bibliografskih jedinica, Problemski zadatci za provjeru čitateljskih kompetencija.

Potrebe: -

Preporuke za poboljšanje kvalitete nastave: Nastaviti s promocijom dodatne nastave iz hrvatskoga jezika jer je iznimno korisna učenicima za učenje i vježbanje jezičnih vještina prijeko potrebnih u bilo kojemu poslu koji budu jednoga dana radili.

HRVATSKI JEZIK (PRIPREME ZA Maturu) – DODATNA NASTAVA (4. RAZREDI)

Dijana Živković Rožić (Silvija Nikiforov)

Broj učenika: svi učenici četvrtih razreda

Planiran i ostvaren broj sati: 32 sata

Poteškoće u ostvarivanju plana i programa:

Nakon što sam počela raditi na radnom mjestu nastavnice Nikiforov, nastavila sam s dotadašnjim principom rada. Prethodno su obrađeni gotovo svi jezični sadržaji, kao i pripreme za esej, tako da se do kraja godine orijentiralo na dodatna uvježbavanja iz različitih područja (povijest književnosti i povijest jezika). Učenici su svaki tjedan mogli napisati esej na temelju ponuđenog esejskog zadatka za vježbu. Sve isplanirane teme obrađene su. U Teamsu su postavljeni i materijali za pripremanje za maturu.



Preporuke za poboljšanje kvalitete nastave: Nastaviti s promocijom priprema i njihove korisnosti za učenike jer nastavnik nije dužan na redovnoj nastavi dodatno pripremati učenike za maturu. Poticati učenike da pišu eseje i izvan nastave. Poticati učenike da prijave višu razinu ispita iz hrvatskoga jezika na državnoj maturi.

MATEMATIKE U 3. A RAZREDU

Lahorka Vidović Peterman, prof.

Održano je 35 sati.

Ove godine osjećala sam zadovoljstvo na tom satu. Učenici 3. A razreda su radišni, prihvaćaju bilo koji oblik rada i sama nastava je bila vrlo ugodna. Tijekom godine ponovili smo gradivo prva dva razreda (detaljnije smo radili gradivo iz online nastave prvoga razreda, drugo polugodište).

Taj dodatni sat korišten je i za pisanje testova jer sam imala blok sat i nastojala sam da se piše test onaj dan kada uz redovni sat imam i dodatni sat. Učenici su pisali test s većim brojem zadataka u trajanju od 60 do 70 minuta. To je dobro zbog državnih mature-veći broj zadataka, duže vrijeme pisanja testa.

Žao mi je što naredne školske godine neću imati taj dodatni sat u budućem 3. A razredu.

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3. B

Branka Kušenić

U školskoj godini 2021. / 2022. imala sam dodatnu nastavu u 3. B po jedan sat tijekom cijele nastavne godine.

Realizacija dodatne nastave za 18 učenika 3. B razreda je stopostotna (35 sati).

Svrha dodatne nastave koja se kontinuirano provodi cijele nastavne godine je sistematizacija gradiva, te utvrđivanje i proširivanje usvojenog znanja kao priprema za višu razinu Državne mature iz matematike. Predviđeno gradivo dodatne nastave u potpunosti je obrađeno, a zbog više sati uvježbavanja, izuzetno sam zadovoljna rezultatima koji su puno bolji negoli u trećim razredima prethodnih generacija.

DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE ZA 1.RAZRED TE DODATNA IZ MATEMATIKE ZA 3. RAZRED

Zlatko Matijašević

Razred: 1. i 3.

Broj učenika: Na dopunskoj 13, a na dodatnoj cijeli 3.c

Realizacija nastavnih sati:

a) planirano: 35

b) realizirano: 35

Nastavni plan i program potpunosti je realiziran. Nastava se temeljila na ponavljanju i proširivanju sadržaja usvojenih na redovnoj nastavi. Što se tiče dopunske nastave, ona je bila pun pogodak jer svi polaznici, mahom iz 1.c, su imali na kraju nastavne godine zaključnu ocjenu dovoljan ili veću. Marljivo su radili, dolazili, čekali... Što se ne može reći za 1.a, koji su kalkulirali svaki svoj potez. Planiram i nagodinu držati dopunsku za 1.c (2.c) pro bono jer su to zaslužili, i rado ću im izaći u susret.

Što se tiče dodatne iz matematike, ona je korisna i nužno potrebna u 3.razredu. Nažalost, eksperiment s drugim nastavnikom je notorna glupost i pokazao se bezveznim te neću više trošiti svoje vrijeme i energiju na to.

Poteškoća u ostvarivanju plana i programa nije bilo. Nastavni sadržaji nisu zahtjevni za izvođenje obzirom na potrebe za nastavnim sredstvima i pomagalicama. Zadovoljeni su svi uvjeti za rad i izvođenje nastave.



NATJECANJE IZ MATEMATIKE ZA 1., 2., 3. I 4. RAZRED

Branka Kušenić

U školskoj godini 2021. / 2022. imala sam dodatnu nastavu za prve, druge, treće i četvrte razrede (1 sat tjedno) tijekom cijele nastavne godine.

Realizacija dodatne nastave je stopostotna (35 sati).

Svrha dodatne nastave koja se kontinuirano provodi cijele nastavne godine je sistematizacija gradiva, te utvrđivanje i proširivanje usvojenog znanja kao priprema za višu razinu Državne mature iz matematike, kao i priprema za natjecanja u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, UMKOM-a (Udruge mladih kopriivničkih matematičara) i Hrvatskog matematičkog društva Istra.

Za dodatnu nastavu prijavilo se na početku školske godine 2 učenika prvih razreda, 7 učenika drugih razreda, 7 učenika trećih i 2 učenika četvrtih razreda, a pred ekipna natjecanja u rad dodatne nastave uključilo se još 5 učenika.

21 učenik Gimnazije Nova Gradiška sudjelovao je na Školskom natjecanju (5 učenika prvih razreda, 7 učenika drugih razreda, 7 učenika trećih razreda i 2 učenika četvrtih razreda), deset je bilo pozvano na Županijsko natjecanje (1.razred – 1. i 2.mjesto, 2.razred – 1., 2., 3., 5. i 6.mjesto, 3.razred – 1. i 2. mjesto, 4.razred – 2.mjesto). Učenik 3.razreda Vito Arić sudjelovao je na Državnom natjecanju iz matematike i bio usmeno pohvaljen zbog odličnog uspjeha (9. mjesto).

Sudjelovali smo na ekipnim natjecanja u Koprivnici (Mathema) i Puli (Ekipa za 5+) koja su se ove godine održala online. Na Mathemi su se u prvoj fazi natjecale 2 ekipe prvih, te dvije ekipe drugih razreda(ukupno 12 učenika). Na natjecanju Ekipa za 5+ sudjelovale su dvije ekipe u kategoriji prvih i drugih razreda, te dvije ekipa u kategoriji trećih i četvrtih razreda (ukupno 16 učenika).

Zbog težine zadataka na Mathemi (zadaci sa županijskih natjecanja ili međunarodnih matematičkih natjecanja) učenici više nisu motivirani za ovo natjecanje, tako da se najvjerojatnije dogodne nećemo prijaviti za sudjelovanje na ovom ekipnom natjecanju. Nastojat ćemo se što bolje pripremiti za ekipno u Puli jer učenicima odgovara struktura i težina zadataka na ovom ekipnom natjecanju.

Predviđeno gradivo dodatne nastave u potpunosti je obrađeno, a učenici su redovito radili i u virtualnoj učionici.

Prijašnjih godina najveći problem prilikom održavanja dodatne nastave bilo je pronalaženje odgovarajućeg termina održavanja. S mogućnošću održavanja nastave u virtualnom okruženju u potpunosti je riješen taj problem, tako da je moj prijedlog da se i ubuduće nastava dodatne nastave iz matematike održava kombinacijom nastave u učionici u školi i u virtualnoj učionici. Odlični rezultati na natjecanjima pokazuju da i učenicima više odgovara ovakav način održavanja dodatne nastave.

ENGLISKI JEZIK

Silvija Soušek

U školskoj godini 2021./2022. organizirana je dodatna nastava za maturante s ciljem priprema za maturu. Održana su 33 sata, prijavljeno je bilo 20 učenika, od kojih je podjednak broj dolazio iz sva tri četvrta razreda.

Nastava je bila podijeljena u tri cjeline: čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem i pisanje. Dio učenika je imao izvrsno predznanje, drugi dio učenika je pokazao određeni napredak, posebno pri pisanju eseja (A razina) i pisma (B razina). Osim toga, ponovili smo i određene jezične cjeline koje učenicima inače znaju predstavljati problem, kako bi što bolje riješili esejski dio ispita.



Problem koji se javlja je da učenici koji imaju ocjenu dovoljan iz Engleskog jezika pišu višu razinu državne mature, jer im to uvjetuje željeni fakultet. Riječ je o učenicima kojima viša razina mature najčešće predstavlja nedostižnu razinu, a tek sredinom, ili pred kraj četvrtog razreda počinju ozbiljnije pristupati učenju engleskog jezika. Njima se posebno i najozbiljnije savjetuje pohađanje priprema za maturu.

DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

Silvija Soušek

Dopunska nastava iz Engleskog jezika u školskoj godini 2021./2022. održavala se u prvim razredima, u terminu utorkom, osmi sat. Na pohađanje je bilo upućeno ukupno 14 učenika prvih razreda koji su na inicijalnim provjerama pokazali nedovoljnu razinu predznanja. Na kraju nastave, ni jedan učenik nije bio upućen na dopunski rad, pa možemo reći da se dopunska nastava pokazala korisnom. Prisutnost je uglavnom bila zadovoljavajuća te je većina učenika redovito sudjelovala.

Nastojala sam obrađivati one nastavne teme i jedinice koje bi im bile korisne za usvajanje redovnog sadržaja, ponoviti osnove gramatike, kao i uvježbati sposobnost razumijevanja čitanjem i slušanje, te pisanje. Većina je učenika redovno sudjelovala u nastavi, te ih zbog toga pohvaljujem, posebice 1. C razred, iz kojeg je najveći broj učenika upućen na dopunski rad, a na koncu su postigli najveći uspjeh.

Smatram da je dobrodošao svaki oblik pomoći učenicima za predmet koji je obavezan na maturi. Posebno je to slučaj s Engleskim jezikom, budući da predznanje učenika nakon osnovne škole strahovito varira, a ispit na maturi, pogotovo A razina, postavlja velike zahtjeve pred njih. Dopunska nastava je dobar početak za takve učenike, a konačni ishod ovisi o trudu i zalaganju tijekom sve četiri godine.

DODATNE NASTAVE IZ LATINSKOG JEZIKA

Daniel Bedeničić

I ove godine imao sam dodatnu nastavu iz latinskog jezika za učenike drugih razreda. Realizacija sati i programa je u potpunosti izvršena. Učenici su bili redoviti u radu te nisu izostajali sa satova.

Učenici su sudjelovali i na natjecanjima te osvojili prva mjesta na županijskom natjecanju, a Patrik Ivanetić je sudjelovao i na državnoj razini gdje je osvojio lijepo sedmo mjesto.

Na satovima sam pokušao učenicima dodatno razložiti civilizacijske i povijesne činjenice rimske civilizacije, a osobito sam pažnju posvetio hrvatskim latinistima.

Dodatna nastava je potrebna prije svega da se boljim učenicima omogući kvalitetniji uvid i u rimsku povijest i književnost jer zbog nedostatka vremena potrošenog na učenike koji redovito ne rade, tu budu često zakinuti. Nastojao sam im na dodatnoj nastavi i to nadoknaditi.

Kao i svim učenicima, ponajviše problema su zadavali prijevodi tekstova na hrvatski jezik u redovnoj nastavi. Tekstovi u udžbeniku su izrazito zahtjevni te su učenicima vrlo često predstavljali veliki problem čak i na razini razumijevanja, a kamoli u analizi i kvalitetnom prevođenju. I tu sam stajao učenicima na usluzi.

DOPUNSKA NASTAVA IZ LATINSKOGA JEZIKA

Daniel Bedeničić

Dopunsku nastavu latinskog jezika održavao sam u prvim razredima. Realizacija sati i programa je u potpunosti izvršena.

Dopunska je nastava svakako potrebna jer se učenicima koji teže svladavaju program njome ipak pomogne. Uspješnost pomoći se vidi i u svega jednoj negativnoj ocjeni iz latinskog jezika na kraju godine.

Problem koji se javlja kod učenika u svladavanju redovne nastave latinskog jezika vrlo često svoj izvor vuče iz slabog predznanja hrvatskog jezika pa sam i na tome poradio tokom cijele nastavne godine.

Učenici koji su redovito pohodili dopunsku nastavu nisu imali gotovo nikakvih problema u redovnoj nastavi. Problem se javlja kod učenika koji niti imaju dobro predznanje niti redovito rade za redovnu nastavu, a ne žele polaziti dopunsku jer ju ne žele prepoznati kao nešto što im se nudi na pomoć. To se prije svega odnosi na učenike 1. A razreda gdje je zaključeno čak devet dovoljnih ocjena, a učenici ne dolaze na dopunsku. Ti bi učenici mogli imati problema u svladavanju gradiva sljedeće godine pa bi dopunska nastava bila dobrodošla i u drugim razredima. Ali, to zbog satnica nije vjerojatno izvedivo pa ću to pokušati nadoknaditi promjenama u dodatnoj nastavi pri kraju godine.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

Koraljka Hausnet Lasović

Ove školske godine osigurana je dostupnost edukativnih sadržaja vezanih za prevenciju nasilja i ovisnosti kroz dodatnu nastavu. Teme i načini rada planirani su s razrednicima tako da je u svakom razredu obrađena tema sukladno potrebama i interesima pojedinog razreda. Plan i program je u potpunosti realiziran. Ovakav način planiranja i provođenja preventivnih aktivnosti osigurava kontinuitet i kvalitetu preventivnog rada u školi.

4.6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

	NASTAVNIK	NAZIV
1.	Leonija Laktić	Radijska emisija
2.	Silvija Nikiforov	Novinari ZVONO
3.	Manda Vincetić	ŠSD
4.	Ivana Barišić	Volonteri ACTA
5.	Zrinka Ivanišević	Mladi Crvenoga križa

MLADIH CRVENOG KRIŽA

Zrinka Ivanišević

I ove školske godine Mladi Crvenog križa zbog epidemiološke situacije i nemogućnosti miješanja grupa sudjelovali su u samo dvije akcije:

Solidarnost na djelu (studenj 2021.) gdje je za potrebe siromašnih kupnjom bonova u vrijednosti od 5,00 kuna prikupljeno 700,00 kuna

Humanitarna akcija prikupljanja hrane i higijene za potrebe raseljenih osoba s područja Ukrajine (ožujak 2022.)

Sve ostale planirane aktivnosti u kojima učenici redovito sudjeluju otkazane su zbog epidemiološke situacije.

ŠKOLSKI RADIO

Leonija Laktić

U radu školskog radija Gimnazije Nova Gradiška sudjelovali su učenici koji su pohađali fakultativnu nastavu Medijske kulture. Napravljene su tri radijske emisije – Generacija Z –



mladi danas, Škola u budućnosti i Kako mame reklame. Učenici fakultativne nastave Medijske kulture uglavnom su rado sudjelovali u snimanju i stvaranju radijskih emisija te se kreativno i idejama izražavali kad god je trebalo nešto novo osmisлити. Ponajviše su se istaknuli učenici Hana Mital i Petar Bešlić koji su rado i izvan nastavnih dana dolazili snimati radijsku emisiju Kako mame reklame kojom smo se predstavili na Lidranu. Valja istaknuti i Natali Šoch koja se izvrsno snašla u osmišljavanju radijskih reklama za emisiju. U okviru nastave posjetili smo i lokalnu radijsku postaju pa su se učenici tako još više zainteresirali za radijske sadržaje. Na nastavi Medijske kulture upoznati su s alatom Audacity u kojem se montiraju zvučni zapisi za radijske emisije pa bi bilo dobro pridobiti više zainteresiranih učenika za montiranje zvuka i samostalnost u radu te tako privući što više učenika za Školski radio i izvan nastave Medijske kulture. Učenici bi na taj način shvatili da svi medijski sadržaji mogu biti itekako zanimljivi i zabavni.

ŠSD GIMNAZIJALAC

Manda Vincetić

U rad školskog sportskog društva uključeni su učenici od prvog do četvrtog razreda. Kolega Šop radi s mladićima, a ja s djevojkama. Primarni cilj društva je uključiti što veći broj učenika u izvannastavne sportske aktivnosti, posebno one koji nisu aktivni u sportskim klubovima. Najmarljivije i najuspješnije pripremamo za gradska, županijska i državna natjecanja. Nakon dvije godine pauziranja zbog COVIDA-19, ove godine natjecanja su ponovo održana.

Sudjelovali smo na tri državna natjecanja: Badminton – učenice, 9.mjesto, Kros – učenice 19.mjesto i Stolni tenis mladići 5.mjesto. Pored ove tri ekipe, odličan uspjeh na županijskom natjecanju ostvarile su odbojkašice osvojivši drugo mjesto, a odbojkaši su bili treći. Košarkaši su bili četvrti, a kros – mladići peto mjesto na županijskom natjecanju. Nogometaši se nisu plasirali na županijsko jer su na gradskom natjecanju osvojili treće mjesto.

Treninge smo imali četvrtkom poslije sedmog sata. Za natjecanja smo se pripremali i za vrijeme jesenskog, zimskih i proljetnih odmora, ovisno o kalendaru sportskih natjecanja.

Od projekata, nastavili smo s provedbom Quadrille – ples maturanata i sudjelovali smo u projektu Slobodno vrijeme korisno upotrijebi.

Poteškoće su vezane uz nedostatak školske dvorane i nezadovoljavajući vanjski tereni.

VOLONTERSKI KLUBA ACTA

Ivana Barišić

U školskoj godini 2021./2022. članovi Kluba su učenici drugih razreda (po nekoliko učenika iz svakog razrednog odjela).

Dogovor oko aktivnosti je proveden putem platforme Microsoft Teams. Budući da su učenici članovi Kluba ujedno i polaznici fakultativne nastave Građanski odgoj i obrazovanje, dogovor oko aktivnosti odvijao se i u dijelu sata GOO (GOO program obuhvaća i temu aktivizma u zajednici odnosno volontiranje kao vid sudjelovanja).

Proveli smo sljedeće aktivnosti (vrijeme, opis):

Dana 8. listopada 2021. obilježili smo Svjetski dan beskućnika prigodnim člancima i videomaterijalom koje smo postavili u učionicama u Microsoft Teamsu.

Članovi školskog Volonterskog kluba Acta proveli su u vremenu od 29.11. do 3.12.2021. godine akciju prikupljanja osnovnih prehrambenih namirnica (ulje, šećer, juha u vrećici, mesna i riblja konzerva, sitna kuhinjska sol, tjestenina, riža, brašno). Prikupljene namirnice prosljedili smo dana 6.12. Socijalnoj samoposluzi grada Nova Gradiška.

Tradicionalno smo i u ovoj godini proveli dobrotvornu akciju "Imaš jaknu viška". Od utorka 14. do 22. prosinca 2021. godine u dopodnevnom vremenu ispred naše škole postavljan je stalak s odjećom s kojeg su naši građani mogli osobno preuzeti ono što im je potrebno (jakna, kapa, šal, rukavice) ili osobno donirati. Ostvarili smo suradnju s RODOM, obrtom za trgovinu rabljenom robom, koja nam je ustupila stalke za odjeću.



U svrhu edukacije o organizaciji humanitarnih akcija, a vezano i uz provedbu akcije Imaš jaknu viška, prethodno smo surađivali sa "Slagalicom", osječkom zakladom za razvoj lokalne zajednice. Ukupno je održano dva online sastanka (prosinac 2021.) na kojem su naši učenici dobili smjernice o provedbi akcija (koraci u provedbi – što, tko, do kada, resursi i podrška, moguće prepreke i otpori, komunikacijski plan, suradnici/partneri – tko su članovi zajednice koji nam mogu pomoći pri realizaciji). Zahvalni smo na ostvarenoj suradnji zbog informacija o strukturi rada te povratne informacije od strane zaklade o provedbi akcije u našoj školi.

Dan 5. prosinca obilježili smo Međunarodni dan volontera. Naši su učenici videouratkom obuhvatili dosadašnje akcije kluba te prigodnim porukama (Volontiranje nam pomaže da ostanemo aktivni, Volonteri su ljubav u pokretu, Volontiranjem stječemo nova prijateljstva, Volontiranjem poboljšavam društvene vještine, Volontiranje nam otvara nove vidike, Volontiranjem stvaram i mijenjam) poslali poruku o važnosti volontiranja u zajednici.

Prigodom obilježavanja Međunarodnog dana volontera voditeljica se pridružila razmjeni igračaka koju je na gradskom korzu organizirala Udruga volontera grada Nova Gradiška.

Dana 11. veljače obilježili smo Svjetski dan bolesnika prigodnim plakatom.

Dana 7. ožujka prigodom Međunarodnog dana žena predstavili smo učenicima škole naše mini istraživanje na temu #budipodržkasebi. Istraživanje je obuhvatilo učenice 2. i 4. razreda. Učenice su na Linoit ploču pisale na što su kod sebe ponosne (Ponosna sam na sebe zbog.. Čestitam si na ...) Rezultati su predstavljeni prezentacijom u holu škole te postavljanjem iste u virtualne učionice.

U suradnji s Hrvatskim Crvenim križem proveli smo humanitarnu akciju prikupljanja hrane i higijenskih proizvoda za potrebe raseljenih osoba s područja Ukrajine. Akcija se provodila od 15.3. do 25.3.2022. godine. Učenici su priredili video snimku s prigodnim riječima podrške za Ukrajinu.

U sklopu nastave Građanskog odgoja i obrazovanja, a dio koje su i članovi Kluba, učenici su u 5. mjesecu osmislili kampanju za temu po vlastitom izboru. Zadatak je bio osmisliti naziv kampanje, definirati cilj kampanje i ishod, navesti resurse (ljudski, financijski, materijalni), kao i suradnike i partnere koji bi im pomogli pri realizaciji. Učenici su u resurse uključili i društvene mreže, udruge, organizacije, predstavnike vlasti, kao i građane. Učenici su priredili kampanju za sljedeće teme: provođenje slobodnog vremena na otvorenom (sportske aktivnosti, natjecanje u starim igrama), briga o životinjama te udomljavanje životinja, briga o okolišu (recikliraj,), briga o malim životinjama (pčele, veliki komarci – Tipulidae, i dr.), sigurno igralište (igralište bez razbijenog stakla).

Volonterski klub se priključio i provedbi projekta "Slobodno vrijeme korisno upotrijebi" pod vodstvom profesorice Koraljke Haustet- Lasović. U angažman oko projekta uvrstili smo sve aktivnosti Kluba, a o istom uputili profesoricu Hausnet-Lasović.

U radu Kluba nisu postojale poteškoće. Sve akcije su provedene razgovorom o idejama o provedbi, podjelom rada i analizom ostvarenosti (način obilježavanja međunarodnih dana ili akcije).

U ovoj nastavnoj godini predviđena je suradnja prema van, no zbog epidemioloških mjera nismo bili u mogućnosti navedeno ostvariti (uživo). U drugom dijelu godine posjetili smo izložbu ilustracija pod nazivom Neustrašive žene te izložbu o Učiteljicama i učiteljima u Hrvatskoj 1849.-2009. Nadamo se da će iduća nastavna godina dati više mogućnosti za susrete uživo. Planiramo jačanje povezivanja s lokalnom zajednicom (pozivanje vanjskih predavača ili odlazak na predavanja/radionice o volontiranju, posjet institucijama, udrugama ili sudjelovanje u radionicama koje organizira vanjski suradnik, uključivanje u projekte).

5. PREGLED RADA STRUČNIH TIJELA

5.1. RASPORED POSLOVA TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE

GODIŠNJI KALENDAR RADA ŠKOLE ZA NASTAVNU GODINU 2021./22.

Nastavna godina počinje 6. rujna 2021., a završava 21. lipnja 2022., za maturante 25. svibnja 2022.
 Prvo polugodište od 6. rujna 2021. do 23. prosinca 2021..
 Drugo polugodište od 10. siječnja 2022. do 21. lipnja 2022., za maturante do 25. svibnja 2022.
 Jesenski odmor od 2. studenoga 2021. do 3. studenoga 2021., nastava počinje 4. studenoga 2021.
 Prvi dio zimskoga odmora od 24. prosinca 2021. do 7. siječnja 2022., nastava počinje 10. siječnja 2022.
 Drugi dio zimskoga odmora od 21. veljače 2022. do 25. veljače 2022., nastava počinje 28. veljače 2022.
 Proljetni odmor od 14. travnja 2022. do 22. travnja 2022., nastava počinje 25. travnja 2022.

KALENDAR RADA ŠKOLE I PLANIRANE AKTIVNOSTI OSTVARIVALE SU SE U SKLADU S UVJETIMA, UPUTAMA HZJZ I ODLUKAMA MZO-a, A U SKLADU S UVJETIMA EPIDEMIJE IZAZVANE VIRUSOM COVID-19.

PO MJESECIMA RUJAN

NADNEVAK	N. DAN	DAN U TJEDNU	AKTIVNOST
1. rujna.		SRIJEDA	nova školska godina ŠSV DNEVNI RED za sva ŠSV: 1. Zaduženja za šk. god. 2020./2021. 2. GIK, , mjerila i kriteriji ocjenjivanja, predmetni kurikulumi, korelacija, nastavna sredstva I pomagala, , eksperimentalna I frontalna reforma, 3. Projekti prvih I drugih razreda i/ili terenska nastava 4. Različito
2. rujna		ČETVRTAK	Otvaranje e-imenika – Upisi učenika u 1., 2., 3. razred Preuzimanje rasporeda
3. rujna.		PETAK	Stručno usavršavanje nastavnika, estetsko uređenje škole
1. TJEDAN			
6. rujna	1.	PONEDJELJAK	POČETAK NASTAVNE GODINE 2021./2022. PRVI NASTAVNI DAN
7. rujna	2.	utorak	Koordiniranje održavanja fakultativne nastave roditeljski sastanci

8. 9.	3.	srijeda	Objava rezultata DM 8. 9 . 2021. roditeljski sastanci
9. 9.	4.	četvrtak	roditeljski sastanci
10. 9.	5.	petak	Žalbeni rok DM: 10. 9. 2021. ŠIP - PRIGOVORI
2. TJEDAN			
13. 9.	6.	PONEDJELJAK	Podjela rasporeda – novi ako je potreban 12:15 sastanak stručno-pedagoškoga tima: ravnateljica, pedagoginja, knjižničarka
14. 9.	7.	UTORAK	Estetsko uređenje škole Popunjavanje tablica – dodatna nastava, SRZ, informacije
15. 9.	8.	SRIJEDA	DM - KONAČNA OBJAVA REZULTATA
16. 9.	9.	ČETVRTAK	DM - PODJELA SVJEDODŽBI – završetak DM 2020./2021. Popunjavanje tablica – primjeri stručne prakse I povjerenstva za provedbu stručnih ekskurzija
17. 9.	10.	PETAK	Estetsko uređenje škole
3. TJEDAN			
20. 9.	11.	PONEDJELJAK	12:15 - 12:15 sastanak stručno-pedagoškoga tima: ravnateljica, pedagoginja, knjižničarka OBILJEŽAVANJE TJEDNA ZABRANJENIH KNJIGA - knjižnica
21. 9.	12.	UTORAK	OBILJEŽAVANJE TJEDNA ZABRANJENIH KNJIGA Nacionalni dan borbe protiv nasilja nad ženama – svi obilježavaju
22. 9.	13.	SRIJEDA	OBILJEŽAVANJE TJEDNA ZABRANJENIH KNJIGA Međunarodni dan kulturne baštine – LIKOVNA UMJETNOST ŠPP i T za K
23. 9.	14.	ČETVRTAK	
24. 9.	15.	PETAK	OBILJEŽAVANJE TJEDNA ZABRANJENIH KNJIGA
4. TJEDAN			
27. 9.	16.	PONEDJELJAK	12: 15 sastanak stručnoga pedagoškoga tima: ravnateljica, pedagoginja, satničar, ispitni koordinator, knjižničarka 13:00 h 2. sjednica NV – usvajanje GPP i Školskoga kurikula primjeri dobre prakse AKTIVNOST NA RAZINI ŠKOLE Međunarodni dan prava na pristup informacijama – Hoić, LAKTIĆ, Nikiforov, Latal
28. 9.	17.	UTORAK	Sastanak povjerenstva za provedbu maturalne ekskurzije 18:15 konstituirajuća sjednica Vijeća roditelja - usvajanje GPP i Školskoga kurikula
29. 9.	18.	SRIJEDA	ŠPP i T za K 19:00 ŠKOLSKI ODBOR - usvajanje GPP i Školskoga kurikula
30. 9.	19.	ČETVRTAK	

LISTOPAD

1. 10.	20.	PETAK	AKTIVNOST NA RAZINI ŠKOLE Međunarodni mjesec školskih knjižnica – školska knjižnica Međunarodni dan glazbe – obilježiti Glazbena umjetnost Interliber, 43. međunarodni sajam knjiga
2. 10.		SUBOTA	-
3. 10.	-	NEDJELJA	-
5. TJEDAN			
4. 10.	21.	PONEDJELJAK	12:15 sastanak stručnoga pedagoškoga tima: ravnateljica, pedagoginja, satničar, ispitni koordinator, knjižničarka Međunarodni dan djeteta – FAKULTATIVNA GOO SVJETSKI dan zaštite životinja – fakultativna ZOOLOGIJA I BOTANIKA
5. 10.	22.	UTORAK	Svjetski dan nastavnika – pogodno obilježavanje
6. 10.	23.	SRIJEDA	13:00 – 14:00 h stručno usavršavanje NV online
7. 10.	24.	ČETVRTAK	
8. 10.	25.	PETAK	Dan Hrvatskog sabora – spomendan – obilježiti PiG, POVIJEST Međunarodni dan zbornoga pjevanja obilježiti Glazbena umjetnost Svjetski dan beskućnika – obilježiti SOCIOLOGIJA, PiG, VOLONTERI
6. TJEDAN			
11. 10.	26.	PONEDJELJAK	12:15 sastanak stručnoga pedagoškoga tima: ravnateljica, pedagoginja,
12. 10.	27.	UTORAK	AKTIVNOST NA RAZINI ŠKOLE Dan zahvalnosti za plodove zemlje – prigodno Vijeće učenika, Volonteri, Ekolozi
13. 10.	28.	SRIJEDA	13:00 – 14:00 h stručno usavršavanje NV online
14. 10.	29.	ČETVRTAK	AKTIVNOST NA RAZINI ŠKOLE 15. 10. – 15. 11. mjesec knjige – školska knjižnica, književni natječaj – kratka priča I fotografija
15. 10.	30.	PETAK	AKTIVNOST NA RAZINI ŠKOLE Dan bijeloga štapa - volonteri Svjetski dan pješačenja – nastavnici TZK - obilježiti Sastanak za provedbu stručne ekurzije 2. razreda
7. TJEDAN			
18. 10.	31.	PONEDJELJAK	AKTIVNOST NA RAZINI ŠKOLE Dan kravate – Vijeće učenika 12:15 sastanak stručnoga pedagoškoga tima: ravnateljica, pedagoginja, satničar, ispitni koordinator,

			knjižničarka
19. 10.	32.	UTORAK	Sastanak za provedbu stručne ekskurzije 1. razreda
20. 10.	33.	SRIJEDA	13:00 – 14:00 h stručno usavršavanje NV online AKTIVNOST NA RAZINI ŠKOLE SVJETSKI DAN JABUKA – Biologija, Kemija, TZK
21. 10.	34.	ČETVRTAK	
22. 10.	35.	PETAK	AKTIVNOST NA RAZINI ŠKOLE Cijeli grad čita – knjižnica, nastavnici Hrvatskoga jezika, razrednici i razredi – 7. školski sat u suradnji s Gradskom knjižnicom
8. TJEDAN			
25. 10.	36.	PONEDJELJAK	AKTIVNOST NA RAZINI ŠKOLE TJEDAN MEDIJSKE I INFORMACIJSKE PISMENOSTI – Fakultativna nastava – Medijska pismenost 12:15 sastanak stručnoga pedagoškoga tima: ravnateljica, pedagoginja, satničar, ispitni koordinator, knjižničarka
26. 10.	37.	UTORAK	
27. 10.	38.	SRIJEDA	Svjetski dan audiovizualne baštine – LIKOVNA UMJETNOST 13:00 – 14:00 h stručno usavršavanje NV online
28. 10.	39.	ČETVRTAK	Dan gluhih – znakovni jezik – suradnja s Udrugom gluhih i nagluhih osoba – Volonteri, knjižnica
29. 10.	40.	PETAK	Prigodno obilježavanje Svi sveti – vjeroučitelj I Zajednica sv. Vinka
30. 10.	-	SUBOTA	
31. 10.		NEDJELJA	Promjena vremena – pomicanje sata

STUDENI

9. TJEDAN			
1. 11.	-	PONEDJELJAK	Svi sveti – neradni dan – blagdan RH
2. 11.	-	UTORAK	Jesenski odmor učenika, stručno usavršavanje nastavnika
3. 11.	-	SRIJEDA	Jesenski odmor učenika, stručno usavršavanje nastavnika Dan Sveučilišta u Zagrebu
4. 11.	41.	ČETVRTAK	Početak nastave nakon jesenskoga odmora ŠPP i T za K
5. 11.	42.	PETAK	
10. TJEDAN			
8. 11.	43.	PONEDJELJAK	12:15 sastanak stručnoga pedagoškoga tima: ravnateljica, pedagoginja, satničar, ispitni koordinator, knjižničarka
9. 11.	44.	UTORAK	
10. 11.	45.	SRIJEDA	Dan hrvatskih knjižnica – školska knjižnica 13:00 – 14:00 h stručno usavršavanje NV online

11. 11.	46.	ČETVRTAK	-
12. 11.	47.	PETAK	AKTIVNOST NA RAZINI ŠKOLE ZAVRŠETAK NATJEČAJA KRATKA PRIČA I FOTOGRAFIJA GNŠ Odlazak učenika I profesora na Interliber
11 .TJEDAN			
15. 11.	48.	PONEDJELJAK	AKTIVNOST NA RAZINI ŠKOLE 15. 11. – 15. 12. Mjesec borbe protiv ovisnosti 10:00 sastanak stručnoga pedagoškoga tima: ravnateljica, pedagoginja, psihologinja, satničar, ispitni koordinator, knjižničarka 13:00 3., kvartalna, sjednica NV Dnevni red: 1. Analiza uspjeha I izostanaka učenika 2. Realizacija nastave 3. Analiza uspjeha na državnoj mature 2027. – 2021.
16. 11.	49.	UTORAK	AKTIVNOST NA RAZINI ŠKOLE Dan sjećanja na Vukovar – obilježiti zajednički svi učenici i nastavnici Roditeljski sastanci 16:30 h 2. h razredi 17:00 h 3. razredi Dnevni red: 1. Analiza uspjeha I izostanaka učenika 2. Školske stručne ekskurzije 3. Razno
17. 11.	50.	SRIJEDA	AKTIVNOST NA RAZINI ŠKOLE Dan sjećanja na žrtve Domovinskoga rata - POVIJEST AKTIVNOST NA RAZINI ŠKOLE Međunarodni dan srednjoškolaca – VIJEĆE UČENIKA 13:00 – 14:00 h stručno usavršavanje NV online – primjeri dobre prakse Roditeljski sastanci 16:30 h 3. h razredi 17:00 h 4. razredi Dnevni red: 1. Analiza uspjeha I izostanaka učenika 2. Školske stručne ekskurzije 3. Analiza uspjeha na državnoj maturi 4. Probna matura 5. Razno
18. 11.	-	ČETVRTAK	Dan sjećanja na žrtve DR, Vukovara I Škabrnje – neradni dan
19. 11.	51.	PETAK	Svjetski dan pozdrava ZDRAVO (Hello) – obilježiti ŠSV stranih jezika (Smotra Sveučilišta u Zagrebu?)

12. TJEDAN			
22. 11.	52.	PONEDJELJAK	12:15 sastanak stručnoga pedagoškoga tima: ravnateljica, pedagoginja, satničar, ispitni koordinator, knjižničarka
23. 11.	53.	UTORAK	
24. 11.	54.	SRIJEDA	Dan hrvatskoga kazališta – obilježiti dramska fakultativna 13:00 – 14:00 h stručno usavršavanje NV online
25. 11.	55.	ČETVRTAK	JAVNA TRIBINA – GNG I ŠPP
26. 11.	56.	PETAK	
13. TJEDAN			
29. 11.	57.	PONEDJELJAK	12:15 sastanak stručnoga pedagoškoga tima: ravnateljica, pedagoginja, satničar, ispitni koordinator, knjižničarka
30. 11.	58.	UTORAK	AKTIVNOST NA RAZINI ŠKOLE Glazbom protiv ovisnosti – koncert GNG U sudenome za učenike predviđen odlazak u kazalište u Zagreb

PROSINAC

1. 12.	59.	SRIJEDA	AKTIVNOST NA RAZINI ŠKOLE Advent 1. 12. – 15. 2. Početak prijave ispita Državne mature 13:00 – 14:00 h stručno usavršavanje NV online
2. 12.	60.	ČETVRTAK	Izložba multimedijских plakata – IKT (ISKORISTI KORISNO TEHNOLOGIJU)
3. 12.	61.	PETAK	Obilježavanje Međunarodnoga dana volontera - ACTA

14. TJEDAN

6. 12.	62.	PONEDJELJAK	AKTIVNOST NA RAZINI ŠKOLE Sveti Nikola – Vijeće učenika – prigodno obilježiti – Vijeće učenika 10:00 sastanak stručnoga pedagoškoga tima: ravnateljica, pedagoginja, satničar, ispitni koordinator, knjižničarka Debatni turnir – SLOBODNO VRIJEME KORISNO UPOTRIJEBI
7. 12.	63.	UTORAK	Dan grada ŠSV Povijest i Geografija – prigodno obilježiti Dan grada
8. 12.	64.	SRIJEDA	SOLIDARNOST NA DJELU – napravi dobro djelo: Vijeće učenika, volonteri. Mladi Crvenoga križa 13:00 – 14:00 h stručno usavršavanje NV online
9. 12.	65.	ČETVRTAK	
10. 12.	66.	PETAK	Dan ljudskih prava – debata, Pig, Sociologija Obilježiti nastavnici PiG, Sociologije, Filozofije, Povijesti, debatanti Prigodno uređenje škole

15. TJEDAN

13. 12.	67.	PONEDJELJAK	10:00 sastanak stručnoga pedagoškoga tima:
---------	-----	-------------	--

			ravnateljica, pedagoginja, satničar, ispitni koordinator, knjižničarka
14. 12.	68.	UTORAK	
15. 12.	69.	SRIJEDA	Pub kviz – OVISNI O ČITANJU 13:00 – 14:00 h stručno usavršavanje NV online
16. 12.	70.	ČETVRTAK	
17. 12.	71.	PETAK	AKTIVNOST NA RAZINI ŠKOLE Akcija za tisuću radosti
16. TJEDAN			
20. 12.	72.	PONEDJELJAK	10:00 sastanak stručnoga pedagoškoga tima: ravnateljica, pedagoginja, satničar, ispitni koordinator, knjižničarka Povjerenstva za popis imovine - inventura
21. 12.	73.	UTORAK	Povjerenstva za popis imovine - inventura
22. 12.	74.	SRIJEDA	Povjerenstva za popis imovine - inventura
23. 12.	75.	ČETVRTAK	Završetak prvoga polugodišta – prigodno obilježavanje – svi učenici i djelatnici Podjela polugodišnjih izvještaja o uspjehu učenika
24. 12.	-	PETAK	Badnjak
25. 12.	-	SUBOTA	Božić – blagdan RH
26. 12.	-	NEDJELJA	Blagdan RH
27. 12.		PONEDJELJAK	Stručno usavršavanje nastavnika
28. 12.		UTORAK	Stručno usavršavanje nastavnika
29. 12.		SRIJEDA	Stručno usavršavanje nastavnika
30. 12.		ČETVRTAK	Stručno usavršavanje nastavnika
31. 12.		PETAK	U prosincu za učenike predviđen odlazak u kazalište u Zagreb

SIJEČANJ

1. 1.	-	SUBOTA	Nova godina, blagdan RH
2. 1.	-	NEDJELJA	-
3. 1.	-	PONEDJELJAK	9:00 h, SJEDNICE RAZREDNIH VIJEĆA 4. POLUGODIŠNJA SJEDNICA NASTAVNIČKOGA VIJEĆA
4. 1.	-	UTORAK	8:30 h ŠSV – Matematika, Fizika, Informatika Snježana Milinovi 10:00 h, ŠSV strani jezici – Ivana Škarica Mital 11:30 ŠSV Kemija, Biologija, TZK , Marko Plander DNEVNI RED: 1. Analiza rezultata državne mature – ispitna koordinatorica 2. Probna državna matura za 3. i 4. razrede 3. Realizacija Školskoga kurikula GNŠ i nastavnih sati 4. Planiranje aktivnosti za Dan škole 4. Projekti i obilježavanje aktivnosti u školi i okružju

			5. Oprema, nastavna sredstva i pomagala 6. Stručno usavršavanje, pružanje kolegijalne podrške i KON 7. Razno
5. 1.	-	SRIJEDA	8:30 h, ŠSV razrednika , Ljiljana Vidmar Aktivnosti u sklopu ŠPP – Koraljka Hausnet Lasović 10:00 h, ŠSV društvena grupa predmeta , Zrinka Ivanišević 11:30 ŠSV Hrvatski jezik Glazbena umjetnost, Likovna umjetnost i knjižnica , Leonija Laktić
6. 1.	-	ČETVRTAK	Sveta tri kralja – blagdan RH
7. 1.	-	PETAK	Županijski, međuzupanijski i državni stručni skupovi
17. TJEDAN			
10. 1.	76.	PONEDJELJAK	POČETAK DRUGOGA POLUGODIŠTA 12:15 sastanak stručnoga pedagoškoga tima: ravnateljica, pedagoginja, satničar, ispitni koordinator, knjižničarka posveta škole – vjeroučitelji
11. 1.	77.	UTORAK	
12. 1.	78.	SRIJEDA	
13. 1.	79.	ČETVRTAK	
14. 1.	80.	PETAK	Dan međunarodnoga priznaja RH - povjesničari
18. TJEDAN			
17. 1.	81.	PONEDJELJAK	12:15 sastanak stručnoga pedagoškoga tima
18. 1	82.	UTORAK	ODRŽATI 3. roditeljske sastanke – 1. I 2. razredi
19. 1.	83.	SRIJEDA	ODRŽATI 3. roditeljske sastanke – 3. I 4. razredi
20. 1.	84.	ČETVRTAK	PRIPREME ZA OBILJEŽAVANJE 102 godine GNG
21. 1.	85.	PETAK	
19. TJEDAN			
24. 1.	86.	PONEDJELJAK	12:15 sastanak stručnoga pedagoškoga tima
25. 1.	87.	UTORAK	
26. 1.	88.	SRIJEDA	PRIPREME ZA OBILJEŽAVANJE 103 godine GNG
27. 1.	89.	ČETVRTAK	
28. 1.	90.	PETAK	Europski dan zaštite osobnih podataka – izborna nastava INFORMATIKA NOĆ MUZEJA – DRAMSKI ODGOJ
20. TJEDAN			
31. 1.	91.	PONEDJELJAK	AKTIVNOST NA RAZINI ŠKOLE Dan škole – 103 godine GNG – nastavni dan radionice za učenike Dan otvorenih vrata za javnost Koncert zbora

VELJAČA

1. 2.	92.	UTORAK	Tijekom veljače školska razina natjecanja 12:15 sastanak stručnoga pedagoškoga tima: ravnateljica, pedagoginja, satničar, ispitni koordinator, knjižničarka
2. 2.	93.	SRIJEDA	Međunarodni dan zaštite močvara – ekolozi, FAKULTATIVNA Zoologija I botanika 13:00 – 14:00 h stručno usavršavanje NV online – IVANA ŠKARICA
3. 2.	94.	ČETVRTAK	SASTANAK s voditeljima ŠSV Natjecanje iz kemije
4. 2.	95.	PETAK	Tjedan psihologije – izborna iz psihologije Natjecanje iz informatike
21. TJEDAN			
7. 2.	96.	PONEDJELJAK	12:15 sastanak stručnoga pedagoškoga tima Natjecanje iz povijesti
8. 2.	97.	UTORAK	Dan sigurnijega internet – izborna iz informatike Natjecanje iz vjeronauka
9. 2.	98.	SRIJEDA	13:00 – 14:00 h stručno usavršavanje NV online – SNJEŽANA MILINOVIĆ Natjecanje iz fizike
10. 2.	99.	ČETVRTAK	Svjetski dan bolesnika – volonteri - obilježiti
11. 2.	100.	PETAK	Natjecanje iz područja vizualnih umjetnosti i dizajna - LIK 2022.
22. TJEDAN			
14. 2.	101.	PONEDJELJAK	AKTIVNOST NA RAZINI ŠKOLE Međunarodni dan darivanja knjiga - knjižnica Valentinovo – Vijeće učenika I knjižnica 12:15 sastanak stručnoga pedagoškoga tima: ravnateljica, pedagoginja, satničar, ispitni koordinator, knjižničarka
15. 2.	102.	UTORAK	Završetak prijave ispita Državne mature SASTANAK s voditeljima ŠSV Natjecanje iz matematike Natjecanje iz biologije
16. 2.	103.	SRIJEDA	13:00 – 14:00 h stručno usavršavanje NV online
17. 2.	104.	ČETVRTAK	AKTIVNOST NA RAZINI ŠKOLE VJEŽBA EVAKUACIJE I PRVE POMOĆI – RAZREDNICI Natjecanje iz hrvatskoga jezika
18. 2.	105.	PETAK	Međunarodni dan materinskoga jezika (21. 2.) – nastavnici Hrvatskoga jezika Natjecanje iz njemačkog jezika
21. 2.		PONEDJELJAK	POČETAK 2. DIJELA ZIMSKOGA ODMORA UČENIKA
22. 2.	-	UTORAK	DRUGI DIO ZIMSKOGA ODMORA UČENIKA
23. 2.	-	SRIJEDA	DRUGI DIO ZIMSKOGA ODMORA UČENIKA
24. 2.	-	ČETVRTAK	DRUGI DIO ZIMSKOGA ODMORA UČENIKA
25. 2.		PETAK	DRUGI DIO ZIMSKOGA ODMORA UČENIKA

23. TJEDAN			
28. 2.	106.	PONEDJELJAK	U veljači za učenike predviđen odlazak u kazalište u Zagreb.

OŽUJAK

1. 3.	107	UTORAK	Tijekom ožujka županijska razina natjecanja
2. 3.	108	SRIJEDA	13:00 – 14:00 h stručno usavršavanje NV online
3. 3.	109	ČETVRTAK	Svjetski dan ugroženih biljnih I životinjskih vrsta – obilježiti ekolozi, Zoologija I botanika CARNET - radionica je objavljena u EMA-i i možete je pronaći na linku https://ema.e-škole.hr/edukacija/13986 TERMIN ODRŽAVANJA 14:00 - 17:30
4. 3.	110	PETAK	Županijsko natjecanje – kemija

24. TJEDAN

7. 3.	111	PONEDJELJAK	sastanak stručnoga pedagoškog tima Županijsko natjecanje – geografija
8. 3.	112	UTORAK	Međunarodni dan žena – prigodno obilježiti – PIG, POVIJEST, DEBATA
9. 3.	113	SRIJEDA	Županijsko natjecanje – fizika 13:00 – 14:00 h stručno usavršavanje NV online
10. 3.	114	ČETVRTAK	Županijsko natjecanje – povijest
11. 3.	115	PETAK	11. – 17. 3. Dani hrvatskoga jezika – prigodno obilježavanje ŠSV Hrvatski jezik AKTIVNOST NA RAZINI ŠKOLE Županijsko natjecanje – informatika PROJEKTNI DAN 13. 4.

25. TJEDAN

14. 3.	116	PONEDJELJAK	ŠSV Matematike – prigodno obilježiti Dan broja Pi Tjedan mozga – izborna iz PSIHLOGIJE 5. Kvartalna sjednica Nastavničkoga vijeća
15. 3.	117	UTORAK	Županijsko natjecanje – vjeronauk Održati 3. roditeljske sastanke
16. 3.	118	SRIJEDA	13:00 – 14:00 h stručno usavršavanje NV online Održati 3. roditeljske sastanke
17. 3.	119	ČETVRTAK	Održati 3. roditeljske sastanke Županijsko natjecanje – engleski jezik Županijsko natjecanje – biologija
18. 3.	120	PETAK	Županijsko natjecanje – LIDRANO Svjetski dan pričanja priča – PRIČAM TI PRIČU – prigodno obilježiti knjižnica Dan darovitih učenika

26. TJEDAN

21. 3.	121	PONEDJELJAK	sastanak stručnoga pedagoškoga tima
--------	-----	-------------	-------------------------------------

			Svjetski dan pjesništva – Hrvatski jezik
22. 3.	122	UTORAK	Svjetski dan voda, zaštite šuma I drveća – ekolozi PDM – HRVATSKI JEZIK – 3. I 4. r Županijsko natjecanje – likovna umjetnost
23. 3.	123	SRIJEDA	13:00 – 14:00 h stručno usavršavanje NV online PDM – MATEMATIKA – 3. I 4. r
24. 3.	124	ČETVRTAK	Županijsko natjecanje – matematika PDM – ENGLESKI JEZIK – 4. r
25. 3.	125	PETAK	Svjetski dan kazališta – Dramski odgoj
27. TJEDAN			
28. 3.	126	PONEDJELJAK	sastanak stručnoga pedagoškoga tima Natjecanje u debati
29. 3.	127	UTORAK	
30. 3.	128	SRIJEDA	Županijsko natjecanje iz hrvatskoga jezika 13:00 – 14:00 h stručno usavršavanje NV online PDM – IZBORNI PREDMETI – 4. r
31. 3.	129	ČETVRTAK	

TRAVANJ

1. 4.	130.	PETAK	Tijekom travnja državna razina natjecanja
28. TJEDAN			
4. 4.	131	PONEDJELJAK	
5. 4.	132	UTORAK	
6. 4.	133	SRIJEDA	13:00 – 14:00 h stručno usavršavanje NV online
7. 4.	134	ČETVRTAK	Održati ŠSV – realizacija nastave Pripreme za PROJEKTNI DAN
8. 4.	135	PETAK	Pripreme za PROJEKTNI DAN
29. TJEDAN			
11. 4.	136.	PONEDJELJAK	Pripreme za PROJEKTNI DAN IZLOŽBA USKRSNIH KOŠARA
12. 4.	137.	UTORAK	Pripreme za PROJEKTNI DAN IZLOŽBA USKRSNIH KOŠARA
13. 4.	138.	SRIJEDA	AKTIVNOST NA RAZINI ŠKOLE PROJEKTNI DAN – svi učenici
14. 4.	-	ČETVRTAK	Veliki četvrtak PROLJETNI ODMOR UČENIKA
15. 4.	-	PETAK	Veliki petak
17. 4.	-	NEDJELJA	USKRS
18. 4.	-	PONEDJELJAK	USKRSNI PONEDJELJAK
19. 4.	-	UTORAK	PROLJETNI ODMOR UČENIKA individualno stručno usavršavanje nastavnika
20. 4.	-	SRIJEDA	PROLJETNI ODMOR UČENIKA individualno stručno usavršavanje nastavnika
21. 4.	-	ČETVRTAK	PROLJETNI ODMOR UČENIKA individualno stručno usavršavanje nastavnika
22. 4.	-	PETAK	PROLJETNI ODMOR UČENIKA individualno stručno usavršavanje nastavnika

23. 4.	-		
30. TJEDAN			
25. 4.	139.	PONEDJELJAK	12:15 sastanak stručnoga pedagoškoga tima Noć knjige
26. 4.	140.	UTORAK	Dan autorskoga prava - knjižnica
27. 4.	141.	SRIJEDA	27. 4. 2022. (srijeda), 13:00 h CARNET-ova radionica Potrebno je prijaviti se u radionice putem EMA-e. Na radionice je potrebno ponijeti vlastita (Carnetova) računala.
28. 4.	142.	ČETVRTAK	
29. 4.	143.	PETAK	Dan pogibije Petra Zrinskoga I Frana Krste Frankopana – Povijest – obilježiti Međunarodni dan plesa

SVIBANJ

1. 5.	-	SUBOTA	DRŽAVNA RAZINA NATJECANJA Dan rada – blagdan
31. TJEDAN			
2. 5.	144	PONEDJELJAK	Državno natjecanje iz biologije Državno natjecanje TZK
3. 5.	145	UTORAK	Državno natjecanje iz biologije Državno natjecanje TZK Svjetski dan slobode medija – radijska emisija
4. 5.	146	SRIJEDA	Državno natjecanje iz biologije Državno natjecanje iz latinskoga jezika
5. 5.	147	ČETVRTAK	Državno natjecanje iz latinskoga jezika
6. 5.	148	PETAK	Državno natjecanje iz latinskoga jezika MATHEMA – ekipno natjecanje iz matematike
32. TJEDAN			
9. 5.	149	PONEDJELJAK	Dan Vijeća Europe – ŠSV stranih jezika – prigodno obilježiti 9.5. Ekipno natjecanje Ekpa 5+ matematika Tjedan Crvenoga križa – Mladi CK 12:15 sastanak stručnoga pedagoškoga tima
10. 5.	150	UTORAK	AKTIVNOST NA RAZINI ŠKOLE Državno natjecanje iz matematike PROJEKTNI DAN – ŠKOLA ZA ŽIVOT Dan otvorenih vrata – pedagoginja – projektni dan 10:00 – 14:00 h, likovna radionica - RUKSAK PUN KULTURE – MINISTARSTVO KULTURE
11. 5.	151	SRIJEDA	Državno natjecanje iz matematike Svjetski dan pisanja pisama – prof. hrvatskoga jezika
12. 5.	152	ČETVRTAK	Državno natjecanje iz matematike
13. 5.	153	PETAK	Državno natjecanje u debati – 13. – 14. 5.
33. TJEDAN			
16. 5.	154	PONEDJELJAK	12:15 sastanak stručnoga pedagoškoga tima
17. 5.	155	UTORAK	
18. 5.	156	SRIJEDA	Međunarodni dan muzeja – IZBORNA likovna
19. 5.	157	ČETVRTAK	
20. 5.	158	PETAK	

34. TJEDAN			
23. 5.	159	PONEDJELJAK	12:15 sastanak stručnoga pedagoškoga tima
24. 5.	160	UTORAK	Europski dan parkova – obilježiti – izborna nastava
25. 5.	161	SRIJEDA	Zadnji dan nastave za maturante, mimohod maturanata I kvadrilja
26. 5.	162	ČETVRTAK	Sjednica razrednih vijeća i 7. Nastavničkoga vijeća Ispiti pred povjerenstvom (u slučaju podnošenja zahtjeva)
27. 5.	163	PETAK	Popunjavanje matičnih knjiga – za maturante Školske stručne ekskurzije 1. i 2. razreda
35. TJEDAN			
30.5.	-	PONEDJELJAK	DAN DRŽAVNOSTI
31. 5.	164	UTORAK	Početak polaganja ispita DM

LIPANJ

1. 6.	165.	SRIJEDA	
2. 6.	166.	ČETVRTAK	DM – Engleski jezik 9:00 – 12:00 h
3. 6.	167	PETAK	
36. TJEDAN			
6. 6.	168.	PONEDJELJAK	12:15 sastanak stručnoga pedagoškoga tima 9:00 – 11:30 h DM BIOLOGIJA 14:00 – 16:30 ŠPANJOLSKI JEZIK
7. 6.	169.	UTORAK	
8. 6.	170	SRIJEDA	9:00 – 10:30 h DM – PIG RUKSAK PUN KULTURE - radionica
9. 6.	171.	ČETVRTAK	9:00 – 11:00 h DRŽAVNA MATURA - LIKOVNA UMJ.
10. 6.	172.	PETAK	9:00 – 10:40 h DM INFORMATIKA 14:00 – 16:15 h POVIJEST
37. TJEDAN			
13. 6.	173.	PONEDJELJAK	9:00 – 10:30 h DM – Psihologija / GU 12:15 sastanak stručnoga pedagoškoga tima
14. 6.	174.	UTORAK	9:00 – 12:00 h DM – FIZIKA
15. 6.	175.	SRIJEDA	9:00 – 12:20 h DM - KEMIJA 14:00 – 15:30 h SOCIOLOGIJA
16. 6.	-	ČETVRTAK	TIJELOVO
17. 6.	176.	PETAK	
18. 6.	-	SUBOTA	
19. 6.	-	NEDJELJA	
20. 6.	177	PONEDJELJAK	
21. 6.	178	UTORAK	ZAVRŠETAK NASTAVNE GODINE
22. 6.	-	SRIJEDA	Dan antifašističke borbe – blagdan RH
23. 6.	-	ČETVRTAK	9:00 – 10:40 h DM HRVATSKI J. TEST Ispiti pred povjerenstvom (u slučaju podnošenja zahtjeva) Sjednice razrednih vijeća Razrednički poslovi u četvrtak, 23. lipnja 2020. godine s početkom

			<p>u 12,00 sati u zbornici i predlažem sljedeći DNEVNI RED: Pojedinačni uspjeh, vladanje i izostanci učenika na kraju nastavne godine 2019./2020. Pedagoške mjere za učenike na kraju nastavne godine Realizacija nastavnih sati Rješavanje zamolbi učenika Različito RASPORED ODRŽAVANJA SJEDNICA RAZREDNIH VIJEĆA:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>RAZRED</th> <th>VRIJEME</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.A</td> <td>11,00</td> </tr> <tr> <td>1.B</td> <td>11,15</td> </tr> <tr> <td>1.C</td> <td>11,30</td> </tr> <tr> <td>2.A</td> <td>11,45</td> </tr> <tr> <td>2.B</td> <td>12,00</td> </tr> <tr> <td>2.C</td> <td>12,15</td> </tr> <tr> <td>3.A</td> <td>12,30</td> </tr> <tr> <td>3.B</td> <td>12,45</td> </tr> <tr> <td>3.C</td> <td>13,00</td> </tr> </tbody> </table>	RAZRED	VRIJEME	1.A	11,00	1.B	11,15	1.C	11,30	2.A	11,45	2.B	12,00	2.C	12,15	3.A	12,30	3.B	12,45	3.C	13,00
RAZRED	VRIJEME																						
1.A	11,00																						
1.B	11,15																						
1.C	11,30																						
2.A	11,45																						
2.B	12,00																						
2.C	12,15																						
3.A	12,30																						
3.B	12,45																						
3.C	13,00																						
24. 6.	-	PETAK	9:00 – 11:40 h DM HRVATSKI J. TEST 8. Sjednica NV <u>Nastavničko vijeće 12,00 sati u zbornici</u> DNEVNI RED: Opći uspjeh, vladanje i izostanci učenika na kraju nastavne godine 2021./2022. Pedagoške mjere Razno RAZREDNIČKI POSLOVI																				
25. 6.	-	SUBOTA	POČETAK PRIJAVA UPISI U 1. r																				
26. 6.	-	NEDJELJA	-																				
27. 6.	-	PONEDJELJAK	9:00 – 12:00 h DM MATEMATIKA POPUNJAVANJE MATIČNIH KNJIGA 27. 6. – 6. 7. dopunski rad ŠSV hrvatski jezik I umjetnosti Pisanje i predaja izvještaja – do 5. srpnja 2022., 13:00 h IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI DODATNA NASTAVA DOPUNSKA NASTAVA FAKULTATIVNA NASTAVA RAZREDNICI VODITELJI ŠSV																				
28. 6.	-	UTORAK	27. 6. – 6. 7. dopunski rad POPUNJAVANJE MATIČNIH KNJIGA ŠSV strain jezici ŠSV biologija, kemija, TZK																				
29. 6.	-	SRIJEDA	POPUNJAVANJE MATIČNIH KNJIGA																				

