

REPUBLIKA HRVATSKA  
BRODSKO-POSAVSKA ŽUPANIJA  
GIMNAZIJA NOVA GRADIŠKA



IZVJEŠĆE O RADU  
GIMNAZIJE NOVA GRADIŠKA  
ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.



## OSOBNNA ISKAZNICA ŠKOLE

<b>Naziv škole:</b>	<b>GIMNAZIJA NOVA GRADIŠKA</b>
<b>Adresa škole:</b>	Trg kralja Tomislava 9 Nova Gradiška
<b>Županija:</b>	Brodsko-posavska
<b>Telefonski broj:</b>	035/ 361-427 tajništvo 035/ 363 - 010 ravnatelj
<b>Broj telefaksa:</b>	035/492-721
<b>Internetska pošta:</b>	ured@gimnazija-nova-gradiska.skole.hr
<b>Šifra škole:</b>	12-051-501
<b>Matični broj škole:</b>	3957039
<b>OIB:</b>	06601909457
<b>Registarska oznaka djelatnosti:</b>	80210
<b>Opća gimnazija</b>	nastavni plan i program srednjega školstva, i to opće gimnazije pod šifrom 320104
<b>Upis u sudski registar (broj i datum):</b>	Trgovački sud u Slavonskom Brodu, pod poslovnim brojem Tt-06/783-2 Rješenjem od 13. studenoga 2006.
<b>Ravnateljica škole:</b>	Ljiljana Ptačnik
<b>Broj učenika:</b>	242
<b>Broj razrednih odjela:</b>	13
<b>Broj smjena:</b>	1
<b>Početak i završetak smjene:</b>	7:00 – 13:00
<b>Broj nastavnika:</b>	31
<b>Broj stručnih suradnika:</b>	2
<b>Broj administrativnofinancijskoga osoblja:</b>	3
<b>Broj pomoćno-tehničkoga osoblja:</b>	4
<b>Broj pripravnika:</b>	1
<b>Broj mentora i savjetnika:</b>	12 mentora, 1 savjetnik, 1 izvrsni savjetnik
<b>Broj voditelja ŽSV-a:</b>	0



## 1. STRATEGIJA RAZVITKA ŠKOLE

Program razvoja Gimnazije Nova Gradiška odvija se na četiri razine.

### STRUČNO-PEDAGOŠKA RAZINA

- Redovito stručno usavršavanje i napredovanje nastavnika.
- Informatičko obrazovanje – informatički opismenjavanje nastavnoga i nenastavnoga osoblja i osposobljavanje za stalno praćenje svih promjena u području informatičke pismenosti i djelatnosti. Omogućavanje svim zainteresiranim učenicima napredno informatičko obrazovanje tijekom gimnazijskog školovanja.
- Uvođenje i razvoj posebnih programa – ovi programi odnose se na programe koji nisu obvezujući za školu. Oni se utvrđuju na nacionalnoj razini, na međunarodnoj razini ili na školskoj razini.
- Kvalitetna škola – škola za život – cilj je nužna promjena ustaljenih odnosa među sudionicima procesa školskog rada. Ostvaruje se neprekidnim poboljšanjem odnosa koji razvijaju povjerenje, međusobno uvažavanje i podjelu odgovornosti.
- Rad s darovitim učenicima i učenicima s poteškoćama.

### ORGANIZACIJSKA RAZINA

- Primjena novih metoda i oblika rada – odnosi se na neformalne oblike rada škole te primjenu različitih pedagoških metoda (radionice, debate itd.) u svrhu podizanja kvalitete nastave i rasterećenja učenika.
- Edukacija razrednika za rad s učenicima i roditeljima – razvijanje komunikacijskih vještina, osmišljeni sat razrednika i individualni rad s učenicima.

### SOCIJALNA RAZINA

- izgradnja identiteta škole i postavljanje zajedničkih vrijednost međusobnoga življenja
- promidžba osobitosti škole
- suradnja s institucijama i udrugama iz školske okoline
- suradnja s gradskim institucijama i ustanovama.

### MATERIJALNA RAZINA

- izgradnja sportske dvorane
- uređenje učeničke garderobe i prostora za boravak učenika



## 1. UVJETI RADA

### 2.1. MATERIJALNI UVJETI

Nastava Gimnazije Nova Gradiška odvija se u zgradi izgrađenoj 1896. godine. Zgrada je historicistička građevina izgrađena 1896. i povijesne je i arhitektonske vrijednosti. U travnju 2021. završena je energetska obnova zgrade.



Europska unija  
Zajedno do fondova EU



### PROJEKT KK.04.2.1.04.0501

## Energetska obnova zgrade – Gimnazija Nova Gradiška, na adresi Trg kralja Tomislava 9, Nova Gradiška

**Naziv Korisnika: Brodsko-posavska županija**

**Ukupna vrijednost Projekta: 4.761.811,82 kuna**

**EU sufinanciranje Projekta: 2.548.113,79 kuna**

**Razdoblje provedbe Projekta: 19. listopada 2018. godine do 19. listopada 2020. godine**

**Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog fonda za regionalni razvoj.**



Škola nema sportsku dvoranu, već se nastava TZK odvija u iznajmljenoj gradskoj dvorani i na školskome igralištu koje je u vrlo lošem stanju, asfaltirana i raspucana podloga predstavlja opasnost za učenike zbog mogućega ozljeđivanja pri padu učenika.

Tijekom 2016./2017. u suterenskim prostorima opremljene su 3 učionice: biokemijski laboratorij, učionica za Glazbenu umjetnost i Likovnu umjetnost. Ishođena je i suglasnost MZO za rad u proširenim uvjetima što je omogućilo organizaciju nastave u jednoj smjeni.

Vanjski prostor obuhvaća 3905 m<sup>2</sup>. Na njemu je smješteno košarkaško igralište, igralište za mali nogomet i odbojku. Nažalost, u školsko igralište nije ulagano više od trideset godina. Zaletišta za skok udalj potpuno je uništeno, a asfalt na košarkaškome i rukometnome igralištu pun je napuknuća i rupa pa se na školskome igralištu ne odvijaju sportske aktivnosti. Nastava tjelesne i zdravstvene kulture odvija se u dvorani Društvenoga doma koja je u vlasništvu grada Nova Gradiška i nije u sastavu školske zgrade.

Zbog klimatskih promjena u ljetnim mjesecima u učionicama vlada velika vrućina, osobito u onima s južne i zapadne strane, što otežava rad učenicima i nastavnicima. Neophodno je postaviti rashladne uređaje i zavjese u učionicama u kojima još nisu postavljene.

U Godišnjem planu i programu za 2020./2021. školsku godinu naveden je plan opremanja škole.

### PLANIRANI I OSTVARENI PROGRAM MJERA ZA POBOLJŠANJE RADNIH UVJETA

R. br.	PROGRAM	PLAN REALIZACIJE
1.	Projektiranje, izgradnja i opremanje školske sportske dvorane s pratećim sadržajima	Tijekom dvije godine – u tijeku.

### PLAN OPREMANJA ŠKOLE

R. br.	PROGRAM	PLAN REALIZACIJE	
1.	2 kompleta učioničkoga namješta za učionice Povijesti i Matematike 22 stolice za učionicu Fizike	tijekom školske godine	Učionica matematike u potpunosti novoopremljena, u realizaciji učionica povijesti i stolice za fiziku.
2.	2 ormarića za tablete	tijekom školske godine	U realizaciji.
3.	panel zastori i klimatski uređaj u prizemnoj učionici za Fiziku	tijekom školske godine	nabavljeno
4.	ugradnja rashladnoga uređaja u učionici za Matematiku	tijekom školske godine	Ne može se instalirati vanjska jedinica na fasadu škole.

Prema planu CARNet-a i MZO-a, opremanje škole kroz projekt e-škole-digitalno zrele škole. U školi je puštena u rad nova internetska veza koja je značajno poboljšala korištenje internetom jer više nema poteškoća sa spajanjem i vezama, a i učenicima je omogućeno korištenje školskoga interneta.



## ZADUŽENJA NASTAVNIKA PO UČIONICAMA

BR. UČI ON.	PREDMET	NASTAVNIK	SPREMAČ	POVRŠINA u m <sup>2</sup>
<b>PRIZEMLJE</b>				
1.	ravnatelj	Ljiljana Ptačnik	Marija Baković	22,70
2.	tajništvo	Anđelka Miškić Đurđa Adžić	Marija Baković	32, 50
3.	knjižnica	Sandra Hruban Bartolović	Julijana Jeftić	40,60
4.	informatika	Snježana Milinović	Julijana Jeftić	67,80
5.	matematika	Branka Kušenić	Julijana Jeftić	48,64
6.	kabinet biologije	Josip Sokić Marko Plander	Julijana Jeftić	14,80
7.	biologija	Josip Sokić Marko Plander	Julijana Jeftić	69,30
9.	kabinet fizike	Goran Ruškan Zlatko Matijašević	Marija Baković	70, 00
10.	fizika	Goran Ruškan Zlatko Matijašević	Marija Baković	21,00
12.	kemija	Ilijana Ban	Marija Baković	69,30
13.	računovodstvo	Ljilja Katalenac	Marija Baković	30,20
14.	ured pedagoga	Ljijana Vidmar	Marija Baković	33,30
15.	zbornica		Marija Baković	68,00
<b>KAT</b>				
16.	mala učionica	Sanja Šimić	Kristina Hron	22,70
17.	hrvatski jezik	Sonja Latal	Julijana Jeftić	74,90
18.	matematika	Lahorka Vidović Peterman	Julijana Jeftić	67,60
19.	psihologija/ filozofija	Koraljka Hausnet Lasović Zrinka Ivanišević	Julijana Jeftić	63,44
20.	zemljopis	Đurđica Eržić Branimir Kramberger Zvonimir Matijević	Julijana Jeftić	70,00
22.	povijest	Goran Šarić Ivana Koški	Kristina Hron	45,54
23.	strani jezici	Silvija Soušek Danijel Bedeničić	Kristina Hron	45,64
25.	engleski jezik	Ivana Škarica Mital Josip Sokić	Kristina Hron	70,62
26.	njemački jezik	Branka Ivanišević	Kristina Hron	63,50
27.	hrvatski jezik	Silvija Nikiforov	Kristina Hron	67,90
<b>SUTEREN</b>				
28.	laboratorij	Josip Sokić Marko Plander	Kristina Hron	6,00
29.	glazbena umjetnost	Danijela Šmuljić Matošević	Marija Baković	50,00
30.	likovna umjetnost	Ana Ramšak	Julijana Jeftić	50,00
<b>OSTALO</b>				
	stubište			112 x 2
	hodnici			187 x 2 93,50
	ulazi			5 x 5 m <sup>2</sup>

## NASTAVNA SREDSTVA, POMAGALA I OPREMA ŠKOLE

Nastavna sredstva i pomagala nabavljena su u skladu s potrebama nastave. Škola je u sustavu e-Dnevnika. Svaka je učionica opremljena pametnim pločama, računalima i projektorima. Nastava se izvodi kabinetski, svaki je predmetni kabinet opremljen potrebnim nastavnim pomagala i sredstvima. Po opremljenosti posebno se ističu učionice Fizike, Kemije, Biologije i Informatika.

Oprema nabavljena u školskim godinama 2017./2018., 2018./2019., 2019./2020., 2020./2021.

BROJ PROSTORIJE	NAMJENA	NAPRAVLJENO/NABAVLJENO
4	Informatika	nov namještaj, interaktivna ploča, nova školska ploča, novo kabliranje, parket
5	Matematika	zamijenjena s učionicom 22, pametna ploča, promijenjen parket, nov učionički namještaj (ormar, 15 lupa, 25 stolica, katedra)
7	Biologija	obnovljen parket, pametna ploča, širokokutni projektor, smart kamera, rashladni uređaj, 12 školskih klupa, 24 stolice, 2 stola za praktične vježbe, trakaste zavjese, ormari, velika interaktivna ploča, ormarić za punjenje tableta, bijela školska ploča
9	Kabinet za Fiziku	ormari, rashladni uređaj, računalo, stolice
10	Fizika	interaktivna ploča, bijela školska ploča, ormarić za punjenje tableta, rashladni uređaj, trakaste zavjese
12	Kemija	obnovljen parket, ormari, trakaste zavjese, računalo, stol za vježbe, velika pametna ploča, bijela školska ploča
16	Strani jezici	pametna kamera, interaktivna ploča
17	Hrvatski jezik	ormari, ormarić za čuvanje tableta, električni pijanino, velika pametna ploča
18	Matematika	interaktivna ploča, nov namještaj
19	Filozofija, psihologija, logika,	pametna ploča, širokokutni projektor, lutke za vježbanje pružanja pomoći
20	Zemljopis	pametna ploča, širokokutni projektor, rashladni uređaj
22	Povijest	rashladni uređaj, velika pametna ploča
23	Strani jezici	rashladni uređaj, zvučnici, nove klupe i katedra, velika pametna ploča, novo računalo
25	Engleski jezik	rashladni uređaj, bijela školska ploča, interaktivni ekran, nov učionički namještaj, 20 tableta, ormarić za punjenje tableta
26	Njemački jezik	velika pametna ploča, smart kamera
27	Hrvatski jezik	velika pametna ploča, novi namještaj, novo računalo
28	Biokemijski laboratorij	eo, digestor, mikroskopi, nov namještaj, spektrofotometar
29	Glazbena umjetnost	novi namještaj, velika pametna ploča, glazbeni instrumenti
30	Likovna umjetnost	velika pametna ploča, nov namještaj, ormarić za tablete, tableti
	Ured pedagoga	stolovi, ormari, uređenje parketa, trakaste zavjese
	računovodstvo	trakaste zavjese, uređenje parketa, računalo, novi

		printer
	Zbornica	ormari, stolovi, stolice, printer u boji, 3 računala, uredske stolice, hladnjak
	tajništvo	fotokopirni uređaj minolta, novi printer u boji
	Ostalo	uzemljenje, električni radovi, nova kotlovnica, prostor za spremače, prostor za informacije roditelja, kabinet za likovnu umjetnost, sala za primanje, uređen pretprostor nastavnickoga wc-a (pločice, pipe, 2 umivaonika, podest)

## 2.2. ŠKOLSKA EKOLOGIJA I ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE

Uređenju unutrašnjega i vanjskoga prostora posvećuje se naročita pažnja. Nastavnici s učenicima izrađuju panoe, slike i drugi nastavni materijal kojim su uređene učionice i drugi prostori u školi. Za uređenje škole zadužena je nastavnica Ana Ramšak.

U školi djeluje ekoodbor u sastavu Ljiljana Vidmar, Josip Sokić, Marko Plander, a koji provodi ekoakcije, sudjeluje u ekoprojektima. Sve učionice prigodno su uređene slikovnim materijalima. U sklopu energetske obnove škole opremljena je sala za primanje koja će biti i izložbenoga karaktera. Opremljen je i prostor za informacije roditelja. Novom energetski učinkovitom stolarijom postignuto je da u svim prostorijama škole ima dovoljno svjetla.

U školskome dvorištu zasađen je mali botanički vrt, i to na mjestu gdje je neposredno do ulaza i ispod prozora učionica bio postavljen veliki kontejner za smeće. Veliki metalni kontejner za otpad zamijenjen je manjim, a cijena odvoza otpada znatno je smanjena. Na vanjskome prostoru za odlaganje otpada postavljen je novi kontejner za papir.

## 2.3. KADROVSKI UVJETI

### NASTAVNIČKO VIJEĆE GNG

	PREZIME I IME	zvanje
1.	BAN, ILIJANA	nastavnica kemije
2.	BEDENIČIĆ, DANIEL	nastavnik latinskoga jezika, mentor
3.	DUŠAK, MARKO	nastavnik vjeronauka
4.	Eržić, Đurđica	nastavnica geografije, mentorica
5.	HAUSNET LASOVIĆ, KORALJKA	nastavnica psihologija, mentor
6.	HOIĆ MAJA	stručna suradnica knjižničarka – zamjena za porodiljni - pripravnica
7.	HRUBAN BARTOLOVIĆ, SANDRA	stručna suradnica knjižničarka
8.	IVANIŠEVIĆ, BRANKA	nastavnica engleskoga i njemačkoga jezika, mentor
9.	IVANIŠEVIĆ, ZRINKA	nastavnica filozofije, mentor
10.	JURIŠIĆ, PETAR	nastavnik vjeronauka
11.	KOŠKI, IVANA	nastavnica povijesti
12.	KRAMBERGER, BRANIMIR	nastavnik geografije
13.	KUŠENIĆ, BRANKA	nastavnica matematike, mentor
14.	LAKTIĆ, LEONIJA	nastavnica hrvatskoga jezika
15.	LATAL, SONJA	nastavnica hrvatskoga jezika, mentor
16.	MATIJAŠEVIĆ, ZLATKO	nastavnik fizike, mentor
17.	MATIJEVIĆ, ZVONIMIR	nastavnik geografije
18.	MILINOVIĆ, SNJEŽANA	nastavnica matematikev i informatike, mentor
19.	NIKIFOROV, SILVIJA	nastavnica hrvatskoga jezika
20.	RAMŠAK, ANA	nastavnica likovne umjetnosti
21.	RUŠKAN, GORAN	nastavnik fizike, mentor





22.	SOKIĆ, JOSIP	nastavnik kemije i biologije, mentor
23.	SOUŠEK, SILVIJA	nastavnica engleskoga jezika
24.	ŠARIĆ, GORAN	nastavnik povijesti i geografije, mentor
25.	ŠIMIĆ, SANJA	nastavnica PIG
26.	ŠMULJIĆ MATOŠEVIĆ, DANIJELA	nastavnica glazbene umjetnosti
27.	IVANA ŠKARICA MITAL	nastavnica engleskoga i njemačkoga jezika, izvrsna savjetnica
28.	ŠOP, MLADEN	zamjena G. PRibanić
29.	VIDOVIĆ PETERMAN, LAHORKA	nastavnica matematike
30.	VINCETIĆ, MANDA	nastavnica TZK
31.	VUCIĆ, JOSIP	nastavnik engleskoga jezika
32.	VIDMAR, LJILJANA	stručna suradnica pedagoginja, savjetnica
33.	LJILJANA PTAČNIK	ravnateljica

Nastavničko vijeće Gimnazije Nova gradiška brojio je 2020./2021. školske godine 31 nastavnika i dva stručna suradnika, pedagoginja i knjižničarka. Svi nastavnici imaju odgovarajuću stručnu spremu i nastava je u cijelosti bila stručno zastupljena.

Dvanaest je nastavnika mentora i jedan je savjetnik i jedan izvrsni savjetnik.

#### Profesori mentori

Danijel Bedeničić, prof. mentor za Latinski jezik  
Đurđica Eržić, prof. mentorica za Geografiju  
Koraljka Hausnet Lasović, prof. mentorica za Psihologiju  
Sonja Latal, prof. mentorica za Hrvatski jezik  
Branka Kušenić, prof. mentorica iz Matematike  
Zlatko Matijašević, prof. mentor iz Fizike  
Snježana Milinović, prof. mentorica za Informatiku  
Goran Ruškan, profesor mentor za Fiziku  
Goran Šarić, profesor mentor za Povijest  
Zrinka Ivanišević, profesorica mentorica za Filozofiju  
Josip Sokić, profesor mentor za Biologiju

#### Profesor savjetnik

Ljiljana Vidmar, prof. savjetnica za Pedagogiju  
Izvrsna savjetnica:  
Ivana Škarica Mital, prof. savjetnica za Engleski jezik

Škola ima ravnatelja, pedagoga i knjižničara s punim radnim vremenom. U administrativnoj službi tri su radnice, tajnica škole, računovođa i administrativna tajnica. Napominjem da su i druge službe u cijelosti stručno zastupljene. Ukupno zaposlenih protekle školske godine bilo je 40 ljudi.

Petar Jurišić nadopunjavao je normu s tri sata nastave tjedno iz Vjeronauka.

### 3. UČENICI

#### 3.1. STRUKTURA I BROJ UPISANIH UČENIKA PO RAZREDNIM ODJELIMA U ŠK. 2020./21. GODINI

Struktura i broj učenika po razrednim odjelima vidljiva je iz dolje navedene tablice:

RAZRED	SMJER	M	Ž	UKUPNO
I.A	OPĆA GIMNAZIJA	6	15	21
I.B	OPĆA GIMNAZIJA	7	12	19
I.C	OPĆA GIMNAZIJA	10	9	19
	<b>UKUPNO I. RAZREDI</b>	<b>23</b>	<b>36</b>	<b>59</b>
II.A	OPĆA GIMNAZIJA	7	11	18
II.B	OPĆA GIMNAZIJA	6	13	19
II.C	OPĆA GIMNAZIJA	9	10	19
	<b>UKUPNO II. RAZREDI</b>	<b>22</b>	<b>34</b>	<b>56</b>
III.A	OPĆA GIMNAZIJA	8	12	20
III.B	OPĆA GIMNAZIJA	7	9	16
III.C	OPĆA GIMNAZIJA	3	16	19
	<b>UKUPNO III. RAZREDI</b>	<b>18</b>	<b>37</b>	<b>55</b>
IV.A	OPĆA GIMNAZIJA	7	15	22
IV.B	OPĆA GIMNAZIJA	9	9	18
IV.C	OPĆA GIMNAZIJA	2	13	15
IV.D	OPĆA GIMNAZIJA	7	12	19
	<b>UKUPNO IV. RAZREDI</b>	<b>25</b>	<b>49</b>	<b>74</b>
<b>UKUPNO-SVI</b>	<b>GIMNAZIJA</b>	<b>88</b>	<b>156</b>	<b>244</b>

#### KVANTITATIVNA ANALIZA USPJEHA UČENIKA

Na početku 2020./21.školske godine u Gimnaziju Nova Gradiška upisali smo 251 učenika u 13 razrednih odjela. Tijekom školske godine ispisalo se 7 učenika tako da smo na kraju nastavne godine imali 244 učenika.

U 3 razredna odjela prvih razreda imali smo 59 učenika, u drugim razredima 56 učenika, u trećima 55 učenika, a u četvrtima 74 učenika.

Po završetku nastavne godine 1 učenica nije s uspjehom završila razred.

Nakon dopunskog rada u ljetnom roku uspjeh učenika je sljedeći:

Svi učenici u školi s uspjehom su završili razred.

Srednja ocjena uspjeha učenika prvih razreda 3,95.

14 učenika koji su razred završili s odličnim uspjehom pohvalili smo pohvalom Nastavničkoga vijeća. 34 učenika je razred završilo s vrlo dobrim uspjehom, a 10 učenika s dobrim uspjehom. Jedna učenica 1.razreda nije s uspjehom završila razred.



Što se tiče pedagoških mjera, uglavnom zbog neopravdanih izostanaka, u školi smo izrekli 1 opomenu.

S dovoljnim uspjehom nismo imali niti jednog učenika .

Navedeni učenici prvih razreda izostali su ukupno 2812 sata ili 47,6 izostanka po učeniku. Svi izostanci su opravdani.

Po završetku nastavne godine u drugim razredima smo imali 56 učenika u 3 razredna odjela. Srednja ocjena uspjeha im je 4,2. S odličnim uspjehom drugi razred je završilo 20 učenika, s vrlo dobrim uspjehom 33 učenika te s dobrim uspjehom 3 učenika.

Učenici drugih razreda su izostali ukupno 2970 sati ili 53,03 sati po učeniku, a od toga 52,96 sati po učeniku opravdano i 0,07 sati po učeniku neopravdano.

U 3 razredna odjela trećih razreda imali smo 55 učenika.

S odličnim uspjehom 3. razred je završilo 23 učenika, s vrlo dobrim uspjehom 26 učenika, s dobrim uspjehom 7 učenika. Srednja ocjena uspjeha im je 4,2.

Učenici trećih razreda ukupno su izostali 3193 sati ili 58,05 sati po učeniku.

Neopravdano su izostali 34 sata ili 0,61 sata po učeniku.

Četvrte razrede pohađalo je 74 učenika u 4 razredna odjela. 32 učenika razred je završilo s odličnim uspjehom, 40 učenika s vrlo dobrim te 2 učenika s dobrim uspjehom

Srednja ocjena uspjeha je 4,3.

Učenici četvrtih razreda ukupno su izostali 5794 sata ili 77,7 sata po učeniku, od toga 21 sat ili 0,28 sati po učeniku neopravdano.

Na kraju školske godine s odličnim uspjehom imali smo 89 učenika ili 36,4%, s vrlo dobrim uspjehom 133 učenika ili 54,5%, te s dobrim uspjehom 22 učenika ili 9,1. Srednja ocjena uspjeha je 4,1 .

Ove godine učenici su izostali ukupno 14769 sati ili 60,52 sata po učeniku. Neopravdano su izostali 59 sati ili 0,24 sata po učeniku.

U ovom Izvješću želimo spomenuti i učenike koji su sve 4 godine gimnazijskog školovanja prošli s odličnim uspjehom te smo ih pohvalili i nagradili. To su učenici:

RAZRED	REDNI BROJ	IME I PREZIME UČENIKA	RAZREDNIK/CA
4. A	1.	LARA AJDUKOVIĆ CONJAR	SONJA LATAL
	2.	CORINA SAVI	
	3.	ANDREA STIPANČEVIĆ	
	4.	TIN TROBIĆ	
	5.	NATALI ŽEGARAC	
UKUPNO	<b>4. A - 5 UČENIKA</b>		
4. B	6.	KARLO AKMAČIĆ	ZVONIMIR MATIJEVIĆ
	7.	LOVRO AKMAČIĆ	
	8.	MARIN GMAJNIĆ	
	9.	MAJA GOLOVRŠKI	
	10.	KARLA KOLIĆ	
	11.	LUKA ŠIMIĆ	
12.	JANA VIDOVIĆ		
UKUPNO	<b>4. B – 7 UČENIKA</b>		
4. C	13.	ELLA BLAŽEVIĆ	ANA RAMŠAK
	14.	MATEA CICA	
	15.	LUCIJA IVANIŠEVIĆ	
	16.	JOSIPA LOVRIĆ	
	17.	MATEA PAVLEKA	

UKUPNO	<b>4. C - 5 UČENIKA</b>		
18.	4.D	BARTOL BUŠIĆ	IVANA KOŠKI
19.	4.D	VEDRAN KNEŽEVIĆ	
20.	4.D	LORENA ŠEBELIĆ	
UKUPNO	<b>4. D - 3 UČENIKA</b>		
SVI	<b>20 UČENIKA</b>		

### STATISTIČKI PODATCI O USPJEHU UČENIKA PO RAZREDIMA

RAZR. 1.	BR. UČ.	POZITIVNO UČ.	NEGATIVNO UČ.	UKUPAN BR. NEGATIVNIH I PO UČENIKU	IZOSTANCI OPRAVDANI PO UČ.	IZOSTANCI NEOPRAVDANI PO UČ.	UKUPNO IZOSTANAKA I PO UČENIKU
1.A	<b>21</b>	17 80,9%	4 19,1%	7 0,33	914 43,52	0	914 43,52
1.B	<b>19</b>	18 94,7%	1 5,3%	2 0,1	1012 53,2	0	1012 53,2
1.C	<b>19</b>	16 84,2%	3 15,8%	9 0,47	886 46,6	0	886 46,6
<b>Ukupno 1.</b>	<b>59</b>	<b>51</b> <b>86,4%</b>	<b>8</b> <b>13,6%</b>	<b>18</b> <b>0,3</b>	<b>2812</b> <b>47,6</b>	<b>0</b>	<b>2812</b> <b>47,6</b>
2.A	<b>18</b>	17 94,4%	1 0,6%	1 0,05	989 54,9	0	989 54,9
2.B	<b>19</b>	17 89,4%	2 10,6%	2 0,1	1231 64,7	0	1231 64,7
2.C	<b>19</b>	18 94,7%	1 5,3%	1 0,05	746 39,26	4 0,2	750 39,47
<b>UKUPNO</b>	<b>56</b>	<b>52</b> <b>92,8</b>	<b>4</b> <b>7,2</b>	<b>4</b> <b>0,07</b>	<b>2966</b> <b>52,96</b>	<b>4</b> <b>0,07</b>	<b>2970</b> <b>53,03</b>
3.A	<b>20</b>	18 90%	2 10%	4 0,2	1435 71,75	19 0,95	1454 72,7
3.B	<b>16</b>	14 87,5%	2 12,5%	3 0,18	786 49,12	0	786 49,12
3.C	<b>19</b>	18 94,7%	1 5,3%	2 0,1	938 49,3	15 0,78	953 50,1
<b>UKUPNO</b>	<b>55</b>	<b>50</b> <b>90%</b>	<b>5</b> <b>10%</b>	<b>9</b> <b>0,16</b>	<b>3159</b> <b>57,4</b>	<b>34</b> <b>0,61</b>	<b>3193</b> <b>58,05</b>
4.A	<b>22</b>	22	0	0	1092 49,6	3 0,1	1095 49,7
4.B	<b>18</b>	18	0	0	816 45,3	17 0,9	833 46,2
4.C	<b>15</b>	15	0	0	953 63,5	1 0,001	954 63,5
4.D	<b>19</b>	19	0	0	964 50,7	0 0	964 50,7
<b>UKUPNO 4.</b>	<b>74</b>	<b>74</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5773</b> <b>77,47</b>	<b>21</b> <b>0,28</b>	<b>5794</b> <b>77,75</b>



<b>UKUPNO SVI</b>	<b>244</b>	<b>227</b> <b>93,0%</b>	<b>17</b> <b>7%</b>	<b>31</b> <b>0,12</b>	<b>14710</b> <b>60,28</b>	<b>59</b> <b>0,24</b>	<b>14769</b> <b>60,52</b>
-------------------	------------	----------------------------	------------------------	--------------------------	------------------------------	--------------------------	------------------------------

**STATISTIČKI PODATCI O USPJEHU UČENIKA NAKON PROVEDENOGA JESENSKOGA POPRAVNOGA ROKA**

RAZRED	BR. UČ.	POZITIVNO UČ.	NEGATIVNO UČ.	UKUPAN BR. NEGATIVNIH I PO UČENIKU	IZOSTANCI OPRAVDANI PO UČ.	IZOSTANCI NEOPRAVDANI PO UČ.	UKUPNO IZOSTANAKA I PO UČENIKU
1.A	21	21 100%	0	0	914 43,52	0	914 43,52
1.B	19	19 100%	0	0	1012 53,2	0	1012 53,12
1.C	19	18 94,7%	1 0,53	6 0,3	886 46,6	0	886 46,6
<b>Ukupno 1.</b>	<b>59</b>	<b>58</b> <b>98,3</b>	<b>1</b> <b>0,01</b>	<b>6</b> <b>0,10</b>	<b>2812</b> <b>47,6</b>	<b>0</b>	<b>2812</b> <b>47,6</b>
2.A	18	18	0	0	989 54,9	0	989 54,9
2.B	19	19	0	0	1231 64,7	0	1231 64,7
2.C	19	19	0	0	746 39,26	4 0,02	750 39,47
<b>UKUPNO 2.</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2966</b> <b>52,96</b>	<b>4</b> <b>0,07</b>	<b>750</b> <b>39,47</b>
3.A	20	20	0	0	1435 71,75	19 0,95	1454 72,7
3.B	16	16	0	0	786 49,12	0	786 49,12
3.C	19	19	0	0	938 49,3	15 0,78	953 50,1
<b>UKUPNO 3.</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3159</b> <b>57,4</b>	<b>34</b> <b>0,61</b>	<b>3193</b> <b>58,05</b>
4.A	22	22	0	0	1092 49,6	3 0,01	1095 49,7
4.B	18	18	0	0	816 45,3	17 0,9	833 46,2
4.C	15	15	0	0	953 63,5	1 0,001	954 63,5
4.D	19	19	0	0	964 50,7	0	964 50,7
<b>UKUPNO 4.</b>	<b>74</b>	<b>74</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5773</b> <b>77,47</b>	<b>21</b> <b>0,28</b>	<b>5794</b> <b>77,75</b>
<b>SVI</b>	<b>244</b>	<b>243</b>	<b>1</b> <b>0,004</b>	<b>6</b> <b>0,02</b>	<b>14710</b> <b>60,28</b>	<b>59</b> <b>0,24</b>	<b>14769</b> <b>60,52</b>



PREDMETI	1.A	1.B	1.C	Σ	2.A	2.B	2.C	Σ	3.A	3.B	3.C	Σ	4.A	4.B	4.C	4.D	Σ
Biologija (izborni)	-	-	-	-	-	-	-	-	5.00	5.00	5.00	5.00	-	-	-	-	-
Biologija (fakultativni)	-	-	-	-	5.00	5.00	5.00	5.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Biologija	4.10	3.68	4.00	3.93	4.00	4.00	3.53	3.84	3.70	4.18	4.00	3.96	3.64	4.22	3.80	3.58	3.81
Debata (fakultativni)	-	-	-	-	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	-	5.00	-	-	-	-	-
Dramski odgoj (fakultativni)	-	-	-	-	5.00	5.00	-	5.00	5.00	-	-	5.00	5.00	5.00	5.00	-	5.00
Engleski jezik II	-	-	4.33	4.33	-	-	-	-	-	-	-	-	4.50	-	-	-	4.50
Engleski jezik I	3.43	4.11	4.38	3.97	3.72	4.21	4.37	4.10	4.35	4.41	3.47	4.08	3.35	4.28	4.40	3.42	3.86
Engleski jezik I (dodatna nastava)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engleski jezik I (dopunska nastava)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engleski jezik (dopunski rad)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Etika (izborni)	5.00	5.00	-	5.00	5.00	5.00	-	5.00	5.00	-	-	5.00	5.00	-	-	-	5.00
Filozofija	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.27	4.50	4.80	4.68	4.56
Fizika (izborni)	-	-	-	-	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Fizika (dopunski rad)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fizika	3.05	2.58	2.84	2.82	3.39	3.37	2.63	3.13	2.90	3.29	2.79	2.99	3.27	3.22	3.53	2.79	3.20
Fizika (fakultativni)	-	-	-	-	-	-	-	-	5.00	5.00	5.00	5.00	-	-	-	-	-
Fizika (dodatna nastava)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Geografija	3.86	3.89	4.58	4.11	5.00	4.42	4.95	4.79	4.55	4.65	4.74	4.64	4.18	4.28	4.40	4.84	4.43
Glazbena umjetnost (fakultativni)	5.00	5.00	-	5.00	-	5.00	5.00	5.00	5.00	-	5.00	5.00	-	5.00	5.00	5.00	5.00
Glazbena umjetnost	4.38	4.11	4.63	4.37	4.39	4.53	4.26	4.39	4.60	4.82	4.84	4.76	4.59	5.00	4.67	4.89	4.79
Grčki jezik (izborni)	-	-	-	-	5.00	5.00	5.00	5.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hrvatski jezik (dodatna nastava)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hrvatski jezik	3.48	3.05	3.26	3.26	4.44	4.42	4.11	4.32	3.75	3.65	4.53	3.97	3.64	3.83	3.87	3.68	3.76
Hrvatski jezik (fakultativni)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Informatika (izborni)	-	-	-	-	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Informatika	4.71	4.63	4.53	4.62	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Informatika (dodatna nastava)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kemija (fakultativni)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Kemija	3.76	3.89	3.89	3.85	4.17	3.58	3.74	3.83	3.40	3.47	3.16	3.34	3.09	3.83	3.73	3.68	3.59
Latinski jezik	3.19	3.16	3.42	3.26	3.72	3.16	2.58	3.15	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Latinski jezik (dopunska nastava)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Latinski jezik (dodatna nastava)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Latinski jezik III (dopunski rad)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Latinski jezik (dopunski rad)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Likovna umjetnost	4.67	4.53	4.79	4.66	4.83	4.68	4.63	4.72	4.65	4.76	4.74	4.72	4.68	4.89	5.00	5.00	4.89
Likovna umjetnost (izborni)	-	-	-	-	-	-	-	-	5.00	5.00	5.00	5.00	-	-	-	-	-
Likovna umjetnost (dodatna nastava)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Logika	-	-	-	-	-	-	-	-	3.00	3.71	3.95	3.55	-	-	-	-	-
Matematika (dopunski rad)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Matematika	3.10	2.47	2.89	2.82	3.44	3.05	3.05	3.18	2.75	3.29	3.21	3.08	3.23	3.72	3.13	3.21	3.32
Matematika (dodatna nastava)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Matematika (fakultativni)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5.00	-	5.00	5.00	5.00
Matematika (izborni)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.75	4.60	4.64	4.88	4.72
Mikrobiologija (izborni)	-	-	-	-	5.00	5.00	5.00	5.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Njemački jezik II	4.24	3.95	3.88	4.02	4.50	4.37	4.11	4.32	4.10	4.59	4.26	4.32	4.00	4.28	4.53	4.37	4.29
Njemački jezik I	-	-	5.00	5.00	-	-	-	-	-	-	-	-	4.50	-	-	-	4.50
Poduzetništvo (fakultativni)	-	5.00	5.00	5.00	5.00	-	-	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	-	-	-	-	-
Poduzetništvo (izborni)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5.00	5.00	-	5.00	5.00
Politika i gospodarstvo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.77	4.94	4.87	5.00	4.90
Povijest	3.52	3.42	3.74	3.56	4.28	4.58	3.37	4.08	4.50	4.12	4.21	4.28	4.77	4.44	4.80	4.58	4.65
Psihologija (izborni)	-	-	-	-	5.00	5.00	5.00	5.00	4.80	5.00	5.00	4.93	4.50	5.00	-	5.00	4.83
Psihologija	-	-	-	-	4.56	4.63	4.05	4.41	4.25	4.59	4.68	4.51	-	-	-	-	-
Sat razrednika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sociologija	-	-	-	-	-	-	-	-	4.20	4.53	4.47	4.40	-	-	-	-	-
Tjelesna i zdravstvena kultura	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.95	5.00	5.00	4.98	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Vjeronauk - Katolički (izborni)	5.00	5.00	4.95	4.98	5.00	4.93	4.84	4.92	5.00	4.94	5.00	4.98	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Σ	4.09	4.03	4.17	4.10	4.58	4.52	4.31	4.47	4.42	4.50	4.46	4.46	4.41	4.57	4.55	4.50	4.51

**ZAKLJUČENE OCJENE PO RAZREDIMA I PREDMETIMA**

PRE DME T															242
	1. A	1. B	1. C	2. A	2. B	2. C	3. A	3. B	3. C	4. A	4. B	4. C	4. D		
Hrvat ski jezik	5 = 0 4 = 11 3 = 9 2 = 1 1 = 0	5=1 4=4 3=9 2=5 1=0	5=1 4=7 3=8 2=2 1=1	5=8 4=10 3=0 2=0 1=0	5=11 4=5 3=3 2=0 1=0	5=3 4=15 3=1 2=0 1=0	5=4 4=7 3=9 2=0 1=0	5=3 4=6 3=7 2=1 1=0	5=13 4=3 3=3 2=0 1=0	5=5 4=6 3=9 2=2 1=0	5=3 4=9 3=6 2=0 1=0	5=5 4=5 3=3 2=2 1=0	5=1 4=11 3=7 2=0 1=0	5 = 58 4 = 99 3 = 71 2 = 13 1 = 1	
Strani jezik I	5 = 3 4 = 7 3 = 7 2 = 1 1 = 3	5=8 4=5 3=6 2=0 1=0	5=8+3 4=6 3=2 2=0 1=0	5=3 4=9 3=4 2=2 1=0	5=8 4=8 3=2 2=1 1=0	5=9 4=8 3=2 2=0 1=0	5=11 4=5 3=4 2=0 1=0	5=11 4=3 3=2 2=1 1=0	5=4 4=6 3=4 2=5 1=0	5=1 4=12 3=5 2=4 1=0	5=9 4=5 3=4 2=0 1=0	5=8 4=5 3=2 2=0 1=0	5=4 4=6 3=3 2=6 1=0	5 = 90 4 = 85 3 = 2 = 20 1 = 3	
Strani jezik II	5=9 4=8 3=4 2=0 1=0	5=5 4=9 3=4 2=1 1=0	5=7 4=7 3=3 2=1 1=1	5=9 4=9 3=0 2=0 1=0	5=8 4=10 3=1 2=0 1=0	5=3 4=15 3=1 2=0 1=0	5=7 4=9 3=3 2=1 1=0	5=12 4=3 3=2 2=0 1=0	5=9 4=6 3=4 2=0 1=0	5=9 4=6 3=6 2=1 1=0	5=10 4=4 3=3 2=1 1=0	5=9 4=5 3=1 2=0 1=0	5=8 4=10 3=1 2=0 1=0	5 = 4 = 3 = 2 = 0 1 = 0	
Latins ki jezik	5=4 4=3 3=7 2=7 1=0	5=2 4=2 3=12 2=3 1=0	5=5 4=4 3=5 2=4 1=1	5=7 4=3 3=4 2=3 1=1	5=3 4=3 3=7 2=6 1=0	5=1 4=1 3=6 2=10 1=1								5 = 22 4 = 16 3 = 41 2 = 33 1 = 3	
Glazb ena umj	5=9 4=11 3=1 2=0 1=0	5=6 4=9 3=4 2=0 1=0	5=13 4=5 3=1 2=0 1=0	5=7 4=11 3=0 2=0 1=0	5=11 4=7 3=1 2=0 1=0	5=6 4=12 3=0 2=0 1=0	5=12 4=8 3=0 2=0 1=0	5=14 4=3 3=0 2=0 1=0	5=16 4=3 3=0 2=0 1=0	5=15 4=6 3=0 2=1 1=0	5=18 4=0 3=0 2=0 1=0	5=10 4=5 3=0 2=0 1=0	5=17 4=2 3=0 2=0 1=0	5 = 4 = 3 = 7 2 = 0 1 = 0	
Likov na umjet nost	5=14 4=7 3=0 2=0 1=0	5=10 4=9 3=0 2=0 1=0	5=16 4=2 3=1 2=0 1=0	5=15 4=3 3=0 2=0 1=0	5=13 4=6 3=0 2=0 1=0	5=12 4=7 3=0 2=0 1=0	5=13 4=7 3=0 2=0 1=0	5=13 4=4 3=0 2=0 1=0	5=14 4=5 3=0 2=0 1=0	5=16 4=5 3=1 2=0 1=0	5=16 4=2 3=0 2=0 1=0	5=15 4=0 3=0 2=0 1=0	5=19 4=0 3=0 2=0 1=0	5 = 4 = 3 = 1 2 = 0 1 = 0	
Psiho logija				5=10 4=8 3=0 2=0 1=0	5=14 4=3 3=2 2=0 1=0	5=2 4=16 3=1 2=0 1=0	5=8 4=9 3=3 2=0 1=0	5=10 4=7 3=0 2=0 1=0	5=13 4=6 3=0 2=0 1=0					5 = 4 = 3 = 6 2 = 0 1 = 0	
Logik a							5=2 4=4 3=6 2=8 1=0	5=5 4=6 3=2 2=4 1=0	5=8 4=5 3=3 2=3 1=0					5 = 15 4 = 15 3 = 11 2 = 15 1 = 0	
Filozo fija										5=13 4=3 3=5 2=1 1=0	5=10 4=7 3=1 2=0 1=0	5=13 4=1 3=1 2=0 1=0	5=13 4=6 3=0 2=0 1=0	5 = 4 = 3 = 5 2 = 0 1 = 0	
Socio logija							5=11 4=2 3=7 2=0 1=0	5=11 4=4 3=2 2=0 1=0	5=13 4=3 3=2 2=1 1=0					5 = 4 = 3 = 11 2 = 1 1 = 0	
Povij est	5=4 4=5 3=10 2=2 1=0	5=2 4=6 3=9 2=2 1=0	5=7 4=4 3=5 2=2 1=1	5=9 4=5 3=4 2=0 1=0	5=12 4=6 3=1 2=0 1=0	5=2 4=5 3=10 2=2 1=0	5=11 4=8 3=1 2=0 1=0	5=8 4=3 3=6 2=0 1=0	5=11 4=2 3=5 2=1 1=0	5=18 4=3 3=1 2=0 1=0	5=12 4=4 3=0 2=2 1=0	5=13 4=1 3=1 2=0 1=0	5=13 4=4 3=2 2=0 1=0	5 = 4 = 3 = 2 = 1 = 0	
Zemlj opis	5=6 4=6 3=9 2=0	5=2 4=13 3=4 2=0	5=13 4=5 3=0 2=1	5=18 4=0 3=0 2=0	5=11 4=5 3=3 2=0	5=18 4=1 3=0 2=0	5=11 4=9 3=0 2=0	5=12 4=4 3=1 2=0	5=14 4=5 3=0 2=0	5=11 4=6 3=3 2=2	5=8 4=7 3=3 2=0	5=9 4=4 3=1 2=1	5=16 4=3 3=0 2=0	5 = 4 = 3 = 2 = 4	

	1=0	1=0	1=0	1=0	1=0	1=0	1=0	1=0	1=0	1=0	1=0	1=0	1=0	1=0	
Mate matika	5=4 4=4 3=5 2=4 1=4	5=2 4=1 3=4 2=12 1=1	5=3 4=3 3=3 2=7 1=3	5=5 4=3 3=5 2=5 1=0	5=2 4=3 3=9 2=3 1=2	5=2 4=2 3=10 2=5 1=0	5=2 4=2 3=5 2=9 1=2	5=3 4=3 3=8 2=1 1=2	5=2 4=6 3=5 2=5 1=1	5=4 4=6 3=3 2=9 1=0	5=6 4=3 3=7 2=2 1=0	5=3 4=2 3=4 2=6 1=0	5=3 4=4 3=6 2=6 1=0	5=3 4=4 3=6 2=6 1=0	5 = 4 = 3 = 2 = 1 = 15
Fizika	5=3 4=3 3=7 2=8 1=0	5=1 4=1 3=6 2=10 1=1	5=4 4=2 3=1 2=10 1=2	5=3 4=6 3=4 2=5 1=0	5=3 4=6 3=5 2=5 1=0	5=1 4=1 3=7 2=10 1=0	5=3 4=3 3=9 2=2 1=0	5=4 4=2 3=6 2=4 1=1	5=1 4=2 3=8 2=7 1=1	5=4 4=6 3=4 2=8 1=0	5=3 4=4 3=5 2=6 1=0	5=4 4=3 3=5 2=3 1=0	5=3 4=0 3=6 2=10 1=0	5 = 4 = 3 = 2 = 1 = 5	
Kemija	5=5 4=8 3=6 2=2 1=0	5=3 4=11 3=5 2=0 1=0	5=7 4=5 3=5 2=2 1=0	5=7 4=7 3=4 2=0 1=0	5=6 4=4 3=4 2=5 1=0	5=2 4=10 3=7 2=0 1=0	5=4 4=4 3=8 2=4 1=0	5=3 4=7 3=2 2=5 1=0	5=1 4=5 3=9 2=4 1=0	5=3 4=4 3=7 2=8 1=0	5=6 4=6 3=3 2=3 1=0	5=4 4=6 3=2 2=3 1=0	5=5 4=8 3=1 2=1 1=0	5 = 4 = 3 = 2 = 1 = 0	
Biologija	5=7 4=10 3=3 2=1 1=0	5=1 4=11 3=7 2=0 1=0	5=6 4=8 3=4 2=1 1=0	5=4 4=10 3=4 2=0 1=0	5=5 4=10 3=3 2=1 1=0	5=1 4=8 3=10 2=0 1=0	5=3 4=8 3=9 2=0 1=0	5=6 4=8 3=3 2=0 1=0	5=4 4=11 3=4 2=0 1=0	5=5 4=8 3=5 2=4 1=0	5=6 4=10 3=2 2=0 1=0	5=3 4=7 3=4 2=1 1=0	5=2 4=8 3=8 2=1 1=0	5 = 4 = 3 = 2 = 1 = 0	
Informatika	5=15 4=6 3=0 2=0 1=0	5=12 4=7 3=0 2=0 1=0	5=11 4=7 3=1 2=0 1=0	-										5 = 4 = 20 3 = 0 2 = 0 1 = 0	
PIG	-			-						5=18 4=3 3=1 2=0 1=0	5=17 4=1 3=0 2=0 1=0	5=13 4=2 3=0 2=0 1=0	5=19 4=0 3=0 2=0 1=0	5 = 4 = 6 3 = 1 2 = 0 1 = 0	
TZK	5=21 4=0 3=0 2=0 1=0	5=19 4=0 3=0 2=0 1=0	5=19 4=0 3=0 2=0 1=0	5=18 4=0 3=0 2=0 1=0	5=19 4=0 3=0 2=0 1=0	5=19 4=0 3=0 2=0 1=0	5=18 4=1 3=0 2=0 1=0	5=16 4=0 3=0 2=0 1=0	5=19 4=0 3=0 2=0 1=0	5=22 4=0 3=0 2=0 1=0	5=18 4=0 3=0 2=0 1=0	5=15 4=0 3=0 2=0 1=0	5=19 4=0 3=0 2=0 1=0	5 = 240 4 = 1 3 = 0 2 = 0 1 = 0	
Vjeronauka	5=17 4=0 3=0 2=0 1=0	5=17 4=0 3=0 2=0 1=0	5=18 4=1 3=0 2=0 1=0	5=13 4=0 3=0 2=0 1=0	5=13 4=1 3=0 2=0 1=0	5=16 4=3 3=0 2=0 1=0	5=12 4=1 3=0 2=0 1=0	5=16 4=1 3=0 2=0 1=0	5=19 4=0 3=0 2=0 1=0	5=16 4=0 3=0 2=0 1=0	5=18 4=0 3=0 2=0 1=0	5=15 4=0 3=0 2=0 1=0	5=19 4=0 3=0 2=0 1=0	5 = 4 = 7 3 = 0 2 = 0 1 = 0	
Etika	5=4 4=0 3=0 2=0 1=0	5=2 4=0 3=0 2=0 1=0		5=5 4=0 3=0 2=0 1=0	5=5 4=0 3=0 2=0 1=0		5=7 4=0 3=0 2=0 1=0			5=6 4=0 3=0 2=0 1=0				5 = 29 4 = 0 3 = 0 2 = 0 1 = 0	
Izborni predmet				5=18 4=0 3=0 2=0 1=0	5=19 4=0 3=0 2=0 1=0	5=19 4=0 3=0 2=0 1=0	5=19 4=0 3=0 2=0 1=0	5=17 4=0 3=0 2=0 1=0	5=19 4=0 3=0 2=0 1=0	5=20 4=2 3=0 2=0 1=0	5=16 4=2 3=0 2=0 1=0	5=11 4=4 3=0 2=0 1=0	5=18 4=1 3=0 2=0 1=0	5 = 4 = 9 3 = 0 2 = 0 1 = 0	
Fakultativna	5=2 4=0 3=0 2=0 1=0	5=2 4=0 3=0 2=0 1=0	5=1 4=0 3=0 2=0 1=0	5=9 4=0 3=0 2=0 1=0	5=10 4=0 3=0 2=0 1=0	5=7 4=0 3=0 2=0 1=0	5=11 4=0 3=0 2=0 1=0	5=13 4=0 3=0 2=0 1=0	5=10 4=0 3=0 2=0 1=0	5=14 4=0 3=0 2=0 1=0	5=8 4=0 3=0 2=0 1=0	5=11 4=0 3=0 2=0 1=0	5=6 4=0 3=0 2=0 1=0	5 = svi 4 = 0 3 = 0 2 = 0 1 = 0	
<b>N.O.</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
	<b>1 . A</b>	<b>1 . B</b>	<b>1. C</b>	<b>2. A</b>	<b>2. B</b>	<b>2. C</b>	<b>3. A</b>	<b>3. B</b>	<b>3. C</b>	<b>4. A</b>	<b>4. B</b>	<b>4. C</b>	<b>4. D</b>		



## RASPORED ODRŽAVANJA DOPUNSKOGA RADA – 28. 6. – 7. 7. 2021.

Matematika, 12 – 16 sati (14 učenika): 7:00 – 8:30

Engleski jezik, 12 sati (3 učenika): 8:40 – 10:10

Latinski jezik, 10 sati (2 učenika): 10:20 – 11:15

Fizika, 10 sati ( 6 učenika): 8:40 – 10:10

### JESENSKI POPRAVNI ROK

Na jesenski popravni rok upućeno je pet učenika iz Matematike.

### UČENICI UPUĆENI NA DOPUNSKI RAD

		Matematika	Fizika	Engleski jezik	Latinski jezik	OCJENE 24. 8.
<b>R</b>	<b>UČENIK</b>	7:00 – 8:30	8:40 – 10:10	8:40 – 10:10	10:20 – 11:50	
<b>1. A</b>	K B P B E O N Ž	Matematika	-	Engleski j.		dovoljan
		Matematika		-		dovoljan
		Matematika		Engleski j.		dovoljan
		Matematika		Engleski j.		dovoljan
<b>1. B</b>	L J	Matematika	Fizika	-	-	dovoljan
<b>1. C</b>	A O P M I V	Matematika	-	-	-	dovoljan
		Matematika	-			dovoljan
		-	Fizika			dovoljan
<b>2. A</b>	T T	-	-		Latinski jezik	dovoljan
<b>2. B</b>	M O V D	MATEMATIKA	-	-	-	dovoljan
		MATEMATIKA	-			dovoljan
<b>2. C</b>	P A	-	-		Latinski jezik	dovoljan
<b>3. A</b>	T B F S	Matematika	Fizika	-	-	dovoljan
		Matematika	Fizika			dovoljan
<b>3. B</b>	D R E Ž	MATEMATIKA	Fizika	-	-	dovoljan
		Matematika	-			dovoljan
<b>3. C</b>	K P	Matematika	Fizika	-	-	dovoljan
		14	6	3	2	

### 3.2. NATJECANJA UČENIKA

S ciljem postizanja što boljih rezultata na školskim, županijskim i državnim natjecanjima i ove školske godine s pripremama smo za njih počeli već u rujnu.

Učenici Gimnazije Nova Gradiška sudjelovali su na školskoj, županijskoj i državnoj razini natjecanja.

**ODLUKA O IMENOVANJU POVJERENSTAVA ZA PROVEDBU ŠKOLSKE RAZINE NATJECANJA U GIMNAZIJI NOVA GRADIŠKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.**

**ŠKOLSKA NATJECANJA**

<b>PREDSJEDNICA POVJERENSTAVA: Ljiljana Ptačnik, ravnateljica GNŠ</b>		
<b>Koordinatorica za provedbu školskih natjecanja: Ljiljana Vidmar</b>		
	<b>PODRUČJE</b>	<b>ČLANOVI PROVEDBENOGA POVJERENSTVA</b>
1.	HRVATSKI JEZIK	Sonja Latal Leonija Laktić
2.	L I D R A N O	Sonja Latal Silvija Nikiforov
3.	LATINSKI JEZIK	Daniel Bedeničić Marko Dušak
4.	MATEMATIKA	Branka Kušenić Lahorka Vidović Peterman
5.	INFORMATIKA	Branka Kušenić, odgovorna osoba Snježana Milinović
6.	NJEMAČKI JEZIK	Branka Ivanišević Ivana Škarica Mital
7.	ENGLLESKI JEZIK	Josip Vucić, Silvija Soušek
8.	POVIJEST	Goran Šarić Ivana Koški
9.	BIOLOGIJA	Josip Sokić, Marko Plander
10.	GEOGRAFIJA	Goran Šarić Đurđica Eržić
11.	FIZIKA	Goran Ruškan Zlatko Matijašević
12.	KEMIJA	Ilijana Ban Josip Sokić
13.	VJERONAUK	Marko Dušak Petar Jurišić
14.	DEBATA	Koraljka Hausnet-Lasović Sonja Latal
15.	EKOLOŠKI KVIZ LIJEPA NAŠA	Josip Sokić Marko Plander
16.	MLADI CRVENOG KRIŽA	Zrinka Ivanišević Josip Sokić
17.	LIKOVNA UMJETNOST	Ana Ramšak



## VREMENIK NATJECANJA

	NAZIVNANJA/ SMOTRE	ŠKOLSKA RAZINA	ŽUPANIJSKA RAZINA	DRŽAVNA RAZINA
1.	LiDraNo - literarno, novinarsko i dramsko- scensko stvaralaštvo	od 1. veljače 2021. (ponedjeljak); općinska/gradska do 12. veljače 2021. (petak)	16. – 19. ožujka 2021. (utorak – petak)	19. – 23. travnja 2021. (ponedjeljak – petak)
2.	Natjecanje iz hrvatskoga jezika	9. veljače 2021. (utorak)	10. ožujka 2021. (srijeda)	3. – 5. svibnja 2021. (ponedjeljak – srijeda)
3.	Natjecanje iz engleskoga jezika	15. veljače 2021. (ponedjeljak)	24. ožujka 2021. (srijeda)	5. – 7. svibnja 2021. (srijeda – petak)
4.	Natjecanje iz njemačkoga jezika	18. veljače 2021. (četvrtak)	17. ožujka 2021. (srijeda)	22. – 24. travnja 2021. (četvrtak – subota)
5.	Natjecanje iz latinskoga i grčkoga jezika	23. veljače 2021. (utorak)	22. ožujka 2021. (ponedjeljak)	22. – 24. travnja 2021. (četvrtak – subota)
6.	Natjecanje iz matematike	17. veljače 2021. (srijeda)	29. ožujka 2021. (ponedjeljak)	10. – 12. svibnja 2021. (ponedjeljak – srijeda)
7.	Natjecanje iz fizike	8. veljače 2021. (ponedjeljak)	9. ožujka 2021. (utorak)	26. – 29. travnja 2021. (ponedjeljak – četvrtak)
8.	Natjecanje iz kemije	4. veljače 2021. (četvrtak)	11. ožujka 2021. (četvrtak)	19. – 22. travnja 2021. (ponedjeljak – četvrtak)
9.	Natjecanje iz biologije	10. veljače 2021. (srijeda)	15. ožujka 2021. (ponedjeljak)	12. – 15. svibnja 2021. (srijeda – subota)
10.	Natjecanje iz geografije	22. veljače 2021. (ponedjeljak)	25. ožujka 2021. (četvrtak)	3. – 5. svibnja 2021. (ponedjeljak – srijeda)
11.	Natjecanje iz informatike	3. veljače 2021. (srijeda)	3. ožujka 2021. (srijeda)	12. – 15. travnja 2021. (ponedjeljak – četvrtak)

12.	Natjecanje iz povijesti	5. veljače 2021. (petak)	12. ožujka 2021. (petak)	28. – 30. travnja 2021. (srijeda – petak)
14.	Natjecanje iz vjeronauka - vjeronaučna olimpijada	16. veljače 2021. (utorak)	23. ožujka 2021. (utorak)	10. – 12. svibnja 2021. (ponedjeljak – srijeda)
15.	LIK 2021. – Natjecanje-izložba učenika osnovnih i srednjih škola iz područja vizualnih umjetnosti i dizajna	11. veljače 2021. (četvrtak)	22. ožujka 2021. (ponedjeljak)	26. – 28. travnja. 2021. (ponedjeljak – srijeda)
17.	Natjecanje u debati	/	do 28. ožujka 2021. (nedjelja)	14. – 15. svibnja 2021. (petak – subota)

**REZULTATI NATJECANJA u školskoj godini 2019./20.**

PREDMET	UČENIK	RAZRE D	REZUL TAT	MENTOR	Pozvani na žup.natj. OSVOJEN O MJESTO	DRŽAVNO- OSVOJEN O MJESTO
HRVATSKI JEZIK	Domagoj Ivanišević	1.C	61/80		DA 2.mjesto	
	Marta Dokuzović	1.C	59/80			
	Luka Žeruk	1.C	58/80			
	Petra Pejaković	1.C	52/80			
	Luka Ivanišević	1.C	51/80			
	Leon Jurić	2.C	40/80	Silvija Nikiforov		
	Dora Severinac	3.A	78/80		DA 2.mjesto	
	Ivona Majetić	3.C	57/80			
	Anja Lasović	3.A	52/80			
	Maja Golovrški	4.B	64/80		DA 2.mjesto	
LIDRANO	Julija Vidošić	1.A		Silvija Nikiforov		
	Fran Kukić	4.B		Silvija Nikiforov		
	Petra Oršulić	4.A		Sonja Latal		
	Marta Žakić	3.A		Leonija Laktić		
	Marta			Leonija		

	Ciprić	3.C		Laktić		
ENGLISKI JEZIK	Mihaela Prebeg	2.A	29/60	Josip Vucić		
	Lovro Smičić	2.C	29/60	Ivana Škarica-Mital		
	Fran Pišonić	2.C	26/60	Ivana Škarica-Mital		
	Hana Mital					
	Petar Bešlić	2.B	22/60	Josip Vucić		
		2.C	21/60	Ivana Škarica-Mital		
	Luka Šimić	4.B	53/60	Ivana Škarica-Mital	DA	
	Ella Blažević	4.C	48/60	Silvija Soušek	1.mjesto	
	4.C	40/80	Silvija Soušek			
LATINSKI JEZIK	Lana Ivičić	2.A	42/48	Daniel Bedeničić	DA	
	Paula Petranović	2.C	39/48		4.mjesto	
	Natalija Tomašić	2.A	36/48		DA	
	Martina Suvala	2.B	36/48	Daniel Bedeničić	1.mjesto	
	Ana Meglajec	2.B	34/48		DA	
	Rebeka Akmačić	2.A	34/48		5.mjesto	
	Marija Masnica	2.B	33/48		DA	
	Marko Kovačević	2.A	32/48		6.mjesto	

	Hana Mital	2.B	31/48			
	Natali Šoch	2.B	31/48			
	Dorijan Ljubičić	2.A	29/48			
	Nikolina Smolić	2.A	29/48			
	Leon Valentić	2.A	22/48			
LIKOVNA UMJETNOST	Julija Vidošić	1.A				
	Petra Šorak	1.A		Ana Ramšak		
	Petra Matanović	1.C				
	Lara Čelepirović	1.C				
	Lana Valentić	2.A				
	Marija Kurić	2.C				
	Roberta Pintarić	3.A				
	Nika Margetić	3.A		Ana Ramšak	DA 2.mjesto	DA 4.mjesto
	Tin Trobić	4.A				
	Filipa Banovčić	4.B				
	Matea Cica	4.C				
	Helena Kurić	4.C				
	Matea Pavleka	4.C				
GEOGRAFIJA	Mihael	1.C		Goran	DA	



	Božić			Šarić	4.mjesto	
	Domagoj Ivanišević	1.C		Goran Šarić	DA 2.mjesto	
	Paula Petranović	2.C		Branimir Kramberger	DA 4.mjesto	
	Petar Brkić	3.B		Đurđica Eržić		
	David Maglov	3.B		Đurđica Eržić		
	Adrian Nikić	3.B		Đurđica Eržić		
	Lovro Čeliković	4.A		Đurđica Eržić	DA 1.mjesto	
	Lovro De Villa	4.A		Đurđica Eržić		
	Domagoj Duvnjak	4.A		Đurđica Eržić	DA 4.mjesto	
MATEMATIKA	Patrik Ivanetić	1.B	20/50		DA 1.mjesto	
	Luka Žeruk	1.C	16/50		DA 3.mjesto	
	Mihael Božić	1.C	13/50		DA 2.mjesto	
	Luka Ivanišević	1.C	6/50	Branka Kušenić	NE	
	Domagoj Ivanišević	1.C	3/50		NE	
	Vito Arić	2.B	15/50		DA 2.mjesto	
	Ana Meglajec	2.B	13/50		DA 3.mjesto	
	Niko Sokić	2.A	5/50		NE	
	Marija Masnica	2.B	4/50		NE	
	Martina					

	Suvala	2.B	3/50		NE	
	Iva Češić	3.B	15/50	Zlatko Matijašević	DA 1.mjesto	
	Aryan Ghiassi	4.A	11/50		DA 1.mesto	
Mathema – ekipno natjecanje Udruge mladih koprivničkih matematičara	Ekipa 1 - Patrik Ivanetić	1.B	1.faza 9.mjesto	Branka Kušenić	2.faza 4.mjesto	
	Mihael Božić	1.C				
	Luka Žeruk	1.C				
	Ekipa 2- Domagoj Ivanišević	1.C	1.faza 24.mjesto	Branka Kušenić	2.faza 11.mjesto	
	Luka Ivanišević	1.C				
	Jure Šimunić	1.B	1.faza 8.mjesto	Branka Kušenić	2.faza 11.mjesto	
	Ekipa 3- Vito Arić	2.B				
	Niko Sokić	2.A				
	Leon Jurić	2.C	1.faza 32.mjesto			
	Ekipa 4 – Ana Meglajec	2.B				
Marija Masnica	2.B					
Martina Suvala	2.B					
Ekipa za 5+	Ekipa 1 Patrik Ivanetić	1.B	13.mjesto	Branka Kušenić		
	Luka Žeruk	1.C				
	Vito Arić	2.B				
	Niko Sokić	2.A	17.mjesto	Branka Kušenić		
	Ekipa 2 Domagoj Ivanišević	1.C				
	Mihael Božić	1.C				
	Marija Masnica	2.B				
	Ana Meglajec	2.B				

	Ekipa 3 Aryan Ghiassi Vedran Knežević Iva Češić David Maglov	4.A 4.D 3.B 3.B	10.mjes to	Lahorka Vidović Peterman		
FIZIKA	Mihael Božić	1.C	16/50	Goran Ruškan	DA 4.mjesto	
	Luka Žeruk	1.C	15/50	Goran Ruškan		
	Domagoj Ivanišević	1.C	14/50	Goran Ruškan	DA 5.mjesto	
	Mihael Jurković	1.C	5/50	Goran Ruškan		
	Luka Ivanišević	1.C	0/50	Goran Ruškan		
	Vito Arić	2.B	28/50	Goran Ruškan	DA 1.mjesto	
	Niko Sokić	2.A	11/50	Goran Ruškan	DA 2.mjesto	
	Iva Češić	3.B	26/50	Zlatko Matijašević Ć	DA 2.mjesto	
	David Maglov	3.B	14/50	Zlatko Matijašević	DA 4.mjesto	
	Aryan Ghiassi	4.A	36/50	Goran Ruškan	DA 1.mjesto	
KEMIJA	Ivan Ferić	1.A	12/50	Ilijana Ban		
	Domagoj Ivanišević	1.C	21/50	Ilijana Ban	DA 2.mjesto	
	Mihael Božić	1.C	23/50	Ilijana Ban	DA 3.mjesto	
	Ana Meglajec	2.B	32/50	Josip Sokić	DA 3.mjesto	
	Marko Ivanišević	3.A	20/50	Ilijana Ban	DA 1.mjesto	
	Lovro Čeliković	4.C	18/50	Josip Sokić		

BIOLOGIJA	Mihael Božić	1.C	25,5/35	Marko Plander	DA 1.mjesto
	Domagoj Ivanišević	1.C	20,5/35	Marko Plander	DA 3.mjesto
	Luka Božić	1.C	15,5/35	Marko Plander	
	Ena Jakovac	1.B	14/35	Marko Plander	
	Leon Rostohar	1.C	11,5/35	Marko Plander	
	Marija Masnica	2.B	26/35	Marko Plander	DA 3.mjesto
	Vito Arić	2.B	24,5/35	Marko Plander	DA 1.mjesto
	Paula Petranović	2.C	22,5/35	Marko Plander	
	Ana Meglajec	2.B	21,5/35	Marko Plander	
	Lovro Čeliković	4.A	29,5/35	Josip Sokić	DA 2.mjesto
	Tin Trobić	4.A	28,5/35	Josip Sokić	DA 3.mjesto
	Jana Vidović	4.B	28,5/35	Josip Sokić	DA 1.mjesto
	Matea Cica	4.C	28,5/35	Josip Sokić	DA 5.mjesto
	Karlo Akmačić	4.B	24,5/35	Josip Sokić	
	Maja Golovrški	4.B	17/35	Josip Sokić	
INFORMATIKA	Helena Kurić	4.C	12,67/3 2	Snježana Milinović	
	Del-Vechio Gabriela	4.A	14/32		

VJERONAUK	Marija Kurić Helena Kurić Domagoj Ivanišević Mihael Božić	2.C 4.C 1.C 1.C		Marko Dušak	DA 1.mjesto – ekipno na Biskupijskom natjecanju	DA 6.mjesto- ekipno na Državnom natjecanju
UKUPAN BROJ SUDIONIKA	131					

#### REZULTATI SPORTSKIH NATJECANJA

Zbog trajanja epidemije COVID-19 sportska natjecanja u ovoj školskoj godini nisu održana.

### 3.3. DRŽAVNA MATURA

#### PRIJAVE ISPITA DM PO PREDMETIMA

Predmet	Razina	Ukupno	Redovni učenici
Biologija	-	20	20
Engleski jezik	A	61	61
Engleski jezik	B	14	14
Filozofija	-	1	1
Fizika	-	27	27
Hrvatski jezik	A	71	71
Hrvatski jezik	B	3	3
Informatika	-	7	7
Kemija	-	16	16
Likovna umjetnost	-	5	5
Matematika	A	42	42
Matematika	B	32	32
Njemački jezik	A	1	1
Politika i gospodarstvo	-	11	11
Povijest	-	2	2
Psihologija	-	17	17
Sociologija	-	1	1

#### KALENDAR I VREMENIK PROVEDBE ISPITA DRŽAVNE MATURE U ŠK. GOD. 2020./2021. – LJETNI ROK

I. TJEDAN				
DATUM	ISPIT	POČETAK ISPITA	TRAJANJE ISPITA (MIN.)	ZAVRŠETAK ISPITA
4. LIPNJA	ENGLISKI JEZIK A	9.00	70 + 35 + 75	12.00
II. TJEDAN				
DATUM	ISPIT	POČETAK ISPITA	TRAJANJE ISPITA (MIN.)	ZAVRŠETAK ISPITA



7. LIPNJA	ENGLESKI JEZIK B	9.00	60 + 25	10.25
8. LIPNJA	BIOLOGIJA	9.00	135	11.15
9. LIPNJA	GEOGRAFIJA	9.00	120	11.00
11. LIPNJA	INFORMATIKA	9.00	100	10.40
	PSIHOLOGIJA	14.00	80	15.20
<b>III. TJEDAN</b>				
<b>DATUM</b>	<b>ISPIT</b>	<b>POČETAK ISPITA</b>	<b>TRAJANJE ISPITA (MIN.)</b>	<b>ZAVRŠETAK ISPITA</b>
14. LIPNJA	KEMIJA	9.00	180	12.00
	SOCIOLOGIJA	14.00	90	15.30
15. LIPNJA	NJEMAČKI JEZIK A	9.00	70 + 35 + 75	12.00
	POVIJEST	14.00	120	16.00
16. LIPNJA	FIZIKA	9.00	180	12.00
	FILOZOFIJA	14.00	150	16.30
17. LIPNJA	LIKOVNA UMJETNOST	9.00	120	11.00
<b>IV. TJEDAN</b>				
<b>DATUM</b>	<b>ISPIT</b>	<b>POČETAK ISPITA</b>	<b>TRAJANJE ISPITA (MIN.)</b>	<b>ZAVRŠETAK ISPITA</b>
21. LIPNJA	HRVATSKI JEZIK A (TEST)	9.00	100	10.40
23. LIPNJA	HRVATSKI JEZIK B (TEST)	9.00	100	10.40
24. LIPNJA	HRVATSKI JEZIK A (ESEJ)	9.00	160	11.40
25. LIPNJA	HRVATSKI JEZIK B (ESEJ)	9.00	160	11.40
<b>V. TJEDAN</b>				
<b>DATUM</b>	<b>ISPIT</b>	<b>POČETAK ISPITA</b>	<b>TRAJANJE ISPITA (MIN.)</b>	<b>ZAVRŠETAK ISPITA</b>
28. LIPNJA	MATEMATIKA A	9.00	180	12.00
29. LIPNJA	MATEMATIKA B	9.00	150	11.30

**PRIJAVA ISPITA: 1. 12. 2020. – 15. 2. 2021.**  
**OBJAVA REZULTATA: 14. 7. 2021.**  
**ROK ZA PRIGOVORE: 16. 7. 2021.**  
**KONAČNA OBJAVA REZULTATA: 21. 7. 2021.**  
**PODJELA SVJEDODŽBI: 23. 7. 2021.**

**KALENDAR I VREMENIK PROVEDBE ISPITA DRŽAVNE MATURE U ŠK. GOD. 2020./2021. – JESENSKI ROK**

<b>II. TJEDAN</b>				
<b>DATUM</b>	<b>ISPIT</b>	<b>POČETA K ISPITA</b>	<b>TRAJANJE ISPITA (MIN.) K</b>	<b>ZAVRŠETA K</b>
23. KOLOVOZA	ENGLISKI JEZIK A	9.00	70 + 35 + 75	12.00
	ENGLISKI JEZIK B	9.00	60 + 25	10.25
26. KOLOVOZA	BIOLOGIJA	9.00	135	11.15
	PSIHOLOGIJA	14.00	80	15.20
33. kolovoza	HRVATSKI A I B test	9:00	100	10:40
31. kolovoza	HRVATSKI A I B esej	9:00	160	11:40

PRIJAVA ISPITA: 23. 7. – 31. 7 2021.

Objava Rezultata 8. 9 . 2021.

Žalbeni rok: 10. 9. 2021.

Objava Konačnih rezultata: 15. 9.

Podjela potvrda: 17. 9. 2021.

**REZULTATI ISPITA DRŽAVNE MATURE ZA ŠKOLU SUMARNO**

Rok: ljetni  
21. 7. 2020.

**Rezultati ispita za školu sumarno**

Školska godina: 2020./2021., Rok: ljetni, Škola: GIMNAZIJA NOVA GRADIŠKA (12-051-501), Nova Gradiška

**Table1**

<b>Predmet</b>	<b>Učeni ka</b>	<b>Prosječno bodova</b>	<b>Prosječni postotak</b>	<b>Prosječna ocjena</b>	<b>Prosječni rang u generaciji</b>	<b>Prosječ ni centil</b>
Biologija (-)	20	38,35	47,94	2,50	2006	58,71
Engleski jezik (A)	61	68,22	80,25	4,03	6898	59,85
Engleski jezik (B)	14	45,63	76,05	3,71	3289	65,37
Filozofija (-)	1	54,00	61,36	3,00	31	67,39
Fizika (-)	27	33,19	55,31	2,89	2427	64,28
Hrvatski jezik (A)	71	81,72	68,10	3,59	5623	69,47
Hrvatski jezik (B)	3	86,33	71,94	4,00	557	93,76
Informatika (-)	7	30,43	60,86	3,43	810	66,83
Kemija (-)	16	38,94	55,63	2,94	1512	55,00
Likovna umjetnost (-)	5	58,80	58,80	2,60	411	65,36
Matematika (A)	42	37,88	63,13	3,36	3127	67,50
Matematika (B)	32	27,75	69,37	3,78	3793	79,16
Njemački jezik (A)	1	38,25	45,00	2,00	347	20,09



Politika i gospodarstvo (-)	11	26,73	44,55	2,36	2128	52,08
Povijest (-)	2	32,00	40,00	2,00	325	37,79
Psihologija (-)	17	51,29	67,49	3,53	760	73,49
Sociologija (-)	1	35,00	58,33	3,00	27	91,69

### Prijave učenika za jesenski rok Državne mature

Predmet	Razina	Ukupno	Redovni uč.	Ukupno
Biologija		1	1	1
Engleski jezik	A	1	1	1
Engleski jezik	B	2	2	2
Hrvatski jezik	A	1	1	1
Psihologija	-	1	1	1
				6

### USPJEH UČENIKA PO PREDMETIMA I OCJENAMA

PREDMET	ODLIČAN	VRLO DOBAR	DOBAR	DOVOLJAN	NEDOVOLJAN	UKUPNO UČENIKA	NAJBOLJI RANG
HRVATSKI J. A	15	18	31	7	0	71	217
HRVATSKI J. B	1	1	1	0	0	3	28
ENGLESKI J. A	20	24	16	1	0	61	87
ENGLESKI J. B	3	6	4	0	1	14	324
MATEMATIKA A	3	15	18	6	0	42	252
MATEMATIKA B	5	15	11	1	0	32	72
BIOLOGIJA	1	3	4	9	3	20	33
FILOZOFIJA	0	0	1	0	0	1	31
FIZIKA	4	7	3	8	5	28	54
INFORMATIKA	1	3	1	2	0	7	112
KEMIJA	2	3	5	4	2	16	28
LIKOVNA UM.	0	0	3	2	0	5	264
NJEMAČKI J.	0	0	0	1	0	1	347
PIG	0	1	5	2	3	11	185
POVIJEST	0	0	0	2	0	0	283
PSIHOLOGIJA	3	7	4	1	1	16	96
SOCIOLOGIJA	0	0	1	0	0	1	27
	58	103	108	46	15	330	

**PRVI IZBOR FAKULTETA PRIJE ISPITA DRŽAVNE MATURE**

FAKULTET	SMJER	ZG	RI	OS	VŽ	PŽ	UK
EDU. REHAB.	LOGOPEDIJA	6	-	-	-	-	6
	SOCIJALNA PEDAGOGIJA	2	-	-	-	-	2
FILOZOFSKI FAKULTET	PSIHOLOGIJA	4	-	1	-	-	5
	ŠVEDSKI, TALIJANSKI	1	-	-	-	-	1
	TURSKI, FILOZOFIJA	1	-	-	-	-	1
	POVIJEST UMJETNOSTI, FILOZOFIJA	-	1	-	-	-	1
	PEDAGOGIJA i INF. ZNANOST	2	-	1	-	-	3
SiB	STROJARSTVO	2	-	-	-	-	2
MEDICINSKI F.	MEDICINA	4	2	-	-	-	6
FER	ELEKTROTEHNIKA	7	-	2	-	-	9
FOI		-	-	-	4	-	4
FARMACEUTSKI F.	FARMACIJA	3	-	-	-	-	3
ZDRAVSTVENO VELEUČILIŠTE	RADIOLOGIJA	2	1	-	-	-	3
	FIZIOTERAPIJA	1	-	-	-	-	1
	SANITARNO INŽENJERSTVO	1	-	-	-	-	1
POLIT. ZNANOSTI	POLITOLOGIJA	2	-	-	-	-	2
	NOVINARSTVO	1	-	-	-	-	1
STOMATOLOGIJA		2	-	2	-	-	4
GRAFIČKI DIZAJN		2	-	-	-	-	2
EKONOMSKI F.	EKONOMIJA	2	-	1	-	-	3
GRAĐEVINSKI	GRAĐEVINA	1	-	2	-	-	3
PRAVNI	PRAVO	2	-	-	-	-	2
KIF	KINEZILOGIJA	1	-	1	-	-	2
PMF	MOLEKULARNA BIOLOGIJA	1	-	-	-	-	1
	MATEMATIKA	1	-	-	-	-	1
VIŠA POLICIJSKA ŠKOLA	KRIMINALISTIKA	1	-	-	-	-	1
UČITELJSKI F.	Razredna nastava	1	-	-	-	-	1
AGRONOMSKI F.	AGRONOMIJA	1	-	-	-	-	1
KEMIJSKI INŽENJERING	KEMIJA	1	-	-	-	-	1
VELEUČ. PŽ.	ENOGASTOLOGIJA	-	-	-	-	1	1
NEOPREDIJELJENI		-	-	-	-	-	1
UKUPNO		55	4	10	4	1	75

**UPISALI PO STUDIJIMA**

<b>PRVI IZBOR</b>	<b>ZG</b>	<b>RI</b>	<b>OS</b>	<b>VŽ</b>	<b>N G</b>	<b>SB</b>	<b>PŽ</b>	<b>uk</b>
SV.ZG Edukacijsko-rehabilitacijski Logopedija	1	1	-	-	-	-	-	2
SV.ZG Edukacijsko-rehabilitacijski SOCIJALNA PEDAGOGIJA	1	-	-	-	-	-	-	1
MEDICINA	2	4	1	-	-	-	-	7
SESTRINSTVO	-	-	-	-	1	-	-	1
FER	5	1	-	-	-	-	-	6
AGROEKONOMIJA	1	-	1	-	-	-	-	2
EKONOMSKI F SZ	4	-	1	-	-	-	-	5
FOI	-	-	-	4	-	-	-	4
SOCIJALNI RAD - PFSZ	2	-	-	-	-	-	-	2
PRAVO	1	-	-	-	-	-	-	1
STROJARSTVO	3	-	-	-	-	-	-	3
VOJNO INŽERNJERSTVO	1	-	-	-	-	-	-	1
AKADEMIJA ZA KULTURU I MEDIJE	-	-	1	-	-	-	-	1
PMF MATEMATIKA	1	-	-	-	-	-	-	1
GRAĐEVINARSTVO	1	-	3	-	-	-	-	4
SANITARNO INŽENJERSTVO – ZDRAV. VEL.	1	-	-	-	-	-	-	1
ZDRAV. VEL. RADIOLOGIJA	1	-	-	-	-	-	-	1
LIBERTAS – MEĐUNARODNI ODNOSI	-	-	-	-	-	-	-	1
GRAFIČKI DIZAJN	4	-	-	-	-	-	-	4
FF PSIHLOGIJA	2	-	1	-	-	-	-	3
FF SZ INFORMACIJSKE ZNANOSTI	1	-	-	-	-	-	-	1
FF ŠVEDSKI I TALIJANSK ANGLISTIKA I PEDAG POV UMJ I FILOZ TURSKI I MAĐ	1 1 1	1	-	-	-	-	-	4
PREDŠKOLSKI ODGOJ	-	-	2	-	-	-	-	2
UČITELJSKI STUDIJ	1	-	-	-	-	1	-	2
F KEM ING SZ PRIMIJENJENA KEMIJA	1	-	-	-	-	-	-	1
FARMACIJA SZ	1	-	-	-	-	-	-	1
PF SZ NOVINARSTVO	1	-	-	-	-	-	-	1
GEODEZIJA SZ	1	-	-	-	-	-	-	1
VP ENOGASTRONOMIJA	-	-	-	-	-	-	1	1
UKUPNO 65 UČENIKA	41	7	10	4	1	1	1	65
<b>DRUGI IZBOR – 6 uč.</b>	<b>ZG</b>	<b>RI</b>	<b>OS</b>		<b>BJ</b>			
PMF BIOLOG	1	-	-	-	-	-	-	1
SV.ZG Edukacijsko-rehabilitacijski SOCIJALNA PEDAGOGIJA	1	-	-	-	-	-	-	1

SESTRINSTVO	-	-	-	-	1	-	-	1
FER	-	-	1	-	-	-	-	1
POLITOLOGIJA SZ	1	-	-	-	-	-	-	1
PEDAGOGIJA FF SZ	1	-	-	-	-	-	-	1
<b>UKUPNO 6 UČENIKA</b>	4	0	1	0	1	-	-	6
<b>ČETVRTI IZBOR 1 UČ</b>								
SANITARNO ING ZRAVST, VEL.	1	-	-	-	-	-	-	1
2 NIJE NIŠTA UPISALO								
	46	7	11	4	NG, BJ, SB, PŽ = 4			74 UČEN IKA

### PO GRADOVIMA

ZG	OS	RI	VŽ	BJ	PŽ	SB	NG
46	11	7	4	1	1	1	1

### UPIS – IZBOR FAKULTETA

PRVI IZBOR	DRUGI IZBOR	TREĆI IZBOR	ČETVRTI IZBOR	NISU UPISALI	UKUPNO
65	6	-	1	2	74



## 4. OSTVARENJE GODIŠNJEGA PLANA I PROGRAMA I ŠKOLSKOGA KURIKULA

### 4.1. NASTAVA NA DALJINU

Hrvatski zavod za javno zdravstvo i Ministarstvo znanosti i obrazovanja

24. 08. 2020. izdali su

**UPUTE ZA SPRJEČAVANJE I SUZBIJANJE EPIDEMIJE COVID-19**

**VEZANO ZA RAD PREDŠKOLSKIH USTANOVA, OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.**

**Planiranje nastave posebno bilo je važno**, a posebice u modelu koji uključuje i nastavu uživo i nastavu na daljinu, a u kojemu nije unaprijed jasno kakav će, s obzirom na okolnosti, biti odnos tih dvaju oblika nastave. Posebnu pozornost usmjerili smo na planiranje ključnih odgojno-obrazovnih ishoda/nastavnih sadržaja, aktivnosti učenika te strategija i oblika poučavanja i učenja koji se mogu uspješno ostvariti kako uživo tako i u nastavi na daljinu. U izradi izvedbenih /nastavnih kurikulumuma (ponegdje još nastavnih planova) bilo je važno jasno razlikovati koje nastavne jedinice treba poučavati uživo, a koje su primjerene za poučavanje na daljinu.

