

## UPITNIK ZA NASTAVNIKE

Samovrednovanje škola 2016./17.

Molimo vas da realno procijenite koliko sljedeća stanja i postupci (aktivnosti) zastupljeni u svakodnevnoj praksi škole		Uopće NE	Uglavnom NE	Uglavnom DA	U potpunosti DA
<b>NASTAVNI PLAN I PROGRAM</b>					
1.	Nastavni plan i program stalno se nadopunjuje i osuvremenjuje	2	10	15	2
2.	Nastavnim planom i programom jasno su definirani ciljevi i ishodi učenja	0	3	20	6
<b>UČENJE I POUČAVANJE</b>					
1.	Nastavnici potiču razvoj vještina učenja i samostalnosti u učenju	0	2	18	9
2.	Ponovno se obrađuju dijelovi gradiva koje učenici nisu savladali	2	8	17	2
3.	U nastavi se koristi širok raspon raznih oblika rada	0	7	17	5
<b>ZADOVALJAVANJE INDIVIDUALNIH POTREBA UČENIKA</b>					
1.	Pažljivo se procjenjuju učenici različitih sposobnosti ili sklonosti, vodeći računa o tome da svatko dobije odgovarajući poticaj	0	7	15	7
<b>IZVJEŠTAVANJE O NAPREDOVANJU UČENIKA</b>					
1.	Roditelje se potiču na suradnju s nastavnicima u cilju praćenja napredovanja učenika	1	2	16	10
2.	Roditeljski sastanci su dobro organizirani, a informacije o održavanju sastanaka su pravovremene	1	1	12	15
<b>PODRŠKA UČENICIMA</b>					
1.	Škola djeluje u skladu sa zakonskim odredbama i usvojenim načelima štiteći učenike od nasilja, zlostavljanja i zlouporabe droge	0	0	12	17
2.	Škola promiče zdravi životni stil	0	2	15	12
3.	Na probleme učenika reagira se pravovremeno i na odgovarajući način	0	1	16	12
4.	Nastavnici surađuju sa stručnim suradnicima pri rješavanju različitih problematičnih situacija, a po potrebi konzultiraju i vanjske službe	0	1	16	12
<b>OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ</b>					
1.	Nastavnici često pohvaljuju učenike, priznaju im uspjehe i pozitivno ih vrednuju	0	0	13	16
2.	Škola potiče uključivanje učenika u različite izvannastavne aktivnosti	0	2	14	13
<b>PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA</b>					
1.	Škola dobro informira učenike završnih razr. o mogućnosti nastavka školovanja i budućoj profesionalnoj karijeri	0	0	13	16
<b>PRAĆENJE NAPREDOVANJA I POSTIGNUĆA</b>					
1.	Nastavnici redovito prate i bilježe napredovanje učenika	0	0	21	8

Molimo vas da realno procijenite koliko sljedeća stanja i postupci (aktivnosti) zastupljeni u svakodnevnoj praksi škole		Uopće NE	Uglavnom NE	Uglavnom DA	U potpunost i DA
<b>POVEZANOST ŠKOLE S LOKALNOM UPRAVOM I SAMOUPRAVOM</b>					
1.	Škola sudjeluje u projektima koje predlaže lokalna uprava i samouprava	1	2	22	4
<b>POVEZANOST ŠKOLE S DRUGIM ŠKOLAMA I USTANOVAMA</b>					
1.	Škola ima dobro razvijene veze s drugim školama i odg. obr. ustanovama	2	3	18	6
<b>ŠKOLSKO OZRAČJE</b>					
1.	Među djelatnicima škole vladaju dobri odnosi	4	7	15	3
2.	Većina učenika savjesno pristupa svojim školskim obvezama	3	10	15	1
<b>OČEKIVANJE I POTICANJE POSTIGNUĆA</b>					
1.	Učenici imaju pozitivne stavove prema školi i školskom postignuću	2	11	15	1
2.	Škola potiče učenike na samostalan rad	0	4	22	3
<b>SMJEŠTAJ I OPREMLJENOST ŠKOLE</b>					
1.	Školski prostor je siguran, ugodan i poticajan	2	2	18	7
2.	Namještaj i oprema udovoljavaju odgojno –obrazovnim potrebama	0	5	18	6
3.	Količina i suvremenost nastavnih pomagala omogućuje kvalitetno odvijanje nastave	0	3	17	9
<b>ŠKOLA I RODITELJI</b>					
1.	Roditelji dobivaju detaljne informacije o razvoju i napredovanju njihove djece	0	0	15	14
2.	Svi razrednici i nastavnici imaju definirano vrijeme za primanje roditelja	0	0	3	26
<b>OSIGURAVANJE RESURSA</b>					
1.	Informatička oprema je zadovoljavajuća i dostupna nastavnicima i učenicima	0	0	15	14
2.	Knjižnica je dobro opremljena	0	0	20	9
<b>ZAPOSLENICI, SURADNICI, OSOBLJE</b>					
1.	Nastavnici učinkovito doprinose radu škole, dobro surađuju u provođenju školskih aktivnosti	0	2	20	7
<b>PROFESIONALNI RAZVOJ ZAPOSLENIKA</b>					
1.	Nastavnicima je omogućeno stalno stručno usavršavanje	0	2	12	15
<b>UPRAVLJANJE NOVČANIM SREDSTVIMA</b>					
1.	Raspolaganje sredstvima je u skladu s odgojno obrazovnim ciljevima i prioritetima škole	1	5	12	11