			ŠSV matematika, fizika, informatika
30. 6.	-	ČETVRTAK	SRAVNJIVANJE DOKUMENATA
			ŠSVdruštvena grupa predmeta

SRPANJ

1. 7.	PETAK	27. 6. – 6. 7. dopunski rad SRAVNJIVANJE DOKUMENATA PODJELA SVJEDODŽBI MATURANTIMA
4. 7.	PONEDJELJAK	POVJERENSTVO ZA SRAVNJIVANJE DOKUMENATA ŠSV razrednici 28. 6. – 6. 7. dopunski rad
5. 7.	UTORAK	POVJERENSTVO ZA SRAVNJIVANJE DOKUMENATA ISPIS I POTPISIVANJE SVJEDODŽBI TIM ZA KVALITETU, samovrednovanje škole 27. 6. – 6. 7. dopunski rad
6. 7.	SRIJEDA	27. 6. – 6. 7. dopunski rad 9. Sjednica Nastavničkoga vijeća Sjednica NV nakon održanoga dopunskoga rada, nakon sjednice popunjavanje matičnih knjiga I sravnjivanje dokumenata za učenike koji su pohađali dopunski rad
7. 7.	ČETVRTAK	PODJELA SVJEDODŽBI Podjela svjedodžbi 9:00 h 1. razredi 10:00 h 2. razredi 11:00 h 3. razredi
8. 7.	PETAK	Predaja i pregled pedagoške dokumentacije 10. sjednica NV
9. 7.	NEDJELJA	Objava konačnih ljestvica poretka - UPISI
11. 7.	PONEDJELJAK	GO 11. 7. – 22. 8. – 30 DANA GO OBJAVA REZULTATA DM UPISI UČENIKA U 1.razred
12. 7.	UTORAK	UPISI UČENIKA U 1.razred
13. 7.	SRIJEDA	Rok za prigovore DM UPISI UČENIKA U 1.razred
18. 7.	PETAK	DM – OBJAVA KONAČNIH REZULTATA PRIJAVA ZA JESENSKI ROK
20. 7.	SRIJEDA	DM - PODJELA SVJEDODŽBI

KOLOVOZ

17. 8.	SRIJEDA	POČETAK JESENSKOGA ROKA DM
18. 8.	ČETVRTAK	DM
19. 8.	PETAK	DM
22. 8.	PONEDJELJAK	POVRATAK S GO 11. SJEDNICA NV
23. 8.	UTORAK	JESENSKI POPRAVNI ROK
24. 8.	SRIJEDA	JESENSKI POPRAVNI ROK 12. Sjednica Nastavničkoga vijeća ŠSV MATURALNA EKSKURZIJA DM
25. 8.	ČETVRTAK	DM

		ŠSV MATURALNA EKSKURZIJA
26. 8.	PETAK	ŠSV MATURALNA EKSKURZIJA
27. 8.	SUBOTA	MATURALNA EKSKURZIJA
29. 8.	PONEDJELJAK	ŠSV
30. 8.	UTORAK	13. sjednica Nastavničkoga vijeća MATURALNA EKSKURZIJA
31. 8.	SRIJEDA	Pregled i predaja pedagoške dokumentacije ZAVRŠETAK ŠKOLSKE GODINE

5.2. NASTAVNIČKO VIJEĆE GIMNAZIJE NOVA GRADIŠKA

Sjednice Nastavničkoga vijeća i stručno usavršavanje nastavnika

NADNEVAK	SJEDNICE NV	DNEVNI RED
1. 9. 2021.	1.	1. Sjednica NV DNEVNI RED: <ol style="list-style-type: none"> Usvajanje Zapisnika s 14. sjednice Nastavničkog vijeća u šk. god. 2020./2021. Raspored nastave po razredima za školsku godinu 2021./2022. – Zlatko Matijašević Odluke o tjednom zaduženju nastavnika u školskoj godini 2021./2022. Pravilnici: vrednovanje učenika, pedagoške mjere, kućni red škole GPP i Školski kurikulum Pripreme za početak nastave u 2021./2022. školskoj godini Različito
20. 9. 2021.	2.	2. sjednica NV <ol style="list-style-type: none"> Usvajanje Zapisnika s 1. sjednice Nastavničkoga vijeća Usvajanje Godišnjeg plana i programa rada Gimnazije Nova Gradiška za školsku godinu 2021./2022. Usvajanje Školskog kurikula za 2021./2022. Razmatranje zamolbi učenika Epidemiološke mjere Razno
15. 11. 2021.	3.	3. kvartalna sjednica NV <ol style="list-style-type: none"> Usvajanje zapisnika s 2. sjednice NV Analiza uspjeha i izostanaka učenika na kraju prvoga tromjesečja šk. god. 2021./2022. - izlažu razrednici (na obrascu pripremiti izvještaj i dostaviti ga putem Teamsa u mapu na Teamsima 2021-22 →NASTAVNIČKO VIJEĆE→3. kvartalna sjednica do 14. studenoga 2021. do 24:00 h), pohvale i pedagoške mjere Realizacija nastave USPOREDBENA ANALIZA DRŽAVNE MATURE -

		<p>izlaže Koraljka Hausnet Lasović</p> <p>5. Aktivnosti u Mjesecu borbe protiv ovisnosti – izlaže Koraljka Hausnet Lasović</p> <p>6. Razno</p>
3. 1. 2022.	4.	<p>4. SJEDNICA NASTAVNIČKOGA VIJEĆA</p> <p>1. Usvajanje zapisnika s 3. sjednice Nastavničkog vijeća</p> <p>2. Uspjeh učenika, izostanci, pedagoške mjere i realizacija nastave nakon završenog prvog polugodišta – izlažu razrednici</p> <p>3. Analiza uspjeha učenika i mjere za poboljšanje uspjeha učenika – izlaže pedagoginja</p> <p>4. Natjecanja i smotre učenika</p> <p>5. Pripreme za obilježavanje Dana škole i školske projekte</p> <p>7. Razno</p>
24. 2. 2022.	5.	<p>1. Projektni dan</p> <p>2. Organizacija aktivnosti u školi tijekom ožujka</p> <p>3. Stručno usavršavanje nastavnika – Carnetova radionica</p>
9. 3. 2022.	6.	<p>6. sjednica Nastavničkoga vijeća</p> <p>1. Usvajanje zapisnika s 5. sjednice Nastavničkoga vijeća</p> <p>2. Organizacija i provedba probnih ispita državne mature za 3. i 4. razrede izlaže: Koraljka Hausnet Lasović</p> <p>3. Kvartalni uspjeh, izostanci učenika i pedagoške mjere izlažu: razrednici</p> <p>4. Razno</p>
27. 4. 2022.	7.	<p>7. sjednica</p> <p>1. Usvajanje zapisnika sa 6. sjednice NV</p> <p>2. Stručno usavršavanje nastavnika: Primjena digitalnih alata u vrednovanju učenika</p> <p>3. Razno</p>
26. 5. 2022.	8.	<p>8. sjednica NV</p> <p>1. Uspjeh i izostanci učenika četvrtih razreda na kraju nastavne godine</p> <p>2. Pohvale i pedagoške mjere</p> <p>3. Državna matura – Koraljka Hausnet Lasović</p> <p>4. Razno</p>
24. 6. 2022.	9.	<p>9. sjednica NV</p> <p>1. Usvajanje zapisnika s 8. sjednice Nastavničkoga vijeća</p> <p>2. Samovrednovanje škole – Snježana Milinović</p> <p>3. Opći uspjeh i izostanci učenika 1. – 3. razreda na kraju nastavne godine 2021./2022.</p> <p>4. Pedagoške mjere za učenike nakon završene nastavne godine 2021./2022.</p> <p>5. Realizacija nastave</p> <p>6. Dopunski rad</p> <p>7. Razno</p>
6. 7. 2022.	10.	<p>1. Usvajanje zapisnika s 9. sjednice Nastavničkoga vijeća</p> <p>2. Utvrđivanje uspjeha učenika nakon provedenoga</p>

		dopunskog rada 3. Razno
9. 7. 2022.	11.	1. Zaduženja nastavnika za 2022./2023. školsku godinu 2. Pedagoška dokumentacija 3. Izvještaji nastavnika za 2021./2022. školsku godinu 4. Različito
22. 8. 2022.	12	1. Utvrđivanje broja učenik prijavljenih za jesenski popravni rok 2. Razno
24. 8. 2022.	13.	1. Opći uspjeh učenika nakon provedenoga jesenskoga popravnog roka. 2. Poslovi do završetka školske godine
30. 8. 2022.	14.	Usvajanje Izvještaja o godišnjem radu GNG

STRUČNA USAVRŠAVNJA NA RAZINI NASTAVNIČKOGA VIJEĆA GNG (online, putem TEAMS) - predavanja i primjeri dobre prakse NV

NADNEVAK	VRIJEME	DAN	NASTAVNIK	NAZIV TEME PRIMJER DOBRE PRAKSE	ISHODI
9. 2. 2022.	13: - 14:00	SRIJE DA	Ivana Škarica	Vrednovanje po mjeri učenika	Polaznik analizira prednosti vrednovanja za učenje i vrednovanja kao učenja te vrednovanja naučenog i prilagođava svoju svakodnevnu praksu Polaznik vrednuje svoju praksu vrednovanja naučenog
16. 2. 2022.	13: - 14:00	SRIJE DA	Snježana Milinović	SELFIE	Opis i uporaba alata SELFIE- za samovrednovanje škola o uporabi digitalnih tehnologija za učenje i poučavanje. Polaznik dobiva osnovne informacije o alatu te načinu njegove uporabe u našoj školi
Termin naknadno	13: - 14:00	SRIJE DA	Zlatko Matijašević	Primjeri istraživanja pojava u fizici	Polaznik analizira kako se vrednuju eksperimentalne vještine, obrada i prikaz podataka, donošenje zaključaka na temelju podataka, doprinos timskom radu pri izvođenju pokusa u skupinama, doprinos istraživanju i raspravi koji se provode frontalno, sustavnost i potpunost u opisu pokusa i zapisu vlastitih pretpostavka, opažanja i zaključaka, kreativnost u osmišljavanju

					novih pokusa te generiranju i testiranju hipoteza.
2. 3. 2022.	13: - 14:00	SRIJE DA	Ljiljana Vidmar	Asertivna komunikacija	Polaznik razvija sliku o sebi (Osjećajem vlastite vrijednosti oblikuje se identitet i izgrađuje samopouzdanje) Polaznik uči upravljati svojim emocijama i ponašanjem, uviđa posljedice svojih i tuđih stavova i postupaka.
9. 3. 2022.	13: - 14:00	SRIJE DA	Zrinka Ivanišević	Prva pomoć	
16. 3. 2022.	13: - 14:00	SRIJE DA	Koraljka Hausnet Lasović	Biti introvert u školi	Polaznik prepoznaje i razlikuje dimenzije ličnosti introverziju i ekstraverziju te njihove utjecaje na ponašanje i emocije kako kod učenika, tako i kod nastavnika posebno u nastavnom procesu tijekom poučavanja i vrednovanja učenika
23. 3. 2022.	13: - 14:00	SRIJE DA	Đurđica Eržić	Demografska slika R. Hrvatske	Polaznik analizira demografsku sliku Hrvatske pomoću grafičkih prikaza (dijagrama i strukturnih krugova). Obrazlaže demografsku (ne)održivost te prijedloge mjera populacijske politike. Analizira dobno-spolnu, gospodarsku, vjersku i obrazovnu strukturu stanovništva Hrvatske.
11. 5. 2022.	13:00 – 14:00	SRIJE DA	GORAN ŠARIĆ	Uzroci rata u Ukrajini	Razumjeti povijest, odnose i uzroke sukoba rata u Ukrajini

5.3. RAZREDNA VIJEĆA

U školi postoji 12 razrednih vijeća koja su se prema planu sastala na kraju prvog polugodišta 3. siječnja 2022. te na kraju drugoga polugodišta 23. lipnja 2022. Razredna vijeća za maturante održana su 26. svibnja 2022.

5.4. ŠKOLSKA STRUČNA VIJEĆA

U Gimnaziji Nova Gradiška djeluje šest školskih stručnih vijeća:

1. Školsko stručno vijeće Hrvatskoga jezika, Glazbene umjetnosti i Likovne umjetnosti – voditeljica Leonija Laktić



2. Školsko stručno vijeće stranih jezika – voditeljica Ivana Škarica
3. Školsko stručno vijeće Matematike, Fizike i Informatike – voditeljica Snježana Milinović
4. Školsko stručno vijeće društvene grupe predmeta – voditelj Goran Šarić
5. Školsko stručno vijeće Biologije, Kemije i TZK – voditelj Marko Plander, prof.
6. Školsko stručno vijeće razrednika – voditeljica Ljiljana Vidmar, pedagoginja

Stručna vijeća sastaju se obvezatno na početku i na kraju školske godine te na polugodištu i na kraju trećega tromjesečja. Svako školsko stručno vijeće održalo je četiri sastanka.

ŠSV HRVATSKOG JEZIKA, GLAZBENE I LIKOVNE UMJETNOSTI I KNJIŽNICE

Voditeljica ŠSV-a: Leonija Laktić

Školsko stručno vijeće sastalo se triput: 5. siječnja 2022., 7. travnja 2022. i 30. lipnja 2022. Članovi školskog stručnog vijeća su: Danijela Šmuljić Matošević, Sonja Latal (zamjena Nada Bešlić Gajdukov), Silvija Nikiforov (zamjena Dijana Živković Rožić), Ana Ramšak (zamjena Vedrana Cah) i Sandra Hruban Bartolović.

U ovoj školskoj godini uz redovnu nastavu članovi su imali i druga zaduženja:

- Silvija Nikiforov – dodatna nastava (pripreme za natjecanje), dodatna nastava (pripreme za maturu)
- Danijela Šmuljić Matošević - fakultativne nastave Zborsko pjevanje i Komorni i rock sastav
- Vedrana Cah – estetsko uređenje škole

Teme sastanka bile su: Analiza rezultata državne mature, probna državna matura za 3. i 4. razrede, realizacija Školskog kurikula GNŽ i nastavnih sati, planiranje aktivnosti za Dan škole, projekti i obilježavanje aktivnosti u školi i okružju, oprema, nastavna sredstva i pomagala, stručno usavršavanje, pružanje kolegijalne podrške, analiza rezultata provedenih ispita probne državne mature i njihovo korištenje u redovnoj nastavi, organizacija i provedba projektnog dana, prijedlozi izborne i fakultativne nastave za šk. god. 2022./2023., natjecanje učenika – rezultati i prijedlozi za napredak u radu s darovitim učenicima, dopunski rad, izvještaji nastavnika o realizaciji Školskog kurikula i GPP-a za 2021./2022. školsku godinu, izborna, fakultativna, dodatna i dopunska nastava za 2022./2023., planiranje aktivnosti i projekata za 2022./2023., planiranje opremanja i nabave opreme, nastavnih sredstava i pomagala za 2022./2023., zaduženja nastavnika za 2022./2023., stručno usavršavanje nastavnika i razno.

Članovi ŠSV-a sudjelovali su različitim kulturnim i javnim djelatnostima škole. Valja naglasiti veliki angažman knjižničarke Sandre Hruban Bartolović - obilježavanje Tjedna zabranjenih knjiga, Mjeseca hrvatske knjige, akcije Cijeli grad čita, kviza Ovisni o čitanju, Noći knjige, obilježavanje Dana hrvatske knjige, Dana kravate, Dana sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje, Mjesec borbe protiv ovisnosti, Tjedan ljudskih prava, Valentinovo Međunarodni dan darivanja knjiga, Mjesec hrvatskoga jezika, Svjetski dan pričanja priča, Svjetski dan poezije, Dan otvorenih vrata, Svjetski dan pisanja pisama i drugo. Knjižničarka često objavljuje literarne, likovne i slične natječaje na platformi Teams te potiče učenike na sudjelovanje.

Članovi ŠSV-a izrađivali su i materijale za Dan škole – Silvija Nikiforov osmislila je školski leksikon u kojem su se svi razredi predstavili, a leksikon je bio u konačnoj inačici napravljen u obliku videa. Vedrana Cah napravila je izložbu i estetski uredila školu. Danijela Šmuljić Matošević sa zborom i rock sastavom izvodila je u mnogim prilikama himnu i različite glazbene izvedbe. Na nastavi Medijske kulture pod vodstvom nastavnice Leonije Laktić izrađeni su brojni zanimljivi i kreativni medijski uradci – videozapisi, reklame, podcasti,



radijske emisije. Radijska emisija Kako mame reklame poslana je i na Lidrano. Od učeničkih postignuća treba izdvojiti uspjeh Dore Severinac, 4. A – 1. mjesto na županijskome Natjecanju iz hrvatskoga jezika.

Članovi ŠSV-a sudjelovali su u provedbi školskog projekta čije su teme bile: za 1. razrede Svit se konča, za 2. razrede Sve razine smijeha, 3. razred – Život je san, 4. razred – Panta rei. Učenici su uz mentorstvo svih nastavnika ŠSV-a istraživali kako se navedene teme predočavaju u književnosti, glazbenoj i likovnoj umjetnosti, a osmišljavanjem zanimljivih i kreativnih zadataka omogućili su ostalim učenicima usvajanje zadanih ishoda.

Danijela Danijela Šmuljić Matošević sudjelovala je u eTwinning projektu Queen (1971. – 2021.)

ŠKOLSKO STRUČNO VIJEĆE NASTAVNIKA MATEMATIKE, FIZIKE I INFORMATIKE

Voditeljica aktiva: Snježana Milinović

Članovi ovog stručnog vijeća su : Lahorka Vidović- Peterman, Branka Kušenić, Goran Ruškan, Zlatko Matijašević, Snježana Milinović. Zaduženja po predmetima : Lahorka Vidović Peterman i Branka Kušenić - matematika, Zlatko Matijašević - fizika i matematika, Goran Ruškan - fizika, a Snježana Milinović - informatika i matematika.

Održano je 5 sastanka stručnog vijeća: 1.9.2021., 4.1.2022., 21.3.2022., 7.4.2022., 27.6.2022. Na njima su odrađene teme: planiranje nastave za novu školsku godinu, planiranje projektnih aktivnosti, provođenje Projektnog dana i Dana škole, planiranje provođenja probne mature, mjere za poboljšanje uspjeha nakon kvartalnih sjednica, analiza uspjeha nakon provedbe probne mature i na kraju nastavne godine, planiranje izborne i fakultativne nastave za novu školsku godinu, zaduženja nastavnika u novoj školskoj godini.

Ovaj stručni aktiv prigodno je obilježio Dan broja pi, Dan zaštite osobnih podataka i realizirao je razne aktivnosti povodom Europskog dana parkova u sklopu izborne nastave iz informatike i fizike. Nastavnici Zlatko Matijašević i Snježana Milinović redovito su tijekom školske godine pripremali problemske zadatke koje su objavljivali na web stranici <https://zadatakjednina.wordpress.com>, a za koje su učenici mogli dobiti isprike za usmeno ispitivanje. Nastavnici su sudjelovali u organizaciji i provođenju školskih i županijskih natjecanja iz sva 3 predmeta. Na županijskim natjecanjima sudjelovalo je matematika-10 učenika, fizika-8 učenika, informatika-2 učenika. Na državnom natjecanju iz matematike sudjelovao je 1 učenik. Proveli smo i 2 ekipna natjecanja iz matematike: Mathema 2022 na kojemu je sudjelovalo 12 učenika i Ekipa za 5+ na kojemu je sudjelovalo 20 učenika

Svi članovi stručnog vijeća redovito su se usavršavali kroz županijska stručna vijeća, kroz predavanja kolega na online stručnim usavršavanjima u organizaciji škole i kroz radionice uživo iz programa e-škole: Praćenje i vrednovanje uz pomoć digitalnih alata, Paleta jednostavnih digitalnih alata, Osnove izrade multimedijskog sadržaja.

Suradnja članova ovog stručnog vijeća prisutna je kontinuirano tijekom školske godine, a ogleda se u zajedničkom kreiranju predmetnih GIK-ova, razmjeni iskustava u vrednovanju i praćenju rada učenika te razmjeni iskustava za realizaciju pojedinih nastavnih tema.

ŠSV STRANIH JEZIKA

Voditeljica ŠSV stranih jezika Ivana Škarica

Članovi školskog stručnog vijeća su: Daniel Bedeničić (lat), Branka Ivanišević (njem), Ivana Škarica (njem, eng), Josip Vucić (eng) i Silvija Soušek (eng). U ovoj školskoj godini uz redovnu nastavu članovi imali i druga zaduženja i to:

- Josip Vucić – fakultativna nastava Razvoj modernih medija i pop kulture,
- Silvija Soušek – dopunska nastava za 1. razrede i dodatna nastava za 4. razrede



Daniel Bedeničić – dopunska i dodatna nastava iz latinskog za 1. i 2. razrede, izborna nastava Grčki jezik u 2. razredima

Svi članovi ŠSV su bili i razrednici (1.C, 2.B, 2.C, 4.C i 4.B)

ŠSV stranih jezika imalo je sastanke 4.1.2022., 7.4.2022., 28.6.2022. Teme su bile: Analiza rezultata državne mature, probna državna matura za 3. i 4. razrede, realizacija Školskoga kurikula GNG i nastavnih sati, planiranje aktivnosti za Dan škole, projekti i obilježavanje aktivnosti u školi i okružju, oprema nastavna sredstva i pomagala, stručno usavršavanje, pružanje kolegijalne podrške i KON, analiza rezultata provedenih ispita probne državne mature i njihovo korištenje u redovnoj nastavi, organizacija i provedba Projektnoga dana, prijedlozi izborne i fakultativne nastave za školsku godinu 2022./2023., natjecanja učenika – rezultati i prijedlozi za napredak u radu s darovitim učenicima, dopunski rad, izvještaji nastavnika o realizaciji Školskoga kurikula i GPP-a za 2021./2022. školsku godinu, izborna, fakultativna, dodatna i dopunska nastava za 2022./2023., planiranje aktivnosti i projekata za 2022./2023., planiranje opremanja i nabave opreme, nastavnih sredstava i pomagala za 2022./2023., zaduženja nastavnika za 2022./2023., stručno usavršavanje nastavnika.

Svi članovi aktiva sudjelovali su u projektu Projektni dan 13.4. 2022. i to sa sljedećim temama: 1. razredi: Chronicles of Narnia, 2. razredi: Tragovi njemačke kuhinje u hrvatskoj kuhinji, 3. razredi: What's with the drama i 4. razredi: Putujemo zemljama DACHL

Članovi su u suradnji s drugim kolegama i učenicima redovito sudjelovali u obilježavanju Europskog dana jezika i Dana Europe, u obilježavanju Dana škole, 15. tjednu psihologije, Danu sigurnijeg interneta, Danu ružičastih majica, Međunarodnom danu žena, 30. godišnjicu ulaska Republike Hrvatske u UN, Europskog dana parkova, Dana državnosti, Svjetskog dana nepušenja, provođenju projekta „Slobodno vrijeme korisno upotrijebi“.

Profesori su i izvan navedenih sastanaka redovito i često međusobno komunicirali osobito prilikom dogovaranja zajedničkih projekata i međupredmetnih tema nastave.

U sklopu stručnog usavršavanja u terminu srijedom od 13:00 do 14:00 sati predavanja ostalim zainteresiranim kolegama su održali sljedeći članovi s temama: Ivana Škarica: Vrednovanje po mjeri učenika, 16.2.2022. a ogledni sat je održala Branka Ivanišević, 18.10.2021.

Natjecatelja iz njemačkog jezika ove školske godine nije bilo, a iz engleskog jezika učenici Anja Lasović, 4.a, Niko Jakirčević 2.b, Sven Petek, 4.b, Luka Ivanišević, 2.c i Julija Vidošuć 2.A bili su pozvani na županijsko natjecanje. Učenik Patrik Ivanetić, 2.B, sudjelovao je na državnom natjecanju iz latinskoga jezika.

Izvještaj na kraju nastave godine 2021./2022.

ŠSV BIOLOGIJE, KEMIJE I TZK

Voditelj Marko Plander

Školsko stručno vijeće čine predmeti: biologija, kemija, tjelesna i zdravstvena kultura. Članovi ŠŠV-a su: prof. Ilijana Ban, prof. Josip Sokić, prof. Mada Vincetić, prof. Mladen Šop i prof. Marko Plander.

Školsko stručno vijeće sastalo se tri puta: 4. siječnja 2022., 7. travnja 2022. i 28. lipnja 2022. Teme sastanka bile su: Analiza rezultata državne mature, probna državna matura za 3. i 4. razrede, realizacija Školskog kurikula GNG i nastavnih sati, planiranje aktivnosti za Dan škole, projekti i obilježavanje aktivnosti u školi i okružju, oprema, nastavna sredstva i pomagala, stručno usavršavanje, pružanje kolegijalne podrške i KON, analiza rezultata provedenih ispita probne državne mature i njihovo korištenje u redovnoj nastavi, organizacija i provedba projektnog dana, prijedlozi izborne i fakultativne nastave za šk. god. 2022./2023., natjecanje učenika – rezultati i prijedlozi za napredak u radu s darovitim učenicima, dopunski rad, izvještaji nastavnika o realizaciji Školskog kurikula i GPP-a za 2021./2022. školsku godinu, izborna, fakultativna, dodatna i dopunska nastava za 2022./2023., planiranje aktivnosti i projekata za 2022./2023., planiranje opremanja i nabave opreme, nastavnih



sredstava i pomagala za 2022./2023., zaduženja nastavnika za 2022./2023., stručno usavršavanje nastavnika i razno.

Članovi ŠSV-a sudjelovali su na sljedećim stručnim skupovima:

a) svi: Osnove izrade multimedijских sadržaja, Paleta jednostavnih digitalnih alata u nastavi, Praćenje i vrednovanje pomoću digitalnih alata

b) biologija: Edukacija za vrednovanje probnih ispita državne mature iz Biologije, Znanstvena postignuća u biologiji, Koncept prijenosa energije u ekosustavima u skladu s kurikulumima biologije, fizike i prirode

c) kemija: Edukacija za vrednovanje probnih ispita državne mature iz Kemije, ŽSV kemije SŠ i OŠ Brodsko – posavske županije

Članovi ŠSV-a sudjelovali su u provedbi projekta „Učenici vode nastavu“ koji je realiziran na razini škole. Teme koje su učenici istraživali u sklopu ŠSV-a biologije, kemije i TZK su: Zračenja (1. i 2. razred) i Tajne nakita (3. i 4. razred). Učenici su imali zadatak istražiti: koncept zračenja, pozitivne i negativne učinke zračenja, opasnosti zračenja, nepravilna upotreba radioaktivnih elemenata, metale i minerale koji se koriste za izradu nakita za različite prigode i načine njihove izrade. Nakon istraživanja zadane teme učenici su trebali osmisлити način prezentiranja vlastitih rezultata ostalim učenicima u razredu. Izlaganja učenika bila su zanimljiva i interaktivna te su ostalim učenicima omogućili usvajanje zadanih ishoda.

ŠSV DRUŠTVENE GRUPE PREDMETA

Voditelj ŠSV-a društvene grupe predmeta Goran Šarić

Članovi školskog stručnog vijeća su: Koraljka Hausnet Lasović, Đurđica Eržić, Ivana Barišić, Marko Dušak zamjena Marina Dedoević, Petar Jurišić, Zrinka Ivanišević i Goran Šarić

U ovoj školskoj godini uz redovnu nastavu članovi imali i druga zaduženja i to:

- Koraljka Hausnet Lasović izborna nastava psihologije u drugim, trećim i četvrtim razredima, zatim fakultativna nastava Debata od prvog do četvrtog, vođenje Tima za kvalitetu i Školskog preventivnog programa te je ispitni koordinator za državnu maturu

- Ivana Barišić- fakultativna nastava Građanski odgoj i obrazovanje u drugim razredima i Volonterski klub Acta

-Goran Šarić- razrednik 3.B

- Zrinka Ivanišević- Mladi Crvenog Križa

ŠSV društvene grupe predmeta imalo je sastanke 4.1.2022., 7.4.2022., 29.6.2022. Teme su bile: Analiza rezultata državne mature, probna državna matura za 3. i 4. razrede, realizacija Školskoga kurikula GNG i nastavnih sati, planiranje aktivnosti za Dan škole, projekti i obilježavanje aktivnosti u školi i okružju, oprema nastavna sredstva i pomagala, stručno usavršavanje, pružanje kolegijalne podrške i KON, analiza rezultata provedenih ispita probne državne mature i njihovo korištenje u redovnoj nastavi, organizacija i provedba Projektznoga dana, prijedlozi izborne i fakultativne nastave za školsku godinu 2022./2023., natjecanja učenika – rezultati i prijedlozi za napredak u radu s darovitim učenicima, dopunski rad, izvještaji nastavnika o realizaciji Školskoga kurikula i GPP-a za 2021./2022. školsku godinu, izborna, fakultativna, dodatna i dopunska nastava za 2022./2023., planiranje aktivnosti i projekata za 2022./2023., planiranje opremanja i nabave opreme, nastavnih sredstava i pomagala za 2022./2023., zaduženja nastavnika za 2022./2023., stručno usavršavanje nastavnika.

Svi članovi aktiva sudjelovali su u projektu Projektni dan 13.4. 2022. i to sa sljedećim temama „Održivi gradovi i zajednice“ prvi razredi kombinacija geografija- Đurđica Eržić i povijest- Goran Šarić, „Norme, običaji i rituali drugi razredi: kombinacija vjeronauk – Petar Jurišić i povijest- Ivana Barišić, „Ljudska prava „ treći razredi : kombinacija psihologija- Koraljka Hausnet – Lasović i vjeronauk – Marko Dušak i „Mislim, dakle jesam (Rene Descartes) „četvrti razredi: kombinacija politika i gospodarstvo i filozofija – Zrinka Ivanišević



Članovi su u suradnji s drugim kolegama i učenicima redovito sudjelovali u obilježavanju Dana Hrvatskoga sabora, Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i žrtvu Vukovara i Škabrnje, Solidarnost na djelu, Dana grada Nove Gradiške, Međunarodnog dana ljudskih prava, dobrotvornoj akciji „Imaš jaknu viška“ Danu međunarodnog priznanja RH, Obilježavanju Dana škole, 15. Tjednu psihologije, Danu sigurnijeg interneta, Danu ružičastih majica, Međunarodnom danu žena, 30. godišnjicu ulaska Republike Hrvatske u UN, Europskog dana parkova, Dana državnosti, Svjetskog dana nepušenja, provođenju projekta „Slobodno vrijeme korisno upotrijebi“.

U sklopu stručnog usavršavanja u terminu srijedom od 13:00 do 14:00 sati predavanja ostalim zainteresiranim kolegama su održali sljedeći članovi s temama: Koraljka Hausnet – Lasović „Biti introvert u školi“, Zrinka Ivanišević „Principi i pružanje prve pomoći na mjestu nesreće“ Đurđica Eržić „Demografska slika Republike Hrvatske“ i Goran Šarić „Ukrajina“. Đurđica Eržić je održala primjer oglednog sata u 1.C s temom „Vulkanizam“

ŠKOLSKO STRUČNO VIJEĆA RAZREDNIKA

Voditeljica Ljiljana Vidmar

Školsko stručno vijeće razrednika osnovali smo u 2016./17.šk.godini s ciljem unapređivanja rada razrednika te poboljšanje kvalitete rada u školi.

Isto tako željeli smo poboljšati timski rad, kvalitetnije planirati i analizirati rad razrednika, urednije voditi pedagošku dokumentaciju, animirati učenike za sudjelovanje u različitim projektima, na natjecanjima, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima te smanjiti broj izostanaka učenika.

Plan rada koji smo donijeli na samom početku nastavne godine realizirali smo po koracima i to:

ravnateljica i pedagoginja su redovito pregledavale vođenja bilješki u E-dnevniku
kontinuirano smo pratili uspjeh i izostanke učenika uz analizu statističkih pokazatelja
zaduženja razrednika po paralelkama su bila redovito praćenje uspjeha i izostanaka učenika
donijeli smo plan i proveli stručne posjete, ekskurzije i terensku nastavu
učenici su sudjelovali na natjecanjima i smotrama
utvrđivali smo valjanost ispričnica i roditelje pozivali na razgovore ukoliko smo utvrdili veći broj izostanaka ili negativnih ocjena (ravnateljica, razrednici i pedagogin
poticali smo kolegijalnu pomoć učenika
surađivali smo s Timom za kvalitetu
razrednici 3. i 4. razreda redovito su surađivali s koordinatoricom za Državnu maturu zbog informacija o provedbi probne ili Državne mature
proveli smo probnu Državnu maturu u ožujku
pomagali smo učenicima slabijeg socijalnog statusa
animirali smo učenike za traženje pomoći od predmetnih nastavnika kako bi što kvalitetnije položili državnu maturu
animirali smo učenike za sudjelovanje u sportskim aktivnostima te provedbi programa kulturne i javne djelatnosti škole

Tijekom nastavne godine održali smo 4 sastanaka stručnog vijeća i to:

ZAPISNIK SA 1. SASTANKA ŠKOLSKOG STRUČNOG VIJEĆA RAZREDNIKA u 2021./22. šk.god. održanoga 28.9.2021..godine s početkom u 13,05 sati

Nazočni: 12 razrednika (za 3.C sadašnja i budući zamjenik razrednika – prof.Gorana Ruškana), ravnateljica i pedagoginja

Na sastanku nije prisutna razrednica 4.B razreda (opravdano)

Dnevni red:

1. Razrednički poslovi



2. Različito

AD.1.

Razrednici su upoznati s poretkom nastavnih predmeta u e - dnevniku te su zamoljeni da iste provjere kako bismo uskladili poredak u e - Dnevniku, na svjedodžbi i u matičnoj knjizi (redovna, izborna, fakultativna, dodatna i dopunska nastava).

Razrednici su upoznati s prijedlogom Eko odbora da se ponedjeljkom prikupljaju plastične bočice i limenke koje će članovi Eko patrola donijeti spremaćima, pedagoginja će voditi evidenciju o prikupljenoj količini, prodat ćemo ambalažu, a prikupljeni novac upotrijebiti za kupovinu higijenskih potrepština za toalete.

Razrednica 1.B razreda je zamolila dodatno objašnjenje o akciji jer učenici njezinog razreda smatraju da oni već razvrstavaju otpad kod kuće te prodaju ambalažu i time si popravljaju svoj budžet. Objasnili smo da je ovo dobrovoljna akcija za sve one učenike koji se žele uključiti, a nije obveza koju moraju provoditi.

Na kraju nastavne godine utvrdit ćemo koji razred je prikupio najveći broj ambalaže te ćemo ih nagraditi (zavisno od epidemiološke situacije s obzirom da bismo ih željeli odvesti na jednodnevni izlet).

Informirali smo razrednike i o akciji udruge Sve za nju – Mama budi zdrava koju planiramo provesti 4.listopada tako što ćemo fotografirati učenike s balonima ispred škole, a majkama će ponijeti brošure o potrebitosti redovitih zdravstvenih pregleda i prevenciji.

U listopadu ćemo obilježiti Dane zahvalnosti za plodove zemlje i Dan jabuka.

O ovogodišnjim aktivnostima iz Kalendara rada škole upoznala nas je knjižničarka i voditeljica Vijeća učenika, Maja Hoić.

Profesorice hrvatskoga jezika s učenicima će snimiti spot kojeg ćemo iskoristiti i kao promotivni materijal o školi.

Razrednici su upoznati s načinom održavanja sata razredne zajednice, posebice kada im dolaze osobe koje će održati predavanje ili radionicu.

Ad.2.

Razrednici su upoznati s terminima odlaska na školske izlete i ekskurzije koji trebaju biti usklađeni s Godišnjim planom i programom rada škole te Kalendarom rada škole koje smo usvojili na sjednici Nastavničkoga vijeća i na Školskom odboru.

Učenicima 4.razreda ćemo, ukoliko bude potrebno, omogućiti jedan slobodan petak u prosincu kako bi mogli otputovati na advent u neki od gradova koje će uskoro odabrati na Povjerenstvu za ekskurzije 4.razreda.

Razrednici su zamoljeni da nas redovito informiraju o promjenama u zdravstvenom stanju učenika kako bismo mogli na vrijeme i pravovaljano reagirati.

ZAPISNIK SA 2. SASTANKA ŠKOLSKOGA STRUČNOGA VIJEĆA RAZREDNIKA U 2021./22. šk.god.ODRŽANOGA 5.1.2022.god. S POČETKOM U 8,30

Nazočni: 12 razrednika, ravnateljica i pedagoginja

Dnevni red:

Aktivnosti u sklopu Školskog preventivnog programa, izlaže Koraljka Hausnet Lasović,prof.

Analiza te mjere za smanjenje izostanaka učenika

Epidemiološke mjere

Pravilnik o kućnom redu škole

Pravilnik o izricanju pedagoških mjera

Održavanje roditeljskih sastanaka

Izleti i ekskurzije uz preporuke HZJZ

Natjecanja i smotre učenika

Obilježavanje Dana škole i pripreme za Projektni dan



Ispis i arhiviranje obrazaca s uspjehom i izostancima učenika na kraju 1.polugodišta
Ad.1.

S aktivnostima koje smo ove školske godine proveli u našoj školi upoznala nas je voditeljica ŠPP-a Koraljka Hausnet Lasović. U svim razredima je odradila pedagoške radionice, a u Mjesecu borbe protiv ovisnosti održani su pub kvizovi, debate, tribina za javnost te izrada digitalnih plakata.

Ad.2.

Pedagoginja je upoznala razrednike s izostancima učenika naše škole u zadnjih 6 godina te smo nakon rasprave donijeli mjere za smanjenje broja izostanaka. Zaključili smo da nećemo upisivati izostanke učenika koji su u izolaciji ili samoizolaciji. Svi učenici kojima zdravstvene mogućnosti to dozvoljavaju pratit će nastavu putem Teams, a učenici koji imaju značajne zdravstvene poteškoće bit će oslobođeni praćenja nastave. Za njih će roditelji osobno u školu donijeti ispričnicu na propisanom obrascu kojega ćemo učenicima staviti u njihove virtualne učionice.

Razrede i učenike koji budu imali najmanji broj izostanaka na kraju školske godine ćemo pohvaliti.

Ad.3.

Ravnateljica nas je ponovno upoznala sa svim epidemiološkim mjerama kojih se trebaju pridržavati svi zaposlenici i učenici naše škole.

Ad 4.

Razrednici su dobili potrebne informacije iz Pravilnika o kućnom redu škole na koje posebno trebaju upozoriti učenike kako bi se svi ponašali u skladu s istima.

Ad.5.

S obzirom da u školi imamo nekolicinu učenika koji se neprimjereno ponašaju razrednike sam ponovno upozorila na određene članke Pravilnika o izricanju pedagoških mjera te ih upozorila da pedagoške mjere možemo izricati postupno, tek nakon što imamo zabilježene povratne informacije o ponašanju učenika u školi.

Ad.6.

Razrednici su se dogovorili da će roditeljske sastanke održati online, a sa turističkim agencijama će se dogovoriti kako će se one pridružiti kako bi prezentirali programe planiranih putovanja.

Ad.7.

Ravnateljica je razrednike upoznala s mjerama HZZJZ kojih se moramo pridržavati prilikom planiranja i izvođenja školskih izleta i ekskurzija.

Ad.8.

Pedagoginja je razrednike upoznala s natjecanjima u ovoj školskoj godini te zamolila razrednike da i oni motiviraju učenike da svoja znanja pokažu na školskoj, a prema uspjehu i na sljedećim razinama natjecanja.

Ad.9.

Dan škole planiramo obilježiti 31.siječnja 2022. u skladu s epidemiološkim mjerama.

Profesorica Nikiforov je predložila da učenici izrade digitalni leksikon, a razredi će trebati snimiti i video materijal u trajanju oko 3 minute kojeg će obraditi profesorica Oberan.

Planiramo još neke aktivnosti, no ne znamo hoće li nam epidemiološka situacija dozvoliti provedbu.

Projektni dan planiramo za Veliku srijedu kada bi svi učenici sudjelovali u različitim aktivnostima za koje će se unaprijed, prema osobnim afinitetima upisati u tablicu.

Ad.10.

Razrednici su obaviješteni da je pedagoginja ispisala izvješća na kraju polugodišta te ih podijelila učenicima kako bi ih odnijeli na potpis roditeljima. Po povratku s praznika učenici u dužni vratiti u školu potpisana izvješća, predati ih razrednicima koji će iste dostaviti pedagoginji na arhiviranje.

ZAPISNIK SA 3. SASTANKA ŠKOLSKOGA STRUČNOGA VIJEĆA RAZREDNIKA U 2021./22. šk.god.ODRŽANOGA 18.1.2022.god. S POČETKOM U 10,35

Nazočni: 12 razrednika, ravnateljica i pedagoginja



Dnevni red:

1. Roditeljski sastanci
2. Dan škole
3. Izostanci učenika

Ad.1.

Razrednici su upoznati s dnevnim redom roditeljskih sastanaka koji će biti slijedeći:

1. Analiza uspjeha učenika
2. Mjere za smanjenje izostanaka
3. Probna državna matura za učenike 3. i 4. razreda
4. razno

Roditeljski sastanci će biti održani online nakon što termini budu upisani u tablicu u Teamsima. Dogovorili smo se da ćemo predstavljanje turističkih agencija, zbog trenutne epidemiološke situacije, odgoditi za početak ožujka.

Ad.2.

Dan škole ćemo obilježiti 31. siječnja 2022.

Nastavni sat će trajati 30 minuta, a nakon toga ćemo imati prigodni program s himnom, pozdravnom riječju, zatim radijsku emisiju, razredni leksikon, nastup zbora i rock sastava, te pozdravne priloge razreda.

Ad.3.

Uvidjeli smo da se broj izostanaka nastavio povećavati i u drugom polugodištu te smo utvrdili mjere za smanjenje ciljanih izostanaka s kojima trebaju biti upoznati i učenici i roditelji.

ZAPISNIK SA 4. SASTANKA ŠKOLSKOGA STRUČNOGA VIJEĆA RAZREDNIKA U 2021./22. šk.god.ODRŽANOGA 29.6.2022.god.

29.6.2022.godine u 9 sati

Dnevni red:

1. Analiza rada Školskog stručnog vijeća razrednika u 2021./22. školskoj godini
2. Planiranje rada školskog stručnog vijeća razrednika za 2022./23. školsku godinu sukladno zaključcima Tima za kvalitetu
3. Pitanja i prijedlozi

Osim u navedenim terminima sastajali smo se vrlo često posebice zbog dogovora za roditeljske sastanke, razgovore s roditeljima, zbog odlazaka na stručne izlete i ekskurzije, odlaske u Hrvatski auto klub na predavanja i radionice, priprema za obilježavanje značajnih datuma, projektnog dana, promocije škole, plesa maturanata i mnogobrojnih drugih aktivnosti.

Na zadnjem sastanku stručnog vijeća dogovorili smo se da ćemo tijekom sljedeće školske godine redovit pratiti stanje uspjeha učenika kako bismo prevenirali negativne ocjene na kraju nastavne godine i smanjili broj izostanaka.

5.5. RAZREDNE ZAJEDNICE

RAZREDNIŠTVO

RAZRED	RAZREDNIK	ZAMJENSKI RAZREDNIK
1. A	LEONIJA LAKTIĆ	Snježana Milinović
1. B	SONJA LATAL	Danijela Šmuljić Matošević
1. C	DANIEL BEDENIČIĆ	Marko Dušak
2. A	SILVIJA NIKIFOROV	Marko Plander
2. B	BRANKA IVANIŠEVIĆ	Branka Kušenić
2. C	IVANA ŠKARICA	Koraljka Hausnet Lasović
3. A	MANDA VINCETIĆ	Lahorka Vidović Peterman
3. B	GORAN ŠARIĆ	Josip Sokić
3. C	GORAN RUŠKAN	Ana Ramšak
4. A	ILIJANA BAN	Zrinka Ivanišević

4. B	SILVIJA SOUŠEK	Zlatko Matijašević
4. C	JOSIP VUCIĆ	Đurđica Eržić

RASPORED ODRŽAVANJA SRZ

RAZRED	RAZREDNIK	DAN I SAT
1. A	LEONIJA LAKTIĆ	utorak, 7. sat
1. B	SONJA LATAL	petak, 1. sat
1. C	DANIEL BEDENIČIĆ	petak, 1. sat
2. A	SILVIJA NIKIFOROV	četvrtak, 4. sat
2. B	BRANKA IVANIŠEVIĆ	četvrtak 7.sat
2. C	IVANA ŠKARICA	srijeda, 6. sat
3. A	MANDA VINCETIĆ	srijeda 1. sat
3. B	GORAN ŠARIĆ	ponedjeljak, 4.sat
3. C	GORAN RUŠKAN	ponedjeljak, 4. sat
4. A	ILIJANA BAN	srijeda 4.sat
4. B	SILVIJA SOUŠEK	petak, 7. sat
4. C	JOSIP VUCIĆ	četvrtak, 7 sat

RASPORED ODRŽAVANJA INFORMACIJA U GIMNAZIJI NOVA GRADIŠKA U ŠKOLSKOJ GODINI 2021./2022.

RED. BROJ	PREZIME I IME	dan i sat
1.	BAN, ILIJANA	ponedjeljak, 2.sat
2.	BARIŠIĆ, IVANA	četvrtak, 2.sat
3.	BEDENIČIĆ, DANIEL	srijeda, 3. sat
4.	MARKO DUŠAK	utorak, 4. sat
5.	ĐURĐICA ERŽIĆ	utorak ,3.sat
6.	HAUSNET LASOVIĆ, KORALJKA	petak, 2.sat
7.	IVANIŠEVIĆ, BRANKA	četvrtak, 3.sat
8.	IVANIŠEVIĆ, ZRINKA	utorak, 3. sat
9.	JURIŠIĆ, PETAR	ponedjeljak, 6. sat
10.	KUŠENIĆ, BRANKA	srijeda, 5. sat
11.	LAKTIĆ, LEONIJA	utorak, 6. sat
12.	LATAL, SONJA	utorak, 3. sat
13.	MATIJAŠEVIĆ, ZLATKO	utorak, 5.sat
14.	MILINOVIĆ, SNJEŽANA	ponedjeljak 4. sat
15.	NIKIFOROV, SILVIJA	ponedjeljak, 5. sat
16.	PLANDER, MARKO	petak, 6. sat
17.	RAMŠAK, ANA	ponedjeljak, 5. sat
18.	RUŠKAN, GORAN	utorak, 13:00 h
19.	SOKIĆ, JOSIP	utorak, 2. sat
20.	SOUŠEK, SILVIJA	ponedjeljak, 3. sat
21.	ŠARIĆ, GORAN	utorak, 3.sat
22.	ŠKARICA, IVANA	četvrtak, 4. sat
23.	ŠMULJIĆ MATOŠEVIĆ, DANIJELA	petak, 4. sat
24.	ŠOP, MLADEN	ponedjeljak,6. sat
25.	VIDOVIĆ PETERMAN, LAHORKA	utorak, 5. sat
26.	VINCETIĆ, MANDA	srijeda, 5. sat
27.	VUCIĆ, JOSIP	četvrtak, 6. sat

1. A

Razrednica: Leonija Laktić

Broj upisanih učenika u razrednome odjelu na početku nastavne godine: 21

Broj učenika u razrednome odjelu na kraju nastavne godine: 19

Broj održanih sati SRZ-a: 40

Održani roditeljski sastanci i teme:

1. roditeljski sastanak: 8. 9. 2021. Sastanak je održan uživo u školi sa sljedećim dnevnim redom: 1. Pravilnik o kućnom redu GNG, Pravilnik o vrednovanju, Pravilnik o izricanju pedagoških mjera, 2. Upute za sprječavanje i suzbijanje epidemije bolesti covid-19 vezano uz rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2021./2022.; Modeli i preporuke za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19; Organizacija nastave i mjere poduzete u školi za suzbijanje COVID-19, 3. Privole za sve oblike aktivnosti u školi, 4. Izbor roditelja za člana Vijeća roditelja, 5. Različito.
2. roditeljski sastanak: 16. 11. 2021. Sastanak je održan na daljinu putem Teamsa sa sljedećim dnevnim redom: 1. Analiza uspjeha i izostanaka učenika, 2. Mjere u školi za vrijeme epidemije COVID-19, 3. Različito.
3. roditeljski sastanak: 25. 1. 2022. Sastanak je održan na daljinu putem Teamsa sa sljedećim dnevnim redom: 1. Analiza uspjeha i izostanaka učenika, 2. Mjere za smanjenje izostanaka, 3. Različito.
4. roditeljski sastanak: 16. 3. 2022. Sastanak je održan u prostorijama škole sa sljedećim dnevnim redom: 1. Analiza uspjeha učenika nakon trećega tromjesečja 2. Mjere za smanjenje izostanaka 3. Predstavljanje i odabir agencija za školske stručne ekskurzije 4. Različito

Razredno ozračje: Razredno je ozračje u 1. A ugodno i pozitivno te se osjećam dobro i prihvaćeno u razredu u kojem se prvi put razrednica. Postoji nekoliko učenika koji se posebno ističu pod svim predmetima i postoji nekolicina učenika koji su izrazito stidljivi i nesigurni pa bi s njima valjalo raditi na otvorenijem pristupu i poticati ih na bolju komunikaciju. Učenici se slažu, nije bilo problema u ponašanju, a na stručnoj su ekskurziji na Korčuli pokazali dobro ponašanje i složnost.

Ostvarenje međupredmetnih tema: Međupredmetne teme koje su ostvarene uključuju Zdravstveni odgoj, Građanski odgoj, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Školski preventivni program. Teme koje su obrađene u sklopu ovih područja uglavnom su dio GIK-a Sata razredne zajednice planiranoga i ostvarenoga u ovoj školskoj godini. Primjeri tema sljedeći su: Upoznavanje učenika s Pravilnikom o kućnom redu, Statutom škole, Pravilnikom o ocjenjivanju, pravila ponašanja u razrednom odjelu, Obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar, Obilježavanje Noći knjige, Mjesec borbe protiv ovisnosti, Obilježavanje Dana škole, Modul živjeti zdravo: Pravilna prehrana i osobna higijena, Živjeti zdravo: mentalno zdravlje, Obilježavanje Dana planeta Zemlje.

Školski preventivni program: Tijekom školske godine 2021./2022. provedene su različite aktivnosti vezane uz prevenciju ovisnosti i nasilja u skladu s kurikulumom Sata razrednika za 1. razred. Teme su obrađivane uglavnom prema Priručniku o zdravstvenom odgoju za srednje škole. Prilikom izvođenja nastavnih sati iz ovoga područja učenici su aktivno sudjelovali i pokazali zanimanje za obrađene teme.

Teme vezane uz ŠPP su: u Mama budi zdrava - Ružičasti listopad Udruge žena oboljelih i liječenih od raka SVE za NJU (pedagoginja Lj. Vidmar), Mjesec borbe protiv ovisnosti: izrada plakata, Debatna radionica u sklopu Mjeseca borbe protiv ovisnosti (prof. K. Hausnet Lasović)

Radionice: 23. 11. 2021. održana je radionica Planiranje učenja (Učiti kako učiti) - predavanje prof. psihologije Koraljke H. Lasović. 15. 2. 2022. radionicu Slobodno vrijeme korisno upotrijebi održala je također prof. Koraljka Hausnet Lasović. Psihologinja Edita Oberan održala je radionicu Vršnjačko nasilje 17. 5. 2022.



Suradnja s roditeljima: Suradnja je bila korektna. Roditelji su dolazili na informacije i roditeljske sastanke. Bilo je nekoliko roditelja koji nisu bili na informacijama tijekom cijele nastavne godine pa bi to trebalo promijeniti i potaknuti ih da jednom godišnje moraju doći na razgovor s razrednicom. S roditeljima u sljedećoj školskoj godini treba više razgovarati o smanjenju izostanaka.

Suradnja s pedagoginjom: Suradnja s pedagoginjom bila je izvrsna. Učenici s poteškoćama u svladavanju gradiva bili su na redovitim informativnim razgovorima kod pedagoginje.

1. B

Razrednica Nada Bešlić Gajdukov

U 1.B razred upisano je 20 učenika, od čega 8 dječaka i 12 djevojčica.

Osam je učenika završilo razred odličnim uspjehom, dvanaest učenika vrlo dobrim uspjehom.

Svi učenici imaju uzorno vladanje. Nijedan učenik ne pohađa dopunski rad.

Realizirano je 35 nastavnih sati razredne zajednice na kojima su obrađene različite teme pomoću kojih smo se trudili ostvariti odgovoran odnos prema učenju, zdravlju i okolišu. Pokušavali smo razviti naviku čitanja i medijske pismenosti, razvijali komunikacijske vještine, njegovali toleranciju i raznolikost te međuljudske odnose. Neke od tema su: Mjesec borbe protiv ovisnosti, Pravila lijepog ponašanja, Spolna/rodna ravnopravnost, Živjeti zdravo, Vršnjačko nasilje, Prevencija nasilja u različitim okolnostima (socijalni razvoj), Osvrt na odnos prema radu (Učiti kako učiti).

Odrađene su i brojne radionice te projekti od strane stručnih suradnika. Pedagoginja je u sklopu Školskog preventivnog programa i Zdravstvenog odgoja, provela projekt Mama budi zdrava – Ružičasti listopad Udruge žena oboljelih i liječenih od raka Sve za Nju. Psihologinja projekt Slobodno vrijeme korisno upotrijebi, a stručna suradnica knjižničarka projekte Cijeli grad čita , Čitajmo da ne ostanemo bez riječi u sklopu kojega su učenici pisali kratke priče.

Održana su četiri roditeljska sastanka na kojima je sudjelovala većina roditelja.

Ove su godine učenici prvih razreda išli na školsku stručnu ekskurziju Split – Korčula – Trogir na kojoj su se pokazali kao vrlo odgovorni i pristojni mladi ljudi.

Razredno je ozračje pozitivno, učenici su motivirani za uspjeh. Odgovorno se odnose prema radu, na nastavi aktivno sudjeluju, a sudjelovali su i u svim aktivnostima i projektima škole.

Za sada je jedini problem preveliki broj izostanaka, no nisam primijetila da su izostanci vezani za pojedina ispitivanja što naravno nije isključeno. Svaki je izostanak opravdan ili liječničkom ili roditeljskom ispričnicom.

S roditeljima je ostvaren korektan odnos.

1. C

Razrednik Daniel Bedeničić

Ove sam školske godine opet preuzeo razredništvo prvog razreda nakon što sam ispratio prošli razred u treću godinu. Nije ugodno ostaviti razred na koji si navikao i koji je tebe navikao imati za razrednika. Ne smatram da je dobro nastaviti s tom praksom jer se razred u takvim okolnostima promjena vrlo često ne snađe pa dođe do degradacije uspjeha u svakom pogledu. S tom bi se praksom, mislim, trebalo prekinuti jer biti razrednikom u razredu u kojem više ne predaješ smatram osobitom povlasticom za razred jer se uspostavlja duboki i prijateljski odnos temeljen na poštivanju, a ne na strahovima!

Međutim, u svoj toj nesreći imao sam izuzetnu sreću te sam preuzeo razred kojeg bi svatko želio preuzeti. Razred je izrazito dobar te se nadam da će takav i ostati. Uz učenike osobito pohvaljujem njihove roditelje koji su ih takvima odgojili i još ih odgajaju! Roditelji su redoviti i



na roditeljskim sastancima i na pojedinačnim informacijama. S njima je užitak sudjelovati u odgoju njihove djece.

Razred je aktivan i u svim neobaveznim aktivnostima na razni škole i izvan nje. U radu razreda redovito je sudjelovala i psihologinja i pedagoginja svojim aktivnostima.

Jedna je učenica, na žalost, upućena na ponavljanje godine. Samojoj je učenici pružana svekolika pomoć tokom čitave godine, ali je ona odlučila promijeniti školu te nije željela sudjelovati aktivno u svladavanju gradiva.

Vjerujem da će razred, uz minimalnu pomoć mene kao razrednika, i nadalje ostati kvalitetna i obećavajuća skupina dobrih mladih ljudi. Ne bih htio ovaj razred izgubiti u trećoj godini kako iz sebičnih pobuda tako i zbog njihova dobra.

2. A

Razrednica Dijana Živković Rožić

Broj učenika u razrednome odjelu na početku nastavne godine: 21

Broj učenika u razrednome odjelu na kraju nastavne godine: 21

Broj održanih sati SRZ-a: 35

Održani roditeljski sastanci i teme:

1. roditeljski sastanak: 8. 9. 2021. Sastanak je održan uživo u školi sa sljedećim dnevnim redom: 1. Pravilnik o kućnom redu GNŽ, Pravilnik o vrednovanju, Pravilnik o izricanju pedagoških mjera, 2. Upute za sprječavanje i suzbijanje epidemije bolesti covid-19 vezano uz rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2021./2022.; Modeli i preporuke za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19; Organizacija nastave i mjere poduzete u školi za suzbijanje COVID-19, 3. Privole za sve oblike aktivnosti u školi, 4. Izbor roditelja za člana Vijeća roditelja, 5. Različito.

2. roditeljski sastanak: 16. 11. 2021. Sastanak je održan na daljinu putem Teamsa sa sljedećim dnevnim redom: 1. Analiza uspjeha i izostanaka učenika, 2. Mjere u školi za vrijeme epidemije COVID-19, 3. Različito.

3. roditeljski sastanak: 25. 1. 2022. Sastanak je održan na daljinu putem Teamsa sa sljedećim dnevnim redom: 1. Analiza uspjeha i izostanaka učenika, 2. Mjere za smanjenje izostanaka, 3. Različito.

4. roditeljski sastanak: 23. 3. 2022. Sastanak je održan u prostorijama škole sa sljedećim dnevnim redom: 1. Predstavljanje ponuda turističkih agencija za stručnu ekskurziju drugih razreda te odabir ponude, 2. Uspjeh i izostanci učenika na kraju trećega tromjesečja, 3. Razno.

Razredno ozračje: Nakon što sam počela raditi na radnom mjestu nastavnice Nikiforov, razredno je ozračje bilo pozitivno. Učenici su me dobro prihvatili kao razrednicu. Nastavila sam ih motivirati i poticati na ispravljanje negativnih ocjena. Učenici se slažu, nije bilo problema u ponašanju. Na stručnoj su ekskurziji bili pristojni i pohvaljeni su za dobo ponašanje.

Ostvarenje međupredmetnih tema: Međupredmetne teme koje su ostvarene uključuju Zdravstveni odgoj, Građanski odgoj, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Školski preventivni program. Teme koje su obrađene u sklopu ovih područja uglavnom su dio GIK-a Sata razredne zajednice planiranoga i ostvarenoga u ovoj školskoj godini. Primjeri tema sljedeći su: Upoznavanje učenika s Pravilnikom o kućnom redu, Statutom škole, Pravilnikom o ocjenjivanju, pravila ponašanja u razrednom odjelu, Obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar, Obilježavanje Noći knjige, Mjesec borbe protiv ovisnosti, Obilježavanje Dana škole, Modul živjeti zdravo: Pravilna prehrana i osobna higijena, Obilježavanje Svjetskog dana voda, Živjeti zdravo: mentalno zdravlje, Obilježavanje Dana planeta Zemlje.

Školski preventivni program: Tijekom školske godine 2021./2022. provedene su različite aktivnosti vezane uz prevenciju ovisnosti i nasilja u skladu s kurikulumom Sata razrednika za 2. razred. Teme su obrađivane uglavnom prema Priručniku o zdravstvenom odgoju za srednje škole. Prilikom izvođenja nastavnih sati iz ovoga područja učenici su aktivno sudjelovali i pokazali zanimanje za obrađene teme.