**Na početku školske godine utvrdili smo do koje su razine učenici ostvarili ključne odgojno obrazovne ishode/usvojili nastavne sadržaje iz prethodnoga razreda. Učenici su dobili jasnu povratnu informaciju o razini usvojenosti svojih znanja i vještina (primjerice, visoka, srednja, temeljna ili nedovoljna).**

Odlukama o donošenju pojedinih predmetnih kurikulumuma općeobrazovnih predmeta u školskoj godini 2020./2021. novi su se predmetni kurikulumi uveli u II. i III. razred srednje škole. **Posebna se pozornost posvetila izvedbenim kurikulumima nastavnih predmeta u III. razredu srednje škole** jer su učenici tih razreda u tom prethodnom razredu bili poučavani prema nastavnom programu i u sredini obrazovnoga ciklusa mijenjaju obrazovnu paradigmu i poučavanje nastavljaju prema kurikulumskome pristupu.

**Posebna pozornost posvetila se edukaciji, podršci i praćenju pedagoškog rada nastavnika u području planiranja i programiranja nastave, vrednovanja i ocjenjivanja.**

**Učenicima su dane jasne i kratke upute za rad te uporabu materijala u obavljanju zadataka u nastavi na daljinu. Upute su sadržavale jasno određene rokove za zadavanje i izvršavanje zadataka pri čemu treba uzeti u obzir uvjete za rad poput radnog okruženja koje učenik ima, razinu samostalnosti i posebne odgojno-obrazovne potrebe te u skladu s tim predvidjeti mogućnost individualne potpore pojedinom učeniku.**

Posebnu je brigu vođena o psihološkoj i mentalnoj dobrobiti učenika i nastavnika. Pružana je **pomoć pedagoga**. Aktivno su primjenjivane preporuke strateških dokumenata i propisa te ostvarena izvrsna suradnja temeljena na dvosmjernoj komunikaciji svih dionika.



## NASTAVA NA DALJINU

Kod pripreme i uspostave oblika nastave na daljinu koristili su se pristupi opisani u [Akcijskom planu za provedbu nastave na daljinu](#) a prema [Smjernicama osnovnim i srednjim školama vezanim uz organizaciju nastave na daljinu uz pomoć informacijsko-komunikacijske tehnologije](#) te pripadajućim [Preporuka o organizaciji radnog dana učenika i uputama za vrednovanje i ocjenjivanje tijekom nastave na daljinu](#).

### DOKUMENTI U ŠKOLAMA

**Godišnji plan i program rada i školski kurikulum** za školsku godinu 2020./2021. školski odbor donio je sukladno odredbama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi. Sjednice vijeća roditelja vezano uz donošenje školskih dokumenata bilo je moguće održati na daljinu u skladu s mogućnostima članova vijeća roditelja. Preporučuje se i održavanje sjednica učiteljskog/nastavničkog vijeća na daljinu (vidjeti [Upute](#)). Sjednice koja su se održavale u školi, održale su se uz pridržavanje epidemioloških mjera i nakon završetka nastave.

U godišnjim dokumentima, sukladno zakonima planirane su sve sastavnice propisanih zakonima, uz navođenje **mogućnosti izvođenja nastave na daljinu** kao i moguća odstupanja od planiranog s obzirom na epidemiološku situaciju.

Vodilo se računa o **mogućnostima rada po mješovitom modelu**.

Prilikom izrade **godišnjega plana i programa rada i školskoga kurikuluma** uzelo se u obzir da će Ministarstvo za ovu školsku godinu koordinirati izradom okvirnoga godišnjega izvedbenog kurikuluma (GIK) za svaki nastavni predmet prema tjednima/mjesecima kojim će se odrediti skup temeljnih odgojno-obrazovnih ishoda/nastavnih sadržaja koje učenici na nacionalnoj razini trebaju ostvariti. Odgojno-obrazovni radnici autonomni su i u izradi vlastitih izvedbenih kurikuluma pri čemu trebaju uzeti u obzir specifičnost epidemiološke situacije te modele rada koji se u ovom dokumentu predlažu i razrađuju.

Škola je planirala

- a) **izvođenje dodatne i dopunske nastave** kao i izvannastavnih aktivnosti iako će se iste, u skladu s [Uputama](#), za vrijeme epidemije COVID-19, zbog smanjenja rizika, izvoditi isključivo za učenike istog razrednog odjela ili na daljinu;

Planirana je **izvanučionička nastave**, pri čemu vrijeme realizacije nije potrebno precizirati jer mogućnost realizacije ovisi o epidemiološkoj situaciji.

HZJZ je 21. kolovoza 2020. godine donio [nove preporuke](#) vezano uz **mogućnosti izvanučioničke nastave vezano uz pandemiju COVID-19** koje su dostupne na mrežnim stranicama HZJZ-a.

Zaduženja učitelja/nastavnika i stručnih suradnika pripremljeno je u skladu s propisima. Nastavnici su zaduženi na isti način kao da nema epidemije COVID-19, ali je **svaki bi nastavnik bio spreman i na promjene** kao što su zamjene kolega, promjena modela izvođenja odgojno-obrazovnoga rada i sl.

Na temelju prethodnoga u Gimnaziji Nova Gradiška donesene su sljedeće dvije odluke:

### 1. ODLUKA



GIMNAZIJA NOVA GRADIŠKA  
Trg kralja Tomislava 9 Nova Gradiška  
KLASA: 602-03/20-20/98  
URBOJ: 2178/15-04-01-20-01  
e-mail: [ured@gimnazija-nova-gradiska.skole.hr](mailto:ured@gimnazija-nova-gradiska.skole.hr)

U Novoj Gradiški 25. kolovoza 2020.

Temeljem članka 77. Statuta Gimnazije Nova Gradiška i Uputa za sprječavanje i suzbijanje epidemije Covid-19, Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo i Ministarstva znanosti i obrazovanja d 24. 08. 2020., ravnateljica je donijela

## **O D L U K U**

**o imenovanju Povjerenstva za provedbu Uputa za sprječavanje i suzbijanje epidemije Covid-19 vezano za rad srednjih škola u školskoj godini 2020./2021.**

U Povjerenstvo se imenuju:

1. Ljiljana Ptačnik, ravnateljica
2. Ljiljana Vidmar, pedagoginja
3. Koraljka Hausnet-Lasović, prof. psihologije
4. Daniel Bedeničić, prof. latinskog jezika i sindikalni povjerenik
5. Zlatko Matijašević, prof. fizike i satničar

Zadace Povjerenstva su do 28. kolovoza 2020. izraditi:

-Protokol o početku i završetku nastave, dolasku učenika u školu i odlasku učenika iz škole

-Odluku o organizaciji i izvedbi nastave

-Odluku o organiziranju dežurstva nastavnika u prvoj i drugoj smjeni

-Odluku o načinu izvedbe nastave TZK

-Odluku o izvođenju izborne, dopunske, dodatne i fakultativne nastave te etike u 1. i 2. razredima

-Odluku o izradi evidencije o ulasku i izlasku učenika iz škole



-Odluku o zabrani ulaska u školsku zgradu trećim osobama bez prethodne najave

-Odluku o načinu evidentiranja prisutnosti nastavnika i tjelesnoj temperaturi

-Odluku o načinu komuniciranja s čelnikom ustanove.

Sastavni dio ove Odluke su Upute za sprječavanje i suzbijanje epidemije Covid-19 od 24.kolovoza 2020. Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo i Ministarstva znanosti i obrazovanja.

Ravnateljica: Ljiljana Ptačnik

Privitak: kao u tekstu

Dostaviti:

-članovima Povjerenstva

-Oglasna ploča škole

-Pismohrana, ovdje

## **2. ODLUKA**

GIMNAZIJA NOVA GRADIŠKA

Trg kralja Tomislava 9 Nova Gradiška

KLASA: 602-03/20-20/97

URBOJ: 2178/15-04-01-20-01

e-mail: [ured@gimnazija-nova-gradiska.skole.hr](mailto:ured@gimnazija-nova-gradiska.skole.hr)

U Novoj Gradiški 1. rujna 2020.

Povjerenstva za provedbu Uputa za sprječavanje i suzbijanje epidemije Covid - 19 vezano za rad srednjih škola u školskoj godini 2020./2021. dana 25. kolovoza 2020., donijelo je

## **O D L U K U**

1. Nastava će se u školskoj 2020. /2021. godini organizirati u dvije smjene i to prema Protokolu o početku i završetku nastave, dolasku učenika u školu i odlasku učenika iz škole koji je sastavni dio ove Odluke.
2. Nastava TZK izvodit će se na otvorenom prostoru kad god to budu dopuštale vremenske prilike.

3. Izborna, dopunska, dodatna, fakultativna nastava i drugi oblici nastave gdje se miješaju grupe učenika iz više razrednih odjela izvodit će se online.
4. Evidencije o ulasku i izlasku učenika iz škole i mjerenju tjelesne temperature učenika za svaki razredni odjel vodit će razrednik i na kraju radnog tjedna istu predati ravnateljici.
5. Nastavnici će za svaki radni dan u dolasku i odlasku voditi evidenciju o tjelesnoj temperaturi koju će upisati na posebnom obrascu.
6. Roditelji učenika i treće osobe u školsku zgradu mogu ući uz prethodnu najavu.

Ravnateljica: Ljiljana Ptačnik, prof.

Dostaviti:

-Školskom odboru

-Vijeću roditelja

-web stranica škole i oglasna ploča.

**Na temelju prethodnih odluka doneseni su**

**NAPUTCI ZA UČENIKE I NASTAVNIKE**

<b>POVJERENSTVO</b>	<b>RAZREDNICI</b>	<b>NASTAVNICI</b>	<b>DOMAR</b>	<b>SPREMAČI</b>	<b>RAVNATELJ</b>
-Protokol o početku i završetku nastave, dolasku učenika u školu i odlasku učenika iz škole -Odluku o organizaciji i izvedbi nastave -Odluku o organiziranju dežurstva nastavnika u prvoj i drugoj smjeni -Odluku o načinu izvedbe nastave TZK -Odluku o izvođenju izborne, dopunske, dodatne i fakultativne	HITNO IDUĆI TJEDAN Roditeljski sastanci online – upoznati roditelje s Uputama HZJZ i mjerama poduzetim u školi  Pri dolasku u školu ne grupirati se ispred škole - to naglasiti i roditeljima Upisi u 2., 3. 4. razred  Učenik mora svaki dan	1.redovito pratiti objave  2. paziti na razmak između klupa  Informatika – vlažne maramice za tipkovnice  Izvan učionice – zajednički prostori – nositi masku  Veliki odmor 10 minuta  3. pojačati dežurstva nastavnika	1. zvono za nastavu  2. ulazno zvono  3. škola mora biti zaključana  4. nema dostave  5. razmak pred WC	6:00 – 14:00 12.00 – 21.00  Dezinficijensi  20 klupa po razredu  Razmak 2 m  Ujutro – provjetriti  Između smjena dezinficirati  Navečer dezinficirati  Ubrusi i WC Parni čistač	Sastanak sa pomoćnim osobljem RASPORED ULAŽENJA U ŠKOLU Evidencija ulazaka i izlazaka  Evidencija tjelesne temperature izlaženja Plakat COVID-19  Dezinficijensi Za ruke – 20 komada  Za čišćenje  Čistač prostora

<p>nastave te etike u 1. i 2. razredima -Odluku o izradi evidencije o ulasku i izlasku učenika iz škole -Odluku o zabrani ulaska u školsku zgradu trećim osobama bez prethodne najave -Odluku o načinu evidentiranja prisutnosti nastavnika i tjelesnoj temperaturi -Odluku o načinu komuniciranja s čelnikom ustanove.</p>	<p>izmjeriti temperaturu</p> <p>Oprema koja se ošteti u razredu – taj razred snosi trošak – napomenuti roditeljima</p> <p><b>ČETVRTAK 3. 9. 2020.</b></p> <p>1. RAZRED Dolazak 1.A – uč 27 10:00 – 11:00 h 1.B uč 26 10:15- 11:15 h 1.C uč. 25 10:30 – 11:30 h</p> <p>2.RAZRED 2.A - biologija 12:00 2.B - geografija 12:15 2.C - kemija 12:30</p> <p><b>PETAK 4. 9. 2020.</b></p> <p>3.A - kemija 9:00 – 9:30 3. B – matematika kat 9:15 – 9:45 3.C - 25 9:30 -10:00</p> <p>4.A – 17 9:45 – 10:15 4.B – 27 10:00 – 10:30 4.C – fizika 10:15-10:45 4.D 10:30-11:00</p>	<p>Online nastava</p>			<p>Alka beskontaktni dezinficijens</p> <p>Barijera za noge</p> <p>Kante za smeće Beskontaktni dezinfik. Viziri Anita holub</p>
---	--	-----------------------	--	--	--

## EPIDEMIOLOŠKE MJERE ZA POČETAK NASTAVE

1. RAZREDNICI – sve upisnice predati u tajništvo
2. Svaki nastavnik svakodnevno pratiti objave u virtualnoj zbornici.
3. Žurno održati roditeljske sastanke ONLINE – izvijestiti roditelje o organizaciji nastave i epidemiološkim mjerama, obavezna je komunikacija s roditeljima.
4. Prikupiti SUGLASNOSTI roditelja – dvije.
5. PROTOKOLI – dva protokola – za učenike i za nastavnike.
6. Temeljito se upoznati s Uputama HZJZ i Preporukama MZO za rad u uvjetima povezanim s COVID-19.
7. Nastavnici koji predaju prvi sat doći 15 min ranije, uvode učenike u razrede, nastavnik koji predaje zadnji sat izvodi učenike iz razreda do izlaza iz škole.
8. U poslijepodnevnoj smjeni ili je ravnateljica ili pedagoginja ili knjižničarka – nema stranih posjeta.
9. Ulazak – napomenuti učenicima da je točnost važna, nema kašnjenja.
10. BROJ UČENIKA PO RAZREDIMA, UČIONICE, ULAZI:

RAZRED	BROJ UČENIKA	UČIONICA	ULAZ/IZLAZ
1. A	20	27	glavni ulaz do zbornice
1. B	20	26	
1. C	20	25	
		60	
2. A	20	BIOLOGIJA	muški WC uz učionicu biologije
2. B	21	20	glavni ulaz do zbornice
2. C	19	KEMIJA	ulaz kroz nastavnički WC
		60	
3. A	20	KEMIJA	ulaz kroz nastavnički WC
3. B	18	18	ulazak kroz muški WC
3. C	19	25	glavni ulaz do zbornice
		58	
4. A	22	17	ulazak kroz muški WC
4. B	18	27	glavni ulaz do zbornice
4. C	16	FIZIKA	ulazak kroz nastavnički WC
4. D	19	19	glavni ulaz do zbornice
		75	



11. PRANJE RUKU
12. DEZINFEKCIJA
13. MASKE
14. Nema obilaska i upoznavanja škole
15. Razrednik prikupiti podatke za potvrde potrebne učenicima
16. Kod kuće izmjeriti temperaturu.
17. Evidencijski list – bilježiti vrijeme dolaska i temperaturu – razrednici pripremiti liste za razrede, redovito tjedno postaviti nove, a od prethodnoga tjedna predati evidencijske liste ravnateljici.
18. Učenici trebaju sjediti jedan iza drugoga u školskim klupama, nastavnici voditi brigu o održavanju razmaka.
19. Nema nepotrebno izlaženja na hodnike.
20. Prozori u učionici trebaju biti otvoreni.
21. Učionica za izolaciju – podrum, likovna umjetnost.  
NAZVATI RODITELJA (EPIDEMIOLOGA – ako više osoba pokazuje simptome, broj epidemiologa Zorana Marić – 095 9189 390)
22. Tablica s podacima o kontaktima učenika – presliku dostaviti ravnateljici.
23. Među učenicima nema posuđivanja pribora.
24. TZK – na otvorenom u rujnu.
25. Fakultativna, izborna nastava, dodatna, dopunska, INA – virtualno u Temsima.
26. Nastavnici u učionicama, ako moraju iz učionice, pozvati dežurnu spremačicu ili suradnika.
27. Nastava na otvorenome ako i kad je to moguće.
28. WC – jedan po jedan učenik.
29. Škola je zaključana.
30. Knjižnica – učenici napraviti popis knjiga koji razrednik dostavlja u knjižnicu, preuzima knjige i odnosi u razred.
31. Didaktička oprema koja se nosi iz razreda u razred treba se dezinficirati.
32. APARAT ZA KAVU
33. CARNETOVI LAPTOPI
34. Oštećenja u učionicama – štetu snosi razred.
35. pravilnici: Pravilnik o pedagoškim mjerama, Pravilnik o vrednovanju, Akcijski plan za smanjenje izostanaka, Pravilnik o kućnom redu škole.
36. Razrednici otvoriti virtualne učionice za prve razrede.
37. Poredak virtualnih učionica: ZBORNICA – 1. A ..... 4. D – izborne 2, izborne 3., izborne 4. razreda, fakultativna nastava, dodatna nastava, dopunska nastava, ŠSV, Državna matura, tajništvo.
38. Virtualne učionice – ukloniti nastavnike koji više ne predaju, a dodati nove koji predaju
39. Učenici u izbornima i fakultativnima – popis je objavljen, odgovarati broj učenika
40. Poredak predmeta u e-imeniku
41. Popis tema za primjere dobre prakse i popis međupredmetnih školskih ili ostalih projekata za ovu godinu – ravnateljici
42. Dogovoriti s domarom što treba napraviti u učionicama, provjeriti pametne ploče rade li, ne paliti klimu
43. e-imenik – upute.





## RASPORED ZVONJENJA ZA ŠK. GOD. 2020./21.

1. RAZREDI	2. RAZREDI	1. RAZREDI	2. RAZREDI
PRIJEPODNEVNA SMJENA		POSLIJEPODNEVNA MJENA	
1. sat 7:00 – 7:40 2. sat 7:45 – 8:25 3. sat 8:30 – 9:10 VELIKI ODMOR 9:10 – 9:20 4. sat 9:20 – 10:00 5. sat 10:05 – 10:45 6. sat 10:50 – 11:30 7. sat 11:35 – 12:15	1. sat 7:00 – 7:40 2. sat 7:45 – 8:25 3. sat 8:30 – 9:10 4. sat 9:15 – 9:55 VELIKI ODMOR 9:55 – 10:05 5. sat 10:05 – 10:45 6. sat 10:50 – 11:30 7. sat 11:35 – 12:15	1. sat 13:00 – 13:40 2. sat 13:45 – 14:25 3. sat 14:30 – 15:10 VELIKI ODMOR 15:10 – 15:20 4. sat 15:20 – 16:00 5. sat 16:05 – 16:45 6. sat 16:50 – 17:30 7. sat 17:35 – 18:15	1. sat 13:00 – 13:40 2. sat 13:45 – 14:25 3. sat 14:30 – 15:10 4. sat 15:15 – 15:55 VELIKI ODMOR 15:55 – 16:05 5. sat 16:05 – 16:45 6. sat 16:50 – 17:30 7. sat 17:35 – 18:15

3. RAZREDI	4. RAZREDI	3. RAZREDI	4. RAZREDI
PRIJEPODNEVNA SMJENA		POSLIJEPODNEVNA MJENA	
1. sat 7:00 – 7:40 2. sat 7:45 – 8:25 3. sat 8:30 – 9:10 VELIKI ODMOR 9:10 – 9:20 4. sat 9:20 – 10:00 5. sat 10:05 – 10:45 6. sat 10:50 – 11:30 7. sat 11:35 – 12:15	1. sat 7:00 – 7:40 2. sat 7:45 – 8:25 3. sat 8:30 – 9:10 4. sat 9:15 – 9:55 VELIKI ODMOR 9:55 – 10:05 5. sat 10:05 – 10:45 6. sat 10:50 – 11:30 7. sat 11:35 – 12:15	1. sat 13:00 – 13:40 2. sat 13:45 – 14:25 3. sat 14:30 – 15:10 VELIKI ODMOR 15:10 – 15:20 4. sat 15:20 – 16:00 5. sat 16:05 – 16:45 6. sat 16:50 – 17:30 7. sat 17:35 – 18:15	1. sat 13:00 – 13:40 2. sat 13:45 – 14:25 3. sat 14:30 – 15:10 4. sat 15:15 – 15:55 VELIKI ODMOR 15:55 – 16:05 5. sat 16:05 – 16:45 6. sat 16:50 – 17:30 7. sat 17:35 – 18:15

ravnateljica: Ljiljana Ptačnik

Za potrebe nastave na daljinu u Microsoft Teams otvoreno je 80 virtualnih učionica.

Nastava na daljinu za učenike i razrede u samoizolaciji održavala se u altu **Microsoft Office 365 – Teams**, prema rasporedu koji se nalazi na sljedećoj poveznici: [raspored](#).

Predmetni nastavnici sve su materijale i upute stavljali u virtualne učionice u mape svojih predmeta prema rasporedu koji su pojedini razredi imali taj dan. Materijali za učenje i poučavanje učenicima su bili dostupni i dan ranije. Svi materijali ostaju trajno pohranjeni u dokumentima, a obveza učenika bila je obaviti zadane aktivnosti za taj dan tijekom dana. Nastavnici su učenicima redovito davali povratne informacije o uspješnosti obavljenih aktivnosti.

Poveznice za virtualne učionice za razrede, izbornu, fakultativnu, dodatnu i dopunsku nastavu nalaze se u tablicama ispod.

### REDOVNA NASTAVA

<a href="#">1.A</a>	<a href="#">1.B</a>	<a href="#">1.C</a>	
<a href="#">2.A</a>	<a href="#">2.B</a>	<a href="#">2.C</a>	
<a href="#">3.A</a>	<a href="#">3.B</a>	<a href="#">3.C</a>	
<a href="#">4.A</a>	<a href="#">4.B</a>	<a href="#">4.C</a>	<a href="#">4.D</a>

### IZBORNA NASTAVA

<a href="#">FIZIKA 2</a>
<a href="#">GRČKI JEZIK 2</a>
<a href="#">INFORMATIKA 2</a>



<a href="#"><u>PSIHOLOGIJA 2</u></a>
<a href="#"><u>FIZIKA 3</u></a>
<a href="#"><u>INFORMATIKA 3</u></a>
<a href="#"><u>LIKOVNA UMJETNOST 3</u></a>
<a href="#"><u>MIKROBIOLOGIJA 3</u></a>
<a href="#"><u>PSIHOLOGIJA 3</u></a>
<a href="#"><u>FIZIKA 4</u></a>
<a href="#"><u>INFORMATIKA 4</u></a>
<a href="#"><u>MATEMATIKA A 4</u></a>
<a href="#"><u>MATEMATIKA B 4</u></a>
<a href="#"><u>MIKROBIOLOGIJA 4</u></a>
<a href="#"><u>PODUZETNIŠTVO 4</u></a>
<a href="#"><u>PSIHOLOGIJA 4</u></a>

## FAKULTATIVNA NASTAVA

<a href="#"><u>DEBATA</u></a>
<a href="#"><u>DRAMSKA UMJETNOST</u></a>
<a href="#"><u>ZBORNO PJEVANJE</u></a>
FUNKCIJE U PRIRODOSLOVLJU  <a href="https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a12157f5a3e674cac9d03effb5ce24475%40thread.tacv2/conversations?groupId=c2e715d8-5f11-4b10-8186-f2490bfe9f0a&amp;tenantId=9b5af216-c634-4b80-ab02-0c9a3d029091">https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a12157f5a3e674cac9d03effb5ce24475%40thread.tacv2/conversations?groupId=c2e715d8-5f11-4b10-8186-f2490bfe9f0a&amp;tenantId=9b5af216-c634-4b80-ab02-0c9a3d029091</a>
KEMIJA  <a href="https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a45d83766163c4eeeb8a09fa0ec98b8d5%40thread.tacv2/conversations?groupId=9330038e-41ab-461f-a015-bd7919dec74&amp;tenantId=9b5af216-c634-4b80-ab02-0c9a3d029091">https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a45d83766163c4eeeb8a09fa0ec98b8d5%40thread.tacv2/conversations?groupId=9330038e-41ab-461f-a015-bd7919dec74&amp;tenantId=9b5af216-c634-4b80-ab02-0c9a3d029091</a>
PRIMIENJENA MATEMATIKA  <a href="https://teams.microsoft.com/l/team/19%3aee6008213c9f4c779bd0602aaef4e696%40thread.tacv2/conversations?groupId=05dd53bf-6a96-41b1-8316-05044c8bc48c&amp;tenantId=9b5af216-c634-4b80-ab02-0c9a3d029091">https://teams.microsoft.com/l/team/19%3aee6008213c9f4c779bd0602aaef4e696%40thread.tacv2/conversations?groupId=05dd53bf-6a96-41b1-8316-05044c8bc48c&amp;tenantId=9b5af216-c634-4b80-ab02-0c9a3d029091</a>
PODUZETNIŠTVO I EU PROJEKTI  <a href="https://teams.microsoft.com/l/team/19%3adec7eab144ea4bd2a05fe9a0eb11ab6b%40thread.tacv2/conversations?groupId=a1701a04-0632-41c9-882d-cbcb0f2cf431&amp;tenantId=9b5af216-c634-4b80-ab02-0c9a3d029091">https://teams.microsoft.com/l/team/19%3adec7eab144ea4bd2a05fe9a0eb11ab6b%40thread.tacv2/conversations?groupId=a1701a04-0632-41c9-882d-cbcb0f2cf431&amp;tenantId=9b5af216-c634-4b80-ab02-0c9a3d029091</a>

## DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

<a href="#"><u>ENGLISKI JEZIK 4</u></a>
<a href="#"><u>FIZIKA 1. – 4.</u></a>
<a href="#"><u>HRVATSKI JEZIK 4</u></a>
HRVATSKI JEZIK 1. – 3.  <a href="https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a03f10b95efdc49b19069d68c4122a651%40thread.tacv2/conversations?groupId=6e70ee23-55e7-4801-aa07-bb45d9b5a0a6&amp;tenantId=9b5af216-c634-4b80-ab02-0c9a3d029091">https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a03f10b95efdc49b19069d68c4122a651%40thread.tacv2/conversations?groupId=6e70ee23-55e7-4801-aa07-bb45d9b5a0a6&amp;tenantId=9b5af216-c634-4b80-ab02-0c9a3d029091</a>



**LATINSKI JEZIK 1**

**LATINSKI JEZIK 2**

**MATEMATIKA 1. – 4.**

LIKOVNA UMJETNOST

<https://teams.microsoft.com/l/team/19%3aba55c8a3d9364f0789575d6e0a5fa7b2%40thread.tacv2/conversations?groupId=25bd18a4-8e58-4d4e-b43d-a6801c22df39&tenantId=9b5af216-c634-4b80-ab02-0c9a3d029091>

**ENGLISKI JEZIK 1.**

Na mrežnoj stranici <https://i-nastava.gov.hr/> objavljeni su materijali te ostale važne informacije za provođenje nastave na daljinu te se na taj način osigurava podrška nastavnicima s ciljem da svi sadržaji i učenje budu dostupni i njima i svim učenicima. Na poveznici <https://i-nastava.gov.hr/videolekcije-11/11> objavljuju se videolekcije za sve nastavne predmete koji se poučavaju u predmetnoj nastavi u osnovnoj školi i gimnazijama. Videolekcije su, po tjednima i temama, usklađene s temama koje se nalaze u okvirnim godišnjim izvedbenim kurikulumima za svaki nastavni predmet.

## **4.2. REALIZACIJA NASTAVE PO RAZREDNIM ODJELIMA I PREDMETIMA**

Nastavna godina počinje 7. rujna 2020., a završava 18. lipnja 2021., za maturante 25. svibnja 2021.

Prvo polugodište od 7. rujna 2020. do 23. prosinca 2020..

Drugo polugodište od 11. siječnja 2021. do 18. lipnja 2021., a za učenike završnih razreda srednje škole do 25. svibnja 2021..

Ljetni odmor počinje 21. lipnja 2021. godine, osim za učenike koji polažu predmetni, razredni, dopunski ili razlikovni ispit, koji imaju dopunski nastavni rad, završni rad ili ispite državne mature.

1. – 3. razreda održano je 37 radnih tjedana, 178 nastavnih dana.

4. razredi – 33 radna tjedna, 161 nastavni dan.

**REALIZACIJA NASTAVNIH SATI PO PREDMETIMA šk. god. 2020./2021.  
(35 tjedna), 18. 6. 2021. (114 – 105 – 70 – 35)**

**1. A**

Silvija Nikiforov

<b>PREDMET</b>	<b>NASTAVNIK</b>	<b>T S</b>	<b>16. 11.</b>	<b>+/-</b>	<b>23. 12.</b>	<b>+/-</b>	<b>15. 3.</b>		<b>25. 5.</b>	<b>+ -</b>	<b>18. 6.</b>	<b>+ -</b>
Hrvatski jezik	Silvija Nikiforov	4	38	-2	60	-	92	-	129	+1	142	+2
I. strani jezik	Josip Vucić	3	28	-2	45	-	70	+1	99	+3	108	+3
II. strani jezik	Ivana Škarica Mital	2	20	0	30	-	44	-2	62	0	70	0
Latinski jezik	Daniel Bedeničić	2	20	0	30	-	47	+1	65	+3	73	+3
Glazbena umjetnost	D. Šmuljić- Matošević	1	6	-4	12	-3	21	-2	31	-1	34	-1
Likovna umjet.	Ana Ramšak	1	10	0	15	-	23	-	31	-1	35	0
Povijest	Ivana Koški	2	18	-2	30	-	45	-1	64	0	70	0
Geografija	Goran Šarić	2	20	0	30	-	46	-	64	0	72	+2
Matematika	Lahorka Vidović Peterman	4	41	+1	63	+3	96	+4	131	+3	146	+6
Fizika	Goran Ruškan	2	20	0	30	-	46	-	64	+2	72	+2
Kemija	Ilijana Ban	2	18	-2	30	-	46	-	66	+4	72	+2
Biologija	Marko Plander	2	20	0	30	-	46	-	64	0	71	+1
Informatika	Snježana Milinović	2	18	-2	30	-	46	-	67	+3	73	+3
Vjeronauk	Marko Dušak	1	9	-1	15	-	21	-2	31	-1	34	-1
Etika	Zrinka Ivanišević	1	9	-1	15	-	23	-	32	0	35	0
TZK	Mladen Šop, Manda Vincetić	2	20	0	30	-	46	-	64 64	0	71	+1
SRZ									30	-2	35	0
<b>FAKULTATIVNA</b>												
Zborno pjevanje	D. Šmuljić Matošević	2	12	-10	22	-8	41	-5	64	0	72	+2
<b>DOD / DOP NASTAVA</b>	<b>NASTAVNIK</b>	-										
Latinski jezik (dop.)	Daniel Bedeničić	1	9	-1	15	-	23	-	33	+1	35	0
Likovna umjetnost (d)	Ana Ramšak	1	10	-	15	-	23	-	33	+1	35	0
Engleski jezik	S. Soušek						22	-1	33	+1	37	+2
Hrvatski jezik (dodatna od 12. 10. 2020.: 18 tjedana u 1. polugodištu)	Silvija Nikiforov	1	5	-	10	-	18	-	28	0	32	0

**1. B**

Branka Ivanišević

PREDMET	NASTAVNIK	T S	16. 11.	+/-	23. 12.	+/ -	15. 3.	+/ -	25. 5.	+ -	18. 6.	+ -
Hrvatski jezik	Sonja Latal	4	38/40	-2	60	-	92	-	130	+2	142	+2
I. strani jezik	Silvija Soušek	3	29/30	-1	45	-	69	-	96	0	105	0
II. strani jezik	Branka Ivanišević	2	18/20	-2	30	-	46	-	66	+2	72	+2
Latinski jezik	Danijel Bedeničić	2	20/20	0	30	-	46	-	62	-2	70	0
Glazbena umjetnost	Danijela Šmuljić Matošević	1	6/10	-4	12	-3	20	-3	31	-1	34	-1
Likovna umj.	Ana Ramšak	1	10/10	0	15	-	24	+1	33	+1	37	+2
Povijest	Ivana Koški	2	18/20	-2	30	-	45	-1	64	0	70	0
Geografija	Goran Šarić	2	20/20	0	30	-	46	-	64	0	72	+2
Matematika	Branka Kušenić	4	38/40	-2	60	-	92	-	129	+1	143	+3
Fizika	Goran Ruškan	2	20/20	0	30	-	46	-	64	0	72	0
Kemija	Ilijana Ban	2	20/20	0	30	-	44	-2	60	-4	68	-2
Biologija	Marko Plander	2	20/20	0	30	-	47	+1	65	+1	73	+3
Informatika	Snježana Milinović	2	21/20	+1	31	+1	47	+1	67	+3	71	+1
Vjeronauk	Petar Jurišić	1	9/10	-1	15	-	20	-3	32	0	35	0
Etika	Zrinka Ivanišević	1	9/10	-1	-	-	23	-	32	0	35	0
TZK	Mladen Šop	2	18/20	-2	15	-	46	-	67	+3	73	+3
SRZ									34	+1	37	+2
FAKULVNANASTAVA												
Poduzetništvo	Sanja Šimić	2	20/20	0	30	-	46	-	66	+2	72	+2
Glazbeni odgoj	Danijela Šmuljić Matošević	2	14/20	-6	24	-6	43	-3	64	0	72	+2
<b>DOD/DOP</b>	<b>NASTAVNIK</b>	1										
Engleski + Njemački jezik (dopunska)	S.Soušek, B Ivanišević	1	8E+2 Nj=10/10	0	16	+1	22	-1	33	+1	37	+2
Latinski jezik (dopunska)	Danijel Bedeničić	1	9/10	-1	15	-	23	-	33	+1	35	0
Matematika – dod.	Branka Kušenić	1			15	-	23	-	32	+1	36	+1

**1. C**

Ivana Škarica Mital

<b>PREDMET</b>	<b>NASTAVNIK</b>	<b>T.S</b>	<b>16.</b>	<b>+/-</b>	<b>23.</b>	<b>+/-</b>	<b>15.</b>	<b>+/-</b>	<b>25.</b>		<b>18.</b>	<b>+</b>
			<b>11.</b>	<b>-</b>	<b>12.</b>		<b>3.</b>		<b>5.</b>		<b>6.</b>	<b>-</b>
Hrvatski jezik	Sonja Latal	4	38		60	-	92	-	130	+2	142	+2
I. strani jezik	Silvija Soušek i Ivana Škarica Mital	3	28		45	-	71	+2	100 95	+4 -1	108 105	+3 0
II. strani jezik	Silvija Soušek i Ivana Škarica Mital	2	19		30	-	49	+3	67 63	+3 -1	72 70	+2 0
Latinski jezik	Daniel Bedeničić	2	18		30	-	47	+1	69	+5	73	+3
Glazbena umjetnost	Danijela Šmuljić Matošević	1	6		12	-3	20	-3	31	-1	35	0
Likovna umjetnost	Ana Ramšak	1	10		60	-	23	-	31	-1	35	0
Povijest	Ivana Koški	2	16		25	-5	39	-	60	-4	68	-2
Geografija	Goran Šarić	2	18		30	-	46	-	62	-2	70	0
Matematika	Branka Kušenić	4	39		61	+1	93	+1	129	+1	143	+3
Fizika	Goran Ružkan	2	20		30	-	46	-	64	0	70	0
Kemija	Ilijana Ban	2	22		32	+2	47	+1	63	-1	71	+1
Biologija	Marko Plander	2	22		33	+3	49	+3	67	+3	75	+5
Informatika	Snježana Milinović	2	18		30	-	46	-	62	-2	70	0
Vjeronauk	Petar Jurišić	1	9		15	-	20	-3	32	0	35	0
TZK	Mladen Šop	2	18		30	-	46	-	66	+2	72	+2
SRZ											36	+1
<b>FAKULTATIVNA NASTAVA</b>												
<b>NASTAVNIK</b>												
Poduzetništvo	Sanja Šimić	2	19		15	-	46		66	+2	72	+2
<b>DOD / DOP NASTAVA</b>												
<b>NASTAVNIK</b>												
Likovna umjetnost (dod)	Ana Ramšak	1	10		15	-	23	-	33	+1	35	0
Hrvatski jezik (dod)	Silvija Nikiforov	1	5	-	10	-	18	-	28	0	32	0
Matematika (dod)	Branka Kušenić	1	10		15	-	23	-	32	0	36	+1
Latinski jezik (dop)	Daniel Bedeničić	1	9		15	-	23	-	33	+1	35	0
Engleski jezik (dop)	Silvija Soušek	1	8		16	+1	22	-1	33	+1	37	+2

2. A

Manda Vincetić

PREDMET	NASTAVNIK	T. S	16. 11.	+/-	23. 12.	+/-	15. 3.	+/-	25. 5.	+	18. 6.	+
Hrvatski jezik	Leonija Laktić	4	40	0	60	-	92	-	126	-2	142	+2
I. strani jezik	Josip Vucić	3	28	-2	45	-	69	-	98	+2	107	+2
II. strani jezik	Branka Ivanišević	2	18	-2	30	-	46	-	66	+2	72	+2
Latinski jezik	Daniel Bedeničić	2	22	+2	32	+2	48	+2	66	+2	70	0
Glazbena umjetnost	Danijela Šmuljić-Matošević	1	7	-3	13	-2	21	-2	32	0	35	0
Likovna umjetnost	Ana Ramšak	1	10	0	15	-	23	-	31	-1	35	0
Psihologija	Koraljka Hausnet-Lasović	1	9	-1	15	-	23	-	33	+1	36	+1
Povijest	Ivana Koški	2	21	+1	31	+1	47	+1	65	+1	73	+3
Geografija	Branimir Kramberger	2	18	-2	30	-	46	-	66	+2	72	+2
Matematika	Lahorka Vidović-Peterman	4	38	-2	60	-	94	+2	132	+4	144	+4
Fizika	Goran Ruškan	2	20	0	30	-	46	-	64	0	72	+2
Kemija	Ilijana Ban	2	20	0	30	-	44	-2	60	-4	68	-2
Biologija	Marko Plander	2	19	-1	30	-	46	-	62	-2	70	0
Vjeronauk	Marko Dušak	1	9	-1	15	-	21	-2	33	+1	36	+1
Etika	Zrinka Ivanišević	1	9	-1	15	-	23	-	32	0	35	0
TZK	Manda Vincetić	2	20	0	30	-	46	-	64	0	70	0
SRZ									34	+2	37	+2
<b>IZBORNA NASTAVA</b>												
Fizika	Goran Ruškan	2	18	-2	30	-	46	-	66	+2	72	+2
Grčki jezik	Daniel Bedeničić	2	18	-2	30	-	46	-	66	+2	72	+2
Informatika	Snježana Milinović	2	18	-2	30	-	46	-	66	+2	72	+2
Mikrobiologija	Marko Plander	2	18	-2	30	-	46	-	66	+2	72	+2
Psihologija	Koraljka Hausnet-Lasović	2	18	-2	30	-	46	-	66	+2	72	+2
<b>FAKULTATIVNA NASTAVA</b>												
Debata	Koraljka Hausnet-Lasović	2	18	-2	30	-	46	-	66	+2	72	+2
Dramski odgoj	Sonja Latal	2	18	-2	30	-	46	-	65	+1	70	0
Poduzetništvo	Sanja Šimić	2	20	0	30	-	46	-	66	+2	72	+2
Biologija	Marko Plander	2	18	-2	30	-	46	-	66	+2	72	+2
<b>DOD / DOP NASTAVA</b>	<b>NASTAVNIK</b>	1										
Latinski jezik	Daniel Bedeničić	1	9	-1	15	-	23	-	32	0	35	0
Matematika	Branka Kušenić	1	10	0	15	-	23	-	32	0	36	+1
Likovna umjetnost	Ana Ramšak	1	10	0	15	-	23	-	33	+1	35	0
Hrvatski jezik	Silvija Nikiforov	1	5	-	10	-	18	-	28	0	32	0

**2. B**

Goran Šarić

<b>PREDMET</b>	<b>NASTAVNIK</b>	<b>T. S</b>	<b>16. 11.</b>	<b>+ / -</b>	<b>23. 12.</b>	<b>+ / -</b>	<b>15. 3.</b>	<b>+ / -</b>	<b>25. 5</b>	<b>+ -</b>	<b>18. 6.</b>	<b>+ -</b>
Hrvatski jezik	Leonija Laktić	4	38		60	-	92	-	130	+2	144	+4
I. strani jezik	Josip Vucić	3	28		45	-	69	-	98	+2	107	+2
II. strani jezik	B. Ivanišević	2	18		27	-3	43	-3	61	-3	67	+2
Latinski jezik	D. Bedeničić	2	18		30	-	46	-	66	+2	72	+2
Glazbena umjetnost	D. Šmuljić Matošević	1	6		12	-3	20	-3	30	-2	35	0
Likovna umj.	Ana Ramšak	1	10		15	-	23	-	32	0	36	+1
Psihologija	K. Hausnet - Lasović	1	9		15	-	23	-	33	+1	36	+1
Povijest	Goran Šarić	2	19		30	-	46	-	64	0	71	+1
Geografija	Goran Šarić	2	20		30	-	46	-	62	-2	70	0
Matematika	Branka Kušenić	4	41		63	+3	95	+3	133	+5	147	+7
Fizika	Goran Ruškan	2	20		30	-	46	-	64	0	70	0
Kemija	Josip Sokić	2	18		28	-2	44	-2	62	-2	70	0
Biologija	Marko Plander	2	20		30	-	46	-	62	-2	70	0
Vjeronauk	Petar Jurišić	1	9		15	-	22	-1	32	0	35	0
Etika	Z. Ivanišević	1	9		15	-	23	-	32	0	35	0
TZK	Manda Vincetići /Mladen Šop	2	20/20		30,30	-	46/46	-	64,62	0,-2	71	+1
SRZ											35	0
<b>IZBORNA NASTAVA</b>												
Fizika	Goran Ruškan	2	18		30	-	46	-	66	+2	72	+2
Grčki jezik	Daniel Bedeničić	2	18		30	-	46	-	66	+2	72	+2
Informatika	Snježana Milinović	2	18		30	-	46	-	66	+2	72	+2
Mikrobiologij	Marko Plander	2	18		30	-	46	-	66	+2	72	+2
Psihologija	K. Hausnet - Lasović	2	18		30	-	46	-	66	+2	72	+2
<b>FAKULTATIVNA NASTAVA</b>												
Debata	K. Hausnet - Lasović	2	18		30	-	46	-	66	+2	72	+2
Dramski od.	Sonja Latal	2	20		30	-	50	+4	65	+1	70	0
Biologija	Marko Plander	2	18		30	-	46	-	66	+2	72	+2
Glazbena umjetnost	D. Šmuljić Matošević	2	4		14	-6	33	-13	66	+2	72	+2
<b>DOD / DOP NASTAVNIK</b>												
Latinski jezik	D. Bedeničić	1	10		15	-	23	-	32	0	35	0
Informatika	Snježana Milinović	1	2		2		??	??	33	+1	---	
Matematika	Branka Kušenić	1	10		15	-	23	-	32	0	36	+1



## 2. C

Daniel Bedeničić

PREDMET	NASTAVNIK	T s	16. 11.	+/-	23. 12.	+/-	15. 3.	+/-	25. 5.	+	18. 6.	+
Hrvatski jezik	Leonija Laktić	4	40	0	60	-	92	-	126	-2	142	+2
I. strani jezik	Ivana Škarica Mital	3	32	+2	47	+2	67	-2	91	-5	101	-4
II. strani jezik	Branka Ivanišević	2	18	-2	30	-	44	-2	64	0	70	0
Latinski jezik	Daniel Bedeničić	2	18	-2	30	-	46	-	66	+2	70	0
Glazbena umjetnost	Danijela Šmuljić Matošević	1	7	-3	13	-2	23	-	33	+1	36	+1
Likovna umj	Ana Ramšak	1	10	0	15	-	23	-	32	0	36	+1
Psihologija	K. Hausnet Lasović	1	11	+1	16	+1	24	+1	34	+2	37	+2
Povijest	Ivana Koški	2	18	-2	28	-2	45	-1	63	+1	71	+1
Geografija	Branimir Kramberger	2	17	-3	29	-1	45	-1	66	+2	72	+2
Matematika	Snježana Milinović	4	36	-4	60	-	92	-	122	-6	140	0
Fizika	Goran Ruškan	2	20	0	30	-	46	-	64	0	70	0
Kemija	Ilijana Ban	2	20	0	30	-	46	-	64	0	70	0
Biologija	Marko Plander	2	17	-3	31	+1	47	+1	63	-1	70	0
Vjeronauk	Marko Dušak	1	9	-1	15	-	23	-	33	+1	36	+1
TZK	Manda Vincetić, Mladen Šop	2	18	-2	30	0	44	-2	64 66	+2	72	+2
SRZ									30	-2	35	0
<b>IZBORNA NASTAVA</b>												
<b>NASTAVNIK</b>												
Grčki jezik	Daniel Bedeničić	2	18	-2	30	-	46	-	66	+2	72	+2
Informatika	Snježana Milinović	2	18	-2	30	-	46	-	66	+2	72	+2
Fizika	Goran Ruškan	2	18	-2	30	-	46	-	66	+2	72	+2
Psihologija	K. Hausnet Lasović	2	18	-2	30	-	46	-	66	+2	72	+2
Mikrobiologij	Marko Plander	2	18	-2	30	-	46	-	66	+2	72	+2
<b>FAKULTATIVNA NASTAVA</b>												
<b>NASTAVNIK</b>												
Debata	Koraljka Hausnet Lasović	2	18	-2	30	-	46	-	66	+2	72	+2
Biologija	Marko Plander	2	18	-2	30	-	46	-	66	+2	72	+2
Glazbena umjetnost	Danijela Šmuljić Matošević	2	14	-6	24	-6	43	-3	64	0	72	+2
<b>DOD / DOP NASTAVA</b>												
<b>NASTAVNIK</b>												
Latinski jezik	Daniel Bedeničić	1	10	0	15	-	23	-	32	0	35	0
Informatika	Snježana Milinović	1	9	-1	15	-	23	-	32	0	35	0
Likovna umjetnost	Ana Ramšak	1	10	0	15	-	23	-	32	0	35	0
Hrvatski jezik	Silvija Nikiforov	1	5	-	10	-	18	-	28	0	32	0

### 3. A

Ilijana Ban

PREDMET	NASTAVNIK	T S	16. 11.	+/-	23. 12.	+/-	15. 3.	+/-	25. 5.	+	18. 6.	+
Hrvatski jezik	LEONIJA LAKTIĆ	4	38	-2	60	-	92	-	130	+2	142	+2
I. strani jezik	SILVIJA SOUŠEK	3	27	-3	44	-1	67	-2	94	-2	105	0
II. strani jezik	B. IVANIŠEVIĆ	2	22	+2	32	+2	48	+2	66	+2	74	+4
Glazbena umjetnost	D. ŠMULJIĆ MATOŠEVIĆ	1	7	-3	12	-3	20	-3	29	-3	34	-1
Likovna umj.	ANA RAMŠAK	1	9	-1	15	-	23	-	34	+2	37	+2
Psihologija	HAUSNET LASOVIĆ	1	10		15	-	23	-	32	0	35	0
Logika	Z. IVANIŠEVIĆ	1	11	+1	16	+1	24	+1	32	0	36	+1
Sociologija	Z. IVANIŠEVIĆ	2	20		30	-	46	-	64	0	70	0
Povijest	GORAN ŠARIĆ	2	20		30	-	46	-	64	0	70	0
Geografija	ĐURĐICA ERŽIĆ	2	18	-2	30	-	46	-	66	+2	71	+1
Matematika	L. VIDOVIĆ PETERMAN	3	29	-1	45	-	69	-	97	+1	107	+2
Fizika	GORAN RUŠKAN	2	20		30	-	46	-	64	0	72	+2
Kemija	ILIJANA BAN	2	20		30	-	46	-	63	-1	71	+1
Biologija	JOSIO SOKIĆ	2	22	+2	32	+2	48	+2	64	0	72	+2
Vjeronauk	MARKO DUŠAK	1	8	-2	14	-1	21	-2	31	-1	34	-1
Etika	Z. IVANIŠEVIĆ	1	9	-1	15	-	23	-	33	+1	36	+1
TZK	M. VINCETIĆ, MLADEN ŠOP	2	18	-2	30	-	46	-	66 64	+2 0	72	+2
SRZ									32	0	35	0
<b>IZBORNA NASTAVA</b>		<b>NASTAVNIK</b>										
Informatika	S. MILINOVIĆ	2	18	-2	30	-	46	-	66	+2	72	+2
Biologija	MARKO PLANDER	2	18	-2	30	-	46	-	66	+2	72	+2
Fizika	Z. MATIJAŠEVIĆ	2	18	-2	30	-	46	-	66	+2	72	+2
Likovna u./fotografija	ANA RAMŠAK	2	18	-2	30	-	46	-	66	+2	72	+2
Psihologija	K. Hausnet LASOVIĆ	2	18	-2	30	-	46	-	66	+2	72	+2
<b>FAKULTATIVNA NASTAVA</b>		<b>NASTAVNIK</b>										
Poduzetništvo	SANJA ŠIMIĆ	2	20		30	-	46	-	66	+2	72	+2
Debata	K. Hausnet LASOVIĆ	2	18	-2	30	-	46	-	66	+2	72	+2
Dramski o.	SONJA LATAL	2	20		30	-	50	+4	65	+2	70	0
Glazbena umjetnost	D. ŠMULJIĆ MATOŠEVIĆ	2	14	-6	24	-6	43	-3	64	0	72	+2
Fizika	Z. MATIJAŠEVIĆ	1	18	-2	30	-	46	-	66	+2	72	+2
<b>DOD / DOP NASTAVA</b>		<b>NASTAVNIK</b>										
Matematika	L. Vldović Peterman	1	9	-1	15	-	23	-	31	-1	35	0
Hrvatski jezik	S. NIKIFOROV	1	5	-	10	-	18	-	28	0	32	

### 3. B

Silvija Soušek

PREDMET	NASTAVNIK	TS	16. 11.	+/-	23. 12.	+/-	15. 3.	+/-	25. 5.	+	18. 6.	+
				-		-		-		-		-
Hrvatski jezik	Sonja Latal	4	38	-2	60	-	92	-	130	+2	144	+4
I. strani jezik	Silvija Soušek	3	28	-2	44	-1	69	-	97	+1	106	+1
II. strani j.	Branka Ivanišević	2	18	-2	30	-	46	-	66	+2	70	0
Glazbena umjetnost	Danijela Šmuljić Matošević	1	8	-2	13	-2	22	-1	31	-1	34	-1
Likovna umj	Ana Ramšak	1	9	-1	15	-	23	-	33	+1	36	+1
Psihologija	Koraljka Hausnet Lasović	1	15	+5	19	+4	27	+4	34	+2	36	+1
Logika	Zrinka Ivanišević	1	10	0	15	-	23	-	32	0	36	+1
Sociologija	Zrinka Ivanišević	2	20	0	30	-	47	+1	65	+1	72	+2
Povijest	Ivana Koški	2	18	-2	28	-2	44	-2	62	-2	70	0
Geografija	Đurđica Eržić	2	18	-2	30	-	46	-	66	+2	72	+2
Matematika	Lahorka Vidović Peterman	3	28	-2	45	-	69	-	97	+1	107	+2
Fizika	Zlatko Matijašević	2	20	0	30	-	46	-	64	0	70	0
Kemija	Josip Sokić	2	18	-2	30	-	46	-	66	+2	72	+2
Biologija	Josip Sokić	2	20	0	30	-	46	-	64	0	70	0
Vjeronauk	Marko Dušak	1	9	-1	14	-1	20	-3	29	-3	33	-2
TZK	Manda Vincetić Mladen Šop	2	21	+1	31	+1	47	-1	63 61	-1 -3	71	+1
SRZ									29	-3	35	0
<b>IZBORNA NASTAVA</b>												
<b>NASTAVNIK</b>												
Psihologija	Koraljka Hausnet Lasović	2	18	-2	30	-	46	-	66	0	72	+2
Likovna umjetnost	Ana Ramšak	2	18	-2	30	-	46	-	66	0	72	+2
Biologija	Marko Plander	2	18	-2	30	-	46	-	66	0	72	+2
Fizika	Zlatko Matijašević	2	18	-2	30	-	46	-	66	0	72	+2
Informatika	Snježana Milinović	2	18	-2	30	-	46	-	66	0	72	+2
<b>FAKULTATIVNA NASTAVA</b>												
<b>NASTAVNIK</b>												
Poduzetništ	Sanja Šimić	2	20	0	30	-	48	+2	66	0	72	+2
Debata	Koraljka Hausnet Lasović	2	18	-2	30	-	46	-	66	0	72	+2
Fizika	Zlatko Matijašević	2	18	-2	30	-	46	-	66	0	72	+2
<b>DOD / DOP NASTAVA</b>	<b>NASTAVNIK</b>											
Matematika	Lahorka Vidović Peterman	1	10	0	15	-	23	-	31	-1	35	0

### 3. C

Josip Vucić

PREDMET	NASTAVNIK	T S	16. 11.	+/ -	23. 12.	+/ -	15. 3.	+/ -	25. 5.	+ -	18. 6.	+ -
Hrvatski jezik	Leonija Laktić	4	38	-2	60	-	92	-	130	+2	142	+2
I. strani jezik	Josip Vucić	3	30	-	45	-	69	-	94	-2	106	+1
II. strani jezik	Branka Ivanišević	3	18	-2	30	-	46	-	66	+2	72	+2
Glazbena umjetnost	Danijela Šmuljić Matošević	1	7	-3	12	-3	20	-3	33	+1	37	+2
Likovna umj.	Ana Ramšak	1	10	-	15	-	23	-	32	0	35	0
Psihologija	K. Hausnet Lasović	2	10	-	15	-	23	-	31	-1	35	0
Logika	Zrinka Ivanišević	1	10	-	15	-	23	-	31	-1	35	0
Sociologija	Zrinka Ivanišević	1	20	-	30	-	46	-	60	-4	70	0
Povijest	Ivana Koški	2	23	+3	33	+3	49	+3	67	+3	73	+3
Geografija	Đurđica Eržić	2	19	-1	31	+1	48	+2	68	+4	74	+4
Matematika	Branka Kušenić	3	29	-1	46	+1	70	+1	99	+3	107	+2
Fizika	Zlatko Matijašević	2	20	-	30	-	44	-2	62	-2	70	0
Kemija	Josip Sokić	2	20	-	30	-	46	-	62	-2	70	0
Biologija	Josip Sokić	2	18	-2	30	-	46	-	65	+1	71	+1
Vjeronauk	Marko Dušak	1	8	-2	14	-1	21	-2	32	0	35	0
TZK	Manda Vincetić	2	20	-	30	0	46	-	65	+1	71	+1
SRZ									33	+1	36	+1
<b>IZBORNA NASTAVA</b>												
<b>NASTAVNIK</b>												
Biologija	Marko Plander	2	18	-2	30	-	46	-	66	+2	72	+2
Infomatika	Snježana Milinović	2	18	-2	30	-	46	-	66	+2	72	+2
Likovna umjetnost	Ana Ramšak	2	18	-2	30	-	46	-	66	+2	72	+2
Fizika	Zlatko Matijašević	2	18	-2	30	-	46	-	66	+2	72	+2
Psihologija	Koraljka Hausnet Lasović	2	18	-2	30	-	46	-	66	+2	72	+2
<b>FAKULTATIVNA NASTAVA</b>												
<b>NASTAVNIK</b>												
Fizika	Zlatko Matijašević	2	18	-2	30	-	46	-	66	+2	72	+2
Poduzetništvo	Sanja Šimić	2	20	-	30	-	48	+2	66	+2	72	+2
Glazbena umjetnost	Danijela Šmuljić Matošević	2	14	-6	24	-6	43	-3	64	0	72	+2
<b>DOD / DOP NASTAVA</b>												
<b>NASTAVNIK</b>												
Matematika	Branka Kušenić	1	9	-1	14	-1	22	-1	31	-1	35	0
Hrvatski jezik	Silvija Nikiforov	1	5	-	10	-	18	-	28	0	32	0

**4. A**

Sonja Latal

<b>PREDMET</b>	<b>NASTAVNIK</b>	<b>T S</b>	<b>16. 11.</b>	<b>+/ -</b>	<b>23. 12.</b>	<b>+/ -</b>	<b>15. 3.</b>	<b>+/ -</b>	<b>25.5.</b>	
Hrvatski jezik	S. Latal	4	44		63	+3	94	+2	128	0
I. strani jezik	J. Vucić i B. Ivanišević	3	30		45	-	69	-	96 97	0 +1
II. strani jezik	Škarica-Mital i S. Soušek	2	18		30	-	45/ 47	-1/ +1	67 67	+3
Glazbena umjetnost	D. Šmuljić-Matošević	1	7		12	-3	20	-3	32	0
Likovna umjetnost	Ana Ramšak	1	9		15	-	23	-	33	+1
Filozofija	Z. Ivanišević	2	20		30	-	46	-	64	0
Povijest	Goran Šarić	3	29		46	+1	70	+1	97	+1
Geografija	Đ. Eržić	2	18		30	0-	46	-	64	0
Matematika	Z. Matijašević	2	29		44	-1	69	-	96	0
Fizika	G. Ruškan	2	18		30	-	45	-1	66	+2
Kemija	J. Sokić	2	18		30	-	46	-	66	+2
Biologija	J. Sokić	2	18		30	-	46	-	64	0
Politika i gospodarstvo	S. Šimić	1	10		15	-	23	-	33	+1
Vjeronauk	M. Dušak	1	9		14	-1	20	-3	30	-2
Etika	Z. Ivanišević	1	10		15	-	23	-	32	0
TZK	M. Šop i M. Vincetić	2	18		30	-	47	+1	65 66	+2
SRZ										
<b>IZBORNA NASTAVA</b>		<b>NASTAVNIK</b>								
Fizika	G. Ruškan	2	20		30	-	46	-	64	0
Informatika	S. Milinović	2	20		30	-	46	-	64	0
Matematika	L. Vidović-Peterman	2	20		30	-	44	-2	64	0
Poduzetništvo	S. Šimić	2	20		30	-	44	-2	64	0
Psihologija	K. Hausnet-Lasović	2	20		30	-	46	-	64	0
<b>FAKULTATIVNA NASTAVA</b>		<b>NASTAVNIK</b>								
Dramski odgoj	S. Latal	2	20		30	-	50	+4	65	+1
Kemija	Ban	2	20		30	-	45	-1	64	0
Matematika	Z, Matijašević	2	20		30	-	45	-1	64	0
<b>DOD / DOP NASTAVA</b>		<b>NASTAVNIK</b>								
Engleski jezik dod.	J. Vucić	1	9		15	-	23	-	32	0
Informatika	S. Milinović	1	9		15	-	23	-	32	0
Matematika	Kušenić	1	10		14	-1	23	-	32	0
Likovna umjetnost	Ramšak	1	10		15	-	23	-	32	0
Hrvatski jezik	S. Nikiforov	1	4	-1	10	-	44	0	29	0

**4. B**

Zvonimir Matijević

PREDMET	NASTAVNIK	TS	16. 11.	+/-	23. 12.	+/-	15. 3.	+/-	25. 5.	
Hrvatski jezik	Silivija Nikiforov	4	38		60	-	93	+1	132	+4
I.strani jezik (engleski)	Ivana Škarica Mital	3	28		45	-	67	-2	95	-1
II.strani j. (njemački)	Ivana Škarica Mital	2	17		30	-	44	-2	64	0
Glazbena umjetnost	Danijela Šmuljić Matošević	1	8		13	-2	22	-1	32	0
Likovna umjetnost	Ana Ramšak	1	9	-1	15	-	23	-	33	+1
Filozofija	Zrinka Ivanišević	2	21		31	+1	47	+1	65	+1
Povijest	Ivana Koški	3	27		42	-3	68	-1	95	-1
Geografija	Zvonimir Matijević	2	18		30	-	46	-	66	+2
Matematika	Snježana Milinović	3	28		45	-	70	+1	98	+2
Fizika	Goran Ruškan	2	20		30	-	47	+1	64	0
Kemija	Ilijana Ban	2	20		30	-	46	-	62	-2
Biologija	Josip Sokić	2	20		30	-	46	-	64	0
Politika i gospodarstvo	Sanja Šimić	1	10		15	-	23	-	33	+1
Vjeronauk	Marko Dušak	1	11		15	-	21	-2	32	0
TZK	Mladen Šop, Manda Vincetić	2	18		30	-	46	-	63	-1
<b>IZBORNA NASTAVA</b>		<b>NASTAVNIK</b>								
Poduzetništvo	Sanja Šimić	2	20		30	-	46	-	64	0
Psihologija	Koraljka Hausnet Lasović	2	20		30	-	46	-	64	0
Fizika	Goran Ruškan	2	20		30	-	46	-	64	0
Informatika	Snježana Milinović	2	20		30	-	46	-	64	0
Matematika	Zlatko Matijašević	2	20		30	-	46	-	64	0
Matematika	Lahorka Vidović Peterman	2	20		30	-	46	-	64	0
<b>FAKULTATIVNA NASTAVA</b>		<b>NASTAVNIK</b>								
Dramski odgoj	Sonja Latal	2	20		30	-	50	+4	65	+1
Glazbena umjetnost	Danijela Šmuljić Matošević	?	14		24	-6	45	-1	64	0
Kemija	Ilijana Ban	2	20		30	-	46	-	64	0
<b>DOD / DOP NASTAVA</b>		<b>NASTAVNIK</b>								
Hrvatski jezik	S. Nikiforov	1	4	-1	10	-	18	-	29	0

**4. C**

Ana Ramšak

PREDMET	NASTAVNIK	TS	16. 11.	+/-	23. 12.	+/-	15. 3.	+/-	25.5	
Hrvatski jezik	Silvija Nikiforov	4	38	-2	60	-	92	-	132	+4
I. strani jezik	Silvija Soušek	3	28	-2	43	- 2	67	-2	93	-3
II. strani jezik	Ivana Škarica Mital	2	20	0	30	-	44	-2	61	-3
Glazbena umjetnost	Danijela Šmuljić Matošević	1	9	-1	14	- 1	24	+1	33	+1
Likovna umjetnost	Ana Ramšak	1	10	0	15	-	23	-	32	0
Filozofija	Zrinka Ivanišević	2	20	0	30	-	46	-	64	0
Povijest	Goran Šarić	3	28	-2	45	-	69	-	96	0
Geografija	Đurđica Eržić	2	18	-2	30	-	47	+1	64	0
Matematika	Branka Kušenić	3	29	-1	45	-	69	-	97	+1
Fizika	Zlatko Matijašević	2	21	+1	31	+1	47	+1	69	+5
Kemija	Ilijana Ban	2	18	-2	30	-	46	-	64	0
Biologija	Josip Šokić	2	19	-1	31	+1	47	+1	67	+3
Politika i gospodarstvo	Sanja Šimić	1	10	0	15	-	23	-	33	+1
Vjeronauk	Marko Dušak	1	8	-2	14	- 1	21	-2	32	0
TZK	Mladen Šop	2	20	0	30	-	46	-	62	-2
<b>IZBORNA NASTAVA</b>		<b>NASTAVN</b>								
Fizika	Goran Ruškan	2	20	0	30	-	46	-	64	0
Informatika	Snježana Milinović	2	20	0	30	-	46	-	64	0
Matematika	Lahorka Vidović – Peterman Zlatko Matijašević	2	20(A) 20(B)	0	30	-	46	-	64	0
<b>FAKULTATIVNA NASTAVA</b>		<b>NASTAVNI</b>								
Dramski odgoj	Sonja Latal	2	20	0	30	-	50	+4	65	+1
Kemija	Ilijana Ban	2	20	0	30	-	42	-4	64	0
Matematika	Zlatko Matijašević	2	20	0	30	-	46	-	64	0
Glazbena umjetnost	Danijela Šmuljić Matošević	2	14	-6	24	-6	43	-3	62	-2
<b>DOD / DOP NASTAVA</b>		<b>NASTAVNIK</b>								
Engleski jezik	Josip Vucić	1	9	-1	15	-	23	-	32	0
Informatika	Snježana Milinović	1	9	-1	15	-	23	-	32	0
Likovna umjetnost	Ana Ramšak	1	10	0	15	-	23	-	33	0
Hrvatski jezik	Silvija Nikiforov	1	4	-1	10	-	18	-	29	

#### 4. D

Ivana Koški

PREDMET	NASTAVNIK	TS	16. 11.	+/-	23. 12.	+/-	15. 3.	+/-	25. 5.	
Hrvatski jezik	Silvija Nikiforov	4	43	+3	63	+3	95	+3	131	+3
I. strani jezik	Josip Vucić	3	29	-1	45	-	69	-	95	-1
II. strani jezik	Branka Ivanišević	2	20	0	30	-	46	-	62	-2
Glazbena umjetnost	Danijela Šmuljić Matošević	1	8	-2	13	-2	21	-2	32	0
Likovna umjetnost	Ana Ramšak	1	10	0	15	-	23	-	32	0
Filozofija	Zrinka Ivanišević	2	18	-2	30	-	47	+1	65	+1
Povijest	Ivana Koški	3	27	-3	42	-3	66	-3	96	0
Geografija	Goran Šarić	2	20	0	30	-	46	-	64	0
Matematika	Lahorka Vidović-Peterman	3	28	-2	45	-	69	-	97	+1
Fizika	Zlatko Matijašević	2	18	-2	30	-	46	-	66	+2
Kemija	Ilijana Ban	2	20	0	30	-	46	-	64	0
Biologija	Josip Sokić	2	18	-2	30	-	46	-	64	0
Politika i gospodarstvo	Sanja Šimić	1	10	0	15	-	24	+1	33	+1
Vjeronauk	Marko Dušak	1	8	-2	14	-1	21	-2	32	0
TZK	Manda Vincetić Mladen Šop	2	A: 20 B: 19	0 -1	30 29	- -1	46 43	- -3	66	+2
<b>IZBORNA NASTAVA</b>		<b>NASTAVNIK</b>								
Fizika	Goran Ruškan	2	20	0	30	-	46	-	64	0
Informatika	Snježana Milinović	2	20	0	30	-	44	-2	64	0
Matematika	Zlatko Matijašević, Lahorka Vidović Peterman	2	20	0	30	-	46	-	64	0
Poduzetništvo	Sanja Šimić	2	20	0	30	-	48	+2	64	0
Psihologija	Koraljka Hausnet-Lasović	2	20	0	30	-	46	-	64	0
<b>FAKULTATIVNA NASTAVA</b>		<b>NASTAVNIK</b>								
Glazbena umjetnost	Danijela Šmuljić Matošević	2	14	-6	24	-6	43	-3	62	-2
Matematika	Zlatko Matijašević	2	20	0	30	-	46	-	64	0
Kemija	Ilijana Ban	2	20		30	-	42	-4	64	0
<b>DOD / DOP. NASTAVA</b>		<b>NASTAVNIK</b>								
Informatika	Snježana Milinović	1	9	-1	15	-	23	-	32	0
Engleski jezik	Josip Vucić	1	9	-1	15	-	23	-	33	+1
Hrvatski jezik	Silvija Nikiforov	1	4	-1	10	-	18	-	29	0



#### 4.3. IZBORNA NASTAVA

DRUGI RAZREDI – 60 učenika				
FIZIKA	GRČKI JEZIK	INFORMATIKA	MIKROBIOLOGIJA	PSIHOLOGIJA
Goran Ružkan	Daniel Bedeničić	Snježana Milinović	Marko Plander	Koraljka Hausnet Lasović
10 učenika	12 učenika	14 učenika	12 učenika	12 učenika

TREĆI RAZREDI – 57 učenika				
BIOLOGIJA STANICE	FIZIKA	INFORMATIKA	FOTOGRAFIJA	PSIHOLOGIJA
Marko Plander	Zlatko Matijašević	Snježana Milinović	Ana Ramšak	Hausnet Lasović
10 učenika	12 učenika	12 učenika	11 učenika	12 učenika

ČETVRTI RAZREDI – 74 učenika					
FIZIKA	INFORMATIKA	MATEMATIKA A	MATEMATIKA B	PODUZETNIŠTVO	PSIHOLOGIJA
Goran Ružkan	Snježana Milinović	Lahorka Vidović Peterman	Zlatko Matijašević	Sanja Šimić	Koraljka Hausnet Lasović
11 uč.	12 uč.	18 uč.	13 uč.	9 uč.	12 uč.

#### MIKROBIOLOGIJA

Razred	Realizacija nastavnih sati	
	Planirano	Ostvareno
2. razred	70	72

Nastavni plan i program izborne nastave iz mikrobiologije u potpunosti je realiziran. Nastava mikrobiologije temeljila se na praktičnom radu i vježbama koje su za cilj imale razvoj vještina samostalnoga rada i praktičnoga rada učenika. Osim praktičnih vježbi i zadataka svaki učenik je trebao izraditi seminar na temu po vlastitom izboru, a koja je vezana uz gradivo iz mikrobiologije. Uz seminarski rad svaki je učenik trebao osmisliti 5 – 10 pitanja za ponavljane na koja su ostali učenici odgovarali putem aplikacije Socrative. Rad učenika vrednovan je formativno i sumativno. Formativno vrednovanje uglavnom se odnosilo na preglede laboratorijskih dnevnika u kojima su učenici, prema zadanim smjernicama, prikazivali praktične vježbe koje su izvodili na nastavi u školi. Sumativno su vrednovani: usvojenost



programskih sadržaja i praktični rad prema elementima i kriterijima zadanim na početku školske godine.

Poteškoće koje su se javile tijekom nastave bile su vezane uz trenutnu epidemiološku situaciju zbog koje na izornoj nastavi u školi nisu mogli ostajati svi učenici, već samo učenici jednoga razreda. Tako je svaki tjedan na izornoj nastavi u školi ostajao jedan razred, a ostala dva razreda su odrađivala nastavu virtualno na temelju zadanih materijala. Izvođenje praktičnih vježbi bilo je otežano zbog nemogućnosti korištenja školskoga laboratorija pa su se praktične vježbe izvodile u matičnim učionicama određenog razreda. Pošto je izborna nastava uglavnom koncipirana na izvođenju praktičnoga rada poteškoće su se javile i za vrijeme izvođenja nastave u on – line okruženju. Tijekom odvijanja nastave na daljinu učenici su pratili izvođenje praktičnih vježbi uživo slikom i zvukom putem MS Teamsa. Osim izvođenja praktičnih vježbi za vrijeme ovoga oblika nastave učenici su radili samostalno u parovima ili grupama zahvaljujući novoj postavci MS Teamsa koja omogućuje podjelu učenika u pojedinačne sobe za sastanke.

Za odvijanje izborne nastave ove školske godine zadovoljene su sve potrebe u vidu kemikalija i pribora, a eventualne potrebe za sljedeću školsku godinu biti će navede u sklopu izvještaja voditelja ŠSV-a biologije, kemije i TZK. Vjerujem da će sljedeće školske godine odvijanje izborne nastave biti moguće u školskom laboratoriju što će poboljšati kvalitetu nastave.

Marko Plander

## BIOLOGIJA STANICE

Razred	Realizacija nastavnih sati	
	Planirano	Ostvareno
3. razred	70	72

Nastavni plan i program izborne nastave iz biologije stanice u potpunosti je realiziran. Nastava biologije stanice temeljila se na praktičnom radu i vježbama koje su za cilj imale razvoj vještina samostalnoga rada i praktičnoga rada učenika. Osim praktičnih vježbi i zadataka svaki učenik je trebao izraditi seminar na zadanu temu, a uz seminarski rad svaki je učenik trebao osmisлити 5 – 10 pitanja za ponavljane na koja su ostali učenici odgovarali putem aplikacije Socrative. Rad učenika vrednovan je formativno i sumativno. Formativno vrednovanje uglavnom se odnosilo na preglede laboratorijskih dnevnika u kojima su učenici, prema zadanim smjernicama, prikazivali praktične vježbe koje su izvodili na nastavi u školi. Sumativno su vrednovani: usvojenost programskih sadržaja i praktični rad prema elementima i kriterijima zadanim na početku školske godine.

Učenici izborne nastave sudjelovali su u projektu vezanom uz fraktale koji je proveden na razini izbornih nastava: fizike, likovne umjetnosti, informatike i biologije. Zadatak učenika vezan uz biologiju bio je istražiti pojavu fraktala u prirodi, a rezultate istraživanja prikazali su u obliku plakata dostupnih na sljedećoj poveznici: <https://bit.ly/3dtvknc>. Također učenici izborne nastave sudjelovali su u obilježavanju Europskog dana parkova izradom prigodnog videa koji je dostupan na sljedećoj poveznici: <https://youtu.be/pgxLn5cJlvQ>.

Poteškoće koje su se javile tijekom nastave bile su vezane uz trenutnu epidemiološku situaciju zbog koje na izornoj nastavi u školi nisu mogli ostajati svi učenici, već samo učenici jednoga razreda. Tako je svaki tjedan na izornoj nastavi u školi ostajao jedan razred, a ostala dva razreda su odrađivala nastavu virtualno na temelju zadanih materijala. Izvođenje praktičnih vježbi bilo je otežano zbog nemogućnosti korištenja školskoga laboratorija pa su se praktične

vježbe izvodile u matičnim učionicama određenog razreda. Pošto je izborna nastava uglavnom koncipirana na izvođenju praktičnoga rada poteškoće su se javile i za vrijeme izvođenja nastave u on – line okruženju. Tijekom odvijanja nastave na daljinu učenici su pratili izvođenje praktičnih vježbi uživo slikom i zvukom putem MS Teamsa. Osim izvođenja praktičnih vježbi za vrijeme ovoga oblika nastave učenici su radili samostalno u parovima ili grupama zahvaljujući novoj postavci MS Teamsa koja omogućuje podjelu učenika u



pojedinačne sobe za sastanke. Također učenici su tijekom nastave na daljinu prezentirali svoje seminarske radove ostalim učenicima.

Za odvijanje izborne nastave ove školske godine zadovoljene su sve potrebe u vidu kemikalija i pribora, a eventualne potrebe za sljedeću školsku godinu biti će navede u sklopu izvještaja voditelja ŠSV-a biologije, kemije i TZK. Vjerujem da će sljedeće školske godine odvijanje izborne nastave biti moguće u školskom laboratoriju što će poboljšati kvalitetu nastave.

Marko Plander

## **GRČKI JEZIK**

Izborna nastav grčkog jezika u drugim razredima ove je godine u potpunosti realizirana i u satima i u programu. Učenici se redovito izvršavali svoje obaveze.

Jedini problem ove je godine predstavljala nastava na daljinu koja se, u danim okolnostima epidemije, pokazala kao dobro rješenje, ali je neusporedivo lošija u svim segmentima od redovne nastave. Ali, što je tu je.

Nastojao sam izbornu nastavu što više obogatiti civilizacijskim, povijesnim i općekulturološkim sadržajima ne bih li učenicima što zornije i prihvatljivije prikazao sve bogatstvo i utjecaj grčke kulture na čitav svijet. Nadam se da sam u tome barem malo i uspio.

Daniel Bedeničić

## **FIZIKA**

U školskoj godini 2020./2021. imao sam izbornu nastavu u drugim i četvrtim razredima.

O obje skupine realizacija je ili 100% ili veća.

Svrha ove izborne nastave je popularizacija fizike i priprema za Državnu maturu.

Za ovu izbornu nastavu prijavilo se 10 učenika iz sva četiri razredna odjeljenja.

Nastava je u potpunosti realizirana, a predviđeno gradivo je u potpunosti obrađeno.

Učenici su redovito pohađali nastavu, te smo na satima prošli i dosadašnje DM. U nastavi na daljinu dio učenika se pokazao jako savjestan te su redovito izvršavali svoje obaveze. Za razliku od prethodne školske godine svi učenici su sudjelovali u nastavi na daljinu.

Od gradiva koje smo prošli na izbornoj nastavi spomenuo bih da smo radili sve od početka tj. gibanja pa do zadnje lekcije što su zakoni radioaktivnog raspada.

Izrazito sam zadovoljan što je omogućena izborna nastava iz fizike u svim razredima osim prvog jer se na taj način učenicima može još više dočarati čudesni svijet znanosti.

Moram napomenuti i probleme posebno vezane uz izbornu nastavu drugih razreda nastalih radi korone. Izborna nastava bila je zamišljena kao nastava u kojoj će učenici praktično riješavati probleme iz fizike. Međutim epidemija corone promijenila ju je u nešto sasvim drugo. Nastava se većinom odvijala online te zbog toga ne možemo biti u potpunosti zadovoljni.

Goran Ruškan, prof. mentor

## **FIZIKA I MATEMATIKA**

U školskoj godini 2020./2021. imao sam izbornu nastavu u trećim razredima iz fizike ( 11 učenika, ostvareno 72 od 70 sati) i u četvrtim razredima iz matematike B razina (14 učenika, ostvareno 64 od 64 sata). Svrha izborne nastave 4. razreda iz matematike je sistematizacija gradiva prethodnih razreda, proširivanje znanja i utvrđivanje znanja kao priprema Državne mature iz matematike.

Nastava je u potpunosti realizirana, a predviđeno gradivo je u potpunosti obrađeno. Učenici su redovito pohađali nastavu, pisanim testovima i projektnim zadacima ocijenjeni su po cjelinama propisanim obrazovnim ishodima.



Iznimno sam zadovoljan izbornom nastavom u treći razredima iz fizike u uvjetima pandemije i online nastave. Online nastava mi je omogućila veću dinamičnost, povezanost i pristupačnost gradiva i projektnih radova čime mi je izborna nastava postala zanimljivija što je djelovalo motivirajuće na učenike. Mogao sam im na razne načine približiti fiziku, a ne samo kroz čistu nastavu. Svih 11 učenika imalo je zaključnu ocjenu odličan iz izborne, zato što su iz redovne nastave uspjeli podići ocjene s prošlogodišnje razine. Sve projektne radove (i domaće zadaće) su odradili s maksimalnom odgovornošću i preciznošću, redovito pratili objave i kad god je bilo moguće bili na nastavi uživo. To mi je jako drago i daje mi motivaciju za daljnje unapređivanje izborne nastave iz fizike.