CILJEVI I RAZVOJNA POLITIKA		Uopće NE	Uglavnom NE	Uglavnom DA	U potpunosti DA
1.	Ciljevi škole su usmjereni k unapređivanju kvalitete učenja i boljim postignućima učenika	0	0	16	13
PLANIRANJE POBOLJŠANJA					
1.	Djelatnici su uključeni u proces planiranja razvoja škole	3	7	16	3
RUKOVOĐENJE					
1.	Ravnatelj stavlja učenje i postignuće učenika u središte aktivnosti škole	1	5	9	14
2.	Ravnatelj je objektivan u vrednovanju kvalitete djelatnika i njihovom doprinosu radu škole	3	5	14	7
ZADOVOLJSTVO ODNOSIMA					
1.	Zadovoljan sam svojim odnosima s učenicima	0	0	16	13
2.	Zadovoljan sam svojim odnosima s kolegicama i kolegama	0	2	17	10
3.	Zadovoljan sam svojim odnosom s ravnateljem	3	4	13	9
4.	Zadovoljan sam statusom naše škole u gradu	2	4	18	5
ZADOVOLJSTVO ŠKOLOM					
1.	Zadovoljan sam uvjetima rada u školi	0	5	17	7

### Kvaliteta nastave

Koliko je u vašoj školi <u>općenito</u> dobra i učinkovita nastava, poučavanje i poticanje učenika?							
Koliko nastava zadovoljava individualne potrebe učenika? Koliko je nastava zanimljiva i koliko motivira učenike na učenje? Koliko se koriste načela aktivnog učenja?							
1 – jako loše		0	0	16	12	1	5 - izvrsno
Kako to znate? Na temelju kojih pokazatelja tako procjenjujete?							
<ul style="list-style-type: none"> <li>- na temelju informacija učenika</li> <li>- planovi i programi su pretrpani pa se trudimo obraditi sve potrebno za DM pa nastava trpi, nezanimljiva je i nemotivirajuća</li> <li>- po rezultatima natjecanja i uključenosti u projekte</li> <li>-razgovor sa sadašnjim i bivšim učenicima</li> <li>-oni koji žele raditi i uspjeti, to i čine. Nastava nije dosadna i poticajna je za učenje. Oni koji ne žele raditi kod kuće, imaju lošije rezultate. Na satu je većina aktivna.</li> <li>- razna natjecanja na državnoj razini te sudjelovanje u projektima</li> <li>- na temelju vlastitoga rada, zadovoljstvo temeljim na reakcijama učenika na nastavi</li> <li>- različito je od predmeta do predmeta, učenici traže dodatnu ili izbornu</li> <li>- interes učenika za izborne i dodatne nastave</li> <li>- jako malo učenika ponavlja za za idući sat pa time znatno usporavaju usvojenost gradiva</li> <li>- na temelju osobnoga razgovora s učenicima</li> <li>- ne zadovoljava individualne potrebe zbog loših uvjeta rada</li> <li>- izjave učenika i roditelja</li> </ul>							
Što traži poboljšanja i što se poduzima?							

- sustavno se oprema škola
- tražimo odlične učenike kod upisa u 1. razred
- dvorana, veći broj učionica
- revizija planova i programa, veći samostalni rad učenika kod kuće
- sudjelovanje u projektima
- nakon svake šk. god. mogu vidjeti što treba promijeniti u nastavi pa to i činim, poboljšam nastavne metode, dorađujem pisane provjere znanja
- nacionalni kurikulum
- filtrirati važno od nevažnoga gradiva
- prilagođavam se potrebama učenika
- uvjeti rada

### Rukovođenje školom

#### Koliko je učinkovito rukovođenje školom?

Razmotrite efektivnost (ostvarivanje postavljenih ciljeva) i efikasnost (korištenje resursa – financijskih, materijalnih, ljudskih) rukovođenja školom.