Teme vezane uz ŠPP su: u Mama budi zdrava - Ružičasti listopad Udruga žena oboljelih i liječenih od raka SVE za NJU (pedagoginja Lj. Vidmar), Mjesec borbe protiv ovisnosti: Kako reći NE rizičnim ponašanjima (prof. Koraljka Hausnet Lasović), Alkohol i mladi (prof. Koraljka Hausnet Lasović), Zdrav za 5 – ovisnost i kocka

Radionice: 30. 9. 2021. održana je radionica Kako koristim svoje vrijeme. 15. 10. 2021. radionicu Medijska pismenost - clickbait održala je knjižničarka M. Hoić. 17. 2. 2022. radionicu Slobodno vrijeme korisno upotrijebi održala je prof. Koraljka Hausnet Lasović.

Suradnja s roditeljima: Predlažem da se na roditeljskim sastancima roditeljima preporučuje obavljanje više informativnih razgovora koji se ne tiču samo opravdavanja izostanaka. Gledano u cjelini, suradnja s roditeljima bila je korektna.

Suradnja s pedagoginjom: Suradnja s pedagoginjom bila je izvrsna. Učenici s poteškoćama u svladavanju gradiva bili su na redovitim informativnim razgovorima kod pedagoginje.

2. B

Razrednica Branka Ivanišević

U 2. B razred upisano je 19 učenika. Na kraju prvog polugodišta se jedna učenica povratnica ispisala i prešla u neki drugi, lakši program obrazovanja, tako da je na kraju nastavne godine u razredu 18 učenika.

Realizirana su 34 sata razredne zajednice na kojima smo imali različite teme, planirane ali i one koje su učenici tražili ili su ih pedagoški suradnici nudili i činile se potrebne i zanimljive.

Pedagoginja ih je radionicom pokušala potaći da već razmišljaju o odabiru svog zanimanja, na zanimljiv način smo obilježili Dan europskih jezika a oni pokazali da se vješto koriste digitalnim alatima. "Clickbait" je radionica koju je održala tadašnja knjižničarka Maja Hoić, sami su imali za prirediti radionicu o zdravoj prehrani na kojem je bio i uvid u nastavu razredne zajednice. "Aktivno slušanje" je radionica koja je bila jako korisna gdje je Edita Oberan nizom pitanja osvijestila svakog od nas koliko smo dobri slušatelji, što je u današnje vrijeme brzog života i sve slabije socijalizacije jako rijetka pojava. Radionica je svakog potakla da aktivno slušamo a manje pričamo. Učenici su tražili da profesorica Koraljka Hausnet Lasović u sklopu ŠPP-a održi radionicu "Stres" kao i "Kako smanjiti stres pred odgovaranje". U mjesecu borbe protiv ovisnosti razred je izradio digitalni plakat i još jednom dokazao da vješto koriste različite digitalne alate. Tražili su načine i ideje kako da budu društvu korisni a za istaći je svakako i radionica na kojoj su učili kako na zanimljiv i koristan način iskoristiti slobodno vrijeme. Slali su poruku ratom zahvaćenoj Ukrajini, slušali predavanje o novcu (Oberan) i nazočili radionici "Put do uspjeha"(Vidmar). Pričali smo o važnosti mentalnog zdravlja o utjecaju medija i vršnjaka na korištenje sredstava ovisnosti, kao što smo i aktivno sudjelovali u tjednu Crvenog križa.

Jednom mjesečno sam radila pregled i analizu ocjena i izostanaka. Odnos prema izostancima kao i razlozi izostajanja i opravdavanja istih su kod svakog roditelja tj. djeteta različiti i ne može se puno utjecati na to.

Suradnja s pedagoškom službom je bila odlična i nekim učenicima je pomogla pri ispravljanju negativnih ocjena.

Učenici su bili na ekskurziji u Dubrovniku i Korčuli i mogu reći da su bili uzornog ponašanja. Izborna nastava za treći razred je odabrana bez problema a mogu pohvaliti i njihov interes za fakultativnu nastavu.

Srednja ocjena razreda je 3,78 i imaju 1440 izostanaka što je 80 po učeniku.

Osam učenika je upućeno na dopunski rad, 8 neg. iz latinskog i 1 neg iz matematike.

Održana su 4 roditeljska sastanka, 3 online i zadnji u školi jer su to epidemiološke mjere dozvoljavale. Roditelji su se odvikli od informacija i mislim da ćemo iduće godine na tome kao škola, posebice mi razrednici, morati poraditi, naravno ako to epidemiološke mjere budu dozvoljavale.

Učenici ovog razreda su aktivno sudjelovali u aktivnostima i događanjima na nivou škole.

Također su bili sudionici različitih školskih, županijskih i državnih natjecanja.

2. C

Razrednica Ivana Škarica

U 2. C upisano je 17 učenika.

Održano je 35 sati SRZ-a na kojima su pokrivena sve predviđene teme (GIK-om)

Održano je 5 roditeljskih sastanaka, dva u živo, tri online. Teme roditeljskih sastanaka su bile zadane od strane vodstva škole, pregled zapisnika je dostupan u e-dnevniku.

Tijekom rada na satu SRZ obrađeni su ishodi iz međupredmetnih tema: Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj i Poduzetništvo. Pregled tema po satima dostupan je u e-dnevniku.

Razred je sudjelovao u svakom školskom projektu ove školske godine (ŠPP, Projektni dan 2022.)

Održana je jedna izvanučionička nastava u trajanju od 27.5. do 30.5. Učenici su putovali u Dubrovnik i na Korčulu. Ostvareni su svi planirani ishodi i učenici su se tijekom putovanja ponašali pristojno.

3. A

Razrednica Manda Vincetić

U 3.A razred upisano je 18 učenika, 11 djevojaka i 7 mladića, svi su uspješno završili treći razred, odličan uspjeh ima jedanaest učenika a vrlo dobar sedam učenika. Ozračje u razredu je pozitivno i radno i rezultiralo je jako dobrim uspjehom na kraju trećeg razreda. Aktivni su u redovnoj nastavi, isto tako u izvannastavnim aktivnostima i natjecanjima.

Pet učenika je sudjelovalo na državnim natjecanjima to su: Lana Valentić – državno natjecanje u debati i badmintonu, Leon Valentić i Nikolina Smolić – debata, Enio Funes i Marko Kovačević – stolni tenis. Na županijskim natjecanjima sudjelovalo je šest učenika: Niko Sokić – matematika i fizika, Lana Ivičić i Natalija Tomašić – biologija, Dorijan Ljubičić i Marko Kovačević – odbojka i košarka, Rebeka Akmačić – odbojka, svi su postigli zapažene rezultate.

Održali smo 37 sati razredne zajednice. Voditeljica ŠŠP imala je predavanja i radionice na tri SRZ-a, stručna suradnica psiholog na dva SRZ.a i pedagoginja također na dva sata. Prisjetili smo se i obradili važne obljetnice i datume iz različitih područja, sudjelovali u aktivnostima lokalne zajednice. Sve obrađene teme evidentirane su u e-dnevniku.

Održano je pet roditeljskih sastanaka, tri putem Teams-a i dva uživo. Komunikacija s roditeljima bila je dobra, razgovarali smo telefonom, mailom, video pozivom i uživo. TEME na RS: Ponašanje u školskoj ustanovi u uvjetima pandemije covid-19, probna državna matura za učenike trećih razreda, organizacija i provedba maturalne ekskurzije, pomoć učenicima pri učenju, mjere za smanjenje izostanaka i naravno svi pravilnici koje prezentiramo na prvom roditeljskom sastanku.

Suradivali smo s roditeljima, stručno- pedagoškom službom škole i predmetnim nastavnicima.

3. B

Razrednik Goran Šarić

Na početku ove nastavne godine 3. B razred je brojao 19 učenika, no pred kraj prvog polugodišta ispisom učenika Vite Dropuljića razred na kraju nastavne godine broji 18 učenika. Održano je 37 sati SRZ-a na kojima su obrađene različite teme: od ustaljenih kao Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju učenika, Kućni red škole, Statut škole, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera i izbora razrednog vodstva, administrativnih

poslova, individualnih razgovora, kako poboljšati opći uspjeh do tema koje su obrađene bilo samostalno ili u suradnji s pedagoškom službom. Tako su u listopadu obrađene teme Dan Hrvatskog sabora, Strah od ispitivanja – predavanje održala voditeljica ŠPP-a prof. Koraljka Hausnet – Lasović, Živjeti zdravo - Planiranje budućnosti, u studenom Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i žrtvu Vukovara i Škabrnje, Mjesec borbe protiv ovisnosti te izrada prigodnog digitalnog plakata, u prosincu Dan grada i prigodno uz Božić – tajnog prijatelja, u siječnju Dan škole, Međupredmetna radionica – Osobni i socijalni razvoj koju je održala psihologinja prof. Edita Oberan, Prevencija nasilničkog ponašanja, u veljači Valentinovo – pišem o ljubavi u suradnji sa školskom knjižničarkom prof. Sandrom Hruban – Bartolović, u povodu Tjedna psihologije Slobodno vrijeme korisno upotrijebi – predavanje koje je održala voditeljica ŠPP-a prof. Koraljka Hausnet – Lasović, Dan sigurnog interneta, Dan ružičastih majica, u ožujku Izrada video najave knjige – održala školska knjižničarka prof. Sandra Hruban – Bartolović, Probna državna matura, Digitalna čistka, Moje idealno zanimanje, u travnju – Prevencija rizičnih ponašanja – maturalno putovanje, Pripreme za Uskrs – održala psihologinja prof. Edita Oberan, Noć knjige - kviz – u suradnji sa školskom knjižničarkom prof. Sandrom Hruban – Bartolović, u svibnju – Moje idealno zanimanje – anketa, Rizična ponašanja mladih - radionicu održala voditeljica ŠPP-a prof. Koraljka Hausnet – Lasović, Tjedan Crvenog križa – u lipnju individualni razgovori s učenicima i odlazak u Hrvatski autoklub Nova Gradiška. Održano je 5 roditeljskih sastanaka sa sljedećim temama: 8.9.2021. - 1. Pravilnik o kućnom redu GNG, Pravilnik o vrednovanju, Pravilnik o izricanju pedagoških mjera

2. Upute za sprječavanje i suzbijanje epidemije bolesti COVID -19 vezano uz rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2021./2022.

Modeli i preporuke za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID - 19
Organizacija nastave i mjere poduzete u školi za suzbijanje COVID-19

3. Privole za sve oblike aktivnosti u školi
4. Izbor roditelja za člana Vijeća roditelja i za člana u Povjerenstvu za izvođenje maturalne ekskurzije
5. Razno

17.11.2021. - 1. Analiza uspjeha i izostanaka učenika

2. Školske stručne ekskurzije
3. Osvrt na prošlu Državnu maturu i probna Državna matura
4. Razno

26.1.2022. 1. Analiza uspjeha učenika

2. Mjere za smanjenje izostanaka
3. Probna državna matura
4. Razno

21.3.2022.- 1. Osvrt na uspjeh učenika na drugom kvartalu.

2. Prijedlozi za smanjenje izostanaka
3. Organizacija maturalne ekskurzije
4. Probna državna matura
5. Razno

7.4.2022. - 1.) Izbor agencije i destinacije za izvođenje višednevne maturalne ekskurzije
Zbog epidemioloških mjera razloga prva tri roditeljska sastanka održana su online putem platforme Teams, a ukidanjem epidemioloških mjera zadnja dva su održana uživo u školi. U sklopu Školskog preventivnog programa obrađene su sljedeće teme:

1. 11.10. 2021. Strah od ispitivanja – prof. Koraljka Hausnet – Lasović
2. 18.10.2021. Živjeti zdravo – planiranje budućnosti – prof. Goran Šarić
3. 22.11.2021. Mjesec borbe protiv ovisnosti – prof. Goran Šarić
4. 29.11.2021. Mjesec borbe protiv ovisnosti – izrada digitalnog plakata – prof. Goran Šarić
5. 19.1.2022. Međupredmetna radionica – Osobni i socijalni razvoj – prof. Edita Oberan
6. 24.1.2022. Prevencija nasilničkog ponašanja – prof. Goran Šarić
7. 14.2.2022. Radionica povodom Tjedna psihologije – Slobodno vrijeme korisno upotrijebi – prof. Koraljka Hausnet – Lasović



8. 28.2.2022. Dan sigurnog interneta, Dan ružičastih majica – prof. Goran Šarić
9. 4.4.2022. Prevencija rizičnih ponašanja – maturalno putovanje – prof. Goran Šarić
- Suradnja s roditeljima je bila korektna. Roditelji su više pribjegavali komunikaciji putem e – mail ili putem mobitela. Nadam se da će sljedeće školske godine zaživjeti komunikacija u živo ili „u četiri oka“ s roditeljima. Suradnja sa stručnim suradnicima bila je besprijekorna kako u organizaciji različitih radionica ili predavanja kako je spomenuto ranije, tako i u razgovorima s roditeljima ili učenicima, pri čemu od srca kao razrednik zahvaljujem. Što se tiče razrednog ozračja, razred s velikim potencijalom što ukazuje broj 11 odličnih učenika, razred koji voli sudjelovati u svim aktivnostima na razini škole i u lokalnoj zajednici, razred sudionika na mnogim školskim i županijskim te na državnim natjecanjima gdje posebno ističem Vitu Arića koji je na Državnom natjecanju iz matematike u Vodicama zauzeo 9. mjesto, no i razred s velikim brojem izostanaka. Zadatak za sljedeću godinu je smanjiti izostanke iako je apel roditeljima bio upućen tijekom cijele školske godine. Učeniku Matiji Mijatoviću izrečena je pedagoška mjera opomena kao mjera upozorenja sukladno članku 84. stavcima 2. i 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te odredbama Pravilnika o kriterijima za izricanje pedagoških mjera (NN 94/15, 3/17) zbog neizvršavanja učeničkih radnih obveza i konzumacije hrane na nastavnom satu pri čemu ima dobro vladanje.
- Nadam se da će sljedeća školska godina , kada su maturanti, biti puno bolja i s manje izostanaka.

3. C

Razredni Goran Ružkan

U ovoj školskoj godini u 3.C razredu na početku je bilo 19 učenika(9M, 10D), a tako je ostalo do kraja. Na kraju nastavne godine svih 19 učenika ocijenjeno je pozitivnom ocjenom. No krenimo redom, ukupno je izostanaka 1392 od čega je 12 izostanaka neopravdano. Ako gledamo da je to 73.26 izostanaka po učeniku vidimo da je to velik broj. No moram napomenuti da 7 učenika ima više od 110 izostanaka iz čega proizlazi da su oni napravili skoro dvije trećine svih izostanaka te za cilj iduće školske godine imam smanjiti broj tih izostanaka.

Što se tiče uspjeha 2 učenika su prošla s odličnim uspjehom(od toga jedno s 5,00), ostali su prošli s vrlo dobrim uspjehom i srednja ocjena razreda je 4,07.

Realizacija iz gotovo svih predmeta je 100 postotna ili veća.

Ukupno je održano 36 sati SRZ-a i unutar toga je obrađen niz tema.

Održana su 4 roditeljska sastanka i to

1. roditeljski sastanak održan 8. rujna.2021.(održala Ana Ramšak)

Dnevni red:

1. Pravilnik o kućnom redu GNG, Pravilnik o vrednovanju, Pravilnik o izricanju pedagoških mjera
2. Upute za sprječavanje i suzbijanje epidemije bolesti covid-19 vezano uz rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2021./2022.; Modeli i preporuke za rad u uvjetima povezanima s bolesti COVID-19, Organizacija nastave i mjere poduzete u školi za suzbijanje COVID-19
3. Privole za sve oblike aktivnosti u školi
4. Izbor roditelja za člana Vijeća roditelja i izbor roditelja za Povjerenstvo za izvođenje maturalne ekskurzije
5. Različito

2. roditeljski sastanak održan 17.studenog 2021.(održao Marko Plander)

Dnevni red:

Dnevni red:

1. Analiza uspjeha i izostanka učenika
2. Školske stručne ekskurzije

3. Analiza uspjeha na Državnoj maturi
4. Probna matura
5. Razno

3. roditeljski sastanak održan 25.1.2022. (održao Marko Plander)

Dnevni red:

1. Analiza uspjeha učenika
2. Mjere za smanjenje izostanka
3. Probna državna matura
4. Različito

Roditeljski sastanak 21. 3. 2022.(održao Marko Plander)

1. Dnevni red:
2. 1. Analiza uspjeha učenika nakon trećeg tromjesečja
3. 2. Mjere za smanjenje izostanak
4. 3. Maturalna ekskurzija
5. 4. Probna državna matura
6. 5. Različito

Na satima razredne zajednice odrađene su sljedeće teme:

- 1.Upoznavanje učenika s Pravilnikom o kućnom redu i izbor razrednog rukovodstva
- 2.Pravilnik o pedagoškim mjerama
- 3.Izbor razrednog rukovodstva
- 4.Obilježavanje Dana učitelja i Dana hrvatskog sabora
- 5.Modul živjeti zdravo
- 6.Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata
- 7.Mjesec borbe protiv ovisnosti-radionica
- 8.Tajni prijatelj
- 9.Profesionalno usmjeravanje učenika
- 10.Znanje je moć! Učimo-radionica

Ovo su samo neki sati održani na satu razrednika.

Disciplina u razredu je bila zadovoljavajuća te od kolega nisam dobio nikakve negativne informacije o ponašanju učenika.

Razred sam preuzeo 1. travnja 2022. godine dok su prije mene zamjenski razrednici bili Ana Ramšak(koja je otišla na bolovanje), te kolega Marko Plander koji su obavili dobar dio posla.

Na satu razrednika održani su i sljedeći sati ŠPP.

- 1.Izbor razrednog rukovodstva
- 2.Radionica Aktivno slušanje
- 3.Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata
- 4.Samoregulacija učenja
- 5.Mjesec borbe protiv ovisnosti
- 6.Provođenje ispita probne državne mature
- 7.Rizična ponašanja mladih

Suradnju s roditeljima ocijenio bih kao izvrsnu kao i suradnju s pedagogom škole.

4. A

Razrednica Ilijana Ban

U šk. god. 2021./2022.u 4.A razred upisano je 20 učenika koliko je i završilo razred.

Održana su 33 sata razrednika na kojima su obrađene međupredmetne teme iz područja:

Građanski odgoj i obrazovanje-GOO

Zdravlje - ZO

Osobni i socijalni razvoj j- OSR

Održivi razvoj - OR

Učiti kako učiti - UKU



ŠPP - Moj osobni i profesionalni razvoj (voditeljica ŠPP- a)

Održana su četiri roditeljska sastanka, sa slijedećim dnevnim redom:

1. Roditeljski sastanak

1. Pravilnik o kućnom redu GNG, Pravilnik o vrednovanju, Pravilnik o izricanju pedagoških mjera
2. Upute za sprječavanje i suzbijanje epidemije bolesti covid-19 vezano uz rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2021./2022.; Modeli i preporuke za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19; Organizacija nastave i mjere poduzete u školi za suzbijanje COVID-19
3. Privole za sve oblike aktivnosti u školi
4. Izbor roditelja za člana Vijeća roditelja
5. Različito

2. Roditeljski sastanak

Dnevni red:

1. Analiza uspjeha i izostanaka učenika
2. Školske stručne ekskurzije
3. Analiza uspjeha na državnoj maturi
4. Probna matura
5. Različito

3. Roditeljski sastanak

Dnevni red:

1. Uspjeh i izostanci učenika na kraju 1. polugodišta
2. Mjere za smanjenje izostanaka
3. Probna državna matura
4. Različito

4. Roditeljski sastanak

Dnevni red:

1. Analiza uspjeha učenika nakon trećeg tromjesečja
2. Mjere za smanjenje izostanaka
3. 3. i 4. razredi - probna državna matura
4. Različito

Razredno ozračje je bilo dobro. Suradnja s roditeljima također. Pojedini roditelji su redovito kontaktirali razrednicu, dio roditelja povremeno.

Suradnja sa knjižničarkom, pedagoginjom i ispitnom kordinatoricom je bila suradnička i aktivna.

4. B

Razrednica Silvija Soušek

U školskoj godini 2021./2022. u 4. B razred upisalo se 17 učenika, a također isti broj učenika školsku godinu završava: 8 djevojčica i 9 dječaka.

Realizirano je 32 sata razredne zajednice, na kojima su teme obrađene prema planu rada razrednog odjela. Učenici su suradnjom učili odgovorno se odnositi jedni prema drugima (međuvršnjačko pomaganje, pristojno ponašanje prema vršnjacima i starijima), pomagati potrebitima (prikupljanje novca za dječji dom), kako se oduprijeti izazovu ovisnosti, obilježavali su značajne međunarodno priznate događaje (Majčin dan, Svjetski dan kazališta, Tjedan Crvenog križa, Valentinovo...).

Suradnja s roditeljima bila je izvrsna, kao i do sada. Održana su tri roditeljska sastanka, na koja se odazvala velika većina roditelja. Teme sastanaka su bile:

Dnevni red:

1. Upoznavanje roditelja s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja, Kućnim redom Škole i s Uputama HZJZ .
2. Izbor u Vijeće roditelja

3. Izdavanje suglasnosti
4. Planiranje školskih aktivnosti

Dnevni red:

1. Analiza uspjeha i izostanaka učenika
2. Državna matura
3. Mjere u školi za vrijeme epidemije COVID-19
4. Razno

Dnevni red:

1. Analiza uspjeha na 3. kvartalu
2. Državna matura

Razred se u svakom pogledu izvrsno odnosi prema učenju, radu, zalaganju na nastavi i izvršavanju obaveza kod kuće. Pohvaljujem ih posebno za rad tijekom nastave na daljinu uzrokovane pandemijom korona virusa. Izuzev jedne učenice koja je povremeno imala problema s povezivanjem na Internet, svi su učenici redovito pratili sate nastave i izvršavali zadatke. Na isti su način nastavili rad i nakon povratka u školske klupe završetkom nastave na daljinu. Dokaz tomu je i činjenica da je od njih 17 čak 10 učenika završilo godinu s odličnim uspjehom. Također, svi učenici u razredu su pohađali, uz izborne, i jednu do dvije fakultativne nastave, što dosta govori o njihovom interesu za usvajanje dodatnih znanja i vještina. Rijetko su izostajali s nastave, osim u slučaju medicinski opravdanih razloga. Roditelji su redovito opravdavali izostanke te redovito komunicirali online ili telefonski o različitim problemima i potrebama učenika. Također, marljivo su sudjelovali u raznim školskim natjecanjima i projektima, od kojih bih istaknula Projektni tjedan i Dan Škole. Iako su učenici zbog pandemije, tijekom dvije pune godine, ostali zakinuti za brojna iskustva koja u svakom slučaju trebaju biti normalan dio odrastanja, kao npr. maturalna ekskurzija, druženja s vršnjacima, brojne svakodnevne aktivnosti, oni su i dalje izvrsno funkcionirali, ne samo gledajući na osobni uspjeh učenika kao pojedinca, već i kao grupa.

Ispiti državne mature ove su godine protekli u najboljem redu te s svi s nestrpljenjem očekujemo rezultate.

4. C

Razrednik Josip Vucić

U školskoj godini 2021./2022. u 4. C razred upisalo se 19 učenika, a također isti broj učenika školsku godinu završava: 16 djevojčica i 3 dječaka.

Realizirano je 29 sati razredne zajednice, na kojima su teme obrađene prema planu rada razrednog odjela.

Međupredmetne teme su odrađivane prema planu i programu, te su ih odrađivali razrednik, Edita Oberan, prof. psihologije ili Koraljka Hausnet-Lasović, prof. psihologije.

Međupredmetne teme koje su odrađene su:

- Radionica - aktivno slušanje
- Obilježavanje Mjeseca knjige
- Kako odabrati zanimanje-školski preventivni program
- Znanje je moć-učimo! (shvatimo vrijednost učenja)
- Pripreme za upis na fakultete

Održana su četiri roditeljska sastanka, sa slijedećim dnevnim redom:

1. Roditeljski sastanak

1. Pravilnik o kućnom redu GNG, Pravilnik o vrednovanju, Pravilnik o izricanju pedagoških mjera
 2. Upute za sprječavanje i suzbijanje epidemije bolesti covid-19
 3. Privole za sve oblike aktivnosti u školi
 4. Izbor roditelja za člana Vijeća roditelja
 5. Različito
- ##### 2. Roditeljski sastanak

Dnevni red:

1. Analiza uspjeha i izostanaka učenika
2. Školske stručne ekskurzije
3. Analiza uspjeha na državnoj maturi
4. Probna matura
5. Različito
3. Roditeljski sastanak

Dnevni red:

1. Uspjeh i izostanci učenika na kraju 1. polugodišta
2. Mjere za smanjenje izostanaka
3. Probna državna matura
4. Različito
4. Roditeljski sastanak

Dnevni red:

1. Analiza uspjeha učenika nakon trećeg tromjesečja
2. Mjere za smanjenje izostanaka
3. 3. i 4. razredi - probna državna matura
4. Različito

Četiri godine su jako brzo prošle, ali su prošle u jako ugodnom ozračju u razredu. Riječ je o dobrom razredu, pristojnoj djeci s kojom je bilo lako raditi i komunicirati. Bilo je povremenih poteškoća, problema s ocjenama i sl, ali ništa ozbiljno. Najčešći komentar drugih profesora je bio da je riječ o jako dobroj djeci i učenicima. I kao takve ćemo ih i uvijek pamtit.

5.6. VIJEĆE UČENIKA

Voditeljica: Edita Oberan, stručna suradnica psihologinja

Svrha Vijeća učenika je ostvarivanje bolje suradnje učenika i njihovo lakše i izravnije komuniciranje s ravnateljem, profesorima, Nastavničkim vijećem, Razrednim vijećem i Roditeljskim vijećem. Voditeljica vijeća učenika na početku školske godine bila je Maja Hoić, stručna suradnica knjižničarka, a nakon 15.11.2021. Vijeće učenika vodi Edita Oberan, stručna suradnica psihologinja.

Na prvoj sjednici 1. listopada 2021. za predsjednika Vijeća učenika jednoglasno je izglasan Marko Ivanišević, učenik 4.a razreda. Sjednice vijeća održavane su 7. sat određeni dan u tjednu u učionici budućnosti. Obavijesti o terminima sjednice te komunikacija između voditeljice Vijeća i učenika odvijala se putem platforme Microsoft Teams.

Godišnji plan i program rada Vijeća učenika gotovo je u potpunosti proveden. U prvom polugodištu obilježena je kampanja „Mama, budi zdrava – ružičasti listopad“, Svjetski dan mentalnog zdravlja, Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Dan kravate, Cijeli grad čita, Mjesec borbe protiv ovisnosti, Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata, Međunarodni dan srednjoškolaca, Svetog Nikolu i Božić. U drugom polugodištu Vijeće učenika je obilježilo Dan škole, Valentinovo, Svjetski i Europski tjedan novca, Uskrs i Dan otvorenih vrata. Vijećnici su redovito prisustvovali sastancima, raspravljali o školskim aktivnostima, iznosili prijedloge i kritike te sudjelovali u obilježavanju kulturnih i javnih zbivanja u školi.

5.7. VIJEĆE RODITELJA

PROGRAMSKI SADRŽAJI	VRIJEME REALIZACIJE I NOSITELJI
- Prvi roditeljski sastanci za I. razrede	3. – 10. rujna rujan 2021., ravnateljica I

Upoznavanje roditelja s Gimnazijom kao školom Statutom škole i Pravilima ponašanja učenika Gimnazije	stručni tim, razrednici Za sve ostale razrede razrednici će održati sastanke do kraja rujna
I. sastanak Vijeća roditelja Dolazak novih članova u Vijeće i konstituiranje vijeća Prijedlog Školskog kurikulumu i GPP-a	rujan ravnateljica, tajnica škole i pedagoginja
II. sastanak Vijeća roditelja <ul style="list-style-type: none"> • Usvajanje plana I programa rada Vijeća roditelja • Prijedlog Godišnjeg plana i programa rada za 2021./2022. šk.god. 	rujan 2021. Vijeće roditelja Ravnateljica škole
Drugi roditeljski sastanci za Upoznavanje roditelja s najvažnijim stavkama Školskoga kurikulumu, Godišnjega plana i programa rada i uspjehom učenika nakon prvoga tromjesečja	-23. – 26. 11. 2021. - predsjednik Vijeća roditelja – ravnateljica i suradnici
Treći roditeljski sastanci <ul style="list-style-type: none"> • Analiza uspjeha u I. polugodištu 	26. – 28. siječnja 2022. - razrednici
III. sastanak Vijeća roditelja	srpanj 2021. Ravnateljica i suradnici
četvrti roditeljski sastanci za sve razrede Analiza uspjeha učenika na tećem tromjesečju Aktualnosti	26. 3. – 13. 4. 2022. - razrednici – održan online
Predavanje za roditelje "Izazovi odrastanja danas – kako prepoznati teškoće i pružiti podršku?" u organizaciji zagrebačkog Centra za mlade, putem Zoom aplikacije. https://www.facebook.com/1007311312812441/posts/1759454174264814/	

5.8. IZVJEŠTAJ O RADU RAVNATELJICE

Ravnateljica Gimnazije Nova Gradiška svoje je obveze obavljala na temelju Statuta i ostalih akata, prema godišnjem Planu i programu rada te na osnovi pozitivnih propisa, starajući se da osigura realizaciju nastavnoga plana i program, ostvarenje odgojnoobrazovnih zadataka i ciljeva, materijalno-financijsku osnovu rada, zakonitost u radu i odlučivanju te što viši stupanj integracije škole s gradskom sredinom. Osobitu pažnju je posvetila podizanju kvalitete rada u nastavi, provođenju štednje i čuvanju imovine, unapređivanju odgojne djelatnosti, daljnjem osposobljavanju i usavršavanju nastavnika, itd. Tijekom školske godine ravnateljica je obavljala sljedeće poslove: radila je na organizacijsko-kadrovskoj pripremi za početak školske godine, radila je na izradi prijedloga plana upisa, izradila Godišnji plana i programa rada škole te Kurikul škole, sudjelovala u izradi programa rada stručnih i upravnih tijela, pripremala sjednice Nastavničkih vijeća, sudjelovala u radu Školskog odbora, radila s pripravnicima i novoprimitim nastavnicima, radila na uspostavljanju kućnoga reda i sigurnosti u školi, radila na saniranju šteta na inventaru učinjenih tijekom protekle školske godine, radila na nabavi novih laptopa, projektoru, i opremanju učionica za suvremenu nastavu, radila na opremanju laboratorija, učionice za nastavu informatike, učionice na nastavu fizike i praktikuma fizike, radila na poslovima organizacije rada škole u jednoj smjeni, koordinirala rad Vijeća roditelja, radila na sređivanju pedagoške i druge dokumentacije, obavljala pedagoško-instruktivne i kontrolne

posjete satovima nastave i slobodnim aktivnostima, kontrolu rada ostalog osoblja, pratila primjenu i upotrebu nastavnih sredstava i pomagala, radila na pripremi i realizaciji državne mature, organizirala zajedničke roditeljske sastanke za učenike prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda na kojima je bilo riječi o uspjehu u prošloj školskoj godini, državnoj maturi, programu profesionalnog informiranja, radila na osmišljavanju programa estetskoga uređenja školske zgrade, radila na pripremi sjednica i sudjelovala u radu Školskoga odbora, radila na realizaciji programa kulturne i javne djelatnosti škole, na programu prevencije ovisnosti, uz navedene poslove ravnateljuca je redovito pratila zakonske i druge propise vezane za područje srednjeg školstva, sudjelovala u radu stručnih skupova za ravnatelje u okviru UHSR Republike Hrvatske, surađivala je sa stručnim službama izvan Škole, Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta, Upravnim odjelom za obrazovanje, sport i tehničku kulturu Slavonskom Brodu.

Vrsta poslova	Sadržaji	Vrijeme ostvarivanja	Sati
Pedagoškoorganizacijski rad	Izrada godišnjega plana	rujan	40
	Formiranje odjeljenja i grupa	kolovoz-rujan	10
	Pripremanje i vođenje sjednica NV	stalno	50
	Vođenje brige o kadrovskoj problematici	stalno	80
	Organizacija rada u administrativnotehničkoj službi	stalno	60
Pedagoško-instruktivni rad	Prisustvovanje sastancima stručnih vijeća	stalno	30
	Prisustvovanje nastavi	stalno	80
	Pregled planova rada	rujan	30
	Analiza rada u nastavi	siječanj-lipanj	80
	Rad s nastavnicima početnicima i novim nastavnicima u školi	stalno	50
	Prisustvovanje stručnim skupovima i seminarima	stalno	60
	Razgovor i konzultacije s učenicima	stalno	150
	Razgovor i konzultacije s nastavnicima	stalno	80
	Suradnja s roditeljima	stalno	50
	Suradnja sa stručno-pedagoškom službom	stalno	90
Pedagoškoadministrativni rad	Izrada godišnjega plana ravnatelja	kolovoz-rujan	10
	Prijedlog normativnih akata	rujan-listopad	40
	Izrada izvještaja za statističke službe	stalno	30
	Pregled pedagoške dokumentacije	stalno	80
Upravno-administrativni poslovi	Suradnja s upravno-administrativnom službom	stalno	10
	Pregled dokumentacije	stalno	30
Obavljanje tehničkih i financijskih poslova	Donošenje odluka i dopisa	stalno	30
	Suradnja s računovodstveno-financijskom službom	stalno	60
	Analiza periodičnih i završnih računa	siječanj,srpanj	20
Suradnja škole s institucijama	Izrada financijskoga plana i kontrola provedbe	stalno	40
	Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta	stalno	100
	Županijski upravni odjel	stalno	100
	NCVVO	stalno	30

	Turistička zajednica NG	stalno	30
	CARNet	stalno	20
	Udruga Lijepa naša	stalno	20
	MUP i PU	stalno	10
	AZOO	stalno	10
	Sveučilište u Zagrebu	rujan-svibanj	10
Ostali poslovi	Organiziranje obilježavanja Dana škole	rujan-kolovoz	10
	Poslovi Državne mature	stalno	120
	Rad u povjerenstvima za provedbu školskih ekskurzija, izleta i izvanučioničke nastave	rujan-ožujak	30
	Tim za kvalitetu	listopad-travanj	40
	Tim za darovite	stalno	40
		UKUPNO	

PREMA PODRUČJIMA RADA

PROGRAMSKI SADRŽAJI	VRIJEME , REALIZ. I PRAĆENJE	IZVRŠITELJI
Organiziranje i izvođenje nastave, praćenje učenika i nastavnika, organizacija nastave na daljinu, organizacija nastave za učenike i razrede u samoizolaciji, suradnja s imunološkom službom, stožerom civilne zaštite u uvjetima pandemije izazvane virusom COVID-19	Tijekom cijele školske godine	ravnatelj
Poslovi planiranja i programiranja Izrada programa rada ravnatelja Rad na programu rada škole - Briga o pravodobnosti i kvaliteti izrade GIK-ova i planova i programa rada nastavnika i stručnih suradnika - Planiranje i programiranje rada Nastavničkoga i Razrednih vijeća - Planiranje nabave učila, pomagala, udžbenika, priručnika i druge stručne literature Planiranje uređenja okoliša škole Izrada kalendara rada škole - Sudjelovanje u izradi plana i programa i uvođenja nastavnika pripravnika u profesorsku profesiju Poslovi organizacije rada škole Određivanje zaduženja učitelja, stručnih suradnika i ostalih djelatnika škole Određivanje namjene unutrašnjeg školskog prostora radi djelotvornijeg korištenja Organizacija radnog tjedna i briga o	rujan prema planu prema kalendaru rada škole	ravnatelj stručni suradnici pedagog, razrednici knjižničar, voditelji struč. skupova tajnik

<p>pravodobnosti i kvaliteti izrade rasporeda sati Organizacija dežurstva profesora i učenika Sudjelovanje u organizaciji svih oblika odgoja i obrazovanja - Organizacija rada stručnih tijela</p> <p>Organizacija svečanih obilježavanja državnih blagdana i ostalih važnih nadnevaka Organizacija učeničkih ekskurzija i izleta Organizacija rada ispitnih povjerenstava za razrednike, predmetne i popravne ispite</p>		
<p>Poslovi vođenja Stvaranje ozračja povjerenja i dobre suradnje sa svim djelatnicima te poticanje na međusobnu suradnju i dobre međuljudske odnose - Skrb o zdravstvenom i materijalnom stanju djelatnika škole Povezivanje djelatnika na ostvarivanju zajedničkog cilja - Pripremanje i vođenje sjednica Nastavničkog vijeća Briga o radu razrednih vijeća i stručnih skupova u školi Poticanje nastavnika i stručnih</p>	<p>siječanj lipanj</p> <p>lipanj srpanj</p> <p>tijekom šk. god.</p> <p>prema planu</p>	<p>ravnatelj pedagog razrednici</p>
<p>Praćenje rada ispitnih povjerenstava Analiza ostvarenih rezultata odgoja i obrazovanja na kraju polugodišta i školske godine (prosudba i isticanje dobrih rezultata te prijedlozi za poboljšanje i uklanjanje eventualnih nepravilnosti 5. Savjetodavni rad Suradnja i pomoć u ostvarenju poslova i zadaća nastavnika, stručnih suradnika i ostalih djelatnika škole Savjetovanje i suradnja s roditeljima (Roditeljsko vijeće) Savjetodavni razgovori s učenicima Pomoć u radu i praćenje rada Učeničkog vijeća Zdravstvena i socijalna zaštita učenika i nastavnika Suradnja s liječnikom školske medicine radi prevencije i zdravstvenih pregleda učenika i nastavnika Suradnja s institucijama socijalne</p>	<p>lipanj, srpanj, kolovoz prosinac, lipanj kolovoz</p> <p>tijekom šk. god.</p>	<p>ravnatelj, pedagog</p>

<p>škole, upoznavanje socijalnih prilika učenika te pružanje prve pomoći prema mogućnosti škole Administrativno upravni poslovi Rad i suradnja s tajnikom škole</p>		
<p>Praćenje primjene zakona, provedbenih propisa, pravilnika i naputaka Ministarstva znanosti i obrazovanja Uvid u pravodobnost izrade i kvalitete vođenja pedagoške i administrativno upravne dokumentacije Financijsko računovodstveni poslovi Suradnja s računovodstvom u izradi financijskog plana škole, izvješća i završnim računom Pribavljanje financijskih sredstava za kvalitetno ostvarivanje programa škole, uređenje i održavanje školske zgrade i okoliša Poslovi održavanja Skrb o održavanju školskog prostora, uvid u održavanje opreme i sredstava te čistoće škole 10</p>	<p>tijekom šk. god.</p>	<p>ravnatelj, tajnik , računovodstvo pedagog</p>
<p>Suradnja s važnim ustanovama Suradnja s Ministarstvom prosvjete i športa Suradnja sa Županijskim uredom za prosvjetu Suradnja s Gradaom NG Suradnja s Aktivom ravnatelja srednjih škola u Županiji i Udrugom ravnatelja srednjih škola Suradnja sa Sveučilištem Relković Suradnja sa Župnim uredom Suradnja s izvanškolskim institucijama za odgoj i obrazovanje mladeži Poslovi provođenja državne mature i suradnja s NCVVO Vođenje dokumentacije o radu te ostali poslovi izvršit će se timski</p>	<p>tijekom šk. god.</p>	<p>ravnatelj, tajnik, pedagog ispitni koordinator, Ispitno povjerenstvo</p>
<p>Provedba frontalne kurikularne reforme</p>	<p>tijekom šk. god.</p>	<p>ravnatelj, pedagog, NV</p>

5.9. IZVJEŠTAJ O RADU PEDAGOGINJE

Ljiljana Vidmar, pedagoginja

PODRUČJE RADA	CILJEVI I ZADAĆE	OBLICI RADA	VRIJEME	METODE I POSTUPCI	NOSITELJI	EVALUACIJA
1. Poslovi planiranja i programiranja odgojno obrazovnog rada						
-izrada godišnjeg plana i programa rada škole te rada eko-škole -izrada školskog kurikulumata suradničko planiranje GIK-ova i međupredmetnih tema	Izrada godišnjeg plana i programa rada i školskog kurikulumata u skladu sa zakonom i pravilnicima	Upute	kolovoz rujan	Metoda studija, analiza sadržaja	Ravnateljica, nastavnici i pedagoginja	Izrađen godišnji plan i program rada te školski kurikulum, suradničko planiranje GIK-ova i međupredmetnih tema
-izrada plana i programa rada pedagoga			-izrada plana i programa rada pedagoga			-izrada plana i programa rada pedagoga
-upute nastavnicima za izradu godišnjih izvedbenih kurikulumata i to nastavnicima razreda koji sudjeluju u frontalnoj primjeni reforme Škola za život		-upute nastavnicima za izradu godišnjih izvedbenih kurikulumata i to nastavnicima razreda koji sudjeluju u frontalnoj primjeni reforme Škola za život		-upute nastavnicima za izradu godišnjih izvedbenih kurikulumata i to nastavnicima razreda koji sudjeluju u frontalnoj primjeni reforme Škola za život		-upute nastavnicima za izradu godišnjih izvedbenih kurikulumata i to nastavnicima razreda koji sudjeluju u frontalnoj primjeni reforme Škola za život
- sudjelovan je u planiranju novih kadrova	Za stručnu realizaciju nastave neophodna je stručna	Razmjena dosadašnjeg iskustva		- sudjelovan je u planiranju novih kadrova	Za stručnu realizaciju nastave neophodna je stručna	Razmjena dosadašnjeg iskustva

	zastupljenost				zastupljenost	
-planiranje stručnog usavršavanja	U skladu s Razvojnim planom škole naglasiti potrebu za kontinuiranim stručnim usavršavanjem (evidentiranje stručnog usavršavanja u „oblak“)	Pisani materijali, stručni savjet	kolovoz rujan	Davanje informacija	Ravnateljica i pedagoginja s nastavnicima	Realizacija
- rad s novim digitalnim alatima	-priprema nastave na daljinu	proučavanje aplikacija, platformi, alata	Ožujak-srpanj	Isporučivanje sadržaja	Ravnateljica i pedagoginja s nastavnicima	programa stručnog usavršavanja
-izrada plana nabave stručne literature	Stručno usavršavanje nastavnika	konzultacije	Tijekom školske godine	Pregled i analiza sadržaja dostupne literature	Ravnateljica, knjižničarka i pedagoginja	Odluka o nabavi
- praćenje frontalne primjene EKR – Škola za život	- priprema za provedbu	- uvidi u nastavu Rad u Teamsima	-tijekom školske godine	- korištenje materijala iz Loomena Predavanja i radionice	MZOS i svi zaposlenici koji su bili uključeni u eksperimentalni program	-nakon obavljenih aktivnosti
-aktivnosti planiranja rada stručnih vijeća	Aktiviranje pojedinaca i poboljšanje rada stručnog vijeća	Instruktivno konzultativni rad	Tijekom školske godine	Analiza i razmjena iskustava	Voditelji stručnih vijeća s pedagoginjom	Evaluacija rada na stručnim skupovima u lipnju
Voditeljica Školskog stručnog vijeća razrednika	Aktiviranje pojedinaca i poboljšanje rada stručnog vijeća	Instruktivno konzultativni rad	Tijekom školske godine	Analiza i razmjena iskustava	Ravnateljica, razrednici i zamjenski razrednici	Na kraju nastavne godine

- pedagoške sugestije izradi rasporeda sati	Pedagoškim savjetima upozoriti na opravdanost rasporeda pojedinih nastavnih predmeta		- pedagoške sugestije izradi rasporeda sati	Pedagoškim savjetima upozoriti na opravdanost rasporeda pojedinih nastavnih predmeta		- pedagoške sugestije izradi rasporeda sati
-planiranje i izrada pedagoške dokumentacije za ostvarenje programa stažiranja		-planiranje i izrada pedagoške dokumentacije za ostvarenje programa stažiranja		-planiranje i izrada pedagoške dokumentacije za ostvarenje programa stažiranja		-planiranje i izrada pedagoške dokumentacije za ostvarenje programa stažiranja
2. Praćenje, analiza i vrednovanje odgojno-obrazovnog rada						
-praćenje realizacije nastave -praćenje nastave na daljinu (kod nastavnika koji su bili u izolaciji ili samoizolaciji) Praćenje vrednovanja i zaključivanja ocjena	Uvidi u nastavu online i uživo, hospitiranje, analiza nastavnog sata, prijedlozi za poboljšanje uspjeha učenika Uvidi u materijale koji su isporučeni učenicima u Teamsima U e-dnevniku	Savjeti, iskustveno učenje, rad u paru, timski rad	Tijekom školske godine	Analiza u paru, razgovori, rasprave, analitičko promatranje, komisijski uvidi Dnevni pregledi vrednovanja	Pedagoginja	Vođenje pedagoške dokumentacije o praćenju rada nastavnika -evidencija praćenja u e-dnevniku

-analiza odgojno-obrazovnih rezultata u školi	Procjena i usporedba s dosadašnjim rezultatima, utvrđivanje povezanosti primjene suvremenih nastavnih metoda i boljeg uspjeha učenika	Pedagoška statistika	Tijekom školske godine	Timski rad, analitičko promatranje, inicijalno ispitivanje, rasprava	Pedagoginja	Uvid u ednevnik (tijekom cijele školske godine)
-praćenje i analiza vođenja pedagoške Dokumentacije, sravnjivanje dokumenata	Proučavanje i uvid u dokumentaciju	Pedagoški savjeti	Tijekom školske godine	Analiza, utvrđivanje nedostataka, prijedlozi i pohvale	Pedagoginja	Pedagoška dokumentacija, sravnjivanje dokumenata –srpanj 2022.
informiranje ravnateljice, razrednih vijeća, nastavničkog vijeća i vijeća roditelja o rezultatima rada	Analiza rezultata	Stručno pedagoški rad	Tijekom školske godine	Analitičko promatranje, Kritičko mišljenje	Pedagoginja	Izvješća i zapisnici
3. Organizacija i unapređivanje odgojno obrazovnog rada						
- obrazovne potrebe učenika škole i okruženja	Utvrdjivanje obrazovnih potreba	Analitičko promatranje	Travanj i lipanj	Timska analiza, razgovori, rasprave	Pedagoginja	Uvidi u izvješća i razvojne planove
-izrada naputaka na početku i tijekom školske	Pravovaljanost informiranost svih sudionika	Procjena sadržaja	Tijekom školske godine	Izrada obavijesti i naputaka	Pedagoginja s ravnateljicom i stručnim	Obavijesti za oglasnu knjigu i web stranicu

godine, obavijesti za učenike i nastavnike	odgojno obrazovnog procesa				timom škole	škole te na Teamsima
savjetodavni rad s učenicima	Stručna pomoć u savladavanju gradiva, uklanjanje neželjenog ponašanja učenika te uspješna socijalizacija, Pomoć učenicima pri savladavanju poteškoća u nastavi na daljinu Utvrđivanje učenika kojima je potreban individualni pristup u radu	Individualni, rad u paru i timski rad	Tijekom školske godine	Metoda iskustvenog učenja, praćenje obrazovnih postignuća, rješavanje problema	Pedagoginja s učenicima, ravnateljicom, razrednicima i predmetnim nastavnicima	Rezultati i zadovoljstvo učenika, roditelja i nastavnika
-pomoć nastavnicima pri pripremanju za nastavu u školi te nastavi na daljinu	Pedagoško didaktička pomoć	Rad u paru, supervizijski rad	Tijekom školske godine	Individualne konzultacije	Pedagoginja s nastavnicima	Priprave za nastavu, obrasci za praćenje odgojnog obrazovnog procesa
-pomoć razrednicima u pripremanju i izvođenju roditeljskih sastanaka i razgovora s predmetnim nastavnicima	Sudjelovanje u pripremi i izvođenju	Savjetodavni rad	Tijekom školske godine	Metoda vođenja	Pedagoginja s razrednicima	Analiza rezultata rada, obrađeni statistički podaci o obrazovnim postignućima

ma i roditeljima						
- neposredan uvid u nastavu	Analiza rada i evidencija u protokolu o praćenju	Metoda studije, iskustveno učenje, analitičko promatranje	Tijekom školske godine	Razgovor, analiza nastavnog sata, supervizijski rad	Pedagoginja s nastavnicima	Sumiranje rezultata, rasprava
organizacijski poslovi	Ostvarenje suradnje i izvršavanje dogovora	Suradnja, kvalitetna komunikacija	Tijekom školske godine	Razgovor, rasprava, razmjena mišljenja, vođenje	Pedagoginja s ravnateljicom i ostalim sudionicima rada u školi	Evidencija u dnevniku rada pedagoga
-odgojno obrazovno djelovanje u školi	Afirmacija pozitivnih vrijednosti, razvijanje samopoštovanja kod učenika	Suradnja s učenicima i razrednicima	Tijekom školske godine	<p>Predavanja i radionice - koordinatorka za provedbu međupredmetnih tema kao sastavnih dijelova GIK-ova</p> <p>Projekti u školi: Učenici vode nastavu</p> <p>Probna državna matura</p>	<p>Pedagoginja s razrednicima</p> <p>Kako uspješno učiti i naučiti</p> <p>Kako savladati strah od ispitivanja</p> <p>Odgovorno ponašanje</p> <p>Na pragu punoljetnosti</p> <p>Mentalno zdravlje</p> <p>Istine i zablude o učenju</p> <p>Organizacija učenja</p> <p>Put do uspjeha</p> <p>Nasilje i mladi</p>	Evidencija provedenih aktivnosti
4. Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika						
-pružanje pouzdanih informacija o mogućnostima	Informiranje i usmjeravanje učenika i roditelja	Analiza dosadašnjih rezultata, individualne	2.polugodište	predstavljanje škole, timski rad	Pedagoginja s članovima stručnog tima škole	Posjeti osnovnim školama

upisa u gimnaziju	osnovnih škola	informacije , motiviranje zainteresiranih učenika				
-pružanje stručne pomoći učenicima maturantima	Informacije , motiviranje učenika	Izbor zanimanja, savjetodavni rad	Tijekom školske godine	Na satima razrednih zajednica, individualno ili u skupini, online i uživo, intervjui	Pedagoginja	Bilješke o učenicima
5. Pedagoški projekti i akcijska istraživanja						
Međupredmetne teme	Razvijanje stavova o promicanju ljudskih prava, usmjeravanje učenika na kvalitetne komunikacijske vještine , nenasilno ponašanje , razvoj građanskih kompetencija	Predavanja i pedagoške radionice	Tijekom školske godine	Na satima razrednih zajednica pedagoginja je odradila predavanja i pedagoške radionice	Pedagoginja	Evidencija provedenih pedagoških radionica i predavanja

Međunarodni program Eko škole – školska i regionalna koordinatorka	Priprema ekoloških akcija i materijala za postizanje Platinastog statusa Eko škole Likovni natječaji Obilježavanje Europskog dana parkova	Evidencija, materijali, prikupljanje plastičnih bočica te prodaja istih. Od dobivenih sredstava kupujemo higijenske potrepštine za učenike. Upoznavanje sudionika s natječajima Eko projekt	Tijekom školske godine 25.5.2022. (Dan parkova) – izborna nastava	Suradnja s udrugom Lijepa naša	Pedagoginja Pedagoginja s ravnateljicom i Eko odborom Predmetni nastavnici izborne nastave	Pisani materijali, analiza, dnevnik rada, elektronski zapisi
Priprema, provedba i evaluacija projektnog dana Učenici vode nastavu	Priprema materijala za ispitivanje stavova učenika Provedba projekta	Upoznavanje učenika i nastavnika s projektom	Tijekom 1.polugodišta 13.4.2022.	Informacije učenicima o nastavnicima o projektu	Timski rad – nastavnici, ravnateljica i pedagoginja	Evaluacijski listići- analiza rezultata
6. Kulturna i javna djelatnost škole						
Sudjelovanje u pripremi i provedbi obilježavanja Dana škole	103.godina Gimnazije Nova Gradiška	Timski rad Priprema izlaganja za učenike i nastavnike (online)	Siječanj 2022.	Suradnja s nastavnicima koji pripremaju program	Pedagoginja s nastavnicima i učenicima	Foto materijal
7. Provođenje probne i Državne mature						
Probna matura	Dogovor s članovima stručnih vijeća	Timski rad	Ožujak 2022.	Motiviranje učenika	Pedagoginja s ravnateljicom, nastavnicima i koordinatorkom za Državnu	Materijali

					maturu	
Državna matura	Dežurstvo na maturi	Povjerenstvo	Lipanj, srpanj i kolovoz	Pomoć koordinatori	Pedagoginja	Rezultati mature
8. Suradnja sa zdravstvenim, socijalnim i drugim institucijama						
Informiranje i pomoć učenicima i roditeljima	Sistematski pregledi, cijepljenja protiv COVID-19, korištenje usluga psihologa, suradnja u humanitarnim aktivnostima, prikupljanje humanitarne pomoći Savjetodavni razgovori s predmetnim nastavnicima i roditeljima zbog poboljšanja uspjeha učenika i smanjenja broja izostanaka	Zavod za javno zdravstvo, Tim za krizne intervencije, Centar za socijalnu skrb, služba obiteljske medicine, Crveni križ	Tijekom školske godine	Identificiranje učenika kojima je potrebna stručna pomoć,	Pedagoginja s ravnateljicom i razrednicima	Zapisnici Dnevnik rada
9. Pedagoška dokumentacija						
Vođenje pedagoške dokumentacije	Praćenje rada nastavnika, bilješke o učenicima, dokumentacija o radu pedagoginje	Stručno pedagoški rad, savjeti nastavnika	Tijekom školske godine	Bilješke, zapisnici,	pedagoginja	Dnevnik rada pedagoginje te ostala pedagoška dokumentacija
Prikupljanje rezultata za izvješće o uspjehu	Sumiranje rezultata Evidencija aktivnosti	Rad s nastavnicima individualni rad	Tijekom školske godine	Pisana izvješća popunjava dnevnika	pedagoginja	Izvješće o radu pedagoginje te ostali materijali

učenika i radu nastavnika, vođenje dnevnika rada pedagoginje				rada		za godišnje izvješće Dnevnik rada
10. Stručno usavršavanje						
Praćenje stručne literature i časopisa On line edukacije, webinar	Informiranje i primjena suvremenih spoznaja odgoja i obrazovanja u osobni rad i rad škole Pomoć pripravnicima prilikom prijave u sustav	Individualni rad, razvoj osobnih kompetencija	Tijekom školske godine	Pripreme predavanja i radionica	Pedagoginja	Vođenje bilješki
Sudjelovanje u radu županijskih i međuzupanijskih stručnih vijeća pedagoga te sudjelovanje na državnim stručnim skupovima iz različitih područja (interdisciplinarni)	Stručno usavršavanje prema programu	Timski rad, rad u paru, individualni rad	Tijekom školske godine	Praćenje stručnih skupova te interaktivna predavanja i primjeri dobre prakse Održana predavanja na ŽSV HJ i primjeri dobre prakse pedagozima webinar	Pedagoginja	Potvrde AZOO i MZOS
Priprema dokumentacije za napredovanje Napredovanje u	Prema nalogu AZOO	Individualni rad	Listopad 2021. 12. travnja 2022.	Prikupljanje potvrda i slanje materijala Uvid savjetnice za	Pedagoginja Savjetnica, ravnateljica i pedagoginja	

zvanje Izvrstan savjetnik				pedagoge – Mirele Skelac (AZOO)		
11. Priprema i provedba školskih, županijskih i državnih natjecanja						
Priprema materijala za sva natjecanja	Dokumenti ranje i umnožava nje materijala	Timski rad	Tijekom 2. polugodišt a	Prema naputku AZOO	Pedagogin ja s članovima povjerenst ava	Potvrde

5.10. STRUČNA SURADNICA PSIHOLOGINJA

Edita Oberan

PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA	Suradnja s osnovnim školama čiji su učenici zainteresirani za upis u Gimnaziju Nova Gradiška Prikupljanje i analiza podataka nakon upisa Sudjelovanje u samovrednovanju škole Izrada programa rada stručnog suradnika psihologa Pomoć u izradi plana i programa Vijeća učenika Suradnja s ravnateljem u planiranju aktivnosti Vijeća učenika Suradnja s mentorom u izvođenju preventivnog programa Intenziviranje uloge učenika u provedbi preventivnog programa ovisnosti Planiranje aktivnosti za školski program profesionalnog razvoja Sudjelovanje u radu i koordiniranju rada upisnih povjerenstva
RAD I SURADNJA S UČENICIMA	rad s razrednim odjelima u kojima su evidentirane poteškoće u odnosu prema radu, međusobnim odnosima i ponašajnu (individualni i grupni savjetodavni rad) pojačani rad s učenicima koji imaju teškoće u svladavanju gradiva (pomoć u učenju, individualno savjetovanje, motiviranje učenika na sudjelovanje u dopunskoj nastavi) rad s učenicima s prepoznatim emocionalnim, obiteljskim i teškoćama u ponašanju izvođenje radionice Aktivno slušanje u određenim razrednim odjelima poticanje učenika na sudjelovanje u obilježavanju značajnih datuma u školi poticanje učenika na suradnju s različitim udrugama (Crveni križ, Auto moto centar Nova Gradiška, Socijalna samoposluga Nova Gradiška pomoć u organizaciji školskih natjecanja i individualna pomoć učenicima - sudionicima natjecanja poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u poboljšanju uspjeha u učenju i vladanju (analiza uspjeha, poduzimanje mjera za poboljšanje) suradnja s predstavnicima Vijeća učenika u obilježavanju kulturno-javnih djelatnosti u školi poticanje učenika na uključivanje u humanitarne akcija:

	<p>Humanitarna akcija za potrebe raseljenih osoba s područja Ukrajine, Božićna humanitarna akcija odlazak s učenicima na Županijsko natjecanje iz fizike odlazak s učenicima na višednevnu ekskurziju u Dubrovnik i Korčulu kao voditelj 2.a razreda razrednik 1.b razredu od 1.12.2021. do 31.1.2022. anketiranje učenika o podršci u školi i mentalnom zdravlju i prezentiranje dobivenih podataka putem digitalnog plakata – obilježavanje „Tjedna psihologije“ obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti“ – poticanje učenika na izradu digitalnih plakata Izrada virtualnog panoa povodom Svjetskog dana mentalnog zdravlja Obilježavanje s učenicima Dana zahvalnosti za plodove zemlje, Božića, Uskrsa, kampanje „Mama, budi zdrava – ružičasti listopad“, Svjetski dan mentalnog zdravlja, Dana kravate, projekta Cijeli grad čita, Mjeseca borbe protiv ovisnosti, Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata, Međunarodni dan srednjoškolaca, Svetog Nikolu, Dana škole, Valentinova, Svjetskog i Europskog tjedna novca i Dana otvorenih vrata</p>
<p>UNAPRJEĐIVANJE ODGOJNO- OBRAZOVNOG RADA I SURADNJA S NASTAVNICIMA</p>	<p>suradnja s nastavnicima u provedbi i obilježavanju značajnih datuma u školi suradnja s razrednicima u vezi održavanja roditeljskih sastanaka i provođenja istraživanja „Međugeneracijski prijenos rizika za mentalno zdravlje adolescenata“ Studijskog centra socijalnog rada Pravnog fakulteta u Zagrebu suradnja s razrednicima radi provođenja istraživanja „Podrška u školi i mentalno zdravlje“ suradnja s razrednicima radi provođenja radionice „Aktivno slušanje“ u razredima pomoć nastavnicima u izvođenju on-line nastave suradnja s razrednicama 2.razreda u vezi odlaska na višednevnu ekskurziju u Dubrovnik i Korčulu suradnja s nastavnicima u izvođenju organizirane zamjene suradnja s razrednicima učenika koji pokazuju akademske, emocionalne i ponašajne poteškoće pomoć nastavnicima poticanje nastavnika na osuvremenjivanje nastavnog procesa: upućivanje na individualizaciju pristupa učenju radi postizanja optimalnih rezultata, korištenje novih tehnologija u radu pomoć u provedbi projekta „slobodno vrijeme korisno upotrijebi“ voditeljice ŠPP pružanje pomoći novozaposlenim nastavnicima sudjelovanje na Školskim stručnim aktivnima redovito praćenje aktivnosti u virtualnoj zbornici tijekom održavanja nastave na daljinu zbog pandemije COVID 19 - davanje prijedloga i savjeta u vezi poboljšavanja održavanja nastave na daljinu</p>
<p>RAD I SURADNJA S RODITELJIMA</p>	<p>Individualna savjetovanja roditelja Sudjelovanje na roditeljskom sastanku svih prvih razreda u svrhu koordiniranja istraživanja Studijskog centra socijalnog rada Pravnog fakulteta u Zagrebu „Međugeneracijski</p>

	<p>prijenos rizika za mentalno zdravlje adolescenata“ Komuniciranje s roditeljima u vezi izostanaka učenika Suradnja s roditeljima kao razrednik 1.b razreda Suradnja s roditeljima kao voditelj 2.a razreda na višednevnu ekskurziju u Dubrovnik i Korčulu Informiranje roditelja o nastavku školovanja učenika Informiranje roditelja o novim epidemiološkim mjerama u školi Suradnja s roditeljima učenika s akademskim i emocionalnim poteškoćama davanje podrške i savjetovanje pojedinih roditelja putem elektroničke pošte tijekom održavanja nastave na daljinu zbog epidemije COVID 19 (u okviru razredništva)</p>
<p>SURADNJA S RAVNATELJEM</p>	<p>pomoć pri organizaciji početka i kraja školske godine pomoć pri organizaciji obilježavanja kulturno-javnih djelatnosti škole suradnja u svakodnevnim organizacijskim situacijama prepoznatim u domeni stručne službe - rad u okviru Stručnog kolegija</p>
<p>STRUČNO USAVRŠAVANJE I SURADNJA S DRUGIM INSTITUCIJAMA</p>	<p>Odslušana stručna usavršavanja, radionice i webinar: Webinar „Učimo igrom“ (11.11.2021.) Webinar „Sociometrija i sociometrijski status učenika“ (22.11.2021.) Državni stručni skup za stručne suradnike psihologe iz odgojno-obrazovnih ustanova i nastavnike psihologije - Multidisciplinarni pristup i međuresorna suradnja kao podrška radu u odgojno-obrazovnom sustavu (25.11.2021. i 26.11.2021.) Stručni skup: Utjecaj stereotipa na proces odgoja i obrazovanja u dječjem vrtiću - I. dio (21.2.2022.) Radionica uživo: Osnove izrade multimedijских sadržaja - Gimnazija Nova Gradiška (24.2.2022.) Stručni skup: Značaj SRC-a u sustavu kvalitetnoga stručnoga usavršavanja odgojitelja i stručnih suradnika u dječjim vrtićima (26.1.2022. i 27.1.2022.) Radionica uživo: Paleta jednostavnih digitalnih alata u nastavi - Gimnazija Nova Gradiška (3.3.2022.) Stručni skup Međuzupanijskog stručnog vijeća stručnih suradnika psihologa i nastavnika psihologije u Požeško- slavonskoj, Virovitičko-podravskoj i Brodsko-posavskoj županiji u OŠ i SŠ (15.3.2022.) Obilježavanje Svjetskog i Europskog tjedna novca (21.3.2022.) MŽSV za voditelje Školskih preventivnih programa i socijalne pedagoge Brodsko-posavske i Požeško-slavonske županije (5.4.2022.) Međuzupanijski skup: STRUČNO METODIČKA PRIPREMA ZA POLAGANJE STRUČNOG ISPITA održan je za stručne suradnike psihologe iz odgojno-obrazovnih ustanova (6.4.2022.) Druga međunarodna konferencija „Razvoj talenata“ na temu darovitosti u organizaciji „Europski talent centar Hrvatska - Centri izvrsnosti Varaždinske županije“ (22.4.2022.) Radionica uživo: Praćenje i vrednovanje pomoću digitalnih alata - Gimnazija Nova Gradiška (27.4.2022.)</p>

	<p>Program edukativnih aktivnosti Hanfe: Stručni skup iz građanskog odgoja i obrazovanja (18.5.2022.) Stručni skup Međuzupanijskog stručnog vijeća stručnih suradnika psihologa i nastavnika psihologije u Požeško-slavonskoj, Virovitičko-podravskoj i Brodsko-posavskoj županiji u OŠ i SŠ (23.5.2022.) Državni stručni skup psihologa Različitost kao izvor stresa i emocionalnih teškoća učenika (25.5.2022. i 26.5.2022.) Sudjelovanje na stručnim usavršavanjima u školi tijekom cijele školske godine 2021./2022. sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole redovito praćenje i korištenje materijala sa stranica MZO-a, AZOO-a suradnja sa: Crvenim križem, Auto moto centrom Nova Gradiška, Pravnim fakultetom u Zagrebu, Centrom za socijalnu skrb suradnja s učenicima osnovnih škola na području Nove gradiške i okolice</p>
--	--

5.11. ŠKOLSKA KNJIŽNICA

Sandra Hruban Bartolović, stručna suradnica knjižničarka

Prema *Standardu za školske knjižnice* djelatnost školske knjižnice ostvaruje se kao odgojno-obrazovna, stručna knjižnična te kulturna i javna djelatnost.