Zlatko Matijašević

## MATEMATIKA U ČETVRTIM RAZREDIMA, GRUPA A

Obrazovna grupa brojila je 18 učenika i cilj ove izborne je bio učenike što bolje pripremiti za ispit državne mature iz matematike na višoj razini.

Nastavu sam odrađivala uživo oba polugodišta ali na različite načine.

U prvom polugodištu svaku srijedu dolazili su učenici jednog razreda i tako su se redom izmjenjivali. U tim izmjenama pazila sam da se jednom razredu ne dogodi da dva puta za redom ima izbornu nastavu popodne. Sve što je bilo rađeno na nastavi bilo je uslikano i postavljeno u Teamse. U prvom polugodištu provjera znanja je bila online pa su i ocjene bile dobre. U prvom polugodištu su učenici i napravili malu zbirku riješenih zadataka- svatko je morao riješiti svoju grupu problemskih zadataka s mature i detaljno objasniti način rada i za to su dobili ocjenu (odličan ili vrlo dobar). Na taj način smo došli do 90 različitih riješenih zadataka.

Tijekom zimskih praznika i u razgovoru s učenicima shvatila sam da to s nastavom nije bilo najsretnije rješenje pa sam u drugom polugodištu nastavu radila uživo za sve učenike svake srijede. Samo 7 učenika dolazilo je redovno, neki ponekad, a neki nikada. Provjere znanja bile su u školi i rezultati su bili loši. To je bilo vidljivo kod onih učenika koji nisu uopće dolazili. Oni su te testove ponavljali jer su to svakako morali naučiti zbog mature i nikako nisam htjela pojedincima zaključiti ocjenu manju od vrlo dobar.

Projektni zadatak iz matematike, Matematika u fizici, fizika u matematici, dobro je bio odrađen u svim razredima pogotovo kod učenika 4. C i 4.D razreda.

A što se tiče zaključenih ocjena iz drugih izbornih nastava...Mislim da sam se malo pre naglila kada sam rekla da ne mogu svi imati ocjenu odličan. Kod izborne nastave četvrtih razreda, koja je priprema za maturu, osjećam veliku odgovornost i zbog toga provodim provjere znanja pa su i ocjene samim tim malo slabije (iako učenici dobiju ogledne zadatke za test iz kojih ja biram nekoliko zadataka za test). Kada sam imala izbornu u trećim razredima gdje smo većim dijelom radili gradivo koje nije na maturi, ali je na tehničkim fakultetima, i zbog toga da zadržim učenike, mislim da sam svima zaključila ocjenu odličan.

Lahorka Vidović Peterman

## INFORMATIKA

razred	srednja ocjena	realizacija	Ostvarenje GIK-a
drugi razred	5.0	72/70	Svi planirani ishodi su ostvareni
treći razred	5.0	72/70	Svi planirani ishodi su ostvareni
četvrti razred	5.0	64/64	Svi planirani ishodi su ostvareni

## IMPLEMENTACIJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:

Kroz razne aktivnosti prema GIK-u realizirane su međupredmetne teme iz modula:



MPT Učiti kako učiti, MPT Uporaba IKT-a, MPT Osobni i socijalni razvoj, MPT Poduzetništvo, MPT Zdravlje  
I MPT Održivi razvoj

### **Osvrt na nastavu :**

U izbornoj nastavi iz informatike realizirani su svi ishodi zadani predmetnim kurikulumom predmeta informatike u općim gimnazijama. Svi nastavni sati održani su online većinom sa isporučenim sadržajem osim u periodima kada je cijela škola bila u samoizolaciji. Tada je nastava bila u realnom vremenu sa izravnom komunikacijom s učenicima putem Teams sustava. Nastave u školi s odvojenim grupama nije bilo.

Za nastavne jedinice svake izborne nastave snimala sam video upute u kojima demonstriram i objašnjavam temu koja se obrađuje. Poveznice i prateći materijali za nastavni sat redovito sam isporučivala učenicima dan prije samog sata. Svi sadržaji su također postavljani u loomen učionice koje imam za svaku izbornu nastavu. Učenici su na taj način kroz cijeli tjedan imali mogućnost odraditi temu te zadane zadatke za praćenje postavljati u svoje mape na OneDriveu. Redovito je bilježeno praćenje u online tablice u koje su učenici imali uvid. Periodički ili po realizaciji nekog ishoda pisane su bilješke ili ocjene u e-dnevnik. S obzirom da postoje mnogi načini online komunikacije tamo gdje je bilo potrebno učenici su za neke ishode pojedine aktivnosti izvodili grupnim radom.

Za vrednovanje ostvarenosti ishoda koristila sam ocjenjivanje praktičnih zadataka na računalu prema unaprijed danim kriterijima, loomen testovima te kreiranje programskih rješenja u programskom jeziku Python. Aktivnosti kojima se ostvaruju ishodi potiču učenikovu kreativnost, rješavanje problema i rezultiraju konkretnim proizvodima (plakat, video uradak, kviz, web stranica, anketa, grafički prikaz obrađenih podataka, aplikacija (program) u Pythonu, seminarski rad, brošura) koji se uglavnom ocjenjuju rubrikama.

Iz svega navedenog poteškoća u ovoj nastavi nije bilo, sve je realizirano kao da je nastava bila u razredu jedino je zahtijevalo mnogo vremena i pripreme da se načine adekvatne video lekcije.

### **Prijedlozi za poboljšanje**

- Osvježiti sadržaje novim aktivnostima u kojima bi se provelo vršnjačko vrednovanje
- Odabrati neki ishod koji će učenici ostvariti istraživačkim učenjem nakon definiranja problemske situacije

Snježana Milinović

## **LIKOVNA UMJETNOST - FOTOGRAFIJA**

Izbornu nastavu likovne umjetnosti pohađalo je jedanaest učenika. Planirani broj sati je bio 70, a u nastavi je ostvareno 72 sata. Plan i program je ostvaren u potpunosti. Najveći dio nastave se zbog epidemioloških uvjeta i nemogućnosti miješanja učenika različitih razreda odvijao na daljinu. Nekoliko sati u prvome polugodištu se odvijalo u učionici s nekoliko učenika iz istog razreda.

Nastava je bila kombinacija teorijskog i praktičnog dijela. Kroz teorijski dio učenici su se upoznali s razvojem fotografije i ulogom fotografije u svijetu likovnih umjetnosti, kao i tehnikama fotografiranja, dok su u praktičnom dijelu primjenjivali naučeno. U prvome polugodištu se u nekoliko navrata ostvarila suradnja i s novogradiškim foto klubom F4. Iskusni članovi foto kluba učenike su detaljnije upoznali s osnovama digitalnog fotografiranja. Učenici su sa svojim radovima sudjelovali i na natječaju Foruma za slobodu odgoja „Oboji svijet“, kao i različitim aktivnostima u školi. Predstavili su svoje radove izložbom fotografija povodom Dana škole. Zanimljiv projekt Fotoherbarij ostvaren je zajedničkom suradnjom s fakultativnom nastavom Biokemija. Učenici izborne nastave su cijelo proljeće fotografirali različite biljke, nakon čega su učenici fakultativne nastave izradili detaljne podatke na osnovu fotografija. Obilježen je i Dan parkova prezentiran kroz digitalni plakat u MS Teamsima na kojem su prikazane fotografije novogradiškog parka u različitim godišnjim dobima.



Plan i program je u potpunosti ostvaren zahvaljujući kreativnosti i snalažljivosti učenika jer su veliku većinu vremena zbog nastave na daljinu za praktični dio fotografiranja koristili fotoaparati na vlastitim mobilnim uređajima. Određene nastavne jedinice kojima bi više odgovarao praktični pristup su zbog nastave na daljinu morale biti teoretski obrađene. Za nadati je se da će se izborna nastava likovne umjetnosti na temu fotografije sljedeće školske godine održavati u učionici jer se učenici na taj način ipak više upoznaju sa specifičnostima fotografiranja.

prof. Ana Ramšak

## PODUZETNIŠTVO

### Četvrti razredi

Plan i program izborne nastave Poduzetništvo je u potpunosti ispunjen. Učenici četvrtih razreda su sudjelovali u edukaciji Škole za Afriku pod pokroviteljstvom Unicef Hrvatska, primljeni su u projekt Yestivo, tijekom kojeg su trebali izradivati aplikaciju koja bi spajala proizvođače domaćih proizvoda i usluga sa zainteresiranim kupcima, ali je zbog pandemije koronavirusa rad zaustavljen te su svojim idejama sudjelovali na natjecanju portala srednja.hr za poslovnu Ideju godine. (učenica Iva Kičić, ideja Zgrabomat)

Nastava se 90% vremena odvijala online, nekoliko sati uživo u učionici.

Uloga obrazovanja u razvoju učenikove poduzetnosti je od izuzetne važnosti, jer je poduzetnička kompetencija jedna od temeljnih. Razvijanje kreativnosti, samopouzdanja i opuštenog javnog nastupa se nadovezuje na razne druge aktivnosti koje imamo u školi, npr. debatiranje, fotografija, volontiranje, itd. Učenici ove školske godine nisu imali praktični dio nastave, tj. izravne susrete s poduzetnicima, ali su preko raznih društvenih mreža i aplikacija bili upoznati s najnovijim postignućima hrvatskih, europskih i svjetskih poduzetnika.

Sudjelovala sam u online edukaciji za predavače Poduzetništva u organizaciji Prve privatne gimnazije Katarina Zrinski, Zagreb.

Sanja Šimić

## PSIHOLOGIJA

RAZRED	BROJ UČENIKA	PLANIRAN BROJ SATI	OSTVAREN BROJ SATI	SREDNJA OCJENA PO RAZREDU
DRUGI	12	70	72	5,00
TREĆI	12	70	72	4,93
ČETVRTI	12	64	64	4,83
UKUPNO	36	204	208	4,92

Plan i program je u potpunosti realiziran, unatoč svim poteškoćama s kojima smo se susretali u ovoj školskoj godini. Online nastava je otežala nastavni proces budući da je veći dio nastave bio pomoću slanja nastavnih materijala a manji dio interakcijom u stvarnom vremenu.

Učenici su bili jako motivirani za rad kroz cijelu školsku godinu i rezultati tog rada bili su jako kvalitetni, zanimljivi i kreativni. Učenici su u evaluaciji izborne nastave istaknuli zadovoljstvo kvalitetom nastave.

Koraljka Hausnet-Lasović



#### 4.4. FAKULTATIVNA NASTAVA

DEBATA	DRAMSKI ODGOJ	KEMIJA PRIPREME ZA DRŽAVNU MATURE	FUNKCIJE U PRIRODOSLOVLJU	PRIMIJENJENA MATEMATIKA	ZBORNO PJEVANJE	PODUZETNIŠTVO i EU PROJEKTI	BIOKEMIJA
1. – 4. razredi	1. – 4. razredi	samo za 4. r.	3. razred	samo za 4. r.	1. – 4. razredi	1. -3. r	Samo 2. r
2 sata tjedno	2 sata tjedno	2 sata tjedno	2 sata tjedno	2 sata tjedno	2 sata tjedno	2 sata tjedno	2 sata tjedno
Koraljka Hausnet Lasović	Sonja Latal	Ilijana Ban	Zlatko Matijašević	Zlatko Matijašević	Danijela Šmuljić Matošević	Sanja Šimić	Marko Plander
10 uč.	10 uč.	13 uč.	10 uč.	10 uč.	11 uč.	12 uč.	10 uč.

#### RASPORED ODRŽAVANJA FAKULTATIVNE NASTAVE

SATI	PREDMET	NASTAVNIK	RAZREDI	VRIJEME ODRŽAVANJA	BROJ UČENIKA
1.	BIOKEMIJA	Marko Plander	drugi	Ponedjeljak 8. i 9. sat	10
2.	DEBATA	Koraljka Hausnet Lasović	1. – 4.	Utorak 8. i 9. sat	10
3.	DRAMSKI ODGOJ	Sonja Latal	1. – 4.	Četvrtak 8. i 9. sati	10
4.	KEMIJA – PRIPREME ZA DRŽAVNU MATURE	Ilijana Ban	samo 4.	Četvrtak 8. i 9. sat	12
5.	FUNKCIJE U PRIRODOSLOVLJU	Zlatko Matijašević	samo 3.	Utorak 8. i 9. sat	10
6.	PRIMIJENJENA MATEMATIKA	Zlatko Matijašević	samo 4.	Srijeda 8. i 9. sat	10
7.	PODUZETNIŠTVO i EU PROJEKTI	Sanja Šimić	1. – 3.	SRIJEDA, 8. i 9. sat	12
8.	PJEVAČKI ZBOR	Danijela Šmuljić Matošević	1. – 4.	Srijeda 8. i 9. sat	11

## BIOKEMIJA

Razred	Realizacija nastavnih sati	
	Planirano	Ostvareno
2. razred	70	72

Nastavni plan i program fakultativne nastave iz biokemije u potpunosti je realiziran. Nastava biokemije temeljila se na praktičnom radu i vježbama koje su za cilj imale razvoj vještina samostalnoga rada i praktičnoga rada učenika. Osim praktičnih vježbi i zadataka svaki učenik je trebao izraditi seminar na temu po vlastitom izboru, a koja je vezana uz gradivo iz biokemije. Uz seminarski rad svaki je učenik trebao osmisлити 5 – 10 pitanja za ponavljane na koja su ostali učenici odgovarali putem aplikacije Socrative. Rad učenika vrednovan je formativno i sumativno. Formativno vrednovanje uglavnom se odnosilo na preglede laboratorijskih dnevnika u kojima su učenici, prema zadanim smjernicama, prikazivali praktične vježbe koje su izvodili na nastavi u školi. Sumativno su vrednovani: usvojenost programskih sadržaja i praktični rad prema elementima i kriterijima zadanim na početku školske godine.

Učenicima su praktične vježbe bilo vrlo zanimljive, a najveći interes učenici su pokazali za izradu sapuna po vlastitoj želji te sekcije srca i bubrega zbog čega će se sljedeće školske godine izvoditi fakultativna nastava iz zoologije i botanike. Učenici fakultativne nastave su zajedno učenicima izborne nastave iz likovne umjetnosti sudjelovali su u projektu u kojem su izradili fotoherbarij. Učenici izborne nastave iz likovne umjetnosti fotografirali su vrste, a učenici fakultativne nastave trebali su odrediti pripadnost fotografiranih biljaka određenoj vrsti.

Poteškoće koje su se javile tijekom nastave bile su vezane uz trenutnu epidemiološku situaciju zbog koje na fakultativnoj nastavi u školi nisu mogli ostajati svi učenici, već samo učenici jednoga razreda. Tako je svaki tjedan na fakultativnoj nastavi u školi ostajao jedan razred, a ostala dva

razreda su odrađivala nastavu virtualno na temelju zadanih materijala. Izvođenje praktičnih vježbi bilo je otežano zbog nemogućnosti korištenja školskoga laboratorija pa su se praktične vježbe izvodile u matičnim učionicama određenog razreda. Pošto je fakultativna nastava uglavnom koncipirana na izvođenju praktičnoga rada poteškoće su se javile i za vrijeme izvođenja nastave u on – line okruženju. Tijekom odvijanja nastave na daljinu učenici su pratili izvođenje praktičnih vježbi uživo slikom i zvukom putem MS Teamsa. Osim izvođenja praktičnih vježbi za vrijeme ovoga oblika nastave učenici su radili samostalno u parovima ili grupama zahvaljujući novoj postavci MS Teamsa koja omogućuje podjelu učenika u pojedinačne sobe za sastanke. Također učenici su tijekom nastave na daljinu prezentirali svoje seminarske radove ostalim učenicima.

Za odvijanje fakultativne nastave ove školske godine zadovoljene su sve potrebe u vidu kemikalija i pribora, a eventualne potrebe za sljedeću školsku godinu biti će navede u sklopu izvještaja voditelja ŠSV-a biologije, kemije i TZK. Vjerujem da će sljedeće školske godine odvijanje fakultativne nastave biti moguće u školskom laboratoriju što će poboljšati kvalitetu nastave.

Marko Plander

## DEBATA

RAZRED	BROJ UČENIKA	PLANIRAN BROJ SATI	OSTVAREN BROJ SATI
PRVI	0	-	-
DRUGI	8	-	-
TREĆI	3	-	-
ČETVRTI	0	-	-



UKUPNO	11	70	72
--------	----	----	----

Plan i program je u potpunosti realiziran. Učenici vrlo marljivo i vrijedno rade i ulažu jako puno vremena kako bi usavršili svoje govorničke i debatne vještine. Debata zahtijeva specifične pripreme (veliki dio posla učenici moraju obaviti samostalno i izvan nastave, ali jednako veliki dio moraju obaviti na nastavi kako bi se timski mogli bolje pripremiti za debatu) tako da je ostvaren puno veći broj sati od onog administrativno evidentiranog.

15.- 17. listopada 2020. smo sudjelovali na Međužupanijskom natjecanju u debati za prošlu školsku godinu koje je bilo odgođeno zbog epidemioloških razloga. Predstavljala nas je jedna ekipa (GANG bijeli) koja je osvojila 21. mjesto.

Debatanti su u sklopu obilježavanja „Mjeseca borbe protiv ovisnosti“ pripremili digitalni debatni materijal na temu „Ovisnost je izbor“ koji je predstavljen učenicima škole ali i javnosti putem video zida u gradskom parku.

10. prosinca 2020. obilježili smo Dan ljudskih prava online debatom.

27.-28. ožujak 2021. sudjelovali smo na Međužupanijskom natjecanju u debati s četiri ekipe. Posebno sam ponosna na individualne rezultate Leona Valentića koji je bio 3. govornik turnira i Ive Češić koja je bila 4. govornica turnira.

Ako se vratimo u „normalni“ život, bilo bi dobro i korisno omogućiti učenicima sudjelovanje na što više turnira kako bi debatanti stjecali potrebno iskustvo a time još više poboljšali svoje vještine i rezultate.

Koraljka Hausnet-Lasović

## DRAMSKI ODGOJ

Rad u dramskoj skupini u školskoj godini 2020./2021. bio je vrlo neobičan, neuobičajen i gotovo na samome rubu izvođenja. Naime, rad u dramskoj skupini traži suradnju, dodir, pokret, živu riječ i zajedništvo što je ove godine, možemo slobodno reći, bilo zabranjeno zbog strogih epidemioloških mjera.

Ipak, i ove godine učenici su pokazali veliki interes za ovu fakultativnu nastavu koja se izvodila uglavnom na daljinu opuštenu i, vjerujem bez obzira na okolnosti, kvalitetno i kreativno jer smo odgledali nekoliko izvrsnih predstava online, ali i nekoliko predstava uživo uz, naravno, pridržavanje propisanih epidemioloških mjera. Povodom Dana škole 31. siječnja, osmislili smo i realizirali virtualnu kazališnu predstavu **Cirkus** koju su učenici naše škole mogli vidjeti u kanalu Teams. Ono čime se zaista možemo pohvaliti je i sudjelovanje naše prošlogodišnje moderne kazališne predstave - Čelava pjevačica ili tragedija jezika ili nešto drugo prema tekstu E. Ionesca - na državnoj smotri LIDraNo. 8. prosinca 2020. Za taj uspjeh nagrađeni smo i novčanom nagradom Grada (mentor i grupa). Dakle, na fakultativnoj nastavi Dramski odgoj, i ove posebne godine, bavili smo se kazalištem kao medijem i kazalištem kao stilom života. Ispratili smo maturante - dugogodišnje drage članove Nikolinu Knežević, Aryana Ghiassija, Petru Oršulić, Tina Trobića, Mateu Cica i Gorana Terzića... Naravno, toplo dočekujemo neke nove mlade ljude...

### **Dodatni sadržaji prema godišnjem programu:**

Nova Gradiška, Dom kulture, 6. listopada 2020. u 19 sati

Ludens teatar: **Kraljevstvo moje (za početnike)**

- odlazak na predstavu uz pridržavanje propisanih epidemioloških mjera  
Noć kazališta u Domu kulture, 20. studenoga 2020.

Teatar Exit, kazališna predstava **Munchhausen**

- odlazak na predstavu uz pridržavanje propisanih epidemioloških mjera  
Manifestacija LET S GAVRANOM, 23. studenoga 2020.

### **Savršeni partner**

- kazališna predstava online u 19 sati



Dan škole, 31. siječnja 2021.

**Cirkus** - glazbeno-scenska igra prema tekstovima raznih izvođača

- virtualna kazališna predstava naše dramske skupine

Teatar Exit, kazališna predstava **Pluća**

Dom kulture N. Gradiška, 17. ožujka 2021. u 19 h

- odlazak na predstavu uz pridržavanje propisanih epidemioloških mjera

Scena 10410 Gorica, kazališna predstava **I živjele su sretno...?**

Dom kulture N. Gradiška, 3. svibnja 2021. u 19,30 h

- odlazak na predstavu uz pridržavanje propisanih epidemioloških mjera

Mali teatar, Zagreb

**Don Quijote od Hrvatske** (komedija o borbi s vjetrenjačama)

Dom kulture N. Gradiška, 5. svibnja 2021. u 19,30 h

- odlazak na predstavu uz pridržavanje propisanih epidemioloških mjera

Teatar Rugantino, Zagreb

**Uvijek će nam ostati ljubav** (uznemirujuća scenska igra o metamorfozama ljubavi)

Dom kulture N. Gradiška, 17. svibnja 2021. u 19,30 h

- odlazak na predstavu uz pridržavanje propisanih epidemioloških mjera

Ministarstvo kulture i medija RH

Kazališna predstava **Zamisli** (predstava o mehanizmima maštanja)

Dom kulture, Nova Gradiška, 4. lipnja 2021. u 13 sati

- odlazak na predstavu uz pridržavanje propisanih epidemioloških mjera

Glumačka družina Histrioni iz Zagreba

Kazališna predstava **Tajkuni** (satira o pohlepi i ljudskim manama)

Dom kulture, Nova Gradiška, 7. lipnja 2021. u 19,30 sati

- odlazak na predstavu uz pridržavanje propisanih epidemioloških mjera

Sonja Latal, prof.

## FIZIKA I MATEMATIKA

U školskoj godini 2020./2021. imao sam fakultativnu nastavu u trećim razredima iz fizike (12 učenika, ostvareno 72 od 70 sati) i u četvrtim razredima iz matematike (10 učenika, ostvareno 64 od 64 sata).

Nastava je u potpunosti realizirana, a predviđeno gradivo je u potpunosti obrađeno. Učenici su redovito pohađali nastavu, pisanim testovima i projektnim zadacima ocijenjeni su po cjelinama propisanim obrazovnim ishodima.

Iako sam se godinama pribojavao bilo kakve promjene u nastavi, ova pandemija mi je otvorila oči. Došao sam na ideju da formiram fakultativnu Primijenjena matematika u 4. razredima i Primijenjena fizika u 3. razredima što se pokazalo kao pun pogodak. Mogao sam napokon s odabranom ekipom raditi šire i zabavnije sadržaje, nužno nevezane za maturu već i za fakultete koje žele upisati. Tu mi je pomogla i online nastava zbog većeg broja alata i metoda pristupa gradivu čime je nastava postala dinamičnija i zanimljivija. Samim time su bili više motivirani za redovnu nastavu fizike i matematike i svi učenici su ili ostali na istoj ocjeni iz redovne nastave ili su je čak i povećali za dvije ocjene. Postali su aktivniji i otvoreniji na redovnoj nastavi. Počeli su davati svoj maksimum. Što samo po sebi govori o kvaliteti i realizaciji programa. To me čini sretnim i daje mi motivaciju za daljnji rad.

Zlatko Matijašević

## KEMIJA

Nastavu je pohađalo 13 učenika i jedna pridružena učenica.

Nastava se odvijala on line uz stavljanje potrebnih materijala i video pozive.



Osim materijala u kojima su objašnjeni dijelovi gradiva i zadatci, učenicima su stavljeni i dodatni materijali - ispitni katalog, digitalne skripte za pripremu ispita i ostali materijali koji pojašnjavaju pojedine postupke u nastavi kemije ili pri radu u kemijskom laboratoriju

Svi učenici su redovito sudjelovali u nastavi. Pojedini učenici su bili izrazito aktivni, često postavljali pitanja u grupi ili chetu.

Zbog on line nastave bilo je teže provesti provjeru usvojenosti gradiva.

Zadovoljna sam rezultatima koje su učenici pokazali na probnoj maturi. Mislim da su rezultati dobro došli učenicima kao pokazatelj njihovog trenutnog znanja pred DM.

Nadam se da su učenici zadovoljni načinom rada i da im je nastava pomogla u pripremi za ispit.

Ilijana Ban, prof.

## **PODUZETNIŠTVO I EU PROJEKTI**

(od 1.-3. razreda)

Fakultativna nastava je u potpunosti izvedena online (Microsoft Teams), plan i program je u potpunosti ispunjen. Nastavu je pohađalo 15 učenika od prvog do trećeg razreda, redovito su radili, snimali su svoje odgovore, sudjelovali su u edukaciji Škole za Afriku pod pokroviteljstvom Unicef Hrvatska te na online obuci digitalnog inkubatora Školske knjige.

Preko nastave Poduzetništva učenici razvijaju vlastite poduzetničke ideje, razvijaju kulturu rada, komunikacije, suradnje, aktivnog sudjelovanja u kritičkom razmatranju suvremenog svijeta.

S obzirom na brze društveno-ekonomske promjene, postoji potreba za što boljim upoznavanjem učenika sa svijetom poslovanja, ideja, inovacija i samozapošljavanja.

Tijekom godine učenici su rješavali funkcionalne zadatke koji kod učenika razvijaju različite poduzetničke sposobnosti i vještine: inicijativnost, samostalnost, spremnost na preuzimanje rizika, kreativno rješavanje problema, suradnja, zajednički rad.

Specifičnost nastave Poduzetništva je u praksi, koja ove školske godine nije bila moguća zbog pandemije koronavirusa.

Učenici su često čitali članke portala Poduzetnik.biz te su bili upoznati s raznom poduzetničkom literaturom, kao i ulogom društvenih mreža u poduzetničkom svijetu.

Sanja Šimić

## **ZBOR**

U fakultativnu nastavu tijekom godine bilo je uključeno 15 učenika

Planiran broj sati je 70 a ostvareno je 72 nastavna sata.

Nastavu sam izvodila isključivo kao nastavu na daljinu što je teško izvedivo obzirom na način kojim se ostvaruju ishodi. Međutim, izveli smo plan kako smo najbolje mogli. Nismo mogli pjevati uživo pa sam se odlučila za drugačije aktivnosti također vezane uz glazbu.

Dobili smo poziv za sudjelovanje u eTwinning projektu „Glazba jučer, danas, sutra“ te smo skupa s gimnazijom „Fran Galović“ Koprivnica, IX. Gimnazija Zagreb i gimnazija Sesvete organizirali različite aktivnosti koje su bile korisne i zanimljive za učenike. Od svih aktivnosti u projektu izdvojila bih virtualni zbor sve četiri gimnazije s pjesmom „Sretan Božić svakome“ te prijava na virtualno natjecanje zborova na „GlazbOs“ u Osijeku. Također intervju s našim poznatim glazbenicima različitih glazbenih zanimanja te virtualni koncert sve četiri gimnazije na kraju projekta. Dvije učenice (Rebeka Todorović i Filipa Sigurnjak) otpjevale su himnu „Lijepa naša“ za Dan škole koji se održavao virtualno. Također će iste učenice sudjelovati na podjeli svjedodžbi maturantima.

Prednosti: Učenici upoznaju i drugačiji način rada zbora i pjevanja (virtualno). Upoznali su i način rada na projektu te mnoge druge učenike, njihovo pjevanje virtualnim putem te snalaženje u IKT alatima. IKT alati maksimalno su iskorišteni u svim aktivnostima ovog projekta.

**Poteškoće:** Prvenstveno, rad sa zborom nije ovakav virtualni rad kakav je bio i ove godine te se zbog toga poneki učenici nisu željeli uključiti u zbor upravo radi toga. Ne može se razvijati skupno muziciranje i sve što ono nosi sa sobom: zajedništvo u muziciranju, razvoj socijalnih vještina, kolegijalnost te razvoj sluha i vokalne tehnike.

**Nedostatci** su vrednovanje učenika. Iako su ove godine imali još više različitih mogućnosti nego lani, nije svaki učenik za ovakav način rada: snimanje sebe ili sudjelovanje u projektnim zadacima. Njihov motiv prvenstveno je bilo pjevanje u zboru.

Danijela Šmuljić Matošević

#### 4.5. DODATNA NASTAVA / DOPUNSKA NASTAVA

SATI	PREDMET	NASTAVNIK	RAZREDI	VRIJEME ODRŽAVANJA	BROJ UČENIKA
1	Matematika	Lahorka Vidović Peterman	3. A	petak, 2. sat	20
2	Matematika	Lahorka Vidović Peterman	3. B	petak, 4. sat	18
3	Matematika	Branka Kušenić	3. C	četvrtak, 7. sat	19
4	Matematika	Branka Kušenić	1. – 4. natjecanje	srijeda, mala smjena, 8. sat	10
5	Engleski jezik	Silvija Soušek	Dopunska nastava	ponedjeljak, 8. sat	15
6	Engleski jezik	Josip Vucić	Dodatna 4 r.-državna matura	ponedjeljak, velika smjena, 8. sat	18
7.	Hrvatski jezik	Silvija Nikiforov	Dodatna – 4. r – državna m	ponedjeljak, 8. sat, velika smjena	svi učenici 4. razreda
8.	Hrvatski jezik	Silvija Nikiforov	Dodatna – 1. - 3. r – pripreme za natjecanje.	utorak, 8. sat, mala smjena	10
9	Latinski jezik	Daniel Bedeničić	1. raz., dopunska nastava	utorak mala smjena 8. sat	10
10.	Latinski jezik	Daniel Bedeničić	2. raz. dod./dop.	srijeda mala smjena 8. sat	10
11	Informatika	Snježana Milinović	1. – 4.	utorak, velika smjena 8. sat	15
12.	Likovna umjetnost	Ana Ramšak	1. – 4.	srijeda, 8. sat	10
13.	Psihologija ŠPP i TzaK	Koraljka Hausnet Lasović	1. – 4.	srijeda, 8. sat	svi



## **HRVATSKI JEZIK (PRIPREME ZA NATJECANJE) – DODATNA NASTAVA (1. - 3. razred)**

Broj učenika: 14

Planiran i ostvaren broj sati: 32/32 sata (od 12. 10. 2020.)

Poteškoće u ostvarivanju plana i programa:

Kod ovakvog tipa dodatne nastave koji zahtijeva vježbanje na konkretnim zadacima, kao velika poteškoća pokazala se nastava na daljinu. Tijekom godine učenicima bih slala zadatke za vježbu, oni meni natrag rješenja, a ja njima osvrtno na riješeno (vrednovanje za učenje) najčešće u obliku poruke na Teamsu koja je sadržavala sve pojedinosti vezane uz problematiku učeničke pogreške. A uživo bi to bilo naravno učinkovitije i manje bi vremena oduzelo. Velika poteškoća je i novi kurikulum prema kojemu su testovi Natjecanja iz hrvatskoga jezika prvi put prošle školske godine (2019./2020.) oblikovani tako da nismo imali dovoljno primjera testova za vježbanje. Ja sam učenicima onda izdvajala zadatke iz starijih testova, što mi je oduzimalo zaista mnogo vremena. Slabiji rezultat učenika na županijskome natjecanju (Luka Ivanišević, 1. razred, 77%, Dora Severinac, 3. razred, 70%) mogu pripisati upravo tome, nesnalaženju učenika u testu jer nisu za pripremanje imali dovoljno primjera testa kao cjeline (jedino test od prošle školske godine). S druge strane, učenica 4. razreda (Maja Golovrški), čiji je test još uvijek oblikovan prema starome nastavnome planu i programu (uz pokoju preinaku), ostvarila je zadovoljavajući rezultat od 89% baš zato što je imala dovoljno primjeraka testova s prethodnih natjecanja za pripremanje.

Preporuke za poboljšanje kvalitete nastave: Nastaviti s promocijom dodatne nastave iz hrvatskoga jezika jer je iznimno korisna učenicima za učenje i vježbanje jezičnih vještina prijeko potrebnih u bilo kojemu poslu koji budu jednoga dana radili.

## **HRVATSKI JEZIK (PRIPREME ZA Maturu) – DODATNA nastava (4. razredi)**

Broj učenika: svi učenici četvrtih razreda

Planiran i ostvaren broj sati: 30/30 sati (od 12. 10. 2020.)

Poteškoće u ostvarivanju plana i programa:

Nema značajnijih poteškoća u ostvarivanju plana i programa. Sve isplanirane teme obrađene su. Sastanci su se održavali putem Teamsa, a ondje su postavljeni i materijali za pripremanje za maturu. Naravno, pripreme bi sigurno bile kvalitetnije da su se održavale uživo. Dobar dio pripremanja odrađen je i na redovnoj nastavi Hrvatskoga jezika, npr. prilikom provjere pročitivosti lektire učenici su redovito rješavali zadatke čitateljskoga razumijevanja s mature, a i pisalo se pet školskih eseja tijekom nastavne godine (četiri interpretativna eseja i jedna usporedna raščlamba pjesama), uz redovnu analizu najčešćih pogrešaka u pisanju eseja. Također, učenike se poticalo da tijekom godine i izvan redovne nastave pišu eseje koji su dosad provedeni na državnoj maturi.

Preporuke za poboljšanje kvalitete nastave: Nastaviti s promocijom priprema i njihove korisnosti za učenike jer nastavnik nije dužan na redovnoj nastavi dodatno pripremati učenike za maturu. Poticati učenike da pišu eseje i izvan nastave. Poticati učenike da prijave višu razinu ispita iz hrvatskoga jezika na državnoj maturi.

Silvija Nikiforov

## **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE**

U školskoj godini 2020. / 2021. imala sam dodatnu nastavu za prve, druge, treće i četvrte razrede (1 sat tjedno), te u 3. C po jedan sat tijekom cijele nastavne godine.

Planirano je 35 sati za dodatnu za prve, druge, treće i četvrte razrede, a održano je 36 sati. Realizacija dodatne nastave za cijeli 3. C razred je stopostotna (35 sati).

Svrha dodatne nastave koja se kontinuirano provodi cijele nastavne godine je sistematizacija gradiva, te utvrđivanje i proširivanje usvojenog znanja kao priprema za višu razinu Državne mature iz matematike, kao i priprema za natjecanja u organizaciji Agencije za



odgoj i obrazovanje, UMKOM-a (Udruge mladih koprivničkih matematičara) i Hrvatskog matematičkog društva Istra.

Za dodatnu nastavu prijavilo se 5 učenika prvih razreda, 5 učenika drugih razreda, 2 učenika trećih i 1 učenik četvrtih razreda, a dodatnoj nastavi organiziranoj u 3. C razredu prisustvovali su svi učenici, uz potpisani pristanak roditelja.

12 je učenika sudjelovalo na Školskom natjecanju, sedam je bilo pozvano na Županijsko natjecanje. Sudjelovali smo na ekipnim natjecanjima u Koprivnici (Mathema) i Puli (Ekipa za 5+) koja su se ove godine održala online. Na Mathemi su se u prvoj fazi natjecale 2 ekipe prvih, te dvije ekipe drugih razreda. Jedna ekipa prvih i jedna ekipa drugih razreda sudjelovala je i u drugoj (finalnoj) fazi natjecanja. Na natjecanju Ekipa za 5+ sudjelovale su dvije ekipe u kategoriji prvih i drugih razreda, te jedna ekipa u kategoriji trećih i četvrtih razreda.

Predviđeno gradivo dodatne nastave u potpunosti je obrađeno, a učenici su redovito radili i u virtualnoj učionici.

Uvođenje obavezne dodatne nastave u trećim razredima omogućilo je da se u potpunosti ostvari plan i program, a zbog više sati uvježbavanja, izuzetno sam zadovoljna rezultatima koji su puno bolji negoli u trećim razredima prethodnih generacija.

Prijašnjih godina najveći problem prilikom održavanja dodatne nastave bilo je pronalaženje odgovarajućeg termina održavanja. Održavanjem nastave u virtualnom okruženju u potpunosti je riješen taj problem, tako da je moj prijedlog da se i ubuduće nastava dodatne nastave iz matematike velikom većinom održava u virtualnoj učionici. Odlični rezultati na natjecanjima pokazuju da i učenicima više odgovara ovakav način održavanja dodatne nastave.

Branka Kušenić

### **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE U 3. A I 3. B RAZREDU**

Održano je 35 sati u oba razreda.

Sati su bili iskorišteni za ponavljanje gradiva drugoga razreda iz online nastave i za ležerniji pristup redovnoj nastavi ove godine kada se radilo online.

Učenici nisu imali prigovora za rad na tom satu jer sam pazila da taj sat uvijek iskoristim za ponavljanje gradiva ili kao produženo vrijeme pisanja testova za pojedine učenike (Pintarić, Svilić).

Lahorka Vidović Peterman, prof.

### **DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA**

U školskoj godini 2020/2021 organizirana je dodatna nastava za maturante s ciljem priprema za maturu. Održana su 33 sata, prijavljeno je bilo 36 učenika, od kojih je većina bila iz 4.d i 4.a razreda, dio iz 4.c, a iz 4.b razreda nije se prijavio ni jedan učenik. Nastava je bila podijeljena u tri cjeline: čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem i pisanje. Najveći problem je bila organizacija nastave preko poruka u Microsoft Teamsu. Na taj je način teško realno procijeniti rad i napredak učenika tokom godine. Ako se želi postići izvrstan uspjeh učenika na državnoj maturi, dodatna nastava se mora održavati u školi. Dio učenika je imao izvrsno predznanje, drugi dio učenika je pokazao određeni napredak, naročito pri pisanju eseja i pisma.

Problem koji se javlja je da učenici koji imaju ocjenu dovoljan iz engleskog jezika pišu višu razinu državne mature. Riječ je o učenicima kojima viša razina mature najčešće predstavlja nedostižnu razinu, a tek pred kraj četvrtog razreda počinju ozbiljnije pristupati učenju engleskog jezika.

Josip Vucić





## DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA

Dopunska nastava iz Engleskog jezika u školskoj godini 2020./2021. održavala se u kombinaciji s dopunskom nastavom iz Njemačkog jezika, s mjesečnim izmjenama. Održano je ukupno svih 37 sati nastave na daljinu.

Na pohađanje je bilo upućeno ukupno 14 učenika prvih razreda koji su na inicijalnim provjerama pokazali nedovoljnu razinu predznanja. Na kraju nastave, samo ih je troje upućeno na dopunski rad, pa možemo reći da se nastava za većinu učenika pokazala korisnom. Prisutnost na online satima je znala značajno varirati, no uglavnom je većina učenika redovito sudjelovala.

Nastojala sam obrađivati one nastavne teme i jedinice koje bi im bile korisne za usvajanje redovnog sadržaja, ponoviti osnove gramatike, kao i uvježbati sposobnost razumijevanja čitanjem. Većina je učenika redovno slala riješene zadatke, često s mnogo pogrešaka, zbog čega smatram da su se zaista sami trudili riješiti. Oni koji su slali točna rješenja, a možda prepisana, nisu puno profitirali takvim radom. No, to su posebnosti online rada, za koji se nadamo da uskoro neće više biti potrebe. Kada se moglo raditi u stvarnom vremenu preko MS Teamsa (C model), većina je učenika sudjelovala na satu, međutim, u B modelu, kada se nije moglo raditi u stvarnom vremenu, već slanjem zadataka, odaziv je bio slabiji.

Smatram da je dobrodošao svaki oblik pomoći učenicima za predmet koji je obavezan na maturi. Posebno je to slučaj s Engleskim jezikom, budući da predznanje učenika nakon osnovne škole strahovito varira, a ispit na maturi, pogotovo A razina, postavlja velike zahtjeve pred njih. Dopunska nastava je dobar početak za takve učenike, a konačni ishod ovisi o trudu i zalaganju tijekom sve četiri godine.

Silvija Soušek

## NJEMAČKI JEZIK

Dopunska nastava iz njemačkog jezika se održavala u kombinaciji s dopunskom nastavom iz engleskog jezika. Plan rada je realiziran u nekih 15 sati njemačkog s tim da je i nadopunjavao ovisno o potrebama učenika. Dopunsku sam uvijek držala utorkom 7. sat jer je tako najbolje odgovaralo mome razredu u kojem sam ju i držala.

Brojčana nazočnost učenika je varirala jer je mogao ostati kad je tko htio. Ponekad sam inzistirala da ostanu učenici koji su bilo iz usmene ili pisane provjere dobili negativnu ocjenu. Zadnji sat dopunske je doslovce bio rad jedan na jedan s učenicom koju sam na taj način "dovela" do pozitivne ocjene (što je odgovaranjem na redovnoj nastavi potvrdila pred razredom) i na taj način izbjegla dopunski rad.

Mislim da ovaj način podjele dopunske i ovaj način rada nije loš jer ostavlja svakom učeniku mogućnost da ostane na dopunskoj gdje će mu dodatnim nastavnim materijalima biti dodatno pojašnjeni određeni nastavni sadržaji.

Smatram da je svaki učenik koji dobrovoljno ostane na dopunskoj vrlo hrabar učenik jer je spreman otkriti i priznati svoje propuste (koji su ponekad zapanjujuće veliki) i raditi kako bi nadoknadio propušteno. Ovim ostalima, koji moraju ostati, također dobro dođe da ih natjera da ipak koliko toliko rade.

Branka Ivanišević

## LIKOVNA UMJETNOST

Dodatnu nastavu likovne umjetnosti pohađalo je deset učenika. Planirani broj sati je bio 35, a u nastavi je ostvareno isto toliko sati. Plan i program je ostvaren gotovo u potpunosti.

Nastava se zbog epidemioloških uvjeta i nemogućnosti miješanja učenika različitih razreda u potpunosti odvijala na daljinu. Nastavu je pogađalo šest učenika iz četvrtoga razreda, dvije učenice iz drugoga razreda i dvije učenice iz prvoga razreda.

Nastava je bila zamišljena kao praktična gdje bi se učenici preko određenih likovnih problema upoznavali s različitim likovnim tehnikama i umjetničkim pravcima te autorima i na



taj način izražavali svoju kreativnost. Usprkos teškim uvjetima za organizaciju ovakvog tipa nastave, učenici su u svojim domovima izrađivali radove te ih po potrebi fotografirali i postavljali u virtualnu učionicu u MS Teamsu ili nakon izrade kod kuće donosili u školu kako bi obilježili određene značajne datume i događaje. Učenici dodatne nastave izradili su plakate i radove povodom Međunarodnog dana kulturne baštine, Dana kravate, Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, Međunarodnog dana audiovizualne baštine. Svojim radovima obogatili su i božićno i uskršno vrijeme. U digitalnom alatu izradili su i adventski kalendar te tako obogatili dane uoči Božića. Virtualnom izložbom radova sudjelovali su i na Danu škole. Radove na temu portreta i autoportreta izradili su i za natjecanje iz likovne umjetnosti. Osmišljavali su logotip za školski volonterski klub Acta. Proučavali su i izrađivali fraktale. Povodom Međunarodnog dana muzeja istraživali su ulogu muzeja budućnosti i izradili kratki videouradak koji su prezentirali ostalim učenicima putem MS Teamsa. Sudjelovali su i na natječaju „Štedi, štedi jer energija puno vrijedi“. Jedino od planiranog što nije realizirano i od čega se zbog epidemioloških uvjeta odustalo je radionica izrade namještaja od recikliranih materijala koja se trebala odvijati u suradnji s ekolozima. Poteškoće u ostvarivanju plana i programa su bile u nastavi na daljinu jer su učenici mogli koristiti samo određene tehnike odnosno materijale koje su imali kod kuće. Također, analiza radova od strane nastavnika je otežana jer je potrebno promatrati proces nastajanja rada i davati sugestije kako bi radovi bili kvalitetniji.

Dodatna nastava likovne umjetnosti zahtijeva rad u školi.

prof. Ana Ramšak

## **INFORMATIKA**

Ove školske godine dodatnu nastavu informatike održavala sam u jednoj kombiniranoj grupi učenika 1.- 4. razreda.

Realizirani broj sati je: 35

Broj učenika: 13

Osvrt na nastavu

Dodatna nastava informatike realizirana je u online okruženju putem Teamsa. Radili su se sadržaji grafičkog dizajna i 3D modeliranja te pripreme za maturu.

Za svaki tjedan nastave učenicima je postavljen sadržaj za obje teme. U tu svrhu snimala sam video lekcije u kojima učenike upoznajem sa tehnikama uporabe programa za grafički dizajn, ali i za rješavanje određenog tipa zadataka na maturi. Snimljeno je 17 video lekcija za grafički dizajn te 21 video lekcija pripreme za maturu. Učenici nisu bili nimalo zakinuti jer nije bilo nastave u učionici. Uspješno su svladavali zadano te svoje uratke postavljali kao povratnu informaciju.

Učeničke uratke u 3D dizajnu su isprintani na 3D pisaču te su podijeljeni učenicima.

Realizirani su svi planirani sadržaji.

Dvije učenice iz ove grupe sudjelovale su na školskom natjecanju, ali zbog smanjenog broja pozvanih na Županijsko natjecanje nije nitko pozvan.

S obzirom da sljedeće školske godine nemam dodatnu nastavu, a pošto imam sve materijale za pripremu ispita na maturi planiram zainteresirati učenike upisati u loomen učionicu gdje su postavljeni svi spomenuti sadržaji, kako bih im omogućila da ponove gradivo koje je potrebno i budu uspješni na maturi.

Snježana Milinović

## **DODATNA NASTAVA IZ LATINSKOGA JEZIKA**

I ove godine imao sam dodatnu nastavu iz latinskog jezika za učenike drugih razreda.

Realizacija sati i programa je u potpunosti izvršena. Učenici su bili redoviti u radu te nisu izostajali sa satova.

Ove godine nastava za učenike koji žele znati više zbog poznate situacije oko pandemije bila održavana na daljinu. To je u danim okolnostima bilo prihvatljivo rješenje, ali takva se



nastava ne može ni usporediti s redovnom nastavom u živo. Bilo je kako je bilo i tu se ne može ništa.

Učenici su sudjelovali i na natjecanjima te osvojili prva mjesta na županijskom natjecanju, ali ipak nisu uspjeli doći do državne razine. Tome je glavni razlog, vjerujem u prije spomenutoj nastavi na daljinu.

Na satovima sam pokušao učenicima dodatno razložiti civilizacijske i povijesne činjenice rimske civilizacije, a osobito sam pažnju posvetio hrvatskim latinistima.

Nadajmo se da će sljedeća godina napokon opet biti normalna pa će i uspjesi i zadovoljstvo učenika biti veći.

### **DOPUNSKA NASTAVA LATINSKOG JEZIKA**

Dopunsku nastavu latinskog jezika održavao sam u prvim razredima. Realizacija sati i programa je u potpunosti izvršena. Nastava je održavana na daljinu zbog epidemioloških mjera pa su učenici bili donekle zakinuti jer ništa ne može adekvatno nadoknaditi redovnu nastavu.

Dopunska je nastava svakako potrebna jer se učenicima koji teže svladavaju program njome ipak pomogne. Uspješnost pomoći se vidi i u vrlo malom broju negativnih ocjena iz latinskog jezika na kraju godine.

Za nadati se da će sljedeća godina biti još uspješnija, osobito ako će nastava biti redovna i u živo.

Daniel Bedeničić

### **ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI**

Ove školske godine osigurana je dostupnost edukativnih sadržaja vezanih za prevenciju nasilja i ovisnosti kroz dodatnu nastavu. Teme i načini rada planirani su s razrednicima tako da je u svakom razredu obrađena tema sukladno potrebama i interesima pojedinog razreda. Plan i program je u potpunosti realiziran. Ovakav način planiranja i provođenja preventivnih aktivnosti osigurava kontinuitet i kvalitetu preventivnog rada u školi.

R.BR. SATA	RAZRED	AKTIVNOST/ RADIONICA	VRIJEME PROVEDBE
1.	1.A	Vršnjačko nasilje (s naglaskom na verbalnom, internetskom nasilju)	13.11.2020.
2.	1.A	Ovisnost o mobitelu/računalu	4.12.2020.
3.	1.B	Kako učiti	22.10.2020.
4.	1.B	Ovisnost o mobitelu/računalu	4.3.2021.
5.	1.C	Učenje	29.10.2020.
6.	1.C	Samopouzdanje	9.3.2021.
7.	2.A	Priprema i odgovor na krizne situacije	10.11.2020.
8.	2.A	Stres	1.3. 2021.
9.	2.B	Samopouzdanje	4.11.2020.
10.	2.B	Ovisnost o mobitelu/računalu	25.11.2020.
11.	2.C	Ovisnost o mobitelu/računalu	30. 10.2020.
12.	2.C	Kako učiti?	6. 11.2020.
13.	3.A	Samopouzdanje	9.3. 2021.
14.	3.A	Utjecaj ovisnosti na privatni i društveni život	17.11.2020.
15.	3.B	Ovisnost o mobitelu	17.11.2020.
16.	3.B	Samopouzdanje	2.3.2021.
17.	3.C	Utjecaj ovisnosti na društveni i profesionalni život	16.11.2020.

18.	3.C	Samopouzdanje	8.3.2021.
19.	4.A	Samopouzdanje	11.12.2020.
20.	4.A	Rješavanje problema	26.2. 2021.
21.	4.B	Samopouzdanje	22. 3. 2021.
22.	4.B	Rješavanje problema	1.3.2021.
23.	4.C	Stres	25. 3. 2021.
24.	4.C	Kako odabrati profesionalni put?	10.12.2020.
25.	4.D	Stres	2.3.2021.
26.	4.D	Samopouzdanje	8.12.2020.
27.	SVI	OBILJEŽAVANJE MJESECA BORBE PROTIV OVISNOSTI-planiranje i priprema aktivnosti	15.11-15.12. 2020.
28.	SVI	OBILJEŽAVANJE MJESECA BORBE PROTIV OVISNOSTI- provedba aktivnosti	15.11-15.12. 2020.
29.	SVI	MEĐUNARODNI DAN BORBE PROTIV NASILJA NAD DJECOM-digitalni plakat	19. 11. 2020.
30.	SVI	MEĐUNARODNI DAN BORBE PROTIV NASILJA NAD ŽENAMA-digitalni plakat	25. 11. 2020.
31.	SVI	DAN SIGURNIJEG INTERNETA-digitalni plakat	5. 2. 2021.
32.	SVI	DAN RUŽIČASTIH MAJICA- digitalni plakat	24. 2. 2021.
33.	SVI	HRVATSKI DAN NEPUŠENJA- DAN BEZ DUHANSKOG DIMA- digitalni plakat	6. 3. 2021.
34.	SVI	SVJETSKI DAN ZDRAVLJA – digitalni plakat	7. 4. 2021.
35.	SVI	SVJETSKI DAN NEPUŠENJA -digitalni plakat	31. 5. 2021.

Koraljka Hausnet-Lasović

#### 4.6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

	NASTAVNIK	NAZIV
1.	Leonija Laktić	Radijska emisija
2.	Silvija Nikiforov	Novinari ZVONO
3.	Manda Vincetić	ŠSK
4.	Ivana Koški	Volonterski klub Acta
5.	Marko Plander	ekolozi
6.	Zrinka Ivanišević	Mladi Crvenoga križa

#### ŠKOLSKI RADIO

U radu školskog radija Gimnazije Nova Gradiška sudjelovalo je ponajviše i najaktivnije dvoje učenika – voditelji Petra Oršulić i Goran Terzić koji su se pokazali izvrsnim odabirom za pravljenje radijskih emisija i osmišljavanjem sadržaja. Napravljene su dvije radijske emisije – emisija Škola u doba korone i emisija povodom Dana škole u siječnju. Učenici svih razreda sudjelovali su u emisijama svojim glasovima te tako doprinijeli raznolikosti sadržaja. Cilj je radijskih emisija slušanje tog pomalo zaboravljenog medija, a u tome najbolje pomaže humor kojim se nastoji približiti učenike. Zbog pandemije nisu se mogle dogovarati nikakve radionice, predavanja, gostovanja, a nadamo se da će se to nagodinu promijeniti i da će novi i bolji primjeri i sadržaji biti pruženi učenicima kako bi ih se što više uključilo u rad medija u kojemu leže mnoge mogućnosti za izražavanje.

Leonija Laktić



## NOVINARSKA SKUPINA

Vježbajući se

u oblikovanju novinarskih tekstova, učenici u sklopu novinarske skupine njeguju pismeni izraz, a u provođenju intervjua i govornu kulturu.

Odgojni ciljevi rada u novinarskoj skupini prije svega iskazuju se u radu s mladim ljudima, kvalitetno provedenim slobodnim vremenom, razvijanjem tolerancije preventivnim djelovanjem protiv ovisnosti i razvijanjem svijesti o pozitivnim školskim i društvenim vrijednostima uopće.

Obrazovni ciljevi iskazuju se općom naobrazbom, načitanosti, općom kulturom i povezivanjem nastave izražavanja hrvatskoga jezika s radom u novinarskoj slobodnoj aktivnosti, ali i u praćenju novosti u ostalim predmetima, znanosti i ljudskoj spoznaji.

Rezultati rada u skupini ogledaju se prvenstveno u učeničkim prilogima u školskom listu „Zvono“ dostupnom na stranici <http://www.zvono.gimnazijang.hr>. Adresa uredništva je [zvono@gmail.com](mailto:zvono@gmail.com).

- vrijeme sastajanja:

Većina komunikacije odvija se putem Teamsa ili se učenicima daju upute i zadatci kad god se za to ukaže potreba.

- održano sati: 35 sati

- opis provedenih aktivnosti:

Osim što je ove školske godine mrežna stranica Zvona ažurirana i promijenjena (što je potrajalo nekoliko tjedana zbog nekih tehničkih poteškoća), nije bilo značajnijih provedenih aktivnosti. Mogu jedino istaknuti objavljivanje godišnjaka za maturante na kraju nastavne godine. S učenicima koji su surađivali na Zvonu kao i svake godine podijeljena je prezentacija o osnovnim obilježjima školskoga novinarstva i o novinarskim oblicima koja je osnovno polazište za novinarsko stvaralaštvo.

Do kraja školske godine učenici su povremeno pisali novinarske tekstove i objavljivali ih na stranicama Zvona. Većina sadržaja objavljenih na stranici Zvona uglavnom je produkt redovne nastave Hrvatskoga jezika.

- postignuća:

Na županijski LiDraNo u kategoriji samostalnih novinarskih radova prijavljen je putopis učenice Petre Oršulić, ali nije pozvan na smotru.

- poteškoće:

Generalno gledano, već godinama ne uspijevam dovoljno zainteresirati učenike za novinarski rad. Preuzimam za to punu odgovornost, ispričavam se zbog toga i ocjenjujem da nisam uspješna u vođenju novinarske skupine.

- preporuke:

Nadovezujem se na prethodno i zaključujem da bi novinarsko stvaralaštvo učenika trebalo biti uspješnije nakon što sljedeće školske godine krene nastava iz fakultativnoga predmeta Medijska pismenost koja između ostaloga obuhvaća i novinarstvo. Želim naglasiti da sam u suradnji s prof. Leonijom Laktić dala sve od sebe da zainteresiram učenike za ovaj predmet, ali interes je bio manji nego što sam očekivala. Prema raspodijeljenosti učenika po fakultativnim predmetima zaključujem da su učenici (na moju žalost s obzirom na moju struku) više zainteresirani za STEM područje nego za društveno i jezično područje.

Silvija Nikiforov

## ŠSD GIMNAZIJALAC

U rad školskog sportskog društva uključeni su učenici od prvog do četvrtog razreda. Kolega Šop radi s mladićima, a ja s djevojkama. Primarni cilj društva je uključiti što veći broj učenika u izvannastavne sportske aktivnosti, posebno one koji nisu aktivni u sportskim klubovima. Najmarljivije i najuspješnije pripremamo za gradska, županijska i državna natjecanja. Ove godine, zbog COVIDA-19 natjecanja nisu održana.

Hrvatski školski sportski savez ove godine radi na uređivanju Registra školskih sportskih



društava. Naš Gimnazijalac osnovan je 8. svibnja 1996. godine. Zbog nedostatka dokumentacije s osnivačke skupštine, ove godine, morali smo ponoviti postupak osnivanja društva. Tako smo 2. lipnja 2021.godine zvanično uvršteni u Registar školskih sportskih društava RH.

Ove godine, zbog pandemije, nismo održavali treninge u dvorani. Ishode smo ostvarili obilježavanjem važnih datuma predavanjima i aktivnostima na otvorenom prostoru (trčanje, pješaćenje).

Obilježili smo:

- 10. 09. Hrvatski olimpijski dan
- 23. - 30. 09. Europski tjedan sporta
- 15. 10. Svjetski dan pješaćenja
- 29. 04. Svjetski dan plesa

Od projekata, nastavili smo s provedbom Quadrille – ples maturanata. Petnaestu godinu zaredom, prva je bila 2006. godine.

Manda Vincetić - voditeljica ŠSD-a

### **VOLONTERSKI KLUB ACTA**

U školskoj godini 2020./2021. Volonterski klub ima 13 članova (učenici 1., 3. i 4. razreda). Zbog epidemiološke situacije naši sastanci odvijali su se u online okruženju putem Microsoft Teamsa i to u dva navrata – 8.12.2020. te 6.3.2021.

Svjetski dan beskućnika (10.10.) – objava videomaterijala o teškim uvjetima u kojima žive beskućnici (Teams), fotografija Ive Špoljarić, prigodna pjesma

Dan bijelog štapa – izrada prezentacije – učenica Ema Curić, 4.B - '...Ne mogu nas vidjeti, ali nas mogu naučiti...kako osjećati, voljeti, kako pomoći...'

Mjesec borbe protiv ovisnosti – Izrada ankete o uključenosti učenika u aktivnosti u zajednici, izrada brošure o organizaciji slobodnog vremena – učenice Barbara Franjković, Lorena Šebelić, Eva Hron, Iva Kičić – 4.D

Provođenje akcije prikupljanja darova za djecu iz doma u Lipiku u suradnji s Rekreativnim centrom Iv – tijekom prosinca

Međunarodni dan volontera (5.12.) – motivacijski tekst i poruka o aktivizmu u zajednici  
Izrada Facebook stranice Volonterskog kluba (Teams)

Prijatelj preko pisma – slanje pisama korisnicima Obiteljskog doma za starije i nemoćne "Noni" u gradu Zagrebu, provođenje iste aktivnosti i na području grada Nova Gradiška slanjem božićnih čestitki i pisma korisnicima Domova za starije i nemoćne – prosinac  
Objava logotipa našeg Kluba – odabran je prijedlog logotipa učenice Helene Kurić, 4.C

Međunarodni dan zagrljaja (21.1.) – motivacijska poruka (Teams)

Dan škole – interaktivna radionica Kreativac - rekreativac - Budi bolji – videoprezentacija  
Sudjelovanje u prikupljanju slikovnica povodom Međunarodnog dana darivanja knjiga (14. veljače) i nacionalne akcija darivanja slikovnica i knjiga pod geslom "Čitam, dam, sretan sam - svoju knjigu daruj i tuđe srce obraduj!" – veljača

Međunarodni dan žena – fotografije učenica unutar jednog razrednog odjela – tema: #ženaježenipodržka

Svjetski dan osoba s Down sindromom (21.3.) – izrada plakata Savršeni na malo drukčiji način – Ema Hace, 3.B

Prikupljanje novčanih sredstava za pomoć potresom pogođenih područja – srednja škola u Glini, nastavnici, učenici

Postignuća: Pohvalila bih uvijek prisutnu uključenost i motivaciju članova Kluba tijekom cijele nastavne godine, kao i spremnost učenika i svih djelatnika za sudjelovanjem u humanitarnim akcijama koje smo provodili u našoj Školi.

U idućoj školskoj godini nastavljamo s obilježavanjem međunarodnih dana, daljnjom suradnjom s lokalnom zajednicom te vlastitim projektima.

Uz sve postojeće i nove izazove – Budimo bolji!

Zajedno.

Voditeljica: Ivana Barišić



## **EKOLOZI**

Područje: Biologija, MPT

Razred: prvi i drugi

Održano sati: 70

Izvanastavnu aktivnost pohodilo je ukupno petnaest učenika i to: osam učenika prvih razreda i sedam učenika drugih razreda. Pošto se ove školske godine, zbog epidemiološke situacije, nije održavao Eko kviz kojeg organizira Udruga Lijepa Naša učenici su izrađivali plakate i video materijale povodom obilježavanja značajnih datuma iz ekologije te su rješavali projektne zadatke. Izvanastavna aktivnost se održavala virtualno putem platforme MS Teams, a po potrebi učenici su ostajali i u školi nakon nastave. Poteškoća pri realizaciji ove izvanastavne aktivnosti nije bilo.

Prigodnim plakatima i video materijalima obilježeni su: Međunarodni dan ozona (16. rujna), Dan zahvalnosti za plodove zemlje – Dani kruha (12. listopada), Međunarodni dan borbe protiv lova (3. prosinca), Svjetski dan planina (11. prosinca), Međunarodni dan zaštite močvara i močvarnih područja (2. veljače), Svjetski dan ugroženih biljnih i životinjskih vrsta (3. ožujka), Svjetski dan voda (22. ožujka), Dan planeta Zemlje (22. travnja), Međunarodni dan biološke raznolikosti (21. svibnja) i Europski dan parkova (24. svibnja).

S ciljem jačanja prirodoslovnih kompetencija učenici su radili projektni zadatak u kojemu su trebali istražiti utjecaj onečišćenja tla na rast i razvoj biljke. Svaki učenik dobio je četiri sjemenke graha koje je trebao posijati u dvije različite čaše. Obje biljke uzgajane su pri istim abiotičkim uvjetima s time da je jedna biljka zalijevana običnom vodom, a druga određenom otopinom koja je predstavljala spoj koji zagađuje tlo. Biljke zalijevane običnom vodom predstavljale su kontrolni uzorak s kojim su učenici uspoređivali drugu biljku koju su zalijevali zagađivačem tla. Kao zagađivači tla korištene su otopine: teških metala, ocat, umjetno gnojivo i dizel. Učenici su redovito pratili i uspoređivali rast obje biljke i na temelju rezultata izveli zaključak. Rezultate istraživanja prezentirali su ostalim učenicima u razredu.

Ekolozi su sudjelovali u ekološko – obrazovnom nagradnom natječaju Fonda za zaštitu okoliša i energetske učinkovitost „Od starog novo, za dar od srca“ čiji je cilj bio da se djeci i mladima u okviru zadane teme približi pravilan način gospodarenja otpadom i potakne promjena svijesti o vrijednosti stvari koje više ne koriste. U natječaju su uz ekologe sudjelovali i učenici dodatne nastave likovne umjetnosti koji su recikliranjem materijala izrađivali ukrase. Učenici

su fotografirali korake pri izradi ukrasa, a od fotografija smo izradili video kojim smo se prijavili na natječaj. Ukrasima koje su učenici izradili od starih žarulja i iskorištene PET ambalaže ukasili smo bor povodom Božića.

Marko Plander

## **MLADIH CRVENOG KRIŽA**

Ove školske godine Mladi Crvenog križa zbog epidemiološke situacije i nemogućnosti miješanja grupa sudjelovali u ostvarivanju samo dvije aktivnosti:

u Božićnoj donacijskoj kampanji djeca za djecu- za ljepši Božić- učenici su darovali slatkiše te učinili ljepši Božić djeci koja su u riziku od siromaštva

29.01.2021. Pokazna vježba prve pomoći- zaustavljanje krvarenja i uspješno previjanje različitih vrsta otvorenih rana

28.04.2021. u akciji dobrovoljnog darivanja krvi u prostorijama Crvenog križa – sudjelovali su punoljetni učenici koji su po prvi puta darovali krv

Sve ostale planirane aktivnosti u kojima učenici redovito sudjeluju otkazane su zbog epidemiološke situacije.

Zrinka Ivanišević, voditeljica Mladih Crvenog križa

## 5. PREGLED RADA STRUČNIH TIJELA

### 5.1. RASPORED POSLOVA TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE

#### GODIŠNJI KALENDAR RADA ŠKOLE ZA NASTAVNU GODINU 2020./21.

**Na temelju ODLUKE O POČETKU I ZAVRŠETKU NASTAVNE GODINE, BROJU RADNIH DANA I TRAJANJU ODMORA UČENIKA OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.**

Nastavna godina počinje 7. rujna 2020., a završava 18. lipnja 2021., za maturante 25. svibnja 2021.

Prvo polugodište od 7. rujna 2020. do 23. prosinca 2020..

Drugo polugodište od 11. siječnja 2021. do 18. lipnja 2021., a za učenike završnih razreda srednje škole do 25. svibnja 2021..

Jesenski odmor 2. studenoga 2020. do 3. studenoga 2020., s tim da nastava počinje 4. studenoga 2020. godine.

Prvi dio zimskoga odmora za učenike počinje 24. prosinca 2020. i traje do 8. siječnja 2021., s tim da nastava počinje 11. siječnja 2021..

Drugi dio zimskoga odmora za učenike počinje 23. veljače 2021. i završava 26. veljače 2021., s tim da nastava počinje 1. ožujka 2021..

Proletni odmor za učenike počinje 2. travnja 2021. i završava 9. travnja 2021., s tim da nastava počinje 12. travnja 2021..

Ljetni odmor počinje 21. lipnja 2021. godine, osim za učenike koji polažu predmetni, razredni, dopunski ili razlikovni ispit, koji imaju dopunski nastavni rad ili ispite državne mature.

**ODLUKA O IZMJENI ODLUKE O POČETKU I ZAVRŠETKU NASTAVNE GODINE, BROJU RADNIH DANA I TRAJANJU ODMORA UČENIKA OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.**

7. prosinca 2020.

#### Članak 1.

U članku 1. stavku 2. Odluke o početku i završetku nastavne godine, broju radnih dana i trajanju odmora učenika osnovnih i srednjih škola za školsku godinu 2020./2021 (»Narodne novine, broj 57/20) iza riječi: »jesenski odmor« briše se zarez i stavlja se točka, a riječi: »kao i korištenje zimskog odmora u dva dijela« brišu se.

#### Članak 2.

U članku 2. stavku 4. riječi: »11. siječnja« zamjenjuju se riječima: »18. siječnja«.

#### Članak 3.

U članku 4. stavak 2. mijenja se i glasi:

»Zimski odmor za učenike počinje 24. prosinca 2020. godine i traje do 15. siječnja 2021. godine, s tim da nastava počinje 18. siječnja 2021. godine.«

Stavak 3. briše se.

Dosadašnji stavak 4. postaje stavak 3.



## PO MJESECI

### RUJAN

NADNE VAK	N. DAN	DAN U TJEDNU	AKTIVNOST
1. rujna.		UTORAK	<p>nova školska godina  <b>ŠSV</b>            DNEVNI RED za sva ŠSV:            1. Zaduženja za šk. god. 2020./2021.            2. GIK, , mjerila i kriteriji ocjenjivanja, predmetni kurikulumi, korelacija, nastavna sredstva I pomagala, , eksperimentalna I frontalna reforma,            3. Projekti prvih I drugih razreda i/ili terenska nastava            4. Prijedlog tema za stručno usavršavanje NV – mentori i savjetnici – <b>primjeri dobre prakse</b> – 5 – 10 minuta            5. Izborna, fakultativna, dodatna i dopunska nastava, INA, školski izleti I ekskurzije, planiranje ostalih aktivnosti – kurikularne tablice            6. Izbor voditelja ŠSV za 2019./2020.            7. Različito</p>
2. rujna		SRIJEDA	Otvaranje e-imenika – <b>ŠSV razrednika</b>
3. rujna.		ČETVRTAK	<b>1. Sjednica Nastavničkoga vijeća            DOLAZAK UČENIKA 1. I 2. RAZREDA</b>
4. rujna		PETAK	<b>– preuzimanje upisnica i brošura učenicima 3. i 4. r.</b> drugih, razreda i preuzimanje rasporeda nastavnih sati
7. rujna	1.	PONEDJELJAK	POČETAK NASTAVNE GODINE 2020./2021. PRVI NASTAVNI DAN
8. 9.	2.	utorak	17:00 u prvome tjednu održati roditeljske sastanke
9. 9.	3.	srijeda	OBJAVA REZULTATA – DRŽAVNA MATURA roditeljski sastanci roditeljski sastanci
10. 9.	4.	četvrtak	
11. 9.	5.	petak	ŠIP - PRIGOVORI roditeljski sastanci
14. 9.	6.	PONEDJELJAK	Podjela rasporeda – novi ako je potreban Estetsko uređenje škole 12:15 sastanak stručnoga kolegija: ravnateljica, pedagoginja, satničar, ispitni koordinator, knjižničarka
15. 9.	7.	UTORAK	Estetsko uređenje škole
16. 9.	8.	SRIJEDA	DM - KONAČNA OBJAVA REZULTATA Popunjavanje tablica – dodatna nastava, SRZ, informacije

			13:00 sastanak Tima za kvalitetu
17. 9.	9.	ČETVRTAK	DM - PODJELA SVJEDODŽBI – završetak DM 2019./2020. Popunjavanje tablica – primjeri stručne prakse I povjerenstva za provedbu stručnih ekskurzija 13:00 ŠSV razrednika
18. 9.	10.	PETAK	Estetsko uređenje škole
21. 9.	11.	PONEDJELJAK	12:15 - sastanak stručnoga kolegija: ravnateljica, pedagoginja, satničar, ispitni koordinator, knjižničarka, <b>OBILJEŽAVANJE TJEDNA ZABRANJENIH KNJIGA - knjižnica</b>
22. 9.	12.	UTORAK	<b>OBILJEŽAVANJE TJEDNA ZABRANJENIH KNJIGA</b> Nacionalni dan borbe protiv nasilja nad ženama – svi obilježavaju
23. 9.	13.	SRIJEDA	<b>OBILJEŽAVANJE TJEDNA ZABRANJENIH KNJIGA</b> Međunarodni dan kulturne baštine – LIKOVNA UMJETNOST ŠPP i T za K
24. 9.	14.	ČETVRTAK	
25. 9.	15.	PETAK	<b>OBILJEŽAVANJE TJEDNA ZABRANJENIH KNJIGA</b>
28. 9.	16.	PONEDJELJAK	12: 15 sastanak stručnoga pedagoškoga tima: ravnateljica, pedagoginja, satničar, ispitni koordinator, knjižničarka <b>12:15 h 2. sjednica NV</b> – usvajanje GPP i Školskoga kurikula primjeri dobre prakse <b>AKTIVNOST NA RAZINI ŠKOLE</b> Međunarodni dan prava na pristup informacijama – SELICHAR, LAKTIĆ, GROZDANOVIĆ
29. 9.	17.	UTORAK	Sastanak povjerenstva za provedbu maturalne ekskurzije 18:15 konstituirajuća sjednica Vijeća roditelja - usvajanje GPP i Školskoga kurikula
30.9.	18.	SRIJEDA	U rujnu za učenike predviđen odlazak u kazalište u Zagreb ŠPP i T za K 19:00 ŠKOLSKI ODBOR - usvajanje GPP i Školskoga kurikula

## LISTOPAD

1. 10.	19.	ČETVRTAK	<b>AKTIVNOST NA RAZINI ŠKOLE</b> Međunarodni mjesec školskih knjižnica – školska knjižnica Međunarodni dan glazbe – obilježiti Glazbena umjetnost
2. 10.	20.	PETAK	<b>Tjedan cjeloživotnog učenja</b> - obilježiti knjižnica
3. 10.	-	SUBOTA	-



4. 10.	-	NEDJELJA	-
5. 10.	21.	PONEDJELJAK	12:15 sastanak stručnoga pedagoškoga tima: ravnateljica, pedagoginja, satničar, ispitni koordinator, knjižničarka Svjetski dan nastavnika – pogodno obilježavanje
6. 10.	22.	UTORAK	
7. 10.	23.	SRIJEDA	ŠPP i T za K
8. 10.	24.	ČETVRTAK	Dan Hrvatskog sabora – spomendan – obilježiti PiG, POVIJEST
9. 10.	25.	PETAK	Međunarodni dan zbornoga pjevanja obilježiti Glazbena umjetnost Svjetski dan beskućnika – obilježiti SOCIOLOGIJA, PiG
10. 10.	-	SUBOTA	-
11. 10.	-	NEDJELJA	-
12. 10.	26.	PONEDJELJAK	12:15 sastanak stručnoga pedagoškoga tima: ravnateljica, pedagoginja, satničar, ispitni koordinator, knjižničarka <b>AKTIVNOST NA RAZINI ŠKOLE</b> Dan zahvalnosti za plodove zemlje – prigodno Vijeće učenika, Volonterii
13. 10.	27.	UTORAK	
14. 10.	28.	SRIJEDA	ŠPP i T za K
15. 10.	29.	ČETVRTAK	<b>AKTIVNOST NA RAZINI ŠKOLE</b> 15. 10. – 15. 11. mjesec knjige – školska knjižnica, književni natječaj – kratka priča I fotografija Dan bijeloga štapa - volonteri Svjetski dan pješačenja – nastavnici TZK - obilježiti
16. 10.	30.	PETAK	Sastanak za provedbu stručne ekskurzije 2. razreda <b>AKTIVNOST NA RAZINI ŠKOLE</b> Dan kravate – Vijeće učenika
17. 10.	-	SUBOTA	-
18. 10.	-	NEDJELJA	-
19. 10.	31.	PONEDJELJAK	12:15 sastanak stručnoga pedagoškoga tima: ravnateljica, pedagoginja, satničar, ispitni koordinator, knjižničarka
20. 10.	32.	UTORAK	Sastanak za provedbu stručne ekskurzije 1. razreda
21. 10.	33.	SRIJEDA	ŠPP i T za K
22. 10.	34.	ČETVRTAK	
23. 10.	35.	PETAK	<b>AKTIVNOST NA RAZINI ŠKOLE</b> Cijeli grad čita – knjižnica, nastavnici Hrvatskoga jezika, razrednici i razredi – 7. školski sat u suradnji s Gradskom knjižnicom
24. 10.	-	SUBOTA	-
25. 10.	-	NEDJELJA	-
26. 10.	36.	PONEDJELJAK	12:15 sastanak stručnoga pedagoškoga tima: ravnateljica, pedagoginja, satničar, ispitni koordinator, knjižničarka
27. 10.	37.	UTORAK	Svjetski dan audiovizualne baštine – LIKOVNA

			UMJETNOST
28. 10.	38.	SRIJEDA	ŠPP i T za K
29. 10.	39.	ČETVRTAK	RUKSAK PUN KULTURE – Ministarstvo kulture
30. 10.	40.	PETAK	Prigodno obilježavanje Svi sveti – vjeroučitelj I Zajednica sv. Vinka
31. 10.	-	SUBOTA	

## STUDENI

1. 11.	-	NEDJELJA	Svi sveti – neradni dan – blagdan RH
2. 11.	-	PONEDJELJAK	Jesenski odmor učenika
3. 11.	-	UTORAK	Jesenski odmor učenika
4. 11.	41.	SRIJEDA	ŠPP i T za K
5. 11.	42.	ČETVRTAK	
6. 11.	43.	PETAK	
9. 11.	44.	PONEDJELJAK	12:15 sastanak stručnoga pedagoškoga tima
10. 11.	45.	UTORAK	
11. 11.	46.	SRIJEDA	Dan hrvatskih knjižnica – školska knjižnica ŠPP i T za K
12. 11.	47.	ČETVRTAK	
13. 11.	48.	PETAK	<b>AKTIVNOST NA RAZINI ŠKOLE</b> ZAVRŠETAK NATJEČAJA KRATKA PRIČA I FOTOGRAFIJA GNG 10.11. - 15.11.2020. Interliber, 43. međunarodni sajam knjiga
16. 11.	49.	PONEDJELJAK	<b>AKTIVNOST NA RAZINI ŠKOLE</b> 15. 11. – 15. 12. Mjesec borbe protiv ovisnosti 12:00 sastanak stručnoga pedagoškoga tima:  12:15 3. kvartalna sjednica NV Stručno usavršavanje – primjeri dobre prakse
17. 11.	50.	UTORAK	<b>AKTIVNOST NA RAZINI ŠKOLE</b> Dan sjećanja na Vukovar – obilježiti zajednički svi učenici i nastavnici ODRŽATI DRUGE RODITELJSKE SASTANKE
18. 11.	-	SRIJEDA	Dan sjećanja na žrtve Domovinskoga rata ŠPP i T za K
19. 11.	51.	ČETVRTAK	ODRŽATI DRUGE RODITELJSKE SASTANKE
20. 11.	52.	PETAK	Svjetski dan pozdrava ZDRAVO (Hello) – obilježiti ŠSV stranih jezika smotra Sveučilišta u Zagrebu
23. 11.	53.	PONEDJELJAK	12:15 sastanak stručnoga pedagoškoga tima: ODRŽATI DRUGE RODITELJSKE SASTANKE
24. 11.	54.	UTORAK	Dan hrvatskoga kazališta – obilježiti dramska fakultativna ODRŽATI DRUGE RODITELJSKE SASTANKE
25. 11.	55.	SRIJEDA	ŠPP i T za K
26. 11.	56.	ČETVRTAK	<b>AKTIVNOST NA RAZINI ŠKOLE</b> Glazbom protiv ovisnosti – koncert GNG
27. 11.	57.	PETAK	
30. 11.	58.	PONEDJELJAK	12:15 sastanak stručnoga pedagoškoga tima

**PROSINAC**

1. 12.	59.	UTORAK	<b>AKTIVNOST NA RAZINI ŠKOLE</b> Advent Početak prijave ispita Državne mature 1. 12. – 15. 2.
2. 12.	60.	SRIJEDA	ŠPP i T za K
3. 12.	61.	ČETVRTAK	
4. 12.	62.	PETAK	<b>AKTIVNOST NA RAZINI ŠKOLE</b> Sveti Nikola – Vijeće učenika – prigodno obilježiti
7. 12.	63.	PONEDJELJAK	12:15 sastanak stručnoga pedagoškoga tima
8. 12.	64.	UTORAK	Dan grada ŠSV Povijest i Geografija – prigodno obilježiti Dan grada
9. 12.	65.	SRIJEDA	SOLIDARNOST NA DJELU – napravi dobro djelo: Vijeće učenika, volonteri ŠPP i T za K
10. 12.	66.	ČETVRTAK	Dan ljudskih prava – debata, Pig, Sociologija Obilježiti nastavnici PiG, Sociologije, Filozofije, Povijesti, debatanti
11. 12.	67.	PETAK	Prigodno uređenje škole
14. 12.	68.	PONEDJELJAK	12:15 sastanak stručnoga pedagoškoga tima
15. 12.	69.	UTORAK	
16. 12.	70.	SRIJEDA	ŠPP i T za K
17. 12.	71.	ČETVRTAK	
18. 12.	72.	PETAK	<b>AKTIVNOST NA RAZINI ŠKOLE</b> Akcija za tisuću radosti
21. 12.	73.	PONEDJELJAK	12:15 sastanak stručnoga pedagoškoga tima Povjerenstva za popis imovine - inventura
22. 12.	74.	UTORAK	Povjerenstva za popis imovine - inventura
23. 12.	75.	SRIJEDA	Završetak prvoga polugodišta – prigodno obilježavanje – svi učenici i djelatnici Podjela polugodišnjih izvještaja o uspjehu učenika ŠPP i T za K
24. 12.	-	ČETVRTAK	Badnjak
25. 12.	-	PETAK	Božić – blagdan RH
26. 12.	-	SUBOTA	Blagdan RH
29. 12.		UTORAK	Stručno usavršavanje nastavnika
30. 12.		SRIJEDA	Stručno usavršavanje nastavnika
31. 12.		ČETVRTAK	-