Koliko se u školi potiču nove ideje i inicijative, kreativno rješavanje problema, međusobna suradnja, poticanje autonomije i kreativnosti pojedinaca i timova?

1 - loše rukovođenje	1	3	7	15	3	5 – izvrsno rukovođenje
----------------------	---	---	---	----	---	-------------------------

Na temelju kojih pokazatelja ste tako procijenili?

- vrlo dobra organizacija rada u školi i puno novih ideja
- očit napredak unazad dvije godine
- na temelju poboljšanja uvjeta rada i osiguravanja nastavnih prostora i pomagala
- neke su stvari bolje, a neke lošije
- na temelju novih projekata u koje kao škola ulazimo
- financije se troše na opremu i potrebe škole, nastavu i njeno unapređenje
- poboljšanje kvalitete uvjeta rada, usmjerenost na nastavu, potrebe učenika i nastavnika
- škola se odlično opremila
- pohvaljujem poticanje na stručna usavršavanja profesora i napredovanje profesora
- škola je u zadnje vrijeme jako dobro opremljena
- subjektivno
- vlastita nastava, rad
- problemi se ne rješavaju kreativno ni kvalitetno
- međuljudski odnosi

Koji aspekti rukovođenja su najbolji i zašto?

- oprema škole
- školska oprema, petak – jedna smjena, 2017./2018. jedna smjena
- upornost za dobivanje sredstava za opremanje i promidžbu škole, usavršavanja nastavnika
- brzina u rješavanju problema
- kreativna suradnja između projektnih timova – vidi se kako se može dobro ostvariti međupredmetna suradnja, a to nemamo često priliku u redovnom poslu
- ekonomski, materijalni, profesionalni, pedagoški
- red, rad i disciplina, 100% realizacija nastave
- poticaji za organiziranje terenske nastave, slanje e-mailom obavijesti i obrazaca
- nastava se stavlja u prvi plan
- čistoća škole
- organizacijska aktivnost i opremanje
- potiče se kreativno rješavanje problema, rad pojedinaca, ali i timova

Koje bi aspekte rukovođenja trebalo mijenjati i što se poduzima?

- bolja komunikacija, vrednovanje i uvažavanje tuđega rada

- školu treba voditi čvrsto i odlučno, ali ne strogo, strogo je zastrašivanje, a to je nepotrebno
- bolja organizacija pojedinih aktivnosti, dosljednost u planovima, podjednak opseg poslova svih zaposlenika
- mislim da sve funkcionira dobro
- međuljudski odnosi
- dosljednost donesene odluke
- ponekad je potrebno detaljnije informirati, npr. o pravima korištenja godišnjih odmora
- međusobna suradnja, uvažavaju se prijedlozi, postoji rasprava, npr. Na ŠSV
- komunikacija s djelatnicima

### Razvoj škole

#### Kako procjenjujete opće napredovanje škole u posljednje dvije godine?

1 - stagniranje	1	3	5	15	5	5 – veliki napredak
-----------------	---	---	---	----	---	---------------------

#### Na temelju čega tako procjenjujete?

- nastava u prvom planu, stručne i kolegijalne zamjene
- javno dostupni zakoni i pravilnici, definirana zakonska osnova za mnoge kategorije, opremanje škole
- općenito smo dobra škola koja ide ukorak s vremenom
- na temelju novih projekata i novih tehnoloških pomagala za nastavu
- na novim laptopima, zastorima, opremi
- poboljšanje kvalitete uvjeta rada, usmjerenost na nastavu, potrebe učenika i nastavnika
- opremljenost i estetska uređenost
- bolja materijalna opremljenost
- opremljenost škole
- subjektivno
- ništa osim čistoće u školi nije bolje
- provedena materijalna obnova, tehnička oprema, raspored rada

#### U čemu je ostvaren najveći napredak i zašto?

- u opremi škole
- u uređenju prostora i organizaciji rada
- oprema učionica
- opremanje škole, učionički prostor za jednu smjenu
- u opremanju škole
- u tehnološkoj opremljenosti škole, nabavljena su nova pomagala, a meni je to veliki napredak u održavanju nastave, sve je lakše
- na opremi za nastavu, uređenje hodnika
- opremljenost i praktično funkcioniranje škole
- red, rad i disciplina
- nabavljeni laptopi, projektori, bolja internetska veza
- organizacijska aktivnost i opremanje
- u čistoći
- tehnička opremljenost, dostupnost e-materijala u nastavi
- uređenje škole, nove učionice, sredstva i pomagala za rad