1. STRUČNA KNJIŽNIČNA I INFORMACIJSKA DJELATNOST

Tijekom školske godine 2021./2022. u školskoj knjižnici organizirani su i vođeni svi poslovi vezani uz rad školske knjižnice pet dana u tjednu od 8.00 do 14.00 sati. Korisnici školske knjižnice su učenici (228) i svi zaposlenici škole (37). Stručna knjižnična i informacijska djelatnost u školskoj knjižnici Gimnazije Nova Gradiška očituje se u planiranoj izgradnji knjižničnoga fonda, izradi plana nabave, nabavljanju stručne i lektirne građe, provođenju formalne (katalogizacija), stručne (klasifikacija, predmetno označivanje) i računalne obrade građe u knjižničnom programu Metel, zaduživanju i razduživanju građe, obnavljanju pretplate časopisa, naručivanju novih naslova uključujući udžbenike za nastavnike, suradnji s nakladničkim kućama, ažuriranju članstva korisnika knjižnice, provođenju tehničke obrade knjiga te vođenju statistike posudbe knjižnične građe i korištenja čitaonice.

Tijekom školske godine 2021./2022. sustavno je vođena statistika posudbe u knjižnici te su obavljena uzorkovanja prema uputi Nacionalne i sveučilišne knjižnice. Također, obavljena je zakonska obveza ispunjavanja Sustava jedinstvenog elektroničkog prikupljanja statističkih podataka o poslovanju knjižnica te slanje izvješća Matičnoj službi u Slavonki Brod. S obzirom na propisane epidemiološke mjere posudba knjižnične građe rađena je na način da su profesorice hrvatskoga jezika posuđivale lektirna djela za razrede u kojima predaju hrvatski jezik. Ovakav način posudbe ima određene nedostatke i tijekom sljedeće nastavne godine planiramo vratiti klasični način posuđivanja građe u knjižnici. Knjižničnim fondom, zbog epidemioloških mjera i sve češćeg upućivanja na korištenje digitalne tehnologije, pa tako i građe objavljene u digitalnom obliku, koristio se ove godine manji broj učenika i nastavnika naše škole nego inače, tj. prije epidemije. Najčešće su posuđivana djela za obveznu lektiru. Osim lektire za hrvatski i engleski jezik učenici su posuđivali beletristiku i stručnu građu za seminare i referate.

Kako je dogovoreno na stručnim aktivima i s ravnateljicom, knjižnica ima godišnju pretplatu na pet serijskih publikacija (Matematičko-fizički list, Jezik, History.info, Meridijani, Školske novine), a Osječko-matematički list, Olimp i Hrvatske šume dobivamo besplatno.

Do 15. studenoga 2021. u knjižnici je bila zaposlena zamjena Maja Hoić zbog rodiljnog dopusta Sandre Hruban Bartolović. Nakon mog povratka obavljena je revizija knjižničnoga fonda zbog preseljenja knjižnice u novi prostor tijekom ljeta 2020. godine. Revizijom je ustanovljeno da knjižnični fond čine 6643 sveska u vrijednosti 350.548,56 kn (s 1.4.2022.). Otpisan je 81 dotrajali, 6 zastarjelih i 28 uništenih primjeraka ukupne vrijednosti 4.090,96 kn.

Inventarizacija, katalogizacija i klasifikacija knjiga nastavljene su tijekom školske godine u računalnom programu Metel. Za sav novonabavljeni knjižni fond vrši se računalna inventarizacija i katalogizacija u programu Metel, a usporedo se vodi i standardna inventarna knjiga zbog sređivanja pogrešno uvedene ili neuvedene građe. Otpis se provodi paralelno s računalnom inventarizacijom knjiga. U lipnju je uveden sav knjižnični fond u knjižnični program Metel, s tim da tijekom sljedeće školske godine planiram ispraviti određene nedostatke, popuniti cijene koje nedostaju kako bih uskladila knjižnični fond s računovodstvom. Također, plan mi je arhivirati stare inventarne knjige i oformiti novu inventarnu knjigu u Metelu.

Što se tiče opremljenosti knjižnice, raspolaže s četiri laptopa za korisnike i jednim računalom i laptopom za knjižničarku.

2. ODGOJNO-OBRAZOVNA DJELATNOST

Neposredna odgojno-obrazovna djelatnost školske knjižnice obuhvaća rad s učenicima, suradnju s nastavnicima i stručnim suradnicima te pripremanje i planiranje odgojno-obrazovnoga rada.

Neposredni odgojno-obrazovni rad s učenicima i suradnja s nastavnicima provodeći su na radionicama, kvizovima i nastavnim satima u školskoj knjižnici/učionicama te sudjelujući u projektima. S razrednim odjelima održani su nastavni sati u sklopu Programa knjižničnog odgoja i obrazovanja s naglaskom na informacijsku i medijsku pismenost i poticanje čitanja. Ove nastavne godine odrađeno je manje sati odgojno-obrazovnoga rada zbog epidemioloških mjera.

3. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Školska knjižnica uključena je u organizaciju, pripremu i provedbu kulturnih događaja u školi. Svi važniji kulturno-povijesni događaji i obljetnice obilježeni su izradom digitalnih plakata, prezentacija, videa, izložbama, radionicama i drugim aktivnostima koje knjižničarka prati i objavljuje na web-stranici škole, Facebook stranici škole, na platformi Teams i na školskome televizoru. U sklopu kulturne i javne djelatnosti valja naglasiti obilježavanje Tjedna zabranjenih knjiga, Mjeseca hrvatske knjige, akcije Cijeli grad čita, kviza Ovisni o čitanju, Noći knjige. Također, knjižničarka je sudjelovala u obilježavanju Dana hrvatske knjige, Dana kravate, Dana sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje, Mjesecu borbe protiv ovisnosti, Tjednu ljudskih prava, Valentinovu, Međunarodnom danu darivanja knjiga, Mjesecu hrvatskoga jezika, Svjetskome danu pričanja priča, Svjetskome danu poezije, Danu otvorenih vrata, Svjetskom danu pisanja pisama i dr. Knjižničarka često objavljuje literarne, likovne i slične natječaje na platformi Teams te potiče učenike na sudjelovanje.

Naglasila bih važnost timskog rada i suradnje s drugim nastavnicima, ravnateljicom i pedagoginjom u obilježavanju kulturnih događaja, a posebno s Novinarskom skupinom, Vijećem učenika, razrednicima, nastavnicama hrvatskoga jezika, likovne umjetnosti, psihologije, povijesti i politike i gospodarstva.

4. STRUČNO USAVRŠAVANJE

Prisustvovala sam sjednicama Nastavničkoga vijeća u školi, usavršavala se putem platforme Teams, na webinarima Hrvatske mreže školskih knjižničara, Nacionalne i

sveučilišne knjižnice, Županijskim i međuzupanijskim stručnim vijećima, CARNET-ovim radionicama i na Državnom stručnom skupu Proletna škola školskih knjižničara. Osim navedenoga, konstantno se individualno usavršavam čitajući stručnu literaturu i prateći najnovije informacije iz područja školskoga knjižničarstva.

5. OSTALI POSLOVI

Od ostalih poslova izdvajam one na koje sam utrošila dosta vremena ili one koji se redovito ponavljaju: uređivanje web-stranice škole, Facebook stranice škole (fotografiranje, informiranje i postavljanje vijesti i fotografija), kontaktiranje i suradnja s medijima, pomoć nastavnicima pri organizaciji i provođenju aktivnosti i projekata, dežuranje na državnoj maturi, pisanje spomenice.

6. ZAKLJUČAK (problemi i preporuke za daljnji rad)

Inventarna knjiga do rujna 2013. godine nije uredno vođena, odnosno nedostaju brojni važni podatci što predstavlja problem pri formiranju inventarne knjige u računalnom programu Metel. Sav knjižnični fond uveden je u Metel u lipnju ove godine. Prepravljani su svi netočni zapisi, signature, podatci, s tim da određeni podatci nedostaju i treba ih uskladiti s računovodstvom. Cilj mi je sljedeće školske godine u potpunosti srediti i oformiti novu inventarnu knjigu u Metelu.

Smatram da bi fond knjižnice trebalo osuvremeniti te učiniti zanimljivijim korisnicima. Problem je nedostatan financiranje knjižnice od strane nadležnih institucija. Također, zbog epidemioloških mjera učenici nisu dolazili u knjižnicu kao prijašnjih godina. Tijekom sljedeće školske godine trebalo bi učenike ponovno zainteresirati za prostor i građu školske knjižnice.

KNJIŽNIČNA GRAĐA

Sveukupan broj knjiga u Knjižnici: **6698**

Sveukupan broj neknjižne građe (AV građa, elektronička građa) u Knjižnici: **110**

Sveukupan broj svezaka/cjelovitih godišta periodike: **60**

5.12. ISPITNI KOORDINATOR ZA PROVEDBU DRŽAVNE MATURE

PODRUČJE RADA	AKTIVNOSTI	VRIJEME (MJESEC)	POKAZATELJI USPJEŠNOSTI
Priprema učenika i nastavnika za Državnu maturu (DM)	Informiranje učenika i nastavnika o poslovima provedbe DM	tijekom godine	Provedba ispita DM
Roditeljski sastanak	Informiranje roditelja o Državnoj maturi	12.	Informiranost roditelja
Komunikacija sa učenicima	Kontinuirano informiranje učenika (osobno i putem internetskih servisa)	tijekom godine	Provedba ispita DM
Prijave ispita DM	Organizacija učenika za prijavu ispita DM	12. i 1.	Prijava ispita DM
Komunikacija s NCVVO-om.	Komunikacija sa Nacionalnim centrom vanjskog vrednovanja obrazovanja	tijekom godine	Provedba ispita DM
Priprema nastavnika za dežurstvo na ispitima DM	Priprema nastavnika za provedbu DM na	1.- 9.	Provedba ispita DM

	sastancima i NV		
Organizacija i provedba ispita DM	Prijem i povrat ispita, organizacija ispita, dežurstvo na maturi i poslovi oko provedbe ispita DM, poslovi ŠIP-a	5.- 9.	Provedba ispita DM
Izrada zapisnika, izvješća i prezentacija rezultata DM	Izrada izvješća za proteklu školsku godinu i prezentacija rezultata na NV	6.-10.	Izvješće o radu škole, informiranost nastavnika

DM-državna matura, NV-nastavničko vijeće, ŠIP - školsko ispitno povjerenstvo

Ispitni koordinatorski predstavnik predstavlja sustav vanjskog vrednovanja u školi i obrazovnoj zajednici, veza je Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja (NCVVO) i učenika, djelatnika škole, roditelja te koordinacija aktivnosti pri organizaciji i provođenju državne mature i nacionalnih ispita. Poslovi i zadatci vezani uz interpretaciju rezultata ispitivanja i njihova korištenja za samovrednovanje i unapređivanje rada škole. Ispitni koordinatorski dužan je poštovati odredbe Pravilnika o čuvanju tajnosti u pripremi i provedbi državne mature i nacionalnih ispita. Ispitni koordinatorski je obavezan proći dodatno stručno usavršavanje koje organizira i provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja. S poslovima i aktivnostima oko državne mature započelo se od samoga početka školske godine kada su i počele aktivnosti oko pripreme državne mature s učenicima četvrtih razreda. Tijekom prvog polugodišta te do završetka prijava ispita državne mature za ljetni rok obavljani su sljedeći zadaci: savjetovanje učenika o odabiru izbornih predmeta državne mature, savjetovanje pri odabiru studijskih programa, informiranje učenika o postupku provođenja ispita kao i upoznavanje sa načinom prijave u NISpVU bazu, informiranje svih učenika o sustavu vanjskoga vrjednovanja i zadacima i ciljevima vrjednovanja, informiranje nastavnika o sustavu, zadacima i ciljevima vanjskoga vrjednovanja, pravovremene dostupnosti informacija i publikacija za nastavnike te savjetovanje i pružanje podrške, rad u školskom ispitnom povjerenstvu, kontinuirano praćenje obavijesti NCVVO za ispitne koordinatore i NISpVU za učenike, informiranje roditelja o sustavu, zadacima i ciljevima vanjskog vrednovanja, suradnja s roditeljima u savjetovanju učenika glede odabira izbornih predmeta državne mature, sudjelovanje na stručnim sastancima koje organizira Centar, organiziranje tematskih sastanaka na kojima se raspravlja i informira o svim pitanjima i novostima u svezi s vanjskim vrjednovanjem, pružanje potpore učenicima kod prijave na mrežne stranice postanistudent za ispite državne mature, rješavanje pogrešaka u aplikaciji NISpVU, kontaktiranje s Carnetovom službom za korisnike – Carnet- help desk i dr., praćenje aktivnosti učenika u radu aplikacije SRDM vezano uz provjeru osobnih podataka i ocjena učenika, koordiniranje i pružanje podrške učenicima prilikom prijave za ispite državne mature, osiguravanje i provjeravanje prijave učenika za ispite, vođenje brige u školi o provedbi prilagodbe ispita za učenike s posebnim potrebama, informiranje roditelja, prikupljanje dokumentacije i slanje zahtjeva za učenike kojima je potrebna prilagodba ispitne tehnologije na ispitima državne mature.

Tijekom drugog polugodišta, odnosno od veljače do srpnja 2022. realizirani su sljedeći zadaci: kontinuirano praćenje učeničkih aktivnosti kroz sustav SRDM, kontinuirano praćenje obavijesti NCVVO za ispitne koordinatore i NISpVU za učenike, upoznavanje nastavnika zaduženih za dežurstva na ispitima, obveze i postupci te načinu provođenja ispita, osiguravanje prostorija za provođenje ispita obaveznih i izbornih predmeta, informiranje učenika i pravovremena odjava ispita državne mature u skladu s kalendarom i vremenikom, vođenje brige u školi o provedbi prilagodbe ispita za učenike s teškoćama, zaprimanje, zaštita i pohranjivanje ispitnih materijala, nadzor nad provođenjem ispita i osiguravanje pravilnosti postupka provedbe ispita, povrat ispitnih materijala Centru, rad u školskom ispitnom povjerenstvu, osiguravanje ispitnih prostorija za provedbu ispita,



zaprimanje prigovora učenika nakon objave rezultata ispita, informiranje nastavnčkog vijeća o rezultatima ispita na razini škole, pružanje podrške učenicima koji su pristupili ispitima državne mature kod pristupa sustavu NISPVU-a (Nacionalni informatički sustav prijave na visoka učilišta), ispisivanje i podjela svjedodžbi i potvrda o državnoj maturi (iz sustava SRDM).

U studenom je ispitna koordinatrica obišla sve maturalne razrede i upoznala ih s Pravilnikom o polaganju Državne mature.

U siječnju je ispitna koordinatrica obišla maturalne razrede i provjerila prijave, odjave i promjene ispita DM.

U svibnju je ispitna učenike detaljno upoznala s pravilima o provođenju ispita, ponovila kalendar i vremenik polaganja ispita, upozorila ih na mogućnost podnošenja prigovora u svezi s nepravilnostima provedbe ispita i prigovore na ocjene u srpnju, naglasila važnost stvaranja lista prioriteta studijskih programa i važnost brisanja onih programa koji se nikako ne žele studirati.

Roditelji maturalnih razreda su upoznati s procedurama prijavljivanja i polaganja ispita na 2 roditeljska sastanka.

Na dvije sjednice Nastavnčkog vijeća nastavnici informirala o pravilima polaganja ispita i Pravilnikom o polaganju državne mature, dežurstvima nastavnika.

U školskoj godini 2021./2022. u Gimnaziji Nova Gradiška ljetni ispitni rok državne mature prijavilo je 56 pristupnika.

Prijave ispita trajale su od 01.12.2021. do 15.02.2022. Do 2.5.2022. učenici su mogli prijavljivati nove ispite, odjavljivati prijavljene te mijenjati razine na obveznim ispitima.

13 učenika je odjavilo 24 prijavljena ispita.

Ljetni rok polaganja ispita državne mature provodio se u periodu od 31.05.2022. do 27.06.2022. U tablici su navedeni ispiti s brojem pristupnika:

Predmet	Razina	Datum polaganja	Redovni učenici
Biologija	-	6.6.2022.	17
Engleski jezik	A	2.6.2022.	46
Engleski jezik	B	2.6.2022.	10
Fizika	-	14.6.2022.	17
Hrvatski jezik	A	23.6.2022.	53
Hrvatski jezik	B	23.6.2022.	3
Informatika	-	10.6.2022.	2
Kemija	-	15.6.2022.	10
Likovna umjetnost	-	9.6.2022.	4
Matematika	A	27.6.2022.	38
Matematika	B	27.6.2022.	18
Politika i gospodarstvo	-	8.6.2022.	14
Povijest	-	10.6.2022.	1
Psihologija	-	13.6.2022.	17
Sociologija	-	15.6.2022.	1
Španjolski jezik	A	6.6.2022.	2

Svi ispiti su uredno provedeni, vođeni su zapisnici za svaki.

Školsko ispitno povjerenstvo djelovalo je u sastavu Ljiljana Ptačnik, Josip Sokić, Leonija Laktić, Ilijana Ban, Silvija Soušek, Josip Vucići i Koraljka Hausnet-Lasović.

Na dan 27.06.2022. održano je 16 sastanaka Školskog ispitnog povjerenstva.

Provedeno je 18 ispita DM.

Nije bilo neočekivanih situacija.

Rezultati ljetnog roka državne mature po predmetima su sljedeći:

Predmet	Učenika	Prosječno bodova	Prosječni postotak	Prosječna ocjena	Prosječni rang u generaciji	Prosječni centil
Biologija (-)	17	48,18	60,22	3,12	1782	60,28
Engleski jezik (A)	46	68,11	80,13	4,07	8157	52,77
Engleski jezik (B)	10	49,38	82,30	4,20	2818	67,81
Fizika (-)	17	33,53	55,88	2,94	2599	62,40
Hrvatski jezik (A)	53	83,58	69,65	3,74	6190	65,92
Hrvatski jezik (B)	3	84,67	70,56	3,67	757	90,98
Informatika (-)	2	13,50	27,00	2,00	1883	25,91
Kemija (-)	10	50,50	72,14	3,80	872	74,00
Likovna umjetnost (-)	4	50,00	54,35	2,75	717	46,31
Matematika (A)	38	37,18	61,97	3,37	4408	58,83
Matematika (B)	18	20,83	52,08	2,89	3853	76,13
Politika i gospodarstvo (-)	14	21,43	40,43	1,93	2082	48,32
Povijest (-)	1	21,00	33,33	2,00	462	10,83
Psihologija (-)	17	39,76	73,64	3,71	897	66,27
Sociologija (-)	1	18,00	45,00	2,00	215	49,41
Španjolski jezik (A)	2	75,39	94,24	5,00	10	85,25

Tijekom ožujka održana je i Probna državna matura u organizaciji NCVVO-a.

Učenici trećih razreda polagali su Hrvatski jezik i Matematiku, a učenici četvrtih razreda Hrvatski jezik na A i B razini, Matematiku na A i B razini, Engleski jezik na A i B razini, Biologiju, Kemiju, Fiziku, Psihologiju i Politiku i gospodarstvo. U pripremi probne državne mature ispitna koordinatorica je održala satove razrednika u svim trećim i svim četvrtim razredima te roditeljske sastanke u istima

Ispitna koordinatorica je sudjelovala na 5 edukacija za ispitne koordinate u ovoj školskoj godini.

5.13. SATNIČAR

Zlatko Matijašević

Područje rada	Aktivnosti	Vrijeme/ mjesec	Pokazatelji uspješnosti
Raspodjela sati	Utvrđivanje raspodjele raz. odjela po stručnim aktivima	7. – 9. mj.	Norme raspodjele sati
Izrada rasporeda sati	Izrada rasporeda za nastavnike i raz. odjele	8. – 9. mj.	Norme izrade rasporeda sati
Izrada prateće dokumentacije	Izrada dokumenata vezanih uz raspored sati i izvješćivanje nastavnika i učenika	9. mj.	Preglednost, čitljivost i pravovremenost
Izmjene rasporeda sati	Izmjene u rasporedu sati zbog bolovanja i drugih	tijekom god.	Norme izrade rasporeda sati

	neplaniranih situacija		
Izrada rasporeda polaganja popravnih ispita	Izrada rasporeda polaganja popravnih ispita za ljetni i jesenski poravni rok	6. – 8. mj.	Norme rasporeda polaganja popravnih ispita
Izrada izvješća o realizaciji rada satničara	Izrada izvješća za proteklu šk. god.	9. mj.	Norme izrade izvješća

<https://gimnazijagradiska.edupage.org/timetable/>

POSEBNA ZADUŽENJA NASTAVNIKA

SLUŽBENIK ZA INFORMIRANJE: Sandra Hruban Bartolović

SLUŽBENIK ZA ZAŠTITU OSOBNIH PODATAKA: Ivana Conjar, dipl.iur.

SLUŽBENIK ZAŠTITE NA RADU: Ivana Conjar, dipl.iur.

OSOBA ZA ZAŠTITU DOSTOJANSTVA: Branka Kušenić

POVJERENIK ZAŠTITE NA RADU: Zlatko Matijašević, prof.

OVLAŠTENICI: Ljiljana Ptačnik, Ivana Conjar

SINDIKALNI POVJERENIK: Danijel Bedeničić, prof.

TIM ZA KVALITETU i ŠPP: Koraljka Hausnet Lasović, prof.,

OSOBA ZA PRIJAVU KRŠENJA PRAVA UČENIKA: Koraljka Hausnet-Lasović, prof.

5.14. REALIZACIJA PROGRAMA RADA ADMINISTRATIVNOGA I TEHNIČKOGA OSOBLJA

Realizacija programa rada tajnice: Ivana Conjar

Poslovi u svezi zasnivanja i prestanka radnog odnosa:

Početak školske godine prijava i odjava zaposlenika koji su bili u radnom odnosu na određeno vrijeme. Za svakoga zaposlenika napraviti obavijest o isteku ugovora o radu te odjavu za mirovinsko, zdravstveno i MZO.

Raspisati natječaj za upražnjena radna mjesta. Za svakoga novog zaposlenika napraviti ugovor o radu, kao i prijavu za mirovinsko, zdravstveno i MZO.

Tijekom cijele godine praćenje svih vrsta promjena u svezi radnog odnosa i dostava obavijesti odgovarajućim službama.

Pravodobno unošenje podataka u Matičnu knjigu zaposlenika.

Vođenje dosjea zaposlenika.

Rad školskoga odbora:

Pripremanje i sazivanje sjednica Školskog odbora, sudjelovanje u radu sjednica, te izrada zapisnika i odgovarajućih odluka.

Ostali poslovi:

Svi imovinsko-pravni poslovi vezani uz statusne promjene škole.

Izrada Statuta i drugih općih akata škole, usklađivanje s izmjenama Zakona o srednjem školstvu.

Izrada odluka, rješenja, dopisa, zamolbi, obavijesti, upita, ugovora i dr.

Osim navedenog obavljanje i drugih poslova vezanih uz rad škole, a sukladno zaduženjima radnoga mjesta tajnika.



Realizacija programa rada administratora: Đurđa Adžić

- vođenje evidencija učenika upisanih u prve razrede upisane u Registar učenika i Matične knjige
- kompjutorska izrada potrebitih službenih i internih tabela za potrebe statističkih izvješća i evidencija na početku, na polugodištu i na kraju školske godine, kao i izrada internih tiskanica (zahtjevi, potvrde, izricanje pedagoških mjera...)
- zaprimanje, razvrstavanje, urudžbiranje, otprema i arhiviranje pošte
- izdavanje potvrda učenicima o redovnom školovanju u svrhu dječjeg doplatka, putnih iskaznica, zdravstvenog osiguranja, stipendije i dr.
- organiziranje i prikupljanje podataka za učenike putnike koji imaju pravo na sufinanciranje troškova prijevoza
- zaprimanje prijavnica za popravne ispite
- poslovi u svezi upisa, ispisa i prijelaza učenika u druge škole
- zaprimanje zamolbi, žalbi, prigovora, zahtjeva učenika
- dopisi, izvješća, obavijesti učenicima, obavijesti nastavnicima
- dio poslova u svezi daktilo-obrade podataka u periodu natjecanja učenika
- kopiranje za interne potrebe škole
- administrativni poslovi u svezi polaganja popravnih ispita, ovjera svjedodžbi, ovjera kopija svjedodžbi
- tiskanje rješenja za povjerenstva za natjecanja, za upise učenika
- nabavka potrebite pedagoške dokumentacije na početku - na kraju šk. god.
- ažuriranje statističkih podataka o učenicima
- organiziranje i vođenje pismohrane: matične knjige, razredne knjige, matični registri, matični dosjei učenika,
- ažuriranje dijela podataka za elektronske matice
- unos u bazu podataka za CARNetove hosting usluge za srednje škole (administrator imenika)
- primanje i davanje obavijesti na telefonu)
- obavljanje svih poslova vezanih za školsku e-mail poštu
- obavljanje i drugih poslova utvrđenih zakonom i drugim općim aktima škole a po nalogu ravnatelja

Realizacija programa rada voditelja računovodstva: Ljiljana Katalenac

Izrada financijskih planova

Prijedlog financijskog plana za trogodišnje razdoblje, prema izvorima financiranja
Financijski plan na razini financijske godine, također prema izvorima financiranja
Tromjesečni financijski planovi

- d) Plan javne nabave na godišnjoj razini
- e) Plan potrebnih sredstava za smjenski i prekovremeni rad i godišnji odmor

Vrijeme izvršenja: mjesečno, tromjesečno, polugodišnje i godišnje

Knjiženje poslovnih promjena kroz dnevnik i glavnu knjigu slijedom vremenskog nastanka na temelju vjerodostojnih knjigovodstvenih isprava te kontrola istih (ulaznih i izlaznih računa; knjige blagajne; obračuna plaća i naknada, ugovora o djelu te isplata istih; prometa žiro računa; provođenja kompenzacija bolovanja HZZO, MZO...)

Vrijeme izvršenja: svakodnevno

Sastavljanje godišnjih i periodičnih financijskih izvještaja

- a) Bilance
- b) Izvještaja o prihodima i rashodima, primicima i izdacima
- c) Izvještaj o ostvarenim vlastitim prihodima i rashodima
- d) Izvještaj o obvezama

e) Bilješke

f) Izvještaji o financiranjima iznad minimalnih standarda

Vrijeme izvršenja: *financijska izvješća se sastavljaju za razdoblja tijekom godine kao i za fiskalnu godinu. Rokovi dostave su: 10. 04., 10. 07., 10. 09. tekuće godine te 31. 01. za godišnje izvješće prethodne godine.*

Izrada mjesečnih zahtjeva za dodjelu sredstava za rashode

Vrijeme izvršenja: *do 10. u mjesecu*

Pripremanje popisa imovine i obveza te evidentiranje promjena na imovini i obvezama na temelju izvještaja članova popisnog povjerenstva.

Vrijeme izvršenja: *prosinac tekuće godine*

Zaključivanje i uvezivanje poslovnih knjiga.

Vrijeme izvršenja: *veljača*

Sastavljanje zahtjeva za osiguranje sredstava prijevoza zaposlenika te isplata

Vrijeme izvršenja: *rok za dostavu zahtjeva Županiji do 25. u mjesecu, isplata početkom sljedećeg mjeseca*

Ostali poslovi na zahtjev ravnatelja, ministarstva i županija/gradova, a vezani za računovodstvene poslove Vrijeme izvršenja: *prema potrebi*

Realizacija rada domara Damira Burcara

- Skrb o cjelokupnoj imovini škole i prostoru oko škole.
- Kontrola ispravnosti svih vrsta instalacija, namještaja, prostorija i opreme.
- Kontrola ispravnosti i vijeka trajanja uređaja za gašenje požara.
- Kontrola svih ulaza u zgradu.
- Popravka svih stolarskih i dr. manjih kvarova.
- Skrb o ispravnosti sustava za grijanje škole.
- Nadzor izvođenja većih adaptacija i radova u školi - po potrebi.
- U zimskom periodu organiziranje čišćenja snijega ispred škole.
- Održavanje vanjskoga prostora škole.
- Obavljanje i drugih poslova po nalogu ravnatelja.

Realizacija rada spremačica

- čišćenje učionica, hodnika i pripadajućih sanitarnih čvorova
- čišćenje prostora ispred škole
- skrb o cvijeću u školi i dvorištu škole
- obavljanje i drugih poslova po nalogu ravnatelja

6. POSEBNI PROGRAMI

6.1. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Koraljka Hausnet Lasović, koordinatorica ŠPP-a

Kroz različite preventivne aktivnosti nastojali smo utjecati na afirmaciju pozitivnih vrijednosti, samopoštovanje učenika, načine rješavanja problema, provođenje slobodnog vremena i sl. Planirano je 35 sati univerzalne edukacije od strane voditeljice školskih preventivnih programa a odrađeno je 40.

R.BR. SATA	RAZRED	AKTIVNOST/ RADIONICA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VRIJEME PROVEDBE
1.	1. A	Kako bolje učiti?	Koraljka Hausnet- Lasović, prof.	24. studeni 2021.
2.	1. A	Debatna radionica "Mediji pozitivno utječu na slobodno vrijeme srednjoškolaca"	Koraljka Hausnet- Lasović, prof.	7. prosinca 2021.
3.	1. A	Slobodno vrijeme korisno upotrijebi	Koraljka Hausnet- Lasović, prof.	17. veljače 2022.
4.	1. B	Kako bolje učiti?	Koraljka Hausnet- Lasović, prof.	7. prosinca 2021.
5.	1. B	Debatna radionica "Mediji pozitivno utječu na slobodno vrijeme srednjoškolaca"	Koraljka Hausnet- Lasović, prof.	10. prosinca 2021.
6.	1. B	Slobodno vrijeme korisno upotrijebi	Koraljka Hausnet- Lasović, prof.	15. veljače 2022.
7.	1.C	Kako bolje učiti?	Koraljka Hausnet- Lasović, prof.	11. studeni 2021.
8.	1.C	Debatna radionica "Mediji pozitivno utječu na slobodno vrijeme srednjoškolaca"	Koraljka Hausnet- Lasović, prof.	10. prosinca 2021.
9.	1. C	Rizična ponašanja adolescenata	Koraljka Hausnet- Lasović, prof.	28. siječnja 2022
10.	1. C	Rizični i zaštitni faktori kod odrastanja	Koraljka Hausnet- Lasović, prof.	11. veljače 2022.
12.	1. C	Slobodno vrijeme korisno upotrijebi	Koraljka Hausnet- Lasović, prof.	17. veljače 2022.
13.	2. A	Kako smanjiti stres?	Koraljka Hausnet- Lasović, prof.	2. prosinca 2021.
14.	2. A	Prevenција zlouporabe alkohola	Koraljka Hausnet- Lasović, prof.	3. veljače 2022.
15.	2. A	Slobodno vrijeme korisno upotrijebi	Koraljka Hausnet- Lasović, prof.	17. veljače 2022.
16.	2. A	Mama budi zdrava - Ružičasti listopad	Silvija Nikiforov, prof.	
17.	2. A	Zdrav za 5 - ovisnost i kocka	Silvija Nikiforov, prof.	

18.	2. B	Kako smanjiti stres?	Koraljka Hausnet- Lasović, prof. 2. prosinca 2021.
19.	2. B	Slobodno vrijeme korisno upotrijebi	Koraljka Hausnet- Lasović, prof. 17.veljače 2022.
20.	2. B	Kako smanjiti ispitnu anksioznost?	Koraljka Hausnet- Lasović, prof. 5.svibnja2022.
21.	2. B	"Utjecaj medija i vršnjaka na korištenje sredstava ovisnosti "	Branka Ivanišević, prof.
22.	2. B	Izrada digitalnih plakata u Mjesecu borbe protiv ovisnosti	Branka Ivanišević, prof
21.	2. C	Kako smanjiti stres?	Koraljka Hausnet- Lasović, prof. 15. prosinca 2021.
22.	2. C	Slobodno vrijeme korisno upotrijebi	Koraljka Hausnet- Lasović, prof. 16.veljače 2022.
23.	2. C	Rizična ponašanja adolescenata	Koraljka Hausnet- Lasović, prof. 1.lipnja 2022.
24.	2. C	Utjecaj medija i vršnjaka na korištenje sredstava ovisnosti	Ivana Škarica, prof. 27.4.2022.
24.	3. A	Kako poboljšati koncentraciju za učenje?	Koraljka Hausnet- Lasović, prof. 30. rujan 2021.
25.	3. A	Slobodno vrijeme korisno upotrijebi	Koraljka Hausnet- Lasović, prof. 14. veljače 2022.
26.	3. A	Rizična ponašanja mladih	Koraljka Hausnet- Lasović, prof. 9.svibnja 2022.
27.	3. B	Strah od odgovaranja	Koraljka Hausnet- Lasović, prof. 11.listopad 2021.
28.	3. B	Slobodno vrijeme korisno upotrijebi	Koraljka Hausnet- Lasović, prof. 14. veljače 2022.
29.	3. B	Rizična ponašanja mladih	Koraljka Hausnet- Lasović, prof. 9.svibnja 022.
30.	3. B	Živjeti zdravo – planiranje budućnosti	Goran Šarić, prof. 18.10.2021.
31.	3. B	Mjesec borbe protiv ovisnosti	Goran Šarić, prof. 22.11.2021
32.	3. B	Mjesec borbe protiv ovisnosti – izrada digitalnog plakata	Goran Šarić, prof. 29.11.2021.
33.	3. B	Međupredmetna radionica – Osobni i socijalni razvoj	Edita Oberan, mag. psy. 19.1.2022.
34.	3. B	Prevenција nasilničkog ponašanja	Goran Šarić, prof. 24.1.2022.
35.	3. B	Dan sigurnog interneta, Dan ružičastih majica	Goran Šarić, prof. 28.2.2022.
36.	3. B	Prevenција rizičnih ponašanja – maturalno putovanje	Goran Šarić, prof. 4.4.2022.
30.	3. C	Strategije upravljanja motivacijom	Koraljka Hausnet- Lasović, prof. 25. studeni 2021.

31.	3. C	Slobodno vrijeme korisno upotrijebi	Koraljka Hausnet-Lasović, prof. 17.veljače 2022.
32.	3. C	Rizična ponašanja mladih	Koraljka Hausnet-Lasović, prof. 17.svibnja 2022.
33.	3. C	Radionica Aktivno slušanje	
34.	3. C	Kako poboljšati uspjeh i smanjiti broj izostanaka	
35.	3. C	Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika	
36.	3. C	Moje idealno zanimanje	
33.	4. A	Moj obrazovni i profesionalni razvoj	Koraljka Hausnet-Lasović, prof. 15. prosinca 2021.
34.	4. B	Moj obrazovni i profesionalni razvoj	Koraljka Hausnet-Lasović, prof. 15. prosinca 2021.
35.	4. C	Moj obrazovni i profesionalni razvoj	Koraljka Hausnet-Lasović, prof. 17. prosinca 2021.
36.	SVI	PLANIRANJE OBILJEŽAVANJA MJESECA BORBE PROTIV OVISNOSTI	Koraljka Hausnet-Lasović, prof. 15.11.-15.12. 2020.
37.	SVI	OBILJEŽAVANJE MJESECA BORBE PROTIV OVISNOSTI	Koraljka Hausnet-Lasović, prof. 15.11.-15.12. 2020.
38.	SVI	OBILJEŽAVANJE MJESECA BORBE PROTIV OVISNOSTI	Koraljka Hausnet-Lasović, prof. 15.11.-15.12. 2020.
39.	SVI	HRVATSKI DAN NEPUŠENJA- DAN BEZ DUHANSKOG DIMA	Koraljka Hausnet-Lasović, prof. 6. OŽUJKA 2021.
40.	SVI	SVJETSKI DAN NEPUŠENJA	Koraljka Hausnet-Lasović, prof. 31. SVIBNJA 2021.

U Mjesecu borbe protiv ovisnosti proveli smo cijeli niz aktivnosti:

NAZIV AKTIVNOSTI	MJESTO, DATUM I VRIJEME ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI	KOME JE AKTIVNOST NAMIJENJENA	VODITELJ AKTIVNOSTI
GLAZBOM PROTIV OVISNOSTI – koncert gradskih osnovnih i srednjih škola – Gimnazija Nova Gradiška, Elektrotehnička i ekonomska škola, Industrijska škola, OŠ Mato Lovrak, OŠ Ljudevita Gaja	Dom kulture 30. studenoga 2021. 12:30	javnost	Ljiljana Ptačnik, Gimnazija Nova Gradiška
Javna tribina – SURADNJA	25. studenoga	Javnost	Koraljka

GIMNAZIJE NOVA GRADIŠKA S LOKALNOM ZAJEDNICOM U PREVENCIJI OVISNOSTI	2021. Gimnazija Nova Gradiška	Odsjek za društvene djelatnosti Grada Nova Gradiška Koordinacijsko tijelo za prevenciju ovisnosti Grada Nova Gradiška PP NG Crveni križ Hrvatski autoklub Nova Gradiška Udruga Pozitiva	Hausnet Lasović Ljiljana Ptačnik Gimnazija Nova Gradiška
Debatni turnir – SLOBODNO VRIJEME KORISNO UPOTRIJEBI	6. – 8. prosinca 2021. Gimnazija Nova Gradiška	Učenici i djelatnici Gimnazije Nova Gradiška	Koraljka Hausnet Lasović Gimnazija Nova Gradiška
Pub kviz – OVISNI O ČITANJU	15. prosinca 2021.	Učenici i djelatnici Gimnazije Nova Gradiška	Sandra Hruban Bartolović – školska knjižnica Gimnazije Nova Gradiška
Izložba multimedijских plakata – IKT (ISKORISTI KORISNO TEHNOLOGIJU)	1. – 15. prosinca 2021. Javni prostor u parku grada	Učenici i djelatnici Gimnazije Nova Gradiška	Vijeće učenika Gimnazije Nova Gradiška

Školska koordinatorka je redovito sudjelovala u radu Koordinacijskog tijela za suzbijanje i prevenciju ovisnosti Grada Nova Gradiška te se kontinuirano stručno usavršavala.

6.3. TIM ZA KVALITETU

TIMA ZA KVALITETU

Koraljka Hausnet- Lasović, voditeljica Tima za Kvalitetu Gimnazije Nova Gradiška

Članovi Tima za kvalitetu u Školskoj godini 2021. / 2022. bili su Ljiljana Ptačnik, ravnateljica; Ana Ramšak u 1. polugodištu a Leonija Laktić u drugom polugodištu, voditeljica Školskog stručnog vijeća Hrvatskog jezika, Likovne umjetnosti, Glazbene umjetnosti i knjižnice; Snježana Milinović, voditeljica Školskog stručnog vijeća Matematike, Fizike i Informatike; Ivana Škarica, voditelj Školskog stručnog vijeća stranih jezika; Marko Plander, voditelj Školskog stručnog vijeća Biologije, Kemije i TZK; Goran Šarić, voditeljica Školskog stručnog vijeća društvene grupe predmeta; Ljiljana Vidmar, voditeljica Školskog stručnog vijeća razrednika; i Koraljka Hausnet-Lasović, voditeljica Tima za kvalitetu i ispitna koordinatorka za državnu maturu

Održana su tri sastanka Tima za kvalitetu. Na sastancima su analizirani ciljevi i zadatci predviđeni Razvojnim planom koji je izrađen na samom početku školske godine. Proveli smo

Prioritetno područje	Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Datum do kojega će se cilj ostvariti	Nadležna osoba	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
----------------------	---------	---	--	--------------------------------------	----------------	--

I samovrednovanje škole u alatu Selfie koji se bavi upotrebom digitalnih tehnologija za učenje I poučavanje koji nam je ukazao na naše jake strane, te gdje još postoji prostor za napredak. Na zadnjem sastanku smo došli do zaključka da su naši razvojni ciljevi u većoj mjeri izvršeni, te smo načelo dogovorili u kojem smjeru trebamo dalje raditi.

Proveli smo samovrednovanje škole u alatu Selfie koji se bavi upotrebom digitalnih tehnologija za učenje I poučavanje koji nam je ukazao na naše jake strane, te gdje još postoji prostor za napredak. Samovrednovanje je provela Snježana Milinović, prof.

Rad Tima za kvalitetu mogu ocijeniti kvalitetnim I produktivnim jer je iznjedrio nove poticajne ideje I planove.

Koja su područja rada koja najprije moramo unaprijediti?	Koje konkretne ciljeve želimo ostvariti u dogovorenom prioritetnom području? Specifično Mjerljivo Relevantno Vremenski definirano Ostvarivo	Što sve valja poduzimati da bi se ciljevi ostvarili? Koji je najbolji, najbrži, najučinkovitiji način?	Kako to ostvariti s najmanje mogućih troškova? Koje organizacijske pomake valja učiniti? Koje neiskorištene kreativne ljudske resurse možemo za to iskoristiti?	Realna procjena vremena koje je potrebno da bi se došlo do cilja. Kako ciljeve ostvariti što brže?	Tko preuzima odgovornost za cijeli postupak?	Kako znamo da smo ostvarili ciljeve? Kako to možemo opipljivo dokazati?
Unaprjeđenje kvalitete nastave	1. Istraživački i projektni pristup učenju i poučavanju	Interdisciplinarna nastava Unaprjeđivanje načina poučavanja i vrednovanja učenika na školskim stručnim vijećima Projekti	Svi oblii učenja i poučavanja Fakultativna i izborna Interdisciplinarni projekti u nastavi Projektni dan	kontinuirano kroz školsku godinu	Vodilji šsv	Izveštaji, medijsko praćenje
Samovrednovanje	1. Povratna informacija nastavnika o kvaliteti rada škole	Anketa za nastavnike	Priprema i provedba ankete	Svibanj 2022.	pedagoginja	Rezultati ankete
Suradnja s lokalnom zajednicom	1. Povećati povezanost lokalne zajednice i škole 2. Poboljšati protok informacija škola-lokalna zajednica 3. Promidžba škole	Realizacija školskih projekata	Formiranje timova za provedbu projekata	Lipanj 2022.	Ravnatelj škole Knjižničarka	Ostvarenost planiranih projekata Zastupljenost školskih aktivnosti u lokalnim medijima
Rad s darovitim i izvrsnim učenicima	1. Individualizirani pristup darovitim i izvrsnim učenicima	Projekti u školi Natjecanja Individualizirani pristup učeniku	Dodatna, redovnu, izborna i fakultativna nastava Konzultacije	Lipanj 2022.	Svi nastavnici Školski stručni skupovi (po predmetima)	Ostvarenje ciljeva individualiziranih programa Rezultati projekata i natjecanja
Profesionalno informiranje i orijentacija	sustavno educiranje učenika kroz sve 4 godine obrazovanja	Radionice Predavanja Tribine Projekti na nastavi Organiziranje Dana zanimanja	SRZ Projekti na nastavi	Tijekom školske godine	pedagoginja	evaluacija zadovoljstva učenika

6. ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE

SVE STRUČNE EKSKURZIJE PLANIRANE GODIŠNJIM PLANOM I PROGRAMOM I ŠKOLSKIM KURIULOM U 2021./2022.

	AKTIVNOST	OSTVARENOST
1.	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1. RAZREDA	16. – 19. 6. 2022. SPLIT - KORČULA
2.	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2. RAZREDA	16. – 19. 6. 2022. DUBROVNIK – KORČULA https://carnet.sharepoint.com/:i:/sites/GimnazijaNovaGradika/Shared%20Documents/General/IMG_20220528_092700.jpg?csf=1&web=1&e=cqk9xw
3.	MATURALNA EKSKURZIJA 3. RAZREDA	22. – 27. SREDNJA DALMACIJA
4.	EUROPSKI DAN JEZIKA, GRAZ	NIJE OSTVARENO ZBOG PANDEMIJE IZAZVANE VIRUSOM COVID-19
5.	KAZALIŠTE, KONCERTI, IZLOŽBE, KINOPREDSTAVE	https://carnet.sharepoint.com/:b:/sites/GimnazijaNovaGradika/Shared%20Documents/General/H%C5%A0M%20GmNG%20%C5%A0KOLE.pdf?csf=1&web=1&e=7ndpKx 31. 3. 2022., Slavonski Brod, Carmina burana 18. svibnja, učenici Gimnazije Nova Gradiška s prof. likovne umjetnosti Vedranom Cah nazočili su otvorenju gostujuće izložbe Instituta za arheologiju Arheološkog muzeja u Zagrebu pod nazivom <i>Djetinjstvo u davna vremena</i> .
6.	TERENSKA NASTAVA U BAJI I PEČUHU	NIJE OSTVARENO ZBOG PANDEMIJE IZAZVANE VIRUSOM COVID-19
7.	INTERLIBER I KAZALIŠNA PREDSTAVA	NIJE OSTVARENO ZBOG PANDEMIJE IZAZVANE VIRUSOM COVID-19
8.	SMOTRA SVEUČILIŠTA U ZAGREBU	online
9.	NACIONALNI PARK PAKLENICA	NIJE OSTVARENO ZBOG PANDEMIJE IZAZVANE VIRUSOM COVID-19
10.	GOSTOVANJA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA STRANIH JEZIKA	NIJE OSTVARENO ZBOG PANDEMIJE IZAZVANE VIRUSOM COVID-19
11.	IZVANUČIONIČKA NASTAVA POVIJESTI	NIJE OSTVARENO ZBOG PANDEMIJE IZAZVANE VIRUSOM

		COVID-19
12.	POSJET DOMU HRVATSKIH BRANITELJA U NOVOJ GRADIŠKI – SPOMEN SOBA 121. BRIGADE HV	NIJE OSTVARENO ZBOG PANDEMIJE IZAZVANE VIRUSOM COVID-19
13.	POSJET HRVATSKOM SABORU	NIJE OSTVARENO ZBOG PANDEMIJE IZAZVANE VIRUSOM COVID-19
14.	DEBATNI TURNIR	25. 3. 2022., Hrvatska narodna banka, Zagreb

POVJERENSTVO ZA PROVEDBU MATURALNE EKSKURZIJE 1. RAZREDA

Ljiljana Ptačnik, ravnateljica

Razrednici: Leonija Laktić, 1. A, Sonja Latal, 1. B, Daniel Bedeničić, 1. C

1. A Leonija Laktić

Roditelj - Mario Špehar Učenik - Matko Lazić

1. B Sonja Latal

Roditelj – Ivana Conjar Učenik – Dorian Delić

1. C Daniel Bedeničić

Roditelj - Učenik -

POVJERENSTVO ZA PROVEDBU MATURALNE EKSKURZIJE 2. RAZREDA

Ljiljana Ptačnik, ravnateljica

Razrednici: Silvija Nikiforov, 2. A, Branka Ivanišević, 2. B, Ivana Škarica, 2. C

Roditelji: (2. A), (2. B Svjetlana Mokricki), (2. C Anita Rostohar),

Učenici: (2. A), (2. B Leo Relković), (2. C Petra Pejaković)

POVJERENSTVO ZA PROVEDBU MATURALNE EKSKURZIJE 3. RAZREDA

Ljiljana Ptačnik, ravnateljica

Razrednici: Manda Vincetić, 3. A, Goran Šarić, 3. B, Goran Ruškan, 3. C

Roditelji: Margareta Ljubičić (3. A), Ivana Mital (3.B) Tomislav Grašar (3. C),

Učenici: Dorijan Ljubičić (3. A), Hana Mital (3. B), Jakov Grašar (3. C)

POVJERENSTVO ZA PROVEDBU MATURALNE EKSKURZIJE 4. RAZREDA

Ljiljana Ptačnik, ravnateljica

Razrednici: Ilijana Ban, 4. A, Silvija Soušek, 4. B, Josip Vucić, 4. C

Roditelji: Lidija Ivanišević (4.A), Ana Filipović Gogić (4. B), Mirjana Šupica (4. C),

Učenici: Marta Žakić (4. A), Damjan Rakić (4. B), Lora Đurić (4. C),

RAZREDI	IZLET ILI EKSKURZIJA
I. A,B,C	Šibenik, Korčula
II. A,B,C,	DUBROVNIK - KORČULA
III. A,B,C,D	Hrvatska
IV. A,B,C	Hrvatska – zbog pandemije otkazano

PRVI RAZREDI

Stručna ekskurzija odvijala se od 27. 5. do 30. 5.2022. Sudjelovalo je 16 učenika 1. A razreda i razrednica Leonija Laktić. Na putu prema Korčuli zastali smo u Splitu gdje smo imali razgled grada uz stručno vodstvo i ručak. Nakon ručka krenuli smo prema Pelješcu i trajektom stigli na Korčulu. Smjestili smo se u hotel Port 9, a ondje smo imali 3 obroka. Hotel je nudio brojne sadržaje za djecu. Grad Korčulu obišli smo uz stručnog vodiča koji je djeci



pružio brojne zanimljivosti i saznanja o povijesti grada, kulturnom i povijesnom naslijeđu te važnosti Korčule. Istaknuto je i značajno ime Korčule - moreplovac Marko Polo. Posjetili smo i staro grčko naselje Lumbardu. Na povratku iz Korčule stali smo u Trogiru i ondje obišli grad također uz stručno vodstvo, a zatim usput imali ručak na odmorištu Skradin. U novu Gradišku vratili smo se kasno navečer 30. 5.

DRUGI RAZREDI

RAZRED: 2. A, RAZREDNICA: EDITA OBERAN
RAZRED: 2. B, RAZREDNICA: IVANIŠEVIĆ BRANKA
RAZRED: 2. C, RAZREDNIK: IVANA ŠKARICA
49 učenika – 3 profesora

TREĆI RAZREDI

VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA – SREDNJA DALMACIJA 22. 8. – 27. 8. 2020

3. A	3. B	3. C
Manda Vincetić – razrednica	Goran Šarić – razrednik	Marko Plander – zamjenik razrednika
4. pratitelj – Josip Sokić, prof.		
49 učenika i 4 voditelja		

22.08.2022. GOD.

06,00 SATI – POLAZAK IZ NOVE GRADIŠKE

- DOLAZAK U ZADAR – SUSRET SA LOKALNIM VODIČEM, RAZGLED GRADA
- NASTAVAK VOŽNJE DO BIOGRADA NA MORU, SMJEŠTAJ U HOTEL ADRIA, PRVA USLUGA VEČERA

23.08.2022.

- DORUČAK
- ODLAZAK BRODOM U NP KORNATE, IZLET JE CIJELODNEVNI SA RUČKOM NA BRODU I KUPANJE
- VEČERA U HOTELU

24.08.2022.

- DORUČAK
- IZLET U MAKARSKU, UMJESTO RUČKA LUNCH PAKET
- POVRATAK U HOTEL, KUPANJE, VEČERA

25.08.2022

- DORUČAK
- NAKON DORUČKA SLOBODNO VRIJEME ZA KUPANJE, RANIJI RUČAK TE ODLAZAK U FUN PARK MIRNOVEC
- POVRATAK U HOTEL, VEČERA

26.08.2022.

- DORUČAK
- NAKON DORUČKA ODLAZAK U ŠIBENIK, RAZGLED
- POVRATAK U HOTEL, RUČAK
- SLOBODNO POSLIJEPODNE
- VEČERA

27.08.2022.