**SIJEČANJ**

1. 1.	-	PETAK	Nova godina, blagdan RH																												
4. 1.	-	PONEDJELJAK	Županijski, međužupanijski i državni stručni skupovi, stručno usavršavanje nastavnika																												
5. 1.	-	UTORAK	Županijski, međužupanijski i državni stručni skupovi, stručno usavršavanje nastavnika																												
6. 1.	-	SRIJEDA	Sveta tri kralja – blagdan RH																												
7. 1.	-	ČETVRTAK	<p><b>SJEDNICE RAZREDNIH VIJEĆA</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>R</th> <th>VRIJEME</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1. A</td><td>8:00 – 8:20</td></tr> <tr><td>1. B</td><td>8:25 – 8:45</td></tr> <tr><td>1. C</td><td>8:50 – 9:10</td></tr> <tr><td>2. A</td><td>9:20 – 9:40</td></tr> <tr><td>2. B</td><td>9:45 – 10:05</td></tr> <tr><td>2. C</td><td>10:10 – 10:30</td></tr> <tr><td>3. A</td><td>10:40 – 11:00</td></tr> <tr><td>3. B</td><td>11:05 – 11:25</td></tr> <tr><td>3. C</td><td>11:30 – 11:50</td></tr> <tr><td>4. A</td><td>12:00 – 12:20</td></tr> <tr><td>4. B</td><td>12:25 – 12:45</td></tr> <tr><td>4. C</td><td>12:50 – 13:10</td></tr> <tr><td>4. D</td><td>13:15 – 13:35</td></tr> </tbody> </table> <p><b>Dnevni red:</b></p> <p><b>Izveštaj o uspjehu učenika na kraju prvoga polugodišta</b>  <b>Izostanci učenika</b>  <b>Pedagoške mjere</b>  <b>Nastava na daljinu</b>  <b>Realizacija nastavnih sati</b></p> <p>Način održavanja sjednica ovisit će o epidemiološkoj situaciji.</p> <p>8,00 online konzultacije za učenike – u dogovoru s predmetnim nastavnicima</p>	R	VRIJEME	1. A	8:00 – 8:20	1. B	8:25 – 8:45	1. C	8:50 – 9:10	2. A	9:20 – 9:40	2. B	9:45 – 10:05	2. C	10:10 – 10:30	3. A	10:40 – 11:00	3. B	11:05 – 11:25	3. C	11:30 – 11:50	4. A	12:00 – 12:20	4. B	12:25 – 12:45	4. C	12:50 – 13:10	4. D	13:15 – 13:35
R	VRIJEME																														
1. A	8:00 – 8:20																														
1. B	8:25 – 8:45																														
1. C	8:50 – 9:10																														
2. A	9:20 – 9:40																														
2. B	9:45 – 10:05																														
2. C	10:10 – 10:30																														
3. A	10:40 – 11:00																														
3. B	11:05 – 11:25																														
3. C	11:30 – 11:50																														
4. A	12:00 – 12:20																														
4. B	12:25 – 12:45																														
4. C	12:50 – 13:10																														
4. D	13:15 – 13:35																														
8. 1.	-	PETAK	<p>8,00</p> <p><b>4. POLUGODIŠNJA SJEDNICA NASTAVNIČKOGA VIJEĆA</b></p> <p><b>DNEVNI RED:</b></p> <p>Primjeri dobre prakse – stručno usavršavanje nastavnika – napredovanje u više zvanje – izlažu: S. Milinović, I. Škarica Mital, Lj. Ptačnik</p> <p>Pedagoške mjere  Mjere za poboljšanje uspjeha učenika  Nastava na daljinu  Projektni dan  Natjecanja I smotre učenika</p> <p>Dan škole – program</p>																												

			<p>1. Himna - zbor  2. Predstavljanje projekata izborne I fakultativne nastave  3. interaktivne radionice KREATIVAC – REKREATIVAC (kreativne I sportske radionice)  4. virtualna izložba  5. virtualni dramska predstava  6. virtualni concert – zbor  7. Predstavljanje spotova svakoga razreda (1 – 2 minute rođendanska čestitka svakoga razreda Gimnaziji Nova Gradiška)</p> <p>Materijali se mogu snimiti ranije, a predstaviti za Dan škole.  Način održavanja sjednica ovisit će o epidemiološkoj situaciji.</p>
11. 1.	76.	PONEDJELJAK	<p>online konzultacije za učenike – prema dogovoru učenika I predmetnih nastavnika</p> <p>ŠSV-a  8:30 Hrvatski jezik I umjetnosti  10:30 RAZREDNICI</p> <p>Dnevni red za sva ŠSV:</p> <p>Realizacija GIK-ova  Realizacija nastavnih sati  Nastava na daljinu  Projektan dan  Dan škole, 102 godine GNG  Uvid u nastavu  Natjecanja I smotre učenika</p>
12. 1.	77.	UTORAK	<p>8:30 Matematika, Fizika, Informatika  10:30 Stani jezici</p>
13. 1.	78.	SRIJEDA	<p>8:30 Društvena grupa predmeta  10:30 Biologija, Kemija, TZK</p>
14. 1.	79.	ČETVRTAK	<p>9:00 sastanak s voditeljima ŠSV  11:00 ŠPP i T za K</p>
15. 1.	80.	PETAK	<p>Dan međunarodnoga priznaja RH - povjesničari</p>
18. 1.	81.	PONEDJELJAK	<p>POČETAK DRUGOGA POLUGODIŠTA</p> <p>12:15 sastanak stručnoga pedagoškoga tima</p> <p>POSVETA ŠKOLE – VJEROUČITELJI</p>
19. 1.	82.	UTORAK	
20. 1.	83.	SRIJEDA	<p>ŠPP i T za K</p>
21. 1.	84.	ČETVRTAK	<p>PRIPREME ZA OBILJEŽAVANJE 102 godine</p>

			GNG
22. 1.	85.	PETAK	
25. 1.	86.	PONEDJELJAK	12:15 sastanak stručnoga pedagoškoga tima:
26. 1.	87.	UTORAK	
27. 1.	88.	SRIJEDA	PRIPREME ZA OBILJEŽAVANJE 102 godine GNG ŠPP i T za K Projekt Šafran Dan sjećanja na žrtve Holokausta
28. 1.	89.	ČETVRTAK	Europski dan zaštite osobnih podataka – izborna nastava INFORMATIKA
29. 1.	90.	PETAK	<b>AKTIVNOST NA RAZINI ŠKOLE</b>  Dan škole – 102 godine GNG – održat će se prema trenutnoj epidemiološkoj situaciji nastavni dan svečana priredba  Dan škole – program  1. Himna - zbor 2. Predstavljanje projekata izborne I fakultativne nastave 3. interaktivne radionice KREATIVAC – REKREATIVAC (kreativne I sportske radionice) 4. virtualna izložba 5. virtualna dramska predstava 6. virtualni concert – zbor 7. Predstavljanje spotova svakoga razreda (1 – 2 minute rođendanska čestitka svakoga razreda Gimnaziji Nova Gradiška)  SVE VIRTUALNE DOGAĐAJE SNIMIT ĆEMO KAO PROMOTIVNI MATERIJAL KOJI ĆEMO POSLATI U OŠ KAO PRETKAMPANJU ZA UPIS I PREDSTAVITI ĆEMO NAŠIMA SUGRAĐANIMA NA GRADSKOM DISPLEJU U PARKU GRADU NOĆ MUZEJA

## VELJAČA

1. 2.	86.	PONEDJELJAK  <b>A i C model nastave do 15. 2. 2021.</b>	Tijekom veljače školska i županijska razina natjecanja 12:15 sastanak stručnoga pedagoškoga tima: ravnateljica, pedagoginja, satničar, ispitni koordinator, knjižničarka
2. 2.	87.	UTORAK	Međunarodni dan zaštite močvara - ekolozi
3. 2.	88.	SRIJEDA	ŠPP i T za K Natjecanje iz <b>informatike</b>
4. 2.	89.	ČETVRTAK	Natjecanje iz <b>kemije</b> <b>13:00 h 6. SJEDNICA NASTAVNIČKOGA VIJEĆA –</b>

			<p><b>putem Teamsa</b>  <b>Dnevni red:</b>          1. Suglasnost za prirodoslovno-matematičko usmjerenje          2. Odluke o obliku individualizirane nastave          3. Aktivnosti u veljači</p>
5. 2.	90.	PETAK	Tjedan psihologije – izborna iz psihologije Natjecanje iz <b>povijesti</b>
8. 2.	91.	PONEDJELJAK	12:15 sastanak stručnoga pedagoškoga tima: ravnateljica, pedagoginja, satničar, ispitni koordinator, knjižničarka Natjecanje iz <b>fizike</b>
9. 2.	92.	UTORAK	Dan sigurnijega internet – izborna iz informatike Natjecanje iz <b>hrvatskoga jezika</b>
10. 2.	93.	SRIJEDA	ŠPP i T za K Natjecanje iz <b>biologije</b>
11. 2.	94.	ČETVRTAK	Svjetski dan bolesnika – volonteri - obilježiti Natjecanje- izložba učenika osnovnih i srednjih škola iz područja <b>vizualnih umjetnosti i dizajna</b>
12. 2.	95.	PETAK	<b>AKTIVNOST NA RAZINI ŠKOLE</b> Dan bicikliranja – nastavnici TZK Valentinovo – Vijeće učenika I knjižnica Međunarodni dan darivanja knjiga – knjižnica Natjecanje i smotra „ <b>Opisujemo sustave</b> “ prijave sa sažetkom rada do 12. veljače 2021. (petak)
15. 2.	96.	PONEDJELJAK  <b>A model???</b>	Završetak prijave ispita Državne mature 12:15 sastanak stručnoga pedagoškoga tima: ravnateljica, pedagoginja, satničar, ispitni koordinator, knjižničarka Natjecanje iz <b>engleskoga jezika</b>
16. 2.	97.	UTORAK	<b>SASTANAK s voditeljima ŠSV</b> Natjecanje iz <b>vjeronauka</b> - vjeronaučna olimpijada
17. 2.	98.	SRIJEDA	ŠPP i T za K početak korizme ŠPP i T za K Pripreme za PROJEKTNI DAN Natjecanje iz <b>matematike</b>
18. 2.	99.	ČETVRTAK	<b>AKTIVNOST NA RAZINI ŠKOLE</b> <b>VJEŽBA EVAKUACIJE I PRVE POMOĆI</b> Natjecanje iz <b>njemačkoga jezika</b>
19. 2.	100.	PETAK	Međunarodni dan materinskoga jezika – nastavnici Hrvatskoga jezika
22. 2.	101.	PONEDJELJAK	12:15 sastanak stručnoga pedagoškoga tima: ravnateljica, pedagoginja, satničar, ispitni koordinator, knjižničarka <b>AKTIVNOST NA RAZINI ŠKOLE</b> PROJEKTNI DAN – svi učenici Natjecanje iz <b>geografije</b>
23. 2.	102	UTORAK	Natjecanje iz <b>latinskoga i grčkoga jezika</b>
24. 2.	103	SRIJEDA	Evaluacija projektnoga dana
25. 2.	104	ČETVRTAK	
26. 2.	105.	PETAK	

**OŽUJAK**

NADN EVAK	BR. N. DAN	DAN U TJEDNU	AKTIVNOST
1. 3.	106.	PONEDJELJAK	Tijekom ožujka županijska razina natjecanja  12:15 sastanak stručnoga pedagoškoga tima: ravnateljica, pedagoginja, satničar, ispitni koordinator, knjižničarka 12:30 sastanak <b>ŠSV RAZREDNIKA</b>
2. 3.	107.	UTORAK	
3. 3.	108.	SRIJEDA	ŠPP i T za K Svjetski dan ugroženih biljnih i životinjskih vrsta – obilježiti ekolozi
4. 3.	119.	ČETVRTAK	
5. 3.	110.	PETAK	
6. 3.		SUBOTA	
7. 3.	-	NEDJELJA	
8. 3.	111.	PONEDJELJAK	12:15 sastanak stručnoga pedagoškoga tima: ravnateljica, pedagoginja, satničar, ispitni koordinator, knjižničarka Međunarodni dan žena – prigodno obilježiti
9. 3.	112.	UTORAK	Županijsko natjecanje iz fizike
10. 3.	113.	SRIJEDA	Županijsko natjecanje iz hrvatskoga jezika ŠPP i T za K
11. 3.	114.	ČETVRTAK	11. – 17. 3. Dani hrvatskoga jezika – prigodno obilježavanje ŠSV Hrvatski jezik  Županijsko natjecanje iz kemije
12. 3.	115.	PETAK	ŠSV Matematike – prigodno obilježiti Dan broja Pi
13. 3.	-	SUBOTA	-
14. 3.	-	NEDJELJA	-
15. 3.	116.	PONEDJELJAK	Županijsko natjecanje iz biologije  12:00 sastanak stručnoga pedagoškoga tima: ravnateljica, pedagoginja, satničar, ispitni koordinator, knjižničarka <b>5. Kvartalna sjednica Nastavničkoga vijeća</b> <b>Primjeri dobre prakse</b>
16. 3.	117.	UTORAK	Lidrano
17. 3.	118.	SRIJEDA	ŠPP i T za K
18. 3.	119.	ČETVRTAK	
19. 3.	120.	PETAK	Svjetski dan pričanja priča – <b>PRIČAM TI PRIČU</b> – prigodno obilježiti Dan darovitih učenika
20. 3.	-	SUBOTA	
21. 3.	-	NEDJELJA	



22. 3.	121.	PONEDJELJAK	Županijsko natjecanje iz latinskoga jezika Županijsko natjecanje iz likovne umjetnosti  12:15 sastanak stručnoga pedagoškoga tima: ravnateljica, pedagoginja, satničar, ispitni koordinator, knjižničarka Svjetski dan voda - ekolozi
23. 3.	122.	UTORAK	Županijsko natjecanje iz vjeronauka
24. 3.	123.	SRIJEDA	Županijsko natjecanje iz engleskoga jezika  ŠPP i T za K
25. 3.	124.	ČETVRTAK	Županijsko natjecanje iz geografije
26. 3.	125.	PETAK	
27. 3.	-	SUBOTA	Svjetski dan kazališta – Dramski odgoj školsko natjecanje Crveni križ
28. 3.	-	NEDJELJA	DEBATA
29. 3.	126.	PONEDJELJAK	Županijsko natjecanje iz matematike  12:15 sastanak stručnoga pedagoškoga tima: ravnateljica, pedagoginja, satničar, ispitni koordinator, knjižničarka
30. 3.	127.	UTORAK	
31. 3.	128.	SRIJEDA	ŠPP i T za K

## TRAVANJ

1. 4.	129.	ČETVRTAK	Tijekom travnja državna razina natjecanja Veliki četvrtak
2. 4.	-	PETAK	PROLJETNI ODMOR UČENIKA
4. 4.	-	NEDJELJA	USKRS
5. 4.	-	PONEDJELJAK	USKRSNI PONEDJELJAK
6. 4.	-	UTORAK	PROLJETNI ODMOR UČENIKA 9:00 h Stručno usavršavanje nastavnika: "Briga o mentalnom zdravlju učenika i nastavnika u uvjetima pandemije COVID-19 virusa" - Koraljka Hausnet Lasović
7. 4.	-	SRIJEDA	Stručno usavršavanje nastavnika 9:00 – 9:40 Kolegijalno opažanje nastave kao pružanje kolegijalne podrške – Ljiljana Ptačnik
8. 4.	-	ČETVRTAK	Stručno usavršavanje nastavnika Utvrđivanje realizacije nastavnih sati
9. 4.	-	PETAK	završetak proljetnoga odmora učenika Stručno usavršavanje nastavnika
12. 4.	130.	PONEDJELJAK	12:15 ŠKOLSKI PROJEKT - <b>ravnateljica, pedagoginja, satničar, ispitni koordinator, knjižničarka – SASTANAK S TEMOM PROBNA DRŽAVNA MATURA</b> Državno natjecanje iz engleskoga jezika Državno natjecanje iz vjeronauka

13. 4.	131.	UTORAK	<b>Probna državna matura</b> <b>13:00 – 14:40 h HRVATSKI JEZIK – 100 minuta</b>
14. 4.	132.	SRIJEDA	ŠPP i T za K <b>Probna državna matura</b> <b>6., 7. i 8. nastavni sat – MATEMATIKA</b> Državno natjecanje iz latinskoga jezika – dežurni su predmetni nastavnici izbornih predmeta (osim matematičara)
15. 4.	133.	ČETVRTAK	<b>13:00 h Probna državna matura – ENGLESKI JEZIK – 120 minuta</b>
16. 4.	134.	PETAK	<b>13:00 h Probna državna matura – izborni predmeti – 120 minuta</b>
17. 4.	-	SUBOTA	Županijsko natjecanje mladih HCK
19. 4.	135.	PONEDJELJAK	12:15 sastanak stručnoga pedagoškoga tima: ravnateljica, pedagoginja Državno natjecanje iz kemije
20. 4.	136.	UTORAK	<b>Održati ŠSV – realizacija nastave</b>
21. 4.	137.	SRIJEDA	ŠPP i T za K
22. 4.	138.	ČETVRTAK	<b>Održati ŠSV – realizacija nastave</b> <b>Državno natjecanje iz matematike</b>
23. 4.	139.	PETAK	Dan hrvatske knjige I autorskoga prava I Noć knjige - knjižnica
26. 4.	140.	PONEDJELJAK	12:15 sastanak stručnoga pedagoškoga tima Državno natjecanje iz fizike Državna smotra – likovna umjetnost
27. 4.	141.	UTORAK	
28. 4.	142.	SRIJEDA	ŠPP i T za K
29. 4.	143.	ČETVRTAK	
30. 4.	144.	PETAK	Dan pogibije Petra Zrinskoga I Frana Krste Frankopana – Povijest - obilježiti

## SVIBANJ

1. 5.	BR. N. DANA	SUBOTA	DRŽAVNA RAZINA NATJECANJA Dan rada – blagdan
<b>31. TJEDAN</b>			
3. 5.	145	PONEDJELJAK	12:15 sastanak stručnoga pedagoškoga tima: ravnateljica, pedagoginja, ispitni koordinator, knjižničarka 13:00 Školsko ispitno povjerenstvo za DM - zbornica
4. 5.	146	UTORAK	
5. 5.	147	SRIJEDA	Dan Vijeća Europe – ŠSV stranih jezika – prigodno obilježiti ŠPP i T za K
6. 5.	148	ČETVRTAK	
7. 5.	149	PETAK	
<b>32. TJEDAN</b>			
10. 5.	150	PONEDJELJAK	12:15 sastanak stručnoga pedagoškoga tima: ravnateljica, pedagoginja, ispitni koordinator, knjižničarka <b>AKTIVNOST NA RAZINI ŠKOLE</b>

			PROJEKTNI DAN – ŠKOLA ZA ŽIVOT <b>Dan otvorenih vrata – pedagoginja</b>
11. 5.	151	UTORAK	<b>Svjetski dan pisanja pisama</b> – prof. hrvatskoga jezika
12. 5.	152	SRIJEDA	ŠPP i T za K
13. 5.	153	ČETVRTAK	
14. 5.	154	PETAK	<b>Međunarodni dan biološke raznolikosti - ekolozi</b>
<b>33. TJEDAN</b>			
17. 5.	155	PONEDJELJAK	12:15 sastanak stručnoga pedagoškoga tima: ravnateljica, pedagoginja, ispitni koordinator, knjižničarka
18. 5.	156	UTORAK	<b>Međunarodni dan muzeja</b> – likovna grupa
19. 5.	157	SRIJEDA	ŠPP i T za K
20. 5.	158	ČETVRTAK	
21. 5.	159	PETAK	<b>Europski dan parkova – obilježiti – izborna nastava</b>
<b>34. TJEDAN</b>			
24. 5.	160	PONEDJELJAK	12:15 sastanak stručnoga pedagoškoga tima: ravnateljica, pedagoginja, ispitni koordinator, knjižničarka
25. 5.	161	UTORAK	<b>Zadnji dan nastave za maturante, mimohod maturanata I kvadrilja</b>
26. 5.	162	SRIJEDA	<b>Sjednica razrednih vijeća i 8. Nastavničkoga vijeća</b>  Ispiti pred povjerenstvom (u slučaju podnošenja zahtjeva) ŠPP i T za K
27. 5.	163	ČETVRTAK	Prema potrebi sjednica NV (u slučaju ispita pred povjerenstvom)
28. 5.	164	PETAK	
<b>35. TJEDAN</b>			
31.5.	165	PONEDJELJAK	12:15 sastanak stručnoga pedagoškoga tima: ravnateljica, pedagoginja, satničar, ispitni koordinator, knjižničarka

## LIPANJ

1. 6.	166.	UTORAK	Početak polaganja ispita državne mature Popunjavanje matičnih knjiga - maturanti
2.6.	167.	SRIJEDA	Popunjavanje matičnih knjiga - maturanti
3. 6.	-	ČETVRTAK	Popunjavanje matičnih knjiga - maturanti
4. 6.	168.	PETAK	<b>Raspored od ponedjeljka</b>  <b>DM – Engleski jezik – A</b> 9:00 – 12:00 Popunjavanje matičnih knjiga - maturanti
7. 6.	169.	PONEDJELJAK	12:15 sastanak stručnoga pedagoškoga tima  <b>DM – Engleski jezik – B</b> 9:00 – 10:25
8. 6.	170.	UTORAK	sastanak stručnoga kolegija <b>DM – Biologija</b> 9:00 – 12:00

9. 6.	171	SRIJEDA	Povjerenstvo za <b>spravljivanje dokumenata</b> 4. A – 8:00 – 9:00 4. B – 9:00 – 10:00 4. C – 10:00 – 11:00 4. D – 11:00 – 12:00														
10. 6.	172.	ČETVRTAK	<b>DRŽAVNA MATURA</b> <b>Politika I gospodarstvo</b> 9:00 – 10:30  Ispisivanje svjedodžbi – maturanti														
11. 6.	173.	PETAK	<b>DM – Informatika</b> 9:00 – 10:40 <b>DM – Psihologija</b> 14:00 – 15:25  Potpisivanje svjedodžbi														
14. 6.	174.	PONEDJELJAK	<b>DM Kemija</b> – 9:00 – 12:00 <b>DM Sociologija</b> 14:00 – 15:30 12:15 sastanak stručnoga pedagoškoga tima														
15. 6.	175.	UTORAK	<b>DM – Njemački jezik</b> 9:00 – 12:00 <b>DM Povijest</b> – 14:00 – 16:00														
16. 6.	176.	SRIJEDA	<b>DM - Fizika</b> – A 9:00 – 12:00 <b>DM Filozofija</b> – 14:00 – 16:30														
17. 6.	177.	ČETVRTAK	<b>DM – Likovna umjetnost</b> 9:00 – 11:00														
18. 6.	178.	PETAK	ZAVRŠETAK NASTAVNE GODINE														
19. 6.	-	SUBOTA	-														
20. 6.	-	NEDJELJA	-														
21. 6.	-	PONEDJELJAK	<b>DM Hrvatski jezik – A (test)</b> 9:00 – 10:40  Ispiti pred povjerenstvom (u slučaju podnošenja zahtjeva)  <b>Sjednice razrednih vijeća</b> <b><u>u ponedjeljak, 21. lipnja 2021. godine s početkom u 11,00 sati u zbornici</u></b> <b>DNEVNI RED:</b> 1. Pojedinačni uspjeh, vladanje i izostanci učenika na kraju nastavne godine 2020./2021. 2. Pedagoške mjere za učenike na kraju nastavne godine 3. Realizacija nastavnih sati 4. Rješavanje zamolbi učenika 5. Različito <b>RASPORED ODRŽAVANJA SJEDNICA RAZREDNIH VIJEĆA</b> <table border="1" data-bbox="715 1765 1209 2009"> <thead> <tr> <th>RAZRED</th> <th>VRIJEME</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. A</td> <td>11,00</td> </tr> <tr> <td>1. B</td> <td>11,15</td> </tr> <tr> <td>1. C</td> <td>11,30</td> </tr> <tr> <td>2. A</td> <td>11,45</td> </tr> <tr> <td>2. B</td> <td>12,00</td> </tr> <tr> <td>2. C</td> <td>12,15</td> </tr> </tbody> </table>	RAZRED	VRIJEME	1. A	11,00	1. B	11,15	1. C	11,30	2. A	11,45	2. B	12,00	2. C	12,15
RAZRED	VRIJEME																
1. A	11,00																
1. B	11,15																
1. C	11,30																
2. A	11,45																
2. B	12,00																
2. C	12,15																

				3. A	12,30
				3. B	12,45
				3. C	13,00
22. 6.	-	UTORAK	Dan antifašističke borbe – blagdan RH		
23. 6.	-	SRIJEDA	<b>DM Hrvatski jezik – B (test) 9:00 – 10:40</b> <b><u>Nastavničko vijeće 11,00 sati u zbornici</u></b> <b>DNEVNI RED:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Opći uspjeh, vladanje i izostanci učenika na kraju nastavne godine 2020./2021.</li> <li>Pedagoške mjere</li> <li>Različito</li> </ol> Razrednički poslovi		
24. 6.	-	ČETVRTAK	<b>DM Hrvatski jezik – A (esej) 9:00 – 11:40</b> 10:00 <b>ŠSV</b> Hrvatski jezik I umjetnosti 12:00 <b>ŠSV</b> Kemija, Biologija, TZK Razrednički poslovi – popunjavanje matičnih knjiga		
25. 6.	-	PETAK	<b>DM Hrvatski jezik – B (esej) 9:00 – 11:40</b> 9:00 <b>ŠSV</b> strani jezici 11:00 <b>ŠSV</b> društvena grupa predmeta <b>RAZREDNIČKI POSLOVI</b> - popunjavanje matičnih knjiga		
26. 6.	-	SUBOTA	-		
27. 6.	-	NEDJELJA	-		
28. 6.	-	PONEDJELJAK	<b>DM Matematika – A 9:00 – 12:00</b> 10:00 <b>ŠSV</b> – Matematika, Fizika, Informatika <b>POPUNJAVANJE MATIČNIH KNJIGA</b> 28. 6. – 7. 7. <b>dopunski rad</b>		
29. 6.	-	UTORAK	<b>DM Matematika – B 9:00 – 11:30</b> 28. 6. – 7. 7. dopunski rad <b>POPUNJAVANJE MATIČNIH KNJIGA</b>		
30. 6.	-	SRIJEDA	<b>POVJERENSTVO ZA SRAVNJIVANJE DOKUMENATA, 1. razredi</b> Povjerenstvo: 1. Lj. Vidmar, pedagoginja 2. Maja Hoić, knjižničarka 3. razrednik/-ica		

## SRPANJ

1. 7.	ČETVRTAK	28. 6. – 7. 7. dopunski rad <b>POVJERENSTVO ZA SRAVNJIVANJE DOKUMENATA, 2. R.</b>  Pisanje i predaja izvještaja – <b>do 5. srpnja 2021.</b> <b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b> <b>DODATNA NASTAVA</b> <b>DOPUNSKA NASTAVA</b> <b>FAKULTATIVNA NASTAVA</b> <b>RAZREDNICI</b> <b>VODITELJI ŠSV</b>
-------	----------	--

		PEDAGOGINJA KNJIŽNIČARKA
2. 7.	PETAK	<b>POVJERENSTVO</b> ZA SRAVNJIVANJE DOKUMENATA, 3. R. 28. 6. – 7. 7. dopunski rad
5. 7.	PONEDJELJAK	ISPIS SVJEDODŽBI 28. 6. – 7. 7. dopunski rad ZADNJI DAN ZA PREDAJU PISANIH IZVJEŠTAJA
6. 7.	UTORAK	POTPISIVANJE SVJEDODŽBI <b>10:00 Tim za kvalitetu</b> 28. 6. – 7. 7. dopunski rad
7. 7.	SRIJEDA	28. 6. – 7. 7. dopunski rad 10. Sjednica <b>Nastavničkoga vijeća</b> nakon održanoga dopunskoga rada nakon sjednice popunjavanje matičnih knjiga I sravnjivanje dokumenata za učenike koji su pohađali dopunski rad Završetak prijava obrazovnih programa – 8. r.
8. 7.	ČETVRTAK	<b>PODJELA SVJEDODŽBI</b> 9:00 h 1. razredi 10:00 h 2. razredi 11:00 h 3. razredi <b>18:00 SVEČANA PODJELA SVJEDODŽBI MATURANTIMA</b> Predaja i pregled pedagoške dokumentacije
9. 7.	PETAK	<b>11. sjednica NV</b> <b>Zajednički ručak DUKAT</b>
10. 7.	subota	<b>Objava konačnih ljestvica poretka</b>
12. 7.	PONEDJELJAK	GO 12. 7. – 19. 8., povratak petak, 20. kolovoza, 9:00 h Nastavničko vijeće Dostava potpisanog obrasca o upisu u I. razred
13. 7.	UTORAK	Dostava potpisanog obrasca o upisu u I. razred
14. 7.	SRIJEDA	Dostava potpisanog obrasca o upisu u I. razred <b>DM – OBJAVA REZULTATA</b>
15. 7.	ČETVRTAK	
16. 7.	PETAK	Rok za prigovore DM
19. 7.	PONEDJELJAK	PRIJAVA ZA JESENSKI ROK
20. 7.		
21. 7.		<b>DM – OBJAVA KONAČNIH REZULTATA</b>
22. 7.	ČETVRTAK	
23. 7.	PETAK	<b>DM - PODJELA SVJEDODŽBI</b>

## KOLOVOZ

19. 8.	ČETVRTAK	Završetak GO
20. 8.	PETAK	POVRATAK S GO <b>12. SJEDNICA NV</b> – 9:00 h Dnevni red: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jesenski popravni rok</li> <li>2. Raspored poslova do početka nastave u šk. god 2021./2022.</li> <li>3. Izborna i fakultativna nastava</li> <li>4. Različito</li> </ol> <p>Nakon sjednice održat će se sastanak s nastavnicima koji izvode fakultativnu i izbornu nastavu.</p>

		Svaki nastavnik dužan je do nakon održane sjednice pregledati učionicu u kojoj održava nastavu, pregledati opremu (tableti i ormarići za punjenje, laptopi, nastavna sredstva i pomagala i na ŠSV izvijestiti ravnateljicu o stanju opreme (brojno stanje, izgubljeno, neispravno, potrebno i sl.).
21.8.	SUBOTA	-
22.8.	NEDJELJA	-
23. 8.	PONEDJELJAK	<p><b>JESENSKI POPRAVNI ROK – 8:00 – 9:00 pisani dio ispita</b>  <b>8:15 ŠIP, popunjavanje matičnih knjiga za maturante</b></p> <p><b>DM – Engleski jezik A i B 9:00 – 12:00 (10:25)</b></p> <p><b>ŠSV Matematika, Fizika, Informatika: 9:00 h</b></p> <p><b>ŠSV STRANI JEZICI: 11:00 h</b></p> <p><b>Dnevni red za sva ŠSV:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podjela satnice i zaduženja</li> <li>2. Planiranje nove školske godine</li> <li>3. Pedagoška dokumentacija</li> <li>4. Oprema, nastavna sredstva i pomagala</li> <li>5. Projekti i obilježavanje aktivnosti u školi i okruženju</li> <li>6. Stručno usavršavanje, pružanje kolegijalne podrške i KON</li> <li>6. Različito</li> </ol>
24. 8.	UTORAK	<p><b>JESENSKI POPRAVNI ROK</b>  – usmeni dio ispita 8:00 – 10:30 h  <b>ŠSV Biologija, Kemija TZK – 8:30 h</b></p> <p><b>13. Sjednica Nastavničkoga vijeća – 10:30 h</b></p> <p><b>Dnevni red:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utvrđivanje uspjeha učenika nakon provedbe jesenskoga popravnoga roka</li> <li>2. Analiza uspjeha učenika na Državnoj maturi nakon provedenoga ljetnoga roka 2020./2021. i upisa učenika po fakultetima – ispitna koordinatorica</li> <li>3. Različito</li> </ol>
25. 8.	SRIJEDA	<p>Popunjavanje matičnih knjiga, sravnjivanje dokumenata, ispis svjedodžbi i predaja svjedodžbi za učenike upućene na jesenski popravni rok.</p> <p><b>8:00 – ŠSV razrednici, koordinatorica ŠPP i e-administratorica</b></p> <p><b>Dnevni red:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izrada plana rada SRZ – ravnateljica</li> <li>2. Pravilnici (Kućni red, pedagoške mjere i izostanci, pružanje podrške, rad s roditeljima, natjecanja, učenici s poteškoćama, informacije) – pedagoginja</li> <li>4. Izborna i fakultativna nastava</li> <li>3. E-imenici, virtualne učionice, nova školska godina – Snježana Milinović</li> </ol>

		<p>4. Planiranje aktivnosti i stručnih ekskurzija – ravnateljica</p> <p>5. Aktivnosti u sklopu ŠPP – Koraljka Hausnet Lasović</p> <p>6. Različito</p>
26. 8.	ČETVRTAK	<p>ŠIP 8:15</p> <p><b>popunjavanje matičnih knjiga za maturante</b></p> <p>DM – Biologija 9:00 – 11:15</p> <p><b>ŠSV Hrvatski jezik, Glazbena i Likovna umjetnost i knjižnica – 11:30 h</b></p> <p><b>ŠSV RAZREDNICI – pregled E-IMENIKA – u dogovoru s pedagoginjom</b></p> <p>ŠIP – 13:15</p> <p>DM – Psihologija 14:00 – 15:20</p>
27. 8.	PETAK	<b>ŠSV društvena grupa predmeta 9:00</b>
28. 8.	SUBOTA	-
29. 8.	NEDJELJA	-
30. 8.	PONEDJELJAK	<p>ŠIP 8:15</p> <p><b>popunjavanje matičnih knjiga za maturante</b></p> <p><b>DM Hrvatski jezik A i B – test 9:00 – 10:40</b></p> <p>Zaključavanje i ispisivanje e-imenika, predaja EI ravnateljici</p> <p><b>14. Sjednica Nastavničkoga vijeća: 11:00 h</b></p> <p>Dnevni red:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Usvajanje Godišnjega izvještaja o radu GNG za 2020./2021. školsku godinu - ravnateljica</li> <li>2. Kalendar rada škole i planiranje šk. god. 2021./2022. ravnateljica</li> <li>3. Virtualne učionice, digitalni alati i nastava na daljinu – Snježana Milinović</li> <li>4. GIK-ovi, planovi i programi, Godišnji plan i program rada GNG, Godišnji kurikulum – ravnateljica</li> <li>5. Različito</li> </ol>
31. 8.	UTORAK	<p>Pregled i predaja pedagoške dokumentacije e-imenici – pregled matičnih knjiga za maturante – ravnateljica i razrednici</p> <p><b>ZAVRŠETAK ŠKOLSKE GODINE 2020./2021.</b></p>
1. 9.	SRIJEDA	<p>POČETAK NOVE ŠKOLSKE GODINE 2021./2022.</p> <p><b>Prva sjednica NV u 2021./2022. školskoj godini – 8:00 h</b></p> <p>Dnevni red:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Preuzimanje rasporeda za školsku godinu 2021./2022. – Zlatko Matijašević</li> <li>3. Preuzimanje Odluka o tjednom zaduženju nastavnika – pravica</li> <li>4. Pravna regulativa</li> <li>5. Različito</li> </ol> <p><b>Nakon sjednice održat će se sastanak TIMA ZA KVALITETU.</b></p>
2. 9.	ČETVRTAK	<p>Upisi učenika, preuzimanje rasporeda</p> <p><b>8:00 h dolazak prvih razreda, upoznavanje s razredima,</b></p>



		<b>sa školom, raspored</b> <b>9:00 h – 2. razredi</b> <b>10:00 h – 3. razredi</b> <b>11:00 h – 4. razredi</b>
3. 9.	PETAK	Estetsko uređenje škole i individualno stručno usavršavanje nastavnika.
6. 9.	PONEDJELJAK	PRVI DAN NASTAVE u školskoj godini 2021./2022.

## 5.2. NASTAVNIČKO VIJEĆE GIMNAZIJE NOVA GRADIŠKA

### Sjednice Nastavničkoga vijeća

NADNEVAK	SJEDNICE NV	DNEVNI RED
3. 9. 2020.	1.	<b>1. Sjednica NV</b> <b>DNEVNI RED:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Organizacija nastave prema Uputama MZO-a i HZJZ – izlažu ravnateljica i satničar</li> <li>Zaduženja nastavnika za školsku godinu 2020./2021.</li> <li>e-imenik i virtualne učionice – izlaže Snježana Milinović</li> <li>Razrednički poslovi</li> <li>Pravilnici</li> <li>Pregled pedagoške dokumentacije i tjedna zaduženja nastavnika</li> <li>Različito</li> </ol>
28. 9. 2020.	2.	<b>2. sjednica NV</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Usvajanje Godišnjeg plana i programa rada Gimnazije Nova Gradiška za školsku godinu 2020./2021. – izlaže ravnateljica</li> <li>Usvajanje Kurikula Gimnazije Nova Gradiška za školsku godinu 2020./2021. – izlaže ravnateljica</li> <li>Različito</li> <li>PRAVILNIK O NAČINU POSTUPANJA ODGOJNO - OBRAZOVNIH RADNIKA ŠKOLSKIH USTANOVA U PODUZIMANJU MJERA ZAŠTITE PRAVA UČENIKA TE PRIJAVE SVAKOG KRŠENJA TIH PRAVA NADLEŽNIM TIJELIMA</li> <li>Primjena frontalne kurikularne reforme – izlaže pedagoginja Ljiljana Vidmar</li> </ol>
16. 11. 2020.	3.	<b>3. kvartalna sjednica NV</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Analiza uspjeha i izostanaka učenika na kraju prvoga tromjesečja šk. god. 2020./2021. - izlažu razrednici (<i>na obrascu pripremiti izvještaj i dostaviti ga putem Teamsa u mapu na Teamsima do 13. studenog 2020. do 12,00 sati</i>), pohvale i pedagoške mjere  Realizacija nastave  Sumarni podatci</li> <li>Projektni tjedan – Akcijski plan, izvještavaju voditelji ŠSV-a</li> </ol>

		<p>3. Program Mjesec borbe protiv ovisnosti – izlaže Koraljka Hausnet Lasović</p> <p>4. Različito</p>
10. 12. 2020.	4.	<p>4. SJEDNICA NASTAVNIČKOGA VIJEĆA</p> <p>1. Organizacija nastave na daljinu i završetak prvoga polugodišta.</p> <p>2. Raspored poslova za siječanj 2021.</p> <p>3. Dan škole</p> <p>4. Natjecanja</p> <p>5. Različito</p>
8. 1. 2021.	5.	<p>1. Primjeri dobre prakse – stručno usavršavanje nastavnika – napredovanje u više zvanje – izlažu: S. Milinović, I. Škarica Mital, Lj. Ptačnik</p> <p>2. Polugodišnji uspjeh učenika, izostanci, pedagoške mjere i realizacija nastavnih sati – izlažu razrednici</p> <p>3. Analiza uspjeha učenika i mjere za poboljšanje uspjeha učenika – izlaže pedagoginja</p> <p>4. Organizacija nastave na daljinu</p> <p>5. Natjecanja i smotre učenika</p> <p>6. Projektni dan</p> <p>7. Dan škole – prijedlog programa</p> <p>8. Različito</p>
4. 2. 2021.	6.	<p><b>6. sjednica Nastavničkoga vijeća</b></p> <p>1. Usvajanje zapisnika s 5. sjednice Nastavničkoga vijeća</p> <p>2. Suglasnost za prirodoslovno-matematičko usmjerenje</p> <p>3. Povratne informacije i vrednovanje učenika – Ljiljana Ptačnik, ravnateljica</p> <p>4. Odluke o obliku individualizirane nastave za učenike s poteškoćam – Ljiljana Vidmar, pedagoginja</p> <p>5. Aktivnosti u veljači</p> <p>6. Školska razina natjecanja učenika – Ljiljana Vidmar, pedagoginja</p> <p>7. Različito</p>
15. 3. 2021.	7.	<p>7. sjednica</p> <p>1. Usvajanje zapisnika sa 6. sjednice Nastavničkoga vijeća</p> <p>2. Evaluacija školskoga projekta Učenici vode nastavu – izlaže Ljiljana Vidmar, pedagoginja</p> <p>3. Citiranje, plagiranje, autorska prava – izlaže Maja Hoić</p> <p>4. Primjeri dobre prakse – grupni rad učenika putem Teamsa – izlaže Marko Plander</p> <p>5. Kvartalni izvještaji razrednika – uspjeh i izostanci učenika i pedagoške mjere – izlažu razrednici</p> <p>6. Različito</p>
18. 5. 2021.	8.	<p>8. sjednica NV</p> <p>1. Opći uspjeh i izostanci učenika četvrtih razreda na kraju nastavne godine 2020./2021.</p> <p>2. Pedagoške mjere za učenike četvrtih razreda nakon</p>

		završene nastavne godine 2020./2021. 3. Realizacija nastave 4. Provedba Državne mature 5. Različito
23. 6. 2021.	9.	9. sjednica NV 1. Opći uspjeh, vladanje i izostanci učenika na kraju nastavne godine 2020./2021. 2. Pedagoške mjere 3. Poslovi do kraja nastavne godine 4. Sastanci ŠSV 5. Različito
7. 7. 2021.	10.	1. Opći uspjeh učenika nakon provedenoga dopunskoga rada za 2020./2021. školsku godinu 2. Različito
9. 7. 2021.	11.	1. Samovrednovanje – upitnik za učenike i roditelje – izlaže Ljiljana Vidmar, pedagoginja 2. Zaduženja nastavnika za 2021./2022. školsku godinu 3. Pedagoška dokumentacija 4. Izvještaji nastavnika za 2020./2021. školsku godinu 5. Izbor dva člana Školskoga odbora iz redova Nastavničkoga vijeća 6. Različito
20. 8. 2021.	12	Utvrđivanje broja učenik prijavljenih za jesenski popravni rok.
24. 8. 2021.	13.	Opći uspjeh učenika nakon provedenoga jesenskoga popravnog roka. Poslovi do završetka školske godine
30. 8. 2021.	14.	Usvajanje Izvještaja o godišnjem radu GNG

### 5.3. RAZREDNA VIJEĆA

U školi postoji 13 razrednih vijeća koja su se prema planu sastala na kraju prvog polugodišta 8. siječnja 2021. te na kraju drugoga polugodišta 23. lipnja 2021. Razredna vijeća za maturante održana su 18. svibnja 2021.

### 5.4. ŠKOLSKA STRUČNA VIJEĆA

U Gimnaziji Nova Gradiška djeluje šest školskih stručnih vijeća:

1. Školsko stručno vijeće Hrvatskoga jezika, Glazbene umjetnosti i Likovne umjetnosti – voditeljica Ana Ramšak, prof. mentorica
2. Školsko stručno vijeće stranih jezika – voditelj Daniel Bedeničić, prof.
3. Školsko stručno vijeće Matematike, Fizike i Informatike – voditelji Branka Kušenić, prof. mentor
4. Školsko stručno vijeće društvene grupe predmeta – voditelj Zrinka Ivanišević, prof.
5. Školsko stručno vijeće Biologije, Kemije i TZK – voditelj Marko Plander, prof.
6. Školsko stručno vijeće razrednika – voditeljica Ljiljana Vidmar, pedagoginja



Školska vijeća sastaju se obvezatno na početku i na kraju školske godine te na polugodištu i na kraju trećega tromjesečja. Svako školsko stručno vijeće održalo je četiri sastanka.

## **ŠKOLSKO STRUČNO VIJEĆE HRVATSKOGA JEZIKA TE LIKOVNE I GLAZBENE UMJETNOSTI**

**Voditeljica ŠSV: Ana Ramšak, prof**

Školsko stručno vijeće čine predmeti hrvatski jezik, glazbena umjetnost i likovna umjetnost.

Članove ŠSV-a ove nastavne godine su činile prof.

Sonja Latal, prof. Leonija Laktić, prof. Antonija Grozdanović (zamjena

za prof. Nikiforov), prof. Silvija Nikiforov, prof. Ana Selihar (zamjena

za prof. Hruban Bartolović), prof. Maja Hoić (zamjena

za prof. Hruban Bartolović), prof. Danijela Šmuljić Matošević i prof. Ana Ramšak.

Prof. Grozdanović je bila zamjena za prof. Nikiforov koja se vratila

s rodiljnog dopusta početkom mjeseca listopada 2020. godine.

Prof. Selihar je u rujnu i listopadu 2020. bila zamjena za prof. Hruban Bartolović koja je na rodiljnom dopustu, nakon čega ju je zamijenila prof. Hoić.

Školsko stručno vijeće se sastalo četiri puta – 2. 9. 2020., 11. 1. 2021., 20. 4. 2021. i 24. 6. 2021. godine.

Teme su bile planiranje nastavne godine i nastave na daljinu, organizacija izborne, fakultativne, dodatne i dopunske nastave, projekti, izvannastavne aktivnosti, terenska nastava, kurikulske aktivnosti, realizacija GIK-ova i nastavnih sati, projektni dan, Dan škole, uvid u nastavu, natjecanja i smotre učenika, analiza rezultata probne državne mature, stručna usavršavanja i napredovanja, završetak nastavne godine, realizacija nastave u 2020. / 2021. školskoj godini, osvrt na nastavnu godinu, izvještaji i prijedlozi za sljedeću nastavnu godinu, uspjeh učenika, bilješke nastavnika u e-imenik, povratne informacije za učenike i roditelje, udžbenici, zaduženja za školsku godinu 2021. / 2022.

Školsko stručno vijeće na županijskoj, međuzupanijskoj i državnoj razini se ove nastavne godine nije održavalo uživo, nego se svaki oblik usavršavanja organizirao putem različitih online platformi (MS Teams, Zoom, Google Classroom..). Svi članovi stručnoga vijeća redovito su se usavršavali.

Kurikularna reforma se uspješno provodila. Prihvatili su je i nastavnici i učenici.

Posebno je do izražaja došla u nastavi na daljinu, kada se imalo prilike isprobati

različite digitalne alate. Zahvaljujući iskustvu prošle školske godine, ove nastavne

godine je nastava na daljinu dosta dobro funkcionirala putem platforme MS Teams.

Prijedlog za sljedeću školsku godinu je upoznavanje s digitalnim alatima na školskom stručnom vijeću koje su predmetni nastavnici najviše koristili u svojoj nastavi, kako bi došlo do razmjene informacija i iskustava.



## **ŠKOLSKO STRUČNO VIJEĆE STRANIH JEZIKA**

**Voditeljica ŠSV: Danijel Bedeničić, prof**

Članovi školskog stručnog vijeća ove školske godine su bili profesori: Branka Ivanišević, Ivana Škarica, Silvija Soušek, Josip Vucić, Daniel Bedeničić. Predavali su predmete: engleski jezik, njemački jezik, latinski jezik, grčki jezik.

Tokom godine održano je pet sastanaka: 1. rujna 2020., 12. siječnja 2021., 16. ožujka 2021., 22. travnja 2021., 25. lipnja 2021.

Teme su bile: Planiranje nastavne godine 2020./21., Planiranje nastave na daljinu, Redovna nastava, Projekti, Izvannastavne aktivnosti, Terenska nastava, Realizacija GIK-ova, Realizacija nastavnih sati, Nastava na daljinu, Projektni dan, Dan škole, 102 godine GNG, Uvid u nastavu, Natjecanja i smotre učenika, Santorini, Urbana mreža Njemačke, Realizacija nastavnih sati i plan nadoknade, Analiza rezultata probne državne mature i aktivnosti koje prethode državnoj maturi, Završetak nastavne godine, Planirane aktivnosti do kraja nastavne godine, Realizacija nastave u 2020./2021. školskoj godini, Osvrt na nastavnu godinu, izvještaji i prijedlozi za sljedeću nastavnu godinu, Uspjeh učenika, bilješke nastavnika u e-imenik, povratne informacije za učenike i roditelje, Udžbenici, Stručno usavršavanje nastavnika i napredovanja i Zaduženja za školsku godinu 2021./2022.

Profesori su i izvan navedenih sastanaka redovito i često međusobno komunicirali osobito prilikom dogovaranja zajedničkih projekata i međupredmetnih tema nastave.

Profesori su redovito na nastavi i izvan nje obilježavali mnogobrojne teme i akcije: Svjetski dan beskućnika, Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Svi Sveti, Dan sjećanja na Vukovar, Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad djecom, Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama, Dan grada, Dan ljudskih prava, Božićna donacijska kampanja djeca za djecu - za ljepši Božić, Dan međunarodnog priznanja RH, Međunarodni dan zagrljaja, Obilježavanje Dana škole, Međunarodni dan sjećanja na holokaust, Dan sigurnijeg interneta, projektni dan škole (Jezici u medicini), Međunarodni dan darivanja knjiga, Dan ružičastih majica, Međunarodni dan žena, Svjetski dan zdravlja, Svjetski dan nepušenja ...

Profesori su se redovito dodatno obrazovali na brojnim stručnim skupovima županijske i državne razine koji su se mahom održavali preko internetskih platformi.

## **ŠKOLSKO STRUČNO VIJEĆE MATEMATIKE, FIZIKE I INFORMATIKE**

**Voditeljica Snježana Milinović, prof.**

Ove školske godine ovaj aktiv je imao sljedeće članove: Lahorka Vidović- Peterman, Branka Kušenić, Goran Ruškan, Zlatko Matijašević, Snježana Milinović. Zaduženja po predmetima su bila: Lahorka Vidović Peterman i Branka Kušenić su predavale matematiku, Zlatko Matijašević fiziku i matematiku, Goran Ruškan fiziku, a Snježana Milinović informatiku i matematiku.

Sva 3 predmeta su u ovoj školskoj godini u potpunosti stručno pokrivena

Održano je 5 sastanaka stručnog vijeća: 1.9.2020., 13.1.2021., 16.3.2021., 22.4.2021., 23.6.2021. Na njima su odrađene teme planiranje nastave za novu školsku godinu,



planiranje provođenja online nastave, planiranje projektnih aktivnosti, provođenje Projektnog dana i Dana škole, planiranje provođenja probne mature, mjere za poboljšanje uspjeha nakon kvartalnih sjednica, analiza uspjeha na kraju nastavne godine, zaduženja nastavnika u novoj školskoj godini, odabir udžbenika. Održano je i jedno stručno predavanje pod nazivom „Rekurzije i fraktali“ koje je održala Snježana Milinović.

Ovaj stručni aktiv prigradno je obilježio Dan broja pi, Dan sigurnijeg Interneta i realizirao je razne aktivnosti povodom Europskog dana parkova. Nastavnici Zlatko Matijašević i Snježana Milinović redovito su tijekom školske godine pripremali problemske zadatke koje su objavljivali na web stranici <https://zadataktjedna.wordpress.com>, a za koje su učenici mogli dobiti isprike za usmeno ispitivanje. Nastavnici su sudjelovali u organizaciji i provođenju školskih natjecanja iz sva 3 predmeta te u projektu Planiranje i provođenje probne državne mature.

Svi članovi stručnog vijeća redoviti se usavršavaju kroz županijska stručna vijeća i državne skupove iz sva 3 predmeta. Suradnja svih članova vijeća je dobra i izvan sastanaka je uvijek prisutno dogovaranje, razmjena iskustva i međusobna podrška u provođenju online nastave.

Svi predmeti se realiziraju po novim kurikulumima, dok će iduće školske godine prvi puta 4. razred raditi po novom kurikulskom planiranju. Nastavnici su, vodeći se iskustvima iz prošlih školskih godina, spremni isplanirati GIK-ove za narednu školsku godinu na način da se ostvare svi zadani ishodi i da cijela generacija bude spremna za državnu maturu.

## **ŠKOLSKO STRUČNO VIJEĆE BIOLOGIJE, KEMIJE I TZK**

**Voditeljica Marko Plander, prof.**

Školsko stručno vijeće čine predmeti: biologija, kemija, tjelesna i zdravstvena kultura. Članovi ŠŠV-a su: prof. Ilijana Ban, prof. Josip Sokić, prof. Mada Vincetić, prof. Mladen Šop i prof. Marko Plander.

Školsko stručno vijeće sastalo se četiri puta: 2. rujna 2020., 13. siječnja 2021., 23. travnja 2021. i 24. lipnja 2021. godine.

Teme sastanaka su bile: planiranje nastavne godine i nastavne na daljinu, organizacija redovne, izborne, fakultativne, dodatne i dopunske nastave, projekti, izvannastavne aktivnosti, terenska nastava, kurikulske aktivnosti, realizacija GIK-ova i nastavnih sati, plan nadoknade nastavnih sati, projektni dan, Dan škole, uvidi u nastavu, natjecanja i smotre učenika, analiza rezultata probne državne mature, stručna usavršavanja i napredovanja, završetak nastavne godine, aktivnosti do kraja nastavne godine, realizacija nastave u 2020./2021. školskoj godini, osvrt na nastavnu godinu, izvještaji i prijedlozi za sljedeću nastavnu godinu, uspjeh učenika, bilješke nastavnika u e\_Imenik, povratne informacije za učenike i roditelje, udžbenici, zaduženja za školsku godinu 2021./2022.

Članovi ŠSV-a sudjelovali su na sljedećim stručnim skupovima:

a) biologija: ŽSV biologije za OŠ i SŠ Brodsko – posavske županije (10. prosinca 2020.), Vrednovanje u nastavi biologije i prirode, dio kurikulskog kruga (4. i 5. svibnja 2021.), Prirodnoznanstveni pristup u učenju i poučavanju o održivom razvoju (24. i 25. lipnja 2021.)

b) kemija: ŽSV kemije SŠ i OŠ Brodsko – posavske i Požeško – slavonske županije (12. siječnja 2021.)

c) TZK: Simpozij školski sport (3. listopada 2020.), ŽSV Brodsko – posavske i Požeško – slavonske županije (8. listopada 2020.), Provedba i iskustva u on-line nastavi (13. svibnja 2021.), Mini tenis u nastavi TZK (14. lipnja 2021.), Disc golf i frizbi

Stručni skupovi i usavršavanja održani su virtualno u on-line okruženju putem različitih platformi.

Tijekom ove školske godine kurikularna reforma provodila se u: prvom, drugom i trećem razredu u skladu s planiranim GIK-ovima predmeta i ostalim kurikularnim dokumentima. Tijekom nastave na daljinu posebno je bilo izraženo usvajanje očekivanja iz međupredmetne teme



Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije. Provođenje nastava na daljinu ove školske godine bilo je lakše u odnosu na prošlu. Na sastancima ŠSV-a razgovaralo se o nepovezanosti pojedinih nastavnih sadržaja iz kemije tijekom realizacije nastave i o raspodjeli nastavnih sadržaja u biologiji.

Članovi ŠSV-a sudjelovali su u provedbi projekta „Učenici vode nastavu“ koji je realiziran na razini škole. Tema koju su učenici istraživali u sklopu ŠSV-a biologije, kemije i TZK je Prehrana i aditivi u hrani. Učenici su imali zadatak istražiti: što su aditivi, koja im je uloga, štetnost, upotreba te povezati aditive sa svakodnevnom prehranom i zdravim načinom života. Nakon istraživanja zadane teme učenici su trebali osmisлити način prezentiranja vlastitih rezultata ostalim učenicima u razredu. Izlaganja učenika bila su zanimljiva i interaktivna te su ostalim učenicima omogućili usvajanje zadanih ishoda.

Potrebe ŠSV-a biologije kemije i TZK:

#### a) Kreativna – Educa

Naziv	Cijena	Količina	Ukupno
Benzen p.a. 250ml	122,98	1	122,98
Formaldehid 36% 250ml	42,70	1	42,70
Izopropanol-2 250ml	49,90	2	99,80
Termometar -10+150°C alkoholni	121,00	2	242,00
Indikator papir 1-14	97,50	1	97,50
Pokrovno staklo 18x18mm 200/1	49,00	2	98,00
Kapaljka 10cm s pumpicom-PVC	5,95	10	59,50
Nož za seciranje	48,48	6	290,88
Škare anatomske 115mm	59,82	5	299,10
Čaša 250 mL borosilik.velika	19,95	10	199,50
Rukavice kirurške-latex 100/1	98,69	3	296,07
Pigment za sapun crveni 20g	49,50	1	49,50
Srebro nitrat 25g	350,00	1	350,00
Vodik peroksid 30% 250ml	44,78	1	44,78
<b>Ukupno:</b>			<b>2292,31</b>

#### b) ostalo

Naziv	Količina	Cijena	Mjesto nabave
Alkohol 96%	3L		Ljekarna
Alkohol 70%	1L		Ljekarna
Ulje	3L		Paun
Destilirana voda	20L		Ljekarna/Paun
Plinska kartuša	4 kom		David
Eterično ulje	2 kom		Dm
Odbojkaška mreža za vanjske terene	1 kom	Okolo 1500 kn	Fiesta

### ŠKOLSKO STRUČNO VIJEĆE DRUŠTVENE GRUPE PREDMETA

**Voditeljica: Zrinka Ivanišević, prof.**

Članovi školskog stručnog vijeća su: Koraljka Hausnet Lasović, Goran Šarić, Đurđica Eržić, Branimir Kramberger, Sanja Šimić, Ivana Koški, Marko Dušak, Petar Jurišić, Zvonimir Matijević i Zrinka Ivanišević

U ovoj školskoj godini uz redovnu nastavu članovi su imali i druga zaduženja i to:



- Koraljka Hausnet Lasović izborna nastava psihologije u drugim , trećim i četvrtim razredima, zatim fakultativna nastava Debata od prvog do četvrtog, vođenje Tima za kvalitetu i Školskog preventivnog programa te je ispitni koordinator za državnu maturu  
- Sanja Šimić izborna nastava Poduzetništvo u četvrtim razredima te fakultativna nastava Poduzetništvo i EU projekti od prvog do trećeg razreda  
- Ivana Koški- Volonterski klub Acta , razrednik 4.D

-Goran Šarić- razrednik 2.B

- Zvonimir Matijević- razrednik 4.B

- Zrinka Ivanišević- Mladi Crvenog Križa

ŠSV društvene grupe premeta imalo je sastanke 01.09.2020., 13.01.2021., 19.02.2021., 05.03.2021., 21.04.2021. i 25.06.2021. Teme su bile: Planiranje nastavne godine 2020./21., Planiranje nastave na daljinu, Redovna nastava, Projekti, Izvannastavne aktivnosti, Terenska nastava, Realizacija GIK-ova, Realizacija nastavnih sati, Nastava na daljinu, Projektni dan, Dan škole, 102 godine GNŠ, Uvid u nastavu, Natjecanja i smotre učenika, Santorini, Urbana mreža Njemačke , Realizacija nastavnih sati i plan nadoknade, Analiza rezultata probne državne mature i aktivnosti koje prethode državnoj maturi, Završetak nastavne godine, Planirane aktivnosti do kraja nastavne godine, Realizacija nastave u 2020./2021. školskoj godini, Osvrt na nastavnu godinu, izvještaji i prijedlozi za sljedeću nastavnu godinu, Uspjeh učenika, bilješke nastavnika u e-imenik, povratne informacije za učenike i roditelje, Udžbenici, Stručno usavršavanje nastavnika i napredovanja i Zaduženja za školsku godinu 2021./2022. Na sastancima smo kako se vidi iz odrađenih tema razgovarali kako unaprijediti nastavni proces i aktivnostima koje se planiraju, problemima s kojima se suočavamo u kombinaciji nastave po modelu A i modelu C, realizaciji nastavnih sati, povratnim informacijama koje unosimo u e- dnevnik te njihovoj iznimnoj važnosti za učenike i roditelje, organizaciji Dana škole, stručnim usavršavanjima. Projektnom danu, raspodjeli satnice.

Svi članovi aktiva sudjelovali su u projektu „Škola za život , škola kroz život“ 22.02 2021 . i to u ovim kombinacijama svi prvi razredi kombinacija geografija- G. Šarić i povijest- I. Koški, drugi razredi: A i C kombinacija geografija- B. Kramberger i povijest- I. Koški, B kombinacija vjeronauk- P. Jurišić i etika- Z. Ivanišević, svi treći: kombinacija psihologija- K. H. Lasović i sociologija -Z. Ivanišević i četvrti razredi: A i C kombinacija PiG- S.Šimić i geografija- Đ. Eržić, B kombinacija PiG- S.Šimić i geografija-Z. Matijević i D kombinacija PiG- S.Šimić i vjeronauk-M. Dušak.

Članovi su u suradnji s drugim kolegama i učenicima redovito sudjelovali u obilježavanju Svjetskog dana beskućnika, Dana zahvalnosti za plodove zemlje, Svih Svetih, Dan sjećanja na Vukovar, , Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad djecom, Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama, Dana grada Dana ljudskih prava, Akciji za tisuću radosti , u Božićnoj donacijskoj kampanji djeca za djecu- za ljepši Božić, Danu međunarodnog priznanja RH, Međunarodnom danu zagrljaja, Obilježavanju Dana škole, Međunarodnom danu sjećanja na holokaust, Tjednu psihologije, Danu sigurnijeg interneta, Međunarodnom danu darivanja knjiga, akciji Škole za Afriku, Danu ružičastih majica, Međunarodnom danu žena, Svjetskom danu zdravlja, Svjetskom danu nepušenja , Svjetskom danu osoba s Downovim sindromom, u akciji dobrovoljnog darivanja krvi, Danu pogibije Petra Zrinskog i Frana Krste Frankopana.





## ŠKOLSKO STRUČNO VIJEĆE RAZREDNIKA

Voditeljica: Ljiljana Vidmar, pedagoginja

### RAZREDNICI

RAZR ED	RAZREDNIK	ZAMJENSKI RAZREDNIK	Vrijeme održavanja SRZ
1. A	Silvija Nikiforov	Antonija Grozdanović	petak, 1. sat
1. B	Branka Ivanišević	Branka Kušenić	četvrtak 7.sat
1. C	Ivana Škarica Mital	Goran Ruškan	četvrtak, 1. sat
2. A	Manda Vincetić	Snježana Milinović	utorak, 7. sat
2. B	Goran Šarić	Marko Plander	ponedjeljak, 3. sat
2. C	Danijel Bedeničić	Zrinka Ivanišević	petak, 3. sat, mala smjena
3. A	Ilijana Ban	Josip Sokić	utorak, 4.sat
3. B	Silvija Soušek	Zlatko Matijašević	petak, 7. sat
3. C	Josip Vucić	Leonija Laktić	ponedjeljak, 7. sat
4. A	Sonja Latal	Marko Dušak	petak, 3. sat
4. B	Zvonimir Matijević	Sanja Šimić	ponedjeljak 7. sat (velika smjena)
4. C	Ana Ramšak	Đurđica Eržić	četvrtak, 7. sat
4. D	Ivana Koški	D. Šmuljić Matošević	utorak, 7.sat

Školsko stručno vijeće razrednika osnovali smo u 2016./17.šk.godini s ciljem unapređivanja rada razrednika te poboljšanje kvalitete rada u školi.

Cilj nam je bio poboljšati timski rad, kvalitetnije planirati i analizirati rad razrednika, urednije voditi pedagošku dokumentaciju, animirati učenike za sudjelovanje u različitim projektima, na natjecanjima te izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima.

Unatoč pandemiji i mnogobrojnim izazovima u radu tijekom ove školske godine održali smo 5 sastanaka Školskog stručnog vijeća razrednika.

Dnevni red pojedinih sastanaka je bio sljedeći:

12.10.2020. – 1.sastanak

1. Nastava na daljinu (izborna, dopunska, dodatna, fakultativna)
2. Rad učenika u virtualnim učionicama
3. Realizacija plana i programa kulturne i javne djelatnosti škole
4. Primjena pravilnika o vrednovanju učenika
5. Pitanja i prijedlozi

10.1.2021.- 2.sastanak

Realizacija nastavnih sati

Nastava na daljinu

Dogovor za vježbu evakuacije

Projektni dan

Dan škole - 102.obljetnica

Natjecanja i smotre učenika

Ispis i arhiviranje obrazaca s uspjehom i izostancima učenika na kraju 1.polugodišta

Uključivanje učenika i zaposlenika Gimnazije Nova Gradiška u humanitarnu akciju

prikupljanja sredstava za Srednju školu Glina

– 3.sastanak

Čuvanje školske imovine

Pravilnik o kućnom redu škole

Natjecanja i smotre učenika

Uključivanje učenika i zaposlenika Gimnazije Nova Gradiška u humanitarnu akciju prikupljanja sredstava za Srednju školu Glina  
Pitanja i prijedlozi

26.4.2021.- 4.sastanak

Realizacija nastavnih sati i plan nadoknade

Analiza rezultata probne državne mature i aktivnosti koje prethode državnoj maturi

Završetak nastavne godine

Planirane aktivnosti do kraja nastavne godine

Istine i zablude o učenju – izlaže pedagoginja

13.5.2021.- 5 sastanak

Realizacija nastavnih sati i plan nadoknade

Analiza rezultata probne državne mature i aktivnosti koje prethode državnoj maturi

Završetak nastavne godine

Planirane aktivnosti do kraja nastavne godine

Istine i zablude o učenju – izlaže pedagoginja

Osim u navedenim terminima sastajali smo se često i dogovarali o pojedinim aktivnostima online putem Teamsa.

Aktivnosti koje se odnose na terensku nastavu, školske izlete i ekskurzije te radionice koje su zahtijevale bliži fizički kontakt učenika nismo bili u mogućnosti održati zbog poštivanja epidemioloških mjera.

Učenici nisu mogli ići niti u Zagreb u kazalište, na likovne izložbe i Smotru sveučilišta, no upućivali smo ih na mogućnosti koje nam pruža online okruženje.

S roditeljima smo komunicirali online i uživo, zavisno od potrebe i situacije s pojedinačnim učenicima.

S obzirom da smo imali nekoliko učenika koji su imali većih zdravstvenih poteškoća, individualno smo im pristupili kako bi s uspjehom završili razred.

Na kraju nastavne godine smo zaključili da je broj izostanaka i dalje poprilično velik te ćemo i sljedeće školske godine ponaosob razgovarati s roditeljima tih učenika.

Učenicima maturantima smo organizirali probnu državnu maturu kao i dodatne sate iz pojedinih predmeta kako bi što uspješnije položili ispite Državne mature.

Ravnateljica, razrednici i pedagoginja su obavili mnogobrojne razgovore s učenicima kojima je bila potrebna pomoć pri radu ili su se slabije snalazili učeći u online okruženju.

Na satima razredne zajednice smo održali interaktivna predavanja i radionice.

## 5.5. RAZREDNE ZAJEDNICE

RAZRED	RAZREDNIK	ZAMJENSKI RAZREDNIK	Vrijeme održavanja SRZ
1. A	Silvija Nikiforov	Antonija Grozdanović	petak, 1. sat
1. B	Branka Ivanišević	Branka Kušenić	četvrtak 7.sat
1. C	Ivana Škarica Mital	Goran Ruškan	četvrtak, 1. sat
2. A	Manda Vincetić	Snježana Milinović	utorak, 7. sat
2. B	Goran Šarić	Marko Plander	ponedjeljak, 3. sat
2. C	Danijel Bedeničić	Zrinka Ivanišević	petak, 3. sat, mala smjena
3. A	Ilijana Ban	Josip Sokić	utorak, 4.sat
3. B	Silvija Soušek	Zlatko Matijašević	petak, 7. sat
3. C	Josip Vucić	Leonija Laktić	ponedjeljak, 7. sat
4. A	Sonja Latal	Marko Dušak	petak, 3. sat
4. B	Zvonimir Matijević	Sanja Šimić	ponedjeljak 7. sat (velika smjena)
4. C	Ana Ramšak	Đurđica Eržić	četvrtak, 7. sat
4. D	Ivana Koški	D. Šmuljić Matošević	utorak, 7.sat



**RASPORED ODRŽAVANJA INFORMACIJA U GIMNAZIJI NOVA GRADIŠKA U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.**

RED. BROJ	PREZIME I IME	dan i sat
1.	BAN, ILIJANA	utorak, 3.sat (velika smjena)
2.	BEDENIČIĆ, DANIEL	srijeda, 3. sat (mala smjena)
3.	MARKO DUŠAK	ponedjeljak, 2. sat, mala smjena
4.	ĐURĐICA ERŽIĆ	ponedjeljak,3.sat (velika smjena)
5.	ANTONIJA GROZDANOVIĆ	utorak, 3. sat (mala smjena)
6.	HAUSNET LASOVIĆ, KORALJKA	petak, 6. sat u smjeni 3. i 4. razreda
7.	IVANIŠEVIĆ, BRANKA	srijeda 4.sat (mala smjena)
8.	IVANIŠEVIĆ, ZRINKA	srijeda, 3.sat (velika smjena)
9.	JURIŠIĆ, PETAR	ponedjeljak, 2. sat, mala smjena
10.	KOŠKI, IVANA	četvrtak, 5. sat (10:05-10:45, 16:05-16:45)
11.	KRAMBERGER, BRANIMIR	ponedjeljak, 5. sat mala smjena
12.	KUŠENIĆ, BRANKA	ponedjeljak, velika smjena, 2.sat
13.	LAKTIĆ, LEONIJA	četvrtak, 8.30 - 9.10 (mala smjena)
14.	LATAL, SONJA	četvrtak, 3. sat mala smjena
15.	MATIJAŠEVIĆ, ZLATKO	ponedjeljak 3. sat (velika smjena)
16.	MATIJEVIĆ, ZVONIMIR	ponedjeljak 4. sat (velika smjena)
17.	MILINOVIĆ, SNJEŽANA	ponedjeljak 5. sat (mala smjena)
18.	PLANDER, MARKO	petak 3. sat (mala smjena)
19.	RAMŠAK, ANA	četvrtak, 4. sat (velika smjena)
20.	RUŠKAN, GORAN	Srijeda, 5. sat, velika smjena
21.	SOKIĆ, JOSIP	Četvrtak, 6. sa, velika smjena
22.	SOUŠEK, SILVIJA	četvrtak, 4. sat (mala smjena)
23.	ŠARIĆ, GORAN	četvrtak 4. sat ( velika smjena)
24.	ŠIMIĆ, SANJA	ponedjeljak, 4. sat, velika smjena
25.	ŠKARICA MITAL, IVANA	četvrtak, 4. sat (mala smjena)
26.	ŠMULJIĆ MATOŠEVIĆ, DANIJELA	utorak 6.sat ( mala smjena)
27.	ŠOP, MLADEN	četvrtak, 5. sat, mala smjena
28.	VIDOVIĆ PETERMAN, LAHORKA	utorak, 5. sat (mala smjena)
29.	VINCETIĆ, MANDA	srijeda 17,35 – 18,15 (uvijek poslijepodne)
30.	VUCIĆ, JOSIP	srijeda, 4. sat (velika smjena)

**1. A**

**Razrednica: Silvija Nikiforov**

**Broj učenika u razrednome odjelu na početku nastavne godine: 20**

**Broj učenika u razrednome odjelu na kraju nastavne godine: 21**

**Broj održanih sati SRZ-a: 35**

**Održani roditeljski sastanci i teme:**

1. roditeljski sastanak: 9. 9. 2020., uvodni sastanak na daljinu, održala ga je nastavnica Antonija Grozdanović.

2. roditeljski sastanak: 25. 11. 2020. Sastanak je održan na daljinu putem Teamsa sa sljedećim dnevnim redom: 1. Samoizolacija učenika i nastava na daljinu, 2. Analiza uspjeha i izostanaka razreda nakon prvoga tromjesečja, 3. Prijedlog mjera za poboljšanje uspjeha, 4. Različito. Osim razrednice, na sastanku je govorila i ravnateljica Lj. Ptačnik.

3. roditeljski sastanak: 26. 1. 2020. Sastanak je održan na daljinu putem Teamsa sa sljedećim dnevnim redom: 1. Analiza uspjeha i izostanaka učenika nakon prvoga

polugodišta, 2. Aktivnosti u školi, 3. Mjere u školi za vrijeme epidemije COVID-19, 4. Različito.

4. roditeljski sastanak: 23. 3. 2020. Sastanak je održan na daljinu putem Teamsa sa sljedećim dnevnim redom: 1. Analiza uspjeha i izostanaka učenika nakon trećega tromjesečja, 2. Pomoć učenicima pri učenju, 3. Različito. Osim razrednice, na sastanku je govorila i pedagoginja Lj. Vidmar, o pomoći učenicima pri učenju.

**Razredno ozračje:** Razredno je ozračje pozitivno, učenici su visoko motivirani za uspjeh, no pod većim su stresom nego inače zbog pandemije i povremene nastave na daljinu. Iako se uglavnom slažu, u travnju je došlo do pojave vršnjačkoga uznemiravanja jedne učenice putem društvenih mreža. Stručna služba obavila je razgovor s učenicama i roditeljima, a razrednica je 16. 4. 2021. održala predavanje Rješavanje konfliktnih situacija u razredu temeljeno na različitim mrežnim izvorima o ovoj temi. 28. 5. 2021. prof. Ljiljana Vidmar održala je pedagošku radionicu: Kako reagiramo na nasilje?. Prema reakcijama učenica u ranije obavljenom razgovoru i prema odrađenim radionicama zaključeno je da su radnje koje su razrednica i stručna služba škole poduzele nakon pojave vršnjačkoga nasilja u razredu rezultirale pozitivnim ishodom.

**Ostvarenje međupredmetnih tema:** Međupredmetne teme koje su ostvarene uključuju Zdravstveni odgoj, Građanski odgoj, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Školski preventivni program. Teme koje su obrađene u sklopu ovih područja uglavnom su dio GIK-a Sata razredne zajednice planiranoga i ostvarenoga u ovoj školskoj godini. Primjeri tema sljedeći su: Upoznavanje učenika s Pravilnikom o kućnom redu, Statutom škole, Pravilnikom o ocjenjivanju, pravila ponašanja u razrednom odjelu, Vrijednosti izbora životnog stila - piramida životnih, Vršnjačko nasilje, Alkohol, cigarete i droge - Utjecaj Ovisnost o mobitelu, Obilježavanje Dana kravate, Pravila lijepog ponašanja - razredni bonton, Obilježavanje Dana škole, Modul živjeti zdravo: Pravilna prehrana - Prehrambeni stilovi, Obilježavanje Noći knjige, Unicefov projekt Škole za Afriku (osobni i socijalni razvoj).

**Školski preventivni program:** Tijekom školske godine 2020./2021. provedene su različite aktivnosti vezane uz prevenciju ovisnosti i nasilja u skladu s kurikulumom Sata razrednika za 1. razred. Teme su obrađivane uglavnom prema Priručniku o zdravstvenom odgoju za srednje škole. Prilikom izvođenja nastavnih sati iz ovoga područja učenici su aktivno sudjelovali i pokazali zanimanje za obrađene teme.

30. 10. 2020. održana je radionica Vrijednosti izbora životnog stila - piramida životnih vrijednosti iz Priručnika o zdravstvenom odgoju. 13. 11. 2020. radionicu Vršnjačko nasilje održala je prof. Koraljka Hausnet-Lasović. 20. 11. 2020. održana je radionica Alkohol, cigarete i droge - Utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu. 4. 12. 2020. radionicu Ovisnost o mobitelu održala je prof. Koraljka Hausnet-Lasović. 16. 4. 2021. održana je radionica Prevencija nasilja u različitim okolnostima. U travnju 2021. nekoliko je učenica bilo uključeno u uznemiravanje učenice putem društvenih mreža. Obavljen je razgovor stručne službe s učenicama i roditeljima, razrednica i pedagoginja održale su radionice vezane uz vršnjačko nasilje.

**Radionice:** Tijekom školske godine održane su različite radionice iz područja zdravstvenoga odgoja, prevencije ovisnosti i nasilja. Osim razrednice, neke su radionice održale pedagoginja Lj. Vidmar i Koraljka Hausnet-Lasović, prof. psihologije. Teme su bile sljedeće: Vrijednosti izbora životnog stila - piramida životnih vrijednosti (30. 10. 2020.), Vršnjačko nasilje (13. 11. 2020., Koraljka Hausnet-Lasović), Alkohol, cigarete i droge - Utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu (20. 11. 2020.), Ovisnost o mobitelu (4. 12. 2020., Koraljka Hausnet-Lasović), Prevencija nasilja u različitim okolnostima (16. 4. 2021.), Kako reagiramo na nasilje (28. 5. 2021., Ljiljana Vidmar).

21. 5. 2021. održana je radionica u sklopu Unicefova projekta Škole za Afriku koji koordinira prof. Sanja Šimić.

**Suradnja s roditeljima:** Osim redovnoga prisustvovanja na roditeljskim sastancima, neki su se roditelji telefonski informirali o ponašanju svoje djece u školi, što je pohvalno jer roditelji obično zovu samo kako bi opravdali izostanke. Predlažem da se na roditeljskim sastancima roditeljima preporučuje obavljanje više informativnih razgovora koji se ne tiču samo opravdavanja izostanaka. Gledano u cjelini, suradnja s roditeljima bila je korektna.



**Suradnja s pedagoginjom:** Suradnja s pedagoginjom bila je izvrsna. Učenici s poteškoćama u svladavanju gradiva bili su na redovitim informativnim razgovorima kod pedagoginje. U travnju je stručna služba obavila razgovor s učenicama (i roditeljima) uključenima u slučaj vršnjačkoga uznemiravanja, a pedagoginja je 28. 5. 2021. održala pedagošku radionicu: Kako reagiramo na izazov.

## 1. B

### Razrednik Branka Ivanišević

U 1. B razred upisano je 20 učenika, 13 Ž i 7 M. Sredinom drugog polugodišta se ispisala jedna učenica.

Realizirana su 37 sata razredne zajednice na kojima smo se trudili razviti odgovoran odnos prema učenju, zdravlju i okolišu, učili smo kako učiti, stvarali naviku međuvršnjačkog pomaganja, stekli smo znanja kako prevenirati različite ovisnosti. Pokušali smo razviti naviku čitanja kao i medijske pismenosti, razvijali komunikacijske vještine, njegovali toleranciju, raznolikost i međuljudske odnose kao što smo se i borili protiv nasilja bilo koje vrste. Pored dosta sati sa temama iz GOO-a, teme osobnog i socijalnog razvoja su bile vrlo popularne: Piramida životnih vrijednosti, Nova škola- izazovi i odluke koje donosimo, Rješavanje konfliktnih situacija, Samoprocjena učenika, ... Zdravstveni odgoj je također bio zastupljen: Zdrav za pet, Pravilna prehrana, Osobna higijena, Važnost fizičke aktivnosti, ... Školski preventivni program je također imao svoje sate gdje smo pričali i ilustrirali neke nove ovisnosti, ovisnosti modernog doba.

Za istaći je nekoliko odličnih radionica:

1. Ovisnost o mobitelu( K. Hausnet -Lasović )
2. Društvene mreže i umjetna inteligencija( Maja Hoić)
3. Istine i zablude o učenju ( Ljiljana Vidmar)

U prosjeku sam jednom mjesečno detaljno radila analizu ocjena i izostanaka. Izostanci su redovito opravdavani, bilo mailom, liječničkom ispričnicom ili telefonskim pozivom.

Suradnja sa pedagoškom službom škole je odlična i određenim učenicima je pomogla pri ispravljanju ocjena.

Izborna nastava za drugi razred je odrađena bez problema a za pohvalu je njihov velik interes za fakultativnu nastavu.

Srednja ocjena razreda je 3,84, u razredu je 13 vrlo dobrih, 2 odlična, 3 dobra i jedna je učenica upućena na dopunski rad iz fizike i matematike. Izostanaka imaju 1043 što je 54,89 po učeniku. Dvije učenice u razredu uopće nemaju izostanaka a njih četvero su nosioci većine izostanaka.

Nastava na daljinu je u ovom razredu prošla bez većih poteškoća, ponekad je na sat ili dva netko ostao bez interneta. Zadaće su pisali i materijale preuzimali redovito, čak su neki pisali i testove i usmeno odgovarali.

Održana su četiri online roditeljska sastanka sa jako dobrim odazivom. Na četvrtom roditeljskom sastanku je predavanje "Kako pomoći učenicima za vrijeme pandemije ?" imala pedagoginja Lj. Vidmar a samoinicijativno se roditeljima obratila profesorica matematike B. Kušenić koja je roditeljima pojasnila diferencijaciju kao novi način rada koji želi pokušati primijeniti u razredu a sve s ciljem poboljšanja uspjeha . Roditelje sam redovito informirala o događanjima u školi i bila stalno na raspolaganju u grupi na Viberu kao i kanalu "roditelji" u Teams.

Razred tj. učenici su aktivno sudjelovali u aktivnostima i događanjima na nivou škole.

## 1. C

### Razrednica Ivana Škarica Mital

U 1.c upisano je 20 učenika, nakon prvog polugodišta se ispisuje Luka Marinović, te u razredu ostaje 19 učenika.

Održano je 35 sati SRZ-a na kojima su pokrivena sve predviđene teme (GIK-om)





Održano je 4 roditeljska sastanka, svi online zbog epidemiološke situacije, teme roditeljskih sastanaka su bile zadane od strane vodstva škole, pregled zapisnika je dostupan u e-dnevniku.

Tijekom rada na satu SRZ obrađeni su ishodi iz međupredmetnih tema: Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj i Poduzetništvo. Pregled tema po satima dostupan je u e-dnevniku.

Razred je sudjelovao u svakom školskom projektu ove školske godine (ŠPP, Projektni dan 2021.)

Smatram da sam ostvarila dobru suradnju s roditeljima unatoč činjenici da se niti jednom nismo sreli uživo. Kad su postojali nekakvi problemi s učenjem ili zdravstveni problemi učenika, roditelji su se javljali te smo u suradnji s pedagoginjom uspješno sve probleme riješili.

Razred je 2 puta bio u samoizolaciji te pohađao nastavu online.

## **2. A**

### **Razrednica: Manda Vincetić**

U 2.A razred upisano je 20 učenika. Učenice Monika Grgić i Kristina Šoljić, 23. 11. 2020. prešle su u Medicinsku školu Slavonski Brod, tako da razred sada ima 18 učenika (11 Ž + 7 M).

Uspjeh na kraju nastavne godine je jako dobar, deset učenika ima odličan uspjeh, sedam vrlo dobar i jedan učenik je upućen na dopunski rad iz latinskog jezika. Svi učenici su uzornog vladanja. Ozračje u razredu je pozitivno i radno. Aktivni su u fizičkoj i online nastavi, isto tako u izvannastavnim aktivnostima i natjecanjima. Provode vršnjačko pomaganje u učenju. Sudjelovali su na županijskim i međužupanijskim natjecanjima:

Latinski jezik: Lana Ivičić i Natalija Tomašić

Fizika: Niko Sokić, 1. mjesto

Matematika: Niko Sokić – ekipno natjecanje

Debata: Leon Valentić, 3.mjesto

Na žalost, ove godine nisu održana sportska natjecanja. Prošle godine, učenici 2.A, uspješno su predstavljali školu na županijskim i državnim natjecanjima, u sedam sportova.