#### Kakav je kapacitet vaše škole za daljnji razvoj? Što i nadalje traži poboljšanja i što se poduzima?

- stara zgrada, treba obnovu
- šk. oprema
- novi smjerovi
- sportska dvorana, rashladni uređaji na jugu
- potrebno je raditi na kvaliteti nastave, motivaciji zaposlenika i učenika
- trebalo bi uvesti barem jedno novo usmjerenje u skladu s obrazovnim potrebama, tako možemo samo napredovati

- sve pozitivno
- izvrstan, poboljšanje traži kabinetska nastava, prostor za boravak nastavnika izvan nastave
- ujednačiti način rada, različiti profesori unutar predmeta
- planiranje nastave u jednoj smjeni
- visok
- Može uvijek bolje. Suvremeniji pristup nastavi, profesori se upućuju na usavršavanja.
- to nije posao nastavnika
- rad u jednoj smjeni, dvorana za TZK, školsko dvorište

### Opća procjena

Koliko je naša škola dobra?							
	1 - loša	0	1	7	19	2	5 - izvrsna
Kako to znate?							
<ul style="list-style-type: none"> <li>-dobar kadar, bolji uvjeti</li> <li>- još uvijek se previše bavimo negativno ocijenjenim učenicima</li> <li>- mislimo da možemo biti još bolji</li> <li>- ugodno se osjećam, kvaliteta nastave je poboljšana zahvaljujući opremanju</li> <li>-iz razgovora s učenicima, roditeljima i kolegama iz drugih škola</li> <li>- učenici su dobri, atmosfera je dobra općenito, uspjeh bi mogao biti bolji, ali to je posljedica toga što je sve manje djece u Hrvatskoj pa onda nema bodovnog praga za upis. Zato treba uvesti novi smjer ako je to moguće.</li> <li>- po zadovoljnim učenicima</li> <li>- rezultati na maturi, upisi na fakultete, kvalitetni upisani učenici</li> <li>- po natjecanjima, upisima na fakultete</li> <li>- povratne informacije učenika i roditelja</li> <li>- škola postiže uspjehe i na državnoj i na županijskoj razini</li> <li>- rezultati DM</li> <li>- po radu nastavnika, tj. kvaliteti nastavnika</li> <li>- iz razgovora s roditeljima</li> <li>- s obzirom na uvjete rada učenici i nastavnici postižu jako dobre rezultate</li> </ul>							
Što čini našu školu posebnom, što je razlikuje od drugih škola?							
<ul style="list-style-type: none"> <li>-izvannastavne aktivnosti</li> <li>- sudjelovanje u različitim projektima i aktivnostima</li> <li>- dodatni rad s učenicima iz nekih predmeta</li> <li>- stalno se usavršavaju nastavnici i učenici, sudjelovanje u projektima, postižu se izvrsni rezultati</li> <li>-Ekoškola, Erasmus+, natjecanja, ne razlikujemo se od drugih škola</li> <li>- ugodno mi je raditi ovdje</li> <li>- ugodna radna atmosfera</li> <li>- daje učenicima širinu općega znanja</li> <li>- učenici žive održivi razvoj, sudjeluju u projektima</li> <li>- ljudi</li> <li>- vrlo dobra priprema učenika tijekom školovanja za državnu maturu, nemamo mnogo prostora za provedbu konkretnih projekata</li> <li>- uvjeti rada</li> </ul>							
Što činite i planirate činiti da ona bude još bolja?							
<ul style="list-style-type: none"> <li>-individualno usavršavanje, pravedno pristupanje učenicima u obrazovnom i odgojnom radu</li> <li>- stručno se usavršavati</li> <li>- učiniti svoju nastavu još zanimljivijom novim metodama, dodatni rad s učenicima</li> <li>- radim na poboljšanju nastave i posticanju i motiviranju učenik i na razvijanju njihovih vještina</li> </ul>							

- raditi na vlastitoj motivaciji i usavršavanju
- radim na tome da učenici vole učiti pa onda imaju bolje rezultate, radim dosta i kod kuće za izvannastavne aktivnosti koje vodim, na taj način želim poboljšati uspjeh naše škole
- usavršavati se
- profesionalno usavršavanje, intenzivan rad s učenicima ne samo na obrazovanju, već i u odgoju
- učiniti nastavu što zanimljivijom koristeći modernije metode i nastavna sredstva
- više terenske nastave
- to piše u izvješćima na kraju godine
- stručno usavršavanje i projekti
- raditi na samostalnom usavršavanju