- DORUČAK, SLOBODNO VRIJEME ZA KUPANJE I PAKIRANJE
- RUČAK
- NAPUŠTANJE HOTELA I POVRATAK U SMJERU NOVE GRADIŠKE

8. PROJEKTI

EKOŠKOLA	Tijekom cijele godine 21. 6. 2022. Podizanje zelene zastave, status Međunarodne Ekoškole –PLATINASTI STATUS. Programu su uz učenike i zaposlenike Gimnazije, nazočili kumovi Gimnazije: Auto moto centar Nova Gradiška i Hrvatske šume, predstavnici Grada te mediji.
RUKSAK (PUN) KULTURE – UMJETNOST I KULTURA U VRTIĆU I ŠKOLI	7. 6. 2022., Igraj s Kniferom , radionicu je održala dr. sc. Lana Skender s Akademije za umjetnost i kulturu u Osijeku, sa svojim studentima Anom Marguš i Jurajem Živkovićem. Svrha radionice je upoznavanje s umjetničkim radom Julija Knifera koji je djelovao kao član grupe <i>Gorgona</i> 60-tih i 70-tih godina te je svojim konceptima obilježio hrvatsku umjetnost druge polovice 20. stoljeća. Na radionici su sudjelovali zainteresirani učenici 1., 2. i 3. razreda, a osmišljena je tako da se učenje odvija u neformalnoj atmosferi i igrajući zanimljive didaktičke igre putem kojih su se učenici upoznali s Kniferovim motivima, autoportretom i meandrom te su i sami tehnikom fototransfera izradili vlastiti meandar.
Queen (1971. - 2021.) - eTwinning projekt	Queen (1971. – 2021.) je naziv međunarodnog eTwinning projekta u nastavi Glazbene umjetnosti i fakultativnoj nastavi zbora koji je realiziran tijekom nastavne godine 2021./2022. a uključivao je učenike od 1. do 4. razreda srednjih škola.
CARNETova KORISNIČKA KONFERENCIJA	CARNET-ova korisnička konferencija CUC2021 od 27. do 29. listopada 2021. godine u Šibeniku, CARNET nagrađuje najuspješnijih 10 škola iz natjecanja „AI School Challenge“ s pozivnicama za dvije osobe na CUC2021. Uz Maju Hoić koja je pozvana kao predavač, na CUC su sudjelovali Leonija Laktić (za područje HJ - godina čitanja) i Marko Plander (ekologija i održivi razvoj).
OBILJEŽAVANJE EUROPSKOGA DANA PARKOVA	https://carnet.sharepoint.com/:i:/s/GimnazijaNovaGradika/EWzWzaid_alAidyT_JdWpagBvDX4Ff3ecth5Wt9yIm9P2w
BOOKMARK PROJEKT	1. A
CIJELI GRAD ČITA	https://carnet.sharepoint.com/:i:/r/sites/GimnazijaNovaGradika/Shared%20Documents/Gen

	eral/CIJELI%20GRAD%20%C4%8CITA.jpg?csf=1&web=1&e=Qr30tV
GLAZBOM PROTIV OVISNOSTI	https://carnet.sharepoint.com/:v:/r/sites/GimnazijaNovaGradika/Shared%20Documents/General/MP4%20PLAKATI%20MJESEC%20ORBE%20PROTIV%20OVISNOSTI%20(1).mp4?csf=1&web=1&e=L9i7Hz
MJESEC HRVATSKE KNJIGE	https://carnet.sharepoint.com/:i:/r/sites/Knjinicagimnazija-nova-gradiska20202021/Shared%20Documents/General/Pobjednici%20kratkih%20pri%C4%8Da%202021.jpg?csf=1&web=1&e=xueVwx
NOĆ KNJIGE	https://read.bookcreator.com/2EBxaRLX5Pflg8QT9XFbBqzW9cT2/rPlsxsWBQNivUnoofll4JA
PROBNA DRŽAVNA MATURA	NCVVO i nastavnici i 3. i 4. razredi
BOCKO POMAŽE PLASTIČNIM BOCAMA DO HIGIJENSKIH POTREPŠTINA	Svi učenici – tijekom cijele godine – prikupljanje plastičnih boca i nabavaka higijenskih potrepština
DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE DAN JABUKA	https://carnet.sharepoint.com/:i:/r/sites/GimnazijaNovaGradika/Shared%20Documents/General/MicrosoftTeams-image%20(74).png?csf=1&web=1&e=gCOB1M
GIS – KARTIRANJE NOVE GRADIŠKE	terenski rad učenika 1.a, 1.c, 4.a, 4.b i 4.c razreda pod mentorstvom prof. geografije Đurđice Eržić. Mrežna stranica rezultat je projekta GIS-kartiranje Nove Gradiške i utvrđivanje pristupačnosti kretanja osoba s tjelesnim invaliditetom
PROJEKT „Šafran“	
DAN OTVORENIH VRATA	10. 5. – 14. 5. 2022. posjet učenika osnovnih škola
PROJEKT SPS i GNG	GODINA MARKA MARULIĆA
GODINA ČITANJA U GNG	https://carnet.sharepoint.com/:i:/r/sites/GimnazijaNovaGradika/Shared%20Documents/General/CIJELI%20GRAD%20%C4%8CITA.jpg?csf=1&web=1&e=Qr30tV 18. 3. od 8.00 do 14.00 sati. Povodom Svjetskoga dana pričanja priča – svi učenici 21. 3. promicanje čitanja, pisanja, objavljivanja i poučavanja poezije – u knjižnici , čitali hrvatsku poeziju – Matoša, Cesarića, Šimića
PROJEKTI DAN – UČENICI VODE NASTAVU	Svi nastavnici i učenici, materijale u mapi PROJEKTI DAN na TEMSima
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM PROTIV NASILJA	https://carnet.sharepoint.com/:i:/s/1.B773/ESz4YOx7ukJMggGmAAStqskBqy14i-jbAq-b7IfJLW4TiA
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM PROTIV OVISNOSTI	https://carnet.sharepoint.com/:v:/r/sites/GimnazijaNovaGradika/Shared%20Documents/Ge



	neral/MP4%20PLAKATI%20MJESEC%20ORBE%20PROTIV%20OVISNOSTI%20(1).mp4?csf=1&web=1&e=L9i7Hz
SLOBODNO VRIJEME KORISNO UPOTRIJEBI	https://carnet.sharepoint.com/:v:/s/GimnazijaNovaGradika/EQDPScKVg0LmsefoTtmbNABCVfrcsjjqDyxyOeEC7Se0g https://radiong.hr/novogradiski-gimnazijalci-u-ritmovima-afrike/?fbclid=IwAR3ivFJMUDvphZoTBrDPmeHouIC-38VFa2cqL07OE4yijAhfzk8UdMJjUfw U sklopu školskog projekta „ Slobodno vrijeme korisno upotrijebi “, a povodom Svjetskog dana plesa 29. travnja 2022., u školskome dvorištu učenice su izvele aerobik, uvježban na nastavi tjelesne i zdravstvene kulture.
DAN ZANIMANJA	NIJE OSTVARENO
OBILJEŽAVANJE DANA HRVATSKOGA JEZIKA 11. – 30. ožujka 2022. Program Čitaj! (Čitam da bih pisao, pišem da bih čitao)	Učenice prvih razreda Ena Karakašić i Marija Svilić sudjeluju u programu Čitaj! (Čitam da bih pisao, pišem da bih čitao) Ministarstva kulture. U srijedu, 16. ožujka, održan je prvi virtualni sastanak kojega su organizirali voditeljica projekta Maja Zrnčić, Miroslav Mićanović i Hana Zrnčić-Dim, a na kojemu je prisustvovalo desetak učenika i nekoliko profesora, kao i ravnateljica Ljiljana Ptačnik. Susret je započeo čitanjem pjesme Putovati u Lavov, a nastavio upoznavanjem, čitanjem zbirke pjesama Olje Savičević, razgovorom i dogovorom za sljedeći susret.
NAVIKE PROMIJENI – ŠKOLU OPREMI	Interreg

8.1. EKOŠKOLA

Marko Plander

Davne 1998. godine Gimnazija Nova Gradiška uključila se u projekt Međunarodne Ekoškole – način življenja kroz odgoj i obrazovanje za okoliš. Zahvaljujući trudu i angažmanu brojnih učenika, školskih koordinatora, pedagoginje i profesora biologije i tehničkog osoblja ove godine postigli smo najviši status Međunarodne Ekoškole – PLATINASTI STATUS. Stoga smo zadnjega dana nastave, 21. lipnja, upriličili svečano podizanje zelene zastave uz prigodni program. Programu su uz učenike i zaposlenike Gimnazije, nazočili kumovi Gimnazije: Auto moto centar Nova Gradiška i Hrvatske šume, predstavnici Grada te mediji.

Na početku školske godine sazvan je Eko odbor te su usvojeni: kalendar aktivnosti i plan i program rada. Aktivnosti su se provodile u skladu sa situacijom pa je dio aktivnosti odrađen

virtualno, a dio u živo. Ove školske godine posvetili smo se pitanjima: zaštite prirode i okoliša, recikliranju i zbrinjavanju otpada, štednji energije, održivog načina života. Ostvarivanje programa bilo je popraćeno na društvenim mrežama škole i u virtualnim učionicama na platformi MS Teams.

Prigodnim plakatima i video materijalima obilježeni su: Svjetski dan životinja (4. listopada), Svjetski dan jabuka (20. listopada), Svjetski dan ugroženih biljnih i životinjskih vrsta (3. ožujka), Svjetski dan voda (22. ožujka).

Za Dan zahvalnosti za plodove zemlje i Dan kruha (12. listopada) svaki razred priredio je prigodnu košaricu s plodovima zemlje nakon čega je komisija odabrala tri najljepše razredne košarice, a razredi su nagrađeni ispričnicom od odgovaranja.

Europski dan parkova (24. svibnja) obilježen je odlaskom učenika trećih razreda u sklopu izborne nastave u gradski park u kojem su učenici rješavali zadatke poput: crtanja motiva iz parka, određivanja tri najzastupljenije drvolike biljke u parku, proučavanja kojim se sve sadržajima adolescenti mogu baviti ondje, procjenjivanja brzine auta i proučavanja kako otpor zraka ovisi o površini lista.

U sklopu obilježavanja Dana škole obilježili smo Međunarodni dan zaštite močvara (2. veljače). Učenici su pomoću alata Genially istražili informacije o važnim područjima u Republici Hrvatskoj nakon čega su riješili kviz. Najbržih troje osvojili su prigodne nagrade.

Samostalni projekt koji provodimo od ove školske godine je osiguravanje besplatnih menstrualnih potrepština za naše učenice. Sredstva za kupovinu dobivamo prikupljanjem povratne ambalaže. Svaki razred redovito prikuplja povratnu ambalažu koja se periodično prebrojava i odnosi na otkup. Ovim projektom podižemo svijest od postojanju menstrualnog siromaštva.

Sudjelovali smo u Mini Litter Less kampanji tijekom koje su učenici kroz sedam aktivnosti pokušali promijeniti navike vezane uz stvaranje svakodnevnog otpada. U projektu su sudjelovali školski ekolozi koji su za to dobili potvrde o sudjelovanju.

Škola se priključila regionalnom projektu u kojem uz Hrvatsku sudjeluju škole iz Bosne i Hercegovine i Crne Gore. Projekt je sufinanciran sredstvima EFRR i IPA II fondova Europske unije u okviru INTERREG IPA CBC programa prekogranične suradnje. Cilj projekta je promocija energetske učinkovitosti te uštede energije i vode u javnim objektima. Škole se mogu natjecati u tri kategorije: smanjenje potrošnje električne energije, smanjenje potrošnje vode i smanjenje potrošnje toplinske energije. Zbog nedavne energetske obnove tijekom koje su se obnavljale električne instalacije i energent škola se natječe u kategoriji smanjenja potrošnje energije.

Priključili smo se globalno akciji Zelena čistka i proveli digitalno čišćenje pametnih uređaja i korisničkih računala. U digitalnom čišćenju sudjelovao je 151 učenik, a ukupno je očišćeno 452,18 GB digitalnog otpada.

Sudjelovali smo u Ininom natječaju Zeleni pojas s ciljem uređenja školskog dvorišta i uređenja učionice na otvorenom, te u natječaju Hrvatskih voda povodom obilježavanja Dana voda.

Ove školske godine obnovili smo status eko škole i dobili trajni platinasti status. Svečanost podizanja zelene zastave bila je 21. lipnja.

8.2. RUKSAK PUN KULTURE



6. 2022. je u Gimnaziji Nova Gradiška održana likovna radionica Igraj s Kniferom u sklopu edukativnog kulturno-umjetničkog programa Ministarstva kulture - Ruksak (pun) kulture.



Radionicu je održala dr. sc. Lana Skender s Akademije za umjetnost i kulturu u Osijeku, sa svojim studentima Anom Marguš i Jurajem Živkovićem.

Svrha radionice je upoznavanje s umjetničkim radom Julija Knifera koji je djelovao kao član grupe *Gorgona* 60-tih i 70-tih godina te je svojim konceptima obilježio hrvatsku umjetnost druge polovice 20. stoljeća. Na radionici su sudjelovali zainteresirani učenici 1., 2. i 3. razreda, a osmišljena je tako da se učenje odvija u neformalnoj atmosferi i igrajući zanimljive didaktičke igre putem kojih su se učenici upoznali s Kniferovim motivima, autoportretom i meandrom te su i sami tehnikom fototransfera izradili vlastiti meandar.

8.3. Queen (1971. - 2021.) – eTwinning projekt

Queen (1971. – 2021.) je naziv međunarodnog eTwinning projekta u nastavi Glazbene umjetnosti i fakultativnoj nastavi zbora koji je realiziran tijekom nastavne godine 2021./2022. a uključivao je učenike od 1. do 4. razreda srednjih škola.

Partnerske škole koje su sudjelovale u eTwinning projektu su Gimnazija Sesvete; Srednja škola „Sv. Trifun“, Aleksandrovac; Srednja škola Blace; Srednja škola Isidora Kršnjavoga, Našice; III. gimnazija i XVI. gimnazija iz Zagreba; Prirodoslovna škola Vladimira Preloga, Zagreb; Gimnazija Livno te Gimnazija Nova Gradiška.

Ovim Projektom učenici su kroz različite aktivnosti putem IKT alata istraživali stvaralaštvo jedne od najvećih rock grupa XX. stoljeća. Projekt je implementiran u kurikulum redovne i fakultativne nastave Glazbene umjetnosti te izvannastavne aktivnosti vezane uz glazbu. Osnovna ideja projekta je poticanje stvaralaštva i kreativnosti, međusobna suradnja, razmjena primjera dobre prakse i umjetnički izričaj učenika i njihovih nastavnika Glazbene umjetnosti. U projektu je sudjelovalo ukupno 11 srednjih škola; osam srednjih škola iz Republike Hrvatske, jedna iz Republike Bosne i Hercegovine i dvije iz Republike Srbije.

Učenici su kroz različite kreativne projektne aktivnosti istraživanjem upoznali stvaralaštvo i djelovanje grupe Queen i njihovog frontmana Freddieja Mercuryja.

Aktivnosti su uključivale glazbeni i likovni izričaj, korištenje informatičko komunikacijske tehnologije i alate umjetne inteligencije.

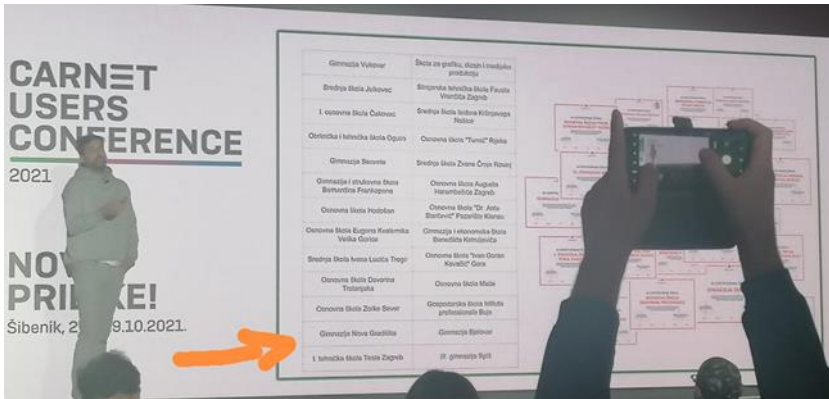
Projekt se odvijao na sigurnoj obrazovnoj platformi eTwinning namijenjenoj učenicima i odgojno – obrazovnim djelatnicima 27 zemalja.

Mentorica projekta iz naše škole, Danijela Šmuljić Matošević, iznimno je zadovoljna provedenim aktivnostima, kao i aktivnošću učenika uključenih u projekt.

8.4. CARNETova KORISNIČKA KONFERENCIJA

Gimnazija Nova Gradiška prihvatila je izazov i uključila se u natjecanje "AI School Challenge" te ušla u najboljih 10 škola koje su poslale najveći broj certifikata učenika i njihovih profesora o završenom tečaju o umjetnoj inteligenciji (AI - Artificial Intelligence). Čestitamo Vam na ovom iznimnom uspjehu.

Umjetna inteligencija jedna je od tema ovogodišnje CARNET-ove korisničke konferencije CUC2021 koja će se održati od 27. do 29. listopada 2021. godine u Šibeniku. CARNET nagrađuje najuspješnijih 10 škola iz natjecanja „AI School Challenge“ s pozivnicama za dvije osobe na CUC2021. Uz Maju Hoić koja je pozvana kao predavač, na CUCu su sudjelovali Leonija Laktić (za područje HJ - godina čitanja) i Marko Plander (ekologija i održivi razvoj). Čestitamo našoj školi uz zahvale svima koji su sudjelovali u ovoj edukaciji i certificiranju. U pravitku program CUC-a.



8.5. EUROPSKI DAN PARKOVA



Tradicionalno, Gimnazija Nova Gradiška obilježava Europski dan parkova 24. svibnja. Cilj nam je osvijestiti učenike za potrebitost čuvanja gradskoga parka, upoznati učenike s najljepšim parkovima Europe i svijeta te poboljšati suradnju lokalne zajednice i škole. Ove godine učenici 3. razreda izbornih nastava sa svojim profesorima u gradskome parku crtali su motive iz parka, određivali tri najzastupljenije drvolike biljke u parku, proučavali kojim se sve sadržajima adolescenti mogu baviti ondje, procjenjivali brzine auta i proučavali kako otpor zraka ovisi o površini lista, prisjetili se najljepših svjetskih parkova i još mnogo toga.



8.6. CIJELI GRAD ČITA

Povodom Mjeseca hrvatske knjige, jučer je u našem gradu održana akcija "Cijeli grad čita". Tradicionalna je to i jedinstvena akcija promicanja knjige i čitanja naglas koja slavi 9. rođendan. Povodom Mjeseca hrvatske knjige održana je akcija "Cijeli grad čita".

Ove godine, manifestacija je održana u organizaciji Gimnazije Nova Gradiška i Gradske knjižnica Nova Gradiška, a uz pokroviteljstvo Grada Nova Gradiška. Započeli smo manifestaciju na temelju manifestacije čitanja na glas. Ova je godina proglašena godinom čitanja i Marka Marulića pa smo odlučili čitati na glas osuvremenjenu Juditu. Učenike smo rasporedili po grupama u blizini škole, svaki od učenika čita po ulomak, a nakon čitanja učenici mogu raspravljati o pročitanome sa svojim kolegama ili prolaznicima. Suradujemo s Gradskom knjižnicom i naši su učenici zadovoljni knjižničnim fondom. Uvijek je vrijedno poticati čitanje, ovakvim manifestacijama potičemo čitanje kao normalnu aktivnost. Prošle godine je bio osobni izbor, ove godine smo na temelju godine Marka Marulića odabrali Juditu kako bi se uključili u manifestaciju



8.7. MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI

Organizator: Koordinacijsko tijelo za prevenciju ovisnosti Grada Nova Gradiška
Moto: Bolje prestati nego nestati!



15. 11. 2021. u 12,00 sati, Gradska vijećnica Grada Nova Gradiška
OTVORENJE MJESECA BORBE PROTIV OVISNOSTI, Koordinacijsko tijelo
za prevenciju ovisnosti Grada Nova Gradiška
Voditeljica : mr. spec. Ljiljana
Lukačević, prof.

16. 11. 2021. u 13,00 sati, Centar za socijalnu skrb Nova Gradiška
RADIONICA „MODERNE OVISNOSTI“, Voditeljica: Manuela Strinavić, mag.

25. 11. 2021. u 12,00 sati, Gradsko društvo Crvenog križa Nova Gradiška
PREDAVANJE „PSIHOSOCIJALNI TRETMAN OVISNIKA U TERAPIJSKIM
ZAJEDNICAMA – ISKUSTVA“, Voditelj: Dario Pauković, bacc. Duhovnosti

25.11.2021. u 12,00 sati, Gradsko društvo Crvenog križa Nova Gradiška
PREDAVANJE „PSIHOSOCIJALNI TRETMAN OVISNIKA U TERAPIJSKIM
ZAJEDNICAMA – ISKUSTVA“, Voditelj: Dario Pauković, bacc. duhovnosti

25.11.2021. Gimnazija Nova Gradiška
TRIBINA „SURADNJA GIMNAZIJE NOVA GRADIŠKA S LOKALNOM ZAJEDNICOM U
PREVENCIJI OVISNOSTI“, Voditeljice: Koraljka Hausnet-Lasović, prof., Ljiljana Ptačnik,
prof.



30.11.2021. u 12,30 sati, Dom kulture Nova Gradiška
GLAZBOM PROTIV OVISNOSTI– KONCERT GRADSKIH OSNOVNIH I SREDNJIH
ŠKOLA, Gimnazija Nova Gradiška, Elektrotehnička i ekonomska škola, Industrijsko-
obrtničkaškola, OŠ „Mato Lovrak“, OŠ Ljudevita Gaja, Voditeljica: Ljiljana Ptačnik, prof.,
Gimnazija Nova Gradiška

01.12.2021. u 11,00 sati, Dom kulture Nova Gradiška
PREDAVANJE „MLADI ZA MLADE U PREVENCIJI OVISNOSTI“, Koordinacijsko tijelo za
prevenciju ovisnosti Grada Nova GradiškaVoditelji: Siniša Brlas, prof., mr.spec. Ljiljana
Lukačević, prof.

1. – 15.12.2021., Gradski park, Gimnazija Nova Gradiška
IZLOŽBA MULTIMEDIJSKIH PLAKATA – IKT (ISKORISTI KORISNOTEHNOLOGIJU),
Voditelj: Vijeće učenika Gimnazije Nova Gradiška

06.-08. 12.2021. Gimnazija Nova Gradiška
DEBATNI TURNIR „SLOBODNO VRIJEME KORISNO UPOTRIJEBI“, Voditelji: Koraljka
Hausnet-Lasović, prof.

15. 12. 2021. Gimnazija Nova GradiškaPUB KVIZ „OVISNI O
ČITANJU“

OVISNOST – MULTIMEDIJSKI SADRŽAJ – IZLOŽBA, Voditeljica: Sandra Hruban
Bartolović, mag.

15.11.-15.12.2021. Policijska postaja Nova Gradiška PROJEKTI
„PREVENCIJA I ALTERNATIVA“ I „MAH-2“, Voditelj: Tomislav Maraković,
policijski službenik

8.8. BOCKO POMAŽE

HIGIJENSKE POTREPŠTINE ZA UČENICE

Gimnazija Nova Gradiška može se pohvaliti lijepom gestom za svoje učenice. Postali smo jedna od škola koja osigurava besplatne higijenske potrepštine za djevojke. Gimnazija je objedinila dva školska projekta na način da smo ekološkom akcijom prikupljanja bočica tijekom prvoga polugodišta skupili oko 1100 bočica, a sredstvima od njih kupili smo higijenske potrepštine za djevojke. S time namjeravamo nastaviti, sve s ciljem poboljšanja kvalitete boravka u školi. Jako smo ponosni na odaziv naših učenika na ekološke akcije koje kontinuirano provodimo i drago nam je što smo objedinili dva školska projekta – jedan koji ekološki osvještava učenike i drugi koji doprinosi kvaliteti boravka učenica u školi. Školski koordinator za eko školu, prof. biologije i kemije, Marko Plander, potvrdio nam je da ćemo nastaviti provoditi akciju prikupljanja bočica, kao i druge ekološke akcije, a sredstva ćemo utrošiti na higijenske potrepštine. Također, napomenuo je da je cilj ovakvih aktivnosti očuvanje okoliša, osvještavanje učenika o postojanju menstrualnoga siromaštva i poticanje natjecateljskog duha u razredima, kojima se bilježe aktivnosti u radu škole.

8.9. POTICANJE ČITANJA I DANI HRVATSKOGA JEZIKA

11. – 30. ožujka 2022.

14. – 18. ožujka – natjecanje učenika u pravopisu i čitateljskoj pismenosti

15. OŽUJKA 2022. UTORAK U 12:00 u - JEZIK I MIGRACIJE – SINKRONIJSKI I
DIJAKRONIJSKI O JEZIKU I IDENTITETU – gost predavač: dr. sc. Igor Marko Gligorić

18. OŽUJKA 2022., petak – Pričam ti priču – kako nastaje priča – učenici

21. OŽUJKA 2022. Svjetski dan pjesništva – druženje učenika s pjesnicima I pjesmama

30. OŽUJKA 2022. ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ HRVATSKOGA JEZIKA

Vlada Republike Hrvatske 2. studenoga 2017. usvojila Nacionalnu strategiju poticanja čitanja, a u akcijskom planu Strategije su mjere koje se odnose na poticanje čitanja djece i mladih, posebno na čitanje iz zadovoljstva.



Na inicijativu Mirele Barbaroša-Šikić i Marijane Češi – program poticanja čitanja Čitaj! (Čitam da bih pisao, pišem da bih čitao) – koji se sa srednjoškolcima provodi od 2012., a održavao se posljednjih godina u Hrvatskom društvu pisaca, u Zagrebu.

Cilj je Programa poticanje čitanja i pisanja, osnaživanje sposobnosti kritičkog čitanja i razumijevanja svijeta u kojem živimo. Učenici čitaju i razgovaraju na prijedlog voditelja i učenika o djelima koja nisu u lektiri, razmjenjuju čitateljska (životna) iskustva, upoznaju drukčije ili slične čitatelje, čitanja i pisanja. Pozivamo i one koji nisu skloni vrijeme posvetiti čitanju i knjizi, a sigurni smo da će promijeniti mišljenje čitajući i razgovarajući s nama.

Kao „dodanu vrijednost“ Programa smatramo tekstove autora koji se rade na Programu, a možete ih, preko učenika koji sudjeluju na Programu, koristiti na vašoj nastavi.

Voditelji programa su Zoran Ferić i Miroslav Mićanović, a uz nekoliko gostiju bit će puno različitih čitanja i razgovora o mogućnostima i učincima čitanja. Program se odvija jedanput mjesečno i besplatan je.

U programu će sudjelovati i gostujući pisci ili stručnjaci s područja književnosti. Cilj ovog programa je poticanje čitanja i pisanja, osnaživanje sposobnosti kritičkog čitanja i razumijevanje svijeta u kojem živimo. Čitat ćemo i razgovarat prvenstveno o književnim djelima koja nisu u lektiri, na prijedlog voditelja ili samih polaznika, a polaznici će zajedno s piscima izmjenjivati svoja čitateljska iskustva i stavove.

8.10. NOVA GRADIŠKA – GRAD ZA SVAKOGA

mrežnu stranicu NOVA GRADIŠKA, GRAD ZA SVAKOGA koja je nastala istraživačkim i terenskim radom učenika 1.a, 1.c, 4.a, 4.b i 4.c razreda pod mentorstvom prof. geografije Đurđice Eržić. Mrežna stranica rezultat je projekta GIS-kartiranje Nove Gradiške i utvrđivanje pristupačnosti kretanja osoba s tjelesnim invaliditetom. Ovaj projekt poseban je iz više razloga, inovativan je i koristan, a raditi na njemu, istraživati i surađivati svim učenicima i profesorima bilo je izuzetno zanimljivo. Učenici su tijekom nastavne godine anketirali stanovnike Nove Gradiške s tjelesnim invaliditetom i bez njega o mogućoj mobilnosti u našem gradu, izrađivali su digitalne plakate povodom Međunarodnoga dana osoba s invaliditetom i Međunarodnoga dana djece kako bi senzibilizirali javnost za osobe s invaliditetom. Terenskim istraživanjem, fotografiranjem i postavljanjem materijala u GIS -računalni sustav sposoban za integriranje, spremanje, uređivanje, analiziranje i prikazivanje geografskih informacija, nastala je tematska karta koja prikazuje pristupačne lokacije osobama s invaliditetom u Novoj Gradiški: ugostiteljskim objektima, obrazovnim, kulturnim, upravnim i zdravstvenim ustanovama, rekreacijskim zonama, frizerskim salonima i trgovinama.

ISTRAŽIVAČKI PROBLEM:

Je li Nova Gradiška pristupačna osobama s invaliditetom?

- Odgovor na hipotezu učenici su dobili terenskim istraživanjem i anketiranjem stanovnika Nove Gradiške.

ANKETA-PRISTUPAČNOST RAZLIČITIH INSTITUCIJA GRAĐANIMA:

anketirali smo građane Nove Gradiške o njihovom mišljenju o pristupačnosti svoga grada. Prva skupina su osobe s tjelesnim oštećenjem dok je druga opća populacija grada.

KARTA:

-pomoću programa Field Maps označena su sve pristupačne lokacije osobama s invaliditetom grada Nove Gradiške

-velika je važnost tematske karte pristupačne lokacije Nove Gradiške osobama s tjelesnim oštećenjima za zajednicu

-karta prikazuje pristupačna mjesta: ugostiteljskim objektima, obrazovnim, kulturnim, upravnim i zdravstvenim ustanovama, rekreacijskim zonama, frizerskim salonima i trgovinama

-koristeći kartu (OSI) osobe s invaliditetom mogu lakše obavljati svakodnevne potrebe

Proučili smo literaturu i terenski istražili ulice Nove Gradiške te usporedili fotografije nekada i sad. Uočili smo obnovljenu infrastrukturu koja omogućava bolju pristupačnost osobama s tjelesnim oštećenjem te im olakšava svakodnevno samostalno kretanje svojim gradom.

ZAKLJUČAK:

- popravljamo nedostatke našega grada
- mjenjamo naš grad na bolje i gradimo ga da lokacije budu pristupačne svima
- Realizacijom izgradnji rekreacijskih zona i omogućavanjem osobama s invaliditetom lakše kretanje i pristup, gradimo, ne samo novim i mladim obiteljima bolji i kvalitetniji život, već i prijašnjim stanovnicima ljepšu budućnost!
- Terenskim istraživanjem smo potvrdili tezu da je Nova Gradiška pristupačna osobama s tjelesnim oštećenjima. Rezultate istraživanja i kartu ćemo prezenirati uredu Odjela za graditeljstvo i prostorno uređenje grada s ciljem sretnog života svih stanovnika Nove Gradiške.

<https://storymaps.arcgis.com/stories/c4e39a9095884eb6a7514a78ea8f1884>

8.11. SLOBODNO VRIJEME KORISNO UPOTRIJEBI

predstavljamo završni uradak projekta "Slobodno vrijeme korisno upotrijebi" koji je nastao kroz suradnju fakultativnih nastava Zborskog pjevanja, Rock i komornog sastava, Dramskog odgoja i izborne nastave iz psihologije u trećim razredima.

https://drive.google.com/file/d/1NKXj7ciZV8vMVe2nsyH0njzkgZAs8lmK/view?usp=drive_web

Školski projekt „Korisno vrijeme slobodno upotrijebi“ odobrilo je Ministarstvo znanosti i obrazovanja, a za njegovu provedbu dobili smo 6.000,00 kn.

Projekt „Slobodno vrijeme korisno upotrijebi“ i dalje se aktivno provodi u našoj školi. Koordinatorica projekta, prof. Koraljka Hausnet-Lasović, u Tjednu psihologije napravila je izložbu učeničkih radova o načinima korištenja slobodnoga vremena, a učionica glazbene umjetnosti prije nekoliko dana dobila je tri nova djembe bubnja i dva congo bubnja.

Osmišljen je kako bismo motivirali učenike na različite načine provođenja slobodnoga vremena, a manje korištenje digitalnih uređaja. Projekt ima za cilj povećati tjelesnu aktivnost učenika, aktivno sudjelovanje učenika u oblicima i procesima dramskoga odgoja, razvijanje vlastite kreativnosti i njezinih sastavnica (inovativnost, istraživanje, kritičko mišljenje, poduzetnost), razvijanje glazbenih sposobnosti učenika u skladu s individualnim sposobnostima pojedinca, poticanje učenika na aktivno bavljenje glazbom i sudjelovanje u kulturnom životu zajednice te povećan angažman učenika u volonterskim akcijama.

Proveli smo anketu o načinima provođenja i količini slobodnog vremena, debatne radionice u svim razrednim odjeljenjima (teza: Mediji pozitivno utječu na slobodno vrijeme srednjoškolaca), nekoliko volonterskih akcija, kvizove Ovisni o čitanju, a do kraja školske godine čeka nas pregršt zanimljivih aktivnosti.



8.12. GODINA MARKA MARULIĆA

Leonija Laktić, prof.

Godina Marka Marulića obilježena je suradnjom dviju škola — OŠ Ivana Gorana Kovačića u Starom Petrovom Selu i našom školom u sklopu eTwining projekta Godina Marka Marulića. Od rujna do svibnja proveden je niz aktivnosti s učenicima kojima se obilježila Godina Marka Marulića i 500 godina od tiskanja Judite, prvog umjetničkom epa pisanoga na narodnom jeziku. U projekt su bili uključeni mnogi predmetni nastavnici, a cilj je bio upoznati život i stvaralaštvo Marka Marulića, njegov značaj za hrvatsku, ali i europsku kulturu, upoznati obilježja vremena u kojem je živio i stvarao te propitati njegov doprinos u oblikovanju hrvatskog identiteta. U našoj školi u projektu je sudjelovao 1. A razred. Zajednička tema povezala je predmete Hrvatski jezik, Vjeronauk, Likovnu kulturu i Povijest. Učenici su fazama projekta istraživali životopis Marka Marulića te stvarali digitalne plakate, o nacionalnom identitetu izrađivali kvizove u Wizer.me alatu, izrađivali iluminacije na satu likovne kulture, napravili izlaganje o glazbalima Marulićeva vremena, na satovima povijesti istražili spomeničku baštinu, predstavili tri djela religiozno-poučnog karaktera pomoću QR kodova, a brojne su i aktivnosti u kojima je usmjerenost bila na književni tekst Judite i Marulićevu biografiju.

Završna aktivnost provedena je kao zajednički sat učenika 8. razreda i 1. razreda Gimnazije Nova Gradiška, a ostvaren je putem videopoziva na MS Teamsu. Na temelju ulomaka umjetničkog teksta Marka Marulića, popularno-književnog teksta Mire Gavrana i biblijskog ulomka osmaši su stvarali monologe junakinje Judite u kojima objašnjava svoje postupke te izriče svoj svjetonazor; izrađivali njezine profile na Instagramu te kreirali objave usklađene s njezinim osobinama, razmišljanjima i životnim okolnostima. Izrađivali su i avatare likova pomoću alata Avaton. me. Učenici Gimnazije čitali su ulomke na originalnom jeziku i suvremenom prijevodu te također predstavili monologe, a zatim riješili kviz u WordWallu. Susret je završen Mentimetrom i izricanjem dojma o Juditi. Proučavanjem lika i stvaralaštva Marka Marulića učenici su mogli uočiti kako se lijepo i kreativno može poigrati tradicionalnim tekstom i autorom stare hrvatske književnosti u modernom vremenu i suvremenim metodama. Svim aktivnostima ostvarena je integracija međupredmetnih kurikuluma, posebno tema Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije. Provedene aktivnosti od učenika su zahtijevale istraživanje i pretraživanje informacija u različitim izvorima te odabir relevantnih za pojedini zadatak, a korištenjem digitalne tehnologije pri izradi kvizova, digitalnih plakata, stripova, avatara i profila likova na društvenim mrežama razvijali su svoju kreativnost pri tome pazeći na sigurnost digitalnog okruženja. Takav oblik učenja podrazumijeva samostalno upravljanje učenjem, organizacijom vremena i podataka, uz povremenu pomoć učitelja te suradnju s drugim učenicima. Učenici su se snalazili u novim radnim okruženjima, razvijali inovativnost, kreativnost i kritičko mišljenje, posebice osmišljavajući profile na društvenim mrežama.

8.13. DAN OTVORENIH VRATA

10. svibnja GNG posjetili su učenici osmih razreda obližnjih osnovnih škola. Učenike su ugostili predstavnici Vijeća učenika i stručni tim škole, a informacije o radu Gimnazije Nova Gradiška dobili su i od učenika izbornih nastava koji su im pričali o svojim dojmovima i dali korisne savjete. Našim budućim učenicima predstavili smo prednosti nastavka školovanja u Gimnaziji Nova Gradiška, izborne i fakultativne nastave koje provodimo, buduće projekte i zanimljivosti.

8.14. NAVIKE PROMIJENI – ŠKOLU OPREMI

Marko Plander

Škola je u razdoblju od 1. prosinca 2021. do 31. ožujka 2022. godine sudjelovala u projektu Navike promijeni – školu opremi. Natjecanje se provodilo u okviru projekta Inovativnim umom



do ICT pametnih škola (Pametne škole 2) koji se financira iz INTERREG IPA CBC prekogranične suradnje Hrvatska – Bosna i Hercegovina – Crna Gora 2014- 2020. Cilj natjecanja bio je promocija energetske učinkovitosti te uštede energije i vode u objektima osnovnih i srednjih škola. U natjecanju su sudjelovale osnovne i srednje škole Brodsko – posavske županije i Tuzlanskog kantona. Kategorije u kojima su se škole mogle natjecati su: smanjenje potrošnje električne energije, smanjenja potrošnje vode i smanjenja potrošnje toplinske energije. Zbog nedavne energetske obnove škola se nije mogla natjecati u kategorijama smanjenja potrošnje električne i toplinske energije, već samo u kategoriji smanjenja potrošnje vode.

Kako bi sudjelovali u natjecanju morali smo sastaviti tim za upravljanje natjecanjem koji će imati ulogu u realizaciji mjera štednje vode. Tim se sastojao od 10 učenika koji su pohađali fakultativnu nastavu ekologija i dva nastavnika. Učenici su imali zadatak educirati se na on – line platformi o mogućim oblicima promjene ponašanja koji će rezultirati štednji vode u školi i to putem komunikacije sa stručnim mentorima, gledanjem edukativne kazališne predstave i sudjelovanjem u kvizovima. Osim toga trebali su aktivno poticati ostale učenike na štednju vode kako bi škola postigla što bolji rezultat. Nastavnici su imali zadatak pratiti rad učenika te redovito slati račune o potrošnji vode u školi u razdoblju trajanja projekta.

Na temelju dostavljenih računa prosudbena komisija je pratila rezultate smanjenja potrošnje električne energije i vode i rangirala škole koje su sudjelovale u natjecanju.

8.15. E-ŠKOLE

Hrvatska akademska i istraživačka mreža – CARNET provodi zajednički i koordinirani nacionalni projekt “e-Škole: Cjelovita informatizacija procesa poslovanja škola i nastavnih procesa u svrhu stvaranja digitalno zrelih škola za 21. stoljeće” (u daljnjem tekstu: Projekt) u suradnji s partnerima, sudionicima obrazovnog sustava te korisnicima. Na osnovu nacionalnih i europskih strategija, pristupa se strateškom razvoju e-obrazovanja i razvija se nekoliko bitnih komponenata uključujući spajanje škola na adekvatnu internetsku vezu, izgradnju lokalnih mreža u školama, razvoj e-usluga za poslovne i nastavne procese, primjenu informacijsko-komunikacijskih tehnologija (IKT) u nastavi, digitalizaciju obrazovnih sadržaja, nabavu potrebne IKT opreme za škole i nastavnike, te obrazovanje i podršku svim sudionicima uključenima u proces informatizacije škola.

U sklopu projekta e-Škole potrebno je izraditi glavni izvedbeni projekt elektroničke komunikacijske mreže na lokaciji Gimnazija Nova Gradiška, Trg kralja Tomislava 9, Nova Gradiška, k.č.br. 2260, k.o. Nova Gradiška.

Sukladno natječajnoj dokumentaciji potrebno je izraditi:

- Arhitektonske podloge uz snimku postojećeg stanja lokalne računalne mreže
- Projekt generičkog kabliranja lokalne računalne mreže
- Projekt bežične lokalne računalne mreže
- Projekt niskonaponskih priključaka

8.16. PROJEKT „ŠAFRAN”

Projekt „Šafran“ međunarodni je projekt koji organizira Holocaust Education Trust Ireland u suradnji sa Spomen – memorijalnim područjem Jasenovac. Učenici Gimnazije Nova Gradiška sudjeluju u projektu već osam školskih godina .

Na satovima razredne zajednice održane su radionice na temu Holokausta, predrasuda, diskriminacija, rasizma. Cilj radionica je usmjeriti učenika da shvate važnost tolerancije i poštovanja u svojoj školi i kod kuće, te da uvažavaju rasne, vjerske i kulturne različitosti. Učenici su ispred škole zasadili lukovice šafrana. Žute šafrane sadimo u znak sjećanja na milijun i pol židovske djece, te tisuću druge djece koja su umrla u Holokaustu. Žuta boja cvijeća koje procvjeta početkom proljeća podsjeća nas na žutu zvijezdu koju su Židovi morali

nositi pod nacističkom vlašću. Cvijeće nas podsjeća da i nakon najstrašnijih događaja opet započinje novi život i da se možemo nadati da će stvari biti bolje nego prije.

Radovi i fotografije naših učenika s radionica te fotografije procvjetalih šafrana ispred naše škole poslani su udruzi Holocaust Education Trust Ireland te portalima lokalnih radio postaja.

8.17. RIJEŠI ZADATAK I ZARADI ISPRIČNICU

S namjerom smanjenja izostanaka, a ciljem poticanja učenika za rješavanje problemskih zadataka u travnju je uvedena nagradna igra. skeniranja QR koda.



8.18. PROJEKTNI DAN – UČENICI VODE NASTAVU

PROJEKTNI DAN održan je 13. travnja 2022.

GLAVNI ISHOD: interdisciplinarni pristup rješavanju problema, istraživačko i aktivno učenje

PRISTUP: problemski

Projekt je temeljito istraživanje o određenom sadržaju koje zahtijeva određeno vrijeme, pozornost i energiju. Definira se i kao zajednički pokušaj nastavnika i učenika da izaberu problem ili temu koju će povezati s interesima sudionika na društveno značajan način, zajednički ga obraditi i doći do rezultata koji za sudionike ima uporabnu vrijednost

Svaki razred dijeli se na 5 grupa: društvenu grupu, jezici, HJ i umjetnost, biologija, kemija, mat, fiz, inf. To bi bila 3 – 4 učenika po grupi.

Svaka grupa bi u tijekom studenoga i prosinca dobila zadatak od ŠSV. Na stručnom skupu je da ponudi **temu – zadatak** oko koje su se usuglasili.

Svaki zadatak treba biti takav da svaki predmetni nastavnik može točno reći koji se predmetni ishodi ostvaruju u tome projektu.

Svaka grupa treba podijeliti zaduženja, načiniti plan dinamike realizacije, istražiti problematiku, objasniti, prikazati, prezentirati.

Moraju se potruditi da svoje izlaganje učine što zanimljivijim, da iznenade, prikažu neku neobičnost ili sl.

Za dan prezentacije moraju u okviru projekta načiniti još nešto zabavnog tipa za učenike kojima će to prezentirati nešto tipa digitalnog sadržaja poput kviza, escape rooma, slagalice, modela itd.

Takav pristup dao bi mogućnost svakom učeniku da da svoj doprinos. Onaj povučeniji će istražiti, načiniti fotografije, ilustracije, ... Onaj elokventniji će prezentirati i tako još više razviti svoje sposobnosti govorničtva i javnog nastupa ili će se upravo suprotno netko povučeniji željeti okušati u prezentaciji. Na njima je da razvijaju samokritičnost, da razvijaju svoje potencijale, da donose odluke, da argumentiraju, raspravljaju...

A da ne govorimo o mnoštvu međupredmetnih ishoda koji se ostvaruju ovakvom aktivnosti

Praćenje dovršenosti:

Svaki mjesec donijelo bi se na pregled koncept sa trenutačnom fazom izvršenja zadatka. Nastavnici bi vršili praćenje dovršenosti, pisali bilješke, pomagali savjetima, upućivali na izvore, savjetovali.

Dan predstavljanja

Taj dan svaka bi grupa dobila 60 minuta za svoje predstavljanje u svome razredu ili prema dogovoru da se rotiraju grupe. Da 1. krug recimo društvena grupa iz A razreda ide u B, ona iz B da se predstavi u C ...

Drugi sat ili 2. krug bi došao na red recimo mat-fiz-inf u sva 3 razreda.

Objašnjenje zadatka

Na nastavnima je da osmisle dobre teme koje će biti učenicima zanimljive, da ćmoraju praktično raditi, istraživati i načiniti zanimljiva izlaganja.

UVJETI:

1. interdisciplinarni pristup – međupredmetni pristup odabranim temama
2. aktivno učenje učenika – nastavnici pružaju podršku, savjetuju i pomažu
3. istraživačko učenje i rješavanje problema
4. formativno vrednovanje
5. praktični radovi

VODITELJI PROJEKTA
Ljiljana Ptačnik, ravnateljica
Ljiljana Vidmar, pedagoginja
Leonija Laktić, voditeljica ŠSV Hrvatski jezik, Glazbena umjetnost, Likovna umjetnost, knjižnica
Snježana Milinović, voditeljica ŠSV Matematika, Fizika, Informatika
Ivana Škarica, voditeljica ŠSV stranih jezika
Marko Plander, voditelj ŠSV Kemija, Biologija, TZK
Goran Šarić, voditelj ŠSV društvene grupe predmeta

Raspored zvonjenja

1.	7:00 – 8:00	ŠSV BIOLOGIJA, KEMIJA, TZK
2.	8:05 – 9:05	ŠSV MATEMATIKA, FIZIKA, INFORMATIKA
3.	9:10 – 10:10	HRVATSKI JEZIK
	10:10 – 10:30	VELIKI ODMOR
4.	10:30 – 11:30	STRANI JEZICI
5.	11:35 – 12:35	DRUŠTVENA GRUPA PREDMETA

ŠSV	NASTAVNICI	1. razredi	2. razredi	3. razredi	4. razredi
		59 učenika	56 učenika	55 učenika	56 učenika
TEMA I BROJ UČENIKA					
ŠSV HRVATSKI JEZIK UMJETNOST, KNJIŽNICA	LEONIJA LAKTIĆ Silvija Nikiforov Nada Bešlić Gajdukov Danijela Šmuljić Matošević Vedrana Cah	Svit se konča	Sve razine smijeha	Život je san	Panta rei
ŠSV	SNJEŽANA	Od kuće do	Kako radi	Funkcije	Kako izmjeriti

MATEMATIKA, FIZIKA, INFORMATIKA	MILINOVIĆ Lahorka Vidović Peterman Branka Kušenić Zlatko Matijašević	škole u brojkama	anemometar?	su zakon	veličinu fotona? (SNAGA ZRAČENJA SUNCA)
ŠSV STRANI JEZICI	IVANA ŠKARICA Branka Ivanišević Silvija Soušek Josip Vucić Daniel Bedeničić	Chronicles of Narnia	Tragovi njemačke kuhinje u hrvatskoj kuhinji	What's with the drama?	Putujemo zemljama DACHL
ŠSV BIOLOGIJA, KEMIJA, TZK	MARKO PLANDER Ilijana Ban Josip Sokić Manda Vincetić Mladen Šop	Zračenje	Zračenje	Tajne nakita	Tajne nakita
ŠSV DRUŠTVENA GRUPA	GORAN ŠARIĆ Đurđica Eržić Ivana Barišić Koraljka Hausnet Lasović Zrinka Ivanišević	Održivi gradovi i zajednice	Norme, običaji i rituali	Ljudska prava	“Mislim, dakle jesam” (Rene Descartes)

9. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Gimnazija Nova Gradiška čuva i njeguje tradiciju škole koja je od svog postanka do danas nositeljica kulturnih i intelektualnih zbivanja u Novoj Gradiški i okolici. Budući smo javna ustanova mi i kroz ovaj vid djelatnosti razvijamo i unapređujemo veze s našom lokalnom i širom društvenom zajednicom. Većina aktivnosti planiranih GPP škole i Školskim kurikulumom ostvarena je prema planu. Aktivnosti koje nisu ostvarene nisu to mogle biti zbog mjera koje je propisao HZZJZ i MZO uslijed pandemije.

9.1. SADRŽAJI

Slijedi pregled aktivnosti koje su ostvarene tijekom nastavne godine.

RUJAN

NADNE VAK	DAN U TJEDNU	AKTIVNOST	
6. rujna	PONEDJEL JAK	POČETAK NASTAVNE GODINE 2021./2022. PRVI NASTAVNI DAN	Svi učenici i djelatnici
7. rujna	utorak	Suradnja s medijima	Tijekom nastavne godine
8. 9.	srijeda	Međunarodni dan pismenosti	https://carnet.sharepoint.com/:i:/r/sites/Knjinicagimnazija-nova-gradiska20202021/Shared%20Documents/General/ild-2021-cover-image.jpg?csf=1&web=1&e=QNRyUM
9.9.	četvrtak	Međunarodni dan poštanske marke	https://carnet.sharepoint.com/:i:/r/sites/Knjinicagimnazija-nova-gradiska20202021/Shared%20Documents/General/ild-2021-cover-image.jpg?csf=1&web=1&e=QNRyUM
20. 9.	PONEDJEL JAK	OBILJEŽAVANJE TJEDNA ZABRANJENIH KNJIGA - knjižnica	NA POVEZNICI IGRA https://view.genial.ly/6153fcd12a9ff40d80c8fbf5/interactive-content-tjedan-zabranjenih-knjiga
21. 9.	UTORAK	OBILJEŽAVANJE TJEDNA ZABRANJENIH KNJIGA Nacionalni dan borbe protiv nasilja nad ženama – svi obilježavaju	https://wordwall.net/play/21923/193/418
23. 9.	SRIJEDA	OBILJEŽAVANJE TJEDNA ZABRANJENIH KNJIGA Međunarodni dan kulturne baštine – LIKOVNA UMJETNOST	https://wordwall.net/play/21923/193/418

23. 9.	ČETVRTAK	Suradnja s medijima	Europski dan jezika 2021: 20 godina obilježavanja i proslave jezične i kulturne raznolikosti
24. 9.	PETAK	OBILJEŽAVANJE TJEDNA ZABRANJENIH KNJIGA	https://wordwall.net/play/21923/193/418
27. 9.	PONEDJELJAK	AKTIVNOST NA RAZINI ŠKOLE Europski dan jezika Međunarodni dan prava na pristup informacijama – Hoić, LAKTIĆ, Nikiforov, Latal	https://carnet.sharepoint.com/:i:/r/sites/GimnazijaNovaGradika/Shared%20Documents/General/Me%C4%91unarnodni%20dan%20prava%20na%20pristup%20informacijama.png?csf=1&web=1&e=5xKPDt

LISTOPAD

1. 10.	PETAK	AKTIVNOST NA RAZINI ŠKOLE Međunarodni mjesec školskih knjižnica – školska knjižnica Međunarodni dan glazbe – obilježiti Glazbena umjetnost Interliber, 43. međunarodni sajam knjiga	
4. 10.	PONEDJELJAK	Međunarodni dan djeteta – FAKULTATIVNA GOO SVJETSKI dan zaštite životinja – fakultativna ZOOLOGIJA I BOTANIKA	Učenici GNG priključili su se projektu udruge SVE za NJU pod nazivom „Mama, budi zdrava – Ružičasti listopad“
5. 10.	UTORAK	Svjetski dan nastavnika – prigodno obilježavanje	Nastavničko vijeće
8. 10.	PETAK	Dan Hrvatskog sabora – spomendan – obilježiti PiG, POVIJEST Međunarodni dan zbornoga pjevanja obilježiti Glazbena umjetnost Svjetski dan beskućnika – obilježiti SOCIOLOGIJA, PiG	tekst i videomaterijal. https://www.sutori.com/en/story/dan-hrvatskoga-sabora--cmxiza9wGne6Zq8LLrXjePmZ
12. 10.	UTORAK	AKTIVNOST NA RAZINI ŠKOLE Dan zahvalnosti za plodove zemlje – prigodno Vijeće učenika, Volonteri, Ekolozi Suradnja sa ŽUPNIM UREDOM	https://carnet.sharepoint.com/:i:/r/sites/GimnazijaNovaGradika/Shared%20Documents/General/MicrosoftTeams-image%20(74).png?csf=1&web=1&e=gCOB1M 12. listopada obilježili smo Dan zahvale za plodove zemlje. Učenici

			su pred razrednim učionicama pripremili izvrsnu i bogatu prigodnu izložbu proizvoda među kojima su se našli brojni i raznoliki plodovi zemlje. Jesenje boje i rumene jabuke uljepšale su hodnike naše škole, a velečasni Marko Dušak blagoslovio je sve bogato ukrašene košare. Najboljim razrednim radovima proglašene su izložbe razreda 4. B, 1. C, 1. B i 2. C. Čestitamo na trudu i sudjelovanju!
14. 10.	ČETVRTAK	AKTIVNOST NA RAZINI ŠKOLE 15. 10. – 15. 11. mjesec knjige – školska knjižnica, književni natječaj – kratka priča I fotografija Suradnja sa Zoranom Malkočem I Mirom Gavranom, OMH NG	https://carnet.sharepoint.com/:r/sites/Knjiznica_gimnazija-nova-gradiska20202021/Shared%20Documents/General/Pobjednici%20kratkih%20pri%C4%8Da%202021.jpg?csf=1&web=1&e=xueVwx
15. 10.	PETAK	TZK – dan pješačenja	Obilježavajući Međunarodni dan pješačenja, učenici su u sklopu nastave Tjelesnog i zdravstvenog odgoja prošetali gradom.
18. 10.	PONEDJELJAK	AKTIVNOST NA RAZINI ŠKOLE Dan kravate – Vijeće učenika SURADNJA S MEDIJIMA	Svi razredi
20. 10.	SRIJEDA	AKTIVNOST NA RAZINI ŠKOLE SVJETSKI DAN JABUKA – Biologija, Kemija, TZK, Vijeće roditelja	Nastavničko vijeće
22. 10.	PETAK	AKTIVNOST NA RAZINI ŠKOLE Cijeli grad čita – knjižnica, nastavnici Hrvatskoga jezika, razrednici i razredi – 7. školski sat u suradnji s Gradskom knjižnicom I medijima	https://carnet.sharepoint.com/:r/sites/GimnazijaNovaGradika/Shared%20Documents/General/CIJELI%20GRAD%20%C4%8CITA.jpg?csf=1&web=1&e=Qr30tV
25. 10.	PONEDJELJAK	AKTIVNOST NA RAZINI ŠKOLE TJEDAN MEDIJSKE I INFORMACIJSKE PISMENOSTI – Fakultativna nastava – Medijska pismenost Suradnja Ministarstvom kulture,	Digitalni plakati

		lokalnim medijima, Institutom za hrvatski jezik	
27. 10.	SRIJEDA	Svjetski dan audiovizualne baštine – LIKOVNA UMJETNOST	Nije odrađeno zbog bolovanja nastavnice
28. 10.	ČETVRTAK	Dan gluhih – znakovni jezik – suradnja s Udrugom gluhih I nagluhih osoba – Volonteri, knjižnica	ACTA
29. 10.	PETAK	Prigodno obilježavanje Svi sveti – vjeroučitelj I Zajednica sv. Vinka, suradnja sa Župnim uredom	Posjet groblju i paljenje svijeća

STUDENI

12. 11.	PETAK	ZAVRŠETAK NATJEČAJA KRATKA PRIČA I FOTOGRAFIJA GNG	pobjednici natječaja za najbolje kratke priče. Povjerenstvo, koje su činile prof. hrvatskoga jezika, odlučilo je da je najbolja kratka priča Mortuum Borne Bošnjaka iz 1.b razreda. Drugo mjesto osvojila je Anja Lasović, 4.a, s pričom Sve će vam to jednog dana trebati, a treće Julija Vidošić, 2.a, s pričom Kumulonimbus.
15. 11.	PONEDJELJAK	AKTIVNOST NA RAZINI ŠKOLE 15. 11. – 15. 12. Mjesec borbe protiv ovisnosti Suradnja s Gradom Nova Gradiška	https://carnet.sharepoint.com/:v:/r/sites/GimnazijaNovaGradika/Shared%20Documents/General/MP4%20PLAKATI%20MJESEC%20BORBE%20PROTIV%20OVISNOSTI%20(1).mp4?csf=1&web=1&e=L9i7Hz https://carnet.sharepoint.com/:i:/s/1.B773/ESz4YOx7ukJMggGmAAStgskBqy14i-jbAq-b7IfJLW4TiA U sklopu Mjeseca borbe protiv ovisnosti svi razredi napravili su digitalne plakate na temu <i>Ne želim biti ovisan, želim biti slobodan!</i> Plakati će se projicirati na televizoru u holu škole.
17. 11.	SRIJEDA	AKTIVNOST NA RAZINI	

		<p>ŠKOLE Dan sjećanja na žrtve Domovinskoga rata - POVIJEST AKTIVNOST NA RAZINI ŠKOLE Međunarodni dan srednjoškolaca – VIJEĆE UČENIKA</p>	<p>https://carnet.sharepoint.com/:v:/r/sites/GimnazijaNovaGradika/Shared%20Documents/General/ME%C4%90UNARODNI%20DAN%20SREDNJO%20ŠKOLACA%20GNŠ.mp4?csf=1&web=1&e=uocOG5</p>
18. 11.	ČETVRTAK	Dan sjećanja na žrtve DR, Vukovara I Škabrnje	<p>https://carnet.sharepoint.com/:i:/r/sites/GimnazijaNovaGradika/Shared%20Documents/General/Vukovar%20.png?csf=1&web=1&e=JOEY0m</p>
19. 11.	PETAK	Svjetski dan pozdrava ZDRAVO (Hello) –obilježiti ŠSV stranih jezika (Smotra Sveučilišta u Zagrebu?)	Učenica 2.c razreda, Petri Pejaković, osvojeno prvom mjestu na Međunarodnom natjecanju Willkommen iz engleskoga jezika!
24. 11.		Svjetski dan kazališta	<p>https://carnet.sharepoint.com/:i:/r/sites/Knjinicagimnazija-nova-gradiska20202021/Shared%20Documents/General/kazali%C5%A1te.jpg?csf=1&web=1&e=k bz7Ar</p>
25. 11.	ČETVRTAK	<p>AKTIVNOST NA RAZINI ŠKOLE Glazbom protiv ovisnosti – koncert GNG</p>	<p>https://carnet.sharepoint.com/:v:/r/sites/GimnazijaNovaGradika/Shared%20Documents/General/Dan%20Grada.mp4?csf=1&web=1&e=hwVfCe</p>

PROSINAC

1. 12.	SRIJEDA	<p>AKTIVNOST NA RAZINI ŠKOLE Advent u našoj školi</p>	Likovna umjetnost
3. 12.	PETAK	Obilježavanje Međunarodnoga dana volontera – ACTA – suradnja s volonterskim udrugama	<p>2. akciju prikupljanja osnovnih prehrambenih namirnica.</p> <p>3. prosinca obilježava se</p>

			Međunarodni dan osoba s invaliditetom, učenici četvrtih razreda u sklopu nastave geografije i školskoga projekta GIS-kartiranje Nove Gradiške i utvrđivanje pristupačnosti kretanja osoba s tjelesnim invaliditetom, izradili su digitalne plakate čiji je cilj senzibilizirati javnost o temi osoba s invaliditetom i problemima s kojima se te osobe najčešće susreću.
6. 12.	PONEDJE LJAK	AKTIVNOST NA RAZINI ŠKOLE Sveti Nikola – Vijeće učenika – prigodno obilježiti – Vijeće učenika	Sudjelovali svi učenici Gimnazijalce su jutros obradovali Sv. Nikola i Krampus koji su im podijelili prigodne nagrade.
7. 12.	UTORAK	Dan grada ŠSV Povijest i Geografija – prigodno obilježiti Dan grada	Obilježili smo Međunarodni dan volontera! Videozapisom u holu škole prikazali smo naše dosadašnje akcije te istaknuli dobrobiti volontiranja.
8. 12.	SRIJEDA	SOLIDARNOST NA DJELU – napravi dobro djelo: Vijeće učenika, volonter, . Mladi Crvenoga križa – suradnja CK NG	2. akciju prikupljanja osnovnih prehrambenih namirnica. 29.11. do 3.12.2021. godine.
10. 12.	PETAK	Dan ljudskih prava – debata, PiG, Sociologija Obilježiti nastavnici PiG, Sociologije, Filozofije, Povijesti, debatanti Suradnja s Debatnim društvom I lokalnim medijima Dan grada Nove Gradiške	https://carnet.sharepoint.com/i:/r/sites/GimnazijaNovaGradika/Shared%20Documents/General/Pravo%20na%20slobodu%20i%20jednakost.png?csf=1&web=1&e=GQGVMu https://www.facebook.com/gimagng/videos/655116992320443
17. 12.	PETAK	AKTIVNOST NA RAZINI ŠKOLE Akcija za tisuću radosti – ACTA, Župni ured	https://carnet.sharepoint.com/i:/r/sites/GimnazijaNovaGradika/Shared%20Documents/General/IMA%C5%A0%20JAKNU%20VI%C5%A0KA.png?csf=1&web=1&e=5TTCNL

			<p>završne aktivnosti Mjeseca borbe protiv ovisnosti i Godine čitanja održali smo kvizove <i>Ovisni o čitanju</i> za sve razrede. Pobjednici iz generacije natjecali su se s drugim generacijama tako da su u finalu sudjelovali 1.b, 2.a, 3.b i 4.a razred. Najbolje poznavanje opće kulture i književnosti pokazao je 4.a razred</p>
23. 12.		Božićni koncert	<p>poveznici: https://www.youtube.com/watch?v=fAMecofN2wU će biti YouTube stream</p>

SIJEČANJ

10. 1.	PONEDJELJAK	posveta škole – vjeroučitelji, Župni ured	Svi učenici o povratku s božićnih praznika u našoj školi obavljen je tradicionalni godišnji blagoslov škole koji je predvodio vjeroučitelj
14. 1.	PETAK	Dan međunarodnoga priznaja RH - povjesničari	Digitalni plakat
28. 1.	PETAK	Europski dan zaštite osobnih podataka – izborna nastava INFORMATIKA NOĆ MUZEJA – DRAMSKI ODGOJ	https://carnet.sharepoint.com/:b:/r/sites/GimnazijaNovaGradika/Shared%20Documents/General/Vodic-za-zaposlene-u-skolama.pdf?csf=1&web=1&e=itly8d
31. 1.	PONEDJELJAK	AKTIVNOST NA RAZINI ŠKOLE Dan škole – 102 godine GNG – nastavni dan radionice za učenike Dan otvorenih vrata za javnost Koncert zborova	<p>http://www.zvono.gimnazijang.hr/?p=4294</p> <p>Gimnazija Nova Gradiška proslavila je 31. siječnja 2022. godine 103. rođendan. Što je starija to je bolja – prati trendove suvremene nastave, tehnološki je u potpunosti opremljena, energetski obnovljena... U zadnjih godinu dana naša škola modernizirana je u svakom smislu. Učionice su obnovljene i digitalno</p>

			opremljene. Vrhunac opremanja škole zasigurno je nova učionica u suterenu – učionica budućnosti. No, ne stajemo s radovima. Za rođendan smo dobili dugoočekivani poklon – uređenje vanjske fasade.
--	--	--	--

VELJAČA

2. 2.	SRIJEDA	Međunarodni dan zaštite močvara – ekolozi, FAKULTATIVNA Zoologija I botanika Udruga LIJEPA NAŠA	Izborna i fakultativna nastava
4. 2.	PETAK	Tjedan psihologije – izborna iz psihologije	https://carnet.sharepoint.com/:b:/s/GimnazijaNovaGradika/EYF40o6mjP9Hu4uvP8xRsuABEZXnqp1I_iUKqgSBHfC7xQ https://carnet.sharepoint.com/:v:/r/sites/GimnazijaNovaGradika/Shared%20Documents/General/IZLO%C5%BDBA.mp4?csf=1&web=1&e=Mm8Y9Q
8. 2.	UTORAK	Dan sigurnijega internet – izborna iz informatike	fakultativna nastava Medijske kulture održali prvi od nekoliko planiranih virtualnih susreta s poznatim osobama, sportski novinar Viki Ivanović. Ovaj rođeni Novogradišćanin javio nam se sa Zimskih olimpijskih igara u Peking.
10. 2.	ČETVRTAK	Svjetski dan bolesnika – volonteri - obilježiti	Epidemiološke mjere
14. 2.	PONEDJELJAK	AKTIVNOST NA RAZINI ŠKOLE Međunarodni dan darivanja knjiga - knjižnica Valentinovo – Vijeće učenika I knjižnica	svaki razred kreirao svoju književnu košaricu/razrednu knjižnicu Dan zaljubljenih. Ove godine učenici i njihovi razrednici napisali su ljubavne misli koje smo postavili na pano u holu škole, a također smo ih objedinili u video –

			https://www.youtube.com/watch?v=IDZnoZemxSQ
17. 2.	ČETVRTAK	AKTIVNOST NA RAZINI ŠKOLE VJEŽBA EVAKUACIJE I PRVE POMOĆI – RAZREDNICI – PP NG, vatrogasna postrojba, Crveni križ – postupanje u uvjetima katastrofe	četvrtak 17. veljače održana vježba evakuacije Predavanje iz PRVE POMOĆI održat će Zrinka Ivanišević 9. 3. 2022., SRIJEDA, 13:00 - 14:00 h putem TEAMSA
18. 2.	PETAK	Međunarodni dan materinskoga jezika (21. 2.) – nastavnici Hrvatskoga jezika, FF SZ Tjedan psihologije	21. veljače Međunarodni dan materinskoga jezika. Bolje je hrvatski! https://bolje.hr/ obilježavanje Tjedna psihologije, 15. po redu. Učenici su na radionicama promišljali o načinima provođenja svog slobodnog vremena, a rezultate tog promišljanja su uobličili u digitalne plakate koji su postavljeni u virtualnu izložbu (https://www.facebook.com/gimagng/videos/1294597617712024). Za nastavnike je provedena psihoedukacija pod nazivom <i>Brinem o sebi</i> .
28. 2.	PONEDJELJAK	U veljači za učenike predviđen odlazak u kazalište u Zagreb.	projekta Lik je online: Pitaj ga bilo što. Putem Zooma, 3.b i 3.c razred s profesoricom hrvatskoga jezika Leonijom Laktić, uživali su u nesvakidašnjem nastavnom satu. Zanimljivi monolog i razgovor s Raskoljnikovim – glavnim likom romana Zločin i kazna, kojega je utjelovio glumac Denis Bosak, učenike su uveli u svijet književnoga lika i jednoga od najpoznatijih romana na svijetu.