Održali smo 37 sati razredne zajednice. Odrađene teme ŠPP: 1. NE nasilju na internetu (Pedagoginja), 2. Ovisnost o kocki i klađenju, 3. Tjelesna aktivnost u borbi protiv ovisnosti, 4. Ovisnost o vježbanju, 5. Dan ružičastih majica.

MPT: Zdravlje – Hodanjem protiv stresa, Tjelesna aktivnost i mentalno zdravlje, Priprema i odgovor na krizne situacije i Stres (prof. Hausnet-Lasović), Utjecaj pravilne osobne higijene na očuvanje zdravlja, Pravilna prehrana, Širenje infekcija. Osobni i socijalni razvoj – Volontiranje.

Održana su četiri roditeljska sastanka, svi putem Teams-a. Komunikacija s roditeljima bila je dobra, razgovarali smo telefonom, mailom, uživo - naravno izvan škole. TEME na RS: Ponašanje u školskoj ustanovi u uvjetima pandemije (upute MZO i HZJZ), Samoizolacija i nastava na daljinu, Proslava 102. rođendana GNG, Pomoć učenicima pri učenju i naravno svi pravilnici koje prezentiramo na prvom roditeljskom sastanku.

Suradivali smo s roditeljima, stručno- pedagoškom službom škole i predmetnim nastavnicima.

## **2. B**

### **Razrednik Goran Šarić**

Početak školske godine 2020./21. razredni odjel 2.B brojio je 21 učenika. Učenik Andi Vapenski ispisao se počerkom školske godine ( 9. 09. 2020.) te prešao u Elektrotehničku i ekonomsku školu Nova Gradiška, dok se učenica Lana Babić ispisala pred kraj školske godine ( 21.5.2021.), tako da krajem ove školske godine razredni odjel broji 19 učenika.

Održano je 35 sati SRZ-a. U skladu s „novim normalnim“ tj. prebacivanjem s fizičke na online nastavu i obratno plan rada razrednika doživio je blage promjene tijekom nastavne godine. U planu rada nalazila se tema organiziranja ekskurzije krajem godine, no zbog poznatih epidemioloških razloga, ova tema nije obrađena. Zbog nekoliko prelazaka na online nastavu kao tema dodana je organizacija nastave na daljinu. Promatrajući cijelu školsku godinu obrađeno je nekoliko tema. U rujnu uz uobičajene teme kao što su predstavljanje Pravilnika o praćenju i ocjenjivanju učenika, kućni red škole, statut škole te Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera te izbor razrednog rukovodstva, uključivanje učenika u slobodne aktivnosti, dodatnu i dopunsku nastavu obavljen je razgovor s učenicima vezano uz organizaciju i provođenje nastave u „novom normalnom“. U listopadu organiziran je posjet na izložbu upriličenu u povodu spomendana Dan Hrvatskog sabora u Domu kulture Nova Gradiška te je obilježen Međunarodni dan slijepih i slabovidnih osoba - „Dan bijelog štapa“ Na kraju listopada prelaskom na online nastavu obrađena je tema Živjeti zdravo – Pravilna prehrana i osobna higijena – Dodaci prehrani. Povratkom u klupe u studenom u suradnji s prof. psihologije i voditeljicom ŠPP-a Koraljkom Hausnet –Lasović održana su dva predavanja „Samopouzdanje“ i „Ovisnost o mobitelu/ računalu“ te je izradom razrednog plakata „Biram sreću, zdravlje i NE ovisnost“ obilježen Mjesec borbe protiv ovisnosti, a u suradnji s prof. likovne umjetnosti Anom Ramšak učenici su sudjelovali u izradi prigodnih svijeća vezano uz izradu prigodnog plakata u holu škole povodom Dana sjećanja na žrtvu Vukovara, Škabrnje i sve žrtve Domovinskog rata. Od sredine prosinca do sredine veljače prelaskom na nastavu na daljinu obrađene su online sljedeće teme: Ususret Božiću ( upoznavanje s hrvatskim božićnim običajima ali i drugih naroda), razgovor o uspjehu na kraju prvoga polugodišta i mjerama za poboljšanje uspjeha, Upute o postupanju u slučaju prirodnih katastrofa ( potres), Dan škole, razgovor o prevenciji nasilničkog ponašanja s naglaskom na kulturi škole, Dan sigurnijeg interneta, Svjetski dan bolesnika. Ponovnim povratkom u živo do kraja ožujka obilježeno je Valentinovo, održan Projektni dan u kojemu su učenici obradili temu „Škola za život, škola kroz život“ ŠSV –a društvene grupe predmeta te teme Mladi za zajednicu, Živjeti zdravo – Mentalno zdravlje, Dani hrvatskog jezika, osvrt na uspjeh na kvartalu i Svjetski dan voda, Pred Uskrs prelaskom ponovno na nastavu na daljinu koja se odvijala do sredine svibnja, online su obrađene sljedeće teme Ususret Uskrsu ( razgovor o uskrsnim običajima i upoznavanje s uskrsnim običajima širom svijeta), utjecaj medija i vršnjaka na korištenje sredstava ovisnosti, Dan planeta Zemlje, Dan hrvatske knjige, Svjetski dan knjige i autorskih prava ( Koliko čitamo – razgovor o čitalačkim navikama, žanrovima, najdražim knjigama, lektirama, prijedlozima za čitanje), Kako koristim slobodno vrijeme? ( razgovor i usporedba tjedana kada je nastava u školi i kada se nastava održava u virtualnom okruženju) obilježavanje Tjedna Crvenog križa te Dana Europe. Povratkom u školske klupe obavljen je izbor izborne i fakultativne nastave za školsku godinu 2021./22. te je pedagoginja prof. Ljiljana Vidmar provela pedagošku radionicu „Istine i zablude o učenju“ te je obrađena tema Neprimjereno ponašanje u školi i okolini i obavljen individualni razgovori s učenicima pred kraj školske godine. Tijekom godine organizirano je online putem platforme Teams pet roditeljskih sastanaka. Na prvom roditeljskom sastanku 4.09.2020. roditelji su upoznati s epidemiološkim mjerama vezano za početak školske godine te su na istoj platformi u posebnom kanalu Komunikacija s roditeljima 2.B – priložene upute HZJZ-a, Preporuke MZO-a te protokol vezano za ulazak u školu te su roditelji upoznati te su također priloženi Pravilnik o pedagoškim mjerama, Pravilnik o vrednovanju, Pravilnik o kućnom redu škole te Akcijski plan smanjenja izostanaka. Na drugom roditeljskom sastanku 11.09.2020. godine izabrani su predstavnici roditelja u Vijeću roditelja ( jednoglasno ponovno izabrana Mirjana Šebalj – Meglajec) i u Povjerenstvo za provedbu ekskurzije ( jednoglasno ponovno izabrana Ivana Škarica). Na trećem roditeljskom sastanku 26.11.2020. roditelji upoznati s analizom uspjeha i izostanaka nakon prvog tromjesečja, s organizacijom nastave na daljinu (model C) te prijedlogom mjera za poboljšanje uspjeha. Na četvrtom roditeljskom sastanku 27.01.2021. roditelji su upoznati s analizom uspjeha i izostanaka učenika na prvom polugodištu, aktivnostima u školi povodom obilježavanja Dana škole, te s protokolom o postupanju u slučaju potresa i humanitarnoj akciji pomoći Srednjoj školi Glina teško stradaloj u razornom potresu 29.12.2020. te s mjerama u školi u vrijeme epidemije Covida -19. Na petom

roditeljskom sastanku 13.04. 2021. roditelji su upoznati s uspjehom i izostancima učenika nakon trećeg tromjesečja te s načinima pomoći učenicima pri učenju. Također su roditelji upoznati s informacijom da je u našoj školi zaživjelo da 3. razredi imaju obvezni dodatni sat iz matematike namijenjen uvježbavanju gradiva. Roditelji su redovito sudjelovali na virtualnim roditeljskim sastancima, ali kontakti su bili i putem e-maila i telefonom, posebno kod opravdavanja izostanaka. Učeniku Viti Dropuljiću na osnovu liječničke dokumentacije i na osnovu Odluke Povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja učenika omogućen individualiziran oblik pristupu nastavi (redoviti program). Teme obrađene iz Građanskog odgoja su: Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju učenika, Kućni red škole, Statut škole, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, Izbor razrednog rukovodstva, uključivanje učenika u slobodne aktivnosti, dodatnu i dopunsku nastavu, Dan Hrvatskog sabora, Međunarodni dan slijepih i slabovidnih – „Dan bijelog štapa“, Dan sjećanja na žrtvu Vukovara, Škabrnje, i svih žrtava Domovinskog rata., Dan Europe. Teme obrađene iz Zdravstvenog odgoja su: Živjeti zdravo – Pravilna prehrana i osobna higijena ( Dodaci prehrani), Živjeti zdravo - Mentalno zdravlje, Prevencija nasilničkog ponašanja - kultura škole, Kako koristim slobodno vrijeme, Neprimjereno ponašanje u školi i okolini. Teme obrađene iz Školskog preventivnog programa : „Samopouzdanje“ – predavanje prof. Koraljke Hausnet - Lasović, izrada razrednog plakata „Biram sreću, zdravlje i NE ovisnost“ povodom Mjeseca borbe protiv ovisnosti, „Ovisnost o mobitelu/računalu“ predavanje prof. Koraljke Hausnet – Lasović, Prevencija nasilničkog ponašanja – kultura škole, Neprimjereno ponašanje u školi i okolini. Što se tiče razrednog ozračja dugo im je trebalo nakon nastave na daljinu organizirane prošle školske godine priviknuti se ponovno na fizičku nastavu, pogotovo zbog stalnih izmjena modela A i C tijekom ove školske godine. Jedan dio razreda nije učio redovito ili je učio kampanjski orijentirajući se na jedan predmet te ih je trebalo redovito poticati na redovito ispunjavanje svojih učeničkih obveza. Sudjelovali su na svim projektima koji su organizirani na razini škole te su pokazali i svoje veliko srce sudjelujući u brojnim humanitarnim akcijama ( pomoć djeci Dječjeg doma Lipik, pomoć stradalima u potresu na Banovini – darivanje slikovnica i knjiga, financijska pomoć Srednjoj školi Glina, obilježavanje Dana ružičatih majica gdje je cijeli razred ponosno nosio ružičaste majice. Za sljedeću školsku godinu nadam se da će biti epidemiološki mirnija i da ćemo se vratiti na „staro normalno“. U nadi je spas, zar ne? U svakom slučaju sretna nam i uspješna bila.

## **2. C**

### **Razrednik Daniel Bedeničić**

2. C je ostao na upisanih devetnaestero učenika. Redovnim radom na satovima razrednika te suradnjom sa stručnim pedagoškim i psihološkim radnicima u školi razred se donekle uspio oporaviti od prošlogodišnjeg nesnalaženja u novoj sredini, a osobito u uvjetima nastave na daljinu.

Razred nije loš po ponašanju i po ljudskim i moralnim kvalitetama pojedinaca. Dapače, izvrstan je. Problem je velikog broja učenika u njihovom neredovitom radu i učenju pa se to ogleda na zaključnim ocjenama koje bi trebale biti više. Toj neredovitosti u radu svakako je kumovala i nastava na daljinu koja nije u biti i u danim okolnostima loša, ali ipak ne može adekvatno nadoknaditi redovan način školovanja i razgovor učenika i profesora oči u oči. Nadajmo se da će sljedeće godine biti bolje!

Sljedeće godine više neću biti razrednik ovog razreda što mi pomalo teško pada, ali što je tu je. Mislim da će učenici ovog razreda jednom postati plemeniti i odgovorni građani naše domovine kojima ćemo se moći ponositi!

## **3. A**

### **Razrednica Ilijana Ban**

Broj učenika u razredu na početku i na kraju nastavne godine: 22 – 15 Ž i 7 M.

IZVJEŠTAJ RAZREDNIKA 3.A RAZREDA

U 3.A razredu su održana četiri roditeljska sastanka, sa sljedećim dnevnim redom.





1. Roditeljski sastanak, 3.9. 2021.

DNEVNI RED

1. Izvješće o uspjehu i izostancima učenika na kraju prvog razreda
2. Kalendar 2020./2021. šk. godine
3. Upute ulaska i ponašanja u školskoj ustanovi
4. Upute MZO
5. Upute HZJZ
6. Pravilnik o vrednovanju
7. Izbor predstavnika roditelja u Vijeće roditelja
8. Izbor predstavnika u Povjerenstvo za provedbu stručne ekscurzije
9. Termin informacija za roditelje

2. Roditeljski sastanak, 23.11.2021.

DNEVNI RED

1. Samoizolacija i nastava na daljinu
2. Uspjeh i izostanci učenika na 1.kvartalu
3. Mjere za poboljšanje uspjeha
4. Razno

3. Roditeljski sastanak, 26.1.2021.

DNEVNI RED

1. Analiza uspjeha i izostanaka na 1.polugodištu
2. Aktivnosti u školi
3. Mjere u školi za vrijeme epidemije COVID-19
4. Razno

4. Roditeljski sastanak, 13.4.2021.

DNEVNI RED

1. Analiza uspjeha i izostanaka na kraju trećeg tromjesečja
2. Pomoć učenicima pri učenju
3. Različito

Sastanci su održani on-line. Sastancima je uglavnom nazočilo 50% roditelja.

Održano je 35 sati SRZ, na kojima su uz ostale teme i rješavanje administrativnih poslova obrađene teme iz GOO, ZOO, PP. Satove su uz razrednicu održale pedagoginja Ljiljana Vidmar, knjižničarka Maja Hojić i voditeljica PP, profesorica Koraljka Hausnet Lasović.

Obrađene su sljedeće teme:

Upoznavanje s Kućnim redom škole i Statutom škole, Pravilnikom o ocjenjivanju, Planom i programom razrednog odjela. Izbor predsjednika, zamjenika, blagajnika, članova Vijeća učenika Projekt građanin (GOO)

Tjedan sigurnijeg interneta (GOO)

Dan ružičastih majica (GOO, PP)

Dan planeta zemlje (GOO, ZOO)

Svjetska lista kulturne baštine (GOO)

Živjeti zdravo - zdrava prehrana (ZOO)

Utjecaj ovisnosti na društveni i profesionalni život (sat održala

prof. Koraljka Hausnet Lasović) (PP)

Svjetski Dan bolesnika (ZOO, GOO)

Izrada plakata uz mjesec borbe protiv ovisnosti (PP)

Prevenција nasilničkog ponašanja (ZOO, PP)

Samopouzdanje (PP) (sat održala prof. Koraljka Hausnet Lasović)

Recikliranje (GOO)

Brak, roditeljstvo, obitelj (ZOO)



Tijekom godine nije bilo većih problema unutar razreda. Pojedini učenici su bili manje odgovorni u pohađanju online nastave. Uspjeh razreda je zadovoljavajući. Mislim da su sposobnosti učenika puno veće od trenutnog uspjeha. Uz manje izostanaka s nastave i veće zalaganje u radu na satu i kod kuće uspjeh može biti bolji.

Suradnja s dijelom roditelja je jako dobra, unatoč online komunikaciji roditelji su se javljali, interesirali za uspjeh i ponašanje svoje djece, redovito ispričavali izostanke. S dijelom roditelja komunikacija je od početka pandemije bila slaba ili gotovo nikakva. Nadam se redovnoj nastavi i održavanju roditeljskih sastanaka u školi iduće godine kako bi na najbolji način dali informacije roditeljima i pripremili ih za sve obaveze koje predstoje učenicima maturantima.

### **3. B Razrednia Silvija Soušek**

U školskoj godini 2020./2021. u 3. B razred upisalo se 18 učenika, od kojih se jedan u prosincu 2020. ispisao, dakle školsku godinu završava 17 učenika: 8 djevojčica i 9 dječaka. Realizirano je 35 sati razredne zajednice, na kojima su teme obrađene prema planu rada razrednog odjela. Učenici su suradnjom učili odgovorno se odnositi jedni prema drugima (međuvršnjačko pomaganje, pristojno ponašanje prema vršnjacima i starijima), pomagati potrebitima (prikupljanje darova za dječji dom), kako se oduprijeti izazovu ovisnosti, obilježavali su značajne međunarodno priznate događaje (Majčin dan, Svjetski dan kazališta, Tjedan Crvenog križa, Valentinovo...). Suradnja s roditeljima bila je izvrsna, kao i do sada. Održana su tri online roditeljska sastanka, na koja se odazvala velika većina roditelja. Teme sastanaka su bile:

Dnevni red:

1. Upoznavanje roditelja s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja, Kućnim redom Škole i s Uputama HZJZ .
2. Izbor u Vijeće roditelja
3. Izdavanje suglasnosti
4. Planiranje školskih aktivnosti

Dnevni red:

1. Analiza uspjeha i izostanaka učenika
2. Aktivnosti u školi
3. Mjere u školi za vrijeme epidemije COVID-19
4. Razno

Dnevni red:

1. Analiza uspjeha na 3. kvartalu
2. Pomoć učenicima pri učenju

Razred se u svakom pogledu izvrsno odnosi prema učenju, radu, zalaganju na nastavi i izvršavanju obaveza kod kuće. Pohvaljujem ih posebno za rad tijekom nastave na daljinu uzrokovane pandemijom korona virusa. Izuzev jedne učenice koja je povremeno imala problema s povezivanjem na Internet, svi su učenici redovito pratili sate nastave i izvršavali zadatke. Na isti su način nastavili rad i nakon povratka u školske klupe završetkom nastave na daljinu. Dokaz tomu je i činjenica da je od njih 17 čak 10 učenika završilo godinu s odličnim uspjehom. Također, svi učenici u razredu pohađaju ili će sljedeće školske godine pohađati, uz izborne, i jednu do dvije fakultativne nastave, što dosta govori o njihovom interesu za usvajanje dodatnih znanja i vještina. Rijetko su izostajali s nastave, osim u slučaju medicinski opravdanih razloga. Roditelji su redovito opravdavali izostanke te redovito komunicirali online ili telefonski o različitim problemima i potrebama učenika. Također, marljivo su sudjelovali u raznim školskim natjecanjima i projektima, od kojih bih istaknula Projektni tjedan i Dan Škole.



Od bitnih stvari za koje su učenici ostali zakinuti zbog pandemije istaknula bih maturalsku ekskurziju. Iz objektivno opravdanih razloga ekskurzija se nije mogla planirati na vrijeme, a u trenutku kada je iz MZO stigla obavijest da se učenička putovanja mogu organizirati ubrzanom postupkom, bilo je već prekasno jer su učenici dotad već isplanirali druge aktivnosti poslije nastave, kao što je zaposlenje ili polaganje vozačkog ispita. Nadamo se da će sljedeća godina vratiti učenike u uobičajen način života, rada, učenja, druženja i odmora, kako bi sa što boljim uspjehom pristupili ispitima na maturi.

### **3. C**

#### **Razrednica Josip Vucić**

Od ove školske godine razrednica sam 3. C razredu. 3. C razred brojao je 16 učenika (14 djevojaka, 2 mladića) na početku nastave godine, također i na kraju nastavne godine. Na početku godine u razred je upisano 19 učenika, 3 dječaka i 16 djevojčica. Na kraju nastavne godine broj učenika se nije promijenio.

Održano je ukupno 36 sati razredne zajednice. Osim redovitih administrativnih poslova te razgovora s učenicima o uspjehu, vladanju i mogućim poteškoćama, održani su i sati zdravstvenog odgoja i obrazovanja te iz građanskog odgoja. Teme su bile:

- obilježavanje Europskog dana stranih jezika
- Svjetski dan hrane
- Utjecaj ovisnosti na profesionalni i društveni život
- Dan sigurnijeg interneta
- Samopouzdanje
- Modul prevencija nasilničkog ponašanja-Neprijemljive pojavnosti

Tijekom godine održana su 4 roditeljska sastanaka. Teme roditeljskih sastanaka su uglavnom bile vezane za uspjeh učenika i probleme s kojim se susreću u školi. Pedagoginja Ljiljana Vidmar je održala predavanje o polaganju državne mature i odabiru fakulteta te je općenito surađnja s pedagoginjom bila izvrsna. Surađnja s roditeljima je bila dobra, iako roditelji nisu bili u mogućnosti dolaziti u školu.

Dojam o razredu je uglavnom dobar. Većina nastavnika ih hvali, ali je primjetan zamor učenika koji proizlazi iz online nastave. Povratak u normalu bi nam svima dobro došao.

### **4. A**

#### **Razrednica Sonja Latal**

Broj učenika u razredu na početku i na kraju nastavne godine: 22 – 15 Ž i 7 M.

Broj održanih sati: 33

Broj održanih roditeljskih sastanaka: 5

Svi učenici s uspjehom su završili četvrti razred i svi su uzornoga vladanja.

Teme i aktivnosti vezane uz GO, ZO i ŠPP:

18. rujna do 7. listopada 2020. ZO – sati pješačenja

14. listopada 2020. GO I ZO

Mjesec hrvatske knjige

Cijeli grad čita u organizaciji GNG - čitanje pjesama I šetnja gradskim parkom

4. studenoga 2020. ZO, ŠPP

Mjesec borbe protiv ovisnosti

Biram sreću, zdravlje i NEovisnost - izrada digitalnoga plakata

11. prosinca 2020. ZO, ŠPP

Samopouzdanje

- radionicu održala psihologinja K. Hausnet Lasović

20. siječnja 2021. GO

Aktivnosti povodom Dana škole 31. siječnja 2021. (snimanje razrednoga spota)



10. veljače 2021. ŠPP

Stephen King, Carrie - gledanje filma (isječci) - komentari i poruke (vršnjačko nasilje)

17. veljače 2021. ŠPP

Upute o postupanju u uvjetima katastrofe – potresa

24. veljače 2021. ŠPP i ZO

Dan ružičastih majica - šetnja gradom

26. veljače 2021. ŠPP

Rješavanje problema - sat pripremila i održala psihologinja K. Hausnet Lasović

17. ožujka 2021. GO

Zoran Kakša, Interview with myself - posjet izložbi u Domu kulture uz pridržavanje epidemioloških mjera

21. travnja 2021. GO

Ruksak pun kulture (manifestacija u organizaciji Ministarstva kulture RH)  
- likovna radionica

Do 20. svibnja 2021. dogovori oko Norijade, maturalne večeri, državne mature...

Roditeljski sastanci:

1. roditeljski sastanak na daljinu preko Teamsa - 20. kolovoza 2020.

Dnevni red: Dogovor oko maturalne ekskurzije u Makarsku

2. roditeljski sastanak na daljinu preko Teamsa - 10. rujna 2020.

1. Kalendar rada

Prvo polugodište započinje 7. rujna 2020. i traje do 23. prosinca 2020. Drugo polugodište

traje od 11. siječnja 2021. do 25. svibnja 2021. Kratki jesenski odmor bit će od 2. – 3.

studenoga 2020., a duži - zimski odmor od 24. prosinca 2020. do 10. siječnja 2021. Drugi dio

zimskoga odmora učenici će imati od utorka 23. veljače 2021. do nedjelje 28. veljače 2021.

Proljećni odmor - oko Uskrsa - od 2. travnja 2021. do 11. travnja 2021.

2. Školski kurikulum (nastavni predmeti, dopunska i dodatna nastava, fakultativna nastava, predavači...)

3. Načini praćenja i ocjenjivanja učenika. Vladanje. Izostajanje učenika s nastave.

4. Izbor predstavnika roditelja za Vijeće roditelja (ostaje Vesna Oršulić).

5. Razno (informacije - četvrtkom 3. sat - mala smjena).

3. roditeljski sastanak na daljinu preko Teamsa - 26. studenoga 2020.

Dnevni red:

1. Analiza uspjeha nakon kvartalne sjednice Nast. vijeća (kratko izložila Lj. Vidmar, pedagoginja)

2. Državna matura (roditelje informirala ispitna koordinatorica K. Hausnet Lasović)

4. roditeljski sastanak na daljinu preko Teamsa - 28. siječnja 2021.

Dnevni red:

1. Analiza uspjeha i izostanaka učenika (izložile razrednica i pedagoginja)

2. Aktivnosti u školi (obilježavanje Dana škole, informacije o natjecanjima)

3. Mjere u školi za vrijeme epidemije COVID-19 -

roditeljima sam pročitala obavijest o epidemiološkim mjerama za vrijeme boravka u školi uklj



učujući I vrijeme odmora.

4. Razno (informacije)

5. roditeljski sastanak na daljinu preko Teamsa - 26. ožujka 2021.

Dnevni red:

1. Informacije o državnoj maturi (izložila ispitna koordinatorica K. Hausnet Lasović)

2. Informacije o probnoj državnoj maturi (izložila ravnateljica Lj. Ptačnik)

3. Razno (informacije)

Učenici 4. A razreda sudjelovali su u gotovo svim nastavnim I izvannastavnim aktivnostima - Cijeli grad čita - manifestacija u organizaciji GNG, Let s Gavranom – manifestacija u organizaciji Pučkog otvorenog učilišta, aktivnosti oko Dana škole I Projektno ga dana, Ruksak pun culture, likovna radionica u organizaciji Ministarstva kulture RH, posjet i zlozbama i koncertima u organizaciji Grada uz pridržavanje epidemioloških mjera. Suradnja s roditeljima bila je izvrsna kao i suradnja sa pedagoginjom i ravnateljicom.

#### **4. B**

##### **Razrednica Zvonimir Matijević**

BROJ UČENIKA: 18

Broj održanih sati: 31

SAT RAZREDNIKA

Broj održanih roditeljskih sastanaka: 4

RUJAN

Životne vještine (koraci pri donošenju odluka, ciljevi I kako ih mudro postaviti

Građanski odgoj

LISTOPAD 2020. MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI - obilježavanje kroz tematska predavanja i radionice

Dan kravate, Školski preventivni program

STUDENI

Svi sveti

Međunarodni dan tolerancije

Dan sjećanja na žrtvu Vukovara

Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama

Podjela zadataka za projektni dan

23. Studeni – ispitna koordinatorica

PROSINAC

Državna matura (prava i obveze)

Volontiranje

Projektni dan – faze realizacije, kontrola

Međunarodni dan osoba s posebnim potrebama

Svjetski dan migranata

Siječanj

Analiza uspjeha na kraju prvog polugodišta

Nasilje u mladenačkim vezama

Dan Međunarodnog priznanja Republike Hrvatske

Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta

Veljača

Korupcija

Komunikacijske vještine

1. Veljače - ispitna koordinatorica –DM  
Dan sigurnijeg interneta

#### OŽUJAK

Spolno odgovorno ponašanje  
Profesionalna orijentacija  
1.ožujka - SAMOPOUZDANJE – psihologinja  
22. Ožujka - rješavanje problema – psihologinja  
Svjetski dan voda

#### TRAVANJ

Probna državna matura  
Hrvatski dan nepušenja  
Dan planeta Zemlje  
Prvi put biram – izbori

#### SVIBANJ

ANALIZA UČENJA I PONAŠANJA TOKOM GODINE

Osobni i socijalni razvoj

- osr A.5.1. *razvija sliku o sebi*
- osr A.5.2 *upravlja svojim emocijama i ponašanjem*
- osr A.5.3. *razvija svoje osobne potencijale*
- osr B.5.1. *uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora*
- osr B.5.3. *preuzima odgovornost za svoje ponašanje*
- osr C.5.1. *sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite*
- osr C.5.2. *preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te pravila i normi*
- osr C.5.3. *ponaša se društveno odgovorno*

Zdravlje

- B.5.1.B *odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice*
- B.5.2.B *obrazlaže važnost odgovornog donošenja životnih odluka*
- C.5.1.B *analizira opasnost iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih*

#### PRVI RODITELJSKI SASTANAK

Broj sudionika 18

3.RUJNA

Sastanak je održan virtualno sa svrhom upoznavanja roditelja s informacijama o početku nastavne godine 2020./2021.

#### RODITELJSKI SASTANAK (4.B)

Razrednik: Zvonimir Matijević

Datum sastanka: 23. Studenog 2020. Godine, 17:00 putem aplikacije MS TEAMS

Broj sudionika: 18

Dnevni red sastanka:

- 1) Analiza uspjeha te izostanaka učenika na kraju prvog tromjesečja
- 2) Samoizolacija učenika I nastava na daljinu
- 3) Prijedlog mjera za poboljšanje uspjeha
- 4) Državna matura

#### 3. RODITELJSKI SASTANAK (18.01.2021.)

Školska godina: 2020./2021.

Razred: 4.B



Razrednik: Zvonimir Matijević

Prisutnih roditelja: 12

DNEVNI RED:

Uspjeh i izostanci nakon prvog polugodišta

Nastava u drugom polugodištu i epidemiološke mjere

Pripreme za maturu

Dan škole

Pravila ponašanja prije, tijekom te nakon potresa, skupljanje za srednju školu u Glini

Različito

Roditeljski sastanak održan je u 17:00 putem platforme Teams, na koji se prijavilo 12 roditelja.

ČETVRTI RODITELJSKI SASTANAK (4.B razred) GNG

Datum sastanka: 29.3. 2021. 17:00

Platforma: MS Teams

Trajanje: 40 minuta

Broj sudionika: 15

#### SURADNJA S RAVNATELJICOM I STRUČNIM SURADNICIMA

Tokom cijele nastavne godine 2020./2021. suradnja s ravnateljicom i stručnim suradnicima pokazala se vrlo korektnom. Kao članovi komisije, ravnateljica, pedagoginja te mentor Goran Šarić sudjelovali su u pripremi za stručni ispit kojeg sam i položio u svibnju 2021. Ispitna koordinatorica, a ujedno i psihologinja, održala je nekoliko tematskih SRZ-a u

4.B razredu o čemu je pravovremeno komunicirala s razrednikom. Suradnja s roditeljima pokazala se uspješnom usprkos otežanim uvjetima izvođenja roditeljskih sastanaka (putem MS Teamsa).

#### 4. C

##### Razrednica Ana Ramšak

4. C razred je na početku nastavne godine brojao 15 učenika (13 djevojaka, 2 mladića). Isti broj učenika bio je i na kraju nastavne godine.

Održana su 33 sata razredne zajednice na kojima su obrađene različite teme. Teme su obuhvatile sve MPT. Teme koje su se ticale građanskog odgoja i obrazovanja su bile upoznavanje s različitim pravilnicima i statutima škole, izbor razrednog rukovodstva, obilježavanje različitih dana – Dana bijelog štapa, Mjeseca knjige, Svjetskog dana štednje, Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, Europskog dana zaštite osobnih podataka. Teme koje su se doticale poduzetništva su bile o izboru budućih zanimanja, profesionalnoj orijentaciji i financijskoj pismenosti. Zdravstveni odgoj i obrazovanje je bio obuhvaćen s temom informacije o zdravlju i njihova kritička interpretacija te temom stres. Obilježen je i Dan planeta Zemlje. Pedagoginja je učenike upoznala s mogućnostima studiranja i stipendiranja u i izvan Hrvatske. S ispitnom koordinatoricom se nekoliko sati posvetilo provedbi državne mature. Održana je i vježba ponašanja u slučaju potresa. U sklopu školskog preventivnog programa održane su i radionice povodom mjeseca borbe protiv ovisnosti s naglaskom na temu – „Biram sreću, zdravlje i Neovisnost“ te obilježavanje Dana sigurnijeg interneta gdje se dosta razgovaralo o vršnjačkom nasilju na internetu. Sve teme koje su se obrađivale učenicima su bile zanimljive i pokazali su aktivnost i zainteresiranost.

Održana su četiri roditeljska sastanka (3. 9. 2020., 26. 11. 2020., 28. 1. 2021. i 24. 3. 2021.). Teme roditeljskih sastanaka su bile predstavljanje uputa HZJZ i MZO-a o izvođenju nastave u uvjetima pandemije Covid – 19, predstavljanje Nastavnog plana i programa četvrtog razreda opće gimnazije i sastava Razrednog vijeća, Kalendara tekuće školske godine 2020./21., Pravilnika o Kućnom redu škole, Pravilnika o pedagoškim mjerama i Mjerama za smanjenje ciljanih izostanaka, Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja





učenika u osnovnim i srednjim školama, izbor roditelja za Vijeće roditelja, analiza uspjeha i izostanaka nakon prvoga tromjesečja, prvoga polugodišta i trećega tromjesečja, samoizolacija učenika i nastava na daljinu, prijedlog mjera za poboljšanje uspjeha, državna matura, aktivnosti u školi, mjere u školi za vrijeme COVID-19, pomoć učenicima pri učenju. Svi roditeljski sastanci su održani virtualno putem platforme Microsoft Teams. Suradnja s roditeljima je bila odlična. Komunikacija s roditeljima se zbog mjera vezanih za pandemiju odvijala, osim MS Teamsa, i mailovima i telefonskim putem. Razredno ozračje je bilo ugodno i poticajno. Razred su koji se maksimalno trudio i u nekoliko navrata su pohvaljeni i od ostalih predmetnih nastavnika, kako u redovnoj nastavi, tako i u nastavi na daljinu. Marljivi su i redovito su ispunjavali svoje obveze. Rado su sudjelovali u brojnim aktivnostima.

#### 4. D

##### Razrednica Ivana Koški

U školskoj godini 2020./2021. bila sam razrednica sam 4.D razrednog odjela koji na početku i na kraju nastave godine broji ukupno 19 učenika, od čega 12 djevojaka i 7 momaka.

Održano je ukupno 32 nastavna sata na kojima su ostvarene teme prema Planu i programu razrednika četvrtih razreda, a određene teme obilježene su i tijekom nastavne godine prema odabiru razrednice. Kroz *Građanski odgoj i obrazovanje* učenici su prošli upoznavanjem s osnovnim dokumentima Škole (Kućni red, Pravilnici) te planom razrednog odjela te su upućeni gdje mogu iste dokumente pronaći. Uz navedenu pravno-političku dimenziju obuhvaćena je i ekološka dimenzija. Sociološki aspekt osvijestili smo obilježavanjem međunarodnih dana poput Međunarodnog dana prava na pristup informacijama, Dan sigurnijega interneta i dr. kao i kroz nastavak radionica koje osvještavaju određivanje identiteta kroz utjecaje obitelji i okoline - Mjesec borbe protiv ovisnosti: Biram sreću, zdravlje i Neovisnost, Nastava u novim okolnostima i organizacija slobodnog vremena, Znanje je moć-učimo! (shvatimo vrijednost učenja).

Sa sadržajima *Zdravstvenog odgoja* učenici su se upoznali kroz Modul živjeti zdravo: Informacije o zdravlju i njihova kritička interpretacija.

Predavanjem pedagoginje učenici su se susreli s temom o mogućnostima studiranja i stipendiranja u RH i izvan nje.

U sklopu *Školskog preventivnog programa* održana je radionica povodom Mjeseca borbe protiv ovisnosti na temu: Mjesec borbe protiv ovisnosti: Biram sreću, zdravlje i Neovisnost. U suradnji sa psihologinjom održana su dva predavanja o temama Samopouzdanje i Stres.

Održana su četiri *roditeljska sastanka* (4.9.2020., 3.12.2020., 28.1.2021. i 24.3.2021.). Teme roditeljskih sastanaka bile su:

- 1) Upute (HZJZ, MZO) - epidemiološke mjere, organizacija nastave
- 2) Redovna nastava - nastavni predmeti, predmetni nastavnici u novoj šk. god.
- 3) Pravilnici - o vrednovanju, o pedagoškim mjerama, o kućnom redu
- 4) Izbor predstavnika roditelja razrednog odjela 4.D u Vijeću roditelja
- 5) Dokumentacija na početku školske godine (Privola, Suglasnosti, Potrebni podatci)
- 6) Državna matura
- 7) Analiza uspjeha i izostanaka razreda nakon prvoga tromjesečja
- 8) Samoizolacija učenika i nastava na daljinu
- 9) Prijedlog mjera za poboljšanje uspjeha
- 10) Analiza uspjeha i izostanaka učenika nakon trećega tromjesečja
- 11) Pomoć učenicima pri učenju

*Komunikacija s roditeljima* bila je ugodna, otvorena. Roditelji su uvijek spremni na komunikaciju s ciljem rješavanja određenih poteškoća. Izostanke su redovito opravdavali i na vrijeme obavještavali o pregledima.

*Razredno ozračje* je i u ovoj školskoj godini bilo ugodno. Učenici su si međusobno pomagali tijekom rada na satu, ali i kod nadoknade gradiva kod učenika koji su izostajali iz škole. Učenici su bili spremniji za suradnju na dubljoj razini i davanje više





povratnih informacija o primjerice svojim životnim ciljevima, planovima i sl. Pohvaljujem ih za odgoj, spremnost na suradnju te za zrelost u načinu razmišljanja.

## 5.6. VIJEĆE UČENIKA

**Voditeljica: Leonija Laktić**

Nositelji Vijeća učenika su učenici, predstavnici svakog razreda. Ciljevi su i zadatci Vijeća ostvariti lakšu komunikaciju i bolje povezivanje učenika međusobno te učenika i nastavnika, ali i osigurati potpuno informiranje učenika o aktivnostima u školi. Ove su godine sastanci Vijeća učenika održavani u virtualnoj učionici kojoj su bili pridruženi predstavnici razreda, ravnateljica i voditeljica. Na prvom su sastanku izabrani predsjednik, zamjenik predsjednika i zapisničar. Za predsjednika izabran je Marko Ivanišević, zamjenica predsjednika bila je Manuela Dokuzović, a zapisničarka Lora Đurić. U virtualnim su učionicama održavani sastanci na kojima se razgovaralo o potrebama i obavezama učenika, epidemiološkoj situaciji i mjerama, planu izvršenja aktivnosti i svemu što se tiče učenika i nastave. Brojne su aktivnosti u kojima se sudjelovali učenici: obilježeni su Dani zahvale za plodove zemlje u listopadu, Dan kravate, obilježen je Mjesec hrvatske knjige i akcija Cijeli grad čita, Dan sjećanja na žrtve Vukovara, sveti Nikola pohodio je razrede s poklonima, učenici su prigodno ukrasili školu za advent i Božić te izradili lijepe božićne kuglice i videočestitku za Božić. Za maškare izrađen je videozapis o pokladnim običajima naših krajeva, napravljen je i video sa zanimljivim valentinovskim čestitkama učenika na različitim jezicima. Pred Uskrs učenici su donosili svoje ukrašene uskrsne košare, a košara najljepšeg razreda dobila na nagradu. Održan je i sastanak s maturantima na kojem su doneseni planovi za norijadu, nošenje kostima i podjelu svjedodžbi. Također, izabran je predstavnik učenika za Nacionalno vijeće učenika Republike Hrvatske, a to je bio Marko Ivanišević. Jedino što bi valjalo promijeniti nagodinu je to da sastanci budu uživo pa se nadamo se da će povoljna epidemiološka situacija to dopustiti.

## 5.7. VIJEĆE RODITELJA

PROGRAMSKI SADRŽAJI	VRIJEME REALIZACIJE I NOSITELJI
- Prvi roditeljski sastanci za I. razrede	3. – 10. rujna
Upoznavanje roditelja s Gimnazijom kao školom Statutom škole i Pravilima ponašanja učenika Gimnazije	rujan 2020., ravnateljica i stručni tim, razrednici Za sve ostale razrede razrednici će održati sastanke do kraja rujna
I. sastanak Vijeća roditelja Dolazak novih članova u Vijeće i konstituiranje vijeća Prijedlog Školskog kurikulumu i GPP-a	rujan ravnateljica, tajnica škole i pedagoginja
II. sastanak Vijeća roditelja <ul style="list-style-type: none"> <li>Usvajanje plana i programa rada Vijeća roditelja</li> <li>Prijedlog Godišnjeg plana i programa rada za 2020./2021. šk.god.</li> </ul>	rujan 2020. Vijeće roditelja  Ravnateljica škole

Drugi roditeljski sastanak za Upoznavanje roditelja s najvažnijim stavkama Šolskoga kurikulumu, Godišnjega plana i programa rada	-23. – 26. 11. 2020. - predsjednik Vijeća roditelja – ravnateljica i suradnici
Treći roditeljski sastanci • Analiza uspjeha u I. tromjesečju	26. – 28. siječnja 2021. - razrednici
III. sastanak Vijeća roditelja	srpanj 2021. Ravnateljica i suradnici
četvrti roditeljski sastanci za sve razrede Analiza uspjeha učenika na tečem tromjesečju Aktualnosti	26. 3. – 13. 4. 2021. -razrednici – održan online

## 5.8. IZVJEŠTAJ O RADU RAVNATELJICE

Ravnateljica Gimnazije Nova Gradiška svoje je obveze obavljala na temelju Statuta i ostalih akata, prema godišnjem Planu i programu rada te na osnovi pozitivnih propisa, starajući se da osigura realizaciju nastavnoga plana i program, ostvarenje odgojnoobrazovnih zadataka i ciljeva, materijalno-financijsku osnovu rada, zakonitost u radu i odlučivanju te što viši stupanj integracije škole s gradskom sredinom. Osobitu pažnju je posvetila podizanju kvalitete rada u nastavi, provođenju štednje i čuvanju imovine, unapređivanju odgojne djelatnosti, daljnjem osposobljavanju i usavršavanju nastavnika, itd. Tijekom školske godine ravnateljica je obavljala sljedeće poslove: radila je na organizacijsko-kadrovskoj pripremi za početak školske godine, radila je na izradi prijedloga plana upisa, izradila Godišnji plana i programa rada škole te Kurikul škole, sudjelovala u izradi programa rada stručnih i upravnih tijela, pripremala sjednice Nastavničkih vijeća, sudjelovala u radu Školskog odbora, radila s pripravnicima i novoprimitim nastavnicima, radila na uspostavljanju kućnoga reda i sigurnosti u školi, radila na saniranju šteta na inventaru učinjenih tijekom protekle školske godine, radila na nabavi novih laptopa, projektora, i opremanju učionica za suvremenu nastavu, radila na opremanju laboratorija, učionice za nastavu informatike, učionice na nastavu fizike i praktikuma fizike, radila na poslovima organizacije rada škole u jednoj smjeni, koordinirala rad Vijeća roditelja, radila na sređivanju pedagoške i druge dokumentacije, obavljala pedagoško-instruktivne i kontrolne posjete satovima nastave i slobodnim aktivnostima, kontrolu rada ostalog osoblja, pratila primjenu i upotrebu nastavnih sredstava i pomagala, radila na pripremi i realizaciji državne mature, organizirala zajedničke roditeljske sastanke za učenike prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda na kojima je bilo riječi o uspjehu u prošloj školskoj godini, državnoj maturi, programu profesionalnog informiranja, radila na osmišljavanju programa estetskoga uređenja školske zgrade, radila na pripremi sjednica i sudjelovala u radu Školskoga odbora, radila na realizaciji programa kulturne i javne djelatnosti škole, na programu prevencije ovisnosti, uz navedene poslove ravnateljica je redovito pratila zakonske i druge propise vezane za područje srednjeg školstva, sudjelovala u radu stručnih skupova za ravnatelje u okviru UHSR Republike Hrvatske, surađivala je sa stručnim službama izvan Škole, Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta, Upravnim odjelom za obrazovanje, sport i tehničku kulturu Slavonskom Brodu.

Vrsta poslova	Sadržaji	Vrijeme ostvarivanja	Sati	
Pedagoškoorganizacijski rad	Izrada godišnjega plana	rujan	40	
	Formiranje odjeljenja i grupa	kolovoz-rujan	10	
	Pripremanje i vođenje sjednica NV	stalno	50	
	Vođenje brige o kadrovskoj problematici	stalno	80	
	Organizacija rada u administrativnotehničkoj službi	stalno	60	
Pedagoško-instruktivni rad	Prisustvovanje sastancima stručnih vijeća	stalno	30	
	Prisustvovanje nastavi	stalno	80	
	Pregled planova rada	rujan	30	
	Analiza rada u nastavi	siječanj-lipanj	80	
	Rad s nastavnicima početnicima i novim nastavnicima u školi	stalno	50	
	Prisustvovanje stručnim skupovima i seminarima	stalno	60	
	Razgovor i konzultacije s učenicima	stalno	150	
	Razgovor i konzultacije s nastavnicima	stalno	80	
	Suradnja s roditeljima	stalno	50	
	Suradnja sa stručno-pedagoškom službom	stalno	90	
	Pedagoškoadministrativni rad	Izrada godišnjega plana ravnatelja	kolovoz-rujan	10
Prijedlog normativnih akata		rujan-listopad	40	
Izrada izvještaja za statističke službe		stalno	30	
Pregled pedagoške dokumentacije		stalno	80	
Upravno-administrativni poslovi	Suradnja s upravno-administrativnom službom	stalno	10	
	Pregled dokumentacije	stalno	30	
Obavljanje tehničkih i financijskih poslova	Formuliranje odluka i dopisa	stalno	30	
	Suradnja s računovodstveno-financijskom službom	stalno	60	
	Analiza periodičnih i završnih računa	siječanj, srpanj	20	
Izrada financijskoga plana i kontrola provedbe	Izrada financijskoga plana i kontrola provedbe	stalno	40	
	Suradnja škole s institucijama	Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta	stalno	100
		Županijski ured državne uprave	stalno	100
		NCVVO	stalno	30
Turistička zajednica NG		stalno	30	
CARNet		stalno	20	
Udruga Lijepa naša		stalno	20	
MUP i PU		stalno	10	
Erazmus+		stalno	10	
Sveučilište u Zagrebu	rujan-svibanj	10		
Ostali poslovi	Organiziranje obilježavanja Dana škole	rujan-kolovoz	10	
	Poslovi Državne mature	stalno	120	
	Rad u povjerenstvima za provedbu školskih ekskurzija, izleta i izvanučioničke nastave	rujan-ožujak	30	
	Tim za kvalitetu	listopad-travanj	40	

	Tim za darovite	stalno	40
		UKUPNO	1840

### PREMA PODRUČJIMA RADA

PROGRAMSKI SADRŽAJI	VRIJEME , REALIZ. I PRAĆENJE	IZVRŠITELJI
<b>Organiziranje i izvođenje nastave, praćenje učenika i nastavnika, organizacija nastave na daljinu, organizacija nastave za učenike i razrede u samoizolaciji, suradnja s imunološkom službom, stožerom civilne zaštite u uvjetima pandemije izazvane virusom COVID-19</b>	Tijekom cijele školske godine	ravnatelj
<b>Poslovi planiranja i programiranja</b> Izrada programa rada ravnatelja Rad na programu rada škole - Briga o pravodobnosti i kvaliteti izrade GIK-ova i planova i programa rada nastavnika i stručnih suradnika - Planiranje i programiranje rada Nastavničkoga i Razrednih vijeća - Planiranje nabave učila, pomagala, udžbenika, priručnika i druge stručne literature Planiranje uređenja okoliša škole Izrada kalendara rada škole - Sudjelovanje u izradi plana i programa i uvođenja nastavnika pripravnika u profesorsku profesiju <b>Poslovi organizacije rada škole</b> Određivanje zaduženja učitelja, stručnih suradnika i ostalih djelatnika škole Određivanje namjene unutrašnjeg školskog prostora radi djelotvornijeg korištenja Organizacija radnog tjedna i briga o pravodobnosti i kvaliteti izrade rasporeda sati Organizacija dežurstva profesora i učenika Sudjelovanje u organizaciji svih oblika odgoja i obrazovanja - Organizacija rada stručnih tijela  Organizacija svećanih obilježavanja državnih blagdana i ostalih važnih nadnevaka Organizacija učeničkih ekskurzija i izleta Organizacija rada ispitnih	rujan prema planu  prema kalendaru rada škole	ravnatelj stručni suradnici  pedagog, razrednici knjižničar, voditelji struč.skupova  tajnik

povjerenstava za razrednike, predmetne i popravne ispite		
<p><b>Poslovi vođenja</b>  Stvaranje ozračja povjerenja i dobre suradnje sa svim djelatnicima te poticanje na međusobnu suradnju i dobre međuljudske odnose - Skrb o zdravstvenom i materijalnom stanju djelatnika škole  Povezivanje djelatnika na ostvarivanju zajedničkog cilja - Pripremanje i vođenje sjednica Nastavničkog vijeća  Briga o radu razrednih vijeća i stručnih skupova u školi  Poticanje nastavnika i stručnih</p>	<p>siječanj lipanj</p> <p>lipanj srpanj</p> <p>tijekom šk. god.</p> <p>prema planu</p>	<p>ravnatelj pedagog razrednici</p>
<p><b>Praćenje rada ispitnih povjerenstava</b>  Analiza ostvarenih rezultata odgoja i obrazovanja na kraju polugodišta i školske godine (prosudba i isticanje dobrih rezultata te prijedlozi za poboljšanje i uklanjanje eventualnih nepravilnosti 5. Savjetodavni rad  Suradnja i pomoć u ostvarenju poslova i zadaća nastavnika, stručnih suradnika i ostalih djelatnika škole  Savjetovanje i suradnja s roditeljima (Roditeljsko vijeće)  Savjetodavni razgovori s učenicima  Pomoć u radu i praćenje rada Učeničkog vijeća  Zdravstvena i socijalna zaštita učenika i nastavnika  Suradnja s liječnikom školske medicine radi prevencije i zdravstvenih pregleda učenika i nastavnika  Suradnja s institucijama socijalne škole, upoznavanje socijalnih prilika učenika te pružanje prve pomoći prema mogućnosti škole  Administrativno upravni poslovi  Rad i suradnja s tajnikom škole</p>	<p>lipanj, srpanj, kolovoz prosinac, lipanj kolovoz</p> <p>tijekom šk. god.</p>	<p>ravnatelj, pedagog</p>
<p><b>Praćenje primjene zakona,</b> provedbenih propisa, pravilnika i naputaka Ministarstva znanosti i obrazovanja  Uvid u pravodobnost izrade i kvalitete vođenja pedagoške i administrativno upravne dokumentacije  Financijsko računovodstveni</p>	<p>tijekom šk. god.</p>	<p>ravnatelj, tajnik , računovodstvo pedagog</p>

<p>poslovi Suradnja s računovodstvom u izradi financijskog plana škole, izvješća i završnim računom Pribavljanje financijskih sredstava za kvalitetno ostvarivanje programa škole, uređenje i održavanje školske zgrade i okoliša <b>Poslovi održavanja</b> Skrb o održavanju školskog prostora, uvid u održavanje opreme i sredstava te čistoće škole 10</p>		
<p><b>Suradnja s važnim ustanovama</b> Suradnja s Ministarstvom prosvjete i športa Suradnja sa Županijskim uredom za prosvjetu Suradnja s Gradaom NG Suradnja s Aktivom ravnatelja srednjih škola u Županiji i Udrugom ravnatelja srednjih škola Suradnja sa Sveučilištem Relković Suradnja sa Župnim uredom Suradnja s izvanškolskim institucijama za odgoj i obrazovanje mladeži Poslovi provođenja državne mature i suradnja s NCVVO Vođenje dokumentacije o radu te ostali poslovi izvršit će se timski</p>	<p>tijekom šk. god.</p>	<p>ravnatelj, tajnik, pedagog ispitni koordinator, Ispitno povjerenstvo</p>
<p><b>Provedba frontalne kurikularne reforme</b></p>	<p>tijekom šk. god.</p>	<p>ravnatelj, pedagog, NV</p>

## 5.9. IZVJEŠTAJ O RADU PEDAGOGINJE

Ljiljana Vidmar, pedagoginja

PODRUČJE RADA	CILJEVI I ZADAĆE	OBLICI RADA	VRIJEME	METODE I POSTUPCI	NOSITELJI	EVALUACIJA
<b>1. Poslovi planiranja i programiranja odgojno obrazovnog rada</b>						
-izrada godišnjeg plana i programa rada škole te rada eko-škole  -izrada školskog kurikulumu te suradničko planiranje GIK-ova i međupredmetnih tema	Izrada godišnjeg plana i programa rada i školskog kurikulumu u skladu sa zakonom i pravilnicima	Upute	kolovoz rujan	Metoda studija, analiza sadržaja	Ravnateljica, nastavnici i pedagoginja	Izrađen godišnji plan i program rada te školski kurikulum, suradničko planiranje GIK-ova i međupredmetnih tema
-izrada plana i programa rada pedagoga	Izrada plana i programa rada u skladu sa potrebama škole	Individualni rad	kolovoz rujan	Metoda čitanja i rada na tekstu	pedagoginja	Izrađen plan i program rada
-upute nastavnicima za izradu godišnjih izvedbenih kurikulumu i to nastavnicima razreda koji sudjeluju u frontalnoj primjeni reforme Škola za život	Usklađivanje GIK-ova u stručnim vijećima	Rad u paru, timski rad, suradnički oblici rada	kolovoz rujan	Analiza teksta	Nastavnici i pedagoginja	Uvid u godišnje izvedbene kurikulume te međupredmetne teme, zapisnike sa sastanaka školskih stručnih vijeća
-sudjelovanje u planiranju novih kadrova	Za stručnu realizaciju nastave neophodna je stručna zastupljenost	Razmjena dosadašnjeg iskustva	kolovoz rujan siječanj	Razmjena iskustva	Ravnateljica i pedagoginja sa stručnim vijećima	Procjena realizacije

-planiranje stručnog usavršavanja	U skladu s Razvojnim planom škole naglasiti potrebu za kontinuiranim stručnim usavršavanjem (evidentiranje stručnog usavršavanja u „oblak“)	Pisani materijali, stručni savjet	kolovoz rujan	Davanje informacija	Ravnateljica i pedagoginja s nastavnicima	Realizacija programa stručnog usavršavanja
- rad s novim digitalnim alatima	-priprema nastave na daljinu	-proučavanje aplikacija, platformi, alata	Ožujak- srpanj	Isporučivanje sadržaja		
-izrada plana nabave stručne literature	Stručno usavršavanje nastavnika	konzultacije	Tijekom školske godine, a posebice prije odlaska na Interliber te na kraju nastavne godine zbog odabira udžbenika	Pregled i analiza sadržaja dostupne literature	Ravnateljica, knjižničarka i pedagoginja	Odluka o nabavi
- praćenje frontalne primjene EKR – Škola za život	- priprema za provedbu	- uvidi u nastavu online	-tijekom školske godine	- korištenje materijala iz Loomena	MZOS i svi zaposlenici koji su bili uključeni u	-nakon obavljenih aktivnosti

		Rad u Teamsima		Predavanja i radionice	eksperimentalni program	
-aktivnosti planiranja rada stručnih vijeća	Aktiviranje pojedinaca i poboljšanje rada	Instruktivno konzultativni rad	Tijekom školske godine	Analiza i razmjena iskustava	Voditelji stručnih vijeća s pedagoginjom	Evaluacija rada na stručnim skupovima u lipnju



	stručnog vijeća				m	
Voditeljica Školskog stručnog vijeća razrednika	Aktiviranje pojedinaca i poboljšanje rada stručnog vijeća	Instruktivno konzultativni rad	Tijekom školske godine	Analiza i razmjena iskustava	Ravnateljica, razrednici i zamjenski razrednici	Na kraju nastavne godine
-pedagoške sugestije izradi rasporeda sati	Pedagoškim savjetima upozoriti na opravdanost rasporeda pojedinih nastavnih predmeta	Stručni savjeti	Tijekom školske godine	Pregled rasporeda sati	Pedagoginja	Raspored sati
-planiranje i izrada pedagoške dokumentacije za ostvarenje programa stažiranja	Prikupljanje podataka	Iskustveno učenje	Po dolasku pripremiti ka u školu	Metoda iskustvenog učenja	Nastavnici početnici i pedagoginja	Plan stažiranja

## 2. Praćenje, analiza i vrednovanje odgojno-obrazovnog rada

-praćenje realizacije nastave	Uvidi u nastavu online i uživo, hospitiranje, analiza nastavnog sata, prijedlozi za poboljšanje uspjeha učenika	Savjeti, iskustveno učenje, rad u paru, timski rad	Tijekom školske godine	Analiza u paru, razgovori, rasprave, analitičko promatranje, komisijski uvidi		Vođenje pedagoške dokumentacije o praćenju rada nastavnika
-praćenje nastave na daljinu	Uvidi u materijale koji su isporučeni učenicima u Teamsima		Od ožujka do lipnja	Dnevni pregledi vrednovanja	Pedagoginja	-evidencija praćenja u e-dnevniku
Praćenje vrednovanja i zaključivanja ocjena u nastavi na daljinu	U e-dnevniku					

-analiza odgojnoobrazovnih rezultata u školi	Procjena i usporedba s dosadašnjim rezultatima, utvrdi vanje povezanosti primjene suvremenih nastavnih metoda i boljeg uspjeha učenika	Pedagoška statistika	Tijekom školske godine	Timski rad, analitičko promatranje, inicijalno ispitivanje, rasprava	Pedagoginja	Uvid u ednevnik (tijekom cijele školske godine)
On line anketiranje učenika, roditelja i nastavnika o zadovoljstvu nastavom na daljinu	Priprema, anketiranje i evaluacija anketnih upitnika	Anketa u alatu Microsoft Forms	Svibanj 2021.	Anketa - Forms	pedagoginja	evaluacija
-praćenje i analiza vođenja pedagoške dokumentacije, sravnjivanje dokumenata	Proučavanje i uvid u dokumentaciju	Pedagoški savjeti	Tijekom školske godine	Analiza, utvrđivanje nedostataka, prijedlozi i pohvale	Pedagoginja	Pedagoška dokumentacija sravnjivanje dokumentacije –srpanj
-informiranje ravnateljice,			Tijekom školske	Analitičko promatranje, k		Izvešća i

razrednih vijeća, nastavničkog vijeća i vijeća roditelja o rezultatima rada	Analiza rezultata	Stručno pedagoški rad	godine	itičko mišljenje	Pedagoginja	zapisnici
<b>3. Organizacija i unapređivanje odgojno obrazovnog rada</b>						
-obrazovne potrebe učenika škole i okruženja	Utvrđivanje obrazovnih potreba	Analitičko promatranje	Travanj i lipanj	Timska analiza, razgovori, rasprave	Pedagoginja	Uvidi u izvješća i razvojne planove

-izrada naputaka na početku i tijekom školske godine, obavijesti za učenike i nastavnike	Pravovaljana informiranost svih sudionika odgojno obrazovnog procesa	Procjena sadržaja	Tijekom školske godine	Izrada obavijesti i naputaka	Pedagoginja s ravnateljicom i stručnim timom škole	Obavijesti za oglasnu knjigu i web stranicu škole te na Teamsima
-savjetodavni rad s učenicima	Stručna pomoć u savladavanju gradiva, uklanjanje neželjenog ponašanja učenika te uspješna socijalizacija, Pomoć učenicima pri savladavanju poteškoća u nastavi na daljinu Utvrđivanje učenika kojima je potreban individualni pristup u radu	Individualni, rad u paru i timski rad	Tijekom školske godine	Metoda iskustvenog učenja, praćenje obrazovnih postignuća, rješavanje problema	Pedagoginja s učenicima, razrednicima i predmetnim nastavnicima	Rezultati i zadovoljstvo učenika, roditelja i nastavnika
-pomoć nastavnicima pri pripremanju za nastavu u školi te nastavi na daljinu	Pedagoško didaktička pomoć	Rad u paru, supervizijski rad	Tijekom školske godine	Individualne konzultacije	Pedagoginja s nastavnicima	Pripreme za nastavu, obrasci za praćenje odgojno obrazovnog procesa
-pomoć razrednicima u pripremanju i izvođenju roditeljskih sastanaka	Sudjelovanje u pripremi i izvođenju	Savjetodavni rad	Tijekom školske godine	Metoda vođenja	Pedagoginja s razrednicima	Analiza rezultata rada, obrađeni statistički podaci o obrazovnim postignućima

-neposredan uvid u nastavu	Analiza rada i evidencija u protokolu o praćenju	Metoda studije, iskustveno učenje, analitičko promatranje	Tijekom školske godine	Razgovor, analiza nastavnog sata, supervizijski	Pedagoginja s nastavnicima	Sumiranje rezultata, rasprava
----------------------------	--	---	------------------------	---	----------------------------	-------------------------------

				rad		
- organizacijski i poslovi	Ostvarenje suradnje i izvršavanje dogovora	Suradnja, kvalitetna komunikacija	Tijekom školske godine	Razgovor, rasprava, razmjena mišljenja, vođenje	Pedagoginja s ostalim sudionicima rada u školi	Evidencija u dnevniku rada pedagoga
-odgojno obrazovno djelovanje u školi	Afirmacija pozitivnih vrijednosti, razvijanje samopoštovanja kod učenika	Suradnja s učenicima i razrednicima	Tijekom školske godine	<p>Predavanja i radionice</p> <p>- koordinatorica za provedbu međupredmetnih tema kao sastavnih dijelova GIK-ova</p> <p>Projekti u školi: Učenici vode nastavu</p> <p>Probna državna matricula</p> <p>EKO: Ekološki otisak</p>	<p>Pedagoginja s razrednicima</p> <p>Kako uspješno učiti i naučiti</p> <p>Kako savladati strah od ispitivanja</p> <p>Prehrambeni stilovi</p> <p>Odgovorno ponašanje</p> <p>Na pragu punoljetnosti</p> <p>Mentalno zdravlje</p> <p>Donošenje životnih odluka u različitim životnim situacijama</p> <p>Istine i zablude o učenju</p> <p>Nasilje i mladi</p>	Evidencija provedenih aktivnosti

					Internet, ovisnost i mladi	
					Višestruke inteligencije u razredu	

#### 4. Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika

-pružanje pouzdanih informacija o mogućnostima upisa u gimnaziju	Informiranje i usmjeravanje učenika i roditelja osnovnih škola	Analiza dosadašnjih rezultata, individualne informacije, motiviranje zainteresiranih učenika	2. polugodište	predstavljanje škole, timski rad	Pedagoginja s članovima stručnog tima škole	Online
-pružanje stručne pomoći učenicima maturantima	Informacije, motiviranje učenika	Izbor zanimanja, savjetodavni rad	Tijekom školske godine	Na satima razrednih zajednica, individualno ili u skupini, online i uživo, intervjui	Pedagoginja	Bilješke o učenicima

#### 5. Pedagoški projekti i akcijska istraživanja

Međupredmetne teme	Razvijanje stavova o promicanju ljudskih prava, usmjeravanje učenika na kvalitetne komunikacijske vještine, nenasilno ponašanje, razvoj građanskih kompetencija	Predavanja i pedagoške radionice, dogovor s liječnicima o predavanjima za učenike	Tijekom školske godine	Na satima razrednih zajednica pedagoginja je odradila predavanja i pedagoške radionice	Pedagoginja	Evidencija provedeni h pedagoških radionica i predavanja, izvješća o provedbi
Međunarodni program Eko škole – školska i regionalna koordinatorica	Priprema ekoloških akcija i materijala statusa eko škole	Evidencija, materijali, prikupljanje staroga papira, plastičnih boca i čepova  Upoznavanje		Suradnja s udrugom Lijepa naša	Pedagoginja  Pedagoginja s ravnateljicom i Eko odborom	Pisani materijali, analiza, dnevnik rada, elektronski zapisi

	Ekološki otisak- izrada u Forms obliku te prijava na CUC konferenciju  Likovni natječaji  Obilježavanje Europskog dana parkova	sudionika s projektom  Eko projekt	Tijekom školske godine  25.5.2021.(Dan parkova)			
Priprema, provedbe i evaluacija projektnog dana Učenici vode nastavu	Priprema materijala za ispitivanje stavova učenika  Provedba projekta	Upoznavanje učenika i nastavnika s projektom	Tijekom 1.polugodišta  22.2.021.god.	Informacije učenicima o nastavnicima o projektu	Timski rad – nastavnici, ravnateljica i pedagoginja	Evaluacijski listići- analiza rezultata

#### 6. Kulturna i javna djelatnost škole

Sudjelovanje u pripremi i provedbi obilježavanja Dana škole	102.godina Gimnazije Nova Gradiška	Timski rad Priprema izlaganja za učenike i nastavnike (online)	Siječanj 2021.	Suradnja s nastavnicima koji pripremaju program	Pedagoginja s nastavnicima i učenicima	Foto materijal
---	------------------------------------	--	----------------	---	--	----------------

#### 7.Provođenje probne i Državne mature

Probna matura- – školski projekt	Dogovor s članovima stručnih vijeća	Timski rad	Travanj 2021.	Motiviranje učenika	Pedagoginja s ravnateljicom, nastavnicima i koordinatoricom za Državnu maturu	Materijali
Državna matura	Član povjerenstva za provedbu	Povjerenstvo	Lipanj, srpanj i kolovoz	Pomoć	Pedagoginja	Rezultati mature

				koordinatorici		
<b>8. Suradnja sa zdravstvenim, socijalnim i drugim institucijama</b>						
Informiranje i pomoć učenicima i roditeljima	Sistematski pregledi, cijepljenja protiv COVID-19,korištenje	Zavod za javno zdravstvo, Tim za	Tijekom školske godine	Identificiranje učenika kojima je potrebna	Pedagoginja s ravnateljicom i razrednicima	Zapisnici Dnevnik rada

	usluga psihologa, suradnja u humanitarnim aktivnostima, prikupljanje humanitarne pomoći za Srednju školu Glina	krizne intervencije, Centar za socijalnu skrb, služba obiteljske medicine, Crveni križ, Srednja škola Glina		stručna pomoć,		
<b>9. Pedagoška dokumentacija</b>						
Vođenje pedagoške dokumentacije	Praćenje rada nastavnika, bilješke o učenicima, dokumentacija o radu pedagoginje	Stručno pedagoški rad, savjeti nastavnicima	Tijekom školske godine	Bilješke, zapisnici,	Pedagoginja	Dnevnik rada pedagoginje te ostala pedagoška dokumentacija
Prikupljanje rezultata za izvješće o uspjehu učenika i radu nastavnika, Samovrednovanje rada u 2020.21. Vođenje dnevnika rada pedagoginje	Sumiranje rezultata  Evidencija aktivnosti	Rad s nastavnicima  Individualni rad	Tijekom školske godine  Tijekom školske godine	Pisana izvješća  Popunjavanje dnevnika rada	Pedagoginja  Pedagoginja	Izvješće o radu pedagoginje te ostali materijali za godišnje izvješće  Dnevnik rada
<b>10. Stručno usavršavanje</b>						
Praćenje stručne literature i časopisa  On line edukacije, webinar	Informiranje i primjena suvremenih spoznaja odgoja i obrazovanja u osobni rad i rad škole  Pomoć pripravnicima prilikom prijave u sustav	Individualni rad, razvoj osobnih kompetencija	Tijekom školske godine	Pripreme predavanja i radionica	Pedagoginja	Vođenje bilješki
Sudjelovanje u radu županijskih i međuzupanijskih stručnih vijeća pedagoga te sudjelovanje na državnim stručnim skupovima iz različitih	Stručno usavršavanje prema programu	Timski rad, rad u paru, individualni rad	Tijekom školske godine	Praćenje stručnih skupova te interaktivna predavanja i primjeri dobre prakse	Pedagoginja	Potvrde AZOO i MZOS



područja(interdisciplinarni)				Održana predavanja na ŽSV GOO, ŽSV pedagoga(2), ŽSV geografa i MŽSV politike i gospodarstva i sociologije webinar		
Suradnja s AZOO- članica tročlanog Stručnog povjerenstva za uvid u stručno-pedagoški rad 2 stručne suradnice pedagoginja	Praćenje rada i stručno mišljenje o kolegicama		Ožujak 2021.			
<b>12. Priprema i provedba školskih, županijskih i državnih natjecanja</b>						
Priprema materijala za sva natjecanja  Županijska i državna natjecanja su održana u školi	Dokumentiranje i umnožavanje materijala	Timski rad	Listopad 2020 te siječanj, veljača, ožujak i travanj 2021.	Prema naputku AZOO	Pedagoginja s članovima povjerenstava	Potvrde

## 5.10. ŠKOLSKA KNJIŽNICA

Sandra Hruban Bartolović, stručna suradnica knjižničarka, Maja Hoić, stručna suradnica knjižničarka (zamjena)

Prema *Standardu za školske knjižnice* djelatnost školske knjižnice ostvaruje se kao odgojno-obrazovna, stručna knjižnična te kulturna i javna djelatnost.

### STRUČNA KNJIŽNIČNA I INFORMACIJSKA DJELATNOST

Tijekom školske godine 2020./2021. u školskoj knjižnici organizirani su i vođeni svi poslovi vezani uz rad školske knjižnice pet dana u tjednu od 7.00 do 13.00 sati. Korisnici školske knjižnice su učenici (242) i svi zaposlenici škole (32). Stručna knjižnična i informacijska djelatnost u školskoj knjižnici Gimnazije Nova Gradiška očituje se u planiranoj izgradnji knjižničnoga fonda, izradi plana nabave, nabavljanju stručne i lektirne građe, provođenju formalne (katalogizacija), stručne (klasifikacija, predmetno označivanje) i računalne obrade građe u knjižničnom programu MetelWin, zaduživanju i razduživanju građe, obnavljanju pretplate časopisa, naručivanju novih naslova uključujući udžbenike za nastavnike, suradnji s nakladničkim kućama, ažuriranju članstva korisnika knjižnice, provođenju tehničke obrade knjiga te vođenju statistike posudbe knjižnične građe i korištenja čitaonice.

Tijekom školske godine 2020./2021. sustavno je vođena statistika posudbe u knjižnici. Knjižničnim fondom koristila se ove godine većina učenika i nastavnika naše škole. Najčešće su posuđivana djela za obveznu lektiru. Osim lektire za hrvatski i engleski jezik učenici su najviše posuđivali beletristiku i stručnu građu za seminare i referate. Najviše zahtjeva za stručnom literaturom za potrebe izrade prezentacije ili referata/seminara učenici su tražili za nastavne predmete biologiju, povijest, psihologiju, glazbenu umjetnost, politiku i gospodarstvo i likovnu umjetnost.

Kako je dogovoreno na stručnim aktivima i s ravnateljicom knjižnica ima godišnju pretplatu na pet serijskih publikacija (Matematičko-fizički list, Jezik, History.info, Meridijani, Školske novine), a Osječko-matematički list, Olimp i Hrvatske šume dobivamo besplatno.

Do rujna 2013. godine inventarne knjige nisu u potpunosti ispunjavane te im nedostaju podatci poput dobavljača, mjesta i godine izdavanja, vrijednosti i prijedloga za otpis pod napomenom. U *Izvešću o radu školske knjižnice za šk. god. 2014./2015.* detaljno su navedeni nedostaci i problemi otpisa i revizije. Budući da su neki primjerci knjiga, za koje u inventarnoj knjizi piše da su otpisani, još uvijek na policama i budući da nema dokumentacije o provedenim otpisima i reviziji, kao ni odgovora Matične službe i Nacionalne i sveučilišne knjižnice o otpisu i reviziji, zaključak je da otpis i revizija do 2015. godine nisu rađeni u skladu s *Pravilnikom o reviziji i otpisu knjižnične građe* te uputama iz NSK (*Revizija i otpis knjižničkog fonda u školskim knjižnicama*). 2015. godine otpisana su 783 primjerka knjižne građe u vrijednosti 975,00 kn, a odlukom Školskoga odbora od 18. travnja 2017. otpisano je 275 primjeraka knjižne građe u vrijednosti 1.190,00 kn. Godišnji otpis radi se kontinuirano, a 2019. godine provedena je revizija u skladu sa Zakonom o knjižnicama i knjižničnoj djelatnosti koji kao zakonsku obvezu navodi provedbu revizije svake četiri godine.

Nabava knjiga i ostale knjižnične građe vođena je u skladu s politikom nabave knjiga prema planu nabave za ovu školsku godinu.

Inventarizacija, katalogizacija i klasifikacija knjiga nastavljene su tijekom školske godine u računalnom programu MetelWin. Za sav novonabavljeni knjižni fond vrši se računalna inventarizacija i katalogizacija u programu MetelWin, a usporedo se vodi i standardna inventarna knjiga zbog sređivanja pogrešno uvedene ili neuvedene građe. Otpis se provodi paralelno s računalnom inventarizacijom knjiga.

Opremanje knjižnice novim uređajima se pokazalo dobrim i korisnim jer su učenici svakodnevno obavljali radne zadatke na njima, a ponekad su ih koristili i nastavnici. Prema evidenciji korištenja čitaonice istu prosječno koriste dva učenika dnevno, a isto toliko i nastavnika. Zbog epidemije COVID-19 velik broj knjižne građe je posuđen učenicima.

## **ODGOJNO-OBRAZOVNA DJELATNOST**

Neposredna odgojno-obrazovna djelatnost školske knjižnice obuhvaća rad s učenicima, suradnju s učiteljima te pripremanje i planiranje odgojno-obrazovnog rada. Neposredni odgojno-obrazovni rad s učenicima i suradnja s nastavnicima odvijani su na radionicama i nastavnim satima u školskoj knjižnici i učionicama, projektima Bookmark, Cijeli grad čita, Dan škole te vođenjem Vijeća učenika i aktivnostima u kojima su vijećnici sudjelovali poput Dana zahvalnosti za plodove zemlje, Dana kravate, Sv. Nikole, Valentinova, Dana otvorenih vrata, Svjetskog dana pričanja priča itd. S razrednim odjelima održani su nastavni sati u sklopu Programa knjižničkog odgoja i obrazovanja s naglaskom na informacijsku i medijsku pismenost i poticanje čitanja.

## **KULTURNA I JAVNA DJELATNOST**

Školska knjižnica uključena je u organizaciju, pripremu i provedbu kulturnih događaja u školi. Svi važniji kulturno-povijesni događaji i obljetnice obilježeni su panoima, izložbama, radionicama i drugim aktivnostima koje knjižničarka prati i objavljuje na web-stranici škole. U sklopu kulturne i javne djelatnosti valja naglasiti obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige, projekta Bookmark, akcije Cijeli grad čita. Također, obilježeni su Dan hrvatske knjige, Dan kravate, Dan sjećanja na Vukovar, Mjesec borbe protiv ovisnosti, Tjedan ljudskih prava,



Božić, Valentinovo, Međunarodni dan darivanja knjiga. Zbog epidemije i nastave na daljinu ostatak planiranih radionica nisu bile u mogućnosti provesti se.

Školska knjižnica tradicionalno ostvaruje dobru suradnju s Gradskom knjižnicom Nova Gradiška.

Naglasila bih važnost timskog rada i suradnje s drugim nastavnicima, ravnateljicom i pedagoginjom u obilježavanju kulturnih događaja, a posebno s Novinarskom skupinom, Vijećem učenika, nastavnicima hrvatskoga jezika, likovne umjetnosti, psihologije i politike i gospodarstva.

## **STRUČNO USAVRŠAVANJE**

Knjižničarka Maja Hoić prisustvovala je sjednicama Nastavničkog vijeću školi Usavršavam se na Loomenu te rješavam zadatke u virtualnim učionicama Edukacija knjižničara, Webinar Hrvatske mreže školskih knjižničara i Stručni suradnici školski knjižničari srednjih škola. Osim navedenoga, konstantno se individualno usavršavam čitajući stručnu literaturu i prateći najnovije informacije iz područja školskoga knjižničarstva.

## **OSTALI POSLOVI**

Od ostalih poslova izdvajaju se oni na koje se utrošilo dosta vremena ili one koji se redovito ponavljaju: uređivanje web-stranice škole (postavljanje novih vijesti, fotografija, uređivanje rubrike Školska knjižnica), kontaktiranje i suradnja s medijima, pomoć nastavnicima pri organizaciji i provođenju aktivnosti i projekata, fotografiranje događaja u školi, dežuranje na državnoj maturi, pisanje spomenice, pisanje izvještaja kao službenik za informiranje.

## **ZAKLJUČAK (problemi i preporuke za daljnji rad)**

Inventarna knjiga do rujna 2013. nije uredno vođena, odnosno nedostaju podatci o datumu, svesku, dobavljaču i vrijednosti što predstavlja problem pri katalogizaciji knjiga u računalnom programu. Neki naslovi nisu dobro vođeni u knjižničnom računalnom programu pa se dosta vremena gubi na ispravljanje postojećih ID zapisa i signatura. Kako je knjižnica premještena u novi prostor cilj mi je što kvalitetnije složiti knjižničnu građu i učiniti je dostupnom, a prostor prilagoditi učenicima za samostalno korištenje i snalaženje. Smatram da bi fond knjižnice trebalo osuvremeniti te učiniti zanimljivijim korisnicima. Problem je nedostatan financiranje knjižnica od strane nadležnih institucija.

## **OPĆI PODATCI**

### Podaci o Školi:

Naziv: **Gimnazija Nova Gradiška**  
Adresa: **Trg kralja Tomislava 9, 35400 Nova Gradiška**  
Telefon: **035/361-427**  
E-mail: [ured@gimnazija-nova-gradiska.skole.hr](mailto:ured@gimnazija-nova-gradiska.skole.hr)  
Ime ravnatelja/ravnateljice: **Ljiljana Ptačnik, prof.**

### Podaci o Knjižnici:

Telefon Knjižnice: **035/361-427**  
E-mail Knjižnice: [knjiznicagng@gmail.com](mailto:knjiznicagng@gmail.com)

### Podaci o knjižničarki/knjižničaru

e-mail knjižničarke/knjižničara: [maja.hoic@gmail.com](mailto:maja.hoic@gmail.com)  
Ime i prezime knjižničara/knjižničarke: **Maja Hoić**  
Stručna sprema:       SSS               VŠŠ               VSS  
Knjižnična naobrazba:



1. knjižničar:

**a) studij knjižničarstva**

b) neki drugi studij + dopunski studij knjižničarstva

c) stručni ispit iz knjižničarstva

Zvanje: 1. knjižničar - **magistra bibliotekarstva i komparativne književnosti**

2. knjižničar -

2. knjižničar:

a) studij knjižničarstva

b) neki drugi studij + dopunski studij knjižničarstva

c) stručni ispit iz knjižničarstva

Radno vrijeme školskog knjižničara:

1. knjižničar:

**puno (40 sati)**

pola (20 sati)

manje: \_\_\_\_\_

2. knjižničar

puno (40 sati)

pola (20 sati)

manje: \_\_\_\_\_

Otvorenost knjižnice za korisnike izraženo u satima:

dnevno: 6 sati

b) tjedno: \_\_\_\_\_ sati

Stručno usavršavanje školskog knjižničara u šk. god. 2019./2020. (navesti datum, naziv tečaja, seminara, radionice i ime predavača, broj sati pohađanja edukacije):

1. Webinar, Pravilnik za opis i pristup građi u knjižnicama, arhivima i muzejima: osposobljavanje za primjenu prema modelu "edukacija edukatora" - Omeđena tekstualna građa. CSSU, Elia Ekinović Micak, 27. 10. 2020., 90 minuta, 0.1 CEU
2. Webinar MENTORIRANJE I PRAKSA - IZAZOVI I RJEŠENJA, CSSU, Dorja Mučnjak, 3. 11. 2020., 90 minuta, 0.1 CEU
3. Webinar, Pravilnik za opis i pristup građi u knjižnicama, arhivima i muzejima: osposobljavanje za primjenu prema modelu "edukacija edukatora" - Pokretne slike i glazba, CSSU, 5. 11. 2020., 2 sata, 0.2 CEU
4. 2. stručni skup "Ostvarimo potencijale knjižnica – interdisciplinarnost u provedbi programa", virtualno putem platforme Zoom, 5. 11. 2020., 3,5 sata
5. Webinar, Pravilnik za opis i pristup građi u knjižnicama, arhivima i muzejima: osposobljavanje za primjenu prema modelu "edukacija edukatora" - Kartografska građa 16. 11. 2020., 0.1 CEU
6. Webinar, Pravilnik za opis i pristup građi u knjižnicama, arhivima i muzejima: osposobljavanje za primjenu prema modelu "edukacija edukatora" - Objekti kulturne i prirodne baštine 23. 11. 2020., 90 min, 0.1 CEU
7. Webinar, Izgradnja ontologije (imenskog prostora) za Pravilnik za opis i pristup građi u knjižnicama, arhivima i muzejima, 8. 12. 2020., 0.1 CEU

#### **Individualno usavršavanje:**

Pripreme za stručni ispit

Ustav RH

Kreativna industrija i nakladništvo. Nives Tomašević. Zagreb: Ljevak, 2015.

Horvat, A; Živković, D. Između javnosti i privatnosti : knjižnice u vremenu e-knjige. Zagreb : Hrvatska sveučilišna naklada, 2012.

Tadić, K. Rad u knjižnici. Opatija : "Benja", 1994

Sveukupno 80 sati stručnog usavršavanja.