OŽUJAK

3. 3.	ČETVRTA K	Svjetski dan ugroženih biljnih i životinjskih vrsta – obilježiti ekolozi, Zoologija i botanika	https://carnet.sharepoint.com/:v:/r/sites/GimnazijaNovaGradika/Shared%20Documents/General/Svjetski%20dan%20voda.mp4?csf=1&web=1&e=FOEKD3
4. 3.	PETAK	Županijsko natjecanje iz hrvatskoga jezika Dan nepušenja	https://carnet.sharepoint.com/:i:/s/GimnazijaNovaGradika/EboZV7NQbqFLqPtqTisWv78BrhTSnfJaGnyCmgLjHPL5yQ
8. 3.	UTORAK	Međunarodni dan žena – prigodno obilježiti – PIG, POVIJEST, DEBATA, suradnja s medijima	https://carnet.sharepoint.com/:p:/r/sites/GimnazijaNovaGradika/Shared%20Documents/General/8.3._Me%C4%91unaodni%20dan%20%C5%BEena.pptx?d=w067f5833cad24052a32a10fc39eeda98&csf=1&web=1&e=aP3lqu
11. 3.	PETAK	11. – 17. 3. Dani hrvatskoga jezika – prigodno obilježavanje ŠSV Hrvatski jezik AKTIVNOST NA RAZINI ŠKOLE PROJEKTNI DAN – svi učenici	https://carnet.sharepoint.com/:i:/r/sites/GimnazijaNovaGradika/Shared%20Documents/General/OBILJE%C5%BDAVANJE%20DANA%20HRVATSKOGA%20JEZIKA%202022_pages-to-jpg-0001%20(1).jpg?csf=1&web=1&e=O4yoQJ od 11. do 17. ožujka obilježavamo Dane hrvatskoga jezika, natjecanje u pravopisu i čitateljskoj pismenosti
14. 3.	PONEDJE LJAK	ŠSV Matematike – prigodno obilježiti Dan broja Pi Tjedan mozga – izborna iz PSIHLOGIJE	16. ožujka u novoj učionici u suterenu, učionici budućnosti, održana je zanimljiva interdisciplinarna nastava na temu obilježavanja Dana broja pi (14.3.). Sudjelovali su učenici izborne nastave iz biologije, fizike, matematike i

			<p>fakultativne nastave iz matematike i biologije. Voditelji i kreatori interdisciplinarnog nastavnog sata bili su profesori Zlatko Matijašević i Marko Plander. Nakon što su učenici upoznati s povijesnim zanimljivostima o broju pi, uslijedile su interaktivne aktivnosti poput mikroskopiranja krvnih stanica, sastavljanja pjesme prema znamenkama broja pi, sastavljanje pi proteina i pronalazak datuma rođenja u broju pi.</p>
15. 3.		Suradnja s OMH NG	<p>predavanje Jezik i migracije – sinkronijski i dijakronijski o jeziku i identitetu, u organizaciji Ogranka Matice hrvatske Nova Gradiška i Gimnazije Nova Gradiška. Predavanje, povodom Dana hrvatskoga jezika, održao je dr.sc. Igor Marko Gligorić, poslijedoktorand na Odsjeku za kroatistiku Filozofskoga fakulteta u Zagrebu</p>
16. 3.		Dan broja π	<p>u novoj učionici u suterenu, učionici budućnosti, održana je zanimljiva interdisciplinarna nastava na temu obilježavanja Dana broja pi (14.3.). Sudjelovali su učenici izborne nastave iz biologije, fizike, matematike i fakultativne nastave iz matematike i biologije. Voditelji i kreatori interdisciplinarnog nastavnog sata bili su profesori Zlatko</p>

			Matijašević i Marko Plander. Nakon što su učenici upoznati s povijesnim zanimljivostima o broju pi, uslijedile su interaktivne aktivnosti poput mikroskopiranja krvnih stanica, sastavljanja pjesme prema znamenkama broja pi, sastavljanje pi proteina i pronalazak datuma rođenja u broju pi. Na kraju je održan pub kviz na kojemu su pobijedile učenice Lorena Vrsajković, Martina Suvala, Rebeka Akmačić i Lana Petrić.
18. 3.	PETAK	Svjetski dan pričanja priča – PRIČAM TI PRIČU – prigodno obilježiti knjižnica Dan darovitih učenika Suradnja s medijima	od 8.00 do 14.00 sati. Povodom Svjetskoga dana pričanja priča – svi učenici
21. 3.	PONEDJE LJAK	12:15 sastanak stručnoga pedagoškoga tima Svjetski dan pjesništva – Hrvatski jezik Svjetskog i Europskog tjedna novca	promicanje čitanja, pisanja, objavljivanja i poučavanja poezije – u knjižnici, čitali hrvatsku poeziju – Matoša, Cesarića, Šimića učenicima Vijeća učenika održano je zanimljivo predavanje povodom 21.-27. ožujka 2022.). Predavanje je bilo usmjereno k podizanju svijesti o važnosti financijskog obrazovanja te financijske uključenosti za djecu i mlade.
22. 3.	UTORAK	Svjetski dan voda, zaštite šuma i drveća - ekolozi	https://carnet.sharepoint.com/v:/r/sites/GimnazijaNovaGradika/Shared%20Documents/General/Svjetski%20dan%20voda.mp4?csf=1&web=1&e=FOEKD3
25. 3.	PETAK	Svjetski dan kazališta – Dramski odgoj	Fakultativna nastava

			od 15. do 22. ožujka akcija digitalnog čišćenja pametnih telefona/računala.
--	--	--	--

TRAVANJ

23. 4.	PETAK	Noć knjige	https://read.bookcreator.com/2EBxaRLX5Pflg8QT9XFbBqzW9cT2/rPlsxsWBQNivUnooflI4JA
26. 4.	UTORAK	Dan autorskoga prava - knjižnica	https://euipe.europa.eu/oimportal/hr/web/observatory/faq-teachers-hr#faqanchor_HR lažni časopis učenika Medijske kulture - https://read.bookcreator.com/4u9XNG5DzTXguqYvbwCF25zLFP13/4FRwBf35S3qlroB9Mks41A
29. 4.	PETAK	Dan pogibije Petra Zrinskoga I Frana Krste Frankopana – Povijest – obilježiti	svi

SVIBANJ

9. 5.	PONEDJELJ AK	Dan Vijeća Europe – ŠSV stranih jezika – prigodno obilježiti Tjedan Crvenoga križa – Mladi CK	aktivnosti za Dan Vijeća Europe! (Poveznica na kviz: https://forms.gle/D9n2z84jmEkYb9RF8
6. 5.		Dani medijske pismenosti održavaju se od 2. do 6. svibnja 2022., a u Gimnaziji Nova Gradiška obilježeni su nizom radionica i predavanja. Učenici 1. i 3. razreda sudjelovali su u zanimljivom predavanju o medijskoj pismenosti, igrali su kviz u kojem je pobjednik dobio slatke nagrade, a zatim su analizirali lažne vijesti i poigrali se riječima te osmišljavali slogan za medijsku pismenost.	https://create.kahoot.it/share/ljudska-prava/a271f08e-636c-46f7-8242-349bc278a351 https://carnet.sharepoint.com/:i/s/GimnazijaNovaGradika/EWzWzaid_alAidyT_JdWpagBvDX4Ff3ecth5Wt9ylm9P2w
10. 5.	UTORAK	AKTIVNOST NA RAZINI ŠKOLE PROJEKTNI DAN – ŠKOLA ZA ŽIVOT Dan otvorenih vrata – pedagoginja – projektni dan Suradnja s medijima	https://carnet.sharepoint.com/:i/s/GimnazijaNovaGradika/EWzWzaid_alAidyT_JdWpagBvDX4Ff3ecth5Wt9ylm9P2w
11. 5.	SRIJEDA	Svjetski dan pisanja pisama – prof. hrvatskoga jezika	Izborna nastava 3. razredi - tematska nastava na otvorenome

14. 5.		AKTIVNOST NA RAZINI ŠKOLE DAN NOVIH ZANIMANJA	
18. 5.	SRIJEDA	Međunarodni dan muzeja – IZBORNA likovna – suradnja s Gradskim muzejom U sklopu projekta "Demokratsko procijepljenje" koji Hrvatsko debatno društvo provodi u partnerstvu s Udrugom gradova RH, Udrugom hrvatskih srednjoškolskih ravnatelja i Fondacijom Fundatum u našoj školi održan je Training za provođenje debatnog modela građanskog odgoja i obrazovanja i deliberacije.	
24. 5.	UTORAK	Europski dan parkova – obilježiti – izborna nastava	
25. 5.	SRIJEDA	Zadnji dan nastave za maturante, mimohod maturanata I kvadrilja – suradnja s Gradom NG	
31. 5.	UTORAK	NACIONALNI PARK PAKLENICA – suradnja s Turističom zajednicom NG	

9. 6.	radionica Aktivni mladi u lokalnoj zajednici	Radionicu su održali članovi Udruge Bioteka iz Zagreba, koji u svome radu promoviraju kritičku misao, suvremene metode poučavanja, aktivno građanstvo, održivi razvoj i primjenu rješenja temeljenih na prirodi. Na radionici su sudjelovali učenici 3. razreda izborne nastave Biologija stanice.
22. 6.	SRIJEDA	Dan antifašističke borbe – blagdan RH

20. 7.	SRIJEDA	Suradnja s NCVVO
--------	---------	------------------


MJESEC	KULTURNI SADRŽAJI	NOSITELJ AKTIVNOSTI
rujan	sveta misa povodom početka nove školske godine – Zaziv Duha Svetoga Dan pješačenja	Sonja Latal, prof. vjeroučitelj nastavnici TZK
listopad	5. listopada – Svjetski dan učitelja Dan zahvalnosti za plodove Zemlje 18. listopada – obilježavanje Dana kravate Odlazak u kazalište 15. 10. - 15. 11. Mjesec knjige 23. 10. Cijeli grad čita Sudjelovanje učenika na humanitarnoj utrci	Zajednica sv. Vinka, MCK Svi nastavnici Učeničko vijeće prof. Latal knjižničarka ŠSK
studeni	Dušni dan - spomenuti se bivših djelatnika i učenika izradom panoa i paljenjem svijeća na groblju Petak, Dan sjećanja na Vukovar – postavljanje spomen obilježja ispred škole Posjet kazalištu	Zajednica sv. Vinka Djelatnici i učenici Gimnazije suradnja s ETŠ, pedagoginje, Profesori povijesti pedagoginja prof Latal Vijeće učenika i Vijeće roditelja

	Mjesec borbe protiv ovisnosti	Koordinator zdravstvenoga odgoja, razrednici i svi učenici
prosinac	<p>koncert – Glazbom protiv ovisnosti Sv. Nikola - obilazak učenika s poteškoćama u razvoju u OŠ Ljudevita Gaja</p> <p>8. prosinca – obilježavanje Dana Župe i Grada</p> <p>putem panoa i sata razrednika. Pod velikim odmorom pustiti glazbu na razglas: pjesmu Ulice Gradiške Nove i jednu marijansku pjesmu</p> <p>10. 12. Dan ljudskih prava</p> <p>adventski koncert</p> <p>božićni svečani program za učenike Gimnazije</p>	<p>Zajednica sv.Vinka i Mladež crvenog križa i Vijeće učenika</p> <p>Zajednica sv.Vinka,Vijeće učenika, razrednici</p> <p>koordinatorica za građanski odgoj</p> <p>Učenici i djelatnici, Školski zbor i recitatori</p> <p>Glazbeni i hrv. J .</p>
siječanj	<p>natjecanja i smotre</p> <p>31. siječnja – Dan škole – svečani program - kazalište</p>	<p>pedagog</p> <p>svi učenici i djelatnici</p>
veljača	<p>Uz Svjetski dan bolesnika – Mladež Crvenog križa Gimnazija i Zajednica Sv. Vinka – običi će bolesnike u Gradskoj bolnici i na terenu</p> <p>Valentinovo- zajedničko druženje učenika i nastavnika na priredbi</p> <p>Dan ružičastih majica</p>	<p>Zajednica sv. Vinka i Mladež Crvenog križa Gimnazije</p> <p>Vijeće učenika I Knjižničari</p>
ožujak	<p>Županijsko natjecanje iz hrvatskoga jezika</p> <p>5. ožujka. Hrvatski dan nepušenja – obilježavanje</p>	<p>Ravnateljica i stručni tim</p> <p>Voditelji slobodnih aktivnosti, Učeničko vijeće – povjerenstvo za provedbu ŠPP i koordinator</p> <p>Ekolozi</p>
travanj	<p>Dan planeta Zemlja</p> <p>Dan hrvatske knjige i Međunarodni dan knjige</p>	<p>Koordinatori za Eko-školu</p> <p>nastavnici i učenici,</p> <p>Knjžničarka i Knjižničari SS HRV</p>
svibanj	<p>9. svibnja- Dan Europe, Tjedan Europe</p> <p>Dan otvorenih vrata</p> <p>Ples maturanata</p> <p>PROJEKTNI DAN EUROPSKI DAN</p> <p>PARKOVA</p>	<p>profesori stranih jezika</p> <p>Vijeće uč, građ odgoj</p> <p>Voditeljica programa sa suradnicima, zainteresirani nastavnici i učenici</p> <p>Profesori TZK i maturanti</p> <p>Tim za kvalitetu, VU nastavnici, VU, VR, učenici</p>
lipanj	<p>Svjetski dan zaštite čovjekove okoline</p> <p>Svečani ispraćaj maturanata – datum otvoren</p>	<p>Svi nastavnici i djelatnici škole,</p> <p>Eko-patrole i ostali učenici</p> <p>Razrednici četvrtih razreda, stručna služba, Školski zbor i dramska grupa Gimnazije</p>

9.2. DAN ŠKOLE – 103 GODINE GIMNAZIJE NOVA GRADIŠKA

ponedjeljak 31. siječnja 2022.

103 godine GNG

SAT	VRIJEME / SADRŽAJ
1. sat	7:00 – 7:30
2. sat	7:35 – 8:05
3. sat	8:10 – 8:35
veliki odmor	8:35 – 8:50
4. sat	8:50 – 9:20
5. sat	9:25 – 9:55
6. sat	10:00 – 10:30
7. sat	10:35 – 11:05
8., 9. sat	<i>TEAMSI</i> – zadatci u učionice na <i>Teamsima</i>
11:10 – 12:00	<p>Program povodom Dana škole – sastanak putem TEAMSA – virtualna zbornica – nastavnik koji je 7. sat u razredu otvara <i>Teamse</i> i ostaje u razredu do kraja programa</p> <p>PROGRAM:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Himna 2. Pozdrav 3. Radijska emisija 4. Nagradna igra za učenike 5. Razredni leksikon 6. Izložba 7. Zbor i rock sastav 8. Profesori i mentori 9. Dramska predstava – Cirkus 10. Spotovi razreda <p> gimnazija video (3).mp4</p>
12:10	Nastavničko vijeće – otvorenje nove učionice – UČIONICA BUDUĆNOSTI

9.3. HUMANITARNA DJELATNOST

2. akcija prikupljanja osnovnih prehrambenih namirnica!

Akciju smo u našoj školi provodili od 29. studenoga do 6. prosinca 2021. godine. Namirnice koje smo prikupljali su: ulje, šećer, juha u vrećici, mesna i riblja konzerva, sitna kuhinjska sol, tjestenina, riža, brašno.

Prikupljene namirnice prosljedili smo dana 6.12. Socijalnoj samoposluzi grada Nova Gradiška. Dočekali su nas osmijesi na licima vrijednih volontera Samoposluge. Naša suradnja nastaviti će se i u bliskoj budućnosti.

Budimo bolji, budimo promjena.

S obzirom na tešku situaciju u Ukrajini učenici Gimnazije Nova Gradiška napisali su poruke podrške Ukrajincima, a učenici Volonterskog kluba i fakultativne nastave Građanskog odgoja i obrazovanja snimili su prigodni video koji se nalazi na facebook stranici naše škole

(<https://www.facebook.com/gimagng/>). U nastavku pogledajte plakat s porukama podrške.

Volonterski klub Acta Gimnazije Nova Gradiška proveo je humanitarnu akciju prikupljanja hrane i higijenskih potrepština za potrebe raseljenih osoba s područja Ukrajine. Zahvaljujemo se svim učenicima i djelatnicima Gimnazije koji su sudjelovali u ovoj plemenitoj akciji. Cjelokupna donacija predana je u Crveni križ Nova Gradiška.

9.4. RIJEČI, SLIKE I POVEZNICE

RUJAN

U organizaciji Flying Disc Cluba – Nova Gradiška 11. rujna 2021. u Cerniku na stadionu NK “Mladost” održalo se je **Otvoreno prvenstvo Hrvatske Ultimate disc**. Učenici Gimnazije Nova Gradiška, David Glavičić i Luka Kruljac, osvojili su drugo i treće mjesto u konkurenciji juniora.

Na **Prvenstvu Hrvatske u Ultimate frisbee** učenici Gimnazije osvojili su drugo mjesto.



LISTOPAD

Queen (1971. – 2021.) je naziv međunarodnog projekta koji je realiziran tijekom nastavne godine 2021./2022., a uključivao je učenike od 1. do 4. razreda srednjih škola. Ovim projektom učenici su različitim aktivnostima putem IKT alata istražili stvaralaštvo jedne od najvećih rock grupa XX. stoljeća. Osnovna ideja projekta bila je poticanje stvaralaštva i kreativnosti, međusobna suradnja, razmjena primjera dobre prakse i umjetnički izričaj učenika i njihovih nastavnika. U projektu je sudjelovalo sedam gimnazija iz Republike Hrvatske, jedna iz Republike Bosne i Hercegovine i jedna iz Republike Srbije. Našu školu u ovome zanimljivom projektu vodila je prof. glazbene umjetnosti Danijela Šmuljić-Matošević.

Obilježen je **Dan ružičaste vrpce** u suradnji s udrugom SVE za NJU koja u Međunarodnom mjesecu borbe protiv raka dojke organizira projekt Ružičasti listopad pod sloganom Mama, budi zdrava, kako bi podigla svijest i odgovornost žena za vlastito zdravlje, posebno zdravlje dojki.



Dana 12. listopada obilježili smo **Dan zahvale za plodove zemlje**. Učenici su ispred razrednih učionica pripremili izvrsnu i bogatu prigodnu izložbu proizvoda među kojima su se našli brojni i raznoliki plodovi zemlje. Jesenje boje i rumene jabuke uljepšale su hodnike naše škole, a velečasni je blagoslovio sve bogato ukrašene košare. Najboljim razrednim radovima proglašene su izložbe 4. b, 1. c, 1. b i 2. c razreda.



Obilježavajući **Međunarodni dan pješaćenja**, učenici su u sklopu nastave Tjelesnog i zdravstvenog odgoja prošetali gradom.



2008. godine Hrvatski je sabor 18. listopada proglasio za dan kada se u Hrvatskoj slavi **Dan kravate**. Od tada se taj dan svake godine svečano obilježava programima diljem Hrvatske. U obilježavanju sudjeluju brojne kulturne institucije, organizacije, lokalne samouprave, osnovne i srednje škole te dječji vrtići. Tradicionalno, gimnazijalci sudjeluju u ovoj aktivnosti pod vodstvom Vijeća učenika.

Mjesec hrvatske knjige, kao i svake godine, obilježili smo od 15. listopada do 15. studenoga raznim aktivnostima. Jedna od njih bio je natječaj za najbolju kratku priču, a povjerenstvo, koje su činile prof. hrvatskoga jezika, odlučilo je da je najbolja kratka priča Mortuum Borne Bošnjaka iz 1.b razreda. Drugo mjesto osvojila je Anja Lasović, 4.a, s pričom Sve će vam to jednog dana trebati, a treće Julija Vidošić, 2.a, s pričom Kumulonimbus.



STUDENI

I ove godine obilježili smo **Mjesec borbe protiv ovisnosti** (15.11. - 15.12.). Program smo započeli 25. studenoga javnom tribinom na temu suradnje Gimnazije Nova Gradiška s lokalnom zajednicom u prevenciji ovisnosti, a nastavili online koncertom Glazbom protiv ovisnosti, debatnim radionicama na temu slobodnoga vremena, izložbom multimedijских plakata, te završili kvizom Ovisni o čitanju 15. prosinca.



Na **Državnom prvenstvu školskih sportskih društava Republike Hrvatske** Školski sportski klub Gimnazijalac osvojio je 9. mjesto u badmintonu, a 19. mjesto u krosu (natjecanje za djevojke, mentorica prof. Manda Vincetić). Na Državnom natjecanju u krosu, koje se je održalo u Poreču 25. i 26. studenoga, našu školu predstavljale su Lora Đurić, Mia Marković, Dunja Golovrški i Nastja Lovrić, a na Državnom natjecanju u badmintonu, održanom u Poreču 23.-25. studenoga, Mia Marković,

Lana Valentić, Neli Kulundžić i Barbara Pastulović.



Učenici i djelatnici naše škole obilježili su **Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje** paljenjem svijeća ispred škole.



25. studenoga je u našoj školi održana **javna tribina "Suradnja Gimnazije Nova Gradiška s lokalnom zajednicom u prevenciji ovisnosti"** koja se održala u sklopu Mjeseca borbe protiv ovisnosti (15. studenoga - 15. prosinca). Tribini su, uz ravnateljicu i profesore naše škole, prisustvovali predstavnici Koordinacijskog tijela za prevenciju ovisnosti Grada Nova Gradiška, Gradskog društva Crvenog križa Nova Gradiška, Policijske postaje Nova Gradiška, Hrvatskog auto kluba i Auto moto centra Nova

Gradiška, Udruge Prevencija i Udruge Pozitiva.

PROSINAC

Gimnazija Nova Gradiška postala je jedna od škola koja osigurava besplatne higijenske potrepštine za djevojke. Objedinili smo dva školska projekta na način da smo ekološkom akcijom prikupljanja bočica tijekom prvoga polugodišta skupili oko 1100 bočica, a sredstvima od njih kupili smo higijenske potrepštine za djevojke. S time namjeravamo nastaviti, sve s ciljem poboljšanja kvalitete boravka u školi.



Obilježili

dan osoba s
Vrijedni
četvrtih
sklopu



smo
Međunarodni
invaliditetom.
učenici
razreda u
nastave

geografije i školskoga projekta GIS-kartiranje Nove Gradiške i utvrđivanje pristupačnosti kretanja osoba s tjelesnim invaliditetom, izradili su digitalne plakate čiji je cilj senzibilizirati javnost o temi osoba s invaliditetom i problemima s kojima se te osobe najčešće susreću.



PRAVA OSOBA S INVALIDITETOM

03. PROSINCA

POŠTOVANJE Treba poštovati razlike i prihvatiti invaliditet kao sastavni dio naše raznolikosti!	NEOVISNOST Svaki pojedinac ima pravo na dostojanstvo i slobodno donošenje vlastitih odluka!	JEDNAKOST Svi imaju jednaka prava bez obzira na spol, rasu, vjere pa i zdravstveno osjećanje!	PRISTUPAČNOST Osobe s invaliditetom trebaju imati jednak informativni i infrastrukturni pristup kao i ostali!
POSLO Svaki rođak ima pravo na rad i zasnivanje obitelji te odgovorne financije za egzistencijalne potrebe!	SPORT Pravo na sport i rekreaciju imaju i invalidi bez obzira na osjećanje! Oni to mogu!	PODRŠKA Potrebne je osobama s invaliditetom pružiti podršku i pomoć u svim BEZ diskriminacije!	OBRAZOVANJE Svi imaju pravo na obrazovanje, stjecanje znanja i vještine!

IZRAĐILA: Lucija Matušević, L.C.

Obilježili smo **Međunarodni dan volontera** 5. prosinca. Videozapisom u holi škole prikazali smo hvalevrijedne akcije Volonterskog kluba Acta te istaknuli dobrobiti volontiranja.



Imaš jaknu viška?

VOLONTERSKI KLUB ACTA

POZIVAMO SVE UČENIKE I DJELATNICE NAŠE ŠKOLE DA SE UKLJUČE U AKCIJU PRIPUCLJANJA ZIMSKE ODJEĆE!

Donesite odjeću u podršku školjivateljima za nastavu TIKO. POZIVAMO I SVE VAS DA DOKAZATE POTREBU ODJEĆU NA STALNU OPRED ŠKOLE ZA SREĆU DRUGI!

Akcija traje od 11.12. do 22.12.

BUDIMO SOLIDARNI, BUDIMO PROMJENI!

Imaš jaknu, šal, kapu ili tople zimске rukavice viška?



Tradicionalno, povodom **Dana sv. Nikole** 6. prosinca, podijelili smo prigodne poklone učenicima.

Izradila: Marija Svičić 1.A

IMAM PRAVO

Imam pravo na vjeroispovjest	Imam pravo na obrazovanje	Imam pravo na život
Imam pravo na igru		Imam pravo na roditelje

Ususret **Danu ljudskih prava**, 10. prosinca, učenici prvih razreda izradili su digitalne plakate u sklopu nastave geografije i projekta koji vodi prof. Eržić, GIS-kartiranje Nove Gradiške i utvrđivanje pristupačnosti kretanja osoba s tjelesnim invaliditetom.

Marija Svilić, učenica 1. a razreda, osvojila je nagradu za **najčitateljicu u Godini čitanja** u Gimnaziji Nova Gradiška! Marija je pročitala najviše naslova s popisa objavljenoga početkom Mjeseca hrvatske knjige i osvojila laptop.



Debatanti su se i ovaj put uključili u obilježavanje **Mjeseca borbe protiv ovisnosti**. Odlučili su se za aktualnu i zanimljivu tezu "Mediji pozitivno utječu na slobodno vrijeme srednjoškolaca". Afirmacija je argumentirala da mediji imaju pozitivan utjecaj jer nas informiraju, educiraju, inspiriraju, omogućuju nam povezanost te nude bogatstvo sadržaja. Negacija je upozorila na negativne utjecaje medija kao što su razvijanje ovisnosti, brojni izazovi i opasnosti koji su prisutni u

medijima te zanemarivanje obaveza. Održane su debatne radionice za sve učenike koji su se na istima aktivno uključivali u rasprave.

4.a razred pobijedio je na završnoj aktivnosti Mjeseca borbe protiv ovisnosti – kvizu **Ovisni o čitanju**.



SIJEČANJ



Po povratku s božićnih praznika u našoj školi obavljen je tradicionalni godišnji **blagoslov škole**.

Predstavnik MORH-a iz Požeške vojarne, gospodin Raguž, predstavio je zainteresiranim maturantima **sveučilišne studijske programe** Vojno pomorstvo, Vojno inženjerstvo, Vojno vođenje i upravljanje, Vojni pilot te dragovoljno vojno osposobljavanje.

Gimnazija Nova Gradiška proslavila je 31. siječnja 2022. godine **103. rođendan**. Što je starija to je bolja – prati trendove suvremene nastave, tehnološki je u potpunosti opremljena, energetska obnovljena... U zadnjih godinu dana naša škola modernizirana je u svakom smislu. Učionice su obnovljene i digitalno opremljene. Vrhunac opremanja škole zasigurno je nova učionica u sutereu – učionica budućnosti. No, ne stajemo s radovima. Za rođendan smo dobili dugoočekivani poklon – uređenje vanjske fasade.



VELJAČA

14. veljače obilježili smo **Valentinovo**. Ove godine učenici i njihovi razrednici napisali su ljubavne misli koje smo postavili na pano u holu škole, a također smo ih objedinili u video – <https://www.youtube.com/watch?v=IDZnoZemxSQ>. Osim Dana zaljubljenih, 14. veljače obilježavamo i Međunarodni dan darivanja knjiga. Svaki razred kreirao je književnu košaricu (književni kutak) za razmjenu knjiga među učenicima u razredu.

U sklopu fakultativne nastave Medijske kulture održali smo prvi od nekoliko planiranih **virtualnih susreta s poznatim osobama**. U ponedjeljak 14. veljače 2022. „ugostili“ smo sportskoga novinara Vikija Ivanovića. Ovaj rođeni Novogradišćanin javio nam

se sa Zimskih olimpijskih igara u Pekingu. Razgovarali smo o njegovom četrnaestogodišnjem radu u sportskome novinarstvu tijekom kojega je sudjelovao na nekoliko Olimpijskih igara i brojnim svjetskim sportskim događajima koji su ga učinili izvrsnim i iskusnim novinarom.



21. veljače obilježili smo **Međunarodni dan materinskoga jezika**. Profesorice hrvatskoga jezika izradile su digitalni plakat koji je podijeljen svim razredima.

**MEDUNARODNI DAN
MATERINSKOGA JEZIKA**

21. veljače

BOLJE, HRVATSKI!

Stranica Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje s prijedlozima hrvatskih zamjena za strane riječi i frazice koje su neprikladne zbog uporabe u hrvatskome jeziku.

<https://bolje.hr/>

OK > U REDU, MOŽE, DOGOVORENO

Ovoj engleskoj pokrati u hrvatskome je jeziku mjesto samo u žargonu i razgovornome stilu, a u standardnom jeziku treba ju zamijeniti izrazima u redu, može, dogovoreno.

TOP > VRHUNSKI, NAJBOLJI, NAJTRAŽENIJ, NAJAKTUALNIJI

U hrvatskome jeziku pridjev top javlja se u izrazima kao što su npr. top student, top odredište, top tema, no treba ga zamijeniti kojom od riječi hrvatskoga jezika kojima se označuje najveća mjera poželjnih svojstava: najbolji student, najtraženije odredište, najaktualnija tema.

TRAILER > NAJAVA

U hrvatskome se jeziku javlja naziv trailer, značenjski blizak germanizmu foršpan i anglizmu teaser. Odnosi se na najavu za film. Umjesto riječi trailer bolje je upotrebljavati hrvatsku riječ najava.

INFLUENCER > UTJECAJNA OSOBA/SKUPINA/TVRTKA

U hrvatskome se jeziku ova riječ upotrebljava u poslovnome žargonu te u vezi s društvenim mrežama i popularnošću koju osoba ili skupina na njima ima. Umjesto nje bolje je upotrijebiti odgovarajući hrvatski izraz: utjecajna osoba/skupina/tvrtka.

UPLOAD > UČITATI/POSTAVITI (NA INTERNET)

Glagol to upload u engleskome znači 'prenijeti/prenositi dokumente/datoteku s osobnoga računala na internet'. U hrvatskome je standardnom jeziku bolje upotrebljavati glagole učitati/učitavati ili postaviti/postavljati (na Internet) te glagolsku imenicu učitavanje/postavljanje.

OFF(-)LINE > IZVANMREŽNI

Temeljno je značenje engleskoga pridjeva offline (katkad se piše i off-line) 'samostalan, nepovezan s nekim uređajem'. U hrvatskome standardnom jeziku preporučujemo zamjenu pridjeva offline pridjevom izvanmrežni.

I ove godine uključili smo se u obilježavanje **Tjedna psihologije**, 15. po redu. Program aktivnosti pripremila je prof. psihologije Koraljka Hausnet-Lasović. Učenici su na radionicama promišljali o načinima provođenja svog slobodnog vremena, a rezultate tog promišljanja su uobličili u digitalne plakate koji su postavljeni u virtualnu izložbu (<https://www.facebook.com/gimagng/videos/1294597617712024>). Za nastavnike je provedena psihoedukacija pod nazivom *Brinem o sebi*. Cilj je bio potaknuti nastavnike na osvješćivanje vlastitih mogućnosti i načina smanjivanja stresa budući je nastavničko zanimanje jedno od najstresnijih. Stručna suradnica psihologinja, pripravnica Edita Oberan, provela je istraživanje Podrška u školi i mentalno zdravlje.



Školski projekt „Korisno vrijeme slobodno upotrijebi“ odobrilo je Ministarstvo znanosti i obrazovanja, a za njegovu provedbu dobili smo 6.000,00 kn. Osmišljen je kako bismo motivirali učenike na različite načine provođenja slobodnoga vremena, a manje korištenje digitalnih uređaja. U sklopu projekta proveli smo anketu o načinima provođenja i količini slobodnog vremena, debatne radionice u svim razrednim odjeljenjima (teza: Mediji pozitivno utječu na slobodno vrijeme srednjoškolaca), nekoliko volonterskih akcija, kvizove Ovisni o čitanju, ples povodom Međunarodnog dana plesa i kupili smo nekoliko bubnjeva.



28. veljače započeli smo s provedbom projekta **Lik je online: Pitaj ga bilo što**. Putem Zooma, 3.b i 3.c razred s profesoricom hrvatskoga jezika Leonijom Laktić, uživali su u nesvakidašnjem nastavnom satu. Zanimljivi monolog i razgovor s Raskolnikovim – glavnim likom romana Zločin i kazna, kojega je utjelovio glumac Denis Bosak, učenike su uveli u svijet književnoga lika i jednoga od najpoznatijih romana na svijetu.

OŽUJAK

U dogovoru s doc.dr.sc. Helgom Begonja, docenticom na Odjelu za germanistiku Sveučilišta u Zadru, maturantima je prezentiran **studij njemačkoga jezika**. Docentica i njene kolege su predstavili grad, Sveučilište i sve aktivnosti i projekte u koje je uključeno Sveučilište, kao i sam Odjel za germanistiku. Sadašnji i bivši studenti su pričali o svojim pozitivnim iskustvima studiranja na istom. U nadi da će se netko od naših maturanata odlučiti za studij njemačkoga jezika pogledali smo ovu zanimljivu i korisnu prezentaciju.

8. ožujka 2022. obilježili smo **Međunarodni dan žena** prezentacijom koju je izradio Volonterski klub Acta te kvizom na temu suvremenih hrvatskih književnica na Teamsu koji je pripremila stručna suradnica knjižničarka.

Dani hrvatskoga jezika obilježavaju se svake godine od 11. do 17. ožujka. Ovom manifestacijom želi se istaknuti važnost očuvanja materinskoga jezika, svih njegovih narječja i dijalekata te upoznati javnost s bogatom hrvatskom jezičnom baštinom i sjajnom jezičnom poviješću. U Gimnaziji Nova Gradiška održali smo natjecanje u pravopisu i čitateljskoj pismenosti, pisali smo kratku priču putem Teams-a, a povodom Svjetskog dana pričanja priča, čitali smo poeziju povodom Svjetskog dana pjesništva, ugostili smo dr.sc. Igora Marka

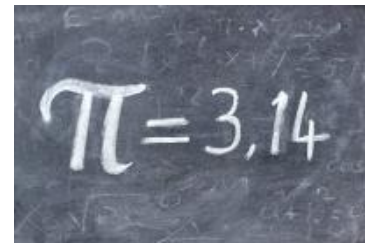
Gligorića, poslijedoktoranda na Odsjeku za kroatistiku Filozofskoga fakulteta u Zagrebu koji je održao zanimljivo predavanje Jezik i migracije – sinkronijski i dijakronijski o jeziku i identitetu, u organizaciji Ogranka Matice hrvatske Nova Gradiška i Gimnazije Nova Gradiška te smo održali 27. Županijsko natjecanje iz hrvatskoga jezika.

S obzirom na tešku situaciju Gimnazije Nova Gradiška **podrške Ukrajincima**, a kluba i fakultativne nastave Građanskog odgoja i obrazovanja snimili su prigodni video koji se nalazi na Facebook stranici naše škole (<https://www.facebook.com/gimagng/>).



u Ukrajini učenici napisali su **poruke** učenici Volonterskog

Dana 16. ožujka u novoj učionici u suterenu, učionici budućnosti, održana je zanimljiva interdisciplinarna nastava na temu obilježavanja **Dana broja pi**. Sudjelovali su učenici izborne nastave iz biologije, fizike, matematike i fakultativne nastave iz matematike i biologije. Voditelji i kreatori interdisciplinarnog nastavnog sata bili su profesori Zlatko Matijašević i Marko Plander.



Učenice prvih razreda Ena Karakašić i Marija Svilić sudjelovale su u programu **Čitaj! (Čitam da bih pisao, pišem da bih čitao)** Ministarstva kulture. U srijedu, 16. ožujka, održan je prvi virtualni sastanak kojega su organizirali voditeljica projekta Maja Zrnčić, Miroslav Mićanović i Hana Zrnčić-Dim, a na kojemu je prisustvovalo desetak učenika i nekoliko profesora, kao i ravnateljica Ljiljana Ptačnik. Susret je započeo čitanjem pjesme Putovati u Lavov, a nastavio upoznavanjem, čitanjem zbirke pjesama Olje Savičević, razgovorom i dogovorom za sljedeći susret.

Dana 21. ožujka 2022. učenicima Vijeća učenika održano je zanimljivo online predavanje povodom **Svjetskog i Europskog tjedna novca** (21.-27. ožujka 2022.). Predavanje je bilo usmjereno k podizanju svijesti o važnosti financijskog obrazovanja te financijske uključenosti za djecu i mlade.

Svjetski dan voda obilježava se 22. ožujka s ciljem isticanja važnosti očuvanja vode za piće. Tema za 2022. g. su „Podzemne vode“, a ovogodišnje ime kampanje glasi „Podzemne vode – učinimo nevidljivo vidljivim“. Ovom prigodom školski ekolozi su izradili prigodne plakate. <https://youtu.be/DB1hkkdrzVo>

U sklopu projekta „**Slobodno vrijeme korisno upotrijebi**“ održana je zanimljiva **radionica bubnjanja** pod vodstvom bubnjara Ive Baričevića iz Slavonskoga Broda i prof. glazbene umjetnosti Danijele Šmuljić Matošević. Na radionici su sudjelovali učenici fakultativne nastave glazbene umjetnosti. Učenici su imali priliku svirati na različitim vrstama bubnjeva,

vježbati „svoj ritam“, poboljšati koordinaciju, usklađivati lijevu i desnu polutku mozga i dobro se zabaviti.

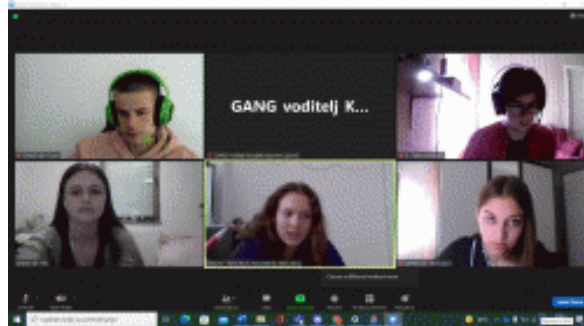


Polaznici fakultativne nastave Debata u pratnji voditeljice Koraljke Hausnet-Lasović, prof. sudjelovali su na **6. velikoj učeničkoj debati** koju je organiziralo Hrvatsko debatno društvo u suradnji s Hrvatskom narodnom bankom. Debata je održana u Okrugloj dvorani glavne zgrade HNB-a, a tema je bila „Udobnost štednje vs. avantura ulaganja“. Povod debati je bio obilježavanje Svjetskog tjedna novca, s ciljem podizanja razine financijske pismenosti mladih.



Međužupanijsko natjecanje u debati za kontinentalnu Hrvatsku održalo se 26. i 27. ožujka 2022. putem platforme Zoom. Učenici su sudjelovali na šest debata: četiri na pripremljenu tezu *Ovaj dom smatra da razvoj Metaversa treba zabraniti*, te dvije na ad hoc tezu *Ovaj dom smatra da popularizacija fitnessa i zdravog života čini više štete nego koristi* i *Ovaj dom smatra da bi mlade trebalo učiti kompetitivnosti umjesto suradnji*. Nikolina Smolić je bila druga govornica turnira, a ekipa u sastavu Nikolina Smolić, Lana Valentić i Leon Valentić je bila treća. Ostali debatanti, Tomislava Pišonić, Leon Jurić, Tea Malinar,

Leona Bošnjak, Marko Bošnjak i Matko Lazić, su također bili izvrsni, odnijeli popriličan broj pobjeda i junački se borili i predstavljali školu.



Volonterski klub Acta Gimnazije Nova Gradiška proveo je **humanitarnu akciju** prikupljanja hrane i higijenskih potrepština za potrebe raseljenih osoba s područja Ukrajine. Cjelokupna donacija predana je u Crveni križ Nova Gradiška.

Učenici i djelatnici Gimnazije Nova Gradiška prisustvovali su koncertu **Carmina Burana Carla Orffa** koji se održao u Koncertnoj kazališnoj dvorani Ivana Brlić Mažuranić u Slavonskome Brodu. Oduševljeni su izvedbom uživo jer je to glazbeni doživljaj kojega su nakon dugo vremena imali priliku osjetiti i uživati u njemu kao nekada, prije epidemije Covid 19.



TRAVANJ

Učenici 2. i 4. razreda prošli su tjedan sudjelovali na ekipnom natjecanju učenika osnovnih i srednjih škola u znanju matematike, fizike i kemije, tzv. **ATOM ligi**. ATOM liga nastala je sa željom popularizacije prirodoslovlja i matematike, veće motivacije učenika i njihovih mentora u radu te poticanja zajedništva i timskog rada.



13. travnja održan je **projektni dan** u našoj školi. Učenici su se izvrsno snašli u ulozi profesora. Istraživali su zračenje, tajne nakita, kako radi anemometar, proučavali tragove njemačke kuhinje u Hrvatskoj, saznali nešto o normama, običajima i ritualima. Poigrali su se svim razinama smijeha, istraživali kako se "svit konča", putovali zemljama Dachl, zavirili u Kronike iz Narnije te u brojne druge teme.



22. i 23. travnja 2022. diljem Hrvatske obilježavala se **Noć knjige**. Na poveznici <https://read.bookcreator.com/2EBxa.../rPlsxsWBQNivUnoofII4JA> možete pogledati digitalnu knjigu izrađenu povodom Noći knjige u Gimnaziji Nova Gradiška, a na temu slobode i knjige kao prostora slobode.



Državno natjecanje iz povijesti održano je od 11. do 13. travnja 2022. godine na Krku. Učenik 1.b razreda **Edi Conjar** osvojio je 6. mjesto. Čestitamo Ediju i njegovom mentoru prof. Goranu Šariću i želimo im puno uspjeha u daljnjem radu!

U sklopu školskog projekta „**Slobodno vrijeme korisno upotrijebi**“, a povodom **Svjetskog dana plesa** 29. travnja 2022., u školskome dvorištu učenice su izvele aerobik, uvježban na nastavi tjelesne i zdravstvene kulture. Ples je posljednja aktivnost u ovome projektu koji je za cilj imao smanjenje vremena korištenja digitalnih uređaja kod mladih, a povećanje tjelesne aktivnosti učenika, aktivno sudjelovanje u oblicima i procesima dramskoga odgoja, razvijanje vlastite kreativnosti i njezinih sastavnica (inovativnost, istraživanje, kritičko mišljenje, poduzetnost), poticanje učenika na aktivno bavljenje glazbom i sudjelovanje u kulturnom životu zajednice te povećan angažman učenika u volonterskim akcijama. Mnogobrojnim aktivnostima tijekom nastavne godine trudili smo se ispuniti navedene ciljeve i ponosni smo na rad učenika i nastavnika.



SVIBANJ

Od 2. do 4. svibnja 2022. u Poreču je održano **Državno prvenstvo školskih sportskih društava Republike Hrvatske u stolnom tenisu**. Organizator natjecanja bio je Hrvatski školski sportski savez, a domaćin Plava Laguna Poreč. **Školski sportski klub Gimnazijalac** sudjelovao je na natjecanju srednjih škola i to ekipa koju su činili Marko Kovačević (3.a), Enio Funes (3.a), Luka Kruljac (3.c) i Luka Šagovac (2.a) s mentorom prof. Mladenom Šopom. Nakon dvije pobjede u grupnoj fazi (srednje škole iz Sinja i Valpova) i poraza od srednje škole iz Splita osvojili su 5. mjesto.



Dani medijske pismenosti održavaju se od 2. do 6. svibnja 2022., a u Gimnaziji Nova Gradiška obilježeni su nizom radionica i predavanja. Učenici 1. i 3. razreda sudjelovali su u zanimljivom predavanju o medijskoj pismenosti, igrali su kviz u kojem je pobjednik dobio slatke nagrade, a zatim su analizirali lažne vijesti i poigrali se riječima te osmišljavali slogan za medijsku pismenost. Na taj su način učenici mogli naučiti i razumjeti da se nalazimo u hipermedijskom svijetu u kojem je važno shvatiti moć medija i medijskih manipulacija te

uočiti koliko je važno analizirati sve informacije koje dobivamo. Saznali su da je svrha medijske pismenosti saznati što su mediji i kako oni djeluju te da se medijska pismenost smatra jednom od ključnih kompetencija 21. stoljeća.



Od 2. do 5. svibnja 2022. sudjelovali smo na **Državnom natjecanju iz biologije** koje se održavalo u Sv. Martinu na Muri. Školu su predstavljali Mihael Božić iz 2.c i Andrijana Šupica iz 4.c sa svojim mentorima Markom Planderom i Josipom Sokićem. Mihael je osvojio 13., a Andrijana 11. mjesto. Čestitamo i želimo im puno uspjeha na budućim natjecanjima!



Na **Državnom natjecanju iz latinskoga jezika**, održanom od 4. do 6. svibnja 2022. u Splitu, Gimnaziju Nova Gradiška predstavljao je učenik 2.b razreda Patrik Ivanetić.

Dana 6. svibnja 2022. učenici naše škole sudjelovali su na ekipnom natjecanju iz matematike - **Mathema**. Natjecanje je



organizirala Udruga mladih koprivničkih matematičara (UMKOM). Gimnaziju Nova Gradiška predstavljale su četiri ekipe koje su se pripremale za natjecanje s mentoricom Brankom Kušenić. Kutovi i Piramide natjecali su se u kategoriji prvih razreda, a Alfe i Pi-oniri u kategoriji drugih razreda. U kategoriji prvih razreda bolji uspjeh ostvarila je ekipa Piramide (17/ 39 bodova), a u kategoriji drugih razreda bolji su bili Pi-oniri (24/39 bodova).

9. svibnja svake godine obilježava se **Dan Europe**, dan kojim slavimo mir i jedinstvo u Europi. Taj datum označava godišnjicu povijesne „Schumanove deklaracije”, njegove ideje o novom obliku političke suradnje u Europi prema kojoj bi rat među europskim narodima bio nezamisliv. Schumanov prijedlog smatra se začetkom današnje Europske unije. U Gimnaziji Nova Gradiška ovaj važan datum obilježili smo kvizom u svakom razredu.

10. svibnja posjetili su nas učenici osmih razreda obližnjih osnovnih škola, u sklopu **Dana otvorenih vrata**. Učenike su ugstili predstavnici Vijeća učenika i stručni tim škole, a informacije o radu Gimnazije Nova Gradiška dobili su i od učenika izbornih nastava koji su im pričali o svojim dojmovima i dali korisne savjete. Našim budućim učenicima predstavili smo prednosti nastavka školovanja u Gimnaziji Nova Gradiška, izborne i fakultativne nastave koje provodimo, buduće projekte i zanimljivosti.



Povodom **Svjetskog dana pisanja pisama**, 11. svibnja, učenici drugih razreda Gimnazije Nova Gradiška na nastavi hrvatskoga jezika obrađivali su temu pisane komunikacije, od tradicionalnog pisma do komunikacije e-poštom. Povodom toga napisali su i razna pisma, od pisama napisanih rukom, privatnih pisama, motivacijskih pisama, pisama koje šaljemo e-poštom... Pisma pogledajte na našoj [Facebook stranici](#).



11. svibnja je u Gimnaziji Nova Gradiška za učenike **3. i 4. razreda** održano zanimljivo predavanje na temu **Kako do vozačke dozvole**. Predavačica prometnih propisa i sigurnosnih pravila u **Autoškoli Auto moto centar Nova Gradiška, Ivana Čočić Lalić**, objasnila je učenicima što je sve potrebno da bi položili vozački ispit i bili odgovorni vozači. Učenicima je predstavljen proces od dobivanja liječničkog uvjerenja, predavanja iz prometnih propisa, tečaja iz pružanja prve pomoći, obuke vožnje do ispita koje trebaju položiti. Također, poveden je razgovor o općoj kulturi u prometu, prometnim uvjetima, mladim vozačima i o tome kako alkohol utječe na vozače. Zahvaljujemo se na korisnoj prezentaciji i ponavljamo poruku koju smo nekoliko puta danas čuli, a to je da je vozačka dozvola potreba, ali prvenstveno velika odgovornost za cijeli život.

Festival matematike otvoreno je ekipno natjecanje koje organizira Hrvatsko matematičko društvo Istra i namijenjeno je učenicima od 4. razreda osnovne škole do 4. razreda srednje škole. Osim ekipnog natjecanja Ekipa 5+, učenici se mogu prijaviti i za prezentaciju projektnih zadataka Matematika+. Dvadeset učenika Gimnazije Nova Gradiška pod mentorstvom prof. Branke Kušenić prijavilo se za natjecanje Ekipa 5+ koje se održalo 9. svibnja online. Ekipa se sastojala od četvero učenika koji su zajedno u 120 minuta rješavali 36 zadataka različite zahtjevnosti, a za netočne odgovore oduzimali su se bodovi. Iste zadatke rješavali su učenici svih gimnazija (matematičke, opće, jezične, klasične), Centara izvrsnosti, te strukovnih škola. Našu školu je na natjecanju predstavljalo pet ekipa, tri u GIGA (kombinacija učenika 1. i 2. razreda) i dvije u TERA kategoriji (kombinacija učenika 3. i 4. razreda). Organizatori natjecanja dodjeljuju imena ekipama vezano uz povijest Istarske županije, tako da su se naše ekipe natjecale pod nazivom Prodani, Presika, Prikodražani, Prodol i Pula. U potkategoriji općih, jezičnih i klasičnih gimnazija ekipa Prodol ostvarila je 332/500 bodova i zauzela 6. mjesto od 16 prijavljenih TERA ekipa, a ekipa Prodani je s 218/500 bodova zauzela 10. mjesto od 23 prijavljene GIGA ekipe.

Državno natjecanje iz matematike održalo se ove godine u Vodicama, od 10. do 12. svibnja. Učenik 3.b razreda Vito Arić osvojio je 9. mjesto u svojoj kategoriji i usmeno je pohvaljen na svečanoj podjeli priznanja zbog odličnog rezultata (35/50 bodova). Izvan službenog dijela programa za učenike i mentore organiziran je odlazak brodom na otok Prvić, tzv. Faustov otok, tako da su Vito i njegova mentorica Branka Kušenić imali prilike uživati u posjetu Muzeju Fausta Vrančića.



Naša debatna ekipa Gang

Rena, u sastavu Nikolina

Smolić, Lana Valentić i Leon Valentić, prošli je vikend sudjelovala na **Državnom natjecanju u debati** u pratnji mentorice Koraljke Hausnet-Lasović, prof. Natjecanje je održano u Prirodoslovnoj školi u Splitu. U izvrsnoj atmosferi raspravljali su s debatantima iz Splita, Rijeke, Siska, Velike Gorice i Zagreba.



U sklopu projekta “Demokratsko procijepljenje” koji Hrvatsko debatno društvo provodi u partnerstvu s Udrugom gradova RH, Udrugom hrvatskih srednjoškolskih ravnatelja i Fondacijom Fundatum u našoj školi održan je **Trening za provođenje debatnog modela građanskog odgoja i obrazovanja i deliberacije**. Cilj projekta je povezati debatne klubove kao izvor informiranosti i vještina potrebnih za uspješan razvoj građana i proces deliberacije kao jedan oblike javne debate koja služi tome da se propituju ideje za rješavanje problema s kojima se građani, u ovom slučaju mladi, nalaze. Rezultat zovemo Debatni model građanskog odgoja i obrazovanja (DMGOO). Cjelodnevni seminar je održala trenerica HDD-a Marta Keča, a sudjelovali su učenici koji pohađaju Fakultativnu nastavu iz debate.

Povodom **Međunarodnog dana muzeja**, 18. svibnja, učenici Gimnazije Nova Gradiška s prof. likovne umjetnosti Vedranom Cah nazočili su otvorenju gostujuće izložbe Instituta za arheologiju Arheološkog muzeja u Zagrebu pod nazivom *Djetinjstvo u davna vremena*.

Danas je u Gimnaziji Nova Gradiška upriličeno primanje **učenika i mentora koji su sudjelovali na državnim natjecanjima**. To su:

Državno natjecanje iz matematike: **Branka Kušenić, prof. i Vito Arić**

Državno natjecanje iz povijesti: **Goran Šarić, prof. i Edi Conjar**

Državno natjecanje iz latinskoga jezika: **Daniel Bedeničić, prof. i Patrik Ivanetić**

Državno natjecanje iz biologije: **Josip Sokić, prof. i Andrijana Šupica**

Državno natjecanje iz biologije: **Marko Plander, prof. i Mihael Božić**

Državno natjecanje u debati: **Koraljka Hausnet-Lasović, prof. i Lana Valentić, Leon Valentić, Nikolina Smolić**

Državno natjecanje u badmintonu: **Manda Vincetić, prof. i Lana Valentić, Neli Kulundžić, Mia Marković, Barbara Pastulović**

Državno natjecanje u krosu: **Manda Vincetić, prof. i Dunja Golovrški, Nastja Lovrić, Mia Marković, Lucija Olić, Lora Đurić**

Državno natjecanje u stolnom tenisu: **Mladen Šop, prof. i Marko Kovačević, Enio Funes, Luka Kruljac, Luka Šagovac**

Učenicima i mentorima podijeljeni su prigodni pokloni. Čestitamo svima na sudjelovanju i uspješnim rezultatima te im želimo puno uspjeha u daljnjem radu.



Tijekom svibnja učenici 3. razreda u Auto moto centru Nova Gradiška odslušali su zanimljivo predavanje o **korištenju sigurnosnog pojasa** i kako on može prevenirati ozljede kod prometnih nesreća. Također, učenici su imali priliku isprobati simulaciju vožnje i „pijane“ naočale, što im je bilo jako zabavno.



22. svibnja obilježili smo **30 godina članstva Republike Hrvatske u Ujedinjenim narodima**. Jedna od ključnih zadaća UN-a i svih država članica u budućnosti će biti provedba Agende za održivi razvoj koja predstavlja razrađenu platformu za rješavanje najvažnijih izazova i problema današnjice u svijetu do 2030. godine. Stoga su učenici 1. c razreda s prof. Ivanom Barišić upoznali globalne ciljeve i njihovu svrhu izradivši pritom prigodne plakate.

Tradicionalno, Gimnazija Nova Gradiška obilježava **Europski dan parkova** 24. svibnja. Cilj nam je osvijestiti učenike za potrebitost čuvanja gradskoga parka, upoznati učenike s najljepšim parkovima Europe i svijeta te poboljšati suradnju lokalne zajednice i škole. Ove godine učenici 3. razreda izbornih nastava sa svojim profesorima u gradskome parku crtali su motive iz parka, određivali tri najzastupljenije drvolike biljke u parku, proučavali kojim se sve sadržajima adolescenti mogu baviti ondje, procjenjivali brzine auta i proučavali kako otpor zraka ovisi o površini lista, prisjetili se najljepših svjetskih parkova i još mnogo toga.



25. svibanj bio je posljednji nastavni dan za maturante. Učenici su lijepo ispraćeni iz škole te su na gradskom trgu s ostalim maturantima otplesali kvadrilju. Želimo im puno uspjeha i sreće u budućim izazovima i novim počecima!



Sudjelovali smo na otvorenju izložbe učeničkih plakata povodom **Svjetskog dana nepušenja 31. svibnja**, u organizaciji Koordinacijskog tijela za prevenciju ovisnosti grada Nova Gradiška. Ove godine naglasak je obilježavanja Svjetskog dana nepušenja na zaštitu okoliša te se cijela kampanja odvija pod naslovom „Duhan – prijetnja našem okolišu“. Kampanja je usmjerena na podizanje svijesti javnosti o utjecaju duhana na okoliš – od uzgoja, proizvodnje, distribucije i otpada.



Učenici prvih i sa svojim vratili su se vedri sa **školskih ekscurzija**. Prvi su razredi boravili na prekrasnoj, sunčanoj Korčuli, a posjetili su i razgledali i Split i Trogir. Drugi su razredi uživali u obilascima i noćenju u predivnom Dubrovniku te na Korčuli.

drugih razreda, razrednicima, zadovoljni i



LIPANJ

Dana 7. lipnja održana je likovna radionica **Igraj s Kniferom** u sklopu edukativnog kulturno-umjetničkog programa Ministarstva kulture - **Ruksak (pun) kulture**. Radionicu je održala dr. sc. Lana Skender s Akademije za umjetnost i kulturu u Osijeku, sa svojim studentima Anom Marguš i Jurajem Živkovićem. Svrha radionice je upoznavanje s umjetničkim radom Julija Knifera koji je djelovao kao član grupe *Gorgona* 60-tih i 70-tih godina te je svojim konceptima obilježio hrvatsku umjetnost druge polovice 20. stoljeća. Na radionici su sudjelovali zainteresirani učenici 1., 2. i 3. razreda, a osmišljena je tako da se učenje odvija u neformalnoj atmosferi i igrajući zanimljive didaktičke igre putem kojih su se učenici upoznali s Kniferovim motivima, autoportretom i meandrom te su i sami tehnikom fototransfera izradili vlastiti meandar.



U Gimnaziji Nova Gradiška 14. lipnja održana je radionica **Aktivni mladi u lokalnoj zajednici**. Radionicu su održali članovi Udruge Bioteka iz Zagreba, koji u svome radu promoviraju kritičku misao, suvremene metode poučavanja, aktivno građanstvo, održivi razvoj i primjenu rješenja temeljenih na prirodi. Na radionici su sudjelovali učenici 3. razreda izborne nastave Biologija stanice. Radionica je dio projekta Aktivni mladi u lokalnoj zajednici, a temelji se na osnaživanju mladih ljudi u znanjima i vještinama prepoznavanja i rješavanja okolišnih, socijalnih ili ekonomskih problema u lokalnoj zajednici te ohrabrivanju istih za aktivnije sudjelovanje u društvu i poticanje održivijeg razvoja vlastite sredine.



Davne 1998. godine Gimnazija Nova Gradiška uključila se u projekt Međunarodne Ekoškole – način življenja kroz odgoj i obrazovanje za okoliš. Zahvaljujući trudu i angažmanu brojnih učenika, školskih koordinatora, pedagoginje i profesora biologije, ove godine postigli smo najviši status **Eko-škola – PLATINASTI STATUS**. Stoga smo zadnjega dana nastave, 21. lipnja, upriličili svečano podizanje zelene zastave uz prigodni program.



Rotary klub Nova Gradiška organizirao je 21. lipnja 2022. godine svečanu dodjelu nagrada za izvrsnost srednjoškolcima s novogradiškog područja. Svečanost je održana u novoj Gradskoj vijećnici u prisustvu članova Rotary kluba Nova Gradiška, nagrađenih učenika i članova njihovih obitelji, a uveličana je i glazbenim nastupom Vokalne skupine Aurora iz Nove Gradiške.

Staklenim priznanjima i novčanim nagradama u iznosu od 3.000 kuna zbog svoje su izvrsnosti, uspjeha na županijskim i državnim natjecanjima, ali i volonterskih aktivnosti u zajednici nagrađeni: **Iva Češić** (maturantica Gimnazije Nova Gradiška), **Mihael Božić** i **Domagoj Ivanišević** (učenici 2. razreda Gimnazije Nova Gradiška), **Edi Conjar** (učenik 1. razreda Gimnazije Nova Gradiška) i **Marko Ivanišević** (maturant Gimnazije Nova Gradiška). Nagrade su im uručili članovi Rotary kluba Nova Gradiška: Dubravka Klobučar, Ivana Škarica, Marijana Soldatović i Ivan Trinc.



23. lipnja

Ogranak Matice hrvatske već 31 godinu na kraju svake školske godine dodjeljuje nagrade najboljim učenicima osnovnih i srednjih škola novogradiškoga kraja za izvrsnost u učenju i vladanju. Svečanost je i ove godine upriličena u prostorijama Turističke zajednice grada

Nova Gradiška, a najboljim učenicima nagrade je uručila predsjednica novogradiškog ogranka Matice hrvatske Vjekoslava Bagarić.
Nagrađeni učenici u šk.god. 2021./2022. za darovitost u učenju i vladanju:
Edi Conjar, Iva Češić – Gimnazija Nova Gradiška



1. srpnja ispratili smo još jednu generaciju maturanata, želimo im sreću i uspjeh u budućim izazovima.
MATURANTI, SRETNNO!



31. siječnja obilježili smo Dan škole! 103. rođendan Gimnazije Nova Gradiška zbog epidemioloških mjera obilježili smo putem platforme Teams. Ravnateljica je svečano otvorila novu učionicu u sutereu – učionicu budućnosti.

23. 9. Međunarodni dan kulturne baštine

Provjerite vaše znanje na sljedećoj poveznici: <https://wordwall.net/play/21923/193/418>

Europski dan jezika 2021: 20 godina obilježavanja i proslave jezične i kulturne raznolikosti



[AZ](#) [BG](#) [BS](#) [CA](#) [CS](#) [CY](#) [DA](#) [DE](#) [EL](#) [EN](#) [ES](#) [ET](#) [EU](#) [FI](#) [FR](#) [FY](#) [GA](#) [GL](#) [HR](#) [HU](#) [HY](#) [IT](#) [KA](#) [LB](#) [LT](#) [LV](#)
[ME](#) [MK](#) [NL](#) [NN](#) [PL](#) [PT](#) [RO](#) [RU](#) [SK](#) [SL](#) [SQ](#)

28. rujna obilježava se Međunarodni dan prava na pristup informacijama

<https://carnet.sharepoint.com/sites/GimnazijaNovaGradika/Shared%20Documents/General/Me%C4%91unarodni%20dan%20prava%20na%20pristup%20informacijama.png>

LISTOPAD

Svjetski dan životinja

[https://carnet-](https://carnet-my.sharepoint.com/:v:/g/personal/marko_plander_skole_hr/ESyWOJQ8JKBCmDDw2YilQmkBY9vHx8SF3PAFQPrwLy42VQ)

[my.sharepoint.com/:v:/g/personal/marko_plander_skole_hr/ESyWOJQ8JKBCmDDw2YilQmkBY9vHx8SF3PAFQPrwLy42VQ](https://carnet-my.sharepoint.com/:v:/g/personal/marko_plander_skole_hr/ESyWOJQ8JKBCmDDw2YilQmkBY9vHx8SF3PAFQPrwLy42VQ)

Riješi zadatak i zaradi ispričnicu za usmeno odgovaranje

<https://zadatak1jedna.wordpress.com/> zadatak tjedna.

Poveznica videonajave: https://drive.google.com/file/d/12h1PAOqV5jIBCfXM63B8-yxvr4_AO_A/view?usp=sharing

Kategorija: srednja škola

Naziv lektirnog djela za koje je izrađena vidonajava: F. M. Dostojevski, Zločin i kazna

Opis videonajave:

Roman koji zadire u ljudsku podsvijest- Zločin i kazna

Ime i prezime mentora: Leonija Laktić

Imena i prezimena učenika koji su sudjelovali u izradi videonajave:

Andrijana Šupica, Anđela Volarić, Nora Emanović

[https://carnet-](https://carnet-my.sharepoint.com/:v:/g/personal/ljiljana_ptacnik_skole_hr/EaXkGW8zdHxAhH1hmeAbs34BsLxcmdo-00ExMWHgQqaMJg)

[my.sharepoint.com/:v:/g/personal/ljiljana_ptacnik_skole_hr/EaXkGW8zdHxAhH1hmeAbs34BsLxcmdo-00ExMWHgQqaMJg](https://carnet-my.sharepoint.com/:v:/g/personal/ljiljana_ptacnik_skole_hr/EaXkGW8zdHxAhH1hmeAbs34BsLxcmdo-00ExMWHgQqaMJg)

6.10. Međunarodni Dan zbornskog pjevanja

[https://www.canva.com/design/DAEr_F-Jyh0/tq-OPb93O9nFsale-iT-eg/watch?utm_content=DAEr_F-](https://www.canva.com/design/DAEr_F-Jyh0/tq-OPb93O9nFsale-iT-eg/watch?utm_content=DAEr_F-Jyh0&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink)

[Jyh0&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink](https://www.canva.com/design/DAEr_F-Jyh0/tq-OPb93O9nFsale-iT-eg/watch?utm_content=DAEr_F-Jyh0&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink)

Dana mentalnog zdravlja 10. listopada, "Kako si u doba korone?"

http://linoit.com/users/edita_o/canvases/Dan%20mentalnoq%20zdravlja%201.r

ČITAJ

[https://drive.google.com/file/d/1khd-](https://drive.google.com/file/d/1khd-CJLCLOYGyGRaF7yOwmGWJMSsVTCi/view?usp=drive_web)

[CJLCLOYGyGRaF7yOwmGWJMSsVTCi/view?usp=drive_web](https://drive.google.com/file/d/1khd-CJLCLOYGyGRaF7yOwmGWJMSsVTCi/view?usp=drive_web)

[https://drive.google.com/file/d/1Lp4iEvngUQomq8-](https://drive.google.com/file/d/1Lp4iEvngUQomq8-NOhF0Zw1fw9rBZutp/view?usp=drive_web)

[NOhF0Zw1fw9rBZutp/view?usp=drive_web](https://drive.google.com/file/d/1Lp4iEvngUQomq8-NOhF0Zw1fw9rBZutp/view?usp=drive_web)

[https://drive.google.com/file/d/1khd-](https://drive.google.com/file/d/1khd-CJLCLOYGyGRaF7yOwmGWJMSsVTCi/view?usp=drive_web)

[CJLCLOYGyGRaF7yOwmGWJMSsVTCi/view?usp=drive_web](https://drive.google.com/file/d/1khd-CJLCLOYGyGRaF7yOwmGWJMSsVTCi/view?usp=drive_web)

MEĐUNARODNI DAN SREDNJOŠKOLACA GNG.mp4]

https://carnet.sharepoint.com/:v:/s/GimnazijaNovaGradika/ES_hTrQNV3JcNytTwQ8LbBkBRx1wTkPVH1j8K6Ti66V95A?e=XUfCOT

MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI - IKT - IZLOŽBA PLAKATA



MP4 PLAKATI
MJESEC BORBE PROT

DAN GRADA

https://carnet-my.sharepoint.com/:i/g/personal/goran_saric_skole_hr/Eeq5yDTWArFAvHoP45WfeT8BT3cDgO8WgtUppaoktppxTg



Dan Grada.mp4

[Ljiljana Ptačnik: DAN ŠKOLE, ponedjeljak 31. siječnja 2022. - 103 godine GNG](#)
posted in GNG-virtualna zbornica / General at 26. siječnja 2022. 12:20:46

21. veljače obilježili smo Međunarodni dan materinskoga jezika digitalnim plakatom.

[SILVIJA NIKIFOROV: 21. veljače obilježavamo Međunarodni dan materinskoga jezika. O...](#)
posted in GNG-virtualna zbornica / General at 18. veljače 2022. 0:10:24

Povodom Valentinova izradili smo video sačinjen od citata o ljubavi naših učenika i profesora.

[SANDRA Hruban Bartolović: Video povodom Valentinova](#)
posted in 3. B | gimnazija-nova-gradiska | 2021/2022 / General at 14. veljače 2022. 12:29:22

15. Tjedan psihologije obilježen je izložbom učeničkih radova objedinjenom u video, istraživanjem o podršci u školi i mentalnom zdravlju učenika te aktivnošću za nastavnike u zbornici.

[Koraljka Hausnet-Lasović: 15. TJEDAN PSIHOLOGIJE](#)
posted in GNG-virtualna zbornica / General at 18. veljače 2022. 8:08:07

[EDITA OBERAN: Povodom 15. Tjedna psihologije, u školi je provedeno istraživanje o pod...](#)
posted in GNG-virtualna zbornica / General at 18. veljače 2022. 9:08:34

6. ožujka digitalnim plakatom obilježen je hrvatski Dan nepušenja.

[Koraljka Hausnet-Lasović: sent a file](#)

posted in GNG-virtualna zbornica / General at 6. ožujka 2022. 8:46:41

Volonterski klub Acta i učenici nastave Građanskog odgoja i obrazovanja obilježili su Međunarodni dan žena.

[IVANA BARIŠIĆ: #budipodršcasebi](#)
posted in GNG-virtualna zbornica / General at 7. ožujka 2022. 20:15:15



Dani hrvatskoga jezika obilježavaju se svake godine od 11. do 17. ožujka. U Gimnaziji Nova Gradiška održali smo natjecanje u pravopisu i čitateljskoj pismenosti, pisali smo kratku priču putem Teams-a, a povodom Svjetskog dana pričanja priča, čitali smo poeziju povodom Svjetskog dana pjesništva, ugostili smo dr.sc. Igora Marka Gligorića, poslijedoktoranda na Odsjeku za kroatistiku Filozofskoga fakulteta u Zagrebu koji je održao zanimljivo predavanje Jezik i migracije – sinkronijski i dijakronijski o jeziku i identitetu, u organizaciji Ogranka Matice hrvatske Nova Gradiška i Gimnazije Nova Gradiška te smo održali 27. Županijsko natjecanje iz hrvatskoga jezika.

[SANDRA Hruban Bartolović: Dani hrvatskoga jezika - program obilježavanja](#)

posted in GNG-virtualna zbornica / General at 9. ožujka 2022. 11:00:11

Povodom Svjetskog dana pričanja priča putem platforme Teams učenici su pisali kratku priču.

[SANDRA Hruban Bartolović: NASTAVI PRIČU - SVJETSKI DAN PRIČANJA PRIČA \(20. 3.\)](#)

posted in Knjižnica | gimnazija-nova-gradiska | 2021/2022 | gimnazija-nova-gradiska | 2021/2022 / General at 17. ožujka 2022. 8:25:37

Svjetski dan poezije obilježili smo čitanjem poezije u školskoj knjižnici koje smo prenosili uživo na školskom YouTube kanalu.

[SANDRA Hruban Bartolović: Svjetski dan poezije - 21. ožujka](#)

posted in Knjižnica | gimnazija-nova-gradiska | 2021/2022 | gimnazija-nova-gradiska | 2021/2022 / General at 18. ožujka 2022. 11:08:41

Prof. biologije Marko Plander i ekolozi izradili su digitalne plakate povodom Svjetskoga dana voda.

[Ljiljana Ptačnik: Kolega Plander i ekolozi povodom Svjetskoga dana voda](#)

posted in GNG-virtualna zbornica / General at 22. ožujka 2022. 7:11:59

Međužupanijsko natjecanje u debati za kontinentalnu Hrvatsku održalo se 26. i 27. ožujka 2022. putem platforme Zoom. Učenici su sudjelovali na šest debata. Nikolina Smolić je bila druga govornica turnira, a ekipa u sastavu Nikolina Smolić, Lana Valentić i Leon Valentić je bila treća. Ostali debatanti su također bili izvrsni, odnijeli popriličan broj pobjeda i junački se borili i predstavljali školu.

[Koraljka Hausnet-Lasović: Međužupanijsko natjecanje u debati za kontinentalnu Hrvatsku...](#)

posted in GNG-virtualna zbornica / General at 27. ožujka 2022. 17:11:24

U sklopu projekta „Slobodno vrijeme korisno upotrijebi“ održana je zanimljiva radionica bubnjanja pod vodstvom bubnjara Ive Baričevića iz Slavenskoga Broda i prof. glazbene umjetnosti Danijele Šmuljić Matošević.

[Danijela ŠMULJIĆ-MATOŠEVIĆ: https://radiiong.hr/novogradiski-gimnazijalci-u-ritmovima-...](#)

posted in GNG-virtualna zbornica / General at 28. ožujka 2022. 12:02:39



Održali smo 27. Županijsko natjecanje iz hrvatskoga jezika.

[Ljiljana Ptačnik: SRIJEDA, 30. ožujka -ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ HJ](#)
posted in GNG-virtualna zbornica / General at 28. ožujka 2022. 10:53:29

Učenici i djelatnici Gimnazije Nova Gradiška prisustvovali su koncertu Carmina Burana Carla Orffa koji se održao u Koncertnoj kazališnoj dvorani Ivana Brlić Mažuranić u Slavonskome Brodu.

[Danijela ŠMULJIĆ-MATOŠEVIĆ: Naši učenici oduševljeni kantatom Carmina burana. Prvi...](#)
posted in GNG-virtualna zbornica / General at 31. ožujka 2022. 22:01:28

13. travnja održan je **projektni dan** u našoj školi. Učenici su se izvrsno snašli u ulozi profesora. Istraživali su zračenje, tajne nakita, kako radi anemometar, proučavali tragove njemačke kuhinje u Hrvatskoj, saznali nešto o normama, običajima i ritualima. Poigrali su se svim razinama smijeha, istraživali kako se "svit konča", putovali zemljama Dachl, zavirili u Kronike iz Narnije te u brojne druge teme.

[Ljiljana Ptačnik: PROJEKTNI DAN](#)
posted in GNG-virtualna zbornica / General at 10. travnja 2022. 23:28:19

Povodom Noći knjige izrađena je digitalna knjiga o slobodi općenito i slobodi u književnosti.
[SANDRA Hruban Bartolović: NOĆ KNJIGE](#)
posted in GNG-virtualna zbornica / General at 25. travnja 2022. 9:32:51

Svjetski dan knjige i autorskih prava obilježava se 23. travnja. O autorskim pravima u obrazovanju može se više saznati na poveznici https://euipo.europa.eu/ohimportal/hr/web/observatory/faq-teachers-hr#faqanchor_HR, gdje se nalaze često postavljana pitanja i odgovori na koji način nastavnici smiju koristiti djela drugih autora u svrhu obrazovanja učenika.

[SANDRA Hruban Bartolović: Svjetski dan knjige i autorskih prava](#)
posted in GNG-virtualna zbornica / General at 25. travnja 2022. 13:04:46
Dan Europe obilježili smo kvizom o poznavanju europskih jezika.

[Ivana Škarica: Drage kolegice i kolege, kako smo najavili, evo aktivnosti za Dan ...](#)
posted in GNG-virtualna zbornica / General at 8. svibnja 2022. 18:46:54

Obilježili smo 30 godina članstva Republike Hrvatske u Ujedinjenim narodima. Učenici su sudjelovali na kvizu o ljudskim pravima.

[IVANA BARIŠIĆ: 30 godina članstva Republike Hrvatske u Ujedinjenim narodima](#)
posted in GNG-virtualna zbornica / General at 19. svibnja 2022. 13:18:05

Tradicionalno, Gimnazija Nova Gradiška obilježila je Europski dan parkova 24. svibnja. Cilj nam je osvijestiti učenike za potrebitost čuvanja gradskoga parka, upoznati učenike s najljepšim parkovima Europe i svijeta te poboljšati suradnju lokalne zajednice i škole.

[Ljiljana Ptačnik: DAN PARKOVA](#)
posted in GNG-virtualna zbornica / General at 20. svibnja 2022. 12:45:44



Dan državnosti obilježili smo plakatom i prezentacijom.

[Ljiljana Ptačnik: sent an image](#)

posted in GNG-virtualna zbornica / General at 27. svibnja 2022. 7:47:50

Učenci prvih i drugih razreda, sa svojim razrednicima, boravili su na Korčuli i u Dubrovniku u sklopu školske ekskurzije.

[EDITA OBERAN: Pozdrav iz Dubrovnika!](#)

posted in GNG-virtualna zbornica / General at 28. svibnja 2022. 9:41:51

Svjetski dan nepušenja obilježen je izradom digitalnog plakata te sudjelovanjem na izložbi učeničkih plakata u organizaciji Koordinacijskog tijela za prevenciju ovisnosti grada Nova Gradiška.

[Koraljka Hausnet-Lasović: sent a file](#)

posted in GNG-virtualna zbornica / General at 31. svibnja 2022. 8:59:48



10. OSVRTI I PRIJEDLOZI NASTAVNIKA

HRVATSKI JEZIK

Leonija Laktić

1. A, 3. A, 3. B i 3. C

Implementacija međupredmetnih tema:

Međupredmetne teme ukomponirane su u GIK, a neke od njih su osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, uporaba IKT-a, građanski odgoj, zdravstveni odgoj. U nastavne su jedinice predmeta Hrvatski jezik često bile ukomponirane i sljedeće međupredmetne teme: razvijanje osobnih potencijala i socijalne uloge, promicanje ljudskih prava, prihvaćanje vlastite kulture i identiteta, upravljanje informacijama, ravnopravnost spolova i primjena strategija učenja i rješavanja problema.

1. razred

Program za prvi razred vrlo je raznolik. Naglasak je bio na počecima književnosti, književnim vrstama, postanku jezika, vrstama riječi i njihovim ulogama. Zamjerka je to što je u jeziku svega nabacanoga, a uočava se da je prvom razredu slabija točka jezična norma (pismenost), pisano izražavanje te osnove jezika poput vrste riječi pa bi bilo bolje da je gradivo prvoga razreda više usmjereno na opću pismenost. Učenici 1. razreda vole skupinski rad, a skupinskoga je rada često bilo u obradama lektirnih djela poput Lovca u žitu, Antigone, Tene... Svidio im se roman Lovac u žitu, a razgovarajući o djelu, učenici su se mogli staviti na mjesto glavnoga lika pa je bilo prilike za razgovor o odrastanju, buntovništvu itd. Također, Sofoklova Antigona potaknula ih na promišljanje o ljudskim i božanskim zakonima i vrijednostima pa je to otvorilo i mnoge druge teme za raspravu. Svidjeli su im se i sati održani u učionici budućnosti povodom Dana medijske pismenosti jer su tad bili u drugom ambijentu, imali su predavanje i kviz o medijima te su osmišljavali medijske slogane za promociju medijske pismenosti. Zamjerka u gradivu književnosti svih razreda jest nedostatak književne kronologije, a time učenici nemaju svijest o književnim razdobljima pa ih neprestano treba podsjećati na književna razdoblja.

Od učeničkih postignuća treba istaknuti Mariju Svilić koja je bila jedina natjecateljica i pobjednica u školskom izazovu knjižnice Najčitač u kojem je predstavila velik broj pročitanih knjiga te osvojila laptop.

3. razredi

Program trećeg razreda obuhvaća barok, romantizam, realizam i modernizam, a i jezika morfologiju i tvorbu riječi. Primjer dobrog i poticajnog lektirnog naslova bio je Danteov Pakao, što se pokazalo kao jako dobra tema za raspravu, posebno u 3. A razredu. Pojedinci iz svih triju 3. razreda istaknuli su i pjesme Charlesa Baudelairea kao drukčije i zanimljive. Svidio im se i zadatak izrade videonajave za djelo Hamlet. U trećim je razredima s uočen manjak motivacije za rad i manjak interesa za čitanje, što se očitovalo izjavama da su najznačajniji književni naslovi 3. razreda poput Zločina i kazne dosadni. Primjer dobrog i poticajnog lektirnog naslova bio je Danteov Pakao, što se pokazalo kao jako dobra tema za raspravu, posebno u 3. A razredu. Pojedinci iz svih triju 3. razreda istaknuli su i pjesme Charlesa Baudelairea kao drukčije i zanimljive. Svidio im se i zadatak izrade videonajave za djelo Hamlet. Budući da će im na maturi biti novi tip eseja, treba u 4. razredu puno više vježbe pisanja takvoga eseja. Također treba vrlo često provoditi vježbe jezične norme.

Za pohvalu je književni „pub kviz ” koji se odvijao prije Božića, a učenici koji su sudjelovali rekli su da im je to bilo vrlo zabavno.

Projekt

Učenici svih razreda sudjelovali su u školskom projektu u kojem su istraživali određenu temu te ju na zanimljiv i interaktivan način prezentirali ostalim učenicima u razredu. Tema za prve razrede bila je *Svit se konča*, a za treće *Život je san*. Uz upute i vodstvo nastavnika učenici

su dalje samostalno istraživali zadane teme, pronalazili sami različite izvore i materijale te različitim zadacima, kvizovima, predavanjem i igrama svojim kolegama iz razreda prezentirali svoju temu.

Učenici 1. A razreda sudjelovali su u projektu Godina Marka Marulića u kojem su proučavali životopis i stvaralaštvo jedne od najznačajnijih osoba hrvatske književnosti i kulture. U suradnji s OŠ Ivana Gorana Kovačića Staro Petrovo Selo izrađivali su straničnike s motivima Marulićeva lika i stvaralaštva, pravili plakat te se virtualno susreli s učenicima 8. razreda iz OŠ Staro Petrovo Selo.

Stručno usavršavanje

- Podržite kreativnu nastavu multimedijским i interaktivnim sadržajima za Hrvatski jezik (4. 11. 2021.)
- Županijsko stručno vijeće gimnazija i srednjih strukovnih škola Brodsko-posavske županije 4. 1. 2022.
- Osnove izrade multimedijских sadržaja (24. siječnja 2022.)
- Međuzupanijski stručni skup: Komunikacija (u) medijima (21. 2. 2022.)
- Paleta jednostavnih digitalnih alata u nastavi (3. ožujka 2022.)
- Edukacija za vrednovanje probnih ispita državne mature iz Hrvatskog jezika , 3. razred (15. ožujka 2022.)
- Edukacija za vrednovanje probnih ispita državne mature iz Hrvatskog jezika , 4. razred (21. ožujka 2022.)
- Radionica uživo: Praćenje i vrednovanje pomoću digitalnih alata (27. travnja 2022.)

Nada Bešlić Gajdukov

1. B, 1. C, 2.B i 2. C

Na kraju nastavne godine ostvaren je planirani broj sati, a u nekim razredima i više .

U svim su razredima ostvareni zadani ishodi prema GIK – ovima. Međupredmetne teme uklopljene u GIK – osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, građanski odgoj, zdravstveni odgoj, obrađene su kroz nastavne jedinice.

S obzirom da nisam do sada predavala Hrvatski jezik u srednjoj školi, za mene je zbunjujuća činjenica da se u sklopu pojedinih književnih epoha obrađuju pisci koji uopće ne pripadaju kronološki tom razdoblju, naravno da sam pronašla poveznicu i da ima smisla stavljati te pisce u ta razdoblja tj. povezivati njihov rad s poetikom pojedinih razdoblja, no mislim da je za učenike to zbunjujuće s obzirom da će te književne epohe i njihove značajke obrađivati tek u narednim godinama.

Vrlo sam zadovoljna razredima. Spremni su na suradnju, aktivni na satu i motivirani za rad. Naravno da nisu svi, ali većina ih aktivno sudjeluje. Osobito su bili zainteresirani za rad u skupini prilikom kojega su se koristili različitim digitalnim alatima što smo često provodili na nastavnim satima.

S učenicima 2.C razreda dva nastavna sata odradila sam u posebnoj učionici (Učionici budućnosti) što ih je osobito motiviralo i dodatno potaknulo na rad.

Pojedini učenici imaju slabije znanje iz gramatike i lošiji su u jezičnom izražavanju, a najviše stoga jer imaju negativan stav prema samom predmetu, no uvjerena sam da ih se može motivirati i potaknuti na drugačiji odnos prema radu.

Sudjelovala sam na radionicama u sklopu edukacija Škole za život i edukacijama za maturu.

Dijana Živković Rožić (Silvija Nikiforov) 2. A, 4. A, 4. B, 4. C

Ostvarenje GIK-a:

U svim su razredima ostvareni svi sadržaji planirani godišnjim nastavnim planom i programom.

Implementacija međupredmetnih tema:

U predmetu Hrvatskoga jezika gotovo svaki nastavni sadržaj obuhvaća temu Građanskoga odgoja i obrazovanja (GOO), kao i teme Osobni i socijalni razvoj (OSR), Učiti kako učiti (UKU) i Informacijsko-komunikacijska tehnologija (IKT). Konkretno, obradom nastavnih sadržaja predviđenih GIK-om učenici su ostvarivali ishode kao što su: Promiče kvalitetu života u zajednici (GOO), Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje (UKU), Učenik



preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnome okružju i izgradnju digitalnoga identiteta (IKT). Konkretno, te su ishode učenici 2. razreda primijenili u obradi romana *Patnje mladoga Werthera* gdje su istaknuli pogreške u Wertherovu ponašanju, kritički razmišljali o samoubojstvu nekada i danas, pisali Wertheru elektroničku poštu iz perspektive čitatelja te ga savjetovali.

Primjeri dobrih nastavnih jedinica:

Interpretacija romana *Prokleta avlija* u 4. razredu – učenici su roman interpretirali radom u skupinama, a rad je bio uspješan jer nisu pasivno slušali izlaganja skupina, nego koncentrirano i pažljivo jer su morali pripremiti pitanja za raspravu nakon izlaganja svake skupine. Rasprava je bila kvalitetna.

Poteškoće u ostvarivanju plana i programa: -

Učenička postignuća: Dora Severinac, 4. A – 1. mjesto na županijskome Natjecanju iz hrvatskoga jezika

Preporuke za poboljšanje kvalitete nastave:

Promoviranje čitanja, medijske pismenosti, uporabe IKT-a, problemske nastave; inzistiranje na vrednovanju za učenje iako oduzima mnogo vremena.

Prijedlozi:

Nekoliko sati u svakom razredu posvetiti pravopisnoj normi.

ENGLISKI JEZIK

IVANA ŠKARICA

U školskoj godini 2021./2022. predavala sam engleski jezik u 1.B i 3.C razredu, prvi strani jezik, njemački jezik u 2.C, prvi strani jezik, u 1. A, 1.B, 1.C, 2.C i 2.A kao drugi strani jezik (početnički i nastavljajući) .

U svim odjeljenjima su ostvareni svi predviđeni ishodi uz manju ili veću pokrivenost predviđenih sadržaja. Nešto sporije napredovanje kroz sadržaje, kao i lane sam primijetila kod učenika 2.A razreda u njemačkom kao drugom stranom jeziku te učenika 3.C u engleskom kao prvom stranom jeziku. Sve tematske planove sam prilagođavala učenicima te sam se usmjerila na ostvarivanje zadanih ishoda u sve 4 vještine. Držim da su svi učenici uspješno ostvarili sve ishode, glavnom na razinama dobar i iznad. Prema predviđenom GIK-u su u nastavu implementirane sve MPT putem obrađenih sadržaja (razgovori, pročitani tekstovi, slušni i video materijali, napisani pisani uratci...). U nastavi stranoga jezika je uključivanje MPT vrlo jednostavno te učenici pozitivno reagiraju na sve spominjane teme.

Nalazim da učenici iznimno dobro prihvaćaju kada se u bavljenje nekom temom na nastavi uključe aktivnosti poput anketiranja drugih učenika, samostalna istraživanja i prezentacija rezultata, izlazak van i održavanje nastave na školskom dvorištu ili u gradskom parku pa sam ove aktivnosti pokušala što više uključiti u nastavu.

Tijekom školske godine sam pokušala sudjelovati u što većem broju ponuđenih stručnih usavršavanja. Od napredovanja u zvanje izvrsnog savjetnika (ožujak 2021.) do datuma predavanja ovog izvješća ostvarila sam preko 200 sati profesionalnoga razvoja sudjelujući u stručnim skupovima i edukacijama od županijske do međunarodne razine. Većina ponuđenih sadržaja se odvijala online uz neke iznimke koje su se događale u živo (4. faza provedbe kurikularne reforme, edukacija e-škole). Održala sam i nekoliko radionica i predavanja na više razina – školskoj, županijskoj i državnoj – sve potvrde se nalaze u mom portfoliju profesionalnog razvoja (dostupno na zahtjev).

Nadam se da će se u sljedećoj školskoj godini nastavnicima omogućiti prisustvovanje u živo makar jednom državnom skupu po nastavniku. Skupovi na županijskoj razini su korisni na mikrorazini stručnoga usavršavanja, ali državni skupovi ipak nose veću težinu, više kontakata i iznimno kvalitetne sadržaje.

Što se tiče nastavnih sredstava, svega ima dovoljno (laptopi, projektori, zvučnici). Nadam se da će se škola uspjeti u narednom periodu uključiti u neki međunarodni projekt suradnje s učenicima iz drugih zemalja. Time bi se znatno podigla kvaliteta sadržaja u nastavi stranih jezika, ali i u ostalim predmetima.

Silvija Soušek

U školskoj godini 2021./2022. predavala sam Engleski jezik u prvim, drugim i četvrtim razredima, kao prvi i drugi strani jezik. U svim su razredima ostvareni svi planirani nastavni sadržaji, odnosno ostvareni svi ishodi. Nastavni sati također su održani s realizacijom od 100% do 106%.

Nastava prema modelu A započela je ovu školsku godinu, što nam je omogućilo dobar početak i postavljanje osnova za daljnji rad. Nasreću, najveći dio ove školske godine protekao je u nastavi u školi, unatoč nastavku pandemije i povremenim odlascima učenika u samoizolaciju. Ipak, to ovaj put nije u velikoj mjeri utjecalo na samu kvalitetu nastave.

Ostvarena je nastava međupredmetnih tema kroz planirane nastavne jedinice obuhvaćene kurikulum predmeta: osobni i socijalni razvoj (opisivanje i prihvaćanje sebe i svojih osobina – tko sam, procjenjivanje vlastitih mogućnosti i ograničenja – što mogu, prepoznavanje, izražavanje i kontroliranje svojih osjećaja i ponašanja), učiti kako učiti (primjena strategija učenja i rješavanje problema), uporaba IKT (stvaralaštvo i inovativnost u digitalnome okružju), održivi razvoj (razmatranje o utjecaju korištenja različitih izvora energije na okoliš i ljude, razmatranje uzroka ugroženosti prirode).

Usmena ispitivanja i pisane provjera znanja odrađene su na nastavi u školi, bez previše ometanja odlascima pojedinaca u samoizolaciju. Sve vrste provjere znanja provedene su uspješno i bez potrebe za ponavljanjima, tako da je svaki učenik na kraju nastavne godine imao zadovoljavajuć broj ocjena iz svih elemenata vrednovanja.

Što se tiče konačnog uspjeha učenika, moram reći da sam zadovoljna, budući da se u prve razrede upisalo dosta učenika vrlo slabog predznanja. Oni su uspjeli usvojiti potrebna znanja s dobrim uspjehom, iako na slabijem kraju spektra ocjene „dobar“. Nadamo se njihovom daljnjem napretku. Maturantima sam više nego zadovoljna, ova je generacija pokazala veliku ozbiljnost u radu i pristupanju ispitima na maturi. Slaba će točka biti nekolicina učenika koji bi prema usvojenosti sadržaja i vještina uredno riješili B razinu mature, ali su zbog uvjeta koje im postavljaju fakulteti na koje su se prijavili, polagali A razinu, koja je u slučaju ovoga predmeta neusporedivo zahtjevnija.

Josip Vucić

U školskoj godini 2021./2022. predavao sam engleski jezik u 1.a,2.a, 3.a, 3.b i 4.C razredu, prvi strani jezik, 1.c, drugi strani jezik, te sam držao fakultativnu nastavu Razvoj modernih medija i pop kulture.

U svim razredima ishodi su ostvareni u zadovoljavajućoj mjeri. Razred koji je pokazao najviše poteškoća u savladavanju gradiva je 2.a. U razredu je prisutna izrazita pasivnost u radu i nedostatak redovitog rada. Pohvalio bih učenike 1.c, njih troje kojima sam držao drugi strani jezik. Izrazito odgovorni i savjesni učenici.

Međupredmetne teme se u engleskom jeziku lako odrađuju jer su dio redovitog sadržaja udžbenika i jako su dobro prihvaćene od velike većine učenika.

Ove školske godine sam prisustvovao dvama županijskim vijećima, oba su održana putem Microsoft Teamsa. Tema koja je posebno bila zanimljiva je ocjenjivanje putem online aplikacija.

Poteškoća koja se ističe je nedostatak ambicije kod velikog broja učenika. Značajan broj učenika nema želju za proširenjem znanja iz engleskog jezika i zadovoljava se dovoljnim ili dobrim uspjehom. To se s godinama održava na sve nižem prosjeku ocjena iz engleskog te u situaciji da neki učenici moraju, zbog odabira fakulteta, pisati A razinu mature, a četiri godine gimnazije imaju ocjenu dovoljan iz engleskog.

NJEMAČKI JEZIK

Branka Ivanišević

Njemački jezik sam u 2021./22. predavala u 9 razreda prema 7 različitih programa. O realizaciji i srednjoj ocjeni razreda je već sve rečeno.

Svaki učenik iz njemačkog jezika ima između 10-12 ocjena iz 4 različita elementa vrednovanja plus bilješke drugih vrednovanja, aktivnosti, zapažanja na satu i ostalog. U svim razredima su provedene tri usmene provjere, jedna u prvom i dvije u drugom polugodištu, tri pisane provjere, također jedna u prvom i dvije u drugom plus kratke provjere razumijevanja slušanjem.

Učenici su na zanimljiv način obilježili Dan europskih jezika i Dan vijeća Europe. Učenici četvrtih razreda su temom " Putujmo zemljama njemačkog govornog područja" sudjelovali u danima otvorenih vrata te nas po vlastitom odabiru upoznali s nekim od najljepših gradova, rijekama, nacionalnim parkovima, znamenitostima i zanimljivostima Njemačke, Austrije i Švicarske.

Učenika na školskom natjecanju iz njemačkog jezika nije bilo kao što nije bilo učenika koji su izašli na maturu iz njemačkog jezika. Dopunskog rada iz njemačkog jezika također nije bilo.

Uvjeti rada su bili dobri ali se ipak radujem povratku u jezične učione i korištenju tableta, ispravnih zvučnika i ostalom.

Stručna usavršavanja (školska, županijska i državna) sam uglavnom redovito pratila. Na jedan županijski skup nisam otišla zbog drugih obveza u školi i na jedan državni skup se nisam uspjela uključiti. Aktivirala sam i S. Milinović koja mi je potvrdila da sve dobro radim ali da možda nešto s poveznicom ili kodom nije bilo u redu.

Međuljudski odnosi su dobri ali ništa više od toga. Imam osjećaj da smo otoci u istom moru a povežemo se i kontaktiramo kad treba nešto zajednički odraditi, inače svako radi dosta samostalno.

Kao primjeri dobre prakse su teme/lekcije koje naravno uključuju i neke od MPT-a. Obrazovanje je uvijek zanimljiva tema gdje učenici uviđaju prednosti i mane vlastitog a isto to rade i sa sustavom zemlje čiji jezik uče. Kuhinja, različiti specijaliteta, omiljene namirnice i začini , prehrambene navike i pravila ponašanja za stolom su također područje gdje oni i slušaju i pišu tj. izlažu, rade samostalno ili simuliraju određene situacije. Zdravlje je također tema koja se provlači kroz sve razine i sve udžbenike a vrlo je zahvalna za proširenje vokabulara, simulaciju određenih situacija u kojima se primjenjuje vokabular, izrazi i fraze karakteristične za ovu domenu ljudskog života. Učenici često podijeljeni u grupe izrađuju kvizove u jednom od digitalnih alata. Također tema domovine je zastupljena na svim razinama učenja stranog jezika. Praznici, običaji, glazba, film i ostalo o čemu razgovaraju, slušaju, pišu, prezentiraju, gledaju ali i natječu se u poznavanju nekih zanimljivosti, podataka i must know činjenica. Iz svega navedenog se može vidjeti da su MPT-e kao što su uporaba IKT-a, mentalno i fizičko zdravlje, poduzetništvo, građanski odgoj i obrazovanje, osobni razvoj gotovo na svakom satu zastupljene i da se vrlo često i više njih preklapa. Poslije svake nastavne cjeline a u svrhu ponavljanja koristim online zadatke i interaktivno vježbamo i usvajamo ishode.

LATINSKI JEZIK

Daniel Bedeničić

Latinski sam jezik ove, kao i svake druge, predavao u svim prvim i drugim razredima. Realizacija sati i programa u potpunosti je izvršena.

U prvim razredima učenici su većinom vrlo lijepo svladali gradivo što je vidljivo i po dobrim zaključenim ocjenama. Vrlo je velik broj odlično ocijenjenih. Svega jedna učenica je ocijenjena negativnom ocjenom, ali imala je nedovoljan uspjeh iz mnogo predmeta pa je upućena na ponavljanje godine.

U 1. B i C razredu tek je koji učenik ocijenjen dovoljnom ocjenom, ali je zato u 1. A njih čak devetero! Ti bi učenici sljedeće godine mogli imati problema u svladavanju gradiva ako se ne trgnu te ne počnu redovito raditi.

U drugoj godini je uz velik broj odličnih učenika bilo čak devetnaest učenika upućenih na dopunski rad nakon kraja nastavne godine. Tome je kumovalo nekoliko čimbenika: nenaviklost na redoviti rad donesena još iz osnovnih škola te omogućena i nastavom na daljinu proteklih godina zbog pandemije, slabo poznavanje hrvatskog jezika, neozbiljnost ponašanja vjerojatno potaknuta spoznajom da se u gimnaziji ne pada... Nastojao sam svim



učenicima pružiti što više, a tržio sam minimalno. Za nadati se je da će se sljedećih godina to promijeniti na bolje.

Ove sam godine nastojao, u očima učenika suhoparni, gramatički sadržaj proširiti i obogatiti sa što više povijesnih i civilizacijskih sadržaja te sam primijetio da, osim što su učenicima zanimljiviji, da su im i potrebni jer neočekivano malo znaju o njima. Do sada sam vjerovao da učenici imaju problema s latinskim jezikom zbog nedovoljnog poznavanja hrvatske gramatike, ali sad sam uvidio velike praznine i u potrebitim znanjima općekulturnog sadržaja. Nastojao sam te praznine koliko je u mojoj moći donekle popuniti. Osobito sam nastojao učenike upozoriti i na velikane hrvatske povijesti kako u književnosti tako i u ostalim umjetničkim i znanstvenim okvirima. Nadam se da sam barem malo u tome i uspio.

Svakako, duboko vjerujem da, unatoč trenutnom poimanju vrijednosti koje su danas vrlo često upitne, treba učenika poticati na rad i odgovornost da bude spreman jednog dana kao izgrađena i kulturna osoba živjeti istinski svoj život te time pridonijeti kvaliteti društva kojeg će biti dijelom, bilo u Hrvatskoj, bilo negdje drugdje.

GLAZBENA UMJETNOST

Danijela Šmuljić Matošević

od 1. do 4. razreda

Planirani broj sati (35) nije realiziran u svim razredima (-3 u 3.a) ali plan i program realiziran je u potpunosti.

Učenici su obradili planirano gradivo te je ono i provjereno (provjerom znanja u prvom i drugom obrazovnom razdoblju).

U svakom razredu implementirali smo MPT jer je svako glazbeno razdoblje povezano s hrvatskim jezikom, likovnom umjetnosti i povijesti.

Dio učenika 1.b, 3.b, 3.c te 4.b razreda te fakultativne nastave pjevački zbor i rock sastav sudjelovali su u međunarodnom e-Twinning projektu Queen (1971. – 2021.) te su na taj način upoznali i vidjeli rad drugih učenika od 1. do 4. razreda gimnazije Hrvatske, Bosne i Hercegovine i Srbije.

Naš rad zabilježen je u diseminaciji na ovoj poveznici

<https://www.youtube.com/watch?v=cRevmG6yhfE&t=568s>

Učenici su istraživali o skladateljima, glazbeno-stilskim razdobljima, zborovima, orkestrima i komornim sastavima te obradama (*coverima*) klasičnih skladbi u 20. i 21.stoljeću. Svoje znanje mogli su provjeriti u različitim kvizovima te pisanim provjerama u prvom i drugom polugodištu. Zaključna ocjena postignuća učenika u učenju i poučavanju glazbe proizlazi iz jasno određenih i razrađenih odgojno-obrazovnih ishoda. *Vrednovanje* je provedeno je na temelju učenikove motiviranosti i aktivnosti u nastavi. Učenici su odmah po slušanju glazbenog primjera iznosili svoja zapažanja i emocije ali i svoje stavove.

31. ožujka organizirala sam posjet koncertu u KKD „I.B. Mažuranić“ u Slavonskom Brodu. Kantatu Carmina burana Carla Orffa tako je poslušao i osobno doživio 51 učenik naše škole. Nakon koncerta iskazali su, svojim osvrtom u pisanom obliku, želju za posjetom ovakvim i sličnim događajima te se nadam da ih u idućoj školskoj godini budemo posjetili češće i u većem broju.

Kroz nastavu održala nekoliko radionica bubnjanja za učenike od 1 do 4.razreda što se pokazalo jako zanimljivo i opuštajuće a učenici 1.a otplesali i renesansni ples. Ovakve aktivnosti provodit ćemo i iduće godine ali u većem prostoru jer je učionica glazbene umjetnosti vrlo mala.

LIKOVNA UMJETNOST

Vedrana Cah

U Gimnaziji Nova Gradiška radni odnos započela sam 25. listopada 2021. godine. U Nastavnoj godini 2021./ 2022. predavala sam likovnu umjetnost svim razredima, ostvaren je planirani broj nastavnih sati. U prvim, drugim i trećim razredima je bilo 35 sati, dok je u četvrtim razredima bilo 32 sata. U pojedinim razredima odrađeno je i više sati od planiranog.



U svim razredima je realiziran plan i program. Svi učenici su ocjenjeni s pozitivnom ocjenom. Svi učenici kojima sam predavala trude se biti pristojni i kulturni, isto tako zadovoljna sam s radnom atmosferom na satu. Nastava je odrađena prema modelu A i po potrebi C modelu. Nastava po modelu C je bila održana samo u izvanrednim situacijama. U toj situaciji MS Teams je jako dobro funkcionirao, a također i internetska veza. Učenici su uglavnom sudjelovali na satu likovne umjetnosti. Učenici trećih i četvrtih razreda aktivno i samostalno kritiziraju i zaključuju likovni problem na temelju prethodnog znanja i trenutne spoznaje. Učenici su koristili različite digitalne alate i programe pri izradi zadataka vezan za predmet likovna umjetnosti. Učenicima se je dojmilo vježbanje javnog izlaganja i prezentiranja umjetničkog djela pred ostalim učenicima, pri tom izlaganju uvelike im je pomogla pametna ploča sa kojom su uspješno baratali.

Ove nastavne godine sudjelovali smo na natjecanju iz likovne umjetnosti. Na školskoj razini je sudjelovalo 6 učenika a na županijskoj razini je jedan učenik osvojio drugo mjesto.

Učenici su sudjelovali na radionici – “Igraj s Kniferom“. Na toj radionici učenicima se najviše dojmilo izrada vlastitog meandra.

Učenici su tokom nastavne godine imali terensku nastavu, obilježavali su dan muzeja i dan parkova.

Sudjelovala sam na Međuzupanijskom stručnom skupu učitelja likovne umjetnosti i kulture. Održan je 04.07. 2022. godine u Osijeku.

PSIHOLOGIJA

Koraljka Hausnet-Lasović

Plan i program je u potpunosti realiziran.

MPT su obrađene i implementirane sukladno predmetnom GIK-u.

27. siječnja 2022. sam sudjelovala kao mentor u projektnom danu radionicom Ljudska prava u trećim razredima. Prijavljeni učenici iz svakog razreda su pripremili proveli zanimljivu radionicu o ljudskim pravima.

Zadovoljna sam pristupom nastavi većine učenika. Jako dobro reagiraju na projektni pristup nastavi i istraživačke radove.

Nije bilo poteškoća u ostvarivanju nastavnog plana i programa.

Redovno sam se stručno usavršavala, individualno istraživala stručnu literaturu te sudjelovala u skupovima u organizaciji AZOO-a (MŽSV-a stručnih suradnika psihologa i nastavnika psihologije Osječko-baranjske, Vukovarsko-srijemske i Brodsko-posavske županije i MŽSV-a stručnih suradnika psihologa i nastavnika psihologije Požeško-slavonske, Virovitičke i Brodsko-posavske županije te državnim skupovima za nastavnike psihologije i stručne suradnike psihologe, Hrvatski zavod za javno zdravstvo).

ETIKA, FILOZOFIJA, LOGIKA, SOCIOLOGIJA, POLITIKA I GOSPODARSTVO

Zrinka Ivanišević

Nastava etike odvijala se u kombinaciji razreda 1. AB, 2. AB te u 3. AB i 4. A. Realizacija i GIK ostvaren u potpunosti. Ove školske godine bez obzira na kombinacije razreda nastava se odvijala u razredu pa su za razliku od prošle godine učenici aktivno sudjelovali u nastavnom procesu i aktivnostima te na taj način pokazali da su usvojili obrazovne ishode.

Nastava sociologije odvija se u svim trećim razrednim odjelima (3.A, 3.B, 3.C) i to dva sata tjedno. GIK ostvaren u potpunosti. S obzirom da je ovo druga godina kako se radi po novom kurikulumu zadovoljna sam sudjelovanjem učenika u aktivnostima potrebnim za usvajanje obrazovnih ishoda. Ove godine uz projekt koji se opet pokazao učenicima zanimljiv i kojim su pokazali usvojenost nastavnih ishoda iz cjeline Društvena nejednakost ističem i izradu plakata za različite subkulture pomoću kojih su učenici uočili sličnosti i razlike među društvenim grupama unutar modernog društva. Zanimljivi, iscrpni i izvrsno odrađeni radovi pomoću različitih digitalnih alata za izradu plakata.

Nastava logike odvija se u svim trećim razrednim odjelima (3.A, 3.B, 3.C). GIK realiziran i ostvaren u potpunosti. Logika kao predmet zahtjeva kontinuirani rad jer se nastavni sadržaji nadovezuju i bez usvojenosti prethodnih ne mogu se razumjeti i usvojiti oni koji slijede. Stoga sam ove godine pokušala potaći kontinuirani rad pomoću redovitog pisanja izlaznih kartica. To se kod nekih učenika pokazalo dobrom strategijom, a neki budući iz njih ne proizlazi vrednovanje ocjenom nisu to baš ozbiljno shvatili. To je vidljivo u zaključnim ocjena.

Nastava filozofije odvija se u svim četvrtim razrednim odjelima (4.A, 4.B, 4.C) i po prvi puta po novom GIK-u. Velika novina u odnosu na prethodne godine što se filozofiji pristupa problematski, a ne više kronološki. Mislim da je učenicima bar u početku to bilo malo teže razumjeti te povezati filozofe i istu problematiku u različitim razdobljima, ali u konačnici uspjeli smo. Njih deset su odlučilo i sudjelovati u projektu „Mislim dakle jesam“. Polazišna točka projekta bila je upravo misao R. Descartesa „Mislim, dakle jesam.“ kojom po njemu potvrđujemo svoje postojanje jer ne može misliti netko tko ne postoji. Učenici su pokušali doći do odgovora Koliko mislimo? Je li dovoljno samo mišljenjem potvrditi svoje postojanje ili je to potrebno svakodnevno iznova činiti i koristiti svoj um? Koliko to s obzirom da smo mi ljudi bića spoznaje koristimo svoj um? Potvrdili smo misao da nije dovoljno imati zdravi razum nego je bitno kako i koliko ga koristimo.

Nastava politike i gospodarstva odvijala se u svim četvrtim razrednim odjelima (4.A, 4.B, 4.C) i po prvi puta po novom GIK-u. Novi GIK više ne razdvaja politiku i ekonomiju kao zasebne cjeline koje nisu međusobno povezane nego naprotiv pokazuje koliko su one ovisne jedna o drugoj. Pomoću izlaznih kartica pokušali smo izbjeći zamku ne kontinuiranog rada koji se lako dogodi u predmetima koji su samo jedan sat tjedno. Varijacije su vidljive od razreda do razreda pa i u samim razredima od učenika do učenika. Politika kao tema učenicima bila je bliža od ekonomije stoga bih posebno istaknula sat na kojemu su istraživali u grupama izbore u RH i na temelju pronađenih sadržaja izradili plakate o posljednjim izborima za Hrvatski sabor, posljednjim izborima za predsjednika u RH, posljednjim izborima za tijela lokalne samouprave te posljednjim izborima za Europski parlament. Prezentirani plakati su sadržavali imena i prezimena kandidata/stranaka, rezultate anketa uoči izbora, pregled kampanje uoči izbora, datum održavanja izbora i rezultate izbora. Tijekom ove školske godine sudjelovala sam na ovim stručnim usavršavanjima:

- 31.08.2021. Međužupanijsko stručno vijeće nastavnika Politike i gospodarstva i Sociologije Brodsko-posavska i Požeško-slavonska županija, skup je trajao 3 sata
- 03. 09. 2021. Razvoj ljudskih potencijala kao posljedica reformskih promjena kurikulumu Politike i gospodarstva, trajanje 7 sati
- 27.10.2021. Filozofija jezika- Državni stručni skup za nastavnice i nastavnike filozofije, logike i etike, skup je trajao 3 sata
- 13.11.2021. MŽSV nastavnika Filozofije, Logike i Etike Brodsko-posavske i Požeško-slavonske županije, trajanje 3 sata
- 27. 11. 2021. Međužupanijsko stručno vijeće nastavnika Politike i gospodarstva i Sociologije Brodsko- posavska i Požeško- slavonska županija, trajanje skupa 4 sata
- 21.12.2021. Filozofija uma- Državni stručni skup za nastavnice i nastavnike filozofije, logike i etike, skup je trajao 3 sata
- 04. 01. i 05.01. 2022. Društveni odnosi, procesi i Sociologija i Politika i gospodarstvo u trajanju od 10 sati
- 18.01.2022. Filozofija umjetnost- Državni stručni skup za nastavnice i nastavnike filozofije, logike i etike, skup je trajao 3 sata
- 18.02.2022. Suvremena filozofija politike- Državni skup za nastavnike filozofije
- 23.02.2022. Državni stručni skup Utjecaj stereotipa na proces odgoja i obrazovanja u srednjoj školi - I. dio, u trajanju od 5 sati
- 24.02.2022 Osnove izrade multimedijских sadržaja u trajanju od 180 minuta.
- 03.03. 2022. Paleta jednostavnih digitalnih alata u nastavi -u trajanju od 210 minuta

- 25.04.2022. Etika za nefilozofe: čovjek, priroda i tehnologija Državni stručni skup za nastavnike etike, logike i filozofije, trajanje skupa 3 sata
- 06.07.2022. Državni stručni skup Utjecaj stereotipa na proces odgoja i obrazovanja u srednjoj školi - II. dio, u trajanju od 5 sati
- te na predavanjima kolega Asertivna komunikacija (Ljiljana Vidmar), Vrednovanje po mjeri učenika(Ivana Škarica), Demografska slika RH (Đurđica Eržić), Selfie(Snježana Milinović), Ukrajina (Goran Šarić)

POVIJEST I GEOGRAFIJA

Goran Šarić

Ove školske godine povijest sam predavao u 1. A , 1. B i 3. B, a geografiju u 1. B, 2. A, 2. B, 2. C , 3. A, 3. B i 3. C. GIK-ovi su u potpunosti ostvareni u svim razredima i u oba predmeta. MPT su implementirane u pojedine nastavne jedinice kako je propisano GIK-om. Za razliku od prethodnih dviju školskih godina kada smo imali česte izmjene nastavnih modela A i C, ove školske godine , poboljšanjem epidemioloških prilika i ukinućem epidemioloških mjera nastava se većim dijelom izvodila uživo. Nastava po modelu C izvodila se u pojedinim razredima ili s pojedinim učenicima koji su bili u samoizolaciji ili u izolaciji. Promatrajući po predmetima i razredima situacija je sljedeća:

U 1. A razredu izražena je polarizacija na dio učenika koji je bez problema usvajao nastavne sadržaje i na veći dio koji je prolazio „muke“ prilagodbe na novo školsko okruženje. U ovom razredu često se tijekom ove školske godine događao paradoks. Tijekom obrade nastavnih jedinica bila je dobra povratna informacija učenika, rado su sudjelovali u mnogim aktivnostima, iznosili svoje mišljenje, no prilikom sumativnog ocjenjivanja situacija je bila dijametralno suprotna. Uočava se kampanjsko i neredovito učenje, što je rezultiralo slabijim ocjenama, posebno pred kraj školske godine. Ono što pohvaljujem je što je većina uspjela ispraviti negativne ocjene. U 1. B razredu bila je izražena radna atmosfera pri čemu je većina učenika uspješno usvojila ishode i u povijesti i u geografiji. Za razliku od prošle školske godine kada je u sadašnjim drugim razredima javio se problem usvajanja ishoda fizičke geografije i uporabe geografskog zemljovida u ovom razredu sve je glatko prošlo.

Kod drugih razreda uočio se onaj poznati „sindrom drugih razreda“ kada je izražen slabiji uspjeh, no i tu se uočavaju razlike. U 2. C razredu su se uspjeli othrvati tom trendu i bez problema zadržati pozicije iz prvog razreda, a pojedini učenici su postigli viši uspjeh nego prošle godine. Nažalost, to se nije dogodilo u ostala dva. Problemi iz prethodnog razreda ostali su i dalje, iako su nastavna tematska područja stanovništvo, naselja i gospodarstvo učenicima bliža. Uočilo se kampanjsko učenje, orijentacija na jedan predmet te neredovita uporaba geografskog zemljovida, posebno pri ponavljanju gradiva.

S trećim razredima sam najzadovoljniji. Po GIK-u geografije za treće razrede obrađivale su se pojedine teme, koje su učenici trebali usvojiti u prethodnim razredima. S obzirom da su im mnogi pojmovi već bili poznati od ranije učenici su bez problema usvojili sve ishode. Većih problema pri usvajanju ishoda nije bilo niti u nastavi povijesti u 3. B.

U oba predmeta i u svim razredima učenici su na kraju nastavnih jedinica i nastavnih cjelina učenici su rješavali izlazne kartice te su uz pomoć povratnih informacija mogli uvidjeti na što trebaju obratiti pozornost. Većina učenika ima pozitivnu reakciju na ovakav oblik rada i često su isticali da im je to puno pomoglo kod ponavljanja i pripreme za pisane provjere znanja. Tijekom ove školske godine učenici su dobivali mini projekte gdje su trebali primijeniti naučene ishode i vještine- u prvim razredima različite aspekte svakodnevnog života starih Rimljana, izradu turističkih ponuda hrvatskih nacionalnih parkova i parkova prirode, u drugim razredima na primjeru odabranog grada navesti komponente grada, u trećim razredima rekonstruirati život starosjedilaca Sjeverne i Južne Amerike, odabirom subekumenskog okoliša i ljudske zajednice navesti buduću perspektivu tih područja te o najpoznatijim megaprojektima ili tehnološkim zatajenjima. Što se tiče stručnog usavršavanja sudjelovao sam na ŽSV-ima nastavnika povijesti u osnovnim i srednjim školama Brodsko – posavske županije i to 8.12.2021.i 26.5.2022. te nastavnika geografije u osnovnim i srednjim školama

Brodsko - posavske županije koji su održani 9.12.2021. i 23.2.2022. I ove godine su učenici sudjelovali na školskim i županijskim razinama natjecanja iz povijesti i geografije. Učenik 1. B Edi Conjar osvajanjem prvog mjesta u kategoriji prvih razreda na županijskoj razini natjecanja iz povijesti sudjelovao je na Državnom natjecanju iz povijesti od 11. – 13.4.2022. u Krku gdje je osvojio 6. mjesto. Posebno me veseli vraćanje na kabinetsku nastavu jer će ponovno biti lakša uporaba povijesnih i geografskih zemljovida te nastavnih pomagala na jednom mjestu te se nadam da će se nastava odvijati što duže uživo.

POVIJEST

Ivana Barišić

1.C, 2. A, 2.B, 2.C, 3.A i 3.C, 4.A, 4.B., 4.C

Godišnji izvedbeni kurikulum nastave povijesti u svim je razredima u potpunosti ostvaren te su međupredmetne teme obrađene i implementirane u nastavne jedinice. Kao i u prethodnoj nastavnoj godini, Međupredmetne teme redovito su sastavnice nastavnih jedinica, s naglaskom na MPT Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, IKT te Osobni i socijalni razvoj (npr. nastanak prvih ljudskih zajednica i zajedničko djelovanje, globalna politika i utjecaj na pojedinca, prosvjetiteljske ideje, Francuska revolucija, sufražetkinje, Prvi i Drugi svjetski rat). Međupredmetna obrada tema (uz primjenu različitih oblika rada te uvođenje novih digitalnih alata ili prenamjenu istih) pokazala se vrlo korisnom (motiviranost, učenici su uključeni kad se teme povežu sa suvremenim temama i kad ih nastavnik upućuje na ishode koje je potrebno ostvariti). Učenici su upućeni u svakom trenutku kako je MPT povezana s nastavnim gradivom što doprinosi praćenju na satu obrade i obuhvatniji pristup temama.

U ostvarivanju ishoda GIK-ova prisutne su poteškoće vezane uz kampanjsko učenje za pisane provjere. Kod usmenih provjera vidljiva je poteškoća u jezičnom izražavanju dijela učenika (npr. onda kada je potrebno definirati određeni pojam, opisati događaj uzročno-posljedično ili zaključiti na temelju analize elemenata karte).