#### **PROSTOR I OPREMA**

Veličina Knjižnice: 55 m<sup>2</sup>, broj prostorija: 1 broj čitaoničkih mjesta: 12

Je li Knjižnica tijekom šk. god.:

a) proširena

**b) preseljena**

c) adaptirana

ako je bilo promjena, opis: \_\_\_\_\_  
 d) nije bilo promjena

Je li oprema prema Standardu za školske knjižnice:

- a) po Standardu i zadovoljavajuće  
 b) po Standardu, ali nezadovoljavajuće  
 c) ispod Standarda  
 d) ispod Standarda i nefunkcionalno

Oprema-namještaj (upisati samo ako je došlo do promjena):

Ima li Knjižnica: a) telefon **DA** b) fax c) fotokopirni uređaj  
 AV oprema u knjižnici: **CD-radio**  
 Ima li Knjižnica računalo: **Da**  
 Broj računala u Knjižnici: a) za osoblje: 1, za učenike: 5  
 Ima li Knjižnica pristup internetu: a) **da** b) ne  
 Ima li Knjižnica knjižnični program: a) **da** b) ne c) naziv programa: **Metel Win**  
 Postotak računalno obrađene građe: 95%  
 Je li prostor Knjižnice klimatiziran: a) da b) **ne**

### **KNJIŽNIČNA GRAĐA**

Sveukupan broj knjiga u Knjižnici: **6698**  
 Sveukupan broj neknjižne građe (AV građa, elektronička građa) u Knjižnici: **110**  
 Sveukupan broj svezaka/cjelovitih godišta periodike: **60**

### Zavičajna zbirka

Ima li Knjižnica zavičajnu zbirku: a) **da** b) ne  
 Fond zavičajne zbirke:  
 a) knjige: **168**  
 b) neknjižna građa (AV građa, elektronička građa): **0**  
 c) periodika: **0**  
 fond zavičajne zbirke sveukupno: **168**

### Nabava u 2020.

	knjige	neknjižna građa (AV građa, elektr. građa)	časopisi (broj tekućih naslova)	<b>UKUPNO – broj građe po vrstama i u kojoj vrijednosti</b>
KUPNJA – broj građe i u kojoj vrijednosti	<b>31 kom, 2548,45 kn</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>31 knjiga-2548,45 kn</b>
POKLON – broj građe i u kojoj vrijednosti		<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>UKUPNO – broj građe i u kojoj vrijednosti</b>	<b>31 kom, 2548,45 kn</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>31 knjiga-2548,45 kn</b>

\*Časopisi nisu inventarizirani.

### Struktura nabavljene građe

Broj knjiga za lekturu: 30	Broj knjiga za slobodno čitanje: <b>1</b>
Broj knjiga za učiteljski fond: 1	Broj knjiga za referentnu zbirku: <b>0</b>
Broj knjiga za zavičajnu zbirku: <b>0</b>	Broj knjiga na stranim jezicima: <b>0</b>

Ostalo: <b>0</b>	
Broj jedinica neknjižne građe – navesti po vrstama: <b>0</b>	

### **REVIZIJA I OTPIS**

Kako vodite evidenciju neknjižne građe:

a) imam inventarnu knjigu za neknjižnu građu

**b) evidentiram je na drugi način – koji: u Excel tablici**

Godina kada je provedena posljednja revizija: **2020.**, a prije toga **2019.**

Godina kada je proveden posljednji godišnji otpis: **2020. nakon revizije, a prije toga 2019.**

### **KORISNICI**

Broj učenika:     **246**    

Broj učitelja:     **35**    

Broj ostalih:     **8**    

Broj razrednih odjela: **13**

Imate li slobodnu aktivnost – mladi knjižničari?     **Ne, imam Čitateljski klub**    

Međuknjižnična posudba – koliko ste zahtjeva primili:     **0**    

- koliko ste zahtjeva uputili:     **0**    

- koliko je zahtjeva ostvareno:     **0**    

#### Posudba

Posudba iz knjižnice:     **1350**    

Posudba u knjižnici:     **0**    

Posudba ukupno:     **1350**    

#### Korištenje

Broj fizičkih posjeta:     **26**    

Broj virtualnih posjeta:     **477**    

Ukupan broj posjeta:     **503**    

Broj nazočnih na događanjima (posjete autora, čitateljske skupine, književni susreti, radionice...):     **260**    

Broj osoba koje su pohađale edukacijsku radionicu – poučavanje informacijskoj tehnologiji, obilazak knjižnice uz stručno vodstvo...: **60**

### **KULTURNA DJELATNOST KNJIŽNICE U ŠK. GOD. 2019./2020.**

- predstavljanja, književne večeri, izložbe (navesti datum, što ste obilježili i kojom aktivnošću):

**-Tjedan cjeloživotnog učenja (rujan/listopad)**

**- Mjesec hrvatske knjige (15.10.-15.11.)**

**- Dan kravate (18.10.)**

**- Mjesec borbe protiv ovisnosti (15.11.-15.12.)**

**- Dan sjećanja na Vukovar (18.11.)**

**- Dan ljudskih prava (10.12.)**

**- Božić (25.12.)**

**- Valentinovo (14.2.)**

**- Tjedan psihologije (veljača)**

**- Dan škole (31.1.)**

**- Dan pripovijedanja (20.3.)**

**- Dan hrvatske knjige i Svjetski dan knjige i autorskog prava (22. i 23.4.)**

**- Godina čitanja (kroz 2021. godinu)**



## **SREDSTVA:**

### PRIHODI (PREMA IZVORU):

Osnivač:	4.822,13 kn
Ministarstvo znanosti i obrazovanja:	86.166,01 kn
Ostali proračunski izvori:	0,00 kn
<b>Ukupna sredstva za knjižnicu iz proračuna – prema vrstama izvora financiranja:</b>	<b>90.988,14 kn</b>

### RASHODI:

Troškovi nabave knjižnične građe, licenci e-izvora na daljinu i uveza u kn:	2.349,99 kn
Troškovi bruto osobnih dohodaka za knjižnično osoblje:	77.927,12 kn
Troškovi edukacije knjižničnog osoblja:	0,00 kn
Ostali troškovi za knjižnicu:	10.711,03 kn
<b>Ukupni rashodi za knjižnicu u izvještajnom razdoblju izraženi u kunama:</b>	<b>90.988,14 kn</b>

**Troškovi knjižničnog osoblja** (bruto 2 osobni dohodak + troškovi edukacije (kotizacija, dnevnice, putni trošak, smještaj): 77.927,12 kn

**Knjižnična sredstva** (sva sredstva utrošena od matične ustanove (škole) za knjižnicu: uključujući sredstva za nabavu građe i knjižnično osoblje (bruto 2 osobni dohodak), troškovi edukacije knjižničnog osoblja, troškovi opreme za knjižnicu (npr. police, PC, printer, ...): 88.349,26 kn.

### SREDSTVA ZA NABAVU GRAĐE:

Osnivač:	0,00 kn
Županija/Općina/Grad:	0,00 kn
Ministarstvo znanosti i obrazovanja:	2.349,99 kn
Vlastiti izvori:	0,00 kn
Ostali izvori:	0,00 kn
<b>Ukupna sredstva za nabavu građe:</b>	<b>2.349,99 kn</b>

### SVEUKUPNI PRIHODI MATIČNE USTANOVE (ŠKOLE):

<b>Prihodi matične ustanove u izvještajnom razdoblju izraženi u kunama:</b>	<b>5.737.953,00 kn</b>
---	------------------------

Nova Gradiška, 25.2.2021.

Knjižničar (ime i prezime, potpis):  
Maja Hoić



## 5.11. ISPITNI KOORDINATOR ZA PROVEDBU DRŽAVNE MATURE

PODRUČJE RADA	AKTIVNOSTI	VRIJEME (MJESEC)	POKAZATELJI USPJEŠNOSTI
Priprema učenika i nastavnika za Državnu maturu (DM)	Informiranje učenika i nastavnika o poslovima provedbe DM	tijekom godine	Provedba ispita DM
Roditeljski sastanak	Informiranje roditelja o Državnoj maturi	12.	Informiranost roditelja
Komunikacija sa učenicima	Kontinuirano informiranje učenika (osobno i putem internetskih servisa)	tijekom godine	Provedba ispita DM
Prijave ispita DM	Organizacija učenika za prijavu ispita DM	12. i 1.	Prijava ispita DM
Komunikacija s NCVVO-om.	Komunikacija sa Nacionalnim centrom vanjskog vrednovanja obrazovanja	tijekom godine	Provedba ispita DM
Priprema nastavnika za dežurstvo na ispitima DM	Priprema nastavnika za provedbu DM na sastancima i NV	1.- 9.	Provedba ispita DM
Organizacija i provedba ispita DM	Prijem i povrat ispita, organizacija ispita, dežurstvo na maturi i poslovi oko provedbe ispita DM, poslovi ŠIP-a	5.- 9.	Provedba ispita DM
Izrada zapisnika, izvješća i prezentacija rezultata DM	Izrada izvješća za proteklu školsku godinu i prezentacija rezultata na NV	6.-10.	Izvješće o radu škole, informiranost nastavnika

DM-državna matura, NV-nastavničko vijeće, ŠIP - školsko ispitno povjerenstvo

Ispitni koordinatorski predstavljajući sustav vanjskog vrednovanja u školi i obrazovnoj zajednici, veza je Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja (NCVVO) i učenika, djelatnika škole, roditelja te koordinacija aktivnosti pri organizaciji i provođenju državne mature i nacionalnih ispita. Poslovi i zadatci vezani uz interpretaciju rezultata ispitivanja i njihova korištenja za samovrednovanje i unapređivanje rada škole. Ispitni koordinatorski dužan je poštovati odredbe Pravilnika o čuvanju tajnosti u pripremi i provedbi državne mature i nacionalnih ispita. Ispitni koordinatorski je obavezan proći dodatno stručno usavršavanje koje organizira i provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja. S poslovima i aktivnostima oko državne mature započelo se od samoga početka školske godine kada su i počele aktivnosti oko pripreme državne mature s učenicima četvrtih razreda. Tijekom prvog polugodišta te do završetka prijava ispita državne mature za ljetni rok obavljani su sljedeći zadaci: savjetovanje učenika o odabiru izbornih predmeta državne mature, savjetovanje pri odabiru studijskih programa, informiranje učenika o postupku provođenja ispita kao i upoznavanje sa načinom prijave u NISpVU bazu, informiranje svih učenika o sustavu vanjskoga vrednovanja i zadacima i ciljevima vrednovanja, informiranje nastavnika o

sustavu, zadacima i ciljevima vanjskoga vrjednovanja, pravovremene dostupnosti informacija i publikacija za nastavnike te savjetovanje i pružanje podrške, rad u školskom ispitnom povjerenstvu, kontinuirano praćenje obavijesti NCVVO za ispitne koordinatore i NISpVU za učenike, informiranje roditelja o sustavu, zadacima i ciljevima vanjskog vrednovanja, suradnja s roditeljima u savjetovanju učenika glede odabira izbornih predmeta državne mature, sudjelovanje na stručnim sastancima koje organizira Centar, organiziranje tematskih sastanaka na kojima se raspravlja i informira o svim pitanjima i novostima u svezi s vanjskim vrjednovanjem, pružanje potpore učenicima kod prijave na mrežne stranice postanistudent za ispite državne mature, rješavanje pogrešaka u aplikaciji NISpVU, kontaktiranje s Carnetovom službom za korisnike – Carnet- help desk i dr., praćenje aktivnosti učenika u radu aplikacije SRDM vezano uz provjeru osobnih podataka i ocjena učenika, koordiniranje i pružanje podrške učenicima prilikom prijave za ispite državne mature, osiguravanje i provjeravanje prijave učenika za ispite, vođenje brige u školi o provedbi prilagodbe ispita za učenike s posebnim potrebama, informiranje roditelja, prikupljanje dokumentacije i slanje zahtjeva za učenike kojima je potrebna prilagodba ispitne tehnologije na ispitima državne mature.

Tijekom drugog polugodišta, odnosno od veljače do srpnja 2021. realizirani su sljedeći zadaci: kontinuirano praćenje učeničkih aktivnosti kroz sustav SRDM, kontinuirano praćenje obavijesti NCVVO za ispitne koordinatore i NISpVU za učenike, upoznavanje nastavnika zaduženih za dežurstva na ispitima, obveze i postupci te načinu provođenja ispita, osiguravanje prostorija za provođenje ispita obaveznih i izbornih predmeta, informiranje učenika i pravovremena odjava ispita državne mature u skladu s kalendarom i vremenikom, vođenje brige u školi o provedbi prilagodbe ispita za učenike s teškoćama, zaprimanje, zaštita i pohranjivanje ispitnih materijala, nadzor nad provođenjem ispita i osiguravanje pravilnosti postupka provedbe ispita, povrat ispitnih materijala Centru, rad u školskom ispitnom povjerenstvu, osiguravanje ispitnih prostorija za provedbu ispita, zaprimanje prigovora učenika nakon objave rezultata ispita, informiranje nastavničkog vijeća o rezultatima ispita na razini škole, pružanje podrške učenicima koji su pristupili ispitima državne mature kod pristupa sustavu NISpVU-a (Nacionalni informatički sustav prijave na visoka učilišta), ispisivanje i podjela svjedodžbi i potvrda o državnoj maturi (iz sustava SRDM).

U studenom je ispitna koordinatorica obišla sve maturalne razrede i upoznala ih s Pravilnikom o polaganju Državne mature.

U veljači je ispitna koordinatorica obišla maturalne razrede i provjerila prijave, odjave i promjene ispita DM.

U svibnju je ispitna učenike detaljno upoznala s pravilima o provođenju ispita, ponovila kalendar i vremenik polaganja ispita, upozorila ih na mogućnost podnošenja prigovora u svezi s nepravilnostima provedbe ispita i prigovore na ocjene u srpnju, naglasila važnost stvaranja lista prioriteta studijskih programa i važnost brisanja onih programa koji se nikako ne žele studirati.

Roditelji maturalnih razreda su upoznati s procedurama prijavljivanja i polaganja ispita na 2 roditeljska sastanka.

Na sjednici Nastavničkog vijeća 26. svibnja 2021. je nastavnike informirala o pravilima polaganja ispita i Pravilnikom o polaganju državne mature.

U školskoj godini 2020./2021.. u Gimnaziji Nova Gradiška ljetni ispitni rok državne mature prijavilo je 74 (i jedan prošlogodišnji maturant) pristupnika.

Prijave ispita trajale su od 01.12.2020. do 15.02.2021. Do 2.5.2021. učenici su mogli prijavljivati nove ispite, odjavljivati prijavljene te mijenjati razine na obveznim ispitima. 19 učenika je odjavilo 44 prijavljena ispita.

Ljetni rok polaganja ispita državne mature provodio se u periodu od 01.06.2021. do 30.06.2021. U tablici su navedeni ispiti s brojem pristupnika:

Svi ispiti su uredno provedeni, vođeni su zapisnici za svaki.



Školsko ispitno povjerenstvo djelovalo je u sastavu Ljiljana Ptačnik, Ljiljana Vidmar, Sonja Latal, Zvonimir Matijević, Ana Ramšak, Ivana Koški i Koraljka Hausnet-Lasović.

Na dan 30.06.2021. održano je 21 sastanak Školskog ispitnog povjerenstva.

Provedeno je 18 ispita DM.

Nije bilo neočekivanih situacija.

## 5.12. SATNIČAR

**Zlatko Matijašević, prof**

Područje rada	Aktivnosti	Vrijeme/ mjesec	Pokazatelji uspješnosti
Raspodjela sati	Utvrđivanje raspodjele raz. odjela po stručnim aktivima	7. – 9. mj.	Norme raspodjele sati
Izrada rasporeda sati	Izrada rasporeda za nastavnike i raz. odjele	8. – 9. mj.	Norme izrade rasporeda sati
Izrada prateće dokumentacije	Izrada dokumenata vezanih uz raspored sati i izvješćivanje nastavnika i učenika	9. mj.	Preglednost, čitljivost i pravovremenost
Izmjene rasporeda sati	Izmjene u rasporedu sati zbog bolovanja i drugih neplaniranih situacija	tijekom god.	Norme izrade rasporeda sati
Izrada rasporeda polaganja popravnih ispita	Izrada rasporeda polaganja popravnih ispita za ljetni i jesenski poravni rok	6. – 8. mj.	Norme rasporeda polaganja popravnih ispita
Izrada izvješća o realizaciji rada satničara	Izrada izvješća za proteklu šk. god.	9. mj.	Norme izrade izvješća

Počeli smo godinu u dvjema smjenama zbog energetske obnove škole i pandemije CORONE, s 13 razreda i 18 učionica opremljenih za sve potrebe gimnazijskog programa.

Nakon proljetnih praznika nastava je ponovo bila organizirana u jednoj smjeni jer su se za to stekli prostorni uvjeti.

Ova godina zbog svoje specifičnosti je bila zahtjevna, ali i zanimljiva zbog stalnih previranja u postavkama rasporeda. Jako me čini sretnim činjenica da sam dobio službenu stranicu za raspored i licencu za njega što mi čini posao lakšim i bržim te mi pruža još mnoštvo mogućnosti.

<https://gimnazijagradiska.edupage.org/timetable/>

### POSEBNA ZADUŽENJA NASTAVNIKA

SLUŽBENIK ZA INFORMIRANJE: Sandra Hruban Bartolović/ Maja Hoić

SLUŽBENIK ZA ZAŠTITU OSOBNIH PODATAKA: Ivana Conjar, dipl.iur.



SLUŽBENIK ZAŠTITE NA RADU: Ivana Conjar, dipl.iur.  
OSOBA ZA ZAŠTITU DOSTOJANSTVA: Branka Kušenić  
POVJERENIK ZAŠTITE NA RADU: Marko Plander, prof.  
OVLAŠTENICI: Ljiljana Ptačnik, Ivana Conjar  
SINDIKALNI POVJERENIK: Danijel Bedeničić, prof.  
KOORDINATOR ZA MEĐUPREDMETNE TEME: Ljiljana Vidmar, prof.  
GOO i ZOO u četvrtim razredima: Ljiljana Vidmar  
TIM ZA KVALITETU i ŠPP: Koraljka Hausnet Lasović, prof.,  
OSOBA ZA PRIJAVU KRŠENJA PRAVA UČENIKA: Koraljka Hausnet-Lasović, prof.

### 5.13. REALIZACIJA PROGRAMA RADA ADMINISTRATIVNOGA I TEHNIČKOGA OSOBLJA

#### Realizacija programa rada tajnice: Ivana Conjar

##### Poslovi u svezi zasnivanja i prestanka radnog odnosa:

Početak školske godine prijava i odjava zaposlenika koji su bili u radnom odnosu na određeno vrijeme. Za svakoga zaposlenika napraviti obavijest o isteku ugovora o radu te odjavu za mirovinsko, zdravstveno i MZO.

Raspisati natječaj za upražnjena radna mjesta. Za svakoga novog zaposlenika napraviti ugovor o radu, kao i prijavu za mirovinsko, zdravstveno i MZO.

Tijekom cijele godine praćenje svih vrsta promjena u svezi radnog odnosa i dostava obavijesti odgovarajućim službama.

Pravodobno unošenje podataka u Matičnu knjigu zaposlenika.

Vođenje dosjea zaposlenika.

##### Rad školskoga odbora:

Pripremanje i sazivanje sjednica Školskog odbora, sudjelovanje u radu sjednica, te izrada zapisnika i odgovarajućih odluka.

##### Ostali poslovi:

Svi imovinsko-pravni poslovi vezani uz statusne promjene škole.

Izrada Statuta i drugih općih akata škole, usklađivanje s izmjenama Zakona o srednjem školstvu.

Suradnja s Prosvjetnom inspekcijom prilikom inspeksijskih nadzora te izrada obavijesti o učinjenom po izdanim rješenjima.

Izrada odluka, rješenja, dopisa, zamolbi, obavijesti, upita, ugovora i dr.

Osim navedenog obavljanje i drugih poslova vezanih uz rad škole, a sukladno zaduženjima radnoga mjesta tajnika.

#### Realizacija programa rada administratora: Đurđa Adžić

- vođenje evidencija učenika upisanih u prve razrede upisane u Registar učenika i Matične knjige
- kompjutorska izrada potrebitih službenih i internih tabela za potrebe statističkih izvješća i evidencija na početku, na polugodištu i na kraju školske godine, kao i izrada internih tiskanica ( zahtjevi, potvrde, izricanje pedagoških mjera...)
- zaprimanje, razvrstavanje, urudžbiranje, otprema i arhiviranje pošte
- izdavanje potvrda učenicima o redovnom školovanju u svrhu dječjeg doplatka, putnih iskaznica, zdravstvenog osiguranja, stipendije i dr.
- organiziranje i prikupljanje podataka za učenike putnike koji imaju pravo na sufinanciranje troškova prijevoza
- zaprimanje prijavica za popravne ispite



- poslovi u svezi upisa, ispisa i prijelaza učenika u druge škole
- zaprimanje zamolbi, žalbi, prigovora, zahtjeva učenika
- dopisi, izvješća, obavijesti učenicima, obavijesti nastavnicima
- dio poslova u svezi daktilo-obrađe podataka u periodu natjecanja učenika
- kopiranje za interne potrebe škole
- administrativni poslovi u svezi polaganja popravnih ispita, ovjera svjedodžbi, ovjera kopija svjedodžbi
- tiskanje rješenja za povjerenstva za natjecanja, za upise učenika
- nabavka potrebita pedagoške dokumentacije na početku - na kraju šk. god.
- ažuriranje statističkih podataka o učenicima
- organiziranje i vođenje pismohrane: matične knjige, razredne knjige, matični registri, matični dosjei učenika,
- ažuriranje dijela podataka za elektronske matice
- unos u bazu podataka za CARNetove hosting usluge za srednje škole ( administrator imenika )
- primanje i davanje obavijesti na telefonu)
- obavljanje svih poslova vezanih za školsku e-mail poštu
- obavljanje i drugih poslova utvrđenih zakonom i drugim općim aktima škole a po nalogu ravnatelja

### **Realizacija programa rada voditelja računovodstva: Ljiljana Katalenac**

#### **Izrada financijskih planova**

Prijedlog financijskog plana za trogodišnje razdoblje, prema izvorima financiranja  
Financijski plan na razini financijske godine, također prema izvorima financiranja  
Tromjesečni financijski planovi

- d) Plan javne nabave na godišnjoj razini
- e) Plan potrebnih sredstava za smjenski i prekovremeni rad i godišnji odmor

Vrijeme izvršenja: mjesečno, tromjesečno, polugodišnje i godišnje

**Knjiženje poslovnih promjena** kroz dnevnik i glavnu knjigu slijedom vremenskog nastanka na temelju vjerodostojnih knjigovodstvenih isprava te kontrola istih (ulaznih i izlaznih računa; knjige blagajne; obračuna plaća i naknada, ugovora o djelu te isplata istih; prometa žiro računa; provođenja kompenzacija bolovanja HZZO-MZO...)

Vrijeme izvršenja: svakodnevno

#### **Sastavljanje godišnjih i periodičnih financijskih izvještaja**

- a) Bilance
- b) Izvještaja o prihodima i rashodima, primicima i izdacima
- c) Izvještaj o ostvarenim vlastitim prihodima i rashodima
- d) Izvještaj o obvezama
- e) Bilješke
- f) Izvještaji o financiranjima iznad minimalnih standarda

Vrijeme izvršenja: *financijska izvješća se sastavljaju za razdoblja tijekom godine kao i za fiskalnu godinu. Rokovi dostave su: 10. 04., 10. 07., 10. 09. tekuće godine te 31. 01. za godišnje izvješće prethodne godine.*

#### **Izrada mjesečnih zahtjeva za dodjelu sredstava za rashode**

Vrijeme izvršenja. *Do 10. u mjesecu*

**Pripremanje popisa imovine i obveza te evidentiranje promjena** na imovini i obvezama na temelju izvještaja članova popisnog povjerenstva.

Vrijeme izvršenja: *prosinac tekuće godine*

#### **Zaključivanje i uvezivanje poslovnih knjiga.**

Vrijeme izvršenja: *veljača*



**Sastavljanje zahtjeva za osiguranje sredstava prijevoza zaposlenika te isplata**  
*Vrijeme izvršenja: rok za dostavu zahtjeva Županiji do 25. u mjesecu, isplata početkom sljedećeg mjeseca*

**Ostali poslovi** na zahtjev ravnatelja, ministarstva i županija/gradova, a vezani za računovodstvene poslove *Vrijeme izvršenja: prema potrebi*

#### **Realizacija rada domara**

- Skrb o cjelokupnoj imovini škole i prostoru oko škole.
- Kontrola ispravnosti svih vrsta instalacija, namještaja, prostorija i opreme.
- Kontrola ispravnosti i vijeka trajanja uređaja za gašenje požara.
- Kontrola svih ulaza u zgradu.
- Popravka svih stolarskih i dr. manjih kvarova.
- Skrb o ispravnosti sustava za grijanje škole.
- Nadzor izvođenja većih adaptacija i radova u školi - po potrebi.
- U zimskom periodu organiziranje čišćenja snijega ispred škole.
- Održavanje vanjskoga prostora škole.
- Obavljanje i drugih poslova po nalogu ravnatelja.

#### **Realizacija rada spremačica**

- čišćenje učionica, hodnika i pripadajućih sanitarnih čvorova
- čišćenje prostora ispred škole
- skrb o cvijeću u školi i dvorištu škole
- obavljanje i drugih poslova po nalogu ravnatelja

## 6. POSEBNI PROGRAMI

### 6.1. PROVEDBA MEĐUPREDMETNIH TEMA

Koordinatorica za MPT: Ljiljana Vidmar, pedagoginja

Međupredmetne teme su teme općeljudskih vrijednosti i kompetencija za život u 21. stoljeću i kao takve su na poseban način svakodnevno prisutne u odgojno obrazovnom radu cjelokupne obrazovne vertikale.

Navedene teme ostvaruju se međusobnim povezivanjem odgojno-obrazovnih područja i nastavih tema svih nastavnih predmeta. Europski referentni okvir navodi da kompetencije usvojene tijekom obveznog obrazovanja nisu vezane za određeni predmet već se odnose se na šire međupredmetne ciljeve i predstavljaju poveznicu od poučavanja prema cjeloživotnom učenju.

Izdvojeno je i definirano sedam međupredmetnih tema. To su:

1. **Osobni i socijalni razvoj**  
Međupredmetna tema Osobni i socijalni razvoj potiče cjelovit razvoj djece i mladih u zdrave, kreativne, samopouzdanе, produktivne, zadovoljne i odgovorne osobe koje međusobnom suradnjom i djelovanjem doprinose društvenoj zajednici.
2. **Učiti kako učiti**  
Kompetencija Učiti kako učiti podrazumijeva sposobnost organiziranja i reguliranja svojeg učenja, sposobnost učinkovitog upravljanja svojim učenjem, sposobnost rješavanja problema kao i usvajanja, razumijevanja i vrednovanja informacija koje su primjenjive u različitim životnim situacijama.
3. **Građanski odgoj i obrazovanje**  
Temeljne vrijednosti koje se promiču učenjem i poučavanjem Građanskog odgoja i obrazovanja su odgovornost, ljudsko dostojanstvo, sloboda, ravnopravnost i solidarnost. Osobita važnost pridaje se razvoju odgovornog odnosa prema javnim dobrima kao i spremnosti pojedinca da doprinosi širenju, razvoju i održavanju zajedničkih javnih dobara.
4. **Zdravlje**  
Osnovna svrha ove međupredmetne teme je razvoj zdravstvene pismenosti svakog učenika. Učenik usvaja znanja i vještine za pomoć, samopomoć i traženje liječničke pomoći. Osim toga, učenik upoznaje prava iz zdravstvene zaštite, razlikuje ulogu zdravstvenih djelatnika te prepoznaje nužnost odazivanja na programe promicanja zdravlja i prevencije bolesti kao što su cijepljenje, sistematski pregledi, darivanje krvi, organa i drugo.
5. **Poduzetništvo**  
Kompetencija za poduzetništvo jedna je od ključnih kompetencija Europskog referentnog okvira za cjeloživotno učenje koja je potrebna svakom pojedincu pri (samo)zapošljavanju i osobnom rastu i razvoju u društvu znanja.
6. **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**  
Valjana uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije jedan je od preduvjeta za djelotvorno sudjelovanje i odlučivanje u digitalnome dobu.
7. **Održivi razvoj**  
Međupredmetna tema Održivi razvoj razvija i širi znanja o funkcioniranju i o složenosti prirodnih sustava i o posljedicama ljudskih aktivnosti. Osim toga razvija solidarnost prema drugim ljudima, odgovornost prema okolišu, vlastitom i tuđem zdravlju, kao i odgovornost prema cjelokupnome životnom okruženju i prema budućim generacijama. Odgojno obrazovna očekivanja podijeljena su u tri domene, a to su povezanost, djelovanje i dobrobit.





Kurikulumi međupredmetnih tema razrađeni su prema zajedničkim smjernicama. Svaki od sedam kurikuluma međupredmetnih tema organiziran je po odgojno-obrazovnim ciklusima i domenama. Unutar svakog odgojno-obrazovnog ciklusa i domena navedena su odgojno-obrazovna očekivanja.

Odgojno obrazovna očekivanja međupredmetnih tema pregledno navode što se od učenika očekuje u određenoj domeni ili makrokonceptu međupredmetne teme na kraju svakog odgojno-obrazovnog ciklusa.

Sva postavljena očekivanja mogu se ostvarivati različitim metodama i oblicima odgojno-obrazovnog rada unutar svakog pojedinog nastavnog predmeta ili u okviru zajedničkih razrednih ili školskih projekata.

Na početku nastavne godine pristupili smo planiranju ostvarivanja odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetnih tema koje su postale sastavni dio godišnjih izvedbenih kurikuluma pojedinog nastavnog predmeta ili sata razredne zajednice.

Prema preporuci, planirali smo suradnički kako bi se što cjelovitije ostvarile sve teme u pojedinim odgojno – obrazovnim ciklusima.

Tijekom školske godine ravnateljica i pedagoginja su pratile ostvarivanje očekivanja međupredmetnih tema koje su sadržajem bliske kao i ostvarivanje kroz određeni odgojno – obrazovni ciklus.

Teme su obrađene uživo ili online.

Neke od tema koje su se provodile u 1.razredima na satima razredne zajednice su sljedeće:

- Kako učiti?
- Racionalne metode učenja – samoprocjena vlastitog učenja
- Piramida životnih vrijednosti
- Osobna higijena – spolno prenosive bolesti
- Vršnjačko nasilje
- Istine i zablude o učenju
- Kako reagiramo na nasilje?
- Važnost tjelesne aktivnosti
- Tjelesna aktivnost u prevenciji metaboličkog sindroma
- Pravilna prehrana
- Ergonomski principi u funkciji zdravlja
- Kako se sprijateljiti s anksioznosti
- Unicefov projekt Škola za Afriku
- Rješavanje konfliktnih situacija u razredu

Navodimo i nekoliko tema koje smo proveli s učenicima 2.razreda.

- Živjeti zdravo - Pravilna prehrana i osobna higijena
- Širenje infekcija
- Ovisnosti (kocka)
- Ponašanje u kriznim situacijama
- Mladi za zajednicu(GOO)
- Nasilje na internetu
- Samopouzdanje
- Utjecaj medija i vršnjaka na korištenje sredstava ovisnosti
- Kako koristim slobodno vrijeme

Teme za učenike 3.razreda su bile:

Što sve čini identitet?  
 Pristojno ponašanje prema starijim i vršnjacima  
 Autorska prava  
 Brak, roditeljstvo, obitelj  
 Biram sreću, zdravlje i Neovisnost  
 Recikliranje otpada  
 Neprimjerene pojavnosti

Za učenike 4.razreda:

Rješavanje problema  
 Životne vještine  
 Stereotipi i predrasude  
 Stilovi učenja  
 Moje buduće zanimanje  
 Jesam li financijski pismen?  
 Postao/la sam punoljetan/na - prava i obveze  
 Profesionalno informiranje-mogućnosti studiranja i zapošljavanja  
 Mogućnosti studiranja i stipendiranja u RH i izvan nje  
 Stres  
 Znanje je moć

## 6.2. ŠKOLSKIH PREVENTIVNI PROGRAMI

Koordinatorica ŠPP-a: Koraljka Hausnet-Lasović

Različitim aktivnostima tijekom cijele godine nastojali smo smanjiti promišljanje učenika o zloporabi sredstava aktivnosti i potaknuti njihovo samopoštovanje.  
 Razrednici su na satovima razrednika odrađivali teme propisane kurikulumom Zdravstvenog odgoja.

RAZRED	AKTIVNOST/ RADIONICA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VRIJEME PROVEDBE
<b>AKTIVNOSTI PO RAZREDIMA</b>			
1.A	Vršnjačko nasilje (s naglaskom na verbalnom, internetskom nasilju)	Koraljka Hausnet-Lasović, koordinatorica ŠPP-a	13.11.2020.
	Ovisnost o mobitelu/računalu	Koraljka Hausnet-Lasović, koordinatorica ŠPP-a	4.12.2020.
	Vrijednosti izbora životnog stila - piramida životnih vrijednosti	Silvija Nikiforov, razrednica	30.10.2020.
	Alkohol, cigarete i droge - Utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu.	Silvija Nikiforov, razrednica	20.11.2020.
	Rješavanje konfliktnih situacija u razredu temeljeno na različitim mrežnim izvorima o ovoj temi.	Silvija Nikiforov, razrednica	16.4.2021.
	Kako reagiramo na nasilje?	Ljiljana Vidmar, pedagoginja	28.5.2021.
1.B	Kako učiti	Koraljka Hausnet-Lasović,	22.10.2020.

		koordinatorica ŠPP-a	
	Ovisnost o mobitelu/računalu	Koraljka Hausnet-Lasović, koordinatorica ŠPP-a	4.3.2021.
1.C	Učenje	Koraljka Hausnet-Lasović, koordinatorica ŠPP-a	29.10.2020.
	Samopouzdanje	Koraljka Hausnet-Lasović, koordinatorica ŠPP-a	9.3.2021.
	Gesund leben,	Ivana Škarica Mital, nastavnica Njemačkog jezika	
	radionica Kvalitetno provođenje slobodnog vremena	Ivana Škarica Mital, razrednica	
2.A	Priprema i odgovor na krizne situacije	Koraljka Hausnet-Lasović, koordinatorica ŠPP-a	10.11.2020.
	Stres	Koraljka Hausnet-Lasović, koordinatorica ŠPP-a	1.3. 2021.
	NE nasilju na internetu	Ljiljana Vidmar, pedagoginja	27.10.2020.
	Ovisnost o kocki i klađenju – debata	Učenici	1.12.2020.
	Ovisnost o vježbanju	Manda Vincetić, razrednica	8.12.2020.
	Utjecaj medija i vršnjaka na korištenje sredstava ovisnosti	Manda Vincetić, razrednica	15.12.2020.
	Dan ružičastih majica	Učenici	23.2.2021.
2.B	Samopouzdanje	Koraljka Hausnet-Lasović, koordinatorica ŠPP-a	4.11.2020.
	Ovisnost o mobitelu/računalu	Koraljka Hausnet-Lasović, koordinatorica ŠPP-a	25.11.2020.
	Izrada plakata u Mjesecu borbe protiv ovisnosti	Goran Šarić, razrednik	
	Prevenција nasilničkog ponašanja – kultura škole	Goran Šarić, razrednik	1.2.2021.
	Dan sigurnijeg interneta	Goran Šarić, razrednik	8.2.2021.
	Mladi za zajednicu	Goran Šarić, razrednik	1.3.2021.
	Živjeti zdravo – mentalno zdravlje	Goran Šarić, razrednik	8.3.2021.
	Utjecaj medija i vršnjaka na korištenje sredstava ovisnosti	Goran Šarić, razrednik	12.4.2021.
	Kako koristim slobodno vrijeme?	Goran Šarić, razrednik	3.5.2021.
Neprijemeno ponašanje u školi i okolini	Goran Šarić, razrednik	4.6.2021.	
2.C	Ovisnost o mobitelu/računalu	Koraljka Hausnet-Lasović, koordinatorica ŠPP-a	30. 10.2020.
	Kako učiti?	Koraljka Hausnet-Lasović, koordinatorica ŠPP-a	6. 11.2020.
	Travelling with and without mobile phones	Ivana Škarica Mital, nastavnica Engleskog jezika	
3.A	Samopouzdanje	Koraljka Hausnet-Lasović,	9.3. 2021.

		koordinatorica ŠPP-a	
	Utjecaj ovisnosti na privatni i društveni život	Koraljka Hausnet-Lasović, koordinatorica ŠPP-a	17.11.2020.
	Dan ružičastih majica	Ilijana Ban, razrednica	24.2.2021.
	Izrada plakata u Mjesecu borbe protiv ovisnosti	Ilijana Ban, razrednica	15.11.-15.12.2020.
	Prevenција nasilničkog ponašanja	Ilijana Ban, razrednica	
3.B	Ovisnost o mobitelu	Koraljka Hausnet-Lasović, koordinatorica ŠPP-a	17.11.2020.
	Samopouzdanje	Koraljka Hausnet-Lasović, koordinatorica ŠPP-a	2.3.2021.
3.C	Utjecaj ovisnosti na društveni i profesionalni život	Koraljka Hausnet-Lasović, koordinatorica ŠPP-a	16.11.2020.
	Samopouzdanje	Koraljka Hausnet-Lasović, koordinatorica ŠPP-a	8.3.2021.
4.A	Samopouzdanje	Koraljka Hausnet-Lasović, koordinatorica ŠPP-a	11.12.2020.
	Rješavanje problema	Koraljka Hausnet-Lasović, koordinatorica ŠPP-a	26.2. 2021.
4.B	Samopouzdanje	Koraljka Hausnet-Lasović, koordinatorica ŠPP-a	22. 3. 2021.
	Rješavanje problema	Koraljka Hausnet-Lasović, koordinatorica ŠPP-a	1.3.2021.
	Obilježavanje značajnih datuma (Dan prevencije samoubojstava, Europski dan suzbijanja trgovine ljudima, Međunarodni dan tolerancije, prikupljala se novčana pomoć za potresom pogođeno područje Banovine, Svjetski dan nepušenja, Dan planeta Zemlje, Dan poticanja korištenja obnovljivih izvora energije)	Zvonimir Matijević-razrednik i nastava geografije	Tijekom cijele godine
4.C	Stres	Koraljka Hausnet-Lasović, koordinatorica ŠPP-a	25. 3. 2021.
	Kako odabrati profesionalni put?	Koraljka Hausnet-Lasović, koordinatorica ŠPP-a	10.12.2020.
	Izrada plakata "Biram sreću, zdravlje i NEovisnost" povodom obilježavanja Mjeseca borbe protiv ovisnosti	Ana Ramšak, razrednica	5.11.2020.
	Dan ružičastih majica - sprječavanje vršnjačkog nasilja.	Ana Ramšak, razrednica	25.2.2021.
	Dan sigurnijeg interneta	Ana Ramšak, razrednica	11.2.2021.
4.D	Stres	Koraljka Hausnet-Lasović, koordinatorica ŠPP-a	2.3.2021.
	Samopouzdanje	Koraljka Hausnet-Lasović, koordinatorica ŠPP-a	8.12.2020.
<b>AKTIVNOSTI ZA SVE UČENIKE</b>			
	Tjelesna aktivnost u borbi protiv ovisnosti.	Manda Vincetić, nastavnica TZK	Tijekom cijele

			godine
	STOP nasilju na sportskim događanjima.	Manda Vincetić, nastavnica TZK	Tijekom cijele godine
	Fer i sportsko navijanje u prevenciji nasilja	Manda Vincetić, nastavnica TZK	Tijekom cijele godine
<b>OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA</b>			
	MEĐUNARODNI DAN BORBE PROTIV NASILJA NAD DJECOM- digitalni plakat	Koraljka Hausnet-Lasović, koordinatorica ŠPP-a	19. 11. 2020.
	MEĐUNARODNI DAN BORBE PROTIV NASILJA NAD ŽENAMA- digitalni plakat	Koraljka Hausnet-Lasović, koordinatorica ŠPP-a	25. 11. 2020.
	DAN SIGURNIJEG INTERNETA- digitalni plakat	Koraljka Hausnet-Lasović, koordinatorica ŠPP-a	5. 2. 2021.
	DAN RUŽIČASTIH MAJICA- digitalni plakat	Koraljka Hausnet-Lasović, koordinatorica ŠPP-a	24. 2. 2021.
	HRVATSKI DAN NEPUŠENJA- DAN BEZ DUHANSKOG DIMA- digitalni plakat	Koraljka Hausnet-Lasović, koordinatorica ŠPP-a	6. 3. 2021.
	SVJETSKI DAN ZDRAVLJA – digitalni plakat	Koraljka Hausnet-Lasović, koordinatorica ŠPP-a	7. 4. 2021.
	SVJETSKI DAN NEPUŠENJA -digitalni plakat	Koraljka Hausnet-Lasović, koordinatorica ŠPP-a	31. 5. 2021.

### 6.3. TIM ZA KVALITETU

#### TIMA ZA KVALITETU

Voditeljica Tima za Kvalitetu Gimnazije Nova Gradiška: Koraljka Hausnet- Lasović

Članovi Tima za kvalitetu u Školskoj godini 2020. / 2021. bili su Ljiljana Ptačnik, ravnateljica; Ana Ramšak, voditeljica Školskog stručnog vijeća Hrvatskog jezika, Ltkovne umjetnosti, Glazbene umjetnosti i knjižnice; Snježana Milinović, voditeljica Školskog stručnog vijeća Matematike, Fizike i Informatike; Daniel Bedeničić, voditelj Školskog stručnog vijeća stranih jezika; Marko Plander, voditelj Školskog stručnog vijeća Biologije, Kemije i TZK; Zrinka Ivanišević, voditeljica Školskog stručnog vijeća društvene grupe predmeta; Ljiljana Vidmar, voditeljica Školskog stručnog vijeća razrednika; Goran Šarić, Branka Ivanišević I Koraljka Hausnet-Lasović, voditeljica Tima za kvalitetu i ispitna koordinatorica za državnu maturu Održana su tri sastanka Tima za kvalitetu (26. kolovoza 2020., 14. siječnja 2021. I 6. srpnja 2021). Na sastancima su analizirani ciljevi I zadatci predviđeni Razvojnim planom koji je izrađen na prvom sastanku. Na zadnjem sastanku smo došli do konstatacije da su naši razvojni ciljevi izvršeni.

Rad Tima za kvalitetu mogu ocijeniti kvalitetnim I produktivnim jer je iznjedrio nove poticajne ideje I planove.

PRIORITET NO PODRUČJE	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI (FINANCIJSKI, ORGANIZACIJSKI, LJUDSKI)	DATUM DO KOJEG A ĆE SE CILJ OSTVARI TI	NADLEŽ NA OSOBA	MJERLJIVI POKAZATE LJI OSTVARIV ANJA CILJEVA
Koja su područja rada koja najprije moramo unaprijediti?	Koje konkretne ciljeve želimo ostvariti u dogovoren om prioriteten om području?  Specifično Mjerljivo Relevantn o Vremenski definirano Ostvarivo	Što sve valja poduzimati da bi se ciljevi ostvarili?  Koji je najbolji, najbrži, najučinkovit iji način?	Kako to ostvariti s najmanje mogućih troškova?  Koje organizacijsk e pomake valja učiniti?  Koje neiskorištene kreativne ljudske resurse možemo za to iskoristiti?	Realna procjena vremena koje je potrebno da bi se došlo do cilja.  Kako ciljeve ostvariti što brže?	Tko preuzim a odgovor nost za cijeli postupak?	Kako znamo da smo ostvarili ciljeve?  Kako to možemo 'opipljivo' dokazati?
Unaprjeđenj e kvalitete nastave	Analiza uspjeha i izostanaka	Analizirati uspjeh i izostanke tijekom školske godine (na	Uključiti roditelje u rješavanje problema-na 1. roditeljskom	Lipanj 2021.	Pedago ginja škole: Ljiljana Vidmar Razredn	Praćenjem i analizom statističkih pokazatelja

		<p>kvartalnim sjednicama ) i pravovremeno poduzimati akcije u cilju što boljeg uspjeha učenika</p> <p>Mjesečno pregledavanje ispričnica, Po potrebi uključivanje Centra za socijalnu skrb. Intenzivirati provjere izostanaka po predmetu radi polaganja predmetnih ispita za učenike koji imaju 30% i više izostanaka po predmetu. Evidentirati kao neopravdane izostanke neopravdanog kašnjenja na nastavu</p>	<p>im dati izvratke Pravilnika o kućnom redu škole</p>		<p>ici</p>	
<p>Unaprjeđenje kvalitete nastave</p>	<p>Izjednačiti rezultate maturanata GNŠ na Državnoj maturi s gimnazijskim prosjekom na razini RH</p>	<p>Dostupnost informacija</p> <p>Održavanje probne DM</p>	<p>Dežurstvo koordinatora za provedbu DM</p> <p>Probna DM za učenike</p>	<p>Kontinuirano kroz školsku godinu</p> <p>Travanj 2021.</p>	<p>Ravnateljica škole Ispitni koordinator</p>	<p>Veći postotak učenika na višoj razini obaveznih ispita DM Izjednačavanje rezultata s gimnazijskim</p>



		Omogućavanje dodatnih priprema za polaganje ispita DM	četvrtih razreda iz obaveznih predmeta te tri izborna predmeta s najvećim brojem prijava Rezultati na uvid učenicima i roditeljima  Izborne nastave iz Matematike 4. razredu, te dodatne nastave iz Hrvatskog jezika, Engleskog jezika i Matematike u četvrtim razredima, te Fakultativna nastava iz matematike u 4. razredima  Konzultacije za učenike maturante tijekom zimskih praznika iz svih predmeta	Kontinuirano kroz školsku godinu		prosječno smanjenje broja izbornih predmeta na DM po učeniku Povećanje postotka upisa na prvi izbor fakulteta
Unaprjeđene kvalitete nastave	ostvarenje 100% realizacije nastave	prilagođavati kalendar rada škole organizirati stručne, nestručne i kolegijalne zamjene	prilagođavanjem kalendara rada škole	kontinuirano kroz školsku godinu	Ravnateljica škole i stručna služba	ostvarenje 100% realizacije
Unaprjeđene kvalitete nastave	Istraživački i projektni pristup učenju i poučavanju	Interdisciplinarna nastava Projekti	Svi oblici učenja i poučavanja Izvan-nastavne aktivnosti	kontinuirano kroz školsku godinu	Nastavničko vijeće	Izveštaji, medijsko praćenje

	u		Interdisciplinarni projekti u nastavi Projektni dan			
Samovrednovanje	Povratna informacija učenika o kvaliteti rada škole	Anketa za učenike, Anketa za roditelje i Anketa za nastavnike o učenju na daljinu	Priprema i provedba ankete	Svibanj 2021.	pedagoginja	Rezultati ankete
Suradnja s lokalnom zajednicom	Povećati povezanost lokalne zajednice i škole Poboljšati protok informacija škola-lokalna zajednica Promidžba škole	Realizacija školskih projekata	Formiranje timova za provedbu projekata	Lipanj 2021.	Ravnatelj škole	Ostvarenost planiranih projekata Zastupljenost školskih aktivnosti u lokalnim medijima
Rad s darovitim i izvrsnim učenicima	Individualizirani pristup darovitim i izvrsnim učenicima	Projekti u školi Natjecanja	Dodatna, izborna i fakultativna nastava Konzultacije	Lipanj 2021.	Svi nastavnici Školski stručni skupovi (po predmetima)	Ostvarenje ciljeva individualiziranih programa Rezultati projekata i natjecanja

## SAMOVREDNOVANJE

### UPITNIK ZA UČENIKE

[https://forms.office.com/Pages/DesignPage.aspx?fragment=FormId%3DFvJamzTGgEurAgyaPQKQkZkFITiy\\_H1OvzZgivZsHs9UNEhWTU85MzA4N1JTREJJWjJSNFFJVzU0VC4u%26Token%3D9fca3690594645c28862bfaf14a08c35](https://forms.office.com/Pages/DesignPage.aspx?fragment=FormId%3DFvJamzTGgEurAgyaPQKQkZkFITiy_H1OvzZgivZsHs9UNEhWTU85MzA4N1JTREJJWjJSNFFJVzU0VC4u%26Token%3D9fca3690594645c28862bfaf14a08c35)

### UPITNIK ZA RODITELJE

[https://forms.office.com/Pages/DesignPage.aspx?fragment=FormId%3DFvJamzTGgEurAgyaPQKQkZkFITiy\\_H1OvzZgivZsHs9UQU2SEdUWTdSM0E0T1kwMUhUNIJCSEXTi4u%26Token%3D1e19b2a80ed94b17b065c92fb0ad1288](https://forms.office.com/Pages/DesignPage.aspx?fragment=FormId%3DFvJamzTGgEurAgyaPQKQkZkFITiy_H1OvzZgivZsHs9UQU2SEdUWTdSM0E0T1kwMUhUNIJCSEXTi4u%26Token%3D1e19b2a80ed94b17b065c92fb0ad1288)



## **7. ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE**

**SVE STRUČNE EKSKURZIJE PLANIRANE GODIŠNJIM PLANOM I PROGRAMOM I ŠKOLSKIM KURIULOM U 2020./2021. ŠKOLSKOJ GODINI NISU ODRŽANE ZBOG PANDEMIJE IZAZVANE VIRUSOM COVID-19.**

**SMOTRA SVEUČILIŠTA U ZAGREBU ODRŽANA ONLINE.**

## 8. PROJEKTI

### 8.1. EKOŠKOLA

Na početku školske godine sazvan je Eko odbor te su usvojeni: kalendar aktivnosti i plan i program rada. Zbog epidemiološke situacije planirane aktivnosti uglavnom su provedene virtualno u on – line okruženju. Ove školske godine posvetili smo se pitanjima: zaštite prirode i okoliša, recikliranju i zbrinjavanju otpada, štednji energije, održivog načina života. Ostvarivanje programa bilo je popraćeno na društvenim mrežama škole i u virtualnim učionicama na platformi MS Teams.

Prigodnim plakatima i video materijalima obilježeni su: Međunarodni dan ozona (16. rujna), Dan zahvalnosti za plodove zemlje – Dani kruha (12. listopada), Međunarodni dan borbe protiv lova (3. prosinca), Svjetski dan planina (11. prosinca), Međunarodni dan zaštite močvara i močvarnih područja (2. veljače), Svjetski dan ugroženih biljnih i životinjskih vrsta (3. ožujka), Svjetski dan voda (22. ožujka), Dan planeta Zemlje (22. travnja), Međunarodni dan biološke raznolikosti (21. svibnja) i Europski dan parkova (24. svibnja).

Prijavili smo se na ekološko – obrazovni nagradni natječaj Fonda za zaštitu okoliša i energetske učinkovitost „Od starog novo, za dar od srca“ čiji je cilj bio da se djeci i mladima u okviru zadane teme približi pravilan način gospodarenja otpadom i potakne promjena svijesti o vrijednosti stvari koje više ne koriste. U natječaju su sudjelovali školski ekolozi i učenici dodatne nastave likovne umjetnosti koji su recikliranjem materijala izrađivali ukrase. Učenici su fotografirali korake pri izradi ukrasa, a od fotografija smo izradili video kojim smo se prijavili na natječaj. Ukasima koje su učenici izradili od starih žarulja i iskorištene PET ambalaže ukasili smo bor povodom Božića. Putem Ininog natječaja Zeleni pojas pokušali smo aplicirati sredstva za izgradnju kompostane u školskom vrtu, a putem natječaja Novog lista za najbolji ekoprojekt sredstva za izradu namještaja od recikliranog materijala. Energetska kompanija Prvo plinarsko društvo (PPD) u suradnji s Udrugom Lijepa Naša organizirala je ekološko – kreativni natječaj „Štedi, štedi jer energija puno vrijedi!“ za učenike osnovnih i srednjih ekoloških škola. Cilj natječaja bio je potaknuti učenike da svoje stečeno znanje o energetske učinkovitosti predstave kroz likovne i literarne radove. U kategoriji srednjih škola nagrađena je naša Nika Margetić koja je osvojila prvo mjesto i vrijedne nagrade.

Povodom obilježavanja Dana škole proveli smo radionicu o ekološkom otisku kroz koju smo odredili ekološki otisak učenika i zaposlenika naše škole. Ekološki otisak nam govori koliko prirodnih dobara imamo na raspolaganju u odnosu na to u kojoj se mjeri njima koristimo. Svaki učenik i zaposlenik trebao je ispuniti upitnik s pitanjima vezanim uz svoje životne navike. Pitanja su bila podijeljena u pet različitih kategorija ( potrošnja vode, potrošnja hrane, prijevoz, potrošnja energije i otpad), a svaki odgovor nosio je određeni broj bodova. Na temelju ukupnog zbroja bodova svaki ispitanik mogao je odrediti svoj ekološki otisak. Prosječan

ekološki otisak iznosio je 2,6 gha/osobi što je dobar rezultat obzirom da ekološki otisak čovječanstva iznosi 2,8 gha/osobi.

Akcija prikupljanja PET ambalaže i plastičnih čepova u školi je trajnog karaktera. Prikupljenu PET ambalažu prodajemo, a novčana sredstva koristimo u humanitarne svrhe. Prikupljene plastične čepove šaljemo Udruzi oboljelih od limfoma

## 8.2. EUROPSKI DAN PARKOVA



Europski dan parkova obilježava se svake godine 24. svibnja od 1909. godine kada je u Švedskoj osnovano prvih devet europskih nacionalnih parkova, a sve je prethodilo većom brigom i zaštitom prirode. U 23 europske zemlje, uključujući i Hrvatsku, na taj se dan organiziraju mnogobrojna događanja, posebice u zaštićenim područjima kako bi se naglasila važnost očuvanja prirode. Zbog trenutne epidemiološke situacije ovogodišnji Europski dan parkova obilježen je virtualno u on-line okruženju izradom prigodnih plakata i video materijala.

Na nastavi Biologije učenici su tri tjedna prije datuma obilježavanja Europskog dana parkova dobili zadatak odabrati jedan od europskih parkova, istražiti ga i prezentirati ga u obliku plakata. Učenici su izabrali hrvatske nacionalne parkove ili parkove prirode. Plakate su učenici izrađivali koristeći neke od digitalnih alata za izradu plakata, a neki učenici su nakon izrade plakata snimili kratke video uratke u kojima su prezentirali sadržaje svojih plakata.

Poveznice na video uratke učenika:

[https://carnet-my.sharepoint.com/:v:/g/personal/marko\\_plander\\_skole\\_hr/EYA6Q1d9HOtCoUDdO-8rlnMBoFfk2L9BzRAjqGVf-s8pVg?e=JrGFwj](https://carnet-my.sharepoint.com/:v:/g/personal/marko_plander_skole_hr/EYA6Q1d9HOtCoUDdO-8rlnMBoFfk2L9BzRAjqGVf-s8pVg?e=JrGFwj)

[https://www.canva.com/design/DAEe9J0u2GQ/Myzzp9xBqgAK4pObjtck5w/view?utm\\_content=DAEe9J0u2GQ&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=link2&utm\\_source=sharebutton](https://www.canva.com/design/DAEe9J0u2GQ/Myzzp9xBqgAK4pObjtck5w/view?utm_content=DAEe9J0u2GQ&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton)

[https://carnet-my.sharepoint.com/:p:/g/personal/marko\\_plander\\_skole\\_hr/EdnlyRI80iZOhNvH\\_rCKlSkBJ4WAHnQX6Pb2RUppccck11w?e=ZBj8Ws](https://carnet-my.sharepoint.com/:p:/g/personal/marko_plander_skole_hr/EdnlyRI80iZOhNvH_rCKlSkBJ4WAHnQX6Pb2RUppccck11w?e=ZBj8Ws)

<https://www.loom.com/share/fa89b3194f5a4845a15a71ae56a3bb10>

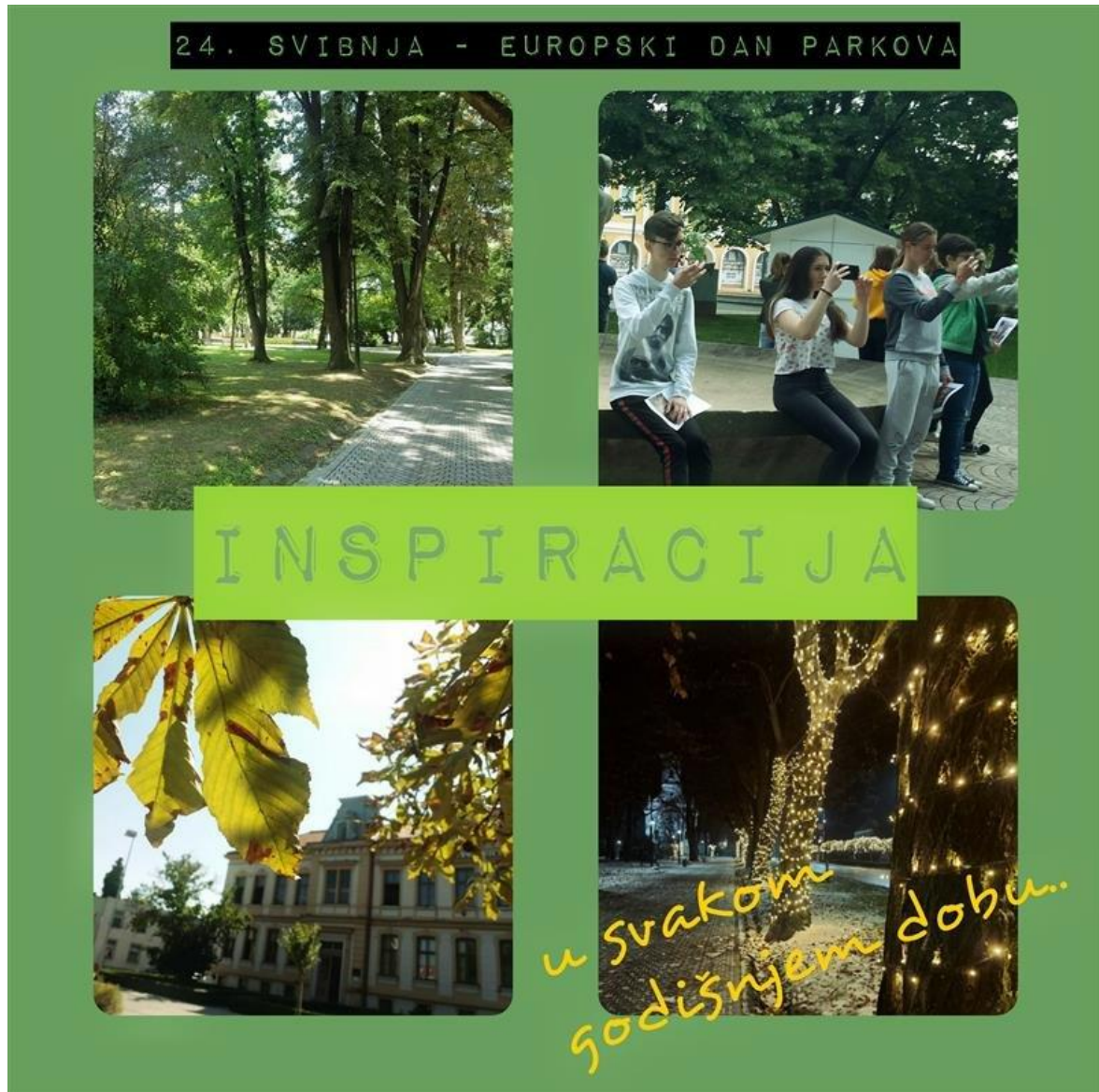
[https://carnet-my.sharepoint.com/:u:/g/personal/marko\\_plander\\_skole\\_hr/ESFo97SDoftMrGf183hiuCsBvFIJNwbY0AifA6CEMv51Rq?e=Lmdcwu](https://carnet-my.sharepoint.com/:u:/g/personal/marko_plander_skole_hr/ESFo97SDoftMrGf183hiuCsBvFIJNwbY0AifA6CEMv51Rq?e=Lmdcwu)

[https://carnet-my.sharepoint.com/:v:/g/personal/marko\\_plander\\_skole\\_hr/EaA6XJP5IF5OhkaK2Po6XhgBKOE742gHLDyfoRIvbC3dzQ?e=7labcl](https://carnet-my.sharepoint.com/:v:/g/personal/marko_plander_skole_hr/EaA6XJP5IF5OhkaK2Po6XhgBKOE742gHLDyfoRIvbC3dzQ?e=7labcl)

Učenici izborne nastave iz biologije stanice snimili su kratak videozapis u kojemu su rekli nešto kratko o Europskom danu parkova te su prezentirali deset zanimljivih činjenica o

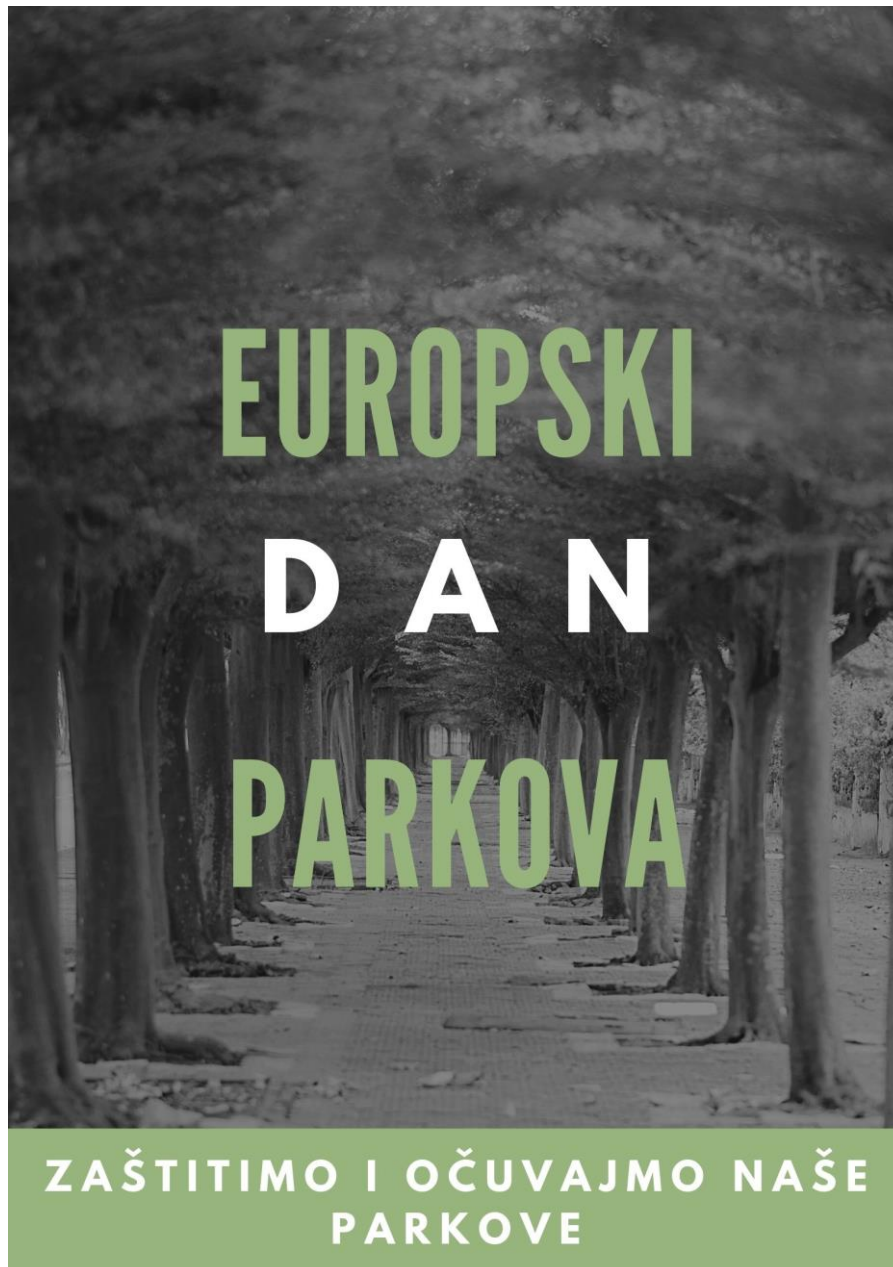
hrvatskim nacionalnim parkovima i parkovima prirode. Videozapis je dostupan na sljedećoj poveznici: <https://youtu.be/pgxLn5cJlvQ>.

Učenici izborne nastave iz likovne umjetnosti izradili su digitalni plakat na kojemu su prikazali fotografije novogradiškog parka u različitim godišnjim dobima.





Školski ekolozi prigodnim plakatom poslali su poruku važnosti zaštite i očuvanja parkova.



Sadržaji vezani uz obilježavanja Europskog dana parkova objavljeni su na društvenim mrežama škole i u virtualnim učionicama učenika na platformi MS Teams.

Marko Plander



### 8.3. PROJEKTI DAN – UČENICI VODE NASTAVU

22. veljače 2021.

**VODITELJI PROJEKTA**

**GLAVNI ISHOD: interdisciplinarni pristup rješavanju problema, istraživačko I aktivno učenje**

**PRISTUP: problemski**

*Projekt je temeljito istraživanje o određenom sadržaju koje zahtijeva određeno vrijeme, pozornost i energiju. Definira se i kao zajednički pokušaj nastavnika i učenika da izaberu problem ili temu koju će povezati s interesima sudionika na društveno značajan način, zajednički ga obraditi i doći do rezultata koji za sudionike ima uporabnu vrijednost*

Svaki razred dijeli se na 5 grupa: društvenu grupu, jezici, HJ i umjetnost, biologija, kemija, mat, fiz, inf. To bi bila 3 – 4 učenika po grupi.

Svaka grupa bi u tijekom studenoga I prosinca dobila zadatak od ŠSV. Na stručnom skupu je da ponudi **temu – zadatak** oko koje su se usuglasili.

Svaki zadatak treba biti takav da svaki predmetni nastavnik može točno reći koji se predmetni ishodi ostvaruju u tome projektu.

Svaka grupa treba realizirati projektni zadatak 20. veljače 2021..

Svaka grupa treba podijeliti zaduženja, načiniti plan dinamike realizacije, istražiti problematiku, objasniti, prikazati, prezentirati.

Moraju se potruditi da svoje izlaganje učine što zanimljivijim, da iznenade, prikažu neku neobičnost ili sl.

Za dan prezentacije moraju u okviru projekta načiniti još nešto zabavnog tipa za učenike kojima će to prezentirati nešto tipa digitalnog sadržaja poput kviza, escape rooma, slagalice, modela itd.

Takav pristup dao bi mogućnost svakom učeniku da da svoj doprinos. Onaj povučeniji će istražiti, načiniti fotografije, ilustracije, ... Onaj elokventniji će prezentirati i tako još više razviti svoje sposobnosti govorničtva i javnog nastupa ili će se upravo suprotno netko povučeniji željeti okušati u prezentaciji. Na njima je da razvijaju samokritičnost, da razvijaju svoje potencijale, da donose odluke, da argumentiraju, raspravljaju...

A da ne govorimo o mnoštvu međupredmetnih ishoda koji se ostvaruju ovakvom aktivnosti

**Praćenje dovršenosti:**

Svaki mjesec donijelo bi se na pregled koncept sa trenutačnom fazom izvršenja zadatka. Nastavnici bi vršili praćenje dovršenosti, pisali bilješke, pomagali savjetima, upućivali na izvore, savjetovali.

**Dan predstavljanja**

Taj dan svaka bi grupa dobila 60 minuta za svoje predstavljanje u svome razredu ili prema dogovoru da se rotiraju grupe. Da 1. krug recimo društvena grupa iz A razreda ide u B, ona iz B da se predstavi u C ...

Drugi sat ili 2. krug bi došao na red recimo mat-fiz-inf u sva 3 razreda.

**Objašnjenje zadatka**

Na nastavnicima je da osmisle dobre teme koje će biti učenicima zanimljive, da ćmoraju praktično raditi, istraživati i načiniti zanimljiva izlaganja.

**UVJETI:**

1. interdisciplinarni pristup – međupredmetni pristup odabranim temama
2. aktivno učenje učenika – nastavnici pružaju podršku, savjetuju I pomažu
3. istraživačko učenje I rješavanje problema
4. formativno vrednovanje
5. praktični radovi

**ŠSV HRVATSKI JEZIK, GLAZBENA I LIKOVNA UMJETNOST**

Projekt - "Osjećam... glazba, slika, riječ.." – tema ista za sve razrede



1. Do kraja 11. mjeseca upoznati sve učenike s temom.
2. Učenici do kraja 11. mjeseca biraju temu između 5 aktiva (na SRZI!)
3. Utvrđivanje brojnog stanja učenika koji su odabrali ovu temu.
4. Prvi tjedan u 12. mjesecu učenici dobivaju upute.
5. U tjednu prije praznika pokazuju rezultate i dobivaju daljnje upute.
6. Nakon praznika pokazuju što su napravili za vrijeme praznika. Za vrijeme praznika konzultacije se mogu održavati i online putem.
7. Sljedeći sastanak početkom 2. mjeseca.
8. Prezentacija krajem 2. mjeseca.

### **SV MATEMATIKA, FIZIKA, INFORMATIKA**

1. u tijeku formiranje timova za projekte (zasada formirano 4 tima)
2. od 23.-27.11.- podjela zadataka razrednim timovima
3. od 23.-27.11. izrada kurikulske tablice za projekte i predaja istih u datoteke zbornice
4. od 1.12.- 22.12. - praćenje izvršenja zadataka, pomaganje, dobivanje povratne informacije o izvršenju i podjeli zadataka

Teme su:

1. razred: informatika; Tema- **Računalno razmišljanje mozgalica-Escape room**
2. razred: fizika- **Anaerometar**
3. razred: matematika- tema iz geometrije **Google matematika**
4. **Matematika u fizici, fizika u matematici**

### **ŠSV DRUŠTVENE GRUPE PREDMETA**

1. Formiranje timova do 27.11. – predlažem da „ne lovimo” pojedini predstavnici različitih aktiva učenike nego da se napravi zbirna tablica za razred u koju će se učenici pod satom razrednika prema željama upisati kako bi se mogli formirati pojedini timovi, a mi u zajedničkom dogovoru odabrati profesora voditelja tima koji će kordinirati jer u slučaju društvene grupe osim različitih predmeta (4 profesora stalno u školi, a 6 profesora koji su kod nas samo jedan ili dva dana u tjednu). Smatram da bar jedan profesor iz tima treba biti dostupan učenicima u školi bez obzira na virtualnu mogućnost komunikacije.

2. 30. 11.- 7.12. Podjela zadataka učenicima u razrednim timovima s obzirom na predmete

3. Praćenje izvršenja zadataka, pomaganje, dobivanje povratne informacije o izvršenju i podjeli zadataka, potrebnim materijalima i pomagalima

I dio- 7.12- 22.12.

II dio 15.01.- 29. 01.

III dio 1.02- 19.02. (finalno oblikovanje projekta)

Tema za sve: „Škola za život, škola kroz život”

### **ŠSV BIOLOGIJA, KEMIJA, TZK**

**Tema: Prehrana i aditivi u hrani**

1. do 30.11. formiranje timova. Kako je napisala prof. Zrinka neka se napravi zbirna tablica za svaki razred i neka se u tu tablicu pod satom razrednika upišu učenici prema njihovim željama kako bi se formirali timovi za svaki aktiv
2. 1.12. - 10.12. Davanje potrebnih informacija i uputa učenicima te podjela zadataka
3. 11.12. - 19.02. Izvršavanje postavljenih zadataka, praćenje rada učenika, davanje povratnih informacija učenicima, pružanje pomoći i usmjeravanje učenika  
Analiza i provjera izvršenosti zadataka prema dogovoru, a najmanje tri puta tijekom treće faze projekta (krajem 12. i 1. mjeseca te prije samog izlaganja u 2. mjesecu)

### **ŠSV stranih jezika**

do kraja studenog planira formiranje timova za projektni dan. Tema su jezici u medicini. U dvanaestom mjesecu razrada teme po jezicima,; u prvom mjesecu povezivanje različitih skupina u jednu; u drugom prezentacija.

### **TEME PO ŠKOLSKIM STRUČNIM VIJEĆIMA**

	VODITELJI	1. razredi	2. razredi	3.	4.
		59 učenika	59 učenika	57 učenika	74 učenika
TEMA I BROJ UČENIKA					
ŠSV HRVATSKI JEZIK UMJETNOST, KNJIŽNICA	ANA RAMŠAK	“Osjećam..glazba, slika, riječ..”	“Osjećam..glazba, slika, riječ..”	“Osjećam..glazba, slika, riječ..”	“Osjećam..glazba, slika, riječ..”
ŠSV MATEMATIKA, FIZIKA, INFORMATIKA	SNJEŽANA MILINOVIĆ	Računalno razmišljanje-mozgalice	Anaerometar	Google matematika	Fizika u matematici, matematika u fizici
ŠSV STRANI JEZICI	DANIEL BEDENIČIĆ	Jezici u medicini	Jezici u medicini	Jezici u medicini	Jezici u medicini
ŠSV BIOLOGIJA, KEMIJA, TZK	MARKO PLANDER	Prehrana i aditivi u hrani	Prehrana i aditivi u hrani	Prehrana i aditivi u hrani	Prehrana i aditivi u hrani
ŠSV DRUŠTVENA GRUPA	ZRINKA IVANIŠEVIĆ	Škola za život, škola kroz život	Škola za život, škola kroz život	Škola za život, škola kroz život	Škola za život, škola kroz život

## AKCIJSKI PLAN

AKCIJSKI PLAN	TKO	KADA	NAZIV AKTIVNOSTI	MJERILO USPJEHA	ODRAĐENO
1. Osmišljavanje projekta	Voditelji ŠSV, Nastavničko vijeće, ravnatelj	24. 9. 2019.	Projekti EKR, FKR	utvrđene teme projekata	24.9.2020.
2. Izlaganje na N. vijeću	Ravnatelj, nastavnici	24. 9. 2019.	Svijest o uporabi nove tehnologije i novih metoda rada u nastavi	Nastavnici – jednoglasno usvojeno	24.9.2020.
1. sastanak voditelja ŠSV	podjela učenika na skupine	studeni	Dogovor o temama i rasporedu	Podjela učenika u razredima	17.10.2020.

2. sastanak švoditelja ŠSV	podjela zaduženja	prosinac	Dogovor o zadatcima	Podjela zaduženja nastavnicima	24. 10. 2020.
5. Početak rada timova na projektu	Predmetni nastavnici učenici	prosinac	Podjela učenika po razredima	Podjela zaduženja I zadataka učenicima	21. 12. 2020.
6. tjedna komunikacija članova školskih timova	Predmetni nastavnici učenici	siječanj	Podjela zadataka učenicima	Učenici počinju istraživati	7. siječnja 2021.
7. Sastanak i izvješće na sredini odrađenoga projekta - prosinac	Ravnatelj Voditelji ŠSV	Siječanj	Praćenje rada učenika	Učenici izvršavaju zadatke	14. siječnja 2021.
8. Nastavak rada na projektu i završetak praktičnoga rada	Predmetni nastavnici učenici	veljača	Sastanak voditelja ŠSV	Praćenje izvršenosti zadataka, izrada rasporeda	18. 2. 2021.
9. Provedba, predstavljanje	Predmetni nastavnici učenici	22. 2. 2020. Prema dogovoru	Provedba projektnoga dana	Učenici vode nastavu	22. 2. 2020.
9. Provedba evaluacije	Pedagoginja, ravnateljica, voditelji ŠSV, NV	Nakon provedenih aktivnosti 23. 2. 2020.	Anketiranje učenika	Svi učenici odgovorili na anketu	23. 2. 2021.
10. Sastanak nakon provedene evaluacije, analiza rezultata	Pedagoginja, ravnateljica	22. – 24. 2. 2021.	Prikupljanje materijala	Prikupljeni ppt I ostali materijali	24. 2. 2021.
11. Diseminacija	Pedagoginja, ravnateljica	24. 2. – 16. 3. 2021.	Sjednica NV	Predstavljanje rezultata ankete I PD	16. 3. 2021.



## RASPORED ODRŽAVANJA TEMA ZA PROJEKTNI DAN

RAZRED	SAT	ŠSV	RASPORED ZVONJENJA	TEMA	DEŽURNI NASTAVNIK
<b>1. A</b>	1.	Biologija, Kemija, TZK	7:00 – 8:00	Prehrana i aditivi u hrani	Ilijana Ban
	2.	Matematika, Fizika, Informatika	8:05 – 9:05	Računalno razmišljanje mozgalica – Escape room	Snježana Milinović
	3.	Hrvatski jezik, Glazbena umjetnost, Likovna umjetnost	9:10 – 10:10	Osjećam... glazba, slika, riječ	Sonja Latal
	4.	Društvena grupa predmeta	10:20 – 11:20	Škola za život, škola kroz život	Ivana Koški
	5.	Strani jezici	11:25 – 12:25	Jezici u medicini	Marko Dušak
<b>1. B</b>	1.	Društvena grupa predmeta	7:00 – 8:00	Škola za život, škola kroz život	Ivana Koški
	2.	Hrvatski jezik, Glazbena umjetnost, Likovna umjetnost	8:05 – 9:05	Osjećam... glazba, slika, riječ	Sonja Latal
	3.	Biologija, Kemija, TZK	9:10 – 10:10	Prehrana i aditivi u hrani	Ilijana Ban
	4.	Matematika, Fizika, Informatika	10:20 – 11:20	Računalno razmišljanje mozgalica – Escape room	Leonija Laktić
	5.	Strani jezici	11:25 – 12:25	Jezici u medicini	Silvija Soušek
<b>1. C</b>	1.	Hrvatski jezik, Glazbena	7:00 – 8:00	Osjećam... glazba, slika, riječ	Sonja Latal



		umjetnost, Likovna umjetnost			
	2.	Društvena grupa predmeta	8:05 – 9:05	Škola za život, škola kroz život	Petar Jurišić
	3.	Biologija, Kemija, TZK	9:10 – 10:10	Prehrana i aditivi u hrani	Marko Plander
	4.	Matematika, Fizika, Informatika	10:20 – 11:20	Računalno razmišljanje mozgalica – Escape room	Snježana Milinović
	5.	Strani jezici	11:25 – 12:25	Jezici u medicini	Danijel Bedeničić
<b>2. A</b>					
	1.	Biologija, Kemija, TZK	7:00 – 8:00	Prehrana i aditivi u nastavi	Hausnet Lasović
	2.	Društvena grupa predmeta	8:05 – 9:05	Škola za život, škola kroz život	Branimir Kramberger
	3.	Hrvatski jezik, Glazbena umjetnost, Likovna umjetnost	9:10 – 10:10	Osjećam... glazba, slika, riječ	Danijela Šmuljić Matošević
	4.	Matematika, Fizika, Informatika	10:20 – 11:20	Anaerometar	Goran Ruškan
	5.	Strani jezici	11:25 – 12:25	Jezici u medicini	Marko Plander
<b>2. B</b>					
	1.	Biologija, Kemija, TZK	7:00 – 8:00	Prehrana i aditivi u hrani	Marko Plander
	2.	Društvena grupa predmeta	8:05 – 9:05	Škola za život, škola kroz život	Zrinka Ivanišević
	3.	Hrvatski jezik, Glazbena umjetnost, Likovna umjetnost	9:10 – 10:10	Osjećam... glazba, slika, riječ	Leonija Laktić
	4.	Strani jezici	10:20 – 11:20	Jezici u medicini	Silvija Soušek



	5.	Matematika, Fizika, Informatika	11:25 – 12:25	Anaerometar	Goran Ruškan
<b>2. C</b>					
	1.	Biologija, Kemija, TZK	7:00 – 8:00	Prehrana i aditivi u hrani	Zrinka Ivanišević
	2.	Hrvatski jezik, Glazbena umjetnost, Likovna umjetnost	8:05 – 9:05	Osjećam... glazba, slika, riječ t	Danijela Šmuljić Matošević
	3.	Društvena grupa predmeta	9:10 – 10:10	Škola za život, škola kroz život	Branimir Kramberger
	4.	Matematika, Fizika, Informatika	10:20 – 11:20	Anaerometar	Marko Dušak
	5.	Strani jezici	11:25 – 12:25	Jezici u medicini	Koraljka Hausnet Lasović
<b>3. A</b>					
	1.	Biologija, Kemija, TZK	13:00 – 14:00	Prehrana i aditivi u hrani	Manda Vincetić
	2.	Društvena grupa predmeta	14:05 – 15:05	Škola za život, škola kroz život	Đurđica Eržić
	3.	Hrvatski jezik, Glazbena umjetnost, Likovna umjetnost	15:10 – 16:10	Osjećam... glazba, slika, riječ	Ana Ramšak
	4.	Matematika, Fizika, Informatika	16:20 – 17:20	Google matematika	L. Vidović Peterman
	5.	Strani jezici	17:25 – 18:25	Jezici u medicini	Josip Vucić
<b>3. B</b>					
	1.	Društvena grupa predmeta K	13:00 – 14:00	Škola za život, škola kroz život	Đurđica Eržić
	2.	Biologija, Kemija, TZ	14:05 – 15:05	Prehrana i aditivi u nastavi	Manda Vincetić





	3.	Matematika, Fizika, Informatika	15:10 – 16:10	Google matematika	L. Vidović Peterman
	4.	Hrvatski jezik, Glazbena umjetnost, Likovna umjetnost	16:20 – 17:20	Osjećam... glazba, slika, riječ	Ana Ramšak
	5.	Strani jezici	17:25 – 18:25	Jezici u medicini	Branka Ivanišević
<b>3. C</b>					
	1.	Biologija, Kemija, TZK	13:00 – 14:00	Prehrana i aditivi u nastavi	Josip Sokić
	2.	Društvena grupa predmeta	14:05 – 15:05	Škola za život, škola kroz život	Goran Šarić
	3.	Strani jezici	15:10 – 16:10	Jezici u medicini	Josip Vucić
	4.	Matematika, Fizika, Informatika	16:20 – 17:20	Google matematika	Branka Kušenić
	5.	Hrvatski jezik, Glazbena umjetnost, Likovna umjetnost	17:25 – 18:25	Osjećam... glazba, slika, riječ	Goran Šarić
<b>4. A</b>					
	1.	Društvena grupa predmeta K	13:00 – 14:00	Škola za život, škola kroz život	Sanja Šimić
	2.	Biologija, Kemija, TZ	14:05 – 15:05	Prehrana i aditivi u nastavi	Josip Sokić
	3.	Hrvatski jezik, Glazbena umjetnost, Likovna umjetnost	15:10 – 16:10	Osjećam... glazba, slika, riječ	Silvija Nikiforov
	4.	Matematika, Fizika, Informatika	16:20 – 17:20	Matematika u fizici, fizika u matematici	Branka Ivanišević
	5.	Strani jezici	17:25 – 18:25	Jezici u medicini	Zlatko Matijašević



<b>4. B</b>	1.	Društvena grupa	13:00 – 14:00	Prehrana i aditivi u nastavi	Zvonimir Matijević
	2.	Biologija, Kemija, TZK predmeta	14:05 – 15:05	Škola za život, škola kroz život	Mladen Šop
	3.	Matematika, Fizika, Informatika	15:10 – 16:10	Matematika u fizici, fizika u matematici	Zlatko Matijašević
	4.	Hrvatski jezik, Glazbena umjetnost, Likovna umjetnost	16:20 – 17:20	Osjećam... glazba, slika, riječ	Silvija Nikiforov
	5.	Strani jezici	17:25 – 18:25	Jezici u medicini	Zvonimir Matijević
<b>4. C</b>	1.	Matematika, Fizika, Informatika	13:00 – 14:00	Prehrana i aditivi u nastavi	Branka Kušenić
	2.	Hrvatski jezik, Glazbena umjetnost, Likovna umjetnost	14:05 – 15:05	Osjećam... glazba, slika, riječ	Josip Vucić
	3.	Društvena grupa predmeta	15:10 – 16:10	Škola za život, škola kroz život	Sanja Šimić
	4.	Biologija, Kemija, TZK	16:20 – 17:20	Matematika u fizici, fizika u matematici	Josip Sokić
	5.	Strani jezici	17:25 – 18:25	Jezici u medicini	Ana Ramšak
<b>4. D</b>	1	Strani jezici	13:00 – 14:00	Jezici u medicini	Danijel Bedeničić
	2.	Društvena grupa predmeta	14:05 – 15:05	Škola za život, škola kroz život	Zvonimir Matijević
	3.	Matematika, Fizika, Informatika	15:10 – 16:10	Matematika u fizici, fizika u matematici	Branka Kušenić
	4.	Biologija, Kemija, TZK	16:20 – 17:20	Prehrana i aditivi u nastavi	Mladen Šop
	5.	Hrvatski jezik, Glazbena umjetnost, Likovna umjetnost	17:25 – 18:25	Osjećam... glazba, slika, riječ	Silvija Nikiforov



## PROVEDBA

### RASPORED ODRŽAVANJA NASTAVE ZA PROJEKTNII DAN

Razred	SA T	ŠSV	RASPORED ZVONJENJA	TEMA	DEŽURNI NASTAVNIK	PPT, POVEZNICE
1. A	1.	Biologija, Kemija, TZK	7:00 – 8:00	Prehrana i aditivi u hrani	Ilijana Ban	<a href="https://carnet-my.sharepoint.com/:p:/r/personal/patricia_grgic1_skole_hr/_layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7B1D335C27-2047-47A9-AA50-FC38ABB28D18%7D&amp;file=Kopija%20datoteke%20Projekt%20tzk%20Cbio%20kem%20(1).pptx&amp;wdOrigin=OFFICECOM-WEB.MAIN.REC&amp;ct=1613980323050&amp;action=edit&amp;mobileredirect=true">https://carnet-my.sharepoint.com/:p:/r/personal/patricia_grgic1_skole_hr/_layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7B1D335C27-2047-47A9-AA50-FC38ABB28D18%7D&amp;file=Kopija%20datoteke%20Projekt%20tzk%20Cbio%20kem%20(1).pptx&amp;wdOrigin=OFFICECOM-WEB.MAIN.REC&amp;ct=1613980323050&amp;action=edit&amp;mobileredirect=true</a>  ADITIVI <a href="https://padlet.com/filipasigurnjak/1v25qc53nki925rx">https://padlet.com/filipasigurnjak/1v25qc53nki925rx</a> <a href="https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=FvJamzTGgEurAqyaPQKQkfvkMP1pHdLqdCgfTpB6HxURE03Vk9TR1VRVVBaWUtLWkpUUFJLR00wSC4u">https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=FvJamzTGgEurAqyaPQKQkfvkMP1pHdLqdCgfTpB6HxURE03Vk9TR1VRVVBaWUtLWkpUUFJLR00wSC4u</a>
	2.	Matematika, Fizika, Informatika	8:05 – 9:05	Računalno razmišljanje mozgalica – Escape room	Snježana Milinović	[9:24 PM] Snježana Milinović Projektni dan: informatika 1. razred : Računalno razmišljanje-mozgalice (aktivnost Escape room) Poveznice: <a href="http://tiny.cc/8xcotz">http://tiny.cc/8xcotz</a>
	3.	Hrvatski jezik,	9:10 – 10:10	Osjećam...	Sonja Latal	



		Glazbena umjetnost, Likovna umjetnost		glazba, slika, riječ		
	4.	Društvena grupa predmeta	10:20 – 11:20	Škola za život, škola kroz život	Ivana Koški	<a href="https://learningapps.org/display?v=puzocea21">https://learningapps.org/display?v=puzocea21</a>
	5.	Strani jezici	11:25 – 12:25	Jezici u medicini	Marko Dušak	
<b>Razred</b>	<b>SA T</b>	<b>ŠSV</b>	<b>RASPORED ZVONJENJA</b>	<b>TEMA</b>	<b>DEŽURNI NASTAVNIK</b>	
<b>1. B</b>	1.	Društvena grupa predmeta	7:00 – 8:00	Škola za život, škola kroz život	Ivana Koški	<p>[9:04 AM] ENA JAKOVAC Dobar dan!! Ovo su linkovi, a dokumente Vam pošaljem kad dođem kući. prezentacija <a href="https://app.genial.ly/editor/602d8e3ff4271b0db26317a3">https://app.genial.ly/editor/602d8e3ff4271b0db26317a3</a></p> <p>[9:05 AM] ENA JAKOVAC video <a href="https://youtu.be/6adj7Xoo9Us">https://youtu.be/6adj7Xoo9Us</a> (od 6 minuta i 30 sekundi)</p> <p>[9:06 AM] ENA JAKOVAC Zadatak za ponavljanje <a href="https://learningapps.org/display?v=pxdf3537a21">https://learningapps.org/display?v=pxdf3537a21</a> i poveznica za pitanje na kraju <a href="http://linoit.com/users/jakiclorena/canvas/%C5%A0kola%20za%20%C5%BEivot">http://linoit.com/users/jakiclorena/canvas/%C5%A0kola%20za%20%C5%BEivot</a> Škola za život u Ateni i Sparti - ponavljanje learningapps.org</p>
	2.	Hrvatski jezik, Glazbena	8:05 – 9:05	Osjećam... glazba, slika,	Sonja Latal	



		umjetnost, Likovna umjetnost		riječ		
	3.	Biologija, Kemija, TZK	9:10 – 10:10	Prehrana i aditivi u hrani	Ilijana Ban	
	4.	Matematika, Fizika, Informatika	10:20 – 11:20	Računalno razmišljanje mozgalica – Escape room	Leonija Laktić	1. B razred: <a href="http://tiny.cc/fxcotz">http://tiny.cc/fxcotz</a>
	5.	Strani jezici	11:25 – 12:25	Jezici u medicini	Silvija Soušek	
Razred	SA T	ŠSV	RASPORED ZVONJENJA	TEMA	DEŽURNI NASTAVNIK	
1. C	1.	Hrvatski jezik, Glazbena umjetnost, Likovna umjetnost	7:00 – 8:00	Osjećam... glazba, slika, riječ	Sonja Latal	<a href="https://play.kahoot.it/v2/?quizId=7223e673-ce97-47bf-9b14-b5efa59ab782">https://play.kahoot.it/v2/?quizId=7223e673-ce97-47bf-9b14-b5efa59ab782</a>
	2.	Društvena grupa predmeta	8:05 – 9:05	Škola za život, škola kroz život	Petar Jurišić	<a href="http://linoit.com/users/anitaopancar/canvases/%C5%A0kola">http://linoit.com/users/anitaopancar/canvases/%C5%A0kola</a>  <a href="https://e-brojevi.udd.hr/e_brojevi.htm">https://e-brojevi.udd.hr/e_brojevi.htm</a>  <a href="http://linoit.com/users/anitaopancar/canvases/%C5%A0kola">http://linoit.com/users/anitaopancar/canvases/%C5%A0kola</a>
	3.	Biologija, Kemija, TZK	9:10 – 10:10	Prehrana i aditivi u hrani	Marko Plander	[12:35 PM] Luka ŽERUK Dobar dan! Dostavljam vam materijale prezentirane tijekom projektnog dana. Tema: Biologija, kemija, TZK - Aditivi



						<p>u prehrani, 1.c Šaljem vam prezentaciju i excel tablicu s odgovorima onih koji su odgovorili uz poveznicu na Microsoft Forms. Poveznica: <a href="https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=FvJamzTGqEurAgyaPQKQkXcKkMK0Y11HoTZtui6enMpUN1FNQkRZQ0FVSVRISFBCR1JDQUVfV0VERi4u">https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=FvJamzTGqEurAgyaPQKQkXcKkMK0Y11HoTZtui6enMpUN1FNQkRZQ0FVSVRISFBCR1JDQUVfV0VERi4u</a> Fill   Aditivi u prehrani - mišljenje Molim vas da popunite obrazac sa svojim mišljenjem o današnjoj prezentaciji. Molim da iskreno i ozbiljno odgovarate. forms.office.com [Aditivi.pptx] (<a href="https://carnet-my.sharepoint.com/personal/luka_ze_ruk_skole_hr/Documents/Microsoft%20Teams%20Chat%20Files/Aditivi.pptx">https://carnet-my.sharepoint.com/personal/luka_ze_ruk_skole_hr/Documents/Microsoft Teams Chat Files/Aditivi.pptx</a>) [Aditivi u prehrani - mišljenje(1-11).xlsx] (<a href="https://carnet-my.sharepoint.com/personal/luka_ze_ruk_skole_hr/Documents/Microsoft%20Teams%20Chat%20Files/Aditivi%20u%20prehrani%20-%20mi%C5%A1ljenje(1-11).xlsx">https://carnet-my.sharepoint.com/personal/luka_ze_ruk_skole_hr/Documents/Microsoft Teams Chat Files/Aditivi u prehrani - mišljenje(1-11).xlsx</a>)</p>
	4.	Matematika, Fizika, Informatika	10:20 – 11:20	Računalno razmišljanje mozgalica – Escape room	Snježana Milinović	<a href="http://tiny.cc/hxcotz">http://tiny.cc/hxcotz</a>
	5.	Strani jezici	11:25 – 12:25	Jezici u medicini	Danijel Bedeničić	<a href="https://wakelet.com/wake/sDsGtBqx">https://wakelet.com/wake/sDsGtBqx</a>



Razred	SA T	ŠSV	RASPORED ZVONJENJA	TEMA	DEŽURNI NASTAVNIK	
						<a href="https://wakelet.com/wake/sDsGtBqxWMMdUNiSY6hko">WMMdUNiSY6hko</a> <a href="https://wakelet.com/wake/sDsGtBqxWMMdUNiSY6hko">https://wakelet.com/wake/sDsGtBqxWMMdUNiSY6hko</a>
2. A	1.	Biologija, Kemija, TZK	7:00 – 8:00	Prehrana i aditivi u nastavi	Hausnet Lasović	<a href="https://create.kahoot.it/details/6fb0e288-b54d-4474-9380-ed8b315bc13f">https://create.kahoot.it/details/6fb0e288-b54d-4474-9380-ed8b315bc13f</a> <a href="https://create.kahoot.it/details/fc07a093-d12b-425a-81fe-bb6988dcc473">https://create.kahoot.it/details/fc07a093-d12b-425a-81fe-bb6988dcc473</a> Play Kahoot!   Aditivi i Prehrana Play this kahoot about Aditivi i Prehrana create.kahoot.it [Prehrana-i-aditivi.pptx] ( <a href="https://carnet-my.sharepoint.com/personal/laura_poletto_skole_hr/Documents/Microsoft%20Teams%20Chat%20Files/Prehrana-i-aditivi.pptx">https://carnet-my.sharepoint.com/personal/laura_poletto_skole_hr/Documents/Microsoft Teams Chat Files/Prehrana-i-aditivi.pptx</a> )
	2.	Društvena grupa predmeta	8:05 – 9:05	Škola za život, škola kroz život	Branimir Kramberger	<a href="https://padlet.com/lucijamatijevic1/cg1r0wyxv30od0cg">https://padlet.com/lucijamatijevic1/cg1r0wyxv30od0cg</a>
	3.	Hrvatski jezik, Glazbena umjetnost, Likovna umjetnost	9:10 – 10:10	Osjećam... glazba, slika, riječ	Danijela Šmuljić Matošević	
	4.	Matematika, Fizika, Informatika	10:20 – 11:20	Anaerometar	Goran Ruškan	
	5.	Strani jezici	11:25 – 12:25	Jezici u medicini	Marko Plander	
Razred	SA T	ŠSV	RASPORED ZVONJENJA	TEMA	DEŽURNI NASTAVNIK	





<b>2. B</b>	1.	Biologija, Kemija, TZK	7:00 – 8:00	Prehrana i aditivi u hrani	Marko Plander	
	2.	Društvena grupa predmeta	8:05 – 9:05	Škola za život, škola kroz život	Zrinka Ivanišević	
	3.	Hrvatski jezik, Glazbena umjetnost, Likovna umjetnost	9:10 – 10:10	Osjećam... glazba, slika, riječ	Leonija Laktić	
	4.	Strani jezici	10:20 – 11:20	Jezici u medicini	Silvija Soušek	
	5.	Matematika, Fizika, Informatika	11:25 – 12:25	Anaerometar	Goran Ruškan	
<b>Razred</b>	<b>SA T</b>	<b>ŠSV</b>	<b>RASPORED ZVONJENJA</b>	<b>TEMA</b>	<b>DEŽURNI NASTAVNIK</b>	
<b>2. C</b>	1.	Biologija, Kemija, TZK	7:00 – 8:00	Prehrana i aditivi u hrani	Zrinka Ivanišević	
	2.	Hrvatski jezik, Glazbena umjetnost, Likovna umjetnost	8:05 – 9:05	Osjećam... glazba, slika, riječ t	Danijela Šmuljić Matošević	
	3.	Društvena grupa predmeta	9:10 – 10:10	Škola za život, škola kroz život	Branimir Kramberger	<a href="https://prezi.com/view/3AuxaOMCNnJHubvHE6MZ/">https://prezi.com/view/3AuxaOMCNnJHubvHE6MZ/</a> KASNI SREDNJI VIJEK KASNI SREDNJI VIJEK Izradila: Ema Štivin, 2.C Školstvo i obrazovanje ODGOJ I OBRAZOVANJE U RAZDOBLJU SKOLASTIKE: je filozofska i teološka metoda poučavanja u kršćanskim školama, prvo onima u sastav... prezi.com
	4.	Matematika, Fizika,	10:20 – 11:20	Anaerometar	Marko Dušak	



		Informatika				
	5.	Strani jezici	11:25 – 12:25	Jezici u medicini	Koraljka Hausnet Lasović	
<b>Razred</b>	<b>SA T</b>	<b>ŠSV</b>	<b>RASPORED ZVONJENJA</b>	<b>TEMA</b>	<b>DEŽURNI NASTAVNIK</b>	
<b>3. A</b>	1.	Biologija, Kemija, TZK	13:00 – 14:00	Prehrana i aditivi u hrani	Manda Vincetić	
	2.	Društvena grupa predmeta	14:05 – 15:05	Škola za život, škola kroz život	Đurđica Eržić	
	3.	Hrvatski jezik, Glazbena umjetnost, Likovna umjetnost	15:10 – 16:10	Osjećam... glazba, slika, riječ	Ana Ramšak	
	4.	Matematika, Fizika, Informatika	16:20 – 17:20	Google matematika	L. Vidović Peterman	
	5.	Strani jezici	17:25 – 18:25	Jezici u medicini	Josip Vucić	
<b>Razred</b>	<b>SA T</b>	<b>ŠSV</b>	<b>RASPORED ZVONJENJA</b>	<b>TEMA</b>	<b>DEŽURNI NASTAVNIK</b>	
<b>3. B</b>	1.	Društvena grupa predmeta K	13:00 – 14:00	Škola za život, škola kroz život	Đurđica Eržić	
	2.	Biologija, Kemija, TZ	14:05 – 15:05	Prehrana i aditivi u nastavi	Manda Vincetić	<a href="https://andelogogic.wixsite.com/my-site-3">https://andelogogic.wixsite.com/my-site-3</a>
	3.	Matematika, Fizika, Informatika	15:10 – 16:10	Google matematika	L. Vidović Peterman	
	4.	Hrvatski jezik, Glazbena umjetnost, Likovna umjetnost	16:20 – 17:20	Osjećam... glazba, slika, riječ	Ana Ramšak	
	5.	Strani jezici	17:25 – 18:25	Jezici u medicini	Branka Ivanišević	
<b>Razre</b>	<b>SA</b>	<b>ŠSV</b>	<b>RASPORED</b>	<b>TEMA</b>	<b>DEŽURNI</b>	



<b>d</b>	<b>T</b>		<b>ZVONJENJA</b>		<b>NASTAVNIK</b>	
<b>3. C</b>	1.	Biologija, Kemija, TZK	13:00 – 14:00	Prehrana i aditivi u nastavi	Josip Sokić	
	2.	Društvena grupa predmeta	14:05 – 15:05	Škola za život, škola kroz život	Goran Šarić	
	3.	Strani jezici	15:10 – 16:10	Jezici u medicini	Josip Vucić	
	4.	Matematika, Fizika, Informatika	16:20 – 17:20	Google matematika	Branka Kušenić	
	5.	Hrvatski jezik, Glazbena umjetnost, Likovna umjetnost	17:25 – 18:25	Osjećam... glazba, slika, riječ	Goran Šarić	
	<b>SA T</b>	<b>ŠSV</b>	<b>RASPORED ZVONJENJA</b>	<b>TEMA</b>	<b>DEŽURNI NASTAVNIK</b>	<b>Razr.</b>
<b>4. A</b>	1.	Društvena grupa predmeta K	13:00 – 14:00	Škola za život, škola kroz život	Sanja Šimić	
	2.	Biologija, Kemija, TZ	14:05 – 15:05	Prehrana i aditivi u nastavi	Josip Sokić	
	3.	Hrvatski jezik, Glazbena umjetnost, Likovna umjetnost	15:10 – 16:10	Osjećam... glazba, slika, riječ	Silvija Nikiforov	
	4.	Matematika, Fizika, Informatika	16:20 – 17:20	Matematika u fizici, fizika u matematici	Branka Ivanišević	
	5.	Strani jezici	17:25 – 18:25	Jezici u medicini	Zlatko Matijašević	
<b>Razred</b>	<b>SA T</b>	<b>ŠSV</b>	<b>RASPORED ZVONJENJA</b>	<b>TEMA</b>	<b>DEŽURNI NASTAVNIK</b>	
<b>4. B</b>	1.	Društvena grupa	13:00 – 14:00	Prehrana i aditivi u nastavi	Zvonimir Matijević	



	2.	Biologija, Kemija, TZK predmeta	14:05 – 15:05	Škola za život, škola kroz život	Mladen Šop	
	3.	Matematika, Fizika, Informatika	15:10 – 16:10	Matematika u fizici, fizika u matematici	Zlatko Matijašević	
	4.	Hrvatski jezik, Glazbena umjetnost, Likovna umjetnost	16:20 – 17:20	Osjećam... glazba, slika, riječ	Silvija Nikiforov	
	5.	Strani jezici	17:25 – 18:25	Jezici u medicini	Zvonimir Matijević	
<b>Razred</b>	<b>SA T</b>	<b>ŠSV</b>	<b>RASPORED ZVONJENJA</b>	<b>TEMA</b>	<b>DEŽURNI NASTAVNIK</b>	
<b>4. C</b>	1.	Matematika, Fizika, Informatika	13:00 – 14:00	Prehrana i aditivi u nastavi	Branka Kušenić	
	2.	Hrvatski jezik, Glazbena umjetnost, Likovna umjetnost	14:05 – 15:05	Osjećam... glazba, slika, riječ	Josip Vucić	
	3.	Društvena grupa predmeta	15:10 – 16:10	Škola za život, škola kroz život	Sanja Šimić	
	4.	Biologija, Kemija, TZK	16:20 – 17:20	Matematika u fizici, fizika u matematici	Josip Sokić	
	5.	Strani jezici	17:25 – 18:25	Jezici u medicini	Ana Ramšak	
<b>Razred</b>	<b>SA T</b>	<b>ŠSV</b>	<b>RASPORED ZVONJENJA</b>	<b>TEMA</b>	<b>DEŽURNI NASTAVNIK</b>	
<b>4. D</b>	1	Strani jezici	13:00 – 14:00	Jezici u medicini	Danijel Bedeničić	
	2.	Društvena grupa predmeta	14:05 – 15:05	Škola za život, škola kroz život	Zvonimir Matijević	
	3.	Matematika, Fizika,	15:10 – 16:10	Matematika u	Branka Kušenić	



		Informatika		fizici, fizika u matematici		
	4.	Biologija, Kemija, TZK	16:20 – 17:20	Prehrana i aditivi u nastavi	Mladen Šop	
	5.	Hrvatski jezik, Glazbena umjetnost, Likovna umjetnost	17:25 – 18:25	Osjećam... glazba, slika, riječ	Silvija Nikiforov	



[https://teams.microsoft.com/file/901060d2-ed86-469a-b372-f1e9c0ee96de?tenantId=9b5af216-c634-4b80-ab02-0c9a3d029091&fileType=pptx&objectUrl=https%3A%2F%2Fcarnet-my.sharepoint.com%2Fpersonal%2Fpetra\\_baric3\\_skole\\_hr%2FDocuments%2FMicrosoft%20Teams%20Chat%20Files%2FMEDICINE.pptx&baseUrl=https%3A%2F%2Fcarnet-my.sharepoint.com%2Fpersonal%2Fpetra\\_baric3\\_skole\\_hr&serviceName=p2p&threadId=19:79c6ef4c25fa4fa088348032a4595dfd@thread.v2&messageId=1613976543194](https://teams.microsoft.com/file/901060d2-ed86-469a-b372-f1e9c0ee96de?tenantId=9b5af216-c634-4b80-ab02-0c9a3d029091&fileType=pptx&objectUrl=https%3A%2F%2Fcarnet-my.sharepoint.com%2Fpersonal%2Fpetra_baric3_skole_hr%2FDocuments%2FMicrosoft%20Teams%20Chat%20Files%2FMEDICINE.pptx&baseUrl=https%3A%2F%2Fcarnet-my.sharepoint.com%2Fpersonal%2Fpetra_baric3_skole_hr&serviceName=p2p&threadId=19:79c6ef4c25fa4fa088348032a4595dfd@thread.v2&messageId=1613976543194)

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=FvJamzTGgEurAgyaPQKQkU5LBbihh6ZNvihmOwExQzJURDRQVjZOUdm4Vk1XVURRRzI4OVNHQIdSWS4u>

<https://learningapps.org/display?v=pews0cb3t21>  
<https://learningapps.org/display?v=pews0cb3t21>  
<https://learningapps.org/display?v=p6pr9uk1321>

<https://prezi.com/view/2hoaFql3ChjLw7h4yDr3/>

## **EVALUACIJA PROJEKTOG DANA**

[https://forms.office.com/Pages/DesignPage.aspx#Analysis=true&FormId=FvJamzTGgEurAgyaPQKQkZkFITiy\\_H1OvzZgivZsHs9UMUMyNTdONFY2NzlwRlpZU0ZLWUVBMTBUNi4u&Token=4cb2bb3de07649dcbb044c769f363f33](https://forms.office.com/Pages/DesignPage.aspx#Analysis=true&FormId=FvJamzTGgEurAgyaPQKQkZkFITiy_H1OvzZgivZsHs9UMUMyNTdONFY2NzlwRlpZU0ZLWUVBMTBUNi4u&Token=4cb2bb3de07649dcbb044c769f363f33)

## **8.4. PROBNA DRŽAVNA MATURA**

U Gimnaziji Nova Gradiška u vremenu 13. – 16. travnja provedena je probna državna matura. Ishodi ove aktivnosti jesu učenicima dati povratnu informaciju o njihovu znanju iz pojedinih predmeta, osvijestiti potrebu pripremanja za ispite državne mature, a nastavnici dati povratnu informaciju o znanju i spremnosti učenika.



#### 4. A – PROBNA DRŽAVNA MATURA

ZAPORKA	H. J. 13. 4.	Bod. 80	E. JEZIK 15. 4.	S 25	Č 40	EJ Uk 65	MAT. 14. 4. A ili B	A – 34 B – 27	IZBORNI PREDMET 16. travnja	bodovi
kava	A	49	A	23	30	53	A	4	Psihologija	28 / 76
BUREK	A	54	A	21	27	48	A	8	Biologija	41,5/55
0302	A	-	A	-	-	-	A	-	Informatika	-
PITON	A	49	A	18	23	41	A	6	Fizika	17 / 60
uplatnica	A	32	A	-	-	-	B	-	PIG	-
Deutz Fahr 6185	A	38	A	21	27	48	A	4	Fizika	27 / 60
NIGGER	A	41	A	21	32	53	A	10	Fizika	22/60
PAKAO	A	48	A	11	10	21	B	9	Likovna um.	29+7=36
dinosaur	A	33	A	-	-	-	B	-	PIG	-
PLES123	A	54	A	12	26	38	B	17	PIG	11/15
trepavica137	A	48	A	15	10	25	B	11	-	-
TITO	A	35	A	23	27	50	B	4	-	-
7mjeseć7	A	39	A	21	19	40	B	5	-	-
KAMEN	A	51	A	23	28	51	A	12	Fizika	15 / 60
proljeće36	A	63	A	15	32	47	A	16	-	-
KROASAN	A	58	A	15	23	38	B	13	Sociologija	27/60
nebo7	A	44	A	12	28	40	B	11	Psihologija	9 / 76
ZAPORKA12	A	50	A	22	26	48	A	9	Kemija	27/33
antonim	A	43	A	24	27	51	B	7	Psihologija	40 / 76
oblak	A	51	A	19	29	48	A	5	Psihologija	18 / 76
1004	A	31	A	21	28	49	B	17	PIG	7/15
177	A	55	A	24	30	54	A	10	FIZIKA	23 / 60
	22		22				A = 11 B = 11		Biol. = 1 Fizika = 5 Informatika = 1 Kemija = 1 Lik. Umj. = 1	





									PIG = 3 Psihologija = 4 Sociologija = 1	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

#### 4. B

ZAPORKA	HRV. J	80	E. J.	S 25	Č 40	Uk 65	MATE MATIK A	A-34 B-27	IZBORNI PREDMET	BODO VI
Kiklop55	A	47	A	22	20	42	A	6	Biologija	32,5/55
t-rex66	A	55	A	20	28	48	A	11	Fizika	32 / 60
Floki15	A	37	A	16	7	23	A	5	Fizika	15 / 60
Opasnost02	A	36	A	19	21	40	B	10	Psihologija	12 / 76
Stol24	A	46	A	-	-	-	B	7	POVIJEST	25/70
Orwell29	A	-	A	-	-	-	B	4	-	-
Pajdo07	A	33	A	23	23	46	B	4	Povijest	-
Bbb86	A	-	A	23	29	52	A	-	Biologija	31/55
Vegas18	A	56	A	21	28	49	A	6	Kemija	10/33
Roni1308	A	51	A	21	29	50	A	6	Psihologija	48 / 76
Lopta18	A	44	A	16	27	43	B	11	Biologija	14/55
Max16	A	49	A	24	30	54	A	6	Psihologija	14 / 76
Fiesta2000	A	49	A	23	29	52	A	6	Fizika	8 / 60
Ikaron02	A	31	A	18	19	37	A	5	fizika	3 / 60
Bobi02	A	52	A	-	-	-	A	6	-	-
Bomba123	A	55	A	25	36	61	A	13	Psihologija	27 / 76
Neretva97	A	61	A	23	35	58	A	23	Kemija	29/33
Tedi02	A	34	A	17	20	37	A	2	Fizika	11 / 60
	18		18				A = 13 B = 5		Biol. = 4 Fizika = 4 Kemija = 2 Psihologija = 4 Povijest = 2	



4. C

ZAPORKA	H. JEZIK 13. travnja	80	ENGLE SKI J. 15. travnja	S 25	Č 40	Uk 65	MAT. 14. 4. 2021. A ili B	A- 34 B- 27	IZBORNI PREDMET 16. travnja 2021.	Bodovi
IKONA666	A	27	A	11	15	26	B	4	PIG	6 / 15
91116MALFOJ	A	64	A	23	32	55	A	12	FIZIKA	19 / 60
ICY1	A	57	A	23	33	56	A	10	KEMIJA	18/33
STORMY 1	A	43	A	21	27	48	A	4	FIZIKA	7/60
CRVENI LAV0301	A	59	A	21	22	43	B	16	INFORMATIKA	11/30
MRK12002	A	52	A	23	26	49	B	13	BIOLOGIJA	23/55
RAMBO333	A	49	A	12	6	18	A	7	KEMIJA	21/33
WINTERO713	A	68	A	19	24	43	A	12	KEMIJA	18/33
ROSE4551	A	47	A	17	28	45	A	7	PSIHOLOGIJA	14 / 76
VM3011	A	37	A	18	20	38	B	5	PIG	8 / 15
GL2704	A	37	A	21	26	47	A	4	INFORMATIKA	13/30
2255A	A	36	A	19	16	35	B	9	PSIHOLOGIJA	15 / 76
DARCY 1	A	47	A	22	28	50	B	13	LIKOVNA UMJ.	26+10= 36
CH1905	A	46	A	17	20	37	A	10	FIZIKA	15 / 60
Sokol5	A	45	A	12	10	22	A	5	FIZIKA	6/60
	<b>15</b>						<b>10 – A 5 – B</b>		<b>Biol. = 1 Fizika = 4 Informatika = 2 Kemija = 3 Lik. Umj. = 1 PIG = 2 Psihologija = 2</b>	



#### 4.D

ZAPORKA	H. J. 13. travnja	Bod ovi: 80	E. J. 15. 4. 2021.	S 25	Č 40	Uk 65	MATE MAT. 14.4. A ili B	A-34 B-27	IZBORNI PREDMET 16. travnja	Bodovi:
Rex125	A	46	A	20	25	45	B	12	Politika i g	13 / 15
Ananas84	A	-	A	-	-	-	B	-	Njemački	-
Tn7R2yQb	A	60	A	23	32	55	A	9	Fizika	14 / 60
Otto123	A	44	A	15	19	34	B	15	Biologija	6/55
SMSD55	A	47	A	20	27	47	A	4	Fizika	8 / 60
Oavad313	A	43	A	12	14	26	A	13	Informatika	9/30
Buldog06	A	49	A	23	15	38	A	4	Kemija	19/33
Magla33	A	32	A	22	24	46	B	11	Likovna umj.	26+8=34/74
jagodicabobica	A	62	A	25	31	56	A	10	psihologija	35 / 76
stolic	A	45	A	20	27	47	A	9	Informatika	19/30
Leptir02	A	42	A	24	27	51	B	12	Politika i g	10 / 15
Demosten81	A	58	A	24	21	45	A	21	Fizika	42 / 60
Sunce123	A	-	A	-	-	-	B	-	Psihologija	-
Jarvis24	A	62	A	24	24	48	A	17	Psihologija	33 / 76
Greška232	A	45	A	-	-	-	B	-	Likovna umj.	-
Panika02	A	47	A	11	22	33	B	6	Filozofija	11/25
valtergc	A	40	A	19	27	46	A	5	Informatika	11/30
Srce123	A	47	A	13	12	25	B	11	Politika i gosp.	12 / 15
lol123	A	44	A	16	23	39	B	14	Biologija	22,5/55
	19		19				A = 13 B = 5		Biol. = 2 Fizika = 2 Informatika = 3 Kemija = 1 Lik. Umj. = 2 PIG = 3 Psihologija = 3 Njemački j. = 1 Filozofija = 1	

## PROBNA DRŽAVNA MATURA – dežurstva nastavnika

ISPIT PDM	HRVATSKI JEZIK	ENGLISKI JEZIK	MATEMATIKA, A ili B	IZBORNI PREDMET
NADNEVAK	13. travnja 2021.	15. travnja 2021.	14. travnja 2021.	16. travnja 2021.
VRIJEME	13:00 – 14:40 h	13:00 – 14:45	11:25 – 14:00 h	13:00 -15:00 h
DEŽURSTVO NASTAVNIKA	ERŽIĆ DUŠAK RUŠKAN ŠKARICA MITAL	SOUŠEK BEDENIČIĆ ŠMULJIĆ MATOŠEVIĆ LAKTIĆ	MATIJAŠEVIĆ MILINOVIĆ HAUSNET- LASOVIĆ ŠIMIĆ	LATAL NIKIFOROV ŠOP PLANDER

### 8.5. PROJEKT „ŠAFRAN”

Projekt „Šafran“ međunarodni je projekt koji organizira Holocaust Education Trust Ireland u suradnji sa Spomen – memorijalnim područjem Jasenovac. Učenici Gimnazije Nova Gradiška sudjeluju u projektu već osam školskih godina .

Školske godine 2020. / 2021. u projekt su uključeni učenici 2.A B C razreda koji su u Eksperimentalnom programu Škola za život. Na satovima razredne zajednice održane su radionice na temu Holokausta, predrasuda, diskriminacija, rasizma. Cilj radionica je usmjeriti učenika da shvate važnost tolerancije i poštovanja u svojoj školi i kod kuće, te da uvažavaju rasne, vjerske i kulturne različitosti.

Učenici su ispred škole zasadili lukovice šafrana. Žute šafrane sadimo u znak sjećanja na milijun i pol židovske djece, te tisuću druge djece koja su umrla u Holokaustu. Žuta boja cvijeća koje procvjeta početkom proljeća podsjeća nas na žutu zvijezdu koju su Židovi morali nositi pod nacističkom vlašću. Cvijeće nas podsjeća da i nakon najstrašnijih događaja opet započinje novi život i da se možemo nadati da će stvari biti bolje nego prije.

Radovi i fotografije naših učenika s radionica te fotografije procvjetalih šafrana ispred naše škole poslani su udruzi Holocaust Education Trust Ireland te portalima lokalnih radio postaja.

## 8.6. CIJELI GRAD ČITA



Povodom Mjeseca hrvatske knjige održana je akcija “Cijeli grad čita”. Tradicionalna je to i jedinstvena akcija promicanja knjige i čitanja naglas koja slavi 8. rođendan.

U organizaciji Gimnazije Nova Gradiška i Gradske knjižnice Nova Gradiška 23. listopada u 11,30 sati ispred Gimnazije Nova Gradiška, otvorena je jedinstvena akcija čitanja “Cijeli grad čita” i dan posvećen cjelodnevnom čitanju naglas ove godine pod sloganom Mjeseca hrvatske knjige 2020 “Razlistaj se!”

Organizatori ove akcije su Gimnazija Nova Gradiška i Gradska knjižnica Nova Gradiška uz pokroviteljstvo Grada Nova Gradiška i Odsjeka za društvene djelatnosti, uz suradnju s ustanovama kulture, Dječjim vrtićem Nova Gradiška, školama i udrugama, knjižničarima osnovnih i srednjih škola, novogradiškim članovima Udruge stvaratelja u kulturi grada NG te “malih” i “velikih” sugrađana, ljubitelja knjige i čitanja, posebice čitanja naglas i onih koji će to, zbog ove akcije, postati.

Pokretač akcije je ravnateljica Gimnazije NG Ljiljana Ptačnik, a sudjeluju profesori Gimnazije Nova Gradiška sa svojim učenicima te Knjižnični tim Gradske knjižnice Nova Gradiška: Mirjana Pranjić, Renata Matijašević, Anka Višić, Goran Bašić, Biljana Dakić.

Čitalačka mjesta bila su ispred Gimnazije, u Gradskom parku, ispred Dječjeg odjela GKNG, tj. zgrade Doma kulture.



2021. proglašena Godinom čitanja **Čitajmo da ne ostanemo bez riječi!**

**Škola se programom poticanja čitanja uključila u akciju Ministarstva kulture.**

Povodom obilježavanja 2021. godine kao Godine čitanja proglašenu od strane Ministarstva kulture, škola se programom poticanja čitanja uključila u akciju.

U suradnji s profesoricama hrvatskoga jezika napravio se popis od 50 stranih i 30 domaćih književnih djela koje bi svaka osoba trebala pročitati od malih nogu do kraja života.

Popis je tiskan na prigodne ceduljice koje se dijele svakom učeniku i djelatniku škole.

Cilj nam je kroz preporuku potaknuti čitanje i razviti zajednicu čitatelja.





## 8.7. GLAZBOM PROTIV OVISNOSTI

### PROGRAM OBILJEŽAVANJA MJESECA BORBE PROTIV OVISNOSTI 15.11. - 15.12.2020. NA PODRUČJU GRADA NOVE GRADIŠKE



**OSNOVNA ŠKOLA  
LJUDEVITA GAJA NOVA GRADIŠKA**

**Pedagoško-psihološke radionice**  
Voditeljica: Helena Kuča, prof., Tajana Jurković, mag.  
**Razredne radionice**  
Voditeljice: Martina Mikolajević, prof., Ivoranka Vlačić, mag., Marija Benić, mag., Mirna Tomić, prof., Maja Vučković, mag.  
**Program podriške „Petaš bez problema“**  
Voditeljice: Helena Kuča, prof., Tajana Jurković, mag., Ivoranka Vlačić, mag.  
**Program „Sportom protiv ovisnosti“**  
Voditeljice: Branko Šimunić, prof., Marija Holandić, prof.  
**Učenički video-klipovi „Kad bih bio/bila superheroj, učinio/činila bih...“**  
Voditeljica: Helena Kuča, prof.  
Izložba/pano „Mjesec borbe protiv ovisnosti“

**OSNOVNA ŠKOLA  
„MATO LOVRAK“ NOVA GRADIŠKA**

„Mi smo za zdravlje“ - crtežom i porukom protiv ovisnosti  
Virtualna knjiga  
Voditeljica: Anamarija Kviz „Ovisnosti“  
Pedagoške radionice  
Voditeljice: Slavica Orđanić-Jenčević, prof., Marija Lugović Štefanac, prof.  
Izložba učeničkih radova u hodu škole/Book Creatoru

**ORGANIZATOR**  
Kordinacijsko tijelo za prevenciju ovisnosti  
Grada Nova Gradiška

**MJESEC  
BORBE PROTIV  
OVISNOSTI**  
15.11. - 15.12.2020.

**INDUSTRIJSKO-OBRTNIČKA ŠKOLA  
NOVA GRADIŠKA**

**Pedagoške radionice**  
Voditeljica: Marija Lušetić, dipl. pedagog.  
**Anketa „Navike i ponašanje mladih“**  
Voditeljice: Jasna Trnić, prof., Marija Lušetić, dipl. pedagog.  
**Razredne radionice**  
Voditeljica: Irena Vlačić  
**Radionica „Cuga je tuga“**  
Voditeljica: Nada Šenić, prof.

**ELEKTROTEHNIČKA I  
EKONOMSKA ŠKOLA  
NOVA GRADIŠKA**

**Video-kolaž  
„Ne daj se smotati“  
„Zdrave ideje“**  
Online promocija 14.12.2020.  
na web-stranici Škole  
Voditeljice: Mirna Lušetić, prof.,  
Tajana Zakarić, prof.

**OTVORENE MJESECA BORBE PROTIV OVISNOSTI**  
Prezentacija  
„Novogradiški preventivni program 2005.-2020.“  
16.11.2020. u 12,00 sati, Velika Gradska vijećnica  
Voditeljica: mr. spec. Ljiljana Lučković, prof.

**UDRUGA „POZITIVA“  
NOVA GRADIŠKA**

Online prezentacija  
„Bilo kuda, mobitel svuda“  
27.11.2020. / 11,00 sati  
video-zid u Gradskom parku  
Voditeljica: mr. spec. Ljiljana Lučković, prof.

**POLICIJSKA POSTAJA NOVA GRADIŠKA**

Predavanja „Prevenција i alternativa“ i „Mogu ako hoću“ za učenike i roditelje učenika 6. raz. gradskih osnovnih škola  
Predavač: Tomislav Mračković, kontakt policajac

**GIMNAZIJA NOVA GRADIŠKA**

Online koncert „Glazbom protiv ovisnosti“, 28.11.2020.  
Voditeljica: Danijela Šmajić Mikolajević, prof.  
Online debata „Ovisnost je izbor“ (video-zid u Gradskom parku)  
Voditeljica: Koraljka Hausnet-Lasović, prof.  
Iskoristi slobodno vrijeme – VolonTiraj!  
Voditeljica: Ivana Kožić, mag.  
Psihološke radionice  
Voditeljica: Koraljka Hausnet-Lasović, prof.  
Izložba učeničkih plakata (video-zid u Gradskom parku)  
Voditeljica: Ana Ramić, prof.

#### ORGANIZATOR:

#### KOORDINACIJSKO TIJELO ZA PREVENCIJU OVISNOSTI GRADA NOVA GRADIŠKA



20.11.2019. / 17,00 sati

Gimnazija Nova Gradiška

RADIONICA ZA RODITELJE: KRIZA ODGOJA I SUVREMENE OVISNOSTI

Voditeljica: Koraljka Hausnet-Lasović, prof.

28.11.2019. / 18,00 sati

Dom kulture Nova Gradiška

KONCERT: GLAZBOM PROTIV OVISNOSTI

Organizator: Gimnazija Nova Gradiška u suradnji s Elektrotehničkom i ekonomskom školom, Industrijsko-obrtničkom školom i osnovnim školama „Mato Lovrak“ i Ljudevita Gaja

2.12.2019. / 11,25 sati



Gimnazija Nova Gradiška

TRIBINA: SUVREMENE TEHNOLOGIJE I MLADI

*Voditeljice: Koraljka Hausnet-Lasović, prof., Sanja Šimić, prof., Snježana Milinović, prof.*

Gimnazija Nova Gradiška

DEBATA: ODS DA SE MLADI MOGU ZABAVITI BEZ ALKOHOLA

*Voditeljica: Koraljka Hausnet-Lasović, prof.*

NATJEČAJ „VIDEO KLIPOM PROTIV OVISNOSTI“

Organizatori: Savjet mladih Grada Nova Gradiška i Koordinacijsko tijelo za prevenciju ovisnosti Grada Nova Gradiška

15.11. - 15.12.2019.

INFO-PULTOVI

Organizator: Opća bolnica Nova Gradiška, Dom zdravlja Nova Gradiška, Gradsko društvo Crvenog križa Nova Gradiška, Udruga „POZITIVA“ Nova Gradiška

15.11. - 15.12.2019.

Gradske osnovne i srednje škole

PANOI, IZLOŽBE UČENIČKIH RADOVA: MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI

Organizator: Elektrotehnička i ekonomska škola Nova Gradiška, Gimnazija Nova Gradiška, Industrijsko-obrtnička škola Nova Gradiška, OŠ „Mato Lovrak“ Nova Gradiška i OŠ Ljudevita Gaja Nova Gradiška

## **8.8. GIMNAZIJA NOVA GRADIŠKA U PROJEKTU E-ŠKOLE**

Hrvatska akademska i istraživačka mreža – CARNET provodi zajednički i koordinirani nacionalni projekt “e-Škole: Cjelovita informatizacija procesa poslovanja škola i nastavnih procesa u svrhu stvaranja digitalno zrelih škola za 21. stoljeće” (u daljnjem tekstu: Projekt) u suradnji s partnerima, sudionicima obrazovnog sustava te korisnicima.

Na osnovu nacionalnih i europskih strategija, pristupa se strateškom razvoju e-obrazovanja i razvija se nekoliko bitnih komponenata uključujući spajanje škola na adekvatnu internetsku vezu, izgradnju lokalnih mreža u školama, razvoj e-usluga za poslovne i nastavne procese, primjenu informacijsko-komunikacijskih tehnologija (IKT) u nastavi, digitalizaciju obrazovnih sadržaja, nabavu potrebne IKT opreme za škole i nastavnike, te obrazovanje i podršku svim sudionicima uključenima u proces informatizacije škola.

U sklopu projekta e-Škole potrebno je izraditi glavni izvedbeni projekt elektroničke komunikacijske mreže na lokaciji Gimnazija Nova Gradiška, Trg kralja Tomislava 9, Nova Gradiška, k.č.br. 2260, k.o. Nova Gradiška.

Sukladno natječajnoj dokumentaciji potrebno je izraditi:

- Arhitektonske podloge uz snimku postojećeg stanja lokalne računalne mreže
- Projekt generičkog kabliranja lokalne računalne mreže
- Projekt bežične lokalne računalne mreže
- Projekt niskonaponskih priključaka



## 8.9. RIJEŠI ZADATAK I ZARADI ISPRIČNICU

S namjerom smanjenja izostanaka, a ciljem poticanja učenika za rješavanje problemskih zadataka u travnju je uvedena nagradna igra. skeniranja QR koda.



## 8.10. DAN OTVORENIH VRATA

U virtualnoj učionici

<https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a2b1c4b7277d04c82b11d73f4b7c65c6f%40thread.tacv2/conversations?groupId=b56545e0-caad-466a-93e5-c463229321e6&tenantId=9b5af216-c634-4b80-ab02-0c9a3d029091>

online smo organizirali Dan otvorenih vrata Gimnazije Nova Gradiška za sve učenike 8. razreda osnovnih škola s našega područja. Sastanak smo otvorili 20. svibnja 2021. godine u 12:00 sati. Razrednici i učenici omogućen je pristup sadržajima koje smo predstavili. Sastanak je održan uživo. Predstavljen je program Gimnazije Nova Gradiška, razrednici budućih 1. razreda i omogućeno je učenicima 8. razreda da postavljaju pitanja.

### REAKCIJE

[20.05 12:40] BARBARA PASTULOVIĆ

Bilo je izvrsno.

[20.05 12:40] Marica Sarajlić

Pozdrav iz OŠ Okučani !

[20.05 12:42] BARBARA PASTULOVIĆ

Pozdravi iz OŠ Mato lovrak

[20.05 12:54] Monika Delić

Bilo je stvarno izvrsno!

Meeting Summary

Total Number of

Participants

Full Name

Ljiljana Ptačnik

Tajana Luketić

Tajana Luketić

Tajana Luketić

Tajana Luketić

TIHANA DUMENČIĆ

Sandra Jurišković



Josip Dročić  
Ljiljana Vidmar  
MARKO PLANDER  
MAJA HOIĆ  
Dijana Špoljarić  
Dijana Vlaović  
Leonija Laktić  
Martina Šamal  
LANA TOKIĆ  
NIKO BABIĆ  
Marina Valentić  
EMA JELANČIĆ  
Martina Videc  
Krunoslav Simić  
Toni Matokanović  
DORIAN DELIĆ  
Sanja Janjić Dević  
Sanja Janjić Dević  
Marica Sarajlić  
NASTJA LOVRIĆ  
VIŠNJA FRANIĆ  
FRAN ĐERAJ  
DONYA GHIASSI  
Monika Delić  
IVAN BRDAR  
ANA VIDEĆ  
ANA VIDEĆ  
EDI CONJAR  
MARKO BOŠNJAK  
BORNA BOŠNJAK  
BARBARA PASTULOVIĆ  
Valentina Purić  
Leonarda Šugić  
Igor Samac  
NIKO MATOKIĆ  
LEON VIDIĆ  
Goran Vincetić  
TEA VUKELIĆ  
HELENA DAUTOVIĆ  
Marija Dautović  
MARINA HOLENDIĆ  
ANA TULIČIĆ  
Slavica Ordanić-Janošević  
JAN FRANIĆ

## 8.11. RUKSAK PUN KULTURE

U srijedu, 21.4.2021., pod pokroviteljstvom Ministarstva kulture i medija u Gimnaziji Nova Gradiška održao se projekt *Ruksak pun kulture*.

Radionica je nosila naziv *Kulturpunktov vodič kroz suvremenu umjetnost*.

Cilj je bio učenike upoznati sa suvremenim, novonastajućim umjetničkim praksama te im kroz razgovor i interaktivni format radionica pomoći u pristupu ovim praksama, njihovom čitanju i razumijevanju, a radi afirmacije i senzibiliziranja mladih za suvremenu umjetnost i kulturu. Učenicima se željelo na praktičnoj razini pružiti uvid u prakse suvremene umjetnosti te naglasiti kritičko mišljenje i estetsko vrednovanje kao važne elemente na kojima se grade kompetencije za cjeloživotno učenje. Voditelji radionice su bili Martina Domladovac i Lujo Parežanin, dugogodišnji novinari i urednici portala Kulturpunkt.hr, portala koji prati nezavisnu kulturnu scenu i kulturu mladih u Hrvatskoj, te nove tendencije u polju suvremene kulture.



## 8.12. ETWINNING

Danijela Šmuljić Matošević, prof.

Glazba jučer, danas i sutra”

U našoj školi se od 1. studenog do kraja nastavne godine provodi novi eTwinning projekt pod nazivom „Glazba jučer, danas, sutra“.

U projektu sudjeluju učenici četiri hrvatske gimnazije pod mentorstvom profesora Glazbene umjetnosti. Nositelji projekta su Gimnazija „Fran Galović“, Koprivnica i IX. gimnazija, Zagreb, a projektni partneri su Gimnazija Sesevete i Gimnazija Nova Gradiška.

U ovom projektu aktivnosti će s učenicima provoditi njihovi profesori Glazbene umjetnosti: Darija Kivač, prof; Nikola Sebastian Jambrošić, mag.mus; Danijela Šmuljić Matošević, prof. i Kristina Vladušić, prof.

Učenici će istražiti razvoj glazbe i njen utjecaj na život nekad, danas i sutra; proučavat će kako je razvoj tehnologije utjecao na glazbu i njenu prisutnost u životu ljudi. Korištenjem IKT alata istražiti i usporediti život umjetnika nekad i danas, razdoblja u kojem su živjeli i djelovali, te prednosti i nedostatke istog.

Kao dio projekta, učenici će odabrati nekoliko pjesama (koje su uvrstili u projekt), te će ih interpretirati na vlastiti način dajući moderni naglasak i viziju budućnosti, a ujedno usvojiti nova znanja o umjetnosti. U našoj školi u projektu sudjeluju učenici fakultativne nastave-pjevački zbor zajedno s nekoliko učenica 2.c razreda. Logo projekta izradio je učenik IX. gimnazije Kristijan K. koji će brinuti o estetskom dijelu ove divne glazbene priče.

Virtualni zbor škola partnera iz Zagreba, Koprivnice i naše škole.

<https://fb.watch/2rdpAQzeDh/>  
<https://youtu.be/hoNIKEiQPcc>

## 9. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Gimnazija Nova Gradiška čuva i njeguje tradiciju škole koja je od svog postanka do danas nositeljica kulturnih i intelektualnih zbivanja u Novoj Gradiški i okolici. Budući smo javna ustanova mi i kroz ovaj vid djelatnosti razvijamo i unapređujemo veze s našom lokalnom i širom društvenom zajednicom. Većina aktivnosti planiranih GPP škole i Školskim kurikulumom ostvarena je prema planu. Aktivnosti koje nisu ostvarene nisu to mogle biti zbog mjera koje je propisao HZZJZ i MZO uslijed pandemije.

### 9.1. SADRŽAJI

Slijedi pregled aktivnosti koje su ostvarene tijekom nastavne godine.

NADNE VAK	DAN U TJEDNU	AKTIVNOST
9. 9.	srijeda	OBJAVA REZULTATA – DRŽAVNA MATURA Informiranje javnosti o uspjehu maturanta i mjerama poduzetim za siguran boravak učenika u školi
18. 9.	PETAK	Estetsko uređenje škole Promidžba škole
21. 9.	PONEDJELJAK	OBILJEŽAVANJE TJEDNA ZABRANJENIH KNJIGA - knjižnica
22. 9.	UTORAK	OBILJEŽAVANJE TJEDNA ZABRANJENIH KNJIGA Nacionalni dan borbe protiv nasilja nad ženama – svi obilježavaju
23. 9.	SRIJEDA	OBILJEŽAVANJE TJEDNA ZABRANJENIH KNJIGA Međunarodni dan kulturne baštine – LIKOVNA UMJETNOST
28. 9.	PONEDJELJAK	AKTIVNOST NA RAZINI ŠKOLE Međunarodni dan prava na pristup informacijama – SELICHAR, LAKTIĆ, GROZDANOVIĆ
1. 10.	ČETVRTAK	AKTIVNOST NA RAZINI ŠKOLE Međunarodni mjesec školskih knjižnica – školska knjižnica Međunarodni dan glazbe – obilježiti Glazbena umjetnost
2. 10.	PETAK	Tjedan cjeloživotnog učenja - obilježiti knjižnica
8. 10.	ČETVRTAK	Dan Hrvatskog sabora – spomendan – obilježiti PiG, POVIJEST, posjet Hrvatskome saboru
9. 10.	PETAK	Međunarodni dan zbornoga pjevanja obilježiti Glazbena umjetnost Svjetski dan beskućnika – obilježiti SOCIOLOGIJA, PiG
12. 10.	PONEDJELJAK	AKTIVNOST NA RAZINI ŠKOLE Dan zahvalnosti za plodove zemlje – prigodno Vijeće učenika, Volonteri
15. 10.	ČETVRTAK	AKTIVNOST NA RAZINI ŠKOLE

		15. 10. – 15. 11. mjesec knjige – školska knjižnica, književni natječaj – kratka priča I fotografija Dan bijeloga štapa - volonteri Svjetski dan pješačenja – nastavnici TZK - obilježiti
16. 10.	PETAK	<b>AKTIVNOST NA RAZINI ŠKOLE</b> Dan kravate – Vijeće učenika
23. 10.	PETAK	<b>AKTIVNOST NA RAZINI ŠKOLE</b> Cijeli grad čita – knjižnica, nastavnici Hrvatskoga jezika, razrednici i razredi – 7. školski sat u suradnji s Gradskom knjižnicom
27. 10.	UTORAK	Svjetski dan audiovizualne baštine – LIKOVNA UMJETNOST
28. 10.	SRIJEDA	ŠPP i T za K
29. 10.	ČETVRTAK	RUKSAK PUN KULTURE – Ministarstvo kulture
30. 10.	PETAK	Prigodno obilježavanje Svi sveti – vjeroučitelj I Zajednica sv. Vinka

1. 11.	NEDJELJA	Svi sveti – neradni dan – blagdan RH
11. 11.	SRIJEDA	Dan hrvatskih knjižnica – školska knjižnica ŠPP i T za K
12. 11.	ČETVRTAK	
13. 11.	PETAK	<b>AKTIVNOST NA RAZINI ŠKOLE</b> ZAVRŠETAK NATJEČAJA KRATKA PRIČA I FOTOGRAFIJA GNG 10.11. - 15.11.2020. Interliber, 43. međunarodni sajam knjiga
16. 11.	PONEDJELJAK	<b>AKTIVNOST NA RAZINI ŠKOLE</b> 15. 11. – 15. 12. Mjesec borbe protiv ovisnosti
17. 11.	UTORAK	<b>AKTIVNOST NA RAZINI ŠKOLE</b> Dan sjećanja na Vukovar – obilježiti zajednički svi učenici i nastavnici
18. 11.	SRIJEDA	Dan sjećanja na žrtve Domovinskoga rata ŠPP i T za K
20. 11.	PETAK	Svjetski dan pozdrava ZDRAVO (Hello) –obilježiti ŠSV stranih jezika smotra Sveučilišta u Zagrebu
24. 11.	UTORAK	Dan hrvatskoga kazališta – obilježiti dramska fakultativna ODRŽATI DRUGE RODITELJSKE SASTANKE
25. 11.	SRIJEDA	ŠPP i T za K
26. 11.	ČETVRTAK	<b>AKTIVNOST NA RAZINI ŠKOLE</b> Glazbom protiv ovisnosti – koncert GNG

1. 12.	UTORAK	<b>AKTIVNOST NA RAZINI ŠKOLE</b> Advent
4. 12.	PETAK	<b>AKTIVNOST NA RAZINI ŠKOLE</b> Sveti Nikola – Vijeće učenika – prigodno obilježiti – Vijeće učenika
8. 12.	UTORAK	Dan grada ŠSV Povijest i Geografija – prigodno obilježiti Dan grada

9. 12.	SRIJEDA	SOLIDARNOST NA DJELU – napravi dobro djelo: Vijeće učenika, volonteri ŠPP i T za K
10. 12.	ČETVRTAK	Dan ljudskih prava – debata, Pig, Sociologija Obilježiti nastavnici PiG, Sociologije, Filozofije, Povijesti, debatanti
18. 12.	PETAK	<b>AKTIVNOST NA RAZINI ŠKOLE</b> Akcija za tisuću radosti

15. 1.	PETAK	Dan međunarodnoga priznaja RH - povjesničari
28. 1.	ČETVRTAK	Europski dan zaštite osobnih podataka – izborna nastava INFORMATIKA
29. 1.	PETAK	<b>AKTIVNOST NA RAZINI ŠKOLE</b> Dan škole – 101 godine GNG – nastavni dan radionice za učenike

5. 2.	PETAK	Tjedan psihologije – izborna iz psihologije
9. 2.	UTORAK	Dan sigurnijega internet – izborna iz informatike
10. 2.	SRIJEDA	ŠPP i T za K
11. 2.	ČETVRTAK	Svjetski dan bolesnika – volonteri - obilježiti
12. 2.	PETAK	<b>AKTIVNOST NA RAZINI ŠKOLE</b> Valentinovo – Vijeće učenika I knjižnica Međunarodni dan darivanja knjiga - knjižnica
18. 2.	ČETVRTAK	<b>AKTIVNOST NA RAZINI ŠKOLE</b> <b>VJEŽBA EVAKUACIJE I PRVE POMOĆI</b>
19. 2.	PETAK	Međunarodni dan materinskoga jezika – nastavnici Hrvatskoga jezika
22. 2.	PONEDJELJAK	<b>AKTIVNOST NA RAZINI ŠKOLE</b> PROJEKTNI DAN – svi učenici
		U veljači za učenike predviđen odlazak u kazalište u Zagreb.

3. 3.	SRIJEDA	ŠPP i T za K Svjetski dan ugroženih biljnih I životinjskih vrsta – obilježiti ekolozi
5. 3.	PETAK	PREDVIĐENO – Županijsko natjecanje iz hrvatskoga jezika
11. 3.	ČETVRTAK	11. – 17. 3. Dani hrvatskoga jezika – prigodno obilježavanje ŠSV Hrvatski jezik
12. 3.	PETAK	ŠSV Matematike – prigodno obilježiti Dan broja Pi
19. 3.	PETAK	Svjetski dan pričanja priča – PRIČAM TI PRIČU – prigodno obilježiti
22. 3.	PONEDJELJAK	Svjetski dan voda - ekolozi
27. 3.	SUBOTA	Svjetski dan kazališta – Dramski odgoj

1. 4.	ČETVRTAK	Tijekom travnja državna razina natjecanja Veliki četvrtak Uskrs u mojoj školi
30. 4.	PETAK	Dan pogibije Petra Zrinskoga I Frana Krste Frankopana – Povijest - obilježiti
29. 10.	ČETVRTAK	RUKSAK PUN KULTURE – Ministarstvo kulture

5. 5.	SRIJEDA	Dan Vijeća Europe – ŠSV stranih jezika – prigodno
-------	---------	---

		obilježiti ŠPP i T za K
10.5.	PONEDJELJAK	<b>AKTIVNOST NA RAZINI ŠKOLE</b> PROJEKTNI DAN – ŠKOLA ZA ŽIVOT Dan otvorenih vrata – pedagoginja – projektni dan
11. 5.	UTORAK	Svjetski dan pisanja pisama – prof. hrvatskoga jezika
14. 5.	PETAK	Međunarodni dan biološke raznolikosti - ekolozi
21. 5.	PETAK	Europski dan parkova – obilježiti – izborna nastava
25. 5.	UTORAK	Zadnji dan nastave za maturante, mimohod maturanata I kvadrilja

MJESEC	KULTURNI SADRŽAJI	NOSITELJ AKTIVNOSTI
rujan	sveta misa povodom početka nove školske godine – Zaziv Duha Svetoga Dan pješačenja	Sonja Latal, prof. vjeroučitelj nastavnici TZK
listopad	5. listopada – Svjetski dan učitelja Dan zahvalnosti za plodove Zemlje 18. listopada – obilježavanje Dana kravate Odlazak u kazalište 15. 10. - 15. 11. Mjesec knjige 23. 10. Cijeli grad čita Sudjelovanje učenika na humanitarnoj utrci	Zajednica sv. Vinka, MCK Svi nastavnici Učeničko vijeće prof. Latal knjižničarka  ŠSK
studeni	Dušni dan - spomenuti se bivših djelatnika i učenika izracom panoa i paljenjem svijeća na groblju Petak, Dan sjećanja na Vukovar – postavljanje spomen obilježja ispred škole Posjet kazalištu Mjesec borbe protiv ovisnosti	Zajednica sv. Vinka Djelatnici i učenici Gimnazije suradnja s ETŠ, pedagoginje, Profesori povijesti pedagoginja prof Latal Vijeće učenika i Vijeće roditelja Kordinatorator zdravstvenoga odgoja, razrednici i svi učenici
prosinac	koncert – Glazbom protiv ovisnosti Sv. Nikola - obilazak učenika s poteškoćama u razvoju u OŠ Ljudevita Gaja 8. prosinca – obilježavanje Dana Župe i Grada putem panoa i sata razrednika. Pod velikim odmorom pustiti glazbu na razglas: pjesmu Ulice Gradiške Nove i jednu marijansku pjesmu 10. 12. Dan ljudskih prava adventski koncert božićni svečani program za učenike Gimnazije	Zajednica sv.Vinka i Mladež crvenog križa i Vijeće učenika Zajednica sv.Vinka, Vijeće učenika, razrednici  kordinatorica za građanski odgoj Učenici i djelatnici, Školski zbor i recitatori Glazbeni i hrv. J .
siječanj	natjecanja i smotre 31. siječnja – Dan škole – svečani program - kazalište	pedagog svi učenici i djelatnici
veljača	Uz Svjetski dan bolesnika – Mladež Crvenog križa Gimnazija i Zajednica Sv. Vinka – običi će bolesnike u Gradskoj	Zajednica sv. Vinka i Mladež Crvenog križa Gimnazije



	bolnici i na terenu Valentinovo- zajedničko druženje učenika i nastavnika na priredbi Dan ružičastih majica	Vijeće učenika I Knjižničari
ožujak	Županijsko natjecanje iz hrvatskoga jezika 5. ožujka. Hrvatski dan nepušenja – obilježavanje	Ravnateljica i stručni tim Voditelji slobodnih aktivnosti, Učeničko vijeće – povjerenstvo za provedbu ŠPP i koordinator Ekolozi
travanj	Dan planeta Zemlja Dan hrvatske knjige i Međunarodni dan knjige	Koordinatori za Eko-školu nastavnici i učenici, Knjžničarka i Knjižničari SS HRV
svibanj	9. svibnja- Dan Europe, Tjedan Europe Dan otvorenih vrata <b>Ples maturanata</b> PROJEKTNI DAN EUROPSKI DAN PARKOVA	profesori stranih jezika Vijeće uč, građ odgoj Voditeljica programa sa suradnicima, zainteresirani nastavnici i učenici Profesori TZK i maturanti Tim za kvalitetu, VU nastavnici, VU, VR, učenici
lipanj	Svjetski dan zaštite čovjekove okoline Svečani ispraćaj maturanata – datum otvoren	Svi nastavnici i djelatnici škole, Eko-patrole i ostali učenici Razrednici četvrtih razreda, stručna služba, Školski zbor i dramska grupa Gimnazije

## 9.2. DAN ŠKOLE – 102 GODINE GIMNAZIJE NOVA GRADIŠKA

29. 1. 2021.

1. 9:00 h – Himna – zbor (virtualno)
2. 9:05 h – Pozdravni govor - ravnateljica
3. 9:10 h – Predstavljanje izborne I fakultativne nastave

	NOSITELJ	AKTIVNOST	
1.	Marko Plander	Biokemija, Biologija stanice, Mikrobiologija	Snimljen jedinstven film
2.	Goran Ruškan	Fizika,	
3.	Daniel Bedeničić	Grčki jezik	
4.	Snježana Milinović	Informatika	
5.	Lahorka Vidović Peterman	Matematika A i B – izborna nastava	

6.	Sanja Šimić	Poduzetništvo i EU projekti	
7.	Koraljka Hausnet Lasović	Psihologija, ŠPP, TzK	
8.		Debata	
9.	Ilijana Ban	Kemija	
10.	Zlatko Matijašević	Linearna funkcija i Primijenjena matematika	

#### 4. 10:10 h – Interaktivne radionice KREATIVAC – REKREATIVAC (kratke kreativne i sportske radionice)

	AKTIVNOST	NOSITELJ	POVEZNICE
1.	OBLAK RIJEČI	Silvija Nikiforov	 1. Oblak riječi_tekst zadatka koji treba koř
2.	PRVA POMOĆ	Zrinka Ivanišević	Uživo putem TEAMS
3.	QR problemski zadatak	Snježana Milinović i Zlatko Matijašević	 3. QR PROBLEMSKI ZADATAK.wmv
4.	EKOLOGIJA	LJILJANA VIDMAR I MARKO PLANDER	 4. Ekološki otisak - radionica.mp4
5.	TZK - VJEŽBAJMO	MANDA VINCETIĆ, MLADEN ŠOP	 8. Grupni rad 2.mp4
6.	KVIZ - knjižnica	MAJA HOIĆ	 5. Kauboji-kviz.docx
7.	BUDI BOLJI - ACTA	IVANA KOŠKI	 7. Budi bolji - budi promjena.Acta.mp4
8.	NAPRAVI AUTOPORTRET	ANA RAMŠAK	 9. Slikaj poput Picassa-autoportret.m

**11:15 – 11:30 VELIKI ODMOR**

**5. 12:30 – 12:40 h Virtualna izložba likovnih radova I fotografija – Ana Ramšak**



1. virtualna izložba.mp4

**7. 12:40 – 12:50 h Virtualna dramska predstava – Sonja Latal**

**8. 12:50 – 13:00 h Radijska emisija – Leonija Laktić**



3. Rođendanska radijska emisija.mp3

**9. 13:10 – 13:15 h Školski list ZVONO – Silvija Nikiforov**



4. NOVO Zvono GNG prezentacija.mp4

**10. 13:15 – 13:25 h Virtualni koncert – zbor Danijela Šmuljić Matošević**

**11. 13:25 – 13:40 h Predstavljanje spotova svakoga razreda - razrednici (1 – 2 minute rođendanska videočestitka svakoga razreda GNG), razrednici**

**9.3. HUMANITARNA AKCIJA – POMOĆ POTRESOM POGOĐENOJ SREDNJOJ ŠKOLI GLINA**

Gimnazija Nova Gradiška prikupljala je novčanu pomoć za školu stradalu u potresu 29. 12. 2020. Novčana pomoć uplaćena je na račun Srednje škole Glina.

	IZNOS
1. A	210 kn
1. B	170 kn
1. C	139 kn
2. A	189 kn
2. B	190 kn
2. C	200 kn
3. A	200kn
3. B	190 kn
3. C	190 kn
4. A	200 kn
4. B	153 kn
4. C	140 kn
4. D	120 kn
UKUPNO učenici	2291 kn
ZAPOSLENICI	1830

UKUPNO 4121 kn

<https://teams.microsoft.com/file/7eb6c59b-9843-450a-aab1-e408a8236601?tenantId=9b5af216-c634-4b80-ab02-0c9a3d029091&fileType=docx&objectUrl=https%3A%2F%2Fcarnet.sharepoint.com%2Fsites%2FGimnazijaNovaGradika%2FShared%20Documents%2FGeneral%2FSREDNJA%20%20C5%A0KOLA%20GLINA.docx&baseUrl=https%3A%2F%2Fcarnet.sharepoint.com%2Fsites%2FGimnazijaNovaGradika&serviceName=teams&threadId=19:21ab60794aa247c9a27a2bdf2891db66@thread.tacv2&messageId=1610361568614&groupId=c21a671b-fdd4-46a1-9f4f-6ee7e9af06e0>

## 9.4. RIJEČI, SLIKE I POVEZNICE

### LISTOPAD

#### MEĐUNARODNI DAN BIJELOGA ŠTAPA

<https://teams.microsoft.com/file/9d6a1efb-c2bd-4149-a4f4-efe41c64e0c4?tenantId=9b5af216-c634-4b80-ab02-0c9a3d029091&fileType=pptx&objectUrl=https%3A%2F%2Fcarnet.sharepoint.com%2Fsites%2FGimnazijaNovaGradika%2FShared%20Documents%2FGeneral%2FMe%20C4%2091unarnodni%20dan%20bijeloga%20%20C5%A1tapa.pptx&baseUrl=https%3A%2F%2Fcarnet.sharepoint.com%2Fsites%2FGimnazijaNovaGradika&serviceName=teams&threadId=19:21ab60794aa247c9a27a2bdf2891db66@thread.tacv2&messageId=1602701790329&groupId=c21a671b-fdd4-46a1-9f4f-6ee7e9af06e0>

#### DAN ZAHVALE ZA PLODOVE ZEMLJE

Dana 12. listopada obilježili smo Dan zahvale za plodove zemlje. Učenici su po razredima pripremili prigodnu izložbu proizvoda među kojima su se našli brojni i raznoliki plodovi zemlje. Jesenje boje i rumene jabuke uljepšale su hodnike naše škole, a velečasni Marko Dušak blagoslovio je sve bogato ukrašene košare. Izabrana je i najljepša košara koja pripada 2. C razredu. Čestitamo na trudu i sudjelovanju!



<https://teams.microsoft.com/file/11448386-d87b-4d3f-8b72-5f10f9362ef0?tenantId=9b5af216-c634-4b80-ab02-0c9a3d029091&fileType=docx&objectUrl=https%3A%2F%2Fcarnet.sharepoint.com%2Fsites%2FGimnazijaNovaGradika%2FShared%20Documents%2FGeneral%2FDANI%20ZAHVALNOSTI%20ZA%20PLODOVE%20ZEMLJE%20U%20GIMNAZIJI%20NOVA%20GRADI%20C5>

<https://teams.microsoft.com/file/a1dec915-78cb-471a-8f0e-06d114034b34?tenantId=9b5af216-c634-4b80-ab02-0c9a3d029091&fileType=pptx&objectUrl=https%3A%2F%2Fcarnet.sharepoint.com%2Fsites%2FGimnazijaNovaGradika%2FShared%20Documents%2FGeneral%2FDAN%20KRAVATE.pptx&baseUri=https%3A%2F%2Fcarnet.sharepoint.com%2Fsites%2FGimnazijaNovaGradika&serviceName=teams&threadId=19:21ab60794aa247c9a27a2bdf2891db66@thread.tacv2&messageId=1602671392162&groupId=c21a671b-fdd4-46a1-9f4f-6ee7e9af06e0>

## DAN KRAVATE

obilježen je u petak, 16. listopada u organizaciji Vijeća učenika. Učenici su prigodno odjenuli kravate i tako s ponosom i u šarenilu pokazali taj poznati hrvatski dekorativni predmet, simbol hrvatske baštine. Na taj se način pokazala učenička domišljatost i stil u izboru modnog detalja. Izrađen je i prigodni pano sa zanimljivim primjerima kravata od kolaža. Razredi u kojima su svi odjenuli kravate nagrađeni su.



<https://teams.microsoft.com/file/a1dec915-78cb-471a-8f0e-06d114034b34?tenantId=9b5af216-c634-4b80-ab02-0c9a3d029091&fileType=pptx&objectUrl=https%3A%2F%2Fcarnet.sharepoint.com%2Fsites%2FGimnazijaNovaGradika%2FShared%20Documents%2FGeneral%2FDAN%20KRAVATE.pptx&baseUri=https%3A%2F%2Fcarnet.sharepoint.com%2Fsites%2FGimnazijaNovaGradika&serviceName=teams&threadId=19:21ab60794aa247c9a27a2bdf2891db66@thread.tacv2&messageId=1602848833204&groupId=c21a671b-fdd4-46a1-9f4f-6ee7e9af06e0>

## OBOJI SVIJET

U suradnji s *Forumom za slobodu odgoja*, naša je škola organizator kreativnog natječaja! namijenjen svim našim učenicama i učenicima. Natječaj u našoj školi organizira se u svrhu prihvaćanja, poštivanja i razumijevanja različitosti, promoviranja nenasilja, mirnog rješavanja sukoba, izgradnje mira, odgoja za mir i interkulturalizam, poštivanja ljudskih prava te poticanja kritičkog, kreativnog i inovativnog promišljanja učenika i učenica o navedenim temama.



Apolonija Magdić, 3a



3c - Andrijana Šupica



Marko Ivanišević, 3a

## 27.10. SVJETSKI DAN AUDIOVIZUALNE BAŠTINE

Ove godine Svjetski dan audiovizualne baštine obilježen je pod motom "Prozor u svijet" plakatom posvećenim manifestaciji kojeg je pripremila profesorica likovne kulture Ana Ramštak.



## 27.10. RADIONICE UMIJEĆE USPJEŠNOG RJEŠAVANJA SUKOBA I (NE)NASILJA NA INTERNETU

Pedagoginja škole, Ljiljana Vidmar, održala je s učenicima 1.B i 2.A razreda prigodna predavanja i radionice projekta "Za bolju budućnosti".

2.A razred sudjelovao je u radionici (Ne)Nasilje na internetu u kojoj su bili upoznati s odgovornostima na internetu, s pojmom 'cyberbullying' (kiberzlostavljanje) te savjetima i postupcima prepoznavanja i reagiranja na njega. 1.B razred je pak učio o razlikama destruktivnih i konstruktivnih sukoba te o umijećima uspješnog rješavanja sukoba.

Projekt financira Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku kroz Poziv u području prevencije nasilja nad i među djecom i mladima. Nositelj projekta je Udruga gluhih i nagluhih Nova Gradiška.





## DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE



<https://teams.microsoft.com/l/file/d3ce44f8-36ae-47cb-af40-ea6af5eb4544?tenantId=9b5af216-c634-4b80-ab02-0c9a3d029091&fileType=pptx&objectUrl=https%3A%2F%2Fcarnet.sharepoint.com%2Fsites%2FGimnazijaNovaGradika%2FShared%20Documents%2FGeneral%2FDan%20sie%20C4%87anja%20na%20%20C5%BErtvu%20Vukovara.pptx&baseUrl=https%3A%2F%2Fcarnet.sharepoint.com%2Fsites%2FGimnazijaNovaGradika&serviceName=teams&threadId=19:21ab60794aa247c9a27a2bdf2891db66@thread.tacv2&messageId=1605596367273&groupId=c21a671b-fdd4-46a1-9f4f-6ee7e9af06e0>

Obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara

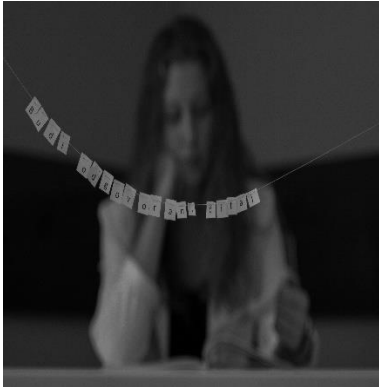
<https://www.youtube.com/watch?v=EyxOBHFYVNo>

[https://www.youtube.com/watch?v=zhf2hX7tlh8&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=zhf2hX7tlh8&feature=emb_logo)

## MJESEC HRVATSKE KNJIGE

Nagrađene su najbolje kratke priče i fotografija.

Pobjednici natječaja za kratku priču su Julija Vidošić, Marta Ciprić te Fran Kukić, a za fotografiju je nagrađena Petra Oršulić.



Nagrađena fotografija Petre Oršulić.

<https://sites.google.com/view/virtualna-knjinica-gng/u%C4%8Denici-autori/luka-%C5%A1imi%C4%87>

<https://sites.google.com/view/virtualna-knjinica-gng/u%C4%8Denici-autori/vedran-kne%C5%BEvi%C4%87>

<https://sites.google.com/view/virtualna-knjinica-gng/u%C4%8Denici-autori/julija-vido%C5%A1i%C4%87-kako-je-nastala-duga>

<https://sites.google.com/view/virtualna-knjinica-gng/u%C4%8Denici-autori/fran-kuki%C4%87>

<https://sites.google.com/view/virtualna-knjinica-gng/u%C4%8Denici-autori/marta-cipri%C4%87>



## MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI

<https://carnet.sharepoint.com/sites/GimnazijaNovaGradika/Shared%20Documents/General/mjesec%20borbe%20protiv%20ovisnosti%202020.ppsx>

## PROSINAC

### ADVENTSKI KALENDAR



## SV. NIKOLA

I ove godine, i pod drugačijim je okolnostima sv. Nikola obišao je školu, pokucao svakom razredu i s vrata ostavio prigodan dar.



## DONACIJE za božićnu kampanju Crvenog križa

**U sklopu donacijske kampanje "Djeca za djecu - za ljepši Božić" u okviru projekta "Humanitarni paket za Slavoniju i Pounje" prikupljeni su paketi slatkiša.**

Prikupljeni slatkiši podijelit će se djeci koja žive u udomiteljskim obiteljima te obiteljima sa više djece koja si to ne mogu priuštiti.



#### AKCIJA ZA DJECU IZ DOMA U LIPIKU

Akciju pod nazivom NEMOJ POJESTI ČOKOLADU, STAVI JU U KUTIJU ZA DJECU IZ DOMA U LIPIKU provodio je Volonterski klub Acta pod vodstvom profesorice Ivane Koški u suradnji s Rekreativnim centrom Iv i A1 fitnessom.

Akcija se provodila od 7.12. do 11.12. i sretno se skupilo puno slatkiša, igračaka, društvenih igara, knjiga, školskog pribora, odjeće itd. Velike zahvale svim učenicima i djelatnicima škole na donacijama te profesorici Koški na organizaciji i vodstvu!



#### ANA RAMŠAK I DODATNA NASTAVA LIKOVNE UMJETNOSTI – ADVENTSKI KALENDAR

<https://calendar.myadvent.net/?id=ab28420cebb51fd74ef7c8ede3896ff6>

#### ADVENTSKI GLAZBENI KALENDAR

<https://calendar.myadvent.net/?id=57a301a750b99e6af8c63fce494d5035&fbclid=IwAR3rwq5AKbj0L9ZaeicfryYhS4KP51weWMqazCGLdfLlqVUWdaO6LhO1mWw>

#### 10. 12. DAN LJUDSKIH PRAVA



<https://carnet.sharepoint.com/sites/GimnazijaNovaGradika/Shared%20Documents/General/GANG%20DAN%20LJUDSKIH%20PRAVA%202020.png>

NOVOGODIŠNJA ČESTITKA naših profesorica Leonije Laktić i Ane Ramšak

[https://drive.google.com/file/d/1NUNHEJSI\\_BY50kqbDW8IGD810HvSnpXI/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1NUNHEJSI_BY50kqbDW8IGD810HvSnpXI/view?usp=sharing)

BOŽIĆNI VIDEO

[https://drive.google.com/file/d/1NUNHEJSI\\_BY50kqbDW8IGD810HvSnpXI/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1NUNHEJSI_BY50kqbDW8IGD810HvSnpXI/view?usp=sharing)

15. 1. dan međunarodnoga priznanja RH

<https://carnet.sharepoint.com/sites/GimnazijaNovaGradika/Shared%20Documents/General/Dan%20me%C4%91unarodnog%20priznanja%20Republike%20Hrvatske.png>

OSOBNI EKOLOŠKI OTISAK

<https://bit.ly/2XxoLYv>

MEĐUNARODNI DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST

<https://carnet.sharepoint.com/sites/GimnazijaNovaGradika/Shared%20Documents/General/Holokaust,%20sije%C4%8Danj.PNG>

EUROPSKI DAN ZAŠTITE OSOBNIH PODATAKA

<https://view.genial.ly/60020d689680a90d0133062e/interactive-content-zastita-osobnih-podataka>

PROSLAVILI 102. ROĐENDAN GIMNAZIJE NOVA GRADIŠKA

Učenici su zajedno s profesorima pripremili prigodan video-materijal kojim obilježavaju rođendan škole i svoje školovanje, te pokazali svoj vrijedan kontinuirani rad kojim žele omogućiti kvalitetno školovanje i za generacije koje nam dolaze.