Stručno usavršavanje obuhvatilo je:

- ŽSV nastavnika povijesti Brodsko-posavske županije

TEME:

- I-nastava povijesti 2020.-2021. (Željko Čmelješević, prof.) 2. Ispiti znanja prema zahtjevima novog kurikuluma i novog koncepta natjecanja (Jelena Jakovljević, prof.) 3. Židovska zajednica u Slavonskom Brodu (Ivan Ilišević, prof.) 4. Što smo naučili iz nastave na daljinu? (Lucija Brnić, dipl. pedagog; 1. Predstavljanje projekta "Into The Unknown-Put u nepoznato" (Marina Cvijić, prof.), 2. Nastava povijesti sa slijepim i slabovidnim učenicima-primjer iz prakse (Krunoslav Samardžić, prof.), 3. Formativno vrednovanje i povratne informacije u online okruženju (Danijela Kegalj, prof.), 4. Predstavljanje projekta "Kako spriječiti suvremene migracije mladih iz Slavonije i Baranje" (Danijela Zekušić, prof.), 5. Predstavljanje projekta "Razvoj gospodarstva nekada i danas-zaštita okoliša" (Danijela Zekušić, prof.); 1. Europa u povijesnom i globalnom kontekstu (Vedran Ristić, prof.), 2. Ara pacis-jedna priča o nastajanju, jedna o nestajanju i jedna o ponovnom nastajanju (Tihomir Katušić, prof.), 3. Elementi vrednovanja: proceduralno znanje-primjeri iz nastave (Željko Čmelješević, prof.)
- ŽSV GOO za koordinate predmetnog područja GOO u korelaciji s među predmetnim temama za osnovne i srednje škole Brodsko posavske županije: 1. Igor Nikičić, uvodni dio 2. Amela Muftić Župan: Važnost razvijanja socijalnih vještina učenika osnovnoškolske dobi; OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ 3. Senka Jelić: Flexclip u nastavi; IT 4. Aleksandra Balen: Projekt: Živjeti zdravo –MOOC-a Projekt: My,myself and I” - OSOBN I SOCIJANI RAZVOJ 5. Mirela Šprajc: Digitalni alat-LINOIT-Ljudska prava. GOO i IT 6. Slađana Kristek: primjere dobre prakse LORA (Laboratorij održivog razvoja) projekt ODRŽIVI RAZVOJ 7. Zoran Komesarović i Igor Nikičić: Skriveni kurikulum i GOO 8. PROFIL Klett: Motivacijski okviri digitalnog poučavanja IT (Nataša Gjurjan) 9. Razno; 1. Uvodni dio 2. NIKIČIĆ IGOR, "Održivost u kulturi"; Održivi razvoj 3. RAKOVAC BEKEŠ Ella, "Motivacija u nastavi upotrebom



IKT-a i nematerijalne kulturne baštine ”; Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije/Održivi razvoj 4. ZRILIĆ SANJA, "Održivi razvoj kroz primjer dobre prakse Ekonomske škole Vukovar"; Održivi razvoj 5. BOŠNJAKOVIĆ NATALIJA , "Igrifikacija u STEM obrazovanju"; Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije 6. HAJDAROVIĆ MILJENKO, "Povijesni rječnik u pandemijskoj svakodnevnici"; Građanski odgoj i obrazovanje 7. KRISTEK SLAĐANA i JAGODAR ANTONIJA, "Digitalni alati za vrednovanje moodle (loomen) i wizer.me"; Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije 8. DILICA KRISTINA, "Interdisciplinarno poučavanje o Holokaustu"; Građanski odgoj i obrazovanje 9. DUKA KRUNOSLAVA, "Reproduktivno vs. asocijativno (prirodno) učenje"; Učiti kako učiti 10. KRIJAN MARIJANA, "(U)druga prilika za rast"; Osobni i socijalni razvoj; Izdavačka kuća ALFA. 11. Razno; Uz navedeno, sudjelovala sam i u organizaciji radionica GOOD školice (vezano uz GOO te program volontiranja u školama).

- Stručno usavršavanje uključuje i sudjelovanje na radionicama u organizaciji CARNET-a te

Potrebe: plutena ploča (za dokumente/obavijesti/zanimljivosti iz prošlosti)

Preporuke za podizanje kvalitete nastave: organizacija radionica za učenike o organizaciji vremena, o metodama učenja, o unutarnjoj motivaciji, o asertivnoj komunikaciji, o tome kako se pokrenuti (prijedlog je za sat razrednika ili vanjskog predavača), o jačanju samopouzdanja. Osobno i sama na satu povijesti primjenjujem analize navedenih tema (na povijesnim primjerima, kroz MPT). Vidljivo je da su ovakve teme učenicima potrebne, navedeno i sami učenici ističu kao željene teme u sklopu obrazovanja.

GEOGRAFIJA

Đurđica Eržić

Nastavu geografije predavala sam u 1. a i 1. c te 4. a, 4.b i 4.c razredu. U radu smo koristili udžbenike izdavačke kuće Alfa Geografija 4 (H. Drvenkar, M. Godinić, J. Jukić, T. Pleić, A. Vrbatović) i izdavačke kuće Školska knjiga Geo 1 (H. Gall, D. Jukopila, P. Kralj). Koristili smo digitalni udžbenik i interaktivne sadržaj s <https://www.mozaweb.com/hr/> i <https://www.e-sfera.hr/>. Nastavno gradivo je u potpunosti obrađeno.

Učenici su aktivno sudjelovali u obradi i utvrđivanju gradiva. Uspješno su usvojili ishode planirane GIK-om. Pitala sam učenike koji nisu redovito učili na brzo ispravljanje negativnih ocjena. S učenicima prvih razreda u sklopu projekta o GISu provela sam terensko istraživanje i pomoću aplikacije Field Maps kartiranje dječjih igrališta u našem gradu. Učenici četvrtih razreda su kartirali pristupačnost nogostupa i prijelaza kolnika te obrazovnih, zdravstvenih, upravnih i ugostiteljskih objekata osobama s tjelesnim oštećenjem. Poteškoća u radu je bilo prenošenje didaktičkih pomagala (stalaka, zidnih i stolnih karata, globusa, stijena, modela vulkana) iz učionice geografije u učionice u prizemlju.

Sudjelovala sam 25.9.2021. na terenskom stručnom aktivu nastavnika geografije u Planinarskom domu „Đuro Pilar“, na jezeru Petnja i geološkom lokalitetu Pljuska. Online sam se educirala 1.9.2021.- Sedmi hrvatski simpozij nastavnika povijesti te na županijskim stručnim vijećima 8.12.2021., 9.12.2021. i 23.2.2022. Međužupanijski stručni skup nastavnika geografije održan je 1.7.2022.

MATEMATIKA

Snježana Milinović

Razredi: 1. C, 3.C

Realizirani su svi obvezni ishodi po GIK-u u trećem razredu, dok je u prvom razredu zadnje poglavlje realizirano sa manjim brojem sati jer se pokazalo potrebnim početna poglavlja temeljitije uvježbati da bi učenici stekli određene vještine, brzinu i točnost kod rješavanja zadataka. Kako imamo predviđeno ponavljanje na početku nastavne godine bit će naglasak na tome gradivu da bi učenici svladali sve potrebno.



U prvom razredu stvorena je dobra radna atmosfera, učenici sudjeluju na nastavi, ne ustručavaju se pitati ako im je što nejasno. Redovito pišu domaće zadaće i to je rezultiralo manjim brojem negativnih ocjena u pisanim provjerama. Veći dio učenika je napredovalo tijekom školske godine u odnosu na početne provjere jer su stvorili učinkovite načine rješavanja postavljenih zadataka. Tijekom obrade nastavnih tema dobivali su povratne informacije o napretku raznim načinima vrednovanja za učenje. Prije pisanih provjera putem grupnog rada ponovljeno je gradivo potrebno za provjeru uz raspravu spornih zadataka. Pohvaljujem ovaj razred za njihov trud, volju i ambicije za dobivanje dobre ocjene.

U trećem razredu učenici suprotno gornje spomenutom razredu slabo sudjeluju prilikom obrade gradiva. Razlog tomu je kod većine učenika konstantni nerad, ne pisanje domaćih zadaća i kampanjsko učenje za test tako da i to malo naučenog gradiva brzo zaborave te ne mogu povezivati novo gradivo sa starim. Ovaj problem izložila sam roditeljima na roditeljskim sastancima, ali nije se pokazalo učinkovitim. Zaključna ocjena kod 40% razreda je ocjena dovoljan. Učenici su svjesni svoje situacije i pokušat će naučiti propušteno na izbornoj i fakultativnoj nastavi u četvrtom razredu. Uvijek sa puno nade gledam u novu školsku godinu da će se učenici malo više posvetiti učenju i da će redovitije raditi rješavanjem domaćih zadaća jer bi time i rad na satu poprimio drugi oblik i donio veće korist većini učenika. Do sada je to bila samo komunikacija sa 3-5 učenika.

STRUČNO USAVRŠAVANJE:

1. Županijska stručna vijeća iz matematike: 14.10.2021, 22.2.2021., 19.5.2022.
2. Državni stručni skup iz matematike (online): 24.2.2022.
3. Edukacija za vrednovanje probnih ispita državne mature iz Matematike, 3. razred: 22.3.2022.

Prijedlozi za poboljšanje:

- Za uspješnije učenike pripremati dodatne zadatke kako bi imali priliku proširiti svoje znanje
- Komunikacija putem teamsa za sve nedoumice u rješavanju zadataka
- Tijekom godine po poglavljima rješavati zadatke sa DM u dodatnim domaćim zadaćama kako bi se učenici motivirali što ranijem ponavljanju za ovaj ispit (četvrti razred)

Lahorka Vidović Peterman

OSTVARENJE GIK-ova: GIK je ostvaren u svim razredima osim u prvome razredu. Učenici prvoga razreda su sporiji, slabijeg predznanja i temu PADATCI ostvarit će u trećem razredu kroz dodatni sat.

IMPLEMENTACIJA MPT: ne robujući oznakama pojedine međupredmetne teme nastojala bih istaknuti nekoliko ishoda koji se meni čine važnima

- Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život (postotni računa, računanja kamata, primjena eksponencijalne i logaritamske funkcije...)
- Razvija osobne potencijale (učeći učenik razvija svoje sposobnosti)
- Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (rad na projektu)
- Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije (rad na projektu, uporaba GeoGebre)
- Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a (rad na projektu)
- Suradnički uči i radi u timu (rad u grupi, paru, na projektu)

STRUČNA USAVRŠAVANJA: sudjelovala sam na stručnim usavršavanjima u školi u organizaciji CARNET-a, na tri županijska stručna vijeća, ne jednom međužupanijskom stručnom vijeću i na jednom stručnom usavršavanju na državnoj razini u veljači u trajanju od 11 sati (online).

Rijetko sam pratila stručna usavršavanja srijedom putem Teamsa jer sam imala nastavu do 13 sati i kasnila bih.

NASTAVA: I dalje moram raditi na poboljšanju vrednovanja, pronaći najbolji način da kod odličnih učenika „izvučem“ maksimum, a kod slabijih učenika što učinkovitije provjeriti usvojenost osnovnih ishoda.

- Ove godine sam zakazala u 1. A razredu po pitanju vrednovanja za učenje i vrednovanja kao učenje. Učenici toga razreda su sporiji, slabiji u komunikaciji tijekom nastave i često mi se dogodilo da ono što sam planirala nisam ostvarila na satu pa sam onda morala ponekad „žrtvovati“ ta vrednovanja.
- Kod učenika 2.A razreda dogodila se podjela - uglavnom muški dio razreda je aktivniji na nastavi, redovito pišu zadaću i pokazuju bolji uspjeh. Druga polovica razreda više izostaje, manje je aktivna na nastavi, domaću zadaću uglavnom pišu vikendom i to sve rezultira slabijim rezultatima na testovima.
- Raditi u 3. A razredu je jedna druga priča. Većina učenika je aktivna na nastavi, većina ih redovito piše domaću zadaću i vrlo lako se dogovore za ispravak negativnih ocjena unutar razreda jer im je važno što prije ispraviti negativnu ocjenu.
- S maturantima sam živjela „Školu za život“ i to što sam s njima, poglavito u prvome razredu, radila mislim da s nijednom drugom generacijom neću tako. Maturanti su tijekom četvrtog razreda svaki mjesec dobivali zadatke s državna mature i na kraju mjeseca provodila sam kratku provjeru znanja sastavljajući slične zadatke (vrednovanje za učenje). Rezultati su bili različiti, svaki rezultat je slika rada učenika.

I molim pomoć glede konzumacije tekućine na nastavi. Neki učenici nastoje biti neprimjetni pa nagnu bocu i popiju. No, neki to čine otvoreno i često piju tijekom sata (sjede zavaljeni kao u fotelji i naginju bocu). Mislim da bi kao škola trebali zauzeti stav po tom pitanju jer je najgore kada mi učenici kažu da to smiju raditi kod nekih profesora jer i sami profesori to čine. Možda taj članak treba pojasniti meni i učenicima.

Članak 6.

U prostoru Škole i okolišu zabranjeno je:

- promidžba i prodaja svih proizvoda koji nisu u skladu s ciljevima odgoja i obrazovanja
- pušenje
- nošenje oružja
- pisanje po zidovima i inventaru škole
- bacanje izvan koševa za otpatke papira, žvakaćih guma i sličnog
- korištenje i konzumiranje alkohola i narkotičnih sredstava
- ulaženje u školu u alkoholiziranom stanju
- igranje igara na sreću i sve vrste kartanja
- korištenje tiskovina nepoćudnog sadržaja
- **konzumiranje hrane i napitaka u učionicama bez dopuštenja nastavnika**
- uništavanje stvari u razredu ili hodniku
- namjerno uništavanje sanitarnih prostorija i izazivanje poplava u njima
- korištenje predmeta koji mogu izazvati ozljedu (nožići, odvijači, britvice i sličnog), osim potrebnog nastavnog pribora
- korištenje sredstava, opreme i uređaja koji mogu izazvati požar ili eksploziju
- uništavati posađena stabla i biljke
- uništavanje imovine škole i zviždanje u školi
- korištenje mobitela, kamera, snimača ili bilo kakvih uređaja za vrijeme nastave koji nisu u funkciji nastave
- unošenje predmeta kojim bi se remetila nastava i ugrožavala sigurnost u razredu ili školi.

I još nešto...odijevanje za toplijih dana...je li primjereno doći u školu u dresu (i mladići i djevojke), bickama...?

Prijedlog za projekt za maturante :



- običi neka poduzeća, privatnike, gradsku upravu, industrijski park... s ciljem da se maturanti upoznaju s nekim zanimanjem (ovisno o afinitetu svakoga učenika)
- domaćinstvo (rad u radionici kod domara, promijeniti gumu na biciklu, šivanje, štrikanje, heklanje, glačanje....svaki profesor nešto pa ih se nekoliko može uključiti...

Branka Kušenić

U školskoj godini 2021. /2022. predavala sam matematiku u 1. B, 2. B, 2. C, 3. B i 4. C razredu, zatim Dodatnu nastavu za natjecanja iz matematike za 1., 2., 3. i 4. razrede, te Dodatnu nastavu za cijeli 3. B razred - ukupno 20 sati nastave tjedno.

Provedba GIK-a:

Nastavni ishodi planirani GIK-om nisu ostvareni u cijelosti niti u jednom razredu, a razlog tome je povremeno održavanje nastave po B ili C modelu, nesamostalnost u radu većine učenika upisanih u druge razrede zbog čega smo se morali dulje zadržavati na pojedinim nastavnim cjelinama kako bi učenici ostvarili osnovne ishode, upisivanje održanog sata matematike, ali s temom Projektni dan, Terenska nastava i sl., te nenastavni dani (državni praznici). Nastavne ishode koji nisu ostvareni učenici će obraditi i usvojiti putem zadanih projektnih zadataka preko ljetnih praznika. MPT je implementiran u pojedine nastavne jedinice po planu i programu.

Primjeri dobrih nastavnih jedinica:

Uvođenjem grupnog rada u nastavi po modelu A i po modelu C prilikom rješavanja zadataka pripreme za ispit znanja učenici su se aktivnije pripremali za pisane ispite i poboljšali uspjeh.

Stručno usavršavanje:

Sudjelovanjem na online Županijskim aktivima iz matematike, te online Državnim skupovima, kao i edukacijama za Probnu državnu maturu za 3. i 4. razrede dobila sam informacije koje sam mogla primijeniti na nastavi.

Poteškoće u redovnoj, te u nastavi na daljinu:

- održavanje nastave u virtualnom okruženju bilo je vrlo stresno i iscrpljujuće iako su učenici odlično surađivali i izvršavali zadane zadatke
- dio učenika, a i njihovih roditelja, zadovoljava se ocjenom dovoljan i plaćanjem instrukcija, što ne dovodi do zadovoljavajućeg rezultata prilikom polaganja Državne mature iz matematike, jer bez redovitog, točnog i samostalnog rada nema trajnog znanja
- roditelji su imali mogućnost održavanja informacija vezano uz nastavu matematike putem Teamsa-a, a pred kraj godine i uživo u školi, i tu je mogućnost iskoristilo troje roditelja samoinicijativno, dok je 12 roditelja pozvano na informacije zbog neredovitog rada i lošeg uspjeha učenika preko razrednika, a 1 roditelj je pozvan na informacije zbog neprimjerenog

ponašanja na nastavi preko pedagoške službe

Preporuke za poboljšanje kvalitete nastave:

- dio učenika drugih, trećih i četvrtih razreda (oko 35% u svakom razredu) ima pravilne radne navike što se tiče matematike, a to su učenici koji savjesno rješavaju zadatke zadane na redovnoj nastavi, ali se zalažu i u rješavanju dodatnih zadataka (priprema za Školsko, Županijsko i Državno natjecanje, te za Ekipno natjecanje iz matematike u Koprivnici i Puli), a kada bi bili na odgovarajući način nagrađeni od strane lokalne zajednice, mislim da bi se još više potruditi oko pripreme za natjecanja
- svi učenici kojima predajem izuzetno su pristojni i kulturni, i zadovoljna sam radnom atmosferom na svakom nastavnom satu, a još češćim provjeravanjem točnosti rješavanja DZ (formativno vrednovanje) na početku skoro svakog sata nastojat ću poboljšati kvalitetu samostalnog rada učenika, a nadam se da će razgovori s Matijom Mijatovićem poboljšati njegov odnos prema radu i prema nastavnicima u sljedećoj školskoj godini
- učenici drugih, trećih i četvrtih razreda morali su za DZ rješavati zadatke iz gradiva prethodnih razreda i na taj su način učvrstili svoje znanje, što će im olakšati pripremu i polaganje ispita Državne mature. Zadaci koje su trebali vježbati bili su postavljeni u



- datotekama u Teams-u, tako da su im bili dostupni "24 sata na dan", a uvođenjem grupnog rada prilikom rješavanja zadataka s Državne mature učvrstili bi trajno znanje matematike
- premalo je korelacije s ostalim nastavnim predmetima (fizika, kemija, biologija, informatika...), a kako kurikularna reforma nije rasteretila nastavni plan i program matematike, nastojat ću kroz provedbu projekata ostvariti bolju korelaciju s navedenim predmetima
 - nadam se da će se nastava matematike održavati bez blok - satova jer GIK matematike nije rasterećen reformom, pa nemamo prostora za više sati uvježbavanja, tako da je idealan raspored bez blok – satova jer omogućuje obradu na nastavi unutar jednog školskog sata i uvježbavanje naučenog rješavanjem domaće zadaće kod kuće
 - i dalje sam zadovoljna neocjenjivanjem na kraju 1. polugodišta jer je kraj 1.obrazovnog razdoblja prošao puno ležernije, nije bilo problema niti prilikom zaključivanja na kraju nastavne godine, a negativno ocjenjene cjeline učenici su mogli ispravljati po kriterijima ocjenjivanja i toga su se većinom i pridržavali
 - uhodanim sistemom ispravljanja negativno ocjenjenih gradiva tijekom godine, broj učenika koji su upućeni na dopunski rad sveo se na 5 učenika, ali je jedan od njih upućen na jesenski popravni rok iz matematike

FIZIKA

Goran Ružkan

U školskoj godini 2021./2022. predavao sam fiziku u 1.B, 2.A, 2.B, 2.C, 3.A, 3.B i 3.C

U svim razredima ostvaren je planirani broj nastavnih sati ili veći.

Prednosti:

- svi učenici kojima predajem izuzetno su pristojni i kulturni
- zadovoljan sam radnom atmosferom na svakom satu
- dio učenika (oko 30% u svakom razredu) ima pravilne radne navike, a to su učenici koji savjesno rješavaju zadatke zadane na redovnoj nastavi, ali se zalažu i u rješavanju dodatnih zadataka (neki su sudjelovali na Školskom i Županijskom natjecanju)
- i dalje sam zadovoljan neocjenjivanjem na kraju 1. polugodišta jer je kraj 1.obrazovnog razdoblja prošao puno ležernije, nije bilo problema niti prilikom zaključivanja na kraju nastavne godine, a negativno ocjenjene cjeline učenici su mogli ispravljati po kriterijima ocjenjivanja i toga su se većinom i pridržavali
- sudjelovanjem na Županijskim stručnim vijećima dobio sam kvalitetne informacije koje mogu primijeniti na nastavi
- bolja opremljenost kabineta fizike, kao i novi kabinet u kojem se također može održavati nastava.

Nedostatci:

- prevladava frontalni ili individualni oblik rada, te rad u paru, tj. nedostaje grupni ili timski rad (razumljivo zbog situacije s COVID-om)
- mali broj učenika koji se redovito pripremaju za nastavu
- zbog kampanjskog učenja većina učenika ne povezuje gradivo

Mogućnosti:

- provjeravanje točnosti rješavanja DZ na početku svakog sata, međutim pokazalo se da većina učenika ne piše dz
- uvođenje grupnog rada prilikom rješavanja zadataka s Državne mature

Poteškoće

- nastavni plan i program samo malim dijelom nije završen u 2. razredima dok su prvi i treći razredi napraviti u cijelosti. Razlog zašto nije napraviti u 2. razredu
 - 1 preopširnost gradiva
 - 2 loša matematička pismenost velikog broja učenika
 - 3 velik broj izostanaka pojedinih učenika zbog kojih ne mogu pratiti gradivo
 - 4 nepisanje domaćih zadaća što za posljedicu ima nepripremljenost učenika
- i dalje ima previše učenika koji iz raznoraznih razloga izostaju s nastave i pisanja najavljenih pisanih provjera, te otežavaju izvođenje nastave



- dio učenika, a i njihovih roditelja, zadovoljava se ocjenom dovoljan i plaćanjem instrukcija, što ne dovodi do zadovoljavajućeg rezultata prilikom polaganja Državne mature iz fizike, jer bez redovitog, točnog i samostalnog rada nema trajnog znanja
 - učenici drugih razreda pokazali su se kao najmanje savjesni te je stoga i broj negativnih ocjena u skladu s tim bio i najveći. U drugim razredima ne piše se DZ i isto tako učenici se ne pripremaju za sate nastave pa ne mogu pratiti nastavu.
 - učenici četvrtih razreda uglavnom su redovito izvršavali svoje obveze, osobito grupa učenika koja je odlučila upisati tzv. tehničke fakultete, te su s izuzetnom voljom i zanimanjem pratili nastavu.
- Moram napomenuti da sam većinu školske godine do 1. travnja bio na bolovanju te je zamjena Blaženka Bošnjak odradila zadovoljavajuće većinu posla.
- Niti jedan učenik nije upućen na dopunski rad.

Zlatko Matijašević

Ove školske godine fiziku sam predavao u 1. A , 1. C, 4.A, 4.B i 4.C. GIK-ovi su u potpunosti ostvareni u svim razredima. MPT su implementirane u pojedine nastavne jedinice kako je propisano GIK-om. Za razliku od prethodnih školskih godina kada smo imali uglavnom model C nastave, ove školske godine, poboljšanjem epidemioloških prilika i ukinućem epidemioloških mjera nastava se većim dijelom izvodila uživo. Što se tiče same nastave fizike, srednja ocjena u svim razredima mi je najniža od svih nastavnika. S tom činjenicom sam izrazito zadovoljan. Atmosfera u svim razredima je bila odlična, osobito u maturantskim razredima. Nažalost, uočava se kampanjsko i neredovito učenje, što je rezultiralo slabijim ocjenama. To se ne mijenja već godinama. Ali, bitno da su učenici živi i zdravi te pristojno odgojeni. Tako da je s njima užitak raditi. Ono što nije dobro je činjenica da je zakonom određeno da je zaključna ocjena od 1 do 5, ali neki nastavnici odlučno zaključuju ocjene iz redovnih predmeta od 3 pa navise čime se drastično ruši ugled naše škole. Treba raditi na tome da se ujednače kriteriji u našoj prelijepoj ustanovi, da imamo što manje odlikaša i da se poradi na samoj kvaliteti znanja. Smatram da se našim učenicima ne smije podizati ego nerealnim ocjenama te im se umiljavati slatkim obećanjima, već treba da ih se nauči kritičkom mišljenju i samoprocjeni koja mora biti puno realnija nego sada.

Stručno usavršavanje

- Osnove izrade multimedijских sadržaja (24. siječnja 2022.)
- Paleta jednostavnih digitalnih alata u nastavi (3. ožujka 2022.)
- Edukacija za vrednovanje probnih ispita državne mature iz Fizike (18. ožujka 2022.)
- Radionica uživo: Praćenje i vrednovanje pomoću digitalnih alata (27. travnja 2022.)

KEMIJA

Ilijana Ban

Nastava kemije se održavala u 1.,2.,3.,i 4. razredima.

Nastavne jedinice predviđene GIK-ovima su obrađene

U održavanju nastave bili su prisutni problemi vezani uz samoizolacije i izolacije učenika i razreda. Uglavnom je bilo jako stresno održavati nastavu u razredu i istovremeno uključivati učenike on line, posebno kada se prije obrade nove nastavne jedinice provodi usmena provjera ili analiza i upis pisane provjere. Problemi su ove godine ipak bili manji jer je Teams bolje funkcionirao, a i ovladali smo raznim metodama korištenja.

Za Projektni dan obrađene su sljedeće teme: 1. i 2. razred, Zračenja

3. i 4. razred, Tajne nakita

Ostvarene međupredmetne teme u nastavi kemije:

U svim odgojno-obrazovnim ishodima Kemije kontinuirano se ostvaruju očekivanja međupredmetne teme: Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije i Učiti kako učiti.

Ostale međupredmetne teme:



1. i 2. razred: Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Zdravlje
3. razred: Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Zdravlje, Građanski odgoj
4. razred: Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Poduzetništvo

Učenici su sudjelovali na školskom i županijskom natjecanju iz kemije i ostvarili sljedeće rezultate na županijskoj razini: Domagoj Ivanišević 2. mjesto, Mihael Božić 3. mjesto u konkurenciji 2. razreda. Marko Ivanišević 1. mjesto u konkurenciji 4. razreda.

Učenici 4. A i 4. B razreda (Marko Ivanišević, Damjan Rakić, Iva Češić) i 2.B i C razreda (Jure Šimunić, Patrik Ivanetić, Luka Božić) sudjelovali su na natjecanju Atom liga.

Stručna usavršavanja:

Stručni skup Županijsko stručno vijeće SŠ i OŠ Brodsko-posavske i Požeško-slavonske županije (12.1.2021. Zoom, Online)

Stručni skup Županijsko stručno vijeće SŠ i OŠ Brodsko-posavske i Požeško-slavonske županije (24.3.2022. Zoom, Online)

Samovrednovanje u okviru alata SELFIE: "SELFIE 2021-2022, session 3" dana (12.5.2022.)

Održan ogledni sat, tema-Indikatori

BIOLOGIJA I KEMIJA

Josip Sokić

Biologija – 1.A, 1.B, 1.C, 2.B, 3.B, 4.A, 4.B, 4.C

Kemija – 3.B, 4.B

U svim razredima realizacija nastavnih sati je potpuna, a svi nastavni sadržaji planirani GIK-om su ostvareni. Osim temeljnih ishoda tijekom navedenih cjelina ostvarivana su očekivanja sljedećih međupredmetnih tema: Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti i Uporaba IKT- a. Poteškoće u ostvarivanju GIK-ova proizlaze iz neredovitog i kampanjskog učenja od strane učenika, ali djelomično i zbog katastrofalno odrađene reforme obrazovnog sustava kojom je nastavljeno kontinuirano srozavanje kvalitete obrazovanja u Hrvatskoj. Idealan primjer katastrofalno lošeg GIK-a je godišnji izvedbeni kurikulum za druge razrede iz biologije.

Interes učenika za natjecanja iz biologije bio je velik jer se učenici u budućnosti vide na studiju na kojem će im biti potrebna znanja iz biologije i kemije. Ostvareni rezultati bili su odlični, a navesti ću samo one najbolje.

Županijsko natjecanje iz biologije – 1.razredi

1. mjesto – Edi Conjar (prvi ispod crte pozvanih na državno natjecanje)

2.mjesto – Marin Krmpotić

3.mjesto – Ida Margetić

Županijsko natjecanje iz biologije – 4.razredi

1.mjesto – Andrijana Šupica

2.mjesto – Marko Ivanišević

3.mjesto – Dora Severinac

Učenica Andrijana Šupica sudjelovala je na državnom natjecanju iz biologije na kojem je osvojila 11.mjesto.

Stručno usavršavanje

1) Znanstvena postignuća u biologiji (AZOO)

- voditelj Marina Ništ, prof.

2) Međužupanijsko stručno vijeće za nastavnike biologije

- voditelj Ljiljana Vidović, prof

3) Koncept prijenosa energije u ekosustavima u skladu s kurikulumima biologije, fizike i prirode

- voditelj dr.cs. Verica Jovanovski i Marina Ništ, prof.

4) Paleta jednostavnih digitalnih alata u nastavi (CARNET)

5) Praćenje i vrednovanje pomoću digitalnih alata

Preporuka i prijedlozi za podizanje kvalitete nastave

1) Revidirati sve GIK-ove napravljene za vrijeme zadnje „obrazovne reforme”

- 2) Smanjiti broj učenika unutar razrednih odjela na maksimalno 15 učenika
- 3) Uvesti nacionalne ispite na svim razinama obrazovanja s ciljem podizanja kvalitete nastave u Hrvatskoj i smanjenja hiperinflacije odlikaša. Na taj način moguće je vrednovati i rangirati škole i nastavnike, a upis u željene srednje škole ili fakultete bio bi jednostavniji i pravedniji. Ocjene bi na taj način postale relikviti prošlosti, rangiranje po postotku riješenosti nacionalnih ispita.
- 4) Izborni i fakultativni predmeti bi trebali učenicima omogućiti usavršavanja u željenom području i kao takvi se ne trebaju vrednovati.
- 5) Automatsko napredovanje nastavnika na osnovu rezultata postignutih u samoj nastavi bez sakupljanja svih silnih potvrda koje već postoje u digitalnom obliku. Nepotrebno printanje potvrda i dokumenata nije u skladu s održivim razvojem jer na taj način doprinosimo povećanju ekološkog otiska i trošimo prirodne resurse.
- 6) Potpuna depolitizacija nastave.
- 7) Ukinuti pisanje ovakvih i sličnih izvješća jer oni neće promijeniti apsolutno ništa, kao ni svi oni prijedlozi koje su nastavnici pisali za vrijeme obrazovne reforme. Uglavnom se to sve samo zbog formalnosti.

Marko Plander

Razredi: 2.A, 2.C, 3.A i 3.C

Drugi razredi

U svim drugim razredima realizacija nastavnih sati je potpuna, a svi nastavni sadržaji planirani GIK-om su ostvareni. Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu gradivo biologije drugoga razreda podijeljeno je u devet cjelina: Pojava života na Zemlji, Razvrstavanje organizama i plan njihove građe, Regulacija, Životni ciklusi organizama, Potpora i kretanje organizama, Izmjena plinova s okolišem, Prijenos tvari u organizmima, Prehrana organizama, Zaštita organizama. Osim temeljnih ishoda tijekom navedenih cjelina ostvarivana su očekivanja sljedećih međupredmetnih tema: Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti i Uporaba IKT- a. Tijekom čitave nastavne godine ostvarivala su se očekivanja međupredmetne teme Učiti kako učiti. Kroz većinu nastavnih cjelina ostvarivala su se očekivanja međupredmetne teme Zdravlje jer su se učenici upoznali s bolestima, poremećajima i oštećenjima različitih organskih sustava u čovjekovu tijelu te liječenjem i njihovom prevencijom. Manje poteškoće u ostvarivanju GIK-ova javila su se u nastavnim jedinicama vezanima uz biljke jer su one učenicima manje zanimljive od čovjeka i životinja. Kroz nastavnu godinu kod učenika su sumativno vrednovani usvojenost bioloških koncepata i prirodno-znanstvene kompetencije.

Školskom natjecanju iz biologije pristupili su: Lovro Dautović, Anja Kovačević, Matej Marušić, Kiara Pavić, Mihael Božić, Mislav Štivičić i Petra Mihajlović. Županijskom natjecanju iz biologije pristupili su: Mihael Božić, Matej Marušić, Mislav Štivičić. Učenik Mihael Božić sudjelovao je na državnom natjecanju iz biologije. Uspjeh učenika je više nego dobar obzirom na neusklađenost ispitnog kataloga i GIK-a zbog čega su na natjecanju bili određeni sadržaji koji nisu obrađeni na redovnoj nastavi.

Treći razredi

U svim trećim razredima realizacija nastavnih sati je potpuna, a svi nastavni sadržaji planirani GIK-om su ostvareni. Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu gradivo biologije trećeg razreda podijeljeno je u šest cjelina: Stanica – osnova živoga svijeta, Energija i metabolički procesi u živom svijetu, Održavanje homeostaze na razini stanice i utjecaj na održavanje homeostaze organizma, Principi prijenosa informacija i reakcije organizma u regulaciji životnih procesa, Prepoznavanje i reakcije organizama, Povezanost životnih ciklusa stanice i organizama. Osim temeljnih ishoda tijekom navedenih cjelina ostvarivana su očekivanja sljedećih međupredmetnih tema: Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti i Uporaba IKT- a. Tijekom čitave nastavne godine ostvarivala su se očekivanja međupredmetnih tema Učiti kako učiti i Osobni i socijalni razvoj. Manje poteškoće u ostvarivanju GIK – a javile su se u nastavnim temama vezanim uz stanični metabolizam poput: staničnog disanja, fotosinteze,

glikolize. Procesi na razini stanice učenicima su apstraktni i teškom im ih je predočiti, osim toga zahtijevaju povezivanje gradiva biologije i kemije. Tijekom obrade ovih nastavnih tema bile su vidljive poteškoće u razumijevanju pojmova iz kemije poput oksidacije i redukcije. Kroz nastavnu godinu kod učenika su sumativno vrednovani usvojenost bioloških koncepata i prirodosnanstvene kompetencije.

Školskom natjecanju su pristupili: Rebeka Akmačić, Lana Ivičić, Marko Kovačević, Dorijan Ljubičić, Nikolina Smolić, Niko Sokić, Petar Bešlić, Leon Jurić i Paula Petranović. Županijskoj razni natjecanja pristupile su Nikolina Smolić i Lana Ivičić.

Projekt

Učenici drugih i trećih razreda sudjelovali su u projektu „Učenici vode nastavu“ tijekom kojeg su istraživali određenu temu te ju na zanimljiv i interaktivan način prezentirali ostalim učenicima u razredu. Tema koju su istraživali učenici drugih razreda bila su Zračenje, a trećih razreda Tajne nakita. U skladu sa zadanim ishodima učenici su istražili koncept zračenja, pozitivne i negativne učinke zračenja, opasnosti zračenja, nepravilna upotreba radioaktivnih elemenata, metale i minerale koji se koriste za izradu nakita za različite prigode i načine njihove izrade.

Stručno usavršavanje

- Koncept prijenosa energije u ekosustavima u skladu s kurikulumima biologije, fizike i prirode (4. siječnja 2022.)
- Znanstvena postignuća u biologiji (3. siječnja 2022.)
- Osnove izrade multimedijских sadržaja (24. siječnja 2022.)
- Paleta jednostavnih digitalnih alata u nastavi (3. ožujka 2022.)
- Edukacija za vrednovanje probnih ispita državne mature iz Biologije (18. ožujka 2022.)
- Radionica uživo: Praćenje i vrednovanje pomoću digitalnih alata (27. travnja 2022.)

INFORMATIKA

Snježana Milinović

Nastavom informatike realizirani su svi ishodi planirani predmetnim godišnjim izvedbenim kurikulumom. U realiziranim aktivnostima bili su mini projekti:

1. **Izrada seminarskog rada- Zdrava prehrana** (timski rad)
Ovim projektom učenici su ostvarili niz ishoda iz MPT: Zdravlje, Uporaba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti
2. **Izrada multimedijskog rada- Moje buduće zanimanje**
Ovim projektom učenici su realizirali niz ishoda iz MPT: Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a, Građanski odgoj i obrazovanje
3. **Korištenje office 365 alata za suradnju i zajednički rad na dokumentima** (rad u paru)
Ovim projektom učenici su realizirali niz ishoda iz MPT: Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a, Građanski odgoj i obrazovanje
4. **Kupujemo računalo-** za određeni budžet odabrati adekvatna računala za „svoju tvrtku“: planirati broj zaposlenika i potrebe za raznim tipovima računala, svoj odabir predstaviti razredu i argumentirati svoj odabir
Ovim projektom učenici su realizirali niz ishoda iz MPT: Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a, Poduzetništvo, Građanski odgoj i obrazovanje

Učenici ovakvim aktivnostima ostvaruju više zadanih ishoda iz GIK-a i MPT-a, rezultati su konkretni digitalni sadržaji koji se mogu prezentirati, učenje nije više samo memoriranje činjenica nego razvijanje vještina koje će im pomoći u budućem školskom ili radnom okruženju, učenje im je zanimljivije.



Tijekom nastave učenici rade na platformi Loomen u kojima se svaka nastavna tema uz razne digitalne materijale upotpunjuje mogućnostima vrednovanja za učenje uporabom mini testova kojima učenici odmah dobivaju povratnu informaciju o naučenom i time mogu planirati svoj napredak u ostvarenosti ishoda. Kroz nastavu informatike učenici ovladavaju uporabom raznih digitalnih alata kojima će se koristiti u nastavku školovanja, uče o poštivanju autorskih prava, zaštiti podataka te odgovornom korištenju digitalnih tehnologija. Za vrednovanje naučenog koristila sam pisane i računalne provjere znanja, a za vrednovanje digitalnih sadržaja korištene su rubrike sa unaprijed zadanim kriterijima.

STRUČNO USAVRŠAVANJE:

1. Županijska stručna vijeća iz informatike: 13. 12. 2021., 13.6.2022.
2. E škole radionice uživo: 24.2.2022, 3.3.2022., 27.4. 2022.
3. Upoznavanje s mrežnom opremom i sustavom za upravljanje i nadzor mreže: 8.12.2021.

Prijedlozi za poboljšanje:

- Planiranje novih aktivnosti: Moj Start up, Video promocija moga kraja, Programiram igru,...
- Mogućnost izrade dodatnog digitalnog sadržaja za učenike koji će svoje istraživanje, a vezano uz neku problematiku teme koja se obrađuje predstaviti razredu (motivacija za dodatnu ocjenu)
Na početku nastavnih cjelina predložiti teme za dodatno istraživanje
- Učenici kreiraju ispit znanja i kriterije za ocjenjivanje za neku nastavnu cjelinu te provode vršnjačko vrednovanje

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

Manda Vincetić

Nastavu TZK izvodila sam u deset razreda, od toga u devet razreda samo djevojkama, a u 3.a djevojkama i mladićima.

Planirani ishodi su ostvareni, mijenjajući nastavne aktivnosti, ovisno o uvjetima i mjestu izvođenja nastave.

MPT - u nastavne jedinice najčešće sam implementirala teme iz :

Zdravlja - Tjelesna aktivnost i mentalno zdravlje, Utjecaj tjelesnog vježbanja na imunološki sustav, Pravilna prehrana, Bazalni metabolizam i ukupna dnevna količina kalorija, Pravilna osobna higijena kod tjelesnih aktivnosti, Hodanjem protiv stresa, BrainGym-vježbe za mozak, Energetski izvori za rad mišića

Osobni i socijalni razvoj – Volontiranje na sportskim događanjima

GOO – Ravnopravnost spolova u sportu

IKT - Obrada osobnih postignuća nakon početnog i završnog provjeravanja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.

Stručno usavršavanje - Najviše volim individualno. Pratim sadržaje objavljene na Edutoriju, Meduzi, YouTube i slično. Sudjelovala sam na tri Međužupanijska stručna skupa 13.12.2021. i 30.3.2022. putem Teams-a i 4.7.2022. uživo u OŠ Ljudevit Gaj Nova Gradiška.

Poteškoće u izvođenju nastave su ogromne. Još uvijek nemamo školsku sportsku dvoranu.

Vanjski tereni (školsko dvorište) imaju dotrajalu i opasnu betonsku podlogu. U mjesec dana imali smo sedam povreda, ne baš bezazlenih. Ekstremni vremenski uvjeti za vrijeme izvođenja nastave u dvorištu. Sve je to uvjetovalo padom motivacije za nastavu TZK kod učenika i nastavnika. Nemamo mrežnog signala u vanjskoj učionici tako da u e-imenik ništa ne možemo evidentirati za vrijeme sata. Često je od takve nastave više štete nego koristi.

Prijedlog je da se nastava TZK, tijekom cijele godine održava u unajmljenoj dvorani, a od vanjskih terena koristimo gradsko nogometno igralište, koje zadovoljava sve uvjete za izvođenje nastavnih sadržaja iz atletike, zatim sportske terene na pijesku pored gradskih bazena i sprave za vježbanje u naselju Urije. Time bi dobili na kvaliteti nastave a učenici bi bili zaštićeniji od povreda, time i motiviraniji.

Za slijedeću godinu trebamo:

donji dijelovi dresova za učenice 14 komada oko 1.500 kn



reketi za stolni tenis 6 kom.
loptice za badminton i stolni tenis
Ukupno: 2.500 - 3.000 kn

600kn
400kn

Mladen Šop

Nastavu TZK izvidio sam u 11 razreda, od toga sam u 11 razreda predavao dečkima, a u 2 i djevojkama (4.A i 4.C).

Planirani izhodi su ostvareni, gdje sam mijenjao nastavne aktivnosti ovisno o uvjetima i mjestu izvođenja nastave. Nastavu sam sprovodio u dvorani Društvenog doma u periodu od 1.10.2021. pa sve do 1.05.2022.

Kroz nastavu TZK nastojao sam ostvariti sve zadane teme u čemu sam u velikom djelu i uspio (ovisno o vremenskim uvjetima).

Ove godine dosta smo vodili računa o epidemiološkim mjerama koje su uvelike i usmjerili nastavu TZK ove godine. Naglasak je bio na higijenskim mjerama kao i razvoju i zdravom životu svakog od učenika.

U nastavi TZK koristili smo sportsku opremu, rekvizite koja je ove godine u zadovoljavajućem broju kao i sadržaje na YouTube i slično koji su nam pomogli u ovo vrijeme koronavirusa.

Sudjelovao sam na 3 velika Međužupanijska stručna skupa od kojih sam i osobno 4.7.2022. uživo u OŠ Ljudevita Gaja bio i voditelj sa temom Disc golf u nastavi TZK u osnovnim i srednjim školama.

Poteškoće u izvođenju nastave TZK su mnogobrojne. Još uvijek nemamo školsku sportsku dvoranu. Vanjski tereni i školsko dvorište imaju dotrajalu podlogu.

Ekstremni vremeski uvjeti za vrijeme izvođenja nastave u dvorištu u periodu od 5. mjeseca pa nadalje zaista su otegotna okolnost za izvođenje kvalitetne nastave stoga se nadam da ćemo u budućnosti imati adekvatne uvjete za izvođenje nastave kao što imamo i vlastite učenike.

Oko svih potreba za sljedeću nastavnu godinu u dogovoru sa profesoricom Vincetić predali smo ravnateljici škole na uvid popis potreban za izvođenje nastave (rekvizite i oprema).

Napomenuo bih da uz sve poteškoće koje su nas zadesile ove godine, glede pademije kao i smanjenog broja učenika ovih godina u našoj školi sa ponosom možemo istaknuti da smo i ove školske godine bili aktivni sudionici Gradskih, Županijskih i Državnih natjecanja.

Najveći uspjeh u 2022. godini ostvarili su naši dečki na Državnom Prvenstvu srednjih škola u stolnom tenisu. Naši gimnazijalci zauzeli su odlično 5. mjesto od 23 najuspješnije škole iz HR koje su izborile plasman na završnici Prvenstva Hrvatske. Od ostalih sportova na kojima je naša škola nastupila u konkurenciji mladića istaknuo bih – 3. mjesto nogomet (Županijsko), 3. mjesto košarka (Županijsko), 4. mjesto odbojka (Županijsko), kros 4. mjesto (Županijsko).

VJERONAUUK

Petar Jurišić

1. B, 2. B, 3. B

Ostvarenje GIK-ova : U svim razredima ostvareni su svi ishodi u skladu s Mzo gik-om za katolički vjeronauk za srednje škole.

Implementacija MPT u pojedine nastavne jedinice: Gotovo svaka nastavna tema je obuhvaćena i međupredmetnim temama. Učenici posebno pokazuju spretnost u stvaranju i dijeljenju ideja i sadržaja o složenoj temi pomoću IKT-a.

Primjer složene teme i dijeljenja sadržaja i ideja je tema o Svetosti i nepovredivosti života u 3. razredu: učenici su izrađivali vlastiti plakat o darivanju krvi, o doniranju organa te rješavali anketne listiće o pobačaju i eutanaziji on-line. U 1. razredu učenici dobro reagiraju na vrednovanje za učenje uz radne listiće. U 2. razredu učenici se iskazuju u samostalnom radu, odnosno samostalnim strategijama učenja: kahoot kviz, prezentacije ili referati u obrađivanju tema iz povijesti kršćanstva na našim prostorima. Učenici 2.B razreda su se kroz projekt dotaknuli 25.godina požeške biskupije , a nekoliko učenika je sudjelovalo u natjecanju za likovni rad na temu 25. godina biskupije te očekujemo da će ući u uži izbor za zbornik učeničkih radova.



Poteškoće u ostvarivanju GIK-ova: Teme su vrlo opširne, posebno u 2. razredu teme iz povijesti kršćanstva na našim prostorima, nudi se puno dokumentarnih filmova ali vremena je premalo.

Stručno usavršavanje:

Azoo- stručni skup za Vjeroučitelje Djakovacko -osječke metropolije , 3.11.2021. održan on-line.

Azoo- stručni skup za vjeroučitelje Požeške biskupije , 27.11.2021 u Požegi.

Azoo- stručni aktiv vjeroučitelja srednjih škola Požeške biskupije, 20.4.2022 u Pakracu.

Potrebe, preporuke za podizanje kvalitete nastave: kada bude moguće Vjeronauku dodijeliti učionicu.

Marina Dedoević

1.A, 1.C, 2.A, 2.C, 3.A, 3.C, 4.A, 4.B, 4.C

Realizirani su svi ishodi planirani predmetnim kurikulumom u zadnja dva mjeseca nastavne godine (ostalo: teško je povezati prethodni nastavni sadržaj, kurikulum, brojčane ocjene i opisno praćenje učenika koje je zabilježeno u e-Dnevniku)

Neke od realiziranih aktivnosti u kojima se ostvaruje više predmetnih i MPT ishoda su:

- Odabir vlastite teme/cjeline po izboru, samostalan rad i povezivanje nastavnog sadržaja (projektna aktivnost)

Ovim aktivnostima učenici su realizirali niz ishoda iz MPT: Uporaba IKT-a, Poduzetništvo, Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj

U nastavi je korištena Teams platforma na koju su učenici postavljali svoje projekte koje su ostvarili kao samostalan rad (plakati, prezentacije, lirika, likovni radovi) odabirom teme ili cjeline koja im se najviše svidjela. Teams je korišten i za vrednovanje kao učenje za dobivanje povratnih informacija učeniku o njegovom napretku, kao i upotreba prezentacija, projektoru i samostalnog izlaganja učenika, sudjelovanje zajednice u razredu, vrednovanje učenika i ostalih učenika. Vrednovanje naučenog provodi se računalnim provjerama te rubrikama uz unaprijed dane kriterije (projekti).

Na kraju nastavnih tema učenici vlastitim i kritičkim promišljanjem vrednuju nastavni sadržaj, dolaze do odgovora koji im se nude i povezuju kršćanske sadržaje koje im nudi Katolička Crkva sa svakodnevnim životom. Znanja su učenici dobili na nastavi ili samostalnim istraživanjem. Povratna informacija nakon realiziranih sadržaja pokazuje kako učenikima odgovara ovakav način rada te evaluacijom na zadnjem nastavnom satu došli smo do zaključka kako je nastava katoličkog vjeronauka zanimljiva i potrebna za 21. stoljeće i mlade intelektualce, kako je potrebno dati više prostora učenikima u samostalnom istraživanju, njegovati kritičko promišljanje učenika i vjeroučitelj treba biti onaj koji usmjeruje učenike na nastavne sadržaje, daje prostora i potiče na uzajamno prožimanje vjere i razuma. Za novu školsku godinu bilo bi dobro planirati različite projektne aktivnosti uz izmjenu problemske situacije odnosno teme, s naglaskom na povezivanje nastavnih sadržaja sa svakodnevnim životom (humanitarni karakter, povezivanje blagdana i svetkovina, volontiranje, uključivanje u život zajednice, svjedočenje vjere djelima prema bližnjima) jer na taj način se katolički vjeronauk kao izborni predmet ostvaruje u svojoj punini.



11. SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE

U Gimnaziji Nova Gradiška provedeno je samovrednovanje škole putem ankete digitalnim alatom *SELFIE*.

Anketa je bila dostupna od **2.5.2022. do 20.5.2022. do 24:00 sati**. Za popunjavanje ankete nije bila potrebna nikakva registracija.

Alat za samovrednovanje škole o uporabi digitalnih tehnologija za učenje i poučavanje - *SELFIE*

poveznice za popunjavanje ankete za sljedeće kategorije :

1. rukovoditelji škole (ravnatelj, pedagog, knjižničar, psiholog) <https://schools-go-digital.jrc.ec.europa.eu/self-assessment?s=SulgM5h&lang=hr>
2. nastavnici <https://schools-go-digital.jrc.ec.europa.eu/self-assessment?s=aeo9l57&lang=hr>
3. učenici <https://schools-go-digital.jrc.ec.europa.eu/self-assessment?s=hOw5Ow3&lang=hr>

Rezultati aupitnika dostupni su na poveznici:

<https://carnet.sharepoint.com/:b:/s/GimnazijaNovaGradika/EYbl8q9TDoFMvoy3kDrv2KUBbKu7kzNeNu6bAP5PRulpfg?e=lv0T80>

12. MJERE ZA POBOLJŠANJE MATERIJALNIH UVJETA I UNAPREĐIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOGA RADA

U svrhu unapređivanje nastave i profesionalnoga razvoja potrebno je da svaki nastavnik obavlja samoanalizu i samovrednovanje svoga rada težeći unapređivanju vlastitog rada i prihvaćanju novih progresivnih inicijativa, a škola treba osigurati nastavna sredstva, pomagala i omogućiti stručno usavršavanje na svim razinama. Škola treba biti po mjeri učenika, ali i po mjeri profesora i ostalih djelatnika u školi.

Prijedlog mjera za poboljšanje odgojno-obrazovnog rada:

- roditelje i učenike na početku nastavne godine upoznati sa zakonskom regulativom naše škole (satovi razrednika, prvi roditeljski sastanak)
- dosljedno i kontinuirano primjenjivati zakonsku regulativu
- učenike na prvim satovima upoznati s oblicima, elementima, mjerilima praćenja, provjerama i kriterijima vrednovanja u svakom nastavnom predmetu (za usmeno i pisao)
- elemente i kriterije vrednovanja predati u pedagošku dokumentaciju ako je došlo do izmjena u odnosu na prethodnu školsku godinu
- birajući roditelje u Vijeće roditelja, treba osvijestiti roditelje koja je uloga vijeća, sadržaj rada vijeća u interesu roditelja je i njihove djece te izbor u vijeće ne bi trebao biti formalan
- i učenici trebaju imati realnu sliku o vijeću učenika te načinu i sadržaju rada, a predstavnici razreda dužni su prenositi informacije u razred
- pedagošku dokumentaciju voditi uredno, kontinuirano predavati u zadanim rokovima
- pratiti realizaciju fonda sati i dana i organizirati nadoknade
- organizirati stručne zamjene u slučaju spriječenosti ili bolovanja kako bi učenici što manje gubili nastavu
- prema potrebi realizirati program stažiranja
- nastaviti primjenu pravilnika o napredovanju nastavnika
- uključiti se u sve oblike usavršavanja i informirati one koji nisu bili uključeni
- osigurati što veći broj stručnih usavršavanja na školskoj, županijskoj, regionalnoj i državnoj razini
- vrednovati i poticati izvannastavni rad nastavnika
- poboljšati suradnju s rukovoditeljima stručnih vijeća i koordinirati njihov rad
- voditi računa o ravnomjernom i pravednom tjednom i godišnjem zaduženju svih nastavnika.

PLAN NABAVE I OPREMANJA ŠKOLE

- podloga na školskom igralištu
- sanitarni čvor u suterenu, nastavak uređenja nastavničkoga sanitarnoga čvora
- projektiranje i izgradnja školske dvorane
- laboratorijske stolice – 6 stolica
- velika zelena ploča u učionici 23
- opremanje radijskoga studija u suterenu škole
- komplet učioničkoga namještaja – učionica 17
- 22 stolice za učionicu fizike
- Uređenje i opremanje prostora za dnevni boravak učenika u suterenu
- Presložiti parket u hodniku na prvom katu
- Daljnje uređenje učionice na otvorenome u dvorištu škole

13. ZAKLJUČAK

Protekla školska godina bila je vrlo izazovna zbog velikog bolovanja nastavnika i poteškoća u organizaciji stručnih zamjena za Hrvatski jezik i Fiziku, kao i zbog pandemije COVID-19. Ipak uspjeli smo ostvariti gotovo sve sadržaje planirane Godišnjim planom i programom rada škole i Godišnjim kurikulumom. Trudili smo se unaprijediti nastavu i odgojni rad. Vjerujem da smo i u tome uspjeli i zadane ciljeve iz Godišnjega plana i programa rada GNG i Školskoga kurikula uspješno ostvarili.

Suradnja s Ministarstvom znanosti i obrazovanja, Agencijom za odgoj i obrazovanje, Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja, osnivačem Županijom brodsko-posavskom i lokalnom upravom Grada Nove Gradiške bila je vrlo uspješna i korektna, a osobito dobru suradnju imala sam s Upravnim odjelom za obrazovanje, sport i kulturu i njihovim djelatnicima. Kolegijalnu i kvalitetnu suradnju uspostavila sam s kolegicama i kolegama ravnateljima osnovnih i srednjih škola.

Ostvarenje projekata škole pomogli su:

1. Brodsko-posavska županija
2. Grad Nova Gradiška
3. Hrvatski autoklub
4. Roditelji učenika Gimnazije Nova Gradiška (Vijeće roditelja)

Zahvaljujem svim djelatnicima Gimnazije Nova Gradiška koji su svojim izvješćima sudjelovali u izradi ovoga Izvješća.

Zahvaljujem članovima Školskoga odbora na suradnji, potpori i razumijevanju.

31. kolovoza 2022.

Ljiljana Ptačnik, ravnateljica Gimnazije Nova Gradiška

DOSTAVITI:

1. Mrežna stranica škole
2. MZO
3. Upravnom odjelu za obrazovanje, sport i kulturu Županije brodsko-posavske
4. Arhiva - ovdje



SADRŽAJ

1. STRATEGIJA RAZVITKA ŠKOLE	2
2. UVJETI RADA	4
MATERIJALNI UVJETI	4
ŠKOLSKA EKOLOGIJA I ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE	7
KADROVSKI UVJETI	8
3. UČENICI	10
STRUKTURA I BROJ UPISANIH UČENIKA PO RAZREDNIM ODJELIMA U ŠK. 2020./21. GODINI	10
USPJEH UČENIKA	11
NATJECANJA UČENIKA	20
DRŽAVNA MATURA	31
4. OSTVARENJE GODIŠNJEGA PLANA I PROGRAMA I ŠKOLSKOGA KURIKULA	43
NASTAVA NA DALJINU	43
REALIZACIJA NASTAVE PO RAZREDNIM ODJELIMA I PREDMETIMA ...	46
IZBORNA NASTAVA	57
FAKULTATIVNA NASTAVA	63
DODATNA NASTAVA / DOPUNSKA NASTAVA	72
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	7
5. PREGLED RADA STRUČNIH TIJELA	80
RASPORED POSLOVA TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE	80
NASTAVNIČKO VIJEĆE GIMNAZIJE NOVA GRADIŠKA	95
RAZREDNA VIJEĆA	98
ŠKOLSKA STRUČNA VIJEĆA	98
RAZREDNE ZAJEDNICE	106
VIJEĆE UČENIKA	118
VIJEĆE RODITELJA	118
IZVJEŠTAJ O RADU RAVNATELJICE	1119
IZVJEŠTAJ O RADU PEDAGOGINJE	124
ŠKOLSKA KNJIŽNICA	137
ISPITNI KOORDINATOR ZA PROVEDBU DRŽAVNE MATURE	139
SATNIČAR	
1432REALIZACIJA PROGRAMA RADA ADMINISTRATIVNOGA I TEHNIČKOGA OSOBLJA	143
6. POSEBNI PROGRAMI	146
ŠKOLSKIH PREVENTIVNI PROGRAMI	146
TIM ZA KVALITETU	149
7. ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE	152
8. PROJEKTI	155
9. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	170
10. OSVRTI I PRIJEDLOZI NASTAVNIKA	225
11. SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE	237
12. MJERE ZA POBOLJŠANJE MATERIJALNIH UVJETA I ODGOJNO-OBRAZOVNOGA RADA	238
13. ZAKLJUČAK	239



KLASA: 600-04/22-02/07

URBROJ: 2178-15-04-22-5

Nova Gradiška, 31. rujna 2022.

Na temelju članka 57. Statuta Gimnazije Nova Gradiška, Školski odbor na svojoj 7. sjednici održanoj dana 31. rujna 2022. godine javnim glasovanjem jednoglasno je donio:

O D L U K U

Usvaja se Izvješće o radu Gimnazije Nova Gradiška za školsku 2021./2022. godinu.

Predsjednik Školskog odbora:
Dražen Oršulić, dr. med.

Dostaviti:

1. Ministarstvu znanosti i obrazovanja
2. Upravnom odjelu za obrazovanje, šport i kulturu Brodsko-posavske županije
3. Pismohrana, ovdje
4. Mrežna stranica škole



GIMNAZIJA NOVA GRADIŠKA
TRG KRALJA TOMISLAVA 9, 35400 NOVA GRADIŠKA
Tel: 035 361-427, email: ured@gimnazija-nova-gradiska.skole.hr

KLASA: 600-04/22-02/07
URBROJ: 2178-15-04-22-5
Nova Gradiška, 31. kolovoza 2022.

Na temelju članka 57. Statuta Gimnazije Nova Gradiška, Školski odbor na svojoj 7. sjednici održanoj dana 31. kolovoza 2022. godine javnim glasanjem jednoglasno je donio:

O D L U K U

Usvaja se Izvješće o radu Gimnazije Nova Gradiška za školsku 2021./2022. godinu.



Predsjednik Školskog odbora:
Dražen Oršulić, dr. med.

Dostaviti:

1. Ministarstvu znanosti i obrazovanja
2. Upravnom odjelu za obrazovanje, sport i kulturu Brodsko-posavske županije
3. Pismohrana, ovdje