[Kako su ga obilježili pogledajte u videu novogradiških gimnazijalaca.](#)

Na službenoj YouTube stranici škole (<https://bit.ly/3rhGSPb>) postavljena je većina sadržaja vezanih uz Dan škole.

Društvene mrežame:

Facebook ( <https://www.facebook.com/gimagng> )

Instagram (<https://www.instagram.com/gimnazijagng/>).

POVEZNICA ZA RAZREDNE ČESTITKE UZ DAN ŠKOLE

<http://tiny.cc/z9jbtz>



## VELJAČA

Učenik Gimnazije, Luka Šimić, za svoju je kratku priču posebno pohvaljen na natječaju za kratku humorističnu priču KIUPKO smijeha 2021. koju organizira Gradska Knjižnica Slavonski Brod. S pričom Bog rata Luka Šimić je dobio posebnu pohvalu i sudjelovao na svečanoj dodjeli nagrada.

[Priču možete pročitati ovdje.](#)

DAN RUŽIČASTIH MAJICA – Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja.



## VALENTINOVO

14. 2. Vijeće učenika obilježilo je Valentinovo.

Naši su učenici rekli volim te na mnogim stranim jezicima i tako poželjeli sretno Valentinovo.

[https://www.youtube.com/watch?v=hLkm\\_23o6eo](https://www.youtube.com/watch?v=hLkm_23o6eo)

<https://carnet.sharepoint.com/sites/GimnazijaNovaGradika/Shared%20Documents/General/Valentinovo-videozid.mp4>

## PROGRAM ŠKOLE ZA AFRIKU

Gimnazija Nova Gradiška sudjeluje u programu Unicefa Škola za Afriku.

<https://www.unicef.org/croatia/skole-za-afriku>



### Škole za Afriku

U sklopu edukacije Škole za Afriku ove je školske godine predstavljeno obrazovanje na Madagaskaru unutar čega učenici gledaju dokumentarce, razgovaraju i raspravljaju o tim humanitarnim temama.

Profesorica Silvija Nikiforov sa svojim je razredom gledala intervju s učenicima iz Burkine Faso i Madagaskara, a na nastavi Poduzetništva pod vodstvom profesorice Sanje Šimić izrađivani su plakati. Programom Škole za Afriku zajedno gradimo škole koje se brinu o potrebama svojih učenika zbog čega ih nazivamo i škole prijatelji djece.



## DAN SIGURNOGA INTERNETA

<https://carnet.sharepoint.com/sites/GimnazijaNovaGradika/Shared%20Documents/General/dan%20sigurnijeg%20interneta.jpg>

## POKLADE

<https://carnet.sharepoint.com/sites/GimnazijaNovaGradika/Shared%20Documents/General/Poklade.mp4>

## TJEDAN PSIHOLOGIJE

Psihologinja Koraljka Hausnet Lasović: Sunce je negdje oko nas i čeka nas na kraju tunela. U organizaciji Hrvatskog psihološkog društva od 15. do 21. veljače 2021. različitim događanjima i aktivnostima psihologa diljem zemlje obilježava se 14. Tjedan psihologije.

<https://radiong.hr/psihologinja-koraljka-hausnet-lasovic-sunce-je-negdje-oko-nas-i-ceka-nas-na-kraju-tunela/?fbclid=IwAR3w9D495d7QKrkcK4O1NuYeUZlc51wlfpxC-5T-L6u26EFz9bSqxipaEnc>

<https://carnet.sharepoint.com/sites/GimnazijaNovaGradika/Shared%20Documents/General/virtualna%20izlo%C5%BEba%20tjedan%20psihologije%202021.mp4>

## OŽUJAK

PI ima izuzetno veliku primjenu u matematici i fizici. Pojavljuje se u puno važnih formula kao što su formule za površinu kruga i elipse, obujam kugle, valjka i stošca.

Tisućama godina, ni jedan broj nije toliko zaokupljao znatiželju matematičara kao broj PI. No, ljepota i važnost broja PI daleko prelaze okvire same matematike. Usko je povezan s valovima i ponašanjem atoma. Znanstvenici su otkrili kako je PI utkan u samu srž našeg shvaćanja zakonitosti svemira.

Profesori matematike, fizike i informatike naše škole ovom interaktivnom slikom obilježiti će Dan broja PI. Nasmijte se gledajući zanimljive fotografije, naučite nešto o broju gledajući video i provjerite svoje znanje o broju PI rješavajući dva kratka kviza.

<https://view.genial.ly/603ffd8d78b3540d36286784/interactive-image-pi-day>

## DANI HRVATSKOGA JEZIKA

Provjerite svoje znanje hrvatskoga jezika kratkim kvizom!

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=FvJamzTGgEurAgyaPQKQkZzhiTdivI5CvI6OvT0fuQZUQIJHTzFGMEQ4MlhGS05INEZQV0FQTUE4TS4u>

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=FvJamzTGgEurAgyaPQKQkZzhiTdivI5CvI6OvT0fuQZUQIJHTzFGMEQ4MlhGS05INEZQV0FQTUE4TS4u>

[https://carnet.sharepoint.com/sites/GimnazijaNovaGradika/Shared%20Documents/General/MicrosoftTeams-image%20\(1\).png](https://carnet.sharepoint.com/sites/GimnazijaNovaGradika/Shared%20Documents/General/MicrosoftTeams-image%20(1).png)

UMIJEĆE PRIPOVIJEDANJA IMA SVOJ DAN!



Pričam ti priču!

Pridružili smo se svjetskom danu pripovijedanja zajedničkim virtualnim pripovijedanjem. Od 10 do 14 sati, u petak 19.3., u MS Team učionicu Knjižnica radi sastavljanja velike zajedničke priče okupili su se učenici GNG.

Krenuli smo od prve rečenice, a svatko od njih jednom rečenicom nadopunio je i nastavio sastavljanje priče.

*Sutra će se održati tajni sastanak na kojem ću napokon upoznati čovjeka kojeg svi zovu Kedžo. Naš glavni lik, nadimka Poskok, nije mogao dočekati taj sastanak, slušao je razne priče o gospodinu Kedži i njegovim slavnim pustolovinama, a kad su ga napokon pozvali na taj tajni sastanak, cijelu je noć bio budan, nestrpljivo čekajući jutro kad će napokon upoznati svog idola. Kada je osvanulo jutro tog neiščekivanog dana, Poskok je brzo iskočio iz kreveta i krenuo u potragu za svojim najboljim odijelom, cijelo su mu vrijeme kroz glavu prolazili raznorazni scenariji o tijeku današnjeg dana. "Kako da mu priđem, stisnem njegovu ruku? Što ako ostanem bez riječi pred njim?" Stotine upitnika bilo je nad glavom Poskoka, dok su mu se kapljice znoja niz čelo počele slijevati kako se približavao trenutak tajnog sastanka.*

*Poskok nervoznim korakom izlazi iz stana i kreće prema zgradi gdje se održava tajni sastanak. Na putu do zgrade susreće razigranog psa. Pas veselo poskoči i svojim šapicama podere nogavicu odijela. Ruke su mu zadrhtale kada je uočio tu rupu na nogavici odijela, paničario je i ubrzano hodao u krug razmišljajući što će gospodin Kedžo misliti o njegovom poderanom odijelu.*

*Odlučio je ostati svoj i prihvatiti mogućnost da ga Kedžo odbaci, ignorira ili ismije zbog nesretnog slučaja. Uostalom, bio je duboko svjestan da čovjekova vrijednost nije u odijelu i želio je takvo razmišljanje doživjeti od svoga uzora. Smjelo je krenuo ka mjestu sastanka.*

*Kada je došao do zgrade u kojoj se sastanak održava, stajao je ispred ulaza, presretan i uplašen jer je znao da ga samo jedna vrata dijele od toga da upozna svoga idola. Drhtavu ruku polako pomiče prema vratima. Došao je i taj trenutak, oči njegovoga idola Kedže susrele su se s njegovim preplašenim očima. Obliven znojem, razmišlja hoće li se okrenuti nazad i vratiti. Međutim, odlučio je ostati te priđe stolu i, pružajući ruku Kedži, sruši čašu s vodom. Kedžo se srdačno nasmije i kaže da je sve uredu i da ne treba biti nervozan. Način na koji je to rekao, smirio je Poskoka koji se predstavio i započeo razgovor.*

*Pričali su o svim Kedžinim putovanjima i Poskok je ostao zapanjen njegovim zanimljivim pustolovinama. Poskok je poželio putovati jer i on želi doživjeti razne pustolovine. Odlučuje ispitati Kedžu o svim pripremama koje se moraju obaviti prije putovanja. Nakon dogovora oko putovanja Poskok je upitao Kedžu zašto je ovo uopće tajni sastanak. Nikada nije dobio odgovor na to pitanje jer je Kedži odjednom zazvonio mobitel: bio je to Saša. Kedžo naglo napusti prostoriju da nastavi pričati s njim. Činilo se da se radi o nečemu važnome. Poskok je ostao sam u prostoriji.*

*Poskokova znatiželja nije mu dala mira i odlučio je prislušivati njihov razgovor. Kedžo razgovara sa Sašom već sat vremena, a iz svake minute razgovor postaje sve napetiji i glasniji. Dok je Poskok prislušivao razgovor Kedže i Saše načuo je da ga planiraju poslati na putovanje prema nepoznatom otoku. Sav se uspaničio i noge su mu počele klecati. Počeo je razmišljati što ga tamo može čekati. Bilo ga je strah jer će ići u nepoznato. Poskok sav uznemiren odlučio pobjeći iz prostorije. Izbezumljen izlazi.*

*Nije znao što se dogodilo. Zašto bi ga netko poslao na nepoznati otok? Dok je razmišljao o svom nepoznatom putovanju, nije shvatio da su ga Kedžo i Saša primijetili te shvatili da ih je prislušivao. Odjednom su Saša i Kedžo utihnuli. Preplašen, Poskok je razmišljao što da učini, bi li trebao poći na to misteriozno putovanje? U svom tom premišljanju, nije se mogao odlučiti. Bio je jako uplašen.*

*Odjednom je Kedžo izasao iz prostorije. Kada ga je Poskok ugledao, ostao je zapanjen. Zatečen trenutkom nije znao što mu treba reći. Zato se samo predstavio i ostao sramežljivo stajati. Poskok se ispričao zbog prislušivanja. Nervozno je pogledao prema tlu*

dok je cupkao na mjestu. Nakon nekoliko sekundi neugodne tišine i strašnog pogleda Kedže, Poskok ga uplašeno pogleda i upita:

"Što trebam pakirati za to putovanje i kada krećemo?" Na to ga Kedžo u smijehu pogleda i kaže: "Krećemo? Ja ne idem nikud, ti ideš sam." Pogledao ga je u šoku. "Kako to misliš?" Kedžo kaže: "Onako kako si čuo, ti ideš sam, a ja ne idem nikud." Poskok tužno prihvati sudbinu i odluči se početi pripremati za put.

Glavom su prolazila pitanja: tajni sastanak, zašto je to tajni sastanak, tko je pozvan na taj sastanak, o kakvim se tu tajnama radi, čudno, čudno... Razmišljao je kako je to bilo nepravedno i tužno se spremio za put.

Ne znajući gdje ide, došao je do mjesta prošlog sastanka spreman za put. Uzdahnuo je i pogledao na sat. Kada je maknuo pogled sa sata, osjetio je vjetar na svom licu i ugledao helikopter kako se spušta. Iz helikoptera je izašao misteriozni crni muškarac. Poskok je bio spreman pružiti mu ruku i upoznati se. "Ovo je sigurno moj prijevoz", pomislio je.

Uto ga je crni muškarac naglo povukao unutra.

KRAJ

## SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM

[https://carnet.sharepoint.com/sites/GimnazijaNovaGradika/Shared%20Documents/General/MicrosoftTeams-image%20\(4\).png](https://carnet.sharepoint.com/sites/GimnazijaNovaGradika/Shared%20Documents/General/MicrosoftTeams-image%20(4).png)

## SVJETSKI DAN VODA

<https://carnet.sharepoint.com/sites/GimnazijaNovaGradika/Shared%20Documents/General/SVJETSKI%20DAN%20VODA.png>

## TRAVANJ

### USKRS U NAŠOJ ŠKOLI



## SVJETSKI DAN ZDRAVLJA

<https://carnet.sharepoint.com/sites/GimnazijaNovaGradika/Shared%20Documents/General/svjetski%20dan%20zdravlja.jpg>

## SVJETSKI DAN KNJIGE I AUTORSKIH PRAVA

Obilježava se **23. travnja**, a proglašen je 1995. godine na Glavnoj skupštini UNESCO-a. Riječ je o simboličnom datumu u svjetskoj književnosti jer su toga dana 1616. godine umrli Miguel de Cervantes, William Shakespeare i Inca Garcilaso de la Vega. Tom prigodom UNESCO, u suradnji s međunarodnim organizacijama koje predstavljaju tri glavna sektora knjižne industrije – izdavače, knjižare i knjižnice, odabire jedan grad kao svjetsku prijestolnicu knjige (World Book Capital). Obilježavajući Svjetski dan knjige i autorskih prava, UNESCO poziva čitatelje, autore, prevoditelje, izdavače, nastavnike, knjižničare, javne institucije, medije, neprofitne organizacije i privatni sektor da promiču knjigu, čitanje i izdavaštvo, uz zaštitu autorskih prava.

## DAN HRVATSKE KNJIGE

Obilježava se **22. travnja** odlukom Sabora Republike Hrvatske iz 1996. godine, a u spomen na Marka Marulića, koji je toga dana 1501. godine dovršio svoju Juditu.

[https://carnet.sharepoint.com/sites/GimnazijaNovaGradika/Shared%20Documents/General/Red%20and%20Cream%20World%20Book%20and%20Copyright%20Day%20Social%20Media%20Graphic%20\(2\).png](https://carnet.sharepoint.com/sites/GimnazijaNovaGradika/Shared%20Documents/General/Red%20and%20Cream%20World%20Book%20and%20Copyright%20Day%20Social%20Media%20Graphic%20(2).png)

## NIKA MARGETIĆ POZVANA NA DRŽAVNO NATJECANJE IZ LIKOVNE UMJETNOSTI

Učenica 3. A razreda Nika Margetić je pozvana na državno natjecanje iz likovne umjetnosti. Predstaviti će se s radom "Ja" naslikanim tehnikom ulja na platnu.



21.4.2021., pod pokroviteljstvom Ministarstva kulture i medija u Gimnaziji Nova Gradiška održao se projekt *Ruksak pun kulture*.



## ZAVRŠENA ENERGETSKA OBNOVA GIMNAZIJE NOVA GRADIŠKA

U Gimnaziji Nova Gradiška završena je energetska obnova u sklopu koje je obnovljena fasada na južnom dijelu zgrade, promijenjena vanjska rasvjeta, postavljena nova rasvjeta i rekonstruiran suterenski prostor ispod cijele zgrade. ositelj uspješnog Projekta energetske obnove zgrade **novogradiške Gimnazije vrijedan 6 milijuna kuna** je Brodsko-posavska županija, a sufinanciran je sredstvima iz EU fonda za regionalni razvoj u iznosu od **dvije i pol milijuna kuna**. Ostvarena je ušteda u potrošnji toplinske energije za 53 % čime je škola prešla iz energetskog razreda D u energetski razred C.



## DAN PLANETA ZEMLJE

[https://carnet.sharepoint.com/sites/GimnazijaNovaGradika/Shared%20Documents/General/B\\_lue%20and%20Green%20Illustrated%20Environmental%20Protection%20Poster.jpg](https://carnet.sharepoint.com/sites/GimnazijaNovaGradika/Shared%20Documents/General/B_lue%20and%20Green%20Illustrated%20Environmental%20Protection%20Poster.jpg)

## SVIBANJ

### DAN VIJEĆA EUROPE

<https://teams.microsoft.com/l/file/04af7e31-6c61-46e0-843a-e40625b85d80?tenantId=9b5af216-c634-4b80-ab02-0c9a3d029091&fileType=docx&objectUrl=https%3A%2F%2Fcarnet.sharepoint.com%2Fsites%2FGimnazijaNovaGradika%2FShared%20Documents%2FGeneral%2FDan%20Vije%20C4%2087a%20Europe.docx&baseurl=https%3A%2F%2Fcarnet.sharepoint.com%2Fsites%2FGimnazijaNovaGradika&serviceName=teams&threadId=19:21ab60794aa247c9a27a2bdf2891db6>





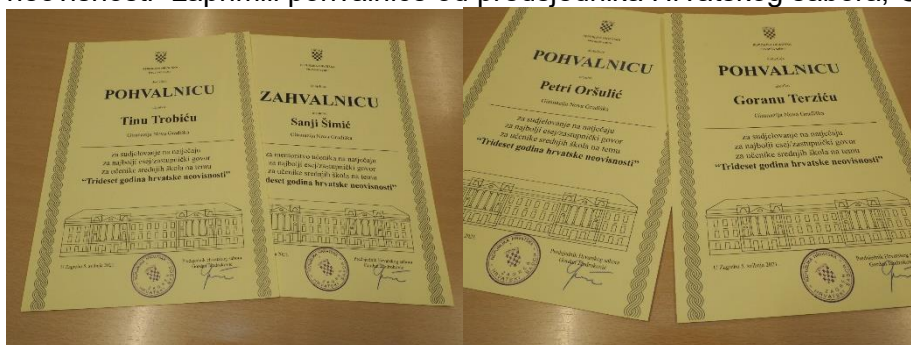
[6@thread.tacv2&messageId=1620148420406&groupId=c21a671b-fdd4-46a1-9f4f-6ee7e9af06e0](https://thread.tacv2&messageId=1620148420406&groupId=c21a671b-fdd4-46a1-9f4f-6ee7e9af06e0)

<https://teams.microsoft.com/file/e4434d67-029a-4442-96e7-f24fe462bde5?tenantId=9b5af216-c634-4b80-ab02-0c9a3d029091&fileType=ppt&objectUrl=https%3A%2F%2Fcarnet.sharepoint.com%2Fsites%2FGimnazijaNovaGradika%2FShared%20Documents%2FGeneral%2FThe%20European%20Union.ppt&baseUri=https%3A%2F%2Fcarnet.sharepoint.com%2Fsites%2FGimnazijaNovaGradika&serviceName=teams&threadId=19:21ab60794aa247c9a27a2bdf2891db66@thread.tacv2&messageId=1620151634596&groupId=c21a671b-fdd4-46a1-9f4f-6ee7e9af06e0>



## NATJEČAJ HRVATSKOGA SABORA ZA ZASTUPNIČKI GOVOR

Učenici Gimnazije kao potvrdu o odličnim radovima na temu "Trideset godina hrvatske neovisnosti" zaprimili pohvalnice od predsjednika Hrvatskog sabora, Gordana Jandrokovića



## MEĐUNARODNI DAN MUZEJA

<https://carnet.sharepoint.com/sites/GimnazijaNovaGradika/Shared%20Documents/General/Me%C4%91unarodni%20dan%20muzeja.mp4.mp4>

## MEĐUNARODNI DAN BORBE PROTIV PUŠENJA

<https://carnet.sharepoint.com/sites/GimnazijaNovaGradika/Shared%20Documents/General/svi%20dan%20nepu%C5%A1enja.jpg>

## POZDRAV MATURANTIMA 2020./2021.



## EUROPSKI DAN PARKOVA

<https://carnet.sharepoint.com/sites/GimnazijaNovaGradika/Shared%20Documents/General/Dan%20parkova%201.mp4>

## LIPANJ

### MATICA HRVATSKA

Ogranak Matice hrvatske u već 21 godinu na kraju svake školske godine dodjeljuje nagrade najboljim učenicima osnovnih i srednjih škola novogradiškoga kraja za izvrsnost u učenju i vladanju.

Svečanost je i ove godine upriličena u prostorijama Turističke zajednice grada Nova Gradiška, a najboljim su učenicima, a među njima su bili i učenici naše škole Luka Šimić i Ivanišević, nagrade uručili predsjednica novogradiškog ogranka Matice hrvatske Vjekoslava Bagarić i član Predsjedništva Dražen Oršulić.



## ŠTEDI, ŠTEDI JER ENERGIJA PUNO VRIJEDI

Energetska kompanija Prvo Plinarsko Društvo (PPD), povodom proslave 20 godina poslovanja, u suradnji s Udrugom Lijepa Naša organizirala je ekološko-kreativni natječaj! za učenike osnovnih i srednjih Ekoškola. Cilj natječaja bio je potaknuti učenike da svoje stečeno znanje o energetske učinkovitosti predstave kroz kreativne likovne i literarne radove. Prijaviti se moglo u tri kategorije, a u svakoj kategoriji nagrađena su tri rada. Natječaj je bio otvoreno do 03. do 31. svibnja 2021. godine, te je na natječaj prispjelo 485 učničkih radova iz 65 osnovnih i srednjih Ekoškola. Oduševljeni smo brojem prijavljenih, te žiri nije imao lak posao odabrati nagrađene radove.

U kategoriji srednjih škola nagrađeni su:

- Ema Bilaver, 3. razred, Gimnazija Josipa Slavenskog, Čakovec
- Nika Margetić, 3. razred, Gimnazija Nova Gradiška
- Lorena Prugovečki, 2. razred, Srednja škola Zlatar

## SRPANJ

### SVEČANA PODJELA SVJEDODŽBI MATURANTIMA

U obraćanju maturantima ravnateljica Gimnazije Nova Gradiška Ljiljana Ptačnik poručila je: Vas 74 maturanta završili ste uspješno svoje školovanje, 20 vas je sva 4 razreda prošlo s odličnim uspjehom, odgovorno ste pristupili svim ispitima državne mature, nitko nije zakasnio ni na jedan ispit. Točnost je danas rijetka osobina.

Stvorili ste izuzetnu dramsku predstavu, bili ste odličan zbor, debatanti, sportaši, latinisti, likovnjaci, volonteri, sudjelovali ste u mnogim školskim i europskim projektima, natjecali ste se, nastupali i pronosili ugled naše škole. Za vašega školovanja škola je obnovljena. Svjedočili ste početku i završetku energetske obnove koja je preobrazila našu školu. Oni koji upisuju prvi razred mislit će da je naša škola oduvijek bila ovakva. Svjedočite digitalnoj transformaciji ljudskoga društva, novom načinu učenja, načinu života koji je nezamisliv bez digitalne tehnologije. I to je u redu jer znanost se razvija, a društvo napreduje. Oni koji se bore protiv vjetrenjača i napretka, nikada ne pobjeđuju. Tehnologiju iskoristite za vlastiti napredak, ali zadržite ljudskost, lijepo lice dobrote, pomaganja i prijateljstva. I ne zaboravite se družiti da biste bili potpuni ljudi. Živimo u vremenu kada se vrijednosti kao što su znanje, plemenitost, ljudskost, prijateljstvo pokušavaju obezvrijediti, a bez tih vrijednosti ne bismo bili potpuni ljudi.

Na vama je zadatak da u vrijeme napretka znanosti i tehnologije, umjetne inteligencije i virtualne stvarnosti sačuvate ljudsku stvarnost i ljudske vrijednosti.

Vas 74 maturanata posebni ste jer ste 102-a generacija učenika Gimnazije Nova Gradiška.





## 10. OSVRTI I PRIJEDLOZI

Što se tiče radnih uvjeta, sama škola pa i učionica geografije suvremeno je opremljena na što nam mogu mnogi biti zavidni. Svi oblici rada i IKT alati se mogu jednostavno primjenjivati. Suradnja sa ravnateljicom škole i školskim službama na visoko i zavidnoj je razini.

Od preporuka za budući period, smatram da samo treba tako nastaviti i dalje u istom pravcu i ova škola će postati itekako prepoznatljiva i privlačna mladim ljudima daleko izvan svog izvornog gravitacijskog područja.

BRANIMIR KRAMBERGER, prof.

Učenici svih prvih razreda sudjelovali su obilježavanju Europskog dana parkova koji je i ove godine obilježen virtualno zbog trenutne epidemiološke situacije. Svoj doprinos u obilježavanju ovoga dana učenici su dali izradom plakata kojim su predstavili hrvatske parkove prema vlastitoj želji. Plakati su izrađeni pomoću digitalnih alata, a plakati su sumativno vrednovani prema zadanim kriterijima.

Školskom natjecanju iz biologije pristupili su: Marija Masnica (2.B), Vito Arić (2.B) i Paula Petranović (2.C). Na županijsku razinu pozvani su Vito Arić (2.B) koji je ostvario prvo mjesto i Marija Masnica (2.B) koja je ostvarila treće mjesto. Uspjeh učenika je više nego dobar obzirom na neusklađenost ispitnog kataloga i GIK-a zbog čega su na natjecanju bili određeni sadržaji koji nisu obrađeni na redovnoj nastavi.

Projekt

Učenici prvih i drugih razreda sudjelovali su u projektu „Učenici vode nastavu“ tijekom kojeg su istraživali određenu temu te ju na zanimljiv i interaktivan način prezentirali ostalim učenicima u razredu. Tema koju su istraživali učenici iz biologije, kemije i TZK bila je Prehrana i aditivi u hrani. U skladu sa zadanim ishodima učenici su istražili : što su aditivi, koja im je uloga, štetnost, upotreba te povezali aditive sa svakodnevnom prehranom i zdravim načinom života.

Nastava na daljinu

Nastava na daljinu ove nastavne godine bila je neusporedivo lakša u odnosu na prošlu nastavnu godinu. Velika prednost je održavanje nastave u realnom vremenu slikom i zvukom što je olakšalo sam proces poučavanja. Učenicima je bilo olakšano usvajanje nastavnih sadržaja, a nastavnicima tumačenje gradiva. Također sama nastava se nije odužila na cijeli dan kao prošle godine, a učenici i nastavnici bili su manje opterećeni obavezama. Još jedna prednost je da se nastava nije čitavo vrijeme održavala na daljinu već u segmentima između kojih se su učenici fizički bili prisutni na nastavi u školi za razliku od prošle godine. Prednost je i mogućnost održavanja grupnoga rada zahvaljujući nadogradnji MS Teamsa.

Veliki nedostatak nastave na daljinu je i dalje vrednovanje. U uvjetima nastave na daljinu pogotovo je teško provesti sumativno vrednovanje i spriječiti varanje i prepisivanje učenika.

U svim prvim i drugim razredima proveo sam pisane provjere znanja putem aplikacije Socrative. Rezultati su bili slični rezultatima provjera pisanih u školi uz manja odstupanja u ocjenama kod pojedinih učenika. Sama aplikacija Socrative mi se pokazala dobrom za provedbu pisanih provjera znanja, a kao nedostatak istaknuo bi nepostojanje vremenskog ograničenja i bodovanja zadataka koji nose više od jednoga boda. Poteškoće koje su se javile tijekom nastave na daljinu bile su tehničke prirode. Pojedini učenici imali su poteškoća s prijavljivanjem u pozive, pogotovo u jutarnjim satima, i pucanjem internetske veze. Također tijekom vremena je dolazilo do pucanja veze i prekidanja zvuka i slike kada bi svi učenici imali upaljene kamere.

Marko Plander

Nastava etike ove školske godine odvijala se na dva načina učenici prvih i drugih razreda imali su nastavu po modelu C jer su kombinacije razreda, a učenici trećih i četvrtih po modelu A odnosno u razredu. Učenici prvih i drugih su se prvo obrazovno razdoblje izmjenjivali tako da je jedan razred imao uživo sat u razredu, a drugi je dobivao zadatke online, a drugo smo bili samo online. Prvi način je bio dosta nepraktičan jer se znalo dogoditi da učenici koji imaju sat uživo nisu taj dan u školi ili da zadatke online ne pošalju, a zaborave ih donijeti u školu. Nastavu online imali su slikom i zvukom samom u situaciji kada su svi bili online i to je bilo puno bolje za učenike, a i povratna informacija o njihovom razumijevanju i usvojenosti određenih obrazovnih ishoda je bila trenutna no zbog organizacije nastave i rasporeda sati najčešće sam im stavljala zadatke dan prije u naš Team. Ponekad su neki učenici prvih i drugih razreda trebali poticaj kako bi poslali odrađeni zadatak jer bi ga zbog inih razloga zaboravili poslati, ali uglavnom su redovito i jako uspješno odrađivali postavljene zadatke.

Nastava filozofije odvija se u svim četvrtim razrednim odjelima (4.A, 4.B, 4.C i 4.D). Plan i program je ostvaren u potpunosti kao i realizacija nastavnih sati. Nastava se odvijala velikim dijelom po modelu A jer su u pitanju maturantski razredi i djelomično po modelu C. Velika prednost u odnosu na prošlu godinu kada je u pitanju nastava po modelu C je što se odvijala slikom i zvukom u trenutnom vremenu što je puno bolje i za učenike i za mene kao profesora jer su učenici mogli aktivno sudjelovati u nastavnom procesu i pokazati koliko su u tom trenutku i koje obrazovne ishode usvojili.

Logika kao predmet zahtjeva kontinuirani rad jer se nastavni sadržaji nadovezuju i bez usvojenosti prethodnih ne mogu se razumjeti i usvojiti oni koji slijede. Nastava se odvija jedan sat tjedno i uz turbulenciju malo model A, malo model C dovela je do toga da je prosječna ocjena razreda 3,55 i mislim da je to realni pokazatelj usvojenosti obrazovnih ishoda. Usporedbom zaključenih ocjena po razredima vidljivo je, a to se i u samom razredu vidjelo da je u 3. C razredu ipak veći dio učenika kontinuirano radio, te su nakon postavljenih zadataka za vježbanje pitali i tražili objašnjenje zašto je rješenje takvo, a ne možda onakvo kako su oni ga oni dobili. U tom razredu učenici su molili i za dodatne zadatke za vježbanje stoga je i uspjeh u tom razredu puno bolji u odnosu na ostala dva razreda kojima su ti isti zadaci postavljeni u Team razreda na kanalu logike. To mi je još jednom potvrdilo da kontinuirani rad i organizacija u učenju imaju veliku ulogu u usvajanju obrazovnih ishoda, a time i na zaključenu ocjenu.

Zrinka Ivanišević

Ova školska godina je bila posebno turbulentna i puna izazova u vidu konstantne izmjene izvođenja nastave po modelu A i modelu C što je iziskivalo ne samo prilagodbu novonastalim uvjetima već i dobru informatičku podršku. Velika prednost je bila što su sati održani u realnom vremenu te je postojala interakcija s učenicima za razliku od prošle školske godine, no svi ćemo se složiti da fizičku nastavu ništa ne može zamijeniti. Učenici su aktivno participirali, no kako je vrijeme odmicalo većinom su aktivno sudjelovali iz sata u sati jedni te isti učenici. Pokušao sam biti mudriji, pa nakon obavljene aktivnosti prozvati pojedine učenike na što bi, najčešće dobio odgovor, da nerade mikrofoni ili imaju tehničke poteškoće u tom trenutku. Ono što se pokazalo je da učenici koji redovito uče i sudjeluju na satu sudjeluju i fizički u razredu i virtualno i uspješno se prilagođavaju novonastalim prilikama.

Uočava se i svojevrsni paradoks. Na satu se uočava aktivnost, svi sudjeluju, iznose svoja zapažanja, no kada nastupi vrijeme sumativnog vrednovanja ocjene budu niže, što ukazuje da nema kontinuiteta u učenju. Vjerujem da će nastavni sadržaji u četvrtom razredu koji su prijašnjim generacijama bili zanimljivi, biti dovoljan motiv većini učenika ovog razreda da se vrate na slavne dane prvog razreda. Dio učenika ovog razreda prilikom razgovora zbog

slabijeg uspjeha od prošle godine često je spominjao nemogućnost prilagodbe nastavi na daljinu, ležerniji stav prema nastavi po modelu C, neredovito učenje. U četvrtom A i C situacija je bila kao i prijašnjih godina. Učenici su vrijedno radili i sudjelovali na nastavi kako po modelu A tako i po modelu C. Posebno pohvaljujem 4. C razred koji mi je često znao poslužiti kao jedan tip terapije: puni pitanja, aktualiziraju današnje događaje i povezuju s povijesnim sadržajima, pronalaze zanimljivosti itd. Velika bi mi želja bila da se sljedeće godine vratimo na ono staro, prije COVIDA, no stara narodna kaže „Čovjek snuje, Bog određuje“. Šalu, na stranu, i ovo „novo normalno“ pokazalo je da se čovjek vrlo brzo prilagodi novoj situaciji i uči na greškama.

Do izražaja je došla već poznata činjenica da oni učenici koji rade i uče dok je nastava u učionici to isto prakticiraju i u virtualnom okruženju. U prvim razredima osjetio se utjecaj nastave na daljinu od prošle školske godine jer im je bilo potrebno razdoblje prilagodbe na fizičku nastavu i sve izazove takvog tipa nastave. S obzirom da je gradivo prvog razreda fizička geografija s mnoštvom pojmova, geografskih procesa, koji iziskuju i uporabu geografske karte, veći dio učenika se na početku nije dobro snašao. Nakon „početnih“ muka situacija se polako popravljala, no tada je uslijedila izmjena modela A i C koje su neki dobro iskoristili i uspjeli popuniti početne rupe, a jedan dio učenika, po njihovim riječima, opustio tijekom modela C. No stabiliziranjem situacije, većina učenika je uspjela popraviti situaciju. Napominjem da su učenici prvih razreda bili izrazito aktivni, no tijekom sumativnog ocjenjivanja ipak je došlo do problema. Sami učenici kažu da nisu kontinuirano učili tijekom školske godine. Tijekom nastavne godine dobivali su i mini projekte gdje su trebali primijeniti naučene ishode i vještine – kao primjer izdvojio bih izradu poslovnog plana u kojemu su učenici trebali kao poduzetnici u Nepal uvesti u koju bi djelatnost ulagali i kako bi iskoristili prilagodbu stanovnika životu na višim nadmorskim visinama što su uspješno napravili. U 2.B situacija je bila lakša. Za razliku od prvog razreda teme su bile lakše – stanovništvo, naselja i gospodarstvo, no osjetio se „sindrom drugog razreda“ gdje se, u odnosu na prošlu godinu, osjetila lagana silazna putanja. U prvom redu je to nekontinuitet u učenju, posebno u razdoblju nastave na daljinu. S obzirom da se najduža cjelina Gospodarstvo obrađivala većim dijelom obrađivala online, kako bi ipak imali kontinuitet u učenju, često su dobivali izlazne kartice te na osnovu povratnih informacija mogli vidjeti na što trebaju obratiti pozornost. Također su dobivali mini projekte gdje su naučene ishode pokušali primijeniti u praksi – na primjeru odabranog grada trebali su izdvojiti socijalne funkcionalne i morfološke komponente što su uspješno napravili. U 4.D razredu se zadnji put radilo po PIP-u. U fokusu je cijela školska godina bila naša zemlja, što je učenicima bliska tematika, tako da nije bilo problema pri usvajanju nastavnih sadržaja. Učenici su također dobivali male projekte, naročito tijekom ponavljanja- primjer istraživanje turističkih mogućnosti novogradiškog kraja, izrada turističkog slogana, uloga investitora koji planira graditi trgovački centar u Novoj Gradiški pri čemu je trebalo navesti na kojoj bi lokaciji gradili, zašto – prednosti, promidžba. Moram priznati da su imali jako kvalitetna rješenja.

Goran Šarić

Budući je i ova godina bila pogođena pandemijom, dosta se nastave održalo i na daljinu što je u danim okolnostima bilo jedino logično rješenje, ali ipak treba napomenuti da se njome redova nastava ne može realno i potpuno nadoknaditi. Svi znamo da je rad s učenicima u živo ono što je jedino prihvatljivo i jedino što može osigurati optimalne rezultate.

Ove sam godine nastojao, u očima učenika suhoparni, gramatički sadržaj proširiti i obogatiti sa što više povijesnih i civilizacijskih sadržaja te sam primijetio da, osim što su učenicima zanimljiviji, da su im i potrebni jer neočekivano malo znaju o njima. Do sada sam vjerovao da učenici imaju problema s latinskim jezikom zbog nedovoljnog poznavanja hrvatske



gramatike, ali sad sam uvidio velike praznine i u potrebitim znanjima općekulturnog sadržaja. Nastojao sam te praznine koliko je u mojoj moći donekle popuniti. Osobito sam nastojao učenike upozoriti i na velikane hrvatske povijesti kako u književnosti tako i u ostalim umjetničkim i znanstvenim okvirima. Nadam se da sam barem malo u tome i uspio.

Daniel Bedeničić

Preporuke za poboljšanje kvalitete nastave:

prelazak na tradicionalno izvođenje nastave bez blok satova  
omogućiti učenicima da sami izaberu projektni zadatak koji će napraviti i prezentirati  
izborna nastava s manjim brojem učenika od 10 (bolje 5 visoko motiviranih, nego 5 motiviranih i 5 koji su tu zato što moraju biti)  
ograničiti učenicima mogućnost dobivanja isprika od usmenog odgovaranja, time samo dodatno potičemo neredovit rad kod učenika

Josip Sokić

Prednosti:

- dio učenika (oko 30% u svakom razredu) ima pravilne radne navike, a to su učenici koji savjesno rješavaju zadatke zadane na redovnoj nastavi, ali se zalažu i u rješavanju dodatnih zadataka (neki su sudjelovali na Školskom i Županijskom natjecanju).

Posebno se to i pokazalo i u nastavi na daljinu, dok je manji dio učenika savjesno obavljao svoje zadatke, dobar dio učenika posvetio se prepisivanju.

- i dalje sam zadovoljan neocjenjivanjem na kraju 1. polugodišta jer je kraj 1. obrazovnog razdoblja prošao puno ležernije, nije bilo problema niti prilikom zaključivanja na kraju nastavne godine.

- sudjelovanjem na Županijskim stručnim vijećima dobio sam kvalitetne informacije koje mogu primijeniti na nastavi

- bolja opremljenost kabineta fizike, kao i novi kabinet u kojem se također može održavati nastava.

Nedostaci:

- prevladava frontalni ili individualni oblik rada, te rad u paru, tj. nedostaje grupni ili timski rad

Mogućnosti:

- provjeravanje točnosti rješavanja DZ na početku svakog sata, međutim pokazalo se da većina učenika ne piše dz

- uvođenje grupnog rada prilikom rješavanja zadataka s Državne mature

Poteškoće

- nastavni plan i program je u svima razredima izrađen u cijelosti. Međutim i dalje postoje problemi kao što su

1° preopširnost gradiva

2° loša matematička pismenost velikog broja učenika

3° velik broj izostanaka pojedinih učenika zbog kojih ne mogu pratiti gradivo

4° nepisanje domaćih zadaća što za posljedicu ima nepripremljenost učenika

- i dalje ima previše učenika koji iz raznoraznih razloga izostaju s nastave i pisanja najavljenih pisanih provjera, te otežavaju izvođenje nastave.

- dio učenika, a i njihovih roditelja, zadovoljava se ocjenom dovoljan, što ne dovodi do zadovoljavajućeg rezultata prilikom polaganja Državne mature iz fizike, jer bez redovitog, točnog i samostalnog rada nema trajnog znanja.

- učenici drugih razreda pokazali su se dosta odgovornima ove školske godine te u drugim razredima nema negativnih ocjena. U nastavi na daljinu učenici su uglavnom izvršavali svoje obveze.





- učenici četvrtih razreda uglavnom su redovito izvršavali svoje obveze, osobito grupa učenika koja je odlučila upisati tzv. tehničke fakultete, te su s izuzetnom voljom i zanimanjem pratili nastavu.

Veliku poteškoću predstavljala je i korona koja je totalno promijenila oblik nastave i zbog koje su se manje mogli izvoditi pokusi pogotovo zbog fizičke distance.

Osvrt i na dvosate u ovoj školskoj godini. I oni su pokazali više nedostataka nego pozitivnih strana. Jedina prednost dvosata je ta što se gradivo koje je predviđeno za taj tjedan može bez problema obraditi ta dva sata.

Kao najveći problem naveo bih kalkulacije učenika pogotovo ako predmet pada na zadnja dva školska sata. Učenici dotada dogovore neko usmeno ispitivanje i ako imaju pisanu provjeru te se uopće ne pripremaju za nastavu fizike.

Na ovaj način vrlo teško mogu pratiti daljnju nastavu te su i jednim dijelom rezultati upravo ovakvi.

Goran Ružkan

Za razliku od prošle godine, gdje se nismo najbolje snašli s online nastavom, ove godine sam ušao spremniji i pripremljeniji na sve moguće izazove. Nažalost, zbog silnih mjera i samoizolacija, ova godina je ispala još gora i napornija od prošle. Najveća mana online nastave je nemogućnost objektivnog vrednovanja s naše strane i nikakva odgovornost prema radu s učeničke strane. Oni ju koriste kao izliku za nerad i ispravljanje ocjena što nije dobro.

Zbog mjera nam je onemogućen rad u paru, grupni rad, istraživanja na satu, što je veliki hendikep i dovodi do monotonosti nastave. Prevelik pritisak je zbog epidemije na sve nas i primijetio sam manjak motivacije kod učenika za rad i pohađanje nastave. Pozitivna stvar kod online nastave je pristupačnost i povezanost s učenicima, osobito kod projektnog rada. Imamo sreće što nam je škola opremljena pa smo mogli držati nastavu online u stvarnom vremenu. S čime sam jako zadovoljan. Ali nije problem u online nastavi, već u balkanskom mentalitetu koji uvijek pokušava sa što manje rada postići bolji rezultat. Naši učenici vide to od starijih generacija, studenata, profesora, političara ... i onda se tako i ponašaju. Cijelo društvo treba educirati i motivirati na rad na sebi radi sebe samoga, a ne radi ocjene ili nagrade. Ali to nećemo nikada postići. Jer smo mi Balkan. I uvijek ćemo biti.

Zlatko Matijašević

Tijekom školske godine zbog pandemije izmjenjivali su se A model i C model nastave (nastava na daljinu) gdje su se učenici putem virtualnih učionica uključivali u nastavu. Nastava na daljinu protekla je uredno, svi su nastavni sadržaji obrađeni po planu i može se reći da je razlog tome bio oblik izvođenja sata – uključivanje kamerom i zvukom pa je to uvelike pridonijelo kvaliteti razgovora između nastavnika i učenika. Koristila sam različite alate, digitalne platforme, videozapise i online igre tijekom izvođenja C modela nastave, no umjereno. Nastava na daljinu nikako ne može biti jednaka nastavi u učionicama, no pokušala sam je izvesti što vjernije stvarnom obliku. Najveće su mane tog oblika nastave nemogućnost realnog vrednovanja, neuključivanje svih učenika i nemogućnost kontroliranja njihovih aktivnosti i stvarnog prisustvovanja. Učenici koji i u učionici pokazuju interes opet su pokazali isto i u online okruženju pa se može reći da je takvo njihovo ponašanje očekivano. Smatram da učenicima tijekom krize i pandemije treba pomnije prići, da bismo svi trebali voditi računa o njihovom psihofizičkom stanju te pokazati razumijevanje za one koji se ne snalaze u virtualnoj komunikaciji. Vrednovanje u tom obliku nastave trebalo bi regulirati pravilnicima i ne dopustiti učenicima prepisivanje.

U okviru nastavnog kurikula učenici su sudjelovali u projektu Osjećam... glazba, slika, riječ gdje su promatrali osjećaje u različitim umjetnostima i tražili neke poveznice među osjećajima, likovima, skladbama i prizorima. Uočilo se da učenici u projektu zaista ne



pokazuju samostalnost, a osim usmjeravanja, potrebno im je većinu materijala dati i predložiti alate. To ipak nije cilj projekta te bi se ubuduće trebala dati veća sloboda u izboru predmeta za projekt te kombinirati različite predmete, a ne samo biti usmjeren prema istim područjima, npr. povezati povijest i hrvatski jezik, biologiju i umjetnost i slično.

Leonija Laktić

U svim razredima je realiziran plan i program, usprkos odvijanju nastave po modelu A i po modelu C. Nastava po modelu C je ipak bila kvalitetnija u odnosu na prošlu školsku godinu jer je MS Teams jako dobro funkcionirao, a također i internetska podrška. Problema je s internetskom vezom bilo kada se od učenika tražilo, obzirom na nastavu u realnom vremenu, da svi imaju uključene kamere. Ako zanemarimo tu činjenicu, nastava se tehnički gledano odvijala bez problema. Naravno, ništa ne može zamijeniti nastavu i kvalitetu nastave u učionici. Kako su učenici bili dosta opterećeni svladavanjem gradiva iz svih predmeta i čestim prebacivanjem s nastave na daljinu na nastavu u učionici, pokušala sam im izaći u susret kako bi imali što manje stresnih situacija. Prednost nastave na daljinu se pokazala pri istraživačkim radovima i projektnim zadacima jer se izmjena materijala mogla brže odvijati. Do izražaja je zbog nastave na daljinu dosta dolazila upotreba IKT-a. Učenici su u svom radu i pripremljenim materijalima često koristili različite digitalne alate. Pokušala sam mijenjati korištenje alata jer bi učenicima nakon nekog vremena postali nezanimljivi, posebno ako su ih često koristili i u ostalim predmetima. Bilo bi jako od pomoći da se i Ministarstvo znanosti i obrazovanja obzirom da su znali kakva će nastavna godina biti, potrudilo organizirati edukacije za nastavnike, a ne prepustiti nastavnicima da sate i sate sami otkrivaju koji alati će se pokazati korisnima u nastavi.

Ove nastavne godine sudjelovali smo i na natjecanju iz likovne umjetnosti. Na školskoj razini je sudjelovalo trinaest učenika, na županijskoj razini je troje naših učenika osvojilo prva tri mjesta, a jedna je učenica naše škole pozvana na državno natjecanje te je osvojila četvrto mjesto.

Ana Ramšak

Primjeri dobrih nastavnih jedinica:

Uvođenjem grupnog rada u nastavi po modelu A i po modelu C prilikom rješavanja zadataka pripreme za ispit znanja učenici su se aktivnije pripremali za pisane ispite i poboljšali uspjeh.

Poteškoće u redovnoj, te u nastavi na daljinu:

- problem održavanja nastave matematike isključivo u blok – satovima, te na kraju radnog dana (6. i 7.sat), utjecao je na neredovito pisanje domaćih zadaća, što se odrazilo na uspjeh učenika, pogotovo učenika 2. B razreda koji su matematiku imali utorkom i srijedom blok-sat
- blok-satovi su u nastavi po modelu C stvarali još veći problem prilikom ostvarivanja plana i programa (preopširnost GIK-ova)
- održavanje nastave u virtualnom okruženju bilo je vrlo stresno i iscrpljujuće iako su učenici odlično surađivali i izvršavali zadane zadatke
- vrednovanje u virtualnom okruženju, te dobivanje realne i kvalitetne povratne informacije najveći su problem nastave na daljinu i trenutno nemam ideju za rješavanje tog problema, tako da su provjere ili odgađane ili je i za vrijeme nastave po modelu C bio organiziran dolazak u školu zbog pisanja provjera iz matematike
- dio učenika, a i njihovih roditelja, zadovoljava se ocjenom dovoljan i plaćanjem instrukcija, što ne dovodi do zadovoljavajućeg rezultata prilikom polaganja Državne mature iz matematike, jer bez redovitog, točnog i samostalnog rada nema trajnog znanja
- roditelji su imali mogućnost održavanja informacije vezano uz nastavu matematike putem Teamsa-a, a tu mogućnost iskoristilo je troje roditelja, a održan je roditeljski sastanak za



roditelje učenika 1. B, odnosno 1. C razreda na kojemu je jedna od tema bila Uvođenje diferencirane nastave u nastavu matematike

Preporuke za poboljšanje kvalitete nastave:

- dio učenika drugih, trećih i četvrtih razreda (oko 35% u svakom razredu) ima pravilne radne navike što se tiče matematike, a to su učenici koji savjesno rješavaju zadatke zadane na redovnoj nastavi, ali se zalažu i u rješavanju dodatnih zadataka (priprema za Školsko, Županijsko i Državno natjecanje, te za Ekipno natjecanje iz matematike u Koprivnici i Puli), a kada bi bili na odgovarajući način nagrađeni od strane lokalne zajednice, mislim da bi se još više potruditi oko pripreme za natjecanja
- premalo je korelacije s ostalim nastavnim predmetima (fizika, kemija, biologija, informatika...), a kako kurikularna reforma nije rasteretila nastavni plan i program matematike, nastojat ću kroz provedbu projekata ostvariti bolju korelaciju s navedenim predmetima
- nadam se da će se nastava matematike održavati bez blok - satova jer GIK matematike nije rasterećen reformom, pa nemamo prostora za više sati uvježbavanja, tako da je idealan raspored bez blok – satova jer omogućuje obradu na nastavi unutar jednog školskog sata i uvježbavanje naučenog rješavanjem domaće zadaće kod kuće
- i dalje sam zadovoljna neocjenjivanjem na kraju 1. polugodišta jer je kraj 1.obrazovnog razdoblja prošao puno ležernije, nije bilo problema niti prilikom zaključivanja na kraju nastavne godine, a negativno ocjenjene cjeline učenici su mogli ispravljati po kriterijima ocjenjivanja i toga su se većinom i pridržavali

Branka Kušenić

Nedostatak u ovoj školskoj godini bio je taj što sam morao nastavu prilagoditi individualnom načinu rada sa učenicima. Grupni oblici rada nisu bili mogući pa sam morao prilagoditi nastavu propisanim epidemiološkim mjerama. Strogo sam vodio računa o propisanim mjerama držanja razmaka među učenicima prilikom izvođenja nastave TZK. Nastava TZK u ovoj školskoj godini odvijala se u dvorani Društvenog doma i na Gimnazijskom igralištu. Nažalost nekoliko sati nastave TZK smo morali provesti u učionici glede vremenskih uvjeta (kiša). Prilikom nastave online učenici su bili redovni na nastavi i ostvarivali sve zadatke koje sam im zadao. Bili su aktivni. Jako sam zadovoljan sa odgovornošću i ozbiljnošću naših učenika koji su se u specifičnoj situaciji odlično snašli i rješavali sve zadatke koje sam im zadao. Za razliku od prošle školske godine u ovoj godini u nastavu sam ušao sa više iskustva glede online nastave i uveo sam nove nastavne teme i sadržaje koji su se pokazali odličnim. Vodio sam računa da svaki učenik ima svoje rekvizite koji su im bili potrebni za izvođenje nastave kako je propisano epidemiološkim mjerama. Nedostatak u ovoj školskoj godini bio je i taj da nismo mogli održati natjecanja među razredima koje smo prethodnih godine uspješno provodili (nogomet, odbojka). Nadam se da se ova školska godina neće ponoviti i da ćemo u sljedeću ući kako to i treba u normalnu nastavu prema modelu A.

Mladen Šop, prof.

U prvom razredu GIK je jedva ostvaren-zadnja tema je obrađena s malim brojem sati tako da ću na početku drugoga razreda ponoviti to gradivo i malim samostalnim zadatkom za svakoga učenika provjeriti ostvarenost ishoda. Učenici su sve sporiji u rješavanju zadataka tako da se skraćivanje sata od 5 minuta u matematici osjetilo. Nastavu na daljinu održavala sam u školi, gradivo se sporije obrađivalo i uvježbavalo i zato sam nastojala teže zadatke raditi uživo. Radi dinamičnosti i raznolikosti nastavnih metoda trudila sam se sate u nastavi na daljinu osvežiti kvizom i radom u GeoGebri. Na nastavi su uvijek bili aktivni isti učenici i ponekad se znalo dogoditi da se prozvani učenik ne javi (najčešće je to bila Mia Gučanin). Tijekom nastave na daljinu



češće sam pregledavala domaće zadaće. U slanju domaćih zadaća svi razredi, osim 3.A, bili su aktivni.

Ove godine sam veliki broj testova vrednovala dvjema ocjenama. Što više to činim sve mi je jasnije s koja ću dva elementa vrednovati test. I upravo zbog dvije ocjene po testu mislim da je moj prosjek srednje ocjene u razredu veći nego kod drugih nastavnika.

I dalje ističem preopširnost GIK-ova koji se donekle i realiziraju isključivo frontalnom nastavom. Svaki samostalni rad učenika kod obrade novoga gradiva je spor i vrijeme se gubi. Učenici sa slabijim uspjehom nisu dorasli takvom načinu rada. Kada su ti učenici zajedno u grupi s boljim učenicima, mislim da su bolji učenici na gubitku jer puno vremena troše na objašnjavanje slabijima učenicima. Bolji učenici imaju strpljenja za njih no ne dugo jer osjete da su oni na gubitku. Tada je puno bolje grupirati bolje učenike zajedno, a ja se onda više posvetim slabijim učenicima.

Tijekom prvoga polugodišta s učenicima 4. D razreda poslije sedmoga sata jedan dan u tjednu radila sam pripreme za maturu i to više s učenicima za osnovnu razinu.

Sramotno je što još uvijek nije izašao katalog za Državnu maturu 2021./2022.

Za bolji rad na interaktivnoj ploči u učionici 18 potrebna je nova licenca za SMART (za laptop nisam sigurna treba li novi ili ne, svakako za savjet treba pitati prof. Milinović).

Lahorka Vidović Peterman

#### Poteškoće u radu

Zbog epidemioloških mjera nastava u školi se nije održavala u učionici geografije što je zahtijevalo prenošenja zidnih karata iz učionice u učionicu i ograničilo korištenje školskih atlasa. Na digitalnim kartama učenici se ne snalaze dobro, nemaju svi učenici mobilne uređaje dobre kvalitete pa su govorili da im se dugo učitavaju sadržaji. Kartografska pismenost učenika je bila slabija u odnosu na ranije školske godine. Velikom broju odličnih učenika se „zalomila“ negativna ocjena iz kartografije.

#### Nastava na daljinu

Prednost nastave na daljinu je što su se nastavni sati održavali po rasporedu te je omogućena dobra komunikacija s učenicima.

Nedostaci – na početku nastavnog sata sam prozivala učenike i javljali su mi se. Više puta mi se dogodilo da u nastavku blok sata s ciljem provjeravanja usvojenosti ishoda prozovom učenike da pročitaju odgovore zadanih zadataka, a učenici se ne odazovu na prozivku.

Poslije su mi slali poruke da im ne rade mikrofoni (iako sam ja ranije molila da jave porukama tehničke poteškoće).

Za poboljšanje rada molila bih prijavu učenika i profesora geografije naše škole za korištenje ArcGIS-a Online. Besplatna je. Za prijavu je potrebno odobrenje ravnateljice.

Kontakt osoba je Marija Džankić, 0913667334, [marija.dzankic@gdi.net](mailto:marija.dzankic@gdi.net)

Željela bih iduće školske godine u suradnji sa zaposlenicima Ureda za prostorno planiranje našeg grada i učenicima četvrtih razreda provesti terenski istraživački rad na temu

Pristupačnost infrastrukture grada Nove Gradiške osobama s invaliditetom. U programu GISa bi kartirali i fotografirali naselja Nove Gradiške.

Đurđica Eržić

Izvodila se u dvosatima i za takav oblik planirane su aktivnosti koje će na najoptimalniji način omogućiti realizaciju GIK-a. Sve materijale za pojedine aktivnosti učenici imaju u loomen učionici koju svake godine obogatim nekim novim izvorima. Takav način mi je omogućio olakšani način realizacije pojedinih tema koje su bile u periodima online nastave. Na taj način učenici nisu imali nikakvih poteškoća kada se nastava prebaci na online način jer su znali koja lekcija se radi, gdje su materijali, što trebaju činiti te uz sastanak putem teamsa u realnom vremenu sve je realizirano kao i u učionici Razmišljanja za poboljšanje:



Više rasprave u parovima nakon postavljanja problemske situacije na početku sata  
Mogućnost izrade dodatnog digitalnog sadržaja za učenike koji će svoje istraživanje, a vezano uz neku problematiku teme koja se obrađuje predstaviti razredu (motivacija za dodatnu ocjenu)

Na početku nastavnih cjelina predložiti teme za dodatno istraživanje

Osmisliti jednu aktivnost ili ishod za „obrnutu učionicu“

Povećati aktivnosti timskog rješavanja problema jer time učenici dobivaju veću motivaciju ukoliko se ocjenjuju rješenja npr. prva 3 tima.

Prijedlozi za poboljšanje:

Projektni zadatak gdje će učenici sami modelirati neki problem iz života iz neke nastavne cjeline sa izborom nekoliko zadataka za koje će matematičkim jezikom opisati put rješavanja uz objašnjenja

Za uspješnije učenike pripremati dodatne zadatke kako bi u ovakvom razredu imali priliku proširiti svoje znanje

Snježana Milinović

Tijekom rada u online nastavi pokušala sam što više koristiti aplikacije za suradničko učenje koje bi učenicima olakšale rad i učinile ga zanimljivijim. Tako su učenici objavljivali video i zvučne zapise, jedni drugima davali povratne informacije, odgovarali na pitanja te od mene dobivali glasovne povratne informacije na aplikaciji Flipgrid, rješavali digitalne radne listiće na liveworksheets.com, izrađivali vlastite prezentacije uz pomoć Padlet-a i Linoit-a. Tijekom online sati sam maksimalno koristila mogućnosti MS Teams platforme te u svaki sat uključivala rad u Breakout sobama, mogućnost suradničke izrade dokumenata i predavanja zadataka. Kao polaznu platformu za organizaciju sadržaja na kojima smo radili sam, osim Teams-a, koristila i Wakelet, koji se pokazao učinkovitim.

Provela sam i vrednovanje naučenoga tijekom online nastave – jednom pisanu provjeru slušanja uz pomoć MS Forms-a i jednom usmenu provjeru tijekom video poziva. Za provedbu pisane provejr morala sam utrošiti iznimno mnogo vremena za izradu obrasca, izradu dovoljnog broja pitanja da bi učenici dobili različita pitanja, uvježbavanje rješavanja zadataka online s učenicima i samu provedbu. Rezultati su bili znatno bolji nego sam očekivala te ukazivali na bolju ostvarenost ishoda nego se pokazivalo tijekom nastave i vrednovanja za učenje te zaključujem da rezultati provjere ipak nisu pouzdani. Za valjano i pouzdano provjeravanje naučenoga u online načinu rada je potrebno imati pristup aplikacijama koje garantiraju veću sigurnost i onemogućavaju suradnju učenika prilikom rješavanja, koja je, nažalost, u našem obrazovnom kontekstu, još uvijek neizbježna. Provela sam i usmenu provjeru znanja putem video poziva i zaključila isto. Iz tog razloga odlučujem u mogućim budućim situacijama održavanja online nastave sva vrednovanja naučenoga ipak provesti uživo, dok ne bude moguće korištenje pouzdanijih aplikacija poput npr. Testmoz.

NATJECANJA

Učenik Luka Šimić, 4.B je ostvario prvo mjesto na županijskom natjecanju iz engleskog jezika.

DOPUNSKA NASTAVA

Kako sam u ovoj školskoj godine samo polovično bila uključena u održavanje dopunske nastave zbog podjele sati između engleskog jezika te njemačkog jezika, izvješće uključujem ovdje. Održala sam sve predviđene sate (svaki drugi mjesec po 2 školska sata u 1.C) na koje sam pozivala učenike prema potrebi te smo na nastavi uvježbavali jezične zakonitosti, čitanje i izgovor kod učenika koji su pokazali veće nedostatke u predznanju donesenom iz osnovne škole. Mislim da je ovaj model dopunske nastave bio koristan i učinkovit te bih predložila njegovo zadržavanje, ukoliko se i ostale kolegice slažu.

Ivana Škarica Mital



Učenici 3.B razreda sudjelovali su u obilježavanju Tjedna psihologije 15. – 21. veljače 2021. izložbom digitalnih plakata. Plakati su bili na temu: „Kako očuvati mentalno zdravlje u uvjetima pandemije COVID-19 virusa“.

Zadovoljna sam pristupom nastavi većine učenika. Jako dobro reagiraju na projektni pristup nastavi i istraživačke radove.

Nije bilo poteškoća u ostvarivanju nastavnog plana i programa.

Pokazalo se jako važnim dobro balansirati zahtjeve prema učenicima s obzirom na zahtjevnost zadataka i rokova za provedbu. Izazov je još više se upoznati s digitalnim alatima kojim bi nastava mogla biti još zanimljivija i poticajnija učenicima.

Koraljka Hausnet-Lasović

Budući je nastava jedan sat tjedno, obrada, ponavljanje, pisana i usmena provjera te esejiističko izražavanje moraju biti pažljivo planirani i izvedeni, jer nema dovoljno vremena za aktivnosti van rasporeda. Učenici prihvaćaju takav način rada i nisam imala problema s usvajanjem nastavnog gradiva i feedbackom. Za predmet je najvažnije razumijevanje temeljnih pojmova politike i gospodarstva, lokalna i državna razina, propitkivanje demokratskih i civilizacijskih vrijednosti, politički i poduzetnički trendovi. Učenici 4. A razreda (P. Oršulić, G. Terzić, T. Trobić) sudjelovali su na natječaju Hrvatskoga sabora u pisanju eseja pod nazivom „Trideset godina hrvatske državnosti“.

Učenici koji su se prijavili za polaganje ispita državne mature iz Politike i gospodarstva su dobili primjerke Ustava RH, prijašnje testove, priručnik za polaganje državne mature u digitalnom obliku te skriptu za učenje iz politike i ekonomije.

Sanja Šimić

Prednosti Učenici su istraživali o skladateljima, glazbeno-stilskim razdobljima, zborovima, orkestrima i komornim sastavima te obradama (coverima) klasičnih skladbi u 20. i 21.stoljeću. Svoje znanje mogli su provjeriti u različitim kvizovima te je tako iskorišteno znanje IKTa na najbolji mogući način u online nastavi.

Nedostatci: Zaključna ocjena postignuća učenika u učenju i poučavanju glazbe proizlazi iz jasno određenih i razrađenih odgojno-obrazovnih ishoda. Vrednovanje za učenje provedeno je na temelju učenikove motiviranosti i aktivnosti u online i realnoj nastavi. Učenici su odmah po slušanju glazbenog primjera iznosili svoja zapažanja i emocije što je u online nastavi ove godine bilo lakše (putem Teamsa uživo u realnom vremenu) ali opet je nedostatak internetska veza koja je ponekad stvarala probleme te interakcija s učenicima u stvarnom svijetu.

Mnogo je učenika s vrlo dobrim i odličnim uspjehom ali kako je nastava išla i online odlučila sam, kao i mnoge kolege, učenicima olakšati nastavu. Željela sam da im glazba bude radost a ne muka te su tako na razne načine u istraživačkom radu ostvarivali svoje zadatke koje sam vrednovala.

Prijedlog potrebnih materijala za rad:

licence za- PADLET (čiju licencu mogu koristiti i ostali profesori) i PREZI

Danijela Šmuljić Matošević, prof

Online nastava je tijekom ove školske godine bila svakako iskustveno poboljšana u vidu primjene raznovrsnijih metoda i digitalnih alata te njihove svrhovitosti. Primjetno je svakako da su određeni učenici bili redovito aktivni te su za to i nagrađeni, a određeni broj učenika je trebalo više poticati (npr. prozivanjem), zbog čega su i bili usmjereniji na praćenje sata. Prednosti nastave na daljinu pokazale su se u uvježbavanju rada u već provjerenim, a svakako i u novim digitalnim alatima te novom pristupu u korištenju istih.



Učenici su bili spremni koristiti alate (Canva, Piktochart, Learning Apps) te ih i po vlastitom nahođenju primjenjivati prilikom svojih izlaganja (vođeno predavanje u 2. i 3. razredima) ili prilikom kratkih projektnih zadataka (prvi razredi – izrada predizbornog plakata). Nedostatci dolaze do izražaja u izostanku motivacije za višom razinom spoznavanja (uzročno-posljedični koncept, analiza povijesnih izvora i uspoređivanje), što je i onemogućilo provođenje ishoda te razine.

Ivana Koški

S obzirom na otežane okolnosti izvođenja nastave (COVID 19), ova se nastavna godina ipak može smatrati kvalitetnom, osobito jer je dobar dio nastave održan prema A modelu. Opremljenost geografskim nastavnim pomagalima, ali ostalim IKT-om na visokoj je razini te u potpunosti omogućava kvalitetno izvođenje nastave.

Zvonimir Matijević, mag. edu. geogr

U svim temama učenicima su na raspolaganju razni načini informiranja, odabir informacija koje vode samostalnom zaključivanju, posebno u temama koje sežu u povijest kao što je u 2. razredu ili u temama o velikim svjetskim religijama kao što je u 1. razredu. Tome možemo zahvaliti i novim udžbenicima koji su uvelike pojednostavljeni ali ne manje kvalitetni. Smatram da projekti uvelike doprinose kvaliteti nastave, jer učenicima daju određeni vid slobode i uči ih samostalnom radu koji je dio timskoga rada. Učenici dobro reagiraju kad imaju mogućnost izbora, unutar same teme, zaključivanja i povezivanja ili u odabiru same teme. Zbog toga i zaključne ocjene su u velikom postotku odlične.

Petar Jurišić, dipl.teol.

Nadalje, i ove je godine evidentan problem upisa učenika sa izrazito slabim predznanjem engleskog jezika. Stoga predlažem uvođenje pravila da se učenici koji pokažu probleme sa usvajanjem ishoda na prvoj kvartalnoj sjednici upute na dopunsku nastavu iz engleskog jezika.

Josip Vucić

Za Projektni dan obrađena je tema Aditivi i zdrava prehrana

Učenici su sudjelovali na školskom i županijskom natjecanju iz kemije i ostvarili sljedeće rezultate na županijskoj razini: Domagoj Ivanišević 2. mjesto, Mihael Božić 3. mjesto u konkurenciji 1. razreda. Marko Ivanišević 1. mjesto u konkurenciji 3. razreda. Pобољшanje mogućnosti koje pruža Teams ove godine je rezultiralo puno boljim uvjetima za nastavu od prošle nastavne godine. Mogućnost dijeljena materijala putem dijeljena ekrana omogućava gotovo isti način rada kao i prezentiranje putem projektora ili pametne ploče u razredu. Nedostatak je i dalje način provjere znanja kako usmenog, tako i pismenog. Postojanje Teamsa u otežanim uvjetima rada dobro je došlo učenicima i nastavnicima za komunikaciju i kada se nastava odvijala u školi. Najveći nedostatak on line nastave i postojanja Teamsa vidim u velikoj komociji učenika da tijekom cijelog dana i 7 dana u tjednu šalju razne upite. Pitanja se uglavnom ne odnose na pojašnjenje gradiva, nego pokazuju da učenici ne slušaju na satu kada im se daju upute o gradivu koje se ispituje, o pisanim provjerama, zadaćama i sl.

Ilijana Ban, prof.

Učenika za školsko natjecanje iz njemačkog jezika ove godine nije bilo.





Probnu državnu maturu sam bila priredila ali ta jedna prijavljena učenica zbog samoizolacije nije došla na pisanje iste.

"Jezici u medicini" je bila naša zajednička projektna tema u svim razredima. Prvi, drugi i treći razredi su to jako lijepo priredili i prezentirali za razliku od četvrtih razreda koji su to odrađivali površno i zadnji tren jer su to shvatili kao tlaku nametnutu od strane škole koja im kao maturantima baš i ne treba.

Zadovoljna sam uvjetima rada, opremljenošću učionice i međuljudskim odnosima u aktivu.

Branka Ivanišević

Što se tiče konačnog uspjeha učenika, moram reći da sam zadovoljna, budući da se u prve razrede upisalo dosta učenika vrlo slabog predznanja. Oni su uspjeli usvojiti potrebna znanja s dobrim uspjehom, iako na slabijem kraju spektra ocjene „dobar“. Nadamo se njihovom daljem napretku. Maturantima sam više nego zadovoljna, ova je generacija pokazala veliku ozbiljnost u radu i pristupanju ispitima na maturi. Slaba će točka biti nekolicina učenika koji bi prema usvojenosti sadržaja i vještina uredno riješili B razinu mature, ali su zbog uvjeta koje im postavljaju fakulteti na koje su se prijavili, polagali A razinu, koja je u slučaju ovoga predmeta neusporedivo zahtjevnija.

Silvija Soušek

Nastavu TZK izvodila sam u deset razreda, od toga šest razreda, nisu nastavljači, nego za mene novi učenici, koje zbog pandemijske situacije, online nastave i uvjeta izvođenja nastave, nisam uspjela dovoljno dobro upoznati. To je razlog zašto su svi učenici ocijenjeni s odličnom ocjenom, što nije bilo prije pojave COVID-a 19. Planirani ishodi ostvareni su, mijenjajući nastavne aktivnosti, ovisno o uvjetima, mjestu i načinu izvođenja nastave. Zbog preporuke, da se ne koriste sportske dvorane, dio sati proveli smo u orijentacijskom hodanju, pri tome sam se služila aplikacijom Pedometar - brojač koraka, kako bi imala povratnu informaciju koliko kilometara su učenici prehodali za vrijeme nastave. U online nastavi koristila sam video lekcije, uz dodatak svojih sadržaja. Teorijske informacije provjeravala sam pomoću Microsoft Formsa. Za slijedeću online nastavu (nadam se da je neće biti) koristiti ću MobileGym – Mogy aplikaciju ili neku sličnu. Time bi nastava bila interesantnija, a meni bi bilo lakše pratiti i vrednovati aktivnost učenika.

Za slijedeću godinu potrebna nam je odbojkaška mreža za vanjske terene. Na školskom igralištu treba iskopati rupe za odbojkaške stalke i premjestiti koševе na južni dio igrališta.

Manda Vincetić

Poteškoće u ostvarivanju plana i programa:

Poteškoće u ostvarivanju plana i programa vidljive su u činjenici da je učenike četvrtih razreda teško motivirati za rad (pogotovo u drugom polugodištu) jer tvrde da imaju previše obveza iz svih predmeta. Druga poteškoća nastava je na daljinu, koja otežava primjenu kurikularnoga pristupa nastavi zbog tehničkih uvjeta. Treća je poteškoća trošenje vremena na povratne informacije učenicima prvoga razreda o učenju, što će se s vremenom poboljšati kako oni budu stariji i kako lakše budu razumijevali upute za rad pa će biti uspješniji, a obrada sadržaja predviđenih GIK-om brža.

Prednosti:

Preporuke za poboljšanje kvalitete nastave:

Promoviranje čitanja, medijske pismenosti, uporabe IKT-a, problemske nastave; inzistiranje na vrednovanju za učenje iako oduzima mnogo vremena.

Prijedlozi:

Osvrnula bih se na Projektni dan. Što se tiče ostvarenja projekta predmeta u okviru našega ŠSV-a (Osjećam...glazba, slika, riječ) u razredima u kojima sam ga zajedno s kolegicama iz Likovne i Glazbene umjetnosti koordinirala, ocjenjujem ga osrednjim. Učenicima sam na



vrijeme dala detaljne upute, stručnu literaturu, podsjećala ih na rad (čak su mi nešto i poslali kao dokaz da su nešto napravili, ali to nije bilo zadovoljavajuće), no sve se svelo na to da su učenici radili projekt zadnja 3 dana prije predstavljanja. To onda nije projekt. Ne znam kako se provodio projekt prošle školske godine kada sam bila na roditeljskom dopustu, no na temelju ovogodišnjega iskustva predlažem sljedeće: projekt ne mora biti u okviru jednoga ŠSV-a (npr. lakše je Hrvatski jezik povezati s Psihologijom i Filozofijom nego s Glazbenom umjetnošću); projektni dan treba biti u vrijeme kad nema mnogo pisanih provjera znanja (kako je čini mi se bilo ove godine); dovoljno bi bilo povezati samo dva predmeta, kad se povezuje više od dvaju predmeta, gubi se povezanost i kvaliteta. Na kraju, mišljenja sam da bi projektni dan trebao biti projekt izbornih nastava jer bi onda učenici zaista kvalitetno pripremili projekt na samoj nastavi, gdje će imati vremena temeljito raditi i istraživati, uz izravnu pomoć nastavnika. To bi onda bio projekt u pravom smislu riječi. Inače u okviru GIK-a za Hrvatski jezik predviđen je jedan ili dva učenička projekta tijekom godine, a vjerujem da je tako u ostalim predmetima pa možda ne bi bilo loše predstavljati te projekte negdje pred kraj školske godine, recimo u travnju.

Silvija Nikiforov

Prema Godišnjem planu I programu u protekloj školskoj godini ostvareni su zadani ishodi u svim razredima iz predmeta Hrvatski jezik.

Osim ostvarenih ishoda, obrađene su i međupredmetne teme –

Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje te Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije –

posebno kada se nastava odvijala na daljinu u kanalu Teams.

Sonja Latal



## **11. MJERE ZA POBOLJŠANJE MATERIJALNIH UVJETA I UNAPREĐIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOGA RADA**

U svrhu unapređivanje nastave i profesionalnoga razvoja potrebno je da svaki nastavnik vrši samoanalizu i samovrednovanje svoga rada težeći unapređivanju vlastitog rada i prihvaćanju novih progresivnih inicijativa, a škola treba osigurati nastavna sredstva, pomagala i omogućiti stručno usavršavanje na svim razinama. Škola treba biti po mjeri učenika, ali i po mjeri profesora i ostalih djelatnika u školi.

Prijedlog mjera za poboljšanje odgojno-obrazovnog rada:

- roditelje i učenike na početku nastavne godine upoznati sa zakonskom regulativom naše škole (satovi razrednika, prvi roditeljski sastanak)
- dosljedno i kontinuirano primjenjivati zakonsku regulativu
- učenike na prvim satovima upoznati s oblicima, elementima, mjerilima praćenja, provjerama i kriterijima vrednovanja u svakom nastavnom predmetu (za usmeno i pisao)
- elemente i kriterije vrednovanja predati u pedagošku dokumentaciju ako je došlo do izmjena u odnosu na prethodnu školsku godinu
- birajući roditelje u vijeće roditelja, treba osvijestiti roditelje koja je uloga vijeća, sadržaj rada vijeća u interesu roditelja je i njihove djece te izbor u vijeće ne bi trebao biti formalan
- i učenici trebaju imati realnu sliku o vijeću učenika te načinu i sadržaju rada, a predstavnici razreda dužni su prenositi informacije u razred
- pedagošku dokumentaciju voditi uredno, kontinuirano predavati u zadanim rokovima
- pratiti realizaciju fonda sati i dana i organizirati nadoknade
- organizirati stručne zamjene u slučaju spriječenosti ili bolovanja kako bi učenici što manje gubili nastavu
- prema potrebi realizirati program stažiranja
- nastaviti primjenu pravilnika o napredovanju nastavnika
- uključiti se u sve oblike usavršavanja i informirati one koji nisu bili uključeni
- osigurati što veći broj stručnih usavršavanja na školskoj, županijskoj, regionalnoj i državnoj razini
- vrednovati i poticati izvannastavni rad nastavnika
- poboljšati suradnju s rukovoditeljima stručnih vijeća i koordinirati njihov rad
- voditi računa o ravnomjernom i pravednom tjednom i godišnjem zaduženju svih nastavnika.

### **PLAN NABAVE I OPREMANJA**

- podloga na školskom igralištu
- radna površina u laboratoriju
- 4 nova računala
- sanitarni čvor u podrumu
- projektiranje i izgradnja školske dvorane
- novi videosustav
- nabava potrebnih licenci za nastavu na daljinu



## 12. ZAKLJUČAK

Protekla školska godina bila je vrlo izazovna zbog energetske obnove škole u kojoj se odvijala nastava i zbog pandemije COVID-19 i nastave na daljinu. Ipak uspjeli smo ostvariti gotovo sve sadržaje planirane Godišnjim planom i programom rada škole i Godišnjim kurikulumom. Trudili smo se unaprijediti nastavu i odgojni rad. Vjerujem da smo i u tome uspjeli i zadane ciljeve iz Godišnjega plana i programa rada i Školskoga kurikula uspješno ostvarili.

Suradnja s Ministarstvom, Županijom i Gradom bila je vrlo uspješna i korektna, a osobito dobru suradnju imala sam s Upravnim odjelom za obrazovanje, sport i kulturu i njihovim djelatnicima. Kolegijalnu i kvalitetnu suradnju uspostavila sam s kolegicama i kolegama ravnateljima osnovnih i srednjih škola.

Ostvarenje projekata škole pomogli su:

1. Brodsko-posavska županija
2. Grad Nova Gradiška
3. Hrvatski autoklub
4. Roditelji učenika Gimnazije Nova Gradiška (Vijeće roditelja)

Zahvaljujem svim djelatnicima Gimnazije Nova Gradiška koji su svojim izvješćima sudjelovali u izradi ovoga Izvješća.

Zahvaljujem članovima Školskoga odbora na suradnji, potpori i razumijevanju.

31. kolovoza 2021.

Ljiljana Ptačnik, ravnateljica Gimnazije Nova Gradiška

DOSTAVITI:

1. Mrežna stranica škole
2. MZO
3. Upravnom odjelu za obrazovanje, sport i kulturu Županije brodsko-posavske
4. Arhiva - ovdje

## SADRŽAJ

2. STRATEGIJA RAZVITKA ŠKOLE .....	2
3. UVJETI RADA .....	3
MATERIJALNI UVJETI .....	3
ŠKOLSKA EKOLOGIJA I ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE .....	7
KADROVSKI UVJETI .....	7
4. UČENICI .....	9
STRUKTURA I BROJ UPISANIH UČENIKA PO RAZREDNIM ODJELIMA U ŠK. 2020./21. GODINI .....	9
USPJEH UČENIKA .....	9
NATJECANJA UČENIKA .....	15
DRŽAVNA MATURA .....	26
5. OSTVARENJE GODIŠNJEGA PLANA I PROGRAMA I ŠKOLSKOGA KURIKULA	33
NASTAVA NA DALJINU .....	33
REALIZACIJA NASTAVE PO RAZREDNIM ODJELIMA I PREDMETIMA ...	43
IZBORNA NASTAVA .....	57
FAKULTATIVNA NASTAVA .....	63
DODATNA NASTAVA / DOPUNSKA NASTAVA .....	68
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....	74
6. PREGLED RADA STRUČNIH TIJELA .....	78
RASPORED POSLOVA TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE .....	78
NASTAVNIČKO VIJEĆE GIMNAZIJE NOVA GRADIŠKA .....	95
RAZREDNA VIJEĆA .....	97
ŠKOLSKA STRUČNA VIJEĆA .....	97
RAZREDNE ZAJEDNICE .....	104
VIJEĆE UČENIKA .....	119
VIJEĆE RODITELJA .....	119
IZVJEŠTAJ O RADU RAVNATELJICE .....	120
IZVJEŠTAJ O RADU PEDAGOGINJE .....	125
ŠKOLSKA KNJIŽNICA .....	134
ISPITNI KOORDINATOR ZA PROVEDBU DRŽAVNE MATURE .....	141
SATNIČAR .....	143
REALIZACIJA PROGRAMA RADA ADMINISTRATIVNOGA I TEHNIČKOGA OSOBLJA .....	144
7. POSEBNI PROGRAMI .....	147
PROVEDBA MEĐUPREDMETNIH TEMA .....	147
ŠKOLSKIH PREVENTIVNI PROGRAMI .....	149
TIM ZA KVALITETU .....	153
8. ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE .....	157
9. PROJEKTI .....	158
EKOŠKOLA .....	158
EUROPSKI DAN PARKOVA .....	159
PROJEKTNI DAN – UČENICI VODE NASTAVU .....	162
PROBNA DRŽAVNA MATURA .....	182
PROJEKT „ŠAFRAN” .....	186
CIJELI GRAD ČITA .....	187
GLAZBOM PROTIV OVISNOSTI .....	189
E-ŠKOLE .....	190
RIJEŠI ZADATAK I ZARADI ISPRIČNICU .....	191
DAN OTVORENIH VRATA .....	191



RUKSAK PUN KULTURE .....	193
ETWINNING .....	193
10. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE .....	194
SADRŽAJI .....	194
DAN ŠKOLE – 102 GODINE GIMNAZIJE NOVA GRADIŠKA .....	198
HUMANITARNA AKCIJA .....	200
RIJEČI, SLIKE I POVEZNICE .....	201
11. OSVRTI I PRIJEDLOZI .....	220
12. MJERE ZA POBOLJŠANJE MATERIJALNIH UVJETA I ODGOJNO-OBRAZOVNOGA RADA .....	233
13. ZAKLJUČAK .....	234





KLASA: 003-06/21-01/05  
URBROJ: 2178/15-04-01-21-3  
Nova Gradiška, 28. rujna 2021.

Na temelju članka 57. Statuta Gimnazije Nova Gradiška, Školski odbor na svojoj 1. sjednici održanoj dana 28. rujna 2021. godine javnim glasovanjem jednoglasno je donio:

## **O D L U K U**

Usvaja se Izvješće o radu Gimnazije Nova Gradiška za školsku 2020./2021. godinu.

Predsjednik Školskog odbora:  
Dražen Oršulić, dr. med.

Dostaviti:

1. Ministarstvu znanosti i obrazovanja
2. Upravnom odjelu za obrazovanje, šport i kulturu Brodsko-posavske županije
3. Pismohrana, ovdje